


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина
« 12 » 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 / В.Г. Шубаева
« 12 » 05 2021 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Аудит

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2021

Санкт-Петербург
2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):

Распутняк Я.В., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рецензент:

Афанасьева А.А., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Протокол № 9 от 11.05 2021 г.

Председатель ЦК




СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Аудит» - сформировать у студентов достаточное понимание целей и задач финансового и независимого контроля государства, обеспечить компетентность будущих специалистов и систематизировать их знания в области аудиторской деятельности.

Основные задачи дисциплины – научить студентов разбираться в основных понятиях и организации аудиторской деятельности, методологии и технологии аудита, основам проведения типичных направлений аудиторских проверок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

Бухгалтер должен обладать:
общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
промежуточная аттестация	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>6 сем. - Экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АУДИТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения		
1	2		3	4		
Тема 1. Регулирование аудиторской деятельности в РФ и стандарты в аудиторской деятельности	Содержание учебного материала		2			
	1	Возникновение и развитие аудита. Развитие аудита в России.		1		
	2	Контроль в условиях рыночной экономики. Система регулирования аудиторской деятельности		1		
	3	Понятие аудита и его правовые нормы в РФ.		1		
	4	Стандарты в аудиторской деятельности.		1		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3		
	1. История развития аудита в зарубежных странах и в России. Сравнение аудита и ревизии, внешнего и внутреннего аудита. 2. Организация аудиторской службы в Российской Федерации. 3. Рейтинг аудиторских компаний России. 4. Деятельность крупнейших аудиторских компаний России, региона. 5. Федеральный закон РФ «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 года № 307-ФЗ. 6. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» 7. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции».					
Тема 2. Понятие аудита, общие принципы аудита, виды аудита и условия осуществления аудиторской деятельности.	Содержание учебного материала		2			
	1	Понятие и цели аудита, задачи аудитора. Сопутствующие аудиту услуги.		1		
	2	Законодательно-закрепленные и этические принципы аудита. Этика аудита. Независимость аудита		1		
	3	Виды аудита. Обязательная аудиторская проверка.		1		
	4	Аттестация аудиторской деятельности.		1		
	5	Контроль качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.		1		
	Практические занятия №1 Основы аудита. Определение критериев проведения обязательного аудита. Определение совместимости сопутствующих услуг с проведением обязательного аудита. Тестирование и оценка ситуаций.		2	2,3		
	Практические занятия №2 Аттестация аудиторов и этические нормы аудита. Оценка ситуаций, выводы, рекомендации. Тестирование теоретических знаний.					
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3		
	1. Ознакомление с функциями саморегулируемых организаций аудиторов. 2. Внутренний аудит как элемент контроля в процессе менеджмента. 3. Аудит по заданию государственных органов. 4. Федеральный закон РФ «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 года № 315-ФЗ (с изменениями и дополнениями). 5. Кодексом Этики аудиторов.					
Тема 3. Организация аудиторской проверки. Аудиторский риск и его взаимосвязь с	Содержание учебного материала				2	
	1	Этапы аудиторской проверки. Планирование, оферта и письмо-обязательство в аудите. Договор на проведение аудиторской проверки. Общий план и программы аудита.				1
	2	Права и обязанности аудиторских организаций и аудируемых лиц.				1
	3	Аудиторский риск.				
	4	Аудиторская выборка.	1			

