МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«17» 06 20 19 г.

ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ КОНТРАКТОВ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Мировая экономика и торговая политика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:
_____/ к.э.н., доцент Славецкая Н.С.
_____/ к.э.н., профессор Тумарова Т.Г.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 6
7.2. Организация самостоятельной работы 6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 7
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 9
10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

изучение вопросов, связанных с защитой коммерческих интересов сторон при подготовке и выполнении внешнеэкономических контрактов, формирование профессиональных навыков менеджера ВЭД; изучение формирования таких пунктов контракта, как цена продукции, вид и способ платежа, формы расчетов и законодательной базы, в рамках которой работают российские предприятия; анализ специфики валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации, освоение схем финансирования экспортных и импортных операций предприятий.

Задачи:

- Дать представление о видах внешнеэкономических контрактов;
- Показать роль и место валютно-финансовых условий в структуре внешнеэкономического контракта;
- Дать теоретические знания и практические навыки оптимального выбора в различных условиях способа платежа, формы платежа, вида гарантии;
- Показать как выбор способа платежа и формы расчетов отражается на итоговой цене контракта;
- Научить анализировать валютно-финансовые условия различных контрактов; использовать методику финансово-экономических расчетов при разработке планов погашения долгосрочной задолженности, измерении эффективности различных финансово-кредитных и коммерческих операций;
- Составить вариант внешнеэкономического контракта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ. «Валютно-финансовые условия внешнеэкономических контрактов» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-3. Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и	(ПК-3) –1	Знать: типовую структуру контрактов и договоров, применяемых в различных внешнеэкономических сделках; методы определения цен для международных контрактов З(1) (ПК-3) Уметь: адаптировать типовые методики расчетов условий контракта с учетом нормативно-правовой базы, а также иных показателей внешней/внутренней среды хозяйствующего субъекта; обосновывать основные положения внешнеэкономических договоров и контрактов

представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		и составлять коммерческие предложения (оферты); рассчитывать внешнеэкономические цены У(1) (ПК-3) Владеть: навыками составления внешнеэкономических контрактов и договоров навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятия В(1) (ПК-3)
ПК-7. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	Третий уровень (продвинутый) (ПК-7) –3	Знать: знать виды цен и ключевые источники информации для определения мировой цены; методы международных расчетов З3(4) (ПК-7) Уметь: на основе отечественные и зарубежные источники информации уметь составлять конкурентный лист для определения наиболее конкурентоспособных цены во внешнеэкономической сделки У3(4) (ПК-7) Владеть: способами расчета цен с учетом транспортной составляющей при помощи терминов Инкотермс В3(4) (ПК-7)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) - 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие и виды внешнеэкономических контрактов	4	6	-	15
Тема 2. Валютные условия внешнеэкономических контрактов	4	6	-	15
Тема 3. Цена внешнеэкономического контракта	4	6	-	15
Тема 4. Потоки платежей в кредит	4	6	-	15
Тема 5. Формы и средства международных расчетов.	4	4	-	15
Тема 6. Валютное регулирование, финансирование внешней торговли и система поддержки экспорта в РФ	2	4	-	15
Всего по дисциплине:	**22**	**32**		**90**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и виды внешнеэкономических контрактов

Правовое регулирование деятельности ВЭД; понятие и виды сделок, договоров; международные контракты; типовые контракты; уникальные контракты; существенные

условия; предмет контракта; объект контракта; сроки поставки; условия поставки; форма оплаты; цена за единицу / общая; льготы, штрафы; гарантии; упаковка, маркировка; условия приемки (приемки-передачи) товара; способы определения количества и качества товара; арбитраж; форс-мажорные обстоятельства; страхование.

Тема 2. Валютные условия внешнеэкономических контрактов

Валюта цены; мировая цена; международный торговый обычай; факторы выбора валюты цены; валюта платежа; несовпадение валюты цены и платежа; валютные оговорки; метод (политика) разделения риска; виды валютных оговорок; составные элементы действия валютной оговорки; оферта; контроферта.

