


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина

« 29 » 04 2024.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

 / В.Г. Шубаева

« 29 » 04 2024.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – заочная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2022

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Матвеева Л.А., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рецензент:
Афанасьева А.А., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Протокол № 7 от 02.03.2022г.

Председатель ЦК _____ /И.А. Кропива

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл «Общепрофессиональные дисциплины»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» - формирование у студентов нового экономического мышления в условиях рыночных отношений.

Основные задачи дисциплины – научить студентов разбираться в основных понятиях, методологии, технологии и организации анализа финансово-хозяйственной деятельности для составления бизнес-плана, проведения маркетинговых исследований, разработки финансовой политики субъекта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приема экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать технико-организационный уровень производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- научные основы экономического анализа;

- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации.

Операционный логист должен обладать:
общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>156</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>144</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>3 сем. - дом. к/р</i>
	<i>4 сем. - Экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Научные основы экономического анализа		
Тема 1.	Содержание учебного материала		
Содержание и понятие экономического анализа.	1 Понятие и содержание экономического анализа.		1
	2 Задачи и принципы экономического анализа.		1
	3 Связь экономического анализа с другими науками.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
Тема 2.	Содержание учебного материала		
Предмет и объект экономического анализа.	1 Предмет и объект экономического анализа.		1
	2 Классификация видов экономического анализа.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
Классификация видов экономического анализа.			
Раздел 2.	Методические основы экономического анализа		
Тема 3.	Содержание учебного материала		
Метод и методика экономического анализа.	1 Понятие метода и методики экономического анализа.		1
	2 Приемы экономического анализа и их классификация.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
Тема 4.	Содержание учебного материала		1
Понятие фактора и факторного анализа.	1 Понятие фактора.		
	2 Классификация факторов, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность предприятия.		
	3 Типы факторного анализа		
	Практические занятия №1	1	1
	Приемы изучения факторной связи. Приемы и способы экономического анализа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
Раздел 3.	Информационное обеспечение экономического анализа.		
Тема 5.	Содержание учебного материала		
Информационное обеспечение экономического анализа	1 Понятие информации и виды источников информации.		1
	2 Система показателей в экономическом анализе.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
Раздел 4	Организация и последовательность экономического анализа		
Тема 6.	Содержание учебного материала		
	1 Организация и последовательность проведения экономического анализа.		1

Организация и последовательность проведения экономического анализа.	2	Резервы повышения эффективности хозяйствования.		1
		Практические занятия №3	1	3
		Построение макетов аналитических, разработочных и обобщающих таблиц.		
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 7. Анализ розничного товарооборота		Содержание учебного материала	1	
	1	Анализ розничного товарооборота: задачи и информационное обеспечение.		1
	2	Анализ объема и динамики розничного товарооборота.		
		Практические занятия №4	2	2,3
		Решение задач по теме: «Анализ розничного товарооборота».		
		Контрольные работы		3
		Самостоятельная работа обучающихся	12	
Тема 8. Анализ товарных ресурсов.		Содержание учебного материала	1	
	1	Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов.		1
		Практические занятия №5	2	
		Тестирование теоретических знаний и решение задач по теме: «Анализ товарных ресурсов»		
		Контрольные работы		3
		Самостоятельная работа обучающихся	12	
Тема 9. Анализ трудовых ресурсов.		Содержание учебного материала	1	
	1	Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов.		1
	2	Анализ производительности труда.		
		Практические занятия №6		
		Тестирование теоретических знаний и решение задач по теме: «Анализ трудовых ресурсов».		
		Контрольные работы		3
		Самостоятельная работа обучающихся	12	
Тема 10. Анализ состояния и использования материально-технической базы.		Содержание учебного материала	1	
	1	Анализ основных средств		1
		Практические занятия №7		
		Тестирование теоретических знаний и решение задач по теме: «Анализ основных средств».		
		Контрольные работы		3
		Самостоятельная работа обучающихся	12	
Тема 11. Анализ издержек обращения.		Содержание учебного материала	1	
	1	Анализ издержек обращения: задачи, информационное обеспечение.		1
	2	Анализ объема и динамики издержек обращения.		
	3	Анализ издержек обращения по элементам и статьям затрат.		
		Практические занятия №8		
		Рассмотрение факторного анализа издержек обращения.		
		Практические занятия №9		
		Тестирование теоретических знаний и решение задач по теме: «Анализ издержек обращения».		3
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	12	
Тема 12. Анализ финансовых		Содержание учебного материала	1	
	1	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: задачи и информационное обеспечение.		1

результатов деятельности предприятия.	2	Анализ формирования финансовых результатов.		
	3	Анализ безубыточности.		
	Практические занятия №10 Рассмотрение факторного анализа прибыли.			3
	Практические занятия №11 Тестирование теоретических знаний и решение задач по теме: «Анализ финансовых результатов».			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
Тема 13. Анализ финансового состояния предприятия	Содержание учебного материала			1
	1	Анализ финансового состояния предприятия: задачи, информационное обеспечение и общая оценка.		
	2	Анализ состава структуры актива и пассива баланса.		
	3	Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия.		
	Практические занятия №12 Тестирование теоретических знаний и решение задач по теме: «Анализ финансового состояния».			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		12	3
Тема 14. Анализ деловой активности и рентабельности.	Содержание учебного материала		4	1
	1	Анализ деловой активности.		
	2	Анализ рентабельности.		
	Практические занятия №13 Анализ деловой активности и рентабельности. Тестирование теоретических знаний и решение задач.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		12	3
	Тема 15. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.	Содержание учебного материала		
1		Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.		
2		Методика рейтинговой оценки эффективности хозяйственной деятельности.		
Практические занятия №13 Тестирование и решение задач по теме: «Комплексная оценка эффективности хозяйствования».				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся		12	3	
Всего:		156		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. 2202 Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1шт., тумба - 1шт. Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : Учебник Для СПО / Шадрина Г. В.-3-е изд., пер. и доп-Электрон. дан.- Москва : Юрайт, 2021-461 с (Профессиональное образование)	осн		ЭБС Юрайт
Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : Учебник и практикум Для СПО / Румянцева Е. Е.-Электрон. Дан- Москва : Юрайт, 2021-381 с (Профессиональное образование)	осн		ЭБС Юрайт
Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : Учебное пособие Для СПО / Кулагина Н. А.-2-е изд., пер. и доп- Электрон. дан.-Москва : Юрайт, 2021-135 с (Профессиональное образование)	осн		ЭБС Юрайт
Губина О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : Учебник .—Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019 .— 335 с.	осн		ЭБС ZNANIUM
Губина О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум : Учебное пособие .— 2, перераб. и доп. —Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019 .— 192 с.	осн		ЭБС ZNANIUM.
Мельник М.В.	доп		ЭБС

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : Учебное пособие .— 3, перераб. и доп. —Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019 .— 208 с.			ZNANIUM.
Фридман А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : Учебник .— Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019 .— 264 с.	доп		ЭБС ZNANIUM.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>Уметь:</i> - ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приема экономического анализа;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- анализировать технико-организационный уровень производства;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- проводить анализ производства и реализации продукции;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- проводить оценку деловой активности организации.	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
<i>Знать:</i> - научные основы экономического анализа;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.

	работ.
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- виды экономического анализа;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- факторы, резервы повышения эффективности производства;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- анализ технико-организационного уровня производства;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- анализ производства и реализации продукции;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- оценку деловой активности организации.	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ.

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.