


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО


Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина  
« 12 » 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе



 / В.Г. Шубаева  
« 02 » 05 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль  
логистических операций**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2021

Санкт-Петербург  
2021

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):

Кропива И.А., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рецензент (ы):

Матвеева Л.А., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Лукашев И.В., руководитель отдела продаж  
ООО «Русский стиль»

  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Протокол № 9 от 11.05 2021 г.

Председатель ЦК  /И.А. Кропива

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>15</b>
<b>6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

**Цель:** дать основные понятия по оценке эффективности работы логистических систем и контролю логистических операций.

С **целью** овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов;

**уметь:**

производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;

**знать:**

значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;  
методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;

критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 131 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 95 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 65 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов,

учебной и производственной практики – 36 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов
ПК 4.2.	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профес-

	сионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1.-4.4.	<b>МДК.04.01</b> Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	<b>95</b>	<b>65</b>	10	20	30	-	-	-
ПК 4.1.-4.4.	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b> <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	36							<b>36</b>
	<b>Всего</b>	<b>131</b>	<b>65</b>	10	20	30		-	36

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов ПМ, МДК ПМ, тем, учебная и производственная практика	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>ПМ.04 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ</b>			
<b>Раздел 1. МДК.04.01 Основы контроля и оценка эффективности функционирования логистических систем и операций</b>			
<b>Тема 1.1. Теоретические основы контроля логистических операций</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1, 2
	Логистическая система. Логистические функции. Логистические операции. Показатели эффективности бизнес-процессов. Показатели операционной эффективности бизнес-процессов. Анализ добавленной стоимости процесса. Процессы, добавляющие ценности продукту, и процессы, не увеличивающие его потребительскую ценность. Показатели производительности, наиболее важных для достижения успеха контрольных точек процесса: качество, количество, время и др.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	3
	Выполнение домашнего задания по теме (проработка конспекта занятия, учебной литературы, подготовка к практической работе). Изучение формализованной документации логистической системы; изучение методов предупреждения воровства и мошенничества.		
<b>Тема 1.2. Основные методы и показатели оценки логистической системы. Повышение эффективности управления</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1, 2
	Показатели измерительной системы. Принципы построения системы показателей. Отчетность предприятия. Информационная потребность.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	3
	Выполнение домашнего задания по теме (проработка конспекта занятия, учебной литературы, подготовка к практической работе). Изучение ключевых показателей эффективности логистической системы		
<b>Тема 1.3. Критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1
	Эффективность функционирования логистической системы. Критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	3
	Выполнение домашнего задания по теме (проработка конспекта занятия, учебной литературы, подготовка к практической работе). Изучение оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов		



<b>Теме 1.4. Эффективность капитальных вложений и инвестиционных проектов</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1, 2
	Инвестиционные расчёты. Классификация методов расчёта эффективности инвестиций.		
	<i>Практические занятия</i>	2	2, 3
	Эффективность производства		
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	3
	Выполнение домашнего задания по теме (проработка конспекта занятия, учебной литературы, подготовка к практической работе).		
<b>Тема 2.1. Выявление уязвимости мест и ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и/или ее отдельных элементов</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей эффективности функционирования логистической системы		
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	3
	Выполнение домашнего задания по теме (проработка конспекта занятия, учебной литературы, подготовка к практической работе).		
<b>Тема 2.2. Расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Основные показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов		
	<i>Практические занятия</i>		2, 3
	Освоение методов расчета коэффициентов, характеризующих структуру основных производственных фондов предприятия	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	3
	Выполнение домашнего задания по теме (проработка конспекта занятия, учебной литературы, подготовка к практической работе).		
<b>Тема 2.3. Оценка эффективности координации и контроля логистических операций, процессов, систем</b> <b>Тема 2.4. Анализ показателей работы логистической системы и разработка мероприятий по повышению её эффективности</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	1
	Традиционное организационно-функциональное разделение бизнеса на предприятии (выделение структурных подразделений: производства, распределения, закупок, финансов и т.п.).		
	Межфункциональная логистическая координация.		
	Значение логистических систем и технологий на предприятии.		
	Качественная сторона эффективности производства и использования ресурсов.		
	Практическое применение единого критерия эффективности.		
	Эффективность хозяйственной деятельности современного предприятия. Показатели эффективности логистических цепей.		
	Ключевые показатели управления логистической системой.		
	<i>Практические занятия</i>	2	2, 3
	Задачи на оценку эффективности использования основных средств предприятия		
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	3
	Выполнение домашнего задания по теме (проработка конспекта занятия, учебной лите-		

