

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Игнатенко В.М., преподаватель,
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рецензент:
Змейкина Л.М., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 7 от 02.03.2022 г.

Председатель ЦК _____ / В.М. Игнатенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл «Общепрофессиональные дисциплины»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: выработка идеологии безопасности, формирование безопасного типа мышления и поведения человека.

Задачи дисциплины:

- 1) идентификация опасностей (вид опасности, пространственные и временные координаты опасностей, величина, возможный ущерб и др.);
- 2) профилактика опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
- 3) действия в условиях ЧС или опасностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Операционный логист должен обладать:

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне

подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов

самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>24</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>5 сем. - диф. зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень Освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий</i>		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Содержание учебного материала	2	1
	Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.		
	Самостоятельная работа № 1. «Основные термины и определения БЖД»	2	3
	Самостоятельная работа №2. Действия населения при ЧС природного характера	2	3
	Самостоятельная работа №3. Опасности. Классификация опасностей. Экстремальные ситуации	2	3
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Содержание учебного материала	2	1
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера		
	Самостоятельная работа № 4. «АХОВ и боевые ОВ и их действие на организм человека».	2	3
	Самостоятельная работа №5. Аварии на транспорте	2	3
	Самостоятельная работа № 6. Гидродинамические аварии и их характеристика	2	3
	Самостоятельная работа №7. Пожарная безопасность. Средства пожаротушения	2	3
Тема 1.3,1.4. Чрезвычайные ситуации социального и экологического характера	Содержание учебного материала.	4	1
	Общая характеристика ЧС социального и экологического характера. Классификация ЧС. Фазы развития		
	Самостоятельная работа №8. Информационная безопасность	2	3
	Самостоятельная работа №9. Терроризм – угроза обществу	2	3
	Самостоятельная работа № 10. Подготовка творческих работ по социальным и экологическим опасностям	2	2
Тема 1.5. Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения.	Содержание учебного материала	2	1
	Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы. Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты.		
	Самостоятельная работа № 11. Современные средства поражения и их характеристика	2	2
Тема 1.6. Организационные основы	Содержание учебного материала	2	1
	Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Система РСЧС и ГО. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных		

защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	ситуаций, основные задачи и функции. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.		
	Самостоятельная работа № 12. МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС. Структура МЧС.	2	1
Тема 1.7. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС.		
	Самостоятельная работа №13. Изучение ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и спасателей	2	3
Тема 1.8. Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала	2	1
	Средства индивидуальной защиты и порядок их применения		
	Самостоятельная работа №14. Последовательность одевания противогаза. Как подобрать правильно номер противогаза	2	3
	Практическое занятие №1. Использование средств индивидуальной защиты. Сдача нормативов по СИЗ.	2	2
Тема 1.9. Средства коллективной защиты	Содержание учебного материала	2	1
	Средства коллективной защиты. Классификация защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях		
	Самостоятельная работа № 15. Требования к защитным сооружениям.	2	3
Тема 1.10. Оповещение	Содержание учебного материала	2	1
	Оповещение населения. Сигналы оповещения. Действия по сигналам оповещения.		
	Самостоятельная работа №16. Система оповещения в Санкт-Петербурге.	2	3
Тема 1.11. Эвакуация населения	Содержание учебного материала	2	1
	Эвакуация населения. Виды эвакуации		
	Самостоятельная работа №17. Эвакуационные органы. План эвакуации. Действия при эвакуации	2	3
Раздел 2.	Основы военной службы (для юношей)		
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ.	Содержание учебного материала	2	1
	Военная доктрина Российской Федерации. Основы обороны государства.		
	Самостоятельная работа № 18. Концепция национальной безопасности России. ФЗ «О военном положении»	2	3
Тема 2.2. Оборона Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	1
	Федеральный Закон «Об Обороне».		
Тема 2.3. Статус военнослужащих	Содержание учебного материала	1	1
	Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.		

	Обязанности и ответственность военнослужащих		
Тема 2.4. Ответственность военнослужащих	Содержание учебного материала	2	1
	Ответственность военнослужащих. Виды ответственности		
	Самостоятельная работа №19. Изучение Уголовного Кодекса РФ раздел 3 «Преступления против военной службы»	2	3
Тема 2.5. Вооруженные Силы. Военные реформы в истории Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	1
	Вооруженные Силы. Военные реформы в истории Вооруженных Сил России		
	Самостоятельная работа № 20. Классификация видов и родов войск ВС РФ	2	3
	Самостоятельная работа №21. Другие войска. Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ. Железнодорожные войска Российской Федерации. Войска Гражданской Обороны МЧС России. Их состав и предназначение	2	3
	Практическое занятие № 2,3. Виды вооружений и техники в ВС России	4	3
	Практическое занятие № 4. Порядок поступления в военно-учебные заведения	2	3
Тема 2.6.,2.7. Воинская обязанность и ее содержание	Содержание учебного материала		
	Мероприятия, проводимые в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе. Воинская обязанность. Воинский учет. Категории граждан, подлежащих обязательному воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	4	1
	Самостоятельная работа №22. Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета.	2	3
	Самостоятельная работа №23. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения.	2	3
Тема 2.8.,2.9. Виды военной службы	Содержание учебного материала	4	1
	Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	Самостоятельная работа № 24. Прохождение военных сборов	2	3
Тема 2.10. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ	Содержание учебного материала	2	1
	Боевые традиции. Общие и специальные традиции. Военная Присяга. Боевое Знамя.		
	Практическое занятие № 5. Боевые традиции ВС РФ. Воинские символы и ритуалы. Воинский этикет. Наградная система.	2	3
	Практическое занятие № 6,7. Дни воинской Славы России. Города воинской славы России	4	3
Тема 2.11. Уставы вооруженных Сил РФ.	Содержание учебного материала	2	1
	Уставы Вооруженных Сил России		
Тема 2.12. Воинские звания	Содержание учебного материала	2	1
	Воинские звания. Категории военнослужащих. Порядок присвоения воинских званий		
	Содержание учебного материала	2	1

