МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ИСТОРИЯ КИТАЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика предприятия с углубленным изучением китайского языка
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.филос.н., доцент Семенов В.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 6
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 8
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у студентов представления об основных закономерностях и направлениях исторического процесса в китайской истории; показать место Китая в этом процессе, выделить общее и особенное в истории китайской цивилизации.

Задачи:

– ознакомление студентов с основными проблемами современной исторической науки;

– анализ основных концепций современной китайской историографии;

– формирование знаний по истории Китая;

формирование начальных практических навыков работы с историческими исследованиями и историческими источниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина "История Китая" относится к факультативным дисциплинам и является необязательной для изучения при освоении образовательной программы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	**Уметь:** критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; **Владеть:** навыками анализа причинно-следственных связей в историческом и культурном развитии общества Китая.
ПК-7. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или	ПК-7	***Уметь**: собирать необходимые данные, анализировать их и на этой основе составлять информационные обзоры и/или аналитические отчеты;* ***У2(4) (ПК-7)*** ***Владеть**: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов.* ***В2(4) (ПК-7)***

аналитический отчет		

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 1-й и 2-й семестры.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	

1	2	3	4	5
1. Ранние археологические культуры Китая. Легендарная династия Ся. Шан-Ин (династия Шан)		4		-
2. Династия Чжоу.		4		1
3. Три великих учения Древнего Китая: конфуцианство, даосизм, легизм		4		1
4. Эпоха воюющих царств и становление династии Цинь.		4		1
5. Династия Хань.		4		1
6. Упадок династии Хань и период эпохи Троецарствия.		4		-
7. Династия Цзинь и династия Суй		3		1
8. Династия Тан		3		1
Всего за семестр:		30		6
9. «Полуварвавры» на периферии Китая: Ляо, Цзинь, Западная Ся		4		-
10. Династия Сун: Северная Сун и Южная Сун		4		1
11. Монгольские вторжения и династия Юань		4		1
12. Династия Мин		4		1
13. Династия Цин		4		1
14. История Китая в первой половине XX-го века		5		1
15. История Китая во второй половине XX-го века		5		1
Всего за семестр:		30		6
Всего по дисциплине:		**60**		**12**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Ранние археологические культуры Китая. Легендарная династия Ся. Шан- Ин (династия Шан).

Ранние археологические культуры Китая и «легендарные династии». Ши-Цзы. Теория «Великого китайского потопа». Хеттская теория. Династия Шан (Шан-Инь) и ее гадательные традиции.

Тема 2. Династия Чжоу.

Развитие племен на периферии Шан-Инь. Падение династии Шан: версия хроник и теории современных теологов. Рабовладельческий феодализм раннего Чжоу. Фрагментация государственности и возникновение воюющих царств.

Тема 3. Три великих учения Древнего Китая: конфуцианство, даосизм, легизм.

Даосизм: основные идеи и этапы развития. Влияние даосизма на развитие китайской культуры и менталитета. Лао-Цзы и Дао-дэ-Цзин. Конфуций и его биография. Ранее конфуцианство. Морально-этический кодекс и роль социальных ритуалов. Легиизм и его основные идеи. Шан Ян и «Записки правителя области Шан». Актуализация легизма в контексте Эпохи Воюющих Царств. Мо-Цзы и моизм. Янчжуизм. Конкуренция между школами философской мысли. Синтез новой конфуцианской парадигмы за счет интеграции и адаптации элементов даосизма и легизма.

Тема 4. Эпоха воюющих царств и становление династии Цинь.

Политическая ущемленность царства Цинь. Легизм и реформы Шан-Яна: формирование тоталитарного государства. Цинь-Шихуанди и его завоевания: объединение Китая. «Великие стройки». Смерть Цинь-Шихуанди и падение династии Цинь.

Тема 5. Династия Хань.

Западная Хань. Расцвет конфуцианства. Особенности дворцовой конкуренции в эпоху династии Хань. Ван Ман и узурпация им власти. Восстание «Краснобровых». Восточная Хань: реставрация династии.

Тема 6. Упадок династии Хань и период эпохи Троецарствия.

Теория династических циклов Васильева. Проблема редистрибуции земли и демографическое давление. Особенности системы налогообложения. Фактор евнухов в древнекитайской политике. Восстание Желтых повязок. Диктатура Дун-Чжо. Эпоха Троецарствия: Вэй, Шу, У.

Тема 7. Династия Цзинь и династия Суй.

Становление династии Цзинь и правление Сыма Яня. Война Восьми Князей. Восточная Цзинь и 16 варварских князей. Период смуты и основание династии Суй Ян Цзянем. Ослабление политической стабильности в правление Ян Гуана.

Тема 8. Династия Тан.

