


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина
« 22 » 07 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 В.Г. Шубаева
« 22 » 07 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Бухгалтерский учет

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2020

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик:

Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):

Матвеева Л.А., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рецензент:

Ершова Л.А., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Протокол № 9 от 24.04 2020 г.

Председатель ЦК  /И.А. Кропива

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование знаний по учету активов, источников собственных и заемных средств предприятия, а также практических навыков по оформлению первичной бухгалтерской документации и составлению бухгалтерской отчетности;

Задачи:

- дать студентам знания об основных принципах, правилах, приемах бухгалтерского учёта;
- научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;
- ✓ проводить налоговые и страховые расчеты; проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;
- ✓ составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- ✓ основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- ✓ формы бухгалтерского учета;

- ✓ учет денежных средств;
- ✓ учет основных средств;
- ✓ учет нематериальных активов;
- ✓ учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- ✓ учет материально-производственных запасов;
- ✓ учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- ✓ учет готовой продукции и ее реализации;
- ✓ учет текущих операций и расчетов;
- ✓ учет труда и заработной платы;
- ✓ учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- ✓ учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- ✓ учет собственного капитала;
- ✓ учет кредитов и займов;
- ✓ учетную политику организации;
- ✓ технологию составления бухгалтерской отчетности

