

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/ Шубаева В.Г./

« 22 » августа 2020 г.

**БЮДЖЕТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очно-заочная

Составители:

\_\_\_\_\_ / к.э.н., доцент Кацюба И.А.

\_\_\_\_\_ / к.э.н., доцент Фирсова Е.А.

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4.	ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
6.	ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	8
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
7.1.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
7.2.	ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10
8.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
9.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
9.1.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
9.2.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА..	12
10.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	12
11.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины: формирование у студентов базовой системы знаний в области государственного и муниципального бюджетного планирования и прогнозирования, понимания актуальных проблем в этой сфере, а также практических навыков по принятию и обоснованию организационно-управленческих решений в сфере бюджетного планирования.

### **Задачи:**

- формирование у студентов понимания содержания бюджетного планирования и прогнозирования и его роли в формировании бюджетов на среднесрочную перспективу;
- формирование у студентов знания полномочий и функций законодательных (представительных) и исполнительных органов при составлении проекта бюджета и уточнении показателей бюджетов разного уровня;
- формирование у студентов умения применять полученные теоретические знания для осуществления процесса прогнозирования и планирования бюджетов бюджетной системы РФ;
- формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций по бюджетному планированию на федеральном, региональном и местном уровнях бюджетной системы РФ;
- формирование у студентов умения самостоятельно профессионально применять законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие порядок планирования бюджетов бюджетной системы РФ;
- выработка у студентов практических навыков получения и использования информации о состоянии общественных финансов в целях практической деятельности в сфере бюджетного планирования;
- выработка у студентов практических навыков проведения анализа практического материала и выработки предложений по совершенствованию процессов планирования и прогнозирования основных показателей бюджетов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Бюджетное планирование» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций
1	2	3
ПК-7: способностью,	Второй уровень (углубленный)	Декомпозиция 10 (Бюджетное планирование) Знать: основные информационные источники и виды

используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	(ПК-7)-2	данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере бюджетного планирования; методы и способы сбора, анализа и обработки данных; 32(10) (ПК-7) Уметь: определять перечень данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере бюджетного планирования; выбирать методы анализа и обработки данных; выбирать информационные источники; готовить информационный обзор и/или аналитический отчет У2(10) (ПК-7) Владеть: навыками сбора и обработки данных в сфере бюджетного планирования; навыками применения методов анализа и обработки данных; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в сфере бюджетного планирования В2(10) (ПК-7)
--	----------	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 9 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование разделов и тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Содержание и задачи бюджетного планирования и прогнозирования	2	2	-	8
Тема 2. Методы бюджетного планирования и прогнозирования	2	2	-	12
Тема 3. Основы планирования и прогнозирования доходов бюджетов	4	2	-	12
Тема 4. Планирование и прогнозирование налоговых доходов бюджетов	4	4	-	16
Тема 5. Планирование и прогнозирование неналоговых доходов бюджетов	4	2	-	12
Тема 6. Планирование и прогнозирование безвозмездных поступлений бюджетов	4	4	-	12
Тема 7. Основы планирования и прогнозирования расходов бюджетов	4	2	-	12
Тема 8. Программно-целевой метод планирования расходов бюджетов	4	2	-	12
Тема 9. Планирование расходов бюджетов на исполнение функций, оказание услуг и выполнение работ государственными и муниципальными учреждениями	4	2	-	12
Тема 10. Управление бюджетным дефицитом и профицитом	4	2	-	12

Номер и наименование разделов и тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>120</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Содержание и задачи бюджетного планирования и прогнозирования.

Бюджетное планирование и прогнозирование: содержание, значение, задачи, объекты и субъекты, принципы. Соотношение понятий «планирование» и «прогнозирование».

Организационно-правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования. Этапы бюджетного планирования и прогнозирования, их характеристика. Порядок и сроки составления проектов бюджетов. Полномочия законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросу составления проекта соответствующего бюджета. Органы, осуществляющие составление проекта бюджета. Взаимодействие органов исполнительной и представительной власти при составлении проекта бюджета. Роль финансовых, налоговых органов, главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств, Центрального банка России в бюджетном планировании. Проблемы составления и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ на среднесрочную перспективу.

