

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе

В.Г. Шубаева

« 26 » июля 20 21 г.

Финансы

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы/ Специализация Экономика и финансы международной компании

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Составитель(и):

к.э.н, Жилюк Дмитрий Александрович
к.э.н, Кацюба Ирина Александровна
к.э.н, Фирсова Елена Анатольевна
к.э.н, Федосов Виталий Анатольевич

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 4 Курсовая работа: семестр 4
в том числе:		
контактная работа	80	
самостоятельная работа	64	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	4
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	38
Практические занятия	42
Лабораторные работы	0
Итого аудиторных часов	80
Самостоятельная работа	64
Часы на контроль	36
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	7
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	14
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	14
1.2 Темы письменных работ.....	15
1.3 Контрольные точки	18
1.4 Другие объекты оценивания	18
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	18
1.6 Шкала оценивания результата	18

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, необходимых для понимания современных тенденций развития финансовой системы, актуальных проблем финансовой системы, а также практических навыков по принятию и обоснованию организационно-управленческого решения в сфере финансов.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Финансы относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</i>	<p><i>Знать: Формы и методы личного экономического и финансового планирования. Инструменты личного экономического и финансового планирования. Зарубежный и российский опыт личного экономического и финансового планирования. Особенности экономического и финансового планирования в разных областях жизнедеятельности. Методические подходы к целеполаганию при осуществлении личного экономического и финансового планирования. Понятие и виды текущих и долгосрочных финансовых целей при осуществлении личного планирования.</i></p> <p><i>Уметь: Анализировать зарубежный и российский опыт личного экономического и финансового планирования. Применять на практике лучшие отечественные и зарубежные методики личного экономического и финансового планирования. Определять и применять наиболее эффективные инструменты экономического и финансового планирования. Определять текущие и долгосрочные финансовые цели. Обосновывать и логически выстраивать выводы по результатам полученных расчетов..</i></p> <p><i>Владеть: Навыками сбора и обработки экономических и финансовых данных для осуществления личного планирования. Методиками личного экономического и финансового планирования. Навыками сравнительного анализа форм и методов личного экономического и</i></p>

		<i>финансового планирования. Различными инструментами личного экономического и финансового планирования в зависимости от поставленных финансовых целей. Методиками целеполагания в финансовой сфере при осуществлении личного планирования..</i>
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Содержание и функции финансов.	Определение финансов. Финансы в системе экономических отношений. Условия возникновения и специфические признаки финансов. Финансы как экономическая категория. Признаки финансовых отношений. Функции финансов как проявление их сущности. Место финансов в воспроизводственном процессе. Объекты и субъекты распределения. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве. Уровни распределения и перераспределения. Виды распределения с помощью финансов. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе.	2	4		2
Тема 2. Финансовая система.	Понятие системы финансов. Подсистемы и звенья системы финансов, их характеристика. Взаимосвязь звеньев финансов. Понятие централизованных и децентрализованных финансов. Государственные и муниципальные финансы: бюджетная система; внебюджетные фонды; государственный (муниципальный) кредит. Финансы корпораций: коммерческие организации и некоммерческие организации. Финансовые рынки и финансовые посредники. Финансы домашних хозяйств. Персональные финансы.	2	2		4
Тема 3. Управление финансами.	Субъекты и объекты управления финансами. Финансовые институты. Основные элементы управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование; финансовое регулирование, оперативное управление. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Финансовое право. Количественное отражение финансовых	2	2		4

