МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность
Направленность (профиль) программы	Безопасность компьютерных систем (в экономике и управлении)
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.т.н., доцент Солодянников А.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 6
7.2. Организация самостоятельной работы 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель (цели) освоения дисциплины: дать студентам необходимые знания, умения и навыки использования современных методов и средств проектирования систем защиты информации.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков по разработке технических требований к системе защиты информации на основе выработанной политики безопасности;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по разработке требований к архитектуре автоматизированной системы;
- приобретение прикладных знаний в области разработки проектной документации системы защиты информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ *«***Проектирование системы защиты информации»** относится к выборным дисциплинам части дисциплин Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-7 способностью проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений	- ПК-7	Знать: основные методы проектирования систем защиты информации на основе проведения технико-экономического обоснования и действующих нормативных и методических документов в области информационной безопасности З(ПК-7) Уметь: проводить технико-экономическое обоснование решений при проектировании подсистем защиты информации У(ПК-7) Владеть навыками в области разработки проектной документации системы защиты информации В(ПК-7)
ПК-8 способностью оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов	ПК-8	Знать: основные положения теории проектирования систем защиты информации и действующие нормативные и методические документы в области информационной безопасности З(ПК-8) Уметь: оформить рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов в области информационной безопасности У(ПК-8) Владеть навыками в области оформления рабочей технической документации системы защиты

		информации В(ПК-8)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1.Основные этапы проектирования СЗИ				
1.1.Обследование объекта информатизации на предмет необходимости создания СЗИ	4	4		10
1.2. Разработка и утверждение технического задания на разработку СЗИ	4	8		10
1.3. Разработка проекта АСЗИ	6	12		12
Раздел 2. Контроль функционирования СЗИ				
2.1. Ввод в действие СЗИ	4	4		10
2.2. Аттестация АСЗИ по требованиям безопасности информации	4	4		12
Всего по дисциплине:	**22**	**32**		**54**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.Основные этапы проектирования СЗИ

Тема 1.1. Обследование объекта информатизации на предмет необходимости создания СЗИ

Сбор данных о проводимых работах на объекте информатизации по обработке информации различной степени секретности. Определение степени участия персонала АС в обработке (передаче, хранении, обсуждении) информации, характер их взаимодействия между собой и с подразделениями защиты информации. Установление факторов, воздействующих на информацию в соответствии с требованиями ГОСТ Р 51275. Категорирование СВТ и классификация защищенности АС. Оценка целесообразности создания СЗИ. Подготовка исходных данных для формирования требований по ЗИ в АС. Разработка предложений по ЗИ в АС. Формирование предложений по ЗИ в ТЗ на разработку АСЗИ.

Уточнение условий эксплуатации АСЗИ и категорий важности обрабатываемой информации. Формирование перечня угроз защищаемой информации. Уточнение номенклатуры требований, предъявляемых к АСЗИ. Поиск путей реализации требований по ЗИ в АС. Оценка возможности реализации требований по ЗИ в АСЗИ. Разработка альтернативных и выбор оптимального варианта концепции ЗИ в АС и облика СЗИ. Обоснование необходимости привлечения специализированных предприятий для разработки СЗИ.

Тема 1.2. Разработка и утверждение технического задания на разработку СЗИ

Формирование исходных данных создаваемой АСЗИ в техническом, программном, информационном и организационном аспектах. Ссылка на государственные нормативные документы, с учетом которых будет разрабатываться СЗИ и аттестоваться АС. Конкретизация требований к СЗИ на основе государственных нормативных документов и установленных категории и класса защищенности. Формирование перечня предполагаемых к использованию сертифицированных средств защиты информации. Обоснование проведения разработок собственных средств защиты информации, невозможности и нецелесообразности использование имеющихся на рынке сертифицированных средств защиты информации. Состав и содержание работ по этапам разработки и внедрения, сроки и объемы финансирования работ. Перечень разрабатываемой научно-технической продукции и документации.

Тема 1.3. Разработка проекта АСЗИ

Разработка предварительных проектных решений АСЗИ. Технико-экономическое обоснование выбранного варианта ЗИ в АС и процессов ее создания и эксплуатации. Разработка требований к СрЗИ и средствам контроля эффективности ЗИ в АС. Разработка, оформление, согласование и утверждение ЧТЗ. Разработка и экспертиза отчетной научно-технической документации.

Разработка СрЗИ и средств контроля. Разработка технического проекта СЗИ и предложений по ЗИ в технический проект АСЗИ. Разработка рабочей документации и технического проекта СЗИ в АС. Разработка разделов технической документации по ЗИ и/или отдельных документов по ЗИ в АС.

Подготовка и оформление технической документации на поставку ТС и ПС для СЗИ в АС. Поставка и испытания СрЗИ. Сертификация СрЗИ на соответствие требованиям по безопасности информации. Специсследования (спецпроверки) приобретенных ТС. Тестирование ПС.

