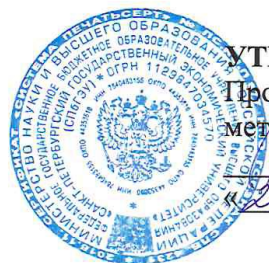


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ

Рабочая программа дисциплины

| | |
|---------------------------------------|--------------------|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) программы | Финансы и кредит |
| Уровень высшего образования | бакалавриат |
| Форма обучения | очно-заочная |

Составители:

_____ / д.э.н., профессор Иванова Н.Г.

_____ / к.э.н., доцент Федосов В.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1. | ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 3 |
| 3. | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 3 |
| 4. | ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 5. | СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 6. | ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА..... | 7 |
| 7. | МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 10 |
| 7.1. | МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 7.2. | ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 10 |
| 8. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 11 |
| 9. | РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 9.1. | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 9.2. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА..... | 12 |
| 10. | ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 12 |
| 11. | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 13 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель (цели) освоения дисциплины - сформировать у студентов компетенции по профессиональной деятельности в сфере бюджетных отношений.

Задачи:

- расчет показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- составление бюджетов публично-правовых образований, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- изучение организации и порядка исполнения бюджетов;
- изучение организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, выработка мер по его совершенствованию;
- приобретение навыков практической работы в области управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ " Бюджетная система Российской Федерации " относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника | Этапы формирования компетенций | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций |
|---|--------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и | ПК-19 | (Бюджетная система) Знать: теоретические основы общественных финансов; содержание и организацию межбюджетных отношений в РФ; особенности формирования бюджетов бюджетной системы РФ; структуру и порядок применения бюджетной классификации РФ; организацию управления бюджетами бюджетной системы РФ; этапы бюджетного процесса в РФ и полномочия его участников 3 (ПК-19) Уметь: выявлять проблемы развития бюджетной системы РФ и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; проводить расчет и анализ показателей федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований, а также бюджетов государственных внебюджетных фондов; представлять результаты аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора; применять бюджетную классификацию РФ в ходе составления проектов бюджетов и отчетов об их исполнении У (ПК-19) |

| | | |
|---|-------|--|
| автономных учреждений | | Владеть: методологией исследования проблем бюджетной системы и бюджетного процесса РФ; методами балансировки бюджетов, оценки расходных обязательств публично-правовых образований; методиками прогнозирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ по их видам; методиками расчета и анализа показателей исполнения бюджетов бюджетной системы; приемами экспертно-аналитической деятельности по вопросам формирования бюджетов бюджетной системы; способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления бюджетами В (ПК-19) |
| ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | ПК-20 | (Бюджетная система) Знать: теоретические основы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ; состав налоговых доходов бюджетов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов; полномочия органов государственной власти (местного самоуправления) по планированию налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ З (ПК-20) Уметь: проводить расчет налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ; выявлять особенности налогового планирования на разных уровнях бюджетной системы РФ; определять проблемы и предлагать меры по их решению в сфере налогового планирования налогов, поступающих в бюджеты бюджетной системы РФ У (ПК-20) Владеть: методами планирования налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ; методиками планирования налоговых доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и бюджетов муниципальных образований В (ПК-20) |
| ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | ПК-23 | (Бюджетная система) Знать: терминологию бюджетного законодательства РФ; нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы РФ; анализировать и представлять на профессиональном уровне результаты анализа доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджета З (ПК-23) Уметь: применять в ходе анализа показатели отчета об исполнении консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также иной бюджетной отчетности; использовать нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения в РФ; проводить оценку эффективности бюджетных расходов; представлять общественности, профессиональному сообществу, учащимся информацию, содержащую бюджетные показатели, а также направления бюджетной политики У (ПК-23) Владеть: приемами и методами государственного (муниципального) финансового контроля; навыками самостоятельной работы, навыками формирования бюджетных целевых программ; управления бюджетными целевыми программами; анализа исполнения бюджетных целевых программ; оценки эффективности управления общественными финансами В (ПК-23) |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очно-заочной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| Номер и наименование тем | Объем дисциплины (ак. часы) | | | |
|--|-----------------------------|-----------|----------|-----------|
| | Контактная работа | | | СРО |
| | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1. Социально-экономическое значение бюджета. Законодательное регулирование бюджетной системы РФ | 1 | 2 | - | 4 |
| Тема 2. Бюджетная классификация | 2 | 2 | - | 4 |
| Тема 3. Доходы и расходы бюджетов | 1 | 2 | - | 4 |
| Тема 4. Дефицит бюджета, государственный и муниципальный долг, государственный кредит иностранным государствам | 2 | 2 | - | 4 |
| Тема 5. Межбюджетные взаимоотношения | 2 | 2 | - | 4 |
| Тема 6. Государственные внебюджетные фонды | 2 | 2 | - | 4 |
| Тема 7. Финансирование государственных и муниципальных учреждений | 2 | 4 | - | 4 |
| Тема 8. Характеристика бюджетов бюджетной системы РФ | 2 | 2 | - | 4 |
| Тема 9. Участники бюджетного процесса, их полномочия | 1 | 2 | - | 2 |
| Тема 10. Составление бюджетов | 1 | 4 | - | 6 |
| Тема 11. Рассмотрение и утверждение бюджетов | 1 | 2 | - | 2 |
| Тема 12. Исполнение бюджетов | 1 | 2 | - | 4 |
| Тема 13. Государственный и муниципальный финансовый контроль | 2 | 2 | - | 4 |
| Тема 14. Реформа бюджетного процесса | 2 | 2 | - | 4 |
| Всего по дисциплине: | 22 | 32 | - | 54 |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Социально-экономическое значение бюджета. Законодательное регулирование бюджетной системы РФ

