


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина

« 22 » 04 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

 В.Г. Шубаева

« 22 » 04 2020г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2020

Санкт-Петербург

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):

Кропива И.А., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рецензент (ы):

Матвеева Л.А., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Кораблев М.М. руководитель транспортной логистики
Дивизиона операционной логистики и клиентского сервиса
«Северо-Запад» ООО Пивоваренная компания Балтика



Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин
38.02.03 – Операционная деятельность в логистике.
«Протокол № 9 от 21.04 2020 г.»

Председатель ЦК  /И.А. Кропива

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 13 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 15 |
| 6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 19 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Цель: дать основные понятия по оценке эффективности работы логистических систем и контролю логистических операций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов;

уметь:

производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;

знать:

значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;

критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 131 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 95 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 65 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов,

учебной и производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ПК 4.1. | Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов |
| ПК 4.2. | Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок |
| ПК 4.3. | Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки |
| ПК 4.4. | Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, професси- |

| | |
|--------|--|
| | онального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i> |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 4.1.-4.4. | МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций | 95 | 65 | 10 | 20 | 30 | - | - | - |
| ПК 4.1.-4.4. | Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i> | 36 | | | | | | | 36 |
| | Всего | 131 | 65 | 10 | 20 | 30 | | - | 36 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов ПМ, МДК ПМ, тем, учебная и производственная практика | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| ПМ.04 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ | | | |
| Раздел 1. МДК.04.01 Основы контроля и оценка эффективности функционирования логистических систем и операций | | | |
| Тема 1.1. Теоретические основы контроля логистических операций | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | 1, 2 |
| | Логистическая система. Логистические функции. Логистические операции. Показатели эффективности бизнес-процессов. Показатели операционной эффективности бизнес-процессов. Анализ добавленной стоимости процесса. Процессы, добавляющие ценности продукту, и процессы, не увеличивающие его потребительскую ценность. Показатели производительности, наиболее важных для достижения успеха контрольных точек процесса: качество, количество, время и др. | | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> | 2 | 3 |
| | Выполнение домашнего задания по теме (проработка конспекта занятия, учебной литературы, подготовка к практической работе). Изучение формализованной документации логистической системы; изучение методов предупреждения воровства и мошенничества. | | |
| Тема 1.2. Основные методы и показатели оценки логистической системы. Повышение эффективности управления | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | 1, 2 |
| | Показатели измерительной системы. Принципы построения системы показателей. Отчетность предприятия. Информационная потребность. | | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> | 2 | 3 |
| | Выполнение домашнего задания по теме (проработка конспекта занятия, учебной литературы, подготовка к практической работе). Изучение ключевых показателей эффективности логистической системы | | |
| Тема 1.3. Критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | 1 |
| | Эффективность функционирования логистической системы. Критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов. | | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> | 4 | 3 |

| | | | |
|---|--|---|------|
| | Выполнение домашнего задания по теме (проработка конспекта занятия, учебной литературы, подготовка к практической работе). Изучение оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов | | |
| Теме 1.4. Эффективность капитальных вложений и инвестиционных проектов | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | 1, 2 |
| | Инвестиционные расчёты. Классификация методов расчёта эффективности инвестиций. | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | 2, 3 |
| | Эффективность производства | | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> | 2 | 3 |
| | Выполнение домашнего задания по теме (проработка конспекта занятия, учебной литературы, подготовка к практической работе). | | |
| Тема 2.1. Выявление уязвимости мест и ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и/или ее отдельных элементов | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |
| | Выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей эффективности функционирования логистической системы | | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> | 2 | 3 |
| | Выполнение домашнего задания по теме (проработка конспекта занятия, учебной литературы, подготовка к практической работе). | | |
| Тема 2.2. Расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |
| | Основные показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | 2, 3 |
| | Освоение методов расчета коэффициентов, характеризующих структуру основных производственных фондов предприятия | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> | 4 | 3 |
| | Выполнение домашнего задания по теме (проработка конспекта занятия, учебной литературы, подготовка к практической работе). | | |
| Тема 2.3. Оценка эффективности координации и контроля логистических операций, процессов, систем Тема 2.4. Анализ показателей работы логистической системы и разработка меро- | <i>Содержание учебного материала</i> | 6 | 1 |
| | Традиционное организационно-функциональное разделение бизнеса на предприятии (выделение структурных подразделений: производства, распределения, закупок, финансов и т.п.). Межфункциональная логистическая координация. | | |
| | Значение логистических систем и технологий на предприятии. Качественная сторона эффективности производства и использования ресурсов. | | |
| | Практическое применение единого критерия эффективности. | | |

