МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«17» 06 20 19 г.

УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕТОРГОВЫМИ ОПЕРАЦИЯМИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Мировая экономика и торговая политика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

Иванова к.э.н., ст. преподаватель Иванова Д.П.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 7
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: усвоение студентами теоретических основ и практических навыков и умений в области организации и технологии проведения международных торговых сделок.

Задачами дисциплины являются изучение и освоение**:**

– содержания внешней торговли и её роли в системе международных экономических отношений и международного разделения труда, а также факторов, оказывающих влияние на мировую экономическую систему;

– содержания основных теорий и концепций международной торговли;

– видов и технологий внешнеторговых операций, последовательности их осуществления;

– методов государственного регулирования и контроля внешнеторговой деятельности;

– нормативно-правовой базы, регулирующей внешнеторговую деятельность в РФ;

– инструментов валютного контроля в системе экспортно-импортных и бартерных операций;

– основных видов международных экономических организаций и их роли в регулировании и развитии международной торговли;

– принципов организации международного бизнеса в РФ и других странах;

– принципов и методов организации внешнеторговых переговоров и сделок;

– содержания и структуры международного контракта купли-продажи, порядка его согласования, утверждения и мониторинга исполнения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Управление внешнеторговыми операциями», относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	ПК-2	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов З(2) (ПК-2) Уметь: анализировать и применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У(2) (ПК-2) Владеть: типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчёта экономических

деятельность хозяйствующих субъектов		и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов В(2) (ПК-2)
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Первый уровень (пороговый) (ПК-5)-1	Знать: способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для использования полученных сведений для принятия управленческих решений З2(4) (ПК-5) Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений У2(4) (ПК-5) Владеть: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений В2(4) (ПК-5)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Внешняя торговля и ее роль в системе международных экономических отношений и международного разделения труда.	4	2	-	10
Тема 2. Теории международной торговли.	2	4	-	16
Тема 3. Формы и методы международной торговли.	8	6	-	20
Тема 4. Регулирование внешнеторговой деятельности в России.	8	4	-	20
Тема 5. Валютное регулирование и валютный контроль.	4	4	-	12
Тема 6. Международные организации и их роль в регулировании мировой торговли.	6	4	-	14
Тема 7. Стратегия и тактика выхода предприятий и фирм на международный рынок.	5	3		8
Тема 8. Организация и планирование внешнеторговых сделок.	5	3		8
Всего по дисциплине:	42	30	-	108

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ И ЕЁ РОЛЬ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ И МЕЖДУНАРОДНОГО РАЗДЕЛЕНИЯ ТРУДА

1. Всемирное хозяйство и мировой рынок. Международное разделение труда и внешняя торговля.
2. Внешняя торговля как форма международных экономических отношений. Факторы, определяющие развитие внешней торговли.
3. Международный товарный обмен как комплексный коммерческий логистический процесс.
4. Внешнеторговый менеджмент и маркетинг.

Тема 2. ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ

1. Меркантилизм и идея «свободной торговли» А. Смита и Д. Рикардо.
2. Политика фритредерства и протекционизм.
3. Теория Э. Хекшера – Б. Олина. Парадокс В. Леонтьева.
4. Неотехнологические теории международной торговли.
5. Современные теории международной торговли и их влияние на формирование и корректировку стратегии и тактики внешнеторговой политики РФ.

Тема 3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ

1. Классификации внешнеторговых операций. Экспортные, импортные и бартерные сделки.
2. Толлинг. Лизинг. Франчайзинг. Кобрэндинг. Факторинг. Форфейтинг.
3. Торговля субконтрактами (японская и американская модели).
4. Посредники в международной торговле. Международные выставки, ярмарки. Аукционы и международные биржи (товарные, фондовые и валютные) и их роль в мировой торговле. Международные торги.

