МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика предприятия с углубленным изучением китайского языка
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Тихомиров Н.Н.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....8
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....8
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....9
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....9
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: основной целью изучения дисциплины является освоение студентами базовых понятий, дефиниций и развитие у студентов навыков и компетенций, требуемых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий и организаций, а также для сбора и правильной интерпретации данных современных научных исследований в области организации инновационной деятельности с целью дальнейшего использования данной информации в процессе организации и планирования инновационной деятельности предприятий и организаций.

Задачи:

Ознакомить студентов с базовыми понятиями и определениями, такими как: «Инновация», «Инновационная деятельность предприятия», «Инновационный проект», «Интеллектуальные ресурсы инновационного проекта», «Инновационный цикл при реализации инновационных проектов», «Венчурное финансирование инновационных проектов», «Научно-технический прогресс» и др.

Ознакомить студентов с классификацией нововведений, обозначить какие виды реализуются в проектной форме.

Ознакомить студентов с методами организации инновационной деятельности, методами организации инновационных проектов.

Ознакомить студентов с экономическими и социально–экономическими показателями, рассчитываемыми в инновационной деятельности предприятий и организаций, ознакомить студентов с методиками расчета таких показателей.

Ознакомить студентов с нормативно-правовой базой государственного регулирований инновационной деятельности предприятий и организаций.

Обучить студентов методам определения показателей инновационного потенциала и инновационной активности предприятий и организаций.

Обучить студентов методам сбора и интерпретации современных научных исследований в сфере прогнозирования темпа научно-технического прогресса и прогнозирования путей развития тех или иных отраслей.

Обучить студентов навыкам использования экономической информации в виде показателей и результатов научных-исследований в организации и планировании инновационной деятельности предприятий и организаций.

Обучить студентов базовым навыкам оценки экономических показателей, связанных с объектами интеллектуального капитала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Организация и планирование инновационной деятельности предприятия» относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций
1	2	3
ПК-7. способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	*Третий уровень (продвинутый)* ***(ПК-7)-3***	***Декомпозиция 1*** ***Знать:*** *Существующие источники необходимой информации для подготовки информационных и аналитических обзоров для организации и планирования хозяйственное и инновационной деятельности* ***З3(1) (ПК-7)*** ***Уметь:*** *Собирать и обобщать данные отечественных и зарубежных предприятий* ***У3(1) (ПК-7)*** ***Владеть:*** *Навыками анализа данных и составления аналитического обзора по портфелю инновационных проектов КНР* ***В3(1) (ПК-7)***
ПК-9. Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	*Первый уровень (пороговый)* ***(ПК-9)-1***	***Декомпозиция 1*** ***Знать:*** *Существующие источники необходимой информации и методики организации деятельности малой группы, созданной для реализации проекта при планировании деятельности предприятия;* ***З1 (ПК-9)*** ***Уметь:*** *творчески подходить к принятию управленческих решений по организации и планированию деятельности,* ***У1 (ПК-9)*** ***Владеть:*** *навыками обоснования структуры и направлений инновационной деятельности предприятия, формирования направления его развития и оценки эффективности инновационных программ и проектов;* ***В1 (ПК-9)***

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
1. Цели, задачи и ожидаемые результаты освоения дисциплины «Организация и планирование инновационной деятельности предприятия».	1	2		2
2. Понятие инновации. Эволюция понятия «Инновация» и теории управления инновациями.	1	4		6
3. Инновационная деятельность, определение, задачи, признаки, функции.	1	4		6
4. Субъекты инновационной деятельности и взаимосвязи	1	4		6

между ними. Рынок нововведений.				
5. Научно-технический прогресс, его роль в развитии общества и макроэкономическом кругообороте. Технологические уклады.	2	4		6
6. Государственное регулирование инновационной деятельности.	1	4		6
7. Классификация нововведений.	1	4		6
8. Цели и задачи управления инновационной деятельностью на предприятиях и в организациях.	2	2		6
9. Формы организации инновационной деятельности на предприятиях и в организациях.	2	2		6
10. Инновационный цикл. Этапы инновационного цикла.	1	4		6
11. Планирование инновационной деятельности и прогнозирование инновационных процессов. Инновационная стратегия предприятий и организаций.	2	4		6
12. Инновационный потенциал предприятия.	1	4		6
13. Инновационная активность.	1	4		6
14. Оценка эффективности инновационной деятельности.	2	4		6
15. Интеллектуальный капитал, понятие и виды.	1	2		6
16. Управление персоналом, вовлеченным в инновационную деятельность. Управление конфликтами в инновационной деятельности.	1	4		6
17. Расчет затрат на инновационную деятельность.	1	4		6
Всего по дисциплине:	**22**	**60**		**98**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Цели, задачи и ожидаемые результаты освоения дисциплины «Организация и планирование инновационной деятельности предприятия». Цели и задачи изучения дисциплины «Организация и планирование инновационной деятельности предприятия». Структура курса дисциплины, рекомендуемая литература. Система контроля знаний, особенности текущей, промежуточной и итоговой аттестации в рамках дисциплины. Результаты освоения дисциплины и компетенции, формируемые в результате ее освоения.

