


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина
« 12 » 05 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 / В.Г. Шубаева
« 12 » 05 2011 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Налоги и налогообложение

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – заочная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2021

Санкт-Петербург
2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Распутняк Я.В., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рецензент:
Афанасьева А.А., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Протокол № 9 от 11.05 2024 г.

/ Председатель ЦК  / Афанасьева АА

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» - сформировать у студентов достаточное понимание целей и задач налоговой политики государства, функций налоговой системы и ее значение в деле создания условий для повышения предпринимательской активности, роста эффективности национальной экономики.

Основные задачи дисциплины – научить студентов разбираться в области налогов и предоставить им конкретную практическую информацию о системе налогообложения в РФ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

Бухгалтер должен обладать:
общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. – формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. – оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. – формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. – оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 82 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>8</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	-

курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>2 сем. – диф. зачет, дом. контр. раб.</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Налоги и налогообложение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Налоги в экономической жизни общества.	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Возникновение и развитие налогообложения.		3
	2	Налоговая реформа в России.		3
Тема 2. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Понятие налоговых платежей.	Содержание учебного материала		2	
	1	Налоговый Кодекс РФ.		1
	2	Понятие налога и сбора. Их сходство и различия.		1
	3	Экономическая сущность налога и налогообложения. Признаки налога.		1
	4	Страховые взносы.		1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Структура НК РФ. 2. Понятие налога и сбора. Их сходство и различия. 3. Экономическая сущность налога и налогообложения. Признаки налога. 4. Страховые взносы.		8	3
Тема 3. Функции налогов и их взаимосвязь. Принципы и методы налогообложения.	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1	Функции налогов и их взаимосвязь.		3
	2	Эволюция взглядов на теорию принципов налогообложения.		3
	3	Принципы и методы налогообложения.		3
Тема 4. Классификация налогов. Элементы налогообложения.	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1	Классификация налогов по признакам.		3
	2	Классификация налогов в зависимости от принадлежности к власти.		3
	3	Прямые и косвенные налоги.		3
	4	Элементы налогообложения и их характеристика.		3
Тема 5. Государственное регулирование налоговых правоотношений	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1	Налоговая деятельность государства. Особенности построения системы налогов и сборов России. Современные принципы налогообложения. Развитие налоговой системы России и особенности ее построения. Основные принципы построения налоговой системы и показатели ее эффективности. Налоговые риски в налоговой системе России и налоговая нагрузка российской экономики. Налоговые системы зарубежных стран.		3
	2	Налоговая политика государства: сущность, модели, методы и налоговый механизм.		3
	3	Источники налогового законодательства. Действие актов налогового законодательства во времени.		3
	4	Субъекты налоговых правоотношений, их права, обязанности, задачи.		3
	5	Формирование государственного бюджета.		3
	Практическая работа №1 Действие нормативных актов во времени на анализе статей НК РФ.		2	2, 3
Тема 6. Способы обеспечения исполнения	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1	Возникновение и прекращение налогового обязательства плательщика перед государством. Исполненная, неисполненная и прекращенная обязанность по уплате налога.		3
	2	Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных сумм.		3

обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства	3	Требование об уплате налогов и сборов.		
	4	Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства: залог имущества, поручительство, банковская гарантия, пеня, приостановления операций по счетам в банках, выставление инкассо, арест имущества.		3
	5	Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени и штрафа.		3
	Практические занятия №2 Расчет пеней.		2	2,3
Тема 7. Налоговый контроль	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1	Налоговая отчетность.		3
	2	Налоговый контроль: понятие, формы, значение.		3
	3	Учет налогоплательщиков.		3
	4	Налоговые проверки: их виды, цели, методика, особенности.		3
	5	Прочие мероприятия налогового контроля.		3
	6	Мероприятия, предшествующие проведению выездной налоговой проверке.		3
	7	Концепция системы планирования выездных налоговых проверок.		3
Тема 8. Налоговое правонарушение	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1	Налоговые правонарушения: понятие и общие условия привлечения к ответственности. Формы вины за совершение налогового правонарушения.		3
	2	Обстоятельства, исключающие привлечения лица к ответственности. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.		3
Тема 9. Ответственность за налоговые правонарушения	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1	Налоговые правонарушения и виды ответственности за них.		3
	2	Налоговая ответственность.		3
	3	Административная ответственность		3
	4	Уголовная ответственность.		3
Тема 10. Защита прав налогоплательщиков.	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Обжалование актов налогового законодательства.		3
Тема 11. Определение рыночной цены для целей налогообложения	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1	Принципы определения цены товаров для целей налогообложения.		3
	2	Взаимозависимые лица: понятие, классификация. Виды сделок между взаимозависимыми лицами.		3
	3	Идентичность и однородность товаров.		3
	4	Методы сопоставимости рыночных цен.		3
	Практические занятия №3 Рассмотрение примеров по определению идентичности и однородности товаров, взаимозависимости между юридическими лицами.		2	2,3
ВСЕГО:			90	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.2201 Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт.

Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

1224 Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Компьютерные столы -15 шт. Стол для совещаний с комплектом стульев на 26 человек. Ноутбук HP Intel(R) Core (TM) 2.7 Hz- 15 шт. МФУ Laser Jet 1132MFP- 2 шт. Проектор SANYO с экраном Media. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Гончаренко Л.И. Налоги и налогообложение. — Москва : КноРус, 2020 .— 239с.	осн		ЭБС BOOK.ru.
Зарук Н. Ф. Налоги и налогообложение : Учебное пособие . — 1 . — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 — 249 с.	осн		ЭБС ZNANIUM.
Захарьин В. Р. Налоги и налогообложение : Учебное пособие . — 3, перераб. и доп. — Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 336 с.	осн		ЭБС ZNANIUM.
Гончаренко Л.И. Налоги и налогообложение .— Москва : КноРус, 2018 .— 239с.	доп		ЭБС BOOK.ru.
Ильина В.Н. Налоги и налогообложение. + Приложение: Тесты .— Москва : КноРус, 2020 .— 221с.	доп		ЭБС BOOK.ru.
Пансков В.Г. Налоги и налогообложение : Учебник и практикум Для СПО / Пансков В. Г. — 6-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва :	доп		ЭБС Юрайт

Издательство Юрайт, 2019 .— 436 с.— (Профессиональное образование).			
Тарасова В.Ф., под общ. ред., Владыка М.В., Сапрыкина Т.В. Налоги и налогообложение. — Москва : КноРус, 2019 .— 494с.	доп		ЭБС BOOK.ru.
Тарасова В.Ф., Владыка М.В., Сапрыкина Т.В. Сборник задач по налогам и налогообложению. — Москва : КноРус, 2019 .— 376с .	доп		ЭБС BOOK.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>Уметь:</i> - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;	Устный и письменный опросы, тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- понимать сущность и порядок расчетов налогов.	Устный и письменный опросы, тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
<i>Знать:</i> - нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ, устный и письменный опросы, внеаудиторная самостоятельная работа
- экономическую сущность налогов;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ, устный и письменный опросы, внеаудиторная самостоятельная работа.
- принципы построения и элементы налоговых систем;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ, устный и письменный опросы, внеаудиторная самостоятельная работа.
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ, устный и письменный опросы, внеаудиторная

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.