

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина
« 29 » 04 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 / В.Г. Шубаева
« 29 » 04 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – заочная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2022

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Кривоносова Е.Н., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



подпись

Рецензент:
Калашникова В.Е., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии иностранных языков.
Протокол № 7 от 02.03 2022г.

Председатель ЦК  / Е.Н. Кривоносова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников экономической и бухгалтерской сферы деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью и основными задачами курса являются:

- *дальнейшее развитие* иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- основные навыки профессионального перевода.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа

самостоятельной работы обучающегося 94 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>24</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>94</i>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>1-4 сем. – итоговая письм. конт. работа 5 сем. -диф. зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p align="center">Тема 1. Общие сведения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие Вводный тест, знакомство, устная беседа о летних каникулах Лексика: полезные выражения на уроках английского языка. Грамматика: глагол to be в единственном и множественном числе. Единственное и множественное число существительных Чтение о обсуждение текстов. Диалоги.</p>	1	1
	<p>Практическое занятие Новая лексика. Вопросы. Грамматика: порядок слов в предложении</p>		
	<p align="center">Тема 2. Деньги. Расчеты</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	10
<p>Работа с текстом - «Валюта разных стран» Степени сравнения прилагательных</p>		2	
<p align="center">Тема 3. Чувства, эмоции и деловые качества</p>		<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие Новая лексика. Повтор грамматики. 1. Чувства и эмоции. 2. Деловые качества.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом - Диалоги. Тексты – чтение и обсуждение.</p>	10	3
	<p align="center">Тема 4. Обучение</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом - Лексика по теме «Место моей учебы» Современные колледжи и университеты, чтение текста с частичным пониманием информации Грамматика: модальные глаголы can, must, should</p>	10
<p>Практическое занятие Чтение и обсуждение текста о системе современного образования в США, сравнение с обучением в России. Просмотр документального фильма о системе образование в США. Обсуждение.</p>		2	2
<p>Содержание учебного материала</p>			

Тема 5. Выбор карьеры	Практическое занятие Новая лексика. Диалоги. Профессии. Моя будущая профессия. Карьера. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Моя будущая профессия»	10	1
Тема 6. Поиск работы	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие Новая лексика. Составление резюме. Заполнение анкет. Подготовка к собеседованию. Собеседование.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составить резюме, составить диалог «На собеседовании»	10	2
Тема 7. Управление людскими ресурсами	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие Мотивация. Работа с тематическим текстом.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Управление людскими ресурсами в России»	10	1
Тема 8. Деловые встречи	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие Деловая встреча. Назначение делового свидания. Деловой этикет.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка лексики и грамматики темы.	10	3
Тема 9. Деловые переговоры	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие Деловые переговоры по телефону. Этика общения. Специфика деловой переписки. Деловые письма. Грамматика: согласование времен, прямая и косвенная речь	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Структура делового письма»	12	3
Тема 10. Язык как средство межкультурного	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие Профессии, карьера, ознакомление с новой лексикой Работа с текстом Грамматика: Времена группы Continuous	1	1
	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		

общения	Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка лексики и грамматики темы.	12	1
Тема 11. Средства массовой информации	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие История происхождения СМИ. Новая лексика Просмотр отрывка документального фильма о СМИ Работа с текстом по теме	1	1
	Практическое занятие Радио, Телевидение, Интернет. Введение новой лексики Обсуждение современных СМИ. Аудирование. Грамматика: специальные вопросы	2	1
Итого		118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1219 Кабинет иностранного языка

Специализированная учебная мебель на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный бшт. Моноблок IRU с наушниками Intel Pentium CPU G2010 2.8GHz Win 8 x64 -15 шт. Проектор NEC с проекционным экраном Star.Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Маньковская, З. В. Английский язык : Учебное пособие / Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Мытищинский ф-л-Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2022-200с. (Среднее профессиональное образование)	осн		ЭБС ZNANIUM
Голубев А.П., Смирнова И.Б., Кафтайлова Н.А., Монахова Е.В. Английский язык для экономических специальностей : Учебник / Голубев А.П. Электрон. дан.-Москва : КноРус, 2021-396 с.	осн		ЭБС BOOK.ru
Егурнова А.А. Английский язык для бухгалтеров = ESP: Accounting and Economics (для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)») : Учебное пособие / Егурнова А.А.- Москва : КноРус, 2021-208 с.	осн		ЭБС BOOK.ru
Стогниева, О. Н. Английский язык для экономистов (В1– В2) : Учебное пособие Для СПО / Стогниева О. Н.-Электрон. дан.-Москва : Юрайт, 2021- 197 с. - (Профессиональное образование)	осн		ЭБС Юрайт
Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : Учебник и практикум Для СПО / Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В.-Электрон. дан.-Москва : Юрайт, 2021-351 с (Профессиональное образование)	доп		ЭБС Юрайт
Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2- В2) : Учебное пособие для СПО / Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; под ред. Полубиченко	доп		ЭБС Юрайт

Л.В.- Москва : Юрайт, 2021-184 с			
Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : Учебник и практикум Для СПО / Гуреев В. А. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 294 с. — (Профессиональное образование).	доп		ЭБС Юрайт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Уметь:	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- индивидуальный контроль
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- устный рассказ - воспроизведение текста
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- тесты, контрольная работа
Знать:	
– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- дифференцированный зачет

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного

доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.