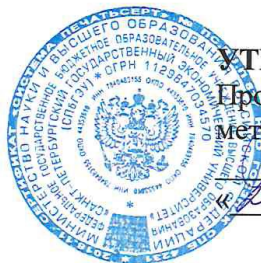


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очно-заочная

Составитель:

_____/ к.э.н. Писклюкова Е.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих последовательно овладевать программно-целевыми методами управления бюджетным процессом, реализовывать их на практике.

Задачи:

- изучить основные направления бюджетной политики РФ в современных условиях;
- познакомить с особенностями формирования бюджетов бюджетной системы РФ с применением программно-целевых методов бюджетного планирования;
- рассмотреть состав и технологии применения основных инструментов программного бюджета;
- сформировать базовые навыки планирования и прогнозирования налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ;
- сформировать навыки расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на основе применения программно-целевых методов бюджетного планирования;
- сформировать навыки анализа и представления на профессиональном уровне результатов анализа бюджетных целевых программ, в том числе – в форме, понятной гражданскому обществу;
- изучить особенности организации и порядка проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления в части контроля за исполнением бюджетных целевых программ;
- сформировать навыки управления бюджетными целевыми программами и оценки их эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ. «Программно-целевое бюджетирование в государственном секторе» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций
1	2	3
ПК-19. Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной	ПК-19	Знать: основные направления бюджетной политики РФ в современных условиях; особенности формирования расходов бюджетов бюджетной системы РФ; структуру и порядок применения бюджетной классификации расходов РФ; правовые и организационные основы бюджетного процесса в РФ; состав и технологии применения основных инструментов программного бюджета 3 (ПК-19)

<p>системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>		<p>Уметь: выявлять проблемы применения программно-целевых методов формирования расходов бюджетов и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; проводить расчет и анализ показателей расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований; представлять результаты аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора; применять бюджетную классификацию расходов РФ в ходе составления проектов бюджетов и отчетов об их исполнении У (ПК-19)</p> <p>Владеть: основные направления бюджетной политики РФ в современных условиях; особенности формирования расходов бюджетов бюджетной системы РФ; структуру и порядок применения бюджетной классификации расходов РФ; правовые и организационные основы бюджетного процесса в РФ; состав и технологии применения основных инструментов программного бюджета В (ПК-19)</p>
<p>ПК-20. Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	ПК-20	<p>Знать: сущность и содержание планирования и прогнозирования налоговых поступлений в бюджеты бюджетной системы РФ; методы планирования налоговых поступлений в бюджеты бюджетной системы РФ; структуру источников налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ; полномочия органов государственной власти и местного самоуправления по управлению налоговыми доходами бюджетов З (ПК-20)</p> <p>Уметь: применять положения методик планирования и прогнозирования налоговых поступлений в бюджеты бюджетной системы РФ; анализировать положения этих методик, выявлять их достоинства и недостатки У (ПК-20)</p> <p>Владеть: практическими навыками планирования и прогнозирования налоговых поступлений в бюджеты бюджетной системы РФ; анализа исполнения бюджетов бюджетной системы по налоговым доходам В (ПК-20)</p>
<p>ПК-23. Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.</p>	ПК-23	<p>Знать: терминологию бюджетного законодательства РФ; нормативные правовые акты, регламентирующие основы организации бюджетного процесса в РФ; анализировать и представлять на профессиональном уровне результаты анализа бюджетных целевых программ, в том числе – в форме, понятной гражданскому обществу З (ПК-23)</p> <p>Уметь: применять в ходе анализа показатели отчета об исполнении консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также иной бюджетной отчетности; использовать нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения в РФ; проводить оценку эффективности бюджетных расходов; представлять общественности, профессиональному сообществу, учащимся информацию, содержащую бюджетные показатели, а также направления бюджетной политики У (ПК-23)</p> <p>Владеть: навыками формирования бюджетных целевых программ; управления бюджетными целевыми программами; анализа исполнения бюджетных целевых программ; оценки эффективности управления бюджетными расходами В(ПК-23)</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов,
Форма промежуточной аттестации: зачет - 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очно-заочной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
1	2	3	4	5
Тема 1 Социально-экономическое значение бюджета. Законодательное регулирование бюджетной системы РФ	2	2	-	4
Тема 2 Бюджетная классификация	2	2	-	6
Тема 3 Доходы и расходы бюджетов	2	4	-	4
Тема 4 Межбюджетные взаимоотношения	2	2	-	2
Тема 5 Предпосылки, цель и задачи реформы бюджетного процесса. Модель бюджетирования, ориентированного на результат (БОР)	2	2	-	6
Тема 6 Основные инструменты БОР. Практика их внедрения на федеральном уровне.	2	4	-	6
Тема 7 Бюджетные целевые программы, их генезис и виды. Государственные (муниципальные) программы	4	6	-	8
Тема 8 Программный бюджет: методология и практика	2	4	-	6
Тема 9 Оценка эффективности государственных (муниципальных) программ	2	4	-	6
Тема 10 Реализация программно-целевого бюджетирования в субъектах РФ и муниципальных образованиях	2	2	-	6
Всего по дисциплине:	22	32	-	54

