МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ / Шубаева В.Г./
«_17_» _____06_____20_19_ г.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ФИНАНСОВЫХ РАСЧЕТОВ (ИСФР)

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Мировая экономика и торговая политика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____ / к.т.н., доцент Путькина Л.В.

_____/ ст. преподаватель Глушкова Р.В.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 6
7.2. Организация самостоятельной работы 6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 7
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 8
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Информационные системы финансовых расчетов» - получение студентами теоретических знаний и практических навыков по организации автоматизированной обработки экономической информации средствами информационных систем, развитие умения работы с современными информационными системами на высоком пользовательском уровне.

Задачи:

- сформировать знания о роль и место автоматизированных информационных систем в экономике;
- сформировать знания о методических основах создания информационных систем и технологий в управлении предприятием;
- сформировать знания о характеристиках информационных систем автоматизации финансовой деятельности предприятия;
- сформировать знания и умения сбора, хранения, обработки и представлении информации в информационных системах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ. «Информационные системы финансовых расчетов (ИСФР)» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Второй уровень (углубленный) (ПК-8) –2	Знать: роль и место автоматизированных информационных систем в экономике; методические основы создания информационных систем и технологий в управлении предприятием; общую характеристику информационных систем автоматизации финансовой деятельности предприятия; З2(2) (ПК-8) Уметь: формировать необходимую базу данных и использовать ее для получения финансовых результатов; выполнять ввод, хранение и печать любых первичных документов; обновлять базу данных при изменениях в законодательстве или методиках учета; У2(2) (ПК-8) Владеть: современными компьютерными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; современными инструментами анализа, оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия; В2(2) (ПК-8)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет– 6 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Информационные системы				
Тема 1.1. Определения, состав, структура ИС	2			4
Тема 1.2. Классификация ИС	2			2
Тема 1.3. Сетевые технологии в ИС	4			4
Тема 1.4. Облачные технологии в ИС	4			6
Тема 1.5. Информационная безопасность ИС	2			8
Тема 2. Использование ИС в финансовых расчетах				
Тема 2.1. Инструментальные средства обработки финансовой информации средствами табличного процессора MS Excel	2	5		2
Тема 2.2. Инструментальные средства оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов средствами аналитической системы MS Project Expert	2	5		4
Тема 2.3. Ведение учета хозяйственной деятельности предприятия средствами системы «1С: Предприятие 8»	2	6		6
Всего по дисциплине:	20	16		36

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Информационные системы

Тема 1.1. Определения, состав, структура и архитектура ИС

Особенности автоматизированной ИС. Понятие экономических ИС. Назначение экономических ИС. Подсистемы, входящие в ИС. Понятия информационного, технического, математическое, программное, организационное, правовое, лингвистическое обеспечение информационных систем.

Тема 1.2. Классификация ИС

Основные классы информационных систем. Принципы классификации ИС: по параметрам объекта управления, по характеру обработки информации, по масштабу и интеграция компонентов ИС. Международная классификация ИС. Особенности ИС класса MRP, MRP II, ERP, ERP II, CRM, SRM, HRM и др.

Тема 1.3. Сетевые технологии в ИС

Понятие файл-сервера, клиент-сервера. ИС с централизованной обработкой данных. Концепция файл- серверной и клиент- серверной архитектуры ИС. Понятие распределенной ИС.

Тема 1.4. Облачные технологии в ИС

Концепция облачных технологий. Сервис SaaS -программное обеспечение как сервис. Преимущества, недостатки сервиса SaaS. Сервис Iaas -инфраструктура как сервис. Особенности сервиса Iaas, Paas - платформа как сервис. Примеры облачных сервисов

Тема 1.5. Информационная безопасность ИС

Требования по обеспечению безопасности: целостность, конфиденциальность, доступность. Основные принципы информационной безопасности: не допустить, предотвратить, нейтрализовать Уровни защиты информации, Защита от несанкционированного доступа к данным, Понятие и классификация вредоносного ПО. Антивирусное ПО и его классификация

Тема 2 Использование ИС в финансовых расчетах

Тема 2.1. Инструментальные средства обработки финансовой информации средствами табличного процессора MS Excel

Понятие плоская модель базы данных. Операции с базами данных, сортировка, фильтрация, промежуточные итоги, сводные таблица. Использование финансовых функций. Анализ «что-если»: подбор параметров, диспетчер сценариев.

Тема 2.2. Инструментальные средства оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов средствами аналитической системы MS Project Expert

Назначение программы. Этапы разработки проекта. Понятие инвестиционный план, операционный план, финансирование. Анализ результатов, прибыли-убытки, кэш-фло, баланс. Анализ проекта, финансовые показатели, эффективность инвестиций, анализ чувствительности, анализ безубыточности.

Тема 2.3. Ведение учета хозяйственной деятельности предприятия и расчета финансовых показателей средствами конфигурации «Бухгалтерия» системы «1С: Предприятие 8»

Настройки параметров учета. Ввод первичных данных. Управление взаимодействием с контрагентами. Учет основных средств. Учет производственных операций. Управление персоналом. Технология получение итоговых финансовых показателей деятельности предприятия.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
2.1	Анализ информации с использованьем MS Excel	ПЗ: Решение практических задач КТ1 Контрольная работа 1
2.2	Оценка инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов средствами аналитической системы MS Project Expert	ПЗ: Решение практических задач
2.3	Ведение хозяйственного учета и выполнение финансовых расчетов средствами конфигурации «Бухгалтерия» системы «1С: Предприятие 8»	ПЗ: Решение практических задач КТ2 Контрольная работа 2

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
2.1-2.3	Подготовка к практическим занятиям по дисциплине.
2.1-2.3	Выполнение заданий по темам дисциплины
2.2	Подготовка к контрольной точке №1 «Контрольная работа №1»
2.3	Подготовка к контрольной точке №2 «Контрольная работа №2»

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Информационные системы финансовых расчетов» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– проблемная лекция (тема № 1.1, 1.1, 1.3);
– лекция-дискуссия (тема № 1.4, 1.5).

Лекция-дискуссия. Характеризуется тем, что преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на его вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Проблемная лекция. Характеризуется постановкой перед студентами учебных проблем-заданий, которые они должны самостоятельно решить, получив, таким образом, новые знания. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала. Часть знаний студент получает в виде готовых знаний, а часть добывает самостоятельно под руководством преподавателя. На этих лекциях процесс познания студентов приближается к поисковой, исследовательской деятельности.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1.Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : Учебник / отв. ред. Трофимов В. В. — 5-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 324 с.	основная	–	ЭБС Юрайт
2. Селищев Н.В. 1С:Бухгалтерия 8.3 для бухгалтера / Н. Селищев .— Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Питер, 2014 .— 304 с.	основная	–	ЭБС Айбукс
3.Кияев В.И. Комплексная информационная безопасность в управлении современным предприятием : учебное пособие / В.И. Кияев, А.В. Саитов. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 . – 222 с. – Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	дополнительная	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU
4.Информационные технологии в 2 т. Том 1 : Учебник / под ред. Трофимова В. В. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 238 с.	дополнительная	–	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации дисциплины «Информационные системы финансовых расчетов» имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы по дисциплине «Информационные системы финансовых расчетов» с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).