


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина

« 12 » 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 В.Г. Шубаева

« 12 » 05 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Налоги и налогообложение

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – заочная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2021

Санкт-Петербург
2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):

Матвеева Л.А., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рецензент:

Афанасьева А.А., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Протокол № 9 от 11.05 2021 г.

Председатель ЦК  /И.А. Кропива

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике укрупненная группа специальностей 38.00.00.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» - сформировать у студентов достаточное понимание целей и задач налоговой политики государства, функций налоговой системы и ее значение в деле создания условий для повышения предпринимательской активности, роста эффективности национальной экономики.

Основные задачи дисциплины – научить студентов разбираться в области налогов и предоставить им конкретную практическую информацию о системе налогообложения в РФ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

Операционный логист должен обладать:
общими компетенциями:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. – владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.4. – применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.3. – подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. – определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 114 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>126</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>4</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>114</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Итоговая аттестация в форме (указать)	<i>3 сем. - дом. к/р</i> <i>4 сем. - Дифф. зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Налоги в экономической жизни общества.	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1	Возникновение и развитие налогообложения.		
	2	Налоговая реформа в России.		
Тема 2. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Экономическая сущность налога.	Содержание учебного материала		2	
	1	Налоговый Кодекс РФ.		1
	2	Понятие налога и сбора. Их сходство и различия.		1
	3	Экономическая сущность налога и налогообложения.		1
	4	Признаки налога.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
Тема 3. Функции налогов и принципы налогообложения.	Самостоятельная работа обучающихся		6	3
	1	Функции налогов и их взаимосвязь.		
	2	Принципы налогообложения: организационные, юридические и экономические.		
	3	Принципы налогообложения, установленные в НК РФ		
Тема 4. Классификация налогов	Самостоятельная работа обучающихся		6	3
	1	Классификация налогов в зависимости от различных признаков.		
	2	Классификация налогов в зависимости от принадлежности к уровню власти.		
	3	Прямые и косвенные налоги.		
Тема 5. Элементы налогообложения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Когда налог считается установленным?		1
	2	Субъекты налога		1
	3	Объект налога		1
	4	Налоговая база		1
	5	Налоговая ставка		1
	6	Налоговый период		1
	7	Порядок исчисления налога		1
	8	Сроки уплаты налога		1
	9	Льготы.		1
Тема 6. Субъекты налоговых правоотношений. Законодательство о налогах и сборах.	Самостоятельная работа обучающихся		6	3
	Самостоятельная работа обучающихся		6	3
	1	Субъекты налоговых правоотношений.		
	2	Источники права.		
Тема 7. Исполнение обязанности по уплате налогов.	Содержание учебного материала		2	
	1	Исполненная, неисполненная и прекращенная обязанность по уплате налога.		1
	2	Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных сумм.		1
	3	Требование об уплате налогов и сборов.		1
	4	Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов: залог имущества, поручительство, банковская гарантия, пеня, приостановления операций по счетам в банках, выставление		1

