МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«17» 06 20 19 г.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИТОРСКИЕ ОПЕРАЦИИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Мировая экономика и торговая политика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:
_____/ к.ф.н., доцент Бондарев А.К.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 8
7.2. Организация самостоятельной работы 9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 10
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: комплексное изучение международных транспортных операций с учетом современных тенденций развития международных экономических отношений и усиления международной торговли и международных прямых инвестиций.

Задачи:

- дать характеристику основных понятий международной практики грузовых сообщений;
- раскрыть содержание транспортных операций;
- сформировать навыки принятия решений в области международных грузоперевозок, обеспечивающих повышение эффективности внешнеэкономических связей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ. Международные транспортно-экспедиторские операции, относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-1. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Первый уровень (пороговый) (ПК-1) –1	Знать: концепцию глобальной цепи поставок; индексы и национальные рейтинги в области международного грузового сообщения международного транспортного процесса, динамику и специфику их методологии З(2) (ПК-1) Уметь: рассчитать показатели, характеризующие транспортно-экспедиционные операции в международном сообщении; оперировать аналитическими материалами международных институтов в соответствии с задачами международного товародвижения и анализировать рейтинги национальных экономик в сфере трансграничного перемещения товаров У(2) (ПК-1) Владеть: методиками оценки транспортной конкурентоспособности национальных экономик соответствующих международных проектов; навыками составления отчетов о транспортной конкурентоспособности национальных экономик и инструментарием анализа структуры затрат для принятия мер соответствующими органами для снижения затрат на международные грузовые перевозки В(2) (ПК-1)
ПК-7.	Третий	Знать: международные «транспортные» конвенции,

Способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	уровень (продвинутый) (ПК-7) –З	соглашения об упрощении процедур трансграничной торговли и структуру международных грузовых перевозок и факторов транспортных расходов. З3(5) (ПК-7) Уметь: структурировать содержание транспортно-экспедиторских операций и планировать осуществление перевозки грузов в международном сообщении. У3(5) (ПК-7) Владеть: методиками и алгоритмами принятия решений в области международных грузоперевозок, в соответствие с тенденциями их развития, а также практическими навыками расчета, анализа и решения транспортно-логистических задач (выбор перевозчика, маршрута и пр.) в международном сообщении В3(5) (ПК-7)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Раздел 1. **Транспортные условия во внешнеэкономическом контракте**				
Тема 1-2. Система международного товародвижения и транспортные условия внешнеэкономического контракта	2	4		6
Тема 3-4. Транспортная составляющая в цене товара и базисные условия поставки	2	4		6
Раздел 2. **Транспортные операции**				
Тема 5-6. Транспортные операции при перевозках импортных и экспортных грузов; транспортные характеристики упаковки и тары	2	4		7
Тема 7-8. Транспортно-экспедиторские операции и транспортные характеристики грузов	2	4		7
Тема 9-10. Экспедиционно-складская система и погрузочно-разгрузочные работы при международных грузоперевозках	2	4		7
Тема 11-12. Транспортные документы и банковские правила при международном грузовом сообщении	4	4		7
Раздел 3. **Особенности организации международных грузоперевозок различными видами транспорта**				
Тема 13-14. Организация морских и железнодорожных грузоперевозок в международном сообщении	4	4		7
Тема 15-17. Организация воздушных, автодорожных международных грузоперевозок и их экономический анализ	4	4		7
Всего по дисциплине:	**22**	**32**		**54**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Транспортные условия во внешнеэкономическом контракте

Тема 1. 1. Система международного товародвижения

Система и издержки товародвижения. Понятия транспортный фактор, транспортная цепь, транспортная система, транспортный поток, товарные запасы. Принципы организационно-хозяйственного построения. Схемы товародвижения. Система показателей работы транспорта. Понятие и виды международного грузового сообщения. Интермодальные перевозки. Шиппинг. Международные транспортные конвенции и транспортные организации.

Тема 1.2. Транспортные условия внешнеэкономических договоров купли-продажи.

Транспортные издержки во внешней торговле. Влияние транспортных условий на экономическую эффективность внешнеторговой сделки. Выбор перевозчика. Обязательства экспортера и импортера. Спецификация транспортных условий контракта купли-продажи. Структура условий. Расчеты за перевозку. Расчет цены на перевозку. Определение количества груза. Инструкции о таре, об упаковке, отгрузке, сдаче-приемке груза. Страхование грузов. Информационное обеспечение грузоперевозки.

