


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ


СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина  
« 12 » 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

 / В.Г. Шубаева  
« 05 » 05 2021 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.04 Иностранный язык**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2021

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):  
Кривоносова Е.Н., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рецензент:  
Матусевич М.С., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии иностранных языков.  
Протокол № 9 от 11.05 2021г.

Председатель ЦК  / Е.Н. Кривоносова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл «Базовые дисциплины».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Иностранный язык» отражают:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой

специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- **говорение:**

- вести различные виды диалогов в бытовой и учебно-трудовой сферах;

- рассуждать в связи с изучаемой темой, проблематикой прочитанных или прослушанных текстов;

- описывать события;

- **аудирование:**

- понимать основное содержание аудио- и видеотекстов;

- понимать высказывания на английском языке в различных ситуациях;

- **чтение:**

- читать аутентичные тексты, используя различные виды чтения;

- **письменная речь:**

- описывать события, излагать факты;

- заполнять анкеты, сообщать сведения о себе.

**знать:**

- языковой материал в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком;

- новые значения изученных глагольных форм, способы выражения модальности, условия, причины, следствия;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного обучения, а также научно-популярные и художественные.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>135</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>117</i>
промежуточная аттестация	<i>18</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>1 сем. – контр. работа, 2 сем. - экзамен</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Общие сведения</b>	Содержание учебного материала	3	1
	<b>Практическое занятие 1</b> Вводный тест, знакомство, устная беседа о летних каникулах Лексика: полезные выражения на уроках английского языка. Грамматика: глагол to be в единственном и множественном числе. Единственное и множественное число существительных Чтение о обсуждение текстов. Диалоги.		
	<b>Практическое занятие 2</b> Новая лексика. Вопросы. Грамматика: порядок слов в предложении	4	1
<b>Тема 2. Моя семья</b>	Содержание учебного материала	6	2
	<b>Практическое занятие 3</b> Лексика: «Моя семья» лексические упражнения Грамматика: описание семьи, глагол have, has. Степени сравнения прилагательных Перевод текста о семейных отношениях, рассказ о своей семье.		
	<b>Практическое занятие 4</b> Контроль: устный опрос по пройденной теме. Составление диалогов. Новая лексика.	5	3
<b>Тема 3. Еда</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Практическое занятие 5</b> Новая лексика. Повтор грамматики. Еда. Полезная пища. Типичная русская и английская еда. Сравнение, обсуждение. Грамматика: особенности употребления артиклей. Порядок слов в предложении. Контроль: фронтальный опрос с оцениванием по теме.	3	1
	<b>Практическое занятие 6</b> Диалоги. Тексты – чтение и обсуждение.	6	3
	Содержание учебного материала		
	<b>Практическое занятие 7</b> Лексика по теме «Место моей учебы» Современные колледжи и университеты, чтение текста с частичным пониманием информации	5	1



<b>Тема 4. Обучение</b>	Грамматика: модальные глаголы can, must, should		
	<b>Практическое занятие 8</b> Чтение и обсуждение текста о системе современного образования в США, сравнение с обучением в России. Просмотр документального фильма о системе образования в США. Обсуждение.	6	2
<b>Тема 5. Досуг</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Практическое занятие 9.</b> Новая лексика. Диалоги. В отеле. На железнодорожной станции. В аэропорту. Расписание, заказ билетов, багаж, регистрация, заполнение форм. Правила поведения. Лексика, связанная с отдыхом и путешествием. Грамматика: наречия, степени сравнения прилагательных..	5	1
	<b>Практическое занятие 10.</b> Тема «Мое Хобби», ознакомление с новой лексикой Грамматика: образование специальных вопросов Обобщение и повторение изученного материала, подготовка контрольной работе	6	1
<b>Тема 6. Спорт</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Практическое занятие 11</b> Новая лексика. Обсуждение темы «Спорт» в России и в англоговорящих странах. Лексические упражнения, диалоги Работа с текстом «Олимпийское движение» Грамматика: Прошедшее простое время	5	1
	<b>Практическое занятие 12</b> Здоровый образ жизни. Обобщение тем «Питание» и «спорт». Обсуждение. Просмотр британской программы о здоровом образе жизни. Обсуждение. Грамматика: оборот there is/are	6	2
<b>Тема 7. Искусство и культура</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Практическое занятие 13</b> Искусство(ознакомление с новой лексикой) Артикли, использование артиклей с именами собственными	5	1
	<b>Практическое занятие 14</b> Праздники и традиции разных стран, работа с текстом. Герундий Модальные глаголы	5	1

