


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина
« 11 » 04 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 / В.Г. Шубаева
« 12 » 04 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2020

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик:
Артемова Е.В., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рецензент:
Матусевич М.С., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии иностранных языков.
Протокол № 9 от 21.04.2020 г.

Председатель ЦК  / Е.Н. Кривоносова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников в сфере экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения его как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности;
- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка;
- развитие способности самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации, умение оформлять деловую переписку, вести беседу, переговоры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Специалист по туризму должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 179 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа;

самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>179</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>124</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>124</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>55</i>
в том числе:	

<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>3 сем. – контр. работа, 4 сем. - диф. зачет</i>
------------------------------------	--

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения знаний
1	2	3	4
	Вводно-корректировочный курс		
	<i>Общие сведения о языке</i>		2
Тема 1 Общие сведения об английском языке Место английского языка в современном мире. Английский алфавит. Правила английского чтения и произношения.	Практические занятия Фонетический материал - буквы и звуки английский язык; - правила чтения буквосочетаний, удвоенных букв, дифтонгов и умлаутов Лексический материал Грамматический материал: - правила английской орфографии	8	
	Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу		
	Самостоятельная работа обучающихся: -фонетическая гимнастика, - индивидуальные упражнения на постановку умлаутов и других сложных немецких звуков	4	
Тема 2 Правила чтения английских буквосочетаний, дифтонгов, удвоенных букв. Интонации в английской речи. Технология сопровождения туристов.	Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой Грамматический материал: - правила написания английских дифтонгов - правила английской орфографии	8	2
	Контрольные работы по лексическому и грамматическому материалу		
	Самостоятельная работа обучающихся -фонетическая гимнастика, - индивидуальные упражнения на постановку сложных английских звуков	4	
Тема 3 Простое английское предложения. Виды простого предложения,	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:	8	2,3

отличия английского простого предложения от русского Новая лексика на таможне	- Простое английское предложения. -Виды простого предложения, - отличия английского простого предложения от русского		
	Проверочные диктанты и работы по лексическому и грамматическому материалу		
	Самостоятельная работа обучающихся: -фонетическая гимнастика, - индивидуальные упражнения на постановку сложных английских звуков	6	
Тема 4 Повторение грамматического материала. Диалоги знакомства. Аудирование и чтение отдельных слов и словосочетаний. Словообразование в английской языке. Письмо зарубежному другу	Практические занятия Лексический материал по теме: приветствие, прощание, вопросы знакомства Грамматический материал: - Простое английское предложения. -Виды простого предложения, - отличия английского простого предложения от русского Разговорные клише для выражения восхищения, удивления	9	2,3
	Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу		
	Самостоятельная работа обучающихся: - фонетическая гимнастика, - индивидуальные упражнения на постановку дифтонгов и других сложных английских звуков; - составление диалогов знакомства с использованием изученной на уроке лексики	4	
Тема 5 Английское существительное. Лексико-грамматические задания Планирование рабочего дня менеджера	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:	9	2,3
	Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу Лексико-грамматические задания		
	Самостоятельная работа обучающихся: - грамматические задания по тексту по теме «Существительное»	4	
Тема 6 Система образования в России Английские числительные. Написание делового письма	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение порядок слов в простом предложении (утвердительном, вопросительном, восклицательном, отрицательном)	9	2,3
	Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу		

	Самостоятельная работа обучающихся: -самостоятельные грамматические задания	5	
Тема 7 Спряжение глаголов в настоящем времени. Вспомогательные глаголы и глаголы-связки в простом предложении. Виды туров	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Спряжение глаголов в настоящем времени. -Вспомогательные глаголы и глаголы-связки в простом предложении.	9	2,3
	Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание домашнего мини-сочинения на тему «Виды туров»	4	
Тема 8 Моя биография. Заполнения анкеты. Туристические маршруты СПб и Лен. Обл.	Практические занятия Грамматический материал: Виды вопросов в английском языке. Разговорные клише благодарности Заполнения анкеты; Составление монологического высказывания на тему «Заказ номера гостиницы» Составление диалогов	9	2,3
	Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу		
	Самостоятельная работа обучающихся: -диалоги „Бронирование билетов на поезд , самолет, гостиница	4	
Тема 9 Образование множественного числа у английских существительных, Новые технологии в образовании	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Временные формы английского глагола; - спряжение вспомогательных глаголов (повторение); - порядок слов в восклицательных предложениях; Разговорные клише прощания	10	2,3
	Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное выполнение грамматических упражнений по изученной теме	3	
Тема 10	Практические занятия	10	2,3

