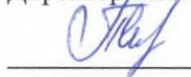


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**


Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина  
« 29 » 04 2022г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

 / В.Г. Шубаева  
« 29 » 04 2022г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Специальность 43.02.10 Туризм

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2022

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 Туризм.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик:  
Кривоносова Е.Н., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензент:  
Калашникова В.Е., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии иностранных языков.  
Протокол № 7 от 02.03 2022г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / Е.Н. Кривоносова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм, укрупнённая группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников туристической сферы деятельности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью и основными задачами курса являются:  
дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);  
основные навыки профессионального перевода.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Специалист по туризму должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 181 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 121 час;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>181</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>121</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>121</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>60</i>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>3 сем. – контр. работа, 4 сем. - экзамен</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения знаний
1	2	3	4
	<b>Вводно-корректировочный курс</b>		
	<i>Общие сведения о языке</i>		2
<b>Тема 1</b> Общие сведения об английском языке Место английского языка в современном мире. Английский алфавит. Правила английского чтения и произношения.	Практические занятия Фонетический материал - буквы и звуки английский языка; - правила чтения буквосочетаний, удвоенных букв, дифтонгов и умлаутов Лексический материал Грамматический материал: - правила английской орфографии Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу	7	
	Самостоятельная работа обучающихся: -фонетическая гимнастика, - индивидуальные упражнения на постановку умлаутов и других сложных немецких звуков	4	
<b>Тема 2</b> Правила чтения английских буквосочетаний, дифтонгов, удвоенных букв. Интонации в английской речи. Технология сопровождения туристов.	Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой Грамматический материал: - правила написания английских дифтонгов - правила английской орфографии Контрольные работы по лексическому и грамматическому материалу	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся -фонетическая гимнастика, - индивидуальные упражнения на постановку сложных английских звуков	4	

Тема 3 Простое английское предложения. Виды простого предложения, отличия английского простого предложения от русского Новая лексика на таможне	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Простое английское предложения. -Виды простого предложения, - отличия английского простого предложения от русского Проверочные диктанты и работы по лексическому и грамматическому материалу	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: -фонетическая гимнастика, - индивидуальные упражнения на постановку сложных английских звуков	4	
Тема 4 Повторение грамматического материала. Диалоги знакомства. Аудирование и чтение отдельных слов и словосочетаний. Словообразование в английской языке. Письмо зарубежному другу	Практические занятия Лексический материал по теме: приветствие, прощание, вопросы знакомства Грамматический материал: - Простое английское предложения. -Виды простого предложения, - отличия английского простого предложения от русского Разговорные клише для выражения восхищения, удивления Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: - фонетическая гимнастика, - индивидуальные упражнения на постановку дифтонгов и других сложных английских звуков; - составление диалогов знакомства с использованием изученной на уроке лексики	4	
Тема 5 Английское существительное. Лексико-грамматические задания Планирование рабочего дня менеджера	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу Лексико-грамматические задания	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: - грамматические задания по тексту по теме «Существительное»	4	

Тема 6 Система образования в России Английские числительные. Написание делового письма	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение порядок слов в простом предложении (утвердительно, вопросительном, восклицательном, отрицательном) Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: -самостоятельные грамматические задания	4	
Тема 7 Спряжение глаголов в настоящем времени. Вспомогательные глаголы и глаголы-связки в простом предложении. Виды туров	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Спряжение глаголов в настоящем времени. -Вспомогательные глаголы и глаголы-связки в простом предложении. Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание домашнего мини-сочинения на тему «Виды туров»	4	
Тема 8 Моя биография. Заполнения анкеты. Туристические маршруты СПб и Лен. Обл.	Практические занятия Грамматический материал: Виды вопросов в английском языке. Разговорные клише благодарности Заполнения анкеты; Составление монологического высказывания на тему «Заказ номера гостиницы» Составление диалогов Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: -диалоги „Бронирование билетов на поезд , самолет, гостиница	4	