Операционный логист должен обладать:
общими компетенциями:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>162</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>112</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | <i>42</i> |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>50</i> |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | |
| <i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i> | <i>3 сем. - экзамен</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Основы бухгалтерского учета. | 34 | |
| Тема 1. Введение в бухгалтерский учет. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Роль и место бухгалтерского учета в системе изучаемых дисциплин. Сущность, отличительные особенности и задачи бухгалтерского учета. Требования к учету. | | 2 |
| Тема 2. Нормативные акты. | Содержание учебного материала | | |
| | ФЗ «О бухгалтерском учете», Положения по бухгалтерскому учету | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Работа с литературой. | | |
| Тема 3. Предмет и метод бухгалтерского учета. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Структура образовательной дисциплины. Характеристика объектов обеспечивающих и объектов составляющих хозяйственную деятельность предприятия, в частности логистического. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 2 |
| | Работа с литературой. | | |
| Тема 4. Бухгалтерский баланс. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Сущность, строение, адреса и сроки представления основной формы отчетности. Виды балансов. | | |
| | Практическое занятие 1. | 2 | 3 |
| | Определение типа хозяйственной операции по ее влиянию на бухгалтерский баланс. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Работа с литературой. | | |
| Тема 5. Счета бухгалтерского учета. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Сущность, назначение, строение, классификация счетов бухгалтерского учета. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 2 |
| | Работа с литературой. | | |
| Тема 6. Двойная запись. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Сущность и назначение двойной записи. Корреспонденция счетов бухгалтерского учета. Бухгалтерская проводка: сущность, виды. | | 2 |
| | Практическое занятие 2 | 4 | 3 |
| | Составление бухгалтерских проводок, оформление журнала хозяйственных операций. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Работа с литературой. | | |
| Тема 7. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Строение, особенности, взаимосвязь с бухгалтерским балансом и счетами бухгалтерского учета | | 2 |
| | Практическое занятие 3 | 2 | 3 |
| | Решение сквозной задачи на определение взаимосвязи между формами и регистрами бухгалтерского учета. По данным баланса и хозяйственных операций сделать бухгалтерские проводки, разнести данные по счетам, составить оборотную ведомость и баланс на конец учетного периода. | | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. | 2 | 2 |
| Тема 8. Документы и регистры бухгалтерского учета. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Сущность, отличительные особенности, обязательные реквизиты, классификация. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. | 2 | 2 |
| Тема 9. Инвентаризация имущества и обязательств. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Сущность, методика проведения, отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете. | | 2 |
| | Практическое занятие 4 Отражение в учете результатов инвентаризации при выявлении виновного лица, при наличии материально-ответственного лица и при списании за счет доходов организации. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. | 2 | 2 |
| | | | |
| Раздел 2. | Учет денежных средств и расчетов. | 13 | |
| Тема 2.1. Учет расчетов. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Наличный и безналичный расчеты. Документальное оформление расчетов. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. | 2 | 3 |
| Тема 2.2. Учет кассовых операций. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Первичные документы по кассе, инвентаризация кассы, требования к кассовым операциям. | | 2 |
| | Практическое занятие 5 Оформление первичных документов по кассовым операциям (ПКО, РКО, кассовая книга) | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. | 2 | 2 |
| | | | |
| Тема 2.3. Учет операций по счетам в банках. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Правила открытия счета, первичные документы, выписка банка, инвентаризация средств на счетах. Особенности учета средств на валютном счете. | | 2 |
| | Практическое занятие 6 Составление бухгалтерских проводок по выписке банка, заполнение платежного поручения. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. | 2 | 2 |
| | | | |
| Раздел 3. | Учет внеоборотных активов. | 23 | |
| Тема 3.1. Сущность, классификация и оценка основных средств. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Понятие, виды основных средств. Виды стоимости основных средств, механизм их расчета. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. | 2 | 3 |
| Тема 3.2. Учет | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| движения основных средств. | Износ и амортизация основных средств. Поступление основных средств, расчет первоначальной стоимости. Способы начисления амортизации, расчет остаточной стоимости. Выбытие основных средств: причины, расчет финансового результата выбытия. Отражение движения на счетах бухгалтерского учета. | | 2 |
| | Практическое занятие 7 Расчет первоначальной стоимости при поступлении основных средств, составление бухгалтерских проводок. Практическое занятие 8 Расчет амортизационных отчислений разными способами. Расчет остаточной стоимости. Практическое занятие 9 Расчет финансового результата при выбытии основных средств. Составление бухгалтерских проводок. | 6 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. | 2 | 2 |
| | | | |
| Тема 3.3. Учет арендованных и переданных в аренду основных средств. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Составление бухгалтерских проводок у арендодателя и у арендатора. Механизм расчетов за арендованное или переданное в аренду имущество | | 2 |
| | Практическое занятие 10 Расчет арендной платы. Составление бухгалтерских проводок у арендодателя и арендатора. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. | 2 | 2 |
| Тема 3.4. Учет ремонта, технического обслуживания и переоценка основных средств. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Отражение на счетах бухгалтерского учета затрат на ремонт и техническое обслуживание основных средств. Механизм формирования резерва предстоящих расходов и платежей и его использование. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. | 2 | 2 |
| Тема 3.5. Учет нематериальных активов. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Сущность, механизм учета поступления, выбытия, начисления амортизации. Отражение данных учета на счетах бухгалтерского учета. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. | 2 | 2 |
| Раздел 4. | Учет материально-производственных затрат. | | |
| Тема 4.1. Сущность и классификация материально-производственных запасов. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Виды, оценка, первичные документы. Механизм отражения в учете и предъявление к возмещению НДС из бюджета. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. | 1 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | |
| Тема 4.2. Учет движения материалов. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Первичные документы, способы учета, методы учета (ФИФО, средней стоимости). | | 2 |
| | Практическое занятие 11 Расчет учетной цены и отклонения в стоимости материалов при поступлении. Практическое занятие 12 Отражение на счете количественно-суммовой формы движения материалов методами ФИФО и средней стоимости. | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой и Интернет-ресурсами | 1 | 2 |
| | | | |
| Раздел 5. | Учет труда и заработной платы. | | 2 |
| Тема 5.1. Учет рабочего времени и выработки. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Табель учета рабочего времени, условные обозначения, наряд на выполнение работ. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой и Интернет-ресурсами | 1 | 2 |
| Тема 5.2. Формы и системы оплаты труда. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Разновидности сдельной и повременной форм оплаты труда. Механизм начисления заработной платы работникам при разных формах и системах. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой и Интернет-ресурсами | 1 | 2 |
| Тема 5.3. Организация системы доплат. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Механизм расчета доплат за вредные для здоровья условия труда, за работу в ночное время и в выходные и праздничные дни. Стимулирующие и компенсационные доплаты. | | 2 |
| | Практическое занятие 13 Расчет заработной платы и доплат при разных формах и системах оплаты труда. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой и Интернет-ресурсами | 1 | 3 |
| Тема 5.4. Учет и оплата непроработанного времени. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Механизм расчета оплаты отпуска, временной нетрудоспособности, простоев и исполнения государственной обязанности. | | 2 |
| | Практическое занятие 14 Расчет суммы пособия по временной нетрудоспособности и отпускных. Составление бухгалтерских проводок. | 2 | 3 |
| Тема 5.5. Удержания из заработной платы. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Виды удержания и основания для удержания из заработной платы работника. | | 2 |
| | Практическое занятие 15 Расчет совокупного годового дохода, удержания из заработной платы, заполнение лицевого счета работника. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой и Интернет-ресурсами | 2 | 2 |
| Тема 5.6. Отчисление на | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Механизм расчета отчислений на пенсионное страхование, социальное страхование, обязательное медицинское страхование, а также страхование травматизма по видам деятельности. | | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| социальное страхование и обеспечение. | Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой и Интернет-ресурсами | 1 | 2 |
| Раздел 6. | Учет затрат на производство и реализацию продукции, работ, услуг. | | |
| Тема 6.1. Себестоимость, калькуляция затрат. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Состав затрат в соответствии с ПБУ. Механизм расчета себестоимости единицы продукции (работ, услуг) и составление калькуляции. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой и Интернет-ресурсами | 1 | 2 |
| Тема 6.2. Методы учета затрат. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Попередельный, позаказный и нормативный методы учета затрат на производство. Выбор оптимального метода для разных типов производства. | | 2 |
| | Практическое занятие 16 Расчет отклонения в себестоимости при нормативном методе учета затрат на производство. Составление бухгалтерских проводок. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой и Интернет-ресурсами | 1 | 2 |
| Тема 6.3. Система счетов для учета затрат на производство. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Назначение счетов 20, 21, 23, 25, 26, 28, 29, 97 и методика отнесения затрат на данные счета. | | 2 |
| | Практическое занятие 17 Распределение косвенных затрат относительно основных показателей. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой и Интернет-ресурсами | 1 | 3 |
| Тема 6.4. Учет готовой продукции, оказанных услуг, выполненных работ. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Сущность, классификация, задачи учета. Методика расчета нормативной и фактической себестоимости готовой продукции, отклонения фактической от нормативной (плановой). | | 2 |
| | Практическое занятие 18 Расчет полной фактической себестоимости по видам продукции (работ, услуг). | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой и Интернет-ресурсами | 2 | 2 |
| Тема 6.5. Расходы на продажу (коммерческие расходы). | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Состав затрат. Способы списания расходов на продажу на реализованную продукцию (работы, услуги) для определения финансового результата. | | 2 |
| Раздел 7. | Расчет и отражение в учете финансового результата. | | |
| Тема 7.1. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Назначение счета 90, методы признания выручки для целей налогообложения, расчет финансового | | 2 |

