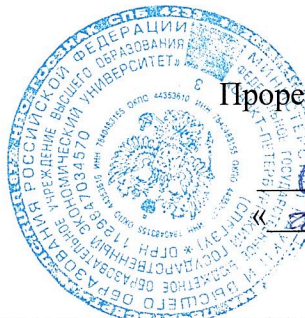


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
В.Г. Шубаева
« 26 » мая 20 21 г.

Пространственная экономика

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы/ Специализация Экономика и финансы международной компании

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Составитель(и):
к.геог.н., Лимонина Инна Геннадьевна
к.геог.н., Сафина Сажида Сарваровна

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: Зачет: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	48	
самостоятельная работа	60	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	0	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	20
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	48
Самостоятельная работа	60
Часы на контроль	0
Итого академических часов	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1 Рекомендуемая литература	7
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	14
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	14
1.2 Темы письменных работ.....	15
1.3 Контрольные точки	15
1.4 Другие объекты оценивания	16
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	16
1.6 Шкала оценивания результата	16

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Ознакомить студентов с теоретико-методологическими и методическими основами Пространственной экономики и возможностями их использования в экономических исследованиях.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Пространственная экономика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	<i>УК-4.3 - Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</i>	<p><i>Знать: основные понятия деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и и иностранных языках, тенденции и закономерности их развития на различных уровнях, начиная от федерального и до местного уровня</i></p> <p><i>Уметь: составлять отчеты и презентации для для сотрудничества в социальной и профессиональных сферах, выполненных в рамках учебного курса "Пространственная экономика", готовить статьи для публикации в профессиональных сборниках конференций и журналов согласно требованию редакторов журналов и организаторов научных конференций, выступать на студенческих конференциях.</i></p> <p><i>Владеть: умением выступления перед профессиональной аудиторией на государственном и иностранных языках, кратко и четко излагать результаты исследований, отвечать на вопросы аудитории.</i></p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)	
		Контактная работа	

		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
Тема 1. Предмет и задачи курса «Пространственная экономика».	Место курса «Пространственная экономика» в системе географических и экономических наук. Географический подход в изучении размещения производительных сил. Территориальные общественные системы – предмет исследования пространственной экономики. Территориальные структуры. Связь курса с другими науками. Использование результатов исследований для обоснования размещения производства и совершенствования территориальной организации общества. Структура и задачи пространственной экономики.. Соотношение теоретического и фактологического знания. Методы изучения пространственной экономики. Роль картографического метода исследования.	2			4
Тема 2. Теоретические основы курса «Пространственная экономика». Теория экономического районирования.	Районирование: понятие, сущность, виды. Экономическое районирование: цели и методы. Территориальное разделение труда и районообразование. Уровни социально-экономического развития районов: отсталые и депрессивные районы. Специализация района и комплексность экономики районов. Деление отраслей экономики района по значению: отрасли специализации, обслуживающие, дополняющие и смежные. Территориальная структура района. Районообразующие центры. Внутрирайонные производственно-экономические и социально-экономические связи. Обоснование состава и границ экономических районов. Таксономическая система экономического районирования.	2	2		4
Тема 3. Территориальное разделение труда. Теоретические проблемы.	Общественное разделение труда: основные формы и понятия. Территориальное (географическое) разделение труда и его экономический эффект. Виды территориального разделения труда. Масштабы территориального разделения труда. Территориальное разделение труда как процесс производственной специализации экономических районов и усиления межрайонной кооперации, как пространственное проявление разделения общественного труда, обусловленное экономическими, социальными, природными, национально-историческими особенностями различных территорий и их географическим положением.	2	2		4
Тема 4. Природные условия и ресурсы.	Географическая среда как общее условие жизнедеятельности человека и развития производства. Природные ресурсы, их классификации, количественная и качественная	2	4		8

	оценка. Понятие о природно-ресурсном потенциале территории и ресурсных циклах. Общая оценка природных условий и ресурсов страны. Территориальные ресурсы. Земельные ресурсы: категории земель, стоимостная оценка, географические основы формирования земельной ренты, проблемы землепользования. Минеральные ресурсы. Основные группы полезных ископаемых по назначению использования. Факторы развития и размещения добычи полезных ископаемых. Проблемы комплексного использования минеральных ресурсов. Влияние рельефа и геологических процессов на хозяйство. Хозяйственная оценка морей и внутренних вод страны. Водообеспеченность и гидроэнергообеспеченность разных районов. Климатические условия, почвы, их оценка по природным зонам и регионам. Биологические ресурсы (в т.ч. лесные ресурсы). Состояние окружающей среды в регионах страны и его учет при размещении производства и расселения населения. Природные условия как предпосылка развития рекреации и туризма.				
Тема 5. Население как фактор организации экономического пространства. Понятие и системы расселения населения.	Динамика населения: естественное и механическое движение; изменение уровней его социального и культурного развития, уровней материального благополучия; изменение структуры потребления материальных и культурных благ, степени удовлетворения запросов населения. Трудоспособное население и экономически-активное население: возрастной и качественный состав, проблемы занятости. Рынок рабочей силы. Экономически активное население. Региональные различия в уровне безработицы в России. Естественное воспроизводство населения. Возрастно-половая структура. Миграции населения: внутренние и внешние, межрайонные и внутрирайонные, «маятниковые». Связь между естественным, механическим движением и демографической структурой населения. Расселение населения по территории и факторы, его определяющие. Плотность населения. Расселение как стабилизирующий фактор размещения производства. Понятие о системах расселения и территориальных общностях людей. Типы территориальных общностей.	2	4		4
Тема 6. Основы понятия «экономико-географическое	Географическое положение и экономико-географическое положение (ЭГП). Основные подходы к оценке экономико- и политико-географического положения. Исторический	2	2		4

