


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина  
«12» 05 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

 В.Г. Шубаева  
«12» 05 2024 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – заочная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2021

Санкт-Петербург  
2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик:  
Кривоносова Е.Н., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензент:  
Матусевич М.С., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии иностранных языков.  
Протокол № 9 от 11.05 2021 г.

Председатель ЦК  / Е.Н. Кривоносова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников в сфере экономики и управления.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цели:

- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения его как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности;
- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка;
- развитие способности самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации, умение оформлять деловую переписку, вести беседу, переговоры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Специалист по туризму должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 179 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;

самостоятельной работы обучающегося 151 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	179
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	28
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	151
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>1-4 сем. – дом. контр. работа, 5 сем. - диф. зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№№	Наименование разделов, тем по программе, тем отдельных занятий	Количество часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Тема №1: Введение в логистику.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Артикль. Числительное. Местоимения. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.		
	Активизация лексики по теме: Логистика и бизнес. Числительное.	1	2
	Активизация лексики по теме: Логистические действия. Местоимение.	1	2
	<b>Самостоятельная работа №1:</b> Подготовиться к презентации проекта на тему: "Логистика." (по индивидуальным темам).	15	2
<b>Тема № 2: Основные понятия и термины в логистике.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Существительное. Притяжательный падеж существительных. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.		
	Активизация лексики по теме: Международные правила толкования торговых терминов. Прилагательное.	1	2
	Активизация лексики по теме: Классификация. Степени сравнения прилагательных.	1	2
	<b>Самостоятельная работа №2:</b> Подготовиться к презентации проекта на тему: "Международные правила толкования торговых терминов". (по индивидуальным темам).	15	2
<b>Тема № 3: Менеджмент в логистике.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Глагол. Система глагольных форм. Группа простых времен. Группа продолженных времен. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.		
	Активизация лексики по теме: Логистика и менеджеры по снабжению. Группа простых времен.	1	2
	Активизация лексики по теме: Должностная инструкция: розничный менеджер по	1	2

	снабжению. Группа продолженных времен.		
<b>Тема № 4:</b> <b>Транспортная логистика.</b> <b>Задачи, управление процессом.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Группа перфектных времен. Группа перфектно-длительных времен. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.		
	Активизация лексики по теме: Транспортная логистика. Группа перфектных времен.	1	2
	Активизация лексики по теме: Задачи транспортной логистики. Группа перфектных времен.	1	2
	Группа перфектно-длительных времен.	1	2
	Активизация лексики по теме: Виды транспортировки. Группа перфектно-длительных времен.	1	2
	<b>Самостоятельная работа №3:</b> Подготовиться к защите проекта на одну из предложенных тем (в мини-группах): "Роль логистики в экономике страны", "Логистическая индустрия в России".	15	2
<b>Тема №5:</b> <b>Транспортная система.</b> <b>Маршрутизация.</b> <b>Выбор перевозчика.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Повествовательное предложение. Наречие. Степени сравнения наречия. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.		
	Активизация лексики по теме: Внутрипроизводственная транспортировка. Внешняя транспортировка. Наречие.	1	2
	Активизация лексики по теме: Внешняя транспортировка. Наречие. Активизация лексики по теме: Маршрутизация. Степени сравнения наречий.	1	2
<b>Тема №6:</b> <b>Транспортные средства в логистике.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Вопросительное предложение. Типы вопросов. Отрицательное предложение. Предлог. Неопределенно-личные и безличные предложения.оборот there is/are. Пассивный залог. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.		
	Активизация лексики по теме: Дорожный транспорт. Вопросительное предложение.	1	2
	Активизация лексики по теме: Железнодорожный транспорт. Типы вопросов.	1	2
	Активизация лексики по теме: Воздушный транспорт. Отрицательное предложение.	1	2

	Активизация лексики по теме: Морской транспорт. Предлог.	1	2
	<b>Самостоятельная работа №4:</b> Подготовить эссе на тему: "Проблемы развития авиационного транспорта в одной из предложенных стран".	15	2
<b>Тема №7: Контейнерные перевозки. Маркировка товара.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Причастие. Герундий. Условные предложения. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.		
	Активизация лексики по теме: Контейнерные перевозки. Причастие.	1	2
	Активизация лексики по теме: Упаковка. Тара. Причастие. Герундий.	1	2
<b>Тема №8: Таможенный контроль.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Повелительное и сослагательное наклонение. Согласование времен. Совершенствование четырех видов чтения. Практика письменной и устной речи. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.		
	Активизация лексики по теме: Таможня. Повелительное наклонение.	1	2
	Активизация лексики по теме: Виды таможенного контроля. Сослагательное наклонение.	1	2
	Активизация лексики по теме: Доставка товаров под таможенным контролем. Согласование времен.	1	2
	Систематизация лексико-грамматических навыков.	1	2
<b>Тема №9: Складская логистика.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Косвенная речь. Сложное дополнение. Конструкции с инфинитивом и причастием. Совершенствование четырех видов чтения. Практика письменной и устной речи.		
	Активизация лексики по теме: Складирование и хранение. Косвенная речь.	1	2
	Активизация лексики по теме: Подъемно-транспортное оборудование. Конструкции с инфинитивом.	1	2
<b>Тема №10: Международные соглашения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сложное подлежащее. Сложноподчиненные предложения. Совершенствование четырех видов чтения. Практика письменной и устной речи.		
	Активизация лексики по теме: Конвенция о договоре по международной перевозке грузов. Сложное подлежащее.	2	2



	Активизация лексики по теме: Основные международные соглашения. Сложноподчиненные предложения..	1	2
	<b>Самостоятельная работа №5:</b> Подготовить устное сообщение на тему: "Рынок международных перевозок: основные игроки и тенденции развития."	16	2
<b>Зачет.</b>		<b>1</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>179</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1219 Кабинет иностранного языка

Специализированная учебная мебель на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный 6шт. Моноблок IRU с наушниками Intel Pentium CPU G2010 2.8GHz Win 8 x64 -15 шт. Проектор NEC с проекционным экраном Star. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

Ауд.2301 Кабинет иностранного языка

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая трехсекционная-1шт., Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Абуева, Н. Н. Английский язык для изучающих логику и таможенное дело : Учебное пособие Для СПО / Абуева Н. Н., Нурмагомедова Э. М. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 104с. — (Профессиональное образование)	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Чикилева, Л. С. Английский язык для менеджеров (b1–b2) : Учебник и практикум Для СПО / Чикилева Л. С., Ливская Е. В., Есина Л. С. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Профессиональное образование).	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a> .
Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : Учебник и практикум Для СПО / Купцова А. К., Козлова Л. А., Волынец Ю. П. ; под общ. ред. Купцовой А.К. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355с. — (Профессиональное образование) .	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Маньковская, З. В.	доп		<a href="#">ЭБС</a>

Английский язык : Учебное пособие .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 200 с.			<a href="#">ZNANIUM</a>
Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : Учебник и практикум Для СПО / Гуреев В. А. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 294с .— (Профессиональное образование) .	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 352 с.— (Профессиональное образование)	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : Учебное пособие Для СПО / Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; под ред. Полубиченко Л.В. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 184с .— (Профессиональное образование)	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><b>знать:</b> –лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода</p>	<p>Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; –защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую</p>

(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
--	---

## 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.