

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина

« 29 » 04 20 22 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

 / В.Г. Шубаева

« 04 » 04 20 22 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2022

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):  
Акуличева О.Ю., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рецензент:  
Тулinceва Л.Н. преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 7 от 02.03.2023г.

Председатель ЦК  / Тулкуева М.Ю.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель: научить применять информационные технологии в будущей профессии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь,
- работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;

- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

Операционный логист должен обладать общими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>134</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	52
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-

<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>1 сем. – контр. работа, 2 сем. - экзамен</i>
------------------------------------	---

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Информация. Понятие и сущность информационных систем и технологий.	Содержание учебного материала Информация, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве. Информационные системы предприятий Информация. Основные методы обработки информации. Информационные технологии. Информационная система (ИС). Классификация и виды ИС. Структура ИС	4	1
	Практические занятия Практическая работа № 1 (семинар): Изучение эволюции компьютерно-ориентированных технологий управления	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов по тематике: Информация. Свойства и характеристика. Информация и знания. Проблемы информации в современной науке. Информационные системы в управлении	2	3
Тема 2. Техническое обеспечение информационных технологий.	Содержание учебного материала Классификация ЭВМ. Архитектура ЭВМ. Состав вычислительной системы. Периферийные устройства. Средства организационной техники. Санитарно-гигиенические нормативы для работников офиса.	4	1
	Практические занятия Практическая работа № 2 (семинар): Изучение архитектуры ЭВМ. Практическая работа № 3 (семинар): Изучение принципов работы периферийных устройств.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по темам «Чипсет материнской платы», «Не фон Неймановская архитектура ЭВМ», «Современные периферийные устройства».	4	3
Тема 3. Общая характеристика компьютерных систем управления логистическими процессами	Содержание учебного материала Информационные технологии в логистике. Информационные технологии в закупочной деятельности. Управление запасами с использованием информационных технологий. Основы автоматизации работы склада. Управление складом: EXceed, Solvo Бухта, "Мой склад", Manhattan, High Jump, Lead, LM7, SwissLog .Использование информационных технологий в транспортной отрасли. Программы для ж/д перевозок. Контроль и маршрутизация автомобильных и железнодорожных международных/междугородных перевозок: ИРС Перевозки Лестера, Rail от Globo, Gde-Vagon, Find-Container.ru, SBC Forwarding, Find-Container.ru. Использование информационных технологий при сбыте товаров. Программы для маршрутизации дистрибуции/развоза: TopPlan, TopLogistic, Антор LogisticsMaster1С БИТ, БОРНИКА: Автобаза, ДТКсофт: ИАС "Грузоперевозки, РАРУС: Управление транспортом, ФОРЕС: Автотранспорт, Акселот: Управление перевозками, ИТОВ: Центр логистики, ESRI: ArcLogistics Route, CDC: ОПТИМУМ ГИС, Эрмасофт: СИТИ Доставка, SIGMA (в прошлом TLKA), «Деловая Карта», Сити-Доставка, logist1c.ru	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по темам: «Возможности отечественных и зарубежных автоматизированных логистических систем бухгалтерского учета»	4	3
Тема 4 Системное программное обеспечение	Содержание учебного материала Классификация программного обеспечения. Файловая система. Операционные системы: назначение, состав. Операционные системы семейства Windows. Интерфейс Windows. Файловые менеджеры.	4	2



