


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина
« 12 » 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 / В.И. Шубаева
« 12 » 05 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Аудит

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – заочная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый


Год набора: 2021

Санкт-Петербург
2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Бутенко Е.В., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рецензент:
Афанасьева А.А., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Протокол № 9 от 11.05 2021г.

Председатель ЦК  /И.А. Кропива

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Аудит» - сформировать у студентов достаточное понимание целей и задач финансового и независимого контроля государства, обеспечить компетентность будущих специалистов и систематизировать их знания в области аудиторской деятельности.

Основные задачи дисциплины – научить студентов разбираться в основных понятиях и организации аудиторской деятельности, методологии и технологии аудита, основам проведения типичных направлений аудиторских проверок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
- аудит основных средств и нематериальных активов;
- аудит производственных запасов;

- аудит расчетов;
- аудит учета кредитов и займов;
- аудит готовой продукции и финансовых результатов;
- аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.

Операционный логист должен обладать:
общими компетенциями:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов

самостоятельной работы обучающегося 68.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	3 сем. - Дифф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Регулирование аудиторской деятельности в РФ	Содержание учебного материала	1	
	1 Возникновение и развитие аудита. Развитие аудита в России.		1
	2 Контроль в условиях рыночной экономики. Система регулирования аудиторской деятельности		1
	3 Понятие аудита и его правовые нормы в РФ.		1
	4 Сопутствующие аудиту услуги.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2. Понятие аудита и общие принципы аудита.	Содержание учебного материала	1	
	1 Цели аудита и задачи аудитора.		1
	2 Законодательно-закрепленные и этические принципы аудита.		1
	3 Этика аудита.		1
	4 Независимость аудита.		1
	Практическая работа №1 Рассмотрение применения принципов аудита в конкретных ситуациях.	2	
Тема 3. Виды аудита и условия осуществления аудиторской деятельности	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Содержание учебного материала	2	
	1 Виды аудита.		1
	2 Обязательная аудиторская проверка.		1
	3 Аттестация аудиторской деятельности.		1
	4 Контроль качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.		1
Тема 4. Стандарты в аудиторской деятельности	Практическая работа №2 Определение критериев проведения обязательного аудита.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Самостоятельная работа	3	3
	1 Стандарты в аудиторской деятельности.		
Тема 5. Организация аудиторской проверки	Самостоятельная работа	4	3
	1 Этапы аудиторской проверки. Планирование аудита.		1
	2 Оферта и письмо-обязательство аудитора перед клиентом. Договор на проведение аудиторской проверки.		1
	3 Общий план и программы аудита.		1
	4 Права и обязанности аудиторских организаций и аудируемых лиц.		1
Тема 6. Аудиторский риск и его взаимосвязь с существенностью и аудиторской выборкой	Самостоятельная работа	4	3
	1 Аудиторский риск.		1
	2 Аудиторская выборка.		1
	3 Уровень существенности в аудите.		1
Тема 7. Аудиторские доказательства. Особенности их получения	Самостоятельная работа	4	3
	1 Аудиторские доказательства.		1
	2 Документирование аудита.		1
	3 Обязанности аудитора по рассмотрению ошибок и недобросовестности действий при проведении аудита.		1

отражения в рабочей документации				
Тема 8. Заключительная стадия аудиторской проверки	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1	Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта.		1
	2	Аудиторское заключение.		1
	3	Технология и методика проведения аудиторских проверок. Аудит системы управления организацией.		
Тема 9. Аудит учета основных средств и нематериальных активов	Самостоятельная работа обучающихся		6	3
	1	Аудит учета основных средств.		1
	2	Аудит учета нематериальных активов.		
Тема 10. Аудит учета материально-производственных запасов.	Самостоятельная работа обучающихся		6	3
	1	Аудит учета материально-производственных запасов.		1
Тема 11. Аудит расчетов	Самостоятельная работа обучающихся		6	3
	1	Аудит учета расчетов с персоналом по оплате труда.		1
	2	Аудит учета денежных средств и операций в валюте.		
Тема 12. Аудит готовой продукции и финансовых результатов	Самостоятельная работа обучающихся		6	3
	1	Аудит учета готовой продукции и финансовых результатов.		1
Тема 13. Аудит учета кредитов и займов	Самостоятельная работа обучающихся		6	3
	1	Аудит учета кредитов и займов.		1
Тема 14. Аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта	Самостоятельная работа обучающихся		6	3
	1	Аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.		1
Всего:			76	
в том числе:			8	
аудиторских самостоятельных			68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.2201 Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт.

Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Касьянова С.А. Аудит : Учебное пособие .— 1 .— Москва ; Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 196 с.	осн		ЭБС ZNANIUM.
Суйц В.П. Аудит .— Москва : КноРус, 2019 .— 287 .	осн		ЭБС BOOK.ru.
Шеремет А.Д. Аудит : Учебник .— 7, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 375 с.	осн		ЭБС ZNANIUM.
Парушина Н.В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : Учебное пособие .— 2, перераб. и доп .— Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 559 с.	доп		ЭБС ZNANIUM.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>Уметь:</i> - ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений.	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
<i>Знать:</i> - основные принципы аудиторской деятельности;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- основные процедуры аудиторской проверки;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- аудит основных средств и нематериальных активов	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- аудит производственных запасов;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- аудит расчетов;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- аудит учета кредитов и займов;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- аудит готовой продукции и финансовых результатов;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.