МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика предприятия с углубленным изучением китайского языка
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.э.н., профессор Айрапетова А.Г.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 8
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ..... **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций в части изучения экономики и организации процесса производства в основном звене народного хозяйства – предприятии (фирмы, организации).

Задачи:

понимать способы и формы реализации экономических интересов участников предприятия в системе государственного регулирования и внешних экономических интересов

понимать место и роль материально-вещественных факторов производства

определять основные технико-экономические и организационные параметры деятельности предприятия, формирования основных воспроизводственных и экономических пропорций, учитывать принципы и использовать методы организации основных видов деятельности предприятия

определять производственно-финансовый результат деятельности предприятия и его финансовую устойчивость

понимать процесс организации и планирования технической подготовки производства на промышленных предприятиях;

владеть передовыми методами организации производственных процессов, их нормирования, повышения производительности труда и повышения качества продукции;

владеть вопросами организации технического контроля, оперативно-производственного планирования и организации вспомогательных служб предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1. В. «Организация и планирование производственной деятельности предприятия» относится к вариативной части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	Первый уровень (пороговый) (ПК-2)-1	***Знать:*** *общие закономерности функционирования и развития организации (предприятия), взаимосвязь основных элементов производственной деятельности предприятия* ***З1 (ПК-2)*** ***Уметь:*** *применять инструментарии организации и планирования производства как учебной дисциплины в конкретных практических ситуациях* ***У1 (ПК-2)*** ***Владеть:*** *иметь навыки применения инструментария организации и планирования производства в тесной взаимосвязи со смежными экономическими дисциплинами (маркетинг, бухгалтерский учет, общий менеджмент, логистика, управление финансами,*

деятельность хозяйствующих субъектов		*антикризисное управление и т.д.) для практических задач управления предприятием* ***В1 (ПК-2)***
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Первый уровень (пороговый) (ПК-3)-1	***Знать:*** *теоретические, нормативно-правовые и организационные основы расчеты планирования производственной деятельности предприятия, в том числе на примере Российской Федерации, применяемые для составления экономических разделов плана производственной деятельности предприятия; методику расчетов и обоснований экономических и социально-экономических показателей организации и планирования производственной деятельности предприятия* ***З1 (ПК-3)*** ***Уметь:*** *анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики для составления экономических разделов плана при организации производственной деятельности предприятия, обоснованно выбирать методы оценки производственной деятельности для расчета и формирования разделов плана* ***У1 (ПК-3)*** ***Владеть:*** *методами и приемами разработки и осуществления планов производственной деятельности предприятия в соответствии с принятыми в организации стандартами* ***В1 (ПК-3)***
ПК-11. способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Первый уровень (пороговый) **ПК-11-1**	***Декомпозиция 1 (Организация и планирование производственной деятельности предприятия)*** ***Знать:*** *механизм, методы и инструменты оценки производственной деятельности предприятия, планирования и прогнозирования с учетом роли институтов и использованием современных концепция финансового и инвестиционного анализа,* *методы оценки эффективности организационно-экономических планов и принципы отбора, методы принятия управленческих решений в организации* ***З1(1) (ПК-11)*** ***Уметь:*** *применять методы и инструменты производственной деятельности предприятия, планирования и прогнозирования с учетом роли институтов и использованием современных концепция финансового и инвестиционного анализа, использовать методы оценки для определения эффективности организационно-экономических планов; обосновывать управленческие решения* ***У1(1) (ПК-11)*** *Владеть: владеть навыками практического применения методов и инструментов производственной деятельности предприятия, планирования и прогнозирования с учетом роли институтов и использованием современных концепция финансового и инвестиционного анализа, навыками структурирования и разработки планов; инструментами оценки социальной и экономической эффективности и уровня риска организационно-экономических планов* ***В1(1) (ПК-11)***

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа 6 семестр

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1. Предприятие как объект организации производства	4	8	-	6
2. Организация производственного процесса на предприятии	6	8	-	6
3. Формы и методы организации производства	6	8	-	6
4. Оперативно-производственное планирование производственного процесса	6	10	-	6
5. Организация подготовки производства	6	8	-	6
6. Организация технического обслуживания производства	6	8	-	6
7. Организация нормирования на предприятии	6	10	-	8
Всего по дисциплине:	40	60	-	44

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предприятие как объект организации производства

Предмет курса «Организация и планирование производственной деятельности предприятия». Сущность организации. Общие закономерности организации. Понятие производства. Закономерности развития производства. Классификация ресурсов производства. Резервы производства. Задачи организации производства на предприятии. Предприятие как основное звено экономических отношений.

