


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина
« 12 » 05 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе
/ В.Г. Шубаева
« 12 » 05 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Менеджмент

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – заочная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2021

Санкт-Петербург
2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик:

Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик:

Бутенко Е.В., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



Рецензент(ы):

Афанасьева А.А., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Протокол № 9 от 11.05 2021 г.

Председатель ЦК  / И.А. Кропива

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель - освоение студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции, поскольку формирование рыночных экономических отношений требует подготовки квалифицированных специалистов, вооруженных новыми знаниями и умениями, владеющими современным аппаратом для решения принципиально новых задач.

Основными задачами являются:

изучение основных элементов системы менеджмента

изучение подходов к понятию менеджмент

определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю

получение комплексного представления о методологии современного менеджмента

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

планировать и организовывать работу подразделения;

формировать организационные структуры управления;

разрабатывать мотивационную политику организации;

применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

учитывать особенности менеджмента (по отраслям);

знать:

сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
 внешнюю и внутреннюю среду организации;
 учебный цикл менеджмента;
 процесс принятия и реализации управленческих решений;
 функции менеджмента в рыночной экономике:
 организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
 систему методов управления;
 методику принятия решений;
 стили управления, коммуникации, деловое общение

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов,
 в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>116</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>8</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>4</i>
контрольные работы	<i>-</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>108</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	<i>-</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>1 сем. – дом. контр. работа</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		1	1
	1	Предмет, цели, задачи дисциплины. Роль и место знаний по дисциплине в подготовке руководителей и менеджеров среднего звена. Связь менеджмента с другими дисциплинами. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности.		
Раздел 1.Сущность и характерные черты современного менеджмента				
Тема 1.1. Сущность и содержание менеджмента	Содержание учебного материала		1	1
	1	Сущность и специфика менеджмента.		
	2	Субъект и объект управления.		
	Практическое занятие №1. Деловая игра. Потерпевшие кораблекрушение.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Биография теоретика менеджмента. Подготовка доклада		9	2
Тема 1.2. Эволюция управленческой мысли	Содержание учебного материала			
	1	Школы научного управления. Основные теоретические подходы к менеджменту.	1	1
	2	Современные подходы в менеджменте. Национальные особенности менеджмента.		
	3	Управленческие идеи в России. Использование мирового опыта менеджмента в России.		
Раздел 2. Организация как объект менеджмента				
Тема 2.1. Система управления	Содержание учебного материала		1	1
	1	Общая характеристика организации: понятие, признаки, классификация.		
	2	Процесс управления организацией. Уровни управления организацией.		
	3	Жизненный учебный цикл организации.		
Тема 2.2. Внешняя и внутренняя среда организации	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Внешняя среда организации и ее элементы.	9	2,3
	2	Внутренняя среда организации, ее основные переменные.		
	3	SWOT-анализ.		
	Практическое занятие №2. Формирование модели организации. Оценка потенциала организации на основе SWOT-анализа		2	3
Раздел 3.Функции менеджмента				
Тема 3.1. Функция планирования	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Планирование: понятие, значение, классификация. Роль планирования в организации. Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования.	9	2,3
	2	Стратегическое планирование. Процесс стратегического планирования.		
	3	Тактическое и оперативное планирование.		
Тема 3.2. Функция организации	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Функция организации: понятие.сущность. Распределение задач в организации. Делегирование и типы полномочий	9	2
	2	Организационная структура. Горизонтальное и вертикальное разделение труда в организации.		
Тема 3.3. Функция мотивации	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Понятие «мотивация». Критерии мотивации (потребности, стимулы, вознаграждение) труда персонала в	9	2,3