Тема 2.13. Материальная часть автомата Калашникова	Изучение основных частей и механизмов автомата Калашникова (АК)		
	Практическое занятие №8,9. Изучение АК – 74. Порядок разборки и сборки автомата Калашникова	4	2
	Практическое занятие №10,11,12. Сдача нормативов по разборке и сборке автомата Калашникова	6	2
	Самостоятельная работа №25. Требования безопасности при стрельбе. Приёмы и правила стрельбы	2	3
Раздел 2.	Основы медицинских знаний (девушки)		
Тема 2.1.,2.2.Общие понятия первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	4	1
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни, смерти. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»		
Тема 2.3,2.4. Правила первой помощи при ранениях. Травмы. Первая помощь при травмах различных областей тела.	Содержание учебного материала		
	Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Ушибы, растяжения. Вывихи. Переломы.	4	1
	Самостоятельная работа №18. Правила наложения повязок различных типов.	2	3
	Практическое занятие №2,3. Первая помощь при ранениях, травмах	4	2
	Самостоятельная работа №19. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией	2	3
Тема 2.5. Понятие и виды кровотечений.	Содержание учебного материала		
	Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2	1
	Практическое занятие №4. Правила наложения жгута и закрутки.	2	2
Тема 2.6. Ожоги. Виды ожогов.	Содержание учебного содержания	2	1
	Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Основные признаки теплового удара.		
	Самостоятельная работа № 20. Предупреждение развития перегревов.	2	3
	Практическое занятие №5. Правила оказания ПМП при ожогах	2	3
Тема 2.7. Отравления. Виды отравлений	Содержание учебного материала	2	1
	Отравления. Виды отравлений. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.		
	Практическое занятие №6. Правила оказания ПМП при отравлениях.	2	3
Тема 2.8. Обморок. Остановка	Содержание учебного материала	2	1

сердца. Массаж сердца и искусственное дыхание	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания		
	Самостоятельная работа № 21. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.	2	3
	Практическое занятие №7. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания	2	2
Тема 2.9. Отморожения.	Содержание учебного материала	2	1
	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.		
Тема 2.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Содержание учебного материала	2	1
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
	Практическое занятие №8. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.	2	3
	Самостоятельная работа № 22. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	2	3
	Практическое занятие №9. Правила оказания ПМП при укусах насекомых, змей.	2	3
	Практическое занятие №10. Правила оказания ПМП при утоплении	2	2
Тема 2.11,2.12. Брак и семья. Составляющие здорового образа жизни (ЗОЖ)	Содержание учебного материала	4	1
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Брак и семья. Составляющие ЗОЖ. Рациональное питание. Режим дня и отдыха. Гигиена. Витамины. Закаливание		
	Самостоятельная работа №23,24. Основы семейного права в РФ. Репродуктивное здоровье	4	3
	Самостоятельная работа №25. Гигиена. Рациональное питание	2	3
	Практическое занятие № 11,12. Выполнение творческих работ по теме: «Составляющие ЗОЖ», «Вредные привычки»	4	3
Всего		120	

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. 1214 Кабинет безопасности жизнедеятельности

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., тумба-1шт., плакатница, шкаф книжный -2шт., шкаф платяной -1шт.,

Плакаты по ОБЖ, носилки медицинские, Макет ударно-спускового механизма автомата АКМ ,

СИЗ: общевойсковой защитный комплект, респираторы, прибор радиационной разведки, прибор химической разведки, учебно- тренировочные макеты автомата Калашникова (АКМ), индивидуальные средства медицинской защиты, сумки и комплекты мед. имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный или место для стрельбы - Интерактивный Лазерный электронный тир «РУБИН»;; Компьютер преподавателя Pentium E5300; Проектор SANYO с проекционным экраном Media; Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОМПРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОМПРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библи. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Халилов, III. А. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А. Москва : ФОРУМ , 2022. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование)	осн		ЭБС ZNANIUM
Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение : Учебник / Микрюков В.Ю. Электрон. дан.-Москва : КноРус, 2021-290 с.	осн		ЭБС BOOK.ru
Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник Для СПО / Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. 2-е изд., пер. и доп.-Электрон. дан.- Москва : Юрайт, 2021-639 с (Профессиональное образование)	доп.		ЭБС Юрайт
Бондаренко В. А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие — 1 — Москва Издательский Центр РИОР: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2019-150с.	доп		ЭБС ZNANIUM
Игнатенко, В. М. Безопасность жизнедеятельности. Раздел: Основы военной службы: учебно- методическое пособие / В. М. Игнатенко; М -	доп	54	

во науки и высшего образования Российской Федерации, С.- Петербург гос. экон. ун-т, Колледж бизнеса и технологий. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 67 с.			
--	--	--	--

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите населения и работающих от негативных воздействий ЧС; • Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения; • Применять первичные средства пожаротушения; • Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • Оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Устный опрос;</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>Практическое занятия;</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный контроль;</p> <p>Практические занятия</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного 	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный контроль.</p> <p>Письменный контроль</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа.</p>

<p>поведения при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Устный опрос</p> <p>Защиты практических работ</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические работы;</p>
---	--

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.