### Тема 2. Методы бюджетного планирования и прогнозирования.

Понятие методов бюджетного планирования и прогнозирования. Классификация методов бюджетного планирования и прогнозирования. Математические методы, границы и проблемы использования этих методов в бюджетном планировании. Экспертные оценки и сценарии, их роль в бюджетном прогнозировании.

Характеристика методов бюджетного планирования (экономического анализа, экстраполяции, нормативного, индексного, балансового, программно-целевого, метода прямого счета): область применения, особенности использования в современных условиях.

Информационная база для составления прогнозов и проектов бюджета. Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ, основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики РФ, прогноз социально-экономического развития, бюджетный прогноз на долгосрочный период, государственные (муниципальные) программы.

### Тема 3. Основы планирования и прогнозирования доходов бюджетов.

Доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации: понятие, классификация, состав и структура. Содержание, задачи и элементы государственного и корпоративного налогового планирования. Прогнозирование доходов бюджетов на долгосрочный период: достоверность и риски. Полномочия публично-правовых образований по формированию доходов бюджетов. Собственные доходы бюджетов.

### Тема 4. Планирование и прогнозирование налоговых доходов бюджетов.

Налоговое законодательство, его использование в целях налогового планирования и прогнозирования. Правовые условия установления и введения в действие федеральных, региональных и местных налогов и сборов. Разграничение доходных источников по

уровням бюджетной системы. Структура и динамика налоговых доходов федерального, региональных и местных бюджетов.

Планирование налоговых доходов по уровням бюджетной системы. Принципы и классификация налогового планирования. Субъекты и организация процесса налогового планирования. Этапы государственного налогового планирования. Методы и модели налогового планирования и прогнозирования. Исходные макроэкономические показатели для прогноза налоговых доходов бюджета. Доходы от предусмотренных законодательством Российской Федерации о налогах и сборах федеральных налогов и сборов, в том числе от налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами, региональных налогов, местных налогов и сборов, а также пеней и штрафов по ним. Нормативы распределения налогов между бюджетами.

Оценка налогового потенциала территорий. Индекс налогового потенциала, практическое применение. Планирование поступлений по отдельным видам налогов. Региональный опыт налогового планирования. Налоговая нагрузка и налоговые условия ведения предпринимательской деятельности в российской экономике и зарубежных странах.

Налоговые расходы бюджетов разных уровней. Оценка эффективности налоговых льгот. Налоговые льготы для резидентов ТОР и ОЭЗ.

#### **Тема 5. Планирование и прогнозирование неналоговых доходов бюджетов.**

Неналоговые доходы. Доходы от использования имущества и доходы от продажи имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности; доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями; средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, а также средства, полученные в возмещение вреда, причиненного Российской Федерации, субъектам РФ, муниципальным образованиям, и иные суммы принудительного изъятия; средства самообложения граждан; иные неналоговые доходы. Используемые при планировании и прогнозировании методы, модели и алгоритмы.

#### **Тема 6. Планирование и прогнозирование безвозмездных поступлений бюджетов.**

Виды безвозмездных поступлений: дотации; субсидии; субвенции; иные межбюджетные трансферты из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольные пожертвования. Динамика и структура межбюджетных трансфертов в РФ. Используемые при планировании и прогнозировании общие методы, модели и алгоритмы.

Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ: расчет Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ (ФФПР). Показатель бюджетной обеспеченности регионов. Инвентаризация расходных полномочий органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления на основе расчета минимальных (модельных) бюджетов: цели, задачи и алгоритмы. Субвенции бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета: виды и порядок распределения. Учет ограничений для субъектов РФ при получении межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.

Межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов РФ местным бюджетам: формы, ограничения, порядок планирования. Отрицательные трансферты.