| | | | |
|--|--|-----------|------|
| приятий по повышению её эффективности | Эффективность хозяйственной деятельности современного предприятия. Показатели эффективности логистических цепей. Ключевые показатели управления логистической системой. | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | 2, 3 |
| | Задачи на оценку эффективности использования основных средств предприятия | | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> | 4 | 3 |
| | Выполнение домашнего задания по теме (проработка конспекта занятия, учебной литературы, подготовка к практической работе). | | |
| Тема 2.5. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций Тема 2.6. Контрольные мероприятия на развития на различных стадиях логистического процесса | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | 1 |
| | Логистический контроль | | |
| | Контрольные мероприятия на развития на различных стадиях логистического процесса: закупка, производство, распределение (сбыт). | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | 2, 3 |
| | Задачи на определение издержек в составе себестоимости продукции | | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> | 4 | 3 |
| | Выполнение домашнего задания по теме (проработка конспекта занятия, учебной литературы, подготовка к практической работе). | | |
| Тема 2.7. Методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов Тема 2.8. Методология оценки качества товарно-материальных ценностей | <i>Содержание учебного материала</i> | 5 | 1, 2 |
| | Анализ выполнения стратегического и оперативного логистических планов. | | |
| | Понятие товарно-материальных ценностей. Аудит ТМЦ. Проверка состояния и обеспечения сохранности материальных ресурсов. Типичные ошибки по учёту ТМЦ. | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | 2, 3 |
| | Задачи на расчет количественной оценки конкурентоспособности продукции, определение рыночной цены акций и на освоение методов анализа последствий | | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> | 6 | 3 |
| | Выполнение домашнего задания по теме (проработка конспекта занятия, учебной литературы, подготовка к практической работе). | | |
| | | | |
| Темы курсовой работы (проект) | | 20 | |
| 1. Разработка оптимальных маршрутов следования | | | |
| 2. Оценка эффективности инвестиционных процессов | | | |
| 3. Анализ производительности (результативности) логистической системы организации | | | |
| 4. Повышение эффективности организации складских работ | | | |
| 5. Методы анализа логистических затрат | | | |

| | | |
|---|--|--|
| 6. Задачи анализа эффективности логистических систем | | |
| 7. Повышение эффективности управления запасами | | |
| 8. Показатели эффективности бизнес-процессов | | |
| 9. Разработка параметров логистической системы | | |
| 10. Возможные направления деятельности по повышению эффективности функционирования логистических систем | | |
| 11. Повышение эффективности нормирования товарных запасов | | |
| 12. Анализ качества логистического сервиса организации | | |
| 13. Документация контроля логистических операций | | |
| 14. Повышение эффективности на основе использования ЭВМ и специализированных информационных систем | | |
| 15. Разработка смет транспортных расходов | | |
| 16. Повышение эффективности функционирования подсистемы транспорта организации | | |
| 17. Повышение эффективности функционирования подсистемы закупок организации | | |
| 18. Анализ эффективности использования транспортных средств организации | | |
| 19. Особенности контроля количества и качества товаров (народного потребления) | | |
| 20. Меры по снижению уровня логистических затрат | | |
| 21. Повышение эффективности функционирования складской подсистемы организации | | |
| 22. Оценка основных параметров логистической системы | | |
| 23. Оценка основных параметров складских помещений | | |
| 24. Организация деятельности контрольно-ревизионного отдела на предприятии | | |
| 25. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта | | |
| 26. Оценка эффективности логистической деятельности компании | | |
| 27. Разработка складской логистической системы | | |
| 28. Методы предупреждения воровства и мошенничества при работе с ТМЦ | | |
| 29. Ключевые показатели эффективности логистической системы | | |
| 30. Анализ общих логистических издержек организации | | |
| 31. Повышение эффективности распределительных каналов | | |
| 32. Контроль над затратами на логистику на основе установленных нормативных и гибких бюджетов | | |
| 33. Оценка эффективности капитальных вложений | | |
| 34. Повышение эффективности организации грузоперевозки на складе | | |
| 35. Интеграция складирования, транспортировки с системы создания запасов в единый механизм | | |
| Консультация по курсовой работе | | |
| 1. Рекомендации по написанию глав | | |
| 2. Рекомендации по выполнению теоретической части | | |

| | | |
|--|------------|--|
| 3. Рекомендации по подбору графического материала | | |
| 4. Рекомендации по выполнению теоретической части | | |
| 5. Рекомендации по выполнению практической части | | |
| 6. Рекомендации по выполнению практической части | | |
| 7. Рекомендации по проведению расчетов | | |
| 8. Рекомендации по написанию выводов и предложений | | |
| 9. Рекомендации по составлению доклада к защите | | |
| 10. Защита курсовой работы | | |
| Производственная практика ПП.04 | 36 | |
| 1. Ознакомление с предприятием. Соблюдение правил техники безопасности на рабочем месте. | | |
| 2. Контроль и оценка эффективности логистического процесса в закупках. | | |
| 3. Контроль и оценка эффективности логистического процесса в производстве. | | |
| 4. Контроль и оценка эффективности логистического процесса в распределении продукции. | | |
| 5. Контроль и оценка эффективности логистического процесса складирования. | | |
| 6. Контроль и оценка эффективности транспортной логистики. | | |
| Всего | 131 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.2403 Кабинет междисциплинарных курсов

