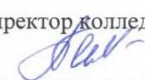


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина

« 29 » 01 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 / В.Г. Шубаева

« 29 » 01 2022г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – заочная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2022

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Афанасьева А.А., преподаватель,
Колледж бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



подпись

Рецензент:
Личман Е.А., преподаватель,
Колледж бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Протокол № 7 от 02.03 2024

/Председатель ЦК  / Нестеренко Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: дать студентам необходимый объем теоретических знаний в области экономики организации и научить их практическим методам выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов

Задачи:

изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о предприятии и его среде, становлении и функционировании предприятий различных форм собственности;

формирование у студентов осознанного интереса к цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;

оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Бухгалтер должен обладать: общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональными компетенциями:

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>124</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>38</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>86</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>1 сем - Диф. зачет, 2 сем – курсовая работа</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел1.	Организация в условиях рынка			
Тема 1.1. Организация - основное звено экономики	Содержание учебного материала		1	1, 2, 3
	1	Основы рыночной экономики.		
	2	Предпринимательская деятельность: сущность, виды		
	3	Организация: понятие и классификация		
	4	Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики		
	5	Организационно-правовые формы организаций		
	6	Объединения организаций		
	Практические занятия ПР 1. Организации отрасли		1	
Тема1.2. Производственный процесс	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		2	2, 3
	1	Производственный процесс		
	2	Принципы организации производственного процесса		
Тема 1.3. Производственный цикл	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		2	2, 3
	1	Производственный цикл		
	2	Виды сочетания операций		
Тема1.4. Производственная структура организации	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		2	1, 2
	1	Производственная структура организации		
Тема1.5. Жизненный цикл продукции. Жизненный цикл организации	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		2	1, 2
	1	Жизненный цикл продукции		
	2	Жизненный цикл организации		
Тема 1.6. Качество и конкурентоспособность продукции	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		2	2, 3
	1	Качество продукции (услуг)		
	2	Конкурентоспособность продукции(услуг)		
Раздел 2.	Материально-техническая база организации			
Тема 2.1. Основной капитал Организации и его роль В производстве	Содержание учебного материала			2, 3
	1	Понятие, состав и структура основных средств	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		8	
	2	Износ и амортизация основных фондов		
	3	Показатели эффективности использования основных средств		
	4	Нематериальные активы		
	Практические занятия ПР 2. Расчет показателей использования основных фондов. Расчет амортизационных отчислений		1	
Тема 2.2. Оборотный капитал организации	Содержание учебного материала		1	2, 3
	1	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект			
	2	Показатели эффективности использования оборотных средств		
	3	Пути ускорения оборачиваемости		

	Практические занятия ПР 3. Определение потребности в оборотных средствах. Расчет показателей использования оборотных средств	1	
Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность	Самостоятельная работа обучающихся: конспект	4	1, 2
	1 Капитальные вложения		
	2 Эффективность капитальных вложений		
	Практические занятия ПР 4. Определение эффективности инвестиционного проекта	1	
Раздел 3.	Кадры и оплата труда в организации		
Тема 3.1. Кадры организации	Самостоятельная работа обучающихся: конспект	8	2, 3
	1 Персонал организации: понятие, классификация		
	2 Нормирование труда		
	3 Производительность труда		
	4 Мотивация труда		
	Практические занятия ПР 5. Расчет показателей численности персонала. Определение затрат рабочего времени	1	
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала	1	2, 3
	1 Сущность и принципы оплаты труда	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		
	2 Бестарифная система оплаты труда		
	3 Тарифная система и ее элементы		
	Практические занятия ПР 6. Расчет заработной платы	1	
Раздел 4.	Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности экономического субъекта		
Тема 4.1. Издержки производства	Содержание учебного материала	1	2, 3
	1 Издержки производства и реализации продукции (услуг)	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		
	2 Понятие себестоимости продукции, ее виды		
	3 Смета затрат на производство продукции		
	4 Группировка затрат по статьям калькуляции	2	
Практические занятия ПР 7. Расчет себестоимости единицы изделия. Установление цены			
Тема 4.2. Цена и ценообразование	Самостоятельная работа обучающихся: конспект	6	2, 3
	1 Цена: понятие, функции и виды		
	2 Ценовая политика организации		
	3 Ценообразование		
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	1	1, 2
	1 Формирование прибыли	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		
	2 Распределение прибыли		
	3 Рентабельность		
	4 Показатели рентабельности		
	Практические занятия		

