

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**СТРАТЕГИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очно-заочная

Составители:

_____ / д.э.н., профессор Черненко В.А.

_____ / к.э.н., доцент Ваганова В.А.

_____ / к.э.н., доцент Юрьев С.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	Ошибка! Закладка не определена.
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	8
7.2. Организация самостоятельной работы.....	9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
9.1 Учебно–методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
9.2. Материально–техническое обеспечение учебного процесса.....	Ошибка! Закладка не определена.
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – освоение студентами теоретических, практических и методических основ построения стратегии корпоративного финансирования корпорации и управления стоимостью бизнеса и формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих вырабатывать стратегии в области привлечения и управления процессом корпоративного финансирования в корпорации, освоения инструментария анализа эффективности и целесообразности таких решений, моделей финансового управления стоимостью компаний.

Основные задачи дисциплины:

- формирование аналитических и практических навыков принятия управленческих решений на основе экономического анализа корпорации, с учетом особенностей поведения российской и зарубежной компании;
- освоение основных идей, принципов и закономерностей функционирования корпорации рыночного типа независимо от ее вида деятельности, организационной формы и размера;
- понимание природы экономического поведения корпорации в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка;
- получение практических навыков по постановке целей, задач и организации предпринимательства, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений;
- формирование знаний и умений, необходимых для управления информационными системами организации, достижения ее стратегических целей и построения системы информационного обеспечения управленческой деятельности должного качества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Стратегия финансирования и информационное обеспечение корпоративного управления» относится к выборным дисциплинам Блока 1 РУП ОПОП, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ПК-6. Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	<i>Второй уровень (углубленный)</i> (ПК-6)-2	Знать: Особенности подхода к оценке инвестиционной деятельности; Подходы и методы анализа статистических данных 32 (ПК-6) Уметь: Анализировать и обобщать данные об инвестиционной деятельности; Анализировать сопряженность социально-экономических процессов и экономических показателей, выявлять тенденции изменения показателей У2 (ПК-6)

выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.		Владеть: Навыками обобщения и интерпретации данных инвестиционного анализа; Навыками анализа статистических данных В2 (ПК-6)
---	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144- часа.
Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой - 9 семестр.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очно-заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Финансовая стратегия корпорации в современной экономике	4	2	x	16
Тема 2. Информационное обеспечение корпорации	4	2	x	16
Тема 3. Финансовые ресурсы и капитал корпорации	5	4	x	16
Тема 4. Анализ и оценка денежных потоков	5	4	x	16
Тема 5. Организация корпоративного управления корпорации в формате стратегии развития	5	4	x	16
Тема 6. Финансовые аспекты корпораций на рынках будущего	5	4	x	16
Всего по дисциплине:	28	20	x	96

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Финансовая стратегия корпорации в современной экономике

Финансовая среда: финансовый рынок, финансовые институты, финансовые инструменты. Финансовая политика корпорации

Теории: агентских соглашений, ассиметричной информации. Инновационная модель финансирования.

Содержание и организация финансового менеджмента корпорации.

Основные принципы организации финансового менеджмента компании. Цели, задачи и механизм финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Понятие финансовых инструментов, финансовых рычагов, финансовых методов. Государственное нормативно-правовое регулирование финансовой деятельности организаций.

Субъекты и объекты управления в системе финансового менеджмента. Организация финансового менеджмента в компании. Финансовый рынок и его инструменты. Инструменты финансового рынка.

Тема 2. Информационное обеспечение корпорации.

Информационная база анализа финансового состояния компании.

Внутренние и внешние потребители финансовой информации. Требования к составлению управленческой и финансовой отчетности. Рыночно ориентированный и внутренний подходы к анализу финансовой отчетности предприятия. Анализ финансового состояния, рыночной активности, инвестиционной привлекательности компании.

Внутренние пользователи (менеджеры, бухгалтеры, акционеры). Внешние пользователи (банки, налоговые органы, ФСФР РФ, аудиторские, информационные и консалтинговые фирмы, юристы и др.).

Информационные системы: системы управления ресурсами (ERP), взаимоотношения с клиентами (CRM), Бизнес аналитики (BI). Классификация, особенности, примеры. ERP-система. Управление запасами и производством. Управление спецификациями изделий и технологиями производства. Планирование операций. Управление продажами. Управление запасами. Управление закупками. Управление производственными процессами. Стратегия управления отношениями с клиентами: CRM и лояльность. Функции CRM. Виды систем управления взаимоотношениями с клиентами. Результат внедрения и преимущества CRM. BI – система. ([BusinessIntelligence](#)).

Изменение бизнес процессов под влияние увеличения степени информационного обеспечения. Особенности межфункциональной и функциональной форм при ведении бизнеса. Управление процессами через отклонение от целей. Методы и инструменты организации и контроля.

Финансовая политика корпорации. Особенности операционного и финансового планирования, их взаимосвязь.

