МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«17» 06 20 19 г.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Мировая экономика и торговая политика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Никулина Ю.А.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 9
7.2. Организация самостоятельной работы 10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 11
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 12
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 12
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 13
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 14
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний о развитии, состоянии и перспективах международной валютно-финансовой системы и навыков применения валютно-кредитного инструментария в деятельности субъектов мировой экономики.

Задачи:

- Изучение эволюции мировой валютной системы и политических и экономических причин, вызывающих ее смену.
- Формирование навыков анализа современных процессов в мировой валютно-финансовой системе в условиях глобализации.
- Изучение принципов составления и анализа информации платежного баланса и международной инвестиционной позиции страны.
- Формирование навыков анализа структуры и тенденций развития мирового валютного рынка, целей и стратегий его участников.
- Изучение паритетов международных финансовых рынков, их значимости для оценки прогнозирования валютных курсов и построения арбитражных и спекулятивных стратегий.
- Формирование навыков выявления, оценки и выбора подходов к хеджированию различных видов валютных рисков.
- Идентификация сегментов, субъектов и инструментов на международных денежных, капитальных и кредитных рынках.
- Формирование понимания целей и текущей позиции РФ и ее субъектов на международном валютно-кредитном рынке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1. В. «Международные валютно-кредитные отношения» относится к вариативной части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-5. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	Второй уровень (углубленный) (ПК-5)-2	***Декомпозиция 1*** **Знать**: виды национальных и международных финансовых институтов и официальных органов, формулирующих и принимающих управленческие решения в области валютно-финансовой политики; - содержание основных отчетов МВФ, Мирового банка, Банка международных расчетов, международных рейтинговых агентств З2(1) (ПК-5).

содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		**Уметь:** осуществлять поиск и выбор отчетов и аналитических материалов в печатных и электронных источниках международных валютно-финансовых организаций, центральных банков, различных международных финансовых институтов в соответствии с поставленными задачами по проблемам МВКО; анализировать и интерпретировать информацию с валютно-финансовых рынков, требуемой для определения выполнения условий равновесия международных финансовых рынков, а также рассчитывать спекулятивную и арбитражную прибыль участников валютного рынка У2(1) (ПК-5) **Владеть**: навыками анализа процессов в мировой валютной системе, влияющих на ее реструктуризацию и поведение хозяйствующих субъектов; навыками анализа платежного баланса и международной инвестиционной позиции ведущих стран мира и выявления основных тенденций в их формировании В2(1) (ПК-5).
ПК-6. Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Второй уровень (углубленный) (ПК-6)-2	***Декомпозиция 1*** **Знать**: участников международного финансового рынка и реализуемые ими цели и инструменты; виды и особенности операций на валютном рынке, сферу их практического применения, ограничения в использовании различными субъектами рынка; содержание категории «страновой риск» и макроэкономические показатели, требуемые для его оценки З2(1) (ПК-6) **Уметь**: анализировать динамику курса национальной валюты конкретной страны; работать со статистической и иной информацией статистических органов, центральных банков, коммерческих банков, биржевых площадок, брокерских компаний У2(1) (ПК-6). **Владеть**: навыками анализа структуры валютного рынка страны в соответствии с различными подходами и выявления основных тенденций в его развитии (на примере РФ и др. стран) - навыками выявления тенденций в использовании международных резервных активов в мировой экономике в целом и отдельными странами В2(1) (ПК-6).

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа (проект) - 6 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Мировая валютная система	8	6	-	16
Тема 2. Валютный курс	2	2	-	6
Тема 3. Валютные рынки	2	2	-	4
Тема 4. Валютные операции	6	6	-	6
Тема 5. Паритеты в международных финансах	6	4	-	12
Тема 6. Структура международных финансовых рынков	2	2	-	6
Тема 7. Международные денежные и капитальные рынки	4	2	-	4
Тема 8. Международный кредитный рынок	2	2	-	3
Тема 9. Валютный риск	4	2	-	5
Тема 10. Балансы международных расчетов	4	4	-	10
Всего по дисциплине:	**40**	**32**	**-**	**72**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Мировая валютная система

Валютные отношения, валютная система и ее виды. Определение мировой (международной) валютной системы. Основные конструктивные элементы мировой валютной системы и их краткая характеристика.

