


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО


Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина
« 29 » 04 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 / В.Г. Шубаева
« 29 » 04 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.04 Право

Специальность 43.02.10 Туризм

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2022

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 Туризм и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

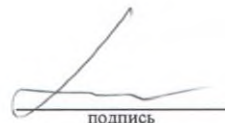
Разработчик (и):

Барбасов А.И., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рецензент:

Барбасова В.В., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 7 от 02.03 2022 г.

Председатель ЦК  / В.М. Игнатенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм, укрупнённая группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл «Профильные дисциплины»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач средств их достижения;

• **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- сформировать представления о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- сформировать представления о Конституции РФ как основном законе государства, владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформировать общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- формировать основы правового мышления;
- владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- понимать юридическую деятельность;
- ознакомливаться со спецификой основных юридических профессий;
- сформировать умения применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- формировать навыки самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

знать:

- понятие права, источники и нормы права, понятие законности, правоотношений;
- основы административного, гражданского, трудового, уголовного прав.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 143 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>143</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>95</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>1 сем. – контр. работа, 2 сем. - экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Право

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Взаимодействие государства и права	Содержание учебного материала	24	
	1 Цели, задачи и принципы предмета «Право». Актуальность. Логическая структура дисциплины, ее место в системе подготовки специалиста, межпредметные связи. Государство. Понятие и признаки государства. Функции государства.		1
	2 Право. Понятие права, его функции и основные задачи. Роль права в жизни общества. Право и государство. Взаимодействие государства и права. Понятие и признаки правового государства. Светское государство. Государство и право – сравнительная характеристика.		1
	3 Источники права. Международные документы. Законы и подзаконные нормативные акты.		1,2
	4 Теории происхождения государства и права. Психологическая, органическая, материалистическая, патриархальная и др. теории права. Их основоположники. Сравнительная характеристика. Формы правления: монархия и республика. Анализ абсолютной монархии и конституционной, парламентской. Виды Республик. Формы государственного устройства: федеративное, унитарное. Понятие конфедерации. Ее значение.		1,2
	5 Право Древнего мира. Кодекс Хаммурапи. Римское право. Особенности Римского права. Развитие права в России. Первые Российские судебники, Свод Законов «Русская правда». Влияние церкви на становление права в России. Влияние революции 1917г. на правовую систему России. Современное Российское право.		1,2
	6 Верховенство закона. Законность и правопорядок. Понятие правонарушения и юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Принцип разделения властей.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение домашних заданий по разделу 1; - презентации, доклады на темы: «Формы правления», «Типы государственного устройства», «Теории происхождения государства и права». - поиск и просмотр необходимой информации в печатных изданиях и в интернет-ресурсах; - подбор информации в СМИ, Интернет, научно-популярных статьях	12	

Раздел 2. Конституция РФ	Содержание учебного материала		26		
	1	Конституционное право в РФ. Отличие от других отраслей права. Функции и задачи. Основы конституционного строя. Федеративное устройство РФ. Территория РФ. Субъекты РФ. Национально-государственное устройство РФ. Понятие Конституции. Первая в мире Конституция – Конституция США. Краткая характеристика. Появление Конституции в Европе. Виды Конституций, их сравнительная характеристика. Конституции в России. Общая характеристика конституций. Характерные черты ныне действующей конституции. Её основные отличия от предыдущих.			1,2
	2	Правовой статус личности. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Понятие «Физическое лицо» в соответствии с ГК РФ.			1
	3	Гражданство в Российской Федерации. Понятие гражданства. Порядок приобретения. Принципы гражданства (принцип крови и принцип почвы). Двойное гражданство. Обычный и упрощенный принципы получения Российского гражданства.			1,2
	4	Президент Российской Федерации. Статус Президента РФ. Полномочия. Порядок вступления в должность. Прекращение полномочий. Отрешение Президента от должности.			1
	5	Федеральное собрание. Совет Федерации. Состав, численность, основные задачи и функции Государственной Думы. Понятие депутат. Вопросы, относящиеся к ведению Государственной Думы. Состав и полномочия членов Совета Федерации. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Порядок принятия Федеральных законов. Деятельность Государственной Думы по созданию законов. Исполнительная ветвь власти. Правительство РФ. Состав Правительства. Порядок формирования. Основные задачи и функции Правительства РФ.			1,2,3
	6	Судебная власть в РФ. Порядок осуществления правосудия в РФ. Система судебной власти. Компетенции судов. Требования к кандидатуре судьи. Виды судопроизводства в Российской Федерации.			1
	7	Местное самоуправление. Органы местного самоуправления, их структура. Деятельность органов местного самоуправления. Муниципальная собственность. Состав местного самоуправления. Границы местного самоуправления.			1,3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: - выполнение домашних заданий по разделу 2; - подготовка докладов на темы: «Правительство РФ», «Роль местного самоуправления в жизни общества», «Основные задачи Правительства»; - подготовка рефератов на темы: «Двойное гражданство», «Мировые Конституции и их отличительные черты»; - поиск и просмотр печатных форм документов и документов в компьютерных справочно-правовых системах; -«Составление перечня документов, необходимых для получения гражданства РФ и алгоритма получения гражданства»		12		