	ратуры, подготовка к практической работе).		
<b>Тема 2.5. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций</b> <b>Тема 2.6. Контрольные мероприятия на развития на различных стадиях логистического процесса</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1
	Логистический контроль		
	Контрольные мероприятия на развития на различных стадиях логистического процесса: закупка, производство, распределение (сбыт).		
	<i>Практические занятия</i>	2	2, 3
	Задачи на определение издержек в составе себестоимости продукции		
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	3
	Выполнение домашнего задания по теме (проработка конспекта занятия, учебной литературы, подготовка к практической работе).		
<b>Тема 2.7. Методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов</b> <b>Тема 2.8. Методология оценки качества товарно-материальных ценностей</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	5	1, 2
	Анализ выполнения стратегического и оперативного логистических планов.		
	Понятие товарно-материальных ценностей. Аудит ТМЦ. Проверка состояния и обеспечения сохранности материальных ресурсов. Типичные ошибки по учёту ТМЦ.		
	<i>Практические занятия</i>	2	2, 3
	Задачи на расчет количественной оценки конкурентоспособности продукции, определение рыночной цены акций и на освоение методов анализа последствий		
	<i>Самостоятельная работа</i>	6	3
	Выполнение домашнего задания по теме (проработка конспекта занятия, учебной литературы, подготовка к практической работе).		
	<b>Темы курсовой работы (проект)</b>	<b>20</b>	
	1. Разработка оптимальных маршрутов следования		
	2. Оценка эффективности инвестиционных процессов		
	3. Анализ производительности (результативности) логистической системы организации		
	4. Повышение эффективности организации складских работ		
	5. Методы анализа логистических затрат		
	6. Задачи анализа эффективности логистических систем		
	7. Повышение эффективности управления запасами		
	8. Показатели эффективности бизнес-процессов		
	9. Разработка параметров логистической системы		
	10. Возможные направления деятельности по повышению эффективности функционирования логистических систем		
	11. Повышение эффективности нормирования товарных запасов		
	12. Анализ качества логистического сервиса организации		
	13. Документация контроля логистических операций		
	14. Повышение эффективности на основе использования ЭВМ и специализированных информационных систем		
	15. Разработка смет транспортных расходов		

16. Повышение эффективности функционирования подсистемы транспорта организации		
17. Повышение эффективности функционирования подсистемы закупок организации		
18. Анализ эффективности использования транспортных средств организации		
19. Особенности контроля количества и качества товаров (народного потребления)		
20. Меры по снижению уровня логистических затрат		
21. Повышение эффективности функционирования складской подсистемы организации		
22. Оценка основных параметров логистической системы		
23. Оценка основных параметров складских помещений		
24. Организация деятельности контрольно-ревизионного отдела на предприятии		
25. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта		
26. Оценка эффективности логистической деятельности компании		
27. Разработка складской логистической системы		
28. Методы предупреждения воровства и мошенничества при работе с ТМЦ		
29. Ключевые показатели эффективности логистической системы		
30. Анализ общих логистических издержек организации		
31. Повышение эффективности распределительных каналов		
32. Контроль над затратами на логистику на основе установленных нормативных и гибких бюджетов		
33. Оценка эффективности капитальных вложений		
34. Повышение эффективности организации грузоперевозки на складе		
35. Интеграция складирования, транспортировки с системы создания запасов в единый механизм		
<b>Консультация по курсовой работе</b>		
1. Рекомендации по написанию глав		
2. Рекомендации по выполнению теоретической части		
3. Рекомендации по подбору графического материала		
4. Рекомендации по выполнению теоретической части		
5. Рекомендации по выполнению практической части		
6. Рекомендации по выполнению практической части		
7. Рекомендации по проведению расчетов		
8. Рекомендации по написанию выводов и предложений		
9. Рекомендации по составлению доклада к защите		
10. Защита курсовой работы		
<b>Производственная практика ПП.04</b>	36	
1. Ознакомление с предприятием. Соблюдение правил техники безопасности на рабочем месте.		
2. Контроль и оценка эффективности логистического процесса в закупках.		
3. Контроль и оценка эффективности логистического процесса в производстве.		
4. Контроль и оценка эффективности логистического процесса в распределении продукции.		
5. Контроль и оценка эффективности логистического процесса складирования.		