		организациях. Потребности и мотивационное поведение.		
	2	Процессуальные теории мотивации, их характеристика. Мотивация персонала в профессиональной деятельности. Индивидуальная и групповая мотивация.		
Тема 3.4. Функция контроля	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Сущность и назначение контроля. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Основные методы контроля	9	2
	2	Этапы и правила контроля в организации.		
Раздел 4. Связующие процессы в управлении				
Тема 4.1. Управленческие решения: разработка и выбор	Самостоятельная работа обучающихся		9	1
	1	Управленческие решения: понятие, виды. Типы решений. Требования, предъявляемые к ним.		
	2	Методы принятия управленческих решений		
	3	Процесс принятия рационального решения		
Тема 4.2. Лидерство и власть	Самостоятельная работа обучающихся		9	2,3
	1	Понятие и природа лидерства. Формальное и неформальное лидерство. Теории лидерства. Качества успешного лидера		
	2	Функции и обязанности руководителя. Роль руководителя.		
	3	Понятия «власть» и «влияние». Баланс власти. Формы и источники власти и влияния		
	4	Стили руководства: понятие, классификация, виды. Факторы, влияющие на формирование стиля управления. Эффективность различных стилей управления		
Тема 4.3. Коммуникации в управлении	Самостоятельная работа обучающихся		9	2
	1	Коммуникации в организации: понятие, виды. Коммуникационная структура управления организацией.		
	2	Коммуникационные каналы и их характеристики.		
	3	Транзакты. Эффективная коммуникация.		
Тема 4.4. Деловое и управленческое общение	Самостоятельная работа обучающихся		9	1,2
	1	Управленческое общение: понятие, роль, формы, функции, назначение.		
	2	Этика делового общения. Условия эффективного общения		
	3	Особенности и правила ведения деловых бесед, совещаний и переговоров.		
	4	Техника телефонных переговоров		
Раздел 5. Управление организационным поведением.				
Тема 5.1. Самоменеджмент	Самостоятельная работа обучающихся		9	3
	1	Менеджер: понятие, роль и место в системе управления. Требования, предъявляемые к личностно-деловым качествам менеджера.		
	2	Категории менеджеров на предприятиях. Методика оценки качеств менеджера.		
	3	Авторитет и имидж менеджера. Правила служебного поведения руководителя.		
	4	Самоменеджмент: понятие, значение в работе менеджера. Планирование работы менеджера. Затраты и потери рабочего времени. Основные направления совершенствования труда. Организация рабочего места.		
Тема 4.4. Управление конфликтами и стрессами	Самостоятельная работа обучающихся		9	2,3
	1	Конфликты: понятие, классификация, причины возникновения, стадии развития, методы управления.		
	2	Типичные конфликтные ситуации в организациях гостиничного сервиса. Правила поведения в конфликте.		
	3	Стресс: природа и причины. Взаимосвязь конфликта и стресса. Методы предупреждения стрессовых ситуаций.		
Всего			116	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.2407 Кабинет менеджмента

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая

1 шт., доска маркерная 1 шт., компьютер преподавателя Pentium E5300. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Михалева, Е. П. Менеджмент: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Профессиональное образование).	осн		ЭБС Юрайт
Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Профессиональное образование)	осн		ЭБС Юрайт
Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование).	осн		ЭБС Юрайт
Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Профессиональное образование).	доп		ЭБС Юрайт
Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,	доп		ЭБС Юрайт

2019. — 175 с. — (Профессиональное образование).			
--	--	--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>планировать и организовывать работу подразделения;</p> <p>формировать организационные структуры управления;</p> <p>разрабатывать мотивационную политику организации;</p> <p>применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>учитывать особенности менеджмента (по отраслям);</p> <p>знать:</p> <p>сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);</p> <p>внешнюю и внутреннюю среду организации;</p> <p>учебный цикл менеджмента;</p> <p>процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>функции менеджмента в рыночной экономике:</p> <p>организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;</p> <p>систему методов управления;</p> <p>методику принятия решений;</p> <p>стили управления, коммуникации, деловое общение</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля.</p> <p>Экспертная оценка на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка по выполнению самостоятельных работ.</p> <p>Тестирование(устный опрос)</p> <p>Дискуссии по темам рефератов.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачёт</p>

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с

использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.