

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/ Шубаева В.Г./

28 » августа 2020 г.

**АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очно-заочная

Составитель:

\_\_\_\_\_ / к.э.н., доцент Неупокоева Т.Э.

Санкт-Петербург  
2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....</b>	<b>6</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>7</b>
<b>9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.</b>	<b>8</b>
<b>10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>8</b>
<b>11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>9</b>

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование теоретических и прикладных знаний, необходимых для подготовки, реализации и оценки эффективности стратегических и тактических решений, принимаемых в сфере банкротства для финансовой оздоровления предприятия.

**Задачи:** ознакомление с правовыми основами регулирования финансовой несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления предприятия; с отечественными и зарубежными моделями прогнозирования риска банкротства; с содержанием превентивных и арбитражных процедур банкротства; с особенностями финансового анализа в процедуре банкротства; с приемами финансового планирования и прогнозирования восстановительных и ликвидационных мероприятий на неплатежеспособном предприятии; с финансовым механизмом объединения и разъединения деятельности предприятий для повышения эффективности; с основными стоимостными методами оценки эффективности реорганизации;

развитие способности выявлять, анализировать и оценивать современные тенденции и процессы, происходящие в сфере финансовой несостоятельности предприятия и объективно оценивать глубину кризиса; прогнозировать риск банкротства предприятия и своевременно находить управленческие решения инвестиционного и финансового характера по его предупреждению.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к факультативным дисциплинам и является необязательной для изучения при освоении образовательной программы

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-4: Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Второй уровень (углубленный)	Знать: основные эконометрические модели и подходы к моделированию и принятию решений в условиях антикризисного управления предприятием 3 (ПК-4)
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	Второй уровень (углубленный)	Знать: методы финансового анализа, проводимого в рамках антикризисного управления предприятием 3 (2) (ПК-5).

предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ()	Второй уровень (углубленный)	Знать: теоретические, методические и информационные основы, регулирующие отношения несостоятельности (банкротства) организаций 3(2) (ПК-6).

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очно-заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (по очно-заочной форме обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Несостоятельность (банкротство) организации: понятие, причины, виды, процедуры	2			4
Тема 2. Система государственного регулирования кризисного состояния организации.	2			4
Тема 3. Прогнозирование риска банкротства организаций	2			4
Тема 4. Досудебная санация предприятия на основе реорганизации в форме выделения/разделения	2			4
Тема 5. Досудебная санация предприятия на основе реорганизации в форме слияния/поглощения	2			4
Тема 6. Финансовые аспекты процедуры банкротства	2			4
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>12</b>			<b>24</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1. Несостоятельность (банкротство) организации: понятие, причины, виды, процедуры**

Факторы и фазы кризисного состояния организации. Несостоятельность (банкротство) организации: понятие, признаки в соответствии с законодательством РФ. Основные и специфические причины неплатежеспособности российских организаций. Виды и процедуры банкротства.

**Тема 2. Система государственного регулирования кризисного состояния**

## **организации**

Система антикризисного регулирования организаций: понятие, принципы, элементы. Возможность использования зарубежного опыта в организации отечественной системы государственного антикризисного регулирования. Законодательное, информационное и методическое обеспечение антикризисного управления в РФ. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий. Система государственных органов, осуществляющих контроль и регулирование в делах о банкротстве и процедурах банкротства. Эффективность и направление развития института несостоятельности (банкротства) в РФ.

### **Тема 3. Прогнозирование риска банкротства организаций**

Основные подходы мировой теории и практики к оценке прогнозированию риска банкротства организаций. Классификация методов диагностики кризисного состояния организации. Модели количественной оценки вероятности угрозы банкротства. Оценка вероятности банкротства с помощью качественных (экспертных) методов.

### **Тема 4. Досудебная санация предприятия на основе реорганизации в форме выделения/разделения**

Разъединительные реорганизации предприятий: понятия, мотивы, законодательное регулирование, стабилизационные возможности. Классификация типов выделений/разделений предприятий. Этапы формирования, реализации и корректировки стратегического решения о сделках выделения/разделения. Способы финансирования реорганизации в форме выделения/разделения (конвертация, распределение, приобретение акций). Обратная синергия. Возможное направление ее достижению. Оценка эффективности проектов реорганизации в форме выделения/разделения.

