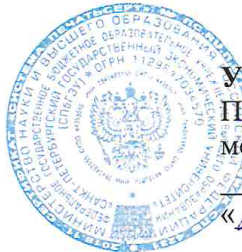


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Цифровизация экономической деятельности
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:

_____ / к.э.н., доцент Савченко О.С.

_____ / ст. преподаватель Горулев Д.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
 - 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины
 - 7.2. Организация самостоятельной работы
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний о теоретических основах деятельности финансовых рынков в России и за рубежом, дать представление о возможностях целенаправленного использования финансовых и кредитных инструментов выработать у студентов практических навыки финансового анализа и решения, способных критически анализировать, системно исследовать тенденции и модели развития финансовых рынков в современной экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О. «Финансовые рынки», относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.6. Определяет практические последствия предложенного решения задачи	<p><i>Знать:</i> содержательный аспект базовых понятий, применяемых при исследовании финансовых рынков; основы правового регулирования финансовых отношений на финансовых рынках, основные источники актуальной статистической и фактологической информации о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск необходимой информации, проверять ее достоверность и использовать ее для решения поставленных задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач, аргументированной интерпретации и аналитического представления результатов решения поставленных задач</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144_ часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Финансовый рынок: основные понятия, функции и структура	2	4	-	12
Тема 2. Рынок банковских услуг	6	12	-	20
Тема 3. Рынок страховых услуг	4	8	-	12
Тема 4. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов.	4	8	-	12
Тема 5. Валютный рынок	2	6	-	12
Тема 6. Рынок платежных услуг	4	4	-	12
Всего по дисциплине:	22	42	-	80

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Финансовый рынок: основные понятия, функции и структура.

Понятие финансов, финансовой деятельности и финансовой системы. Система формирования финансовых ресурсов в экономике. Финансово-денежный сектор, как самостоятельный элемент денежного хозяйства национальной и мировой экономик.

Финансовый рынок как составная часть финансовой системы. Влияние финансовых рынков на экономику. Первичные, вторичные и гибридные инструменты финансовых рынков. Основные сектора финансового рынка: рынок банковских услуг; рынок страховых услуг; рынок ценных бумаг и др. Участники и субъекты финансовых рынков. Содержание функционального механизма деятельности финансовых рынков. Функции финансовых рынков.

Общие и специфические характеристики финансовых услуг по секторам финансового рынка.

Роль, функции и операции Центрального банка (Банка России) на финансовом рынке.

Современные тенденции развития финансовых рынков: финансовая конвергенция; интеграция финансовых рынков; цифровизация финансовых рынков.

Тема 2. Рынок банковских услуг

Структура современного банковского сектора. Универсальные и специализированные банковские системы. Регулирование рынка банковских услуг.

Банковский кредитный рынок: сегменты, участники. Кредитные продукты и их характеристика.

Рынок банковских кредитов для населения.

Рынок корпоративного банковского кредитования.

Рынок микрокредитования (микрофинансирования).

Рынок банковских депозитов.

Межбанковский кредитный рынок: инструменты, участники и регулирование

Рынок краудфандинга: международный опыт и российская практика

Тема 3. Рынок страховых услуг

Страхование в структуре финансового рынка: содержание страхования, его формы, виды.

Рынок страховых услуг, его институциональная структура и функции.

Участники и субъекты страхового рынка.

Страховые продукты и технологии работы страховых компаний по принятию и обслуживанию рисков.

Государственное регулирование страховой деятельности в РФ.

Современное состояние российского страхового рынка и тенденции его развития в условиях цифровизации.

Тема 4. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов.

Понятие, роль, функции и виды рынка ценных бумаг. Виды и классификация ценных бумаг.

Институциональная структура рынка ценных бумаг и основные виды деятельности на рынке.

Регулирование рынка ценных бумаг.

Роль и функции рынка производных финансовых инструментов (ПФИ) в экономической системе. Понятие ПФИ и основные виды.

Особенности регулирования рынка производных финансовых инструментов.

