


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина

« 29 » 04 2022.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 / В.Г. Шубаева

« 29 » 04 2022.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Аудит

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2022

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Бутенко Е.В., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рецензент:
Афанасьева А.А., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Протокол № 7 от 02.05.2022г.

Председатель ЦК  /И.А. Кропива

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл «Общепрофессиональные дисциплины»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Аудит» - сформировать у студентов достаточное понимание целей и задач финансового и независимого контроля государства, обеспечить компетентность будущих специалистов и систематизировать их знания в области аудиторской деятельности.

Основные задачи дисциплины – научить студентов разбираться в основных понятиях и организации аудиторской деятельности, методологии и технологии аудита, основам проведения типичных направлений аудиторских проверок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;

проводить аудиторские проверки;

составлять аудиторские заключения;

знать:

основные принципы аудиторской деятельности;

нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;

основные процедуры аудиторской проверки;

порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;

аудит основных средств и нематериальных активов;

аудит производственных запасов;

аудит расчетов;

аудит учета кредитов и займов;

аудит готовой продукции и финансовых результатов;
аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта

Операционный логист должен обладать:
общими компетенциями:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа,
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|----------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 22 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| <i>Промежуточная аттестация</i> | - |
| <i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i> | <i>6 сем. - диф. зачет</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 1. Регулирование аудиторской деятельности в РФ | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Возникновение и развитие аудита. Развитие аудита в России. | | |
| | 2 | Контроль в условиях рыночной экономики. Система регулирования аудиторской деятельности | | |
| | 3 | Понятие аудита и его правовые нормы в РФ. | | |
| | 4 | Сопутствующие аудиту услуги. | | |
| Тема 2. Понятие аудита и общие принципы аудита. | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Цели аудита и задачи аудитора. | | |
| | 2 | Законодательно-закрепленные и этические принципы аудита. | | |
| | 3 | Этика аудита. | | |
| | 4 | Независимость аудита. | | |
| | Практическая работа №1 Рассмотрение применения принципов аудита в конкретных ситуациях. | | | |
| Тема 3. Виды аудита и условия осуществления аудиторской деятельности | Содержание учебного материала | | 4 | 1 |
| | 1 | Виды аудита. | | |
| | 2 | Обязательная аудиторская проверка. | | |
| | 3 | Аттестация аудиторской деятельности. | | |
| | 4 | Контроль качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. | 2 | 2,3 |
| | Практическая работа №2 Определение критериев проведения обязательного аудита. | | | |
| | Практические занятия №3 Основы аудита. Определение критериев проведения обязательного аудита. Определение совместимости сопутствующих услуг с проведением обязательного аудита. Тестирование и оценка ситуаций. | | | |
| | Практические занятия №4 Аттестация аудиторов и этические нормы аудита. Оценка ситуаций, выводы, рекомендации. Тестирование теоретических знаний. | | | |
| Тема 4. Стандарты в аудиторской деятельности | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Стандарты в аудиторской деятельности. | | |
| Тема 5. Организация аудиторской проверки | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Этапы аудиторской проверки. Планирование аудита. | | |
| | 2 | Оферта и письмо-обязательство аудитора перед клиентом. Договор на проведение аудиторской проверки. | | |
| | 3 | Общий план и программы аудита. | | |
| | 4 | Права и обязанности аудиторских организаций и аудируемых лиц. | | |
| Тема 6. Аудиторский риск и его взаимосвязь с существенностью и аудиторской выборкой | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Аудиторский риск. | | |
| | 2 | Аудиторская выборка. | | |
| | 3 | Уровень существенности в аудите. | 2 | 3 |
| | Практические занятия №5 Определение уровня существенности в аудите. Оценка ситуаций и тестирование по темам: стандарты аудита, планирование аудиторской проверки. | | | |
| Тема 7. Аудиторские | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Аудиторские доказательства. | | |

