

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/ Шубаева В.Г./

« 28 » августа 20 20 г.

**РОССИЙСКИЙ ФОНДОВЫЙ РЫНОК**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очно-заочная

Составители:

\_\_\_\_\_ / д.э.н., профессор Попова Е.М.

\_\_\_\_\_ / к.э.н., доцент Львова Ю.Н.

\_\_\_\_\_ / к.э.н., доцент Руденко С.А.

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов современных теоретических знаний и практических навыков в области функционирования российского рынка ценных бумаг.

Основные задачи дисциплины:

формирование представления об экономической сущности и предназначении фондового рынка в рыночной экономической системе России;

формирование прочных знаний, касающихся организации и основных закономерностей развития фондового рынка России;

ознакомление с составом и структурой российского фондового рынка как с точки зрения участников, так и с позиции финансовых активов, обращающихся в каждом его сегменте;

сформировать системное представление о современных подходах, методиках и приемах анализа рынка ценных бумаг (на примере рынка РФ), специфике их применения к исследованию разнообразных инструментов данного рынка;

обучить владению техникой инвестиционного анализа ценных бумаг, методическим подходам к анализу влияния политической ситуации внутри страны и за рубежом, межрыночных связей, кредитного риска эмитентов и других факторов на конъюнктуру рынка, готовить аналитические обзоры и составлять прогнозы о конъюнктуре российского рынка в целом и его сегментов;

выработать навыки осуществлять необходимые расчеты и составлять прогнозы в целях выдачи рекомендаций для принятия решений в трейдинге, инвестиционных решений и иных управленческих решений участниками этого рынка;

формирование представления об основах инвестирования на российском фондовом рынке, об оценке финансовых рисков;

изучение систем регулирования финансового рынка в различных странах с позиции положительного опыта для России.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ " Российский фондовый рынок " относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации,	Второй уровень (углубленный) (ПК-7)-2	Декомпозиция 10 (Российский фондовый рынок) Знать: основные категории и понятия финансовых технологий, применяемых на фондовом рынке и характеризующих взаимодействие участников и субъектов российского фондового рынка; нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность российского фондового рынка; информационные источники актуальной

<p>собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>статистической и иной рыночной информации о структуре и динамике современных финансовых рынков. 32(10) (ПК-7)</p> <p>Уметь: находить необходимую информацию, оценивать ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах и обоснованиях принятых решений; выявлять и исследовать актуальные проблемы в области финансовой деятельности и интерпретировать результаты исследования; анализировать и интерпретировать финансово-экономические показатели эмитентов и профессиональных участников рынка ценных бумаг У2(10) (ПК-7)</p> <p>Владеть: методами обработки и интерпретации данных современных научных исследований, методами разработки и оценивания полученных результатов исследования В2(10) (ПК-7)</p>
--	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 9 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очно-заочной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Российский рынок ценных бумаг как часть финансового рынка страны	2	2		10
Тема 2. Профессиональная деятельность на российском рынке ценных бумаг	4	4		20
Тема 3. Особенности российского рынка акций на современном этапе	6	4		20
Тема 4. Особенности российского рынка облигаций на современном этапе	6	4		20
Тема 5. Российский рынок векселей и коммерческих ценных бумаг	6	2		20
Тема 6. Анализ и прогнозирование на российском рынке ценных бумаг	8	4		20
Тема 7. Российские эмитенты на международном рынке.	4	4		10
Всего по дисциплине:	36	24		120

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Российский рынок ценных бумаг как часть финансового рынка страны

Задачи и функции российского рынка ценных бумаг. Структура современного финансового рынка. Место российского рынка ценных бумаг в системе финансового рынка.

История становления и развития рынка ценных бумаг в России

Характеристика эмитентов российского фондового рынка: виды и статус эмитентов ценных бумаг, цели, задачи решаемые ими на фондовом рынке. Инвесторы как основные участники рынка ценных бумаг, классификация инвесторов, их характеристика по цели, стратегии и тактике поведения.

Государство как особый участник рынка ценных бумаг в России.

Законодательные основы функционирования рынка ценных бумаг в России.

