

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина

« 29 » 04 2022

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

 / В.Г. Шубаева

« 29 » 04 2022



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.03 Иностранный язык**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2022

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):  
Телевная Л.П., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рецензент:  
Кривоносова Е.Н., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии иностранных языков.  
Протокол № 7 от 02.03 2022г.

Председатель ЦК  / Е.Н. Кривоносова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл «Базовые дисциплины».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Иностранный язык (английский)» отражают:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом

приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировоззрения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- **говорение:**
  - вести различные виды диалогов в бытовой и учебно-трудовой сферах;
  - рассуждать в связи с изучаемой темой, проблематикой прочитанных или прослушанных текстов;
  - описывать события;
- **аудирование:**
  - понимать основное содержание аудио- и видеотекстов;
  - понимать высказывания на английском языке в различных ситуациях;
- **чтение:**
  - читать аутентичные тексты, используя различные виды чтения;
- **письменная речь:**
  - описывать события, излагать факты;
  - заполнять анкеты, сообщать сведения о себе.

**знать:**

- языковой материал в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком;
- новые значения изученных глагольных форм, способы выражения модальности, условия, причины, следствия;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного обучения, а также научно-популярные и художественные.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>176</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>117</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>59</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>1 сем. – контр. работа, 2 сем. - диф. зачет</i>

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения знаний
1	2	3	4
	<b>Вводно-корректировочный курс</b>		
	<i>Общие сведения о языке</i>		
<b>Тема 1</b> <b>Общие сведения об английском языке.</b> <b>Английский язык в современном мире. Правила английского чтения и произношения.</b>	<b>Практические занятия</b> Фонетический материал - буквы и звуки английского языка; - правила чтения буквосочетаний, удвоенных букв, дифтонгов и умлаутов Лексический материал Грамматический материал: - правила английской орфографии	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: -фонетическая гимнастика, - индивидуальные упражнения на постановку умлаутов и других сложных немецких звуков	3	
<b>Тема 2</b> <b>Правила чтения английских буквосочетаний, дифтонгов, удвоенных букв. Интонации в английской речи. Простое английск. предложение.</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой Грамматический материал: - правила написания английских дифтонгов - правила английской орфографии	6	2
	Контрольные работы по лексическому и грамматическому материалу Самостоятельная работа обучающихся - текст по специальности «Logistics» - индивидуальные упражнения на постановку сложных английских звуков	3	
<b>Тема 3</b> <b>Whoiswho? (Кто есть кто)?</b>	<b>Практические занятия</b> Текст: «Моя биография». Грамматика: глагол to be, Present, Past, Future. Рассказ: «О себе» (жизнеописание). Порядок слов в предложении.	5	2



	Структура простого повествовательного, вопросительного и повелительного предложения. Лексика по теме: «Моя семья». Текст: «Семейные ценности», «Семейные традиции».		
	Самостоятельная работа обучающихся: - профессионально ориентированный текст «Themeaningoflogistics» - индивидуальные упражнения на постановку сложных английских звуков	4	
<b>Тема 4 Eastorwest? (Описание мест проживания).</b>	<b>Практические занятия</b> Лексика по теме: «Описание мест проживания, города, деревни, поселка». Грамматика: оборот there is, there are. Рассказ: «Природные особенности и достопримечательности мест проживания». Сочинение: «Описание мест проживания, деревень, городов, природных особенностей и достопримечательностей». Лексика: описание основных характеристик региона, карт, маршрутов. Грамматика: обороты thereis/are. Небольшие поселки и мегаполисы. Описание, основные учреждения, достопримечательности. Индивидуальный район проживания. Дать собственную оценку.	5	2, 3
	Направления. Описание основных характеристик. Карта, маршруты. Найти по карте заданные объекты. Как пройти, как проехать, карта. Пешеходный или транспортный маршрут.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Описание маршрута, дороги и места назначения. Как правильно указать дорогу – маршрут следования приезжим туристам. - Описание дороги от станции метро к отелю, музею, театру, почте, аптеке.	4	
<b>Тема 5 TimeChangesplaces (изменения, связанные с климатическими условиями и охраной окружающей среды).</b>	<b>Практические занятия</b> Глобальные проблемы экологии. Небольшие поселки, города, мегаполисы. Что изменилось? Положительные и отрицательные изменения в Санкт-Петербурге. Лексика: уметь говорить об изменениях, произошедших в родном городе, высказывать свое мнение. Грамматика: Pr. Perf. Simple, Pr. Perf. Continuous. Письмо: описать изменения в родном городе. Контроль: повторение лексики, фронтальный опрос с оцениванием. Изменения в климате «Climatechanges». Текст: «Изменение климата». Изменения климата в регионах России.	6	3

	КлиматАнглии. Грамматика: Present Perfect, Past Simple. Отрицательные изменения климата и их влияния на экологию.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Основная лексика. Работа с текстами, письменный рассказ об изменениях климата и экологии в своем регионе, городе. Грамматические упражнения.	4	
<b>Тема 6 Образование в России. Школа, колледж, университет.</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме: «Образование в России». Текст. Грамматический материал: модальные глаголы: can, may, must	6	3
	Лексический материал по теме: «Название учебных предметов» Текст: «Мой колледж»		
	Самостоятельная работа обучающихся: -самостоятельные грамматические задания - сочинение «Мой колледж»	2	
<b>Тема7 Out and About (отдых, досуг).</b>	<b>Практические занятия</b> Лексика по теме: «Мои выходные дни». Планы на выходные и каникулы, обсуждение. Грамматика: Pr. Continuous, Pr. Future, to be going to. Текст: «Мой выходной день». «Мое хобби» Обсуждение планов на выходные и каникулы. Сочинение: «Зимние каникулы».	6	2, 3
	Праздники в России и Англии. Новый год. Рождество. Сочинение: «Встреча Нового года».		
	Самостоятельная работа обучающихся: - написание домашнего мини-сочинения на тему «Новый год – семейный праздник»	2	
<b>Тема 8 TimeChangesplaces (изменения, связанные с научно- техническим прогрессом).</b>	<b>Практические занятия</b> История возникновения интернета Текст: «BillGates» Грамматический материал: наречия. Разговорные клише.	6	2, 3
	Современное телевидение и радиовещание.		
	Самостоятельная работа обучающихся: -мои любимые телевизионные передачи	2	
	<b>Практические занятия</b>	6	2

