МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«20» июня 20 18 г.

РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	01.03.02 Прикладная математика и информатика
Направленность (профиль) программы	Прикладная математика и информатика в экономике и управлении
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:
_____/ к.э.н., доцент Львова Ю.Н.
_____/ к.э.н., доцент Руденко С.А.
_____/ д.э.н., профессор Попова Е.М.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ....4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ....4
6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА....7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ....9
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины....9
7.2. Организация самостоятельной работы....9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....11
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....11
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....11
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса....12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования рынка ценных бумаг.

Задачи:

– формирование целостного представления об экономической сущности и предназначении фондового рынка в структуре финансового рынка и экономической системе;

– ознакомление со структурой фондового рынка, как с точки зрения участников, так и с позиции финансовых инструментов, обращающихся в каждом его сегменте;

– формирование системного представления о современных подходах, методиках и приемах анализа рынка ценных бумаг, специфике их применения к исследованию разнообразных инструментов данного рынка;

– изучение системы регулирования фондового рынка;

– приобретение студентами навыков принятия эффективных решений в работе с ценными бумагами и другими финансовыми инструментами фондового рынка в процессе использования инвестиционных возможностей этого рынка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Рынок ценных бумаг» относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-3 - способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	ПК-3	Знать: основы современных теорий в предметной области, методы проведения расчетов и инструменты анализа З(III) Уметь: применять методы фундаментального и технического анализа рынка ценных бумаг У(III) (ПК-3) Владеть: методами хеджирования рисков при помощи производных финансовых инструментов В(III) (ПК-3)
ПК-9 способностью составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы	ПК-9	Знать: источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых расчетов, виды и функции производных финансовых инструментов З(III) (ПК-9) Уметь: оценивать доходность по операциям с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами; определять стоимость ценных бумаг У(III) (ПК-9)

		Владеть: методами формирования оптимального инвестиционного портфеля и оценки его эффективности В(III) (ПК-9)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – *5 семестр.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины по всем формам обучения представлены в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			*СРО*
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1. Рынок ценных бумаг: экономическая сущность и роль в экономической системе	2	2	X	4
2. Становление, развитие и современное состояние российского рынка ценных бумаг	1	2	X	4
3. Экономическая сущность, правовое определение, классификация и значение ценных бумаг	2	2	X	4
4. Неэмиссионные ценные бумаги	2	4	X	6
5. Эмиссионные ценные бумаги	2	4	X	6
6. Производные финансовые инструменты	2	2	X	6
7. Институционально-организационное строение фондового рынка	1	2	X	4
8. Инфраструктура фондового рынка	2	2	X	4
9. Эмиссионная деятельность на рынке ценных бумаг	2	4	X	4
10. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг	2	4	X	4
11. Система регулирования фондового рынка	2	2	X	4
12. Конъюнктура рынка ценных бумаг	2	2	X	4
Всего по дисциплине:	**22**	**32**		**54**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ

ТЕМА 1. Рынок ценных бумаг: экономическая сущность и роль в экономической системе

Понятие и структура современного финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в системе финансового рынка. Рынок ценных бумаг и фондовый рынок: общее и различное.

Функциональное назначение рынка ценных бумаг в экономической системе. Экономические задачи, решаемые рынком ценных бумаг и функции им выполняемые.

Структура рынка ценных бумаг, классификация рынка ценных бумаг по основным критериям.

ТЕМА 2. Становление, развитие и современное состояние российского рынка ценных бумаг

История зарождения и формирования российского рынка ценных бумаг. Основные этапы становления и развития современного фондового рынка России.

Основные дискуссионные проблемы и тенденции развития современного рынка ценных бумаг в РФ.

Международный рынок ценных бумаг: основные черты и особенности, место национального рынка ценных бумаг в глобальном финансовом пространстве.

