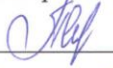


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина
«22» 04 2020г.



Проректор по учебной и методической работе

 В.И. Шубаева
«22» 04 2020г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.04 Право

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2020

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Барбасов А.И., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рецензент:
Барбасова В.В., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 9 от 26.07.2024 г.

Председатель ЦК  / В.М. Игнатенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл «Профильные дисциплины»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
 - 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
 - 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
 - 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
 - 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
 - 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- (пп. 6 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
 - 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
 - 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
 - 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 143 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>143</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>95</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>1 сем. – контр. работа, 2 сем. - диф. зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Право

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Взаимодействие государства и права	Содержание учебного материала	14	
	1 Цели, задачи и принципы предмета «Право». Актуальность. Логическая структура дисциплины, ее место в системе подготовки специалиста, межпредметные связи. Государство. Понятие и признаки государства. Функции государства.		1
	2 Право. Понятие права, его функции и основные задачи. Роль права в жизни общества. Право и государство. Взаимодействие государства и права. Понятие и признаки правового государства. Светское государство.		1
	3 Источники права. Международные документы. Законы и подзаконные нормативные акты.		1,2
	4 Теории происхождения государства и права. Психологическая, органическая, материалистическая, патриархальная и др. теории права. Их основоположники. Сравнительная характеристика. Формы правления: монархия и республика. Анализ абсолютной монархии и конституционной, парламентской. Виды Республик. Формы государственного устройства: федеративное, унитарное. Понятие конфедерации. Ее значение.		1,2
	5 Право Древнего мира. Кодекс Хаммурапи. Римское право. Особенности Римского права. Развитие права в России. Первые Российские судебники, Свод Законов «Русская правда». Влияние церкви на становление права в России. Влияние революции 1917г. на правовую систему России. Современное Российское право.		1,2
	6 Верховенство закона. Законность и правопорядок. Понятие правонарушения и юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Принцип разделения властей.		1
	Практическое занятие 1 Государство и право Практическое занятие 2 Теории происхождения государства и права Практическое занятие 3 Норма права Практическое занятие 4 Формы правления и типы государственного устройства Практическое занятие 5 Правонарушения и юридическая ответственность	10	3
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение домашних заданий по разделу 1; - презентации, доклады на темы: «Формы правления», «Типы государственного устройства», «Теории	12	

	<p>происхождения государства и права».</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск и просмотр необходимой информации в печатных изданиях и в интернет-ресурсах; - подбор информации в СМИ, Интернет, научно-популярных статьях 		
Раздел 2. Конституция РФ	Содержание учебного материала	19	
	1 Конституционное право в РФ. Отличие от других отраслей права. Функции и задачи. Основы конституционного строя. Федеративное устройство РФ. Территория РФ. Субъекты РФ. Национально-государственное устройство РФ. Понятие Конституции. Первая в мире Конституция – Конституция США. Краткая характеристика. Появление Конституции в Европе. Виды Конституций, их сравнительная характеристика. Конституции в России. Общая характеристика конституций. Характерные черты ныне действующей конституции. Её основные отличия от предыдущих.		1,2
	2 Правовой статус личности. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Понятие «Физическое лицо» в соответствии с ГК РФ.		1
	3 Гражданство в Российской Федерации. Понятие гражданства. Порядок приобретения. Принципы гражданства (принцип крови и принцип почвы). Двойное гражданство. Обычный и упрощенный принципы получения Российского гражданства.		1,2
	4 Президент Российской Федерации. Статус Президента РФ. Полномочия. Порядок вступления в должность. Прекращение полномочий. Отрешение Президента от должности.		1
	5 Федеральное собрание. Совет Федерации. Состав, численность, основные задачи и функции Государственной Думы. Понятие депутат. Вопросы, относящиеся к ведению Государственной Думы. Состав и полномочия членов Совета Федерации. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Деятельность Государственной Думы по созданию законов. Исполнительная ветвь власти. Правительство РФ. Состав Правительства. Порядок формирования. Основные задачи и функции Правительства РФ.		1,2,3
	6 Судебная власть в РФ. Порядок осуществления правосудия в РФ. Система судебной власти. Компетенции судов. Требования к кандидатуре судьи. Виды судопроизводства в Российской Федерации.		1
	7 Местное самоуправление. Органы местного самоуправления, их структура. Деятельность органов местного самоуправления. Муниципальная собственность. Состав местного самоуправления. Границы местного самоуправления.		1,3
	<p>Практическое занятие 6 Конституция Практическое занятие 7 Правовой статус личности Практическое занятие 8 Порядок принятия Федеральных законов. Практическое занятие 9</p>	8	3