Тема 4. РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ

1. Нормативно-правовая база регулирования внешней торговли.
2. Система государственных органов, регулирующих внешнюю торговлю в РФ.
3. Закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». Методы регулирования международной торговли (экономические и административные).
4. Законы «Об экспортном контроле», «О таможенном тарифе». Таможенные платежи и их роль в организации и планировании внешнеторговой деятельности.

Тема 5. ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Валютный контроль в системе экспортно-импортных и бартерных операций.
2. Задачи валютного контроля во внешнеторговых сделках. Закон «О валютном регулировании и валютном контроле».
3. Основные методы организации валютного контроля.
4. Валютная политика Центрального банка РФ и способы воздействия ЦБ на величину валютного курса.

Тема 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ИХ РОЛЬ В РЕГУЛИРОВАНИИ МИРОВОЙ ТОРГОВЛИ

1. Цели и задачи международных организаций, регулирующих мировую торговлю.
2. Россия, как член ВТО: достоинства, недостатки и трудности.

3. Особенности взаимоотношений РФ с США, ЕС и международными организациями (ВТаО, органами ООН – ЮНКТАД, ЮНСИТРАЛ, ЕЭК).
4. Россия в Союзном государстве, ЕАЭС, Таможенном союзе.

Тема 7. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ВЫХОДА ПРЕДПРИЯТИЙ И ФИРМ НА МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЫНОК

1. Виды маркетинговых стратегий фирм по выходу и освоению международных рынков.
2. Каналы продвижения продукции отечественных предприятий на международный рынок.
3. Методы государственной поддержки отечественных экспортеров (предоставление информации, льготирование налогообложения, таможенных платежей, государственные субсидии, льготные кредиты государственных банков, предоставление (льготированное и бесплатное) ноу-хау и технологий, выделение земель, обеспечение электроэнергией, подготовка и переподготовка специалистов).
4. Маркетинговые исследования на международных рынках и источники информации о рынках импортно-экспортной продукции.
5. Формирование информационно-справочной системы о зарубежных рынках, фирмах, продукции.

Тема 8. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ СДЕЛОК

1. Подготовка международных торговых сделок. Виды переговоров. Технология заключения международных контрактов.
2. Международные контракты: виды, содержание, мониторинг и контроль за исполнением. Типовые контракты и их роль в оформлении внешнеторговых сделок. Валютно-финансовые условия контракта международной купли-продажи.
3. Транспортные условия контрактов купли-продажи. Услуги, сопряженные с выполнением транспортных операций. Управление перевозками грузов внешнеэкономического комплекса. Основная транспортная документация во внешнеэкономических связях.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.	Внешняя торговля и ее роль в системе международных экономических отношений и международного разделения труда	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций Групповая консультация
2.	Теории международной торговли	ПЗ: Проблемный семинар Тематическая дискуссия
3.	Формы и методы международной торговли	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций Групповая консультация Педагогические игровые упражнения
4.	Регулирование внешнеторговой деятельности в России	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций Мозговой штурм
5.	Валютное регулирование и валютный контроль	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций Мозговой штурм
6.	Международные организации и их роль в регулировании мировой торговли	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций Мозговой штурм Разыгрывание ролей (ролевая игра)

7.	Стратегия и тактика выхода предприятий и фирм на международный рынок	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций Проблемный семинар Разыгрывание ролей (ролевая игра)
8.	Организация и планирование внешнеторговых сделок	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций Имитационные упражнения

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-8	Выполнение заданий для усвоения отдельной темы дисциплины и подготовка к их обсуждению в рамках ПЗ
1-8	Работа с дополнительной учебной и научной литературой.
1-8	Подготовка к контрольным точкам
1-8	Подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Управление внешнеторговыми операциями» используются разнообразные образовательные технологии: как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- анализ конкретных ситуаций (тема № 1, 3-8);
- групповая консультация (тема № 1, 3);
- имитационные упражнения (тема № 8);
- мозговой штурм (тема № 4-6);
- педагогические игровые упражнения (тема № 3);
- проблемный семинар (тема № 2, 7);
- разыгрывание ролей (ролевая игра) (тема № 6-7);
- тематическая дискуссия (тема № 2).
- проблемная лекция (темы № 1-8).

