

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина

« 22 » 04 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

 / В.Г. Шубаева

« 22 » 04 2020 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.02 Информатика**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2020

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):  
Акуличева О.Ю. преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


  
подпись

Рецензент:  
Тулинцева Л.Н. преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 9 от 21.07 2019.

Председатель ЦК  / М.Ю. Тулкуева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информатика**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл «Профильные дисциплины».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Информатика» отражают:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **ЛИЧНОСТНЫХ:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**знать:**

- объяснять различные подходы к определению понятия информации;
- различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>150</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>100</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>52</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>1 сем. – контр. работа, 2 сем. - диф. зачет</i>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информация и информационные процессы.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение, роль информационной деятельности в современном обществе</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные подходы к определению понятия «информация». Свойства информации (понятность). Информационные процессы (поиск, обработка, передача, хранение, использование, защита)		1
	Самостоятельная работа обучающихся Основные подходы к определению понятия «информация». Свойства информации (понятность). Полезность, достоверность, актуальность, точность, полнота.		2	3
<b>Тема 1.2.</b> <b>Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Информация и знания. Единицы измерения количества информации. Формула, связывающая количество возможных событий и количество информации.		1
	Практическое занятие 1 Решение задач на определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний: задания на перевод одних единиц измерения информации в другие. Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Алфавитный подход к определению количества информации. Вероятностный подход к определению количества информации.		4	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Представление числовой информации с помощью систем счисления.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Система счисления. Позиционная система счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления.		1
	Практическое занятие 2 Решение задач на перевод в системах счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления (на примере двоичной системы).		4	2
<b>Тема 1.4.</b> <b>Кодирование информации.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Представление информации. Кодирование и декодирование информации. Двоичное кодирование информации в компьютере. Двоичное кодирование текстовой информации в компьютере. Кодовые таблицы.		1
	Практическое занятие 3 Кодирование и декодирование информации. Сложение и вычитание двоичных чисел.		2	3
	Практическое занятие 4 Кодирование звуковой информации.		2	

	Самостоятельная работа обучающихся Представление графической информации. Представление звуковой информации.	2	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Алгебра логики.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1   Алгебра логики. Основные логические операции. Построение таблиц истинности. Решение логических задач с помощью алгебры логики		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Компьютер и программное обеспечение.</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Магистрально-модульный принцип построения ПК. Аппаратная реализация ПК.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Магистрально-модульный принцип построения ПК. Принцип открытой архитектуры ПК. Магистраль. Процессор, его характеристики. Виды памяти. Устройства ввода-вывода. Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Внешняя (долговременная) память. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.	4	
<b>Тема 2.2.</b> <b>ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных. Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Назначение операционной системы. Составные части ОС. Загрузка операционной системы. BIOS. Этапы процесса загрузки операционной системы. Графический интерфейс Windows. Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение.		2
	Самостоятельная работа обучающихся ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.	4	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Файлы и файловая система.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Самораспаковывающиеся архивы, архивы с паролем, распределенные архивы. Типы компьютерных вирусов. Антивирусные программы. Работа с архиваторами WinRar и 7-Zip.	4	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Информационные технологии.</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Технология создания и обработки графической информации.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Растровая графика. Векторная графика. Графические редакторы.		3
	Практическое занятие 5 Создание растровых изображений.	2	2
	Практические занятия 6 Создание векторных изображений.	2	

<b>Тема 3.2. Технология создания и обработки текстовой информации. Гипертекст. Автоматизация ввода информации.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Создание и редактирование документов. Форматы текстовых файлов. Форматирование текстовых документов.		3
	Практическое занятие 7 Форматирование символов.		2	2
	Практическое занятие 8 Элементы текстового документа (символ, абзац, страница).		2	
	Практическое занятие 9 Параметры страницы (формат бумаги, ориентация страницы, поля, нумерация страниц).		2	
	Практическое занятие 10 Форматирование абзацев, форматирование символов. Вставка рисунков.		2	
	Практическое занятие 11 Многоколоночная верстка. Оформление буквицы. Вставка объектов WordArt.		2	
	Практическое занятие 12 Многоуровневые списки. Таблицы.		2	
	Практическое занятие 13 Гипертекст. Гиперссылка. Указатель ссылки. Адрес ссылки. Автоматизация ввода – информации.		2	
<b>Тема 3.3. Технология создания и обработки числовой информации. Встроенные математические, статистические и логические функции.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Работа с электронными таблицами. Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение.		2
	Практическое занятие 14 Электронные таблицы. Работа с основными элементами: ячейка, строка, столбец, лист, книга.		2	2
	Практическое занятие 15 Создание, редактирование и форматирование документов в электронных таблицах.		2	
	Практическое занятие 16 Встроенные математические функции. Встроенные статистические функции. Встроенные логические функции.		2	
	Практическое занятие 17 Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм. Создание диаграмм. Форматирование диаграмм.		2	
	Практическое занятие 18 Визуализация числовых данных с использованием графиков и диаграмм.		2	
<b>Тема 3.4. Компьютерные презентации.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию.		3
	Практическое занятие 19 Создание презентаций. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации.		2	2

