


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина
« 12 » 05 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе
В.Г. Шубаева
« 12 » 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Статистика

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – заочная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2021

Санкт-Петербург
2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик(и):
Афанасьева А.А., преподаватель,
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рецензент:
Распутняк Я.В., преподаватель,
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Протокол № 9 от 11.05.20 21 г.

Председатель ЦК  /И.А. Кропива

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление..

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с содержанием статистики как научной дисциплины, с ее основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших экономико-статистических показателей.

Задачами изучения дисциплины являются:

овладение комплексом современных методов сбора, обработки и обобщения статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
овладение важнейшими методиками и приемами статистического анализа;
изучение главных объектов прикладных статистических исследований;
применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Операционный логист должен обладать:
общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 82 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	2
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	1,2 сем. – дом. контр. работа

2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Предмет, метод и задачи статистики			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		1	2
Понятие и предмет статистики	1	Понятие статистики		
	2	Предмет статистики		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		1	2
Категории и метод статистики	1	Категории статистики		
	2	Метод статистики		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы. Работа с литературой		3	
Раздел 2.	Статистическое наблюдение			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			2
Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	1	Этапы проведения наблюдения		
	2	Программно-методологические вопросы наблюдения		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы. Работа с литературой		8	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			2
Формы, виды и способы Статистического наблюдения	1	Формы наблюдения		
	2	Виды наблюдения		
	3	Способы наблюдения		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы. Работа с литературой		2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала			3
Выборочное наблюдение	1	Выборочное наблюдение		
	Практические занятия ПР 1 Разработка программы и организационного плана проведения выборочного наблюдения			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы. Работа с литературой			
			6	
Раздел 3.	Сводка и группировка статистических данных			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			2
Сводка статистических данных	1	Сводка статистических данных		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы. Работа с литературой			
			2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала			2
Основные виды группировок	1	Типолгическая группировка		
	2	Структурная группировка		
	3	Аналитическая группировка		

	4	Комбинированная группировка		3
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы. Работа с литературой	6	
		Содержание учебного материала		
Тема 3.3. Способы наглядного представления статистических данных	1	Статистические таблицы		3
	2	Статистические графики		3
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы. Работа с литературой	7	
Тема 3.4. Ряды распределения в статистике		Содержание учебного материала		
	1	Ряды распределения в статистике		3
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы. Работа с литературой	6	
Раздел 4.		Статистические показатели		
Тема 4.1. Абсолютные и относительные величины в статистике		Содержание учебного материала		
	1	Абсолютные величины в статистике		3
	2	Относительные величины в статистике		3
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы. Работа с литературой	4	
Тема 4.2. Средние величины в статистике		Содержание учебного материала		
	1	Степенные средние		3
	2	Структурны средние		3
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы. Работа с литературой	5	
Тема 4.3. Показатели вариации в статистике		Содержание учебного материала		
	1	Показатели вариации в статистике		3
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы. Работа с литературой	7	
Раздел 5.		Исследование связей между явлениями		
Тема 5.1. Методы изучения связи между явлениями		Содержание учебного материала		
	1	Функциональные связи		2
	2	Статистические связи		2
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы. Работа с литературой	2	
Тема 5.2. Корреляционно-регрессионный анализ		Содержание учебного материала		
	1	Корреляционный анализ		3
	2	Регрессионный анализ		2
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы. Работа с литературой	4	
Раздел 6.		Ряды динамики в статистике		
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики		Содержание учебного материала		
	1	Виды рядов динамики	1	2
	2	Методы анализа рядов динамики		3
		Практические занятия ПР 1 Исчисление основных показателей рядов динамики	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы. Работа с литературой	6	
Раздел 7.		Индексы		

Тема 7.1. Классификация индексов в статистике	Содержание учебного материала			2
	1	Классификация индексов в статистике		
Тема 7.2. Способы исчисления индексов. Взаимосвязь между индексами	Содержание учебного материала			2
	1	Способы исчисления индексов		
	2	Взаимосвязь между индексами		
	Практические занятия ПР 2 Исчисление и анализ индексов		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы. Работа с литературой		8	
	Раздел 8.		Организация статистики в РФ	
Тема 8.1. Организация отечественной социально- экономической статистики	Содержание учебного материала		1	3
	1	Организация отечественной социально-экономической статистики		
	2	Основные направления совершенствования деятельности Федеральной службы государственной статистики		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы. Работа с литературой		6	
Всего:			88	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.–ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1330 Кабинет статистики

Учебная мебель на 30 посадочных мест, шкафы со стеклом -3 шт. рабочее место преподавателя, доска меловая трехсекционная-1шт., компьютер преподавателя Pentium E5300 -1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Сергеева И. И. Статистика : Учебник .— 2, испр. и доп. — Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 304 с.	осн		ЭБС ZNANIUM
Ефимова М.Р. Статистика. Практикум : Учебное пособие Для СПО / Ефимова М. Р., Петрова Е. В., Ганченко О. И., Михайлов М. А. ; под ред. Ефимовой М.Р. — 4-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 355 с .— (Профессиональное образование)	осн		ЭБС Юрайт
Долгова В. Н. Статистика : Учебник и практикум Для СПО / Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 245 с .(Профессиональное образование)	доп		ЭБС Юрайт
Елисеева И. И. Статистика : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Елисеевой И.И. — 3-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 361 с .— (Профессиональное образование)	доп		ЭБС Юрайт.
Минашкин В. Г. Статистика : Учебник и практикум Для СПО / Минашкин В. Г. ; под ред. Минашкина В.Г. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 448 с .— (Профессиональное образование)	доп		ЭБС Юрайт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и регистрировать статистическую информацию; – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; – выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; – осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, метод и задачи статистики; – общие основы статистической науки; – принципы организации государственной статистики; – современные тенденции развития статистического учета; – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; – основные формы и виды действующей статистической отчетности; – технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет по сумме текущего контроля

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.