МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

# ЭКОНОМИКА

Рабочая программа дисциплины

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 10.03.01 Информационная безопасность |
| Направленность (профиль) программы | Безопасность компьютерных систем (в экономике и управлении) |
| Уровень высшего образования | бакалавриат |
| Форма обучения | очная |

Составитель:
_____/к.э.н., доцент Колесник Е.Г.

Санкт-Петербург
2020

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....10
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....10
7.2. Организация самостоятельной работы.....11
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....11
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....12
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....12
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....13
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....13
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....15

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** в формировании у студентов комплекса базовых экономических знаний и навыков, необходимых для изучения и освоения специальных курсов, умении анализировать различные экономические процессы в России и в мире, развитии экономического мышления, направленного на понимание форм, методов, приоритетов и направлений развития экономики.

**Задачи:**

- изучение и осмысление понятийного аппарата экономической теории;
- овладение методологией экономических исследований;
- приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных экономических проблем;
- изучение принципов поведения различных хозяйствующих субъектов в условиях ограниченности экономических ресурсов;
- понимание сущность и содержание экономических процессов и явлений, описанных экономическими моделями и зависимостями;
- развитие представления о возможных соотношениях влияния рынка и государства в различных экономических процессах;
- умение оценивать социально-экономические последствия различных мер экономической политики государства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б "Экономика" относится к базовой части, Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника | Этапы формирования компетенций | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции) |
|---|---|---|
| ОК–2. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ОК-2 | **Знать**: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) З (ОК-2)<br>**Уметь**: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов У (ОК-2)<br>**Владеть**: методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, |

| | | |
|---|---|---|
| | | сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) В (ОК-2) |

## 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: *зачет - 1 семестр.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины очной формы обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

| Номер и наименование тем | Объем дисциплины (ак. часы) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Контактная работа | | | СРО |
| | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 1. Предмет и метод экономической теории. | 2 | 2 | | 3 |
| 2. Собственность как основа экономических систем. Типы экономических систем. | 2 | 2 | | 3 |
| 3. Натуральное и товарное хозяйство. Базовые категории общественного производства. | 1 | 2 | | 3 |
| 4. Характеристика современной рыночной экономики и предпринимательская деятельность. | 2 | 2 | | 3 |
| 5. Основы теории потребительского поведения. | 1 | 2 | | 3 |
| 6. Производство и предложение благ. Издержки фирмы. | 2 | 2 | | 3 |
| 7. Спрос и предложение, механизм рыночного ценообразования. | 1 | 2 | | 4 |
| 8. Модели рыночной конкуренции. | 1 | 2 | | 3 |
| 9. Доходы от факторов производства и их распределение. | 1 | 2 | | 3 |
| 10. Макроэкономика: показатели измерения и экономический рост. | 2 | 2 | | 3 |
| 11. Потребление, сбережение, накопление, инвестиции. | 1 | 2 | | 3 |
| 12. Циклическое развитие экономики. Экономическая нестабильность | 1 | 2 | | 4 |
| 13. Труд, занятость и безработицы. Рынок труда. | 1 | 1 | | 3 |
| 14. Кредитно-денежная систем и монетарная политика. Инфляция и ее виды. | 1 | 2 | | 3 |
| 15. Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики. | 1 | 2 | | 3 |
| 16. Совокупные доходы населения и социальная политика. | 1 | 2 | | 3 |
| 17. Мировое хозяйство. Глобализация и регионализация мировой экономики. | 1 | 1 | | 4 |
| **Всего по дисциплине:** | **22** | **32** | | **54** |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1. Предмет и метод экономической теории.**

Парадигма экономической теории и ее трактовка различными экономическими школами. Экономические законы и экономические категории.

Определение предмета экономической теории. Система экономических отношений: социально-экономические, технико-экономические, эколого-экономические, организационно-экономические.

Функции экономической теории. Структура экономической теории. Нано-, микро-, мезо-, макро- и мегаэкономика.

Экономические субъекты и их цели. Методология экономической науки. Методы познания экономических процессов. Диалектический метод, метод научной абстракции, анализ, синтез, индукция, дедукция. Сочетание исторического и логического, экономико-математическое моделирование, экономический эксперимент.

