МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«_17_» ____06_____20_19_г.

СЕРТИФИКАЦИОННЫЕ ИСПЫТАНИЯ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	27.03.02 Управление качеством
Направленность (профиль) программы	Управление качеством в бизнес-системах
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.т.н., с.н.с. Васильев В.В.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ..... 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА..... 6
7. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ..... 7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 7
7.2. Организация самостоятельной работы 8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... 9
9.2 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... 11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Сертификационные испытания и экспертиза качества» дать знания по основам сертификационных испытаний, ознакомить с видами экспертизы качества, рассматривая материал на конкретных примерах.

Основные **задачи** дисциплины:

-изучение основ сертификационных испытаний по соответствующим нормативным документам и ГОСТ-ам;

-изучение Технических условий ГОСТ-ов на товарную продукцию;

- ознакомление с МВИ и ГОСТ-о на проведение сертификационных испытаний;

-ознакомление с классификацией экспертиз товаров по назначению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В «Сертификационные испытания и экспертиза качества» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-3: способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	Второй уровень (углубленный) (ПК-3) –2	Декомпозиция I Знать: теоретическую базу о методах, средствах, технологиях и алгоритмах решения задач в области управления качеством З2(I) (ПК-3) Уметь: формулировать модели деятельности по улучшению качества процессов, продукции и услуг У2(I) (ПК-3) Владеть: навыками решения профессиональных задач экспертизы качества В2(I) (ПК-3)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 6 семестр, курсовая работа – 6 семестр

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
		Контактная работа			
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
	1	2	3	4	5
1	Тема 1. Роль сертификационных испытаний и экспертизы в повышении качества продукции	1	1		2
2	Тема 2. Классификация, виды и способы проведения испытаний и экспертиз	2	2		3
3	Тема 3. Разработка программ испытаний продукции.	1	3		3
4	Тема 4 Сертификационные - контрольные испытания продукции, проводимые с целью установления соответствия характеристик ее свойств национальным и (или) международным нормативно-техническим документам.	2	3		3
5	Тема 5. Арбитражные - повторные испытания качественных характеристик товаров в партиях	2	3		3
6	Тема 6. Климатические - испытания на воздействие климатических факторов.	1	3		3
7	Тема 7. Химические - испытания на воздействие специальных сред.	2	3		3
8	Тема 8. Термические - испытания на воздействие термических	1	3		3
9	Тема 9. Разрушающие - испытания с применением разрушающих методов контроля.	1	3		3
10	Тема 10. Неразрушающие - испытания с применением неразрушающих методов контроля	1	3		3
11	Тема 11. Классификация видов экспертиз качества товаров	2	3		3
12	Тема 12. Товароведная экспертиза	2	3		3
13	Тема 13. Экологическая экспертиза	1	3		3
14	Тема14. Повторная экспертиза, контрольная экспертиза, единичная экспертиз	1	3		3
15	Тема 15. Добровольная и обязательная экспертиза	2	3		3
Всего по дисциплине:		22	42		44

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Роль сертификационных испытаний и экспертизы в повышении качества продукции.

Сертификация - форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров **Система сертификации**- совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом. **Аккредитация**- официальное признание органом по аккредитации

компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определенной области оценки соответствия.

Тема 2. Классификация, виды и способы проведения испытаний и экспертиз

Товароведная экспертиза. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза Фитосанитарная экспертиза. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Экологическая экспертиза. Несудебная экспертиза. Досудебная экспертиза. Судебная экспертиза. Повторная экспертиза, контрольная экспертиза, единичная экспертиза. Комиссионная экспертиза. Комплексная товарная экспертиза. Контрактная экспертиза. Таможенная экспертиза. Потребительская экспертиза. Оценочная экспертиза. Добровольная и обязательная экспертиза. Общественная экспертиза

Тема 3. Разработка программ испытаний продукции.

Разработка программ испытаний на примере нефтепродуктов (бензина, керосина, дизельного топлива, мазутов, гудронов, битумов) и полимерных материалов (полиэтилена, полипропилена, СБС-полимера и др).

Тема 4. Сертификационные - контрольные испытания продукции, проводимые с целью установления соответствия характеристик ее свойств национальным и (или) международным нормативно-техническим документам.

Сертификационные испытания как совокупность операций, проводимых для оценки соответствия функциональных показателей условиям эксплуатации, способности противостоять воздействию внешних факторов и соответствовать критериям надежности. Проведение сертификационных испытания независимыми от производителя испытательными центрами. По результатам испытаний выдается сертификат или знак соответствия продукции требованиям нормативно-технической документации.

