МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ РФ И КНР

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика предприятия с углубленным изучением китайского языка
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Хакимова Г.Р.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....8
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....8
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....10
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....10
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в части создания представлений о функционировании механизма государственного регулирования рыночных отношений в контексте освещения методологических, нормативно-правовых, ресурсных и организационных проблем., знаний основных особенностей и направлений вмешательства государства в экономические процессы воспроизводства, умений и навыков по выявлению проблем осуществления экономической политики государства на разных уровнях национальной экономики.

Задачи:

сформировать у студентов понятийный аппарат в области государственного регулирования деятельности предприятий;

дать представление об отдельных концепциях государственного регулирования, встречающимися в экономической теории и практике разных стран;

продемонстрировать эффективность различных рычагов и методов государственного воздействия на экономическую среду для достижения социально-значимых целей;

научить студентов понимать закономерности государственного регулирования; планировать и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений в управленческой деятельности с учетом системы социально-экономических целей государственного регулирования;

приобрести новые и углубить имеющиеся знания в области экономических подходов к формированию социальной, инвестиционной, региональной, инновационной политик государства, в основе которых лежат стратегические задачи отдельных направлений жизнедеятельности общества;

овладеть навыками расчета и анализа социально-экономических показателей с учетом роли различных субъектов государственного регулирования в экономической политике государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ. «Государственное регулирование деятельности предприятий РФ и КНР» относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций
1	2	3
ПК-4. способностью на основе описания	Третий уровень (продвинутый) (ПК-4)-3	Знать: систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; методы построения экономико-математических моделей; основные прикладные программы, методы оценки с помощью

экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		программ финансовых результатов и рентабельности деятельности, финансового состояния отечественных и зарубежных организаций З3 (ПК-4) Уметь: находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее при использовании прикладных программ; строить факторные модели и проводить факторный анализ прибыли, рентабельности, издержек, объема производства и продаж продукции (товаров, работ, услуг), эффективности использования производственных ресурсов; применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений У3 (ПК-4) Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне РФ и КНР; методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей предприятий РФ и КНР В3 (ПК-4)
ПК-8. способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Второй уровень (углубленный) (ПК-8)-2	Декомпозиция 2 **Знать** основные возможности специализированных программ и модулей эконометрического анализа и специализированных технологий по регулированию деятельности. З2(2) (ПК-8) **Уметь** выбрать инструментальные средства для эконометрического анализа данных в соответствии с поставленной задачей. У2(2) (ПК-8) **Владеть** навыками интерпретации результатов применения информационных технологий в государственном регулировании деятельности предприятий РФ и КНР В2(2) (ПК-8)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа — 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
1	2	3	4	5
Тема 1. Государственное регулирование в экономической стратегии России и КНР	2	3	X	4
Тема 2. Методы прямого государственного регулирования	2	4	X	4
Тема 3. Налоговое регулирование	2	4	X	4
Тема 4. Амортизационное регулирование	2	4	X	4
Тема 5. Таможенное регулирование	2	4	X	4

Тема 6. Кредитное регулирование	3	4	X	4
Тема 7. Валютное регулирование	3	4	X	4
Тема 8. Государственное регулирование цен	3	4	X	4
Тема 9. Государственное регулирование фондового рынка	3	4	X	4
Тема 10. Государственное регулирование инвестиционной политики	3	5	X	4
Тема 11. Государственное антимонопольное регулирование	3	4	X	8
Тема 12. Государственная поддержка малого предпринимательства	3	4	X	8
Тема 13. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства)	3	4	X	8
Тема 14. Экологическая политика и проблемы ее реализации в системе хозяйственной деятельности	3	4	X	8
Тема 15. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	3	4	X	8
Всего по дисциплине:	40	60	X	80

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Государственное регулирование в экономической стратегии России и КНР

Эволюция роли государства в экономике (меркантилизм, классическая, кейнсианская, неоклассическая теории, монетаризм). Основные функции государства в экономике. Субъекты и объекты ГРЭ. Генеральная цель ГРЭ и дерево целей. Формы государственного регулирования. Основные инструменты ГРЭ. Макромаркетинг.

Тема 2. Методы прямого государственного регулирования

Роль и место прямого государственного регулирования в системе методов ГРЭ. Государственное субсидирование. Государственное предпринимательство. Государственное программирование. Административное и законодательное регулирование.

