


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО


Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина
« 29 » 04 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 / В.Г. Шубаева
« 29 » 04 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2022

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Игнатенко В.М., преподаватель,
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рецензент:
Змейкина Л.М., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 7 от 02.03 2022г.

Председатель ЦК  / Игнатенко В.М.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников экономической и бухгалтерской сферы деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: выработка идеологии безопасности, формирование безопасного типа мышления и поведения человека.

Задачи дисциплины:

- 1) идентификация опасностей (вид опасности, пространственные и временные координаты опасностей, величина, возможный ущерб и др.);
- 2) профилактика опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
- 3) действия в условиях ЧС или опасностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 способы защиты населения от оружия массового поражения;
 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов

самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	

<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>1 сем. – контр. работа, 2 сем. - диф. зачет.</i>
--	---

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень Освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера.	Содержание учебного материала Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера. Самостоятельная работа № 1. «Основные термины и определения» Самостоятельная работа № 2. «АХОВ и боевые ОВ и их действие на организм человека».	2 2 2	1 1 1
Тема 1.2,1.3. Чрезвычайные ситуации социального и экологического характера	Содержание учебного материала. Общая характеристика ЧС социального и экологического характера. Классификация ЧС. Фазы развития Самостоятельная работа № 3. Подготовка творческих работ по социальным и экологическим опасностям	4 2	1 2
Тема 1.4. Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения.	Содержание учебного материала Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы. Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты. Самостоятельная работа № 4. Современные средства поражения и их характеристика	2 2	1 2
Тема 1.5. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Система РСЧС и ГО. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, основные задачи и функции. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны. Самостоятельная работа № 5. МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС. Структура МЧС.	2 2	1 1
Тема 1.6. Обеспечение устойчивости функционирования	Содержание учебного материала Средства коллективной и индивидуальной защитыПонятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС.	2	1

объектов экономики в условиях ЧС.	Самостоятельная работа №6. Изучение ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и спасателей	2	3
Тема 1.7. Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала	2	1
	Средства индивидуальной защиты и порядок их применения		
	Практическое занятие №1. Использование средств индивидуальной защиты. Сдача нормативов по СИЗ	2	2
Тема 1.8. Средства коллективной защиты	Содержание учебного материала	2	1
	Средства коллективной защиты. Классификация защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Требования к защитным сооружениям		
Тема 1.9. Оповещение и эвакуация населения	Содержание учебного материала	2	1
	Оповещение населения. Сигналы оповещения. Действия по сигналам оповещения. Эвакуация населения		
Раздел 2.	Основы военной службы (для юношей)		
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ. Оборона Российской Федерации. Статус военнослужащих	Содержание учебного материала	2	1
	Военная доктрина Российской Федерации. Основы обороны государства. Федеральный Закон «Об Обороне».		
	Практическое занятие №2. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Обязанности и ответственность военнослужащих	2	3
	Практическое занятие №3. Изучение Уголовного Кодекса РФ раздел 3 «Преступления против военной службы»	2	3
	Практическое занятие №4. Вооруженные Силы. Военные реформы в истории Вооруженных Сил России	2	3
	Практическое занятие №5.Классификация видов и родов войск ВС РФ	2	3
	Практическое занятие №6. Другие войска. Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ. Железнодорожные войска Российской Федерации. Войска Гражданской Обороны МЧС России. Их состав и предназначение	2	3
	Практическое занятие № 7. Виды вооружений и техники в ВС России	2	3
	Практическое занятие № 8. Порядок поступления в военно-учебные заведения	2	3
Тема 2.2 Воинская обязанность и ее содержание	Содержание учебного материала		
	Мероприятия, проводимые в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе. Воинская обязанность. Воинский учет. Категории граждан, подлежащих обязательному воинскому учету. Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	1
Тема 2.3. Виды	Содержание учебного материала		

