


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина  
« 12 » 05 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

 В.Г. Шубаева  
« 12 » 05 2024 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2021

Санкт-Петербург  
2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):  
Игнатенко В.М., преподаватель,  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рецензент:  
Змейкина Л.М., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 9 от 11.05 2021г.

Председатель ЦК  / В.М. Игнатенко

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл «Общепрофессиональные дисциплины»

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: выработка идеологии безопасности, формирование безопасного типа мышления и поведения человека.

Задачи дисциплины:

- 1) идентификация опасностей (вид опасности, пространственные и временные координаты опасностей, величина, возможный ущерб и др.);
- 2) профилактика опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
- 3) действия в условиях ЧС или опасностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Операционный логист должен обладать:

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне

подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов

самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>120</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>24</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>3 сем. - диф. зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень Освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий</b>		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Содержание учебного материала	2	1
	Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.		
	Самостоятельная работа № 1. «Основные термины и определения»	2	
	Самостоятельная работа № 2. Действия населения при ЧС природного характера	2	
	Практическое занятие № 1. Действия населения при ЧС природного характера	2	3
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Содержание учебного материала	2	1
	ЧС техногенного характера. Причины возникновения ЧС техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера и их характеристика.		
	Самостоятельная работа №3. Химически опасные объекты. Пожаро и взрывоопасные объекты.	2	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации социального характера	Содержание учебного материала	2	1
	Общая характеристика ЧС социального характера. Фазы развития. Классификация и их характеристика		
	Самостоятельная работа №4. Изучение статей Уголовного кодекса связанных с физическим воздействием на человека. Политические и религиозные конфликты.	2	
	Самостоятельная работа №5. Изучение ФЗ «Об информационной безопасности»	2	
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации экологического характера	Содержание учебного материала	2	1
	Основные положения ФЗ «Об экологической безопасности».		
	Самостоятельная работа № 6. Мировые проблемы по экологии. Экология Санкт-Петербурга	2	
	Самостоятельная работа № 7. Качество и мониторинг окружающей среды.	2	
Тема 1.5. Производственная	Содержание учебного материала	2	1
	Общие положения ФЗ «О безопасности», ФЗ «О безопасности промышленных		

<b>безопасность</b>	объектов».		
	Самостоятельная работа №8. Изучение основных статей ФЗ «О производственной безопасности»	2	
<b>Тема 1.6. Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы. Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты.		
	Самостоятельная работа № 9. «АХОВ и боевые ОВ и их действие на организм человека».	2	
	Самостоятельная работа № 10. Современные средства поражения.	2	
	Самостоятельная работа № 11. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности	2	
	Самостоятельная работа № 12. Влияние на организм человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений	2	
<b>Тема 1.7. Пожарная безопасность</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Общие положения ФЗ «О пожарной безопасности». Права, обязанности и ответственность граждан в области ПБ.		
	Самостоятельная работа № 13. Средства пожаротушения и их использование	2	
<b>Тема 1.8. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Производственные средства безопасности. Основные мероприятия по защите населения, эвакуация.		
	Самостоятельная работа № 14. Эвакуация населения при применении различных видов оружия массового поражения.	2	
	Самостоятельная работа №15. Производственная среда. Микроклимат	2	
	Самостоятельная работа №16. Производственная среда. Физиологические основы труда и профилактика утомления	2	
	Самостоятельная работа №17. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам	2	
<b>Тема 1.9. Индивидуальные средства защиты</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Средства индивидуальной защиты. Классификация СИЗ. Порядок одевания противогаза.		



	Практическое занятие № 2. «Использование средств индивидуальной защиты».	2	2
<b>Тема 1.10. Коллективные средства защиты</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Коллективные средства защиты. Классификация защитных сооружений.		
	Самостоятельная работа №18. Определение порядка использования защитных сооружений	2	3
	Самостоятельная работа №19. Требования предъявляемые к защитным сооружениям. Общие правила поведения населения в защитных сооружениях.	2	3
<b>Тема 1.11. Роль системы РСЧС и ГО в России.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, основные задачи и функции. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.		
	Самостоятельная работа № 20. МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС.	2	
<b>Тема 1.12. Система оповещения гражданской обороны Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Оповещение населения. Уровни оповещения. Сигналы оповещения и действия по ним.		
	Практическое занятие № 3. Действия по сигналам оповещения и эвакуации населения.	2	3
<b>Тема 1.13. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС.		
	Самостоятельная работа №21. «Оценка устойчивости функционирования организации».	2	
	Самостоятельная работа № 22. «Работа с приборами радиационной и химической разведки».	2	
<b>Тема 1.14. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Организация защиты, основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от ЧС мирного и военного времени.		
	Самостоятельная работа № 23. Изучение основных статей ФЗ « Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b><i>Основы военной службы и медицинских знаний</i></b>		
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	2	1