	операций. Финансовая информация. Статистика финансов в национальной экономике.				
Тема 4. Финансовая политика.	Виды финансовой политики. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Расширение роли финансов в современных условиях. Финансовая политика России в современных условиях. Финансовая безопасность национальной экономики. Глобализация мировой экономики, роль финансов в данном процессе.	2	4		4
Тема 5. Налоговое регулирование экономики.	Определение налога. Основные признаки налога. Функции налогов, их роль в общественном воспроизводстве. Элементы налога. Виды налоговых ставок. Способы обложения. Необлагаемый минимум, его формы. Современные теории налогообложения. Классификация налогов. Прямые налоги и их классификация. Личный подоходный налог. Косвенные налоги, их виды. Тенденции развития косвенных налогов. Влияние косвенных налогов на воспроизводственный процесс. Понятие налоговой политики и налогового регулирования. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики. Налоговый контроль. Современные налоговые системы. Налоговое бремя и его измерители. Критерии оценки налоговых систем. Общая характеристика налоговой системы современной России.	6	8		10
Тема 6. Бюджет и бюджетная система.	Бюджет в макроэкономическом регулировании. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы Российской Федерации. Основные характеристики федерального бюджета. Межбюджетные отношения. Дефицит бюджета и его регулирование, источники финансирования дефицита бюджета. Государственный (муниципальный) долг, его виды. Базовые принципы и методы управления государственным (муниципальным) долгом. Общая характеристика и структура государственного внешнего и внутреннего долга Российской Федерации. Государственные (муниципальные) займы в РФ и тенденции их развития. Государственный кредит иностранным государствам.	6	8		10
Тема 7. Государственные внебюджетные фонды.	Состав и назначение государственных внебюджетных фондов. Развитие системы внебюджетных фондов в Российской Федерации. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования. Источники и особенности платежей для формирования государственных внебюджетных	4	4		8

	фондов. Направления совершенствования деятельности государственных внебюджетных фондов.				
Тема 8. Финансы корпораций.	Содержание и функции финансов корпораций. Эволюция теории финансов корпораций. Развитие принципов и инструментария управления финансами корпораций. Цели, задачи и содержание финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в управлении фирмой. Особенности финансов корпораций различных организационно-правовых форм. Финансы некоммерческих организаций. Структура системы управления финансами корпорации. Источники и способы финансирования корпораций. Понятие капитала. Собственный и заёмный капитал. Структура и цена капитала. Управление оборотными активами. Инвестиционная деятельность корпораций. Управление инвестиционной деятельностью в форме капитальных вложений. Внутрифирменное финансовое планирование и контроль. Понятие денежного потока. Сущность управления денежными потоками.	8	6		12
Тема 9. Финансовые рынки и финансовые посредники.	Структура современного финансового рынка. Рынок ценных бумаг Функции рынка ценных бумаг и его инфраструктура. Инструменты рынка ценных бумаг. Кредит и банки: содержание, функции, классификации кредита. Коммерческие банки, их функции и операции. Основы организации банковского кредита. Обеспечение устойчивости банковской системы. Сущность страхования. Принципы и функции страхования. Основы организации страхового дела.	2	2		6
Тема 10. Международные финансы.	Содержание международных финансов. Субъекты международных финансовых отношений. Международные финансовые организации. Валютная политика государств. Операции на международных финансовых рынках.	4	2		4
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		38	42	0	64

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8.	https://urait.ru/book/finansy-467206
Финансы : учебное пособие / [Н.Г.Иванова и др.] ; под ред. Н.Г.Ивановой. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016. — 119 с.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf
Практикум по дисциплине "Финансы" / [сост.: Е.А.Фирсова и др.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017. — 60 с.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8B.pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
<p>Ауд. 2088 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 144 посадочных места (парт - 36 шт. - 4х местные), рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., доска меловая (односекционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол компьютерный м/м - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см (SCM-4304) - 1 шт., Акустическая система APart MASK6T цвет белый - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2018 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест (16 компьютерных столов, 16 черных кресел), рабочее место</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер</p>

преподавателя 2стола+1кресло, доска меловая 1 шт., доска маркерная на колесиках 1шт., вешалка стойка 1шт., стул из 10шт. Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор. DELL S2218H - 17 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип1 UBIQUITI UAP-AC-PRO - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	«А», «Б», «Р»
Ауд. 0007 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 33 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., доска маркерная на колесиках - 1 шт., вешалка стойка - 3 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер Intel Core i3 6100/ MSI H110M PRO-D/ ОЗУ DDR4 8GB 2400MHz/SSD SATA III 240Gb/Aerocool Qs-180 400W/Клавиатура + мышь Microsoft 400 for Business/монитор Asus VS228DE - 24 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma х 400 - 1 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2084 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Микшер-усилитель AA-120 Roxton - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Доска магнитно-маркерная 100*200 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2025 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован	191023, г. Санкт-Петербург, ул.

