МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ И КНР

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика предприятия с углубленным изучением китайского языка
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Кацюба И.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 8
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ..... **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов базовой системы знаний о финансовой отчетности организаций и налоговой системе РФ и КНР, необходимых для понимания современных тенденций развития нормативно-правового регулирования и актуальных проблем налогообложения и формирования финансовой отчетности, а также практических навыков по расчету экономических и социально-экономических показателей, принятию и обоснованию управленческих решений в сфере формирования финансовой отчетности и налогообложения организаций РФ и КНР.

Задачи:

сформировать у студентов системное представление о финансовой отчетности организаций и налоговой системе;

сформировать у студентов знания о правовых основах организации и функционирования налоговой системы и формирования финансовой отчетности;

сформировать у студентов знания о методических основах составления финансовой отчетности организаций в РФ и КНР, а также механизма налогообложения на примере конкретных налогов, сборов, других обязательных платежей, взимаемых в РФ и КНР;

обучить студентов самостоятельно производить расчеты налогов, сборов, других обязательных платежей на основе действующего налогового законодательства РФ и КНР и обеспечивать финансовые взаимоотношения с налоговыми органами, органами власти в процессе налогообложения;

обучить студентов самостоятельно составлять финансовую отчетность организации и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

обучить студентов навыкам работы с финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий, ее анализа, интерпретации и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Финансовая отчетность организаций и налоговая система РФ и КНР» относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимися после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций
1	2	3
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей	Второй уровень (углубленный) (ПК-2) –2	Декомпозиция 2 Финансовая отчетность организаций и налоговая система РФ и КНР Знать: общие закономерности функционирования и развития предмета учебной дисциплины, взаимосвязь основных элементов З2(2) (ПК-2)

нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)		Уметь: применять инструментарии, методики и оценочные средства формирования жизненного цикла продуктовых инноваций в конкретных практических ситуациях управления финансовой отчетности организаций и налоговой системы У2(2) (ПК-2) Владеть: методами оценки финансовой отчетности для различных субъектов и целей РФ и КНР, правильно оценивать налоговую нагрузку налогоплательщика, собирать данные по отчетности для принятия управленческих решений предприятий РФ и КНР В2(2) (ПК-2)
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	Второй уровень (углубленный) (ПК-5) –2	Декомпозиция 1 Финансовая отчетность организаций и налоговая система РФ и КНР Знать: методику расчетов и обоснований финансовой отчетности и налоговых документаций, принятых на отечественных и зарубежных предприятиях, концепцию анализа формирования жизненного цикла продуктовых инноваций; основные показатели, характеризующие продуктовые инновации, затраты, финансовые результаты и рентабельность деятельности и финансовое состояние организации; бухгалтерскую документацию по продуктовым инновациям; З2(1) (ПК-5) Уметь: применять методику расчетов и обоснований показателей эффективности предприятия на основе анализа финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств У2(1) (ПК-5) Владеть: методикой расчетов и обоснований финансовой отчетности и налоговых документаций, принятых на предприятиях РФ и КНР для принятия управленческих решений В2(1) (ПК-5)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование разделов и тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1.1. Принципы составления и представления финансовой отчетности организаций	2	4	-	3
Тема 1.2. Отражение в финансовой отчетности основных элементов и операций	6	12	-	9
Тема 2.1 Основы теории налогообложения	2	4	-	3
Тема 2.2 Общая характеристика налоговой системы РФ	4	8	-	6
Тема 2.3 Общая характеристика налоговой системы Китая	4	8	-	6
Тема 2.4 Порядок расчета основных налогов	4	8	-	6
Тема 2.5 Соглашения об избежании двойного налогообложения	2	4	-	3
Всего по дисциплине:	24	48	-	36

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1.1. Принципы составления и представления финансовой отчетности организаций

Международные и национальные стандарты финансовой отчетности. Нормативно-правовое регулирование составления и представления финансовой отчетности в российской и зарубежной практике.

Классификация отчетности. Цель финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности.

Основополагающие допущения при составлении финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности.

Значение и содержание финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, а также источники этой информации, направления использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

Тема 1.2. Отражение в финансовой отчетности основных элементов и операций

Элементы финансовой отчетности: признание и оценка. Формы и компоненты финансовой отчетности.

Активы, обязательства, доходы, расходы, капитал: порядок признания, оценки, обесценения; отражение финансовых результатов компании.

Инструментарий, методики и оценочные средства формирования жизненного цикла продуктовых инноваций в конкретных практических ситуациях управления финансовой отчетности организаций.

Затраты, финансовые результаты, рентабельность деятельности и финансовое состояние организации.