6. Контроль и оценка эффективности транспортной логистики.		
Всего	<b>131</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.2403 Кабинет междисциплинарных курсов

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт.,

Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Неруш Ю. М. Логистика : Учебник и практикум Для СПО / Неруш Ю. М., Неруш А. Ю. — 5-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019-559с.	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Федоров Л.С. под общ. ред., Персианов В.А., Мухаметдинов И.Б. Общий курс транспортной логистики .— Москва : КноРус, 2018 .— 309с.	осн		<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>
Щербаков В. В. Логистика : Учебник Для СПО / под ред. Щербакова В.В. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 387с.	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Григорьев М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : Учебник Для СПО / Григорьев М. Н., Ткач В. В. — 3-е изд., испр. и доп.— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 507с.	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Куценко Е. И. Логистика. Практикум : Учебное пособие / Куценко Е. И., Бережная Л. Ю. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 234с.	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Неруш Ю. М. Транспортная логистика : Учебник Для СПО / Неруш Ю. М., Саркисов	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

С. В. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 351с.			
Сергеев В. И. Логистика снабжения : Учебник / Сергеев В. И., Эльяшевич И. П. ; под общ. ред. Сергеева В.И. — 3-е изд., пер. и доп.— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 384с.	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Щербаков В. В. Логистика и управление цепями поставок : Учебник Для СПО / под ред. Щербакова В.В. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 582с.	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

Журналы:

- «Логинфо» - [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) ,
- «Логистика и управление» - [www.transmap.ru](http://www.transmap.ru) ,
- «Логистика и управление цепями поставок» - [www.delpress.ru](http://www.delpress.ru) ,
- «Прикладная логистика» - [www.panor.ru](http://www.panor.ru) ,
- «Складские технологии» - [www.sklad-pro.ru](http://www.sklad-pro.ru)

Газеты: «Коммерсант», «Деловой вестник», «Торговая газета», «Экономика и жизнь»

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Условия проведения занятий:

При организации учебных занятий в целях реализации компетентного подхода должны применяться активные и интерактивные формы и методы обучения (деловые и ролевые игры, разбора конкретных ситуаций и т.п.), партнерские отношения преподавателя с обучающимися, обучающихся между собой; использование средств для повышения мотивации к обучению. Проведение занятий должно обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Обучающийся должен учиться сам, а преподаватель обязан осуществлять управление его учением: мотивировать, организовывать, координировать, консультировать, контролировать его учебно-познавательной деятельностью.

Условия консультационной помощи обучающимся:

Консультационная помощь может осуществляться в виде индивидуальных и групповых консультаций. Самостоятельная внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением (учебными элементами,

методическими рекомендациями и т.п.) Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам образовательного учреждения.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по модулю ПМ: высшее специальное образование, соответствующее профилю модуля.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	<i>Имеет практический опыт:</i> Проведение контроля выполнения и экспедирования заказов. <i>Умеет:</i> Применять методы осуществления контроля на практике. <i>Знает:</i> Теоретические основы контроля выполнения и экспедирования заказов.	<b>Формы контроля:</b> - Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос; - Письменный контроль:
ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получение заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок	<i>Имеет практический опыт:</i> Приема и проверки товаров, контроля оплаты поставок. <i>Умеет:</i> Использовать теоретические основы организации приема и проверки товаров, контроля оплаты. <i>Знает:</i> Теоретические основы организации приема и проверки товаров, контроля оплаты.	- выполнение контрольных работ; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование; - решение ситуационно-производственных задач; - выполнение практических заданий.
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки	<i>Имеет практический опыт:</i> Расчёта и анализа логистических издержек. <i>Умеет:</i> Рассчитывать и анализировать логистические издержки. <i>Знает:</i> Значение издержек и способы анализа логистической системы.	<b>Виды контроля:</b> - предварительный; - текущий; - тематический; - итоговый.
ПК 4.4. Определить критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	<i>Имеет практический опыт:</i> Применяет критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом. <i>Умеет:</i> Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. <i>Знает:</i> Критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом.	<b>Методы:</b> -наблюдение за работой обучающихся; - устный опрос; -письменный опрос -тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование) -проверка практических занятий; -проверка контрольных заданий.

