МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«17» 06 2019 г.

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Мировая экономика и торговая политика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.э.н., профессор Рекорд С.И.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ …….. 5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ……... 5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ……... 5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ …….. 6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ …….. 8
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА …… 12
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ …… 13

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины ……. 14
7.2. Организация самостоятельной работы ……. 14

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ …… 15
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ …… 16

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины …… 16
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса ….. 17

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ …… 18
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ …… 18

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать представление о потенциале и закономерностях развития мировой экономики, а также об основных формах и тенденциях современных международных экономических отношений.

Задачи:

- изучение структуры мирового хозяйства в динамике, современного ресурсного потенциала и глобальных проблем развития мировой экономики;
- формирование у студентов целостного представления о закономерностях, определяющих основные направления трансграничного движения товаров, услуг, инвестиций и рабочей силы;
- развитие понимания роли и места России в мировом хозяйстве, ее конкурентных позиций как экспортера и импортера товаров и услуг, инвестора и реципиента иностранных инвестиций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.28 "Мировая экономика и международные экономические отношения" относится к вариативной части Блока 1 РУП ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и	Первый уровень (пороговый) (ПК-6) - 1	**Знать:** базовый понятийный аппарат, характеризующий взаимодействие субъектов мирового хозяйства в современных международных экономических отношениях; основные источники актуальной статистической и фактологической информации о структуре и

явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.		динамике современной мировой экономики. **Код З1.3 (ПК-6)** **Уметь:** интерпретировать основные показатели международной статистики развития экономик стран мира, используя базы данных национальных статистических ведомств и международных организаций; выявлять причинно-следственные связи между изменениями в мировой экономике и показателями, отражающими развитие национальных экономик стран и деятельность международных компаний. **Код У1.3 (ПК-6)** **Владеть:** начальными практическими навыками расчета и анализа основных экономических показателей развития стран мира и международных компаний с точки зрения их участия в международных экономических отношениях. **Код В1.3 (ПК-6)**
ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	Второй уровень (углубленный) (ПК-7) – 2	**Знать**: основные тенденции развития современных международных экономических отношений на основе использования отчетов международных экономических организаций и экспертных оценок; концепции, интерпретирующие развитие современной мировой экономики и международных экономических отношений. **Код З2.5 (ПК-7)** **Уметь:** корректно анализировать и интерпретировать информацию о современных тенденциях развития мировой экономики, делать на этой основе самостоятельные выводы; составлять аналитические записки, отчеты и аналитические обзоры, отражающие основные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений на основе поставленной задачи. **Код У2.5 (ПК-7)** **Владеть:** методиками оценки конкурентоспособности стран и регионов мира, предлагаемыми ведущими международными экономическими организациями и рейтинговыми агентствами; - инструментарием оценки конкурентных преимуществ международных корпораций и финансово-промышленных групп, используя международные рейтинги и индексы. **Код В2.5 (ПК-7).**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 90 часов самостоятельной работы студента согласно РУП отводится на подготовку и сдачу экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 6 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование разделов и тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
I. Общая характеристика мирового хозяйства	**8**	**6**	**-**	**18**
Тема 1. Мировое хозяйство и его структура	2	1	-	4
Тема 2. Международные корпорации как ведущие субъекты мирового хозяйства. Теория конкурентных преимуществ М. Портера	2	2	-	6
Тема 3. Ресурсный потенциал мирового хозяйства	2	2	-	4
Тема 4. Глобализация и современные тенденции развития мировой экономики	2	1	-	4
II. Экономика зарубежных стран	**4**	**8**	**-**	**12**
Тема 5. Экономика развитых стран	2	4	-	6
Тема 6. Экономика развивающихся стран	2	4	-	6
III. Международная торговля	**16**	**18**	**-**	**26**
Тема 7. Теории международной торговли	3	4	-	6
Тема 8. Внешнеторговая и международная торговая политика	3	4	-	4
Тема 9. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли	2	2	-	2
Тема 10. Внешнеторговая политика РФ	2	2	-	4
Тема 11. Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ	2	2	-	4
Тема 12. Международная торговля услугами	2	2	-	4
Тема 13. Формы и методы международной торговли	2	2	-	2
IV. Международное движение факторов производства	**12**	**10**	**-**	**28**
Тема 14. Международная миграция капитала	2	2	-	4
Тема 15. Теории международных инвестиций	2	1	-	2
Тема 16. Валютно-финансовые аспекты международной миграции капитала	2	1	-	2
Тема 17. Роль и место России в международной миграции капитала	2	2	-	6
Тема 18. Международный технологический обмен	2	2	-	8
Тема 19. Международная миграция рабочей силы	2	2	-	6
V. Международная экономическая интеграция	**2**	**6**	**-**	**6**
Тема 20**.** Международная экономическая интеграция	2	6	-	6
Всего за семестр:	**42**	**48**	**-**	**90**
Всего по дисциплине:	**42**	**48**	**-**	**90**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Тема 1. Мировое хозяйство и его структура