Взаимосвязь экономической теории с другими науками. Влияние экономической теории на формирование подходов к управлению качеством.

**Тема 2. Собственность как основа экономических систем. Типы экономических систем.**

Собственность как экономическая, юридическая и историческая категория. Содержание собственности. Римские права: владение, распоряжение, пользование. Законы собственности и законы присвоения.

Экономическая теория «прав собственности» Р. Коуза и А. Алчиана. Формы собственности. Разгосударствление и приватизация.

Экономическая система общества. Критерии развития экономических систем. Традиционная, командная, рыночная, смешанная экономики.

Экономические институты, их сущность, роль и специфика.

Эволюционный подход к развитию хозяйства. Теория стадий роста. Аграрная, индустриальная, информационная сетевая экономика.

**Тема 3. Натуральное и товарное хозяйство. Базовые категории общественного производства.**

Основные формы общественного хозяйства и их модели. Натуральное хозяйство, его черты и особенности.

Товарное хозяйство: причины и условия возникновения, основные черты. Становление отношений вещной зависимости. Простое и капиталистическое товарное производство. Отделение труда от собственности. Превращение рабочей силы в товар.

Товар. Свойства товара. Товары и общественные блага.

Деньги. Сущность денег. Функции денег. Эволюция форм денег. Законы денежного обращения. Эволюция денежных систем. Денежные реформы.

**Тема 4. Характеристика современной рыночной экономики и предпринимательская деятельность.**

Рынок как экономическая система, его функции и роль в общественном производстве. Виды рынков и их классификация по экономическому назначению, товарным группам, пространственному признаку, степени ограничения конкуренции, видам субъектов рыночных отношений.

Формы, структура и инфраструктура рынка. Рыночная экономика и условия ее функционирования. Модели рыночной экономики.

Сущность и условия предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Риск и неопределенность в предпринимательской деятельности. Сущность и виды риска. Методы снижения рисков. Предпринимательский выбор.

Классификация фирм. Роль малых, средних и крупных фирм в современной экономике, формы их взаимодействия.

Государственное предпринимательство и его роль.

Предпринимательский капитал. Кругооборот капитала.

Основной и оборотный капитал. Физический (материальный) и моральный износ.

Амортизация. Способы амортизации. Показатели эффективности использования капитала.

**Тема 5. Основы теории потребительского поведения.**

Количественный и порядковый подходы к анализу поведения потребителя. Общая и предельная полезность благ. Оптимум потребителя, эффект дохода и эффект замены. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Влияние изменения денежного дохода и цены на оптимум потребителя. Индивидуальная функция спроса и факторы спроса. Закон спроса. Парадокс Р. Гиффена. Излишки потребителя.

Домашнее хозяйство как субъект микроэкономики. Значение и роль домашнего хозяйства в воспроизводстве благ, услуг и рабочей силы. Различия в трактовке семьи и домашнего хозяйства. Издержки и выгоды брака. Эффективность домашнего производства. Социально-экономический статус семьи. Формирование бюджета домашнего хозяйства.

**Тема 6. Производство и предложение благ. Издержки фирмы.**

Значение производства в жизни общества. Естественные и социальные условия жизни. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Кривая производственных возможностей. Благо, продукт, услуга. Классификация потребностей. Виды ресурсов.

Общественное производство. Воспроизводство. Стадии движения общественного продукта: производство, распределение, обмен и потребление благ.

Простые моменты процесса труда. Производительные силы и производственные отношения. Кооперация, специализация, разделение труда.

Основные факторы производства: труд, капитал, земля, предпринимательская способность (деятельность). Взаимозаменяемость факторов производства. Производительность и интенсивность труда.

Производственная функция. Производство в коротком и длительном периодах. Эффективность и изменение масштаба производства, отдача от масштаба. Линии роста предприятия в коротком и длительном периодах.

Понятие и классификация издержек. Бухгалтерские и экономические издержки. Издержки, затраты, расходы. Трансакционные издержки. Общие, переменные, постоянные издержки. Средние и предельные издержки. Особенности издержек в мгновенном, кротком и длительном периодах. Общая, средняя и предельная выручка, точка безубыточности, точка закрытия предприятия, излишки производителя. Формирования индивидуального предложения и факторы предложения.

