

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина

« 28 » 04 20 22.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 В.Г. Шубаева

« 29 » 04 20 22.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2022

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Скрипкина Е.В., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



подпись

Рецензент:
Игнатенко В.М., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 7 от 02.03 2022г.

Председатель ЦК  / М.Ю. Тулкуева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников экономической и бухгалтерской сферы деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>60</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>44</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| промежуточная аттестация | <i>12</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>4</i> |
| в том числе: | |
| <i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i> | <i>1 сем. - экзамен</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Введение. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | История как наука. Методы изучения истории. Основные подходы к изучению истории.. Историография. Периодизация истории. | | 1 |
| Тема 1. Россия начала XX столетия. | Содержание учебного материала | | 5 | |
| | 1 | Социально-экономическое развитие России 1900-1917 гг. Реформы правительства С.Ю. Витте в России на рубеже XIX – XX вв. Революция 1905-1907 годы. Политические партии России начала XX вв. Государственная Дума 1906-1917 гг. Реформа П.А. Столыпина Внешняя политика России XX века. Русско-Японская война. Россия в Первой мировой войне (1914-1918 гг.). | | 1 |
| | Практическое занятие № 1. Составление хронологической таблицы «Россия в Первой мировой войне» | | 2 | 2 |
| Тема 2. Советская Россия в годы нэпа 1917-1927 гг., и СССР в эпоху строительства «государственного социализма» 1928-1941 гг. | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1 | Российское самодержавие накануне крушения. Февральская революция. Культура России в конце XIX – начале XX века. Россия от Февраля до Октября 1917 года. Гражданская война в России. Советская Россия в годы нэпа 1921-1927 гг. Культура Советской России в годы Гражданской войны и нэпа. СССР в эпоху форсированного строительства «государственного социализма» 1928-1941 гг. Основные этапы советской внешней политики 1921-1941 гг. | | 1 |
| | Практическое занятие № 2. Составление сравнительной таблицы «Россия в период революций 1905 и 1917 гг. | | 2 | 2 |
| Тема 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Наука и культура в годы ВОВ | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Начало ВОВ. Коренной перелом войны. Разгром фашистской Германии. Партизанская война. Экономика СССР в годы войны. Героизм советских людей в годы войны. Завершение ВО и Второй мировой войны. Итоги войны. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить материал к семинару по теме: «Организация отпора врагу под Москвой и Сталинградом 22.06.1941г - 18.11.1942 года. Разгром Японии. Окончание Второй мировой войны 09 мая 1945 года – 2 сентября 1945 года». | | 1 | 3 |
| Тема 4. Советский Союз в 1945-1985 годы | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Государственно-политическая система Советского Союза в 1945-1953 годы. Восстановление народного хозяйства 1945-1950 гг. СССР 1953-1954 гг. Советское общество в 1950-1960 гг. Внешняя политика СССР 1953-1964 гг. Советский Союз в 1960-1985 гг. | | 1 |
| | Практическое занятие №3. Составление опорной таблицы «Позиции сторон в период Холодной войны» | | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | 3 |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|---|
| | Подготовить доклад по теме: «Наука и культура в СССР в послевоенные годы (1945 -1955 гг.). Советский Союз и страны «социалистического лагеря». Берлинский кризис». | | | |
| Тема 5. Советский Союз в эпоху «перестройки». Крушение СССР 1985-1991 гг. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | От «перестройки» к суверенной России. Россия на рубеже XX – XXI вв. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Советская культура. Отечественная культура на рубеже XX- XXI веков. | | 2 |
| | Практическое занятие № 4. Заполнение таблицы «Политика нового мышления» с выделением ключевых проблем: проблема разоружения, региональные конфликты, отношения со странами социализма. | | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме: «Октябрьские события 1993 года». | | 1 | 3 |
| Тема 6. Россия в 1992-2012 гг. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Становление новой российской государственности. События 1993г. Принятие Конституции 1993г. Переход к рыночной экономике. Россия в системе современных международных отношений. Политическое, экономическое, национальное и культурное развитие современной России. | | 1 |
| | Практическое занятие №5. Написать эссе на тему: Экономические реформы России в 90-е и новые законы формирование рынка. | | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат по теме: «Периодизация внешней политики Российской Федерации. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Основные направления внешней политики России 1992 -2012 гг.». | | 1 | 3 |
| | Промежуточная аттестация | | 12 | |
| Итого | | | 60 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1216 Кабинет социально-экономических дисциплин

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая- 1шт., шкаф книжный - 5шт., плакатница.

Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

Ауд. 1224 Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Компьютерные столы -15 шт. Стол для совещаний с комплектом стульев на 26 человек. Ноутбук HP Intel(R) Core (TM) 2.7 Hz- 15 шт. МФУ Laser Jet 1132MFP- 2 шт. Проектор SANYO с экраном Media, Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ допол- нительная лите- ратура | Книгообеспеченность | |
|---|---|-----------------------------------|---------------------------|
| | | Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ | Электрон- ные ресурсы |
| История : учебное пособие для студентов образовательных учебных заведений, реализующих программы среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). | осн | 70 | |
| Ходяков, М. В. История России в 2 ч. Часть 1. 1914 — 1941 : учебник для СПО / под ред. Ходякова М. В. - 8-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. — 270 с. - (Профессиональное образование). | осн | | ЭБС Юрайт |
| Ходяков, М. В. История России в 2 ч. Часть 2. 1941 — 2015 : учебник для СПО / под ред. Ходякова М. В. - 8-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 300 с. - (Профессиональное образование). | осн | | ЭБС Юрайт |
| Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / под ред. Чуракова Д. О., Саркисяна С. А. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). | осн | | ЭБС Юрайт |
| Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для СПО / Прядеин В. С. ; под науч. ред. Кириллова В. М. — | доп | | ЭБС Юрайт |

| | | | |
|---|-----|--|---|
| Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с.— (Профессиональное образование). | | | |
| Семин, В. П. История / Семин В. П, Арзамаскин Ю. Н. - Москва : КноРус, 2021. – 304 с. | доп | | ЭБС BOOK.ru |
| Семин, В. П. История России. Конспект лекций : учебное пособие / Семин В. П. - Москва : КноРус, 2022. - 208 с. | доп | | ЭБС BOOK.ru |
| Осколков, В. С. В помощь изучающим историю России. — Москва : Русайнс, 2021. – 234 с. | доп | | ЭБС BOOK.ru |
| Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / Кузнецов И. Н. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 639 с. – (Среднее профессиональное образование). | доп | | ЭБС ZNANIUM |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i> | <i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i> |
|--|--|
| Уметь: | |
| – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | Проведение семинаров, домашних заданий, рефератов, устно |
| – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | Проверка на знание по прошедшему материалу |
| Знать: | |
| – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | Задание с краткими и развернутыми ответами – рефераты. |
| – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; | Проверочная работа |
| – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | Фронтальный опрос |
| – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | Устный опрос по теме |
| – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Задание с краткими и развернутыми ответами – рефераты. |

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.