<p>мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 19 посадочных мест (19 компьютерных столов, 19 черных кресел), рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1 шт., кресло 1 шт.), доска маркерная на колесиках 1 шт., стол 3 шт., кресло черное 2 шт., стул из 5 шт. Компьютер Intel i5 7400/1Tb/8Gb/Philips 243V5Q 23" - 20 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2070 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson-EB-455Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2065 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., Персональный компьютер в сборе Lenovo тип 1 (Core I3 2100+монитор Acer V193) - 1 шт., Интерактивный проектор Epson EB-485Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2011 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 118 посадочных мест, рабочее место преподавателя, тумба - 1 шт., доска меловая (3-х секционная)</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>

- 1 шт., доска маркерная - 1 шт., стол - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., стул - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz /4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
--	--

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;

- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Финансовая наука: классическая и неоклассическая теории финансов.
- 2 Современное представление о сущности, роли и функциях финансов.
- 3 Финансовая система: состав и характеристика ее подсистем и звеньев.
- 4 Направления государственной финансовой политики.
- 5 Государственная финансовая политика и её инструменты.
- 6 Финансовое планирование и прогнозирование.
- 7 Финансовое регулирование экономики и социальной сферы.
- 8 Формирование и направления использования финансовых ресурсов в различных сферах финансовой системы.
- 9 Финансовый механизм, его понятие и назначение.
- 10 Органы управления государственными финансами в РФ, их полномочия.
- 11 Классификация финансового контроля.
- 12 Органы государственного и муниципального финансового контроля.
- 13 Роль бюджета государства в макроэкономическом регулировании.
- 14 Дефицит бюджета, причины его образования и источники финансирования.
- 15 Бюджетное устройство. Унитарные и федеративные бюджетные системы.
- 16 Программный подход к формированию расходов бюджета.
- 17 Этапы бюджетного процесса и их характеристика.
- 18 Цель, задачи и инструменты электронного бюджета.
- 19 Бюджет для граждан: понятие и значение.
- 20 Сущность и функции налогов.
- 21 Краткая характеристика основных теорий налогообложения.
- 22 Основные принципы налогообложения.
- 23 Типы налоговых систем и их характеристика.
- 24 Характеристика элементов налогов.
- 25 Классификация налогов.
- 26 Налоговая политика государства.
- 27 Исторический характер, особенности, преимущества и недостатки прямых налогов.
- 28 Косвенные налоги, их виды, преимущества и недостатки.
- 29 Налогообложение доходов граждан. Виды шкал.
- 30 Имущественные налоги, перспективы развития в России.
- 31 Таможенные платежи, их роль в бюджетной системе.
- 32 Государственные внебюджетные фонды и их роль в системе финансов.
- 33 Государственный долг, его виды и методы управления.
- 34 Суверенные фонды, их назначение, опыт России и зарубежных стран.
- 35 Особенности финансов коммерческих организаций.
- 36 Особенности финансов некоммерческих организаций.
- 37 Общие принципы и функции корпоративных финансов.
- 38 Краткая характеристика основных теорий корпоративных финансов.
- 39 Управление капиталом корпораций.
- 40 Формирование доходов, расходов и прибыли корпораций.
- 41 Стоимостной подход в организации управления финансами корпораций.
- 42 Модель средневзвешенной стоимости капитала и основные области ее применения.

- 43 Корпоративное финансовое планирование.
- 44 Управление денежными потоками корпораций.
- 45 Инвестиционная деятельность корпораций.
- 46 Внутрифирменный финансовый контроль.
- 47 Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.
- 48 Классификация финансовых рынков.
- 49 Финансовые институты, их виды.
- 50 Финансовые инструменты.
- 51 Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
- 52 Страхование в системе финансов.
- 53 Страховая защита и формы ее организации.
- 54 Классификация видов страхования.
- 55 Транснациональные корпорации: виды, характеристика.
- 56 Международные финансовые организации и их характеристика.
- 57 Классификация операций на международных финансовых рынках.
- 58 Основные теории международных финансов.
- 59 Финансы домашних хозяйств: понятие и методы управления.
- 60 Задачи, формы, методы повышения финансовой грамотности населения.