Предмет и задачи дисциплины. Теоретические основы общественных финансов. Правовое и социально-экономическое значение бюджета. Функции бюджета. Генезис, состав и структура бюджетного законодательства РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы РФ. Бюджетный кодекс РФ и его роль в регулировании бюджетных правоотношений. Бюджетная система России. Особенности бюджетного устройства на уровне муниципальных образований. Принципы построения и функционирования бюджетной системы. Основные направления бюджетной политики РФ в современных условиях.

Тема 2. Бюджетная классификация

Стандарты международной статистики государственных финансов и бюджетная классификация. Цели, задачи и структура бюджетной классификации РФ. Структура и порядок применения бюджетной классификации РФ. Классификация операций сектора государственного управления. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов

бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Основные направления совершенствования бюджетной классификации с учетом перехода к программному бюджету.

Тема 3. Доходы и расходы бюджетов

Понятие и виды доходов бюджетов. Состав налоговых доходов бюджетов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Полномочия органов власти различных уровней при формировании доходов бюджетов. Методы планирования налоговых доходов, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений. Методология формирования расходов. Расходные обязательства, их распределение по уровням бюджетной системы. Реестры расходных обязательств. Виды бюджетных ассигнований. Бюджетные инвестиции. Структурные особенности доходов и расходов федерального бюджета; бюджетов субъектов Федерации; местных бюджетов.

Тема 4. Дефицит бюджета, государственный и муниципальный долг, государственный кредит иностранным государствам

Дефицит бюджета и источники его финансирования. Государственные и муниципальные заимствования. Государственный и муниципальный долг. Государственные и муниципальные гарантии. Долговая книга. Государственный кредит, предоставляемый иностранным государствам (внешние долговые активы). Современная долговая политика. Ограничения, установленные Бюджетным кодексом РФ на объем государственного (муниципального) долга, государственные (муниципальные) заимствования и расходы на обслуживание долговых обязательств. Управление нефтегазовыми доходами федерального бюджета. Резервный фонд. Фонд национального благосостояния.

Тема 5. Межбюджетные взаимоотношения

Унитарные и федеративные бюджетные системы: обзор зарубежной практики. Бюджетный федерализм: принципы и методы, их реализация в России. Содержание и организация межбюджетных отношений в РФ. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета. Межбюджетные взаимоотношения в субъектах РФ. Перспективы развития межбюджетных отношений в РФ.