	ПР 8. Расчет прибыли. Определение рентабельности		2	
Тема 4.4. Планирование деятельности организации	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		4	2, 3
	1	Виды планирования		
	2	Методы планирования		
	3	Бизнес-планирование		
Раздел 5.	Внешеэкономическая деятельность экономического субъекта			
Тема 5.1. Внешеэкономическая деятельность организации	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		4	1, 2
	1	Основные формы внешнеэкономических связей		
	2	Виды сделок во внешнеэкономической деятельности		
	3	Организация международных расчетов		
	Практические занятия ПР 9. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации		2	
Примерная тематика курсовых работ 1. Спрос на продукцию. Его виды, эластичность спроса 2. Спрос и предложение, точка равновесия 3. Виды предпринимательской деятельности 4. Основные фонды предприятия, сущность, показатели эффективного использования 5. Показатели и пути улучшения использования основных фондов 6. Состав, структура и источники формирования основных фондов 7. Физический и моральный износ основных производственных фондов 8. Амортизация основных производственных фондов и методы ее расчета 9. Формирование и использование амортизационного фонда 10. Производственная мощность организации 11. Производственная программа организации 12. Оборотные средства предприятия, показатели эффективного использования 13. Оборотные производственные фонды и фонды обращения 14. Формирование и использование оборотных средств 15. Финансовые ресурсы организации 16. Источники образования и пополнения имущества организации 17. Трудовые ресурсы организации, состав и показатели эффективного использования 18. Производительность труда как характеристика эффективности использования трудовых ресурсов 19. Фонд оплаты труда и принципы его формирования 20. Формы и системы оплаты труда в современных условиях 21. Организация производственного процесса 22. Затраты организации, их классификация 23. Себестоимость производства продукции, виды и порядок расчета 24. Калькуляция себестоимости единицы изделия 25. Оптовые, отпускные и розничные цены, порядок расчета 26. Особенности ценообразования на услуги 27. Формирование прибыли организации 28. Распределение прибыли организации			20	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			10	
Всего:			124	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1331 Кабинет экономики организации

Учебная мебель на 30 посадочных мест, шкафы со стеклом -3 шт. рабочее место преподавателя, доска меловая трехсекционная-1шт., компьютер преподавателя Pentium E5300 -1шт.,Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindowsProfessional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, MicrosoftOfficeProfessional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

Ауд. 1224 Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Компьютерные столы -15 шт. Стол для совещаний с комплектом стульев на 26 человек. Ноутбук HPIntel(R) Core(TM) 2.7 Hz- 15 шт. МФУ LaserJet 1132MFP- 2 шт. Проектор SANYO с экраном Media. Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindowsProfessional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, MicrosoftOfficeProfessional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) : Учебник для ср. спец. учебных заведений .— 2, с изм. — Москва ; Москва : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 .— 256 с	осн		ЭБС ZNANIUM
Кнышова Е. Н. Экономика организации : Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 .— 335 с.	осн		ЭБС ZNANIUM
Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). — Москва : КноРус, 2021 .— 407с.	осн		ЭБС BOOK.ru
Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : Учебно-практическое пособие / Грибов В.Д.-Электрон. дан.- Москва : КноРус, 2021-196 с.	доп		ЭБС BOOK.ru
Барышникова Н. А. Экономика организации : Учебное пособие	доп		ЭБС Юрайт

Для СПО / Барышникова Н. А., Матеуш Т. А., Мионов М. Г. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование)			
Мокий М. С. Экономика организации : Учебник и практикум Для СПО / Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С. ; под ред. Мокия М.С. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование)	доп		ЭБС Юрайт
Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : Учебное пособие / Российский университет кооперации- Москва : Издательский Центр РИОР, 2021-180 с. - (Среднее профессиональное образование)	доп		ЭБС ZNANIUM

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — определять организационно-правовые формы организаций; — находить и использовать необходимую экономическую информацию — определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; — заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; — рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — сущность организации как основного звена экономики отраслей; — основные принципы построения экономической системы организации; — принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования; — организацию производственного и 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении самостоятельной работы <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита курсовой работы

технологического процессов;	
– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	
– способы экономии ресурсов, в том числе энергосберегающие технологии;	
– механизмы ценообразования;	
– формы оплаты труда;	
– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.