Тема 3. Налоговое регулирование

Роль, развитие и структура налоговой системы. Тенденции развития налоговой системы в мире, РФ и КНР. Уровни налоговой компетенции. Правила определения налоговой юрисдикции. Отчетности и права налоговых органов. Налоговые права государства в отношении обложения коммерческой деятельности. Состав системы налогообложения в РФ и КНР. Налоги с предприятий (на прибыль, на имущество, НДС). Правила исчисления облагаемого дохода (прибыли). Учет расходов на сырье и материалы. Финансовые расходы. Оценка имущества предприятия. Налоговые льготы.

Тема 4. Амортизационное регулирование

Роль, место и значение амортизации в новых экономических условиях. Сущность ускоренной амортизации. Регулирование повышения нормы амортизации и сокращения амортизационных сроков. Отчисления в амортизационные фонды. Поощрительная амортизационная политика.

Тема 5. Таможенное регулирование

Сущность и формы таможенного регулирования. Виды таможенных платежей. Таможенные пошлины, их виды, методы исчисления. Таможенная служба, ее задачи и функции. Порядок ввоза на территории РФ и КНР и вывоза с территориий РФ и КНР товаров. Таможенный кодекс, его содержание.

Тема 6. Кредитное регулирование

Роль кредита в развитии рыночной экономики. Особенности хозяйственного развития и модели кредитования. Общие положения по организации кредитования. Классификация банковских кредитов. Доверительный (банковский) кредит. Контокоррентный кредит. Вексельные кредиты. Коммерческий кредит. Лизинг. Факторинг. Фарфейтинг. Международный кредит. Основные функции ЦБ РФ. Изменение ставки рефинансирования. Изменение норм обязательных резервов. Операции на открытом рынке. Политика количественных кредитных ограничений. Государственные льготные кредиты. Государственный бюджет и государственный долг.

Тема 7. Валютное регулирование

Основы валютного регулирования. Мировые валютные рынки. Система валютных ограничений. Биржевой и внебиржевой валютный рынок. Операции на валютном рынке. Основные индикаторы валютных рынков. Валютные счета предприятий-нерезидентов. Виды операций с наличной валютой и платежными документами. Валютный контроль выручки государству. Котировка курса валют и налогообложение курсовых разниц. Регулирование страхования валютных рисков.

Тема 8. Государственное регулирование цен

История государственной политики регулирования цен. Прямое вмешательство государства в процесс ценообразования. Установление фиксированных цен на товары и услуги. Способы ценообразования. Ценообразование по издержкам. Ценообразование, основанное на спросе. Ценообразование, основанное на ценах на конкурентную продукцию. Деноминация.

Тема 9. Государственное регулирование фондового рынка

Основные виды корпоративных ценных бумаг. Модели ценообразования на государственные и корпоративные ценные бумаги. Внешние факторы ценообразования на государственные и корпоративные ценные бумаги. Регулятивная структура фондового рынка. Нормативно-правовое регулирование. Структура государственных органов, регулирующих фондовый рынок РФ и КНР.

Тема 10. Государственное регулирование инвестиционной политики

Основы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Инвестиции в основной капитал. Пример инвестиционных затрат и структура финансирования. Основные аспекты финансового анализа и понятие оценки инвестиций. Оживление инвестиционной деятельности как стабилизация экономики.

Тема 11. Государственное антимонопольное регулирование

Государственное регулирование естественных монополий. Антитрестовское регулирование. Проблемы и ограничения государственного вмешательства. Дерегулирование и приватизация. Российское антимонопольное законодательство.

Тема 12. Государственная поддержка малого предпринимательства

Роль, место и значение малого бизнеса для экономики в переходный период. Развитие малого бизнеса в России и КНР. Государственное регулирование малого предпринимательства на законодательном, финансовом, структурном и кадровом уровнях. Основные функции государственных органов, регулирующих и регламентирующих деятельность малых фирм.

Тема 13. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства)

Понятие и критерии несостоятельности (банкротства) предприятий. Необходимость и особенности введения в действие механизма банкротства предприятий в экономике РФ и КНР. Организационно-методическое обеспечение системы банкротства предприятий. Важнейшие законодательные акты и нормативные документы, регулирующие отношения несостоятельности (банкротства) предприятий. Структура и основные функции государственных органов, регулирующих отношения несостоятельности (банкротства).

Тема 14. Экологическая политика и проблемы ее реализации в системе хозяйственной деятельности

Общие черты современной экологической политики. Проблемы реализации социально-экологической деятельности в современных условиях. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности предприятий. Экологическая экспертиза проектов хозяйственного развития. Экологическая безопасность и устойчивое развитие. Организационно-правовые аспекты реализации социально-экологической деятельности предприятий. Органы управления природопользованием и их функции.

