


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина

« 29 » 04 20 24.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 / В.Г. Шубаева

« 29 » 04 20 24.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2022

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик:
Песецкий О. А., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рецензент:
Игнатенко В.М., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 7 от 02.03 2022г.

Председатель ЦК  / М.Ю. Тулкуева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 9 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников экономической и бухгалтерской сферы деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Задача – студент должен осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ основные категории и понятия философии;
- ✓ роль философии в жизни человека и общества;
- ✓ основы философского учения о бытии;
- ✓ сущность процесса познания;
- ✓ основы научной, философской и религиозной картин мира;

- ✓ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- ✓ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа,

Самостоятельной работы обучающегося 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|----------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 |
| в том числе: | |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | <i>4 сем. - Диф. зачёт</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Теория философии | | | |
| Тема 1.1. Что такое философия? Теоретический метод, как основа философского исследования бытия. Философия и её роль в жизни человека. | Определение философии и её характеристика. | 1 | 2 |
| | Предмет философии, структура философского знания, функции философии; Онтология, Гносеология, Антропология, Социальная философия и философские дисциплины. | 1 | 2 |
| | Понятие мировоззрения, типы мировоззрения и их характерные особенности. | 2 | 3 |
| | Специфика философского знания; Основной вопрос философии. | 2 | 3 |
| | Практическая работа. Методы философии. Диалектическое учение в философии. | 2 | 3 |
| | Основные формы познания: Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение. | 2 | 3 |
| | Практическая работа. Понятие «Истина» в философии, виды и критерии истины. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Рефераты по учебнику В.Н. Канке «Основы философии». на темы: «Что такое философия?», «Философия языка», «Философия человека, общества и истории» | 3 | 3 |
| Раздел 2. История философии | | | |
| Тема 2.1. Основные вехи истории философии. | Протофилософия: условия возникновения философского знания. | 2 | |
| | Философия Древней Индии; Веды, школы Астики и Настики. Особенности философии Древней Индии. | 2 | |
| | Философия Древнего Китая; Даосизм, Конфуцианство, Моизм. | 2 | |
| | Практическая работа. Античная философия. Общая характеристика. | 2 | |
| | Античная философия: характеристика периодов: Натуралистического, Классического, Эллинистического, Римского | 2 | |
| | Характерные черты и этапы средневековой христианской философии: Апологетика, Патристика, Схоластика. | 2 | |
| | Особенности философии эпохи Возрождения. Н. Кузанский, М. Монтень, Н. Маккиавели, Э. Роттердамский, Н. Кампанелла. | 2 | |
| | Традиции эмпиризма и рационализма в философии Нового времени. Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк, Р. Декарт, В. Лейбниц | 2 | |
| | Философия французского Просвещения: Ф. Вольтер, Д. Дидро, Ж-Ж Руссо, Ж. Ламетри, Ш. Монтескьё, Л.Дешан, К. Гельвеций, П. Гольбах, Ж. Д.Аламбер, | 2 | |
| | Немецкая классическая философия: И. Канта, И. Фихте, Ф. Шеллинга, Г.В.Ф. Гегеля и Л. Фейербаха. | 2 | |
| | Иррациональная философия XIX века: А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, С. Кьеркегора, А. Бергсона, О.Шпенглера. | 2 | |
| | Практическая работа. Марксистская философия: К. Маркса и Ф. Энгельса | 2 | |
| | Диалог славянофилов и западников в русской философии и культуре XIX и XX веков. | 2 | |
| | Русская религиозная философия «серебряного века», Советская философия и философия современной России. | 2 | |
| | Современная философия XX и XXI веков. Общая характеристика: Неопозитивизм. Прагматизм. Структурализм. Феноменология. Экзистенциализм. Постмодернизм. Герменевтика. Томизм. Лингвистическая и аналитическая философия. | 1 | |
| | Проблемы философии на современном этапе, плюралистическая картина мира в современной философии | 1 | |

| | | | |
|--------------|---|----|--|
| | Самостоятельная работа: Рефераты по учебнику В.Н. Канке «Основы философии». на темы: «Философия, как аксиология», «Философия познания и науки», «Философия образования», «Философия языка». | 3 | |
| Всего | | 48 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1216 Кабинет социально-экономических дисциплин

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный - 5шт., плакатница.

Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

Ауд. 1224 Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Компьютерные столы -15 шт. Стол для совещаний с комплектом стульев на 26 человек. Ноутбук HP Intel(R) Core (TM) 2.7 Hz- 15 шт. МФУ Laser Jet 1132MFP- 2 шт. Проектор SANYO с экраном Media, Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

| Библиографическое описание издания (автор,заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|--|---|------------------------------------|---------------------------------|
| | | Кол-во. экз. в библи. СПбГЭУ | Электронны е ресурсы |
| Волкогонова, О. Д. Основы философии : Учебник .— Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021.— 480 с. | осн | | ЭБС ZNANIUM |
| Сычев, А. А. Основы философии. — Москва : КноРус, 2021 .— 366 с. | осн | | ЭБС BOOK.ru |
| Губин, В. Д. Основы философии : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2021 .— 288 с. | осн | | ЭБС ZNANIUM |
| Кохановский, В. П. Основы философии. — Москва : КноРус, 2021 .— 230с. | доп | | ЭБС BOOK.ru |
| Гуревич, П. С. Основы философии. — Москва : КноРус, 2021 .— 478 с. | доп | | ЭБС BOOK.ru |
| Светлов, В. А. Основы философии : Учебное пособие Для СПО / Светлов В. А. — 2-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2021 .— 339 с.— (Профессиональное образование). | доп | | ЭБС Юрайт |

| | | | |
|---|-----|--|--|
| Голубева, Т. В. Основы философии : Учебно-методическое пособие .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 .— 266 с. | доп | | ЭБС ZNANIUM |
|---|-----|--|--|

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <i>Уметь:</i> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | Индивидуальное домашнее задание. Проверка тетрадей |
| <i>Знать:</i> - основные категории и понятия философии; | Опрос по пройденной теме |
| - роль философии в жизни человека и общества; | Устный опрос по теме |
| - основы философского учения о бытии; | Проверка тетрадей с выставлением оценок |
| - сущность процесса познания; | Проверка тетрадей по данной теме |
| - основы научной, философской и религиозной картин мира; | Устный опрос по теме |
| - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | Опрос по пройденной теме, Изучение |
| - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | Устный опрос по теме |

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.