Принципы организации, задачи и сфера деятельности предприятия. Классификация предприятий по формам собственности и формам хозяйствования.

Общая и производственная структура предприятия. Состав цехов и служб. Особенности формирования производственной структуры. Факторы формирования производственной структуры предприятия и особенности их построения. Пути совершенствования производственной структуры предприятия. Система предприятия. Подсистемы системы предприятия. Предприятие как большая и сложная система. Особенности функционирования предприятия в переходный период. Структура органов управления предприятием и определяющие её факторы. Типы организационных структур управления предприятием.

Тема 2. Организация производственного процесса на предприятии

Сущность производственного процесса. Трудовые и естественные процессы. Производственный процесс и готовая продукция. Разделение труда. Основные, вспомогательные и обслуживающие производственные процессы.

Производственные операции и их разновидности. Типовая структура производственного процесса. Производственные операции и их разновидности.

Основные принципы организации производственного процесса. Цели и критерии эффективности организации производственного процесса. Понятие о типе производства, сравнительная характеристика различных типов производства. Отличительные особенности

организации производственных процессов на предприятиях с разным типом производства. Производственный цикл. Длительность производственного цикла и экономическое значение данного показателя. Структура длительности производственного цикла. Методы расчёта длительности производственного цикла. Длительность технологического цикла. Длительность операционного цикла. Виды сочетания производственных операций и их применяемость. Особенности определения общей длительности и изготовления партий деталей по операциям производственного процесса. Экономическое значение и пути сокращения длительности производственного цикла.

Тема 3. Формы и методы организации производства

Концентрация и монополизация производства. Размер производства и размер предприятия. Определение экономически целесообразного размера предприятия. Эффективность функционирования мелких и средних предприятий.

Специализация и диверсификация производства: отличительные черты, формы и показатели. Соотношение специализации и диверсификации производства в экономике переходного периода и их влияние на конкурентоспособность продукции и эффективность работы предприятия. Сущность и экономические преимущества кооперирования производства.

Поточные и непоточные методы организации производственного процесса на предприятии, их применение. Характеристика поточного производства. Классификация и расчёты поточных линий. Синхронизация операций на поточных линиях. Предпосылки и эффективность поточного производства.

Непоточное производство. Общая характеристика и эффективность партионного производства. Экономическое значение и методы расчёта размера партии деталей. Особенности единичного метода организации производства. Определение длительности производственного цикла изготовления заказа. Условия повышения эффективности единичного производства. Факторы выбора метода организации производственного процесса.

Тема 4. Оперативно-производственное планирование производственного процесса

Необходимость оперативно-производственного планирования на предприятии. Системы оперативно-производственного планирования: подетальная, комплектная, комплектно-узловая, комплектно-групповая, машино-комплектная. Условный комплект и сутко-комплект. Сущность системы непрерывного оперативно-производственного планирования. Система РГ (разряд-группа). Выбор системы оперативно-производственного планирования.

Тема 5. Организация подготовки производства

Содержание, задачи и стадии научно-технической подготовки производства. Формы организации научно-технической подготовки производства на предприятии.

Задачи, направления и этапы научно-исследовательской подготовки производства. Классификация и постановка научно-исследовательских работ. Система информационного обеспечения исследований и разработок. Организация изобретательской, рационализаторской и патентно-лицензионной работы.

Задачи и этапы конструкторской подготовки производства. Отработка конструкции изделия на технологичность. Организация опытного производства. Сокращение сроков разработки конструкторской документации (конструктивная унификация узлов и деталей, параметрическая стандартизация элементной базы машин и приборов, блочно-модульный принцип конструирования изделий, механизация и автоматизация проектирования новой продукции и решения научно-технических задач).

Содержание и задачи технологической подготовки производства. Показатели технологичности конструкции изделия. Виды технологических процессов и порядок их

разработки. Основная технологическая документация: маршрутные, операционные и операционно-инструкционные технологические карты. Проектирование и изготовление средств технологического оснащения.

