


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина

« 29 » 04 2024.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

 / В.Г. Шубаева

« 29 » 04 2024.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных  
с материальными и нематериальными потоками**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2022

Санкт-Петербург

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):

Кропива И.А., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рецензент (ы):

Бутенко Е.В., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рауш Е.Р., генеральный директор  
ООО «Балт-Транс»

  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Протокол № 7 от 02 03 2022г.

Председатель ЦК  /И.А. Кропива

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>19</b>
<b>6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>23</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

**Цель:** дать основные понятия по оптимизации ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками.

**С целью** овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе
- анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем
- оценки основных параметров инвестиционных проектов;

**уметь:**

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

**знать:**

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 281 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 209 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 147 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 62 часа,

производственной практики – 72 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.4	МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций(подразделений)	97	65	20	-	32	-	-	-
ПК 3.1-3.4	МДК. 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	112	82	30	-	30	-	-	-
ПК 3.1-3.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	72							72
	<b>Всего</b>	<b>281</b>	<b>147</b>	50		<b>62</b>		-	72

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов ПМ, МДК ПМ, тем, учебная и производственная практика	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками</b>			
<b>Раздел 1. МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</b>		<b>97</b>	
<b>Тема 1.1. Материальные потоки и логистические системы, учет задержек.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	1, 2
	Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Логистические операции. Экономические особенности логистических систем. Логистические системы: понятие, основные черты. Свойство логистических систем. Декомпозиция логистических систем.		2,3
	Ресурсы логистики и основы их рационального использования. Ресурсы логистики. Основы их рационального использования ресурсов логистики. Первичные и производственные материальные ресурсы. Требования к системам учета издержек в логистике. Понятие логистической системы.		
	Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность. Конкурентоспособность логистической системы.		
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Расчет переменных и постоянных затрат		
	Особенности логистической системы предприятия		
	<i>Самостоятельная работа</i>	8	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> -Экономические особенности логистических систем -Ресурсы логистики и основы их рационального использования -Отчет по логистическим издержкам. -Стоимостные условия поставки.		
<b>Тема 1.2. Показатели эффективности функционирования логи-</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	12	1, 2
	Характеристика функциональных областей логистики. Взаимосвязь закупоч-		



<b>стической системы и ее отдельных элементов</b>	ной и распределительной логистики. Определение месторасположения региональных дистрибьютеров. Методы проектирования и формирования логистической системы распределения продукции. Требования к организации грузообработки. Грузовая служба. Механизмы для перемещения грузов. Служба развития кадров.		
	Эффективность логистической системы. Статическая и динамическая эффективность. Методы, факторы, стандарты оценки эффективности. Характеристики состояния логистики: средний запас на складе; товарооборот; готовность к поставке; затраты на связанный капитал; характеристика дисциплины поставок; затраты на логистику, приходящиеся на единицу товарооборота; характеристика работы склада.		
	Ключевые показатели результативности логистической деятельности: общие логистические издержки; качество логистического сервиса; продолжительность логистических циклов; производительность; возврат на инвестиции в логистическую инфраструктуру.		
	Оценка эффективности функционирования логистических систем: обобщающие и удельные показатели. Возможности повышения эффективности логистических систем		
	<i>Практические занятия</i>	6	2, 3
	Выбор оптимального варианта распределения материального потока.		
	Методы оценки эффективности логистической системы		
	Оптимизация календарного плана		
	<i>Самостоятельная работа</i>	8	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Экономический эффект логистической деятельности - Ключевые показатели результативности - Оценка эффективности функционирования логистических систем: обобщающие и удельные показатели		
<b>Тема 1.3. Логистические издержки и способы анализа логистики</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	1, 2, 3
	Понятие логистических издержек. Проблемы и особенности учета логистики		

