МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика предприятия с углубленным изучением китайского языка
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/д.э.н., профессор Морозова В.Д.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 8
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ..... **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у обучающегося комплекс теоретических знаний и практических навыков в области организации и планирования финансовой деятельности предприятия на основе бюджетирования.

Задачи:

отработка навыков самостоятельной работы в области организации и планирования финансовой деятельности предприятия;

систематизация, анализ и обобщение теоретических знаний в данной предметной области;

формирование умений и навыков, необходимых в практической деятельности – разработка процессно-ролевой модели управления финансовой деятельностью, включая основные регламенты, разработка системы бюджетов, постановка бюджетирования на предприятии, оценка результатов выполнения плана;

овладение базовыми категориями и нормативно-правовой документацией по изучаемой дисциплине.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Организация и планирование финансовой деятельности предприятия» относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций
ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов плана расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	*Второй уровень (углубленный)* ***(ПК-3) –2***	***Декомпозиция 2 Организация и планирование финансовой деятельности предприятия;*** ***Знать:*** *методики расчетов, необходимые для составления плана финансовой деятельности на отечественных и зарубежных предприятиях, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами* ***З2(2) (ПК-3)*** ***Уметь:*** *применять методику расчетов и обоснований экономических и социально-экономических показателей эффективности организации,* ***У2(2) (ПК-3)*** ***Владеть:*** *методикой обоснований выбора инструментов планирования финансовой деятельности предприятия для формирования социальной, региональной и структурной политики; методами и приемами анализа экономических*

		явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; ***В2(2) (ПК-3)***
ПК-6. Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	*Второй уровень (углубленный)* ***(ПК-6)-2***	***Декомпозиция 2 Организация и планирование финансовой деятельности предприятия;*** ***Знать:*** *подходы и методы оценки финансовой деятельности предприятия, теоретические принципы построения оценочных моделей с учетом специфики вида рассчитываемой стоимости и концепции оценки;* ***З2(2) (ПК-6)*** ***Уметь:*** *Анализировать методы организации и планирования финансовой и проектной деятельности предприятия; выявлять внешние факторы, влияющие на процессы предприятия, на основе анализа тенденций изменения показателей социально-экономического развития предприятий;* ***У2(2) (ПК-6)*** ***Владеть:*** *Навыками анализа статистических данных, используемых в процессе планирования финансовой деятельности предприятия; методами обобщения результатов анализа финансовых данных отечественной и зарубежной статистики социально-экономической сферы; современной методикой построения эконометрических моделей;* ***В2(2) (ПК-6)***
ПК-8. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Второй уровень (углубленный) (ПК-8)-2	***Декомпозиция 4 Организация и планирование финансовой деятельности предприятия;*** ***Знать:*** *Применяемые технические средства и информационные технологии для решения задач организации и планирования деятельности предприятия* ***З2(4) (ПК-8)*** ***Уметь:*** *Применять технические средства и информационные технологии для решения задач организации и планирования деятельности предприятия* ***У2(4) (ПК-8)*** ***Владеть:*** *Навыками пользователя технических средств и программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач организации и планирования финансовой деятельности предприятия;* ***В2(4) (ПК-8)***

ПК-9 Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	*Первый уровень (пороговый)* ***(ПК-9)-1***	***Декомпозиция 2 Организация и планирование финансовой деятельности предприятия;*** ***Знать:*** *принципы и методы планирования финансовых показателей проекта; этапы финансового планирования предприятия малой группой* ***З2 (ПК-9)*** ***Уметь:*** *определять условия и факторы перспективного развития предприятия при подготовке экономического проекта* ***У2 (ПК-9)*** ***Владеть:*** *практического использования полученных знаний и умений для обеспечения долгосрочной конкурентоспособности предприятия; системного подхода к формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов предприятия и конкретного проекта, организации движения денежных средств проекта; определения характеристик и показателей хозяйствующего субъекта и экономического проекта, необходимых для обоснования и принятия финансовых решений;* ***В2 (ПК-9)***