Тема 2. Понятие инновации. Эволюция понятия «Инновация» и теории управления инновациями.

Понятие инновации. Обособление инновационной деятельности в структуре хозяйственной деятельности предприятия. Инновации как объект и как процесс. Зарождение управления инновациями. Эволюция управления инновациями. Инновации, изменившие мир. Перспективы управления инновациями.

Тема 3. Инновационная деятельность, определение, задачи, признаки, функции.

Понятие инновационной деятельности. Признаки инновационной деятельности. Цели и задачи инновационной деятельности. Функции инновационной деятельности. Виды инновационной деятельности. Особенности инновационной деятельности. Инновационная деятельность, как вид экономической деятельности. Значение инновационной деятельности для микро- и макроэкономических субъектов.

Тема 4. Субъекты инновационной деятельности и взаимосвязи между ними. Рынок нововведений.

Виды субъектов инновационной деятельности. Признаки субъектов инновационной деятельности. Инновационное предпринимательство. Рынок нововведений. Особенности

рынка нововведений. Субъекты рынка нововведений. Модель рынка нововведений. Место рынка нововведений в экономике. Функции рынка нововведений. Перспективы рынка нововведений.

Тема 5. Научно-технический прогресс, его роль в развитии общества и макроэкономическом кругообороте. Технологические уклады.

Понятие научно технического прогресса. Роль научно-технического прогресса в социально-экономическом развитии человечества. Последствия научно-технического прогресса. Современное состояние науки и техники. Роль научно-технического прогресса в предпринимательстве. Ретроспективный анализ научно-технического прогресса. Технологические уклады, как этапы научно-технического прогресса. Особенности технологических укладов. Шестой технологический уклад, признаки, особенности. Мониторинг научно-технического прогресса.

Тема 6. Государственное регулирование инновационной деятельности.

Цели и задачи государственного регулирования инновационной деятельности. Государственное регулирование инновационной деятельности в РФ. Нормативные основы государственного регулирования инновационной деятельности в РФ. Методы государственного регулирования инновационной деятельности. Субъекты государственного регулирования инновационной деятельности. Государственная поддержка субъектов инновационной деятельности.

Тема 7. Классификация нововведений.

Виды инноваций по функциональному признаку. Особенности продуктовых инноваций. Особенности технологических инноваций. Особенности организационных инноваций. Виды инноваций по масштабу охвата: точечные и диффузные. Виды инноваций по степени радикальности. Виды инноваций по причинам возникновения: автономные и индуцированные. Виды конечных результатов инновационной деятельности: изобретение, полезная модель, промышленный образец.

Тема 8. Цели и задачи управления инновационной деятельностью на предприятиях и в организациях.

Цели управления инновационной деятельностью. Задачи управления инновационной деятельностью. Методы управления инновационной деятельностью. Структура системы управления инновационной деятельностью на предприятии. Функции элементов системы управления инновационной деятельностью на предприятиях. Инновационный потенциал и инновационная активность. Оценка эффективности управления инновационной деятельностью на предприятиях.

Тема 9. Формы организации инновационной деятельности на предприятиях и в организациях.

Внутрифирменные формы организации инновационной деятельности. Автономные формы организации инновационной деятельности. Научно-техническая кооперация. Государственная инновационная деятельность, ее формы. Организационно-правовые формы субъектов инновационной деятельности. Выбор формы организации инновационной деятельности.

Тема 10. Инновационный цикл. Этапы инновационного цикла.

Понятие инновационного цикла. Этапы инновационного цикла. Модель инновационного цикла. Виды инновационного цикла. Минимальная и максимальная продолжительность инновационного цикла. Инновационный цикл и жизненный цикл товара или услуги. Методы сокращения инновационного цикла.

Тема 11. Планирование инновационной деятельности и прогнозирование инновационных процессов. Инновационная стратегия предприятий и организаций.

Задачи планирования инновационной деятельности. Принципы планирования инновационной деятельности. Методы планирования инновационной деятельности. Нормирование инновационных процессов. Расчет продолжительности инновационного цикла. Нормирование продолжительности инновационного цикла. Методы прогнозирования

инновационных процессов. Понятие инновационной стратегии. Виды инновационных стратегий. Содержание инновационной стратегии. Разработка инновационной стратегии.

