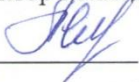


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина  
« 12 » 05 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

 / В.Г. Шубаева  
« 12 » 05 2021 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Экономика организации**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2021

Санкт-Петербург  
2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):  
Афанасьева А.А., преподаватель,  
Колледж бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рецензент:  
Распутняк Я.В., преподаватель,  
Колледж бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Протокол № 9 от 11.05 2024 г.

/ Председатель ЦК  / Афанасьева А.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  | стр. |
|--|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | 6    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | 11   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                      | 12   |
| <b>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ<br/>ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br/>ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> | 13   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экономика организации**

### **1.1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель: дать студентам необходимый объем теоретических знаний в области экономики организации и научить их практическим методам выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов

Задачи:

изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о предприятии и его среде, становлении и функционировании предприятий различных форм собственности;

формирование у студентов осознанного интереса к цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;

оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Бухгалтер должен обладать:  
общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональными компетенциями:

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b>                        |
|---|---|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <i>124</i>                                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <i>94</i>                                 |
| в том числе:  |   |
| лабораторные работы                                     |   |
| практические занятия                                    | <i>30</i>                                 |
| контрольные работы                                      |   |
| курсовая работа (проект)                                | <i>20</i>                                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <i>30</i>                                 |
| в том числе:  |   |
| самостоятельная работа над курсовой работой(проектом)   | <i>10</i>                                 |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i>                      | <i>3 сем. - Диф. Зачет и курс. работа</i> |

## 2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  |   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2  |   | 3           | 4                |
| <b>Раздел1.</b>  | <b>Организация в условиях рынка</b>  |   |             |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Организация - основное звено экономики</b>                  | Содержание учебного материала  |   | 4           | 1,<br>2,<br>3    |
|  | 1  | Основы рыночной экономики.  |             |                  |
|  | 2  | Предпринимательская деятельность: сущность, виды                    |             |                  |
|  | 3  | Организация: понятие и классификация                                |             |                  |
|  | 4  | Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики |             |                  |
|  | 5  | Организационно-правовые формы организаций                           |             |                  |
|  | 6  | Объединения организаций   |             |                  |
|  | Практические занятия<br>ПР 1. Организации отрасли  |   | 2           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Экономические новости организаций. Обзор отраслевой прессы. Подготовка сообщения<br>Организации отрасли<br>Знакомство с деятельностью конкретной организации. Подготовка отчета о посещении выставки |   | 6           |                  |
|  | Содержание учебного материала  |   |             |                  |
| <b>Тема1.2.<br/>Производственный процесс</b>                                 | 1  | Производственный процесс  | 2           | 2,<br>3          |
|  | 2  | Принципы организации производственного процесса                     |             |                  |
|  | Практические занятия<br>ПР 2. Организация производственного процесса (деловая игра)  |   | 2           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Производственный процесс. Расчет результатов деятельности (деловая игра)   |   | 4           |                  |
|  | Содержание учебного материала  |   |             |                  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Производственный цикл</b>                                   | 1  | Производственный цикл   | 2           | 2,<br>3          |
|  | 2  | Виды сочетания операций   |             |                  |
|  | Практические занятия<br>ПР 3. Расчет длительности производственного цикла  |   | 2           |                  |
|  | Содержание учебного материала  |   |             |                  |
| <b>Тема1.4.<br/>Производственная структура организации</b>                   | 1  | Производственная структура организации                              | 2           | 1,<br>2          |
|  | Содержание учебного материала  |   |             |                  |
| <b>Тема1.5.<br/>Жизненный цикл продукции.<br/>Жизненный цикл организации</b> | 1  | Жизненный цикл продукции  | 2           | 1,<br>2          |
|  | 2  | Жизненный цикл организации  |             |                  |
|  | Содержание учебного материала  |   |             |                  |
| <b>Тема 1.6.<br/>Качество и конкурентоспособность продукции</b>              | 1  | Качество продукции (услуг)  | 2           | 2,<br>3          |
|  | 2  | Конкурентоспособность продукции(услуг)                              |             |                  |
|  | Практические занятия<br>ПР 4. Расчет показателей качества и конкурентоспособности  |   | 2           |                  |
|  | Содержание учебного материала  |   |             |                  |