Подходы к классификации валют. Понятие конвертируемости валюты. Виды конвертируемости валюты. Признаки формальной и реальной конвертируемости валюты. Проблема свободной конвертируемости российского рубля. Связь долларизации экономики страны и степени конвертируемости ее валюты. Виды и примеры долларизации экономики. Выгоды и риски долларизации.

Свободно используемые (мировые) валюты: критерии, примеры, масштабы реализации своих функций. Специальные права заимствования (СДР): история, сфера применения, валютная корзина.

Международная валютная ликвидность страны: понятие, структура. Золотовалютные резервы стран, направления их использования и размещения. Распределение международных резервных активов по группам стран. Критерии достаточности резервных активов страны.

Этапы эволюции мировой валютной системы. Особенности Ямайской валютной системы, проявления ее кризисного состояния. Проекты реформирования мировой валютной системы.

Европейский экономический и валютный союз. Цели, критерии, этапы и результаты формирования. Качественное состояние еврозоны и проблемы ее расширения.

Тема 2. Валютный курс

Валютный курс и его виды. Паритетный, номинальный, реальный, завышенный, заниженный валютный курс. Режимы валютных курсов. Режим "валютного совета". Положительный и негативный опыт применения различных режимов. Фундаментальное рыночное валютное равновесие. Параметры спроса и предложения валюты. Адаптация

валютного курса к изменению спроса и предложения при различных валютных режимах. Структурные факторы, влияющие на величину валютного курса. Конъюнктурные факторы курсообразования. Государственные меры воздействия на величину валютного курса. Влияние валютного курса на экспортно-импортные операции.

Тема 3. Валютные рынки

Понятие и функции валютного рынка. Виды валютных рынков. Географическая, валютная, институциональная структура мирового валютного рынка. Размер рынка FOREX, его основных сегментов. Мировые центры торговли валютой. Организация торговли иностранной валютой.

Основные участники рынка валютных обменов. Валютные дилеры, валютные брокеры. Электронный метод торговли на FOREX. Цели и механизмы участия центральных банков в работе валютного рынка.

Котировка иностранной валюты. Прямая и обратная котировки валют. Международные традиции котирования валют. Кросс-курсы. Курсы покупки и продажи. Валютообменный спред (маржа).

Тема 4. Валютные операции

Виды валютных операций. Валютная позиция. Открытая и закрытая, длинная и короткая валютная позиция.

Характеристика рынка валютных операций с немедленной поставкой (спот-сделок). Обычаи спот-рынка. Сделки today и tomorrow. Предназначение спот-операций.

Срочные валютные контракты. Форвардные валютные сделки. Форвардный валютный курс. Связь форвардного курса с уровнем процентных ставок. Форвардные премии и дисконты. Виды форвардных валютных котировок. Курс аутрайт. Своп-пункты.

Своп-сделки, их разновидности. Валютообменный (конверсионный) своп, преимущества для участников. Процентный, валютный, валютно-процентный своп. Схемы совершения сделок.

Валютные фьючерсы. Основные характеристики фьючерсного контракта. Ведущие мировые фьючерсные площадки. Механизм торговли валютным фьючерсом. Функции клиринговой палаты биржи. Отличия валютных фьючерсов от форвардов.

Валютные опционы. Биржевые и внебиржевые опционы: особенности торговли. Колл-опцион и пут-опцион. Европейский, американский и азиатский опцион. Опционная премия. Внутренняя и временная стоимость опциона. Факторы опционного ценообразования.

Развитие рынка срочных валютных сделок. Стоимость и цели использования валютных контрактов.

Тема 5. Паритеты в международных финансах

Условия равновесия (паритеты) международных финансовых рынков. Арбитраж и спекуляция на валютно-финансовых рынках: отличия и разновидности.

Общая формулировка закона единой цены. Первая форма закона единой цены, валютно-товарный арбитраж как механизм его достижения. Вторая форма закона единой цены, денежно-валютный арбитраж как механизм его достижения. Барьеры для выполнения закона единой цены. Валютно-финансовые дифференциалы.

Паритет покупательной способности валют. Абсолютная версия. Относительная версия. Прогностическая функция относительной версии, недостатки прогноза. Взаимосвязь паритета покупательной способности и реального валютного курса. Завышенный и заниженный валютный курс.

Паритет процентных ставок. Равенство форвардного и процентного дифференциалов. Арбитраж на валютном рынке. Стратегия покрытого валютного финансирования, расчет прибыли. Стратегия покрытого валютного инвестирования,

расчет прибыли.

