

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
В.Г. Шубаева
« 26 » мая 20 21 г.

Математический анализ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы/ Специализация Экономика и финансы международной компании

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Составитель(и):
Старший преподаватель, Сорокина Ольга Андреевна
к.т.н, Соколова Анна Васильевна

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 1 Экзамен: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	148	
самостоятельная работа	68	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	72	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	1,2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	76
Практические занятия	72
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	148
Самостоятельная работа	68
Часы на контроль	72
Итого академических часов	288
Общая трудоемкость в зачетных единицах	8

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	12
1.2 Темы письменных работ.....	18
1.3 Контрольные точки	18
1.4 Другие объекты оценивания	19
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	19
1.6 Шкала оценивания результата	19

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Дать необходимый запас сведений по математическому анализу (основные определения, теоремы, правила), а также математический аппарат, помогающий моделировать, анализировать и решать профессиональные задачи.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Математический анализ относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.2 - Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</i>	<p><i>Знать: основные понятия и инструменты математического анализа, необходимые для решения экономических задач. Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты (определения, теоремы, формулы, методы решения задач) 31 (II) (ОПК-3)</i></p> <p><i>Уметь: решать типовые задачи по математическому анализу, необходимые для исследования экономико-математических моделей; применять математические методы для анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении экономических задач; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы У1(II) (ОПК-3).</i></p> <p><i>Владеть: навыками построения и исследования функциональных зависимостей, возникающих при изучении различных экономических систем В1(II) (ОПК-3).</i></p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)	
		Контактная работа	

		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
Тема 1. Числовые последовательности.	Множества и операции над множествами. Определение и свойства числовой последовательности. Арифметические операции над последовательностями. Предел числовой последовательности. Сходящаяся последовательность. Свойства пределов. Теорема о сходимости монотонной ограниченной последовательности. Бесконечно малая и бесконечно большая числовая последовательность. Свойства пределов, связанные с арифметическими операциями над последовательностями. Число e . Задача непрерывного начисления процентов.	6	4		6
Тема 2. Предел функции одной переменной.	Основные понятия, связанные с функциями. Основные элементарные функции. Арифметические операции над функциями. Сложная функция. Элементарные функции. Определения предела функции в точке и на бесконечности. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Односторонние пределы. Свойства пределов функций. Сравнение бесконечно малых и бесконечно больших. Свойства пределов, связанные с арифметическими операциями над функциями. Замечательные пределы.	6	6		8
Тема 3. Непрерывные функции.	Непрерывность функции в точке. Точки разрыва функции. Свойства функций, непрерывных в точке. Экономическая интерпретация непрерывности. Свойства функций, непрерывных на отрезке.	8	4		8
Тема 4. Производная функции в точке.	Определение производной функции в точке. Геометрический и механический смысл производной. Производная в экономике. Правила вычисления производных, связанные с арифметическими действиями над функциями. Производная сложной и обратной функций. Таблица производных. Производные высших порядков.	8	6		6
Тема 5. Дифференцируемые функции одной переменной.	Дифференциал функции. Геометрический смысл дифференциала. Необходимое условие дифференцируемости функции в точке. Связь дифференцируемости и существования конечной производной. Приближенные вычисления при помощи дифференциала.	6	4		6
Тема 6. Основные теоремы о дифференцируемых функциях одной переменной.	Теорема Ферма, теорема Ролля, теорема Лагранжа, теорема Коши, правило Лопиталя. Формулы Тейлора и Маклорена для n раз дифференцируемых функций. Формулы Маклорена для элементарных функций. Приближенные вычисления с помощью формул Тейлора, оценка точности.	4	6		6