Тема 9 Образование множественного числа у английских существительных, Новые технологии в образовании	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Временные формы английского глагола; - спряжение вспомогательных глаголов (повторение); - порядок слов в восклицательных предложениях; Разговорные клише прощания Контрольные (проверочные) работы по лексическому и грамматическому материалу	5	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное выполнение грамматических упражнений по изученной теме	4	
Тема 10 Виды путешествий в современном мире Лексико-грамматические задания по теме. Виды вопросов в английском языке. Разговорные клише. Прослушивание и составление диалогов «Куда лучше путешествовать?»	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - условные предложения; порядок слов в сложных предложениях, виды сложных предложений Прилагательные и наречия с суффиксом Проверочная работа по лексическому и грамматическому материалу	5	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся : Самостоятельное написание мини-сочинения на тему «Виды путешествий»	4	
Тема 11 Склонение английских существительных Грамматические упражнения , Подготовка электронного письма	Практические занятия Грамматический материал: Склонение английских существительных Контрольные работы по лексическому и грамматическому материалу	10	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное выполнение грамматических упражнений по изученной теме	6	

Тема 12 Сочинение о будущей профессии Лексико-грамматические задания по теме Указание времени и даты.	Практические занятия Лексический материал по теме. Аудирование, чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания на данную тему Прослушивание и составление диалогов на тему «Твои планы на сегодня». Грамматический материал: Указание времени и даты. Контрольные работы по лексическому и грамматическому материалу	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: - Самостоятельное написание мини-сочинения на тему «Национальные традиции России»	4	
Тема 13 Личные и притяжательные местоимения, их склонение, Порядковые числительные. Составление рекламного материала и подготовка презентации товара (услуги)	Практические занятия Лексический материал по теме: Порядковые числительные. Грамматический материал: Личные и притяжательные местоимения, их склонение Контрольные работы по лексическому и грамматическому материалу	10	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: -грамматические задания по теме -структура сложноподчиненного предложения	6	
Тема 14 Туристические маршруты по России	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Повторение изученных тем Контрольные работы	10	2,3
	<b>Итого</b>	<b>181</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03.

#### Иностранный язык

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1219 Кабинет иностранного языка

Специализированная учебная мебель на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный 6шт. Моноблок IRU с наушниками Intel Pentium CPU G2010 2.8GHz Win 8 x64 -15 шт. Проектор NEC с проекционным экраном Star.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Семенова М. Ю. Английский язык: туризм и сервис : учебное пособие для студентов средних учебных заведений, обучающихся по специальностям "Туризм", "Гостиничный сервис" / М.Ю.СеменоваМосква : КноРус, 2021-260 с. :.(Среднее профессиональное образование)	осн	30	
Трибунская С. А. Английский язык для изучающих туризм (В1- В2) : Учебное пособие для СПО / Трибунская С. А.-2-е изд., пер. и доп.- Москва : Юрайт, 2021-218с. (Профессиональное образование)	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Архипович Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для СПО / Архипович Т. П., Короткова В. А. Электрон. дан.-Москва : Юрайт, 2021-445с. (Профессиональное образование)	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие / З.В. Маньковская. - М. : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование).	осн		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Маньковская, З. В. Английский язык : Учебное пособие / Московс кий государственный технический университет им. Н.Э. Баумана. - Москва : ИНФРА-М", 2022-200с. - (Среднее	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>

профессиональное образование)			
Пестова, М. С. Английский язык: перевод коммерческой документации (B2) : Учебное пособие Для СПО / Пестова М. С.-2-е изд., испр. и доп Электрон. Дан.-Москва : Юрайт, 2021-191с (Профессиональное образование)	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Карпова Т. А. Английский язык для колледжей : практикум : учебно-практическое пособие для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования = English for Colleges / Т.А.Карпова, А.С.Восковская, М.В.Мельничук ; Фин. ун-т при Правительстве Рос. Федерации Москва : КноРус, 2020-286 с. (Среднее профессиональное образование)	доп	70	
Голубев, А. П., Смирнова, И. Б., Жук, А. Д. Английский язык для всех специальностей . — Москва : КноРус, 2020 .— 385 с.	доп		<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><b>знать:</b> —лексический (1200-1400 лексических единиц) и</p>	<p>Формы контроля обучения: — домашние задания проблемного характера; — практические задания по работе с информацией, документами, литературой; —защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p>

грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
--	---

## 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.