

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина

« 29 » 04 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 / В.Г. Шубаева

« 29 » 04 2022 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – заочная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2022

Санкт-Петербург

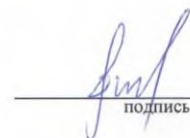
Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик(и):
Афанасьева А.А., преподаватель,
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рецензент:
Личман Е.А., преподаватель,
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Протокол № 7 от 02 03 2022г.

Председатель ЦК  /И.А. Кропива

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: дать студентам необходимый объем теоретических знаний в области экономики организации и научить их практическим методам выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов

Задачи:

изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о предприятии и его среде, становлении и функционировании предприятий различных форм собственности;
формирование у студентов осознанного интереса к цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;
оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Операционный логист должен обладать:
общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 132 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	20

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>132</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>1,2 сем. – экзамен, 3 сем. – курс. работы</i>

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Организация(предприятие)иотрасльвусловияхрынка			
Тема 1.1. Отрасль в системе рыночной экономики	Содержание учебного материала		1	1, 2
	1	Основы рыночной экономики		
	2	Отрасль в системе рыночной экономики		
Тема 1.2. Понятие и классификация организаций (предприятий)	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		4	2
	1	Понятия «организация», «предприятие»		
	2	Классификация организаций (предприятий)		
	3	Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики		
Тема 1.3. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		4	2, 3
	1	Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	1	
	Практические занятия ПР1 Организации (предприятия) отрасли			
Тема 1.4. Производственная структура организации (предприятия)	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		4	2
	1	Производственная структура организации (предприятия)		
Тема 1.5. Производственный процесс	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		4	2
	1	Производственный процесс		
	2	Принципы организации производственного процесса		
Тема 1.6. Производственный учебный цикл	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		4	2
	1	Производственный цикл		
	2	Виды сочетания операций		
Тема 1.7. Жизненный цикл продукции. Жизненный цикл организации (предприятия)	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		4	2
	1	Жизненный цикл продукции		
	2	Жизненный цикл организации (предприятия)		
Тема 1.8. Качество и конкурентоспособность продукции (услуг)	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		4	2
	1	Качество продукции (услуг)		
	2	Конкурентоспособность продукции (услуг)		
Тема 1.9 Сущность и содержание подготовки производства	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		4	2
	1	Сущность подготовки производства		
	2	Этапы подготовки производства		
Тема 1.10. Основы логистики организации (предприятия)	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		4	2
	1	Понятие и задачи логистики организации (предприятия)		
	2	Функциональные области логистики		
Раздел 2.	Материально-техническая база организации (предприятия)			
Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие и классификация основного капитала		
	Содержание учебного материала		6	

	2	Амортизация основных фондов	1	
	3	Показатели использования основных фондов		
	Практические занятия ПР 2 Расчет показателей использования основных фондов. Расчет амортизационных отчислений			
Тема 2.2. Оборотный капитал организации	Содержание учебного материала		1	2
	1	Состав и структура оборотного капитала организации	4	
	Содержание учебного материала			
	2	Показатели использования оборотных средств	1	
	Практические занятия ПР 3 Определение потребности в оборотных средствах. Расчет показателей использования оборотных средств			
Тема 2.3 Ресурсы и энергосберегающие технологии	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		4	2
	1	Ресурсы		
	2	Энергосберегающие технологии		
Тема 2.4 Капитальные вложения	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		4	2
	1	Капитальные вложения		
Тема 2.5 Инвестиции	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		4	2
	1	Инвестиции		
	2	Инвестиционный проект		
Раздел 3.	Трудовые ресурсы и оплата труда в организации			
Тема 3.1. Состав и структура трудовых ресурсов	Содержание учебного материала		1	2
	1	Трудовые ресурсы. Состав		
	2	Структура трудовых ресурсов		
Тема 3.2 Планирование кадров и их подбор	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		4	2
	1	Планирование кадров		
	2	Подбор кадров		
Тема 3.3 Организация и нормирование труда	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		4	2
	1	Организация труда		
	2	Нормирование труда		
Тема 3.4. Производительность труда	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		4	2
	1	Производительность труда		
	Практические занятия ПР 4 Расчет показателей численности персонала		1	
Тема 3.5. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала		1	2
	1	Сущность и принципы оплаты труда	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект			
	2	Формы и системы оплаты труда	1	
	Практические занятия ПР 5 Расчет заработной платы			
Раздел 4.	Показатели деятельности организации (предприятия): себестоимость, цена, прибыль и рентабельность			
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции (услуг)	Содержание учебного материала		1	2
	1	Издержки производства и реализации продукции (услуг)		
Тема 4.2. Калькуляция себестоимости	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		4	2
	1	Калькуляция себестоимости		
	Практические занятия ПР 6 Расчет себестоимости и точки безубыточности		1	

