

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе

В.Г. Шубаева

« 26 » мая 20 21 г.

Международные инвестиции
Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы/ Специализация Экономика и финансы международной компании

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Составитель(и):
к.э.н, Соболева Ольга Валерьевна

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 7
в том числе:		
контактная работа	68	
самостоятельная работа	76	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	7
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	22
Практические занятия	46
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	68
Самостоятельная работа	76
Часы на контроль	36
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1 Рекомендуемая литература	5
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	5
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	5
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	10
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	10
1.2 Темы письменных работ.....	12
1.3 Контрольные точки	12
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	12
1.6 Шкала оценивания результата	13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	формирование у студента понятийно-аналитического аппарата и практических навыков, применяемых в сфере инвестиционного анализа с международной спецификой и принятия инвестиционного решения как на микро-уровне (предприятия, отрасли, сектора экономики), так и на макро-уровне (страны, региона, континента)
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Международные инвестиции относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ПК-4 - Способен осуществлять разработку и планировать реализацию инвестиционного проекта в российских и международных компаниях</i>	<i>ПК-4.2 - Выявляет виды рисков инвестиционных проектов и оценивает их уровень</i>	<p><i>Знать:</i> содержание основных методик оценки доходности и риска инвестиционного проекта, финансового актива (ценной бумаги)</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать доходность проекта (финансового актива) с учетом валютного и странового риска.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия инвестиционного решения в рамках деятельности российской компании, зарубежного филиала (подразделения) российской компании, филиала (подразделения) иностранной компании в России.</p>
<i>ПК-5 - Способен на основе собранных исходных данных производить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих положение экономик стран и международных компаний в мировой экономике</i>	<i>ПК-5.1 - Осуществляет расчёты экономических и финансовых показателей, характеризующих положение экономик стран, регионов, компаний в мировой экономике и на международных рынках</i>	<p><i>Знать:</i> содержание основных отчетов МВФ, Мирового банка, Банк международных расчетов, международных рейтинговых агентств</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать развитие инвестиционной деятельности страны на основе данных платежного баланса.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа платежного баланса и международной инвестиционной позиции ведущих стран мира и выявления основных тенденций в их формировании.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Теоретические и институциональные основы международного инвестиционного процесса	Понятие «капитал», «международной миграция капитала (ММК)». Классификации ММК. Экономические теории и концепции, теории международной торговли, отражающие взгляды на мотивы ММК. Понятие «бегство капитала» и причины этого явления. Платежный баланс страны и международная инвестиционная позиция страны. Исторические этапы развития международного инвестиционного права	6	12		20
Тема 2. Основные инструменты инвестирования: анализ их привлекательности для различных типов инвесторов	Финансовые активы и инструменты (облигации, еврооблигации, иностранные облигации, акции, ADR, GDR, евроакции, опционы, фьючерсы, венчурное инвестирование, недвижимость, золото-валютные резервы). Процедура размещения ценных бумаг. Фондовый индекс.	6	16		20
Тема 3. Инвестиционные риски и способы хеджирования рисков	Классификация рисков международных инвестиций, политические риски, страновые риски. Техники выявления и оценки рисков (качественные методики оценки риска, количественные методики, смешанные методики - методики «Old Hands», «Grand Tours», методики Moody's Investors Services, Euromoney, BERI, PRS Group, International Country Risk Guide и др.). Критерии достаточности золото-валютных резервов. Валютный риск, способы хеджирования валютных рисков	6	8		20
Тема 4. Особенности формирования инвестиционного климата страны (региона)	Инвестиционный климат, инвестиционный потенциал. Критерии оценки инвестиционного потенциала. Понятие и специфика ПИИ. Тенденции развития ПИИ (анализ отчетов ЮНКТАД). Регулирование ПИИ. Коллективные институциональные инвесторы открытого/закрытого типа. Международные финансовые центры.	2	6		10
Тема 5. Анализ финансовых, валютных, банковских кризисов и их влияние на устойчивость	Финансовый, банковский, экономический, валютный кризис – специфика определений. Кризисы фондового рынка: спекулятивный сегмент финансового рынка. Анализ причин и последствий глобального финансового кризиса 2008 г. Критерии финансовой устойчивости компании, банка, страны. Отчеты МВФ о	2	4		6