Основные проблемы и тенденции развития современного российского рынка ценных бумаг.

Тема 2. Профессиональная деятельность на российском рынке ценных бумаг

Особенности профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг в России.

Брокерская деятельность: основные правила и принципы осуществления на российском фондовом рынке. Особенности правового обеспечения.

Дилерская деятельность: принципы организации и особенности лицензирования в России.

Деятельность по доверительному управлению ценными бумагами.

Виды профессиональной деятельности, обеспечивающие организационно-техническое обслуживание сделок на рынке ценных бумаг (деятельность по организации торговли и учетно-расчетная деятельность).

Система учета и перехода прав на ценные бумаги, как учетная подсистема инфраструктуры (деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг, депозитарная и клиринговая деятельность).

Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Статус номинального держателя.

Депозитарная деятельность на рынке ценных бумаг. Правовые основы депозитарной деятельности на рынке ценных бумаг России. Национальная депозитарная система.

Клиринговая деятельность на российском рынке ценных бумаг. Фондовая биржа как основной организатор торговли ценными бумагами в России. Организационно-правовые формы бирж с учетом мирового опыта. Статус фондовых бирж в России, особенности функционирования и лицензирования деятельности фондовой биржи. Ведущие российские фондовые биржи: Московская межбанковская валютная биржа (ММВБ), Фондовая биржа РТС и др.

Тема 3. Особенности российского рынка акций на современном этапе

Определение стоимости акций российских предприятий. Балансовая стоимость акций. Рыночная стоимость акций.

Цели и принципы оценки рыночной стоимости акций в России. Формы и методы определения рыночной стоимости акций.

Методика определения рыночной стоимости акций на основе стоимости чистых активов.

Виды и способы определения доходности акций. Модели оценки обыкновенных акций.

Индексы цен на акции. Крупнейшие индексы мира. Методы составления индексов. Основные биржевые индексы в России РОПОР. Специфика российских фондовых индексов.

Международный рынок акций. История его формирования. Капитализация мирового рынка акций. Крупнейшие страны участники. Место и роль стран BRIC в мировом рынке акций. Место российских эмитентов на мировом рынке акций.

Особенности российского рынка акций на современном этапе.

Проблемы российского рынка акций и пути их преодоления.

Тема 4. Особенности российского рынка облигаций на современном этапе

История возникновения рынка, этапы развития. Виды корпоративных облигаций в России. Виды государственных облигаций в России. Облигации с фиксированной доходностью, с плавающей доходностью, бескупонные облигации. Закладные облигации. Обеспеченные и необеспеченные облигации. Отзывные и безотзывные облигации. Преимущества и недостатки различных видов облигаций.

Рынок облигаций субъектов РФ и муниципальных облигаций.

Конвертируемые и неконвертируемые облигации. Преимущества конвертируемых облигаций для эмитентов и для инвесторов. Опционные черты конвертируемых облигаций.

Структура современного российского рынка облигаций.

Рейтинги облигаций. Значение рейтингов для эмитентов и инвесторов. Международные рейтинговые агентства. Рейтинговые агентства в России.

Определение доходности облигаций, купонных и бескупонных. Доходность облигаций с учетом налоговых и комиссионных платежей. Дюрация. Изгиб.

Мировой рынок облигаций. Масштабы мирового рынка облигаций. История его возникновения. Основные страны-участницы. Мировой рынок облигаций в современных условиях. Зарубежные рынки государственных ценных бумаг. Динамика по секторам экономики. Особенности европейских и американских заемщиков. Влияние секьюритизации и дисинтермедиации.

Особенности российского рынка облигаций. Современное состояние, тенденции развития российского рынка облигаций. Проблемы российского рынка и пути их преодоления.

Тема 5. Российский рынок векселей и коммерческих ценных бумаг.

История возникновения и вексельное законодательство различных стран. История возникновения и развития векселей коммерческих бумаг в России.

Вексельное обращение и вексельное законодательство в России.

Операции российских банков с векселями, учет векселей, форфейтинговые операции, выпуск собственных векселей, инкассирование векселей, домициляция.

Крупнейшие участники российского рынка векселей.