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт.,

Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Законодательные и нормативные правовые акты

1. Положение по бухгалтерскому учёту «Расходы организации» (ПБУ 10/99): Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 г. № 33н. (в ред. Приказов Минфина РФ от 30.12.99 № 107н, от 30.03.2001 № 27н, от 18.09.2006 № 116н, от 27.11.2006 № 156н, от 25.10.2010 № 132н, от 08.11.2010 № 144н).

2. Положение по бухгалтерскому учёту «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01) (в ред. Приказов Минфина РФ от 27.11.2006 № 156н, от 26.03.2007 № 26н, от 25.10.2010 № 132н).

3. Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству П-6.

4. Инструкция порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству П-7.

Основные источники:

1. Щербаков В. В. Логистика : Учебник Для СПО / под ред. Щербакова В.В. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 387с. [ЭБС Юрайт](#)
2. Федоров Л.С. под общ. ред., Персианов В.А., Мухаметдинов И.Б. Общий курс транспортной логистики .— Москва : КноРус, 2018 .— 309с. [ЭБС BOOK.ru](#)
3. Канке А.А., Кошечая И.П. Основы логистики .— Москва : КноРус, 2016 .— 574 [ЭБС BOOK.ru](#)

Дополнительные источники:

4. Канке А. А. Логистика : Учебник .— 2, испр. и доп. — Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 .— 384 с. [ЭБС ZNANIUM](#).
5. Куценко Е. И. Логистика. Практикум : Учебное пособие / Куценко Е. И., Бережная Л. Ю. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 234с. [ЭБС Юрайт](#)
6. Неруш Ю. М. Логистика : Учебник и практикум Для СПО / Неруш Ю. М., Неруш А. Ю. — 5-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019-559с. [ЭБС Юрайт](#)
7. Неруш Ю. М. Транспортная логистика : Учебник Для СПО / Неруш Ю. М., Саркисов С. В. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 351с. [ЭБС Юрайт](#)
8. Щербаков В. В. Логистика и управление цепями поставок : Учебник Для СПО / под ред. Щербакова В.В. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 582с . [ЭБС Юрайт](#)
9. Тяпухин А. П. Логистика. Теория и практика : Учебник / Тяпухин А. П. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2014 .— 596 с. [ЭБС Юрайт](#)
10. Григорьев М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : Учебник Для СПО / Григорьев М. Н., Ткач В. В. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 507 с. [ЭБС Юрайт](#)
11. Сергеев В. И. Логистика снабжения : Учебник / Сергеев В. И., Эльяшевич И. П. ; под общ. ред. Сергеева В.И. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 384с. [ЭБС Юрайт](#)

Журналы:

- «Логинфо» - www.cfin.ru ,
- «Логистика и управление» - www.transmap.ru ,
- «Логистика и управление цепями поставок» - www.delpress.ru ,
- «Прикладная логистика» - www.panor.ru ,
- «Складские технологии» - www.sklad-pro.ru

Газеты: «Коммерсант», «Деловой вестник», «Торговая газета», «Экономика и жизнь»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Условия проведения занятий:

При организации учебных занятий в целях реализации компетентностного подхода должны применяться активные и интерактивные формы и методы обучения (деловые и ролевые игры, разбора конкретных ситуаций и

т.п.), партнерские отношения преподавателя с обучающимися, обучающихся между собой; использование средств для повышения мотивации к обучению. Проведение занятий должно обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Обучающийся должен учиться сам, а преподаватель обязан осуществлять управление его учением: мотивировать, организовывать, координировать, консультировать, контролировать его учебно-познавательной деятельностью.