<b>Военная доктрина РФ.</b>	Военная доктрина Российской Федерации. Основы обороны государства. Основные документы по безопасности Российских территорий. Национальная безопасность и национальные интересы России.		
<b>Тема 2.2. Основы обороны государства</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	ФЗ «Об Обороне». Общие понятия обороны. Основные функции обеспечения обороны. Статус военнослужащих		
<b>Тема 2.3. Вооруженные Силы России.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Виды и рода войск ВС РФ, их состав и предназначение. Структура военной организации.		
	Практическое занятие № 4. Характеристика видов и родов войск.	2	2
<b>Тема 2.4. Воинская обязанность и её содержание.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Мероприятия, проводимые в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе. Воинская обязанность. Категории граждан, подлежащих обязательному воинскому учету. Постановка на воинский учет.		
	Медицинское обследование. Категории годности к военной службе. Военно-учетные специальности		
<b>Тема 2.5. Виды военной службы</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	Виды военной службы. Прохождение военной службы по призыву, контракту. Альтернативная гражданская служба.		
	Практическое занятие № 5. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения.	2	2
<b>Тема 2.6. Воинские звания. Уставы вооруженных Сил РФ.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Воинские звания. Порядок присвоения званий. Боевые и общевойсковые уставы	2	2
	Практическое занятие № 6. Боевые традиции ВС РФ. Воинские символы и ритуалы.	2	3
	Практическое занятие № 7. Оснащение современной армии России, виды оружия.	2	3
	Практическое занятие № 8. Изучение АК – 74. Порядок разборки и сборки автомата Калашникова	2	2
	Практическое занятие № 9, 10. Сдача нормативов по разборке и сборке автомата Калашникова	4	2
<b>Тема 2.7.</b>	Содержание учебного материала	2	1

<b>Оказание первой медицинской помощи.</b>	Основные принципы и задачи оказания первой помощи пострадавшим при ЧС. Иммобилизация. Кровотечения. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.		
	Самостоятельная работа № 24. Производственный травматизм и меры по его предупреждению	2	
	Самостоятельная работа №25. Средства первой помощи. Транспортировка пострадавших. Массаж сердца. Искусственное дыхание. Виды повязок	2	
	Практическое занятие № 11. «Наложение жгута, давящей повязки при кровотечении».	2	2
<b>Тема 2.8. Травмы опорно-двигательного аппарата</b>	Содержание учебного материала.	2	2
	Раны. Виды травм. Переломы. Первая медицинская помощь.		
	Практическое занятие № 12. Наложение шин на различные виды переломов.	2	2
<b>Тема 2.9. Отравления. Ожоги. Укусы змей и насекомых</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	Отравления. Виды отравлений. Ожоги. Виды, степени ожогов. Укусы змей и насекомых. Утопление. Первая медицинская помощь	2	1
<b>Всего часов:</b>		<b>120</b>	

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. 1214 Кабинет безопасности жизнедеятельности

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., тумба-1шт., плакатница, шкаф книжный -2шт., шкаф платяной -1шт., Плакаты по ОБЖ, носилки медицинские, Макет ударно-спускового механизма автомата АКМ ,

СИЗ: общевойсковой защитный комплект, респираторы, прибор радиационной разведки, прибор химической разведки, учебно- тренировочные макеты автомата Калашникова (АКМ), индивидуальные средства медицинской защиты, сумки и комплекты мед. имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный или место для стрельбы - Интерактивный Лазерный электронный тир «РУБИН»;; Компьютер преподавателя Pentium E5300; Проектор SANYO с проекционным экраном Media; Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Микрюков, В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение.— Москва: КноРус, 2018.— 290 с.	осн		<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>
Халилов, III. А. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие : ВО — Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2020 576 с.	осн		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Бондаренко В. А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие — 1 — Москва Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019-150с.	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Игнатенко, В. М. Безопасность жизнедеятельности. Раздел: Основы военной службы: учебно-методическое пособие / В. М. Игнатенко; М -во науки и высшего образования Российской Федерации, С.- Петербург гос. экон. ун-т, Колледж бизнеса и технологий. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 67 с.	доп	54	

### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде выполнения индивидуальных

заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите населения и работающих от негативных воздействий ЧС;</li> <li>• Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• Применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• Оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>Устный опрос;</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>Практическое занятия;</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный контроль;</p> <p>Практические занятия</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>• способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный контроль.</p> <p>Письменный контроль</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Защиты практических работ</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические работы;</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	
---	--

## 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.