Разработка программных СрЗИ. Тестирование ПС. Сертификация ПС по требованиям безопасности информации. Разработка рабочей конструкторской документации на разработанные ПС АСЗИ. Экспертиза рабочей конструкторской документации

Раздел 2. Контроль функционирования СЗИ

Тема 2.1. Ввод в действие СЗИ

Проведение автономных наладок технических и программных СрЗИ. Комплексная наладка всех средств АС с точки зрения обеспечения ЗИ. Монтаж средств активной защиты по результатам специальных и объектовых исследований. Организация охраны и физической защиты объекта информатизации и отдельных технических средств. Разработка и реализация разрешительной системы доступа пользователей и эксплуатационного персонала АС к обрабатываемой информации. Определение подразделений и лиц, ответственных за эксплуатацию СЗИ и их обучение. Разработка организационно-распорядительной и рабочей документации по эксплуатации АСЗИ, а также средств и мер защиты информации (приказов, инструкций и других документов).

Формирование программы и методики испытаний. Порядок формирования и работы комиссии. Испытание СЗИ на соответствие требованиям ТЗ. Устранение недостатков СрЗИ и СЗИ, выявленных в ходе испытаний. Внесение изменений в рабочую и эксплуатационную документацию на СЗИ. Испытания АСЗИ. Оформление акта испытаний и плана устранения замечаний.

Анализ функционирования СЗИ и контроль состояния АСЗИ. Установление причин невыполнения требований по ЗИ. Устранение недостатков по ЗИ в процессе

функционирования АСЗИ. Анализ и предложения по доработке АСЗИ. Внесение изменений в документацию АС в части вопросов ЗИ.

Тема 2.2. Аттестация АСЗИ по требованиям безопасности информации

Идентификация программно-аппаратных и информационных ресурсов АС. Проверка подсистемы управления доступом: механизма идентификации и аутентификации; правильности авторизации; реакции на обращение к защищенным объектам; управления потоками. Проверка подсистемы регистрации и учета: регистрации и учета событий; порядка вывода защищаемых материалов на печать; маркировки защищаемых файлов; порядка регистрации и учета носителей информации ограниченного доступа; качества очистки освобождаемых областей памяти. Проверка подсистемы обеспечения целостности ПО: неизменности программной среды; проведения периодического тестирования; наличия средств восстановления; проверка соответствия установленной версии ПО СЗИ. Проверка антивирусной подсистемы. Анализ возможности выполнения условий аттестации объекта информатизации при его эксплуатации.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/Семинарские занятия/Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/Оценочное средство
1	2	3
1.1	Обследование объекта информатизации на предмет необходимости создания системы защиты информации	ПЗ/Решение прикладных задач.
1.2	Разработка технического задания на проектирование	ПЗ/Решение прикладных задач/Индивидуальное задание 1.Отчет.
1.3	Разработка технического проекта	ПЗ/Решение прикладных задач.
	Разработка рабочего проекта	ПЗ/Решение прикладных задач
2.1	Проведение приемочных испытаний АСЗИ	ПЗ/Решение прикладных задач
2.2	Разработка комплекта документов для аттестации СЗИ	ПЗ/Решение прикладных задач /Индивидуальное задание 2.Отчет.

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1.1	Подготовка к контрольному опросу.
1.2	Подготовка к выполнению и защите контрольной точки 1. Подготовка к контрольному опросу.
1.3	Подготовка к выполнению практического задания. Подготовка к контрольному опросу.
2.1	Подготовка к выполнению практического задания. Подготовка к контрольному опросу.
2.2	Подготовка к выполнению и защите контрольной точки 2. Подготовка к контрольному опросу.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «*Проектирование системы защиты информации*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

К интерактивным методам обучения относится выполнение индивидуальных

заданий на ПК в ходе практических занятий и самостоятельной работы по темам 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2.

Выполнение индивидуальных заданий на ПК предполагает использование сайтов с профессиональной информацией и специального программного обеспечения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Солодянников А.В. Проектирование систем защиты информации : учебное пособие / А.В.Солодянников ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. вычисл. систем и программирования,Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019	Основная		ЭБ OPAC.UNECON.RU
Шаньгин В.Ф. Комплексная защита информации в корпоративных системах : учебное пособие . — Электрон. дан. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 592 с.	Основная	–	https://znanium.com/catalog/document?id=358722
Солодянников А.В. Информационная безопасность автоматизированных систем : учебное пособие / А.В.Солодянников ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. вычисл. систем и программирования Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020	Дополнительная		ЭБ OPAC.UNECON.RU
Васильева И.Н. Информационные технологии и защита информации: учебное пособие / И.Н.Васильева, Е.В.Стельмашонок .— Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2011 .— 271 с. – Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Дополнительная	71	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)

4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)
4	Project Expert 7 Tutorial (Договор 0132/1П-06 06.10.2014)
5	Project Expert 7 Standard (Договор 0132/1П-06 06.10.2014)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).