МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«_14_» ___06___ 20_19_ г.

РЕГУЛИРОВАНИЕ ТОРГОВЛИ ТОВАРАМИ И УСЛУГАМИ В СИСТЕМЕ ВТО

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Мировая экономика и торговая политика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

_____/ к.э.н., доц. Шаповалова И. М.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 7
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: освоение студентами теоретических основ и практических навыков применения инструментов защиты внутреннего рынка, разрешенных правилами и нормами ВТО как на международном, так и на национальном уровне.

Задачи:

- изучение основных принципов регулирования торговли товарами и услугами, применяемых международными экономическими организациями;
- ознакомление с сущностью и элементным составом системы Всемирной торговой организации;
- изучение основных способов обеспечения защиты национальных экономических интересов и внутренних рынков, основанных на многосторонних межгосударственных договоренностях и обязательствах ВТО;
- ознакомление с особенностями и перспективами развития торговой политики Российской Федерации как государства-члена ВТО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ. «Регулирование торговли товарами и услугами в системе ВТО» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-6. Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Второй уровень (углубленный) (ПК-6) –2	Знать: понятийный аппарат международного права ВТО, основные источники нормативно-правовой информации в области регулирования международной торговли в системе ВТО З2(5) (ПК-6) Уметь: анализировать порядок применения методов защиты национальных рынков государствами-членами ВТО, динамику экономических показателей РФ в области торговли товарами и услугами, выявлять факты дискриминации и несправедливой конкуренции У2(5) (ПК-6). Владеть: инструментами регулирования международной торговли в системе ВТО, навыками извлечения необходимой информации из правовой базы ВТО В2(5) (ПК-6)
ПК-7. Способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать	Третий уровень (продвинутый) (ПК-7) –3	Знать: основные тенденции развития мировой торговли, источники правовой и аналитической информации, касающейся регулирования торговли товарами и услугами в системе ВТО З3(6) (ПК-7) Уметь: определять и обобщать показатели, отражающие результативность международного многостороннего

необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.		торгового взаимодействия У3(6) (ПК-7) Владеть: методиками по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов В3(6) (ПК-7)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Международная торговля: ключевые определения, основные инструменты регулирования	6	5		15
Тема 2. Порядок организации межгосударственного многостороннего регулирования торговли товарами и услугами	6	5		15
Тема 3. Особенности регулирования торговли товарами в системе ВТО	6	4		14
Тема 4. Применение мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в системе ВТО	6	4		7
Тема 5. Особенности регулирования торговли услугами в системе ВТО	6	4		7
Тема 6. Особенности и перспективы развития торговой политики РФ как государства-члена ВТО	6	4		7
Тема 7. Роль экономических интеграционных объединений в системе ВТО	6	4		7
Всего по дисциплине:	42	30	-	72

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Международная торговля: ключевые определения, основные инструменты регулирования

Сущность понятия торговой политики и торгового режима. Определение международной торговли. Инструменты регулирования международной торговли. Рассмотрение инструментов импортной политики: тарифные и нетарифные барьеры, инструменты ценовой и неценовой защиты внутреннего рынка, прямой и скрытый протекционизм. Инструменты экспортной политики: средства экспортного контроля, средства стимулирования экспорта.

Тема 2. Порядок организации межгосударственного многостороннего

регулирования торговли товарами и услугами

Роль международных экономических организаций в международной торговле. Всемирная торговая организация: история создания, основные цели и функции. Применение принципов протекционизма и либерализма в системе ВТО. Структура и преимущества торговой системы ВТО. Содержание Уругвайского раунда, раунда Доха. Базовые элементы системы многосторонних межгосударственных договоренностей ВТО. Содержание многосторонних соглашений в области регулирования торговли товарами и услугами в системе ВТО. Особенности применения принципов транспорентности и недискриминации. Краткая характеристика обязательств стран-членов системы ВТО в отношении торговых барьеров.

Тема 3. Особенности регулирования торговли товарами в системе ВТО

Общая характеристика и структура многосторонних соглашений ГАТТ и ВТО, определяющих особенности регулирования торговли товарами в системе ВТО. Раунды многосторонних торговых переговоров в рамках ГАТТ. Содержание и основные положения Генерального соглашения по тарифам и торговле в редакции 1994 года (ГАТТ 1994) и других дополнительных соглашений. Сущность торгового режима, права и обязанности государств-членов ВТО. Особенности регулирования торговли сельскохозяйственными товарами, порядок применения государственной поддержки торговли и производства в данном секторе. Особенности регулирования торговли текстиля и одежды. Меры нетарифного регулирования торговли товарами (применение защитных, антидемпинговых и компенсационных мер в системе ВТО). Порядок и особенности таможенного администрирования товаров в системе ВТО. Методы защиты национальных рынков в соответствии с нормами ВТО.

Тема 4. Применение мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в системе ВТО

Меры таможенно-тарифного регулирования торговли товарами. Импортные и экспортные пошлины. Таможенные тарифы и таможенные пошлины как инструменты регулирования торговли товарами в системе ВТО. Эволюция тарифов государств-членов ВТО. Особенности преференциальных режимов в системе ВТО. Содержание понятий тарифного пика и тарифной эскалации. Таможенный тариф и многосторонние обязательства стран-участников ВТО.

