


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина  
« 29 » 04 2024.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

 / В.Г. Шубаева  
« 29 » 04 2024.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО.02 Информатика**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2022

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):  
Акуличева О.Ю. преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рецензент:  
Тулinceва Л.Н. преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 7 от 02 03 20 22 г.

Председатель ЦК  / М.Ю. Тулкуева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информатика**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл «Предлагаемые ОО».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Информатика» отражают:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

– формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-

исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**знать:**

- объяснять различные подходы к определению понятия информации;
- различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	86
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>1,2 сем.–контр. работа</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информация и информационные процессы.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение, роль информационной деятельности в современном обществе</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные подходы к определению понятия «информация». Свойства информации (понятность, Полезность, достоверность, актуальность, точность, полнота.). Информационные процессы (поиск, обработка, передача, хранение, использование, защита)		1
<b>Тема 1.2.</b> <b>Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний.</b>	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие 1 Решение задач на определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний: задания на перевод одних единиц измерения информации в другие. Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении.		2	3
<b>Тема 1.3.</b> <b>Представление числовой информации с помощью систем счисления.</b>	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие 2 Решение задач на перевод в системах счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления (на примере двоичной системы).		2	3
<b>Тема 1.4.</b> <b>Кодирование информации.</b>	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие 3 Кодирование и декодирование информации. Сложение и вычитание двоичных чисел.		2	3
	Практическое занятие 4 Кодирование звуковой информации.		2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Компьютер и программное обеспечение.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Магистрально-модульный принцип построения ПК. Аппаратная реализация ПК.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Магистрально-модульный принцип построения ПК. Принцип открытой архитектуры ПК. Магистраль. Процессор, его характеристики. Виды памяти. Устройства ввода-вывода. Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения.		2
	Практическое занятие 4 Тест на тему: «Аппаратное обеспечение компьютера».		1	3

Тема 2.2. ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных. Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.	Содержание учебного материала		4	
	1	Назначение операционной системы. Составные части ОС. Загрузка операционной системы. BIOS. Этапы процесса загрузки операционной системы. Графический интерфейс Windows. Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение.		2
	Практическое занятие 5 Тест на тему: «Программное обеспечение компьютера».		1	3
Тема 2.3. Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Компьютерные вирусы. Типы антивирусных программ. Программная обработка данных. Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.		1
Раздел 3.	<b>Информационные технологии.</b>			
Тема 3.1. Технология создания и обработки графической информации.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие 6 Создание растровых изображений.		8	2
	Практические занятия 7 Создание векторных изображений.		8	
Тема 3.2. Технология создания и обработки текстовой информации. Гипертекст. Автоматизация ввода информации.	Содержание учебного материала			2
	Практическое занятие 8 Форматирование символов.		2	
	Практическое занятие 9 Элементы текстового документа (символ, абзац, страница).		4	
	Практическое занятие 10 Параметры страницы (формат бумаги, ориентация страницы, поля, нумерация страниц).		2	
	Практическое занятие 11 Форматирование абзацев, форматирование символов. Вставка рисунков.		2	
	Практическое занятие 12 Многоколоночная верстка. Оформление буквицы. Вставка объектов WordArt.		2	
	Практическое занятие 13 Многоуровневые списки. Таблицы.		4	
	Практическое занятие 14 Гипертекст. Гиперссылка. Указатель ссылки. Адрес ссылки. Автоматизация ввода – информации.		2	
Тема 3.3. Технология создания и обработки числовой информации.	Содержание учебного материала			2
	Практическое занятие 15 Электронные таблицы. Работа с основными элементами: ячейка, строка, столбец, лист, книга.		2	
	Практическое занятие 16 Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение.		2	
	Практическое занятие 17		2	