стической системы	ческих издержек. Требования к системам учета издержек в логистике		
	Виды и источники возникновения логистических издержек. Классификация логистических затрат по различным критериям.		
	Транзакционные издержки в логистических системах. Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности		
	Анализ задачи, принципы. Порядок исследования логистической системы. Случаи возникновения потребности в анализе логистических систем.		
	Логистический анализ: виды, методы и приемы, этапы.		
	<i>Практические занятия</i>		
	Экономический анализ продаж и сбыта	6	
	Экономический анализ логистических затрат		
	Учет фактической и нормативной себестоимости		
	<i>Самостоятельная работа</i>	8	3
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Понятие проекта и проектного цикла Стадии разработки и анализа проекта Технический анализ Финансовый анализ Экономический анализ Институциональный анализ Анализ риска		
Тема 1.4. Стратегическое планирование логистической системы	<i>Содержание учебного материала</i>	13	1, 2
	Планирование логистической деятельности. Логистический план. Основные требования к системе логистического планирования. Классификация видов планирования в логистике		
	Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Взаимосвязь логистической и корпоративной логистической стратегий.		
	Типы логистических стратегий: «тощая» логистическая стратегия, динамичная логистическая стратегия и логистическая стратегия, основанная на стра-		

	тегических союзах.		
	Этапы стратегического планирования: определение целей, анализ внутренней и внешней среды предприятия, выбор стратегии и определение альтернатив, реализация выбранной стратегии; контроль над выполнением.		
	<i>Практические занятия</i>	4	3
	Интеграция бизнес-процессов в логистике		
	Процедура разработки логистической стратегии предприятия		
	<i>Самостоятельная работа</i>	8	3
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Планирование логистической деятельности Стратегия: понятие логистической системы Типы логистических стратегий Этапы логистического планирования		
<b>Раздел МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</b>		<b>112</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие и экономический смысл инвестиций</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1
	Инвестиционная политика РФ. Источники финансирования основного капитала Основные типы инвестиций. Инвестиционные решения в промышленной логистике в условиях риска. Принятие финансовых решений в условиях неопределенности. Капитальные вложения(инвестиции): сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций. Классификация инвестиций.		
	<i>Практические занятия</i>	2	2, 3
	Расчет оптимальных производственных программ		
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	3
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Капитальные вложения (инвестиции),		

<b>Тема 2.2. Инвестиционнопроектирование</b>	Структура инвестиций		
	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	1
	Понятие проекта и проектного цикла. Виды инвестиционных проектов. Стадии разработки и анализа проекта. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Технический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ риска.		
	<i>Практические занятия</i>	<b>4</b>	2, 3
	Проектирование и выбор инвестиционного проекта		
	Расчет и использованием моделей управления инвестиционной деятельностью предприятия		
	<i>Самостоятельная работа</i>	<b>4</b>	3
<b>Тема 2.3. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	1
	Общая схема инвестиционного анализа. Структура и характеристика необходимых инвестиций Источник финансирования инвестиций.		
	<i>Практические занятия</i>	<b>4</b>	2, 3
	Кредитование проекта создания производственного предприятия		
	Однопериодная модель оптимизации затрат при создании нового предприятия		
	<i>Самостоятельная работа</i>	<b>4</b>	3
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление		

	практических работ, отчётов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Схема инвестиционного анализа Структура и характеристика необходимых инвестиций Источник финансирования инвестиций		
Тема 2.4. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования	Содержание учебного материала	4	1, 2
	Концепция стоимости денег во времени. Элементы теории процентов. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег.		
	Наращение и дисконтирование денежных потоков. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания.		2, 3
	Практические занятия	6	
	Определение настоящей и будущей стоимости денег		
	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций		
	Анализ инвестиционных решений в процессах наращивания и дисконтирования		
	Самостоятельная работа	4	3
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчётов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Концепция стоимости денег во времени Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег			
Тема 2.5. Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов	Содержание учебного материала	6	
	Оценка стоимости облигаций. Оценка стоимости обыкновенных акций предприятия.		
	График возврата долгосрочных кредитов.		
	Практические занятия	4	
	Оценка стоимости облигации		
	Оценка стоимости акции		
	Самостоятельная работа	4	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных по-		