развития международной компании	глобальной финансовой стабильности (Global Financial Stability Reports).				
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		22	46	0	76

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Соболева О.В. Международные инвестиции : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 92 с. — Сведения доступны также по Интернету: орас.unecon.ru .	http://lib.unecon.ru:8080/pwb/
Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с.	https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-451248
Шамраев А.В. Правовое регулирование международных банковских сделок и сделок на международных финансовых рынках : монография . — Электрон. дан. — Москва : ЦИПСИР, 2010. — 160 с.	https://www.litres.ru/static/o ... d2&art=5020462&user=0

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- Microsoft Office 365

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru

2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 3035 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 128 посадочных мест (парт 32шт. - 4х местные), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 2шт., кафедра 1шт., стол компьютерный м/м 1шт.,	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

<p>стол 2шт., стул 2шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19", Проектор NEC NP-P501X в комплекте : кабель VGA-VGA Kramer 15m15m длина 15 м Усилитель распределитель VGA сигнала Kramer VP-222K кабель Greenconnect Jack 3.5 mm/RCA 2 длина 3 м - 1 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 в комплекте кабель микрофонный Tasker c114 black в бухте 100м. Микрофон BEHRINGER XM8500 Кабель акустический Tasker C121 в бухте 100м. - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 305x229см (SCM-4306) - 1 шт., Акустическая система APart MASK6T цвет белый - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	
<p>Ауд. 2014 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест (стол учебный 28шт.стульев 56шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м, доска меловая 2 шт. (односекционная), кафедра 1шт.,стул 1шт.Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz /4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma х 400 - 1 шт., Экран с электропривод, DRAPER 96 160x210 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Тест

1. Exchange traded funds (ETFs (биржевые фонды)) – это (3 балла):

- А) инвестиционные посредники, учрежденные компанией, владеющей торговой площадкой (биржей);
- Б) инвестиционные посредники, предлагающие способ портфельного инвестирования для мелких индивидуальных инвесторов;
- В) инвестиционные посредники, выпускающие акции, котирующиеся на фондовом рынке, и формирующие портфель своих инвестиционных активов в соответствии с фондовыми индексами данного рынка

2. Цена страйк на базовый актив по пут (либо колл-опциону) равна спот цене данного актива для (2 балла):

- А) обращающихся опционов
- Б) обычных (ванильных) опционов

3. Надписатели (продавцы) опциона колл (обеспеченного) (1 балл):

- А) ожидают падение цены актива,
- Б) ожидают повышение цены актива
- В) покупают опцион колл с такой же ценой исполнений за меньшую премию при устойчивой динамике падения цены актива

4. Для некрупных индивидуальных инвесторов, склонных к риску, выберите доступный инструмент инвестирования (3 балла):

- А) акции хеджфонда,
- Б) акции фонда хеджфондов;
- В) еврооблигации;
- Г) коммерческие облигации инвестиционного рейтинга;
- Д) гос. облигации;
- Е) страховой полис с прибылью

5. Для хеджирования от падения цены базового актива следует (выберите возможные варианты) (2 балла):

- А) купить колл-опцион на данный актив;
- Б) продать колл-опцион на данный актив;
- В) купить пут опцион на данный актив;
- Г) продать пут-опцион на данный актив

6. Склонные к риску инвесторы предпочитают инвестирование через посредников закрытого типа (1 балл):

- А) верно
- Б) неверно

7. Что из перечисленного не является инвестиционным инструментом, эмитированным страховой компанией (2 балла):

- А) акции;
- Б) страховки на дожитие;
- В) облигации;
- Г) страховой полис с прибылью

8. Хеджирование с помощью опционов гарантирует полную компенсацию потерь при наступлении рискованного события (1 балл):

- А) верно Б) неверно

9. Аккумуляция частным сектором страны зарубежных активов, в то время как государство накапливает внешние обязательства - это (1 балл)

- А) показатель, характеризующий рост национального богатства страны
Б) тенденция, предшествующая финансовому кризису в стране
В) показатель, указывающий на тенденцию бегства капитала из страны

10. Структура валютных резервов России в большей степени представлена (1 балл):

- А) депозитами в валюте и наличной валютой
Б) монетарным золотом
В) ценными бумагами иностранных эмитентов, номинированными в иностранной валюте

