МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика предприятия с углубленным изучением китайского языка
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Щелканов А.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 6
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ..... **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины является получение обучающимися знания по вопросам организации мониторинга и анализа угроз экономической безопасности, умения и навыки в разработке и реализации программ комплексной системы обеспечения экономической безопасности на предприятии, комплексного представления об экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях рыночных отношений, обеспечивающих принятие сбалансированных управленческих решений. Предметом изучения дисциплины является изучение теоретических основ экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Задачи:

владения базовыми категориями и нормативно–правовой документацией по изучаемой дисциплине;

закрепления навыков экономического анализа природы и последствий принятия управленческих решений;

освоения методов оценки уровня экономической безопасности предприятия;

разрабатывать и реализовывать программы формирования эффективной системы обеспечения экономической безопасности предприятия;

приобретения новых и углубления имеющихся знаний в области экономических подходов к ведению и документальному оформлению организационно-управленческой деятельности предприятия, его взаимодействия с внешней средой в условиях жесткой конкуренции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Экономическая безопасность предприятия» относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций
ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	*Второй уровень (углубленный)* ***(ПК-5)-2***	***Декомпозиция 2 Экономическая безопасность предприятия;*** ***Знать:*** *методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; теорию и практику анализа и интерпретации экономических показателей, содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и т.д* ***32(2) (ПК-5)*** ***Уметь:*** *рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать и*

и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.		*интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для оценки организационно-экономического и нормативно-правового обеспечения деятельности отечественных и зарубежных предприятий* ***У2(2) (ПК-5)*** ***Владеть:*** *способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; навыками использования сведений финансовой, бухгалтерской и иной информации для повышения эффективности организационно-экономического и нормативно-правового обеспечения деятельности предприятий РФ и КНР* ***В2(2) (ПК-5)***
ПК-11. способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Второй уровень (углубленный) (ПК-11)-2	***Декомпозиция 2 Экономическая безопасность предприятия;*** ***Знать:*** *методы прогнозирования основных социально-экономических показателей эффективности деятельности предприятия, методы разработки предложений по совершенствованию управленческих решений* ***З2(2) (ПК-11)*** ***Уметь:*** *рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели по совершенствованию управленческих решений* ***У2(2) (ПК-11)*** ***Владеть:*** *способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по совершенствованию управленческих решений;* ***В2(2) (ПК-11)***

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Экономическая безопасность: сущность, структура. Концепция экономической безопасности	8	8	-	12
Тема 2. Мониторинг угроз экономической безопасности. Экономическая безопасность предприятия. Оценка уровня экономической безопасности предприятия	9	8	-	12
Тема 3. Организация комплексной системы обеспечения экономической безопасности предприятия	9	8	-	12
Тема 4. Коммерческая тайна на предприятии	9	8	-	12

Тема 5. Информационная безопасность в системе экономической безопасности	9	8	-	12
Всего по дисциплине:	**44**	**40**	**-**	**60**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Экономическая безопасность: сущность, структура. Концепция экономической безопасности.

История становления и предпосылки развития экономической безопасности. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Экономическая безопасность и ее элементы. Объект и субъект экономической безопасности. Уровни экономической безопасности и их взаимодействие. Элементы концепции экономической безопасности: экономические интересы, угрозы экономической безопасности, индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения, правовое обеспечение экономической безопасности, организационные структуры обеспечения экономической безопасности.

Тема 2. Мониторинг угроз экономической безопасности. Экономическая безопасность предприятия. Оценка уровня экономической безопасности предприятия.

Мониторинг угроз экономической безопасности: цели и задачи проведения. Этапы проведения мониторинга угроз экономической безопасности. Классификация угроз экономической безопасности. Оценка ущерба. Коэффициент ущерба. Компенсационный потенциал предприятия. Типы экономической безопасности предприятия.

Подходы к разработке системы пороговых индикаторов с учетом специфики предприятия. Взаимодействие индикаторов экономической безопасности во времени. Оценка уровня экономической безопасности предприятия: графический подход.

Тема 3. Организация комплексной системы обеспечения экономической безопасности предприятия.

Комплексная система обеспечения экономической безопасности предприятия: цели и задачи. Принципы организации комплексной системы обеспечения экономической безопасности предприятия.

Служба экономической безопасности и ее функции. Организация службы экономической безопасности на предприятии. Правовые основы создания службы экономической безопасности. Структура службы экономической безопасности. Документальное оформление создания и деятельности службы экономической безопасности. Локальные акты службы экономической безопасности. Подготовка управленческих решений по вопросам экономической безопасности.

