

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина

« 22 » 04 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

 В.Г. Шубаева

« 22 » 04 2020 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Экономика организации**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2020

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик(и):  
Афанасьева А.А., преподаватель,  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рецензент:  
Распутняк Я.В., преподаватель,  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Протокол № 9 от 26.04.2027.

Председатель ЦК  /И.А. Кропива

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экономика организации**

### **1.1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление..

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель: дать студентам необходимый объем теоретических знаний в области экономики организации и научить их практическим методам выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов

Задачи:

изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о предприятии и его среде, становлении и функционировании предприятий различных форм собственности;  
формирование у студентов осознанного интереса к цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;  
оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Операционный логист должен обладать:  
общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

## **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>168</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
В том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	<i>18</i>
Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>60</i>
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой	<i>10</i>

(проектом)	
Итоговая аттестация в форме	<i>3 сем. – экзамен, 4 сем. – курс. работа</i>

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организация (предприятие) и отрасль в условиях рынка</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Отрасль в системе рыночной экономики</b>	Содержание учебного материала	2	1 2
	1 Основы рыночной экономики		
	2 Отрасль в системе рыночной экономики		
	Самостоятельная работа обучающихся Экономические новости организаций отрасли. Подготовка сообщения	4	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Понятие и классификация организаций (предприятий)</b>	Содержание учебного материала	2	2 2 2
	1 Понятия «организация», «предприятие»		
	2 Классификация организаций (предприятий)		
	3 Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики		
	Самостоятельная работа обучающихся Организации (предприятия) отрасли. Поиск информации. Подготовка отчета о посещении выставки	6	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Организационно-правовые формы организаций (предприятий)</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1 Организационно-правовые формы организаций (предприятий)		
	Практические занятия ПР1 Организации (предприятия) отрасли ПР2 Определение организационно-правовой формы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с ГК РФ	4	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Производственная структура организации (предприятия)</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Производственная структура организации (предприятия)		
	Самостоятельная работа обучающихся Организационная структура и структура управления организации. Схема	4	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Производственный процесс</b>	Содержание учебного материала	2	2 2
	1 Производственный процесс		
	2 Принципы организации производственного процесса		
<b>Тема 1.6.</b> <b>Производственный учебный цикл</b>	Содержание учебного материала	2	2 2
	1 Производственный цикл		
	2 Виды сочетания операций	1	
	Практические занятия ПР3 Расчет длительности производственного цикла	1	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Жизненный цикл продукции. Жизненный цикл организации (предприятия)</b>	Содержание учебного материала	2	2 2
	1 Жизненный цикл продукции		
	2 Жизненный цикл организации (предприятия)		
<b>Тема 1.8.</b> <b>Качество и конкурентоспособность продукции (услуг)</b>	Содержание учебного материала	2	3 3
	1 Качество продукции (услуг)		
	2 Конкурентоспособность продукции (услуг)		
	Практические занятия ПР4 Расчет показателей качества и конкурентоспособности	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Конкурентоспособность товара (услуги). Поиск информации о товарах	4	



Тема 1.9 Сущность и содержание подготовки производства	Содержание учебного материала		1	2
	1	Сущность подготовки производства		
	2	Этапы подготовки производства		
Тема 1.10. Основы логистики организации (предприятия)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и задачи логистики организации (предприятия)		
	2	Функциональные области логистики		
Раздел 2.	Материально-техническая база организации (предприятия)			
Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве	Содержание учебного материала		3	2
	1	Понятие и классификация основного капитала		
	2	Амортизация основных фондов		
	3	Показатели использования основных фондов		
	Практические занятия ПР5 Расчет показателей использования основных фондов. Расчет амортизационных отчислений		1	
	Тема 2.2. Оборотный капитал организации	Содержание учебного материала		3
1		Состав и структура оборотного капитала организации		
2		Показатели использования оборотных средств		
Практические занятия ПР6 Определение потребности в оборотных средствах. Расчет показателей использования оборотных средств		1		
Тема 2.3 Ресурсы и энергосберегающие технологии		Содержание учебного материала		2
	1	Ресурсы		
	2	Энергосберегающие технологии		
	Самостоятельная работа обучающихся Энергосберегающие технологии в логистике. Подготовка доклада		6	
Тема 2.4 Капитальные вложения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Капитальные вложения		
Тема 2.5 Инвестиции	Содержание учебного материала		3	2
	1	Инвестиции		
	2	Инвестиционный проект		
	Практические занятия ПР 7 Определение эффективности инвестиционного проекта		1	
Раздел 3.	Трудовые ресурсы и оплата труда в организации			
Тема 3.1. Состав и структура трудовых ресурсов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Трудовые ресурсы. Состав		
	2	Структура трудовых ресурсов		
Тема 3.2 Планирование кадров и их подбор	Содержание учебного материала		2	2
	1	Планирование кадров		
	2	Подбор кадров		
	Самостоятельная работа обучающихся Должности и профессии работников, занятых в отрасли. Работа с квалификационными справочниками		6	
Тема 3.3 Организация и нормирование труда	Содержание учебного материала		2	2
	1	Организация труда		
	2	Нормирование труда		
Тема 3.4. Производительность	Содержание учебного материала		1	2
	1	Производительность труда		