Восстание Ли Юаня и основание династии Тан. Культурная и военная интеграция табгачей в китайский социум. Проблема сочетания степного и оседлого. Буддизм и его распространение в Китае. Упадок династии Тан. Восстание Ань Лушаня. Рост влияния военных губернаторов (цзедеуши).

Тема 9. «Полуварвавры» на периферии Китая: Ляо, Цзинь, Западная Ся.

Китай в период Эпохи Пяти Династии и Десяти Царств. Кидани, Чжурчжени, тангуты – развитие полуварварской периферии Китая. Государства Ляо, Цзинь, и Западная Ся. Китайская политика сдерживания «варваров».

Тема 10. Династия Сун: Северная Сун и Южная Сун.

Северная Сун. Захват Бяньляна. Образование Южной Сун. Конфуцианские традиции и недоверие к военачальникам. Политика «подарков варварам». Борьба Южной Сун и Цзинь. Появление монголов.

Тема 11. Монгольские вторжения и династия Юань.

Чингисхан и Империя монголов. Великая Яса и монгольские традиции. Монгольское завоевание Китая: покорение южной Сун Хубилаем и образование монгольской династия Юань.

Тема 12. Династия Мин.

«Белый Лотос» и восстание Красных повязок. Чжу Юаньчжан. Миграционная политика и социальные реформы. Приход к власти императора Юнлэ. «Эпоха Китайских великих географических открытий»: экспедиция Чжэн Хэ. Тумусская катастрофа. Участие в Имджинских войнах. Идеологический раскол вокруг учения Ван Янмина. Восстание Ли Цзычэна и вторжение маньчжуров. Южная Мин.

Тема 13. Династия Цин.

Нурхаци и объединение чжурчженьских кланов. Абахай и фйормирование маньчжуров. Маньчжурское завоевание Китая. Неравноправные договора, опиумные войны, «дипломатия канонерок». Восстание тайпинов.

Тема 14. История Китая в первой половине XX-го века.

Падение династии Цин. Проблема военных губернаторов. «Сто дней реформ».

Боксерское восстание. Действия иностранных держав на китайском пространстве. Юань Шикай и Бэйянское правительство. Гоминьдан и Чан Кайши. Правление милитаристских клик. Действия Японии в Китае.

Тема 15. История Китая во второй половине XX-го века

Мао Цзэдун и окончательная победа КПК в Китае. Образование Китайской Народной Республики. «Пусть расцветают сто цветов». Возникновение «тайваньского вопроса». Политика «Больших скачков». «Культурная революция» и движение хунвейбинов. Советско-китайский раскол. Реформы Дэн Сяопина. Предпосылки «китайского экономического чуда». КНР в начале XXI века.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.	Ранние археологические культуры Китая. Легендарная династия Ся. Шан-Ин (династия Шан)	СЗ: Тематическая дискуссия, доклад
2.	СЗ: Династия Чжоу.	СЗ: Тематическая дискуссия, доклад
3.	Три великих учения Древнего Китая: конфуцианство, даосизм, легизм	СЗ: Тематическая дискуссия, доклад
4.	Эпоха воюющих царств и становление династии Цинь.	СЗ: Тематическая дискуссия, доклад
5.	Династия Хань.	КТ№1 Контрольная работа
6.	Упадок династии Хань и период эпохи Троецарствия.	СЗ: Тематическая дискуссия, доклад
7.	Династия Цзинь и династия Суй	СЗ: Тематическая дискуссия, доклад
8.	Династия Тан	КТ№2 Письменный доклад
9.	«Полуварварвры» на периферии Китая: Ляо, Цзинь, Западная Ся	СЗ: Тематическая дискуссия, доклад
10.	Династия Сун: Северная Сун и Южная Сун	СЗ: Тематическая дискуссия, доклад
11.	Монгольские вторжения и династия Юань	СЗ: Тематическая дискуссия, доклад
12.	Династия Мин	КТ№1 Контрольная работа
13.	Династия Цин	СЗ: Тематическая дискуссия, доклад
14.	История Китая в первой половине XX-го века	СЗ: Тематическая дискуссия, доклад
15.	История Китая во второй половине XX-го века	КТ№2 Письменный доклад

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-15	Подготовка сообщений к выступлению на семинаре
1-15	Подготовка к тематическим дискуссиям
1-5	Подготовка к контрольной точке №1 Контрольная работа
6-8	Подготовка к контрольной точке №2 Письменный доклад
9-12	Подготовка к контрольной точке №1 Контрольная работа
13-15	Подготовка к контрольной точке №2 Письменный доклад

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «История Китая» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– тематическая дискуссия (темы №1.1-№2.7);

Тематическая дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Страны Азиатско-Тихоокеанского региона: история, культура, внешняя политика : учебное пособие / А.М.Демидов [и др.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 211 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Основная	45	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник . — 7-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник . — 7-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)

3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).