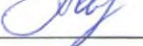


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина  
« 29 » 04 2022

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

  
В.Г. Шубаева  
« 29 » 04 2022

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2022

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):  
Игнатенко В.М., преподаватель,  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рецензент:  
Змейкина Л.М., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 7 от 02.03 2022г.

Председатель ЦК  / Игнатенко В.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

# **1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность жизнедеятельности

## **1.1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников экономической и бухгалтерской сферы деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в Общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: выработка идеологии безопасности, формирование безопасного типа мышления и поведения человека.

Задачи дисциплины:

- 1) идентификация опасностей (вид опасности, пространственные и временные координаты опасностей, величина, возможный ущерб и др.);
- 2) профилактика опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
- 3) действия в условиях ЧС или опасностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  
применять первичные средства пожаротушения;  
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  
основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  
 способы защиты населения от оружия массового поражения;  
 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  
 ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  
 ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  
 ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  
 ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  
 ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  
 ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  
 ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  
 ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов  
 самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-

<i>Промежуточная аттестация</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>3 сем. – контр. работа, 4 сем. - диф. зачет.</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень Освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий</b>		
Тема 1.1.  Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера.	Содержание учебного материала Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера. Самостоятельная работа № 1. «Основные термины и определения» Самостоятельная работа № 2. «АХОВ и боевые ОВ и их действие на организм человека».	2  2 2	1  1 1
Тема 1.2,1.3. Чрезвычайные ситуации социального и экологического характера	Содержание учебного материала. Общая характеристика ЧС социального и экологического характера. Классификация ЧС. Фазы развития Самостоятельная работа № 3. Подготовка творческих работ по социальным и экологическим опасностям	4  2	1  2
Тема 1.4. Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения.	Содержание учебного материала Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы. Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты. Самостоятельная работа № 4. Современные средства поражения и их характеристика	2  2	1  2
Тема 1.5. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Система РСЧС и ГО. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, основные задачи и функции. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны. Самостоятельная работа № 5. МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС. Структура МЧС.	2  2	1  1
Тема 1.6. Обеспечение устойчивости функционирования	Содержание учебного материала Средства коллективной и индивидуальной защитыПонятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС.	2	1

<b>объектов экономики в условиях ЧС.</b>	Самостоятельная работа №6. Изучение ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и спасателей	2	3
<b>Тема 1.7. Средства индивидуальной защиты</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Средства индивидуальной защиты и порядок их применения		
	Практическое занятие №1. Использование средств индивидуальной защиты. Сдача нормативов по СИЗ	2	2
<b>Тема 1.8. Средства коллективной защиты</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Средства коллективной защиты. Классификация защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Требования к защитным сооружениям		
<b>Тема 1.9. Оповещение и эвакуация населения</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Оповещение населения. Сигналы оповещения. Действия по сигналам оповещения. Эвакуация населения		
<b>Раздел 2.</b>	<b><i>Основы военной службы (для юношей)</i></b>		
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ. Оборона Российской Федерации. Статус военнослужащих</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Военная доктрина Российской Федерации. Основы обороны государства. Федеральный Закон «Об Обороне».		
	Практическое занятие №2. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Обязанности и ответственность военнослужащих	2	3
	Практическое занятие №3. Изучение Уголовного Кодекса РФ раздел 3 «Преступления против военной службы»	2	3
	Практическое занятие №4. Вооруженные Силы. Военные реформы в истории Вооруженных Сил России	2	3
	Практическое занятие №5.Классификация видов и родов войск ВС РФ	2	3
	Практическое занятие №6. Другие войска. Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ. Железнодорожные войска Российской Федерации. Войска Гражданской Обороны МЧС России. Их состав и предназначение	2	3
	Практическое занятие № 7. Виды вооружений и техники в ВС России	2	3
	Практическое занятие № 8. Порядок поступления в военно-учебные заведения	2	3
<b>Тема 2.2 Воинская обязанность и ее содержание</b>	Содержание учебного материала		
	Мероприятия, проводимые в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе. Воинская обязанность. Воинский учет. Категории граждан, подлежащих обязательному воинскому учету. Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	1
<b>Тема 2.3. Виды</b>	Содержание учебного материала		



