


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина

« 29 » 04 20 22

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 / В.Г. Шубаева

2022



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 Региональная экономика

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2022

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):

Рябова Е.С., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рецензент:

Афанасьева А.А., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Протокол № 7 от 02.03 2022 г.

/Председатель ЦК  / Нестеренко Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная экономика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл «Предлагаемые ОО».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Требования к предметным результатам освоения базового курса региональной экономики должны отражать:

- 1) изучение теоретических основ региональной экономики;
- 2) ознакомление с закономерностями и особенностями социально-экономических процессов в регионах;
- 3) изучение основ и принципов управления экономикой регионов, что позволяет участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;
- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 6) умение составлять экономические характеристики отраслей народного хозяйства, экономических районов, республик, федеральных округов, входящих в состав России.

Содержание программы «Региональная экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- понимание определения научной дисциплины, предмет исследования на современном этапе, методы исследования и основные задачи;
- понимание механизма экономической оценки природных ресурсов;
- запомнить размещение основных полезных ископаемых и природных ресурсов, уметь показать их на карте;
- усвоить структуру промышленности, знать особенности (принципы) размещения каждой отрасли;

- знать административно-территориальное устройство России, состав округов, рыночную специализацию и размещение ведущих отраслей хозяйства каждого округа.

Освоение содержания учебной дисциплины «Региональная экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- ***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- ***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- ***предметных:***

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями региональных основных методов, концепции и направления территориальной организации хозяйства;

- анализировать уровень развития российской экономики в рыночных условиях и тенденции её дальнейшего формирования;

- применять картографические, экономико-математические и историко-сравнительные методы в экономико-географических исследованиях;

- анализировать отраслевую и территориальную структуры хозяйства страны, федеральных округов;

- давать экономическую оценку региональным системам производительных сил;

- определять закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил России;

- давать обоснование современному экономическому районированию России.

- выявлять проблемы современного состояния экономических связей России с зарубежными странами;

- выявлять и анализировать основные проблемы развития экономики региона;

- предлагать теоретически обоснованные решения, касающиеся размещения производства;

- научно обосновывать предложения по стабилизации экономики региона или стимулированию экономического роста;

- владеть методами организации управленческой деятельности и управления экономикой региона;

знать:

- теоретические основы и модели развития экономики региона;

- роль экономической географии и регионалистики в структуре экономического

образования, её место в системе научных дисциплин;

- научные методы территориальной организации хозяйства;

- механизмы взаимодействия экономических связей между регионами;

- рыночные механизмы развития экономических процессов и явлений в территориальном, географическом аспекте;
- современный механизм управления размещением и развитием производительных сил государства и регионов;
- задачи и способы осуществления государственного регулирования социально- экономического развития страны и регионов;
- основные направления развития отраслей народного хозяйства страны;
- закономерности и модели функционирования экономических связей России с зарубежными странами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 97 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>97</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>71</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
Индивидуальный проект	<i>20</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>1,2 сем.–контр. работа</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА, ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ, КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ) (ЕСЛИ ПРЕДУСМОТРЕНЫ)	ОБЪЕМ ЧАСОВ	УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики			
Тема 1.1. Предмет, задачи и метод региональной экономики	Содержание учебного материала Основные понятия, предмет и проблемы исследования региональной экономики. Исходные понятия региональной экономики. Место региональной экономики в современной науке. Основные задачи регионов России на современном этапе.	2	1
	Практическая работа. Построить структурно-логическую схему дисциплины в системе других научных дисциплин.	2	2, 3
Тема 1.2. Региональная политика России	Содержание учебного материала Экономические реформы региональной направленности. Проблемы региональной экономики в условиях рыночных отношений. Цели и задачи региональной политики России.	2	1
	Практическая работа. Характеристика форм и методов государственного регулирования.	2	2, 3
Тема 1.3. Территориальные финансы	Содержание учебного материала Сущность и состав территориальных финансов. Правовая основа территориальных финансов. Территориальные бюджеты. Финансовые ресурсы организаций, направленные на развитие территорий. Муниципальные внебюджетные фонды. Территориальное сводное финансовое планирование.	2	1
	Практическая работа. Составление первичных статистических документов. Разработка территориального сводного финансового баланса.	2	2, 3
Тема 1.4. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	Содержание учебного материала Закономерности размещения производительных сил. Принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил.	2	1
	Практическая работа. Определить объёмы расхода топлива, сырья и электрооборудования на предприятии.	2	2, 3
Тема 1.5. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка	Содержание учебного материала Размещение и экономическая оценка нефтяных и газовых месторождений. Размещение и экономическая оценка угольных месторождений. Размещение и экономическая оценка железорудных месторождений. Размещение и экономическая оценка месторождений руд цветных металлов. Размещение месторождений нерудных полезных ископаемых. Земельные и водные ресурсы. Биологические ресурсы.	4	1, 2
	Практическая работа. Картографическое исследование размещения угольных месторождений.	2	3
Тема 1.6. Население и трудовые ресурсы России	Содержание учебного материала Плотность и размещение населения. Половозрастная структура населения. Национальный состав населения. Миграция населения. Трудовые ресурсы и их использование.	2	1

