

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./

« 28 » августа 20 20 г.

ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очно-заочная

Составители:

_____ / к.э.н., доцент Григорьев И.В.

_____ / к.э.н., доцент Шведова Н.Ю.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» - ознакомление студентов с основами оценочной деятельности и принципами стоимостной оценки, освоение понятийного аппарата, обучение их методологическим основам, подходам и методам оценки стоимости компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки.

Основные задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки;
- раскрытие теоретических основ оценки стоимости бизнеса;
- освоение основных методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке бизнеса;
- развить способности студентов анализировать и объективно оценивать процессы, происходящие в макро- и микроэкономике и учитывать их влияние на результаты оценки;
- развить способности студентов находить эффективные теоретические оценочные модели и их комбинации при оценке отдельных объектов оценки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Оценка стоимости бизнеса» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Второй уровень (углубленный) (ПК-6)-2	Декомпозиция 2 (Оценка стоимости бизнеса) Знать: подходы и методы оценки стоимости бизнеса, теоретические принципы построения оценочных моделей с учетом специфики вида рассчитываемой стоимости и концепции оценки; подходы и методы анализа статистических данных, характеризующих оцениваемый бизнес применительно к оценочным процедурам, проводимым в процессе его стоимостной оценки; систему основных макроэкономических и социальных показателей отечественной и зарубежной статистики с учетом их практического применения в оценочной деятельности; законодательные и нормативные акты, регламентирующие проведение оценочной деятельности в РФ; социально-экономические индикаторы развития национальной экономики и ее секторов, мирового хозяйства, региональных рынков и факторы, влияющие на их динамику 32(2) (ПК-6); Уметь: Анализировать рынки объектов оценки,

		сопряженность социально-экономических процессов, влияющих на их развитие; выявлять внешние факторы, влияющие на стоимость бизнеса, на основе анализа тенденций изменения показателей социально-экономического развития национальной экономики и ее регионов; обобщать результаты анализа макроэкономических данных отечественной и зарубежной статистики и использовать полученные данные в процессе стоимостной оценки У2(2) (ПК-6); Владеть: Навыками анализа статистических данных, используемых в процессе стоимостной оценки В2(2) (ПК-6)
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Второй уровень (углубленный) (ПК-7)-2	Декомпозиция 9 (Оценка стоимости бизнеса) Знать: методологию доходного, затратного и сравнительного подходов при проведении стоимостной оценки бизнеса; существующие источники необходимой информации для проведения стоимостной оценки и для подготовки информационных и аналитических обзоров; концепцию анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; основные цели, задачи и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности организации применительно к этапам стоимостной оценки бизнеса; цели и основные направления финансового анализа хозяйственной деятельности, последовательность его проведения в рамках применения отдельных методов оценки. 32(9) (ПК-7) Уметь: собирать, классифицировать и обобщать информационные данные, необходимые при подготовке отчета об оценке; - находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в процессе оценки; оценивать финансовую устойчивость организации и определять резервы роста ее рыночной стоимости. У2(9) (ПК-7) Владеть: Навыками анализа данных, навыками сбора, обобщения и анализа инвестиционных показателей; навыками организации сбора информации для подготовки отчета об оценке бизнеса (предприятия) В2(9) (ПК-7)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой - 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очно-заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины по очно-заочной форме обучения

Номер и наименование разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. Концептуальные основы оценки стоимости бизнеса				
Тема 1. Основные понятия и цели оценки бизнеса	1	1	-	7
Тема 2. Нормативно-правовая база оценочной деятельности	1	1	-	7
Тема 3. Принципы оценки бизнеса	1	1	-	7
Тема 4. Виды стоимости, определяемые в оценке бизнеса	1	1	-	8
Тема 5. Факторы, влияющие на стоимость бизнеса	2	1	-	8
Тема 6. Временная оценка денежных потоков	2	2	-	8
Тема 7. Задание и договор на оценку стоимости бизнеса (предприятия)	2	1	-	8
Тема 8. Информационная база оценки и требования к отчету об оценке	2	1	-	8
РАЗДЕЛ 2 Основные подходы к оценке бизнеса				
Тема 9. Доходный подход к оценке бизнеса	2	1	-	8
Тема 10. Затратный подход к оценке бизнеса	2	1	-	8
Тема 11. Сравнительный подход к оценке бизнеса	1	1	-	8
Тема 12. Оценка стоимости финансовых вложений	1	2	-	8
Тема 13. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций	1	1	-	8
Тема 14. Реструктуризация предприятия на основе рыночной стоимости	1	1	-	7
Всего по дисциплине:	20	16	-	108

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные понятия и цели оценки бизнеса

Основные понятия оценки стоимости бизнеса, субъект и объект оценки, особенности бизнеса как объекта оценки. Необходимость оценки бизнеса в рыночной экономике, цели оценки бизнеса.

