МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«20» июня 2018 г.

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	01.03.02 Прикладная математика и информатика
Направленность (профиль) программы	Прикладная математика и информатика в экономике и управлении
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ доцент кафедры ГМФ,
к.э.н., доцент Балабанов А.И.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 7
7.2 Организация самостоятельной работы 8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, денежно-кредитной системе, включая особенности их развития и современные проблемы в Российской Федерации и на международном уровне.

Задачи:

- раскрыть понятия финансов, финансовой системы и ее институтов;
- представить комплекс теоретических и практических знаний в области управления финансами;
- раскрыть понятие денежной системы и её основных институтов;
- дать представление о финансовой политике государства;
- раскрыть факторы, обеспечивающие устойчивость и безопасность национальной финансовой системы;
- изучить основы теории общественного сектора экономики, включая теорию налогообложения;
- дать представление о кредитной системе и особенностях её функционирования;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы и процессы денежно-кредитной политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Финансы и кредит» относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-3: способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	ПК-3	Знать: основы современных теорий в предметной области, методы проведения расчетов и инструменты анализа З(III) (ПК-3) Уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы У(III) (ПК-3) Владеть: приемами и методами анализа финансовых и денежно-кредитных процессов В(III) (ПК-3)
ПК-9: способностью составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы	ПК-9	Знать: источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых расчетов, виды и функции производных финансовых инструментов З(III) (ПК-9) Уметь: обосновывать и принимать решения

ресурсы, оценивать результаты собственной работы		финансового характера У(III) (ПК-9) Владеть: навыками разработки сценариев развития финансовых денежно-кредитных процессов В(III) (ПК-9)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 5 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем и разделов	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1 Денежная система и её элементы	2	4	-	5
Тема 2 Содержание, функции финансов и структура финансовой системы	2	2	-	5
Тема 3 Управление финансами и особенности финансовой политики	2	2	-	5
Тема 4 Налоговое регулирование экономики	2	4	-	6
Тема 5 Бюджет как центральное звено финансовой системы	4	4	-	6
Тема 6 Государственные внебюджетные фонды	2	2	-	5
Тема 7 Финансы корпораций	2	4	-	6
Тема 8 Содержание и функции страхования	2	4	-	5
Тема 9 Содержание, функции кредита и структура банковской системы	2	4	-	6
Тема 10 Международные финансы	2	2	-	5
Всего по дисциплине:	22	32	**-**	**54**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Денежная система и её элементы

Деньги как всеобщий эквивалент. Функции денег (мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги). Роль денег в рыночной экономике. Виды денег. Кредитные деньги, их отличительные особенности и механизм эмиссии. Денежная масса и скорость обращения. Наличный и безналичный обороты. Организация и регулирование денежного обращения. Понятие денежной системы. Виды денежных систем. Система металлического обращения. Система бумажно-кредитного обращения. Элементы денежной системы Российской Федерации. Денежная единица. Масштаб цен. Виды денежных знаков. Эмиссия денег. Денежное обращение.

Тема 2 Содержание, функции финансов и структура финансовой системы

Определение финансов. Финансы в системе экономических отношений. Условия возникновения и специфические признаки финансов. Финансы как экономическая

категория. Признаки финансовых отношений. Функции финансов как проявление их сущности.

Место финансов в воспроизводственном процессе. Объекты и субъекты распределения. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах.

Понятие системы финансов. Подсистемы и звенья системы финансов, их характеристика. Взаимосвязь звеньев финансов. Понятие централизованных и децентрализованных финансов. Финансы корпораций: коммерческие организации и некоммерческие организации. Финансовые рынки и финансовые посредники. Финансы домашних хозяйств. Персональные финансы.

Тема 3 Управление финансами и особенности финансовой политики

Основные элементы управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование; финансовое регулирование, оперативное управление. Субъекты и объекты управления финансами. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Количественное отражение финансовых операций. Финансовая информация.

Виды финансовой политики. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Финансовая политика России в современных условиях. Государственные органы, осуществляющие формирование и реализацию финансовой политики**.** Финансовая безопасность национальной экономики.

Тема 4 Налоговое регулирование экономики

Определение налога. Основные признаки налога. Функции налогов, их роль в общественном воспроизводстве. Элементы налога. Виды налоговых ставок. Способы обложения. Необлагаемый минимум, его формы. Современные теории налогообложения. Классификация налогов. Прямые налоги и их классификация. Личный подоходный налог. Косвенные налоги, их виды. Тенденции развития косвенных налогов. Влияние косвенных налогов на воспроизводственный процесс. Понятие налоговой политики и налогового регулирования. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики. Государственные органы, осуществляющие формирование и реализацию налоговой политики. Налоговый контроль. Современные налоговые системы. Налоговое бремя и его измерители. Критерии оценки налоговых систем. Общая характеристика налоговой системы современной России.

Тема 5 Бюджет как центральное звено финансовой системы

Бюджет в макроэкономическом регулировании. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы Российской Федерации. Государственные органы, осуществляющие формирование и реализацию бюджетной политики. Основные характеристики федерального бюджета. Межбюджетные отношения. Дефицит бюджета и его регулирование, источники финансирования дефицита бюджета. Государственный (муниципальный) долг, его виды. Базовые принципы и методы управления государственным (муниципальным) долгом. Общая характеристика и структура государственного внешнего и внутреннего долга Российской Федерации. Государственные (муниципальные) займы в РФ и тенденции их развития. Государственный кредит иностранным государствам. Бюджетный процесс и его этапы. Основные направления реформирования бюджетного процесса.