**Тема7. Спрос и предложение, механизм рыночного ценообразования.**

Взаимодействие спроса и предложения на рынке благ. Условия равновесия на рынке. Коэффициенты эластичности спроса по цене, по доходу; перекрестная эластичность. Эластичность в точке. Дуговая эластичность. Эластичность предложения.

Инструменты воздействия государства на рынок. Налоги, дотации, директивные цены, квоты.

Цена равновесия, цена спроса, цена предложения, устойчивость спроса и предложения, дефицит, избыток.

**Тема 8. Модели рыночной конкуренции.**

Конкуренция и ее виды. Свободная или совершенная конкуренция, её достоинства и недостатки. Несовершенная конкуренция. Виды несовершенной конкуренции. Роль государства в поддержании конкурентной среды. Методы государственного воздействия.

Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции, олигополии.

Методы регулирования деятельности естественной монополии, ущерб от монополизации рынка, налогообложение монополии, ценовая дискриминация и ее виды.

Монополистическая конкуренция, равновесие монополистического конкурента в коротком и длительном периодах, неценовая конкуренция.

Олигополия предложения. Ценовая война. Картель. Лидерство в ценах (квазимонополия). «Дилемма заключенного».

**Тема 9. Доходы от факторов производства и их распределение.**

Факторное распределение доходов. Прибыль – главный результат функционирования фирмы. Виды прибыли. Сущность и структура предпринимательского дохода. Заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата.

Рынок капитала. Функция предложения капитала. Ставка банковского процента, прокатная цена, капитальная цена.

Виды ренты. Земельная рента. Цена земли. Экономическая рента.

**Тема 10. Макроэкономика: показатели измерения и экономический рост.**

Ключевые проблемы макроэкономики. Цели и инструменты макроэкономической политики. Национальное хозяйство как целостное единство отраслей и секторов экономики. Модели кругооборота доходов и расходов.

Основные макроэкономические показатели и их измерение. Совокупный общественный продукт. Промежуточный и конечный продукт. Национальное богатство. Валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход, личный доход. Сущность, этапы развития и функции национального счетоводства. Методология национального счетоводства.

Сущность и факторы экономического роста. Показатели экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.

Модели экономического роста: модели Домара и Харрода. Модель Солоу. «Золотое правило» накопления. Влияние технического прогресса на экономический рост.

**Тема 11. Потребление, сбережение, накопление и инвестиции.**

Факторы, определяющие потребление и сбережения. Оптимизация потребительского выбора и межвременное бюджетное ограничение.

Кейнсианские и неоклассические функции потребления и сбережений. Противоречия потребления. Теория перманентного дохода.

Инвестиционный спрос и определяющие его факторы. Сущность и функции инвестиций. Виды инвестиций. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора-акселератора.

**Тема 12. Циклическое развитие экономики.**

Сущность циклического развития и его характерные особенности. Фазы цикла. Основные характеристики экономического цикла. Изменение экономических показателей в ходе цикла.

Альтернативные теоретические концепции экономического цикла. Модель Самуэльсона - Хикса. Модель реального делового цикла. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.

Особенности развития современного экономического цикла и антициклическая политика государства.

**Тема 13. Труд, занятость и безработица. Рынок труда.**

Рынок труда и его функции. Рынок труда, спрос на труд, предложение труда, реакция индивидуума на изменение ставки оплаты труда. Эффект замены и эффект

дохода. Конкуренция на рынке труда.

Концепции занятости населения. Безработица и ее виды. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Функционирование рынка труда в краткосрочном и долгосрочном периодах.

**Тема 14. Кредитно-денежная система и монетарная политика. Инфляция и ее виды.**

Кредитно-денежная система. Центральный банк и его роль в экономике. Коммерческие банки: роль и функции. Активные и пассивные операции банка. Влияние банковской системы на объем денежной массы. Цели денежно-кредитной политики и виды кривой предложения денег. Рестрикционная и экспансионистская политика.

Ссудный процент и закономерности его динамики. Норма и ставка процента. Рынок ссудного капитала.