Тема 1. 3. Транспортная составляющая в цене контракта.

Международные рынки транспортных услуг. Влияние транспортного фактора на установление цены на товар. Расчет транспортной составляющей в цене товара с доставкой. Валютная эффективность внешнеторговой операции. Риски потерь, связанные с ростом транспортных издержек на момент исполнения контракта. Оценка транспортного фактора в механизме ценообразования на мировом рынке. Принцип безразличия. Установление экономически обоснованных тарифов.

Тема 1.4. Базисные условия поставки в системе транспортных условий внешнеэкономического контракта

Влияние транспортного фактора на определение справочных цен при заключении контракта и выбор базисного условия. Исследование взаимозависимости между транспортными расходами и издержками содержания товарных запасов. Обычаи видов транспорта и транспортировки определенных грузов, оказывающих влияние на смысл базисного условия поставки. Национальные особенности трактовки транспортных операций в терминах базисных условий поставки. Базисные условия стивидорных работ.

РАЗДЕЛ II. Транспортные операции

Тема 2.1. Транспортные операции при перевозках экспортных и импортных грузов.

Условия транспортировки. Расчет затрат по всем звеньям транспортных операций. Структура транспортных операций по перемещению товара. Содержание отдельных транспортных операций. Классификация транспортных операций. Сопряженные сферы услуг, связанных с транспортировкой. Расчет потребности в транспортных средствах. Критерии выбора вида транспорта. Решение спорных вопросов при транспортировке.

Тема 2.2. Транспортные характеристики упаковки и тары для экспортных и импортных грузов.

Понятие грузовой единицы. Транспортабельное состояние груза. Укрупнение грузовых мест. Контейнеры и паллеты для международных грузоперевозок. Расчет количества необходимой тары. Документация и маркировка тары и упаковки, применяемых при международных грузоперевозках. Упаковочные материалы. Особые транспортные условия для груза. Национальные требования к материалам и конструкциям тары и упаковки. Маркировка тары и упаковки в связи с особенностями международной перевозки и основных грузов. Упаковка технической и товаросопроводительной документации экспортно-импортных грузов.

Тема 2.3. Транспортно-экспедиторское обслуживание.

Международная федерация экспедиторов, структура и функции. Классификация операций и услуг. Типы транспортных предприятий. Экспедиторские фирмы в смешанной перевозке. Документы в транспортно-экспедиторских операциях при смешанном сообщении. Сквозная ставка тарифа. Методы проникновения на внешние рынки. Перевозочные документы. Договор транспортной экспедиции. Выбор оптимального экспедитора.

Тема 2.4. Транспортная характеристика перевозимых грузов.

Условия и техника перевозки, погрузки (выгрузки) и хранения. Классификация грузов по способам приема к перевозке, ее режиму и погрузки. Транспортные свойства грузов. Специальные правила перевозок. Риски режимов транспортировки и проблемы сохранности грузов; нормы естественной убыли. Акт-извещение, коммерческий акт.

Тема 2.5. Экспедиционно-складская система при международных грузоперевозках.

Классификация транспортных складов. Транспортно-складское оборудование. Организация работы и эксплуатация. Способы укладки. Складская документация Режимы и условия совместного хранения грузов. Бондовые операции. Таможенный склад.

Тема 2.6. Погрузочно-разгрузочные работы при международных грузоперевозках.

Международная ассоциация по совершенствованию перегрузочных операций на транспорте.

Классификация операций. Пакетная транспортная система. Подъемно-транспортные машины. Основные типы грузозахватных приспособлений. Размещение и укладка груза. Крепление груза. Уменьшение повреждений при погрузочно-разгрузочных работах. Расчет потребности в технических средствах и продолжительности работ. Национальные и международные обычаи погрузочно-разгрузочных работ при международных грузоперевозках.

Тема 2.7. Транспортные документы международного грузового сообщения и банковские правила.

Транспортные документы, определение, виды, разновидности и функции во внешнеэкономических сделках. Стандартизация документов. Документ смешанной перевозки. Страховые документы. Инкассирование транспортных документов. Унифицированные правила по документарному инкассо и транспортные документы, приемка товара. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов и транспортные документы. Типичные несоответствия, выявляемые банком, при проверке транспортных документов.