Тема 6 Государственные внебюджетные фонды

Состав и назначение государственных внебюджетных фондов. Развитие системы внебюджетных фондов в Российской Федерации. Государственные органы, осуществляющие формирование и реализацию финансовой политики в сфере социального

страхования. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования. Источники и особенности платежей для формирования государственных внебюджетных фондов. Направления совершенствования деятельности государственных внебюджетных фондов.

Тема 7 Финансы корпораций

Содержание и функции финансов корпораций. Эволюция теории финансов корпораций. Развитие принципов и инструментария управления финансами корпораций. Цели, задачи и содержание финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в управлении фирмой. Особенности финансов корпораций различных организационно-правовых форм. Финансы некоммерческих организаций. Структура системы управления финансами корпорации. Источники и способы финансирования корпораций. Понятие капитала. Собственный и заёмный капитал. Структура и цена капитала. Управление оборотными активами.

Тема 8 Содержание и функции страхования

Страхование: общее понятие. Страхование как финансовая категория, ее специфика. Основные черты страхования. Функции страхования. Источники страхового права. Сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности. Личное страхование: понятие, виды личного страхования. Имущественное страхование: общая характеристика. Страхование ответственности. Формы взаимодействия страховщиков.

Тема 9 Содержание, функции кредита и структура банковской системы

Необходимость и сущность кредита. Функции кредита. Основные принципы кредитования. Формы и виды кредита. Банковский кредит как ведущая форма кредитных отношений. Краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный банковский кредит. Банковский процент, его содержание и роль в условиях перехода к рынку. Коммерческий кредит, его особенность. Потребительский кредит, формы его предоставления. Инвестиционный налоговый кредит. Бюджетный кредит. Банковская система РФ и ее структура.

Центральный банк и его операции. Денежно-кредитная политика Центрального банка России. Взаимодействие Центрального банка с коммерческими банками.

Коммерческие банки их виды. Пассивные операции коммерческих банков. Активные операции коммерческих банков. Специализированные небанковские кредитно-финансовые учреждения: ломбарды, кредитные союзы, общества взаимного кредитования, финансовые компании. Основные направления развития кредитной системы РФ.

Тема 10 Международные финансы

Содержание международных финансов. Субъекты международных финансовых отношений. Международные финансовые организации. Валютная политика государств. Операции на международных финансовых рынках.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1	Определение количества денежных средств в качестве средства обращения	ПЗ / решение задач

2	Рассмотрение элементов структуры финансовой системы	ПЗ / тематическая дискуссия
3	Оценка результатов управления финансовых отношений	ПЗ / групповой тренинг
4	Определение размеров предстоящих налоговых платежей	ПЗ / решение задач
5	Рассмотрение элементов структуры бюджетной системы РФ	ПЗ / решение задач
6	Определение роли социальных государственных внебюджетных фондов	ПЗ, КТ-1 / тематическая дискуссия, эссе
7	Оценка финансовых результатов деятельности предприятий	ПЗ / решение задач
8	Определение страховых платежей (премий) и страховых выплат за понесенные убытки	ПЗ / решение задач
9	Рассмотрение элементов структуры банковской системы и определение размеров платежей по обслуживанию кредитов	ПЗ / решение задач
10	Особенности взаимодействий на валютном рынке	ПЗ, КТ-2/ решение задач, тест

*ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Методическое обеспечение самостоятельной работы, в т.ч. для обучающихся с использованием ДОТ и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено:

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины наименование дисциплины размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ de.unecon.ru/

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1-6	Подготовка к выполнению эссе
1-6	Выполнение эссе
7-10	Подготовка к тесту
1-10	Подготовка к выполнению исследовательской работы
1-10	Выполнение исследовательской работы

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Финансы и кредит» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– тематическая дискуссия (темы № 2, 6);
– решение задач (темы № 1, 4, 5, 7, 8, 9, 10);
– групповой тренинг (темы № 3).

В процессе изучения дисциплины используются различные активные методы обучения.

Тематическая дискуссия – обсуждение темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе.

Решение задач – отработка навыков и умений определять изменение объекта и предмета исследования и получаемых финансовых результатов методами планирования, прогнозирования, контроля и анализа.

Групповой тренинг - имитация особой учебно-экспериментальной обстановки по финансовым вопросам, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению финансовых проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.	Основная		ЭБС Юрайт
2. Кропин Ю.А. Деньги, кредит, банки : Учебник и практикум / Кропин Ю. А. — 2-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 397 с.	Основная		ЭБС Юрайт
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с.	Дополнительная		ЭБС Юрайт
4. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / [Дмитриева Н.А. и др.] ; под ред. Н.Г.Ивановой, М.И.Канкуловой .— [2-е изд.] .— Москва : Юрайт, 2019 .— 381 с. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт	Дополнительная	85	ЭБС Юрайт
5. Финансы в схемах и таблицах : учебное пособие / [И.А.Кацюба и др.] ; под ред. И.А.Кацюбы .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 119 с.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная	242	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный

	ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).