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Социально-экономическое значение бюджета. Законодательное регулирование бюджетной системы РФ

Предмет и задачи дисциплины. Правовое и социально-экономическое значение бюджета. Функции бюджета. Организация управления бюджетами бюджетной системы РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы РФ. Бюджетный кодекс РФ и его роль в регулировании бюджетных правоотношений. Бюджетная система России. Особенности бюджетного устройства на уровне муниципальных образований. Принципы построения и функционирования бюджетной системы.

Тема 2. Бюджетная классификация

Стандарты международной статистики государственных финансов и бюджетная классификация. Бюджетная классификация как инструмент управления бюджетами бюджетной системы РФ. Цели, задачи и структура бюджетной классификации РФ. Структура и порядок применения бюджетной классификации расходов. Классификация операций сектора государственного управления. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.

Основные направления совершенствования бюджетной классификации с учетом перехода к программному бюджету.

Тема 3. Доходы и расходы бюджетов

Понятие и структура доходов бюджетов. Структура источников налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления по управлению налоговыми доходами бюджетов сущность и содержание планирования и прогнозирования налоговых поступлений в бюджеты бюджетной системы РФ. Методы планирования налоговых поступлений в бюджеты бюджетной системы РФ. Отечественные методики планирования и прогнозирования налоговых поступлений в бюджеты бюджетной системы РФ.

Методология формирования расходов. Расходные обязательства, их распределение по уровням бюджетной системы. Виды бюджетных ассигнований.

Тема 4. Межбюджетные взаимоотношения

Унитарные и федеративные бюджетные системы: обзор зарубежной практики. Бюджетный федерализм: принципы и методы, их реализация в России. Содержание и организация межбюджетных отношений в РФ. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета. Межбюджетные взаимоотношения в субъектах РФ. Перспективы развития межбюджетных отношений в РФ.

Тема 5. Предпосылки, цель и задачи реформы бюджетного процесса. Модель бюджетирования, ориентированного на результат

Модели планирования бюджетных расходов. Затратная модель: преимущества и недостатки. Недостатки затратной модели как основная предпосылка перехода к результативной модели планирования бюджетных расходов. Характеристика результативной модели. Понятие и основные принципы бюджетирования, ориентированного на результат (БОР). Взаимосвязь БОР и нового государственного менеджмента. Этапы бюджетной реформы в РФ. Основные направления бюджетной политики РФ в современных условиях

Тема 6. Основные инструменты БОР. Практика их внедрения на федеральном уровне

Особенности формирования бюджетов бюджетной системы РФ с применением программных подходов. Реестр расходных обязательств: понятие, назначение и порядок формирования. Обоснования бюджетных ассигнований. Бюджетные целевые программы. Государственные (муниципальные) задания.

Тема 7. Бюджетные целевые программы, их генезис и виды. Государственные (муниципальные) программы

Понятие и структура бюджетной целевой программы. Виды бюджетных целевых программ. Этапы развития бюджетных целевых программ в РФ. Понятие и особенности содержания государственной (муниципальной) программы. Нормативное правовое регулирование и методическое обеспечение разработки и реализации государственных (муниципальных) программ. Организационные основы разработки и реализации государственных (муниципальных) программ: полномочия органов государственной власти (органов местного самоуправления) выполняющих функции ответственного исполнителя, соисполнителя, участника государственной (муниципальной) программы.

Тема 8. Программный бюджет: методология и практика

Понятие и характеристика программного бюджета. Программные и непрограммные расходы. Состав и технологии применения основных инструментов программного бюджета. Практика отнесения расходов к программной и непрограммной части бюджета на федеральном уровне, в субъектах РФ и в муниципальных образованиях.