Мировое хозяйство; субъекты мирового хозяйства: страны, международные экономические организации, интеграционные группировки, международные корпорации; международное разделение труда; индексы экономического развития стран мира; индексы и рейтинги конкурентоспособности стран; организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР); регионы «триады»; «Большая семерка»; «Большая двадцатка».

Тема 2. Международные корпорации как ведущие субъекты мирового хозяйства. Теория конкурентных преимуществ М. Портера

Понятие и виды международных компаний: транснациональная корпорация, многонациональная корпорация, транснациональная финансово-промышленная группа, глобальная фирма. Концепции процесса транснационализации мировой экономики, индекс транснационализации. Современные транснациональные и многонациональные корпорации (ТНК и МНК) и их роль в развитии мирового хозяйства. Теория конкурентных преимуществ М. Портера; детерминанты конкурентных преимуществ стран, отраслей и фирм, типовые конкурентные стратегии фирмы.

Тема 3. Ресурсный потенциал мирового хозяйства

Природные ресурсы, их роль и распределение в мировой экономике; ограниченность минерально-сырьевых ресурсов; человеческий капитал мирового хозяйства; научно-технический потенциал мирового хозяйства.

Тема 4. Глобализация и современные тенденции развития мировой экономики

Понятие глобализации; теоретические подходы к пониманию глобализации; глобализация как процесс и как результат; соотношение понятий «интеграция», «интернационализация», «глобализация»; «Вашингтонский консенсус», «Пекинский консенсус».

Глобальные проблемы мировой экономики: проблема ограниченности ресурсов; демографическая проблема; проблема развития человеческого потенциала; проблема экономического и технологического разрыва между развитыми и развивающимися странами; проблема устойчивого развития стран и международных корпораций.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Тема 5. Экономика развитых стран

Определение экономических и социально-экономических показателей государств мира, приемлемых для классификации стран по степени экономической развитости, методики расчета. Классификация и особенности

экономического развития развитых стран; США, ЕС, Япония; модели экономического развития развитых стран: либеральная, социально-ориентированная, корпоративистская. Количественные и качественные критерии сопоставления экономик стран мира, индексы и рейтинги международной конкурентоспособности.

Тема 6. Экономика развивающихся стран

Классификация и особенности экономического развития развивающихся стран. Концепции периферийного, полупериферийного и зависимого развития. особенности современного развития новых индустриальных стран; стран ОПЕК; стран со средним уровнем развития; наименее развитых стран. Страны БРИКС, КНР, экономики стран СНГ. E7 (Emerging 7) vs. G7.

РАЗДЕЛ 3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ

Тема 7. Теории международной торговли.

Теория абсолютных преимуществ Адама Смита; теория сравнительных преимуществ Давида Рикардо; теория Хекшера-Олина; «Парадокс Леонтьева»; теорема Рыбчинского; «Голландская болезнь»; неотехнологические теории международной торговли; теория «технологического разрыва»; теория «международной жизни товара»; теория предпочтения сходства.

