МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«_17_» _____06_____20_19_г.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Мировая экономика и торговая политика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:
_____/ к.э.н., доцент Котелкин С.В.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 8
7.2. Организация самостоятельной работы 9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 11
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: расширение образованности и кругозора в области международный финансовый менеджмент для становления осознанной активной гражданской позиции и совершенствования личностных качеств, определяющих интеллектуальные и творческие способности обучающихся.

Задачи:

- рассмотрение основного понятийно-категориального аппарата и ключевых положений в сфере международный финансовый менеджмент;
- рассмотрение основного понятийно-категориального аппарата и ключевых положений в сфере международный финансовый менеджмент.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Международный финансовый менеджмент» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-3. Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	(ПК-3) –1	Знать: аналитические зависимости, определяющие параметры безубыточности и безопасности хозяйственной деятельности; содержание и методы оценки эффектов производственного и валютно-финансового левериджа; связь доходности и риска валютно-финансовых активов и международных портфельных инвестиций; традиционные и новые методы долгосрочного и краткосрочного финансирования; модели определения оптимальных размеров партии поставки и страхового остатка денежных активов З(3) (ПК-3) Уметь: учитывать риск и доходность финансовых активов при формировании портфеля международных финансовых инвестиций; выбирать вид дивидендной политики и её параметры с учетом резидентности собственников; привлекать долгосрочные и краткосрочные валютно-финансовые ресурсы; оценивать издержки и структуру капитала с учетом обменно-курсовых рисков; определять оптимальные значения параметров поставки и страхового остатка денежных активов У(3) (ПК-3) Владеть: навыками выбора методов и форм управления дебиторской задолженности, включая специфику внешнеторговых операций; использования эффектов производственного и валютно-финансового левериджа

		при управлении прибылью и структурой капитала; выбора источников долгосрочного и краткосрочного международного финансирования; определения средневзвешенными и предельными издержками капитала с учетом обменно-курсовых рисков В(3) (ПК-3)
ПК-5. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Второй уровень (углубленный) (ПК-5)-2	Знать: - подходы и основные методы оценки стоимости бизнеса с точки зрения резидентов и нерезидентов; - методы определения издержек и структуры капитала с учетом обменно-курсовых рисков З2(3) (ПК-5) Уметь: - оценивать стоимость бизнеса с точки зрения резидентов и нерезидентов; - оценивать стоимость международных финансовых активов в национальной валюте; - оценивать показатели безубыточности и параметры безопасности хозяйственной деятельности предприятия; - применять эффект валютно-финансового левериджа для определения структуры капитала; - применять оценки эффекта операционного левериджа для определения целесообразности реализаций стратегий роста выручки с учетом экспорта У2(3) (ПК-5) Владеть: - навыками использования методов оценки стоимости бизнеса с точки зрения резидентов и нерезидентов; - навыками управления запасами и денежными активами; - методами формирования политики в области оборотного капитала для транснациональной корпорации.В2(3) (ПК-5)
ПК-8. Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Второй уровень (углубленный) (ПК-8) –2	Знать: основные технические средства и информационные технологии, используемые при сборе и анализе данных по управлению финансами транснациональной корпорации в мультивалютной среде З2(1) (ПК-8) Уметь: составлять аналитические записки, отчеты и аналитические обзоры, отражающие основные тенденции развития международных финансовых рынков и финансовой деятельности ТНК на базе поставленной задачи У2(1) (ПК-8) Владеть: инструментарием оценки финансовых решений транснациональной корпорации (на базе использования корпоративной финансовой отчетности и аналитических обзоров) В2(1) (ПК-8)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1: Функции, цели финансового менеджера ТНК	10	8		18
Тема 2: Решения по финансированию в мультивалютной среде	10	8		18
Тема 3: Решения по капиталовложениям в мультивалютной среде	10	8		18
Тема 4: Менеджмент валютных рисков	10	8		18
Всего по дисциплине:	40	32		72

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1: Функции, цели финансового менеджера ТНК

1.1. Структура курса

Международный финансовый менеджмент в рамках корпоративных финансов: решения по валютным источникам фондов («фандрейзингу»), их размещению (инвестициям), менеджмненту валютного риска («хеджингу»).

