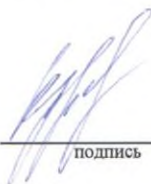


Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 Туризм.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик:
Кривоносова Е.Н., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рецензент:
Калашникова В.Е., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии иностранных языков.
Протокол № 7 от 02.03 2022г.

Председатель ЦК _____ / Е.Н. Кривоносова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм, укрупнённая группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников туристической сферы деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью и основными задачами курса являются:
дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
основные навыки профессионального перевода.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Специалист по туризму должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 181 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 169 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>181</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>169</i>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>1, 2 сем. – итоговая письменная контр. работа, 3 сем. - экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения знаний
1	2	3	4
	Вводно-корректировочный курс		
	<i>Общие сведения о языке</i>		2,3
Тема 1 Выезд за границу	Содержание материала: 1. Характер поездок (частные приглашения, отдых, туризм, научный туризм, служебная командировка). 2. Состав выездных документов, их оформление.	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить список клише, необходимых при заказе визы и билетов.	12	
Тема 2 Деньги. Расчёты	Содержание материала: 1. Валюта разных стран. 2. Обмен валюты. Развитие диалогической речи. 3. Различные виды платежей.	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить диалог на тему «В обменном пункте»	12	
Тема 3 В пути	Содержание материала: 1. В аэропорту (на вокзале, в порту). 2. Паспортный контроль. Таможенный досмотр. 3. Регистрация билетов и багажа. 4. Возвращение на родину (формальности выезда).	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить диалог на тему: «Регистрация в аэропорту». 2. Отработка лексики и грамматики по теме.	12	
Тема 4 В гостинице	Содержание материала: 1. Беседа с администратором о размещении в гостинице. 2. Разговор с обслуживающим персоналом. Устранение неполадок в номере. 3. Заказ такси. Выезд из гостиницы.	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить диалог на тему: «В холе отеля».	12	

	2. Оформить рекламный буклет об отеле.		
Тема 5 В городе	Содержание материала: 1. Самостоятельная поездка по городу. Как спросить дорогу. 2. В общественном транспорте. В такси. 3. Достопримечательности. Покупка сувениров.	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить диалог «В магазине».	12	
Тема 6 Научно-технический прогресс	Содержание материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение порядок слов в простом предложении (утвердительном, вопросительном, восклицательном, отрицательном) Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: -самостоятельные грамматические задания	12	
Тема 7 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Спряжение глаголов в настоящем времени. -Вспомогательные глаголы и глаголы-связки в простом предложении. Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание домашнего мини-сочинения на тему «Виды туров»	12	
Тема 8 Выбор карьеры.	Содержание материала: 1. Профессии. 2. Моя будущая профессия. 3. Карьера. Основные сфера деятельности в данной профессиональной области. 4. Рабочее время и время отдыха.	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сообщение «Моя будущая профессия».	12	
Тема 9 Поиск работы	Содержание материала: 1. Составление резюме. 2. Заполнение анкет. 3. Подготовка к собеседованию. Собеседование.	1	2,3

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить резюме. 2. Составить диалог «На собеседовании»	12	
Тема 10 Деловые встречи	Содержание материала: 1. Деловой этикет. Особенности делового общения с иностранцами. 2. Назначение делового свидания.	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Отработка лексики и грамматики темы.	12	
Тема 11 Деловые переговоры	Содержание материала: 1. Деловые переговоры по телефону. Этика общения. 2. Деловая переписка по электронной почте. 3. деловые письма.	18	2,3
Тема 12 Виды путешествий в современном мире	Содержание материала: Лексический материал по теме. Аудирование, чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания на данную тему Контрольные работы по лексическому и грамматическому материалу	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Отработка лексики и грамматики темы.	12	
Тема 13 Международный туризм	Содержание материала: 1. Путешествие и туризм как средство культурного обогащения личности. 2. Популярны туристические маршруты. Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов.	19	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Отработка лексики и грамматики темы.		
Тема 14 Туристические маршруты по России	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Повторение изученных тем Контрольные работы	1	2,3
	Итого	181	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03.

Иностранный язык

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1219 Кабинет иностранного языка

Специализированная учебная мебель на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный 6шт. Моноблок IRU с наушниками Intel Pentium CPU G2010 2.8GHz Win 8 x64 -15 шт. Проектор NEC с проекционным экраном Star.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Семенова М. Ю. Английский язык: туризм и сервис : учебное пособие для студентов средних учебных заведений, обучающихся по специальностям "Туризм", "Гостиничный сервис" / М.Ю.СеменоваМосква : КноРус, 2021-260 с. :.(Среднее профессиональное образование)	осн	30	
Трибунская С. А. Английский язык для изучающих туризм (В1- В2) : Учебное пособие для СПО / Трибунская С. А.-2-е изд., пер. и доп.- Москва : Юрайт, 2021-218с. (Профессиональное образование)	осн		ЭБС Юрайт
Архипович Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для СПО / Архипович Т. П., Короткова В. А. Электрон. дан.-Москва : Юрайт, 2021-445с. (Профессиональное образование)	осн		ЭБС Юрайт
Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие / З.В. Маньковская. - М. : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование).	осн		ЭБС ZNANIUM
Маньковская, З. В. Английский язык : Учебное пособие / Московс кий государственный технический университет им. Н.Э. Баумана. - Москва : ИНФРА-М", 2022-200с. - (Среднее	доп		ЭБС ZNANIUM

профессиональное образование)			
Пестова, М. С. Английский язык: перевод коммерческой документации (B2) : Учебное пособие Для СПО / Пестова М. С.-2-е изд., испр. и доп Электрон. Дан.-Москва : Юрайт, 2021-191с (Профессиональное образование)	доп		ЭБС Юрайт
Карпова Т. А. Английский язык для колледжей : практикум : учебно-практическое пособие для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования = English for Colleges / Т.А.Карпова, А.С.Восковская, М.В.Мельничук ; Фин. ун-т при Правительстве Рос. Федерации Москва : КноРус, 2020-286 с. (Среднее профессиональное образование)	доп	70	
Голубев, А. П., Смирнова, И. Б., Жук, А. Д. Английский язык для всех специальностей . — Москва : КноРус, 2020 .— 385 с.	доп		ЭБС BOOK.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>знать: —лексический (1200-1400 лексических единиц) и</p>	<p>Формы контроля обучения: — домашние задания проблемного характера; — практические задания по работе с информацией, документами, литературой; —защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p>

грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
--	---

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.