

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе

В.Г. Шубаева

« 26 » мая 20 21 г.

Экономика труда

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/

Специальность

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы/

Специализация

Экономика и финансы международной компании

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Составитель(и):

Старший преподаватель, Орлова Наталья Андреевна

д.э.н, Алиев Исмаил Магеррам оглы

Старший преподаватель, Бобова Алла Сергеевна

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Дифференцированный зачет: семестр 5
в том числе:		
контактная работа	48	
самостоятельная работа	96	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	0	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	5
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	20
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	48
Самостоятельная работа	96
Часы на контроль	0
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	14
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	14
1.2 Темы письменных работ.....	15
1.3 Контрольные точки	15
1.4 Другие объекты оценивания	15
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	15
1.6 Шкала оценивания результата	16

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Сформировать (получить) базовые представления об основах экономики труда, экономической теории функционирования внешнего и внутреннего рынков труда, социально-трудовых отношениях, а также о практических аспектах планирования, анализа и использования труда в организациях с целью повышения экономической эффективности хозяйствующих субъектов. Необходимость изучения подобного курса определяется приоритетной ролью труда в развитии современного общества и экономики знаний.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.ДВ Экономика труда относится к элективным дисциплинам Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</i>	<i>ОПК-3.2 - Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</i>	<p><i>Знать: Экономическую теорию функционирования внешнего и внутренних рынков труда; экономико-трудовые и социально-трудовые проблемы мировой и российской экономики и основные направления их решения; принципы построения эффективной системы управления трудом на предприятии, соответствующей условиям современной российской экономики.</i></p> <p><i>Уметь: Исследовать экономико-трудовые и социально-трудовые процессы на микро- и макроуровне; анализировать и содержательно объяснять основные закономерности функционирования текущего внешнего и внутреннего рынков труда; осуществлять мониторинг, анализ и интерпретацию трудовых показателей для принятия обоснованных, мотивированных и эффективных управленческих решений; оценивать экономическую эффективность использования труда в организациях..</i></p> <p><i>Владеть: Инструментарием сбора, расчета, анализа, интерпретации экономико-трудовых и социально-трудовых показателей на микро- и макроуровне; экономическими методами управления социально-трудовыми отношениями на различных уровнях, навыками повышения эффективности использования</i></p>

		труда в организациях..
--	--	------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда.	Понятие и сущность экономической категории труд. Критерии трудовой деятельности, характеристики труда. Функции и значение труда в развитии человека. Эволюция труда и концепций управления трудом. Предмет экономики труда и его развитие на современном этапе, основные тенденции трудовой сферы в рамках постиндустриального общества, цифровизации и экономики знаний. Кривая Аутора и атлас новых профессий. Труд как процесс. Содержание и характер труда. Субъект труда, предмет и средства труда. Труд как производственный фактор. Экономическая теория труда (общий, средний, предельный продукт труда, доходность продукта труда, закон убывающей предельной производительности, издержки на труд и др.). Основные понятия экономики труда: организация труда, разделение труда, кооперация, трудовая функция, профессия, специальность, должность, рабочее место, условия труда, потребности, интересы, мотивы и стимулы к труду.	2	2		14
Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда.	Понятие, структура и показатели трудового потенциала общества. Соотношение понятий население, человеческие ресурсы, трудовые ресурсы. Теория человеческого капитала и инвестиции в трудовой потенциал общества. Социально-экономическая сущность понятия трудовые ресурсы. Критерии выделения трудовых ресурсов. Понятие и виды трудоспособности. Экономические и социальные границы трудоспособного возраста. Трудовая и нетрудовая деятельность в статистике труда. Рабочая сила как категория участия в труде. Баланс трудовых ресурсов. Показатели использования трудовых ресурсов и недоиспользования трудового потенциала. Воспроизводство трудовых ресурсов в экономике знаний: формирование, распределение, использование. Рынок труда и его основные элементы. Механизм	4	4		14

