

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина

« 29 » 04 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 / В.Г. Шубаева

« 29 » 04 2022г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Статистика

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2022

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик(и):
Афанасьева А.А., преподаватель,
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



подпись

Рецензент:
Личман Е.А., преподаватель,
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Протокол № 7 от 02.03.2022 г.

Председатель ЦК  /И.А. Кропива

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление..

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с содержанием статистики как научной дисциплины, с ее основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших экономико-статистических показателей.

Задачами изучения дисциплины являются:

овладение комплексом современных методов сбора, обработки и обобщения статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
овладение важнейшими методиками и приемами статистического анализа;
изучение главных объектов прикладных статистических исследований;
применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Операционный логист должен обладать:
общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
В том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	20
Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	2 сем. – контр. работа

2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Предмет, метод и задачи статистики			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		2	
Понятие и предмет статистики	1	Понятие статистики		2
	2	Предмет статистики		2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		2	
Категории и метод статистики	1	Категории статистики		2
	2	Метод статистики		2
	Самостоятельная работа обучающихся Категории статистики. Приведение примеров		1	
Раздел 2.	Статистическое наблюдение			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2	
Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	1	Этапы проведения наблюдения		2
	2	Программно-методологические вопросы наблюдения		2
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и анализ формуляра статистического наблюдения		4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		2	
Формы, виды и способы Статистического наблюдения	1	Формы наблюдения		2
	2	Виды наблюдения		2
	3	Способы наблюдения		2
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		2	3
Выборочное наблюдение	1	Выборочное наблюдение		
	Практические занятия ПР 1 Разработка программы и организационного плана проведения выборочного наблюдения		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сбор данных и составление отчета о наблюдении		4	
Раздел 3.	Сводка и группировка статистических данных			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		2	2
Сводка статистических данных	1	Сводка статистических данных		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		2	
Основные виды группировок	1	Типологическая группировка		2
	2	Структурная группировка		3
	3	Аналитическая группировка		3
	4	Комбинированная группировка		3
	Практические занятия ПР 2 Группировка статистических данных		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			

	Проведение комбинированной группировки	2	
Тема 3.3. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	2	3
	1 Статистические таблицы		
	2 Статистические графики		3
	Практические занятия ПР 3 Построение и анализ таблиц и графиков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Построение комбинированной таблицы Построение статистических графиков	1 2	
Тема 3.4. Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала	2	3
	1 Ряды распределения в статистике		
	Практические занятия ПР 4 Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Построение рядов распределения	2	
Раздел 4.	Статистические показатели		
Тема 4.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала	2	3
	1 Абсолютные величины в статистике		
	2 Относительные величины в статистике		3
	Практические занятия ПР 5 Исчисление относительных величин	2	
Тема 4.2. Средние величины в статистике	Содержание учебного материала	2	3
	1 Степенные средние		
	2 Структурные средние		3
	Практические занятия ПР 6 Исчисление средних величин	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет средних величин. Решение задач	1	
Тема 4.3. Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала	2	3
	1 Показатели вариации в статистике		
	Практические занятия ПР 7 Исчисление показателей вариации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Статистические показатели отрасли. Подготовка сообщения	3	
Раздел 5.	Исследование связей между явлениями		
Тема 5.1. Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала	2	2
	1 Функциональные связи		
	2 Статистические связи		2
Тема 5.2. Корреляционно-регрессионный анализ	Содержание учебного материала	2	3
	1 Корреляционный анализ		
	2 Регрессионный анализ		2
	Практические занятия ПР 8 Изучение связи между признаками	2	
Раздел 6.	Ряды динамики в статистике		
Тема 6.1. Виды и методы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Виды рядов динамики		

анализа рядов динамики	2	Методы анализа рядов динамики		3
		Практические занятия ПР 9 Исчисление основных показателей рядов динамики	2	
Тема 6.2. Статистическое изучение сезонных колебаний		Содержание учебного материала		
	1	Статистическое изучение сезонных колебаний	2	2
Раздел 7.		Индексы		
Тема 7.1. Классификация индексов в статистике		Содержание учебного материала		
	1	Классификация индексов в статистике	2	2
Тема 7.2. Способы исчисления индексов. Взаимосвязь между индексами		Содержание учебного материала		
	1	Способы исчисления индексов	2	2
	2	Взаимосвязь между индексами		2
		Практические занятия ПР 10 Исчисление и анализ индексов	2	
Раздел 8.		Организация статистики в РФ		
Тема 8.1. Организация отечественной социально-экономической статистики		Содержание учебного материала		
	1	Организация отечественной социально-экономической статистики	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся Статистическая отчетность. Подготовка доклада	4	
Тема 8.2. Основные направления совершенствования деятельности Федеральной службы государственной статистики		Содержание учебного материала		
	1	Основные направления совершенствования деятельности Федеральной службы государственной статистики	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Организация статистики в РФ. Подготовка доклада	4	
Всего:			88	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.–ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1330 Кабинет статистики

Учебная мебель на 30 посадочных мест, шкафы со стеклом -3 шт. рабочее место преподавателя, доска меловая трехсекционная-1шт., компьютер преподавателя Pentium E5300 -1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindowsProfessional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, MicrosoftOfficeProfessional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Сергеева И. И. Статистика : Учебник .— 2, испр. и доп. — Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 .— 304 с.	осн		ЭБС ZNANIUM
Ефимова М.Р. Статистика. Практикум : Учебное пособие Для СПО / Ефимова М. Р., Петрова Е. В., Ганченко О. И., Михайлов М. А. ; под ред. Ефимовой М.Р. — 4-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2021 .— 355 с .— (Профессиональное образование)	осн		ЭБС Юрайт
Долгова В. Н. Статистика : Учебник и практикум Для СПО / Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2021 .— 245 с (Профессиональное образование)	доп		ЭБС Юрайт
Елисеева И. И. Статистика : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Елисеевой И.И. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2020 — 361 с .— (Профессиональное образование)	доп		ЭБС Юрайт
Минашкин В. Г. Статистика : Учебник и практикум Для СПО / Минашкин В. Г. ; под ред. Минашкина В.Г. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 448 с .— (Профессиональное образование)	доп		ЭБС Юрайт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и регистрировать статистическую информацию; – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; – выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; – осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, метод и задачи статистики; – общие основы статистической науки; – принципы организации государственной статистики; – современные тенденции развития статистического учета; – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; – основные формы и виды действующей статистической отчетности; – технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет по сумме текущего контроля

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.