


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина
« 12 » 05 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 В.Г. Шубаева
« 12 » 05 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2021

Санкт-Петербург
2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик:

Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):

Матвеева Л.А., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рецензент:

Распутняк Я.В., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Протокол № 9 от 11.05 2021 г.

Председатель ЦК  /И.А. Кропива

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

- формирование у обучающихся целостного представления о финансах как социально-экономической категории, о денежно-кредитной и финансовой системах государства, их роли в рыночной экономике;
- формирование у обучающихся умений оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, анализировать показатели, связанные с денежным обращением, операциями с ценными бумагами, государственной бюджетной системой и пр.;
- развитие у обучающихся понимания тех явлений и процессов, которые происходят сегодня в экономике страны, ее финансовых и социальных отношениях, их взаимосвязи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- ✓ анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- ✓ анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- ✓ составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ сущность финансов, их функции и роль в экономике;

- ✓ принципы финансовой политики и финансового контроля;
- ✓ законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- ✓ основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- ✓ структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- ✓ цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- ✓ структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- ✓ виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- ✓ характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- ✓ кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- ✓ особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

Операционный логист должен обладать:
общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>146</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>92</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>32</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>3 сем. - контр. работа, 4 сем. - диф. зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы бухгалтерского учета.		
Тема 1. Введение в бухгалтерский учет.	Содержание учебного материала Роль и место бухгалтерского учета в системе изучаемых дисциплин. Сущность, отличительные особенности и задачи бухгалтерского учета. Требования к учету.	1	2
Тема 2. Нормативные акты.	Содержание учебного материала ФЗ «О бухгалтерском учете», Положения по бухгалтерскому учету Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой.	1 2	2
Тема 3. Предмет и метод бухгалтерского учета.	Содержание учебного материала Структура образовательной дисциплины. Характеристика объектов обеспечивающих и объектов составляющих хозяйственную деятельность предприятия, в частности логистического. Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой.	2 2	2 2
Тема 4. Бухгалтерский баланс.	Содержание учебного материала Сущность, строение, адреса и сроки представления основной формы отчетности. Виды балансов. Практическое занятие 1. Определение типа хозяйственной операции по ее влиянию на бухгалтерский баланс. Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой.	2 2 2	3
Тема 5. Счета бухгалтерского учета.	Содержание учебного материала Сущность, назначение, строение, классификация счетов бухгалтерского учета. Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой.	1 2	2 2
Тема 6. Двойная запись.	Содержание учебного материала Сущность и назначение двойной записи. Корреспонденция счетов бухгалтерского учета. Бухгалтерская проводка: сущность, виды. Практическое занятие 2 Составление бухгалтерских проводок, оформление журнала хозяйственных операций. Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой.	1 2 2	2 3

Тема 7. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам.	Содержание учебного материала	1	
	Строение, особенности, взаимосвязь с бухгалтерским балансом и счетами бухгалтерского учета		2
	Практическое занятие 3 Решение сквозной задачи на определение взаимосвязи между формами и регистрами бухгалтерского учета. По данным баланса и хозяйственных операций сделать бухгалтерские проводки, разнести данные по счетам, составить оборотную ведомость и баланс на конец учетного периода.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой.	2	2
Тема 8. Документы и регистры бухгалтерского учета.	Содержание учебного материала	1	
	Сущность, отличительные особенности, обязательные реквизиты, классификация.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой.	2	2
Тема 9. Инвентаризация имущества и обязательств.	Содержание учебного материала	1	
	Сущность, методика проведения, отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете.		2
	Практическое занятие 4 Отражение в учете результатов инвентаризации при выявлении виновного лица, при наличии материально-ответственного лица и при списании за счет доходов организации.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой.	2	2
Раздел 2.	Учет денежных средств и расчетов.		
Тема 2.1. Учет расчетов.	Содержание учебного материала	1	
	Наличный и безналичный расчеты. Документальное оформление расчетов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой.	2	3
Тема 2.2. Учет кассовых операций.	Содержание учебного материала	1	
	Первичные документы по кассе, инвентаризация кассы, требования к кассовым операциям.		2
	Практическое занятие 5 Оформление первичных документов по кассовым операциям (ПКО, РКО, кассовая книга)	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой.	2	2
Тема 2.3. Учет операций по счетам в банках.	Содержание учебного материала	1	
	Правила открытия счета, первичные документы, выписка банка, инвентаризация средств на счетах. Особенности учета средств на валютном счете.		2
	Практическое занятие 6 Составление бухгалтерских проводок по выписке банка, заполнение платежного поручения.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2