Проблемы внедрения информационных систем. Основные тенденции развития информационного обеспечения. Стратегические информационные системы. Интеллектуальная информационная система.

Тема 3. Финансовые ресурсы и капитал корпорации.

Классификация капитала для принятия управленческих решений.

Методы и источники привлечения капитала. Концепция средневзвешенной и предельной стоимости капитала. Общая характеристика финансовой структуры капитала. Методический аспект оптимизации структуры капитала. Трехмерный подход при оптимизации структуры капитала компании.

Денежные потоки как объект финансового управления. Денежные потоки как объект финансового управления

Тема 4. Анализ и оценка денежных потоков

Систематизация денежных потоков. Систематизация денежных потоков. Способы измерения денежных потоков. Методический подход к анализу денежных потоков. Ликвидный денежный поток. Прогнозирование денежных потоков. Модели оптимизации остатка денежных средств

Корпоративное управление как ключевой элемент системы управления бизнесом.

Совмещение функций владения и управления. Слабость механизмов контроля за деятельностью менеджмента. Распределение прибыли по внедивидендным каналам. Низкая прозрачность большинства компаний, затруднённый доступ к информации о финансовом состоянии, реальных владельцах и аффилированности, об условиях

существенных сделок. Применение неэтичных и даже незаконных методов (размывание пакетов акций, увод активов, недопуск на собрание акционеров, арест акций.).

Тема 5. Организация корпоративного управления корпорации в формате стратегии развития.

Нормативно правовое обеспечение корпоративного управления в России.

Взаимосвязь организационно - правовой формы и системы корпоративного управления.

Основные нормативно- правовые акты, регулирующие корпоративное управление в России. Особенности корпоративного управления в соответствии с организационно – правовой формой.

Уровни корпоративного управления: принципы и цели разграничения.

Цели, вопросы и задачи собраний собственников, совета директоров, исполнительных органов, руководителей департаментов. Методы контроля и отчетов.

Корпоративные захваты и конфликты. Враждебные поглощения, рейдерство. Корпоративные конфликты. Оппортунизм менеджеров.

Менеджеральные проблемы. Проблемы оппортунизма в организации. Конфликт отношений крупных акционеров (мажоритарных) и мелких (миноритарных) акционеров. Конфликт внутренних акционеров (инсайдеров) и внешних акционеров (аутсайдеров). Конфликт менеджмента (без акций или с небольшим пакетом) и акционеров. Конфликт сторонних "инициаторов недружественных поглощений" и акционеров.

Тенденции развития корпоративного управления. Формирование действенного механизма препятствия незаконному списанию бездокументарных ценных бумаг). Распространение принципа публичности и гласности). Разработка строгих правил и процедур корпоративных поглощений путем формирования и уточнения порядка приобретения более 30% обыкновенных акций). Модернизация существующего порядка учреждения и ликвидации юридических лиц). Уточнение процесса формирования совета директоров). Реализация принципа вариативности применительно к моделям распределения контрольных функций и стратегического управления коллегиальным либо единоличным органом). Совершенствование механизма разрешения возникающих внутри корпорации конфликтов.

Влияние масштаба компании на систему корпоративного управления

Роль многонациональных компаний в развитии процесса глобализации мировой экономики. Международные корпорации как главная движущая сила процесса глобализации. Международные корпорации и глобализация экономики России.

Особенности корпоративного управления отдельных типов компаний

Возникновение и распространение «офлайновых», «онлайновых» форм в контексте ведения бизнеса. Креативность корпораций. Типы компаний: SPV, СП, Start-up, компании с государственным участием.

Стратегические направления развития корпоративного управления.

Влияние внутренних и внешних факторов на принятие решений. Корпоративное управление в условиях многообразия интеграционных процессов.

Рынки будущего в стратегии развития экономики России. Краудлендинг. Крипто-рынок.

Тема 6. Финансовые аспекты корпораций на рынках будущего.

Ре-институционализация корпорации. Влияние развития технологий на бизнес процессы компаний.

Отделение собственности от контроля. Контроль над корпорацией. Дискреционное управление.

Цифровизация корпорации. Особенности финансовых стратегий компаний с высоким уровнем цифровизации.

ERP-систем. Платформенная концепция.

