


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**


Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина  
« 29 » 04 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе



 / В.Г. Шубаева  
« 29 » 04 2022 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Специальность 43.02.10 Туризм

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый


Год набора: 2022

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 Туризм.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик:  
Кривоносова Е.Н., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензент:  
Калашникова В.Е., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии иностранных языков.  
Протокол № 7 от 02.03 2022г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / Е.Н. Кривоносова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |                   |
|--|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>5</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>11</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | <b>12</b>         |
| <b>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> | <b>13</b>         |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм, укрупнённая группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников туристической сферы деятельности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью и основными задачами курса являются:  
дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);  
основные навыки профессионального перевода.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Специалист по туризму должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 181 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 121 час;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b>                              |
|---|---|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <i>181</i>                                      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <i>121</i>                                      |
| в том числе:  |   |
| лабораторные занятия                                    | -   |
| практические занятия                                    | <i>121</i>                                      |
| контрольные работы                                      | -   |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)           | -   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <i>60</i>                                       |
| в том числе:  |   |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i>                      | <i>1 сем. – контр. работа, 2 сем. - экзамен</i> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающихся   | Объём часов | Уровень освоения знаний |
|--|--|-------------|-------------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                       |
|  | <b>Вводно-корректировочный курс</b>  |             |                         |
|  | <i>Общие сведения о языке</i>  |             | 2                       |
| <b>Тема 1</b><br>Общие сведения об английском языке Место английского языка в современном мире. Английский алфавит. Правила английского чтения и произношения. | Практические занятия<br>Фонетический материал<br>- буквы и звуки английский языка;<br>- правила чтения буквосочетаний, удвоенных букв, дифтонгов и умлаутов<br>Лексический материал<br>Грамматический материал:<br>- правила английской орфографии<br>Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу | 7           |                         |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>-фонетическая гимнастика,<br>- индивидуальные упражнения на постановку умлаутов и других сложных немецких звуков  | 4           |                         |
| <b>Тема 2</b><br>Правила чтения английских буквосочетаний, дифтонгов, удвоенных букв. Интонации в английской речи. Технология сопровождения туристов.          | Практические занятия<br>Лексический материал по теме:<br>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой<br>Грамматический материал:<br>- правила написания английских дифтонгов<br>- правила английской орфографии<br>Контрольные работы по лексическому и грамматическому материалу             | 8           | 2                       |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>-фонетическая гимнастика,<br>- индивидуальные упражнения на постановку сложных английских звуков   | 4           |                         |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
| Тема 3 Простое английское предложения. Виды простого предложения, отличия английского простого предложения от русского<br>Новая лексика на таможне                                      | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- Простое английское предложения.<br>-Виды простого предложения,<br>- отличия английского простого предложения от русского<br>Проверочные диктанты и работы по лексическому и грамматическому материалу   | 8 | 2,3 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>-фонетическая гимнастика,<br>- индивидуальные упражнения на постановку сложных английских звуков  | 4 |     |
| Тема 4<br>Повторение грамматического материала. Диалоги знакомства. Аудирование и чтение отдельных слов и словосочетаний. Словообразование в английской языке. Письмо зарубежному другу | Практические занятия<br>Лексический материал по теме: приветствие, прощание, вопросы знакомства<br>Грамматический материал:<br>- Простое английское предложения.<br>-Виды простого предложения,<br>- отличия английского простого предложения от русского<br>Разговорные клише для выражения восхищения, удивления<br>Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу | 8 | 2,3 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- фонетическая гимнастика,<br>- индивидуальные упражнения на постановку дифтонгов и других сложных английских звуков;<br>- составление диалогов знакомства с использованием изученной на уроке лексики  | 4 |     |
| Тема 5<br>Английское существительное. Лексико-грамматические задания<br>Планирование рабочего дня менеджера   | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу Лексико-грамматические задания   | 8 | 2,3 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- грамматические задания по тексту по теме «Существительное»  | 4 |     |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
| Тема 6<br>Система образования в России Английские числительные.<br>Написание делового письма                                    | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- повторение порядок слов в простом предложении (утвердительно, вопросительном, восклицательном, отрицательном)<br>Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу   | 8 | 2,3 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>-самостоятельные грамматические задания   | 4 |     |
| Тема 7<br>Спряжение глаголов в настоящем времени.<br>Вспомогательные глаголы и глаголы-связки в простом предложении. Виды туров | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- Спряжение глаголов в настоящем времени.<br>-Вспомогательные глаголы и глаголы-связки в простом предложении.<br>Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу   | 8 | 2,3 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Написание домашнего мини-сочинения на тему «Виды туров»   | 4 |     |
| Тема 8<br>Моя биография. Заполнения анкеты.<br>Туристические маршруты СПб и Лен. Обл.   | Практические занятия<br>Грамматический материал: Виды вопросов в английском языке.<br>Разговорные клише благодарности<br>Заполнения анкеты;<br>Составление монологического высказывания на тему «Заказ номера гостиницы»<br>Составление диалогов<br>Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу | 8 | 2,3 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>-диалоги „Бронирование билетов на поезд , самолет, гостиница  | 4 |     |