Гипотеза несмещенного форвардного курса. Концепция эффективного рынка применительно к форексному рынку. Спекулятивные стратегии на форвардном валютном рынке.

Номинальная и реальная процентная ставка. Ординарный эффект Фишера. Точная и приблизительная формулировка.

Международный эффект Фишера. Равенство курсового и процентного дифференциала. Спекуляции на валютном спот-рынке. Стратегия непокрытого валютного финансирования, расчет ожидаемой прибыли. Стратегия непокрытого валютного инвестирования, расчет ожидаемой прибыли.

Генерализованный эффект Фишера. Равенство реальной доходности в двух странах при равенстве странового риска. Прогностическая функция генерализованного эффекта Фишера.

Схема взаимосвязи условий равновесия на валютно-финансовых рынках.

Тема 6. Структура международных финансовых рынков

Подходы к классификации финансовых рынков. Классификация по инструментам (обращаемым и необращаемым), по срокам (денежные и капитальные), по видам ценных бумаг.

"Резидентная" классификация рынков. Евровалютные и иностранные финансовые рынки. Евровалюта: причины создания, признаки операций с евровалютами. Отличительные особенности и преимущества операций на евровалютном рынке. Участники рынка. Процентные ставки евровалютного рынка. Процентные спреды на оншорных и оффшорных рынках.

Тема 7. Международные денежные и капитальные рынки

Структура международного денежного рынка. Обращаемые инструменты денежного рынка: казначейские векселя и коммерческие векселя. Коммерческие векселя иностранного и евровалютного рынка: общие и отличные характеристики. Евроноты и еврокоммерческие векселя. Механизмы эмиссии и обращения коммерческих бумаг. Банковские акцепты и депозитные сертификаты. Необращаемые инструменты денежного рынка: кредиты и депозиты.

Структура международного капитального рынка. Обращаемые и необращаемые инструменты капитального рынка. Среднесрочные и долгосрочные инструменты. Долговые и долевые инструменты. Типы ценных бумаг. Доли инструментов на современном международном рынке капитала.

Инструменты международных рынков долга. Иностранные облигации: виды, страны размещения, механизм эмиссии. Евровалютные облигации: общая характеристика, отличия от иностранных облигаций, облигационный консорциум. Уровень доходности иностранных и еврооблигаций.

Инструменты международного рынка титулов собственности. Иностранные акции и евроакции: мотивы эмиссии, отличительные и общие характеристики, крупнейшие рынки.

Тема 8. Международный кредитный рынок

Понятие, принципы и функции международного кредита. Исторические аспекты формирования международных кредитных отношений. Участники международного кредитного рынка.

Подходы к классификации форм международного кредита. Внутреннее, иностранное и евровалютное кредитование. Цели международного кредита (коммерческие, финансовые, инвестиционные, смешанные). Товарные и валютные кредиты. Валютная структура официальных и корпоративных международных кредитов.

Сроки международных кредитов. Стоимость международного кредита. Факторы, влияющие на размер процентной ставки.

Коммерческий (фирменный) кредит: формы предоставления и погашения.

Синдицированные банковские займы. Евровалютное кредитование. Стоимость синдицированного займа. Иностранные и евровалютные синдицированные кредиты: процесс синдикации, типы участников, компоненты затрат, уровень процентной ставки. Ведущие мировые банки-организаторы синдицированных кредитов.

Государственное и межгосударственное регулирование международных кредитных отношений. Деятельность международных валютно-финансовых организаций по предоставлению международных кредитов. Кредиты МВФ и группы Мирового Банка.

Тема 9. Валютный риск

Валютный риск в деятельности субъектов мировой экономики . Подходы к классификации валютного риска.

Страновой риск. Терминологическое разнообразие. Компоненты странового риска. Методы оценки странового риска: достоинства и недостатки. Модели оценки странового риска. Страновые рейтинги. Подходы к анализу странового риска.

Валютно-курсовой риск. Подвиды валютно-курсового риска. Бухгалтерский и валютно-экономический риск. Система управления валютно-курсовым риском. Страхование и хеджирование валютного риска. Стратегии хеджирования валютного риска.

Трансляционный риск. Виды финансовой отчетности. Цели и принципы составления консолидированной отчетности международной фирмы. Отчетная валюта. Функциональная валюта. Методы валютной трансляции финансовой отчетности фирмы. Особенности трансляции финансовой отчетности зарубежных подразделений международной фирмы при составлении консолидированной отчетности. Подходы к хеджированию трансляционного риска.