Тема 8. Внешнеторговая и международная торговая политика.

Автаркия и открытая экономика; показатели степени открытости национальной экономики (экспортная, импортная и внешнеторговая квоты); международная торговая политика; международно-правовые принципы согласованного регулирования международной торговли; генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ); Всемирная торговая организация (ВТО); региональная торговая либерализация; зона свободной торговли; таможенный союз; коллективный протекционизм; примеры региональных торговых соглашений.

Тема 9. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли

Таможенные пошлины; виды пошлин; функции таможенных пошлин; таможенный тариф; товарная номенклатура ВЭД; номинальная ставка таможенной пошлины или номинальный уровень протекционизма; эффективная ставка таможенной пошлины или фактический уровень протекционизма; таможенная стоимость товара, методы ее определения; страна происхождения товара; режим наибольшего благоприятствования; запретительные ставки таможенных пошлин.

Экономические и административные нетарифные ограничения (НТО); неавтоматическое и автоматическое лицензирование; генеральная лицензия;

индивидуальная лицензия; квоты; квотная рента; эмбарго; «добровольное ограничение экспорта»; технические меры; паратарифные меры; меры валютно-финансовой политики; специальные пошлины; антидемпинговые меры; демпинг; антидемпинговая процедура; демпинговая маржа; антидемпинговые пошлины; экспортные субсидии; компенсационные пошлины, процедура их введения; тарификация НТО.

Тема 10. Внешнеторговая политика РФ

Условия участия РФ в ВТО и Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС); Таможенные органы РФ; Таможенный Кодекс ЕАЭС; виды таможенных пошлин; таможенные процедуры; реэкспорт; реимпорт; таможенная стоимость и методы ее определения; основные принципы перемещения через таможенную границу таможенного союза товаров и транспортных средств; таможенные платежи.

Тема 11. Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ

Экспорт, импорт, торговое сальдо; Торговый баланс страны; показатели, характеризующие участие страны в международной торговли (МТ); оценка МТ в натуральных и стоимостных показателях; товарная структура МТ; основные международные товарные классификации и номенклатуры; динамика товарной структуры международной торговли; географическая структура международной торговли; показатели внешней торговли РФ; товарная и географическая структура экспорта и импорта РФ.

Тема 12. Международная торговля услугами

Классификация услуг; торгуемые и неторгуемые услуги; отличие международной торговли услугами от торговли вещественными товарами; виды услуг, являющихся предметом международной торговли; структура и динамика международной торговли услугами; международный туризм; международные транспортные услуги; виды международных финансовых, банковских услуг место России в международной торговли услугами.
Регулирование международной торговли услугами; Генеральное соглашение по торговле услугами ГАТС.

Тема 13. Формы и методы международной торговли

Формы международной торговли; прямой и косвенный экспорт; посредники в международной торговле: брокер, комиссионер, консигнатор, дистрибьютор; международный договор дистрибьюции; институциональные посредники; международные торги; товарные биржи; биржевые товары; биржевые операции; срочные сделки; фьючерсные операции; хеджирование; аукционная торговли; аукционные товары; виды аукционов; современные методы международной торговли; международная встречная торговля; международные сделки на основе натурального обмена (бартер). Коммерческие сделки, предусматривающие участие продавца в реализации

товаров, предлагаемых покупателем; встречные закупки как часть промышленного сотрудничества.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

Тема 14. Международная миграция капитала

Мировой рынок капиталов; международная миграция капитала; Виды иностранных инвестиций: прямые, портфельные и прочие иностранные инвестиции; отражение иностранных инвестиций в платежном балансе страны; отраслевая и географическая структура прямых и портфельных инвестиций в мире; эффекты от прямых инвестиций для стран базирования корпораций-инвесторов и стран-реципиентов; стратегия «гринфилд»; слияния и поглощения компаний; совместное предприятия; международный стратегический альянс; международный холдинг; инвестиционный климат страны: инвестиционный риск, инвестиционный потенциал; свободные экономические зоны; проблема оффшоризации экономики.