|   |  |  |   |         |
|---|--|--|---|---------|
| Раздел 2.   | Материально-техническая база организации   |  |   |         |
| Тема 2.1.<br>Основной капитал<br>организации и его роль<br>в производстве | Содержание учебного материала  |  | 4 | 2,<br>3 |
|   | 1  | Понятие, состав и структура основных средств                           |   |         |
|   | 2  | Износ и амортизация основных фондов                                    |   |         |
|   | 3  | Показатели эффективности использования основных средств                |   |         |
|   | 4  | Нематериальные активы  |   |         |
|   | Практические занятия<br>ПР 5. Расчетпоказателейиспользованияосновныхфондов.Расчетамортизационныхотчислений   |  | 2 |         |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Современные виды аренды. Формы управления НМА. Подготовка сообщения  |  | 2 |         |
| Тема 2.2.<br>Оборотный капитал<br>организации                             | Содержание учебного материала  |  | 4 | 2,<br>3 |
|   | 1  | Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования |   |         |
|   | 2  | Показатели эффективности использования оборотных средств               |   |         |
|   | 3  | Пути ускорения оборачиваемости   |   |         |
|   | Практические занятия<br>ПР 6.<br>Определениепотребностивоборотныхсредствах.Расчетпоказателейиспользованияоборотныхсредс<br>тв                      |  | 2 |         |
| Тема 2.3<br>Капитальные вложения и их<br>эффективность                    | Содержание учебного материала  |  | 2 | 1,<br>2 |
|   | 1  | Капитальные вложения   |   |         |
|   | 2  | Эффективность капитальных вложений                                     |   |         |
|   | Практические занятия<br>ПР 7. Определение эффективности инвестиционного проекта  |  | 2 |         |
| Раздел 3.   | Кадры и оплата труда в организации   |  |   |         |
| Тема 3.1.<br>Кадры организации  | Содержание учебного материала  |  | 4 | 2,<br>3 |
|   | 1  | Персонал организации: понятие, классификация                           |   |         |
|   | 2  | Нормирование труда   |   |         |
|   | 3  | Производительность труда   |   |         |
|   | 4  | Мотивация труда  |   |         |
|   | Практические занятия<br>ПР 8. Расчет показателей численности персонала. Определение затрат рабочего времени  |  | 2 |         |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с квалификационными справочниками<br>Методы исследования рабочего времени. Изучение теории и практики |  | 4 |         |
| Тема 3.2.<br>Организация оплаты труда                                     | Содержание учебного материала  |  | 4 | 2,<br>3 |
|   | 1  | Сущность и принципы оплаты труда                                       |   |         |
|   | 2  | Бестарифная система оплаты труда                                       |   |         |
|   | 3  | Тарифная система и ее элементы   |   |         |
|   | Практические занятия<br>ПР 9. Расчет заработной платы  |  | 2 |         |
| Раздел 4.   | Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности<br>экономического субъекта   |  |   |         |
| Тема 4.1.<br>Издержки   | Содержание учебного материала  |  | 4 | 2,<br>3 |
|   | 1  | Издержки производства и реализации продукции (услуг)                   |   |         |



|   |  |   |        |         |
|---|--|---|--------|---------|
| производства  | 2  | Понятие себестоимости продукции, ее виды        |        |         |
|   | 3  | Смета затрат на производство продукции          |        |         |
|   | 4  | Группировка затрат по статьям калькуляции       |        |         |
|   | Практические занятия<br>ПР10. Расчет себестоимости единицы изделия                                       |   |        |         |
| Тема 4.2.<br>Цена и ценообразование   | Содержание учебного материала  |   | 2      | 2,<br>3 |
|   | 1  | Цена: понятие, функции и виды                   |        |         |
|   | 2  | Ценовая политика организации                    |        |         |
|   | 3  | Ценообразование                                 |        |         |
|   | Практические занятия<br>ПР11. Установление цены различными методами                                      |   | 2      |         |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Методы ценообразования. Подготовка сообщения                       |   | 2      |         |
| Тема 4.3.<br>Прибыль и рентабельность   | Содержание учебного материала  |   | 2      | 1,<br>2 |
|   | 1  | Формирование прибыли                            |        |         |
|   | 2  | Распределение прибыли                           |        |         |
|   | 3  | Рентабельность                                  |        |         |
|   | 4  | Показатели рентабельности                       |        |         |
|   | Практические занятия<br>ПР12. Расчет прибыли<br>ПР 13. Определение рентабельности                        |   | 2<br>2 |         |
| Тема 4.4.<br>Планирование деятельности<br>организации   | Содержание учебного материала  |   | 2      | 2,<br>3 |
|   | 1  | Виды планирования                               |        |         |
|   | 2  | Методы планирования                             |        |         |
|   |  | Бизнес-планирование                             |        |         |
|   | Практические занятия<br>ПР14. Анализ бизнес-плана  |   | 2      |         |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Бизнес-план. Структура и анализ. Работа с проектами                |   | 2      |         |
| Раздел 5.   | Внешиэкономическая деятельность экономического субъекта  |   |        |         |
| Тема 5.1.<br>Внешиэкономическая<br>деятельность организации   | Содержание учебного материала  |   | 2      | 1,<br>2 |
|   | 1  | Основные формы внешнеэкономических связей       |        |         |
|   | 2  | Виды сделок во внешнеэкономической деятельности |        |         |
|   | 3  | Организация международных расчетов              |        |         |
|   | Практические занятия<br>ПР15. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации |   | 2      |         |
| Примерная тематика курсовых работ<br>1. Спрос на продукцию. Его виды, эластичность спроса<br>2. Спрос и предложение, точка равновесия<br>3. Виды предпринимательской деятельности<br>4. Основные фонды предприятия, сущность, показатели эффективного использования<br>5. Показатели и пути улучшения использования основных фондов<br>6. Состав, структура и источники формирования основных фондов<br>7. Физический и моральный износ основных производственных фондов<br>8. Амортизация основных производственных фондов и методы ее расчета<br>9. Формирование и использование амортизационного фонда |  |   | 20     |         |