существенностью и аудиторской выборкой.	5	Уровень существенности в аудите.		1
		Практические занятия №3 Определение уровня существенности в аудите. Оценка ситуаций и тестирование по темам: стандарты аудита, планирование аудиторской проверки.	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение стандартов (правил) аудиторской деятельности. В частности, стандарт «Уровень существенности». 2. Моделирование программы аудиторской проверки. 3. Понятие о финансовом, управленческом, налоговом аудите, их сферы и объекты.	4	3
Тема 4. Аудиторские доказательства. Особенности их получения и отражения в рабочей документации. Заключительная стадия аудиторской проверки.		Содержание учебного материала	2	
	1	Аудиторские доказательства.		1
	2	Документирование аудита.		1
	3	Обязанности аудитора по рассмотрению ошибок и недобросовестности действий при проведении аудита.		1
	4	Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта.		1
	5	Аудиторское заключение.		1
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Ознакомление со стандартом «ПИАР» и «Аудиторское заключение».	2	3
Тема 5. Аудит учета основных средств и нематериальных активов и материальных запасов		Содержание учебного материала	4	1
	1	Аудит учета основных средств.		1
	2	Аудит учета нематериальных активов.		1
	3	Аудит учета материальных запасов.		1
		Практические занятия №4 Проверка правильности отражения в учете операций с основными средствами. Оценка ситуаций, выводы и рекомендации. Тестирование теоретических знаний.	2	2,3
		Практические занятия №5 Проверка правильности отражения в учете операций с нематериальными активами. Оценка ситуаций, выводы и рекомендации. Тестирование теоретических знаний.	2	2,3
		Практические занятия №6 Проверка правильности отражения в учете операций с производственными запасами. Оценка ситуаций, выводы и рекомендации. Тестирование теоретических знаний.	2	2,3
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Ознакомление с методическими указаниями по учету основных средств. 2. Ознакомление с методическими указаниями по учету МПЗ.	2	3
Тема 6. Аудит учета денежных средств и операций в валюте		Содержание учебного материала	2	
	1	Аудит учета денежных средств и операций в валюте.		1
		Практические занятия №7 Проверка кассовых операций. Проверка операций по расчетному, валютному и прочим счетам в банке. Оценка ситуаций, выводы и рекомендации. Тестирование теоретических знаний.	2	3
		Контрольные работы		
Тема 7. Аудит учета расчетов с персоналом по оплате труда		Содержание учебного материала	2	
	1	Аудит учета расчетов с персоналом по оплате труда.		1
		Практические занятия №8 Проверка расчетов с персоналом по оплате труда. Оценка ситуаций, выводы и рекомендации. Тестирование теоретических знаний.	2	3

	Контрольные работы		
Тема 8. Аудит учета расчетных и кредитных операций	Содержание учебного материала	2	
	1 Аудит учета расчетов дебиторской и кредиторской задолженности		
	2 Аудит учета кредитов и займов.		1
	Практические занятия №9 Проверка дебиторской и кредиторской задолженности, проверка расчетов с подотчетными лицами». Оценка ситуаций, выводы и рекомендации. Тестирование теоретических знаний.	2	3
	Контрольные работы		
Тема 9. Аудит учета готовой продукции, продажи и финансовых результатов	Содержание учебного материала	2	
	1. Аудит учета готовой продукции и ее продажи.		
	2 Аудит учета финансовых результатов.		1
	Практические занятия №10 Проверка финансовых результатов. Проверка правильности отнесения затрат на основное, вспомогательное, незавершенное производство и определения себестоимости продукции». Оценка ситуаций, выводы и рекомендации. Тестирование теоретических знаний.	2	3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Аудит затрат на охрану окружающей среды. 2. Аудит непроизводительных затрат. 3. Аудит расходов на подготовку и освоение новых видов производства.	2	3
Тема 10. Аудит учета расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Содержание учебного материала	2	
	1 Аудит учета расчетов с внебюджетным фондом.		
	2 Аудит учета расчетов по налогам и сборам.		1
	Практические занятия №10 Проверка расчетов по налогам, сборам и страховым взносам. Оценка ситуаций, выводы и рекомендации. Тестирование теоретических знаний.	2	3
	Контрольные работы		
Тема 11. Аудит собственных средств организации (общих документов) и отчетности экономического субъекта	Содержание учебного материала	2	
	1 Аудит общих документов и отчетности экономического субъекта.		1
	Практические занятия №11 Проверка отчетности экономического субъекта. Проверка общих документов организации, формирования уставного капитала и резервов. Оценка ситуаций, выводы и рекомендации. Тестирование теоретических знаний.	2	3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Аудит операций, учитываемых на забалансовых счетах. 2. Контроль качества аудиторской деятельности.	2	3
	Промежуточная аттестация	12	
ВСЕГО:		76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.2201 Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт.

Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

1224 Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Компьютерные столы -15 шт. Стол для совещаний с комплектом стульев на 26 человек. Ноутбук HP Intel(R) Core (TM) 2.7 Hz- 15 шт. МФУ Laser Jet 1132MFP- 2 шт. Проектор SANYO с экраном Media. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Касьянова С.А. Аудит : Учебное пособие .— 1 .— Москва ; Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 196 с.	осн		ЭБС ZNANIUM.
Суйц В.П. Аудит .— Москва : КноРус, 2019 .— 287с .	осн		ЭБС BOOK.ru.
Шеремет А.Д. Аудит : Учебник .— 7, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 375 с.	доп		ЭБС ZNANIUM.
Парушина, Н. В. Аудит: практикум : Учебное пособие : Среднее профессиональное образование. -- Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. - 286 с.	доп		ЭБС ZNANIUM
Парушина Н.В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : Учебное пособие .— 2, перераб. и доп .— Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 559 с.	доп		ЭБС ZNANIUM.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>Уметь:</i> - ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений.	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
<i>Знать:</i> - основные принципы аудиторской деятельности;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- основные процедуры аудиторской проверки;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего

обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.