


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина  
« 12 » 05 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

 / В.Г. Шубаева  
« 12 » 05 2021 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.03 Иностранный язык**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2021

Санкт-Петербург  
2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):  
Кривоносова Е.Н., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
ПОДПИСЬ

Рецензент:  
Матусевич М.С., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
ПОДПИСЬ

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии иностранных языков.  
Протокол № 9 от 11.05 2024 г.

Председатель ЦК  / Е.Н. Кривоносова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл «Базовые дисциплины».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Иностранный язык (английский)» отражают:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом

приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировоззрения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- **говорение:**
  - вести различные виды диалогов в бытовой и учебно-трудовой сферах;
  - рассуждать в связи с изучаемой темой, проблематикой прочитанных или прослушанных текстов;
  - описывать события;
- **аудирование:**
  - понимать основное содержание аудио- и видеотекстов;
  - понимать высказывания на английском языке в различных ситуациях;
- **чтение:**
  - читать аутентичные тексты, используя различные виды чтения;
- **письменная речь:**
  - описывать события, излагать факты;
  - заполнять анкеты, сообщать сведения о себе.

**знать:**

- языковой материал в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком;
- новые значения изученных глагольных форм, способы выражения модальности, условия, причины, следствия;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного обучения, а также научно-популярные и художественные.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>176</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>117</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>59</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>1 сем. – контр. работа, 2 сем. - диф. зачет</i>

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения знаний
1	2	3	4
	<b>Вводно-корректировочный курс</b>		
	<i>Общие сведения о языке</i>		
<b>Тема 1</b> Общие сведения об английском языке Место английского языка в современном мире. Английский алфавит. Правила английского чтения и произношения.	<b>Практические занятия</b> Фонетический материал - буквы и звуки английский языка; - правила чтения буквосочетаний, удвоенных букв, дифтонгов и умлаутов Лексический материал Грамматический материал: - правила английской орфографии	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: -фонетическая гимнастика, - индивидуальные упражнения на постановку умлаутов и других сложных немецких звуков	5	
<b>Тема 2</b> Правила чтения английских буквосочетаний, дифтонгов, удвоенных букв. Интонации в английской речи.	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой Грамматический материал: - правила написания английских дифтонгов - правила английской орфографии	6	2
	Контрольные работы по лексическому и грамматическому материалу		
	Самостоятельная работа обучающихся -фонетическая гимнастика, - индивидуальные упражнения на постановку сложных английских звуков	7	
Тема 3 Простое английское предложения. Виды простого предложения,	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Простое английское предложения. -Виды простого предложения,	5	2



отличия английского простого предложения от русского	- отличия английского простого предложения от русского		
	Проверочные диктанты и работы по лексическому и грамматическому материалу		
	Самостоятельная работа обучающихся: -фонетическая гимнастика, - индивидуальные упражнения на постановку сложных английских звуков	6	
Тема 4 Повторение грамматического материала. Диалоги знакомства. Аудирование и чтение отдельных слов и словосочетаний. Словообразование в английской языке. Письмо зарубежному другу	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме: приветствие, прощание, вопросы знакомства Грамматический материал: - Простое английское предложения. -Виды простого предложения, - отличия английского простого предложения от русского Разговорные клише для выражения восхищения, удивления	6	2, 3
	Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу		
	Самостоятельная работа обучающихся: - фонетическая гимнастика, - индивидуальные упражнения на постановку дифтонгов и других сложных английских звуков; - составление диалогов знакомства с использованием изученной на уроке лексики	5	
Тема 5 Английское существительное. Лексико- грамматические задания Планирование рабочего дня менеджера	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал	5	3
	Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу Лексико-грамматические задания		
	Самостоятельная работа обучающихся: - грамматические задания по тексту по теме «Существительное»	10	
Тема 6 Система образования в России Английские	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение порядок слов в простом предложении (утвердительном, вопросительном, восклицательном, отрицательном)	6	3

числительные. Написание делового письма	Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу		
	Самостоятельная работа обучающихся: -самостоятельные грамматические задания	6	
Тема 7 Спряжение глаголов в настоящем времени. Вспомогательные глаголы и глаголы- связки в простом предложении. Беседа о семье	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Спряжение глаголов в настоящем времени. -Вспомогательные глаголы и глаголы-связки в простом предложении.	6	2, 3
	Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание домашнего мини-сочинения на тему «Моя семья»	6	
Тема 8 Моя биография. Заполнения анкеты. Аудирование и чтение текста «Моя биография». Составление диалогов и монологического высказывания на тему «О себе» Система образования в России	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме: Моя биография. Грамматический материал: Виды вопросов в английском языке. Разговорные клише благодарности Заполнения анкеты; Составление монологического высказывания на тему «О себе» Составление диалогов	6	2, 3
	Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу		
	Самостоятельная работа обучающихся: -диалоги Бронирование билетов на поезд , самолет, гостиница		
Тема 9 Образование множественного числа у английских существительных, Новые технологии в образовании	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Временные формы английского глагола; - спряжение вспомогательных глаголов (повторение); - порядок слов в восклицательных предложениях; Разговорные клише прощания	10	2

	Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное выполнение грамматических упражнений по изученной теме	7	
Тема 10 Виды путешествий в современном мире Лексико-грамматические задания по теме. Виды вопросов в английском языке. Разговорные клише.	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - условные предложения; порядок слов в сложных предложениях, виды сложных предложений Прилагательные и наречия с суффиксом	10	2
	Проверочная работа по лексическому и грамматическому материал		
	Самостоятельная работа обучающихся : Самостоятельное написание мини-сочинения на тему «Виды путешествий»	8	
Тема 11 Склонение английских существительных Грамматические упражнения , Подготовка электронного письма	<b>Практические занятия</b> Грамматический материал: Склонение английских существительных	8	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное выполнение грамматических упражнений по изученной теме	5	
Тема 12 Сочинение о будущей профессии Лексико-грамматические задания по теме Указание времени и даты.	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Аудирование, чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания на данную тему Прослушивание и составление диалогов на тему «Твои планы на сегодня». Грамматический материал: Указание времени и даты.	13	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: - Самостоятельное написание мини-сочинения на тему «Национальные традиции России»	6	
Тема 13	<b>Практические занятия</b>	5	2, 3

Личные и притяжательные местоимения, их склонение,. Порядковые числительные. Составление рекламного материала (услуги)	Лексический материал по теме: Порядковые числительные. Грамматический материал: Личные и притяжательные местоимения, их склонение		
	Контрольные работы по лексическому и грамматическому материалу		
	Самостоятельная работа обучающихся: -грамматические задания по теме -структура сложноподчиненного предложения	14	
<b>Итого:</b>		<b>176</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1219 Кабинет иностранного языка

Специализированная учебная мебель на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный бшт. Моноблок IRU с наушниками Intel Pentium CPU G2010 2.8GHz Win 8 x64 -15 шт. Проектор NEC с проекционным экраном Star. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

Ауд.2301 Кабинет иностранного языка

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая трехсекционная-1шт., Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие / З.В. Маньковская. - М. : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование).	осн		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Купцова А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (В1-В2) : Учебник и практикум Для СПО / Купцова А. К., Козлова Л. А., Волынец Ю. П. ; под общ. ред. Купцовой А.К. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с.— (Профессиональное образование).	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Полякова Т. Ю., Комарова, Л. В. Английский язык в транспортной логистике. — Москва : КноРус, 2019. — 240 с.	осн		<a href="#">ЭБС BOOK.ru.</a>
Карпова Т. А. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с.	доп		<a href="#">ЭБС BOOK.ru.</a>

Голубев, А. П., Смирнова, И. Б., Кафтайлова, Н. А. Английский язык для экономических специальностей. — Москва : КноРус, 2019 .— 395 с.	доп		<a href="#">ЭБС BOOK.ru.</a>
English for students of economics: Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л. А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование).	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Голубев, А. П., Смирнова, И. Б., Жук, А. Д. Английский язык для всех специальностей .— Москва : КноРус, 2018 .— 280 с.	доп		<a href="#">ЭБС BOOK.ru.</a>
Барановская, Т. А. Английский язык для экономистов (B1–b2) : Учебник и практикум Для СПО / Барановская Т. А. [и др.] .— 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 377 с.— (Профессиональное образование).	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ говорение: <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести различные виды диалогов в бытовой и учебно-трудовой сферах;</li> <li>– рассуждать в связи с изучаемой темой, проблематикой прочитанных или прослушанных текстов;</li> <li>– описывать события;</li> </ul> </li> <li>➤ аудирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать основное содержание аудио- и видеотекстов;</li> <li>– понимать высказывания на английском языке в различных ситуациях;</li> </ul> </li> <li>➤ чтение: <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать аутентичные тексты, используя различные виды чтения;</li> </ul> </li> <li>➤ письменная речь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать события, излагать факты;</li> <li>– заполнять анкеты, сообщать сведения о себе.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковой материал в соответствии с</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания</li> <li>проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>

требованиями базового уровня владения английским языком; – новые значения изученных глагольных форм, способы выражения модальности, условия, причины, следствия; – тексты, построенные на языковом материале повседневного обучения, а также научно-популярные и художественные.	
--	--

## 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.