


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ


СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина
« 29 » 01 2022

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 / В.Г. Шубаева
« 28 » 04 2022



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Социокультурный сервис в Санкт-Петербурге

Специальность 43.02.10 Туризм

Форма обучения – заочная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2022

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 Туризм

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Марухнова П.И., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рецензент:
Мурмилюк В.И., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 43.02.10 Туризм.

Протокол № 7 от 02.03 2022г.

Председатель ЦК _____ / В.И. Мурмилюк

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социокультурный сервис в Санкт-Петербурге

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм, укрупнённая группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников туристической сферы деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл «Общепрофессиональные дисциплины»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ организовать досуг для туристов Санкт-Петербурга;
- ✓ подобрать для туриста подходящее гостиничное предприятие;
- ✓ предложить туристу весь спектр необходимых гостиничных услуг;
- ✓ работать с МГН;
- ✓ составлять экскурсионные программы в закрытых и открытых площадках;
- ✓ организовывать программу питания для туристов;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ основные виды гостиничных предприятий Санкт-Петербурга, их предлагаемые услуги и особенности;
- ✓ основные туристические запросы;
- ✓ основные направления экскурсионной деятельности Санкт-Петербурга;
- ✓ основы работы с МГН;
- ✓ основные точки туристического питания Санкт-Петербурга и особенности его организации.

Специалист гостиничного сервиса должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, туристами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 74 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов по формам обучения</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>3 сем.–домашняя контр.работа</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Социокультурный сервис в Санкт-Петербурге

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень Освоения
1	2	3	4
Тема 1. Организация сервиса в Море и Санкт-Петербурге	Содержание учебного материала	1	1
	Мировое понятие социокультурного сервиса. Возможности социокультурного сервиса в Санкт-Петербурге		
	Практическое занятие. Стандартные и нестандартные услуги для туристов в мире	1	2
	Гостиничный сервис в Санкт-Петербурге. Виды услуг в гостинице	1	1
Тема 2. Организация услуг в гостинице	Самостоятельная работа	15	3
	Организация услуг в гостинице. Консьерж служба в гостинице. Услуги для ММГН в гостинице		
	Практическое занятие Нестандартные услуги гостиниц	1	2
Тема 3. Организация экскурсионного обслуживания	Самостоятельная работа	15	3
	Организация экскурсионного обслуживания		
	Организация экскурсионного обслуживания в музеях		
	Интерактивные музеи Санкт-Петербурга		
	Организация выездного экскурсионного обслуживания		
	Организация экскурсионного обслуживания для ММГН		
	Практическое занятие Экскурсионное обслуживание	1	2
Тема 4. Организация питания туристов	Самостоятельная работа	15	3
	Ресторанное обслуживание в Санкт-Петербурге		
	Тематические рестораны в Санкт-Петербурге		
	Рестораны русской кухни		
	Практическое занятие Рестораны для туристов Санкт-Петербурга	1	3
Тема 5. Организация досуга туристов	Самостоятельная работа	15	3
	Народные гуляния в Санкт-Петербурге		
	Театры Санкт-Петербурга		
	Нестандартные театры и иммерсивные шоу		
Тема 6. Организация	Самостоятельная работа	14	3
	Организация сопровождения туристов на выставке		

сопровождения туристов	Практическое занятие Организация досуга туристов в Санкт-Петербурге Ленинградской области	1	3
	Практическое занятие Организация выездного досуга	1	3
Всего часов:		82	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.2419 Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)

Шкаф книжный бшт., стол для конференций 1шт., стол компьютерный 5шт., стул офисный-30 шт.

Компьютер преподавателя LenovoIntelCore i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор SANYO с экраном Media Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindowsProfessional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, MicrosoftOfficeProfessional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).; АСУ ЭДЕЛЬВЕЙС- ООО Эделинк соглашение о сотрудничестве №1 от 12.12.2019.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Сушинская М. Д. Культурный туризм : Учебное пособие для СПО / Сушинская М. Д. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2021 .— 157 с.— (Профессиональное образование).	осн		ЭБС Юрайт
Тимохина Т. Л. Гостиничная индустрия : Учебник для СПО / Тимохина Т. Л. — Москва : Юрайт, 2021 .— 300 с.(Профессиональное образование).	доп		ЭБС Юрайт
Рамендик Д. М. Психодиагностика в социально-культурном сервисе и туризме : Учебное пособие / Рамендик Д. М., Одинцова О. В. — 2-е изд., пер. и доп.— Москва : Юрайт, 2021 .— 212 с.	доп		ЭБС Юрайт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: ✓ организовать досуг для туристов Санкт-Петербурга; ✓ подобрать для туриста подходящее гостиничное	✓ Составление программы ✓ Подбор средства размещения

<p>предприятие;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ предложить туристу весь спектр необходимых гостиничных услуг; ✓ работать с МГН; ✓ составлять экскурсионные программы в закрытых и открытых площадках; ✓ организовывать программу питания для туристов; ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные виды гостиничных предприятий Санкт-Петербурга, их предлагаемые услуги и особенности; ✓ основные туристические запросы; ✓ основные направления экскурсионной деятельности Санкт-Петербурга; ✓ основы работы с МГН; <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные точки туристического питания Санкт-Петербурга и особенности его организации. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ интересов и составление предложения ✓ Анализ особенностей работы ✓ Организация мини Экскурсий ✓ Разыграть ситуации
--	--

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.