	Работа с литературой.		
Раздел 3.	Учет внеоборотных активов.		
Тема 3.1. Сущность, классификация и оценка основных средств.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие, виды основных средств. Виды стоимости основных средств, механизм их расчета.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой.	2	3
Тема 3.2. Учет движения основных средств.	Содержание учебного материала	2	
	Износ и амортизация основных средств. Поступление основных средств, расчет первоначальной стоимости. Способы начисления амортизации, расчет остаточной стоимости. Выбытие основных средств: причины, расчет финансового результата выбытия. Отражение движения на счетах бухгалтерского учета.		2
	Практическое занятие 7 Расчет первоначальной стоимости при поступлении основных средств, составление бухгалтерских проводок. Практическое занятие 8 Расчет амортизационных отчислений разными способами. Расчет остаточной стоимости. Практическое занятие 9 Расчет финансового результата при выбытии основных средств. Составление бухгалтерских проводок.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой.		
		2	2
Тема 3.3. Учет арендованных и переданных в аренду основных средств.	Содержание учебного материала	2	
	Составление бухгалтерских проводок у арендодателя и у арендатора. Механизм расчетов за арендованное или переданное в аренду имущество		2
	Практическое занятие 10 Расчет арендной платы. Составление бухгалтерских проводок у арендодателя и арендатора.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой.	2	2
Тема 3.4. Учет ремонта, технического обслуживания и переоценка основных средств.	Содержание учебного материала	2	
	Отражение на счетах бухгалтерского учета затрат на ремонт и техническое обслуживание основных средств. Механизм формирования резерва предстоящих расходов и платежей и его использование.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой.	2	2
Тема 3.5. Учет нематериальных	Содержание учебного материала	2	
	Сущность, механизм учета поступления, выбытия, начисления амортизации. Отражение данных учета на счетах бухгалтерского учета.		2

активов.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой.	2	2
Раздел 4.	Учет материально-производственных затрат.		
Тема 4.1. Сущность и классификация материально-производственных запасов.	Содержание учебного материала	2	
	Виды, оценка, первичные документы. Механизм отражения в учете и предъявление к возмещению НДС из бюджета.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой.	2	2
Тема 4.2. Учет движения материалов.	Содержание учебного материала	2	
	Первичные документы, способы учета, методы учета (ФИФО, средней стоимости).		2
	Практическое занятие 11 Расчет учетной цены и отклонения в стоимости материалов при поступлении. Практическое занятие 12 Отражение на счете количественно-суммовой формы движения материалов методами ФИФО и средней стоимости.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой и Интернет-ресурсами	2	2
Раздел 5.	Учет труда и заработной платы.		2
Тема 5.1. Учет рабочего времени и выработки.	Содержание учебного материала	2	
	Табель учета рабочего времени, условные обозначения, наряд на выполнение работ.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой и Интернет-ресурсами	2	2
Тема 5.2. Формы и системы оплаты труда.	Содержание учебного материала	2	
	Разновидности сдельной и повременной форм оплаты труда. Механизм начисления заработной платы работникам при разных формах и системах.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой и Интернет-ресурсами	2	2
Тема 5.3. Организация системы доплат.	Содержание учебного материала	2	
	Механизм расчета доплат за вредные для здоровья условия труда, за работу в ночное время и в выходные и праздничные дни. Стимулирующие и компенсационные доплаты.		2
	Практическое занятие 13 Расчет заработной платы и доплат при разных формах и системах оплаты труда.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой и Интернет-ресурсами	2	3
Тема 5.4. Учет и	Содержание учебного материала	2	
	Механизм расчета оплаты отпуска, временной нетрудоспособности, простоев и исполнения государственной		2