### **Тема 5. Досудебная санация предприятия на основе реорганизации в форме слияния/поглощения**

Объединительная реорганизация предприятий: понятие, мотивы, стабилизационные возможности, законодательное регулирование. Классификации слияний / поглощений в современном финансовом менеджменте. Задачи и этапы финансового управления сделками M&A. Финансовая диагностика предприятия – партнера по реорганизации. Выбор и обоснование оптимальной схемы финансирования сделки M&A. Сравнительный анализ подходов к оценке эффективности реорганизации сделок M&A. Перспективная и ретроспективная оценка эффективности сделок M&A. Эффект прямой синергии. Возможные направления достижения операционной и финансовой синергии при слиянии/поглощении. Распределение доходов слияния между акционерами участниками сделки M&A. Возможности налоговой оптимизации в сделках M&A. Стратегические и тактические способы защиты от недружественных поглощений.

### **Тема 6. Финансовые аспекты процедуры банкротства**

Финансовый аспект временного управления неплатежеспособным предприятием: Финансовые задачи временного управления. Анализ финансово состояния предприятия – должника в процедуре банкротства для определения глубины кризиса. Порядок определения наличия (отсутствия) признаков фиктивного и преднамеренного банкротства. Финансовый механизм реализации различных схем преднамеренного банкротства в РФ и меры противодействия им. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью в судебных процедурах банкротства. Реестр требований кредиторов.

Финансовый аспект административного и внешнего управления неплатежеспособной организацией в процедуре банкротства: Задачи административного управления в ходе финансового оздоровления. План финансового оздоровления должника и график погашения задолженности. Задачи внешнего управления имуществом организации – должника. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Анализ и оценка финансового состояния должника с целью выявления возможности восстановления его платежеспособности и обеспечения стабильного развития в долгосрочной перспективе. Этапы, механизмы и критерии финансов стабилизации кризисного

предприятия. Меры по восстановлению платежеспособности и финансовой устойчивости внешнего управления в соответствии с российским законодательством. Эффективность процедур финансового оздоровления и внешнего управления в РФ.

Финансовый аспект конкурсного управления организацией – банкротом. Финансовые задачи конкурсного управления организацией – банкротом. Оценка имущества банкрота, его реализация и формирование конкурсной массы. Определение затрат, связанных с ликвидацией организации – банкрота. Удовлетворение требования кредиторов в соответствии с установленной законодательством очередностью. Порядок распределения между собственниками имущества, оставшегося после удовлетворения требований кредиторов. Разработка и утверждение ликвидационного баланса (промежуточного и окончательного).

Финансовые отношения предприятия - должника и других участников мирового соглашения: Понятие и содержание процедуры мирового соглашения. Обязательные условия заключения мирового соглашения, его участники. Возможные формы заключения мирового соглашения.

## **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Занятия семинарского типа рабочим учебным планом не предусмотрены.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного типа, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций).

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

### **7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

**Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося**

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-6	Подготовка индивидуальных самостоятельных работ для их обсуждения в ходе групповой и индивидуальных консультаций.
1-6	Подготовка к итоговому тестированию

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Антикризисное управление» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (темы №1-6);
- групповая консультация (ГК) (темы №1-6).

Проблемная лекция – лекция, предполагающая активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

Групповая консультация в конце обучения направлена на формирование у студентов навыков представления результатов исследования (выполнения индивидуального задания), критического анализа представленных результатов, поиска вариантов управленческих решений, направленных на решение выявленных проблем.

## **9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 9.1.1- Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1.Коротков Э.М. Антикризисное управление + допматериалы в ЭБС : учебник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с.	Основная	—	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

2. Черненко В.А. Антикризисное управление : учебник и практикум / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с.	Основная	—	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
3. Антикризисное управление : учебник / под ред. И. К. Ларионова. - 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 380 с. -	Дополнительная	—	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358565">https://znanium.com/catalog/document?id=358565</a>
4. Неупокоева Т.Э. Антикризисное управление организацией (предприятием) : учебное пособие . — 2-е изд., доп. и перераб. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2009 .— 133 с.	Дополнительная	197	—

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1.	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2.	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3.	7-Zip (freeware)
4.	Acrobat Reader DC (freeware)



## **10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).