Проблемы российского рынка коммерческих бумаг и пути их преодоления.

Тема 6. Анализ и прогнозирование на российском рынке ценных бумаг

Методы анализа на фондовом рынке (инвестиционный, фундаментальный, технический, рейтинговый) на примере рынка ценных бумаг. Основные виды прогнозов, используемых на российском рынке ценных бумаг.

Сравнительная характеристика различных видов анализа. Преимущества и недостатки фундаментального и технического подходов к анализу российского рынка ценных бумаг.

Основные методы технического анализа.

Графики и индикаторы, применяемые для анализа российского рынка ценных бумаг.

Общий подход и методы фундаментального анализа, применяемые для прогнозирования российского рынка ценных бумаг.

Тема 7. Российские эмитенты на международном рынке.

Понятие, экономическая сущность депозитарной расписки.

Виды DRs. Американские депозитарные расписки (American Depositary Receipts, ADRs), глобальные депозитарные расписки (Global Depositary Receipts, GDRs) и европейские депозитарные расписки (European Depositary Receipts, EDRs). Диалектический характер процесса становления ADRs. Экономическое значение ADRs. Масштабы мирового рынка ADRs. Доля российских эмитентов на мировом рынке ADRs. Выпуск программ ADRs.

Выпуск программ ADRs. Роль депозитарного банка (Depository), банка-кастоди (Custodian). Депозитарное соглашение (Depository Agreement) и его содержание.

Классификация программ ADRs. Неспонсируемые (“unsponsored facilities”). Спонсируемые (“sponsored facilities”). Три основных уровня спонсируемых ADRs. Возможность частного размещения по программе 144A, преимущества данной программы как программы частного размещения перед публичным. Алгоритм принятия решения иностранным эмитентом о размещении ADRs.

Российские эмитенты на рынке ADRs. Динамика количества программ ADRs на акции российских эмитентов с 1995 по 2010 год. Структура программ ADRs, выпущенных к 2010 году и анализ динамики выпуска ADRs по секторам экономики.

Преимущества программ ADRs для российских эмитентов. Главные преимущества от проектов ADRs для иностранных инвесторов. Основные действия российской компании или банка, решивших выпустить ADRs. Стоимость реализации программ ADRs на российские акции. Разработка специальной IR – программы. Негативные эффекты и последствия осуществления программ ADRs на акции российских эмитентов.

Три основных подхода к проблеме ADRs в настоящее время.

Эмитенты с развивающихся рынков (Бразилия, Индия, Китай) на мировом рынке ADRs.

Особенности российских эмитентов на мировом рынке ADRs.

Понятие, экономическая сущность и история возникновения еврооблигаций. Динамика рынка еврооблигаций.

Участники и инфраструктура рынка EBs. Институциональные и розничные инвесторы, особенности их поведения. Инвестиционные банки и их роль.

Организация выпуска еврооблигаций, формы размещения еврооблигаций. Синдикация на рынке еврооблигаций. Особенности размещения российских эмитентов на мировом рынке еврооблигаций.

Преимущества еврооблигаций как источника долгосрочного внешнего финансирования для российских эмитентов.

Сопоставление ADRs и еврооблигаций как инвестиционных ценных бумаг международного фондового рынка.

Эмитенты с развивающихся рынков (Бразилия, Индия, Китай) на мировом рынке еврооблигаций.

Особенности российских эмитентов на мировом рынке еврооблигаций.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Рынок ценных бумаг: функции, структура участники. Основная характеристика рынка ценных бумаг России.	СЗ: тематическая дискуссия, доклад, обсуждение темы
2	Инфраструктура рынка ценных бумаг России: современное состояние и тенденции развития.	ПЗ: разбор кейсов. КТ№1
3	Основные тенденции российского рынка акций. Инвестиционные качества акций.	ПЗ: разбор кейсов, решение задач, анализ конкретных ситуаций.
4	Основные тенденции российского рынка облигаций. Инвестиционные качества облигаций.	СЗ: разбор кейсов, тематическая дискуссия, анализ конкретных ситуаций. КТ№2
5	Оборот векселей и коммерческих ценных бумаг в России.	ПЗ: обсуждение темы, тематическая дискуссия.
6	Технический и фундаментальный на российском рынке ценных бумаг	ПЗ: разбор кейсов
7	Место России в современном международном рынке ценных бумаг.	СЗ: тематическая дискуссия, обсуждение темы, тестирование

