


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина

« 29 » 04 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 / В.Г. Шубаева

« 29 » 04 2022 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Налоги и налогообложение

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – заочная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2022

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Личман Е.А., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

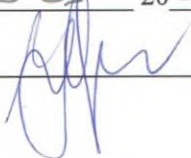
Рецензент:
Афанасьева А.А., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Протокол № 7 от 02.03. 2024г.

/Председатель ЦК _____ / Нестеренко Е.А.



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» - сформировать у студентов достаточное понимание целей и задач налоговой политики государства, функций налоговой системы и ее значение в деле создания условий для повышения предпринимательской активности, роста эффективности национальной экономики.

Основные задачи дисциплины – научить студентов разбираться в области налогов и предоставить им конкретную практическую информацию о системе налогообложения в РФ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

Бухгалтер должен обладать:
общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. – формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. – оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. – формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. – оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 82 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>90</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>8</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | <i>6</i> |
| контрольные работы | - |

| | |
|--|--|
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 82 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| <i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i> | <i>2 сем. – диф. зачет, дом. контр. раб.</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Налоги и налогообложение

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 1. Налоги в экономической жизни общества. | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Возникновение и развитие налогообложения. | | 3 |
| | 2 | Налоговая реформа в России. | | 3 |
| Тема 2. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Понятие налоговых платежей. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Налоговый Кодекс РФ. | | 1 |
| | 2 | Понятие налога и сбора. Их сходство и различия. | | 1 |
| | 3 | Экономическая сущность налога и налогообложения. Признаки налога. | | 1 |
| | 4 | Страховые взносы. | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Структура НК РФ. 2. Понятие налога и сбора. Их сходство и различия. 3. Экономическая сущность налога и налогообложения. Признаки налога. 4. Страховые взносы. | | 8 | 3 |
| Тема 3. Функции налогов и их взаимосвязь. Принципы и методы налогообложения. | Самостоятельная работа обучающихся | | 8 | |
| | 1 | Функции налогов и их взаимосвязь. | | 3 |
| | 2 | Эволюция взглядов на теорию принципов налогообложения. | | 3 |
| | 3 | Принципы и методы налогообложения. | | 3 |
| Тема 4. Классификация налогов. Элементы налогообложения. | Самостоятельная работа обучающихся | | 8 | |
| | 1 | Классификация налогов по признакам. | | 3 |
| | 2 | Классификация налогов в зависимости от принадлежности к власти. | | 3 |
| | 3 | Прямые и косвенные налоги. | | 3 |
| | 4 | Элементы налогообложения и их характеристика. | | 3 |
| Тема 5. Государственное регулирование налоговых правоотношений | Самостоятельная работа обучающихся | | 8 | |
| | 1 | Налоговая деятельность государства. Особенности построения системы налогов и сборов России. Современные принципы налогообложения. Развитие налоговой системы России и особенности ее построения. Основные принципы построения налоговой системы и показатели ее эффективности. Налоговые риски в налоговой системе России и налоговая нагрузка российской экономики. Налоговые системы зарубежных стран. | | 3 |
| | 2 | Налоговая политика государства: сущность, модели, методы и налоговый механизм. | | 3 |
| | 3 | Источники налогового законодательства. Действие актов налогового законодательства во времени. | | 3 |
| | 4 | Субъекты налоговых правоотношений, их права, обязанности, задачи. | | 3 |
| | 5 | Формирование государственного бюджета. | | 3 |
| | Практическая работа №1 Действие нормативных актов во времени на анализе статей НК РФ. | | 2 | 2, 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 8 | |
| | 1 | Возникновение и прекращение налогового обязательства плательщика перед государством. Исполненная, неисполненная и прекращенная обязанность по уплате налога. | | 3 |
| | 2 | Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных сумм. | | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|----|-----|
| обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства | 3 | Требование об уплате налогов и сборов. | | | |
| | 4 | Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства: залог имущества, поручительство, банковская гарантия, пеня, приостановления операций по счетам в банках, выставление инкассо, арест имущества. | | | 3 |
| | 5 | Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени и штрафа. | | | 3 |
| | Практические занятия №2 Расчет пеней. | | | 2 | 2,3 |
| Тема 7. Налоговый контроль | Самостоятельная работа обучающихся | | | 10 | |
| | 1 | Налоговая отчетность. | | | 3 |
| | 2 | Налоговый контроль: понятие, формы, значение. | | | 3 |
| | 3 | Учет налогоплательщиков. | | | 3 |
| | 4 | Налоговые проверки: их виды, цели, методика, особенности. | | | 3 |
| | 5 | Прочие мероприятия налогового контроля. | | | 3 |
| | 6 | Мероприятия, предшествующие проведению выездной налоговой проверке. | | | 3 |
| | 7 | Концепция системы планирования выездных налоговых проверок. | | | 3 |
| Тема 8. Налоговое правонарушение | Самостоятельная работа обучающихся | | | 8 | |
| | 1 | Налоговые правонарушения: понятие и общие условия привлечения к ответственности. Формы вины за совершение налогового правонарушения. | | | 3 |
| | 2 | Обстоятельства, исключающие привлечения лица к ответственности. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. | | | 3 |
| Тема 9. Ответственность за налоговые правонарушения | Самостоятельная работа обучающихся | | | 10 | |
| | 1 | Налоговые правонарушения и виды ответственности за них. | | | 3 |
| | 2 | Налоговая ответственность. | | | 3 |
| | 3 | Административная ответственность | | | 3 |
| | 4 | Уголовная ответственность. | | | 3 |
| Тема 10. Защита прав налогоплательщиков. | Самостоятельная работа обучающихся | | | 2 | |
| | 1 | Обжалование актов налогового законодательства. | | | 3 |
| Тема 11. Определение рыночной цены для целей налогообложения | Самостоятельная работа обучающихся | | | 10 | |
| | 1 | Принципы определения цены товаров для целей налогообложения. | | | 3 |
| | 2 | Взаимозависимые лица: понятие, классификация. Виды сделок между взаимозависимыми лицами. | | | 3 |
| | 3 | Идентичность и однородность товаров. | | | 3 |
| | 4 | Методы сопоставимости рыночных цен. | | | 3 |
| | Практические занятия №3 Рассмотрение примеров по определению идентичности и однородности товаров, взаимозависимости между юридическими лицами. | | | 2 | 2,3 |
| ВСЕГО: | | | | 90 | 3 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.2201 Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт.

Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

1224 Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Компьютерные столы -15 шт. Стол для совещаний с комплектом стульев на 26 человек. Ноутбук HP Intel(R) Core (TM) 2.7 Hz- 15 шт. МФУ Laser Jet 1132MFP- 2 шт. Проектор SANYO с экраном Media. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|---|-----------------------------------|----------------------------------|
| | | Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ | Электронны е ресурсы |
| Гончаренко, Л. И. Налоги и налогообложение : Учебник и практикум Для СПО / отв. ред. Гончаренко Л. И. 2-е изд., пер. и доп-Электрон. дан.- Москва : Юрайт, 2021-524 с (Профессиональное образование) | осн | | ЭБС Юрайт |
| Поляк, Г. Б. Налоги и налогообложение : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Поляка Г.Б., Смирновой Е.Е. 3-е изд., пер. и доп-Электрон. дан.-Москва : Юрайт, 2021-385 с (Профессиональное образование) | осн | | ЭБС Юрайт |
| Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : Учебник и практикум Для СПО / Ордынская Е. В.-3-е изд., пер. и доп-Электрон. дан.-Москва : Юрайт, 2021-448 с. - (Профессиональное образование) | осн | | ЭБС Юрайт |
| Зарук Н. Ф. Налоги и налогообложение : Учебное пособие .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 — 249 с. | доп | | ЭБС ZNANIUM. |
| Ильина В.Н. | доп | | ЭБС |

| | | | |
|--|-----|--|--|
| Налоги и налогообложение. + Приложение: Тесты .— Москва : КноРус, 2020 .— 221с. | | | BOOK.ru . |
| Пансков В.Г. Налоги и налогообложение : Учебник и практикум Для СПО / Пансков В. Г. — 6-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 436 с.— (Профессиональное образование). | доп | | ЭБС Юрайт |
| Тарасова В.Ф., под общ. ред., Владыка М.В., Сапрыкина Т.В. Налоги и налогообложение. — Москва : КноРус, 2019 .— 494с. | доп | | ЭБС BOOK.ru . |
| Тарасова В.Ф., Владыка М.В., Сапрыкина Т.В. Сборник задач по налогам и налогообложению. — Москва : КноРус, 2019 .— 376с . | доп | | ЭБС BOOK.ru . |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| 1 | 2 |
| <i>Уметь:</i> - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; | Устный и письменный опросы, тестирование, выполнение проверочных и практических работ. |
| - понимать сущность и порядок расчетов налогов. | Устный и письменный опросы, тестирование, выполнение проверочных и практических работ. |
| <i>Знать:</i> - нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; | Тестирование, выполнение проверочных и практических работ, устный и письменный опросы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - экономическую сущность налогов; | Тестирование, выполнение проверочных и практических работ, устный и письменный опросы, внеаудиторная самостоятельная работа. |
| - принципы построения и элементы налоговых систем; | Тестирование, выполнение проверочных и практических работ, устный и письменный |

| | |
|--|--|
| | опросы, внеаудиторная самостоятельная работа. |
| - виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов. | Тестирование, выполнение проверочных и практических работ, устный и письменный опросы, внеаудиторная самостоятельная работа. |

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.