МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ФИНАНСЫ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика предприятия с углубленным изучением китайского языка
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Кацюба И.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 8
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, необходимых для понимания современных тенденций развития финансовой системы, актуальных проблем финансовой системы, а также практических навыков по принятию и обоснованию организационно-управленческого решения в сфере финансов.

Задачи:

- сформировать у студентов системное представление о понятии финансов, финансовой системы и ее институтов;
- сформировать у студентов знания основ теории общественного сектора экономики, включая теорию налогообложения;
- сформировать у студентов знания о факторах, обеспечивающих устойчивость и безопасность национальной финансовой системы;
- сформировать у студентов комплекс теоретических и практических знаний в области управления государственными, корпоративными и личными финансами;
- развить у студентов умение оценивать основные направления финансовой политики государства, сформировать знания о порядке финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- сформировать у студентов знания о системе финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, а также в сфере финансов корпораций.
- обучить студентов профессиональному применению законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- обучить студентов навыкам работы со статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы;
- выработать у студентов практические навыки в составлении финансовых расчетов и осуществлении определенных финансовых операций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. "Финансы" относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций
1	2	3
ПК-5 Способностью анализировать и	Первый уровень (пороговый)	**Декомпозиция 3** **Знать:** состав финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций и ведомств, а

интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	**(ПК-5) –1**	также источники этой информации, методы расчета финансовых показателей, их интерпретации, направления использования полученных сведений для принятия управленческих решений в сфере финансов **З1(3) (ПК-5)** **Уметь:** осуществлять поиск, анализ и интерпретацию необходимой финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций и ведомств, рассчитывать финансовые показатели, их интерпретировать, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере финансов **У1(3) (ПК-5)** **Владеть:** навыками сбора, анализа и интерпретации необходимой финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций и ведомств, навыками расчета финансовых показателей, их интерпретации, навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений в сфере финансов **В1(3) (ПК-5)**
ПК-7 Способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	Второй уровень (углубленный) **(ПК-7) –2**	**Декомпозиция 3** **Знать:** основные отечественные и зарубежные информационные источники и виды финансовых данных, необходимых для решения профессиональных задач; методы и способы сбора, анализа и обработки финансовых данных **З2(3) (ПК-7)** **Уметь:** определять перечень финансовых данных, необходимых для решения профессиональных задач; выбирать методы анализа и обработки финансовых данных; выбирать информационные источники; готовить информационный обзор и/или аналитический отчет **У2(3) (ПК-7)** **Владеть:** навыками сбора и обработки финансовых данных; навыками применения методов анализа и обработки финансовых данных; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета **В2(3) (ПК-7)**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа – 5 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование разделов и тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. Финансы в системе экономических отношений				
1.1. Содержание и функции финансов	2	2	-	4
1.2. Система финансов	2	4	-	6
РАЗДЕЛ 2. Государственные финансы				
2.1 Управление финансами	2	4	-	6

Номер и наименование разделов и тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
2.2 Финансовая политика	2	4	-	6
2.3 Налоговое регулирование экономики	6	6	-	12
2.4 Бюджет как центральное звено финансовой системы	6	6	-	12
2.5 Государственные внебюджетные фонды	4	4	-	8
РАЗДЕЛ 3. Корпоративные финансы и финансовые рынки				
3.1 Финансовые рынки и финансовые посредники	4	6	-	10
3.2 Финансы корпораций	8	6	-	14
РАЗДЕЛ 4. Международные финансы				
4.1 Международные финансы	6	6	-	12
Всего по дисциплине:	40	48	-	92

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Финансы в системе экономических отношений

Тема 1.1. Содержание и функции финансов

Определение финансов. Финансы в системе экономических отношений. Условия возникновения и специфические признаки финансов. Финансы как экономическая категория. Признаки финансовых отношений. Функции финансов как проявление их сущности.

Место финансов в воспроизводственном процессе. Объекты и субъекты распределения. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве. Уровни распределения и перераспределения. Виды распределения с помощью финансов.

Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе.

Тема 1.2. Система финансов

Понятие системы финансов. Подсистемы и звенья системы финансов, их характеристика. Взаимосвязь звеньев финансов. Понятие централизованных и децентрализованных финансов. Сравнительный анализ финансовых систем РФ и других государств.

Государственные и муниципальные финансы: бюджетная система; внебюджетные фонды; государственный (муниципальный) кредит.

Финансы корпораций: коммерческие организации и некоммерческие организации. Финансовые рынки и финансовые посредники.

Финансы домашних хозяйств. Персональные финансы. Анализ информационных источников с целью повышения уровня личной финансовой грамотности.

РАЗДЕЛ 2. Государственные финансы

Тема 2.1. Управление финансами

Субъекты и объекты управления финансами. Финансовые институты. Основные элементы управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование; финансовое регулирование, оперативное управление.