| | | | | | |
|--|--------------|---|--|---|---|
| доказательства. Особенности получения отражения рабочей документации | их и в | 2 | Документирование аудита. | | |
| | | 3 | Обязанности аудитора по рассмотрению ошибок и недобросовестности действий при проведении аудита. | | |
| Тема 8. Заключительная стадия аудиторской проверки | | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта. | | | |
| | 2 | Аудиторское заключение. | | | |
| | 3 | Технология и методика проведения аудиторских проверок. Аудит системы управления организацией. | | | |
| Тема 9. Аудит учета основных средств и нематериальных активов | | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Аудит учета основных средств. | | | |
| | 2 | Аудит учета нематериальных активов. | | | |
| | | Практические занятия №6 Проверка правильности отражения в учете операций с основными средствами и нематериальными активами Оценка ситуаций, выводы и рекомендации. Тестирование теоретических знаний. | | 2 | 3 |
| Тема 10. Аудит учета материально- производственных запасов. | | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Аудит учета материально-производственных запасов. | | | |
| | | Практические занятия №7 Проверка правильности отражения в учете операций с денежными средствами и операций в валюте. Оценка ситуаций, выводы и рекомендации. Тестирование теоретических знаний. | | 2 | 3 |
| Тема 11. Аудит расчетов | | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Аудит учета расчетов с персоналом по оплате труда. | | | |
| | 2 | Аудит учета денежных средств и операций в валюте. | | 2 | 3 |
| | | Практические занятия №8 Проверка расчетов с персоналом по оплате труда. Оценка ситуаций, выводы и рекомендации. Тестирование теоретических знаний. | | | |
| Тема 12. Аудит готовой продукции и финансовых результатов | | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Аудит учета готовой продукции и финансовых результатов. | | 2 | 3 |
| | | Практические занятия №9 Проверка финансовых результатов. Оценка ситуаций, выводы и рекомендации. Тестирование теоретических знаний. | | | |
| Тема 13. Аудит учета кредитов и займов | | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Аудит учета кредитов и займов. | | | |
| | | Практические занятия №10 Проверка расчетов по кредитам и займам. Оценка ситуаций, выводы и рекомендации. Тестирование теоретических знаний. | | 2 | 3 |
| Тема 14. Аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта | | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта. | | 2 | 3 |
| | | Практические занятия №11 Проверка отчетности экономического субъекта. Проверка общих документов организации. Оценка ситуаций, выводы и рекомендации. Тестирование теоретических знаний. | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | | | |
| №1 Ознакомление с Федеральным Законом «Об аудите» и Федеральными правилами (стандартами) аудиторской | | | | 4 | |

| | | |
|---|----|--|
| деятельности. | | |
| №2 Ознакомление с Кодексом Этики аудиторов. | 4 | |
| №3 Ознакомление с правами и обязанностями аудиторов и аудируемых лиц в ФЗ «Об аудите». | 4 | |
| №4 Ознакомление со стандартом «Уровень существенности». | 4 | |
| №5 Ознакомление со стандартом «ПИАР» и «Аудиторское заключение». | 4 | |
| №6 Ознакомление с ПБУ | 4 | |
| ВСЕГО: | 76 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.2201 Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт.

Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|--|---|-----------------------------------|----------------------------------|
| | | Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ | Электронны е ресурсы |
| Суйц В.П. Аудит. — Москва : КноРус, 2021. — 287 с. | осн | | ЭБС BOOK.ru |
| Парушина, Н. В. Аудит: практикум : Учебное пособие. - 3, перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ, 2020 286 с. - (Среднее профессиональное образование) | | | ЭБС ZNANIUM |
| Шеремет А.Д. Аудит : Учебник. — 7, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. — 375 с. | осн | | ЭБС ZNANIUM. |
| Парушина Н.В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : Учебное пособие. — 2, перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ООО ИНФРА-М, 2019. — 559 с. | доп | | ЭБС ZNANIUM. |
| Касьянова С.А. Аудит : Учебное пособие. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 196 с. | | | ЭБС ZNANIUM. |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1 | 2 |
| <i>Уметь:</i> - ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; | Тестирование, выполнение проверочных и практических работ. |
| - выполнять работы по проведению аудиторских проверок; | Тестирование, выполнение проверочных и практических работ. |
| - выполнять работы по составлению аудиторских заключений. | Тестирование, выполнение проверочных и практических работ. |
| <i>Знать:</i> - основные принципы аудиторской деятельности; | Тестирование, выполнение проверочных и практических работ. |
| - нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; | Тестирование, выполнение проверочных и практических работ. |
| - основные процедуры аудиторской проверки; | Тестирование, выполнение проверочных и практических работ. |
| - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита. | Тестирование, выполнение проверочных и практических работ. |
| - аудит основных средств и нематериальных активов | Тестирование, выполнение проверочных и практических работ. |
| - аудит производственных запасов; | Тестирование, выполнение проверочных и практических работ. |
| - аудит расчетов; | Тестирование, выполнение проверочных и практических работ. |
| - аудит учета кредитов и займов; | Тестирование, выполнение проверочных и практических работ. |
| - аудит готовой продукции и финансовых результатов; | Тестирование, выполнение проверочных и практических работ. |
| - аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта. | Тестирование, выполнение проверочных и практических работ. |

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.