	<p>собий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчётов и подготовка к их защите.</p> <p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <p>Оценка стоимости облигаций</p> <p>Оценка стоимости обыкновенных акций</p> <p>График возврата долгосрочных кредитов</p>		
<b>Тема 2.6. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	
	Понятие и экономическая сущность стоимости капитала. Подходы и модели определения стоимости капитала. Модели определения стоимости собственного капитала. Модель определения стоимости привилегированных акций		
	Модели определения стоимости заемного капитала. Взвешенная средняя стоимость капитала.		
	<i>Практические занятия</i>	<b>2</b>	
	Расчет предельной цены капитала (WACC)		
	<i>Самостоятельная работа</i>	<b>4</b>	
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчётов и подготовка к их защите.</p> <p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <p>Понятие и экономическая сущность стоимости капитала</p> <p>Подходы и модели определения стоимости капитала</p> <p>Модель определения стоимости привилегированных акций</p> <p>Модели определения стоимости заемного капитала</p>		
<b>Тема 2.7. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	
	Общая характеристика методов оценки эффективности. Простые и дисконтированные методы оценки инвестиционного проекта.		
	Метод чистого современного значения (NPV — метод). Внутренняя норма прибыльности (IRR).		
	Модифицированная ставка доходности (MIRR). Ставка доходности финансового менеджмента (FMIRR). Коэффициент эффективности инвестиций (ARR).		
	<i>Практические занятия</i>	<b>6</b>	

	Расчет чистого приведенного эффекта (NPV)		
	Расчет внутренней нормы доходности (ВНД)		
	Чистый доход: дисконтирование в инвестиционном анализе		
	<i>Самостоятельная работа</i>	<b>4</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Общая характеристика методов оценки эффективности Метод чистого современного значения Модифицированная ставка доходности Ставка доходности финансового менеджмента Коэффициент эффективности инвестиций		
<b>Тема 2.8. Расчетные схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>8</b>	
	Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта. Схема расчета показателей эффективности инвестиционных проектов. Схема собственного капитала. Сравнение подходов.		
	<i>Практические занятия</i>	<b>2</b>	
	Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта		
	<i>Самостоятельная работа</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта Схема расчета показателей эффективности инвестиционных проектов Схема собственного капитала	<b>2</b>	
<b>Тема 2.9. Анализ и оценка рис-</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		

<b>ка инвестиционных проектов</b>	Понятие неопределенности. Риск капитальных вложений. Назначение анализа риска.	<b>6</b>	
	Анализ чувствительности. Анализ сценариев. Имитационное моделирование Монте-Карло.		
	<i>Самостоятельная работа</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Понятие неопределенности. Риск капитальных вложений Анализ чувствительности	<b>2</b>	
<b>Производственная практика</b>		<b>72</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>		<b>281</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

МДК.03.01 Ауд.2405 Кабинет междисциплинарных курсов

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт.,

Компьютер преподавателя LenovoIntelCore i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindowsProfessional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, MicrosoftOfficeProfessional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

МДК.03.02Ауд.2405 Кабинет междисциплинарных курсов

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт.,

Компьютер преподавателя LenovoIntelCore i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindowsProfessional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, MicrosoftOfficeProfessional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Неруш Ю. М. Логистика : Учебник и практикум Для СПО / Неруш Ю. М., Неруш А. Ю. — 5-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2021-559с.	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Федоров Л.С. под общ. ред., Персианов В.А., Мухаметдинов И.Б. Общий курс транспортной логистики .— Москва : КноРус, 2020.— 309с.	осн		<a href="#">ЭБС ВООК.ru</a>
Щербаков В. В. Логистика : Учебник Для СПО / под ред. Щербакова В.В. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 .— 582с.	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Григорьев М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : Учебник Для СПО / Григорьев М. Н., Ткач В. В. — 3-е изд., испр. и доп.— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 .— 507с.	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

Куценко Е. И. Логистика. Практикум : Учебное пособие / Куценко Е. И., Бережная Л. Ю. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 234с.	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Неруш Ю. М. Транспортная логистика : Учебник Для СПО / Неруш Ю. М., Саркисов С. В. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2021 .— 351с.	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Сергеев В. И. Логистика снабжения : Учебник / Сергеев В. И., Эльяшевич И. П. ; под общ. ред. Сергеева В.И. — 3-е изд., пер. и доп.— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2021 .— 440с.	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Щербаков В. В. Логистика и управление цепями поставок : Учебник Для СПО / под ред. Щербакова В.В.— Москва : Юрайт, 2021.— 582с.	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