Информационные ресурсы органов управления государственными и муниципальными финансами. Значение и содержание финансовой информации, содержащейся в отчетности

ведомств, а также источники этой информации, направления использования полученных сведений для принятия управленческих решений в сфере государственных и муниципальных финансов.

Государственный и муниципальный финансовый контроль: сущность, виды, методы контроля.

Финансовое право. Система законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность.

Количественное отражение финансовых операций. Финансовая информация. Статистика финансов в национальной экономике.

Тема 2.2. Финансовая политика

Виды финансовой политики. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Расширение роли финансов в современных условиях. Финансовая политика России в современных условиях. Государственные органы, осуществляющие формирование и реализацию финансовой политики. Финансовая безопасность национальной экономики. Глобализация мировой экономики, роль финансов в данном процессе.

Тема 2.3. Налоговое регулирование экономики

Определение налога. Основные признаки налога. Функции налогов, их роль в общественном воспроизводстве. Элементы налога. Виды налоговых ставок. Способы обложения. Необлагаемый минимум, его формы. Современные теории налогообложения.

Классификация налогов. Прямые налоги и их классификация. Личный подоходный налог. Косвенные налоги, их виды. Тенденции развития косвенных налогов. Влияние налогов на воспроизводственный процесс.

Понятие налоговой политики и налогового регулирования. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики. Государственные органы, осуществляющие формирование и реализацию налоговой политики. Налоговый контроль. Современные налоговые системы. Налоговое бремя и его измерители. Критерии оценки налоговых систем. Общая характеристика налоговой системы современной России. Система налогового законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих сферу налогообложения.

Тема 2.4. Бюджет и бюджетная система

Бюджет в макроэкономическом регулировании. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы Российской Федерации. Государственные органы, осуществляющие формирование и реализацию бюджетной политики.

Система бюджетного законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих сферу бюджетных правоотношений. Основные характеристики федерального бюджета. Межбюджетные отношения. Ведение расчетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Структура бюджета. Понятие доходов и расходов бюджета. Дефицит бюджета и его регулирование, источники финансирования дефицита бюджета. Государственный (муниципальный) долг, его виды. Базовые принципы и методы управления государственным (муниципальным) долгом. Общая характеристика и структура государственного внешнего и внутреннего долга Российской Федерации. Государственные (муниципальные) займы в РФ и тенденции их развития. Государственный кредит иностранным государствам.

Бюджетный процесс и его этапы. Порядок осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Основные направления реформирования бюджетного процесса.

Тема 2.5. Государственные внебюджетные фонды

Состав и назначение государственных внебюджетных фондов. Развитие системы внебюджетных фондов в Российской Федерации. Государственные органы, осуществляющие формирование и реализацию финансовой политики в сфере социального страхования. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования. Система законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих сферу правоотношений государственного социального страхования. Источники и особенности платежей для формирования государственных внебюджетных фондов. Направления совершенствования деятельности государственных внебюджетных фондов.

РАЗДЕЛ 3. Корпоративные финансы и финансовые рынки

Тема 3.1. Финансовые рынки и финансовые посредники

Структура конъюнктура и механизмы функционирования финансовых рынков. Рынок ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг и его инфраструктура. Участники рынка ценных бумаг. Инструменты рынка ценных бумаг. Система законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих сферу правоотношений на финансовых рынках.

Кредит и банки: содержание, функции, классификации кредита. Участники кредитного рынка. Коммерческие банки, их функции и операции. Основы организации банковского кредита. Обеспечение устойчивости банковской системы.

Сущность страхования. Принципы и функции страхования. Участники страхового рынка. Основы организации страхового дела.

Банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги. Система законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих сферу правоотношений личных финансов. Управление личными финансами.

Тема 3.2. Финансы корпораций

Содержание и функции финансов корпораций. Эволюция теории финансов корпораций. Развитие принципов и инструментария управления финансами корпораций. Цели, задачи и содержание финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в управлении фирмой. Система законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих сферу правоотношений корпоративных финансов.

Значение и содержание финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, а также источники этой информации, направления использования полученных сведений для принятия управленческих решений в сфере корпоративных финансов.

Особенности финансов корпораций различных организационно-правовых форм. Финансы некоммерческих организаций.

Структура системы управления финансами корпорации.

Источники и способы финансирования корпораций. Понятие капитала. Собственный и заёмный капитал. Структура и цена капитала. Управление оборотными активами. Инвестиционная деятельность корпораций. Управление инвестиционной деятельностью в форме капитальных вложений.

Внутрифирменное финансовое планирование и контроль. Понятие денежного потока. Сущность управления денежными потоками. Составление финансовых расчетов на основе базовых коэффициентов финансового анализа.

