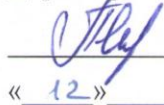


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина
« 12 » 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

 / В.Г. Шубаева
« 22 » 05 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06 Обществознание

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2021

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Барбасов А.И., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



подпись

Рецензент:
Барбасова В.В., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 9 от 11.05 2024 г.

Председатель ЦК  / В.М. Игнатенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл «Базовые дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы базового курса «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- 1) воспитание и развитие личности на начальной стадии социализации, ее духовно-нравственной и политической культуры, правового самосознания, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- 2) воспитание гражданской ответственности, патриотизма, толерантности, национальной идентичности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- 3) углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой;
- 4) формирование целостной картины мира, усвоение знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- 5) применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни: гражданской и общественной деятельности, отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для понимания и соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.
- 6) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 7) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 8) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 9) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 10) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 11) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

12) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к са-

мостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- формировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять и объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формировать представления о методах познания социальных явлений и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений, применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
- формировать навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя им существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- готовить устное выступление, теоретическую работу по социальной проблематике.

знать:

- базовые понятия аппарата социальных наук;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире, общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- методы познания социальных явлений, фактов и процессов, характеризующих целостность общественных процессов;
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической социальности;
- взаимосвязь и особенности общества России и мира;
- особенности пути общества России, ее роль в мировом общественном сообществе.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	28
промежуточная аттестация	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>1 сем. - контр. работа, 2 сем. - эк-замен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Общественные науки. Общество и тайна феномена человека		
Раздел 1. Человек, природа, общество	Содержание учебного материала	10	1
	1 Понятие общества, понятие природы, общество как динамическая система, общественный процесс, социальный институт, исторические типы общества. На пути к современному представлению о человеке и обществе. Гипотеза Дарвина. Труды Ницше, З. Фрейда и Э. Фромма.		
	2 Человек, его отличие от животного, деятельность человека, задатки и способности. Человек – индивид, личность. Потребности и возможности человека. Соотношение потребностей и возможностей. Способности, талантливость и гениальность.		
	3 Социализация личности, отклоняющееся поведение, свобода человека. Темпераментность и сила воли. Типы темперамента. Особенности Характера. Сила воли.		
	4 Становление личности. Детство. Отрочество. Юность. Подросток и общество. Взаимосвязь природы и общества. Жизнь в движении. Изучение общества.		
	5 Цивилизация, понятие и виды. Формационный и цивилизационный подходы. Цивилизации прошлого. Особенности древних цивилизаций. Древние цивилизации Европы.		
	Практическое занятие 1 Определение типов темперамента Практическое занятие 2 Свободен ли человек? Практическое занятие 3 Девиянтное поведение: понятие, причины и виды	6	3
Раздел 2. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	Содержание учебного материала	8	1
	1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Что такое философия? Философия и личность. Начало философии.		
	2 Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека.		
	3 Человек в зеркале философии. Мыслители прошлого и современности об обществе и его развитии. Развитие знаний об обществе. Древнеиндийская философия. Мировоззренческая система буддизма. Представления о человеческом мире в Древнем Китае. Взгляды Платона и Аристотеля на идеальное общество. Их роли в обществе. Цивилизации эпохи Средневековья. Монархия и церковь в средневековье. Эпоха Возрождения. Утописты. Томас Мор и Томмазо Кампанелла. Век Просвещения.		
	4 Глобализация, глобальные проблемы человечества. Глобализация и ее последствия. Многоаспектность процессов глобализации. Противоречия процесса глобализации.		
	Практическое занятие 4 Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	4	3