Тема 9. Оценка эффективности государственных (муниципальных) программ

Понятие эффективности. Эффективность и результативность деятельности и эффективность и результативность расходования бюджетных средств: различия в подходах к определению. Нормативное правовое регулирование оценки эффективности государственных (муниципальных) программ в РФ. Цели и субъекты (органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы государственного и муниципального финансового контроля) оценки. Виды методик оценки эффективности программ: отечественный и зарубежный опыт.

Тема 10. Реализация программно-целевого бюджетирования в субъектах РФ и муниципальных образованиях

Анализ регионального опыта применения инструментов программно-целевого бюджетирования. Деятельность органов местного самоуправления по внедрению и использованию программно-целевого бюджетирования в муниципальных образованиях. Подходы к анализу и представлению на профессиональном уровне результатов анализа бюджетных целевых программ, в том числе – в форме, понятной гражданскому обществу.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Содержание занятий	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Состав и структура бюджетной системы РФ	ПЗ: Решение практических задач
2	Бюджетная классификация	ПЗ: Решение практических задач
3	3.1 Структура доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Разграничение источников доходов между уровнями бюджетной системы 3.2 Расходы бюджетов. Разграничение расходных обязательств между уровнями государственной власти и местного самоуправления	ПЗ: Решение практических задач
4	Применение методик расчета величины межбюджетных трансфертов. Рубежный контроль по темам 1-4.	СЗ: Решение практических задач / Аналитическая работа
5	Затратная и результативная модель планирования бюджетных расходов: преимущества и недостатки.	СЗ: Мини-дискуссия
6	6.1 Формирование реестра расходных обязательств 6.2 Разработка обоснования бюджетных ассигнований	СЗ: Решение практических задач
7	7.1 Анализ структурных особенностей государственных (муниципальных) программ, общие вопросы 7.2 Анализ структуры государственной программы субъекта РФ 7.3 Формирование государственных (муниципальных) программ с использованием программных продуктов	СЗ: Решение практических задач и кейсов / Групповой тренинг
8	Анализ программной структуры федерального бюджета / бюджета субъекта РФ / бюджета муниципального образования	СЗ: Аналитическая работа / Мини-дискуссия
9	9.1 Практическое применение отечественных методик оценки эффективности государственных (муниципальных) программ 9.2 Зарубежные методики оценки эффективности и качества программных инструментов.	СЗ: Решение кейсов
10	Проблемы внедрения программно-целевых инструментов в субъектах РФ. Рубежный контроль по темам 5-10.	СЗ: Мини-дискуссия / Тестирование

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-10	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к решению практических задач.
4	Подготовка к аналитической работы.
5	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к мини-дискуссии.
7	Подготовка к решению кейсов.
8	Аналитическая работа.

№ темы	Вид самостоятельной работы
9	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к решению кейсов, подробное изучение предложенных методик оценки эффективности государственных (муниципальных) программ.
10	Подготовка к тестированию.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Программно-целевое бюджетирование в государственном секторе» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (все темы);
- тематическая мини-дискуссия (тема №5,8,10);
- групповой тренинг (тема №7);
- решение практических задач (тема №1,2,3,4,6,7);
- кейс-технологии (тема №7,9);

Проблемная лекция – постановка проблемной темы и обсуждение ее с тем, чтобы обозначить варианты решения.

Тематическая мини-дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

Групповой тренинг - имитация особой учебно-экспериментальной обстановки по финансовым вопросам, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению финансовых проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

Кейс-технологии – рассмотрение и анализ кейса по проблемам финансовой политики, поиск и презентация решения, выработка экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии.

Решение практических задач – способ проверки знаний, предполагающий получение ответов на вопросы, поставленные в рамках заданной проблемной ситуации (задачи) практического характера.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Финансы в 2 ч. Часть 1 : Учебник / под ред. Романовского М.В., Ивановой Н.Г. — 5-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
2. Финансы в 2 ч. Часть 2 : Учебник / под ред. Романовского М.В., Ивановой Н.Г. — 5-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с.	основная	-	ЭБС Юрайт

3. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / [Дмитриева Н.А. и др.] ; под ред. Н.Г.Ивановой, М.И.Канкуловой .— [2-е изд.] .— Москва : Юрайт, 2019 .— 381 с. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	дополнительная	85	ЭБС Юрайт
4. Мыслева И.Н. Государственные и муниципальные финансы : Учебник .— 5, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 445 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с

использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).