#### **Тема 7. Основы планирования и прогнозирования расходов бюджетов.**

Расходы бюджетов: понятие, классификация, состав и структура в РФ. Функциональные направления расходов бюджетов. Разграничение между публично-правовыми образованиями полномочий по определению расходных обязательств, подлежащих финансовому обеспечению за счет собственных средств. Бюджетный федерализм. Расходные обязательства: действующие и принимаемые. Публичные и публичные нормативные обязательства. Реестр расходных обязательств. Планирование

бюджетных ассигнований по функциональным разделам и подразделам бюджетной классификации. Планирование бюджетных ассигнований на исполнение действующих и принимаемых обязательств: факторы и риски.

#### **Тема 8. Программно-целевой метод планирования расходов бюджетов.**

Основные этапы развития долгосрочного бюджетного планирования в РФ. Алгоритм бюджетного планирования в РФ на различных уровнях бюджетной системы: особенности на различных временных горизонтах. Основные документы, на которых основано стратегическое и текущее бюджетное планирование и прогнозирование. Информационная база стратегического и текущего бюджетного планирования и прогнозирования. Инструментарий бюджетного планирования и прогнозирования расходов. Единство справочников, показателей и порядков (формул) расчета бюджетных ассигнований. Методы бюджетного планирования и прогнозирования расходов.

Организационно-правовые основы составления государственных программ. Роль Министерства финансов РФ в разработке государственных программ. Особенности формирования программ субъектов РФ и муниципальных образований.

Паспорт государственной программы. Разработка цели, задач, сроков, этапов реализации, системы программных мероприятий. Планирование ресурсного обеспечения программы. Индикаторы реализации программы. Оценка ожидаемой эффективности от реализации программы. Государственные программы и национальные проекты: понятие и соотношение. Параметры финансового обеспечения национальных проектов. Вклад проектной и процессной деятельности в достижение целей социально-экономического развития страны.

Опыт субъектов РФ и муниципальных образований по реформированию бюджетного процесса и внедрению программного бюджета. Федеральная поддержка региональных программ повышения эффективности бюджетных расходов.

Адресные инвестиционные программы как инструмент государственной инвестиционной политики. Бюджетные инвестиции в объекты государственной (муниципальной) собственности.

#### **Тема 9. Планирование расходов бюджетов на исполнение функций, оказание услуг и выполнение работ государственными и муниципальными учреждениями.**

Организационно-правовые основы и формы финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений. Общие характеристики и различия различных видов учреждений. Планово-финансовые документы учреждений.

Государственное (муниципальное) задание на оказание услуг, выполнение работ бюджетными и автономными учреждениями, а также, в случаях принятия соответствующего решения вышестоящим органом власти, казенными учреждениями. Бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ). Субсидирование государственного (муниципального) задания. Бюджетные нормы и нормативы: классификация, проблемы определения и использования. Порядок финансового обеспечения выполнения государственного задания на оказание государственных услуг федеральными государственными учреждениями. Формирование Плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений: выплаты, порядок планирования.

#### **Тема 10. Управление бюджетным дефицитом и профицитом.**

Сбалансированность бюджета: понятие, методы регулирования. Понятие бюджетного профицита. Понятие бюджетного дефицита. Источники финансирования дефицитов бюджетов разных уровней. Источники финансирования дефицита консолидированного бюджета РФ: состав и структура. Межбюджетные трансферты, их роль в обеспечении сбалансированности бюджетов. Бюджетные кредиты.

Бюджетное правило. Предельные размеры дефицита бюджета для субъектов РФ и муниципальных образований. Основные направления долговой политики на очередной финансовый год и плановый период. Управление средствами Фонда национального

благополучия. Государственная программа «Управление государственным долгом и государственными финансовыми активами РФ»: задачи, индикаторы и мероприятия.

