


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина
« 29 » 04 20 22

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 / В.Г. Шубаева
« 29 » 04 20 22



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 43.02.10 Туризм

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2022

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 Туризм

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Игнатенко В.М., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рецензент:
Змейкина Л.М., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 7 от 02.03 2022г.

Председатель ЦК _____  В.М. Игнатенко

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм, укрупнённая группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников туристической сферы деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: выработка идеологии безопасности, формирование безопасного типа мышления и поведения человека.

Задачи дисциплины:

- 1) идентификация опасностей (вид опасности, пространственные и временные координаты опасностей, величина, возможный ущерб и др.);
- 2) профилактика опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
- 3) действия в условиях ЧС или опасностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи

Специалист по туризму должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 104 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа,

самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

22. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>104</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>72</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | <i>28</i> |
| Контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>32</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i> | <i>5 сем. – контр. работа, 6 сем. - диф. зачет</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень Освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | <i>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий</i> | | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. | | |
| | Самостоятельная работа №1. Действия населения при ЧС природного характера | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа №2. Опасности. Классификация опасностей. Экстремальные ситуации | 2 | 3 |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера | | |
| | Самостоятельная работа № 3. «АХОВ и боевые ОВ и их действие на организм человека». | 2 | 3 |
| Тема 1.3. Пожарная безопасность. | Содержание учебного материала. | 2 | 1 |
| | Пожарная безопасность. Средства пожаротушения | | |
| Тема 1.4,1.5. Чрезвычайные ситуации социального и экологического характера | Содержание учебного материала. | 4 | 1 |
| | Общая характеристика ЧС социального и экологического характера. Классификация ЧС. Фазы развития | | |
| | Самостоятельная работа №4. Терроризм – угроза обществу | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа № 5. Подготовка творческих работ по социальным и экологическим опасностям | 2 | 2 |
| Тема 1.6. Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы. Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты. | | |
| | Самостоятельная работа № 6. Современные средства поражения и их характеристика | 2 | 2 |
| Тема 1.7. Организационные основы | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Система РСЧС и ГО. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| защиты населения от ЧС мирного и военного времени. | ситуаций, основные задачи и функции. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны. | | |
| | Самостоятельная работа № 7. МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС. Структура МЧС. | 2 | 1 |
| Тема 1.8. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС. | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС. | | |
| | Самостоятельная работа №8. Изучение ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и спасателей | 2 | 3 |
| Тема 1.9. Средства индивидуальной защиты | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Средства индивидуальной защиты и порядок их применения | | |
| | Самостоятельная работа №9. Последовательность одевания противогаза. Как подобрать правильно номер противогаза | 2 | 3 |
| | Практическое занятие №1. Использование средств индивидуальной защиты. Сдача нормативов по СИЗ. | 2 | 2 |
| Тема 1.10. Средства коллективной защиты | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Средства коллективной защиты. Классификация защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях | | |
| | Самостоятельная работа № 10. Требования к защитным сооружениям. | 2 | 3 |
| Тема 1.11. Оповещение | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Оповещение населения. Сигналы оповещения. Действия по сигналам оповещения. | | |
| | Самостоятельная работа №11. Система оповещения в Санкт-Петербурге. | 2 | 3 |
| Тема 1.12. Эвакуация населения | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Эвакуация населения. Виды эвакуации | | |
| | Самостоятельная работа №12. Эвакуационные органы. План эвакуации. Действия при эвакуации | 2 | 3 |
| Раздел 2. | Основы военной службы (для юношей) | | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ. Оборона Российской Федерации | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Военная доктрина Российской Федерации. Основы обороны государства. Федеральный Закон «Об Обороне». | | |
| | Самостоятельная работа № 13. Концепция национальной безопасности России. ФЗ «О военном положении» | 2 | 3 |
| Тема 2.2. Статус | Содержание учебного материала | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| военнослужащих | Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. | | |
| | Обязанности и ответственность военнослужащих | | |
| | Ответственность военнослужащих. Виды ответственности | | |
| | Практическое занятие №2. Изучение Уголовного Кодекса РФ раздел 3 «Преступления против военной службы» | 2 | 3 |
| Тема 2.3. Вооруженные Силы. Военные реформы в истории Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Вооруженные Силы. Военные реформы в истории Вооруженных Сил России | | |
| | Самостоятельная работа № 14. Классификация видов и родов войск ВС РФ | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа №15. Другие войска. Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ. Железнодорожные войска Российской Федерации. Войска Гражданской Обороны МЧС России. Их состав и предназначение | 2 | 3 |
| | Практическое занятие №3. Военные реформы в истории Вооруженных Сил России | 2 | 3 |
| | Практическое занятие № 4,5. Виды вооружений и техники в ВС России | 4 | 3 |
| | Практическое занятие № 6. Порядок поступления в военно-учебные заведения | 2 | 3 |
| Тема 2.4. Воинская обязанность и ее содержание | Содержание учебного материала | | |
| | Мероприятия, проводимые в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе. Воинская обязанность. Воинский учет. Категории граждан, подлежащих обязательному воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа №16. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения. | 2 | 3 |
| Тема 2.5.,2.6. Виды военной службы | Содержание учебного материала | | |
| | Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба | 4 | 1 |
| Тема 2.7. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Боевые традиции. Общие и специальные традиции. Военная Присяга. Боевое Знамя. | | |
| | Практическое занятие № 7. Боевые традиции ВС РФ. Воинские символы и ритуалы. Воинский этикет. Наградная система. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие № 8,9. Дни воинской Славы России. Города воинской славы России | 4 | 3 |
| Тема 2.8. Уставы вооруженных Сил РФ. | Содержание учебного материала | | |
| | Уставы Вооруженных Сил России | 2 | 1 |
| Тема 2.9. Воинские звания | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Воинские звания. Категории военнослужащих. Порядок присвоения воинских званий | | |
| | Практическое занятие №10,11. Изучение АК – 74. Порядок разборки и сборки автомата | 4 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Калашникова | | |
| | Практическое занятие №12,13,14. Сдача нормативов по разборке и сборке автомата Калашникова | 6 | 2 |
| Раздел 2. | Основы медицинских знаний (девушки) | | |
| Тема 2.1. Общие понятия первой медицинской помощи | Содержание учебного материала | | |
| | Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни, смерти. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» | 2 | 1 |
| Тема 2.2. Правила первой помощи при ранениях. Травмы. Первая помощь при травмах различных областей тела. | Содержание учебного материала | | |
| | Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Ушибы, растяжения. Вывихи. Переломы. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа №13. Правила наложения повязок различных типов. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие №2,3. Первая помощь при ранениях, травмах | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа №14. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией | 2 | 3 |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 2.3. Понятие и виды кровотечений. | Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие №4. Правила наложения жгута и закрутки. | 2 | 2 |
| Тема 2.4. Ожоги. Виды ожогов. | Содержание учебного содержания | | |
| | Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа № 15. Предупреждение развития перегревов. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие №5. Правила оказания ПМП при ожогах | 2 | 3 |
| Тема 2.5. Отравления. Виды отравлений | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Отравления. Виды отравлений. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. | | |
| | Практическое занятие №6. Правила оказания ПМП при отравлениях. | 2 | 3 |
| Тема 2.6. Обморок. Остановка сердца. Массаж сердца и искусственное дыхание | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания | | |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | Практическое занятие №7. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания | 2 | 2 |
| Тема 2.7. Отморожения. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. | | |
| | Практическое занятие №8. Степени отморожения. Оказание ПМП | 2 | 3 |
| Тема 2.8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. | | |
| | Практическое занятие №9. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие №10. Правила оказания ПМП при укусах насекомых, змей. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие №11. Правила оказания ПМП при утоплении | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №12. Виды повязок. Правила наложения повязок | 2 | 2 |
| Тема 2.9. Брак и семья. Составляющие здорового образа жизни (ЗОЖ) | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Брак и семья. Составляющие ЗОЖ. Рациональное питание. Режим дня и отдыха. Гигиена. Витамины. Закаливание | | |
| | Самостоятельная работа №16. Основы семейного права в РФ. Репродуктивное здоровье | 2 | 3 |
| | Практическое занятие № 13,14. Выполнение творческих работ по теме: «Составляющие ЗОЖ», «Вредные привычки» | 4 | 3 |
| Всего | | 104 | |

