МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«17» ____06____20 19 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНИКА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Мировая экономика и торговая политика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:
_____/ к.э.н., доцент Панин В.В.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4.ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6.ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 6
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7
8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО 10
ДИСЦИПЛИНЕ 10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области внешнеэкономической деятельности (ВЭД), а именно ознакомить их с основными принципами и элементами внешнеэкономического сотрудничества российских предприятий с зарубежными партнерами, с основными формами техники и организации внешнеэкономической деятельности, основами государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Задачи:

- дать представление о сущности, видах и формах внешнеэкономической деятельности и методах ее регулирования и организации;
- содействовать развитию у студентов навыков оценки эффективности внешнеэкономической деятельности страны, необходимых для последующей профессиональной деятельности;
- научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.
- приобрести знания об основах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ и зарубежных странах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ. «Организация и техника внешнеэкономических операций» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1	Декомпозиция 1 Знать: основной понятийный аппарат в сфере внешнеэкономической деятельности (ВЭД); участников и виды внешнеэкономических операций и сделок и технику трансграничных операций; - международные организации, принципы и положения международных конвенций и национального законодательства, регулирующих внешнеэкономические сделки и операции; источники актуальной рыночной, статистической и методической информации, необходимой для подготовки и совершения внешнеэкономических операций З(1) (ПК-1) Уметь проводить технико-экономические обоснования внешнеэкономических проектов и операций У(1) (ПК-1)

		Владеть методиками и навыками расчетов экономической эффективности проектов в сфере ВЭД В(1) (ПК-1)
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2	Декомпозиция 1 Знать: типовую структуру контрактов и договоров, применяемых в различных внешнеэкономических сделках З(1) (ПК-2) Уметь: адаптировать типовые методики расчетов условий контракта с учетом нормативно-правовой базы, а также иных показателей внешней/внутренней среды хозяйствующего субъекта; - обосновывать основные положения внешнеэкономических договоров и контрактов и составлять коммерческие предложения (оферты); рассчитывать внешнеэкономические цены; оценивать потенциальных партнеров и участников ВЭД У(1) (ПК-2) Владеть: навыками составления внешнеэкономических контрактов и договоров В(1) (ПК-2)
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3	Декомпозиция 2 Знать: показатели и методы разработки стратегий и планов ВЭД; организационные структуры и функции управления ВЭД З(2) (ПК-3) Уметь: разрабатывать стратегии, проекты и планы ВЭД; оценивать влияние внешнеэкономических операций на общеэкономические показатели предприятия У(2) (ПК-3) Владеть: методами стратегического анализа и планирования внешнеэкономических операций; инструментами подготовки и проведения презентаций проектов и планов в сфере ВЭД В(2) (ПК-3)

4.ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
1. Направления и содержание ВЭД: методы и формы. Правовая основа ВЭО.	4	4		20
2. Организация и управление ВЭД на предприятии, бизнес-планирование.	4	6		20
3. Структура, содержание и схема подготовки внешнеэкономического контракта.	4	6		20

4. Виды внешнеэкономических операций и техника их исполнения.	4	6		20
5. Особенности оценки эффективности внешнеэкономической деятельности	4	6		20
6. Подготовка бизнес-плана в сфере ВЭД и его защита	2	4		26
Всего по дисциплине:	22	32		126

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Направления и содержание ВЭД: методы и формы. Правовая основа ВЭО.

Методы, формы и структура международной торговли. Внешнеэкономический комплекс и внешнеэкономическая политика России (этапы и перспективы, структура и особенности внешней торговли РФ; факторы и стратегические направления ВЭП РФ). Правовая основа ВЭО (международные и национальные источники, принципы экономического права). Источники правового регулирования ВЭО в РФ (законодательство и соглашения РФ в сфере ВЭД). Международная торговая политика и регулирование международных бизнес-операций (меры, методы и инструменты). Роль ВТО и других международных институтов. ОДП в международном бизнесе.

Тема 2. Организация и управление ВЭД на предприятии, бизнес-планирование.

Организация и управление ВЭД на государственном, региональном и МСУ уровнях. Структура органов управления и их полномочия (правовая основа). Организация и управление ВЭД на предприятии (фирме). Формы и методы выхода на внешние рынки. Бизнес-планирование. Функции и структура службы ВЭД фирмы(предприятия).

Тема 3. Структура, содержание и схема подготовки внешнеэкономического контракта.

Договор международной купли-продажи: понятие договора международной купли-продаж, структура контракта, принципы составления и реализации. Ценообразование в ВЭД. Инкотермс - 2010. Структура, содержание и схема подготовки ВТС. Методология составления контракта. Риски при разработке и исполнении ВЭО и способы их минимизации. Исполнение обязательств по договору МКПТ.

