


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**


**СОГЛАСОВАНО**

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина  
« 29 » 04 20 22

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

 / В.Г. Шубаева  
« 29 » 04 20 22



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2022

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):  
Игнатенко В.М., преподаватель,  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензент:  
Змейкина Л.М., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 7 от 02.03.2022 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / В.М. Игнатенко

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл «Общепрофессиональные дисциплины»

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: выработка идеологии безопасности, формирование безопасного типа мышления и поведения человека.

Задачи дисциплины:

- 1) идентификация опасностей (вид опасности, пространственные и временные координаты опасностей, величина, возможный ущерб и др.);
- 2) профилактика опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
- 3) действия в условиях ЧС или опасностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Операционный логист должен обладать:

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне

подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов

самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>120</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>24</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>3 сем. - диф. зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень Освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий</b>		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Содержание учебного материала	2	1
	Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.		
	Самостоятельная работа № 1. «Основные термины и определения БЖД»	2	3
	Самостоятельная работа №2. Действия населения при ЧС природного характера	2	3
	Самостоятельная работа №3. Опасности. Классификация опасностей. Экстремальные ситуации	2	3
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Содержание учебного материала	2	1
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера		
	Самостоятельная работа № 4. «АХОВ и боевые ОВ и их действие на организм человека».	2	3
	Самостоятельная работа №5. Аварии на транспорте	2	3
	Самостоятельная работа № 6. Гидродинамические аварии и их характеристика	2	3
	Самостоятельная работа №7. Пожарная безопасность. Средства пожаротушения	2	3
Тема 1.3,1.4. Чрезвычайные ситуации социального и экологического характера	Содержание учебного материала.	4	1
	Общая характеристика ЧС социального и экологического характера. Классификация ЧС. Фазы развития		
	Самостоятельная работа №8. Информационная безопасность	2	3
	Самостоятельная работа №9. Терроризм – угроза обществу	2	3
	Самостоятельная работа № 10. Подготовка творческих работ по социальным и экологическим опасностям	2	2
Тема 1.5. Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения.	Содержание учебного материала	2	1
	Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы. Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты.		
	Самостоятельная работа № 11. Современные средства поражения и их характеристика	2	2
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	2	1
	Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Система РСЧС и ГО. Единая		

<b>Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.</b>	государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, основные задачи и функции. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.		
	Самостоятельная работа № 12. МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС. Структура МЧС.	2	1
<b>Тема 1.7. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС.		
	Самостоятельная работа №13. Изучение ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и спасателей	2	3
<b>Тема 1.8. Средства индивидуальной защиты</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Средства индивидуальной защиты и порядок их применения		
	Самостоятельная работа №14. Последовательность одевания противогаза. Как подобрать правильно номер противогаза	2	3
	Практическое занятие №1. Использование средств индивидуальной защиты. Сдача нормативов по СИЗ.	2	2
<b>Тема 1.9. Средства коллективной защиты</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Средства коллективной защиты. Классификация защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях		
	Самостоятельная работа № 15. Требования к защитным сооружениям.	2	3
<b>Тема 1.10. Оповещение</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Оповещение населения. Сигналы оповещения. Действия по сигналам оповещения.		
	Самостоятельная работа №16. Система оповещения в Санкт-Петербурге.	2	3
<b>Тема 1.11. Эвакуация населения</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Эвакуация населения. Виды эвакуации		
	Самостоятельная работа №17. Эвакуационные органы. План эвакуации. Действия при эвакуации	2	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы (для юношей)</b>		
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Военная доктрина Российской Федерации. Основы обороны государства.		
	Самостоятельная работа № 18. Концепция национальной безопасности России. ФЗ «О военном положении»	2	3
<b>Тема 2.2. Оборона Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	1	1
	Федеральный Закон «Об Обороне».		
<b>Тема 2.3. Статус</b>	Содержание учебного материала	1	1



<b>военнослужащих</b>	Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Обязанности и ответственность военнослужащих		
<b>Тема 2.4. Ответственность военнослужащих</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Ответственность военнослужащих. Виды ответственности		
	Самостоятельная работа №19. Изучение Уголовного Кодекса РФ раздел 3 «Преступления против военной службы»	2	3
<b>Тема 2.5. Вооруженные Силы. Военные реформы в истории Вооруженных Сил России</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Вооруженные Силы. Военные реформы в истории Вооруженных Сил России		
	Самостоятельная работа № 20. Классификация видов и родов войск ВС РФ	2	3
	Самостоятельная работа №21. Другие войска. Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ. Железнодорожные войска Российской Федерации. Войска Гражданской Обороны МЧС России. Их состав и предназначение	2	3
	Практическое занятие № 2,3. Виды вооружений и техники в ВС России	4	3
	Практическое занятие № 4. Порядок поступления в военно-учебные заведения	2	3
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 2.6.,2.7. Воинская обязанность и ее содержание</b>	Мероприятия, проводимые в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе. Воинская обязанность. Воинский учет. Категории граждан, подлежащих обязательному воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	4	1
	Самостоятельная работа №22. Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета.	2	3
	Самостоятельная работа №23. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения.	2	3
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 2.8.,2.9. Виды военной службы</b>	Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба	4	1
	Самостоятельная работа № 24. Прохождение военных сборов	2	3
	Содержание учебного материала	2	1
<b>Тема 2.10. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ</b>	Боевые традиции. Общие и специальные традиции. Военная Присяга. Боевое Знамя.	2	3
	Практическое занятие № 5. Боевые традиции ВС РФ. Воинские символы и ритуалы. Воинский этикет. Наградная система.		
	Практическое занятие № 6,7. Дни воинской Славы России. Города воинской славы России	4	3
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 2.11. Уставы вооруженных Сил РФ.</b>	Уставы Вооруженных Сил России	2	1
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 2.12. Воинские звания</b>	Воинские звания. Категории военнослужащих. Порядок присвоения воинских званий	2	1
	Содержание учебного материала		

