МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«17» 06 20 19 г.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Мировая экономика и торговая политика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:
_____/ к.э.н., доцент Соболева О.В.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 8
7.2. Организация самостоятельной работы 8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 10
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 11
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студента понятийно-аналитического аппарата и практических навыков, применяемых в сфере инвестиционного анализа с международной спецификой и принятия инвестиционного решения как на микро-уровне (предприятия, отрасли, сектора экономики), так и на макро-уровне (страны, региона, континента).

Задачи:

Ознакомление с основными терминами, понятиями, законами, формирующими среду международных инвестиций;

Наработка навыков применения различных теорий миграции капитала для обоснования исторических и современных тенденций развития международных инвестиций;

Анализ этапов развития и текущего состояния институциональной среды, субъектов и посредников в сфере международных инвестиций;

Наработка практических навыков использования различных инструментов в международном инвестировании, а также анализа инвестиционной привлекательности различных финансовых активов;

Усовершенствование способностей студента к критическому анализу инвестиционного климата России (и для сравнения других стран);

Изучение опыта мировых финансовых кризисов, а также роли и эффективности наднациональных международных институтов в устранении последствий финансовых кризисов, формировании среды международного инвестирования и предотвращения финансовых кризисов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Международные инвестиции», относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимися после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-2. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и	(ПК-2)	Знать: концепции, обосновывающие причины международной миграции капитала; содержание базовых показателей для оценки инвестиционной деятельности субъекта экономики с учетом страновых и системных рисков З(2) (ПК-2) Уметь: выявлять этапы инвестиционного развития выбранной для анализа страны, используя теоретические концепции и базы данных статистической информации У(2) (ПК-2)

социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		Владеть: навыками сравнительного анализа для характеристики текущего положения и перспектив развития инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта (банковского сектора, фондового рынка, страны) В(2) (ПК-2)
ПК-5. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Второй уровень (углубленный) (ПК-5)-2	Знать: содержание основных отчетов МВФ, Мирового банка, Банк международных расчетов, международных рейтинговых агентств З2(4) (ПК-5) Уметь: оценивать развитие инвестиционной деятельности страны на основе данных платежного баланса У2(4) (ПК-5) Владеть: навыками анализа платежного баланса и международной инвестиционной позиции ведущих стран мира и выявления основных тенденций в их формировании В2(4) (ПК-5)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ				
Тема 1.1. Мировой финансовый рынок и международный инвестиционный процесс: понятия, формы и теории международной миграции капиталов	8	6		14
Тема 1.2. Развитие международного права в области защиты прав иностранного инвестора	2	2		10
Тема 1.3. Финансовые активы и инструменты на мировом финансовом рынке: анализ их привлекательности для различных типов инвесторов	10	12		20
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ РИСКОВ В ПРИНЯТИИ ИНВЕСТИЦИОННОГО РЕШЕНИЯ				

Тема 2.1. Риски международных инвестиций, хеджирование рисков	6	4		20
Тема 2.2. Методики оценки странового риска, инвестиционного климата, инвестиционного потенциала	4	2		12
Тема 2.3. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ) как сегмент международного инвестирования: риски и регулирование	2	2		10
Тема 2.4. Институциональная и конкурентная среда мирового финансового рынка	6	1		12
Тема 2.5. История финансовых, валютных, банковских кризисов: предпосылки, способы борьбы с последствиями, инструменты для предотвращения	4	1		10
Всего по дисциплине:	**42**	**30**		**108**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Тема 1.1. Мировой финансовый рынок и международный инвестиционный процесс: понятия, формы и теории международной миграции капиталов

Понятие международной миграция капитала (ММК).

Классификации ММК (миграция ссудного капитала, миграция предпринимательского капитала; каналы международного инвестирования: государственный, частный, смешанный).

Экономические теории и концепции, теории международной торговли, отражающие взгляды на мотивы ММК (научный вклад Джона Стюарта Милля, Эли Хекшера и Бертель Олина, Рагнар Нурксе, Рой Форбс Харрода, Стивена Хаймера, Джона Ке́ннета Ге́лбрейта, Джона Даннинга, Чарльза Киндлбергера и др.

Понятие «бегство капитала» и причины этого явления. Платежный баланс страны: сальдо платежного баланса, активный и пассивный платежный баланс, торговый баланс, текущий счет, финансовый счет, балансовая и табличная форма представления платежного баланса.

Тема 1.2. Развитие международного права в области защиты прав иностранного инвестора

Исторические этапы развития международного инвестиционного права.

Доктрина «международного минимального стандарта цивилизованности», «доктрина Кальво». Андская группа стран.

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).

Вашингтонская конвенция, Сеульская конвенция, Международное агентство по гарантии инвестиций (МАГИ), Международная энергетическая хартия. Двусторонние и многосторонние международные соглашения по поощрению иностранных инвестиций.

Декларация ОЭСР по иностранным инвестициям и транснациональным компаниям.

Тема 1.3. Финансовые активы и инструменты на мировом финансовом рынке: анализ их привлекательности для различных типов инвесторов

Финансовые активы и инструменты (облигации, еврооблигации, иностранные облигации, акции, ADR, GDR, евроакции, разбавленный капитал, капитализация, венчурное инвестирование, недвижимость, золото-валютные резервы).