Тема 5. Арбитражные - повторные испытания качественных характеристик товаров в партиях

Арбитражные измерения (испытания) – измерения (испытания), которые повторно проводят в более узких пределах значений факторов для решения спорных вопросов, связанных с необходимостью определить точные значения параметров продукции и изделий, критичных к воздействию окружающей среды.

Тема 6. Климатические - испытания на воздействие климатических факторов.

Климатические испытания проводят как для определения свойств материалов (коррозии, влагонасыщения, адгезионной прочности наледи и т.д.), так и для определения функциональных особенностей эксплуатации источников и преобразователей энергии, исполнительных органов, датчиков и элементов автоматики, измерительных и электронных приборов, электрожгутов и т.д. в сложных условиях воздействия климатических факторов.

Тема 7. Химические - испытания на воздействие специальных сред.

Изучение ГОСТ Р 51802-2001 Методы испытаний на стойкость к воздействию агрессивных и других специальных сред машин, приборов и других технических изделий

Тема 8. Термические - испытания на воздействие термических

Описание циклических воздействий изменения температуры для определения способности изделий выдерживать быстрое изменение температуры и сохранять после этого свои параметры. Термоциклирование проводится последовательно, с начало изделие размещают в камере холода, а после выдержки при пониженной температуре его переносят в камеру тепла, в каждой из этих камер заранее установлена требуемая температура. Один из важных моментов при проведении испытаний является то, что время переноса из одной камеры в другую должно быть минимально.

Тема 9. Разрушающие - испытания с применением разрушающих методов контроля.

Описание методик определение адгезии лакокрасочных материалов к металлу.

Тема 10. Неразрушающие - испытания с применением неразрушающих методов контроля.

Использование оптической микроскопии ИК спектроскопии для оценки качества полимеров, материалов и композиций.

Тема 11. Классификация видов экспертиз качества товаров

Описание критериев, используемых при анализе и оценке потребительских свойств изделий, подразделяются на *общие* и *конкретные. Общие критерии* ,о сложившиеся в обществе ценностные представления, традиции и нормы. *Конкретные кри*терии реальные требования к качеству изделий данного вида, регламентируемые и технической документацией, а также базовые образцы и показатели, принятые за исходные при сравнительном анализе и оценке потребительских свойств.

Тема 12. Товароведная экспертиза

Описание особенностей товароведной экспертизы в зависимости от группы исследуемых товаров. Описание качественной, количественной, документальной и стоимостной экспертиз товаров.

Тема 13. Экологическая экспертиза

Описание основных понятий экспертизы для установление соответствия намечаемой хозяйственной или иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта экологической экспертизы в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую природную среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий реализации объекта экологической экспертизы.

Тема 14. Повторная, контрольная а, единичная экспертиза.

Описание первичной, назначаемая по данному делу и объектам исследования впервые; дополнительной экспертизы проводимой в случаях, когда заключение эксперта по результатам предыдущей экспертизы обладает недостаточной ясностью, повторной, проводимой в случаях, когда заключение эксперта по результатам предыдущей экспертизы недостаточно обосновано, либо его правильность вызывает сомнение; единоличной – проводимой одним экспертом и др.

Тема 15. Добровольная и обязательная экспертиза

Порядок проведения обязательной метрологической экспертизы содержащихся в проектах нормативных правовых актов Российской Федерации требований к измерениям, стандартным образцам и средствам измерений устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области обеспечения единства измерений.

В добровольном порядке может проводиться метрологическая экспертиза продукции, проектной, конструкторской, технологической документации и других объектов, в отношении которых законодательством Российской Федерации не предусмотрена обязательная метрологическая экспертиза.

6. ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
№ темы	Семинарские занятия	
1.	Роль сертификационных испытаний и экспертизы в повышении качества продукции.	СЗ / Групповые консультации
2.	Классификация, виды и способы проведения испытаний и экспертиз	СЗ / Анализ конкретных ситуаций
3.	Разработка программ испытаний продукции.	СЗ / Имитационные упражнения