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышает вовлеченность в образовательный процесс.

АКС – анализ конкретных ситуаций. Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

ГК – групповая консультация. Предполагает вовлечение всего коллектива учебной группы в творческое обсуждение поставленных вопросов в рамках изучаемой дисциплины. На вопросы, сформулированные одними студентами (или командами студентов), отвечают другие студенты (или команды студентов). Преподаватель помогает найти верный ответ. Групповая консультация наиболее эффективна при завершении изучения дисциплины (модуля) фундаментального характера.

ИУ – имитационные упражнения. Метод характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи ситуационным методам. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю правильного решения проблемы. Поэтому результат в определенном смысле является запрограммированным. Чаще всего здесь не требуется каких-либо длительных и глубоких исследований или проектно-конструкторских работ в период подготовки и проведения занятий, а сами занятия легко укладываются в обычное расписание. Пример имитационного упражнения – проверка знания тех или иных законоположений правил, методов, инструкций – например, действия при наступлении чрезвычайной ситуации, работа с обращениями граждан в органы государственного и муниципального управления, заполнение форм бухгалтерской, статистической отчетности и т.п.

МШ – мозговой штурм. Метод коллективного генерирования идей и конструктивной их проработки для решения проблемы, предполагающий разделение во времени трех этапов: спонтанная генерация идей; конструктивная критика и проработка предложенных идей с целью отбора наилучших; проектирование решений на основе отобранных идей.
ПИУ – педагогические игровые упражнения. Разновидность развлекательных игр (викторины, конкурсы, состязания, кроссворды, криптограммы и пр.), в которых в качестве игрового используется учебный материал.
ПС – проблемный семинар. Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем. В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.
РР (РИ) – разыгрывание ролей (ролевая игра). Имитационный игровой метод обучения, характеризующийся следующими основными признаками: наличие проблемы или задачи в сфере профессиональной деятельности и распределение ролей между участниками их решения (например, с помощью метода разыгрывания ролей может быть имитировано производственное совещание); взаимодействие участников игрового занятия, обычно посредством проведения дискуссии; ввод преподавателем в процессе занятия корректирующих условий; оценка результатов обсуждения и подведение итогов преподавателем. Ролевые игры отличаются от деловых игр «локальностью» и меньшей сложностью решаемых проблем, задач профессиональной деятельности, акцентом на ролевых функциях участников в игровой деятельности и оценке её результатов. Общая цель игрового коллектива (учебной группы), как правило, отсутствует. Цели и задачи участников связаны с наилучшим (адекватным, полным, корректным и т.д.) выполнением ролевых функций. Продолжительность ролевой игры может составлять от 0,5 до 4 часов учебного времени.
ТД – тематическая дискуссия. Способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.
При организации проблемной лекции подразумевается, что в начале и по ходу изложения учебного материала создаются проблемные ситуации и вовлекаются слушатели в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые должны быть сообщены в качестве новых знаний.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1. – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Прокушев Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность : Учебник и практикум /	Основная	-	ЭБС Юрайт.

Прокушев Е. Ф., Костин А. А. ; под ред. Прокушева Е.Ф. — 10-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 450 с .— (Бакалавр. Прикладной курс)			
Покровская В.В.Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : Учебник / Покровская В. В. — 2-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 376 с .— (Бакалавр и магистр. Академический курс)	Основная	-	ЭБС Юрайт.
Покровская В.В .Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : Учебник / Покровская В. В. — 2-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 369 с .— (Бакалавр и магистр. Академический курс)	Основная	-	ЭБС Юрайт.
Смирнова Е.А., Экономика и организация международной торговли : учебное пособие / Е.А.Смирнова, Д.П.Иванова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. логистики и упр. цепями поставок .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 95 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная	23	ЭБ OPAC.UNECON.RU.
Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : Учебник и практикум / Вологдин А. А. — 6-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 387 с .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru

5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.