МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«17» ____06____20 19 г.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ АКВИЗИЦИИ И ФИНАНСОВЫЕ СТРАТЕГИИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Мировая экономика и торговая политика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Воронин М.С.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 9
7.2. Организация самостоятельной работы 9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 12
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 14
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 14
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 15
10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 16
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 17

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Международные аквизиции и финансовые стратегии» является формирование у студентов комплекса знаний о процессах движения международных инвестиций, механизмах, регулирующих международные и национальные слияния и поглощения в России и за рубежом, проблемах консолидации международного бизнеса, а также навыков использования методов оценки стоимости компаний и банков при проведении сделок по международным слияниям и поглощениям.

Поставленная цель предполагает решение в процессе изучения данной дисциплины следующих **задач:**

1. Сформировать у студентов целостное представление о теориях и закономерностях, определяющих основные направления международных аквизиций и корпоративных финансовых стратегий.
2. Помочь студентам понять позиции России на мировом рынке слияний и поглощений компаний и банков.
3. Осветить основные современные проблемы осуществления результативных международных и национальных слияний и поглощений компаний и банков в России и за рубежом.
4. Развить у студентов навыки и способности аналитического мышления при планировании, проведении и оценки международных сделок по слияниям и поглощениям.
5. Научить студентов разрабатывать и осуществлять национальные и международные сделки по слияниям и поглощениям и использовать методы защиты от враждебных поглощений.
6. Сформировать навыки в области планирования и организации деятельности международных стратегических альянсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Международные аквизиции и финансовые стратегии» относится к вариативной части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-5. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	Второй уровень (углубленный) (ПК-5) –2	***Декомпозиция 2*** **Знать**: источники и структуру корпоративной финансовой, инвестиционной, и коммерческой и иной информации, посвященной анализу места компаний и организаций на мировом рынке слияний и поглощений; преимущества и недостатки видов и источников корпоративной финансовой, инвестиционной, коммерческой и иной информации, посвященной анализу

отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		места компаний на мировом рынке слияний и поглощений; корпоративные показатели, используемые для оценки современного состояния мирового рынка слияний и поглощений З2(2) (ПК-5) **Уметь**: анализировать и интерпретировать корпоративную финансовую, инвестиционную, коммерческую и иную информацию, посвященную анализу международных сделок слияний и поглощений; выявлять причинно-следственные связи между корпоративными показателями, характеризующими мировой рынок слияний и поглощений и статистическими данными, отражающими функционирование мировой и национальных экономик У2(2) (ПК-5) **Владеть**: практическими навыками расчета и анализа основных корпоративных показателей в области международных сделок слияний и поглощений; методиками анализа отчетов компаний и составления корпоративных (в контексте международных сделок слияний и поглощений) В2(2) (ПК-5)
ПК-6. Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Второй уровень (углубленный) (ПК-6) –2	***Декомпозиция 3*** **Знать**: понятийный аппарат, характеризующий взаимодействие международных сделок слияний и поглощений и процессов, происходящих в мировой экономике и бизнесе; основные источники актуальной статистической и фактологической информации о структуре и динамике развития международных сделок слияний и поглощений З2(3) (ПК-6) **Уметь**: интерпретировать основные статистические и фактические показатели в области международных сделок слияний и поглощений, используя базы данных национальных статистических ведомств и международных организаций и корпораций; выявлять причинно-следственные связи между изменениями структуры и направлениями развития международных сделок слияний и поглощений и показателями, отражающими развитие мировой и национальных экономик и деятельность корпораций У2(3) (ПК-6) **Владеть**: практическими навыками расчета и анализа основных экономических показателей развития международных сделок слияний и поглощений и международных компаний с точки зрения их участия в глобальной экономике и ее отраслях; навыками и методиками анализа международных сделок слияний и поглощений В2(3) (ПК-6)

ПК-7. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	Третий уровень (продвинутый) (ПК-7) –3	***Декомпозиция 2*** **Знать:** основные тенденции развития мирового рынка слияний и поглощений на базе использования российских и зарубежных источников информации и экспертных оценок; базовые теории и концепции, объясняющие траекторию развития мирового рынка слияний и поглощений З3(2) (ПК-7) **Уметь:** критически анализировать и интерпретировать информацию о современных тенденциях развития мирового рынка слияний и поглощений и делать на этой базе самостоятельные выводы; составлять аналитические записки, отчеты и обзоры, отражающие основные тенденции развития мирового рынка слияний и поглощений на базе поставленной задачи У3(2) (ПК-7) **Владеть:** методиками оценки результативности сделок слияний и поглощений в мире, предоставляемыми ведущими международными и национальными экономическими организациями и консалтинговыми фирмами; инструментарием оценки результативности сделок слияний и поглощений с участием международных корпораций и финансово-промышленных групп (на базе использования международных методик и индексов) В3(2) (ПК-7)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
1. Теоретические основы международных и национальных слияний, поглощения и приобретений компаний и банков	**16**	**12**		**50**
Тема 1.1. Введение в предмет «Международные аквизиции и финансовые стратегии»	2	2		2
Тема 1.2. Генезис и теории международных и национальных корпоративных и банковских слияний, поглощений, присоединений и приобретений	6	4		20
Тема 1.3. Архитектоника международных и национальных слияний и поглощений: методологический подход	4	4		16
Тема 1.4. Государственное и межгосударственное регулирование слияний и поглощений компаний и банков	4	2		12
2. Международные слияния и поглощения компаний и банков	**14**	**12**		**30**
Тема 2.1. Международные слияния и поглощения компаний и банков в условиях современных процессов глобализации мировой экономики	6	6		13