	Практическое занятие 20 Создание презентаций. Создание анимации в презентациях.	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных.</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала	2	
<b>Понятие и типы информационных систем.</b>	1   Понятие и типы информационных систем. База данных.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Табличные базы данных, Иерархические и сетевые базы данных.	4	3
<b>Тема 4.2.</b>	Содержание учебного материала	2	
<b>Системы управления базами данных (СУБД). Реляционные БД.</b>	1   СУБД Access. Создание структуры табличной БД. Формы представления данных.		2
	Практическое занятие 21 СУБД Access. Создание структуры табличной БД. Формы представления данных.	2	2
	Практическое занятие 22 Система управления базами данных.	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы алгоритмизации и программирования.</b>		
<b>Тема 5.1.</b>	Содержание учебного материала	2	
<b>Алгоритм и его формальное исполнение.</b>	1   Понятие алгоритма. Формальное исполнение алгоритма. Основные типы алгоритмических структур.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Алгоритмическая структура «выбор», Алгоритмическая структура «учебный цикл».	4	3
<b>Тема 5.2.</b>	Содержание учебного материала	2	
<b>Основные алгоритмические конструкции.</b>	1   Основные типы алгоритмов: линейные, разветвляющиеся, циклические. Вспомогательные алгоритмы.		2
	Практическое занятие 23 Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Процедуры. Рекурсивные алгоритмы.	2	
<b>Тема 5.3.</b>	Содержание учебного материала	2	
<b>Знакомство с одним из языков программирования.</b>	1   Введение в язык программирования. Основные типы данных. Основные алгоритмические конструкции языка и соответствующие им операторы языка программирования. Подпрограммы: функции, процедуры, рекурсии. Структурные типы данных: массивы, записи, файлы. Поиск и упорядочение элементов массива. Работа с записями и файлами.		2
	Практическое занятие 24 Составление простейших программ. Линейные алгоритмы.	2	2
	Практическое занятие 25 Составление программ с разветвляющей структурой.	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Коммуникационные технологии.</b>		

Тема 6.1. Локальные компьютерные сети.	Содержание учебного материала		2	
	1	Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. IP-адрес. Доменная система имен.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам		8	3
Тема 6.2. Информационные технологии в обществе.	Содержание учебного материала		2	
	1	Информационные ресурсы общества, общеобразовательные информационные ресурсы. Этика и право при создании и использовании информации. Информационная безопасность. Правовая охрана информационных ресурсов. Основные этапы развития средств информационных технологий.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Информационная безопасность. Правовая охрана информационных ресурсов.		8	
Итого			150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ауд. 1217 Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности  
Учебная мебель на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., комплект компьютерный стол и кресло крутящееся- 16 шт  
Моноблок Philips 224E5QSB I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Win 10ltsb x64 -15 шт;  
Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193 -1 шт; Проектор SANYO с экраном Media; Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий,  
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Мойзес О. Е. Информатика. Углубленный курс : Учебное пособие Для СПО / Мойзес О. Е., Кузьменко Е. А. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 164с .— (Профессиональное образование) [ЭБС Юрайт.](#)
2. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : Учебник Для СПО / Гаврилов М. В., Климов В. А. — 4-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 383 . [ЭБС Юрайт.](#)

##### Дополнительная литература:

3. Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие / Зимин В. П. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 153с. [ЭБС Юрайт.](#)
4. Мойзес О. Е. Информатика. Углубленный курс : Учебное пособие / Мойзес О. Е., Кузьменко Е. А. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 157с. [ЭБС Юрайт.](#)
5. Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / Зимин В. П. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 126с.— (Профессиональное образование) . [ЭБС Юрайт.](#)

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
2. <http://ru.wikipedia.org> – Онлайн энциклопедии со свободно распространяемым содержанием;
3. <http://www.ixbt.com> – Онлайн журнал предоставляющий полную, объективную и полезную информацию о высоких технологиях, персональных компьютерах, их компонентах и периферийных устройствах;
4. <http://www.oszone.net> – Онлайн журнал и форум об операционных системах, системном и прикладном программном обеспечении и средствах разработки;

5. <http://www.overclockers.ru> – Онлайн журнал и форум об аппаратном обеспечении.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<b>Уметь:</b>	
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.  2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.
- распознавать информационные процессы в различных системах.	
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	
- использовать алгоритм как способа автоматизации деятельности	
<b>Знать:</b>	3. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной вне аудиторной самостоятельной работе согласно инструкции.  4. Итоговая аттестация в форме зачета.
- различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	
- назначение и функции операционных систем.	

#### 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего

обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.