	Компьютерные вирусы и антивирусные программы, защита информации. Антивирусы, их назначение, методика лечения, чистки, дефрагментации дисков.		
	Практические занятия Практическая работа № 4 Работа с файловыми менеджерами «Проводник» и «Мой компьютер» MultiCommander. Практические занятия Практическая работа № 5 Архивация файлов в 7-zip	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на темы «Операционные системы свободные - Unix-подобные», «Операционные системы свободные - не Unix-подобные», «Операционные Windows Phone». Программные средства сжатия данных (архиваторы). Запись файлов на диск. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов, по тематике: Разновидности антивирусных программ (программы-детекторы, программы – доктора, программы – ревизоры, программы – фильтры, программы – вакцины и др.)	6	3
Тема 5 Защита информации в информационных системах	Содержание учебного материала Законодательная, нормативно-правовая и научная база информационной безопасности. Структура и задачи органов (подразделений), обеспечивающих безопасность ИТ. Организационно-технические и режимные меры и методы (Политика информационной безопасности). Программно-технические способы и средства обеспечения информационной безопасности: факторы угроз сохранности информации в информационных системах, требования к защите информационных систем, классификация схем защиты информационных систем, анализ сохранности информационных систем, комплексная защита информации в персональных ЭВМ.	2	3
	Практические занятия Практическая работа № 6: Изучение Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"	2	3
Тема 6. Методика работы в текстовом редакторе Microsoft Word.	Содержание учебного материала Возможности текстового редактора. Основные элементы окна программы. Текстовые файлы, создание и сохранение файлов, основные элементы текстового документа, понятия о шаблонах и стилях, основные операции с текстом, форматирование символов и абзацев, оформление страницы документа, формирование оглавления, работа с таблицами, работа с рисунками, орфография, печать документов..	4	2
	Практические занятия Практическая работа № 7: «Microsoft Office Word. Работа с таблицами и изображениями. Фигуры, объекты SmartArt». Практическая работа № 8: «Microsoft Office Word. Многоуровневые списки, формулы, колонтитулы» Практическая работа № 9 «Microsoft Office Word. Слияние документов. Рассылки».	10	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над индивидуальными проектами, по тематике: Использование текстовых процессоров в издательстве. Автоматизация работы с MS Word с помощью шаблонов. Взаимодействие тестового процессора MS Word с другими приложениями Windows. Текст как информационный объект. Ссылки, гиперссылки, создание оглавления.	6	3
Тема 7. Методика работы с электронными таблицами Microsoft Excel (ЭТ).	Содержание учебного материала Запуск и завершение работы ЭТ, создание и сохранение таблиц, окно, основные элементы, основы манипулирования с таблицами, расчетные операции, связанные таблицы. контроль ввода данных, функции Excel, списки и базы данных Excel, графическое представление данных, анализ данных и оптимизация в Excel.	6	2
	Практические занятия Практическая работа № 10: «Основы работы, маркер заполнения, построение списков, форматирование ячеек». Практическая работа № 11: «Работа с формулами, относительная и абсолютная ссылка». Практическая работа № 12: «Работа с диаграммами». «Взаимодействие Excel с другими приложениями Windows» Практическая работа № 13 Применение Excel для решения логистических задач: управление запасами, управление цепями поставок,	16	3

	размещение товаров на складе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над индивидуальными проектами, по тематике: Взаимодействие ЭТ с другими приложениями Windows. Электронные таблицы как информационные объекты. Переход от табличного к графическому представлению информации.	4	3
Тема 8. Методика работы с базами данных Microsoft Access	Содержание учебного материала Общие сведения о базах данных. Окно, основные элементы. Формы и таблицы. Связь между таблицами и целостность данных. Запросы. Отчеты.	4	1
	Практические занятия Практическая работа № 14: «Работа с таблицами. Работа с формами». «Проектирование связей между таблицами БД» Практическая работа № 15: «Создание запросов. Создание отчетов. Печать отчетов». «Создание макросов»	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над индивидуальными проектами, по тематике: Информационные справочные системы в человеческом обществе. Информационные поисковые системы в человеческом обществе. Базы данных и Интернет. Информационная система «Консультант+»	4	3
Тема 9. Методика работы с презентациями Microsoft PowerPoint.	Содержание учебного материала Общие сведения о презентациях, схема работы, создание и редактирование презентаций, общие операции со слайдами, настройка анимации слайдов, демонстрация слайдов.	4	1
	Практические занятия Практическая работа № 16: «Microsoft Power Point. Создание презентации» «Microsoft Power Point. Работа с анимацией» Практическая работа № 17 Создание логотипа предприятия с использованием графического редактора.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над индивидуальными проектами, по тематике: Создание презентации группы. Создание презентации по отделению (специальности). Создание учебных презентаций по спец. дисциплинам (тематику определяет преподаватель).	4	3
Тема 10. Локальные компьютерные сети.	Содержание учебного материала Понятие компьютерной сети. Топология локальных сетей. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на темы «Моя домашняя локальная сеть», «Провайдеры Санкт-Петербурга»	4	3
Тема 11. Глобальные компьютерные сети.	Содержание учебного материала Интернет. Основные понятия. Протоколы Интернет. Подключение к Интернету. Основные понятия Word Wide Web. Поиск информации в Word Wide Web. Отправка и получение сообщений. Пакетная передача данных	2	2
	Практические занятия Практическая работа № 18: «Работа в Интернет. Поиск информации, электронная почта» «Работа с сайтами. Полезные сайты, каталоги, электронные библиотеки»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над индивидуальными проектами, по тематике: Возможности и преимущества сетевых технологий. Информационные сервисы сети Интернет. Электронные библиотеки. Чипы XXI века. Гипертекст как основа Web программирования. Web-дизайн и его значение. Internet	4	3