Тема 15. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Экономическая основа международной торговли. Торговые барьеры. Протекционизм. Специализация и сравнительные преимущества. Правовая база внешнеэкономической деятельности. Государственная поддержка международной конкурентоспособности российских и китайских предприятий.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	
1	Роль государства в экономике, основные функции. Субъекты и объекты ,основные инструменты государственного регулирования	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
2	Государственные субсидии: понятие, виды, приоритеты. Государственное предпринимательство: зарождение, этапы становления, перспективы.	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
3	Налоговое законодательство России и КНР. Система федеральных налогов, порядок их исчисления и уплаты.	ПЗ: Решение кейса
4	Амортизационное регулирование на предприятии.	ПЗ: Педагогические игровые упражнения
5	Сущность и формы таможенного регулирования: основные понятия, таможенная служба, ее задачи и функции. Методы определения таможенной стоимости товара и порядок их применения.	ПЗ: Решение кейса Контрольная работа
6	Сущность прямого банковского кредитования и формы его государственного регулирования. Процентные кредитные ставки в РФ и КНР. Государственные льготные кредиты.	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
7	Основы валютного регулирования. Функционирование валютных рынков.	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
8	Механизм регулирования производственно-потребительской сферы экономики через спрос и предложение.	ПЗ: Педагогические игровые упражнения
9	Государственные и корпоративные ценные бумаги. Регулятивная инфраструктура фондового рынка.	ПЗ: Решение кейса
10	Направления государственного регулирования инвестиционной деятельности. Финансовый анализ и понятие оценки инвестиций.	ПЗ: Педагогические игровые упражнения Контрольная работа
11	Основные направления антимонопольной политики. Российское и китайское антимонопольное законодательство. Регулирование естественных монополий.	ПЗ: Решение кейса
12	Развитие малого и среднего бизнеса в России и КНР. Задачи и функции государственных органов, регулирующих деятельность малых предприятий.	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
13	Понятие и критерии несостоятельности (банкротства) предприятий. Правовые основы несостоятельности (банкротства) предприятий.	ПЗ: Педагогические игровые упражнения
14	Современная экологическая политика: экономическая оценка,	ПЗ: Анализ конкретных

	общие и отличительные черты. Экологическая безопасность промышленных предприятий.	ситуаций Презентация
15	Внешнеторговая политика. Государственная поддержка международной конкурентоспособности российских предприятий.	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Проработка конспекта лекций, обязательной и дополнительной литературы

2	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии
3	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию
4	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовых актов
5	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе
6	Проработка конспекта лекций, обязательной и дополнительной литературы
7	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии
8	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию
9	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовых актов, подготовка к семинарскому занятию
10	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к контрольной работе
11	Проработка конспекта лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка презентаций
12	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, подготовка презентаций
13	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка презентаций
14	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовых актов, подготовка к семинарскому занятию, подготовка презентаций
15	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Государственное регулирование деятельности предприятий РФ и КНР» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Лекция-беседа (тема № 1-8);

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

Проблемная лекция (темы №,12-15);

Побуждение к совместному размышлению, коллективному решению проблемы осуществляется с помощью таких методических приемов, как:

– представление информации по проблеме;

– вопрошание: обращение к личному опыту студентов, совместное подтверждение значимости проблемы (несмотря на индивидуальные различия ее восприятия);

– формулировка проблемы;

– выдвижение различных гипотез и подходов к ее решению.

Лекция-дискуссия (тема №9-11).

По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко их обсудить, затем проводится краткий анализ, делаются выводы и лекция продолжается.

Педагогические игровые упражнения (темы 3,5,9,11)

Подразумевают проведение игр (викторин, кроссвордов), в которых в качестве игрового используется учебный материал.

Кейс-технологии (темы 4,8,10,13)

Включают порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Экономика предприятия : учебник / [А.Е.Карлик и др.] ; под ред. А.Е.Карлика, М.Л.Шухгальтер .— 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Питер, 2009 .— 464 с. —Сведения доступны также по Интернету.	Основная	1185	ЭБС Айбукс.
Кочергин И.В. Регионоведение. Китай : учебник / И.В. Кочергин. - Москва : Восточная книга, 2020. - 546 с. - ISBN 978-5-7873-1683-4.	Дополнительная	5	ЭБС Айбук

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт, аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).