Тема 4.3. Цена. Функции, виды, структура	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		4	2	
	1	Цена. Функции цены			
	2	Виды цен			
	3	Структура цены			
Тема 4.4. Ценовая политика предприятия	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		4	2, 3	
	1	Ценообразование			
	2	Методы установления цен			
Тема 4.5. Прибыль. Формирование и распределение	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Формирование прибыли	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект				
	2	Распределение прибыли			
Тема 4.6 Рентабельность	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		4		
	1	Рентабельность			
	2	Показатели рентабельности			
	Практические занятия ПР 7 Расчет прибыли. Определение рентабельности		1		
Тема 4.7 Финансы организации	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		4	2	
	1	Финансы организации			
Раздел 5.	Планирование деятельности организации				
Тема 5.1. Планирование. Виды и методы	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Виды планирования			
	2	Методы планирования			
Тема 5.2. Производственные мощности	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		4	2	
	1	Производственные мощности			
Тема 5.3. Бизнес-план	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		4	2	
	1	Бизнес-план			
Тема 5.4. Показатели использования материальных ресурсов	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		4	2	
	1	Показатели использования материальных ресурсов			
Тема 5.5 Показатели использования трудовых ресурсов	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		4	2	
	1	Показатели использования трудовых ресурсов			
Тема 5.6 Показатели использования финансовых ресурсов	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		4	2	
	1	Показатели использования финансовых ресурсов			
	Практические занятия ПР 8 Расчет основных показателей эффективности деятельности организации		1		
Тема 5.7 Аспекты развития отрасли	Самостоятельная работа обучающихся: конспект		4	2	
	1	Аспекты развития отрасли			
Тематика курсовой работы (проекта) 1. Спрос на продукцию. Его виды, эластичность спроса 2. Спрос и предложение, точка равновесия 3. Виды предпринимательской деятельности 4. Основные фонды предприятия, сущность, показатели эффективного использования 5. Показатели и пути улучшения использования основных фондов 6. Состав, структура и источники формирования основных фондов 7. Физический и моральный износ основных производственных фондов			20		

8. Амортизация основных производственных фондов и методы ее расчета		
9. Формирование и использование амортизационного фонда		
10. Производственная мощность организации		
11. Производственная программа организации		
12. Оборотные средства предприятия, показатели эффективного использования		
13. Оборотные производственные фонды и фонды обращения		
14. Формирование и использование оборотных средств		
15. Финансовые ресурсы организации		
16. Источники образования и пополнения имущества организации		
17. Трудовые ресурсы организации, состав и показатели эффективного использования		
18. Производительность труда как характеристика эффективности использования трудовых ресурсов		
19. Фонд оплаты труда и принципы его формирования		
20. Формы и системы оплаты труда в современных условиях		
21. Организация производственного процесса		
22. Организация технологического процесса		
23. Затраты организации, их классификация		
24. Себестоимость производства продукции, виды и порядок расчета		
25. Калькуляция себестоимости единицы изделия		
26. Порядок установления цены на единицу продукции		
27. Оптовые, отпускные и розничные цены, порядок расчета		
28. Особенности ценообразования на услуги		
29. Формирование прибыли организации		
30. Распределение прибыли организации		
31. Рентабельность как основной показатель эффективности хозяйственной деятельности		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	10	
Всего:	168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1331 Кабинет экономики организации

Учебная мебель на 30 посадочных мест, шкафы со стеклом -3 шт. рабочее место преподавателя, доска меловая трехсекционная-1шт., компьютер преподавателя Pentium E5300 -1шт., Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindowsProfessional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, MicrosoftOfficeProfessional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) : Учебник для ср. спец. учебных заведений .— 2, с изм. — Москва ; Москва : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 .— 256 с	осн		ЭБС ZNANIUM
Кнышова Е. Н. Экономика организации : Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 .— 335 с.	осн		ЭБС ZNANIUM
Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). — Москва : КноРус, 2021 .— 407с.	осн		ЭБС BOOK.ru
Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : Учебно-практическое пособие / Грибов В.Д.-Электрон. дан.- Москва : КноРус, 2021-196 с.	доп		ЭБС BOOK.ru
Барышникова Н. А. Экономика организации : Учебное пособие Для СПО / Барышникова Н. А., Матеуш Т. А., Мионов М. Г. — 2-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2021 .— 184 с .— (Профессиональное образование)	доп		ЭБС Юрайт
Мокий М. С. Экономика организации : Учебник и практикум Для СПО / Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С. ; под ред. Мокия М.С. —	доп		ЭБС Юрайт

3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2021 .— 297 с. — (Профессиональное образование)			
Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : Учебное пособие / Российский университет кооперации- Москва : РИОР, 2021-180 с. (Среднее профессиональное образование)	доп		ЭБС ZNANIUM

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять организационно-правовые формы организаций; – планировать деятельность организации; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; – находить и использовать необходимую экономическую информацию <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность организации как основного звена экономики отраслей; – основные принципы построения экономической системы организации; – управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; – организацию производственного и технологического процессов; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - защита курсовой работы - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен, включающий теоретические вопросы и расчетную задачу

использования;	
– способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	
– механизмы ценообразования;	
– формы оплаты труда;	
– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	
– аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.