Тема 6. Государственные внебюджетные фонды

Понятие социальной защиты, социального обеспечения, социального страхования, социальной помощи: теоретические и правовые аспекты. Государственное пенсионное обеспечение и обязательное пенсионное страхование. Особенности пенсионной реформы в Российской Федерации. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: виды рисков, источники формирования финансовых ресурсов, виды обеспечения. Финансовое обеспечение государственных пособий семьям, имеющим детей. Модели финансирования здравоохранения в разных странах. Финансовые механизмы государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи в Российской Федерации. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации, основные направления его реформирования.

Тема 7. Финансирование государственных и муниципальных учреждений

Причины и предпосылки реструктуризации бюджетной сферы. Основные положения Федерального закона от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ. Виды государственных и муниципальных учреждений. Особенности планирования и финансирования их деятельности.

Тема 8. Характеристика бюджетов бюджетной системы РФ

Особенности структуры доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов каждого вида бюджетов: консолидированного бюджета РФ, федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов по их видам, бюджетов внебюджетных фондов.

Тема 9. Участники бюджетного процесса, их полномочия.

Организация управления бюджетами бюджетной системы РФ. Бюджетные полномочия: Президента РФ, законодательных (представительных) и исполнительных органов власти, Банка России, главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств, органов государственного и муниципального финансового контроля, и др. Бюджетные полномочия Министерства финансов Российской Федерации, Федерального казначейства.

Тема 10. Составление бюджетов

Этапы бюджетного процесса в РФ. Краткая характеристика экономического и финансового положения России в текущем году. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации: цели и задачи бюджетной политики на очередной финансовый год и плановый период. Взаимосвязь экономического и финансово-бюджетного планирования. Бюджет в системе экономических и финансовых планов. Организация работы в исполнительных органах власти по составлению проектов бюджетов. Генезис среднесрочного финансового планирования. Особенности формирования бюджетов бюджетной системы РФ. Теоретические основы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ. Особенности налогового планирования на разных уровнях бюджетной системы РФ. Методики планирования налоговых доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и бюджетов муниципальных образований. Метод «скользящей трехлетки». Трехлетний бюджет. Долгосрочное бюджетное планирование. Целевые программы, их виды. Состав и технологии применения основных инструментов программного бюджета. Государственные и муниципальные программы. Внедрение программного бюджета. Анализ целевых программ, в том числе – в форме, понятной гражданскому обществу.

Тема 11. Рассмотрение и утверждение бюджетов

Пакет документов, представляемых для рассмотрения и утверждения проекта бюджета. Процедура рассмотрения и утверждения бюджета. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Временное управление бюджетом.

Тема 12. Исполнение бюджетов

Правовые основы исполнения бюджетов. Полномочия Федерального Казначейства России. Учет и распределение доходов, поступающих в бюджетную систему. Санкционирование расходов бюджетов. Кассовое обслуживание бюджетов бюджетной системы РФ. Контрольная деятельность органов Федерального казначейства. Направления дальнейшего совершенствования деятельности Федерального казначейства и его территориальных органов. Бухгалтерский учет и отчетность в бюджетной сфере.

Тема 13. Государственный и муниципальный финансовый контроль

Понятие и экономическое содержание государственного и муниципального финансового контроля. Система государственного и муниципального финансового контроля и принципы ее функционирования. Полномочия органов контроля: Счетной палаты РФ, Федерального казначейства и др. органов. Методические вопросы осуществления контрольных мероприятий. Предпосылки и направления совершенствования государственного и муниципального финансового контроля. Бюджетные правонарушения и ответственность за них.

Тема 14. Реформа бюджетного процесса

Основные направления и этапы реформирования бюджетного процесса в РФ. Бюджетирование, ориентированное на результат (БОР). Основные инструменты БОР. Программные документы Правительства РФ по повышению эффективности бюджетных расходов.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия / Лабораторные работы

| № темы | Тема занятия | Вид занятия / Оценочное средство |
|--------|--------------|-------------------------------------|
|--------|--------------|-------------------------------------|