4.	Сертификационные - контрольные испытания продукции, проводимые с целью установления соответствия характеристик ее свойств национальным и (или) международным нормативно-техническим документам.	СЗ / Мозговой штурм
5.	Арбитражные - повторные испытания качественных характеристик товаров в партиях	СЗ / Имитационные упражнения
6.	Климатические - испытания на воздействие климатических факторов.	СЗ / Анализ конкретных ситуаций
7.	Химические - испытания на воздействие специальных сред.	СЗ / Анализ конкретных ситуаций
8.	Термические - испытания на воздействие термических	СЗ / Имитационные упражнения
9.	Разрушающие - испытания с применением разрушающих методов контроля.	СЗ / Анализ конкретных ситуаций
10.	Неразрушающие - испытания с применением неразрушающих методов контроля.	СЗ / Мозговой штурм
11.	Классификация видов экспертиз качества товаров	СЗ / Анализ конкретных ситуаций
12.	Товароведная экспертиза	СЗ / Анализ конкретных ситуаций
13.	Экологическая экспертиза	СЗ / Групповая консультация
14.	Повторная, контрольная а, единичная экспертиза.	СЗ / Мозговой штурм
15.	Добровольная и обязательная экспертиза	СЗ / Имитационные упражнения

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1. – Организация самостоятельной работы обучающихся

№ темы	Вид самостоятельной работы
1.	Ознакомиться: С ролью сертификационных испытаний и экспертизы в повышении качества продукции.
2.	Изучить: Классификацию, виды и способы проведения испытаний и экспертиз
3.	Изучить: Правила разработки программ испытаний продукции.
4.	Разобрать понятия: Сертификационные - контрольные испытания продукции,
5.	Изучить: Арбитражные - повторные испытания качественных характеристик товаров в партиях.
6.	Изучить: Климатические - испытания на воздействие климатических факторов.
7.	Разобрать понятия: Химические - испытания на воздействие специальных сред.
8.	Изучить: Термические - испытания на воздействие термических
9.	Изучить: Разрушающие - испытания с применением разрушающих методов контроля
10.	Ознакомиться с: Неразрушающими - испытаниями с применением неразрушающих методов контроля.
11.	Изучить: Классификацию видов экспертиз качества товаров
12.	Изучить: Товароведную экспертизу
13.	Изучить: Экологическую экспертизу
14.	Изучить: Повторную, контрольную, единичную экспертизу.
15.	Изучить: Добровольную и обязательную экспертизу

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование информационных технологий

В процессе изучения дисциплины преподаватель и студенты используют пакет программ MicrosoftOffice – Word, Excel, PowerPoint.

Применение активных методов обучения

В процессе изучения дисциплины«Метрологическое обеспечение технологических процессов и производств»используются следующие виды активных методов обучения:

Групповые консультации, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, имитационные упражнения.

Анализ конкретных ситуаций представляет анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка. Такой метод обучения используется при рассмотрении задачи оптимизации сбалансированной системы показателей, при рассмотрении конкретной производственной ситуации производства и изготовления продукции, при рассмотрении задачи расчета отклонений на процесс и т.д.

Групповая консультация предполагает вовлечение всего коллектива учебной группы в творческое обсуждение поставленных вопросов в рамках изучаемой дисциплины. На вопросы, сформулированные одними студентами (или командами студентов), отвечают другие студенты (или команды студентов). Преподаватель помогает найти верный ответ. Используется при обсуждении таких тем, как содержание категории статистики, а также контрольных карт, включая перечень видов, применение факторного анализа при построении много факторной регрессии.

Мозговой штурм является методом коллективного генерирования идей и конструктивной их проработки для решения проблемы, предполагающий разделение во времени трех этапов: спонтанная генерация идей; конструктивная критика и проработка предложенных идей с целью отбора наилучших; проектирование решений на основе отобранных идей. Мозговой штурм проводится при практическом использовании инструментов, связанных, к примеру, с инвестициями в улучшение качества продукции.

Имитационные упражнения характеризуются наличием заранее известного преподавателю правильного решения проблемы. Поэтому результат в определенном смысле является запрограммированным. Пример имитационного упражнения – проверка знания тех или иных законоположений правил, методов, инструкций – проводится во время тестирования по результатам каждого из разделов дисциплины.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1. – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Горбашко, Е.А Управление качеством : учебное пособие / Е.А.Горбашко, Ю.А.Рыкова, Л.Е.Скрипко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Высшая экономическая школа .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 126 с. : ил., табл. — (Менеджмент) .— На корешке авт. не указаны .— Сведения доступны также по	Основная	5	ЭБ OPAC.UNECON.RU.

Интернету: opac.unecon.ru .			
Туманов, К.М. Международная стандартизация и сертификация : учебное пособие / К.М.Туманов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экономики и упр. качеством .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 73 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Основная	22	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 838 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).