Раздел3. Гражданское Право	Содержание учебного материала		14	1
	1	Гражданское право. Понятие. Источники. Функции. Роль гражданского права в системе отраслей права. Соотношение понятий гражданское право и гражданское законодательство. Субъекты и объекты гражданского права. Физические лица, как участники гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав.		
	2	Предпринимательская деятельность, её признаки. Субъекты. Основные цели предпринимательской деятельности. Индивидуальные предприниматели. Порядок регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Приобретение статуса ИП. Юридические лица. Порядок создания, документы. Реорганизация и ликвидация юридического лица.		
	3	Право собственности (вещное право). Имущественные и личные неимущественные права. Формы собственности. Объекты собственности. Гражданско-правовые договоры (сделки). Порядок заключения, изменение. Расторжение гражданско-правового договора. Виды договоров. Защита гражданских прав при несоблюдении условий договора.		
	4	Наследование. Понятие наследования. Дата, время и место открытия наследства. Наследование по закону. Понятие наследственной очереди. Порядок очередности при наследовании. Наследование по завещанию. Завещание открытое и закрытое. Порядок вступления в наследство.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка рефератов по темам: «Роль нотариата в оформлении завещаний», «Способы защиты гражданских прав»; - Составление завещания в соответствии с ГК РФ; - выполнение домашних заданий по разделу 3; - знакомство с правовой системой «Гарант», поиск нормативно-правовых актов по данному разделу.		6	
Раздел4 Семейное право	Содержание учебного материала		8	1
	1	Семейное право. Основные задачи семейного права. Источники. Субъекты семейных правоотношений. Принципы семейных правоотношений. Брак. Понятие брака. Возраст брачных отношений. Условия его заключения, порядок регистрации. Расторжение брака.		
	2	Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности супругов. Личные права и обязанности. Имущественные права и обязанности. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление (удочерение). Лишение родительских прав (основания, порядок осуществления). Порядок усыновления (удочерения). Опекa и попечительство. Брачный договор. Порядок заключения брачного договора. Основания расторжения. Возможность изменения брачного договора.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение домашних заданий по разделу 4; - подготовка докладов на темы: «Семья с точки зрения закона», «Порядок лишения родительских прав», «Усыновление в РФ»; - составление брачного договора; - поиск и просмотр нормативно-правовых актов.		5	