#### Периодические издания

1. Дистрибуция и логистика
2. «Логистика»
3. Логистика. Склад. Перевозки (Альманах)
4. ЛОГИСТИК&система
5. Логистика сегодня
6. Логистика и управление цепями поставок
7. Логинфо
8. Прикладная логистика
9. РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция
10. Современный склад
11. Складские технологии
12. Транспорт и логистика
13. Logistics&Business/Логистика и бизнес

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

#### Условия проведения занятий:

При организации учебных занятий в целях реализации компетентностного подхода должны применяться активные и интерактивные формы и методы обучения (деловые и ролевые игры, разбора конкретных ситуаций и т.п.), партнерские отношения преподавателя с обучающимися, обучающихся между собой; использование средств для повышения мотивации к обучению. Проведение занятий должно обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Обучающийся должен учиться сам, а преподаватель обязан осуществлять управление его учением: мотивировать, организовывать, координировать, консультировать, контролировать его учебно-познавательной деятельностью.

Условия консультационной помощи обучающимся:

Консультационная помощь может осуществляться в виде индивидуальных и групповых консультаций. Самостоятельная внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением (учебными элементами, методическими рекомендациями и т.п.) Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам образовательного учреждения.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по модулю ПМ: высшее специальное образование, соответствующее профилю модуля.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа на рабочих местах, выполнение обязанностей операционного логиста и/или помощника операционного логиста.</li> <li>2. Определение объектов планирования производства продукции и управлении производственными процессами.</li> <li>3. Организация приемки и хранения, а также погрузки их на транспортные средства, перемещений изделий внутри предприятия, маркировки, упаковки продукции.</li> <li>4. Определение потребности в продукции.</li> <li>5. Организация перевозки товаров.</li> <li>6. Обеспечение своевременного представления в бухгалтерию предприятия первичных документов по товарным операциям.</li> </ol>	<p><b>Формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос;</li> <li>Письменный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение контрольных работ;</li> <li>- выполнение самостоятельных работ;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- решение ситуационно-производственных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Виды контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предварительный;</li> <li>- текущий;</li> <li>- тематический;</li> </ul>

	<p>7. Выбор базисных условий поставки, поставщика.</p> <p>8. Расчет затрат на складскую деятельность.</p> <p>9. Определение собственных и внешних источников инвестиций.</p> <p>10. Изучение методов управления материально-техническим снабжением и закупками.</p>	<p>- итоговый.</p> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за работой обучающихся;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование)</li> <li>- проверка практических занятий;</li> <li>- проверка контрольных работ;</li> <li>- проверка курсовой работы;</li> <li>- проверка отчета (портфолио) по самостоятельной работе студента;</li> <li>- проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации.</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p>	<p>1. Рациональное применение методологии проектирования процесса закупок на предприятии.</p> <p>2. Эффективное применение методологии проектирования систем управления запасами при решении производственных задач (СФРЗ, СФИВЗ).</p> <p>3. Применение оригинальных систем управления запасами во внутрипроизводственных логистических системах.</p> <p>4. Проектирование рационального движения материальных ресурсов во внутрипроизводственных логистических системах.</p> <p>5. Применение методологии проектирования зон складских помещений.</p> <p>6. Применение рационального размещения товаров на складе.</p> <p>7. Результат разработки транспортно-технологических схем перевозочного процесса.</p> <p>8. Качество рекомендаций по разработке эффективных технологических схем перевозки.</p>	<p><b>Критерием оценки результатов освоения профессионального модуля</b> является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики: узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач.</p>
<p>ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p>	<p>1. Определение потребности предприятия в материальных запасах для производства продукции.</p> <p>2. Проведение оценки рациональности структуры запасов.</p> <p>3. Расчет показателей оборачиваемости групп запасов.</p> <p>4. Проведение выборочного регулирования запасов.</p> <p>5. Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей для пополнения запасов.</p> <p>6. Практическое применение системы управления запасами с фиксированным размером заказа (СФРЗ).</p> <p>7. Практическое применение системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ).</p>	
<p>ПК 3.4. Применять со-</p>	<p>1. Оптимизация ресурсов организации</p>	