Содержание понятия мер нетарифного регулирования торговли товарами в ВТО. Нормы и правила ВТО в области применения антидемпинговых, защитных и компенсационных мер. Процедуры проведения антидемпинговых, компенсационных и других расследований. Особенности применения мер санитарного и фитосанитарного контроля. Технические барьеры: понятие и особенности их применения странами-членами ВТО. Содержание соглашения ВТО по инвестиционным мерам, связанных с торговлей. Особенности лицензирования импорта в системе ВТО. Особенности применения иных мер в рамках Всемирной торговой организации

Тема 5. Особенности регулирования торговли услугами в системе ВТО

Общая характеристика и структура многосторонних соглашений ГАТТ и ВТО, регламентирующих порядок регулирования торговли услугами в системе ВТО. Классификация видов услуг в системе ВТО. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС): общие положения, основные правила, специфические положения стран-членов ВТО. Ключевые способы поставки услуг. Особенности применения режима наибольшего благоприятствования. Сущность внутреннего регулирования торговли услугами в системе ВТО. Порядок функционирования монополии и исключительных поставщиков услуг в странах-членах ВТО. Содержание основных приложений ГАТС. Особенности реализации и либерализации принципов ГАТС участниками ВТО.

Тема 6. Особенности и перспективы развития торговой политики РФ как государства-члена ВТО

Присоединение России к ВТО: цели, основные этапы. Последствия от вступления России к ВТО: преимущества, негативные и нулевые последствия. Особенности применения мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования РФ в системе ВТО. Особенности доступа на различные национальные рыночные секторы (рынок сельскохозяйственных товаров, рынок пищевой промышленности и т. д.). Согласование тарифов в рамках многосторонних соглашений РФ и ВТО. Особенности и перспективы политики регулирования торговли услугами в РФ (перечень специфических обязательств РФ по услугам). Гармонизация и унификация национальной нормативно-правовой базы в области технического регулирования, таможенного администрирования, применения санитарных и фитосанитарных мер, защиты прав интеллектуальной собственности и т.д.

Тема 7. Роль экономических интеграционных объединений в системе ВТО

Экономические интеграционные объединения: основные виды, общие принципы. Евразийский экономический союз и ВТО: преимущественные стороны и недостатки. Сущность адаптационных процессов и ключевые проблемы. Порядок исполнения обязательств ВТО как на национальном, так и наднациональном уровне. Перспективы развития торговой политики государств-членов ЕАЭС в рамках ВТО.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.1.	Международная торговля: ключевые определения, основные инструменты регулирования	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
1.2	Международная торговля: ключевые определения, основные инструменты регулирования	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
2.1	Порядок организации межгосударственного многостороннего регулирования торговли товарами и услугами	ПЗ: Решение практических задач
2.2	Порядок организации межгосударственного многостороннего регулирования торговли товарами и услугами	СЗ: Анализ аналитического материала
3.1	Особенности регулирования торговли товарами в системе ВТО	ПЗ: Решение практических задач
3.2	Особенности регулирования торговли товарами в системе ВТО	КТ№1 Контрольная работа
4.1	Применение мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в системе ВТО	ПЗ: Решение практических задач
5.1	Особенности регулирования торговли услугами в системе ВТО	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
6.1	Особенности и перспективы развития торговой политики РФ как государства-члена	СЗ: Анализ аналитического материала
6.2	Особенности и перспективы развития торговой политики РФ как государства-члена	СЗ: Анализ аналитического материала
7.1	Роль экономических интеграционных объединений в системе ВТО	СЗ: Анализ аналитического материала КТ№2 Презентация

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-7	Подготовка к аудиторным занятиям.
1-7	Выполнение заданий для освоения темы.
1-4	Разбор и анализ ситуационных задач.

№ темы	Вид самостоятельной работы
1-7	Самостоятельное решение задач.
2-6	Написание докладов и подготовка презентаций.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Регулирование торговли товарами и услугами в системе ВТО» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- практические задачи (темы № 1,4)
- анализ конкретных ситуаций (тема № 1,2,5,6);
- кейс-технологии (темы № 3);

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышает вовлеченность в образовательный процесс.

Практические задачи предполагают анализ предложенных фактов и данных, выбор необходимых методов решения поставленной задачи, осуществление необходимых расчетов и аргументацию полученного ответа.

Анализ конкретных ситуаций предполагает анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место на практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Игровое проектирование предполагает решение методической задачи в области регулирования торговли товарами в системе ВТО. В ходе игрового проектирования происходит разделение участников на небольшие соревнующиеся группы и разработка ими вариантов решения поставленной задачи; проведение заключительного заседания экспертного совета, на котором группы публично защищают разработанные варианты решений. Учебные цели и система оценки деятельности в основном ориентированы на качество выполнения конкретного проекта и представления результатов проектирования.

При организации проблемной лекции подразумевается, что в начале и по ходу изложения учебного материала создаются проблемные ситуации и вовлекаются слушатели в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые должны быть сообщены в качестве новых знаний.

Кейс-технологии включают порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. На практических занятиях используются как традиционные формы проведения кейсов, так и видеокейсы.

Педагогические игровые упражнения подразумевают проведение игр (викторин, кроссвордов), в которых в качестве игрового используется учебный материал.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы

Смирнова Е.А., Экономика и организация международной торговли : учебное пособие / Е.А.Смирнова, Д.П.Иванова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. логистики и упр. цепями поставок .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 95 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Основная	23	ЭБ OPAC.UNECON.RU.
Шумилов, В. М. Право всемирной торговой организации (ВТО) : Учебник / Шумилов В. М. — 2-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 219 с .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .	Основная	-	ЭБС Юрайт.
Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч. Часть 1. : Учебник и практикум / Кузнецова Г. В., Подбиралина Г. В. — 2-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 282 с .— (Высшее образование) .	Основная	-	ЭБС Юрайт.
Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : Учебник и практикум / Вологдин А. А. — 6-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 387 с .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт.
Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)

4	ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА BOOK.RU - WWW.BOOK.RU
5	ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА ЭБС ЮРАЙТ – WWW.URAIT.RU
6	ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – WWW.ZNANIUM.COM
7	ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА СПбГЭУ– OPAC.UNECON.RU

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.