Тема 2. Нормативно-правовая база оценочной деятельности

Федеральный закон № 135-ФЗ от 29.07.98 г. «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Федеральные стандарты оценки: ФСО № 1, ФСО № 2, ФСО № 3, ФСО № 8 и другие. Международные и региональные стандарты оценки. Кодекс этики профессионального оценщика.

Тема 3. Принципы оценки бизнеса

Принципы оценки бизнеса, основанные на представлениях собственника; принципы оценки бизнеса, обусловленные действием рыночной среды, принципы оценки бизнеса, связанные с эксплуатацией собственности. Принцип НЭИ (наилучшего и наиболее эффективного использования).

Тема 4. Виды стоимости, определяемые в оценке бизнеса

Понятие цены и стоимости в экономической теории. Классификация видов стоимости. Понятие рыночной стоимости. Рыночная стоимость как база оценки. Взаимосвязь между целью оценки и видами стоимости. Понятие «оценочной стоимости», виды оценочных стоимостей.

Тема 5. Факторы, влияющие на стоимость бизнеса

Внутренние и внешние факторы, влияющие на величину стоимости бизнеса и их взаимосвязь.

Тема 6. Временная оценка денежных потоков

Теория изменения стоимости денег, временная оценка денежных потоков, будущая и текущая стоимость денежного потока. Шесть функций сложного процента. Текущая и будущая стоимость аннуитета, взнос на амортизацию денежной единицы, накопление единицы за период, фактор фонда возмещения.

Тема 7. Задание и договор на оценку стоимости бизнеса (предприятия)

Содержание задания на оценку. Предварительный осмотр объекта оценки и заключение договора на оценку. Необходимость идентификации объекта оценки. Требования, предъявляемые к договору на оценку.

Тема 8. Информационная база оценки и требования к отчету об оценке

Требования к информации, используемой в процессе оценки; основные источники информации. Систематизация информации, внешняя и внутренняя информация.

Подготовка финансовой документации в процессе оценки. Инфляционная корректировка отчетности в процессе оценки. Нормализация бухгалтерской отчетности. Трансформация бухгалтерской отчетности.

Финансовый анализ и его роль в оценке бизнеса.

Требования, предъявляемые к отчету об оценке. Задачи, структура и содержание отчета. Пример отчета об оценке стоимости бизнеса (предприятия).

Тема 9. Доходный подход к оценке бизнеса

Метод дисконтирования денежных потоков. Сущность метода и основные этапы оценки методом ДДП. Методы определения ставки дисконтирования, методы расчета величины стоимости в постпрогнозный период, внесение итоговых поправок.

Метод капитализации денежных потоков: сущность и особенности применения. Основные этапы применения метода. Методы определения ставки капитализации.

Тема 10. Затратный подход к оценке бизнеса

Сущность затратного подхода, метод чистых активов и метод ликвидационной стоимости. Этапы оценки стоимости бизнеса при использовании метода стоимости чистых активов и ликвидационной стоимости. Особенности оценки стоимости отдельных активов предприятия.

Тема 11. Сравнительный подход к оценке бизнеса

Общая характеристика сравнительного подхода, теоретические основы сравнительного подхода; типы информации, используемые при применении методов сравнительного подхода. Основные методы сравнительного подхода: метод компании-аналога, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов. Основные принципы отбора предприятий-аналогов. Характеристика и типы ценовых мультипликаторов.

Тема 12. Оценка стоимости финансовых вложений

Оценка рыночной стоимости облигаций. Виды стоимости акций. Факторы, влияющие на стоимость акций. Оценка рыночной стоимости акций: оценка привилегированных и обыкновенных акций. Модель бесконечного (постоянного роста) - модель Гордона, модель двухстадийного роста, модель трехстадийного роста.

Тема 13. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций

Факторы, влияющие на стоимость пакетов акций. Методы, применяемые при оценке стоимости пакетов акций.