Тема 2.8. Методы платежей и расчетов при международных грузоперевозках.

Дополнительные транспортные риски. Роль транспортных документов. Диверсификация методов платежей, их преимущества, недостатки и целесообразность. Методы платежей в связи с характером отгрузки. Методы платежей и обеспечение своевременности грузоперевозки и оплаты. Методы платежей при необходимости банковского финансирования грузоперевозки.

РАЗДЕЛ III. Особенности организации международных грузоперевозок различными видами транспорта

Тема 3.1. Организация морских международных грузоперевозок.

Типы транспортных средств. Формы организации морских грузоперевозок. Конъюнктура фрахтового рынка. Фьючерсные фрахтовые сделки. Аквизиция грузов. Транспортные документы. Типовые проформы чартеров. Организация и функции порта. Агентский договор. Основные процедуры при импорте и экспорте грузов.

Тема 3.2. Организация международных грузоперевозок железнодорожным транспортом. Типология подвижного состава. Классификация перевозок по видам сообщений, отправок и скоростей. Договор железнодорожной перевозки грузов. Товаросопроводительная и учетная документация. Организация работы товарной станции. Пограничные железнодорожные соглашения. Международные железнодорожные тарифы.

Тема 3.3. Организация международных воздушных грузоперевозок.

Международные конвенции и организации. Правила международных воздушных перевозок. Авиачартерные перевозки. Договор воздушной перевозки грузов. Тарифы, применяемые при перевозке внешнеторговых грузов. Товарно-транспортная документация при авиаперевозке грузов.

Тема 3.4. Организация международных автодорожных перевозок.

Международные конвенции и организации. Мировые цены на автотранспортные услуги. Договор перевозки грузов автомобильным транспортом. Тарифы, применяемые при перевозке внешнеторговых грузов автомобильным транспортом. Товарно-транспортная документация при перевозках внешнеторговых грузов автомобильным транспортом. Основные процедуры при экспорте и импорте грузов. Таможенный перевозчик.

Тема 3.5. Экономический анализ международных грузоперевозок.

Оптимизация товародвижения. Показатели эффективности экспорта и импорта транспортных услуг. Поступления по транспортным операциям. Компенсационно-фрахтовые операции. Методы ценообразования, практикуемые транспортными компаниями. Оценка деятельности транспортной фирмы. Задачи маршрутизации и задача об упаковке.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.1	Система международного товародвижения	ПЗ: Решение практических задач/кейсов
1.2.	Транспортные условия внешнеэкономических договоров купли-продажи.	ПЗ: Решение практических задач /кейсов
1.3.	Транспортная составляющая в цене контракта.	ПЗ: Решение практических задач/кейсов
1.4.	Базисные условия поставки в системе транспортных условий внешнеэкономического контракта. Отчет по первой контрольной точке: Международная логистическая конкурентоспособность стран	КТ№1 Аналитическая работа
2.1.	Транспортные операции при перевозках экспортных и импортных грузов.	ПЗ: Решение практических задач /кейсов
2.2.	Транспортные характеристики упаковки и тары для экспортных и импортных грузов.	ПЗ: Решение практических задач /кейсов
2.3.	Транспортно-экспедиторское обслуживание.	ПЗ: Решение практических задач /кейсов
2.4.	Транспортная характеристика перевозимых грузов	ПЗ: Решение практических задач /кейсов
2.5.	Экспедиционно-складская система при международных грузоперевозках. Погрузочно-разгрузочные работы при международных грузоперевозках	ПЗ: Решение практических задач /кейсов
2.6.	Контрольная точка 2: письменная контрольная работа	КТ№2 Контрольная работа

2.7.	Транспортные документы международного грузового сообщения, банковские правила и методы платежей и расчетов при международных грузоперевозках.	ПЗ: Решение практических задач /кейсов
3.1.	Организация морских международных грузоперевозок.	ПЗ: Решение практических задач /кейсов
3.2.	Организация международных грузоперевозок железнодорожным транспортом	ПЗ: Решение практических задач /кейсов
3.3.	Организация международных воздушных грузоперевозок. Организация международных автодорожных перевозок	ПЗ: Решение практических задач /кейсов
3.4.	Презентация по теме индивидуального исследования	ПЗ: Презентация (Индивидуальное исследование)
3.5.	Экономический анализ международных грузоперевозок	ПЗ: Решение практических задач /кейсов