Понятие инфляции. Основные виды инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

**Тема 15. Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики.**

Понятие финансовой системы. Государственный бюджет. Основные источники формирования бюджетных доходов. Макроэкономическая структура государственных расходов. Оценка состояния государственного бюджета. Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг.

Налоги: виды, функции. Бюджетно-налоговое регулирование экономики. Кривая Лаффера.

**Тема 16. Совокупные доходы населения и социальная политика.**

Совокупные доходы населения: виды, структура и источники формирования. Номинальный, располагаемый и реальный доход. Функциональное и персональное распределение доходов. Альтернативные экономические теории источников формирования и динамики доходов. Абсолютная и экономическая мобильность населения.

Дифференциация доходов: причины и факторы. Измерение дифференциации доходов и оценка глобальных тенденций их динамики.

Основные причины неравенства доходов. Виды, показатели и последствия бедности населения. Кривая Лоренца. Закон Энгеля. Коэффициент Джини.

Уровень и качество жизни: система показателей их оценки. Государственное перераспределение доходов: альтернативные концепции, цели и инструменты. Экономическая эффективность и равенство.

Социальная политика государства: цели и инструменты. Социальные гарантии государства в условиях действия рыночного механизма формирования доходов. Система социальной защиты населения России.

Социально-экономическая безопасность. Система показателей, внешние и внутренние угрозы социально-экономической безопасности. Проблема самообеспечения страны. Продовольственная безопасность. Борьба с криминализацией в экономической сфере. Теневая экономика: причины и последствия ее развития.

**Тема 17. Мировое хозяйство. Глобализация и регионализация мировой экономики.**

Этапы становления и основные черты мирового хозяйства. Рост экономической взаимозависимости. Интернационализация материального и духовного производства. Роль НТП и транснационального капитала в интернационализации экономики, усилении

экономической взаимозависимости. Международная миграция рабочей силы и капитала.

Мировая торговля. Понятие мирового рынка. Международное разделение труда. Теории абсолютных преимуществ стран в международной торговле. Торговый баланс. Дефицит торгового баланса: причины и пути преодоления.

Взаимодействие мировых и национальных рынков. Протекционизм и свободная торговля. Торговые тарифы, квоты, лицензии. Стимулирование экспорта. Международные экономические организации. Региональные рынки Европы, Америки, Азии. Европейско-Азиатский рынок. Проблемы включения российской экономики в мировой рынок.

Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Теория внешней торговли Хекшера-Олина и возможность её использования.

Понятие валюты. Роль валюты в международной торговле. Платежный баланс и его структура. Валютный рынок: сущность, основные черты. Валютная котировка. Спрос на валюту, факторы спроса. Предложение валюты, его факторы. Валютный курс. Фиксированные и плавающие курсы.

Эволюция валютной системы. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская система. Конвертируемость валют. Современная валютная система. Операции на рынках евровалют. Международный валютный фонд и его функции. Формы международных расчетов: национальные валюты, специальные права заимствования (СДР), европейская валютная единица (евро).

Мировой рынок золота. Золотые аукционы. Факторы, влияющие на цену золота.

Количественные и качественные характеристики глобализации. Глобальная интеграция хозяйственных национальных систем. Научно-технический прогресс и информационная экономика – материальная основа глобализации. Противоречия глобализации и пути их разрешения.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия / Лабораторные работы

| № темы | Тема занятия | Вид занятия/Оценочное средство |
|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* |
| 1. | Теоретические основы экономического развития общества. | СЗ: доклад |
| 2. | Собственность как экономическая категория. | СЗ: доклад/ кейс |
| 3. | Условия возникновения и основные черты товарного хозяйства. | СЗ: доклад/ практические задачи /кейс |
| 4. | Социально-экономическое содержание рыночных отношений. Сущность и условия реализации предпринимательской деятельности. | СЗ: доклад/ практические задачи |
| 5. | Экономика домашнего хозяйства. Теория потребительского поведения. | СЗ: доклад/ практические задачи/кейс |
| 6. | Экономическое поведения производителя. | СЗ: доклад, практические задачи/кейс |
| 7. | Формирование рыночного равновесия. | СЗ: доклад/ практические задачи |
| 8. | Типы рыночных структур. | СЗ: доклад |
| 9. | Факторное распределение доходов. | СЗ: доклад/ |

