

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКИ БИЗНЕСА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очно-заочная

Составитель:

_____ / к.э.н., доцент Ефимова Н.Ф.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	12
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	13
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	14
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Программное обеспечение оценки бизнеса» - формирование систематических знаний у студента об информационных программных пакетах, используемых в практической деятельности при оценке бизнеса, и подготовить специалиста, владеющего различными программными продуктами, способного применить полученные знания в своей дальнейшей практической деятельности.

Основные задачи дисциплины «Программное обеспечение оценки бизнеса»:

-приобретение слушателями специальных знаний, умений и навыков, необходимых для работы с новыми информационными технологиями на базе различных программных пакетов.

-изучение и освоение знаний по тенденциям развития современных программных продуктов в РФ и в зарубежной практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ. «Программное обеспечение оценки бизнеса» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Первый уровень (пороговый) (ПК-8)-1	Декомпозиция 2 (Программное обеспечение оценки бизнеса) Знать: Применяемые технические средства и информационные технологии для решения задач в оценке бизнеса; 3 (ПК-8) Уметь: Применять технические средства и информационные технологии для решения задач в оценке бизнеса; У (ПК-8) Владеть: Навыками пользователя технических средств и программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач в оценке бизнеса; В (ПК-8)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очно-заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение фонда времени по темам дисциплины по очно-заочной форме обучения

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)
--------------------------	-----------------------------

	Контактная работа			
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
1	2	3	4	5
Тема 1. «Программный продукт PROJECT EXPERT.»	0,75	6	-	7
Тема 2«Программный продукт RISKY PROJECT.»	0,75	6	-	7
Тема3. «Программный продукт AUDIT EXPERT.»	0,75	7	-	7
Тема 4. Программный продукт «Финансовый анализ и Оценка бизнеса».	0,75	6	-	7
Тема5.Программный продукт «Оценка недвижимости».	1	7	-	8
Всего по дисциплине:	4	32	-	36

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. «Программный продукт PROJECT EXPERT.»

Порядок работы с программным продуктом PROJECT EXPERT: построение модели, определение потребности в финансировании, разработка стратегии финансирования, анализ эффективности проекта, контроль за ходом реализации проекта .

Структура интерфейса программы

Тема 2. «Программный продукт RISKY PROJECT.»

Стандарт ANSI по управлению проектами и требования по управлению рисками: планирование управления рисками, идентификация рисков, качественный анализ рисков. количественный анализ рисков, планирование ответных действий на риски, отслеживание рисков.

Основные инструменты RISKY PROJECT.

Тема 3. «Программный продукт AUDIT EXPERT.»

Порядок работы и возможности программного продукта Audit Expert в версиях Standard и Premium: [Сравнительный анализ и рейтингование](#), [оценка кредитоспособности заемщика](#), [скоринговые методики финансового анализа](#) [коэффициентный анализ](#), [анализ операционных и финансовых рисков](#), [регламентируемый финансовый анализ](#), [анализ возможных финансовых стратегий](#).

Тема 4. Программный продукт «Финансовый анализ и Оценка бизнеса».

Порядок работы и возможности программного продукта «Финансовый анализ и Оценка бизнеса»:

Модуль финансовый анализ-создание текстового отчета о финансовом состоянии предприятия и прогнозирование финансового состояния предприятия на указанный период на основе данных о планируемых объемах производства и планируемых затратах.

Модуль оценка бизнеса - проведение оценки стоимости предприятия методами: методом оценки избыточной прибыли, методом оценки стоимости предприятия на основе модифицированной модели Ольсона.

Анализ вероятности банкротства в программе на основании : 4-факторной модели Таффлера; 4-х факторной модели Лиса; 5-и факторной модели Альтмана (Z-счет); 2-факторной модели оценки вероятности банкротства.

Тема 5. Программный продукт «Оценка недвижимости».

Порядок работы и возможности программного продукта «Оценка недвижимости»: определение рыночной стоимости объектов недвижимости и земельных участков с последующим составлением отчета методами. Метод сравнения продаж. Статистический метод. Определение стоимости объекта доходным методом на основе прогнозирования будущих поступлений от его использования на основе модели чистой приведенной стоимости

(Net Value Present) и расчета капитализированной стоимости предприятия в постпрогнозный период.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
Тема 1.	Порядок работы с программным продуктом PROJECT EXPERT	ПЗ: Групповое аудиторное занятие: дискуссия
Тема 2.	Стандарт ANSI по управлению проектами и требования по управлению рисками Основные инструменты RISKY PROJECT.	ПЗ: Групповое аудиторное занятие: дискуссия
Тема 3.	Порядок работы и возможности программного продукта Audit Expert в версиях Standard и Premium	ПЗ: Групповое аудиторное занятие КТ1. Контрольная работа 1 «Определение рыночной стоимости жилой недвижимости».
Тема 4.	Порядок работы и возможности программного продукта «Финансовый анализ и Оценка бизнеса»	ПЗ: Дискуссия
Тема 5.	Порядок работы и возможности программного продукта «Оценка недвижимости»	ПЗ: КТ2 Контрольная работа 2 «Определение рыночной стоимости объектов недвижимости и земельных участков»

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-5	Подготовка к практическим занятиям по дисциплине.
1-5	Выполнение заданий по темам дисциплины
1-3	Подготовка к контрольной точке №1 «Контрольная работа 1»
4-5	Подготовка к контрольной точке №2 «Контрольная работа 2»

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

проблемная лекция (№ 1, № 2, № 3);

лекция визуализация (тема №4, 5);

дискуссия (тема №1,2,4);

Проблемная лекция: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

Лекция - визуализация учит обучающихся преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

Дискуссия - техника обучения текущего контроля освоения темы дисциплины по перечню ее актуальных вопросов на основе взаимодействия преподавателя и студентов, свободного обмен мнениями, идеями и взглядами по изучаемому вопросу.

Решение практических задач – техника обучения текущего контроля освоения практических и расчетных аспектов темы дисциплины и оценки практических навыков обучающегося.

Тестирование – это метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимся ряда специальных заданий. Тесты содержат вопросы и задания, требующие очень краткого, иногда альтернативного ответа («да» или «нет», «больше» или «меньше» и т.д.), выбора одного из приводимых ответов или ответов по балльной системе.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библи. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : учебник / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с.	Основная	—	ЭБС Юрайт
2. Оценка бизнеса : учебное пособие / [В.Е.Есипов и др.] ; под ред.В.Е.Есипова, Г.А.Маховиковой . – 3-е изд. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2016 . – 510 с– Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Айбукс.	Основная	3	ЭБС Айбукс
3. Оценка бизнеса : учебник / под ред. А.Г.Грязновой, М.А.Федотовой . – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Финансы и статистика, 2009 . – 736 с.	Дополнительная	100	—
4. Касьяненко Т.Г. Практикум по курсу "Оценка бизнеса" / Т.Г.Касьяненко, Г.А.Маховикова . – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013 . – 156 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная	32	ЭБ OPAC.UNECON.RU
5. Тесты по дисциплинам специализации "Оценка бизнеса" / [сост.: Г.А.Маховикова, Н.Ю.Пузыня, Т.Г.Касьяненко] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2009 .— 76 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная	174	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или

	www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 - Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).