|   |            |  |
|---|------------|--|
| 10. Производственная мощность организации   |            |  |
| 11. Производственная программа организации  |            |  |
| 12. Оборотные средства предприятия, показатели эффективного использования                     |            |  |
| 13. Оборотные производственные фонды и фонды обращения  |            |  |
| 14. Формирование и использование оборотных средств  |            |  |
| 15. Финансовые ресурсы организации  |            |  |
| 16. Источники образования и пополнения имущества организации                                  |            |  |
| 17. Трудовые ресурсы организации, состав и показатели эффективного использования              |            |  |
| 18. Производительность труда как характеристика эффективности использования трудовых ресурсов |            |  |
| 19. Фонд оплаты труда и принципы его формирования   |            |  |
| 20. Формы и системы оплаты труда в современных условиях                                       |            |  |
| 21. Организация производственного процесса  |            |  |
| 22. Организация технологического процесса   |            |  |
| 23. Затраты организации, их классификация   |            |  |
| 24. Себестоимость производства продукции, виды и порядок расчета                              |            |  |
| 25. Калькуляция себестоимости единицы изделия   |            |  |
| 26. Порядок установления цены на единицу продукции  |            |  |
| 27. Оптовые, отпускные и розничные цены, порядок расчета                                      |            |  |
| 28. Особенности ценообразования на услуги   |            |  |
| 29. Формирование прибыли организации  |            |  |
| 30. Распределение прибыли организации   |            |  |
| 31. Рентабельность как основной показатель эффективности хозяйственной деятельности           |            |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой(проектом)                             | 10         |  |
| <b>Всего:</b>   | <b>124</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ауд.1331 Кабинет экономики организации

Учебная мебель на 30 посадочных мест, шкафы со стеклом -3 шт. рабочее место преподавателя, доска меловая трехсекционная-1шт., компьютер преподавателя Pentium E5300 -1шт., Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

Ауд. 1224 Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Компьютерные столы -15 шт. Стол для совещаний с комплектом стульев на 26 человек. Ноутбук HP Intel(R) Core(TM) 2.7 Hz- 15 шт. МФУ Laser Jet 1132MFP- 2 шт. Проектор SANYO с экраном Media. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)  | Основная/<br>дополнительная<br>литература | Книгообеспеченность               |                             |
|---|---|-----------------------------------|-----------------------------|
|   |   | Кол-во. экз.<br>в библ.<br>СПбГЭУ | Электронные<br>ресурсы      |
| Сафронов Н. А.<br>Экономика организации (предприятия) : Учебник для ср. спец. учебных заведений .— 2, с изм. — Москва ; Москва : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 256 с.                 | осн                                       |                                   | <a href="#">ЭБС ZNANIUM</a> |
| Кнышова Е. Н.<br>Экономика организации : Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 335 с.   | осн                                       |                                   | <a href="#">ЭБС ZNANIUM</a> |
| Грибов В.Д.<br>Экономика организации (предприятия). — Москва : КноРус, 2018 .— 407с.  | осн                                       |                                   | <a href="#">ЭБС BOOK.ru</a> |
| Грибов В. Д.<br>Экономика предприятия : Учебник. Практикум .— 7, перераб. и доп. — Москва ; Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 448 с.   | доп                                       |                                   | <a href="#">ЭБС ZNANIUM</a> |
| Барышникова Н. А.<br>Экономика организации : Учебное пособие Для СПО / Барышникова Н. А., Матеуш Т. А., Миронов М. Г. — 2-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 191 с .— (Профессиональное образование). | доп                                       |                                   | <a href="#">ЭБС Юрайт</a>   |
| Мокий М. С.<br>Экономика организации : Учебник и практикум Для СПО / Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С. ; под ред. Мокия М.С. — 3-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .—                         | доп                                       |                                   | <a href="#">ЭБС Юрайт</a>   |

|  |     |  |                                 |
|--|-----|--|---------------------------------|
| 284 с. — (Профессиональное образование).   |     |  |                                 |
| Фридман А. М.<br>Экономика организации : Учебник .— 1 .—<br>Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР :<br>ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М",<br>2019 .— 239 с. — ( Среднее профессиональное). | доп |  | <a href="#">ЭБС<br/>ZnaniUM</a> |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения   |
|---|--|
| <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию</li> <li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>– основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>– принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования;</li> <li>– организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>– способы экономии ресурсов, в том числе энергосберегающие технологии;</li> <li>– механизмы ценообразования;</li> <li>– формы оплаты труда;</li> <li>– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета</li> </ul> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита практических работ;</li> <li>- оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении самостоятельной работы</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита курсовой работы</li> </ul> |

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.