		инкассо, арест имущества.		
	5	Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени и штрафа.		1
		Самостоятельная работа обучающихся	8	3
Тема 8. Налоговый контроль.		Самостоятельная работа обучающихся	8	3
	1	Налоговая отчетность.		
	2	Налоговый контроль: понятие и формы проведения.		
	3	Учет налогоплательщиков.		
	4	Налоговые проверки.		
	5	Прочие мероприятия налогового контроля.		
Тема 9. Налоговое правонарушение		Содержание учебного материала	2	
	1	Налоговые правонарушения: понятие и общие условия привлечения к ответственности. Формы вины за совершение налогового правонарушения.		1
	2	Обстоятельства, исключающие привлечения лица к ответственности. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.		1
		Самостоятельная работа обучающихся	8	3
Тема 10. Ответственность за налоговые правонарушения		Самостоятельная работа обучающихся	8	3
	1	Налоговые правонарушения и виды ответственности за них.		
	2	Налоговая ответственность.		
	3	Административная ответственность		
	4	Уголовная ответственность.		
Тема 11. Защита прав налогоплательщиков.		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1	Обжалование актов налогового законодательства.		1
Тема 12. Специальные налоговые режимы		Содержание учебного материала	2	
	1	Специальные налоговые режимы.		1
	2	Единый налог на вмененный доход – элементы налогообложения.		1
	3	Упрощенная система налогообложения – элементы налогообложения.		
		Практические занятия №5 Решение задач по ЕНВД.	1	2,3
		Практические занятия №6 Решение задач по УСН.	1	
		Самостоятельная работа обучающегося	8	
Тема 13. Налог на добавленную стоимость		Содержание учебного материала	2	
	1	Налог на добавленную стоимость – механизм исчисления налога.		1
	2	Налог на добавленную стоимость – элементы налога.		1
		Практические занятия №7 Решение задач.	1	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся	8	
Тема 14. Налог на прибыль организаций		Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1	Налог на прибыль организаций – элементы налогообложения.		1
		Практические занятия Решение задач.	2	2,3
Тема 15. Налог на имущество организаций		Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1	Налог на имущество организаций – элементы налогообложения.		1
Тема 16.		Самостоятельная работа обучающихся	8	3
	1	НДФЛ – элементы налогообложения.		

Налог на доходы физических лиц	2	Налоговые вычеты по НДФЛ.		
Тема 17.		Самостоятельная работа обучающихся	8	3
Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды.	1	Страховые взносы в ПФР.		
	2	Страховые взносы в ФСС.		
	3	Страховые взносы в ФОМС.		
	4	Взносы на «травматизм»		
Всего:			126	
в том числе:			12	
аудиторных			114	
самостоятельных				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.2201 Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт.

Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библи. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Гончаренко Л.И. Налоги и налогообложение. — Москва : КноРус, 2020 .— 239с .	осн		ЭБС BOOK.ru.
Захарьин В. Р. Налоги и налогообложение : Учебное пособие .— 3, перераб. и доп. — Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 336 с.	осн		ЭБС ZNANIUM.
Зарук Н. Ф. Налоги и налогообложение : Учебное пособие .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 .— 249 с.	осн		ЭБС ZNANIUM.
Гончаренко Л.И. Налоги и налогообложение.— Москва : КноРус, 2018 .— 239с.	доп		ЭБС BOOK.ru.
Ильина В.Н. Налоги и налогообложение. + еПриложение: Тесты .— Москва : КноРус, 2020 .— 221с.	доп		ЭБС BOOK.ru.
Пансков В.Г. Налоги и налогообложение : Учебник и практикум Для СПО / Пансков В. Г. — 6-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 436с .— (Профессиональное образование)	доп		ЭБС Юрайт
Тарасова В.Ф., под общ. ред., Владыка М.В., Сапрыкина Т.В. Налоги и налогообложение. — Москва : КноРус, 2019 .— 494с.	доп		ЭБС BOOK.ru.
Тарасова В.Ф., Владыка М.В., Сапрыкина Т.В.	доп		ЭБС

Сборник задач по налогам и налогообложению. — Москва : КноРус, 2019. — 376с.			BOOK.ru.
--	--	--	---------------------------------------

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов ,обучения
1	2
<i>Уметь:</i> - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;	Устный и письменный опросы, тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- понимать сущность и порядок расчетов налогов.	Устный и письменный опросы, тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
<i>Знать:</i> - нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ, устный и письменный опросы, внеаудиторная самостоятельная работа
- экономическую сущность налогов;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ, устный и письменный опросы, внеаудиторная самостоятельная работа.
- принципы построения и элементы налоговых систем;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ, устный и письменный опросы, внеаудиторная самостоятельная работа.
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ, устный и письменный опросы, внеаудиторная самостоятельная работа.

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.