Тема 2.2. Этапы и процесс организации и проведения международных слияний и поглощений компаний и банков	8	6		17
3. Альтернативные стратегии международной экспансии компаний и банков: теория и практика	**10**	**8**		**28**
Тема 3.1. Совместное предпринимательство с зарубежными партнерами	6	4		12
Тема 3.2. Особенности совместного предпринимательства в финансовом секторе мира (на примере банковских учреждений)	4	4		16
Всего по дисциплине:	**40**	**32**	**-**	**108**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы международных и национальных слияний, поглощений и приобретений компаний и банков

Тема 1.1. Введение в предмет «Международные аквизиции и финансовые стратегии»

Цель, задачи и структура дисциплины.

Взаимосвязь курса «Международные аквизиции и финансовые стратегии» с другими дисциплинами и его роль в подготовке современных специалистов.

Тема 1.2. Генезис и теории международных и национальных корпоративных и банковских слияний, поглощений и присоединений

Терминологические характеристики «слияний», «поглощений», «присоединений» и «аквизиций» компаний и банков.

Эволюция международных и национальных слияний и поглощений (M&A). Первая волна. Вторая волна. Третья волна. Четвертая волна. Пятая волна. Шестая волна. Общая характеристика современного этапа слияний и поглощений.

Теории международных и национальных слияний и поглощений. Традиционные теории. Теории прямых зарубежных инвестиций. Цели и мотивы слияний и поглощений.

Тема 1.3. Архитектоника международных и национальных слияний и поглощений: методологический подход

Типы отношений между участниками слияний и поглощений компаний и банков.

Исследование дружественных и враждебных слияний и поглощений компаний и банков.

Методы защиты от враждебных поглощений.

Японская и англо-американская модели слияний и поглощений компаний и банков.

Финансовый анализ международных и национальных слияний и поглощений. Методы оценки стоимости компаний и банков.

Налогообложение международных и национальных слияний и поглощений компаний и банков.

Аккаунтинг международных и национальных слияний и поглощений компаний и банков.

Тема 1.4. Государственное и межгосударственное регулирование слияний и поглощений компаний и банков

Особенности регулирования слияний и поглощений компаний и банков.

Государственное регулирование слияний и поглощений компаний и банков в США. Антимонопольное законодательство. Политика в отношении иностранных инвестиций.

Политика ЕС в отношении слияний и поглощений компаний и банков.

Политическое вмешательство на уровне национальных правительств стран-членов ЕС.

Эволюция и современное состояние государственного регулирования слияний и поглощений компаний и банков в Японии. Ограничения на иностранную собственность. Ограничение монополизма.

Гармонизация законодательства. Факторы активизации наднационального регулирования. Подходы к гармонизации законодательства. Позиции ЕС и США по вопросам гармонизации регулирования: критический подход.

Государственное регулирование слияний и поглощений компаний и банков в России.

Раздел 2. Международные слияния и поглощения компаний и банков

Тема 2.1. Международные слияния и поглощения компаний и банков в условиях современных процессов глобализации мировой экономики

Международные слияния и поглощения компаний и банков как механизм прямого зарубежного инвестирования.

Глобализация процессов международных слияний и поглощений в мировой экономике в 1990–е гг. – 2010–е гг.

Основные причины, влияющие на рост международных слияний и поглощений в мировой экономике во второй половине 1990–х гг. – 2010–х гг.

Отраслевые и региональные тенденции на международном рынке слияний и поглощений.

Место России на мировом рынке слияний и поглощений компаний и банков. Инвестиционная политика зарубежных компаний в конкретных отраслях российской экономики.

Международные слияния и поглощения с участием российских компаний и банков за рубежом.

Тема 2.2. Этапы и процесс организации и проведения международных слияний и поглощений компаний и банков

Основные этапы и процесс организации и проведения международных слияний и поглощений компаний и банков: общий подход.

