МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«___» ___06_____20_19_ г.

ЭКОНОМИКА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	27.03.02 Управление качеством
Направленность (профиль) программы	Управление качеством в бизнес-системах
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/к.э.н., доцент Колесник Е.Г.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 10
7.2. Организация самостоятельной работы 11
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 11
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 12
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 12
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 13
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 13
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: в формировании у студентов комплекса базовых экономических знаний и навыков, необходимых для изучения и освоения специальных курсов, умении анализировать различные экономические процессы в России и в мире, развитии экономического мышления, направленного на понимание форм, методов, приоритетов и направлений развития экономики.

Задачи:

– изучение и осмысление понятийного аппарата экономической теории;
– овладение методологией экономических исследований;
– приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных экономических проблем;
– изучение принципов поведения различных хозяйствующих субъектов в условиях ограниченности экономических ресурсов;
– понимание сущность и содержание экономических процессов и явлений, описанных экономическими моделями и зависимостями;
– развитие представления о возможных соотношениях влияния рынка и государства в различных экономических процессах;
умение оценивать социально-экономические последствия различных мер экономической политики государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б "Экономика" относится к базовой части, Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Первый уровень (пороговый) (ОК-3)-1	Декомпозиция II Знать: знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) З1 (II) (ОК-3) Уметь: уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов У1(II)(ОК-3) Владеть: владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих

		доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) В1(II) (ОК-3)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Предмет и метод экономической теории.	2	2		6
Тема 2. Собственность как основа экономических систем. Типы экономических систем.	2	2		4
Тема 3. Натуральное и товарное хозяйство. Базовые категории общественного производства.	2	2		4
Тема 4. Характеристика современной рыночной экономики и предпринимательская деятельность.	2	2		4
Тема 5. Основы теории потребительского поведения.	4	2		4
Тема 6. Производство и предложение благ. Издержки фирмы.	4	2		4
Тема 7. Спрос и предложение, механизм рыночного ценообразования.	2	2		4
Тема 8. Модели рыночной конкуренции.	4	2		4
Тема 9. Доходы от факторов производства и их распределение.	2	2		4
Контрольная точка №1				
Тема 10. Макроэкономика: показатели измерения и экономический рост.	2	2		4
Тема 11. Потребление, сбережение, накопление, инвестиции.	2	2		4
Тема 12. Циклическое развитие экономики. Экономическая нестабильность	2	2		4
Тема 13. Труд, занятость и безработицы. Рынок труда.	2	1		4
Тема 14. Кредитно-денежная систем и монетарная политика. Инфляция и ее виды.	2	2		4
Тема 15. Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики.	2	2		4
Тема 16. Совокупные доходы населения и социальная политика.	2	2		4

Тема 17. Мировое хозяйство. Глобализация и регионализация мировой экономики.	2	1		6
Контрольная точка №2				
Всего по дисциплине:	**40**	**32**		**72**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет и метод экономической теории.

Парадигма экономической теории и ее трактовка различными экономическими школами. Экономические законы и экономические категории.

Определение предмета экономической теории. Система экономических отношений: социально-экономические, технико-экономические, эколого-экономические, организационно-экономические.

Функции экономической теории. Структура экономической теории. Нано-, микро-, мезо-, макро- и мегаэкономика.

Экономические субъекты и их цели. Методология экономической науки. Методы познания экономических процессов. Диалектический метод, метод научной абстракции, анализ, синтез, индукция, дедукция. Сочетание исторического и логического, экономико-математическое моделирование, экономический эксперимент.

Взаимосвязь экономической теории с другими науками. Влияние экономической теории на формирование подходов к управлению качеством.

Тема 2. Собственность как основа экономических систем. Типы экономических систем.

Собственность как экономическая, юридическая и историческая категория. Содержание собственности. Римские права: владение, распоряжение, пользование. Законы собственности и законы присвоения.

Экономическая теория «прав собственности» Р. Коуза и А. Алчиана. Формы собственности. Разгосударствление и приватизация.

Экономическая система общества. Критерии развития экономических систем. Традиционная, командная, рыночная, смешанная экономики.

Экономические институты, их сущность, роль и специфика.

Эволюционный подход к развитию хозяйства. Аграрная, индустриальная, информационная сетевая экономика.

Тема 3. Натуральное и товарное хозяйство. Базовые категории общественного производства.

Основные формы общественного хозяйства и их модели. Натуральное хозяйство, его черты и особенности.

Товарное хозяйство: причины и условия возникновения, основные черты. Становление отношений вещной зависимости. Простое и капиталистическое товарное производство. Отделение труда от собственности. Превращение рабочей силы в товар.

Товар. Свойства товара. Товары и общественные блага.