1.2 Темы письменных работ

- 1 Государственные финансы как инструмент экономического регулирования и стимулирования развития страны.
- 2 Финансы как историческая категория.
- 3 История финансовой науки в Европе.
- 4 Финансовая наука в России в дореволюционный период.
- 5 Советская финансовая школа.
- 6 Современная финансовая наука в России.
- 7 Неоклассическая теория финансов: основные представители и их труды.
- 8 Развитие финансовой науки в СССР в XX веке.
- 9 Историческая роль личности в финансовых реформах (на примере конкретной личности).
- 10 Состав и развитие государственных и муниципальных финансов.
- 11 Местные финансы в современной России.
- 12 Система местных финансов (на примере одной из стран).
- 13 Состав и развитие корпоративных финансов.
- 14 Роль банков в финансовой системе.
- 15 Финансовые институты и их развитие в России.
- 16 Особенности организации финансов домашних хозяйств (на примере одной или нескольких стран).
- 17 Основные направления национального Проекта повышения финансовой грамотности населения в РФ.
- 18 Зарубежный опыт повышения финансовой грамотности населения.
- 19 Особенности организации финансов в различных государствах (на примере одного или нескольких государств).
- 20 Исторические аспекты формирования финансовой системы (на примере одной страны).
- 21 Органы управления государственными финансами на федеральном уровне.
- 22 Управление финансами на уровне корпораций.
- 23 Финансовое планирование и прогнозирование на государственном уровне.
- 24 Финансовое планирование на уровне корпораций.

- 25 Финансирование национальной экономики в России.
- 26 Финансирование национальной экономики в развитых странах.
- 27 Финансовые аспекты социальной политики.
- 28 Финансовый контроль в России.
- 29 Финансовая политика и ее организационно-правовые основы.
- 30 Государственная финансовая политика России на современном этапе.
- 31 Финансовая политика США.
- 32 Роль таможенной политики в финансовой системе современной России.
- 33 Институциональная основа организации финансов ЕС.
- 34 Финансовые проблемы стран Европейского Союза.
- 35 Роль налогов в государственном финансовом регулировании экономики в России.
- 36 Содержание налоговой политики государства. Особенности налоговой политики Российской Федерации на современном этапе.
- 37 Виды налоговых систем и их практическое воплощение в современном мире (по выбору студента на примере одной или нескольких стран).
- 38 Налоговая система Российской Федерации: история возникновения, основные этапы развития.
- 39 Характеристика современной налоговой системы Российской Федерации: структура, принципы построения, тенденции развития.
- 40 Прямые налоги: экономическое содержание, виды и роль в налоговой системе. Перспективы прямого налогообложения в РФ.
- 41 Косвенные налоги: экономическое содержание, состав, роль в налоговой системе. Современные тенденции развития косвенного налогообложения.
- 42 Федеральные налоги: структура, содержание, роль в формировании доходов бюджетной системы РФ, тенденции развития.
- 43 Региональные налоги: структура, содержание, роль в формировании доходов региональных и местных бюджетов, проблемы и тенденции развития.
- 44 Местные налоги: структура, содержание, роль в формировании доходов региональных и местных бюджетов, проблемы и тенденции развития.
- 45 Электронный бюджет: основные цели и архитектура.
- 46 История развития бюджетной системы современной России.
- 47 Современная бюджетная политика РФ.
- 48 Бюджетное устройство (на примере одной или нескольких стран).
- 49 Бюджет как инструмент государственного регулирования социально-экономического развития России.
- 50 Региональная бюджетная политика (на примере одного или нескольких регионов).
- 51 Зарубежные модели бюджетного федерализма.
- 52 Бюджет как инструмент государственного регулирования социально-экономического развития России.
- 53 Современная бюджетная политика РФ.
- 54 Программный бюджет: понятие, структура, инструменты формирования.
- 55 Неналоговые доходы бюджетов бюджетной системы РФ.
- 56 Теория и практика обеспечения сбалансированности бюджета.
- 57 Проблема суверенных долгов в мировой экономике.
- 58 Государственный долг и управление им в современной России.
- 59 Методы управления государственным долгом.
- 60 Особенности управления государственным долгом РФ.
- 61 Суверенные фонды в РФ.
- 62 Бюджет Союзного государства России и Беларуси: понятие, порядок формирования, современное состояние.
- 63 Особенности бюджетных систем стран Евразийского экономического союза.

