


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина

« 29 » 04 2022.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 / В.Г. Шубаева

« 04 » 2022.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык

Специальность 43.02.10 Туризм

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый


Год набора: 2022

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 Туризм и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Кривоносова Е.Н., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рецензент:
Калашникова В.Е., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии иностранного языка.
Протокол № 7 от 02.05.2022 г.

Председатель ЦК _____ / Е.Н. Кривоносова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа по английскому языку является частью примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм, укрупнённая группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл «Базовые дисциплины».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Иностранный язык (английский)» отражают:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- **говорение:**
 - вести различные виды диалогов в бытовой и учебно-трудовой сферах;
 - рассуждать в связи с изучаемой темой, проблематикой прочитанных или прослушанных текстов;
 - описывать события;
- **аудирование:**
 - понимать основное содержание аудио- и видеотекстов;
 - понимать высказывания на английском языке в различных ситуациях;
- **чтение:**
 - читать аутентичные тексты, используя различные виды чтения;
- **письменная речь:**
 - описывать события, излагать факты;
 - заполнять анкеты, сообщать сведения о себе.

знать:

- языковой материал в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком;
- новые значения изученных глагольных форм, способы выражения модальности, условия, причины, следствия;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного обучения, а также научно-популярные и художественные.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>176</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>117</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>59</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>1 сем. – контр. работа, 2 сем. - диф. зачет</i>

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения знаний
1	2	3	4
	Вводно-корректировочный курс		
	<i>Общие сведения о языке</i>		2
Тема 1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	1. Введение. 2. Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. 3. Лексический материал по теме.	3	
	4. Грамматический материал: - порядок слов в английском предложении; - понятие глагола-связки; - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; исчисляемые и неисчисляемые существительные; притяжательный падеж существительных. 5. Устное общение на иностранном языке на темы «Внешность человека», «Характер человека», «Личностные качества» 6. Диалог обмен – мнениями по теме «Предпочтения». 7. Инсценировка диалога «Знакомство» 8. Работа над грамматическим материалом 9. Составление описания пропавшего человека 10. Контрольная работа № 1 (входной мониторинг)	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить самопрезентацию.	5	
Тема 2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, слова, близкие по звучанию, но различные по значению. 2. Грамматический материал: - оборот there is и его формы; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	8	3

	3. Перевод со словарем иностранных текстов “Young people’s problems” , “Youth subculture” и обсуждение проблем молодежи. 4. Диалог: обмен мнениями по теме «Взаимоотношения в учебном заведении и на работе»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Инсценировка диалогов.	5	
Тема 3. Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - местоимения: личные, указательные, притяжательные, вопросительные, объектные, относительные, неопределенные местоимения. 3. Беседа на темы «Учебный день» и «Выходной день» 4. Ведение диалогов этикетного характера «Способы выражения комплиментов», «Как поощрить, посочувствовать, предложить свою помощь», «Как поблагодарить, ответить на благодарность». 5. Чтение и обсуждение текстов “Table manners”, “Choosing a present. Hobbies”. 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	10	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалогов	5	
Тема 4. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - числительные. 3. Работа с текстами “Olympic games”, “Sport in Great Britain”, “Sport in the USA” 4. Диалог обмен – мнениями по теме «Вредные привычки». 5. Составление диалога на тему «Визит к врачу».	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовить сообщение на тему «Правила здорового образа жизни»	5	

Тема 5. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple 3. Беседа на тему: “Living in a city or a village: advantages and disadvantages”. 4. Аудирование и выполнение лексико-грамматических упражнений.	10	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога по теме «Передвижение по городу»	5	
Тема 6. Человек и общество	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - инверсия; - словообразование. 3. Перевод со словарем иностранных текстов “Mass Media”, “The United Nations Organization”, “Human Rights” и выполнение упражнений к ним.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	5	
Тема 7. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Progressive 3. Работа с текстами на темы «Природа и человек», «Глобальные проблемы и опасности» и выполнение упражнений к ним 4. Беседа на тему «Экология нашего города». 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений	10	3
	Контрольная работа № 2.		

Тема 8. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Лексический материал по теме. 2. Беседа на темы «Наши права и обязанности», «Государственное устройство Российской Федерации».Разговорные клише благодарности 3. Чтение текстов «Государственное устройство Российской Федерации» и «The president of the Russian Federation». 4. Выполнение заданий к текстам «Государственное устройство Российской Федерации» и «The president of the Russian Federation». 5. Чтение и перевод текста «Политическая система Великобритании» 6. Презентация на тему «Политическая система Великобритании». 7. Выполнение теста «Политическая система Великобритании». 8. Чтение текста «Political system of the USA» и составление теста к нему.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответить на вопросы для самопроверки	5	
Тема 9. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - Future in the Past; - Типы вопросов. 3. Устное общение на иностранном языке на тему «Роль образования в жизни современного человека». 4. Перевод текстов с помощью словаря: “Education in Russia”, “Education in Great Britain”, “Education in the USA” и составление ответов на вопросы к текстам. 5. Составление диалога на тему «Мой колледж». 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	10	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать сочинение «Экскурсия по колледжу» (или подготовить рекламный проспект «Колледж»)	5	

