

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина
« 12 » 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 / В.Г. Шубаева
« 12 » 05 2021 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2021

Санкт-Петербург
2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Игнатенко В.М., преподаватель,
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рецензент:
Змейкина Л.М., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 9 от 11.05 2021 г.

Председатель ЦК  / Игнатенко В.М.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 15 |

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников экономической и бухгалтерской сферы деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: выработка идеологии безопасности, формирование безопасного типа мышления и поведения человека.

Задачи дисциплины:

- 1) идентификация опасностей (вид опасности, пространственные и временные координаты опасностей, величина, возможный ущерб и др.);
- 2) профилактика опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
- 3) действия в условиях ЧС или опасностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 способы защиты населения от оружия массового поражения;
 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
 ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
 ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
 ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
 ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
 ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
 ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
 ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов
 самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 32 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |

| | |
|--|---|
| <i>Промежуточная аттестация</i> | |
| <i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i> | <i>3 сем. – контр. работа, 4 сем. - диф. зачет.</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем 1 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2 | Объем часов 3 | Уровень Освоения 4 |
|---|--|------------------|-----------------------|
| Раздел 1. | <i>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий</i> | | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. | | |
| | Самостоятельная работа № 1. «Основные термины и определения» | 2 | 3 |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Общая характеристика ЧС техногенного характера. Причины возникновения. Классификация ЧС | | |
| | Самостоятельная работа № 2. «АХОВ и боевые ОВ и их действие на организм человека». | 2 | 3 |
| Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации социального и экологического характера | Содержание учебного материала. | 2 | 1 |
| | Общая характеристика ЧС социального характера. Классификация ЧС. Фазы развития. Общая характеристика ФЗ «Об экологической безопасности». Мировые экологические проблемы. Экология Санкт-Петербурга | | |
| | Самостоятельная работа № 3. Подготовка творческих работ по социальным и экологическим опасностям | 2 | 3 |
| Тема 1.4. Пожарная безопасность | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | ФЗ «О пожарной безопасности». Права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности. Средства пожаротушения | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 1.5. Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения. | Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы. Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты. | | |
| | Самостоятельная работа № 4. Современные средства поражения и их характеристика | 2 | 3 |
| Тема 1.6. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Система РСЧС и ГО. Оповещение населения. Сигналы оповещения. Действия по сигналам оповещения. | | |
| | Самостоятельная работа № 5. МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС. Структура МЧС. | 2 | 3 |
| Тема 1.7. Средства индивидуальной и коллективной защиты | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Индивидуальные средства защиты. Классификация СИЗ и их характеристика. | | |
| | Противогазы. Порядок одевания противогаза. | | |
| | Защитные сооружения. Классификация защитных сооружений. Требования предъявляемые к убежищам. Правила нахождения в убежищах. | | |
| | Практическое занятие № 1. «Использование средств индивидуальной защиты». | 2 | 2 |
| Тема 1.8. Роль системы РСЧС и ГО в России. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, основные задачи и функции. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны. | | |
| Тема 1.9. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС. | | 2 | 1 |
| | Содержание учебного материала Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | устойчивость работы объектов. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС. | | |
| Раздел 2. | <i>Основы военной службы и медицинских знаний</i> | | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ. ФЗ «Об Обороне» | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Военная доктрина Российской Федерации. Основы обороны государства. Общие положения ФЗ «Об Обороне». Вооруженные Силы РФ. | | |
| | Практическое занятие № 2. Классификация видов и родов войск ВС РФ. Структура военной организации. Состав и структура ВС России, основные цели и задачи. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа № 6. Основные документы по безопасности Российских территорий. Национальная безопасность и национальные интересы России. Военные реформы ВС России | 2 | 3 |
| Тема 2.2. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Терроризм в любых формах своего проявления - одна из самых опасных проблем, с которым человечество вошло в 21 столетие. Проблема терроризма и борьба с ним резко в 90-х годах. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» для организации работы по противодействию терроризму и разработана концепция национальной безопасности РФ. | | |
| Тема 2.3. Воинская обязанность и её содержание. Первая медицинская помощь | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Мероприятия, проводимые в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе. Категории граждан, подлежащих обязательному воинскому учету. Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета. | | |
| | Практическое занятие № 3. Прохождение военной службы. Обязанности и | 2 | 3 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | ответственность военнослужащих | | |
| | Практическое занятие № 4. Боевые традиции ВС РФ. Воинские символы и ритуалы | 2 | 3 |
| | Практическое занятие № 5. Оснащение современной армии России, виды оружия. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие № 6.. Изучение АК – 74. Порядок разборки и сборки автомата Калашникова | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 7,8. Сдача нормативов по разборке и сборке автомата Калашникова | 4 | 2 |
| | Практическое занятие № 9. Первая медицинская помощь при кровотечениях. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 10. Первая медицинская помощь при переломах.«Наложение шин на различные виды переломов». | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 11. Первая медицинская помощь при отравлениях. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 12. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 13. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 14. Первая помощь при ожогах, электротравмах и синдроме длительного сдавливания. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 15. «Наложение жгута, давящей повязки при кровотечении». | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 16. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при укусах | | 2 |

| | | | |
|---------------------|------------------|-----------|--|
| | змей и насекомых | 2 | |
| Всего часов: | | 68 | |

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. 1214 Кабинет безопасности жизнедеятельности

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., тумба - 1 шт., плакатница, шкаф книжный - 2 шт., шкаф платяной - 1 шт.,

Плакаты по ОБЖ, носилки медицинские, Макет ударно-спускового механизма автомата АКМ,

СИЗ: общевойсковой защитный комплект, респираторы, прибор радиационной разведки, прибор химической разведки, учебно- тренировочные макеты автомата Калашникова (АКМ), индивидуальные средства медицинской защиты, сумки и комплекты мед. имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный или место для стрельбы - Интерактивный Лазерный электронный тир «РУБИН»;; Компьютер преподавателя Pentium E5300; Проектор SANYO с проекционным экраном Media; Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

1224 Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Компьютерные столы - 15 шт. Стол для совещаний с комплектом стульев на 26 человек. Ноутбук HP Intel(R) Core (TM) 2.7 Hz- 15 шт. МФУ Laser Jet 1132MFP- 2 шт. Проектор SANYO с экраном Media. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| | | Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ | Электронны е ресурсы |
| Абрамова, С. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум Для СПО / под общ. ред. Соломина В. П.— Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 .— 399 с.— (Профессиональное образование). | осн | | ЭБС Юрайт |
| Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник.— Москва; Москва: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 224 с. | осн | | ЭБС ZNANIUM |
| Сарычев, А. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Москва: КноРус, 2018. – 477 с. | осн | | ЭБС BOOK.ru |
| Бондаренко, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие.— Москва; Москва: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 150 с. | доп | | ЭБС ZNANIUM |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения и работающих от негативных воздействий ЧС;</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> | <p>Устный опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный контроль;</p> <p>Практические занятия</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> |
| <p>Знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в</p> | <p>Устный опрос</p> <p>Письменный контроль.</p> <p>Письменный контроль</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические работы</p> <p>Устный опрос</p> |

| | |
|---|----------------------|
| добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Устный опрос |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Устный опрос |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Практические работы; |

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.