Проверки на предприятии. Внутренний и внешний аудит. Типы аудиторских проверок, методы и приемы их проведения. Оформление аудиторского заключения. Налоговые проверки: цели, классификация, порядок проведения. Другие виды проверок. Порядок и структура документооборота при проведении проверок.

Кадровое обеспечение деятельности: персонал, найм, отбор сотрудников. Документальное оформление в рамках жизненного цикла сотрудника на предприятии. Адаптация персонала, формирование лояльности персонала, виды угроз со стороны персонала. Мошенничество персонала: основные схемы и методы борьбы. Служебные

проверки. Способы минимизации ущерба кадровой безопасности. Система контроля и предотвращения убытков, связанных с персоналом.

Проверка добросовестности контрагентов. Понятия добросовестности и должной осмотрительности. Порядок и способы проверки контрагентов. Сбор, анализ информации в различных открытых источниках и подготовка заключения о добросовестности контрагента.

Тема 4. Коммерческая тайна на предприятии.

Объективные причины появления коммерческой тайны. Закон о коммерческой тайне. Коммерческая информация. Конфиденциальная информация. Коммерческая тайна. Разработка Положения о коммерческой тайне на предприятии. Организация режима коммерческой тайны на предприятии. Коммерческая тайна и персонал. Разработка предложений для локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасности.

Коммерческий и промышленный шпионаж. Экономическая разведка. Способы защиты информации.

Тема 5. Информационная безопасность в системе экономической безопасности.

Информация, информационные технологии, защищаемая информация, персональные данные, меры по обеспечению безопасности персональных данных, служебная тайна, банковская тайна, Организация защиты информации в системах и средствах информатизации и связи, состояния защиты информации. Основные механизмы защиты информационных систем. Управление механизмами защиты.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Тема 1. Экономическая безопасность: сущность, структура. Концепция экономической безопасности	ПЗ: Решение расчётных задач у доски
2	Тема 2. Мониторинг угроз экономической безопасности. Экономическая безопасность предприятия. Оценка уровня экономической безопасности предприятия	ПЗ: Решение расчётных задач у доски КТ№1 Эссе
3	Тема 3. Организация комплексной системы обеспечения экономической безопасности предприятия	ПЗ: Решение расчётных задач у доски
4	Тема 4. Коммерческая тайна на предприятии	ПЗ: Решение расчётных задач у доски КТ№2 Тестирование
5	Тема 5. Информационная безопасность в системе экономической безопасности	ПЗ: Решение расчётных задач у доски

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений,

которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№	Вид самостоятельной работы
1	2
1-5	Проработка конспекта лекций, обязательной и дополнительной литературы
1-5	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение домашних заданий
1-2 3-4	Подготовка к контрольным точкам №1 и №2

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Контроллинг логистических систем» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением

активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:
педагогические игровые упражнения (темы № 4);
практические задачи (темы № 4,5)
анализ конкретных ситуаций (тема № 2);
кейс-технологии (темы № 3,5);
лекция-беседа (тема № 1-5);
проблемная лекция (тема № 2,3).
лекция-дискуссия (тема № 4,5).

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышает вовлеченность в образовательный процесс.

Практические задачи предполагают анализ предложенных фактов и данных, выбор необходимых методов решения поставленной задачи, осуществление необходимых расчетов и аргументацию полученного ответа.

Анализ конкретных ситуаций предполагает анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место на практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Кейс-технологии включают порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. На практических занятиях используются как традиционные формы проведения кейсов, так и видеокейсы.

Педагогические игровые упражнения подразумевают проведение игр (викторин, кроссвордов), в которых в качестве игрового используется учебный материал.

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

При организации проблемной лекции подразумевается, что в начале и по ходу изложения учебного материала создаются проблемные ситуации и вовлекаются слушатели в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые должны быть сообщены в качестве новых знаний.

По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко их обсудить, затем проводится краткий анализ, делаются выводы и лекция продолжается.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Айрапетова А.Г. Экономическая безопасность предприятия : учеб. пособие / А.Г.Айрапетова, Ю.Н.Иванова ; Федер. агентство по образованию,	Основная литература	82	-

С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Каф. экономики предприятия и произв. менеджмента .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2007 .— 112 с.			
Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271	Основная литература	-	ЭБС ZNANIUM.
Кормишкина Л.А.Экономическая безопасность организации (предприятия) [Электронный ресурс] : Учебное пособие учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 296 с.	Дополнительная литература	-	ЭБС ZNANIUM.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.