	Практическая работа. Сравнение численности и плотности населения по регионам.	2	2, 3
Раздел 2.Размещение производительных сил России			
Тема 2.1. Отраслевая структура экономики России	Содержание учебного материала Общая оценка экономического потенциала страны. Структура хозяйственного комплекса. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производств.	2	1, 2
	Практическая работа. Количественное определение уровня специализации экономических районов.	2	3
Тема 2.2. Промышленность РФ, формы её территориальной организации	Содержание учебного материала Структура промышленности. Формы организации промышленности. Тенденции развития промышленности.	4	1, 2
	Практическая работа. Отразить функционирование отрасли с помощью трехсекторной модели экономики.	2	2, 3
Тема 2.3. Топливно-энергетический комплекс	Практическая работа. Экономическая оценка нефте- и газодобывающих месторождений. Нефтяная промышленность. Нефтеперерабатывающая промышленность. Газовая промышленность. Угольная промышленность. Электроэнергетическое хозяйство.	2	2, 3
Тема 2.4. Чёрная и цветная металлургия	Практическая работа. Характеристика крупных металлургических баз страны. Чёрная металлургия. Цветная металлургия.	2	2, 3
Тема 2.5. Машиностроительный комплекс	Практическая работа. Экономическая оценка машиностроительного комплекса. Общая характеристика отрасли. Тяжёлое машиностроение. Общее и среднее машиностроение.	2	2, 3
Тема 2.6. Химический комплекс	Практическая работа. Отображение размещения ведущих отраслей химического комплекса. Горная химия. Основная (неорганическая) химия. Химия органического синтеза.	2	2, 3
Тема 2.7. Лесной комплекс	Практическая работа. Рассчитать технико-экономические особенности ведущих отраслей лесного комплекса РФ. Лесозаготовительная и лесопильная промышленность. Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность.	2	2, 3
Тема 2.8. Лёгкая промышленность	Практическая работа. Экономическая оценка ведущих отраслей лёгкой промышленности. Текстильная промышленность. Швейная, кожевенно-обувная и меховая промышленности.	2	2, 3
Тема 2.9. Агропромышленный комплекс	Практическая работа. Разработка основных направлений реформирования сельского хозяйства. Сельскохозяйственное производство. Растениеводство и животноводство.	1	2, 3
Тема 2.10. Транспортный комплекс	Практическая работа. Построить структурную схему транспортного комплекса России. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт. Автомобильный и воздушный транспорт. Современные проблемы размещения и развития транспортного комплекса.	1	2, 3
	Практическая работа. Итоговая работа за первый семестр.	1	3
Раздел 3.Федеральные округа Российской Федерации			
Тема 3.1. Экономическое районирование и административно-территориальное	Содержание учебного материала Административно-территориальное устройство. Экономическое районирование.	4	1, 2