Консолидированная финансовая отчетность: цель, концепция группы, контроль, общие правила консолидации, гудвил, консолидационные корректировки.

Показатели эффективности предприятия, анализ финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организаций.

Тема 2.1 Основы теории налогообложения

Определение налога. Основные признаки налога. Функции налогов, их роль в общественном воспроизводстве. Элементы налога. Виды налоговых ставок. Способы обложения. Необлагаемый минимум, его формы. Современные теории налогообложения.

Классификация налогов. Прямые налоги и их классификация. Личный подоходный налог. Косвенные налоги, их виды. Тенденции развития косвенных налогов. Влияние налогов на воспроизводственный процесс.

Налоговый контроль. Современные налоговые системы. Налоговое бремя и его измерители. Оценка налоговой нагрузки налогоплательщика Критерии оценки налоговых систем.

Понятие налоговой политики и налогового регулирования. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики. Государственные органы, осуществляющие формирование и реализацию налоговой политики.

Тема 2.2 Общая характеристика налоговой системы РФ

Правовая основа регулирования налоговых отношений в РФ. Структура и принципы построения современной налоговой системы РФ.

Виды налогов и сборов РФ. Полномочия органов власти различных уровней в

вопросах налогообложения.

Субъекты налоговых отношений: их права и обязанности. Объекты налогообложения. Исполнение налоговой обязанности. Изменение срока уплаты налога.

Формы и методы налогового контроля. Система ответственности за нарушение налогового законодательства. Виды налоговых правонарушений и налоговые санкции.

Основы осуществления финансовых взаимоотношений налогоплательщиков с налоговыми органами, органами государственной власти и местного самоуправления в процессе налогообложения.

Цифровизация налогового контроля.

Тема 2.3 Общая характеристика налоговой системы Китая

Система налогового законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих сферу налогообложения в КНР.

Виды налогов и сборов в Китае. Права и обязанности участников налоговых правоотношений. Объекты налогообложения.

Налоговый контроль. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

Налоговые реформы Китая. Налоговая политика КНР на современном этапе. Налоговое регулирование и перспективы развития налоговой системы.

Современные информационные технологии, применяемые в налоговом администрировании.

Тема 2.4 Порядок расчета основных налогов

Система косвенных налогов. Методика расчета НДС, акцизов. Механизм налоговых вычетов.

Налогообложение прибыли, труда и капитала. Корпоративные и личные налоги: методика расчета, порядок предоставления отчетности. Система социального страхования в РФ и КНР.

Имущественное налогообложение. Налогообложение природных ресурсов. Экологическое налогообложение.

Специальные налоговые режимы. Другие налоги и сборы с физических лиц и организаций.

Тема 2.5 Соглашения об избежании двойного налогообложения

Содержание и значение соглашений об избежании двойного налогообложения и о предотвращении уклонения от налогообложения в международной практике.

Соглашения между Правительством РФ и Правительством КНР; Правительством РФ и Правительством Специального административного района Гонконг КНР.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Содержание занятий	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.1	Принципы составления и представления финансовой отчетности организаций	ПЗ 1. Практическое занятие / Тематическая дискуссия
1.1	Финансовая информация, содержащаяся в отчетности предприятий, организаций, источники этой информации, направления использования полученных сведений для принятия управленческих решений	ПЗ 2. Практическое занятие / Анализ конкретных ситуаций

№ темы	Содержание занятий	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.2	Элементы, формы и компоненты финансовой отчетности.	ПЗ 3. Практическое занятие / Решение практических задач
1.2	Активы, обязательства: порядок признания, оценки, обесценения	ПЗ 4. Практическое занятие / Анализ конкретных ситуаций
1.2	Доходы, расходы, капитал: порядок признания, оценки; отражение финансовых результатов компании	ПЗ 5. Практическое занятие / Анализ конкретных ситуаций, решение практических задач
1.2	Затраты, финансовые результаты, рентабельность деятельности и финансовое состояние организации	ПЗ 6. Практическое занятие / Решение практических задач
1.2	Консолидированная финансовая отчетность: цель, концепция группы, контроль, общие правила консолидации, гудвил, консолидационные корректировки	ПЗ 7. Практическое занятие / Анализ конкретных ситуаций
1.2	Анализ финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организаций	ПЗ 8. Практическое занятие / Анализ конкретных ситуаций, решение практических задач; КТ №1
2.1	Основы теории налогообложения	ПЗ 9. Практическое занятие / Тематическая дискуссия
2.1	Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики. Государственные органы, осуществляющие формирование и реализацию налоговой политики	ПЗ 10. Практическое занятие / Диспут
2.2	Правовая основа регулирования налоговых отношений в РФ	ПЗ 11. Практическое занятие / Анализ конкретных ситуаций
2.2	Виды налогов и сборов РФ	ПЗ 12. Практическое занятие / Решение практических задач
2.2	Субъекты налоговых отношений: их права и обязанности	ПЗ 13. Практическое занятие / Диспут
2.2	Виды налоговых правонарушений и налоговые санкции	ПЗ 14. Практическое занятие / Решение практических задач
2.3	Система налогового законодательства в КНР	ПЗ 15. Практическое занятие / Анализ конкретных ситуаций, решение практических задач
2.3	Виды налогов и сборов в Китае	ПЗ 16. Практическое занятие / Анализ конкретных ситуаций, решение практических задач
2.3	Ответственность за нарушение налогового законодательства	ПЗ 17. Практическое занятие / Решение практических задач