<b>Встроенные математические, статистические и логические функции.</b>	Создание, редактирование и форматирование документов в электронных таблицах.			
	Практическое занятие 18	Встроенные математические функции. Встроенные статистические функции. Встроенные логические функции.	2	
	Практическое занятие 19	Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм. Создание диаграмм. Форматирование диаграмм.	2	
	Практическое занятие 20	Визуализация числовых данных с использованием графиков и диаграмм.	2	
<b>Тема 3.4. Компьютерные презентации.</b>	Содержание учебного материала			2
	Практическое занятие 21	Создание презентаций. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации.	4	
	Практическое занятие 22	Создание презентаций. Создание анимации в презентациях.	4	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных.</b>			
<b>Тема 4.1. Понятие и типы информационных систем.</b>	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятие и типы информационных систем. База данных.		
<b>Тема 4.2. Системы управления базами данных (СУБД). Реляционные БД.</b>	Содержание учебного материала			2
	Практическое занятие 23	СУБД Access. Создание структуры табличной БД. Формы представления данных.	2	
	Практическое занятие 24	Система управления базами данных.	2	
	Практическое занятие 25	Многотабличные БД. Связывание таблиц в многотабличных базах данных. Типы связей.	2	
	Практическое занятие 26	Упорядочение данных в среде системы управления базами данных. Применение фильтров. Формирование запросов.	4	
	Практическое занятие 27	Создание многотабличной БД. Поиск и сортировка данных.	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы алгоритмизации и программирования.</b>			
<b>Тема 5.1. Алгоритм и его формальное исполнение.</b>	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятие алгоритма. Формальное исполнение алгоритма. Основные типы алгоритмических структур.		
<b>Тема 5.2. Основные алгоритмические</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Основные типы алгоритмов: линейные, разветвляющиеся, циклические. Вспомогательные алгоритмы.		

<b>конструкции.</b>	Практическое занятие 28 Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении.	2	2
<b>Тема 5.3. Знакомство с одним из языков программирования.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Введение в язык программирования. Основные типы данных. Основные алгоритмические конструкции языка и соответствующие им операторы языка программирования. Подпрограммы: функции, процедуры, рекурсии. Структурные типы данных: массивы, записи, файлы. Поиск и упорядочение элементов массива. Работа с записями и файлами.		2
	Практическое занятие 29 Составление простейших программ. Линейные алгоритмы.	2	2
	Практическое занятие 30 Составление программ с разветвляющей структурой.	2	
	Практическое занятие 32 «Циклы с постусловием».	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Коммуникационные технологии.</b>		
<b>Тема 6.1. Локальные компьютерные се- ти.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. IP-адрес. Доменная система имен.		
<b>Тема 6.2. Информационные технологии в обще- стве.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 Информационные ресурсы общества, общеобразовательные информационные ресурсы. Этика и право при создании и использовании информации. Информационная безопасность. Правовая охрана информационных ресурсов. Основные этапы развития средств информационных технологий.		2
	Практическое занятие 34 Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Органи- зация групповой работы над документом.	2	3
	Контрольная работа	2	3
<b>Итого</b>		<b>117</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ауд.1217 Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Учебная мебель на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., комплект компьютерный стол и кресло крутящееся- 16 шт  
Моноблок Philips 224E5QSB I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Win 10ltsb x64 -15 шт; Компьютер преподавателя LenovoIntelCore i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193 -1 шт;  
Проектор SANYO с экраном Media; 1С 8.3.15.1565 (Рег. Номер - 8922985, 8922986, 9334150, 9334398, 9334400, 8972343, 9985501 ), Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindowsProfessional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, MicrosoftOfficeProfessional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Мойзес О. Е. Информатика. Углубленный курс : Учебное пособие Для СПО / Мойзес О. Е., Кузьменко Е. А. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 .— 164с .— (Профессиональное образование)	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : Учебник Для СПО / Гаврилов М. В., Климов В. А. — 4-е изд., пер. и доп . — Москва : Издательство Юрайт, 2021 .— 383 с.	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Кедрова, Г. Е. Информатика для гуманитариев : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Кедровой Г. Е. Электрон. дан.-Москва : Юрайт, 2021-439 с (Профессиональное образование)	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие / Зимин В. П. — 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 .— 153с.	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / Зимин В. П. — 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 .— 126с.— (Профессиональное образование) .	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<b>Уметь:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</li> <li>Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.</li> <li>Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>защиты практических занятий;</li> <li>контрольных работ по темам дисциплины;</li> <li>тестирования;</li> <li>домашней работы;</li> <li>отчёта по проделанной вне аудиторной самостоятельной работе согласно инструкции.</li> </ul> </li> <li>Итоговая аттестация в форме зачета.</li> </ol>
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	
-распознавать информационные процессы в различных системах.	
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	
-использовать алгоритм как способа автоматизации деятельности	
<b>Знать:</b>	
- различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	
-назначение и функции операционных систем.	

## 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.