1.2. Функции, цели финансового менеджера

1.2.1. Финансовый менеджер в корпоративной иерархии: акционеры, Совет директоров, президент, вице-президенты. “Команда” финансового директора – главный бухгалтер, “казначей” (финансовый менеджер).

1.2.2. Целевые критерии для финансовых решений. Максимизация прибыли: неэкономический (“бумажный”) характер, статичность, многосмысленность. Максимизация рыночной стоимости бизнеса (NW) - моментная цель; максимизация нетто денежного потока (NCF) - динамическая цель финансового менеджера.

1.2.3. Концепция нетто приведенной стоимости (NPV): теория срочной стоимости денег, отражение величины, риска, срочности CF.

Тема 2: Решения по финансированию в мультивалютной среде

2.1. Структура источников международного финансирования

2.1.1. Классификация I: срочная (балансовая) структура фондов: кратко-, долгосрочные обязательства, собственные средства (капитал).

2.1.2. Классификация II: «резидентная» структура фондов: он-шорное финансирование (отечественное, иностранное), офф-шорное (евровалютное) финансирование.

2.1.3. “Оншорные” и “оффшорные” финансовые рынки: эволюция евродолларовых операций (1952-2003 гг.), процентные спрэды (регулятивные, налоговые издержки).

2.2. Международное краткосрочное финансирование

2.2.1. Инструменты краткосрочного финансирования: краткосрочные банковские кредиты - разовые кредиты, кредитные линии (оформленные, неоформленные); официальные субсидированные кредиты (от МБРР, ЕБРР, ФПП); коммерческие векселя – еврокоммерческие векселя (эмиссии – публичные, частные), евроноты (с андерайтинговой поддержкой); торговые кредиты – в товарной форме (от поставщиков), в денежной форме (от покупателей).

2.2.2. Эффективные издержки краткосрочного заимствования: кредитные рейтинги заемщиков (S&P, Moody’s, Fitch); принцип взвешивания риска и издержек (RRTO, RRA);

номинальная, реальная, эффективная ставка процента; «покрытое» (хеджированное), «непокрытое» финансирование «DaimlerChrysler».

2.3. Долгосрочные инструменты финансирования

2.3.1. Инструменты долгосрочного финансирования: среднесрочные банковские кредиты - срочные кредиты, евровалютные синдицированные кредитные линии (с 1952 г.) - возобновляемые, с правом пролонгации; облигации –иностранные, евровалютные (с 1963 г.), евроноты с плавающей ставкой (с 1973 г.); программы эмиссии евронот - андеррайтинговые, необеспеченные; акции - иностранные, евровалютные, депозитарные расписки (ADR, GDR, EDR).

2.3.2. Эффективные издержки долгосрочного финансирования: критерии максимизации нетто приведенной стоимости (NPV), минимизации внутренней нормы издержек (IRC); оценка гипотетической эмиссии облигаций, “евробонды” Санкт-Петербурга (1997-2002 гг.), “Газпрома”; оценка кредитной линии «ЛУКОЙЛа», амортизация срочного кредита.

2.4. Внешнеторговое финансирование (финансовые условия внешнеторговых контрактов)

2.4.1. Формы (условия) платежа по экспортно-импортным операциям: предоплата (стопроцентный аванс), документарный аккредитив, документарное инкассо, открытый счет, консигнация.

2.4.2. Техники внешнеторгового финансирования: в рамках инкассо - факторинг, форфейтинг; лизинг; в рамках аккредитива - банковский акцепт.

2.4.3. Государственная поддержка внешнеторгового финансирования: Экспортно-импортный банки, агентства по страхованию экспортных кредитов, агентства по гарантированию зарубежных прямых инвестиций.

2.4.4. Безвалютное торговое финансирование: бартер, контрпокупка, обратная покупка.