Процедура размещения ценных бумаг на биржевых и внебиржевых рынках (аукционы). Вторичный рынок ценных бумаг и его влияние на финансовый рынок страны.

Производные финансовые инструменты (опционы, фьючерсы, варранты, свопы). Фондовый индекс, производные инструменты на фондовый индекс.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ РИСКОВ В ПРИНЯТИИ ИНВЕСТИЦИОННОГО РЕШЕНИЯ

Тема 2.1. Риски международных инвестиций, хеджирование рисков

Риски инвестирования в облигации, акции. Способы оценки рисков (дюрация, волатильность).

Классификация рисков международных инвестиций, политические риски, страновые риски. Техники выявления и оценки рисков (качественные методики оценки риска, количественные методики, смешанные методики - методики «Old Hands», «Grand Tours», методики Moody's Investors Services, Euromoney, BERI, PRS Group, International Country Risk Guide и др.).

Критерии достаточности золото-валютных резервов.

Валютный риск, способы хеджирования валютных рисков.

Тема 2.2. Методики оценки странового риска, инвестиционного климата, инвестиционного потенциала

Инвестиционный климат, инвестиционный потенциал. Критерии оценки инвестиционного потенциала.

Качество государственного управления (Worldwide Governance Indicators). Человеческий капитал (Human Development Index). Индекс восприятия коррупции (Corruption Perception Index).

Страновой рейтинг «Doing business». Индекс глобальной конкурентоспособности (Global Competitiveness Index). A.T. Kearney Индекс уверенности прямых иностранных инвесторов (FDI Confidence Index).

Тема 2.3. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ) как сегмент международного инвестирования: риски и регулирование

Понятие и специфика ПИИ. Виды ПИИ. Место ПИИ в ММК.

Каналы осуществления ПИИ (greenfield, слияния и поглощения, совместное предприятие, private equity). Реинвестированный доход как компонент ПИИ. Тенденции развития ПИИ (анализ отчетов ЮНКТАД).

Регулирование договоров концессии. Защита прав иностранного инвестора. Защита национальных отраслей и законы о стратегических отраслях.

Либерализация торговли в рамках ВТО и интересы прямых иностранных инвесторов: наличие конфликтов (дискуссии в рамках ВТО).

Тема 2.4. Институциональная и конкурентная среда мирового финансового рынка

Банковская и рыночная институциональная модель инвестирования.

Коллективные институциональные инвесторы открытого/закрытого типа (паевые фонды, открытые инвестиционные компании, биржевые фонды (ETF)). Страховые компании как инвестиционные посредники. Частные и государственные пенсионные фонды. Хеджевые фонды (hedge funds), фондовые супермаркеты. Фонды национального благосостояния - sovereign wealth funds (SWFs).

Финансовые супермаркеты. Универсальные банки. Банки с государственным участием. Международные банки.

Международные финансовые центры. Фондовые рынки и иностранные эмитенты.

Тема 2.5. История финансовых, валютных, банковских кризисов: предпосылки, способы борьбы с последствиями, инструменты для предотвращения

Финансовый, банковский, экономический, валютный кризис – специфика определений. Кризисы фондового рынка. Финансовые инновации и спекулятивный сегмент финансового рынка. Глобальный финансовый кризис 2008 г.

Направления развития регулятивной среды финансового сектора экономики в различных странах (создания мегарегуляторов финансового рынка (Великобритания, Япония, РФ). Дотт-Фрэнк реформа в США. Международное регулирование банковской деятельности (Базель I, II, III).

Функции МВФ в устранении финансовых кризисов. Отчеты МВФ о глобальной финансовой стабильности (Global Financial Stability Reports).

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.1	Анализ статистических показателей, характеризующих миграцию капитала. Анализ структуры и способов представления платежных балансов стран (на примере США, Великобритании, России). Анализ текущего счета и финансового счета.	СЗ: Интерактивный семинар
1.1	Решение задач по оценке состояния платежного баланса страны.	ПЗ: Решение практических задач
1.1	Обсуждение теорий применительно к динамике прямых иностранных инвестиций в Россию и из России.	ПЗ: Решение практических задач
1.2	Обзор инвестиционных споров с участием иностранного инвестора**.**	СЗ: Интерактивный семинар КТ№1 Тест
1.3	Решение задач по теме «Оценка привлекательности облигаций как инструмента долгосрочного и краткосрочного инвестирования».	ПЗ: Решение практических задач
1.3	Решение задач по теме «Оценка инвестирования в акции»	ПЗ: Решение практических задач
1.3	Решение задач по теме «Формирование и корректировка фондового индекса»	ПЗ: Решение практических задач
1.3	Решение задач по теме «Производные инструменты: оценка результатов использования опционов и фьючерсов для хеджирования инвестиционной позиции»	ПЗ: Решение практических задач
1.3	Закрепление навыков применения способов хеджирования открытой инвестиционной позиции.	КТ№2 Тест
2.1	Изучение методик оценки рисков в международных инвестициях.	СЗ: Интерактивный семинар
2.2	Решение задач по теме «Сравнительный анализ с использованием показателя «риск/доходность»	СЗ: Интерактивный семинар
2.3.	Анализ тематики ежегодных отчетов WIR UNCTAD: выявление фокус тем, отслеживание тенденция развития ПИИ в мире, в России.	СЗ: Интерактивный семинар
2.1., 2.2., 2.3., 2.4, 2.5	Постановка проблемы развития инвестиционного климата в РФ.	ПЗ: Интерактивный семинар КТ№3 Подготовка презентации индивидуального исследования