временные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	<p>(подразделений), самостоятельно определять масштабы необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;</p> <p>2. Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;</p> <p>3. Использование теоретических основ стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;</p> <p>4. Применение методов оценки капитальных вложений на практике;</p> <p>5. Умение рассчитывать показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; значение издержек и способы анализа логистической системы;</p> <p>6. Значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.</p>	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>1. Объяснять сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>2. Успешно выполнять задания программы профессионального модуля.</p> <p>3. Участвовать в работе студенческих научных обществ.</p> <p>4. Участвовать в профессиональных студенческих конкурсах, семинарах, конференциях.</p> <p>5. Участвовать во внеаудиторной деятельности связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.).-</p>	<p><b>Формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос;</li> <li>Письменный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение контрольных работ;</li> <li>- выполнение самостоятельных работ;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- решение ситуационно-производственных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий.</li> </ul> </li> </ul>

	<p>6. Демонстрировать интерес к будущей профессии.</p> <p>7. Показывать высокие показатели производственной деятельности.</p>	<p><b>Виды контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предварительный;</li> <li>- текущий;</li> <li>- тематический;</li> <li>- итоговый.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за работой обучающихся;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование)</li> <li>- проверка практических занятий;</li> <li>- проверка контрольных работ;</li> <li>- проверка курсовой работы;</li> <li>- проверка отчета (портфолио) по самостоятельной работе студента;</li> <li>- проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации.</li> </ul> <p><b>Критерием оценки результатов освоения профессионального модуля</b> является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики: узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач.</p>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>1.Обосновывать выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности.</p> <p>2.Проводить объективная оценка эффективности и качества выполнения работы.</p> <p>3.Осуществлять организация собственной деятельности для осуществления образования учащихся.</p>	
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>1. Выявлять методические ошибки при проведении внеаудиторных занятий.</p> <p>2. Определять возможные причины и проблемы при проведении внеаудиторных занятий.</p> <p>3. Осуществлять поиск решений по устранению проблем, возникающих при проведении внеклассного занятия.</p>	
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>1.Осуществлять поиск информации, необходимой для подготовки к занятиям.</p> <p>2.Использовать различные источники информационных ресурсов при проведении внеаудиторных занятий.-</p> <p>3.Оценивать информационную составляющую для решения профессиональных задач.</p> <p>4.Проводить перманентный поиск и анализ информации для личностного развития.</p>	
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>1. Демонстрировать приемы использования информационно-коммуникационных технологий в учебной и профессиональной деятельности.</p>	
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>1. Обосновывать использование различных прикладных программ.</p>	
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<p>1.Эффективно взаимодействовать с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.</p> <p>2.Демонстрировать успешность применения коммуникационных способностей на практике.</p> <p>3.Соблюдать принципы профессиональной этики.</p>	

	4. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.	
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1. Демонстрировать способность ставить цели для осуществления образования и профессиональной деятельности 2. Владеть приемами мотивации деятельности. 3. Проявлять готовность к организации и контролю работы. 4. Проявлять способность принятия на себя ответственности за результат деятельности.	
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	1. Демонстрировать способность к адаптации в изменяющихся условиях профессиональной деятельности. 2. Проявлять профессиональную маневренность при прохождении различных этапов производственной практики 3. Организовывать проведение мониторинга инновационных технологических направлений профессиональной деятельности. 4. Демонстрировать уровень инновационной восприимчивости при обучении и реализации профессиональных задач.-	

## **6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.



## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на программу профессионального модуля**

**ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с  
материальными и нематериальными потоками для обучающихся очной формы  
обучения на базе основного общего образования 2022 года набора**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии спец. дисциплин специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, рекомендована педагогическим советом Колледжа бизнеса и технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (КБиТ ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»)

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками различных сфер деятельности профессиональных компетенций (ПК).

При изучении ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками необходимо дать основные понятия с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

При организации учебных занятий в целях реализации компетентностного подхода должны применяться активные и интерактивные формы и методы обучения (деловые и ролевые игры, разбора конкретных ситуаций и т.п.), партнерские отношения преподавателя с обучающимися, обучающихся между собой; использование средств для повышения мотивации к обучению. Проведение занятий должно обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по модулю ПМ: высшее специальное образование, соответствующее профилю модуля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Программа профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками одобрена и может использоваться для осуществления образовательной деятельности по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рецензент:

Генеральный директор  
ООО «Балт-Транс»



  
(Ф.И.О., должность, место работы)

Рауш Е. Р.