Тема 12. Инновационный потенциал предприятия.

Понятия инновационного потенциала. Составляющие инновационного потенциала. Факторы, влияющие на инновационный потенциал. Методы оценки инновационного потенциала. Управление инновационным потенциалом предприятия. Оптимальный показатель инновационного потенциала.

Тема 13. Инновационная активность.

Понятие инновационной активности предприятия. Критерии отнесения предприятия к инновационно-активным. Методы оценки инновационной активности. Методы повышения инновационной активности.

Тема 14. Оценка эффективности инновационной деятельности.

Методы оценки эффекта от инновационной деятельность. Проблемы оценки эффективности инновационной деятельности. Количественные методы оценки эффективности. Качественные методы оценки эффективности.

Тема 15. Интеллектуальный капитал, понятие и виды.

Понятие интеллектуального капитала. Виды интеллектуального капитала. Объекты интеллектуального капитала. Кругооборот интеллектуального капитала. Стоимостная оценка интеллектуального капитала. Оценка эффективности использования интеллектуального капитала.

Тема 16. Управление персоналом, вовлеченным в инновационную деятельность. Управление конфликтами в инновационной деятельности.

Научно-технический персонал предприятия. Виды научно-технического персонала предприятия. планирование научно-технического персонала предприятия. Методы стимулирования научно-технического персонала. Восприимчивость персонала предприятия к нововведениям. Источники конфликтов в инновационной деятельности. Виды конфликтов в инновационной деятельности. Разрешение конфликтов в инновационной деятельности.

Тема 17. Расчет затрат на инновационную деятельность.

Источники расходов на инновационную деятельность. Методы расчета затрат. Смета расходов на инновационную деятельность.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Цели, задачи и ожидаемые результаты освоения дисциплины «Организация и планирование инновационной деятельности предприятия».	СЗ: Доклад
2	Понятие инновации. Эволюция понятия «Инновация» и теории управления инновациями.	СЗ: Доклад
3	Инновационная деятельность, определение, задачи, признаки, функции.	СЗ: Доклад
4	Субъекты инновационной деятельности и взаимосвязи между ними. Рынок нововведений.	СЗ: Дискуссия
5	Научно-технический прогресс, его роль в развитии общества и макроэкономическом кругообороте. Технологические уклады.	СЗ: Доклад
6	Государственное регулирование инновационной деятельности.	СЗ: Доклад
7	Классификация нововведений.	КТ№1 Контрольная работа
8	Цели и задачи управления инновационной деятельностью на предприятиях и в организациях.	СЗ: Доклад

9	Формы организации инновационной деятельности на предприятиях и в организациях.	СЗ: Доклад
10	Инновационный цикл. Этапы инновационного цикла.	СЗ: Презентация
11	Планирование инновационной деятельности и прогнозирование инновационных процессов. Инновационная стратегия предприятий и организаций.	СЗ: Дискуссия
12	Инновационный потенциал предприятия.	СЗ: Доклад
13	Инновационная активность.	СЗ: Доклад
14	Оценка эффективности инновационной деятельности.	СЗ: Доклад
15	Интеллектуальный капитал, понятие и виды.	СЗ: Доклад
16	Управление персоналом, вовлеченным в инновационную деятельность. Управление конфликтами в инновационной деятельности.	КТ№2 Контрольная работа
17	Расчет затрат на инновационную деятельность.	СЗ: Доклад

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.2.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-17	Подготовка ко всем видам текущей и промежуточной аттестации
	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Организация и планирование инновационной деятельности предприятия» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

лекция-дискуссия (тема №1, №4);

проблемная лекция (тема №5);

семинар-дискуссия (тема №4);

проблемный семинар (тема №3, №15)

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Алексеев, А.А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Алексеев А.А. — 2-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2018 .— 259 с.	Основная литература	-	ЭБС Юрайт.
Медынский, В. Г. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник/В.Г. Медынский .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 295 с.	Основная литература	-	ЭБС ZNANIUM
Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник/В.Я. Горфинкель .— 4, перераб. и доп. —Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 380 с.	Основная литература	-	ЭБС ZNANIUM.
4.Инновационный менеджмент : учеб. пособие / В.П.Воробьев [и др.] ; под ред. С.Ю. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2008 .— 264 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная литература	206	ЭБ OPAC.UNECON.RU.
5.Управление инновационными проектами	Дополнительная	-	ЭБС

[Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова.— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 336 с.	литература		ZNANIUM.
6.Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: Практикум / Под ред. Б.Н. Чернышева, Т.Г. Попадюк. - М.: ИНФРА-М: Вузовский учебник, 2012. - 240 с	Дополнительная литература	-	ЭБС ZNANIUM.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных

с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).