| | | |
|---|---|---|
| | | практические задачи; КТ 1 |
| 10. | Закономерности функционирования национальной экономики. | СЗ: доклад/ практические задачи/кейс/ диспут |
| 11. | Основы теории потребления, сбережения, накопления и инвестиций. | СЗ: доклад/ практические задачи |
| 12. | Теория цикличности экономического развития. | СЗ: доклад |
| 13. | Теория занятости: рынок труда и безработица. Теория человеческого капитала. | СЗ: доклад/ практические задачи |
| 14. | Теоретические основы монетарной политики государства. Инфляция и ее влияние на экономическое развитие. | СЗ: доклад/ практические задачи |
| 15. | Особенности современной финансовой системы и фискальной политики. | СЗ: доклад |
| 16. | Неравенство доходов населения и социальная политика государства. | СЗ: доклад/ диспут |
| 17. | Основные черты развития мирового хозяйства. | СЗ: доклад; КТ2 |

*ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

**Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося**

| № темы | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| *1* | *2* |
| 1- 9 | Проработка конспекта лекции |
| | Ознакомление с содержанием темы в источниках основной литературы |
| | Разбор алгоритма решения типовых задач |
| | Подготовка к кейсу |
| | Подготовка доклада |
| | Подготовка к сдаче контрольной точки №1 |
| 10-17 | Проработка конспекта лекции |
| | Ознакомление с содержанием темы в источниках основной литературы |
| | Разбор алгоритма решения типовых задач |
| | Подготовка к кейсу, диспуту |
| | Разбор алгоритма решения типовых задач |
| | Подготовка к участию в решении кейсов |
| | Подготовка к выступлению с докладом |
| | Подготовка к сдаче контрольной точки №2 |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

# 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «*Экономика*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *лекция-дискуссия (тема № 2, 3);*
- *проблемная лекция (тема № 1, 10);*
- *решение задач (3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14);*
- *диспут (10, 16);*
- *кейс – (2, 3, 5, 6, 10);*
- *проблемный семинар (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17).*

Лекция-дискуссия – способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера).

Проблемная лекция – характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает

варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

Решение задач – умственная работа, нацеленная на предварительное изучение материала по выбранной преподавателем теме, выборе инструментов, с помощью которых выполняется работа, разработке алгоритма ответа на поставленный вопрос.

Диспут – специально организованные спор, прение, состязание, в ходе которых происходит демонстративное столкновение мнений по какому-либо вопросу (проблеме). Участники диспута выражают различные мнения и суждения, основанные на оценках, аргументации, смысловым связям с реальной жизнью, опоре на личный опыт, которым пользуются участники спора.

Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися. Включает порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии.

Проблемный семинар – коллективное обсуждение проблемы, связанной с содержанием изучаемого раздела, темы с целью выявления уровня знаний студентов и формирования интереса к изучаемому разделу учебного курса.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|---|---|---|
| | | Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ | Электронные ресурсы |
| 1. Экономика : учебное пособие / [С.А. Дятлов и др.] ; под ред. С.А.Дятлова, С.Н.Пшеничниковой, Е.Г.Колесник .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 355 с. — Сведения доступны также по интернету: opac.unecon.ru . | основная | 205 | ЭБ OPAC.UNECON.RU |
| 2. Экономическая теория : [микроэкономика, макроэкономика, мегаэкономика] : учебник / [И.Д.Афанасенко и др.] ; под ред. А.И.Добрынина, Л.С.Тарасевича .— 4-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2017 .— 556 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Айбукс. | дополнительная | 167 | ЭБС Айбукс |
| 3. Экономическая теория: логические схемы, задачи, проблемные ситуации : практикум / [В.Н.Виноградов и др.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 . — 216 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru . | дополнительная | 200 | ЭБ OPAC.UNECON.RU |
| 4. Гукасьян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие .— 4-е изд., доп. и перераб. — Электрон. дан. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 224 с. | дополнительная | – | ЭБС ZNANIUM |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|---|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 6 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 7 | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

### 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № п/п | Наименование ПО |
|---|---|
| 1 | Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г |
| 2 | Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 3 | 7-Zip (freeware) |

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).