


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО


Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина  
« 29 » 04 20 24.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

 / В.Г. Шубаева  
« 29 » 04 20 24.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

Специальность 43.02.10 Туризм

Форма обучения – заочная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2022

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 Туризм

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):  
Скрипкина Е.В., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


  
подпись

Рецензент:  
Игнатенко В.М., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 7 от 02.05 2022г.

Председатель ЦК  / М.Ю. Тулкуева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм, укрупнённая группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников туристической сферы деятельности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

Специалист по туризму должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>6</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>2</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>54</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>1 сем. - Диф. зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение.</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	История как наука. Методы изучения истории. Основные подходы к изучению истории.. Историография. Периодизация истории.		1
<b>Тема 1. Россия начала XX столетия.</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Социально-экономическое развитие России 1900-1917 гг. Реформы правительства С.Ю. Витте в России на рубеже XIX – XX вв. Революция 1905-1907 годы. Политические партии России начала XX вв. Государственная Дума 1906-1917 гг. Реформа П.А. Столыпина Внешняя политика России XX века. Русско-Японская война. Россия в Первой мировой войне (1914-1918 гг.).		1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление хронологической таблицы «Россия в Первой мировой войне»		9	3
<b>Тема 2. Советская Россия в годы нэпа 1917-1927 гг., и СССР в эпоху строительства «государственного социализма» 1928-1941 гг.</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Российское самодержавие накануне крушения. Февральская революция. Культура России в конце XIX – начале XX века. Россия от Февраля до Октября 1917 года. Гражданская война в России. Советская Россия в годы нэпа 1921-1927 гг. Культура Советской России в годы Гражданской войны и нэпа. СССР в эпоху форсированного строительства «государственного социализма» 1928-1941 гг. Основные этапы советской внешней политики 1921-1941 гг.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы «Россия в период революций 1905 и 1917 гг.		9	3
<b>Тема 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Наука и культура в годы ВОВ</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Начало ВОВ. Коренной перелом войны. Разгром фашистской Германии. Партизанская война. Экономика СССР в годы войны. Героизм советских людей в годы войны. Завершение ВО и Второй мировой войны. Итоги войны.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить материал к семинару по теме: «Организация отпора врагу под Москвой и Сталинградом 22.06.1941г - 18.11.1942 года. Разгром Японии. Окончание Второй мировой войны 09 мая 1945 года – 2 сентября 1945 года».		9	3
<b>Тема 4. Советский Союз в 1945-1985 годы</b>	Самостоятельная работа обучающихся		9	
	1	Государственно-политическая система Советского Союза в 1945-1953 годы. Восстановление народного хозяйства 1945-1950 гг. СССР 1953-1954 гг. Советское общество в 1950-1960 гг. Внешняя политика СССР 1953-1964 гг. Советский Союз в 1960-1985 гг.		3
	Практическое занятие № 1. Составление опорной таблицы «Позиции сторон в период Холодной войны»		1	2
<b>Тема 5.</b>	Самостоятельная работа обучающихся		9	

<b>Советский Союз в эпоху «перестройки». Крушение СССР 1985-1991 гг.</b>	1	От «перестройки» к суверенной России. Россия на рубеже XX – XXI вв. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Советская культура. Отечественная культура на рубеже XX- XXI веков.		3
		Практическое занятие № 2. Заполнение таблицы «Политика нового мышления» с выделением ключевых проблем: проблема разоружения, региональные конфликты, отношения со странами социализма.	1	2
<b>Тема 6. Россия в 1992-2012 гг.</b>		Самостоятельная работа обучающихся	9	
	1	Становление новой российской государственности. События 1993г. Принятие Конституции 1993г. Переход к рыночной экономике. Россия в системе современных международных отношений. Политическое, экономическое, национальное и культурное развитие современной России.		3
<b>Итого</b>			<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1216 Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный - 5шт., плакатница.

Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
История : учебное пособие для студентов образовательных учебных заведений, реализующих программы среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование).	осн	70	
Ходяков, М. В. История России в 2 ч. Часть 1. 1914 — 1941 : учебник для СПО / под ред. Ходякова М. В. - 8-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. — 270 с. - (Профессиональное образование).	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Ходяков, М. В. История России в 2 ч. Часть 2. 1941 — 2015 : учебник для СПО / под ред. Ходякова М. В. - 8-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 300 с. - (Профессиональное образование).	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / под ред. Чуракова Д. О., Саркисяна С. А. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование).	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для СПО / Прядеин В. С. ; под науч. ред. Кириллова В. М. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с.— (Профессиональное образование).	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Семин, В. П. История / Семин В. П., Арзамаскин Ю. Н. -	доп		<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>

Москва : КноРус, 2021. – 304 с.			
Семин, В. П. История России. Конспект лекций : учебное пособие / Семин В. П. - Москва : КноРус, 2022. - 208 с.	доп		<a href="http://ЭБСBOOK.ru">ЭБС BOOK.ru</a>
Осколков, В. С. В помощь изучающим историю России. — Москва : Русайнс, 2021. – 234 с.	доп		<a href="http://ЭБСBOOK.ru">ЭБС BOOK.ru</a>
Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / Кузнецов И. Н. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 639 с. – (Среднее профессиональное образование).	доп		<a href="http://ЭБСZNANIUM">ЭБС ZNANIUM</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></i>	<i><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></i>
<b>Уметь:</b>	
– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Проведение семинаров, домашних заданий, рефератов, устно
– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Проверка на знание по прошедшему материалу
<b>Знать:</b>	
– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Задание с краткими и развернутыми ответами – рефераты.
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Проверочная работа
– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Фронтальный опрос
– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Устный опрос по теме
– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Задание с краткими и развернутыми ответами – рефераты.
– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Фронтальный опрос

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.