Транзакционный риск. Природа риска. Оценка транзакционного риска. Подходы к хеджированию транзакционного риска. Контрактные и внеконтрактные способы хеджирования.

Конкурентный риск. Природа риска. Типы компаний, подвергающихся конкурентному риску. Подходы к хеджированию конкурентного риска. Финансовые техники снижения риска.

Тема 10. Балансы международных расчетов

Балансы международных расчетов страны: платежный баланс и международная инвестиционная позиция.

Значимость составления платежного баланса страны, использование в формировании внешнеэкономической и внутренней экономической политики. Информационная база. Принципы составления платежного баланса. Принцип резидентства, подходы и рекомендации Международного валютного фонда. Понятие экономической сделки, допущения в ее отражении в платежном балансе. Принцип двойной записи. Кредит и дебет платежного баланса. Правила фиксации сделок в платежном балансе.

Структура платежного баланса. Аналитическое и нейтральное представление. Счет текущих операций. Особенности формирования статей счета текущих операций. Текущие и капитальные трансферты. Счет операций с капиталом. Финансовый счет: особенности отражения сделок. Классификационные признаки выделения статей финансового счета. Статья "Чистые ошибки и пропуски". Использование информации платежного баланса для оценки масштабов утечки капитала из страны.

Сальдо платежного баланса. Эволюция теорий (концепций) сальдо платежного баланса. Виды сальдо платежного баланса и их аналитическое содержание. Факторы,

воздействующие на формирование платежного баланса страны. Регулирование сальдо платежного баланса и его разделов (статей). Меры чрезвычайного финансирования дефицита платежного баланса.

Инвестиционная позиция страны. Отличие от платежного баланса. Алгоритм составления. Чистая инвестиционная позиция страны.

Балансы международных расчетов ведущих стран. Платежный баланс РФ.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.	1.1 Свободная конвертируемость валюты: преимущества и риски для страны-эмитента.	ПЗ: решение кейса, дискуссия, практическая работа
	1.2 Международные резервные активы.	
	1.3 Проблемы и перспективы функционирования современной МВС и ЕВЭС.	
2.	Факторы формирования валютного курса.	ПЗ: решение практических задач
3.	Цели участников валютного рынка.	ПЗ: контрольная точка №1 – контрольная работа
4.	4.1 Предназначение и отличия валютных операций.	ПЗ: решение практических задач
	4.2 Решение задач по кросс-курсам.	ПЗ: решение практических задач
	4.3 Решение задач по валютным операциям.	ПЗ: решение практических задач
5.	5.1 Решение задач по основным видам паритетов.	ПЗ: контрольная точка №2 – контрольная работа
	5.2 Решение задач по спекулятивным и арбитражным стратегиям на валютно-финансовых рынках.	ПЗ: решение практических задач
6.	Евровалютный рынок.	СЗ: дискуссия
7.	Использование инструментов международного денежного и капитального рынка в деятельности компаний.	СЗ: дискуссия
8.	Кредитная деятельность международных валютно-финансовых организаций.	СЗ: дискуссия
9.	Оценка и анализ странового риска.	ПЗ: проблемный семинар
10.	10.1 Содержание платежного баланса и аналитическая ценность различных видов сальдо.	ПЗ: дискуссия, проблемный семинар
	10.2 Состояние и регулирование платежного баланса РФ.	ПЗ: кейс, практическая работа

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса,

обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение заданий для самостоятельной подготовки по теме «Мировая валютная система», подготовка к дискуссии по проблеме реформирования мировой валютной системы
2	Выполнение задания для подготовки к семинару по теме «Валютный курс»
3	Проработка лекционного материала
4	Проработка лекционного материала, решение рекомендованных типов задач
5	Проработка лекционного материала, выполнение задания для самостоятельной подготовки по теме «Паритеты в международных финансах», решение рекомендованных задач
6	Проработка лекционного материала, подготовка к дискуссии по проблеме регулирования евровалютного рынка
7	Проработка лекционного материала, подготовка к контрольной работе по контрольной точке №2

№ темы	Вид самостоятельной работы
8	Проработка лекционного материала
9	Проработка лекционного материала, подготовка к дискуссии по проблеме оценки странового риска
10	Выполнение задания для самостоятельной подготовки по теме «Балансы международных расчетов», сбор и анализ необходимой статистической информации, подготовка к дискуссии по проблеме формирования и регулирования платежного баланса РФ
1-10	Подготовка к экзамену.
1-10	Написание и подготовка к защите курсовой работы. Выберите нужное

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» используются разнообразные образовательные технологии, как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- анализ конкретных ситуаций (темы №1,3);
- решение практических задач (темы №2,4,5);
- проблемный семинар (темы №1,2,5,8,9);
- групповая консультация (темы №1, 10).

