


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина
« 12 » 05 2021 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Аудит

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2021

Санкт-Петербург
2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Бутенко Е.В., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рецензент:
Афанасьева А.А., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Протокол № 9 от 11.05.2021 г.

Председатель ЦК  /И.А. Кропива

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл «Общепрофессиональные дисциплины»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Аудит» - сформировать у студентов достаточное понимание целей и задач финансового и независимого контроля государства, обеспечить компетентность будущих специалистов и систематизировать их знания в области аудиторской деятельности.

Основные задачи дисциплины – научить студентов разбираться в основных понятиях и организации аудиторской деятельности, методологии и технологии аудита, основам проведения типичных направлений аудиторских проверок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;

проводить аудиторские проверки;

составлять аудиторские заключения;

знать:

основные принципы аудиторской деятельности;

нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;

основные процедуры аудиторской проверки;

порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;

аудит основных средств и нематериальных активов;

аудит производственных запасов;

аудит расчетов;

аудит учета кредитов и займов;

аудит готовой продукции и финансовых результатов;
аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта

Операционный логист должен обладать:
общими компетенциями:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа,
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>6 сем. - диф. зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Тема 1. Регулирование аудиторской деятельности в РФ	Содержание учебного материала 1 Возникновение и развитие аудита. Развитие аудита в России. 2 Контроль в условиях рыночной экономики. Система регулирования аудиторской деятельности 3 Понятие аудита и его правовые нормы в РФ. 4 Сопутствующие аудиту услуги.	2	1
Тема 2. Понятие аудита и общие принципы аудита.	Содержание учебного материала 1 Цели аудита и задачи аудитора. 2 Законодательно-закрепленные и этические принципы аудита. 3 Этика аудита. 4 Независимость аудита. Практическая работа №1 Рассмотрение применения принципов аудита в конкретных ситуациях.	2	1
Тема 3. Виды аудита и условия осуществления аудиторской деятельности	Содержание учебного материала 1 Виды аудита. 2 Обязательная аудиторская проверка. 3 Аттестация аудиторской деятельности. 4 Контроль качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Практическая работа №2 Определение критериев проведения обязательного аудита.	4	1
	Практические занятия №3 Основы аудита. Определение критериев проведения обязательного аудита. Определение совместимости сопутствующих услуг с проведением обязательного аудита. Тестирование и оценка ситуаций.	2	2,3
	Практические занятия №4 Аттестация аудиторов и этические нормы аудита. Оценка ситуаций, выводы, рекомендации. Тестирование теоретических знаний.	2	2,3
Тема 4. Стандарты в аудиторской деятельности	Содержание учебного материала 1 Стандарты в аудиторской деятельности.	2	1
Тема 5. Организация аудиторской проверки	Содержание учебного материала 1 Этапы аудиторской проверки. Планирование аудита. 2 Оферта и письмо-обязательство аудитора перед клиентом. Договор на проведение аудиторской проверки. 3 Общий план и программы аудита. 4 Права и обязанности аудиторских организаций и аудируемых лиц.	2	1
Тема 6. Аудиторский риск и его взаимосвязь с существенностью и аудиторской выборкой	Содержание учебного материала 1 Аудиторский риск. 2 Аудиторская выборка. 3 Уровень существенности в аудите. Практические занятия №5 Определение уровня существенности в аудите. Оценка ситуаций и тестирование по темам: стандарты аудита, планирование аудиторской проверки.	2	1
Тема 7. Аудиторские	Содержание учебного материала 1 Аудиторские доказательства.	2	3
		2	1

доказательства. Особенности их получения и отражения в рабочей документации	2	Документирование аудита.		
	3	Обязанности аудитора по рассмотрению ошибок и недобросовестности действий при проведении аудита.		
Тема 8. Заключительная стадия аудиторской проверки		Содержание учебного материала	2	1
	1	Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта.		
	2	Аудиторское заключение.		
	3	Технология и методика проведения аудиторских проверок. Аудит системы управления организацией.		
Тема 9. Аудит учета основных средств и нематериальных активов		Содержание учебного материала	2	1
	1	Аудит учета основных средств.		
	2	Аудит учета нематериальных активов.		
		Практические занятия №6 Проверка правильности отражения в учете операций с основными средствами и нематериальными активами Оценка ситуаций, выводы и рекомендации. Тестирование теоретических знаний.	2	3
Тема 10. Аудит учета материально- производственных запасов.		Содержание учебного материала	2	1
	1	Аудит учета материально-производственных запасов.		
		Практические занятия №7 Проверка правильности отражения в учете операций с денежными средствами и операций в валюте. Оценка ситуаций, выводы и рекомендации. Тестирование теоретических знаний.	2	3
Тема 11. Аудит расчетов		Содержание учебного материала	2	1
	1	Аудит учета расчетов с персоналом по оплате труда.		
	2	Аудит учета денежных средств и операций в валюте.		
		Практические занятия №8 Проверка расчетов с персоналом по оплате труда. Оценка ситуаций, выводы и рекомендации. Тестирование теоретических знаний.	2	3
Тема 12. Аудит готовой продукции и финансовых результатов		Содержание учебного материала	2	1
	1	Аудит учета готовой продукции и финансовых результатов.		
		Практические занятия №9 Проверка финансовых результатов. Оценка ситуаций, выводы и рекомендации. Тестирование теоретических знаний.	2	3
Тема 13. Аудит учета кредитов и займов		Содержание учебного материала	2	1
	1	Аудит учета кредитов и займов.		
		Практические занятия №10 Проверка расчетов по кредитам и займам. Оценка ситуаций, выводы и рекомендации. Тестирование теоретических знаний.	2	3
Тема 14. Аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта		Содержание учебного материала	2	1
	1	Аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.		
		Практические занятия №11 Проверка отчетности экономического субъекта. Проверка общих документов организации. Оценка ситуаций, выводы и рекомендации. Тестирование теоретических знаний.	2	3
Самостоятельная работа обучающихся:				
№1 Ознакомление с Федеральным Законом «Об аудите» и Федеральными правилами (стандартами) аудиторской			4	

деятельности.		
№2 Ознакомление с Кодексом Этики аудиторов.	4	
№3 Ознакомление с правами и обязанностями аудиторов и аудируемых лиц в ФЗ «Об аудите».	4	
№4 Ознакомление со стандартом «Уровень существенности».	4	
№5 Ознакомление со стандартом «ПИАР» и «Аудиторское заключение».	4	
№6 Ознакомление с ПБУ	4	
ВСЕГО:	76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.2201 Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт.

Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Касьянова С.А. Аудит : Учебное пособие .— 1 .— Москва ; Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 196 с.	осн		ЭБС ZNANIUM.
Суйц В.П. Аудит .— Москва : КноРус, 2019 .— 287 .	осн		ЭБС BOOK.ru.
Шеремет А.Д. Аудит : Учебник .— 7, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 375 с.	осн		ЭБС ZNANIUM.
Парушина Н.В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : Учебное пособие .— 2, перераб. и доп .— Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 559 с.	доп		ЭБС ZNANIUM.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>Уметь:</i> - ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений.	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
<i>Знать:</i> - основные принципы аудиторской деятельности;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- основные процедуры аудиторской проверки;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- аудит основных средств и нематериальных активов	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- аудит производственных запасов;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- аудит расчетов;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- аудит учета кредитов и займов;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- аудит готовой продукции и финансовых результатов;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.