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1.-3.5	Подготовка к каждому семинарскому занятию: - анализ ежегодных докладов международных экономических организаций, отраслевых институтов, консалтинговых агентств; - изучение баз данных ЮНКТАД, ВБ и др.
1.1.-1.4.	Подготовка аналитической записки по 1-й контрольной точке
2.1–2.6.	Подготовка к письменной контрольной работе по 2-й контрольной точке
2.7	Подготовка материалов в командах к деловой игре «Бизнес-план создания транспортно-экспедиционной компании»
3.5	Групповая исследовательская работа по обзору методик экономического анализа транспортировки грузов в международном сообщении

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Международные транспортно-экспедиторские операции» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

1. Анализ конкретных ситуаций (темы № 1.1-1.3).
2. Решение практических задач (темы № 2.1-2.6).
3. Проблемный семинар (темы № 3.1-3.4).
4. Групповая консультация (темы № 2.7; 3.5).

1. Анализ конкретных ситуаций.

Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка. Этот метод развивает способность к анализу конкретных профессиональных жизненных и производственных задач. Метод анализа конкретных ситуаций стимулирует обращение студентов к научным источникам, усиливает стремление к приобретению теоретических знаний для получения ответов на поставленные вопросы. Основная цель этого метода – развивать аналитические способности студентов, способствовать правильному использованию имеющейся в их распоряжении информации, вырабатывать самостоятельность и инициативность в решениях. Так, ситуации выбрать оптимальный вариант доставки груза по заданным условиям, например, CPT-Стамбул, ФОБ-Владивосток.

2. Решение практических задач.

Данный метод обучения позволяет поставить студента в конкретную практическую ситуацию, и, заставив его сделать необходимые расчеты, подвести к соответствующему

решению. В частности, определение, где евразийской компании выгоднее закупать комплектующие – в Европе или в Юго-Восточной Азии (ЮВА) на базе представляемых данных, касающихся удельной стоимости, транспортного тарифа, процентных ставок и пр.

3. Проблемный семинар.

Проблемное обучение предполагает, что преподаватель, систематически создавая проблемные ситуации и организуя деятельность учащихся по решению проблем, обеспечивает оптимальное сочетание их самостоятельной, поисковой деятельности с усвоением готовых выводов науки. Проблемное обучение направлено на формирование познавательной самостоятельности учащихся, развитие их логического, рационального и критического мышления, умение вести дискуссию, а также предполагает не только усвоение результатов научного познания, но и самого пути познания, способов творческой деятельности. В частности, предложение проанализировать данные о структуре, принадлежности и регистрации морского флота по странам и территориям (таблица прилагается, или См., напр.: Table 2.4. The 35 countries and territories with the largest owned fleets, as of 1 January 2013 (Dwt)**)**//UNCTAD. Review of Maritime Transport 2013. P.43// http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/rmt2013_en.pdf; См.,также: Table 2.3. Ownership of the world fleet, as of 1 January 2014 (Dwt)// UNCTAD. Review of Maritime Transport 2014. PP. 33-37 // http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/rmt2014_en.pdf; Table 2.3 Ownership of world fleet, 2016 // Review of Maritime Transport 2016. P. 37).

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Международные экономические отношения: учебник / [А.К.Бондарев и др.]; под ред. А.И.Евдокимова .— 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015 .— 655 с.– Имеются другие года издания.	Основная	247	-
Курганов В.М. Международные перевозки: учебник / В.М.Курганов, Л.Б.Миротин; под ред. Л.Б.Миротина.- М.: Академия, 2011.- 304 с.	Основная	52	–
Аксёнов А.А. Технология перевозки грузов : учебное пособие / А. А. Аксёнов. — Электрон. дан. — М. : Альтаир–МГАВТ, 2014. — 228 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Современная трансформация мировой экономики: возможности и риски развития для России : коллективная монография /под ред. А.И.Евдокимова, И.А.Максимцева, С.И.Рекорд .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 369 с. — – Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Дополнительная	5	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Елисеев Б. П. Воздушные перевозки	Дополнительная	–	ЭБС ZNANIUM

(законодательство, комментарии, судебная практика) / Б. П. Елисеев. — Электрон. дан. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 424 с.			

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов,

составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).