Оценка эффективности расходов бюджета. Основные проблемы в сфере бюджетных расходов. Критерии и методика оценки эффективности бюджетных расходов с учетом особенностей, определенных видом расходов. Концепция повышения эффективности бюджетных расходов в 2019 - 2024 гг.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Содержание занятий	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.	Содержание, задачи и организационно-правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования.	ПЗ/ Тематическая дискуссия
2.	Классификация методов и информационная база бюджетного планирования и прогнозирования.	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, решение практических задач, диспут
3	Основы планирования и прогнозирования доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на различные временные периоды	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций
4	Планирование и прогнозирование налоговых доходов бюджетов: особенности, алгоритмы, информационная база. Налоговые расходы бюджетов разных уровней: планирование и прогнозирование	ПЗ / Решение практических задач, анализ конкретных ситуаций, диспут
5	Планирование и прогнозирование неналоговых доходов бюджетов: методы, модели, алгоритмы, информационная база	ПЗ / Решение практических задач, анализ конкретных ситуаций
6	Используемые при планировании и прогнозировании безвозмездных поступлений бюджетов методы, модели и алгоритмы. Планирование и прогнозирование безвозмездных поступлений бюджетов на различных уровнях бюджетной системы; особенности федерального уровня	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, решение практических задач / Представление расчетно- аналитической работы
7	Алгоритм бюджетного планирования в РФ на различных уровнях бюджетной системы: особенности на различных временных горизонтах.	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, диспут
8	Государственные программы и их соотношение с национальными проектами. Опыт субъектов РФ и муниципальных образований по реформированию бюджетного процесса и внедрению программного бюджета.	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций, тематическая дискуссия
9	Порядок планирования бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ). Формирование Плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений: выплаты, порядок планирования	ПЗ / Решение практических задач / Представление проектной работы
10	Бюджетный дефицит и профицит: понятие, способы планирования, управление государственным долгом. Критерии и методика оценки эффективности бюджетных расходов с учетом особенностей, определенных видом расходов	ПЗ / Решение практических задач, тематическая дискуссия

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



## **7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине, в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

### **1. В процессе занятий лекционного типа:**

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

### **2. В процессе занятий семинарского типа:**

- выполнять задания, предлагаемые преподавателем, с целью более полного освоения темы занятия;
- рассматривать наиболее сложные и спорные вопросы в рамках темы семинарского занятия;
- участвовать в обсуждении и презентации результатов, полученных в результате проведения самостоятельной работы, на семинарских занятиях.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Бюджетное планирование» размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ [de.unecon.ru](http://de.unecon.ru).

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

**Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося по очной форме обучения**

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1, 2	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
3	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену.
4, 5, 7, 8	Подготовка к проверке знаний по теме. Решение задач. Подготовка к экзамену.
6	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка мультимедийной презентации по расчетно-аналитической работе. Подготовка к экзамену.
9	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка мультимедийной презентации по проектной работе. Подготовка к экзамену.
10	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Бюджетное планирование» используются разнообразные образовательные технологии, как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

тематическая дискуссия (тема № 1, 8, 10);

анализ конкретных ситуаций (темы № 2 - 8);

решение практических задач (темы № 2, 4, 5, 6, 9, 10);

диспут (тема № 2, 4, 7).

В процессе изучения дисциплины используются различные активные методы обучения.

Тематическая дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

Анализ конкретных ситуаций - анализ предложенной ситуации из сферы финансовых правоотношений.

Решение практических задач – метод обучения, с помощью которого у студентов формируются навыки решения конкретных задач.

Диспут – обмен мнениями обучающихся на заданную тему под руководством педагога.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / [Дмитриева Н.А. и др.] ; под ред. Н.Г.Ивановой, М.И.Канкуловой .— [2-е изд.] .— Москва : Юрайт, 2019 .— 381 с. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	основная	85	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
2. Финансы в 2 ч. Часть 1 : Учебник / под ред. Романовского М.В., Ивановой Н.Г. — 5-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 305 с.	основная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
3. Финансы в 2 ч. Часть 2 : Учебник / под ред. Романовского М.В., Ивановой Н.Г. — 5-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 256 с.	основная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
4. <a href="#">Боровикова Е.В.</a> Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации : учебное пособие .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 164 с.	дополнительная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
5. Прогнозирование и планирование в налогообложении : учеб. пособие / под ред. Л. И. Гончаренко, О. В. Мандрощенко. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 208 с.	дополнительная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс)

	СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОМПРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОМПРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).