Тема 7. Монотонность и экстремумы функции одной переменной.	Монотонные функции. Признаки монотонности. Точки стационарности. Локальные экстремумы функции одной переменной. Признаки существования локального экстремума. Задача оптимизации функции на отрезке.	4	6		4
Тема 8. Выпуклые функции одной переменной.	Определение и признаки выпуклости дифференцируемой функции. Точки перегиба графика функции. Асимптоты графика функции. Исследование функции и построение графика.	6	6		2
Тема 9. Интегрирование функции одной переменной.	Первообразная функция и ее свойства. Неопределенный интеграл. Таблица неопределенных интегралов. Основные методы вычисления неопределенного интеграла. Определенный интеграл. Свойства определенного интеграла. Определенный интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Основные методы вычисления определенного интеграла. Понятие о приближенных методах вычисления определенного интеграла. Несобственные интегралы. Применение определенных интегралов.	8	8		4
Тема 10. Предел и непрерывность функций нескольких переменных.	Определение функции n переменных. График и множество уровня функции двух переменных. Предел функции n переменных. Непрерывность в точке и непрерывность на множестве. Свойства непрерывных функций нескольких переменных.	2	4		4
Тема 11. Дифференцирование функций нескольких переменных.	Частные производные в точке и частные производные функции. Вычисление частных производных. Дифференцируемость функций n переменных. Полный дифференциал, его геометрический смысл. Условия дифференцируемости функции n переменных. Частная производная сложной функции. Частные производные высших порядков, свойство смешанных производных. Производная функции по направлению. Градиент функции и его свойства. Приближенные вычисления.	6	6		4
Тема 12. Выпуклость и локальные экстремумы функций нескольких переменных.	Простейшие метрические понятия теории множеств. Локальные экстремумы функции нескольких переменных. Условия существования локального экстремума. Понятие об условном экстремуме и методе множителей Лагранжа. Задача оптимизации функции двух переменных.	4	4		2
Тема 13. Дифференциальные уравнения	Дифференциальные уравнения, основные понятия. Задача Коши, общее и частное решение дифференциального уравнения первого порядка. Интегрирование основных	4	4		4

первого порядка.	типов дифференциальных уравнений первого порядка (уравнения с разделяющимися переменными, однородные, линейные, уравнение Бернулли).				
Тема 14. Дифференциальные уравнения второго порядка.	Дифференциальные уравнения, допускающие понижение порядка. Однородное линейное дифференциальное уравнение, структура его общего решения. Однородное линейное дифференциальное уравнение с постоянными коэффициентами. Структура общего решения неоднородного линейного дифференциального уравнения. Нахождение частного решения линейного неоднородного уравнения с постоянными коэффициентами для некоторых типов правой части. Понятие о методе вариации произвольных постоянных.	4	4		4
Контроль:					72
Всего по дисциплине:		76	72	0	68

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
1. Высшая математика для экономистов : учебник / [Н.Ш.Кремер и др.] ; под ред. Н.Ш.Кремера .— 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ. Дана, 2014 .— 479 с. — Имеются другие года издания. — Сведения также доступны по Интернету: ЭБС Знаниум.	https://znanium.com/catalog/document?pid=1028709
2. Красс М.С. Математика в экономике. Базовый курс : Учебник для бакалавров / Красс М. С. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 470 с.	https://www.biblio-online.ru/bcode/426158
5. Баврин И.И. Математический анализ : Учебник и практикум / Баврин И. И. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 327 с.	https://www.biblio-online.ru/bcode/427808
8. Сборник тестовых заданий по математическому анализу / [авт.-сост.: Г.В.Савинов и др.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 59 с. — Сведения доступны также по Интернету: http://opac.unecon.ru/elibrary ... B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf opac.unecon.ru .-дополнительная-305-	

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
<p>Ауд. 2069 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 144 посадочных мест (столов 72 шт., стульев 144 шт.), рабочее место преподавателя, стол 1 шт., доска меловая (3-х секционная) 2 шт., кафедра 1 шт., стол 2 шт., стульев 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2045 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стульев - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2070 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>

V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson-EB-455Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2065 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., Персональный компьютер в сборе Lenovo тип 1 (Core I3 2100+монитор Acer V193) - 1 шт., Интерактивный проектор Epson EB-485Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2068 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 94 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран с электропривод. DRAPER 96 - 1 шт., Акустическая система - 1 шт., Доска магнитно-маркерная 100*200 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и

дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену (1 семестр)

1. Множества и операции над множествами.
2. Определение и свойства числовой последовательности. Арифметические операции над последовательностями.
3. Предел числовой последовательности. Сходящаяся последовательность.
4. Свойства пределов последовательностей.
5. Бесконечно малая и бесконечно большая числовая последовательность.
6. Число e . Задача непрерывного начисления процентов.
7. Функции, основные понятия.
8. Определения предела функции в точке и на бесконечности.
9. Бесконечно малые и бесконечно большие функции.
10. Односторонние пределы.
11. Сравнение бесконечно малых и бесконечно больших функций.
12. Основные теоремы об эквивалентных бесконечно малых.
13. Основные теоремы о пределах функций.
14. Замечательные пределы.
15. Непрерывность функции в точке.
16. Точки разрыва функции.
17. Свойства функций, непрерывных в точке.
18. Свойства функций, непрерывных на отрезке.
19. Определение производной функции в точке, геометрический и механический смысл производной.
20. Правила вычисления производных, связанные с арифметическими действиями над функциями.
21. Производная сложной и обратной функций.
22. Таблица производных.