Раздел5. Трудовое право	Содержание учебного материала		6	<i>1</i>
	1	Трудовое право. Его значение и место в системе отраслей права. Понятие. Источники. Принципы. Задачи трудового права. Участники трудовых правоотношений. Занятость и безработица в Российской Федерации. Трудовой договор. Условия трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Переводы, перемещения.		
	2	Рабочее время. Понятие и виды рабочего времени. Время отдыха. Виды времени отдыха. Заработная плата. Понятие оплаты труда. Порядок начисления заработной платы. Системы оплаты труда. Виды ответственности в трудовом праве. Понятие дисциплинарного проступка. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность и её виды. Трудовые споры. Понятие трудовых споров. Их виды.		<i>1,2,3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме: «Системы оплаты труда», «Виды материальной ответственности», «Забастовки и порядок их проведения».		2	
Раздел 6. Административное право	Содержание учебного материала		2	<i>1,2</i>
	1	Административное право. Понятие административного права. Субъекты административных отношений. Административная ответственность и её признаки. Административное правонарушение. Субъекты и объекты административного правонарушения. Административные наказания. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение домашних заданий по разделу 6; - поиск и просмотр нормативно-правовых актов.		2	
Раздел7. Уголовное право	Содержание учебного материала		6	<i>1</i>
	1	Уголовное право. Понятие и источники уголовного права. Краткий обзор общей и особенной частей. Уголовное право. Преступления. Структура преступления. Уголовная ответственность. Наказание. Уголовное право. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение домашних заданий по разделу 7; - поиск и просмотр нормативно-правовых актов.		2	
Раздел8. Экологическое право	Содержание учебного материала		3	<i>1,2</i>
	1	Экологическое право. Экологическое право, как отрасль права, наука и дисциплина. Источники. Экологические правоотношения. Экологическая экспертиза и контроль. Экологическое право. Юридическая ответственность за экологические правонарушения (дисциплинарная, административная, уголовная).		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение домашних заданий по разделу 8; - подготовка докладов на темы: «Порядок проведения экологической экспертизы», «Разновидности экологических экспертиз», «Экологические преступления и ответственность за их совершение». - поиск и просмотр нормативно-правовых актов.		2	

Раздел9	Содержание учебного материала		3	1,2,3
	1	Международное право. Понятие и источники международного права. Международное право. Международное частное право. Его понятие. Субъекты. Международное право. Международное публичное право. Понятие. Субъекты. Отличие международного публичного права от международного частного.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - сравнительный анализ международного публичного и международного частного права; - подготовка докладов на темы: «Право беженцев», «Международные источники права», «Право Гааги и право Женевы».		4	
Раздел10 Правосудие в Российской Федерации	Содержание учебного материала		3	1,2
	1	Правосудие в Российской Федерации. Понятие правосудия. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Обжалование судебных решений. Правосудие в Российской Федерации. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка рефератов на темы: «Профессия и право», «Правовая культура общества и личности», «Правосознание».		1	
Итого			143	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. 2403 Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный - 5шт., плакатница.
Компьютер преподавателя LenovoIntelCore i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star. Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindowsProfessional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, MicrosoftOfficeProfessional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Смоленский М.Б. Основы права. — Москва : КноРус, 2021 .— 328 с.	осн.		ЭБС BOOK.ru
Вологдин, А. А. Основы права : Учебник и практикум для СПО / под общ. ред. Вологодина А. А. 2-е изд., пер. и доп . - Москва : Юрайт, 2021-372 с. - (Профессиональное образование)	осн		ЭБС Юрайт
Волков А. М. Основы права для колледжей : Учебник для СПО / Волков А. М., Лютягина Е. А. ; под общ. ред. Волкова А.М. —Москва : Юрайт, 2021 .— 269с .— (Профессиональное образование)	осн		ЭБС Юрайт
Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. Основы права : Учебник / Некрасов С.И.- Москва : Юстиция, 2021-180 с.	доп		ЭБС BOOK.ru
Казанцев С.Я., под ред., Казанцева Л.А., Мазуренко П.Н., Миронов С.Н., Фаткуллин Ф.Ф. Основы права : Учебник / Электрон. дан.- Москва : Юстиция, 2021-287 с.	доп		ЭБС BOOK.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, просмотра и оценки докладов, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
знать:	
понятие права, источники и нормы права, понятие законности, правоотношений, владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности	оценка выполнения тестовых заданий
основы административного, гражданского, трудового, уголовного прав.	оценка решения ситуационных задач; фронтальный опрос; тестовые задания
уметь:	
сформировать представления о понятии государства, его функциях, механизме и формах	письменный опрос;
сформировать представления о Конституции РФ как основном законе государства, владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	письменный опрос;
сформировать общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами	оценка содержания доклада и качества его защиты
формировать основы правового мышления	письменный опрос; оценка содержания доклада и качества его защиты
владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	фронтальный опрос
понимать юридическую деятельность и ознакомливаться со спецификой основных юридических профессий	оценка содержания доклада и качества его защиты.
сформировать умения применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации	проверка домашнего задания; фронтальный опрос; тестовые задания
формировать навыки самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	проверка домашнего задания; оценка решения ситуационных задач;

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, со-

ставленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.