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 час., из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема1. Организация и планирование финансовой деятельности. Экономическое содержание и основные понятия	4	2		8
Тема 2. Понятие, сущность и функции регулярного менеджмента на предприятии	4	2		10
Тема 3. Бюджеты и бюджетный процесс на предприятии. Функции бюджетирования. Виды и формы бюджетов	6	6		10
Тема 4. Планирование и прогнозирование выручки и прибыли предприятия. Ценовая политика и ее влияние на выручку.	6	6		8
Тема 5. Планирование затрат. Планирование снижения себестоимости	4	4		10
Тема 6. Планирование рентабельности. Резервы повышения рентабельности	4	4		10
Тема 7. Оценка, планирование и оптимизация денежных потоков предприятия	4	4		10
Тема 8. Планирование потребности в оборотных активах	4	4		10
Тема 9. Планирование инвестиций на предприятии как элемент планирования финансовой деятельности	4	4		10
Тема 10. Оценка результатов выполнения финансового плана	4	4		10

предприятия				
Всего по дисциплине:	**44**	**40**	**-**	**96**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Организация и планирование финансовой деятельности. Экономическое содержание и основные понятия.

Содержание темы. Сущность финансового планирования. Роль и место финансового планирования в системе управления финансами. Принципы финансового планирования. Подходы к организации финансового планирования. Целеполагание в процессе ФП. Модель согласования целей финансового плана и стратегических целей предприятия. Финансовое планирование и финансовый контроль. Контроль исполнения финансовых планов. Методы финансового планирования. Этапы финансового планирования.

Тема 2. Понятие, сущность и функции регулярного менеджмента на предприятии

Содержание темы. Понятие регулярного менеджмента. Сущность регулярного менеджмента и его роль в управлении предприятием. Функции регулярного менеджмента . Бюджетирование как один из основных инструментов регулярного менеджмента.

Тема 3. Бюджеты и бюджетный процесс на предприятии. Функции бюджетирования. Виды и формы бюджетов

Содержание темы. Понятие бюджетирования. Роль бюджетного процесса в управлении финансами предприятия. Цели, задачи и функции бюджетирования. Классификация бюджетов. Основные подходы к разработке бюджета предприятия. Модели формирования бюджетов. Структура бюджета предприятия. Виды бюджетов. Понятие стандарта бюджетных форм. Примерные формы бюджетов.

Тема 4. Планирование и прогнозирование выручки и прибыли предприятия. Ценовая политика и ее влияние на выручку

Содержание темы. Методы планирования выручки предприятия. Эвристические методы прогнозирования выручки предприятия. Анализ временных рядов. Метод экстраполяции. Метод анализа цикличности. Эконометрические модели.

Сущность операционного анализа. Основные инструменты операционного анализа. Анализ маржинальной прибыли. Порог рентабельности и запас финансовой прочности. Анализ соотношения выручки и прибыли. Операционный рычаг. Ценовая политика и ее влияние на выручку. Формирование бюджета продаж. Понятие рентабельности.

Тема 5. Планирование затрат. Планирование снижения себестоимости

Содержание темы. Основные модели калькулирования себестоимости. Анализ полной и усеченной себестоимости. Анализ безубыточности. Планирование запаса финансовой прочности и безубыточности производства. Факторы, влияющие на изменение себестоимости. Резервы снижения себестоимости Планирование снижения себестоимости. Формирование бюджета производственной себестоимости.

Тема 6. Планирование рентабельности. Резервы повышения рентабельности

Содержание темы. Виды рентабельности. Основные подходы к анализу рентабельности. Понятие экономической рентабельности активов предприятия.

Использование формулы корпорации ДЮПОН в финансовом планировании. Резервы повышения рентабельности. Факторный анализ возможностей повышения рентабельности. Планирование повышения рентабельности. Оптимизация ассортимента с позиций повышения рентабельности.

Тема 7. Оценка, планирование и оптимизация денежных потоков предприятия

Содержание темы. Понятие денежного потока предприятия. Учет амортизационных отчислений при планировании денежного потока. Основные методы начисления амортизации. Виды денежных потоков, основные методы и модели расчета. Прямой и косвенный методы расчета денежного потока. Подходы к анализу денежных потоков. Методы планирования денежных потоков. Методы управления операционным, финансовым и инвестиционным потоками. Формирование бюджета доходов и расходов. Платежный календарь.

Тема 8. Планирование потребности в оборотных активах

Содержание темы. Подходы к планированию потребности в оборотных активах. Основные методы управления величиной оборотного капитала. Понятие запасов. Влияние уровня запасов на потребность в оборотных активах. Методы управления запасами. Подходы к определению оптимальной величины запаса материалов и запаса готовой продукции. Критерии оптимизации величины запаса. Формирование бюджета запасов.