	технологии: глобальная сеть, Internet Explorer, поиск информации, подготовка и редактирование информации		
	<b>Всего:</b>	<i>134</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. 1217 Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности  
Учебная мебель на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., комплект компьютерный стол и кресло крутящееся- 16 шт  
Моноблок Philips 224E5QSB I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Win 10ltsb x64 -15 шт;  
Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193 -1 шт; Проектор SANYO с экраном Media; Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

Ауд. 1318 Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1 шт., шкафы книжные 5 шт. Компьютер преподавателя Pentium E5300. Проектор NEC с проекционным экраном Star. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библи. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Новиков В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний : Учебное пособие / Новиков В. Э. —Москва : Издательство Юрайт, 2021 .— 184с.	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Плахотникова, М. А. Информационные технологии в менеджменте : Учебник и практикум для СПО / Плахотникова М. А., Вертакова Ю. В. — 2-е изд., пер. и доп.— Москва : Юрайт, 2021 .— 326с .— (Профессиональное образование).	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : Учебник и практикум для СПО / Левкин Г. Г.-2-е изд., испр. и доп.-Москва : Юрайт, 2021-187 с (Профессиональное образование)			<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : Учебник и практикум для СПО / Куприянов Д. В. —	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

Москва : Издательство Юрайт, 2021 .— 255с .— (Профессиональное образование)			
Федоров Л.С., Кравченко М.В. Общий курс логистики : Учебное пособие / Федоров Л.С. - Москва : КноРус, 2021-218 с.	доп		<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>
Мельников, В. П. Логистика : Учебник для СПО / Мельников В. П., Схиртладзе А. Г., Антонюк А. К. ; под общ. ред. Мельникова В. П.-Москва : Юрайт, 2021- 287 с. -(Профессиональное образование)			<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Неруш Ю. М. Транспортная логистика : Учебник для СПО / Неруш Ю. М., Саркисов С. В. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 .— 351с.	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Щербаков В. В. Логистика и управление цепями поставок : Учебник для СПО / под ред. Щербакова В.В. — Москва : Юрайт, 2021 .— 582 с.	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>- обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>- создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь,</li> <li>- работать с документацией;</li> <li>- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>- пользоваться</li> </ul>	<p>Комбинированное занятие, форма контроля – практическая работа, опрос индивидуальный</p> <p>Комбинированное занятие, форма контроля – практическая работа, опрос индивидуальный</p> <p>Комбинированное занятие, форма контроля – практическая работа, опрос индивидуальный</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа, форма контроля – практическая самостоятельная работа, опрос индивидуальный</p> <p>Комбинированное занятие, форма контроля – практическая работа, опрос индивидуальный</p> <p>Комбинированное занятие, форма контроля – практическая работа, опрос индивидуальный</p> <p>Комбинированное занятие, форма контроля –</p>

<p>автоматизированными системами делопроизводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства защиты банковской информации</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;</li> <li>- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>- технологию поиска информации в сети Интернет;</li> <li>- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;</li> <li>- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;</li> <li>- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	<p>практическая работа, опрос индивидуальный</p> <p>Комбинированное занятие, форма контроля – практическая работа, опрос индивидуальный</p> <p>Комбинированное занятие, форма контроля – практическая работа, опрос индивидуальный</p> <p>Комбинированное занятие, форма контроля – практическая работа, опрос индивидуальный</p> <p>Комбинированное занятие, форма контроля – практическая работа, опрос индивидуальный</p> <p>Комбинированное занятие, форма контроля – практическая работа, опрос индивидуальный</p> <p>Комбинированное занятие, форма контроля – практическая работа, опрос индивидуальный</p> <p>Комбинированное занятие, форма контроля – практическая работа, опрос индивидуальный</p> <p>Комбинированное занятие, форма контроля – практическая работа, опрос индивидуальный</p> <p>Комбинированное занятие, форма контроля – практическая работа, опрос индивидуальный</p>
---	---

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или

слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.