		<p>ных работ;          -проверка курсовой работы;          -проверка отчета (портфолио) по самостоятельной работе студента;          -проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации.</p> <p>Критерием оценки результатов освоения профессионального модуля является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики: узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач.</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1. Объяснять сущность и социальную значимость своей будущей профессии. 2. Успешно выполнять задания программы профессионального модуля. 3. Участвовать в работе студенческих научных обществ. 4. Участвовать в профессиональных студенческих конкурсах, семинарах, кон-	<p><b>Формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос;</li> <li>Письменный контроль:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение контрольных работ;</li> <li>- выполнение самостоятель-</li> </ul> </li> </ul>



	<p>ференциях.</p> <p>5. Участвовать во внеаудиторной деятельности связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.).-</p> <p>6. Демонстрировать интерес к будущей профессии.</p> <p>7. Показывать высокие показатели производственной деятельности.</p>	<p>ных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- решение ситуационно-производственных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий.</li> </ul> <p><b>Виды контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предварительный;</li> <li>- текущий;</li> <li>- тематический;</li> <li>- итоговый.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за работой обучающихся;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование)</li> <li>- проверка практических занятий;</li> <li>- проверка контрольных работ;</li> <li>- проверка курсовой работы;</li> <li>- проверка отчета (портфолио) по самостоятельной работе студента;</li> <li>- проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации.</li> </ul> <p><b>Критерием оценки результатов освоения профессионального модуля</b> является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики: узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач.</p>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>1.Обосновывать выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности.</p> <p>2.Проводить объективная оценка эффективности и качества выполнения работы.</p> <p>3.Осуществлять организация собственной деятельности для осуществления образования учащихся.</p>	
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>1. Выявлять методические ошибки при проведении внеаудиторных занятий.</p> <p>2. Определять возможные причины и проблемы при проведении внеаудиторных занятий.</p> <p>3. Осуществлять поиск решений по устранению проблем, возникающих при проведении внеклассного занятия.</p>	
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>1.Осуществлять поиск информации, необходимой для подготовки к занятиям.</p> <p>2.Использовать различные источники информационных ресурсов при проведении внеаудиторных занятий.-</p> <p>3.Оценивать информационную составляющую для решения профессиональных задач.</p> <p>4.Проводить перманентный поиск и анализ информации для личностного развития.</p>	
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>1. Демонстрировать приемы использования информационно-коммуникационных технологий в учебной и профессиональной деятельности.</p>	
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>1.Обосновывать использование различных прикладных программ.</p>	
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов	<p>1.Эффективно взаимодействовать с обучающимися и преподавателями в ходе</p>	

команды (подчиненных), результат выполнения заданий	обучения. 2. Демонстрировать успешность применения коммуникационных способностей на практике. 3. Соблюдать принципы профессиональной этики. 4. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.	
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1. Демонстрировать способность ставить цели для осуществления образования и профессиональной деятельности 2. Владеть приемами мотивации деятельности. 3. Проявлять готовность к организации и контролю работы. 4. Проявлять способность принятия на себя ответственности за результат деятельности.	
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	1. Демонстрировать способность к адаптации в изменяющихся условиях профессиональной деятельности. 2. Проявлять профессиональную маневренность при прохождении различных этапов производственной практики 3. Организовывать проведение мониторинга инновационных технологических направлений профессиональной деятельности. 4. Демонстрировать уровень инновационной восприимчивости при обучении и реализации профессиональных задач.-	

## 6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необхо-

димую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу профессионального модуля

### ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике для обучающихся очной формы обучения на базе среднего общего образования 2021 года набора.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии спец. дисциплин специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, рекомендована педагогическим советом Колледжа бизнеса и технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (КБиТ ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»)

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций различных сфер деятельности профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.


ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля составляет 95 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 65 часов (очная форма обучения) из которых 20 часов – курсовая работа, 40 часов (заочная форма обучения), из которых 20 часов курсовая работа; самостоятельной работы обучающегося – 30 часа (очная форма обучения), 65 час (заочная форма обучения)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

РАСЧЕТЫ  
 Лукашев Игорь  
 отдела продаж  
 «Русский стиль»  
 М.П.  
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

  
(подпись)