РАЗДЕЛ II. ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ

ТЕМА 3. Экономическая сущность, правовое определение, классификация и значение ценных бумаг

Юридическое определение ценной бумаги по российскому законодательству. Понятие «ценной бумаги», как экономической категории. Экономическая природа ценных бумаг. Понятие «фиктивного капитала». Основные и вспомогательные характеристики, отличающие ценные бумаги от других финансовых инструментов. Признаки, определяющие ценные бумаги как товар особого рода. Инвестиционные свойства ценных бумаг. Основные типы, виды ценных бумаг. Нормативно-правовые акты, регламентирующие выпуск и обращение ценных бумаг в РФ. Роль и значение ценных бумаг в экономике.

ТЕМА 4. Неэмиссионные ценные бумаги

Классификация неэмиссионных ценных бумаг. Вексель. История возникновения векселя и вексельного права. Понятие, виды векселей и основные характеристики. Банковские виды ценных бумаг. Банковские сертификаты, чеки, векселя. Прочие неэмиссионные ценные бумаги. Инвестиционный пай, ипотечная закладная, ипотечный сертификат участия.

Товарораспорядительные ценные бумаги: цели выпуска, роль в экономической системе, виды и особенности обращения

ТЕМА 5. Эмиссионные ценные бумаги

Определение эмиссионной ценной бумаги. Виды эмиссионных ценных бумаг. Определение и основные признаки облигаций. Виды и основные характеристики государственных и муниципальных облигаций. Виды и основные характеристики корпоративных облигаций. Цена и показатели инвестиционных качеств облигаций. Понятие еврооблигации.

Понятие, сущность и виды акций. Стоимостные оценки и показатели инвестиционных качеств. Определение и способ организации торговли депозитарными расписками. Опцион эмитента. Способы оценки инвестиционных качеств эмиссионных ценных бумаг. Современное состояние рынка эмиссионных ценных бумаг.

ТЕМА 6. Производные финансовые инструменты

Понятие и сущность срочного рынка. Определение производного финансового инструмента, его характерные признаки и особенности оформления и исполнения. Участники срочного рынка их цели и задачи, специфика поведения. Виды срочных контрактов. Форвард и фьючерс, общее и различное. Способы организации торговли фьючерсными контрактами. Понятие и классификация опционов. Стратегии хеджирования рисков. Свопы как производный финансовый инструмент, цели и характерные особенности.

Раздел III. Институциональная структура и технологии операций на рынке ценных бумаг

ТЕМА 7. Институционально-организационное строение фондового рынка

Модели организации фондового рынка.

Общая характеристика институционально-организационного строения фондового рынка

Основные (главные) участники фондового рынка: эмитенты и инвесторы. Характеристика эмитентов российского фондового рынка: виды и статус эмитентов ценных бумаг, цели, задачи решаемые ими на фондовом рынке.

Инвесторы как основные участники рынка ценных бумаг, классификация инвесторов, их характеристика по цели, стратегии и тактике поведения.

Профессиональные участники рынка, их функции и задачи. Инфраструктура рынка ценных бумаг: понятие и элементы.

Финансовые посредники, их функции и инвестиционная необходимость в перераспределительном рыночном механизме. Типы финансовых посредников и особенности деятельности на фондовом рынке.

Государство как особый участник фондового рынка.

ТЕМА 8. Инфраструктура фондового рынка

Понятие и состав инфраструктуры фондового рынка. Сущность, виды и назначение профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Особенности организации профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг в России.

Фондовое посредничество на рынке ценных бумаг, отличие фондового посредника от финансового посредника. Основные направления профессиональной деятельности, реализующие фондового посредничество на рынке ценных бумаг (брокерско-дилерская деятельность и деятельность по доверительному управлению ценными бумагами).

Виды профессиональной деятельности, обеспечивающие организационно-техническое обслуживание сделок на рынке ценных бумаг (деятельность по организации торговли и учетно-расчетная деятельность).

Фондовая биржа: задачи и основные функции фондовой биржи. Механизм действия биржи. Листинг, делистинг ценных бумаг. Организационно-правовые формы бирж с учетом мирового опыта. Статус фондовых бирж в России, особенности функционирования и лицензирования деятельности фондовой биржи.

ТЕМА 9. Эмиссионная деятельность на рынке ценных бумаг

Первичный рынок ценных бумаг как механизм аккумуляции и перелива капитала между экономическими субъектами. Основные участники первичного рынка ценных бумаг.