Тема 3: Решения по капиталовложениям в мультивалютной среде

3.1. Структура и принципы международных инвестиций: концепция RRA

3.1.1. Срочная структура корпоративных инвестиций: краткосрочные активы - текущие счета в банках, торговый кредит предоставленный (счета к получению, предоплата), “рыночные бумаги” (срочные, сберегательные депозиты, казначейские векселя, муниципальные векселя, коммерческие бумаги других эмитентов, депозитные сертификаты, банковские векселя), запасы (физические текущие активы); долгосрочные финансовые вложения (портфельные инвестиции) - облигации, акции других эмитентов; долгосрочные “физические” активы (фиксированные активы, основные средства, прямые инвестиции) - заводы, земли, оборудование; неосязаемые (“нематериальные”) активы.

3.1.2. Принципы управления международными инвестициями - анализ («взвешивание») риска и доходности (RRA, RRTO), анализ издержек и выгод (CBA). Распределение активов по группам в компаниях различных отраслей.

3.2. Международный капитальный бюджетинг: оценка инвестиционных проектов

3.2.1. Основы международного капитального бюджетинга: критерии оценки проекта - прибыльность, срок окупаемости, нетто приведенная стоимость (NPV), внутренная норма доходности (IRR); уровни оценки инвестиций – проект, “родитель”, компания в целом. Корректировки денежных потоков – “каннибализм”, дополнительные продажи, комиссионные, ройялти, дивиденды, альтернативная стоимость, трансфертные цены, «налоговые щиты» (процентных платежей; амортизации), политические, валютные риски.

3.2.2. Оценка международных инвестиций (уровень проекта): допущения – операционные денежные потоки; первоначальный баланс проекта - источники финансирования (кредиты в банках, прямые инвестиции родительской фирмы), капиталовложения, оборотный капитал; NPV проектных NCF – продажи (выпуск, цены),

издержки, прибыль, налоги, амортизация, остаточная стоимость.

3.2.3. Оценка международного инвестиционного проекта (уровень “родительской” фирмы): корректировка проектных NCF (возврат кредитов, дивиденды, комиссионные, ройялти, налог “у источника”; после-налоговый NCF «родителя» от экспорта компонентов для проекта, потери по утраченному экспорту; итоговая оценка.

3.3. Международный оборотный капитал и портфельные инвестиции

3.3.1. Международный оборотный капитал: финансовое управление ликвидностью, торговым кредитом, запасами; планирование текущих активов и обязательств в валюте (денежный бюджетинг); консервативная, агрессивная, умеренная политика.

3.3.2. Управление международной финансовой сетью фирмы: трансфертные цены, внутрифирменные займы, лидз-энд-лэгз, реинвойсинговые центры, долги и инвестиции; обход валютных, налоговых, регулятивных барьеров.

3.3.3. Корпоративные решения по долгосрочным портфельным инвестициям в валюте: инструменты («инвестиционные бумаги»); эффективная доходность на долгосрочные инструменты (купон, дивиденд, ценовой, курсовой доходы); несистематический риск; передача в траст институтам капитального рынка.

Тема 4: Менеджмент валютных рисков

4.1. Основы прогнозирования обменных курсов

4.1.1. Валютное прогнозирование в системе фиксированных и “псевдофиксированных” курсов: оценка обменно-курсового диспаритета, возможности и стремления властей поддерживать диспаритет, ожидания де- или ревальвации валюты.

4.1.2. Валютное прогнозирование в системе “плавающих” курсов: рыночные методы (процентный дифференциал, срочный курс), фундаментальный анализ (одно-, многофакторные модели), технические методы.

4.2. Классификация валютных рисков

4.2.1. Валютный риск и волатильность курсов: обменный и страновой риск. Цена нефти и курс рубля.

4.2.2. «Семь нот» валютного риск-менеджмента: идентификация, измерение обменного риска; принятие к рассмотрению существенных угроз; определение приемлемого уровня риска; выбор техники покрытия рисков.

4.3. Трансляционный риск

4.3.1. Аккаунтинговый риск: скачки обменных курсов и ухудшение финансовой отчетности, различие между бухгалтерским и экономическим подходами к риску.