Тема 3. Цена внешнеэкономического контракта

Определение уровня мировой цены; способы установления цен; публикуемые цены; расчетные цены; источники конкурентных материалов; твердая (фиксированная) цена; скользящая цена; подвижная цена; конкурентный лист; коммерческие поправки; технические поправки; цены безразличия; платеж наличными; расчет конкурентного листа.

Тема 4. Потоки платежей в кредит

Полный срок кредита; средний срок кредита, льготный период; наращение стоимости; математическое дисконтирование; учетные ставки; финансовая рента; виды рент; погашение кредита равными суммами основного долга; погашение долга равными срочными уплатами; погасительный фонд; погашение кредита единовременным платежом, коэффициент приведения годовой стоимости; грант-элемент; номинальная процентная ставка; эффективная годовая процентная ставка; эквивалентные ставки.

Тема 5. Формы и средства международных расчетов

Сущность аккредитива; схема аккредитива; основные участники аккредитивной формы расчета; виды аккредитивов; заявление на открытие аккредитива; торговые документы; финансовые документы; страховые документы; транспортные и складские документы; банковский акцепт; резервный аккредитив; переводной аккредитив; сущность инкассо; схема инкассо; основные виды инкассо; стороны инкассо; заявление на открытие инкассо; банковский перевод; открытый счет; векселя; вексельная сила; простой вексель; переводной вексель; аваль международное вексельное право; чеки; виды чеков; еврочеки.

Тема 6. Валютное регулирование, финансирование внешней торговли и система поддержки экспорта в РФ

Валютный контроль; паспорт сделки; органы валютного контроля; агенты валютного контроля; международный лизинг; форфейтинг; факторинг; кредитные линии; страхование экспортных кредитов; государственная финансово-гарантийная поддержка экспорта; меры государственной поддержки экспорта гарантийное письмо; прямые гарантии; косвенные гарантии; простые гарантии; контр-гарантии; синдицированные гарантии; (не) ограниченные гарантии; тендерные гарантии; гарантии покрытия; таможенная гарантия; гарантии возврата кредитных платежей.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Понятие и виды внешнеэкономических контрактов	ПЗ: Педагогические игровые упражнения

2	Валютные условия внешнеэкономических контрактов	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций, Решение практических задач
3	Цена внешнеэкономического контракта	ПЗ: Решение практических задач и кейсов КТ№1
4	Потоки платежей в кредит	ПЗ: Решение практических задач и кейсов
5	Формы и средства международных расчетов.	ПЗ: Педагогические игровые упражнения Групповая работа по выявлению ошибок в заполненных документах, кейсы КТ№2
6	Валютное регулирование, финансирование внешней торговли и система поддержки экспорта в РФ	ПЗ: Педагогические игровые упражнения Групповая работа по выявлению ошибок в заполненных документах, кейсы

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во

внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-6	Выполнение заданий для усвоения отдельной темы дисциплины и подготовка к их обсуждению в рамках ПЗ
1-3	Подготовка к контрольной точке №1 Контрольная работа
4-5	Подготовка к контрольной точке №2 Контрольная работа

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– проблемная лекция (тема № 3, 4, 5);
– тематическая дискуссия (тема № 1, 2, 3, 4);
– проблемный семинар (темы № 1, 2, 4);
– кейсы по ключевым темам (темы №4, 5, 6);

Проблемная лекция: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

Тематическая дискуссия: обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе.

Проблемный семинар: предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

Кейс-технологии - методы активного проблемно – ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач-ситуаций (кейсов)

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Тумарова Т. Г. Финансовые условия контрактов - 2 : учебное пособие /	Основная	28	ЭБ

Т.Г.Тумарова, Н.С.Славецкая .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 114 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .			OPAC.UNECON.RU
Сборник задач по курсу "Валютно-финансовые условия внешнеэкономических контрактов" /сост.: Н.С.Славецкая, Т.Г.Тумарова] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012 .— 38 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Основная	48	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Международные экономические отношения: учебник / [А.К.Бондарев и др.]; под ред. А.И.Евдокимова .— 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015 .— 655 с.– Имеются другие года издания.	Дополнительная	257	-
Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 534 с.	Дополнительная	–	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).