военной службы. Воинские звания. Уставы Вооруженных Сил РФ	Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	1
	Практическое занятие №9. Боевые традиции. Общие и специальные традиции. Военная Присяга. Боевое Знамя. Воинские символы и ритуалы. Воинский этикет. Наградная система.	2	3
	Практическое занятие № 10. Дни воинской Славы России. Города воинской славы России	2	3
	Практическое занятие №11,12. Изучение АК – 74. Порядок разборки и сборки автомата Калашникова	4	2
	Практическое занятие №13,14,15. Сдача нормативов по разборке и сборке автомата Калашникова	6	2
	Практическое занятие №16. Требования безопасности при стрельбе. Приёмы и правила стрельбы	2	3
Раздел 2. Основы медицинских знаний	Основы медицинских знаний (девушки)		
Тема 2.1. Общие понятия первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни, смерти. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»		
Тема 2.2 Правила первой помощи при ранениях. Травмы. Первая помощь при травмах различных областей тела.	Содержание учебного материала		
	Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Ушибы, растяжения. Вывихи. Переломы.	2	1
	Практическое занятие №2. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	2	3
	Практическое занятие №3. Правила наложения повязок различных типов.	2	3
	Практическое занятие №4,5. Первая помощь при ранениях, травмах	4	2
	Практическое занятие №6. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией	2	3
Тема 2.3. Понятие и виды кровотечений.	Содержание учебного материала		
	Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2	1
	Практическое занятие №7,8. Правила наложения жгута и закрутки.	4	2
	Практическое занятие №9. Ожоги. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Основные признаки теплового удара.	2	3
	Практическое занятие №10. Предупреждение развития перегревов.	2	3
	Практическое занятие №11. Правила оказания ПМП при отравлениях.	2	3
	Практическое занятие №12. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания	2	3

	Практическое занятие 13.Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	2	3
	Практическое занятие №14.Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2	3
	Практическое занятие №15. Правила оказания ПМП при укусах насекомых, змей.Правила оказания ПМП при утоплении	2	3
	Практическое занятие № 16. Выполнение творческих работ по теме: «Составляющие ЗОЖ», «Вредные привычки»	2	3
Всего		68	

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. 1214 Кабинет безопасности жизнедеятельности

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., тумба-1шт., плакатница, шкаф книжный -2шт., шкаф платяной -1шт.,

Плакаты по ОБЖ, носилки медицинские, Макет ударно-спускового механизма автомата АКМ,

СИЗ: общевойсковой защитный комплект, респираторы, прибор радиационной разведки, прибор химической разведки, учебно- тренировочные макеты автомата Калашникова (АКМ), индивидуальные средства медицинской защиты, сумки и комплекты мед.имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный или место для стрельбы - Интерактивный Лазерный электронный тир «РУБИН»;; Компьютер преподавателя PentiumE5300; Проектор SANYO с проекционным экраном Media; Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindowsProfessional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, MicrosoftOfficeProfessional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

1224 Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Компьютерные столы -15 шт. Стол для совещаний с комплектом стульев на 26 человек. Ноутбук HPIntel(R) Core (TM) 2.7 Hz- 15 шт. МФУ LaserJet 1132MFP- 2 шт. Проектор SANYO с экраном Media. Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindowsProfessional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, MicrosoftOfficeProfessional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А. Москва : "ФОРУМ", 2022- 576 с. (Среднее профессиональное образование)	осн		ЭБС ZNANIUM
Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник Для СПО / Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. 2-е изд., пер. и доп.-Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2021-639 с (Профессиональное образование)	осн.		ЭБС Юрайт
Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник.— Москва; Москва: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 224 с.	осн		ЭБС ZNANIUM
Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : Учебное пособие Для СПО / Беляков Г. И. - 2-е изд.-Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021-143 с (Профессиональное образование)	доп.		ЭБС Юрайт
Бондаренко, В. А.	доп		ЭБС

Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие.— Москва; Москва: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 150 с.			ZNANIUM
---	--	--	-------------------------

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения и работающих от негативных воздействий ЧС;</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Устный опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный контроль;</p> <p>Практические занятия</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p>
<p>Знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный контроль.</p> <p>Письменный контроль</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Устный опрос</p>

массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Практические работы Устный опрос Устный опрос Устный опрос Практические работы;
--	---

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.