<b>военной службы. Воинские звания. Уставы Вооруженных Сил РФ</b>	Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	1
	Практическое занятие №9. Боевые традиции. Общие и специальные традиции. Военная Присяга. Боевое Знамя. Воинские символы и ритуалы. Воинский этикет. Наградная система.	2	3
	Практическое занятие № 10. Дни воинской Славы России. Города воинской славы России	2	3
	Практическое занятие №11,12. Изучение АК – 74. Порядок разборки и сборки автомата Калашникова	4	2
	Практическое занятие №13,14,15. Сдача нормативов по разборке и сборке автомата Калашникова	6	2
	Практическое занятие №16. Требования безопасности при стрельбе. Приёмы и правила стрельбы	2	3
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>	<b>Основы медицинских знаний (девушки)</b>		
<b>Тема 2.1. Общие понятия первой медицинской помощи</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни, смерти. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»		
<b>Тема 2.2 Правила первой помощи при ранениях. Травмы. Первая помощь при травмах различных областей тела.</b>	Содержание учебного материала		
	Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Ушибы, растяжения. Вывихи. Переломы.	2	1
	Практическое занятие №2. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	2	3
	Практическое занятие №3. Правила наложения повязок различных типов.	2	3
	Практическое занятие №4,5. Первая помощь при ранениях, травмах	4	2
	Практическое занятие №6. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией	2	3
<b>Тема 2.3. Понятие и виды кровотечений.</b>	Содержание учебного материала		
	Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2	1
	Практическое занятие №7,8. Правила наложения жгута и закрутки.	4	2
	Практическое занятие №9. Ожоги. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Основные признаки теплового удара.	2	3
	Практическое занятие №10. Предупреждение развития перегревов.	2	3
	Практическое занятие №11. Правила оказания ПМП при отравлениях.	2	3
	Практическое занятие №12. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания	2	3

	Практическое занятие 13.Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	2	3
	Практическое занятие №14.Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2	3
	Практическое занятие №15. Правила оказания ПМП при укусах насекомых, змей.Правила оказания ПМП при утоплении	2	3
	Практическое занятие № 16. Выполнение творческих работ по теме: «Составляющие ЗОЖ», «Вредные привычки»	2	3
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. 1214 Кабинет безопасности жизнедеятельности

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., тумба-1шт., плакатница, шкаф книжный -2шт., шкаф платяной -1шт.,

Плакаты по ОБЖ, носилки медицинские, Макет ударно-спускового механизма автомата АКМ,

СИЗ: общевойсковой защитный комплект, респираторы, прибор радиационной разведки, прибор химической разведки, учебно- тренировочные макеты автомата Калашникова (АКМ), индивидуальные средства медицинской защиты, сумки и комплекты мед.имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный или место для стрельбы - Интерактивный Лазерный электорнный тир «РУБИН»;; Компьютер преподавателя Pentium E5300; Проектор SANYO с проекционным экраном Media; Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindowsProfessional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, MicrosoftOfficeProfessional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

1224 Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Компьютерные столы -15 шт. Стол для совещаний с комплектом стульев на 26 человек. Ноутбук HP Intel(R) Core (TM) 2.7 Hz- 15 шт. МФУ LaserJet 1132MFP- 2 шт. Проектор SANYO с экраном Media. Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindowsProfessional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, MicrosoftOfficeProfessional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А. Москва : "ФОРУМ", 2022- 576 с. (Среднее профессиональное образование)	осн		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник Для СПО / Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. 2-е изд., пер. и доп.-Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2021-639 с (Профессиональное образование)	осн.		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник.— Москва; Москва: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 224 с.	осн		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : Учебное пособие Для СПО / Беляков Г. И. - 2-е изд.-Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021-143 с (Профессиональное образование)	доп.		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

Бондаренко, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие.— Москва; Москва: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 150 с.	доп		<a href="#">ЭБС</a> <a href="#">ZNANIUM</a>
--	-----	--	--

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения и работающих от негативных воздействий ЧС;</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Устный опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный контроль;</p> <p>Практические занятия</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p>
<p>Знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный контроль.</p> <p>Письменный контроль</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа.</p>

способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос
	Практические работы
	Устный опрос
	Устный опрос
	Устный опрос
	Практические работы;

## 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.