<p>Виды путешествий в современном мире</p> <p>Лексико-грамматические задания по теме.</p> <p>Виды вопросов в английском языке.</p> <p>Разговорные клише.</p> <p>Прослушивание и составление диалогов «Куда лучше путешествовать?»</p>	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- условные предложения;</p> <p>порядок слов в сложных предложениях, виды сложных предложений</p> <p>Прилагательные и наречия с суффиксом</p>		
	<p>Проверочная работа по лексическому и грамматическому материалу</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся :</p> <p>Самостоятельное написание мини-сочинения на тему «Виды путешествий»</p>	4	
<p>Тема 11</p> <p>Склонение английских существительных</p> <p>Грамматические упражнения</p> <p>, Подготовка электронного письма</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Склонение английских существительных</p>	10	2,3
	<p>Контрольные работы по лексическому и грамматическому материалу</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Самостоятельное выполнение грамматических упражнений по изученной теме</p>	4	
<p>Тема 12</p> <p>Сочинение о будущей профессии</p> <p>Лексико-грамматические задания по теме</p> <p>Указание времени и даты.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Аудирование, чтение и перевод текста.</p> <p>Составление монологического высказывания на данную тему</p> <p>Прослушивание и составление диалогов на тему «Твои планы на сегодня».</p> <p>Грамматический материал: Указание времени и даты.</p>	8	2,3
	<p>Контрольные работы по лексическому и грамматическому материалу</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- Самостоятельное написание мини-сочинения на тему «Национальные традиции России»</p>	4	
<p>Тема 13</p> <p>Личные и притяжательные местоимения, их склонение,.</p> <p>Порядковые числительные.</p> <p>Составление рекламного материала и подготовка презентации товара (услуги)</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <p>Порядковые числительные.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Личные и притяжательные местоимения, их склонение</p>	10	2,3
	<p>Контрольные работы по лексическому и грамматическому материалу</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>-грамматические задания по теме</p>	5	

	-структура сложноподчиненного предложения		
Тема 14 Туристические маршруты по России	Практические занятия	7	2,3
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал:		
	Повторение изученных тем		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Контрольные работы по лексическому и грамматическому материалу		
	Итого	179	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1219 Кабинет иностранного языка

Специализированная учебная мебель на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный 6шт. Моноблок IRU с наушниками Intel Pentium CPU G2010 2.8GHz Win 8 x64 -15 шт. Проектор NEC с проекционным экраном Star. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

Ауд.2301 Кабинет иностранного языка

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая трехсекционная-1шт., Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Абуева, Н. Н. Английский язык для обучающихся логистику и таможенное дело : Учебное пособие Для СПО / Абуева Н. Н., Нурмагомедова Э. М. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2018 .— 104с .— (Профессиональное образование)	осн		ЭБС Юрайт
Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : Учебник и практикум Для СПО / Купцова А. К., Козлова Л. А., Волынец Ю. П. ; под общ. ред. Купцовой А.К. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2018 .— 355с .— (Профессиональное образование) .	осн		ЭБС Юрайт
Маньковская, З. В. Английский язык : Учебное пособие .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 200 с.	осн		ЭБС ZNANIUM..
Маньковская, З. В. Английский язык : Учебное пособие .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 200 с.	доп		ЭБС ZNANIUM

Иванова, О. Ф Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2018 .— 352 с.— (Профессиональное образование)	доп		ЭБС Юрайт
--	-----	--	-----------

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>знать: –лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; –защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и

дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.