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1	Решение задач «Оценка состояния платежного баланса страны», анализ международной инвестиционной позиции страны, подготовка к первой контрольной точке

№ темы	Вид самостоятельной работы
1.2	Изучение инвестиционных споров
1.3.	Решение задач, подготовка ко второй контрольной точке
2.1.	Сбор первичных данных, расчеты, подготовка аналитической записки по результатам инвестирования в российский и зарубежный портфель акций (индивидуальный проект – третья контрольная точка).
2.2.	Изучение показателей, используемых в методиках оценки странового риска
2.3.	Изучение отчетов ЮНКТАД «World Investment Report»
2.4.	Поиск актуальной информации, характеризующей развитие инвестиционных посредников (инвестиционных компаний/фондов, фондов национального благосостояния и др.)
2.1-2.5.	Подготовка к проблемному семинару на тему «Постановка проблемы развития инвестиционного климата в РФ»
1.1.-2.5.	Подготовка к сдаче экзамена

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Международные инвестиции» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– Интерактивный семинар (темы № 1.1., 1.2., 2.1., 2.3)
– Деловая игра «Менеджер инвестиционной группы») (тема № 2.1.);
– Проблемный семинар (МАСТАК-технология) (темы № 2.1-2.5).

Интерактивный семинар представляет собой совместное изучение источников информации по заданной теме с использованием оборудования мультимедийной аудитории.

1) Студент следует за преподавателем по ступеням поиска информации на сайтах в сети Интернет.

2) Студент задает уточняющие вопросы преподавателю по тематике семинарского занятия.

3) Студент предлагает в группе новые источники информации для изучения темы семинарского занятия.

Деловая игра «Менеджер инвестиционной группы» представляется собой решение задач в группах (одна группа состоит из 4 студентов). В одной группе каждый студент последовательно играет две роли – роль «менеджера, проверяющего работу своих подчиненных» и роль «подчиненного, оценивающего эффективность инвестирования в предложенный набор инструментов».

Первый этап деловой игры (40 минут). Каждому студенту предлагается решить три небольшие задачи на принятие инвестиционного решения (тематика задач известна по ранее проведенным семинарским занятиям по теме 3). Далее по одной решенной задаче дается на проверку трем оставшимся членам группы.

Второй этап деловой игры (40 минут). Каждый член группы получает три небольшие задачи с условием решением от каждого студента из своей группы. В роли «менеджера инвестиционной группы» студент проверяет правильность решения задач и делает выводы о компетенции своих подчиненных.

Третий этап деловой игры: руководитель игры собирает папки с решениями задач и выводами менеджеров группы для оценки 1) уровня компетенции менеджера; 2) уровня

компетенции исполнителя в инвестиционной группе. Результаты и ключи к решению задач оглашаются на следующем семинаре (или высылаются на электронный адрес группы). Результаты учитывается в подведении итогов промежуточного контроля.

Проблемный семинар (МАСТАК-технология) представляет собой:

предварительную самостоятельную подготовку студента по теме проблемного семинара на тему «Постановка проблемы развития инвестиционного климата в РФ» (подготовка тезисов по заданной проблематике и кратки обоснований тезисов),

презентация студентом своих тезисов - три основные проблемы развития инвестиционного климата РФ,

оценка студентом тезисов других участников семинара (каждый тезис отмечается звездой за оригинальность и хорошее обоснование, вопросом за слабое обоснование и уместность, плюсом за средний уровень оригинальности и обоснования)

по результатам обработки всех оценок озвученных тезисов руководитель игры совместно с авторами лучших тезисов оформляет краткий доклад на тему «Основные проблемы развития инвестиционного климата в РФ».

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Соболева О.В. Международные инвестиции : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 92 с. — Сведения доступны такжне по Интернету: opac.unecon.ru .	Основная	55	ЭБ OPAC.UNECON.RU
2. Котелкин С.В. Международные финансы : учебник .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2016 .— 687 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM.	Основная	50	ЭБС ZNANIUM
3. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с.	Дополнительная	–	ЭБС Юрайт
4. Шамраев А.В. Правовое регулирование международных банковских сделок и сделок на международных финансовых рынках : монография . — Электрон. дан. — Москва : ЦИПСИР, 2010. — 160 с.	Дополнительная	–	ЭБС BOOK.ru
5. Сборник тестов и задач по курсу "Международные инвестиции" / [сост.: В.В.Панин, О.В.Соболева] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2011 .—	Дополнительная	5	ЭБ OPAC.UNECON.RU

27 с. — Сведения доступны также по Интернету : opac.unecon.ru.			

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).