


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина

« 12 » 05 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

 В.И. Шубаева

« 12 » 2021 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2021

Санкт-Петербург  
2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):  
Матвеева Л.А., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензент:  
Афанасьева А.А., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Протокол № 9 от 11.05 2021 г.

Председатель ЦК  /И.А. Кропива

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл «Общепрофессиональные дисциплины»

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»** - формирование у студентов нового экономического мышления в условиях рыночных отношений.

**Основные задачи дисциплины** – научить студентов разбираться в основных понятиях, методологии, технологии и организации анализа финансово-хозяйственной деятельности для составления бизнес-плана, проведения маркетинговых исследований, разработки финансовой политики субъекта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приема экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать технико-организационный уровень производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации.

уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации.

Операционный логист должен обладать:  
общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа,  
самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>156</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>104</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>46</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>52</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>6 сем. - Экзамен</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Научные основы экономического анализа</b>			
<b>Тема 1.</b> <b>Содержание и понятие экономического анализа.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и содержание экономического анализа.		1
	2	Задачи и принципы экономического анализа.		1
	3	Связь экономического анализа с другими науками.		1
<b>Тема 2.</b> <b>Предмет и объект экономического анализа.</b> <b>Классификация видов экономического анализа.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Предмет и объект экономического анализа.		1
	2	Классификация видов экономического анализа.		1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Методические основы экономического анализа</b>			
<b>Тема 3.</b> <b>Метод и методика экономического анализа.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие метода и методики экономического анализа.		1
	2	Приемы экономического анализа и их классификация.		1
<b>Тема 4.</b> <b>Понятие фактора и факторного анализа.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие фактора.		
	2	Классификация факторов, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность предприятия.		
	3	Типы факторного анализа		
	Практические занятия №1 Приемы изучения факторной связи. Приемы и способы экономического анализа.		2	2,3
	Практические занятия №2 Решение задач влияния факторов на результатный показатель способом цепных подстановок, способом абсолютных и относительных разниц и интегральным методом.		2	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Информационное обеспечение экономического анализа.</b>			
<b>Тема 5.</b> <b>Информационное обеспечение экономического анализа</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие информации и виды источников информации.		1
	2	Система показателей в экономическом анализе.		1
<b>Раздел 4</b>	<b>Организация и последовательность экономического анализа</b>			
<b>Тема 6.</b> <b>Организация и последовательность проведения экономического анализа.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Организация и последовательность проведения экономического анализа.		1
	2	Резервы повышения эффективности хозяйствования.		1
	Практические занятия №3 Построение макетов аналитических, разработочных и обобщающих таблиц.		2	3
<b>Тема 7.</b> <b>Анализ розничного товарооборота</b>	Содержание учебного материала		6	
	1	Анализ розничного товарооборота: задачи и информационное обеспечение.		1
	2	Анализ объема и динамики розничного товарооборота.		
	Практические занятия №4 Тестирование теоретических знаний и решение задач по теме: «Анализ розничного товарооборота».		2	3