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| 1 | ПЗ 1. Роль бюджета в социально-экономических отношениях Понятие бюджета. Функции бюджета. Нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения в РФ. Принципы бюджетной системы Российской Федерации. | ПЗ: Решение практических задач, тестов. Ответы на контрольные вопросы |
| 2 | ПЗ 2. Бюджетная классификация: законодательство и практика применения в Российской Федерации Понятие и нормативное правовое регулирование бюджетной классификации в Российской Федерации. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций сектора государственного управления. Применение бюджетной классификации РФ в ходе составления проектов бюджетов и отчетов об их исполнении. | ПЗ: Решение практических задач, тестов. Ответы на контрольные вопросы |
| 3 | ПЗ 3. Бюджетная политика в области доходов и расходов Понятие и виды доходов бюджетов. Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления. Собственные доходы бюджетов. Методы прогнозирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ по их видам. Понятие и виды расходов бюджетов. Расходные обязательства. Реестры расходных обязательств. Бюджетные обязательства. Денежные обязательства. Бюджетные ассигнования и их виды. Публичные обязательства, публичные нормативные обязательства. Действующие и принимаемые обязательства. Оценка расходных обязательств публично-правовых образований. Методы планирования расходов. Программно-целевое бюджетирование. Формирование и исполнение целевых программ. Государственные (муниципальные) программы. Управление бюджетными целевыми программами. Оценка эффективности бюджетных расходов. | ПЗ: Решение практических задач, тестов. Ответы на контрольные вопросы |
| 4 | ПЗ 4. Дефицит бюджета, государственный долг Дефицит (профицит) бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Методы балансировки бюджетов. Государственный (муниципальный) долг. Внутренний государственный долг, внешний государственный долг. Государственный кредит. Фискальные правила, установленные Бюджетным кодексом Российской Федерации. Нефтегазовые доходы федерального бюджета: понятие и методика их распределение. Резервный фонд. Фонд национального благосостояния. | ПЗ: Решение практических задач, тестов. Ответы на контрольные вопросы |
| 5 | ПЗ 5. Межбюджетные отношения в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации Бюджетный федерализм: понятие и модели. Практика реализации межбюджетных отношений в Российской Федерации. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и бюджетам государственных внебюджетных фондов. | ПЗ: Решение практических задач, тестов. Ответы на контрольные вопросы |
| 6 | ПЗ 6. Реформа системы социального страхования в Российской Федерации Практические и нормативные правовые аспекты развития системы социального страхования в Российской Федерации. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов. | ПЗ: Решение практических задач, тестов. Ответы на контрольные вопросы |
| 7 | ПЗ 7. Государственные (муниципальные) учреждения: понятие и финансовые основы деятельности Реформирование сети государственных и муниципальных учреждений. Типы государственных и муниципальных учреждений, | ПЗ: Решение практических задач, тестов. Ответы на контрольные вопросы |