	Ветви власти			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: - выполнение домашних заданий по разделу 2; - подготовка докладов на темы: «Правительство РФ», «Роль местного самоуправления в жизни общества», «Основные задачи Правительства»; - подготовка рефератов на темы: «Двойное гражданство», «Мировые Конституции и их отличительные черты»; - поиск и просмотр печатных форм документов и документов в компьютерных справочно-правовых системах.		14	
Раздел 3. Гражданское право	Содержание учебного материала		12	1
	1	Гражданское право. Понятие. Источники. Функции. Роль гражданского права в системе отраслей права. Соотношение понятий гражданское право и гражданское законодательство. Субъекты и объекты гражданского права. Физические лица, как участники гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав.		
	2	Предпринимательская деятельность, её признаки. Субъекты. Основные цели предпринимательской деятельности. Индивидуальные предприниматели. Порядок регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Приобретение статуса ИП. Юридические лица. Порядок создания, документы. Реорганизация и ликвидация юридического лица.		
	3	Право собственности (вещное право). Имущественные и личные неимущественные права. Формы собственности. Объекты собственности. Гражданско-правовые договоры (сделки). Порядок заключения, изменение. Расторжение гражданско-правового договора. Виды договоров. Защита гражданских прав при несоблюдении условий договора.		
	4	Наследование. Понятие наследования. Дата, время и место открытия наследства. Наследование по закону. Понятие наследственной очереди. Порядок очередности при наследовании. Наследование по завещанию. Завещание открытое и закрытое. Порядок вступления в наследство.		1
	Практическое занятие 10 Физические лица Практическое занятие 11 Порядок оформления завещания		4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка рефератов по темам: «Роль нотариата в оформлении завещаний», «Способы защиты гражданских прав»; - выполнение домашних заданий по разделу 3;		2	

	- знакомство с правовой системой «Гарант», поиск нормативно-правовых актов по данному разделу.			
Раздел 4 Семейное право	Содержание учебного материала		6	1
	1	Семейное право. Основные задачи семейного права. Источники. Субъекты семейных правоотношений. Принципы семейных правоотношений. Брак. Понятие брака. Возраст брачных отношений. Условия его заключения, порядок регистрации. Расторжение брака.		
	2	Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности супругов. Личные права и обязанности. Имущественные права и обязанности. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление (удочерение). Лишение родительских прав (основания, порядок осуществления). Порядок усыновления (удочерения). Опекa и попечительство. Брачный договор. Понятие. Порядок заключения брачного договора. Основания расторжения. Возможность изменения брачного договора.		1,2
	Практическое занятие 12 Права и обязанности родителей и детей, супругов. Практическое занятие 13 Составление брачного договора		4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение домашних заданий по разделу 4; - подготовка докладов на темы: «Семья с точки зрения закона», «Порядок лишения родительских прав», «Усыновление в РФ»; - поиск и просмотр нормативно-правовых актов.		3	
Раздел 5. Трудовое право	Содержание учебного материала		14	1,2,3
	1	Трудовое право. Его значение и место в системе отраслей права. Понятие. Источники. Принципы. Задачи трудового права. Участники трудовых правоотношений. Занятость и безработица в Российской Федерации. Трудовой договор. Условия трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Переводы, перемещения.		
	2	Рабочее время. Понятие и виды рабочего времени. Время отдыха. Виды времени отдыха. Заработная плата. Понятие оплаты труда. Порядок начисления заработной платы. Системы оплаты труда. Виды ответственности в трудовом праве. Понятие дисциплинарного проступка. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность и её виды. Трудовые споры. Понятие трудовых споров. Их виды.		1,2,3
	Практическое занятие 14 Решение ситуационных задач		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме: «Системы оплаты труда», «Виды материальной ответственности», «Забастовки и порядок их проведения».		1	