<b>Тема 8 Транспорт</b>	Содержание учебного материала <b>Практическое занятие 15</b> История возникновения транспорта. Новая лексика. Работа с текстом. Обсуждение. Грамматика: Повторение времен группы Simple	4	2
	<b>Практическое занятие 16</b> Использование общественного транспорта за рубежом. Новая лексика. Составление диалогов Грамматика: притяжательные местоимения	5	3
<b>Тема 9 Человек и природа</b>	Содержание учебного материала <b>Практическое занятие 17</b> Экология, окружающая среда, ознакомление с новой лексикой Работа с текстом по теме Грамматика: согласование времен, прямая и косвенная речь	5	1
	<b>Практическое занятие 18</b> Работа с текстом «Богатство природы», новая лексика. Просмотр отрывка из документального фильма о природных ископаемых, обсуждение, составление диалогов. Грамматика: специальные вопросы	6	3
<b>Тема 10. Моя карьера</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Практическое занятие 19</b> Профессии, карьера, ознакомление с новой лексикой Работа с текстом Грамматика: Времена группы Continuous	6	1
	Содержание учебного материала <b>Практическое занятие 20</b> Диалоги о работе, профессии, их описание. Техника написания CV и прохождения интервью. Лексика, связанная с наименованием профессий, их описанием, планов на будущее. Грамматика: придаточные предложения, способы выражения будущего времени. Письмо: написание CV. Контроль: устный опрос по теме, контроль написания CV.	6	3

	<b>Практическое занятие 21</b> Грамматика. Текст о профессии. Составление CV. Перевод текста о выбранной профессии.	4	1
<b>Тема 11. Средства массовой информации</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Практическое занятие 22</b> История происхождения СМИ. Новая лексика Просмотр отрывка документального фильма о СМИ Работа с текстом по теме	6	1
	<b>Практическое занятие 23</b> Радио, Телевидение, Интернет. Введение новой лексики Обсуждение современных СМИ. Аудирование. Грамматика: специальные вопросы	5	1
	Промежуточная аттестация	18	
<b>Итого</b>		135	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1219 Кабинет иностранного языка

Специализированная учебная мебель на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный бшт. Моноблок IRU с наушниками Intel Pentium CPU G2010 2.8GHz Win 8 x64 -15 шт. Проектор NEC с проекционным экраном Star. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

Ауд.2301 Кабинет иностранного языка

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая трехсекционная-1шт., Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей. — Москва : КноРус, 2020 .— 385с.	осн		<a href="http://ЭБС BOOK.ru">ЭБС BOOK.ru.</a>
Маньковская, З. В. Английский язык : Учебное пособие .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 200 с.	осн		<a href="http://ЭБС ZNANIUM">ЭБС ZNANIUM</a>
Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : Учебное пособие Для СПО / Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; под ред. Полубиченко Л.В. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 184с.— (Профессиональное образование).	осн		<a href="http://ЭБС Юрайт">ЭБС Юрайт</a>
Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты. — Москва : КноРус, 2020 .— 286с.	доп		<a href="http://ЭБС BOOK.ru">ЭБС BOOK.ru.</a>
Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : Учебник	доп		<a href="http://ЭБС Юрайт">ЭБС Юрайт</a>

и практикум Для СПО / Гуреев В. А. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование).			
Иванова О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование).	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></i>	<i><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></i>
<p><b>Уметь :</b> говoreние: – вести различные виды диалогов в бытовой и учебно-трудовой сферах; – рассуждать в связи с изучаемой темой, проблематикой прочитанных или прослушанных текстов; – описывать события; аудирование: – понимать основное содержание аудио- и видеотекстов; – понимать высказывания на английском языке в различных ситуациях; чтение: – читать аутентичные тексты, используя различные виды чтения; письменная речь: – описывать события, излагать факты; – заполнять анкеты, сообщать сведения о себе.</p> <p><b>знать:</b> – языковой материал в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком; – новые значения изученных глагольных форм, способы выражения модальности, условия, причины, следствия; – тексты, построенные на языковом материале повседневного обучения, а также научно-популярные и художественные.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный контроль</li> <li>- устный рассказ</li> <li>- воспроизведение текста</li> <li>- тесты, контрольная работа</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.