устройство			
Тема 3.2. Северо-Западный федеральный округ	Практическая работа. Конспектирование текста по содержанию учебного материала: Природно-ресурсный потенциал. Население и трудовые ресурсы. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства. Территориальная организация хозяйства. Перспективы развития Северо-Западного федерального округа.	2	2, 3
	Практическая работа. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала округа.	4	3
Тема 3.3. Центральный федеральный округ	Практическая работа. Конспектирование текста по содержанию учебного материала: Природно-ресурсный потенциал. Население и трудовые ресурсы. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства. Территориальная организация хозяйства. Перспективы развития Центрального федерального округа.	2	2, 3
	Практическая работа. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала округа.	4	3
Тема 3.4. Приволжский федеральный округ	Практическая работа. Конспектирование текста по содержанию учебного материала: Природно-ресурсный потенциал. Население и трудовые ресурсы. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства. Территориальная организация хозяйства. Перспективы развития Приволжского федерального округа.	2	2, 3
	Практическая работа. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала округа.	4	3
Тема 3.5. Южный федеральный округ	Практическая работа. Конспектирование текста по содержанию учебного материала: Природно-ресурсный потенциал. Население и трудовые ресурсы. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства. Территориальная организация хозяйства. Перспективы развития Южного федерального округа.	2	2,3
	Практическая работа. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала округа.	4	3
Тема 3.6. Уральский федеральный округ	Практическая работа. Конспектирование текста по содержанию учебного материала: Природно-ресурсный потенциал. Население и трудовые ресурсы. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства. Территориальная организация хозяйства. Перспективы развития Уральского федерального округа.	2	2, 3
	Практическая работа. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала округа.	4	3
Тема 3.7. Сибирский федеральный округ	Практическая работа. Конспектирование текста по содержанию учебного материала: Природно-ресурсный потенциал. Население и трудовые ресурсы. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства. Территориальная организация хозяйства. Перспективы развития Сибирского федерального округа.	2	2, 3
	Практическая работа. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала округа.	2	3
Тема 3.8. Дальневосточный федеральный округ	Практическая работа. Природно-ресурсный потенциал. Население и трудовые ресурсы. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства. Территориальная организация хозяйства. Перспективы развития Дальневосточного федерального округа.	2	2, 3
	Практическая работа. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала округа.	2	3
Раздел 4. Влияние внешних экономических связей на размещение производительных сил России			
Тема 4.1. Экономические связи России с зарубежными странами	Содержание учебного материала Экономика России в системе международного разделения труда. Развитие внешнеэкономических связей России с зарубежными странами.	2	1, 2
	Практическая работа. Итоговая работа за второй семестр.	2	3
Индивидуальный проект (самостоятельная работа)	Содержание учебного материала Подготовка индивидуального проекта по теме Федеральные округа Российской Федерации	14	2, 3

обучающихся)	Защита индивидуального проекта	<i>6</i>	<i>3</i>
Итого		<i>117</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1331 Кабинет экономики организации

Учебная мебель на 30 посадочных мест, шкафы со стеклом -3 шт. рабочее место преподавателя, доска меловая трехсекционная-1шт., компьютер преподавателя Pentium E5300 -1шт., Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindowsProfessional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, MicrosoftOfficeProfessional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

Ауд. 1224 Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Компьютерные столы -15 шт. Стол для совещаний с комплектом стульев на 26 человек. Ноутбук HP Intel(R) Core(TM) 2.7 Hz- 15 шт. МФУ LaserJet 1132MFP- 2 шт. Проектор SANYO с экраном Media, Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindowsProfessional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, MicrosoftOfficeProfessional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Плисецкий Е.Л. Основы региональная экономика: Учебник для СПО. Москва: Юрайт, 2021. – 338с.	осн		ЭБС BOOK.ru
Региональная экономика: теоретические и методические основы региональной экономики : учебное пособие / Л.Г.Демидова, Н.А.Ермакова, В.М.Разумовский ; под ред. В.М.Разумовского. - Санкт-Петербург : Изд- во СПбГЭУ, 2020	доп		ЭБ OPAC.UNEC ON.RU
Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. – Москва: Юрайт, 2021. – 424 с.	доп		ЭБС Юрайт
Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 539 с.	доп		ЭБС Юрайт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оперировать основными категориями и понятиями региональной экономики;- использовать источники экономической информации, различать основные методы, концепции направления территориальной организации хозяйства;- строить графики и схемы, иллюстрирующие экономическую оценку регионов;- анализировать уровень развития российской экономики, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния регионов;- применять картографические, экономико-математические и историко-сравнительные методы в экономико-географических исследованиях;- анализировать отраслевую и территориальную структуры хозяйства страны, федеральных округов;- давать экономическую оценку региональным системам производительных сил;- определять закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил России;- давать обоснование современному экономическому районированию России;- выявлять проблемы современного состояния экономических связей России с зарубежными странами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- роль экономической географии и регионалистики в структуре экономического образования, её место в системе научных дисциплин;- научные методы территориальной организации хозяйства;- механизмы воздействия экономических связей между регионами;- рыночные механизмы развития экономических процессов и явлений в территориальном, географическом аспекте;- современный механизм управления размещением и развитием производительных сил государства и регионов;- задачи и способы осуществления государственного регулирования социально-экономического развития страны и регионов;	<p>Практические занятия; письменное изложение ответов на вопросы; тестирование; контрольная работа; защита индивидуального проекта</p>

- основные направления развития отраслей народного хозяйства страны; -закономерности и модели функционирования экономических связей России с зарубежными странами.	
---	--

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБиТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.