оплата непроработанного времени.	обязанности.		
	Практическое занятие 14 Расчет суммы пособия по временной нетрудоспособности и отпускных. Составление бухгалтерских проводок.	2	3
Тема 5.5. Удержания из зарботной платы.	Содержание учебного материала	2	
	Виды удержания и основания для удержания из заработной платы работника.		2
	Практическое занятие 15 Расчет совокупного годового дохода, удержания из заработной платы, заполнение лицевого счета работника.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой и Интернет-ресурсами	2	2
Тема 5.6. Отчисление на социальное страхование и обеспечение.	Содержание учебного материала	2	
	Механизм расчета отчислений на пенсионное страхование, социальное страхование, обязательное медицинское страхование, а также страхование травматизма по видам деятельности.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой и Интернет-ресурсами	2	2
Раздел 6.	Учет затрат на производство и реализацию продукции, работ, услуг.		
Тема 6.1. Себестоимость, калькуляция затрат.	Содержание учебного материала	2	
	Состав затрат в соответствии с ПБУ. Механизм расчета себестоимости единицы продукции (работ, услуг) и составление калькуляции.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой и Интернет-ресурсами	2	2
Тема 6.2. Методы учета затрат.	Содержание учебного материала	2	
	Попередельный, позаказный и нормативный методы учета затрат на производство. Выбор оптимального метода для разных типов производства.		2
	Практическое занятие 16 Расчет отклонения в себестоимости при нормативном методе учета затрат на производство. Составление бухгалтерских проводок.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой и Интернет-ресурсами	1	2
Тема 6.3. Система счетов для учета затрат на производство.	Содержание учебного материала	2	
	Назначение счетов 20, 21, 23, 25, 26, 28, 29, 97 и методика отнесения затрат на данные счета.		2
	Практическое занятие 17 Распределение косвенных затрат относительно основных показателей.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой и Интернет-ресурсами	1	3
Тема 6.4. Учет	Содержание учебного материала	2	

готовой продукции, оказанных услуг, выполненных работ.	Сущность, классификация, задачи учета. Методика расчета нормативной и фактической себестоимости готовой продукции, отклонения фактической от нормативной (плановой).		2
	Практическое занятие 18 Расчет полной фактической себестоимости по видам продукции (работ, услуг).	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой и Интернет-ресурсами	2	2
Тема 6.5. Расходы на продажу (коммерческие расходы).	Содержание учебного материала	2	
	Состав затрат. Способы списания расходов на продажу на реализованную продукцию (работы, услуги) для определения финансового результата.		2
Раздел 7.	Расчет и отражение в учете финансового результата.		
Тема 7.1. Реализация продукции, работ, услуг.	Содержание учебного материала	2	
	Назначение счета 90, методы признания выручки для целей налогообложения, расчет финансового результата от реализации.		2
	Практическое занятие 19 Определение финансового результата при реализации продукции (работ, услуг). Начисление НДС. Составление бухгалтерских проводок.	2	3
Тема 7.2. Учет финансового результата деятельности организации.	Содержание учебного материала	2	
	Сущность, виды доходов и расходов. Методика расчета прибыли или убытка организации. Отражение финансового результата в учете.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой и Интернет-ресурсами	1	2
Раздел 8.	Учет капиталов и резервов.		
Тема 8.1. Учет капиталов.	Содержание учебного материала	2	
	Сущность, назначение, способы формирования и использования уставного, добавочного и резервного капиталов.		2
	Практическое занятие 20 Составление проводок при расчете с учредителями, расчет дивидендов. Составление проводок при формировании резервного и добавочного капиталов.	2	3
Тема 8.2. Учет резервов.	Содержание учебного материала	2	
	Сущность, назначение, способы формирования и использования резервов предстоящих расходов и оценочных резервов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2

	Работа с литературой и Интернет-ресурсами		
Раздел 9.	Бухгалтерская отчетность.		
Тема 9.1. Состав и формы бухгалтерской отчетности.	Содержание учебного материала	2	
	Механизм заполнения форм отчетности при разных налоговых режимах.		2
	Практическое занятие 21 Расчет основных показателей бухгалтерской отчетности.	2	3
Итого		146	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1309 Кабинет финансов, денежного обращения и кредита
Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1 шт., шкафы книжные 5 шт. Компьютер преподавателя Pentium E5300. Проектор NEC с проекционным экраном Star. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Бураков Д. В. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Буракова Д. В. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с.	осн		ЭБС Юрайт
Иванова Н. Г. Бюджетная система РФ : Учебник и практикум Для СПО. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.	осн		ЭБС Юрайт
Дыдыкин А. В. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник Для СПО / Дыдыкин А. В. ; под ред. Чалдаевой Л. А. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.	осн		ЭБС Юрайт
Кропин Ю. А. Деньги, кредит, банки : Учебник и практикум Для СПО / Кропин Ю. А. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с.	доп		ЭБС Юрайт
Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : Учебник Для СПО / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. — 5-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с.	доп		ЭБС Юрайт
Берзон Н. И. Корпоративные финансы : Учебное пособие	доп		ЭБС Юрайт

Для СПО / Берзон Н. И., Теплова Т. В., Григорьева Т. И. ; под общ. ред. Берзона Н. И. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с.			
Алексеева Д. Г. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : Учебное пособие Для СПО / отв. ред. Алексеева Д. Г., Пыхтин С. В. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 182 с.	доп		ЭБС Юрайт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Проверка практических работ, устная оценка
Знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного	Тестирование Устный опрос

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.