Тема 14. Реструктуризация предприятия на основе рыночной стоимости

Реструктуризация: понятие, сущность, цели и виды. Анализ вариантов реструктуризации. Стоимостной разрыв и методика его расчета. Роль метода дисконтирования денежного потока в оценке эффективности реструктуризации.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
Темы 1-2	Сопоставление федеральных и международных стандартов оценки	ПЗ: тест 1
Темы 3-4	Виды стоимости и принципы оценки бизнеса	ПЗ: тест 1
Тема 5	Факторы стоимости бизнес	ПЗ: тест 2
Тема 6	Временная оценка денежных потоков	ПЗ: практические задачи
Тема 7	Задание и договор на оценку бизнеса	ПЗ: тест 2
Тема 8	Информационная база оценки и требования к отчету об оценке	ПЗ: тест 2
Тема 9	Доходный подход к оценке бизнеса	ПЗ: практические задачи, тест 3, тест 4, КТ1 Контрольная работа
Тема 10	Затратный подход к оценке бизнеса	ПЗ: практические задачи, тест 3, тест 4
Тема 11	Сравнительный подход к оценке бизнеса	ПЗ: практические задачи, тест 3, тест 4
Тема 12	Оценка финансовых вложений	ПЗ: практические задачи
Тема 13	Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций	ПЗ: практические задачи, тест 5
Тема 14	Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости	ПЗ: практические задачи, тест 5 КТ2 Расчетно-аналитическая работа

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-14	Подготовка к практическим занятиям по дисциплине.
1-14	Выполнение заданий по темам дисциплины
1-9	Подготовка к контрольной точке №1 Контрольная работа
10-14	Подготовка к контрольной точке №2 Расчётно-аналитическая работа

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема №1, тема №4, тема №5)
- лекция – визуализация (темы № 2, 3, 4, 6-14)
- решение практических задач (ПЗ темы №6, №9, №10-14)
- тестирование (темы №1- 5)
- групповая консультация (темы № 4-5);
- коллективное задание (тема № 7).

Лекция-дискуссия - при изложении лекционного материала не только использует ответы учащихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Лекция - визуализация учит обучающихся преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

Решение практических задач – техника обучения текущего контроля освоения практических и расчетных аспектов темы дисциплины и оценки практических навыков обучающегося.

Тестирование – это метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимся ряда специальных заданий. Тесты содержат вопросы и задания, требующие очень краткого, иногда альтернативного ответа («да» или «нет», «больше» или «меньше» и т.д.), выбора одного из приводимых ответов или ответов по балльной системе.

Групповая консультация по темам «Принципы оценки бизнеса» и «Виды стоимости» организована в форме группового тестирования по заранее выполненному домашнему заданию. Оценивание осуществляется в рамках контрольной точки № 1.

Коллективное задание по теме «Расчет и анализ ценовых мультипликаторов по компаниям однородной отрасли» студенты выполняют в соответствии с методическими указаниями к выполнению данной работы. Работа выполняется группой студентов, состоящей из 4-6 человек, которые выбирают 4-5 компаний однородной отрасли по базовым критериям сопоставимости в соответствии с методологией сравнительного подхода. Далее проводится отраслевой анализ, анализ финансового состояния и SWOT-анализ данных компаний за последние три года и рассчитываются ценовые мультипликаторы. Результатом работы является обоснование выбора тех мультипликаторов, которые могут быть использованы в процессе стоимостной оценки одной из выбранных компаний. Оценивание осуществляется в рамках контрольной точки № 2.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса : приложение в ЭБС : учебник / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с.	Основная	—	ЭБС Юрайт
Оценка бизнеса : учебное пособие / [В.Е.Есипов и др.] ; под ред. В.Е.Есипова, Г.А.Маховиковой. — 3-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2016. — 510 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Айбукс.	Основная	3	ЭБС Айбукс
Шведова, Н.Ю. Оценка стоимости бизнеса : учебное пособие / Н.Ю.Шведова, А.Ю.Скороход. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017. — 123 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru .	Основная	45	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Касьяненко Т.Г. Практикум по курсу "Оценка бизнеса" / Т.Г.Касьяненко, Г.А.Маховикова. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013. — 156 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru .	Дополнительная	32	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Шведова, Н.Ю. Оценка стоимости бизнеса : практикум / Н.Ю.Шведова, А.Ю.Скороход. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019. — 113 с. — Сведения доступны также по Интернету:	Дополнительная	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU

орас.unecon.ru .			
------------------	--	--	--

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ– орас.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).