| | | |
|----|--|--|
| | финансовые основы их деятельности. Бюджетная смета. Государственное (муниципальное) задание. План финансово-хозяйственной деятельности. | |
| 8 | <p>ПЗ 8. Основные показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Расчет и анализ показателей федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований, а также бюджетов государственных внебюджетных фондов. Структура и динамика доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Аналитическая работа в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора по показателям бюджетов бюджетной системы РФ. Представление общественности, профессиональному сообществу, учащимся информацию, содержащую бюджетные показатели, а также направления бюджетной политики.</p> | <p>ПЗ: Решение практических задач, тестов. Ответы на контрольные вопросы / Расчетно-графическое задание КТ№1</p> |
| 9 | <p>ПЗ 9. Бюджетный процесс: понятие, участники бюджетного процесса</p> <p>Состав участников бюджетного процесса. Бюджетные полномочия каждого участника бюджетного процесса. Бюджетные полномочия Министерства финансов Российской Федерации. Способы сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления бюджетами.</p> | <p>ПЗ: Решение практических задач, тестов. Ответы на контрольные вопросы</p> |
| 10 | <p>ПЗ 10. Формирование бюджетов</p> <p>Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. Порядок формирования федерального бюджета и взаимосвязь с другими экономическими и финансовыми планами. Долгосрочное и среднесрочное бюджетное планирование. Приемы экспертно-аналитической деятельности по вопросам формирования бюджетов бюджетной системы.</p> | <p>ПЗ: Решение практических задач, тестов. Ответы на контрольные вопросы</p> |
| 11 | <p>ПЗ 11. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов</p> <p>Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Предмет рассмотрения федерального бюджета в первом чтении. Предмет рассмотрения федерального бюджета во втором чтении. Предмет рассмотрения федерального бюджета в третьем чтении. Временное управление бюджетом.</p> | <p>ПЗ: Решение практических задач, тестов. Ответы на контрольные вопросы</p> |
| 12 | <p>ПЗ 12. Порядок исполнения бюджетов. Роль Федерального казначейства в исполнении бюджетов</p> <p>Порядок исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Полномочия Федерального Казначейства в исполнении бюджетов. Учет и распределение доходов, поступающих в бюджетную систему. Санкционирование расходов бюджетов. Кассовое обслуживание бюджетов бюджетной системы РФ. Контрольная деятельность органов Федерального казначейства. Направления дальнейшего совершенствования деятельности Федерального казначейства и его территориальных органов. Бухгалтерский учет и отчетность в бюджетной сфере.</p> | <p>ПЗ: Решение практических задач, тестов. Ответы на контрольные вопросы</p> |
| 13 | <p>ПЗ 13. Органы государственного (муниципального) финансового контроля и их полномочия</p> <p>Понятие государственного и муниципального финансового контроля. Внешний и внутренний государственный и муниципальный финансовый контроль. Предварительный и последующий государственный и муниципальный финансовый контроль. Приемы и методы государственного (муниципального) финансового контроля. Полномочия органов государственного и муниципального финансового контроля.</p> | <p>ПЗ: Решение практических задач, тестов. Ответы на контрольные вопросы</p> |
| 14 | <p>ПЗ 14. Совершенствование бюджетных отношений в Российской Федерации</p> | <p>ПЗ: Решение практических задач.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | Направления реформирования бюджетных отношений в Российской Федерации. Бюджетирование, ориентированное на результат (БОР) и его инструменты. Оценка эффективности управления общественными финансами. Проблемы развития бюджетной системы РФ и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Методология исследования проблем бюджетной системы и бюджетного процесса РФ. | Ответы на контрольные вопросы / Тестирование КТ№2 |
|--|--|---|

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Методическое обеспечение самостоятельной работы, в т.ч. для обучающихся с использованием ДОТ и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено:

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Бюджетная система РФ» размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ de.unecon.ru.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося по очно-заочной форме обучения

| № темы | Вид самостоятельной работы |
|--------|--|
| 1 | 2 |
| 1-7 | Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к решению задач. Подготовка к решению тестов. Подготовка к контрольным вопросам. |
| 8 | Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к решению задач. Подготовка к решению тестов. Подготовка к контрольным вопросам. Подготовка расчетно-графическому заданию (КТ№1). |
| 9-14 | Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к решению задач. Подготовка к решению тестов. Подготовка к контрольным вопросам. |
| 1-14 | Подготовка к тестированию (КТ№2). |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Проблемная лекция (7);

Ответы на контрольные вопросы (1-14);

Решение практических задач, тестов (1-14);

Проблемная лекция – лекция, предполагающая активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

Ответы на контрольные вопросы - проверка знаний по отдельным аспектам бюджетных отношений.

Решение практических задач, тестов – решение задач по проблемам бюджетной политики, поиск и презентация решения, выработка экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии, решение тестов.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| | | Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ | Электронные ресурсы |
| 1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / [Дмитриева Н.А. и др.] ; под ред. Н.Г.Ивановой, М.И.Канкуловой .— [2-е изд.] .— Москва : Юрайт, 2019 .— 381 с. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт. | основная | 85 | ЭБС Юрайт |
| 2. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : Учебник / Афанасьев | дополнительная | | ЭБС Юрайт |

| | | | |
|---|----------------|--|---------------------------|
| М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. — 5-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. | | | |
| 3. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : Учебник / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. — 5-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. | дополнительная | | ЭБС Юрайт |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru) |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 6 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 7 | Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unicon.ru |

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № п/п | Наименование ПО |
|-------|---|
| 1 | Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 2 | Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 3 | 7-Zip (freeware) |

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных

с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).