1. Анализ конкретных ситуаций.

Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка. Этот метод развивает способность к анализу конкретных профессиональных жизненных и производственных задач. Метод анализа конкретных ситуаций стимулирует обращение студентов к научным источникам, усиливает стремление к приобретению теоретических знаний для получения ответов на поставленные вопросы. Основная цель этого метода – развивать аналитические способности студентов, способствовать правильному использованию имеющейся в их распоряжении информации, вырабатывать самостоятельность и инициативность в решениях.

Например, по теме №1 – «Мировая валютная система» запланировано практическое занятие по оценке принятого МВФ решения по включению в корзину СДР китайского юаня с 01.10.2016 года. В процессе проведения занятия студентам предлагается на основе сведений, представленных на официальном сайте МВФ, научных статей, статистических данных предложить аргументы, подтверждающие обоснованность этого решения, а также выработать собственную позицию.

2. Решение практических задач.

Данный метод обучения позволяет поставить студента в конкретную практическую ситуацию, и, заставив его сделать необходимые расчеты, подвести к соответствующему решению.

В рамках изучения темы 5 – «Паритеты в международных финансах» запланировано практическое занятие по обсуждению возможности проведения арбитражных и спекулятивных сделок на международных валютно-финансовых рынках. На этом занятии студенты должны научиться выявлять условия для реализации данных стратегий, строить их и рассчитывать ожидаемую/фактическую прибыль.

3. Проблемный семинар.

Проблемное обучение предполагает, что преподаватель, систематически создавая проблемные ситуации и организуя деятельность учащихся по решению проблем,

обеспечивает оптимальное сочетание их самостоятельной, поисковой деятельности с усвоением готовых выводов науки. Проблемное обучение направлено на формирование познавательной самостоятельности учащихся, развитие их логического, рационального и критического мышления, умение вести дискуссию, а также предполагает не только усвоение результатов научного познания, но и самого пути познания, способов творческой деятельности.

Например, по теме 9 «Валютный риск» запланировано практическое занятие по проблеме качества существующих методов и моделей оценки странового риска. В рамках занятия студенты должны обсудить применяемые в настоящее время методы и методики оценки, выявить среди них те, чьи результаты оценки являются публичными, оценить качество страновых рейтингов ведущих международных рейтинговых агентств и обоснованность претензий со стороны международного сообщества к их ангажированности.

На семинаре преподавателем используются следующие методические приемы:

− преподаватель подводит обучающихся к противоречию и предлагает им самим найти способ его разрешения;

− излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос;

− побуждает студентов делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты;

− определяет проблемные теоретические и практические задания (например, исследовательские);

− ставит проблемные задачи (с недостаточными или избыточными исходными данными, с неопределённостью в постановке вопроса, с противоречивыми данными, с заведомо допущенными ошибками, с ограниченным временем решения и др.).

4. Групповая консультация.

Предполагает вовлечение всего коллектива учебной группы в творческое обсуждение поставленных вопросов в рамках изучаемой дисциплины. На вопросы, сформулированные одними студентами (или командами студентов), отвечают другие студенты (или команды студентов). Преподаватель помогает найти верный ответ.

Групповая консультация наиболее эффективна при завершении изучения дисциплины.

Например, по теме 10 – «Балансы международных расчетов» студенты, которые к этому времени уже освоили основное содержание тем дисциплины, могут, поделившись на малые группы, обсудить проблемы формирования, балансирования и регулирования платежного баланса РФ.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 534 с.	Основная	–	ЭБС Юрайт

Котелкин С.В. Международные финансы : учебник .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2016 .— 687 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM.	Основная	50	ЭБС ZNANIUM
Мировые финансы : учебник / коллек. авт. под ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2019 .— 424 с.	Дополнительная	–	ЭБС BOOK.ru
Международный бизнес. Теория и практика : учебник / [А.И.Погорлецкий и др.] ; под ред. А.И. Погорлецкого, С.Ф.Сутырина .— Москва : Юрайт, 2019 .— 733 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	Дополнительная	52	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы).

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).