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. 1214 Кабинет безопасности жизнедеятельности

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., тумба-1шт., плакатница, шкаф книжный -2шт., шкаф платяной -1шт.,

Плакаты по ОБЖ, носилки медицинские, Макет ударно-спускового механизма автомата АКМ ,

СИЗ: общевойсковой защитный комплект, респираторы, прибор радиационной разведки, прибор химической разведки, учебно- тренировочные макеты автомата Калашникова (АКМ), индивидуальные средства медицинской защиты, сумки и комплекты мед. имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный или место для стрельбы - Интерактивный Лазерный электронный тир «РУБИН»,

Компьютер преподавателя Pentium E5300; Проектор SANYO с проекционным экраном Media; Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|--|---|--------------------------------------|-----------------------------|
| | | Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ | Электронные ресурсы |
| Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие -Москва : "ФОРУМ", 2022-576с.- (Среднепрофессиональное образование) | осн | | ЭБС ZNANIUM |
| Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение : Учебник / Микрюков В.Ю.- Москва : КноРус, 2021-290 с. | осн | | ЭБС BOOK.ru |
| Бондаренко В. А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие —Москва Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019-150с. | доп | | ЭБС ZNANIUM |
| Игнатенко, В. М. Безопасность жизнедеятельности. Раздел: Основы военной службы: учебно-методическое пособие / В. М. Игнатенко; М - во науки и высшего образования Российской Федерации, С.- Петербург гос. экон. ун-т, Колледж бизнеса и технологий. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 67 с. | доп | 54 | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения и работающих от негативных воздействий ЧС;</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> | <p>Устный опрос;</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>Практическое занятия;</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный контроль;</p> <p>Практические занятия</p> |
| <p>Знать:</p> <p>·принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных | <p>Устный опрос</p> <p>Письменный контроль.</p> <p>Письменный контроль</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Защиты практических работ</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические работы;</p> |

| | |
|--|--|
| знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | |
|--|--|

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.