Тема 4. Виды внешнеэкономических операций и техника их исполнения.

Классификация, виды и формы внешнеэкономических бизнес операций, правовые аспекты их заключения и исполнения. Виды, формы и особенности организации и исполнения сделок международной встречной торговли. Посредники в международной торговле и МКО с их участием (виды и структура). Агентские, консигнационые и дистрибьюторские договора и соглашения. Международные арендные операции (финансовый и операционный лизинг). Международная торговля услугами (операции по международному туризму, техническому обслуживанию производства, ремонту и эксплуатации оборудования; международные инжиниринговые и транспортные и др. услуги. Международная торговля объектами интеллектуальной собственности; формы передачи научно-технических и коммерческих знаний (лицензионные и кооперационные соглашения; лайсензинг, франчайзинг; контракт на управление и др.)

Тема 5. Особенности оценки эффективности внешнеэкономической деятельности.

Показатели эффекта, эффективности. Методики расчета, оценка. Факторы, влияющие на эффективность, пути повышения эффективности.

Тема 6. Подготовка бизнес-плана в сфере ВЭД и его защита.

Подготовка внешнеэкономической сделки, ведение коммерческих переговоров и заключение контракта. Разработка бизнес-плана.

6.ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.	Анализ и обсуждение основных показателей международной торговли и внешней торговли РФ. Ознакомление с основными направлениями стратегии ВЭП РФ до 2020г.	СЗ: Опрос
2	Обсуждение основных положений основополагающих международных конвенций и соглашений, документов международных организаций (в т.ч. ВТО), международных договоров, законодательных и нормативных актов РФ в сфере ВЭД и регулирования ВЭО.	СЗ: Опрос, практическая работа
3	Обсуждение полномочий и функциональных обязанностей органов гос. власти на федеральном, региональном и МСУ уровнях в сфере ВЭД и регулирования ВЭО. Письменная работа.	СЗ: Опрос, практическая работа, КТ№1
4.	Более подробное рассмотрение структуры и функциональных обязанностей сотрудников отдела (службы) ВЭС фирмы (предприятия).	ПЗ: Практическая работа
5.	Деловая игра по подготовке внешнеэкономической сделки, ведению коммерческих переговоров и заключению контракта. Разработка бизнес-планов. Публичная защита рефератов и презентация домашних заданий по разработке различных видов внешнеэкономических сделок.	СЗ: Опрос, аналитическая работа
6.	Инвестиционный международный проект	КТ№ 2

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических

положений;

выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1-6	Подготовка к контрольной работе и итоговому тестированию
1-6	Подготовка к практическим и семинарским занятиям, выполнение заданий
6	Подготовка группового домашнего задания (бизнес-план)
1-6	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Организация и техника внешнеэкономических операций» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

1. Проблемные семинары: Проблемное обучение предполагает, что преподаватель, систематически создавая проблемные ситуации и организуя деятельность учащихся по решению проблем, обеспечивает оптимальное сочетание их самостоятельной, поисковой деятельности с усвоением готовых выводов науки. Проблемное обучение направлено на формирование познавательной самостоятельности учащихся, развитие их логического, рационального и критического мышления, умение вести дискуссию, а также предполагает не только усвоение результатов научного познания, но и самого пути познания, способов творческой деятельности.

2. Анализ конкретных ситуаций: Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка. Этот метод развивает способность к анализу конкретных профессиональных жизненных и производственных задач. Метод анализа конкретных ситуаций стимулирует обращение студентов к научным источникам, усиливает стремление к приобретению теоретических знаний для получения ответов на поставленные вопросы. Основная цель этого метода – развивать аналитические

способности студентов, способствовать правильному использованию имеющейся в их распоряжении информации, вырабатывать самостоятельность и инициативность в решениях.

3. Решение практических задач: Данный метод обучения позволяет поставить студента в конкретную практическую ситуацию, и, заставив его сделать необходимые расчеты, подвести к соответствующему решению.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Международные экономические отношения: учебник / [А.К.Бондарев и др.]; под ред. А.И.Евдокимова .— 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015 .— 655 с.– Имеются другие года издания.	Основная	247	–
Дегтярева О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью : учебник . — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 . - 352 с.	Основная	–	ЭБС ZNANIUM
Дегтярева, О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учебное пособие / под ред . О. И. Дегтяревой. — Электрон. дан. — Москва : Магистр : ИНФРАМ, 2019. — 368 с.	Дополнительная	–	ЭБС ZNANIUM
Котелкин С.В. Международные финансы : учебник .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2016 .— 687 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM.	Дополнительная	50	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть

организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).