Современное состояние российского фондового рынка и тенденции его развития в условиях цифровизации.

Тема 5. Валютный рынок

Понятие валютного рынка, его функции и структура. Основные участники валютного рынка и их операции

Основные финансовые инструменты валютного рынка и стратегии участников рынка

Регулирование валютного рынка.

Тема 6. Рынок платежных услуг

Сущность и виды платежных услуг. Регулирование рынка платежных услуг.

Виды платежных услуг банков и формы безналичных расчетов

Современные цифровые технологии на рынке платежных услуг

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	<i>СЗ: Влияние финансовых рынков на экономику.</i>	<i>Текущий контроль Дискуссия, презентация</i>
2	<i>ПЗ: Кредитные продукты и их характеристика</i>	<i>Текущий контроль Тест, практические задачи</i>
3	<i>ПЗ: Страховые продукты и их характеристика</i>	<i>Текущий контроль</i>

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
		<i>Тест, практические задачи</i>
4	<i>ПЗ: Виды и классификация ценных бумаг</i>	<i>Текущий контроль Тест, практические задачи</i>
5	<i>ПЗ: Финансовые инструменты валютного рынка</i>	<i>Текущий контроль Тест практические задачи</i>
6	<i>ПЗ: Виды платежных систем и услуг</i>	<i>Текущий контроль Тест практические задачи</i>

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Изучение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям. Составление аннотированного каталога по теме.
2	Изучение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям. Подготовка, оформление реферата, доклада, презентации в электронном виде.
3	Изучение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям.
4	Изучение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям. Проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме.
5	Изучение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям. Решение вариативных задач. Проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме.
6	Изучение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач. Проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-визуализация (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6)

- дискуссия (тема 1, 2)
- решение задач (ЗСТ),
- тестирование (ЗСТ),
- контрольная работа (ЗСТ),
- презентация (ЗСТ)

Лекция - визуализация учит обучающихся преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Тестирование – это метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимся ряда специальных заданий. Тесты содержат вопросы и задания, требующие очень краткого, иногда альтернативного ответа («да» или «нет», «больше» или «меньше» и т.д.), выбора одного из приводимых ответов или ответов по балльной системе.

Решение практических задач – это метод обучения, с помощью которого у студентов формируются навыки решения конкретных профессиональных типовых ситуаций.

Контрольная работа - форма проверки знаний обучающихся, состоящая в выполнении ими письменной работы по одной или нескольким изученным темам.

Презентация — форма визуального представления информации об объекте презентации.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основна я/дополн ительная литерату ра	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭ У	Электрон ные ресурсы
Никитина Т. В, Финансовые рынки и институты : учебник и практикум / Т.В.Никитина, А.В.Репета-Турсунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019. — 139 с.	основная	—	ЭБС Юрайт
Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник : [в 2 частях] Часть 1 / [Гудовская Л.В. и др.] ; отв. ред. С.Ю.Янова. — Москва : Юрайт, 2019. — 300 с. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	основная	82	ЭБС Юрайт

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основна я/дополн ительная литерату ра	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭ У	Электрон ные ресурсы
Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистратуры / Е. В. Маркина и др.; под ред. Е.В. Маркиной, Л.И. Гончаренко, М.А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с.	дополнит ельная	—	ЭБС Юрайт
Финансовый рынок как фактор экономического роста : [монография] / [Байдукова Н.В., Гудовская Л.В., Достов В.Л. и др.] ; под ред. С.Ю.Яновой, Н.П.Радковской .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 212 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	дополнит ельная	5	ЭБ ОРАС.UN ECON.RU
Школик О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие \ под науч. ред. А.Ю. Казака — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 287 с .	дополнит ельная	—	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.ura.it.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 3024 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 26 посадочных мест (столов - 13 шт., стульев - 26 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная на колесиках - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., книжный шкаф - 3 шт., книжный шкафы с антресолями - 3 шт., тумба - 2 шт., вешалка стойка - 1 шт., доска объявлений - 1 шт., Телефон IP Cisco IP Phone 7911G - 1 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).