РАЗДЕЛ 4. Международные финансы

Тема 4.1. Международные финансы

Содержание международных финансов. Субъекты международных финансовых отношений. Международные финансовые организации. Валютная политика государств. Операции на международных финансовых рынках.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Содержание занятий	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.1	Содержание и функции финансов	ПЗ 1. Практическое занятие / Тематическая дискуссия
1.2	Система финансов	ПЗ 2. Практическое занятие / Решение практических задач
2.1	Управление финансами	ПЗ 3. Практическое занятие / Анализ конкретных ситуаций, тренинг
2.2	Финансовая политика	ПЗ 4. Практическое занятие / Групповой тренинг
2.3	Налоговое регулирование экономики	ПЗ 5. Практическое занятие / Диспут
2.3	Общая характеристика налоговой системы современной России.	ПЗ 6. Практическое занятие / Решение практических задач, деловая игра
2.3	Порядок исчисления и уплаты основных налогов, взимаемых с физических лиц в РФ.	ПЗ 7. Практическое занятие / Анализ конкретных ситуаций, решение практических задач; КТ №1
2.4	Бюджет как центральное звено финансовой системы	ПЗ 8. Практическое занятие / Анализ конкретных ситуаций, решение практических задач
2.4	Бюджет как центральное звено финансовой системы	ПЗ 9. Практическое занятие / Решение практических задач, групповой тренинг
2.4	Бюджетный процесс и его этапы.	ПЗ 10. Практическое занятие / Решение практических задач
2.5	Государственные внебюджетные фонды	ПЗ 11. Практическое занятие / Анализ конкретных ситуаций, диспут
3.1	Финансовые рынки и финансовые посредники	ПЗ 12. Практическое занятие / Решение практических задач, анализ конкретных ситуаций; КТ №2
3.2	Финансы корпораций	ПЗ 13. Практическое занятие / Решение практических задач, анализ конкретных ситуаций
3.2	Структура системы управления финансами корпорации.	ПЗ 14. Практическое занятие / Решение практических задач, анализ конкретных ситуаций
3.2	Управление денежными потоками корпорации.	ПЗ 15. Практическое занятие / Решение практических задач, анализ конкретных ситуаций
4.1	Международные финансы	ПЗ 16. Практическое занятие / Решение практических задач

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине, в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

1. В процессе занятий лекционного типа:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

2. В процессе практических занятий:

– выполнять задания, предлагаемые преподавателем, с целью более полного освоения темы занятия;

– рассматривать наиболее сложные и спорные вопросы в рамках темы семинарского занятия;

– участвовать в обсуждении и презентации результатов, полученных в результате проведения самостоятельной работы, на семинарских занятиях.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Финансы» размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ de.unecon.ru.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1-2.3	Подготовка к КТ №1.
2.4-4.1	Подготовка к КТ №2.
все	Подготовка к экзамену. Подготовка к написанию курсовой работы.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

– изучать материалы лекций, учебника, программы и другие дополнительные материалы по теме занятий;

– систематически выполнять тестовые и иные задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельной работы студентов;

– осуществлять подготовку к практическим занятиям в соответствии с планом семинара.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В учебно-методическом издании – Практикум по дисциплине "Финансы" [Электронный ресурс]: для студентов 3 курса дневной и вечерней форм обучения направлений "Экономика", "Менеджмент" / М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. гос. и муницип. финансов ; [сост.: А.И.Балабанов и др.] ; под ред. И.А.Кацюбы .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 67 с. – представлены материалы по методике самостоятельного изучения студентами учебной дисциплины и подготовке к проверке знаний.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Финансы» используются разнообразные образовательные технологии, как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– тематическая дискуссия (тема № 1.1);
– анализ конкретных ситуаций (темы № 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2);
– тренинг (тема № 2.1);
– групповой тренинг (темы № 2.2, 2.4);
– диспут (темы № 2.3, 2.5);
– деловая игра (тема № 2.3).

В процессе изучения дисциплины используются различные активные методы обучения.

Тематическая дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

Анализ конкретных ситуаций - анализ предложенной ситуации из сферы финансовых правоотношений.

Тренинг - имитация особой учебно-экспериментальной обстановки по финансовым вопросам, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению финансовых проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия; проводится индивидуально с каждым студентом.

Групповой тренинг - имитация особой учебно-экспериментальной обстановки по финансовым вопросам, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению финансовых проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

Диспут – обмен мнениями обучающихся на заданную тему под руководством педагога.

Деловая игра - имитационное моделирование процессов управления социально-экономическими системами и профессиональной деятельностью людей в условных налоговых ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
1.Финансы в 2 ч. Часть 1 : Учебник / под ред. Романовского М.В., Ивановой Н.Г. — 5-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 305 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
2.Финансы в 2 ч. Часть 2 : Учебник / под ред. Романовского М.В., Ивановой Н.Г. — 5-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 256 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
3. Финансы : учебное пособие / [Н.Г.Иванова и др.] ; под ред. Н.Г.Ивановой .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 119 с.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	дополнительная	84	ЭБ OPAC.UNECON.RU
4. Практикум по дисциплине "Финансы" / [сост.: Е.А.Фирсова и др.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 60 с.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	дополнительная	154	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г

2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).