


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор колледжа

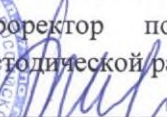
 / Л.Ф. Пелевина

« 29 » 04 2024.



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

 / В.Г. Шубаева

« 29 » 04 2024.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2022

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик:  
Кривоносова Е.Н., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензент:  
Калашникова В.Е., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии иностранных языков.  
Протокол № 7 от 02.03.2022г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / Е.Н. Кривоносова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников в сфере экономики и управления.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цели:

- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения его как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности;
- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка;
- развитие способности самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации, умение оформлять деловую переписку, вести беседу, переговоры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Специалист по туризму должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 179 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа;

самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>179</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>124</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>124</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>55</i>
в том числе:	

<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>3 сем. – контр. работа, 4 сем. - диф. зачет</i>
------------------------------------	--

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения знаний
1	2	3	4
	<b>Вводно-корректировочный курс</b>		
	<i>Общие сведения о языке</i>		2
<b>Тема 1</b> Общие сведения об английском языке Место английского языка в современном мире. Английский алфавит. Правила английского чтения и произношения.	Практические занятия Фонетический материал - буквы и звуки английский языка; - правила чтения буквосочетаний, удвоенных букв, дифтонгов и умлаутов Лексический материал Грамматический материал: - правила английской орфографии	8	
	Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу		
	Самостоятельная работа обучающихся: -фонетическая гимнастика, - индивидуальные упражнения на постановку умлаутов и других сложных немецких звуков	2	
<b>Тема 2</b> Правила чтения английских буквосочетаний, дифтонгов, удвоенных букв. Интонации в английской речи.	Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой Грамматический материал: - правила написания английских дифтонгов - правила английской орфографии	8	2
	Контрольные работы по лексическому и грамматическому материалу		
	Самостоятельная работа обучающихся -фонетическая гимнастика, - индивидуальные упражнения на постановку сложных английских звуков	4	
<b>Тема 3</b> Простое английское предложения. Виды простого предложения,	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:	8	2,3

<p>отличия английского простого предложения от русского.</p> <p>Новая лексика по теме «Мой колледж»</p>	<p>- Простое английское предложения.</p> <p>-Виды простого предложения,</p> <p>- отличия английского простого предложения от русского</p>		
	Проверочные диктанты и работы по лексическому и грамматическому материалу		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>-фонетическая гимнастика,</p> <p>- индивидуальные упражнения на постановку сложных английских звуков</p>	5	
<p>Тема 4</p> <p>Повторение грамматического материала. Диалоги знакомства. Аудирование и чтение отдельных слов и словосочетаний. Словообразование в английской языке. Новая лексика по теме «Рассказ о себе». Письмо другу</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме: приветствие, прощание, вопросы знакомства</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- Простое английское предложения.</p> <p>-Виды простого предложения,</p> <p>- отличия английского простого предложения от русского</p> <p>Разговорные клише для выражения восхищения, удивления</p>	8	2,3
	Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- фонетическая гимнастика,</p> <p>- индивидуальные упражнения на постановку дифтонгов и других сложных английских звуков;</p> <p>- составление диалогов знакомства с использованием изученной на уроке лексики</p>	5	
<p>Тема 5</p> <p>Английское существительное. Лексико-грамматические задания</p> <p>Мой рабочий день</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p>	8	2,3
	Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу Лексико-грамматические задания		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- грамматические задания по тексту по теме «Существительное»</p>	5	
<p>Тема 6</p> <p>Профессиональное образование в России. Английские числительные. Написание делового письма</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- повторение порядок слов в простом предложении (утвердительном, вопросительном, восклицательном, отрицательном)</p>	8	2,3
	Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу		



	Самостоятельная работа обучающихся: -самостоятельные грамматические задания	5	
Тема 7 Спряжение глаголов в настоящем времени. Вспомогательные глаголы и глаголы-связки в простом предложении.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Спряжение глаголов в настоящем времени. -Вспомогательные глаголы и глаголы-связки в простом предложении.	8	2,3
	Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание домашнего мини-сочинения на тему «мои планы на будущее»	5	
Тема 8 Моя биография. Заполнения анкеты.	Практические занятия Грамматический материал: Виды вопросов в английском языке. Разговорные клише благодарности Заполнения анкеты; Составление резюме «CV» Составление диалогов «Прием на работу», интервьюирование.	8	2,3
	Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу		
	Самостоятельная работа обучающихся: -диалоги «Бронирование билетов на поезд , самолет, гостиница»	5	
Тема 9 Образование множественного числа у английских существительных. Виды транспорта.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Временные формы английского глагола; - спряжение вспомогательных глаголов (повторение); - порядок слов в восклицательных предложениях; Разговорные клише прощания	10	2,3
	Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное выполнение грамматических упражнений по изученной теме	5	
Тема 10	Практические занятия	10	2,3