Раздел 6. Административное право	Содержание учебного материала		6	<i>1</i>
	1	Административное право. Понятие административного права. Субъекты административных отношений. Административная ответственность и её признаки. Административное правонарушение. Субъекты и объекты административного правонарушения. Административные наказания. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение домашних заданий по разделу 6; - поиск и просмотр нормативно-правовых актов.		2	
Раздел 7. Уголовное право	Содержание учебного материала		8	<i>1,2,3</i>
	1	Уголовное право. Понятие и источники уголовного права. Краткий обзор общей и особенной частей. Уголовное право. Преступления. Структура преступления. Уголовная ответственность. Наказание. Уголовное право. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
	Практическое занятие 15 Решение ситуационных задач		2	<i>3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение домашних заданий по разделу 7; - поиск и просмотр нормативно-правовых актов.		2	
Раздел 8. Экологическое право	Содержание учебного материала		4	<i>1,2</i>
	1	Экологическое право. Экологическое право, как отрасль права, наука и дисциплина. Источники. Экологические правоотношения. Экологическая экспертиза и контроль. Экологическое право. Юридическая ответственность за экологические правонарушения (дисциплинарная, административная, уголовная).		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение домашних заданий по разделу 8; - подготовка докладов на темы: «Порядок проведения экологической экспертизы», «Разновидности экологических экспертиз», «Экологические преступления и ответственность за их совершение». - поиск и просмотр нормативно-правовых актов.		2	
Раздел 9	Содержание учебного материала		4	<i>1,2</i>
	1	Международное право. Понятие и источники международного права. Международное право. Международное частное право. Его понятие. Субъекты. Международное право. Международное публичное право. Понятие. Субъекты. Отличие международного публичного права от международного частного.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - сравнительный анализ международного публичного и международного частного права; - подготовка докладов на темы: «Право беженцев», «Международные источники права», «Право Гааги и право Женевы».		3	

Раздел 10 Правосудие в Рос- сийской Федера- ции	Содержание учебного материала		8	1
	1	Правосудие в Российской Федерации. Понятие правосудия. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Обжалование судебных решений. Правосудие в Российской Федерации. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводства.		
	Практическое занятие 16 Составление искового заявления		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка рефератов на темы: «Профессия и право», «Правовая культура общества и лично- сти», «Правосознание».		1	
Итого			143	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. 1305 Кабинет правовых основ профессиональной деятельности
Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный - 5шт., плакатница.

Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативная литература:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками).
2. Гражданский кодекс РФ (ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
3. Гражданский кодекс РФ (ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
4. Гражданский кодекс РФ (ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
5. Гражданский кодекс РФ (ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях
8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации"
9. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
10. Трудовой кодекс РФ
11. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
12. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации"
13. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ («О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — ст. 801.
14. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
15. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"
16. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»

17. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
18. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с изменениями и дополнениями) «О прокуратуре Российской Федерации»
19. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации"
20. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании"
21. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

Основная литература:

1. Рукавишникова И. В. Право: Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 384 с. [ЭБС ZNANIUM](#).
2. Смоленский М.Б. Основы права. — Москва : КноРус, 2019 .— 328 с. [ЭБС BOOK.ru](#)
3. Мушинский, В. О. Основы правоведения : Учебник .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 288 с [ЭБС ZNANIUM](#)

Дополнительная литература:

4. Лукомская А. С. Правоведение: курс лекций .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 236 с [ЭБС ZNANIUM](#).
5. Волков А. М. Основы права для колледжей : Учебник Для СПО / Волков А. М., Лютягина Е. А. ; под общ. ред. Волкова А.М. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 215с .— (Профессиональное образование) [ЭБС Юрайт](#)

Периодические издания:

Право и современные государства: Научно-практический журнал, 2016

Интернет-ресурсы:

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации)
www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс)
www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, просмотра и оценки докладов, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать необходимые нормативно-правовые документы; - применять полученные знания при работе с кон- 	<p>письменный опрос; практическое занятие оценка выполнения</p>

<p>кретными нормативно-правовыми актами;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения Конституции Российской Федерации; - основы трудового права; -законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности. 	<p>тестовых заданий;</p> <p>фронтальный опрос</p> <p>оценка содержания доклада и качества его защиты</p> <p>Проверка домашнего задания;</p> <p>оценка решения ситуационных задач;</p> <p>практическое занятие</p>
--	---

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.