<b>Тема 2.13. Материальная часть автомата Калашникова</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Изучение основных частей и механизмов автомата Калашникова (АК)		
	Практическое занятие №8,9. Изучение АК – 74. Порядок разборки и сборки автомата Калашникова	4	2
	Практическое занятие №10,11,12. Сдача нормативов по разборке и сборке автомата Калашникова	6	2
	Самостоятельная работа №25. Требования безопасности при стрельбе. Приёмы и правила стрельбы	2	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы медицинских знаний (девушки)</b>		
<b>Тема 2.1.,2.2.Общие понятия первой медицинской помощи</b>	Содержание учебного материала	4	1
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни, смерти. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»		
<b>Тема 2.3,2.4. Правила первой помощи при ранениях. Травмы. Первая помощь при травмах различных областей тела.</b>	Содержание учебного материала		
	Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Ушибы, растяжения. Вывихи. Переломы.	4	1
	Самостоятельная работа №18. Правила наложения повязок различных типов.	2	3
	Практическое занятие №2,3. Первая помощь при ранениях, травмах	4	2
	Самостоятельная работа №19. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией	2	3
<b>Тема 2.5. Понятие и виды кровотечений.</b>	Содержание учебного материала		
	Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2	1
	Практическое занятие №4. Правила наложения жгута и закрутки.	2	2
<b>Тема 2.6. Ожоги. Виды ожогов.</b>	Содержание учебного содержания	2	1
	Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Основные признаки теплового удара.		
	Самостоятельная работа № 20. Предупреждение развития перегревов.	2	3
	Практическое занятие №5. Правила оказания ПМП при ожогах	2	3
<b>Тема 2.7. Отравления. Виды отравлений</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Отравления. Виды отравлений. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.		
	Практическое занятие №6. Правила оказания ПМП при отравлениях.	2	3

<b>Тема 2.8. Обморок. Остановка сердца. Массаж сердца и искусственное дыхание</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания		
	Самостоятельная работа № 21. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.	2	3
	Практическое занятие №7. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания	2	2
<b>Тема 2.9. Отморожения.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.		
<b>Тема 2.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
	Практическое занятие №8. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.	2	3
	Самостоятельная работа № 22. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	2	3
	Практическое занятие №9. Правила оказания ПМП при укусах насекомых, змей.	2	3
	Практическое занятие №10. Правила оказания ПМП при утоплении	2	2
<b>Тема 2.11,2.12. Брак и семья. Составляющие здорового образа жизни (ЗОЖ)</b>	Содержание учебного материала	4	1
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Брак и семья. Составляющие ЗОЖ. Рациональное питание. Режим дня и отдыха. Гигиена. Витамины. Закаливание		
	Самостоятельная работа №23,24. Основы семейного права в РФ. Репродуктивное здоровье	4	3
	Самостоятельная работа №25. Гигиена. Рациональное питание	2	3
	Практическое занятие № 11,12. Выполнение творческих работ по теме: «Составляющие ЗОЖ», «Вредные привычки»	4	3
<b>Всего</b>		<b>120</b>	

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. 1214 Кабинет безопасности жизнедеятельности

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., тумба-1шт., плакатница, шкаф книжный -2шт., шкаф платяной -1шт.,

Плакаты по ОБЖ, носилки медицинские, Макет ударно-спускового механизма автомата АКМ ,

СИЗ: общевойсковой защитный комплект, респираторы, прибор радиационной разведки, прибор химической разведки, учебно- тренировочные макеты автомата Калашникова (АКМ), индивидуальные средства медицинской защиты, сумки и комплекты мед. имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный или место для стрельбы - Интерактивный Лазерный электронный тир «РУБИН»;; Компьютер преподавателя Pentium E5300; Проектор SANYO с проекционным экраном Media; Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОМПРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОМПРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Халилов, III. А. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А. Москва : ФОРУМ , 2022. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование)	осн		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение : Учебник / Микрюков В.Ю. Электрон. дан.-Москва : КноРус, 2021-290 с.	осн		<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>
Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник Для СПО / Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. 2-е изд., пер. и доп.-Электрон. дан.- Москва : Юрайт, 2021-639 с (Профессиональное образование)	доп.		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Бондаренко В. А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие — 1 — Москва Издательский Центр РИОР: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2019-150с.	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Игнатенко, В. М. Безопасность жизнедеятельности. Раздел: Основы военной службы: учебно- методическое пособие / В. М. Игнатенко; М -	доп	54	

во науки и высшего образования Российской Федерации, С.- Петербург гос. экон. ун-т, Колледж бизнеса и технологий. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 67 с.			
--	--	--	--

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите населения и работающих от негативных воздействий ЧС;</li> <li>• Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• Применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• Оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>Устный опрос;</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>Практическое занятия;</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный контроль;</p> <p>Практические занятия</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• основы военной службы и обороны государства; <ul style="list-style-type: none"> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> </ul> </li> <li>• способы защиты населения от оружия массового</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный контроль.</p> <p>Письменный контроль</p> <p>Устный опрос</p>

<p>поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> </ul> </li> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Практическая работа.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Защиты практических работ</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические работы;</p>
--	--

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.