Деньги. Сущность денег. Функции денег. Эволюция форм денег. Законы денежного обращения. Эволюция денежных систем. Денежные реформы.

Тема 4. Характеристика современной рыночной экономики и предпринимательская деятельность.

Рынок как экономическая система, его функции и роль в общественном производстве.

Виды рынков и их классификация по экономическому назначению, товарным группам, пространственному признаку, степени ограничения конкуренции, видам субъектов рыночных отношений.

Формы, структура и инфраструктура рынка. Биржа. Ценные бумаги. Рыночная экономика и условия ее функционирования. Модели рыночной экономики.

Сущность и условия предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Риск и неопределенность в предпринимательской деятельности. Сущность и виды риска. Методы снижения рисков. Предпринимательский выбор.

Фирма в системе рыночных отношений. Классификация фирм. Роль малых, средних и крупных фирм в современной экономике, формы их взаимодействия.

Государственное предпринимательство и его роль.

Предпринимательский капитал. Кругооборот капитала.

Основной и оборотный капитал. Физический (материальный) и моральный износ. Амортизация. Способы амортизации. Показатели эффективности использования капитала.

Тема 5. Основы теории потребительского поведения.

Количественный и порядковый подходы к анализу поведения потребителя. Общая и предельная полезность благ. Оптимум потребителя, эффект дохода и эффект замены. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Влияние изменения денежного дохода и цены на оптимум потребителя. Индивидуальная функция спроса и факторы спроса. Закон спроса. Парадокс Р. Гиффена. Излишки потребителя.

Домашнее хозяйство как субъект микроэкономики. Значение и роль домашнего хозяйства в воспроизводстве благ, услуг и рабочей силы. Различия в трактовке семьи и домашнего хозяйства. Эффективность домашнего производства. Социально-экономический статус семьи. Формирование бюджета домашнего хозяйства.

Тема 6. Производство и предложение благ. Издержки фирмы.

Значение производства в жизни общества. Естественные и социальные условия жизни. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Кривая производственных возможностей. Благо, продукт, услуга. Классификация потребностей. Виды ресурсов.

Общественное производство. Воспроизводство. Стадии движения общественного продукта: производство, распределение, обмен и потребление благ.

Простые моменты процесса труда. Производительные силы и производственные отношения. Кооперация, специализация, разделение труда.

Основные факторы производства: труд, капитал, земля, предпринимательская способность (деятельность). Взаимозаменяемость факторов производства. Производительность и интенсивность труда.

Производственная функция. Производство в коротком и длительном периодах. Эффективность и изменение масштаба производства, отдача от масштаба. Линии роста предприятия в коротком и длительном периодах.

Понятие и классификация издержек. Бухгалтерские и экономические издержки. Издержки, затраты, расходы. Трансакционные издержки. Общие, переменные, постоянные издержки. Средние и предельные издержки. Издержки в мгновенном, кротком и длительном периодах. Общая, средняя и предельная выручка, точка безубыточности, точка закрытия предприятия, излишки производителя. Формирования индивидуального предложения и факторы предложения.

Тема7. Спрос и предложение, механизм рыночного ценообразования.

Взаимодействие спроса и предложения на рынке благ. Условия равновесия на рынке. Коэффициенты эластичности спроса по цене, по доходу; перекрестная эластичность. Эластичность в точке. Дуговая эластичность. Эластичность предложения.

Инструменты воздействия государства на рынок. Налоги, дотации, директивные цены, квоты.

Цена равновесия, цена спроса, цена предложения, устойчивость спроса и предложения, дефицит, избыток.

Тема 8. Модели рыночной конкуренции.

Конкуренция и ее виды. Свободная или совершенная конкуренция, её достоинства и недостатки. Несовершенная конкуренция. Виды несовершенной конкуренции. Роль государства в поддержании конкурентной среды. Методы государственного воздействия.

Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции, олигополии.

Методы регулирования деятельности естественной монополии, ущерб от монополизации рынка, налогообложение монополии, ценовая дискриминация и ее виды.

Монополистическая конкуренция, равновесие монополистического конкурента в коротком и длительном периодах, неценовая конкуренция.

Олигополия предложения. Ценовая война. Картель. Лидерство в ценах (квазимонополия). «Дилемма заключенного».

Тема 9. Доходы от факторов производства и их распределение.

Факторное распределение доходов. Прибыль – главный результат функционирования фирмы. Виды прибыли. Сущность и структура предпринимательского дохода.

Заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата.

Ставка банковского процента.

Прокатная цена, капитальная цена.

Виды ренты. Земельная рента. Цена земли. Экономическая рента.

Тема 10. Макроэкономика: показатели измерения и экономический рост.

Ключевые проблемы макроэкономики. Цели и инструменты макроэкономической политики. Национальное хозяйство как целостное единство отраслей и секторов экономики. Модели кругооборота доходов и расходов.