4.3.2. Трансляционный риск: конверсия отчетности из инвалюты в отечественную, уменьшение оценки собственных средств, пересчетная прибыль (убытки).

4.4. Валютный транзакционный риск

4.4.1. Транзакционный риск в деловых операциях: торговые контракты, инвестиционные проекты, облигационные займы, кредиты.

4.4.2. Оценка транзакционного риска: открытая валютная позиция, подверженность длинной и короткой позиций.

4.5. Менеджмент валютного транзакционного риска

4.5.1. Методы внеконтрактного менеджмента: форексный, денежный хеджинг; неттинг корпоративных рисков.

4.5.2. Методы контрактного менеджмента: «перенос» риска на контрагента, раздел риска (защитные валютные оговорки)

4.6. Валютный конкурентный риск

4.6.1. Измерение валютного конкурентного риска: сценарный метод, эконометрическое измерение; реальный обменный курс

4.6.2. Менеджмент валютного конкурентного риска: коррекция производственной, маркетинговой программ, финансовый хеджинг «на остатках». Даймлер-Крайслер: снижение обменных рисков

4.7. Страновой (суверенный) риск

4.7.1. Анализ странового риска: политическая стабильность, субъективные факторы, права собственности, «бегство» капитала, фискальная ответственность, контролируемый обменный курс, ресурсная база, внешние шоки

4.7.2. Оценщики страновых рейтингов: BERI (Business Environment Risk Information - Washington, D.C.), Standard & Poors', International Country Risk Guide, Японский институт облигационных займов, Euromoney.

4.7.3. Управление политическим риском: доинвестиционное планирование, обход, страхование, операционная политика, максимизация краткосрочной прибыли, развитие местных «стейкхолдеров», адаптация.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Наименование занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	Концепция менеджмента, базированного на оценках (стоимости). Модель дисконтированного валютного потока. Оценка финансовых и реальных активов в мультивалютной среде.	СЗ: дискуссия ПЗ: решение практических задач
2	Выгоды и риски евровалютного («офф-шорного») финансирования: процентные спреды, регулятивные и налоговые издержки. Измерение эффективных издержек валютных займов. Оценка премии на обменно-курсовой риск.	СЗ: дискуссия ПЗ: решение практических задач КТ№1 Аналитическая работа
3	Международный капитальный бюджетинг: уровни проекта, родительской компании, фирмы в целом. Применение концепции реальных опционов в управлении инвестиционными проектами.	СЗ: дискуссия ПЗ: решение практических задач
4	Классификация валютных рисков. Концепция «стоимости под риском» (VAR). Страновые кредитные рейтинги. Измерение аккаунтингового (трансляционного) риска. Эконометрическая оценка валютного конкурентного риска.	СЗ: дискуссия ПЗ: решение практических задач КТ№2 Контрольная работа

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№№ тем	Вид самостоятельной работы
1	2
1.	Выполнение заданий для самостоятельной подготовки по теме «Функции, цели финансового менеджера ТНК», подготовка к дискуссии по проблеме корпоративного управления ТНК
2.	Выполнение задания для подготовки к семинару по теме «Международное краткосрочное финансирование»
1-4	Проработка лекционного материала
1-4	Проработка и решение рекомендованных типов задач
5.	Выполнение задания для самостоятельной подготовки по теме «Эффективные издержки долгосрочного финансирования»
1-2	Подготовка к контрольной точке №1 Аналитической работе
3-4	Подготовка к контрольной точке №2 Контрольной работе

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Международный финансовый менеджмент» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

1. Анализ конкретных ситуаций (темы №1, 3).

2. Решение практических задач (темы №2, 4, 5).

3. Проблемный семинар (темы №1, 2, 5, 8, 9).

4. Групповая консультация (темы №1, 10).

Активные методы обучения побуждают студентов к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом, что способствует лучшему усвоению материала, развивает интерес к учебе и самостоятельность студентов.

1. Анализ конкретных ситуаций.

Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка. Этот метод развивает способность к анализу конкретных профессиональных жизненных и производственных задач. Метод анализа конкретных ситуаций стимулирует обращение студентов к научным источникам, усиливает стремление к приобретению теоретических знаний для получения ответов на поставленные вопросы. Основная цель этого метода – развивать аналитические способности студентов, способствовать правильному использованию имеющейся в их распоряжении информации, вырабатывать самостоятельность и инициативность в решениях.

Например, по теме №2 – «Решения по финансированию в мультивалютной среде» запланировано практическое занятие по оценке стратегий фандрейзинга глобальных компаний. В процессе проведения занятия студентам предлагается на основе сведений, представленных на официальных сайтах ведущих ТНК, научных статей, статистических данных предложить аргументы, подтверждающие обоснованность этих стратегий, а также выработать собственную позицию.

2. Решение практических задач.

Данный метод обучения позволяет поставить студента в конкретную практическую ситуацию, и, заставив его сделать необходимые расчеты, подвести к соответствующему решению.

В рамках изучения темы 3 – «Решения по капиталовложениям в мультивалютной среде» запланировано практическое занятие по обсуждению возможности проведения рациональной оценки международных инвестиционных проектов. На этом занятии студенты должны научиться выявлять условия для реализации данных проектов, выстраивать их алгоритмы, рассчитывать ожидаемую/фактическую доходность.

3. Проблемный семинар.

Проблемное обучение предполагает, что преподаватель, систематически создавая проблемные ситуации и организуя деятельность учащихся по решению проблем, обеспечивает оптимальное сочетание их самостоятельной, поисковой деятельности с усвоением готовых выводов науки. Проблемное обучение направлено на формирование познавательной самостоятельности учащихся, развитие их логического, рационального и критического мышления, умение вести дискуссию, а также предполагает не только усвоение результатов научного познания, но и самого пути познания, способов творческой деятельности.

Например, по теме 4 «Менеджмент валютного риска» запланировано практическое занятие по проблеме качества существующих методов и моделей оценки обменно-курсовых, суверенного рисков. В рамках занятия студенты должны обсудить применяемые в настоящее время методы и методики оценки, выявить среди них те, чьи результаты оценки являются публичными, оценить качество корпоративных рейтингов ведущих международных рейтинговых агентств и обоснованность претензий со стороны международного сообщества к их ангажированности.

На семинаре преподавателем используются следующие методические приемы:

− преподаватель подводит обучающихся к противоречию и предлагает им самим найти способ его разрешения;

− излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос;

− побуждает студентов делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты;

− определяет проблемные теоретические и практические задания (например, исследовательские);

− ставит проблемные задачи (с недостаточными или избыточными исходными данными, с неопределённостью в постановке вопроса, с противоречивыми данными, с заведомо допущенными ошибками, с ограниченным временем решения и др.).

4. Групповая консультация.

Предполагает вовлечение всего коллектива учебной группы в творческое обсуждение поставленных вопросов в рамках изучаемой дисциплины. На вопросы, сформулированные одними студентами (или командами студентов), отвечают другие студенты (или команды студентов). Преподаватель помогает найти верный ответ.

Групповая консультация наиболее эффективна при завершении изучения дисциплины.

Например, по теме 4 «Менеджмент валютного риска» студенты, которые к этому времени уже освоили основное содержание тем дисциплины, могут, поделившись на малые группы, обсудить проблемы формирования стратегий финансового риск-менеджмента ведущими глобальными компаниями.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Котёлкин С.В. Международный финансовый менеджмент : учебное пособие .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020 .— 605 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM.	Основная	72	https://znanium.com/catalog/document?id=355841
Котелкин С.В. Международные финансы : учебник .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2016 .— 687 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM.	Основная	50	ЭБС ZNANIUM
Международные экономические отношения: учебник / [А.К.Бондарев и др.]; под ред. А.И.Евдокимова .— 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015 .— 655 с.– Имеются другие года издания.	Дополнительная	247	-
Соболева О.В. Международные инвестиции : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 92 с. — Сведения доступны такжне по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная	55	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных

занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).