


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа  
 / Л.Ф. Пелевина  
« 22 » 01 2020 г.



Проректор по учебной и  
методической работе  
 / В.Г. Шубаева  
« 22 » 01 2020 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Статистика**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2020

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик(и):  
Афанасьева А.А., преподаватель,  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензент:  
Распутняк Я.В., преподаватель,  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Протокол № 9 от 21.04.2020 г.

Председатель ЦК  /И.А. Кропива

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Статистика**

### **1.1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление..

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с содержанием статистики как научной дисциплины, с ее основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших экономико-статистических показателей.

Задачами изучения дисциплины являются:

овладение комплексом современных методов сбора, обработки и обобщения статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;  
овладение важнейшими методиками и приемами статистического анализа;  
изучение главных объектов прикладных статистических исследований;  
применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Операционный логист должен обладать:  
общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	88
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
В том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	20
Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	4 сем. – контр. работа

## 2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Предмет, метод и задачи статистики			
Тема 1.1. Понятие и предмет статистики	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие статистики		2
	2	Предмет статистики		2
Тема 1.2. Категории и метод статистики	Содержание учебного материала		2	
	1	Категории статистики		2
	2	Метод статистики		2
	Самостоятельная работа обучающихся Категории статистики. Приведение примеров		1	
Раздел 2.	Статистическое наблюдение			
Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	Содержание учебного материала		2	
	1	Этапы проведения наблюдения		2
	2	Программно-методологические вопросы наблюдения		2
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и анализ формуляра статистического наблюдения		4	
Тема 2.2. Формы, виды и способы Статистического наблюдения	Содержание учебного материала		2	
	1	Формы наблюдения		2
	2	Виды наблюдения		2
	3	Способы наблюдения		2
Тема 2.3. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала		2	3
	1	Выборочное наблюдение		
	Практические занятия ПР 1 Разработка программы и организационного плана проведения выборочного наблюдения		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сбор данных и составление отчета о наблюдении		4	
Раздел 3.	Сводка и группировка статистических данных			
Тема 3.1. Сводка статистических данных	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сводка статистических данных		
Тема 3.2. Основные виды группировок	Содержание учебного материала		2	
	1	Типологическая группировка		2
	2	Структурная группировка		3
	3	Аналитическая группировка		3
	4	Комбинированная группировка		3
	Практические занятия ПР 2 Группировка статистических данных		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 3.3. Способы наглядного представления статистических данных	Проведение комбинированной группировки		2		
	Содержание учебного материала		2	3	
	1	Статистические таблицы		3	
	2	Статистические графики			
	Практические занятия ПР 3 Построение и анализ таблиц и графиков		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Построение комбинированной таблицы Построение статистических графиков		1 2		
	Тема 3.4. Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала		2	3
1		Ряды распределения в статистике			
Практические занятия ПР 4 Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения		2			
Самостоятельная работа обучающихся Построение рядов распределения		2			
Раздел 4.		Статистические показатели			
Тема 4.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала		2	3	
	1	Абсолютные величины в статистике		3	
	2	Относительные величины в статистике			
	Практические занятия ПР 5 Исчисление относительных величин		2		
	Тема 4.2. Средние величины в статистике	Содержание учебного материала		2	3
1		Степенные средние	3		
2		Структурные средние			
Практические занятия ПР 6 Исчисление средних величин		2			
Самостоятельная работа обучающихся Расчет средних величин. Решение задач		1			
Тема 4.3. Показатели вариации в статистике		Содержание учебного материала		2	3
		1	Показатели вариации в статистике		
	Практические занятия ПР 7 Исчисление показателей вариации		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Статистические показатели отрасли. Подготовка сообщения		3		
	Раздел 5.	Исследование связей между явлениями			
Тема 5.1. Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Функциональные связи		2	
	2	Статистические связи			
Тема 5.2. Корреляционно-регрессионный анализ	Содержание учебного материала		2	3	
	1	Корреляционный анализ		2	
	2	Регрессионный анализ			
	Практические занятия ПР 8 Изучение связи между признаками		2		
Раздел 6.	Ряды динамики в статистике				
Тема 6.1. Виды и методы	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Виды рядов динамики			



анализа рядов динамики	2	Методы анализа рядов динамики		3
		Практические занятия ПР 9 Исчисление основных показателей рядов динамики	2	
Тема 6.2. Статистическое изучение сезонных колебаний		Содержание учебного материала		
	1	Статистическое изучение сезонных колебаний	2	2
Раздел 7.		<b>Индексы</b>		
Тема 7.1. Классификация индексов в статистике		Содержание учебного материала		
	1	Классификация индексов в статистике	2	2
Тема 7.2. Способы исчисления индексов. Взаимосвязь между индексами		Содержание учебного материала		
	1	Способы исчисления индексов	2	2
	2	Взаимосвязь между индексами		2
		Практические занятия ПР 10 Исчисление и анализ индексов	2	
Раздел 8.		<b>Организация статистики в РФ</b>		
Тема 8.1. Организация отечественной социально-экономической статистики		Содержание учебного материала		
	1	Организация отечественной социально-экономической статистики	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся Статистическая отчетность. Подготовка доклада	4	
Тема 8.2. Основные направления совершенствования деятельности Федеральной службы государственной статистики		Содержание учебного материала		
	1	Основные направления совершенствования деятельности Федеральной службы государственной статистики	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Организация статистики в РФ. Подготовка доклада	4	
<b>Всего:</b>			88	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1330 Кабинет статистики

Учебная мебель на 30 посадочных мест, шкафы со стеклом -3 шт. рабочее место преподавателя, доска меловая трехсекционная-1шт., компьютер преподавателя Pentium E5300 -1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Ефимова М.Р. Статистика. Практикум : Учебное пособие Для СПО / Ефимова М. Р., Петрова Е. В., Ганченко О. И., Михайлов М. А. ; под ред. Ефимовой М.Р. — 4-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование)	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Долгова В. Н. Статистика : Учебник и практикум Для СПО / Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2017. — 245 с. (Профессиональное образование)	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Елисеева И. И. Статистика : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Елисеевой И.И. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2017. — 361 с. — (Профессиональное образование)	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Мусина Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : Учебное пособие. — 2, перераб. и доп. — Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2015. — 72 с.	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Минашкин В. Г. Статистика : Учебник и практикум Для СПО / Минашкин В. Г. ; под ред. Минашкина В.Г. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2017. — 448 с. — (Профессиональное образование)	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>– общие основы статистической науки;</li> <li>– принципы организации государственной статистики;</li> <li>– современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>– основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>– технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита практических работ;</li> <li>- оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет по сумме текущего контроля</li> </ul>

#### 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ и Т обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.