Основные макроэкономические показатели и их измерение. Совокупный общественный продукт. Промежуточный и конечный продукт. Национальное богатство. Валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход, личный доход. Сущность, этапы развития и функции национального счетоводства. Методология национального счетоводства.

Сущность и факторы экономического роста. Показатели экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.

Модели экономического роста: модели Домара и Харрода. Модель Солоу. «Золотое правило» накопления. Влияние технического прогресса на экономический рост.

Тема 11. Потребление, сбережение, накопление и инвестиции.

Факторы, определяющие потребление и сбережения. Оптимизация потребительского выбора и межвременное бюджетное ограничение.

Кейнсианские и неоклассические функции потребления и сбережений. Противоречия потребления. Теория перманентного дохода.

Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах. Равновесие на рынке благ.

Инвестиционный спрос и определяющие его факторы. Сущность и функции инвестиций. Виды инвестиций. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора-акселератора.

Тема 12. Циклическое развитие экономики.

Сущность циклического развития и его характерные особенности. Фазы цикла. Основные характеристики экономического цикла. Изменение экономических показателей в ходе цикла.

Альтернативные теоретические концепции экономического цикла. Модель Самуэльсона - Хикса. Модель реального делового цикла. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.

Особенности развития современного экономического цикла и антициклическая политика государства.

Тема 13. Труд, занятость и безработица. Рынок труда.

Рынок труда и его функции. Рынок труда, спрос на труд, предложение труда, реакция индивидуума на изменение ставки оплаты труда. Эффект замены и эффект дохода. Конкуренция на рынке труда.

Концепции занятости населения. Безработица и ее виды. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Функционирование рынка труда в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 14. Кредитно-денежная система и монетарная политика. Инфляция и ее виды.

Кредитно-денежная система. Центральный банк и его роль в экономике. Коммерческие банки: роль и функции. Активные и пассивные операции банка. Влияние банковской системы на объем денежной массы. Цели денежно-кредитной политики и виды кривой предложения денег. Рестрикционная и экспансионистская политика.

Ссудный процент и закономерности его динамики. Норма и ставка процента. Рынок ссудного капитала.

Понятие инфляции. Основные виды инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Тема 15. Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики.

Понятие финансовой системы. Государственный бюджет. Основные источники формирования бюджетных доходов. Макроэкономическая структура государственных расходов. Оценка состояния государственного бюджета. Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг.

Налоги: виды, функции. Бюджетно-налоговое регулирование экономики. Кривая Лаффера.

Тема 16. Совокупные доходы населения и социальная политика.

Совокупные доходы населения: виды, структура и источники формирования. Номинальный, располагаемый и реальный доход. Функциональное и персональное распределение доходов. Альтернативные экономические теории источников формирования и динамики доходов. Абсолютная и экономическая мобильность населения.

Дифференциация доходов: причины и факторы. Измерение дифференциации доходов и оценка глобальных тенденций их динамики.

Основные причины неравенства доходов. Виды, показатели и последствия бедности населения. Кривая Лоренца. Закон Энгеля. Коэффициент Джини.

Уровень и качество жизни: система показателей их оценки. Государственное перераспределение доходов: альтернативные концепции, цели и инструменты. Экономическая эффективность и равенство.

Социальная политика государства: цели и инструменты. Социальные гарантии государства в условиях действия рыночного механизма формирования доходов. Система

социальной защиты населения России.

Социально-экономическая безопасность. Система показателей, внешние и внутренние угрозы социально-экономической безопасности. Проблема самообеспечения страны. Продовольственная безопасность. Борьба с криминализацией в экономической сфере. Теневая экономика: причины и последствия ее развития.

Тема 17. Мировое хозяйство. Глобализация и регионализация мировой экономики.

Этапы становления и основные черты мирового хозяйства. Рост экономической взаимозависимости. Интернационализация материального и духовного производства. Роль НТП и транснационального капитала в интернационализации экономики, усилении экономической взаимозависимости. Международная миграция рабочей силы и капитала.

Мировая торговля. Понятие мирового рынка. Международное разделение труда. Теории абсолютных преимуществ стран в международной торговле. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Теория внешней торговли Хекшера-Олина и возможность её использования.

Платежный баланс и его структура. Торговый баланс. Дефицит торгового баланса: причины и пути преодоления.

Эволюция валютной системы. Современная валютная система. Понятие валюты. Роль валюты в международной торговле. Валютный рынок: сущность, основные черты. Конвертируемость валют Фиксированные и плавающие валютные курсы. Операции на рынках евровалют. Международный валютный фонд и его функции. Формы международных расчетов.

Взаимодействие мировых и национальных рынков. Протекционизм и свободная торговля. Торговые тарифы, квоты, лицензии. Международные экономические организации. Региональные рынки Европы, Америки, Азии. Европейско-Азиатский рынок.