Новая технологически–финансовая структура корпорации. Индустрия 4.0 и Умная фабрика. Концепция «Киберфизической системы»

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	2	3
1	<p>Финансовый рынок, финансовые институты, финансовые инструменты. Финансовая политика корпорации.</p> <p>Теории: агентских соглашений, асимметричной информации. Инновационная модель финансирования.</p> <p>Содержание и организация финансового менеджмента корпорации.</p>	ПЗ: тематическая дискуссия
2	<p>Информация как источник принятия управленческого решения.</p> <p>Источники финансовой информации и ее потребители</p> <p>Информационные системы: системы управления ресурсами (ERP), взаимоотношения с клиентами (CRM), Бизнес аналитики (BI). Классификация, особенности, примеры. ERP-система.</p> <p>Реинжиниринг бизнес процессов с информационного обеспечения.</p> <p>Планирование и прогнозирование как инструменты информационного обеспечения.</p> <p>Тенденции и перспективы развития систем информационного обеспечения.</p>	ПЗ: тематическая дискуссия
3	<p>Формирование финансовых ресурсов на предприятии. Экономическая природа капитала.</p> <p>Классификация капитала для принятия управленческих решений.</p>	ПЗ: тематическая дискуссия КТ1 Расчетно-графическая работа
4	<p>Денежные потоки как объект финансового управления</p> <p>Систематизация денежных потоков.</p>	ПЗ: тематическая дискуссия

5	<p>Нормативно правовое обеспечение корпоративного управления в России.</p> <p>Уровни корпоративного управления: принципы и цели разграничения..</p> <p>Корпоративные захваты и конфликты</p> <p>Тенденции развития корпоративного управления</p> <p>Влияние масштаба компании на систему корпоративного управления</p> <p>Особенности корпоративного управления отдельных типов компаний</p> <p>Стратегические направления развития корпоративного управления.</p>	ПЗ: тематическая дискуссия
6	<p>Рынки будущего в стратегии развития экономики России. Реинституционализация корпорации.</p> <p>Цифровизация корпорации. Новая технологически–финансовая структура корпорации в условиях цифровизации экономики.</p>	ПЗ: тематическая дискуссия КТ2 - Кейс

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ тем ы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-6	Подготовка к практическим занятиям по дисциплине.
1-6	Выполнение заданий по темам дисциплины
2,3	Подготовка к контрольной точке № 1 «Расчетно - графическая работа»
4-6	Подготовка к контрольной точке № 2 «Кейс»

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Стратегия финансирования и информационное обеспечение корпоративного управления» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (тема 6);
- тематическая дискуссия (ПЗ)(темы 1-6);
- расчетно-графическая работа (тема 3);
- кейс (контрольная точка) (тема 6).

К характерным особенностям **проблемной лекции** относится выдвижение в процессе её чтения спорных положений, различных вариантов решения той или иной задачи, а также вовлечение обучающихся в активное обсуждение поставленных проблем и принятие совместных решений. Последнее представляется крайне важным. Задача проблемной лекции – отвлечь от механического конспектирования излагаемого материала и привлечь их к активной познавательной деятельности. Поэтому целесообразно, чтобы поставленные в процессе чтения лекции проблемные вопросы не объяснялись тут же самими преподавателем, а их решение определялось в процессе обсуждения и к выводам слушатель пришёл самостоятельно. Целесообразно также, чтобы даже в недостаточно чётком решении обучающегося, преподаватель находил

рациональное звено, акцентировал на нём внимание и, тем самым, поощрял спасателя к дальнейшей активности.

Тематическая дискуссия – техника обучения и текущего контроля освоения темы дисциплины по перечню ее актуальных вопросов на основе взаимодействия преподавателя и студентов, свободного обмена мнениями, идеями и взглядами по изучаемому вопросу.

Расчетно-графическая работа является одной из форм контроля самостоятельной работы студента с элементами научного анализа: критической оценки статистической информации об объекте исследования, расчет и систематизация данных, выявление тенденций и представление исследования в виде графиков, диаграмм.

Кейс представляет собой описание конкретной реальной ситуации, подготовленное по определенному формату и предназначенное для обучения учащихся анализу разных видов информации, ее обобщению, навыкам формулирования проблемы и выработки возможных вариантов ее решения в соответствии с установленными критериями. Суть кейс-метода состоит в том, что усвоение знаний и формирование умений есть результат активной самостоятельной деятельности учащихся по разрешению противоречий, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Стратегия корпоративного финансирования и управление стоимостью бизнеса : учебник и практикум для академического бакалавриата / [В.А.Черненко и др.] ; под ред. В.А.Черненко .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 197 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru .	Основная	75	ЭБ OPAC.UNECON.RU
2. Стратегия финансирования и информационное обеспечение корпоративного управления : учебник / В.А.Черненко [и др.] ; под ред. В.А.Черненко, С.В.Юрьева .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 339 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru .	Основная	45	ЭБ OPAC.UNECON.RU
3. Леонтьев В.Е. Инвестиции : учебник и практикум / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. . — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	Дополнительная	225	ЭБС Юрайт

4. Стратегия финансирования и информационное обеспечение корпоративного управления : практикум / [В.А.Черненко, С.В.Федорова, К.И.Федоров и др.] ; под ред. В.А.Черненко, С.В.Федоровой .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 90 с. — Среди авт. также: А.Ю.Скороход, С.В.Юрьев .— Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная	75	ЭБ ОПАС.UNECON.R U
---	----------------	----	--

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с

использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).