Функциональные службы предприятия по управлению технологической подготовкой производства и их специализация. Технологическая дисциплина и сдача технологических процессов. Пути ускорения технологической подготовки производства (унификация технологических процессов и средств технологического оснащения, организация механизированного и автоматизированного проектирования технологических процессов и оснащения, автоматизация управления процессом технологической подготовки производства).

Задачи и содержание организационной подготовки производства. Формы и методы перехода на выпуск новой продукции. Поэтапный переход на новый объект производства. Определение трудоёмкости работ и длительности циклов по стадиям и этапам подготовки нового производства.

Графические методы установления продолжительности и управления ходом работ, связанных с созданием и освоением новой продукции (линейные, сетевые и т.д.) Пути ускорения подготовки и освоения производства.

Тема 6. Организация технического обслуживания производства

Назначение, состав и задачи служб технического обслуживания. Организация инструментального обслуживания производства. Состав и задачи инструментального хозяйства. Классификация и индексация инструмента.

Планирование потребности в инструменте. Нормирование расхода и регулирование запасов инструмента, порядок обеспечения цехов и рабочих мест инструментом. Структура и функции аппарата управления инструментальным хозяйством предприятия. Пути экономии инструмента.

Организация ремонтного обслуживания производства. Состав и задачи ремонтного хозяйства. Сущность системы планово-предупредительного ремонта оборудования. Нормативы ремонтных работ. Определение объёма ремонтных работ. Формы организации и прогрессивные методы ремонта оборудования. Пути повышения эффективности ремонтного производства.

Организация энергетического обслуживания производства. Состав и задачи энергетического хозяйства. Планирование энергоснабжения на основе энергетических балансов. Нормирование расхода топлива и энергии. Показатели работы энергохозяйства и пути экономии энергоресурсов.

Организация транспортного обслуживания производства. Состав и задачи транспортного хозяйства. Виды перевозок и классификация транспортных средств. Определение грузопотоков, грузооборота и номенклатуры транспортируемых грузов. Выбор маршрута перевозок и парка транспортных средств. Пути совершенствования организации транспортных процессов.

Тема 7. Организация нормирования на предприятии

Сущность и функции нормирования труда. Принципы определения норм и нормативов. Прогрессивные технико-экономические нормы и нормативы. Системное обоснование норм труда.

Классификация и методы установления норм и нормативов, используемых в производственном процессе. Производственная операция – основной объект нормирования труда.

Организация и пути совершенствования нормировочной работы на предприятиях. Нормы и нормативы затрат труда. Сущность нормирования и классификация затрат рабочего времени. Определение норм времени, норм выработки, нормативов численности и норм обслуживания.

Методы изучения затрат рабочего времени. Хронометраж операции. Фотография рабочего дня. Использование норм труда в экономических расчётах. Методика установления норм времени с учетом темпа работы и интенсивности труда. Система оценки темпа работы. Системы микроэлементного нормирования.

Нормы и нормативы расхода материальных ресурсов. Назначение и состав норм и нормативов расхода материальных ресурсов. Структура индивидуальных расходных норм и их размерность. Нормирование расхода сырья, материалов и топливно-энергетических ресурсов по основным направлениям их потребления.

Нормативы использования материальных ресурсов (коэффициент использования материалов в производстве, удельный расход сырья и материалов, расход материалов на единицу технического параметра, нормативы технологических отходов и потерь и т.д.).

Планирование экономии материальных ресурсов. Нормы и нормативы использования средств труда. Сущность и объекты нормирования средств труда. Нормы и нормативы обслуживания, режимов работы и ремонта средств труда и их разновидности.

Нормирование количества средств труда и их использования. Основные нормативы использования средств труда (нормы производительности, коэффициенты сменности, загрузки и использования оборудования и т.п.).

Применение норм и нормативов использования средств труда в экономических расчётах. Календарно-плановые нормативы. Назначение и виды календарно-плановых нормативов.

Состав и особенности применения календарно-плановых нормативов в единичном, серийном и массовом производствах. основные календарно-плановые нормативы движения производства и методика их расчёта (расчёт нормативного размера партии деталей, нормативные расчёты длительности производственного цикла и незавершённого производства).