Тема 9. Планирование инвестиций на предприятии как элемент планирования финансовой деятельности

Содержание темы. Оценка эффективности инвестиций. Разработка инвестиционного бюджета. Формирование инвестиционной программы предприятия. Понятие бюджета капитальных вложений. Место инвестиционного бюджета в системе финансового бюджета. Основные подходы к формированию бюджета капитальных вложений. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Модели оптимизации инвестиционной программы предприятия. Пространственная и временная оптимизация.

Тема 10. Оценка результатов выполнения финансового плана предприятия

Содержание темы. Порядок формирования планового баланса. Понятие агрегированного баланса. Балансовые формулы. Расчет плановой дебиторской задолженности. Расчет плановой кредиторской задолженности. Расчет плановой нераспределенной прибыли. Расчет плановой стоимости имущества. Анализ результатов выполнения финансового плана. Формирование отчетной базы по предприятию. Основные требования к отчетной информации. Примерные формы отчетов по подразделениям и по видам деятельности. Выявление и оценка отклонений. Построение факторных моделей анализа. Использование результатов анализа в процессе разработки финансовых планов на предстоящий период.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Организация и планирование финансовой деятельности. Экономическое содержание и основные понятия.	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций

2	Понятие, сущность и функции регулярного менеджмента на предприятии.	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
3	Бюджеты и бюджетный процесс на предприятии. Функции бюджетирования. Виды и формы бюджетов.	ПЗ: Решение практических задач, кейсов, анализ конкретных ситуаций. Контрольная работа
4	Планирование и прогнозирование выручки и прибыли предприятия. Ценовая политика и ее влияние на выручку.	ПЗ: Решение практических задач, анализ конкретных ситуаций
5	Планирование затрат. Планирование снижения себестоимости.	ПЗ: Решение практических задач, анализ конкретных ситуаций
6	Планирование рентабельности Резервы повышения рентабельности.	ПЗ: Решение практических задач, кейсов, анализ конкретных ситуаций, игровое проектирование. Контрольная работа
7	Оценка, планирование и оптимизация денежных потоков предприятия.	ПЗ: Решение практических задач, кейсов, анализ конкретных ситуаций, игровое проектирование
8	Планирование потребности в оборотных активах.	ПЗ: Решение практических задач, кейсов, анализ конкретных ситуаций.
9	Планирование инвестиций на предприятии как элемент планирования финансовой деятельности.	ПЗ: Решение практических задач, кейсов, анализ конкретных ситуаций.
10	Оценка результатов выполнения финансового плана предприятия.	ПЗ: Решение практических задач, кейсов, анализ конкретных ситуаций, игровое проектирование. Контрольная работа.

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№	Вид самостоятельной работы
1	2
1-10	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену
3,6,10	Подготовка к проверке знаний по теме и рубежному контролю. Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Организация и планирование финансовой деятельности предприятия» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

практические задачи (темы №№ 3-10);

кейсы (темы №№ 3-10);

анализ конкретных ситуаций (темы №№ 1-10);

проблемная лекция (тема № 6);

гостевая лекция (тема № 9)

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышает вовлеченность в образовательный процесс.

Практические задачи предполагают анализ предложенных фактов и данных, выбор необходимых методов решения поставленной задачи, осуществление необходимых расчетов и аргументацию полученного ответа.

Кейс-технологии включают порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. На практических занятиях используются как традиционные формы проведения кейсов, так и видеокейсы.

Анализ конкретных ситуаций предполагает анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место на практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

При организации проблемной лекции подразумевается, что в начале и по ходу изложения учебного материала создаются проблемные ситуации и вовлекаются слушатели в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые должны быть сообщены в качестве новых знаний.

Гостевая лекция предполагает участие в учебном процессе представителей работодателя.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Финансовый менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / [В.А.Черненко и др.] ; под ред. В.А.Черненко, К.И.Федорова. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 301 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Основная литература	85	ЭБ OPAC.UNECON.RU.
Черненко, В.А.Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В.А.Черненко, А.Ю. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 107 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Основная литература	105	ЭБ OPAC.UNECON.RU.
Рогова, Е.М Основы управления финансами и финансовое планирование : учеб. пособие / Е.М.Рогова, Е.А.Ткаченко .— Санкт-Петербург : Изд-во Вернера Регена, 2006 .— 256 с	Основная литература	152	-
Теория менеджмента [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Афанасьев В.Я. - отв. ред. — 2-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2017 .— 665 с.	Дополнительная литература	-	ЭБС Юрайт.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный

	ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.