|  |   |    |     |
|--|---|----|-----|
| Тема 9<br>Образование<br>множественного числа у<br>английских<br>существительных,<br>Новые технологии в<br>образовании   | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- Временные формы английского глагола;<br>- спряжение вспомогательных глаголов (повторение);<br>- порядок слов в восклицательных предложениях;<br>Разговорные клише прощания<br>Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу | 5  | 2,3 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Самостоятельное выполнение грамматических упражнений по изученной теме   | 4  |     |
| Тема 10<br>Виды путешествий в<br>современном мире<br>Лексико-грамматические<br>задания по теме.<br>Виды вопросов в<br>английском языке.<br>Разговорные клише.<br>Прослушивание и<br>составление диалогов «Куда<br>лучше путешествовать?» | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- условные предложения;<br>порядок слов в сложных предложениях, виды сложных предложений<br>Прилагательные и наречия с суффиксом<br>Проверочная работа по лексическому и грамматическому материалу   | 5  | 2,3 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся :<br>Самостоятельное написание мини-сочинения на тему «Виды путешествий»   | 4  |     |
| Тема 11<br>Склонение английских<br>существительных<br>Грамматические упражнения<br>,<br>Подготовка электронного<br>письма  | Практические занятия<br>Грамматический материал:<br>Склонение английских существительных<br>Контрольные работы по лексическому и грамматическому материалу  | 10 | 2,3 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Самостоятельное выполнение грамматических упражнений по изученной теме   | 6  |     |

|  |   |            |     |
|--|---|------------|-----|
| Тема 12<br>Сочинение о будущей профессии<br>Лексико-грамматические задания по теме<br>Указание времени и даты.   | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Аудирование, чтение и перевод текста.<br>Составление монологического высказывания на данную тему<br>Прослушивание и составление диалогов на тему «Твои планы на сегодня».<br>Грамматический материал: Указание времени и даты.<br>Контрольные работы по лексическому и грамматическому материалу | 8          | 2,3 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- Самостоятельное написание мини-сочинения на тему «Национальные традиции России»  | 4          |     |
| Тема 13<br>Личные и притяжательные местоимения, их склонение, .<br>Порядковые числительные.<br>Составление рекламного материала и подготовка презентации товара (услуги) | Практические занятия<br>Лексический материал по теме:<br>Порядковые числительные.<br>Грамматический материал:<br>Личные и притяжательные местоимения, их склонение<br>Контрольные работы по лексическому и грамматическому материалу  | 10         | 2,3 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>-грамматические задания по теме<br>-структура сложноподчиненного предложения   | 6          |     |
| Тема 14<br>Туристические маршруты по России  | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>Повторение изученных тем<br>Контрольные работы   | 10         | 2,3 |
|  | <b>Итого</b>  | <b>181</b> |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03.