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	Предприятие как объект организации производства	СЗ: Тематическая дискуссия, Кейс, Деловая игра
2	Организация производственного процесса на предприятии	СЗ: Тематическая дискуссия, Кейс, Деловая игра
3	Формы и методы организации производства	СЗ: Тематическая дискуссия, Кейс, Деловая игра
4	Оперативно-производственное планирование производственного процесса	СЗ: Тематическая дискуссия, Кейс, Деловая игра КТ№1
5	Организация подготовки производства	СЗ: Тематическая дискуссия, Кейс, Деловая игра
6	Организация технического обслуживания производства	СЗ: Тематическая дискуссия, Кейс, Деловая игра
7	Организация нормирования на предприятии	СЗ: Тематическая дискуссия, Кейс, Деловая игра КТ№2

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ Темы	Вид внеаудиторной самостоятельной работы
1-7	Проработка готового материала (конспекта лекций, обязательной и дополнительной литературы); подготовка к практическим и семинарским занятиям, дискуссии и т.п.
1-4 5-7	Подготовка к контрольным точкам №1 и №2
1-7	Подготовка к экзамену
1-7	Подготовка к защите курсовой работы

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Организация и планирование производственной деятельности предприятия» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения. По всем темам курса подготовлены мультимедийные презентации в формате Power Point.

Активные методы обучения:

проблемный семинар (тема № 1, 3,6);

тематическая дискуссия (темы № 2,4);

кейс (тема № 5,7).

Проблемный семинар - практическое занятие, характеризующееся проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу, студенты предлагают варианты ответов или способов решения, преподаватель наблюдает за поиском решений и определяет положительные и отрицательные стороны полученных ответов.

Тематическая дискуссия - анализ и дискуссия преподавателя и студентов на тему предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Кейс - включает порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися.

1. Проблемный семинар «Предприятие как объект организации производства» (Тема № 1).

Количество участников: 25 человек;

Продолжительность: 2 часа.

Основное назначение: Приобретение и углубление представлений о сути организации производства

2. Тематическая дискуссия «Организация производственного процесса на предприятии» (Тема № 2)

Количество участников: 25 человек

Продолжительность: 2 часа.

Основное назначение: Приобретение и углубление представлений об организации производственного процесса на предприятии

3. Проблемный семинар «Формы и методы организации производства» (Тема № 3)

Количество участников: 25 человек

Продолжительность: 2 часа.

Основное назначение: Приобретение и углубление представлений об организации производственного процесса на предприятии

4. Тематическая дискуссия «Оперативно-производственное планирование производственного процесса» (Тема №4)

Количество участников: 25 человек

Продолжительность: 2 часа.

Основное назначение: Формирование навыков оперативно-производственного планирования производственного процесса

5. Кейс «Организация подготовки производства» (Тема №5)

Количество участников: 25 человек

Продолжительность: 2 часа.

Основное назначение: Формирование навыков организации подготовки производства

6 Проблемный семинар «Организация технического обслуживания производства» (Тема №6)

Количество участников: 25 человек

Продолжительность: 2 часа.

Основное назначение: Приобретение и углубление представлений об организации технического обслуживания производства

7. Кейс «Организация нормирования на предприятии» (Тема №7)

Количество участников: 25 человек

Продолжительность: 2 часа.

Основное назначение: Формирование навыков расчета и анализа показателей нормирования на предприятии

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Организация и планирование производства : учебное пособие / [А.Г.Айрапетова и др.] ; под ред. А.Г.Айрапетовой и В.В.Корелина. — [2-е изд., доп.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013 .— 257 с. —Сведения доступны также по Интернету.	Основная литература	51	ЭБ OPAC.UNECON.RU.
Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 608 с.	Основная литература	-	ЭБС ZNANIUM.
Экономика и организация предприятия : практикум / [А.Е.Карлик и др.] ; под ред. А.Е. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2010 .— 217 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Основная литература	238	ЭБ OPAC.UNECON.RU.
Арсенова Е. В.Экономика фирмы: схемы, определения, показатели [Электронный ресурс] : Справочное пособие .— Москва ; Москва : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 248 с.	Дополнительная литература	-	ЭБС ZNANIUM
Девяткин О. В.Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс] : Учебник .— 5, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 777 с	Дополнительная литература	-	ЭБС ZNANIUM
Тишков П. И.Экономика предприятия : практикум / П.И.Тишков, М.М.Стрельник. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 77 с. Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Дополнительная литература	25	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.