Эмиссия ценных бумаг и способы их первичного размещения. Функции государства как эмитента на первичном рынке ценных бумаг. Эмиссионная деятельность акционерных обществ на рынке ценных бумаг. Основные этапы эмиссии ценных бумаг, проспект эмиссии. Варианты первичного размещения ценных бумаг: закрытая, открытая подписка, андеррайтинг, частное размещение через брокеров. Публичное размещение акций на фондовом рынке (IPO-размещение на бирже).

ТЕМА 10. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг

Характеристика инвестиционной деятельности. Институты коллективных инвестиций. Формирование и управление портфелем ценных бумаг. Методы и цели инвестирования в ценные бумаги: прямой и портфельный. Понятие портфеля ценных бумаг, классификация портфелей. Диверсификация риска и оптимизация дохода. Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг

ТЕМА 11. Система регулирования фондового рынка

Понятие и место системы регулирования и контроля в общей структуре фондового рынка. Модели регулирования финансового рынка - международный опыт. Определение понятия «регулирование» рынка ценных бумаг, цели, задачи способы и методы регулирования рынка ценных бумаг. Нормативно-законодательное регулирование фондового рынка. Институциональная структура системы регулирования. Институты регулирования рынка ценных бумаг и их функции, Центральный банк как мегарегулятор финансового рынка его полномочия в сфере регулирования рынка ценных бумаг.

Функции и значение саморегулируемых организаций на фондовом рынке.

раздел Iv. Конъюнктура фондового рынка

ТЕМА 12. Конъюнктура рынка ценных бумаг

Конъюнктура рынка, её особенности, факторы её определяющие. Анализ конъюнктуры, Фундаментальный и технический анализ рынка ценных бумаг. Задачи, способы фундаментального анализа рынка ценных бумаг. Назначение и методы технического анализа.

Фондовые индексы как индикаторы конъюнктуры фондового рынка. Виды и способы расчета фондовых индексов.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/Семинарские занятия/ Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1	ПЗ: Рынок ценных бумаг: экономическая сущность и роль в экономической системе. Понятие и структура современного финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в системе финансового рынка. Функциональное назначение рынка ценных бумаг в экономической системе. Структура рынка ценных бумаг, классификация рынка ценных бумаг по основным критериям.	Семинарские занятия: решение тестовых заданий, доклад-презентация
2	З: Становление, развитие и современное состояние российского рынка ценных бумаг. Основные этапы становления и развития современного фондового рынка России. Основные дискуссионные проблемы и тенденции развития современного рынка ценных бумаг в РФ. Международный рынок ценных бумаг: основные черты и особенности.	Семинарские занятия: решение тестовых заданий, доклад-презентация
3	ПЗ: Экономическая сущность, правовое определение, классификация и значение ценных бумаг. Понятие «фиктивного капитала». Инвестиционные свойства ценных бумаг. Основные типы, виды ценных бумаг. Нормативно-правовые акты, регламентирующие выпуск и обращение ценных бумаг в РФ.	Семинарские занятия: решение тестовых заданий, доклад-презентация
4	ПЗ: Неэмиссионные ценные бумаги. Классификация неэмиссионных ценных бумаг. Вексель. Понятие, виды векселей и основные характеристики. Банковские виды ценных бумаг. Инвестиционный пай, ипотечная закладная, ипотечный сертификат участия. Товарораспорядительные ценные бумаги: цели выпуска, роль в экономической системе, виды и особенности обращения	Семинарские занятия: решение тестовых заданий, доклад-презентация, решение задач
5	ПЗ: Эмиссионные ценные бумаги. Определение эмиссионной ценной бумаги. Виды эмиссионных ценных бумаг. Определение и основные признаки облигаций. Цена и показатели инвестиционных качеств облигаций. Понятие еврооблигации. Понятие, сущность и виды акций. Стоимостные оценки и показатели инвестиционных качеств. Определение и способ организации торговли депозитарными расписками. Опцион эмитента. Способы оценки инвестиционных качеств эмиссионных ценных бумаг. Современное состояние рынка эмиссионных ценных бумаг.	Семинарские занятия: решение тестовых заданий, доклад-презентация, решение задач
6	ПЗ: Производные финансовые инструменты. Определение производного финансового инструмента, его характерные признаки и особенности оформления и исполнения. Участники срочного рынка их цели и задачи, специфика поведения. Виды срочных контрактов. Способы организации торговли фьючерсными контрактами. Понятие и классификация опционов. Стратегии хеджирования рисков. Свопы как производный финансовый инструмент, цели и характерные особенности.	Семинарские занятия: решение тестовых заданий, доклад-презентация, решение задач
7	ПЗ: Институционально-организационное строение фондового рынка. Общая характеристика институционально-	Семинарские занятия: решение тестовых заданий,