Тема 10. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздник	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - Повелительное наклонение - Сослагательное наклонение Практические задания 3. Беседа на темы: “Праздники в России”, “Famous people in Russia”	10	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить презентацию на тему «Мой город (село, деревня)»	5	
Тема 11. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. 3. Чтение и перевод текстов “Science and scientists”, “Science and Technology”, “Benjamin Franklin”, “Samuel F.B. Morse”, “Thomas Elva Edison”, “Alexander Graham Bell”, “The sewing machine”, “Mobile phones”, “Robots”. 4. Беседа на темы: «Компьютеры в нашей жизни», «Глобальная сеть Интернет».	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений.	5	
	Контрольная работа № 3.		
Тема 12. Страны и города	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - модальные глаголы и их эквиваленты 3. Чтение и перевод текстов 4. Выполнение упражнений к прочитанным текстам 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	7	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить презентацию по одной из тем: «Достопримечательности США», «Достопримечательности Канады», «Достопримечательности Новой Зеландии», «Достопримечательности Австралии»	2	
Тема 13. Туризм	Содержание учебного материала Практические занятия	5	3

	1. Лексический материал по теме. 2. Перевод со словарем иностранного текста “Types of Tourism”. 3. Беседа на темы «Туризм», «Популярные туристические направления». 4. Аудирование по теме «Туризм»		
	Самостоятельная работа обучающихся Инсценировка диалогов на темы «В гостинице», «На таможне».	3	
Тема 14. Подготовка к зачету	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Повторение изученных тем	2	2
	Контрольные работы		
	Контрольные работы по лексическому и грамматическому материалу		
	Самостоятельная работа обучающихся Зачет	4	
	Всего	176 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.2301 Кабинет иностранного языка

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая трехсекционная-1шт., Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Семенова М. Ю. Английский язык: туризм и сервис : учебное пособие для студентов средних учебных заведений, обучающихся по специальностям "Туризм", "Гостиничный сервис" / М.Ю.Семенова. - Москва : КноРус, 2021-260 с. -Среднее профессиональное образование)	осн	30	
Трибунская С. А. Английский язык для изучающих туризм (В1- В2) : Учебное пособие для СПО / Трибунская С. А.-2-е изд., пер. и доп.- Москва : Юрайт, 2021-218с. (Профессиональное образование)	осн		ЭБС Юрайт
Архипович Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для СПО / Архипович Т. П., Короткова В. А. Москва : Юрайт, 2021-445с. (Профессиональное образование)	осн		ЭБС Юрайт
Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие / З.В. Маньковская. - М. : ИНФРА-М, 2019. — 223с. — (Среднее профессиональное образование).	осн		ЭБС ZNANIUM
Маньковская, З. В. Английский язык : Учебное пособие / Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Мытищинский ф-л-Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2022-200с.	доп		ЭБС ZNANIUM

(Среднее профессиональное образование)			
Пестова, М. С. Английский язык: перевод коммерческой документации (B2) : Учебное пособие для СПО / Пестова М. С.-2-е изд., испр. и доп Электрон. Дан.-Москва : Юрайт, 2021-191с (Профессиональное образование)	доп		ЭБС Юрайт
Карпова Т. А. Английский язык для колледжей : практикум : учебно-практическое пособие для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования = English for Colleges / Т.А.Карпова, А.С.Восковская, М.В.Мельничук ; Фин. ун-т при Правительстве Рос. Федерации Москва : КноРус, 2020-286 с. (Среднее профессиональное образование)	доп	70	
Голубев, А. П., Смирнова, И. Б., Жук, А. Д. Английский язык для всех специальностей . — Москва : КноРус, 2020 .— 385 с.	доп		ЭБС BOOK.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: ➤ говорение: – вести различные виды диалогов в бытовой и учебно-трудовой сферах; – рассуждать в связи с изучаемой темой, проблематикой прочитанных или прослушанных текстов; – описывать события; ➤ аудирование: – понимать основное содержание аудио- и видеотекстов; – понимать высказывания на английском языке в различных ситуациях; ➤ чтение: – читать аутентичные тексты, используя различные виды чтения; ➤ письменная речь: – описывать события, излагать факты; – заполнять анкеты, сообщать сведения о	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения

себе.	нового знания каждым обучающимся.
знать: – языковой материал в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком; – новые значения изученных глагольных форм, способы выражения модальности, условия, причины, следствия; – тексты, построенные на языковом материале повседневного обучения, а также научно-популярные и художественные.	

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.