	Практическое занятие 5 Утопии и антиутопии в культуре и в восприятии общества		
Раздел 3. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	Содержание учебного материала	12	1
	1 Духовная сфера. Религия. Понятие искусства, виды искусства. Культура и ее направления: народная культура, элитарная культура, массовая культура. Духовное развитие общества. Материальная и духовная культура. Духовное развитие общества. Субкультура и контркультура. Проблема многообразия культур. Духовный мир личности. Духовный мир и духовность. Мировоззрение - ядро духовной жизни.		
	2 Виды религиозных направлений. Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Особенности религиозного мышления. Многообразие религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам и т.д.		
	3 Мораль и нравственность. Категории морали. Мораль в жизни людей. Мир моральных категорий. Становление нравственного в человеке.		
	4 Понятие познания и его уровни. Виды познания: рациональное познание, чувственное познание. Мышление, основные мыслительные операции. Истина, понятие истины, виды. Наука, признаки науки, отрасли. Единство истины и пользы. Функции науки. Большая наука. Образование. Личностная и социальная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Российское образование на путях модернизации.		
	5 Место искусства в духовной культуре. Понятие искусства, его виды и направления. Споры о сущности искусства. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Массовая культура. Культурное многообразие. Массовое общество и человек массы. Сущность и особенности массовой культуры. Массовая культура в России. СМИ и массовая культура.		
	Практическое занятие 6 Многообразие религиозных учений и конфессий в России Практическое занятие 7 Мораль и нравственность Практическое занятие 8. Наука и религия.	6	3
Раздел 4. Социальное развитие современного общества	Содержание учебного материала	12	2
	1 Социальная структура и социальные отношения. Социальная роль и стратификация. Социальная роль и структура как анатомический скелет общества. Социальная стратификация по Марксу. Социальная стратификация по Веберу. Люмпены и маргиналы. Тенденции в развитии социальных отношений. Что такое социальный статус личности. Социальные роли личности и социализация личности. Социальная адаптация.		
	2 Социальные ценности и нормы, понятие. Определение стратегической направленности деятельности человека и общества. Социальные регуляторы. Социальные интересы и формы социального взаимодействия. Социальные интересы. Формы и способы социального взаимодействия. Социальный конфликт: причины возникновения и пути разрешения.		
	3 Этнос и нация. Нация и национальность. Понятия, отличия, виды. Этническое многообразие современного мира. Проблемы, возникающие в области этнических вопросов. Межэтнические отношения и национальная политика. Межэтническое сотрудничество. Межнациональные конфлик-		

		ты. Регулирование межэтнических отношений		
	4	Институт семьи и брака. Семья как социальный институт. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Быт и бытовые отношения. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Культура бытовых отношений. Урбанизация и быт.		
	5	Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Гражданское совершеннолетие. Образование и профессиональная подготовка. Начало трудовой деятельности. Социальная структура российского общества. Российское общество сегодня. Тенденции развития социальных отношений в нашем обществе. Конституционные основы социальной политики. Государственные стратегии борьбы с бедностью.		
		Практическое занятие 9 Виды социальных групп. Практическое занятие 10 Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Практическое занятие 11 Семья – основа социализации личности Практическое занятие 12 Молодежная субкультура: понятие, виды.	8	3
Раздел 5. Политическая жизнь современно- го общества		Содержание учебного материала	4	2
	1	Политическая власть. Государство и политическая система. Политическая система и политический режим. Политические системы: общая характеристика. Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Человек в политической жизни. Политическое участие. Политическая культура. Типология политических культур.		
	2	Политическое сознание и политическое поведение. Политическое сознание. Сущность политической идеологии. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения Роль СМИ в политической жизни. СМИ в политической системе общества. Характер информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.		
		Практическое занятие 13 Государство и политическая система. Практическое занятие 14 Гражданское общество и правовое государство	4	3
		Промежуточная аттестация	18	
Итого			96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1216 Кабинет социально-экономических дисциплин

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный - 5шт., плакатница.

Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Мушинский В. О. Обществознание : Учебник .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 320 с.	осн		ЭБС ZNANIUM.
Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. Обществознание. — Москва : КноРус, 2020 .— 208с.	осн		ЭБС BOOK.ru.
Косаренко Н.Н., Пеньковский Д.Д. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы .— Москва : КноРус, 2020 .— 375с.	осн		ЭБС BOOK.ru.
Ковригин В. В. Обществознание : Учебник .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРАМ", 2019 .— 303 с.	доп.		ЭБС ZNANIUM
Федоров Б. И. Обществознание : Учебник Для СПО / Федоров Б. И. ; под ред. Федорова Б.И. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019-412с.	доп.		ЭБС Юрайт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- формировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	Оценка содержания доклада и качества его защиты.
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Оценка выполнения тестовых заданий.
- формировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	Оценка выполнения тестовых заданий.
- формировать представления о методах познания социальных явлений и процессов	Оценка содержания доклада и качества его защиты.
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Ответы на вопросы, письменный опрос
- формировать навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Оценка содержания доклада и качества его защиты.
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя им существенные признаки, закономерности развития	Проверка домашнего задания, устный опрос
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Ответы на вопросы, письменный опрос
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Проверка заданий по индивидуальному плану
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Тесты, письменный опрос
- готовить устное выступление, теоретическую работу по социальной проблематике.	Проверка домашнего задания, устный опрос
Знать и понимать:	
- базовые понятия аппарата социальных наук	Оценка содержания доклада и качества его защиты
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Ответы на вопросы по прочитанному тексту
- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире, общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;	Ответы на вопросы по прочитанному тексту

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Фронтальный опрос
— методы познания социальных явлений, фактов и процессов, характеризующих целостность общественных процессов;	Проверка домашнего задания, устный вопрос
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Фронтальный опрос
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической социальности;	Оценка выполнения тестовых заданий
- взаимосвязь и особенности общества России и мира; - особенности пути общества России, ее роль в мировом общественном сообществе.	Индивидуальный письменный опрос

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.