<b>Тема 8.</b> <b>Анализ товарных ресурсов.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов.		1
	Практические занятия №5 Тестирование теоретических знаний и решение задач по теме: «Анализ товарных ресурсов»		2	3
<b>Тема 9.</b> <b>Анализ трудовых ресурсов.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов.		1
	2	Анализ производительности труда.		
	Практические занятия №6 Тестирование теоретических знаний и решение задач по теме: «Анализ трудовых ресурсов».		2	3
<b>Тема 10.</b> <b>Анализ состояния и использования материально-технической базы.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Анализ основных средств		1
	Практические занятия №7 Тестирование теоретических знаний и решение задач по теме: «Анализ основных средств».		2	3
<b>Тема 11.</b> <b>Анализ издержек обращения.</b>	Содержание учебного материала		6	
	1	Анализ издержек обращения: задачи, информационное обеспечение.		1
	2	Анализ объема и динамики издержек обращения.		
	3	Анализ издержек обращения по элементам и статьям затрат.		
	Практические занятия №8 Рассмотрение факторного анализа издержек обращения.		4	2,3
	Практические занятия №9 Тестирование теоретических знаний и решение задач по теме: «Анализ издержек обращения».		2	3
<b>Тема 12.</b> <b>Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.</b>	Содержание учебного материала		8	
	1	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: задачи и информационное обеспечение.		1
	2	Анализ формирования финансовых результатов.		
	3	Анализ безубыточности.		
	Практические занятия №10 Рассмотрение факторного анализа прибыли.		2	2,3
	Практические занятия №11 Тестирование теоретических знаний и решение задач по теме: «Анализ финансовых результатов».		2	3
<b>Тема 13.</b> <b>Анализ финансового состояния предприятия</b>	Содержание учебного материала		10	
	1	Анализ финансового состояния предприятия: задачи, информационное обеспечение и общая оценка.		1
	2	Анализ состава структуры актива и пассива баланса.		
	3	Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия.		
	Практические занятия №12 Тестирование теоретических знаний и решение задач по теме: «Анализ финансового состояния».		2	3
<b>Тема 14.</b> <b>Анализ деловой активности и рентабельности.</b>	Содержание учебного материала		8	
	1	Анализ деловой активности.		1
	2	Анализ рентабельности.		
	Практические занятия №13 Анализ деловой активности и рентабельности. Тестирование теоретических знаний и решение задач.		2	3
<b>Тема 15.</b>	Содержание учебного материала		8	



Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.	1	Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.		1
	2	Методика рейтинговой оценки эффективности хозяйственной деятельности.		
	Практические занятия №13		2	3
	Тестирование и решение задач по теме: «Комплексная оценка эффективности хозяйствования».			
Самостоятельная работа обучающихся:				
№1 Основное содержание форм официальной бухгалтерской отчётности и их применение в анализе финансово-хозяйственной деятельности.			4	3
№2 Традиционные способы проведения экономического анализа (формулы и расчёты)			4	
№3 Факторы, влияющие на осуществление хозяйственной деятельности торгового предприятия в сравнении с факторами, влияющими на деятельность предприятий, занимающихся производством.			4	
№4 Резервы увеличения товарооборота торгового предприятия.			4	
№5 Анализ обеспеченности предприятия товарными запасами.			4	
№6 Расчёт и анализ изменения фонда рабочего времени одного работника.			4	
№7 Анализ издержек обращения торгового предприятия.			4	
№8 Формирование чистой прибыли предприятия и направления её распределения.			6	
№9 Показатели рентабельности активов и рентабельности собственного капитала предприятия. Анализ изменения данных показателей.			6	
№10 Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.			6	
№11 Показатели ликвидности предприятия. Их расчёт и анализ.			6	
ВСЕГО:			156	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. 2202 Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности  
Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1шт., тумба - 1шт. Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Губина О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : Учебник .— 2, перераб. и доп. — Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 335 с.	осн		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Хазанович Э.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности .— Москва : КноРус, 2017 .— 271с.	осн		<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>
Губина О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум : Учебное пособие .— 2, перераб. и доп. — Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 192 с.	осн		<a href="#">ЭБС ZNANIUM.</a>
Канке А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : Учебное пособие .— 2, испр. и доп. — Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 288 с.	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM.</a>
Мельник М.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : Учебное пособие .— 3, перераб. и доп. — Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 208 с.	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM.</a>
Фридман А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM.</a>

: Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 264 с.			
--	--	--	--

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>Уметь:</i> - ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приема экономического анализа;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- анализировать технико-организационный уровень производства;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- проводить анализ производства и реализации продукции;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- проводить оценку деловой активности организации.	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
<i>Знать:</i> - научные основы экономического анализа;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.

- виды экономического анализа;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- факторы, резервы повышения эффективности производства;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- анализ технико-организационного уровня производства;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- анализ производства и реализации продукции;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- оценку деловой активности организации.	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.