23. Дифференциал функции. Геометрический смысл дифференциала.
24. Приближенные вычисления с помощью дифференциала.
25. Необходимое условие дифференцируемости функции в точке. Связь дифференцируемости и существования конечной производной.
26. Теоремы Ферма.
27. Теорема Ролля.
28. Теорема Лагранжа.
29. Теорема Коши.
30. Правило Лопиталя.
31. Формулы Тейлора и Маклорена для n раз дифференцируемых функций.
32. Формулы Маклорена для элементарных функций.

Примеры типовых заданий решаемых задач:

1. Используя определение предела доказать, что последовательность $\{x_n\} = \left\{ \frac{n}{n+1} \right\}$ сходится к числу 1 и для $\varepsilon=0,1$ найти такой номер N , что для всех $n \geq N$ справедливо неравенство $|x_n - 1| < \varepsilon$.
2. Найти предел последовательности $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{4n^2 - 1}{9n^2 + 3n - 1}$.
3. $\lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt{x+1} - \sqrt{x-3})$
4. $\lim_{x \rightarrow 4} \left(\frac{2}{x^2 - 3x - 4} - \frac{3}{x - 4} \right)$
5. $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{2x-5}{2x-1} \right)^{x-7}$
6. $\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{(e^{\sqrt{2x}} - 1)(1 - \cos 2x)}{\sqrt{x} \sin x^2} \right)$

7. $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{2x-1}-1}{2x-2}$

8. $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x^2 - 2x - 8}{x - 2}$

9. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 - 2x - 8}{5x^2 - 2}$

10. Исследовать на непрерывность функцию $y = \begin{cases} 5, & x < 0 \\ x + 2, & 0 \leq x \leq 2 \\ \frac{4}{3-x}, & x \geq 2 \end{cases}$

11. Вычислить производную функций:

1) $y = \ln^3 5x + 2^{\sqrt{x-1}}$

2) $y = (\operatorname{arctg} \sqrt{x} + 2x)^5$

12. Написать уравнение касательной, проведенной к кривой $y = 5x^3 + 3x - 2$ в точке $x = 1$.

13. Найти dy , если $y = (2x - 3)^4$ в точке $x = 1$ при $\Delta x = 0,2$

14. Проверить выполнение условий теоремы Ролля для функции $y = x^3 - 3x^2 + x + 4$ на отрезке $[0; 1]$.

15. Вычислить предел функции, используя правило Лопиталя: $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\ln x}{x}$.

16. Разложить $y = x^3 - 2x^2 + x - 1$ по степеням $x + 1$.

17. Функция $g(y)$ является обратной для функции $f(x) = \frac{1}{x^2 + 1}$, заданной

на промежутке $[0; +\infty)$. Тогда верно утверждение:

А) $g\left(\frac{1}{2}\right) = 1$.

Б) $g'\left(\frac{1}{2}\right) = -2$.

В) Функция $g(y)$ определена на промежутке $[0; +\infty)$.

18. Дана функция $y = 2x^2 - 3x + 1$. Известно, что в точке x_0 при некотором значении Δx приращение функции и дифференциал функции равны соответственно $\Delta y = 1$, $dy = \frac{1}{2}$. Найти x_0 , если $\Delta x > 0$.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Монотонные функции. Признаки монотонности.
2. Точки стационарности. Локальные экстремумы функции одной переменной. Признаки существования локального экстремума.
3. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.
4. Определение и признаки выпуклости дифференцируемой функции.
5. Точки перегиба графика функции.
6. Асимптоты графика функции.
7. Исследование функции и построение графика.
8. Первообразная функция и ее свойства. Неопределенный интеграл.
9. Таблица неопределенных интегралов.
10. Основные методы вычисления неопределенного интеграла.
11. Определенный интеграл: определение и свойства определенного интеграла.
12. Определенный интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница.
13. Основные методы вычисления определенного интеграла.
14. Геометрические приложения определенных интегралов.
15. Несобственные интегралы.
16. Простейшие метрические понятия теории множеств.
17. Определение функции n переменных. График и множество уровня функции двух переменных.
18. Предел функции n переменных. Непрерывность в точке и непрерывность на множестве.