| | | | |
|--|--|-----|---|
| Реализация продукции, работ, услуг. | результата от реализации. | | |
| | Практическое занятие 19 Определение финансового результата при реализации продукции (работ, услуг). Начисление НДС. Составление бухгалтерских проводок. | 2 | 3 |
| Тема 7.2. Учет финансового результата деятельности организации. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Сущность, виды доходов и расходов. Методика расчета прибыли или убытка организации. Отражение финансового результата в учете. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой и Интернет-ресурсами | 1 | 2 |
| Раздел 8. | Учет капиталов и резервов. | | |
| Тема 8.1. Учет капиталов. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Сущность, назначение, способы формирования и использования уставного, добавочного и резервного капиталов. | | 2 |
| | Практическое занятие 20 Составление проводок при расчете с учредителями, расчет дивидендов. Составление проводок при формировании резервного и добавочного капиталов. | 2 | 3 |
| Тема 8.2. Учет резервов. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Сущность, назначение, способы формирования и использования резервов предстоящих расходов и оценочных резервов. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой и Интернет-ресурсами | 1 | 2 |
| Раздел 9. | Бухгалтерская отчетность. | | |
| Тема 9.1. Состав и формы бухгалтерской отчетности. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Механизм заполнения форм отчетности при разных налоговых режимах. | | 2 |
| | Практическое занятие 21 Расчет основных показателей бухгалтерской отчетности. | 2 | 3 |
| Итого | | 162 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.2201 Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт.

Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|---|-----------------------------------|---------------------------|
| | | Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ | Электронные ресурсы |
| Шадрина Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : Учебник и практикум / Шадрина Г. В., Егорова Л. И. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 429 с. | осн | | ЭБС Юрайт |
| Дмитриева И. М. Бухгалтерский учет и анализ : Учебник Для СПО / Дмитриева И. М., Захаров И. В., Калачева О. Н. ; под ред. Дмитриевой И.М. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 423 с. | осн | | ЭБС Юрайт |
| Агеева О. А. Бухгалтерский учет : Учебник и практикум Для СПО / Агеева О. А. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 273 с. | осн | | ЭБС Юрайт |
| Воронова Е. Ю. Бухгалтерский управленческий учет : Учебник Для СПО / Воронова Е. Ю. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 428 с. | доп | | ЭБС Юрайт |
| Лупикова Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : Учебное пособие Для СПО / Лупикова Е. В. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 244 с. | доп | | ЭБС Юрайт |
| Воронченко Т. В. Основы бухгалтерского учета : Учебник и практикум Для СПО / Воронченко Т. В. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 284 с. | доп | | ЭБС Юрайт |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1 | 2 |
| <i>Уметь:</i> документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации; | Проверка практических работ, устная оценка |
| проводить налоговые и страховые расчеты; проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации; | Проверка практических работ, устная оценка |
| составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе; | Проверка практических работ, устная оценка |
| <i>Знать:</i> нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; основные требования к ведению бухгалтерского учета; | Тестирования |
| формы бухгалтерского учета; | Тестирование |
| учет денежных средств; | Устный опрос |
| учет основных средств; | Тестирование |
| учет нематериальных активов; | Устный опрос |
| учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений; | Устный опрос |
| учет материально-производственных запасов; | Тестирование |
| учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; | Тестирование |
| учет готовой продукции и ее реализации; | Устный опрос |
| учет текущих операций и расчетов; | Устный опрос |
| учет труда и заработной платы; | Тестирование |
| учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; | Устный опрос |

| | |
|---|--------------|
| учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам; | |
| учет собственного капитала; | Тестирование |
| учет кредитов и займов; | Устный опрос |
| учетную политику организации; | Устный опрос |
| технология составления бухгалтерской отчетности | Устный опрос |

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.