	функционирования рынка труда. Спрос организации на труд и его эффекты, предложение труда и его эффекты. Виды, сегменты и модели рынка труда. Структура и инфраструктура рынка труда. Занятость населения. Безработица: понятие, виды и формы безработицы. Регулирование рынка труда. Государственная политика занятости и ее основные направления.				
Тема 3. Трудовые ресурсы организации: формирование и использование.	Организационная и кадровая структура предприятия. Кадровый состав работников предприятия: профессиональный, квалификационный, половозрастной и т.д. Штатное расписание и его формирование. Формы занятости в организации. Планирование ресурсов рабочего времени (номинальный фонд, полезный фонд, эффективный фонд и др). Показатели численности работников: списочная, среднесписочная, явочная, расстановочная. Специфика планирования численности на разных этапах жизнедеятельности организации. Расчетно-аналитический метод планирования потребности в кадрах. Нормирование труда. Структура рабочего времени и виды затрат рабочего времени (производительное и непроизводительное время; регламентируемые и нерегламентируемые перерывы; нормируемые затраты рабочего времени и пр.). Методы исследования рабочего времени (фотография рабочего времени, хронометраж и пр.) Анализ использования рабочего времени и баланс рабочего дня. Анализ численности: абсолютные и относительные отклонения, показатели движения кадров.	4	8		12
Тема 4. Трудовое вознаграждение.	Заработная плата как социально-экономическая категория, заработная плата как издержки предприятия. Функции заработной платы. Дифференциация заработной платы. Государственное регулирование заработной платы. Налогообложение трудовых доходов. Дифференциация заработной платы. Теоретические и организационные основы оплаты и стимулирования труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда, условия их применения. Структура трудового вознаграждения. Понятие фонда заработной платы, источники и методы его формирования. Основные элементы фонда заработной платы. Анализ использования фонда заработной платы и эффективности зарплатной политики. Стимулирование труда. Современные системы оплаты и стимулирования труда.	4	6		14

Тема 5. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации.	Понятия производительности труда и эффективности труда. Методы измерения производительности труда и проблемы ее оценки. Условия применения, преимущества и недостатки методов измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Трудоемкость и ее связь с производительностью труда. Виды, факторы и оценка трудоемкости. Экономическая эффективность управления трудом.	2	6		14
Тема 6. Уровень жизни и доходы населения.	Доходы населения и их классификация. Трудовой доход. Номинальные, располагаемые и реальные доходы населения. Дифференциация заработной платы. Дифференциация и концентрация доходов населения. Уровень жизни населения и его показатели. Качество жизни населения и его индикаторы. Потребительский бюджет, его виды, назначение, методы формирования и состояние в современной России. Политика доходов и механизм ее реализации. Типы политики доходов и заработной платы.	2	1		14
Тема 7. Социально-трудовые отношения и их регулирование.	Социально-трудовые отношения и их развитие. Типы, принципы, субъекты и уровни социально-трудовых отношений. Формы государственного управления социально-трудовыми отношениями, социальное партнерство в сфере труда. Концепция развития человека и социальная политика государства. Влияние социальной политики государства на деятельность хозяйствующих субъектов. Система пенсионного обеспечения в России и тенденции ее реформирования. Пенсионные реформы 2002г.-2019г., современные тенденции.	2	1		14
Контроль:					0
Всего по дисциплине:		20	28	0	96

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум	https://urait.ru/bcode/476084

для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
Алиев, И. М. Экономика труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03218-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]	https://urait.ru/bcode/434388
Алиев, И. М. Экономика труда в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03216-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/434372
Генкин, Б. М. Экономика труда: Учебник / Б.М. Генкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 352 с.: - ISBN 978-5-91768-521-2. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1002334
Практикум по курсу «Экономика труда» / сост. : И.М. Алиев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. И.М. Алиева. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 236 с. ISBN 978-5-7310-4826-2	https://elibrary.ru/item.asp?id=42947301

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com

5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2014 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест (стол учебный 28шт. стульев 56шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м, доска меловая 2 шт. (односекционная), кафедра 1шт., стул 1шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz /4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электропривод, DRAPER 96 160x210 - 1 шт. Наборы	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2052 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Экран подпружиненный ручной MW Cinerollo 200*200см - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2088 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 144 посадочных места (парт - 36 шт. - 4х местные), рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., доска меловая (односекционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол компьютерный м/м - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см (SCM-4304) - 1 шт., Акустическая система APart MASK6T цвет белый - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2084 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова,

<p>комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Микшер-усилитель AA-120 Roxton - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Доска магнитно-маркерная 100*200 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2082 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson EB 455 - 1 шт., Доска магнитно-маркерная 100*200 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2066 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных места (столов 28шт., стульев 56шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт, кафедра 1шт., стол 1шт., стул 2шт.Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Шкаф телекоммуникационный настенный ЦМО ШРН-Э-6.650 - 1 шт., Мультимедийный проектор Epson EB-450Wi - 1 шт., Доска магнитно-маркерная 100*200 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2008 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового</p>	<p>191023, г. Санкт-</p>