труда	Практические занятия ПР 8 Расчет показателей численности персонала		1	
Тема 3.5. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала		2	2
	1	Формы и системы оплаты труда		
	Практические занятия ПР 9 Расчет заработной платы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Современные методы оплаты труда в логистике. Подготовка доклада		6	
Раздел 4.	Показатели деятельности организации (предприятия): себестоимость, цена, прибыль, рентабельность			
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции (услуг)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Издержки производства и реализации продукции (услуг)		
Тема 4.2. Калькуляция себестоимости	Содержание учебного материала		2	2
	1	Калькуляция себестоимости		
	Практические занятия ПР 10 Расчет себестоимости и точки безубыточности		2	
Тема 4.3. Цена. Функции, виды, структура	Содержание учебного материала		2	2
	1	Цена. Функции цены		
	2	Виды цен		
	3	Структура цены		2
Тема 4.4. Ценовая политика предприятия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Ценообразование		
	2	Методы установления цен		3
	Практические занятия ПР 11 Установление цены различными методами		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Методы ценообразования в логистике. Подготовка доклада		6	
Тема 4.5. Прибыль. Формирование и распределение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Формирование прибыли		
	2	Распределение прибыли		2
Тема 4.6 Рентабельность	Содержание учебного материала		2	2
	1	Рентабельность		
	2	Показатели рентабельности		2
	Практические занятия ПР 12 Расчет прибыли. Определение рентабельности		2	
Тема 4.7 Финансы организации	Содержание учебного материала		2	2
	1	Финансы организации		
Раздел 5.	Планирование деятельности организации			
Тема 5.1. Планирование. Виды и методы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Виды планирования		
	2	Методы планирования		2
Тема 5.2. Производственные мощности	Содержание учебного материала		2	2
	1	Производственные мощности		
Тема 5.3. Бизнес-план	Содержание учебного материала		2	2
	1	Бизнес-план		

	Самостоятельная работа обучающихся Бизнес-план. Структура и анализ. Работа с проектами	4	
<b>Тема 5.4.</b> <b>Показатели использования</b> <b>материальных ресурсов</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Показатели использования материальных ресурсов		
<b>Тема 5.5</b> <b>Показатели использования трудовых</b> <b>ресурсов</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Показатели использования трудовых ресурсов		
<b>Тема 5.6</b> <b>Показатели использования</b> <b>финансовых ресурсов</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Показатели использования финансовых ресурсов		
	Практические занятия ПР13 Расчет основных показателей эффективности деятельности организации	2	
<b>Тема 5.7</b> <b>Аспекты развития отрасли</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Аспекты развития отрасли		
Тематика курсовой работы (проекта)		20	
1. Спрос на продукцию. Его виды, эластичность спроса 2. Спрос и предложение, точка равновесия 3. Виды предпринимательской деятельности 4. Основные фонды предприятия, сущность, показатели эффективного использования 5. Показатели и пути улучшения использования основных фондов 6. Состав, структура и источники формирования основных фондов 7. Физический и моральный износ основных производственных фондов 8. Амортизация основных производственных фондов и методы ее расчета 9. Формирование и использование амортизационного фонда 10. Производственная мощность организации 11. Производственная программа организации 12. Оборотные средства предприятия, показатели эффективного использования 13. Оборотные производственные фонды и фонды обращения 14. Формирование и использование оборотных средств 15. Финансовые ресурсы организации 16. Источники образования и пополнения имущества организации 17. Трудовые ресурсы организации, состав и показатели эффективного использования 18. Производительность труда как характеристика эффективности использования трудовых ресурсов 19. Фонд оплаты труда и принципы его формирования 20. Формы и системы оплаты труда в современных условиях 21. Организация производственного процесса 22. Организация технологического процесса 23. Затраты организации, их классификация 24. Себестоимость производства продукции, виды и порядок расчета 25. Калькуляция себестоимости единицы изделия 26. Порядок установления цены на единицу продукции 27. Оптовые, отпускные и розничные цены, порядок расчета 28. Особенности ценообразования на услуги			

29. Формирование прибыли организации		
30. Распределение прибыли организации		
31. Рентабельность как основной показатель эффективности хозяйственной деятельности		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	10	
<b>Всего:</b>	168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ауд.1331 Кабинет экономики организации

Учебная мебель на 30 посадочных мест, шкафы со стеклом -3 шт. рабочее место преподавателя, доска меловая трехсекционная-1шт., компьютер преподавателя Pentium E5300 -1шт., Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) : Учебник для ср. спец. учебных заведений .— 2, с изм. — Москва ; Москва : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 256 с	осн		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). — Москва : КноРус, 2018 .— 407с.	осн		<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>
Грибов В. Д. Экономика предприятия : Учебник. Практикум .— 7, перераб. и доп. — Москва ; Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 448 с.	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Сергеев И. В. Экономика организации (предприятия) : Учебник и практикум Для СПО / Сергеев И. В., Веретенникова И. И. — 6-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2018 .— 511 с .— (Профессиональное образование)	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— определять организационно-правовые формы организаций;</li> </ul>	Текущий контроль:

– планировать деятельность организации;	<p>- защита практических работ;</p> <p>- защита курсовой работы</p> <p>- оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>- экзамен, включающий теоретические вопросы и расчетную задачу</p>
– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	
– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	
– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	
– находить и использовать необходимую экономическую информацию	
<i>Знать:</i>	
– сущность организации как основного звена экономики отраслей;	
– основные принципы построения экономической системы организации;	
– управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	
– организацию производственного и технологического процессов;	
– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	
– способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	
– механизмы ценообразования;	
– формы оплаты труда;	
– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	
– аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.