Количественные и качественные характеристики глобализации. Глобальная интеграция хозяйственных национальных систем. Научно-технический прогресс и информационная экономика – материальная основа глобализации. Противоречия глобализации и пути их разрешения.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1.	Теоретические основы экономического развития общества.	СЗ: доклад
2.	Собственность как экономическая категория.	СЗ: доклад/ кейс
3.	Условия возникновения и основные черты товарного хозяйства.	СЗ: доклад/ практические задачи /кейс
4.	Социально-экономическое содержание рыночных отношений. Сущность и условия реализации предпринимательской деятельности.	СЗ: доклад/ практические задачи
5.	Экономика домашнего хозяйства. Теория потребительского поведения.	СЗ: доклад/ практические задачи/кейс
6.	Экономическое поведения производителя.	СЗ: доклад, практические задачи/кейс
7.	Формирование рыночного равновесия.	СЗ: доклад/

		практические задачи
8.	Типы рыночных структур.	СЗ: доклад
9.	Факторное распределение доходов.	СЗ: доклад/ практические задачи; Контрольная точка № 1
10.	Закономерности функционирования национальной экономики.	СЗ: доклад/ практические задачи/кейс/ диспут
11.	Основы теории потребления, сбережения, накопления и инвестиций.	СЗ: доклад/ практические задачи
12.	Теория цикличности экономического развития.	СЗ: доклад
13.	Теория занятости: рынок труда и безработица. Теория человеческого капитала.	СЗ: доклад/ практические задачи
14.	Теоретические основы монетарной политики государства. Инфляция и ее влияние на экономическое развитие.	СЗ: доклад/ практические задачи
15.	Особенности современной финансовой системы и фискальной политики.	СЗ: доклад
16.	Неравенство доходов населения и социальная политика государства.	СЗ: доклад/ диспут
17.	Основные черты развития мирового хозяйства.	СЗ: доклад; Контрольная точка № 2

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1- 9	Проработка конспекта лекции
	Ознакомление с содержанием темы в источниках основной литературы
	Разбор алгоритма решения типовых задач
	Подготовка к выступлению с докладом
	Подготовка к участию в решении кейса
	Подготовка к сдаче контрольной точки №1
10-17	Проработка конспекта лекции
	Ознакомление с содержанием темы в источниках основной литературы
	Разбор алгоритма решения типовых задач
	Подготовка к диспуту
	Подготовка к участию в решении кейсов
	Подготовка к выступлению с докладом
	Подготовка к сдаче контрольной точки №2
1-17	Подготовка к сдаче экзамена

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Экономика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– лекция-дискуссия (тема № 2, 3);
– проблемная лекция (тема № 1, 10);
– решение задач (3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14);
– диспут (10, 16);
– кейс – (2, 3, 5, 6, 10);
– проблемный семинар (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17).

– Лекция-дискуссия – способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера).

– Проблемная лекция – характеризуется проблемным изложением материала:

преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

– Решение задач – умственная работа, нацеленная на предварительное изучение материала по выбранной преподавателем теме, выборе инструментов, с помощью которых выполняется работа, разработке алгоритма ответа на поставленный вопрос.

– Диспут – специально организованные спор, прение, состязание, в ходе которых происходит демонстративное столкновение мнений по какому-либо вопросу (проблеме). Участники диспута выражают различные мнения и суждения, основанные на оценках, аргументации, смысловым связям с реальной жизнью, опоре на личный опыт, которым пользуются участники спора.

– Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися. Включает порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии.

– Проблемный семинар – коллективное обсуждение проблемы, связанной с содержанием изучаемого раздела, темы с целью выявления уровня знаний студентов и формирования интереса к изучаемому разделу учебного курса.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
1.Экономика: учебное пособие / [С.А. Дятлов и др.] ; под ред. С.А.Дятлова, С.Н.Пшеничниковой, Е.Г.Колесник .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 355 с. — Сведения доступны также по интернету: opac.unecon.ru .	основная	205	ЭБ OPAC.UNECON.RU
2.Экономическая теория : [микроэкономика, макроэкономика, мегаэкономика] : учебник / [И.Д.Афанасенко и др.] ; под ред. А.И.Добрынина, Л.С.Тарасевича .— 4-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2017 .— 556 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Айбукс.	дополнительная	167	ЭБС Айбукс
3.Экономическая теория: логические схемы, задачи, проблемные ситуации : практикум / [В.Н.Виноградов и др.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 216 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	дополнительная	200	ЭБ OPAC.UNECON.RU
4.Гукасьян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие .— 4-е изд., доп. и перераб. — Электрон. дан. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 224 с.	дополнительная	–	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).