<p>проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 60 посадочных мест (стол учебный 30 шт., стульев 60 шт., рабочее место преподавателя, стол м/м, доска меловая 2 шт. (односекционная), кафедра 1 шт., стул 2 шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
--	--

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;

- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Сущность экономической категории труд, критерии трудовой деятельности, характеристики труда.
- 2 Эволюция труда и концепций управления трудом.
- 3 Функции и значение труда в развитии человека. Особенности труда и социально-трудовых отношений в постиндустриальном обществе и экономике знаний.
- 4 Труд как процесс. Содержание, характер, субъект, предметы, средства труда.
- 5 Труд как производственный фактор.
- 6 Понятие, структура и показатели трудового потенциала общества.
- 7 Теория человеческого капитала и инвестиции в трудовой потенциал общества.
- 8 Трудоспособность и трудовые ресурсы общества. Баланс трудовых ресурсов.
- 9 Воспроизводство трудовых ресурсов в экономике знаний: формирование, распределение, использование.
- 10 Рынок труда, его структура, инфраструктура, виды, сегменты и модели рынка труда.
- 11 Механизм функционирования рынка труда. Спрос организации на труд и его эффекты, предложение труда и его эффекты.
- 12 Безработица: понятие, виды, формы, последствия. Регулирование безработицы.
- 13 Занятость населения. Государственная политика занятости и ее основные направления.
- 14 Организационная и кадровая структура предприятия, штатное расписание и его формирование.
- 15 Организация труда и рабочее место (разделение труда, кооперация, условия труда, классификация, планировка и оснащение рабочих мест, оценка и рационализация рабочих мест).
- 16 Планирование ресурсов рабочего времени (номинальный фонд, полезный фонд, эффективный фонд и др).
- 17 Организация занятости на предприятии (формы занятости) и показатели численности работников.
- 18 Специфика планирования численности на разных этапах жизнедеятельности организации.
- 19 Структура рабочего времени и его анализ.
- 20 Нормирование труда, виды норм, методы исследования рабочего времени и условия их применения.
- 21 Анализ численности: структура и состав кадров, абсолютные и относительные отклонения, показатели движения.
- 22 Текучесть кадров и ее последствия для организации.
- 23 Заработная плата как социально-экономическая категория. Государственное регулирование заработной платы. Налогообложение трудовых доходов.
- 24 Формы и системы оплаты труда, условия их применения (тарифные/бестарифные; сдельные/повременные).
- 25 Структура трудового вознаграждения для разных категорий сотрудников, специфика основных элементов.
- 26 Понятие и структура фонда заработной платы, источники и методы его формирования.
- 27 Анализ использования фонда заработной платы и эффективности зарплатной политики.

- 28 Потребности, интересы, мотивы и стимулы к труду. Материальная и нематериальная мотивация трудовой деятельности и их связь с оплатой труда.
- 29 Понятия производительности труда и эффективности труда, проблемы их оценки.
- 30 Методы измерения производительности труда: условия применения, преимущества и недостатки.
- 31 Факторы и резервы роста производительности труда.
- 32 Трудоемкость и ее связь с производительностью труда. Виды, факторы и оценка трудоемкости.
- 33 Доходы населения и их классификация. Трудовой доход. Дифференциация заработной платы. Дифференциация и концентрация доходов населения.
- 34 Уровень и качество жизни населения. Взаимосвязь понятий и система индикаторов.
- 35 Потребительский бюджет, его виды, назначение, методы формирования и состояние в современной России.
- 36 Политика доходов и механизм ее реализации. Типы политики доходов и заработной платы.
- 37 Социально-трудовые отношения и их развитие. Типы, принципы, субъекты и уровни социально-трудовых отношений.
- 38 Формы государственного управления социально-трудовыми отношениями, социальное партнерство в сфере труда.
- 39 Концепция развития человека и социальная политика государства. Влияние социальной политики государства на деятельность хозяйствующих субъектов.
- 40 Система пенсионного обеспечения в России и тенденции ее реформирования.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	<i>Контрольная работа</i>	<i>письменно</i>	2-5
2	<i>Тест</i>	<i>с помощью технических средств и информационных систем</i>	1-7

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
---------------------------------	-------------------	------------

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
<i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям</i>	1-7
<i>Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной</i>	1-7

литературой	
Выполнение домашних заданий	1-7
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	3-5

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.