#### Иностранный язык

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1219 Кабинет иностранного языка

Специализированная учебная мебель на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный 6шт. Моноблок IRU с наушниками Intel Pentium CPU G2010 2.8GHz Win 8 x64 -15 шт. Проектор NEC с проекционным экраном Star.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания,<br>кол. стр.)   | Основная/<br>дополнительная<br>литература | Книгообеспеченность               |                                 |
|---|---|-----------------------------------|---------------------------------|
|   |   | Кол-во.<br>экз. в библ.<br>СПбГЭУ | Электронны<br>е ресурсы         |
| Семенова М. Ю.<br>Английский язык: туризм и сервис : учебное<br>пособие для студентов средних учебных<br>заведений, обучающихся по специальностям<br>"Туризм", "Гостиничный сервис" /<br>М.Ю.СеменоваМосква : КноРус, 2021-260 с.<br>:.(Среднее профессиональное образование) | осн                                       | 30                                |                                 |
| Трибунская С. А.<br>Английский язык для изучающих туризм (В1-<br>В2) : Учебное пособие для СПО / Трибунская<br>С. А.-2-е изд., пер. и доп.-<br>Москва : Юрайт, 2021-218с.<br>(Профессиональное образование)   | осн                                       |                                   | <a href="#">ЭБС Юрайт</a>       |
| Архипович Т. П.<br>Английский язык для гуманитариев (В1). В 2<br>ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для<br>СПО / Архипович Т. П., Короткова В. А.<br>Электрон. дан.-Москва : Юрайт, 2021-445с.<br>(Профессиональное образование)  | осн                                       |                                   | <a href="#">ЭБС Юрайт</a>       |
| Маньковская, З. В.<br>Английский язык в ситуациях повседневного<br>делового общения : учеб. пособие / З.В.<br>Маньковская. - М. : ИНФРА-М, 2019. — 223<br>с. — (Среднее профессиональное<br>образование).   | осн                                       |                                   | <a href="#">ЭБС<br/>ZNANIUM</a> |
| Маньковская, З. В.<br>Английский язык : Учебное пособие / Московс<br>кий государственный технический<br>университет им. Н.Э. Баумана. - Москва :<br>ИНФРА-М", 2022-200с. - (Среднее   | доп                                       |                                   | <a href="#">ЭБС<br/>ZNANIUM</a> |

|  |     |    |                             |
|--|-----|----|-----------------------------|
| профессиональное образование)  |     |    |                             |
| Пестова, М. С.<br>Английский язык: перевод коммерческой документации (B2) : Учебное пособие Для СПО / Пестова М. С.-2-е изд., испр. и доп Электрон. Дан.-Москва : Юрайт, 2021-191с (Профессиональное образование)  | доп |    | <a href="#">ЭБС Юрайт</a>   |
| Карпова Т. А.<br>Английский язык для колледжей : практикум : учебно-практическое пособие для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования = English for Colleges / Т.А.Карпова, А.С.Восковская, М.В.Мельничук ; Фин. ун-т при Правительстве Рос. Федерации Москва : КноРус, 2020-286 с. (Среднее профессиональное образование) | доп | 70 |                             |
| Голубев, А. П., Смирнова, И. Б., Жук, А. Д.<br>Английский язык для всех специальностей . — Москва : КноРус, 2020 .— 385 с.   | доп |    | <a href="#">ЭБС BOOK.ru</a> |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
|---|--|
| <p><b>уметь:</b><br/>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><b>знать:</b><br/>—лексический (1200-1400 лексических единиц) и</p> | <p>Формы контроля обучения:<br/>— домашние задания проблемного характера;<br/>— практические задания по работе с информацией, документами, литературой;<br/>—защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:<br/>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> |

|  |   |
|--|---|
| грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;<br>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |
|--|---|

## 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.