№ темы	Содержание занятий	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
2.3	Налоговая политика КНР на современном этапе	ПЗ 18. Практическое занятие / Решение практических задач
2.4	Система косвенных налогов	ПЗ 19. Практическое занятие / Анализ конкретных ситуаций
2.4	Налогообложение прибыли, труда и капитала	ПЗ 20. Практическое занятие / Диспут
2.4	Имущественное налогообложение	ПЗ 21. Практическое занятие / Решение практических задач, анализ конкретных ситуаций
2.4	Налогообложение природных ресурсов	ПЗ 22. Практическое занятие / Решение практических задач, анализ конкретных ситуаций
2.5	Соглашения между Правительством РФ и Правительством КНР	ПЗ 23. Практическое занятие / Решение практических задач, анализ конкретных ситуаций
2.5	Соглашения между Правительством РФ и Правительством Специального административного района Гонконг КНР	ПЗ 24. Практическое занятие / Решение практических задач, анализ конкретных ситуаций; КТ №2

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине, в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

В процессе занятий лекционного типа:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических

положений.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

В процессе практических занятий:

выполнять задания, предлагаемые преподавателем, с целью более полного освоения темы занятия;

рассматривать наиболее сложные и спорные вопросы в рамках темы семинарского занятия;

участвовать в обсуждении и презентации результатов, полученных в результате проведения самостоятельной работы, на семинарских занятиях.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Финансовая отчетность организаций и налоговая система РФ и КНР» размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ de.unecon.ru.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения.
1.2	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к КТ 1.
2.1	Подготовка к проверке знаний по теме. Решение задач.
2.2	Подготовка к проверке знаний по теме. Решение задач.
2.3	Подготовка к проверке знаний по теме. Решение задач.
2.4	Подготовка к проверке знаний по теме. Решение задач.
2.5	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к КТ 2.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

изучать материалы лекций, учебника, программы и другие дополнительные материалы по теме занятий;

систематически выполнять тестовые и иные задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельной работы студентов;

осуществлять подготовку к практическим занятиям в соответствии с планом

семинара.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Финансовая отчетность организаций и налоговая система РФ и КНР» используются разнообразные образовательные технологии, как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

тематическая дискуссия (темы № 1.1, 2.1);

анализ конкретных ситуаций (темы № 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5);

диспут (темы № 2.1, 2.2, 2.4);

решение практических задач (темы 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5);

тестирование (КТ).

В процессе изучения дисциплины используются различные активные методы обучения.

Тематическая дискуссия – способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

Анализ конкретных ситуаций – анализ предложенной ситуации из сферы финансовых правоотношений.

Диспут – обмен мнениями обучающихся на заданную тему под руководством педагога.

Решение практических задач – это метод обучения, с помощью которого у студентов формируются навыки решения конкретных ситуаций в изучаемой сфере, в результате которого студенты должны усвоить принципы, закономерности, правила, процедуру, средства и способы решения проблем.

Тестирование – это стандартизированный метод оценки знаний, умений, навыков студентов, который предполагает формулирование ответа или выбор из предложенных вариантов ответа на конкретно поставленный краткий вопрос.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1.Литвиненко М.И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : Учебное пособие / Литвиненко М. И. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 168 с.	Основная	–	ЭБС Юрайт
2. Налоги и предпринимательство : учебник / под научн. ред. д-ра экон. наук, проф. Л. И. Гончаренко. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 432 с.	Основная	–	https://znanium.com/catalog/document?id=361144
3. Соколов Я.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : Учебное пособие .— 2-е изд., переработанное и дополненное .— Москва ; Москва : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 512 с.	Основная	–	ЭБС ZNANIUM
4. Власова М.С. Налоги и налогообложение. : учебное пособие / Власова М.С., Суханов О.В. — Электрон. дан. — Москва: КноРус, 2016. — 222 с. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС BOOK.ru.	дополнительная	10	ЭБС BOOK.ru

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com

7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).