положение» (ЭГП). ЭГП как предпосылка размещения производства.	подход. Важнейшие компоненты экономико-географического положения. Мега- макро- мезо- и микро- положение.				
Тема 7. Размещение промышленного производства.	Различные трактовки термина «размещение производства». Размещение на уровне отрасли и отдельных предприятий. Территориальная концентрация производства и дисперсное размещение. Экономическая и социальная эффективность размещения производства. Города с монопрофильной специализацией и диверсифицированной экономикой. Основные факторы размещения производства. Техничко-экономические факторы размещения производства. Роль транспортного фактора в размещении производства. Организационно-экономические факторы размещения производства. Концентрация, кооперация, специализация и комбинирование	2	4		6
Тема 8. Транспорт как фактор организации экономического пространства.	Транспорт как крупнейшая составная часть инфраструктуры и материально-техническая база формирования и развития территориального разделения труда. Специфика транспорта. Классификация видов транспорта. Основные показатели транспортного развития региона. Классификация регионов в зависимости от транспортного освоения. Оценка обеспеченности элементам транспортной инфраструктуры региона.	2	4		8
Тема 9. Сельское хозяйство как фактор организации экономического пространства.	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство и его влияние на региональную экономику. «Зеленая революция» и ее основные направления. Региональные особенности развития растениеводства и животноводства.	2	2		6
Тема 10. Непроизводственна я сфера как фактор организации экономического пространства.	Роль образования, здравоохранения, культуры, искусства, фундаментальной науки и научного обслуживания, физкультуры и спорта, социального обеспечения, туризма в организации экономического пространства. Основные показатели развития непроизводственной сферы региона. Классификация регионов в зависимости от развития непроизводственной сферы . Оценка обеспеченности элементам непроизводственной сферы региона.		2		8
Тема 11. Новые формы организации экономического	Сущность процесса территориально-производственного комплексобразования. Особенности его в плановой и рыночной экономики. Территориально -	2	2		4

пространства. Теории территориально - производственных комплексов (ТПК) и кластеров, энергопроизводственных и ресурсных циклов.	производственный комплекс (ТПК), как разновидность территориально-общественных систем. Стихийно возникающие и целенаправленно формируемые ТПК. Идея территориальных кластеров в экономике (М.Портер). Развитие идей Н.Н.Колосовского об энергопроизводственных циклах				
Контроль:					0
Всего по дисциплине:		20	28	0	60

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Социально-экономическая география : учебник / М.М. Голубчик [и др.] ; под ред. Э.Л.Файбусовича .— Москва : Юрайт, 2015 .— 419 с.	
Демидова Л.Г. Ермакова Н.А., Разумовский В.М. Региональная экономика: теоретические и методические основы региональной экономики. учебное пособие/под ред. В.М.Разумовского	
Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов .— Москва : Дашков и К, 2012 .— 374 с.	

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- Антиплагиат

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
---	------------------------

1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2067 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 150 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (4-х секционная) - 1 шт.,	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

кафедра - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Громкоговоритель 2-полосной Hi-Fi PRO MASKGT-W - 2 шт., Микшер усилитель ТА-1120-1 шт. в комплекте с Behringer XM8500 ULTRAVOICE - 1 шт., Экран с электроприводом 183x240 см Компакт - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2069 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 144 посадочных мест (столов 72 шт., стульев 144 шт.), рабочее место преподавателя, стол 1 шт., доска меловая (3-х секционная) 2 шт., кафедра 1 шт., стол 2 шт., стульев 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2070 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson-EB-455Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2072 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см (SCM-4304) - 1 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASKGT-W- (2 шт.) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2080 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson-EB-455Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2082 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson EB 455 - 1 шт., Доска магнитно-маркерная 100*200 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование:	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер

Учебная мебель на 56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel Core i3-2100 CPU @ 3.10GHz/4/500 Acer V193 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран DRAPER TARGA 221x295 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	«А», «Б», «Р»
---	---------------

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;

- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Предмет, методы и задачи предмета «Пространственная экономика
- 2 Основные понятия пространственной экономики
- 3 Типология стран мира и регионов РФ.
- 4 Территориальное разделение труда. Международное разделение труда. Типы стран по специализации экономики и участию в международном разделении труда.
- 5 Россия в системе мировой экономики и международного разделения труда. Статьи экспорта и импорта товаров.
- 6 Общая оценка природных условий и ресурсов России, их влияние на развитие экономики разных районов страны.
- 7 Ресурсы морей и внутренних вод России: проблемы использования, влияние на размещение производства и региональное развитие.
- 8 Классификация полезных ископаемых. Факторы размещения горнодобывающей промышленности.
- 9 Агроклиматические, почвенные и биотические ресурсы Российской Федерации, их оценка, влияние на специализацию экономики районов.
- 10 Расселение как общее условие и фактор размещения производства. Особенности расселения в России.
- 11 Динамика численности населения и факторы ее определяющие. Типы стран и регионов по естественному воспроизводству населения и миграциям.
- 12 Миграции населения России и их причины. Виды миграций, их влияние на демографическую структуру, трудоресурсную обеспеченность регионов.
- 13 Этническая и конфессиональная структуры населения России.
- 14 Современная демографическая обстановка в России: региональные различия.
- 15 Экономически активное население. Региональные различия в уровне безработицы в России.
- 16 Понятие о размещении производства. Условия и факторы, влияющие на размещение производства и на расселение.
- 17 Экономико-географическое и геополитическое положение стран, районов, городов. Типы ЭГП.
- 18 Изменения ЭГП России и ее регионов после распада СССР. Современные особенности ЭГП РФ.
- 19 Характеристика государственной границы Российской Федерации. История ее формирования и современное состояние
- 20 Региональные различия инвестиционной привлекательности в России.
- 21 Техничко-экономические факторы размещения производства.
- 22 Концентрация производства, ее влияние на размещение предприятий.
- 23 Производственные специализация и кооперирование, их влияние на размещение предприятий и отраслей обрабатывающей промышленности.
- 24 Производственное комбинирование, развитие производственно-технологических связей, их влияние на размещение производства.
- 25 Принципы размещения производства, их реализация в плановой и рыночной экономике.
- 26 Зарубежные и отечественные концепции размещения производства.
- 27 Народнохозяйственный комплекс страны, его отраслевая структура.
- 28 Общая характеристика промышленности России.. Изменения в отраслевой структуре

- промышленности в постсоветский период, причины и следствия.
- 29 Формы территориальной организации промышленности.
 - 30 Условия и факторы размещения производства топлива и энергии в России.
 - 31 Условия и факторы размещения металлургического производства в России.
 - 32 Условия и факторы размещения химического производства в России.
 - 33 Условия и факторы размещения предприятий лесопромышленного производства в России.
 - 34 Условия и факторы размещения предприятий машиностроения в России.
 - 35 Условия и факторы размещения предприятий легкой промышленности в России.
 - 36 Условия и факторы размещения предприятий пищевой промышленности в России.
 - 37 Агропромышленный комплекс России, его состав, уровень и проблемы развития. Место АПК в хозяйстве разных районов страны.
 - 38 Сельское хозяйство России: факторы развития и размещения, специализация и уровень развития по районам страны, основные регионы, потребляющие и производящие сельскохозяйственную продукцию.
 - 39 Транспортный комплекс России: его состояние и проблемы развития. Основные технико-экономические показатели разных видов транспорта, их влияние на размещение производства. Усиление роли транспортного фактора в последние годы.
 - 40 Развитие транспортной сети по регионам России. Проблемы развития транспортных связей с зарубежными странами.
 - 41 Территориальная организация и размещение социальной инфраструктуры и сферы услуг.
 - 42 Понятие о социально-экономических территориальных системах (СЭТС), их типы.
 - 43 ТПК России: расположение, ресурсы, специализация, этапы формирования и проблемы развития. Кластеры.
 - 44 Понятие об экономических районах, факторах районообразования, методах идентификации и делимитации.
 - 45 Специализация районов, определяющие ее факторы. Методы определения.
 - 46 Комплексное развитие районов. Направления комплексного развития, проблемы развития районов разного типа.
 - 47 Таксономическая система экономического районирования России. Соотношение экономических районов и Федеральных округов
 - 48 Сравнительная характеристика районов Запада и Востока страны: их различия и сходные проблемы развития.
 - 49 Проблемы развития регионов Севера, экономически отстающих и депрессивных регионов-субъектов Федерации.
 - 50 Сравнительная характеристика экономики Центрального и Северо-Западного федерального округа.
 - 51 Сравнительная характеристика экономики Южного и Северо-Кавказского федерального округа.
 - 52 Сравнительная характеристика экономики Приволжского и Уральского федерального округа.
 - 53 Сравнительная характеристика экономики Сибирского и Дальневосточного федерального округа.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Аналитическая работа	письменно	4
2	Индивидуальное задание	письменно	3-11

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
---------------------------------	-------------------	------------

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	2-11
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	2-11
Подготовка сообщений, докладов	2-11
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	2-11

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>=55	Зачет

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.

4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.