	организационного строения фондового рынка. Основные (главные) участники фондового рынка: эмитенты и инвесторы. Характеристика эмитентов российского фондового рынка: виды и статус эмитентов ценных бумаг, цели, задачи решаемые ими на фондовом рынке. Инвесторы как основные участники рынка ценных бумаг, классификация инвесторов, их характеристика по цели, стратегии и тактике поведения. Профессиональные участники рынка, их функции и задачи. Инфраструктура рынка ценных бумаг: понятие и элементы. Финансовые посредники, их функции. Типы финансовых посредников и особенности деятельности на фондовом рынке. Государство как особый участник фондового рынка.	доклад-презентация
8	ПЗ: Инфраструктура фондового рынка. Понятие и состав инфраструктуры фондового рынка. Особенности организации профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг в России. Основные направления профессиональной деятельности, реализующие фондового посредничество на рынке ценных бумаг (брокерско-дилерская деятельность и деятельность по доверительному управлению ценными бумагами). Виды профессиональной деятельности, обеспечивающие организационно-техническое обслуживание сделок на рынке ценных бумаг (деятельность по организации торговли и учетно-расчетная деятельность). Фондовая биржа: задачи и основные функции фондовой биржи. Механизм действия биржи. Статус фондовых бирж в России, особенности функционирования и лицензирования деятельности фондовой биржи.	Семинарские занятия: решение тестовых заданий, доклад-презентация
9	ПЗ: Эмиссионная деятельность на рынке ценных бумаг. Первичный рынок ценных бумаг как механизм аккумуляции и перелива капитала между экономическими субъектами. Основные участники первичного рынка ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг и способы их первичного размещения. Основные этапы эмиссии ценных бумаг, проспект ценных бумаг. Варианты первичного размещения ценных бумаг. Публичное размещение акций на фондовом рынке (IPO-размещение на бирже).	Семинарские занятия: решение тестовых заданий, доклад-презентация
10	ПЗ: Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг. Характеристика инвестиционной деятельности. Институты коллективных инвестиций. Формирование и управление портфелем ценных бумаг. Методы и цели инвестирования в ценные бумаги: прямой и портфельный. Диверсификация риска и оптимизация дохода. Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг.	Семинарские занятия: решение тестовых заданий, доклад-презентация Практическое занятие: решение кейса
11	ПЗ: Система регулирования фондового рынка. Понятие и место системы регулирования и контроля в общей структуре фондового рынка. Модели регулирования финансового рынка -международный опыт. Нормативно-законодательное регулирование фондового рынка. Институциональная структура системы регулирования. Центральный банк как мегарегулятор финансового рынка его полномочия в сфере регулирования рынка ценных бумаг. Функции и значение саморегулируемых организаций на фондовом рынке.	Семинарские занятия: решение тестовых заданий, доклад-презентация
12	ПЗ: Конъюнктура рынка ценных бумаг. Конъюнктура рынка, её особенности, факторы её определяющие. Фундаментальный и технический анализ рынка ценных бумаг. Фондовые индексы как индикаторы конъюнктуры	Семинарские занятия: решение тестовых заданий, доклад-презентация

	фондового рынка. Виды и способы расчета фондовых индексов.	

*ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Методическое обеспечение самостоятельной работы, в т.ч. для обучающихся с использованием ДОТ и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины «Рынок ценных бумаг», размещенным в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ de.unecon.ru/

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1	Подготовка к занятиям семинарского типа: повторение лекционного материала; подготовка докладов-презентаций по предложенным темам; подготовка к вопросам, представленным преподавателем в СДО «Moodle»; решение тестовых заданий по теме в СДО «Moodle»
2	Подготовка к занятиям семинарского типа: повторение лекционного материала; подготовка докладов-презентаций по предложенным темам; подготовка к вопросам, представленным преподавателем в СДО «Moodle»; решение тестовых заданий по теме в СДО «Moodle»
3	Подготовка к занятиям семинарского типа: повторение лекционного материала; подготовка докладов-презентаций по предложенным темам; подготовка к вопросам, представленным преподавателем в СДО «Moodle»; решение тестовых заданий по теме в СДО «Moodle»
4	Подготовка к занятиям семинарского типа: повторение лекционного материала; подготовка докладов-презентаций по предложенным темам; подготовка к вопросам, представленным преподавателем в СДО «Moodle»; решение тестовых заданий по теме в СДО «Moodle»
5	Подготовка к занятиям семинарского типа: повторение лекционного материала; подготовка докладов-презентаций по предложенным темам; подготовка к вопросам, представленным преподавателем в СДО «Moodle»; решение тестовых заданий по теме в СДО «Moodle»
6	Подготовка к занятиям семинарского типа: повторение лекционного материала; подготовка докладов-презентаций по предложенным темам; подготовка к вопросам, представленным преподавателем в СДО «Moodle»; решение тестовых заданий по теме в СДО «Moodle»
7	Подготовка к занятиям семинарского типа: повторение лекционного материала; подготовка докладов-презентаций по предложенным темам; подготовка к вопросам, представленным преподавателем в СДО «Moodle»; решение тестовых заданий по теме в СДО «Moodle»
8	Подготовка к занятиям семинарского типа: повторение лекционного материала; подготовка докладов-презентаций по предложенным темам; подготовка к вопросам, представленным преподавателем в СДО «Moodle»; решение тестовых заданий по теме в СДО «Moodle»
9	Подготовка к занятиям семинарского типа: повторение лекционного материала; подготовка докладов-презентаций по предложенным темам; подготовка к вопросам, представленным преподавателем в СДО «Moodle»; решение тестовых заданий по теме в СДО «Moodle»
10	Подготовка к занятиям семинарского типа: повторение лекционного материала; подготовка докладов-презентаций по предложенным темам; подготовка к вопросам, представленным преподавателем в СДО «Moodle»; решение тестовых заданий по теме в СДО «Moodle» Решение кейса, представленного в СДО «Moodle»
11	Подготовка к занятиям семинарского типа: повторение лекционного материала; подготовка докладов-презентаций по предложенным темам; подготовка к вопросам, представленным преподавателем в СДО «Moodle»; решение тестовых заданий по теме в СДО «Moodle»
12	Подготовка к занятиям семинарского типа: повторение лекционного материала; подготовка докладов-презентаций по предложенным темам; подготовка к вопросам, представленным преподавателем в СДО «Moodle»; решение тестовых заданий по теме в СДО «Moodle»

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Рынок ценных бумаг» используются разнообразные образовательные технологии, как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– тематическая дискуссия (тема № 1);
– проблемная лекция (тема № 5);
– решение задач.

В процессе изучения дисциплины используются различные активные методы обучения.

Тематическая дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

Проблемная лекция – лекция, предполагающая активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

Анализ конкретных ситуаций - анализ предложенной ситуации по состоянию фондового рынка.

Имитационные упражнения - проверка знаний тех или иных положений нормативно-правовых актов РФ по рынку ценных бумаг.

Групповой тренинг - имитация особой учебно-экспериментальной обстановки по регулятивным вопросам, позволяющей студентам освоить подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг : учебник /Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. — 7-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.	основная	–	ЭБС Юрайт
2. Попова Е.М. Регулирование фондового рынка : учебное пособие / Е.М.Попова, Ю.Н.Львова .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 141 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	основная	32	ЭБ OPAC.UNECON.RU
3. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг : учебник . — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 414 с.	дополнительная	–	ЭБС ZNANIUM
4.Рынок ценных бумаг : учебник / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И.	дополнительная	–	ЭБС Юрайт

Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с.			

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).