Тема 15. Теории международных инвестиций

Теории «эффекта масштаба» и «эффекта диверсификации»; парадигма «летящих гусей»; эклектическая теория Дж. Даннинга; эффекты международных прямых инвестиций для стран-инвесторов и стран-реципиентов.

Тема 16. Валютно-финансовые аспекты международной миграции капитала

Современная мировая валютная система: основные элементы и особенности развития. Структурные и конъюнктурные факторы, влияющие на формирование валютного курса. Влияние динамики валютных курсов на международные инвестиционные потоки. Понятие и виды валютного курса.

Тема 17. Роль и место России в международной миграции капитала

Россия и международная миграция капитала: структура и динамика; отраслевая и географическая структура прямых и портфельных инвестиций в Россию; инвестиционный потенциал и климат России; развитие преференциальных инвестиционных режимов и территорий в России (СЭЗы, ТОСЭРы); экспорт капитала из России; бегство капитала из России; оффшорные юрисдикции и российский экспорт и импорт капитала.

Тема 18. Международный технологический обмен

Понятие международного технологического обмена (МТО); специфика технологии как товара; каналы передачи технологий; лицензионная торговля; лицензионные соглашения; лицензионные платежи; международные конвенции по охране промышленной собственности; государственное регулирование передачи технологии.

Рейтинги стран по степени участия в МТО; Понятие международного аутсорсинга технологий, место Китая, Индии и России в этом процессе; франчайзинг как канал передачи технологий; международные инжиниринговые услуги в международной торговле; международный лизинг.

Тема 19. Международная миграция рабочей силы

Понятие и виды международной миграции рабочей силы; международная трудовая миграция; эмиграция и иммиграция; "утечка умов"; положительные и отрицательные последствия эмиграции; положительные и отрицательные последствия иммиграции; основные направления миграционных потоков; национальное и межнациональное регулирование миграции рабочей силы; эмиграционные и иммиграционные потоки в и из России; современные сдвиги мировых миграционных потоков.

РАЗДЕЛ 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Тема 20. Международная экономическая интеграция

Понятие и концепции международной экономической интеграции. Типы региональных интеграционных объединений: зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; экономический и валютный союз; Эволюция европейской интеграции: Европейское объединение угля и стали (ЕОУС); Европейское Экономическое Сообщество; Европейский Союз; зона евро. Основные интеграционные объединения стран мира: новая НАФТА; МЕРКОСУР; АСЕАН; АТЭС; интеграция африканских стран. Попытки экономической интеграции на постсоветском пространстве, развитие Евразийского экономического союза. Современные попытки формирования экономических объединений стран мира.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1.	Мировое хозяйство и его структура	ПЗ: аналитическая работа
2.	Международные корпорации как ведущие субъекты мирового хозяйства. Теория конкурентных преимуществ М. Портера	ПЗ: аналитическая работа
3.	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	ПЗ: Аналитическая работа
4.	Глобализация и современные тенденции развития мировой экономики	КТ №1 Аналитическая работа.
5.	Экономика развитых стран	ПЗ: Аналитическая работа

6.	Экономика развивающихся стран	ПЗ: Аналитическая работа
7.	Теории международной торговли	ПЗ: Аналитическая работа
8.	Внешнеторговая и международная торговая политика.	ПЗ: Аналитическая работа
9.	Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли	ПЗ: Аналитическая работа
10.	Внешнеторговая политика РФ	ПЗ: Аналитическая работа
11.	Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ	ПЗ: Аналитическая работа
12.	Международная торговля услугами	ПЗ: Аналитическая работа
13.	Формы и методы международной торговли	КТ № 2: контрольная работа
14.	Международная миграция капитала	ПЗ: Аналитическая работа
15.	Теории международных инвестиций	ПЗ: Аналитическая работа
16.	Валютно-финансовые аспекты международной миграции капитала	ПЗ: Аналитическая работа
17.	Роль и место России в международной миграции капитала	ПЗ: Аналитическая работа
18.	Международный технологический обмен	ПЗ: Практическая работа
19.	Международная миграция рабочей силы	ПЗ: Практическая работа
20.	Развитие региональных интеграционных объединений стран мира. Евразийская интеграционная система	ПЗ: Практическая работа