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

В процессе занятий лекционного типа:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

В процессе занятий семинарского типа:

готовиться к занятиям, изучать учебные пособия, научные работы по данной дисциплине, исследования современных российских и зарубежных ученых, учебной и дополнительной литературы, включенной в основной и дополнительный список, а также просматривать периодические журналы;

готовить научные доклады на предложенную тему или инициированную самим студентом с согласия преподавателя

использовать информацию, полученную на других курсах с целью повышения эффективности понимания дисциплин.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

обрабатывать свои конспекты лекций и презентаций, представленных преподавателем;

использовать информацию, полученную на других курсах с целью повышения эффективности понимания дисциплин.

### **7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.



Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Подготовиться к обсуждению темы «Структура финансового рынка. Основная характеристика рынка ценных бумаг России.» Сегменты финансового рынка: элементы и функции. Современное состояние фондового рынка России, банковского сектора, валютного рынка.
2	Подготовка к кейсу «Участники РЦБ России» Классификация участников фондового рынка, специфика каждого. Договорные взаимоотношения участников рынка при совершении и обслуживании операций на фондовом рынке. Подготовка к оценочным средствам рубежного контроля
3	Подготовка к кейсу «Российский рынок акций на современном этапе» Современное состояние рынка акций РФ. Проблемы стоящие перед инвесторами, выходящими на рынок
4	Подготовка к кейсу «Особенности рынка облигаций на современном этапе. Новые виды облигаций » Подготовка к оценочным средствам рубежного контроля
5	Подготовка к кейсу «Российский рынок векселей и коммерческих бумаг» Понятие и виды векселей, складских свидетельств, коносаментов. Порядок их эмиссии и обращения. Налоговое законодательство в части векселей и коммерческих бумаг.
6	Подготовиться к обсуждению на тему «Инвестиционный анализ рынка акций и облигаций РФ» Подготовка к решению задач в компьютерном классе «Определение расчетной стоимости облигаций», «Определение доходности, дюрации и изгиба ОФЗ» Подготовка к оценочным средствам рубежного контроля.
7	Подготовиться к обсуждению на тему «Депозитарные расписки и еврооблигации российских эмитентов.»

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.2 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Российский фондовый рынок» используются разнообразные образовательные технологии, как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Активные и интерактивные методы обучения:

кейсы (тема № 2, 3, 4);

обсуждение темы (тема № 1, 5,6, 7);

решение задач (тема № 3,6);

тестирование (тема № 3);

тематическая дискуссия (тема № 1, 4, 5, 7);

проблемная лекция (тема № 2);

анализ конкретных ситуаций (тема № 3, 4);

доклад (тема №1).

В процессе изучения дисциплины используются различные активные методы обучения.

Тематическая дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

Проблемная лекция – лекция, предполагающая активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

Анализ конкретных ситуаций - анализ предложенной ситуации по состоянию бюджетной системы или налогообложению.

Решение задач – это метод обучения, с помощью которого у студентов формируются навыки решения конкретных ситуаций в изучаемой сфере, в результате которого студенты должны усвоить принципы, закономерности, правила, процедуру, средства и способы решения проблем.

Тестирование – это стандартизированный метод оценки знаний, умений, навыков студентов, который предполагает формулирование ответа или выбор из предложенных вариантов ответа на конкретно поставленный краткий вопрос.

Решение кейса: предполагает описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Обсуждение - обмен мнениями по какому-либо вопросу.

Доклад – сообщение, содержание которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг : учебник /Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. — 7-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.	основная	—	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
2. Попова Е.М. Регулирование фондового рынка : учебное пособие / Е.М.Попова, Ю.Н.Львова .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 141 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://orac.unecon.ru">orac.unecon.ru</a> .	основная	32	<a href="#">ЭБ ОРАС.UNECON.RU</a>
3. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг : учебник . — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 414 с.	дополнительная	—	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

## **ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.