- 64 Дефицит бюджета: понятие, виды, источники финансирования.
- 65 Федеральное казначейство: структура и основные полномочия, роль в управлении бюджетными платежами.
- 66 Инициативное бюджетирование: зарубежный опыт и российские перспективы.
- 67 Прозрачность деятельности органов власти и местного самоуправления. «Открытый бюджет». «Бюджет для граждан».
- 68 Государственные внебюджетные фонды: экономическое содержание, источники их формирования и направления использования.
- 69 Финансовые проблемы функционирования государственных вне-бюджетных фондов в РФ и пути их решения.
- 70 Система пенсионного обеспечения (на примере одной или нескольких стран).
- 71 Зарубежный опыт организации и функционирования государственных внебюджетных фондов.
- 72 История развития социального страхования в России и за рубежом.
- 73 Государственное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение в РФ.
- 74 Система обязательного медицинского страхования РФ: организация финансирования, проблемы функционирования.
- 75 Направления совершенствования государственного социального страхования в России.
- 76 Тенденции и перспективы развития финансового рынка в современной России.
- 77 Финансовые посредники: виды, функции, задачи и направления деятельности.
- 78 Роль государства на современном финансовом рынке.
- 79 Финансовые пирамиды: понятие, виды, методы противодействия.
- 80 Роль финансовых институтов в повышении финансовой грамотности населения.
- 81 Коммерческие банки как участники финансового рынка.
- 82 Функции управления финансами корпораций в корпоративных структурах различного типа.
- 83 Стратегия управления финансами организаций корпоративного типа.
- 84 Финансовые отношения в корпоративных структурах.
- 85 Финансовая работа и финансовые службы в корпорациях.
- 86 Функции финансовой службы в корпорациях (на материалах конкретной организации).
- 87 Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента корпораций из внешних источников.
- 88 Методы финансового анализа деятельности корпораций.
- 89 Финансовое планирование и прогнозирование в корпоративных структурах.
- 90 Заемный капитал и его использование для финансирования деятельности корпораций.
- 91 Модели эффекта финансового рычага и их использование в принятии управленческих решений.
- 92 Дивидендная политика корпорации и критерии ее выбора.
- 93 Управление дебиторской задолженностью корпорации.
- 94 Оценка финансового состояния экономического субъекта.
- 95 Финансовая устойчивость корпорации и пути ее укрепления.
- 96 Международный рынок суверенных долгов.
- 97 Участие России в деятельности международных финансово-кредитных организаций (на примере одной или нескольких организаций).
- 98 Финансовое взаимодействие стран-членов ЕАЭС.
- 99 Организация международных финансовых отношений.
- 100 Этапы становления и структура международной системы противодействия легализации доходов, полученных незаконным путем.

- 101 МВФ: история, современность и перспективы.
- 102 Опыт становления и функционирования мировых финансовых центров (на примере одного из центров).
- 103 Финансовые последствия выхода Великобритании из ЕС.
- 104 Финансовые результаты и перспективы секционной политики России и ЕС.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	<i>Проектно-аналитическая работа</i>	<i>с помощью технических средств и информационных систем</i>	1-4
2	<i>Кейс-задание</i>	<i>с помощью технических средств и информационных систем</i>	5-8

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
---------------------------------	-------------------	------------

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
<i>Выполнение домашних заданий</i>	1-10
<i>Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий</i>	1-10
<i>Написание эссе</i>	1-3
<i>Подготовка сообщений, докладов</i>	1-10
<i>Разработка индивидуальных/ групповых проектов</i>	4-10
<i>Подготовка к экзамену</i>	1-10
<i>Курсовое проектирование</i>	1-10

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии

со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.