11. В периоды после валютных и финансовых кризисов в странах, которые пережили данный кризис, наблюдается (1 балл):

- А) приток иностранного капитала всех типов
Б) приток прямых иностранных инвестиций
В) укрепление национальной валюты

12. Российские туристы путешествуют по Европе с использованием услуг российских авиакомпаний: (1 балл)

- А) денежные потоки от покупки авиабилетов будут отражены по кредиту в платежном балансе РФ;
Б) денежные потоки от покупки авиабилетов будут отражены по дебету в платежном балансе РФ
В) денежные потоки от покупки авиабилетов не будут отражены в платежном балансе РФ

13. Какие показатели используют для расчета критериев достаточности золотовалютных резервов (перечислите все из представленных показателей, которые можно использовать в расчетах по разным формулам достаточности): (2 балла).

- А) объемы импорта
Б) объемы совокупной внешней задолженности
В) объемы планируемых выплат по внешнему долгу в предстоящие 12 месяцев
Г) объемы наличной валюты на руках у населения
Д) а и в верные ответы
Е) все верные ответы

14. Проранжируйте представленные инструменты инвестирования по степени возрастания риска (оценивается общий риск как совокупность всех возможных рисков) (3 балла)

- А) еврооблигации
Б) венчурное инвестирование
В) корпоративные облигации инвестиционного рейтинга с фиксированной ставкой
Г) иностранные облигации
Д) акции национальных эмитентов, входящие в листинг фондового индекса

15. Прибыль реинвестируется за вычетом базовой ставки налога в (1 балл):

- А) доходных фондах; Б) накопительных фондах

Блок 2 экзамена (Задачи)

Задача 1 (3 балла)

Инвестор ожидает получить дивиденды в размере 15 рублей на акцию, **определить возможную капитальную доходность акции**, если требуемая норма доходности на аналогичные активы составляет 11% в год, а текущая рыночная цена акции достигла 140 рублей.

Задача 2 (2 балла)

Уровень безрисковой доходности на рынке составил 2,5%. За отчетный период ПИФ 1 показал годовой уровень доходности 8%, при амплитуде колебаний доходности в течение периода – 0,45, с Beta коэффициентом - 0,35 ; ПИФ 2 показал доходность 9%, при амплитуде колебаний доходности

в течение периода 0,3 с Beta - 0,28. **Выбрать лучший результат ПИФа для инвестора не склонного к риску.**

Задача 3 (2 балла)

Цена пая на момент покупки составила (покупка/ продажа - 100/115), через 2 месяца цена выросла до 110/125. **Определите финансовый результат инвестора при условии, что комиссионные и прочие расходы по управлению ПИФом заложены в ценовой спрэд.**

ЗАДАЧА 4 (8 БАЛЛОВ)

Американская инвестиционная компания закрытого типа выпустила 1000 акций на сумму 1 млн. долларов США и взяла 400 тыс. долларов США в кредит по ставке 12% годовых на срок 2 месяца (выплата процентов и принципала в конце периода).

Компания купила российских государственных краткосрочных бескупонных облигаций, номинированных в рублях, по учетной ставке 5,5% годовых на сумму 400 тыс. долларов США (курс доллара на момент покупки российских облигаций составил: покупка - 58 рублей за доллар США; продажа – 59 рублей за доллар США). На оставшуюся сумму средств (1 млн. долларов США) были куплены КГО ФРС США (на момент покупки учетная ставка составляла 1,7% годовых).

Через 2 месяца российские государственные краткосрочные бескупонные облигации котировались по цене 5,9% годовых, ФРС США по цене 1,3% годовых. Валютный курс доллара США в рублях через два месяца составил: покупка - 61,5 рублей за доллар США; продажа – 62,2 рублей за доллар США.

Оценить финансовый результат акционеров американской инвестиционной компании.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	<i>Контрольное тестирование</i>	<i>с помощью технических средств и информационных систем</i>	1-4
2	<i>Аналитическая работа</i>	<i>письменно</i>	1-2,5-8

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
--	--------------------------	-------------------

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
<i>Выполнение домашних заданий</i>	1-5
<i>Выполнение расчетных, аналитических,</i>	2-3

расчетно-графических и др. заданий	
Подготовка сообщений, докладов	4-5

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.