19. Свойства непрерывных функций нескольких переменных.
20. Частные производные функции нескольких переменных.
21. Дифференцируемость функций n переменных.
22. Полный дифференциал функции нескольких переменных.
23. Частные производные высших порядков.
24. Производная функции по направлению. Градиент функции и его свойства.
25. Локальные экстремумы функции нескольких переменных. Необходимое и достаточное условия локального экстремума.
26. Понятие об условном экстремуме и методе множителей Лагранжа.
27. Наибольшее и наименьшее значения функции нескольких переменных на области.
28. Дифференциальные уравнения, основные понятия. Задача Коши, общее и частное решение дифференциального уравнения первого порядка.
29. Интегрирование основных типов дифференциальных уравнений первого порядка (уравнения с разделяющимися переменными, однородные, линейные, уравнение Бернулли).
30. Дифференциальные уравнения, допускающие понижение порядка.
31. Однородное линейное дифференциальное уравнение, структура его общего решения.
32. Однородное линейное дифференциальное уравнение с постоянными коэффициентами.
33. Структура общего решения неоднородного линейного дифференциального уравнения.
34. Нахождение частного решения линейного неоднородного уравнения с постоянными коэффициентами для некоторых типов правой части.
35. Понятие о методе вариации произвольных постоянных.

Примеры типовых заданий решаемых задач.

1. $y = x^3 - 9x^2 + 10$. Определить интервалы возрастания, убывания, точки экстремума функции; интервалы выпуклости и вогнутости графика функции, точки перегиба.

2. Найти наименьшее и наибольшее значение функции $f(x) = x^3 - 3x^2 - 9x + 35$ на отрезке $[-4; 4]$.
3. Найти асимптоты графика функции $y = \frac{2x^2 - 3}{x - 1}$.
4. Исследовать поведение функции и построить график $y = \frac{4x}{(x - 2)^2}$.
5. Найти
- 1) $\int x e^{-x} dx$
 - 2) $\int x^3 \ln x dx$
 - 3) $\int \frac{x - 1}{x \sqrt{x + 1}} dx$
 - 4) $\int \frac{\ln^4 x}{x} dx$
6. Вычислить
- 1) $\int_0^1 \frac{dx}{\sqrt{4 - 3x}}$
 - 2) $\int_3^8 \frac{x dx}{\sqrt{x + 1}}$
 - 3) $\int_1^e \ln x dx$
7. Вычислить площадь фигуры, ограниченной прямой $y = -3x + 4$ и параболой $y = x^2 - 3x$.
8. Определить сходимость $\int_0^{\infty} \frac{dx}{\sqrt{x + 1}}$.
9. Найти градиент функции Z в точке M :

$$1) \quad z = \frac{2x^2}{y}, \quad M(-1; \frac{1}{2}).$$

$$2) \quad z = \sqrt{x - y^2}, \quad M(5; 2).$$

10. Дана $z = \sqrt{5x - xy^2}$. Найти $grad z$ в точке $K(4; -1)$ и производную по направлению к точке $L(2; -2)$.

11. Найти $z''_{xx}, z''_{xy}, z''_{yy}$, если $z = y \cos x - e^x y + 3x - 5$

12. Найти экстремум функции $z = 2x^2 + 2x^2 y + y^2 - 4$

13. Найти экстремум функции $z = xy$ при условии $x^2 + y^2 = 2$.

14. Найти значение параметра a , при котором точка $A(1; 0)$ является точкой минимума функции $f(x; y) = \frac{a}{2}x^2 + xy + y^2 - ax - (3a^2 - 2)y + 5$.

15. Вычислить определенный интеграл $\frac{1}{\pi} \int_0^{\pi} x \cdot \sin x \, dx$.

16. Найти общее решение уравнения $\sqrt{y^2 + 1} \, dx = xy \, dy$.

17. Решить задачу Коши: $y' \cdot \sin x = y \cdot \ln y$; $y\left(\frac{\pi}{2}\right) = 1$.

18. Найти общее решение уравнения $y' = \frac{x + 2y}{x}$.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной	Тип контрольной	Способ проведения	Номера тем
-------------------	-----------------	-------------------	------------

точки	точки		
1	Контрольное тестирование	с помощью технических средств и информационных систем	1-6
2	Контрольное тестирование	с помощью технических средств и информационных систем	7-12

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
---------------------------------	-------------------	------------

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к экзамену	1-14
Выполнение домашних заданий	1-14
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-14

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или
----------------	---

	это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.