<b>Тема 9</b> <b>Isn't it surprising?</b> <b>(новости, средства массовой информации)</b>	Текст: «Средства массовой информации». Новости культуры, политики, спорта в газетах и журналах, сообщения по радио и телевидению. Лексика, связанная с пониманием газет и журналов, умением высказывать свое мнение. Грамматика: Pr. Perfect и Past Simple. Сообщения, вопросы по теме: новости культуры, политики, спорта в средствах массовой информации. Дифференцированный зачет.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение пройденного материала.	2	
	Грамматика: Perfect Tenses. Статья: новости культуры, спорта. Выдержки из статьи. Газеты и журналы, которые вы читаете. Ваше мнение. Обсуждение по теме: книги, газеты, журналы, которые Вы читаете.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное выполнение грамматических упражнений по изученной теме	6	
<b>Тема 10</b> <b>Travelling</b> <b>(Путешествия)</b> <b>Виды транспорта.</b> <b>Поезда, самолеты.</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме: «Путешествия». Текст «Travelling» Грамматический материал: условные предложения; порядок слов в сложных предложениях, виды сложных предложений.	12	2
	Виды транспорта. Текст «Trains» Составление диалогов по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное написание мини-сочинения на тему «Путешествия»	6	
<b>Тема 11</b> <b>Books. Library</b> <b>(Библиотека. Книги)</b>	<b>Практические занятия</b> Лексика по теме: «Books». Грамматический материал: множественное число английских существительных Текст «My library». Заполнение бланка библиотеки. Художественная, приключенческая, научная литература.	12	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное выполнение грамматических упражнений по изученной теме	4	
<b>Тема 12</b> <b>Professions.</b> <b>My future professions.</b> <b>(Профессии.</b> <b>Моя любимая профессия)</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме: «Профессии». (Описание различных профессий) Текст: «Professions». Проблема выбора профессии. Моя будущая профессия – логист. Текст «Как стать логистом». Составление монологического высказывания по данной теме Грамматический материал: предлоги с числительными. Указание времени и даты.	16	2, 3

	Самостоятельная работа обучающихся: Моя будущая профессия – логист.	8	
<b>Тема 13</b> <b>Careerandjobs</b> <b>(Карьера в</b> <b>профессии)</b>	<b>Практические занятия</b> Текст: «Путь к карьере. Как правильно выбрать профессию». Обсуждение: Основные требования к профессии логиста. Качества логиста.	14	2, 3
	Резюме. Чтение и советы по написанию. Дифференцированный зачет.		
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение пройденного материала.	9	
<b>Итого:</b>		<b>176</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1219 Кабинет иностранного языка

Специализированная учебная мебель на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный бшт. Моноблок IRU с наушниками Intel Pentium CPU G2010 2.8GHz Win 8 x64 -15 шт. Проектор NEC с проекционным экраном Star. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

Ауд.2301 Кабинет иностранного языка

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая трехсекционная-1шт., Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Маньковская, З. В. Английский язык : Учебное пособие / Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана. - Москва : ИНФРА-М, 2022- 200 с.-(Среднее профессиональное образование)	осн		<a href="#">ЭБС Znaniy</a>
Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2- В2) : Учебное пособие для СПО / Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; под ред. Полубиченко Л.В.-Москва : Юрайт, 2021-184 с (Профессиональное образование)	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Полякова Т.Ю., Комарова Л.В. Английский язык в транспортной логистике : Учебное пособие / Полякова Т.Ю. -Москва : КноРус, 2021-241с.	осн		<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>
Брель Н.М., Пославская Н.А. Английский язык. Базовый курс : Учебник / Брель Н.М.-Москва : КноРус, 2021-272 с.	доп		<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>
Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей + Приложение : Учебник / Голубев А.П. .-Москва : КноРус, 2021-385 с.	доп		<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>

Дюканова, Н. М. Английский язык : Учебное пособие 2, перераб. и доп.-Москва : ИНФРА-М, 2021- 319 с.- (Среднее профессиональное образование)	доп		<a href="#">ЭБС</a> <a href="#">ZNANIUM</a>
---	-----	--	--

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ говорение: <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести различные виды диалогов в бытовой и учебно-трудовой сферах;</li> <li>– рассуждать в связи с изучаемой темой, проблематикой прочитанных или прослушанных текстов;</li> <li>– описывать события;</li> </ul> </li> <li>➤ аудирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать основное содержание аудио- и видеотекстов;</li> <li>– понимать высказывания на английском языке в различных ситуациях;</li> </ul> </li> <li>➤ чтение: <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать аутентичные тексты, используя различные виды чтения;</li> </ul> </li> <li>➤ письменная речь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать события, излагать факты;</li> <li>– заполнять анкеты, сообщать сведения о себе.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковой материал в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком;</li> <li>– новые значения изученных глагольных форм, способы выражения модальности, условия, причины, следствия;</li> <li>– тексты, построенные на языковом материале повседневного обучения, а также научно-популярные и художественные.</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.