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине, в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1-20	Выполнение домашних заданий к каждому семинарскому занятию: - обзоры отчетов международных экономических организаций; - работа с международными стат. Базами данных ЮНКТАД, МВФ, ВТО, Международного торгового центра и др.
2.	Подготовка аналитической работы по теме: «Теория конкурентных преимуществ М. Портера»: Оценка конкурентных преимуществ ТНК
6.	1-я контрольная точка: Аналитическая работа «Анализ места национальной экономики страны в мировом хозяйстве»
8.	Аналитическая работа - работа с инструментами Международного Торгового Центра (ITC): инструмент Trade Map: «Анализ торговой карты мира для российского экспорта»
11.	Подготовка аналитической записки «Анализ тенденций внешней торговли РФ на основе данных платежного баланса»
14.	Письменная работа «Сравнительный анализ отчетов по конъюнктуре международного рынка слияний и поглощений»

№ темы	Вид самостоятельной работы
18.	Письменная работа: «Анализ стратегий венчурных фондов ТНК (на примере фонда BP Ventures)».

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «*Мировая экономика и международные экономические отношения*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– проблемный семинар (тема № 4, 10, 20);
– тематическая дискуссия (тема № 3, 18, 19);
– выполнение практических и аналитических работ (тема № 8, 9, 13, 15, 16, 17).

1. **Проблемные семинары:** интерактивный метод обучения, подразумевающий презентации и обсуждение докладов, подготовленных по заданной тематике: позволяет студентам получить навыки самостоятельного научного исследования, представления его результатов и научной дискуссии. *Например:* Международная экспансия китайского бизнеса.

2. **Тематические дискуссии:** интерактивный метод обучения, включающий обсуждение актуальных проблем развития мировой экономики и международных экономических отношений в результате изучения студентами отчетов международных организаций, статистических обзоров, аналитических отчетов консалтинговых компаний и научных статей. Тематические дискуссии проводятся по итогам выполнения аналитических работ.

Дискуссии возможны также в виде:

- дебатов (научного спора групп студентов, отстаивающих противоположные тезисы),
- «круглых столов» (выступления представителей нескольких групп студентов в качестве экспертов по наиболее актуальным проблемам МЭ и МЭО).

Например: Выявление современных проблем ограниченности ресурсов на основе изучения обзора World Energy Outlook.

3. **Выполнение практических и аналитических работ:** активный метод обучения, включающий решение студентами аналитических задач по: оценке последствий введения мер внешнеторговой политики, оценке конкурентных преимуществ определенной транснациональной корпорации, оценке экспортного потенциала страны с использованием международных статистических баз данных.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Шимко П.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум / П.Д.Шимко ; под ред. И.А.Максимцева.— Москва : Юрайт, 2019. — 392 с. – Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	Основная	58	ЭБС Юрайт
2. Международные экономические отношения: учебник / [А.К.Бондарев и др.]; под ред. А.И.Евдокимова .— 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015 .— 655 с.– Имеются другие года издания.	Основная	257	–
3. Авдокушин Е.Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике : [монография] / Е.Ф.Авдокушин, М.В.Жариков .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018 .— 480 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM.	Дополнительная	6	ЭБС ZNANIUM
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : практикум / под ред. В.К. Поспелова. — Электрон. дан. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 136 с.	Дополнительная	–	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru

4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся

слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).