Лексико-грамматические задания по теме. Виды вопросов в английском языке. Разговорные клише. Путешествия поездом, самолетом.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - условные предложения; порядок слов в сложных предложениях, виды сложных предложений Прилагательные и наречия с суффиксом		
	Проверочная работа по лексическому и грамматическому материалу		
	Самостоятельная работа обучающихся : Самостоятельное написание мини-сочинения на тему «Виды путешествий»	5	
Тема 11 Склонение английских существительных Грамматические упражнения. Логистика, что это за профессия?	Практические занятия Грамматический материал: Склонение английских существительных	10	2,3
	Контрольные работы по лексическому и грамматическому материалу		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное выполнение грамматических упражнений по изученной теме	5	
Тема 12 Сочинение о будущей профессии Лексико-грамматические задания по теме Указание времени и даты.	Практические занятия Лексический материал по теме. Аудирование, чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания на данную тему Прослушивание и составление диалогов на тему «Твои планы на будущее». Грамматический материал: Указание времени и даты.	10	2,3
	Контрольные работы по лексическому и грамматическому материалу		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Самостоятельное написание мини-сочинения на тему «Национальные традиции России»	2	
Тема 13 Личные и притяжательные местоимения, их склонение,. Порядковые числительные. Значение логистики	Практические занятия Лексический материал по теме: Порядковые числительные. Грамматический материал: Личные и притяжательные местоимения, их склонение	10	2,3
	Контрольные работы по лексическому и грамматическому материалу		
	Самостоятельная работа обучающихся: -грамматические задания по теме -структура сложноподчиненного предложения	2	
Тема 14 Основы логистики	Практические занятия Лексический материал по теме.	10	2,3

	Грамматический материал: Повторение изученных тем		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Контрольные работы по лексическому и грамматическому материалу		
	<b>Итого</b>	<b>179</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1219 Кабинет иностранного языка

Специализированная учебная мебель на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный 6шт. Моноблок IRU с наушниками Intel Pentium CPU G2010 2.8GHz Win 8 x64 -15 шт. Проектор NEC с проекционным экраном Star. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

Ауд.2301 Кабинет иностранного языка

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая трехсекционная-1шт., Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библи. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Маньковская, З.В. Английский язык : Учебное пособие / Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Мытищинский ф-л-Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2022-200 с. (Среднее профессиональное образование)	осн		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Полякова Т.Ю., Комарова Л.В. Английский язык в транспортной логистике : Учебное пособие / Полякова Т.Ю. .-Москва : КноРус, 2021-241 с.	осн		<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>
Пестова, М. С. Английский язык: перевод коммерческой документации (B2) : Учебное пособие для СПО / Пестова М. С.-2-е изд., испр. и доп .-Москва : Юрайт, 2021-191 с (Профессиональное образование)	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Абуева, Н. Н. Английский язык для изучающих логистику и таможенное дело : Учебное пособие для СПО / Абуева Н. Н., Нурмагомедова Э. М. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. —	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

104с. — (Профессиональное образование)			
Чикилева, Л. С. Английский язык для менеджеров (b1–b2) : Учебник и практикум для СПО / Чикилева Л. С., Ливская Е. В., Есина Л. С. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 . — 203 с. — (Профессиональное образование).	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a> .
Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : Учебник и практикум для СПО / Купцова А. К., Козлова Л. А., Волынец Ю. П. ; под общ. ред. Купцовой А.К. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 . — 355с. — (Профессиональное образование)	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : Учебное пособие для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М.. — Москва : Юрайт, 2019 . — 352с. — (Профессиональное образование)	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностраннные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><b>знать:</b> —лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов</p>	<p>Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; —защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе</p>

профессиональной направленности.	которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
----------------------------------	---

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.