Условия консультационной помощи обучающимся:

Консультационная помощь может осуществляться в виде индивидуальных и групповых консультаций. Самостоятельная внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением (учебными элементами, методическими рекомендациями и т.п.) Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам образовательного учреждения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по модулю ПМ: высшее специальное образование, соответствующее профилю модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов | <i>Имеет практический опыт:</i> Проведение контроля выполнения и экспедирования заказов. <i>Умеет:</i> Применять методы осуществления контроля на практике. <i>Знает:</i> Теоретические основы контроля выполнения и экспедирования заказов. | Формы контроля: · Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос; · Письменный контроль: выполнение контрольных работ; выполнение самостоятельных работ; тестирование; решение ситуационно- |
| ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформле- | <i>Имеет практический опыт:</i> Приема и проверки товаров, контроля оплаты поставок. <i>Умеет:</i> Использовать теоретические основы организации приема и проверки товаров, контроля оплаты. | |

| | | |
|---|--|--|
| ние на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок | <i>Знает:</i> Теоретические основы организации приема и проверки товаров, контроля оплаты. | производственных задач; |
| ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки | <i>Имеет практический опыт:</i> Расчёта и анализа логистических издержек. <i>Умеет:</i> Рассчитывать и анализировать логистические издержки. <i>Знает:</i> Значение издержек и способы анализа логистической системы. | выполнение практических заданий. Виды контроля: - предварительный; - текущий; - тематический; - итоговый. |
| ПК 4.4. Определить критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом | <i>Имеет практический опыт:</i> Применяет критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом. <i>Умеет:</i> Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. <i>Знает:</i> Критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом. | Методы: -наблюдение за работой обучающихся; - устный опрос; -письменный опрос -тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование) -проверка практических занятий; -проверка контрольных работ; -проверка курсовой работы; -проверка отчета (портфолио) по самостоятельной работе студента; -проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации. Критерием оценки результатов освоения профессионального модуля является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики: узнавание ранее изученных |

| | | |
|--|--|--|
| | | объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач. |
|--|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | 1. Объяснять сущность и социальную значимость своей будущей профессии. 2. Успешно выполнять задания программы профессионального модуля. 3. Участвовать в работе студенческих научных обществ. 4. Участвовать в профессиональных студенческих конкурсах, семинарах, конференциях. 5. Участвовать во внеаудиторной деятельности связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.). 6. Демонстрировать интерес к будущей профессии. 7. Показывать высокие показатели производственной деятельности. | Формы контроля: - Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос; Письменный контроль: - выполнение контрольных работ; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование; - решение ситуационно-производственных задач; - выполнение практических заданий. Виды контроля: - предварительный; - текущий; - тематический; - итоговый. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | 1. Обосновывать выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности. 2. Проводить объективную оценку эффективности и качества выполнения работы. 3. Осуществлять организацию собственной деятельности для осуществления образования учащихся. | Методы: - наблюдение за работой обучающихся; - устный опрос; - письменный опрос - тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование) - проверка практических занятий; - проверка контрольных работ |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | 1. Выявлять методические ошибки при проведении внеаудиторных занятий. | |

| | | |
|--|--|--|
| ных ситуациях и нести за них ответственность | <p>2. Определять возможные причины и проблемы при проведении внеаудиторных занятий.</p> <p>3. Осуществлять поиск решений по устранению проблем, возникающих при проведении внеклассного занятия.</p> | <p>бот;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка курсовой работы; - проверка отчета (портфолио) по самостоятельной работе студента; - проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации. <p>Критерием оценки результатов освоения профессионального модуля является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики: узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач.</p> |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <p>1. Осуществлять поиск информации, необходимой для подготовки к занятиям.</p> <p>2. Использовать различные источники информационных ресурсов при проведении внеаудиторных занятий.-</p> <p>3. Оценивать информационную составляющую для решения профессиональных задач.</p> <p>4. Проводить перманентный поиск и анализ информации для личностного развития.</p> | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 1. Демонстрировать приемы использования информационно-коммуникационных технологий в учебной и профессиональной деятельности. | |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | 1. Обосновывать использование различных прикладных программ. | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | <p>1. Эффективно взаимодействовать с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.</p> <p>2. Демонстрировать успешность применения коммуникационных способностей на практике.</p> <p>3. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>4. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.</p> | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <p>1. Демонстрировать способность ставить цели для осуществления образования и профессиональной деятельности</p> <p>2. Владеть приемами мотивации деятельности .</p> <p>3. Проявлять готовность к организации и контролю работы.</p> <p>4. Проявлять способность принятия на себя ответственности за результат деятельности.</p> | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены тех- | 1. Демонстрировать способность к адаптации в изменяющихся условиях про- | |

| | | |
|---|---|--|
| нологий в профессиональной деятельности | фессиональной деятельности. 2. Проявлять профессиональную маневренность при прохождении различных этапов производственной практики 3. Организовывать проведение мониторинга инновационных технологических направлений профессиональной деятельности. 4. Демонстрировать уровень инновационной восприимчивости при обучении и реализации профессиональных задач.- | |
|---|---|--|

6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.