Особенности процесса международных слияний и поглощений банков (на основе методик западных консалтинговых фирм).

Инвестиционная политика германского концерна «Siemens» и швейцарской компании «Nestle» в России.

Раздел 3. Альтернативные стратегии международной экспансии компаний и банков: теория и практика

Тема 3.1. Совместное предпринимательство с зарубежными партнерами

Экономико-правовые аспекты международного совместного предпринимательства в России и за рубежом.

Социально-экономическая и правовая природа международных совместных предприятий.

Совместные предприятия (СП) в стратегии международных компаний. Глобализация международного бизнеса и особенности создания СП (на примере финского концерна «Nokia»).

Механизм применения СП в стратегии проникновения российских компаний в зарубежные страны.

Традиционные и перспективные формы совместного предпринимательства: контракты на управление; международный аутсорсинг, лизинг, франчайзинг; международные контракты на условиях «под ключ» и встречные сделки (на примере соглашений о разделе продукции); лифрэксдинг.

Тема 3.2. Особенности совместного предпринимательства в финансовом секторе мира (на примере банковских учреждений)

Характеристика основных форм совместного предпринимательства с зарубежными партнерами в финансовом секторе мира. Виды совместного предпринимательства между

различными типами финансовых учреждений.

Международные корреспондентские банковские отношения.

Международные клубы банков. Международные банковские консорциумы, альянсы, союзы и пулы. Международные совместные банки.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия/Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Введение в предмет «Международные аквизиции и финансовые стратегии». Тематическая дискуссия по определению преимуществ и недостатков создания за рубежом предприятий «зеленого» и «коричневого поля»	ПЗ: дискуссия
2	Эволюция международных и национальных слияний и поглощений	ПЗ: дискуссия
3	Теории международных и национальных корпоративных и банковских слияний, поглощений и присоединений. Дискуссия в рамках проблемного семинара «Оценка «качества» теорий международных слияний и поглощений»	ПЗ: проблемный семинар
4	Исследование дружественных и враждебных слияний и поглощений компаний и банков. Методы защиты от враждебных поглощений в РФ и за рубежом. Деловая игра «Враждебные поглощения в РФ и за рубежом (на примере конкретных практик)»	ПЗ: дискуссия
5	Финансовый анализ международных и национальных слияний и поглощений. Групповая исследовательская работа «Инструменты финансирования международных слияний и поглощений». Решения практических задач в рамках исследовательской работы студентов	ПЗ: дискуссия
6	Государственное и межгосударственное регулирование слияний и поглощений компаний и банков. Решения практических задач по определению степени концентрации фирм на рынке при развитии международных сделок по слияниям и поглощениям	ПЗ: дискуссия
7	Международные слияния и поглощения компаний и банков как механизм прямого зарубежного инвестирования. Глобализация процессов международных слияний и поглощений в мировой экономике в 1990–е гг. – 2010–е гг. Решения практических задач по определению эффекта синергии и расчету величины чистой стоимости поглощения	ПЗ: решение практических задач
8	Отраслевая и региональная структура международных слияний и поглощений. Групповая самостоятельная работа «Межгосударственное регулирование слияний и поглощений компаний в странах ЕАЭС». Анализ конкретных ситуаций в рамках групповой самостоятельной работы студентов	ПЗ: решение практических задач
9	Место России на международном рынке слияний и поглощений компаний и банков. Международные слияния и поглощения в России	ПЗ: решение практических задач
10	Контрольная точка 1. Аналитическая работа. Международные слияния и поглощения с участием отечественных компаний (темы 1.1–1.4; 2.1–2.2)	ПЗ: КТ№1
11	Процесс организации и проведения международных слияний и поглощений компаний. Особенности процесса международных	ПЗ: проблемный семинар

	слияний и поглощений банков (на основе методик зарубежных консалтинговых фирм) Решения практических задач по определению размеров эмиссии ценных бумаг и особенностей их обмена при слияниях и поглощениях	
12	Инвестиционная политика иностранных ТНК в России	ПЗ: Контрольная работа
13	Экономико-правовые аспекты совместного предпринимательства в России и за рубежом. Природа международных совместных предприятий	ПЗ: дискуссия
14	Контрольная точка 2. Самостоятельная работа. Решение кейса. (темы 1.1–1.4; 2.1–2.2; 3.1)	КТ№2 – решение кейса
15	Характеристика основных форм совместного предпринимательства с зарубежными партнерами в финансовом секторе мира. Групповая консультация, посвященная итогам деятельности Евразийского банка развития	ПЗ: проблемный семинар
16	Международные банковские консорциумы, альянсы, союзы и пулы в РФ. Международные совместные банки с российским участием.	ПЗ: проблемный семинар

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа

обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение домашних заданий к каждому занятию семинарского типа: – использование теорий международных инвестиций и слияний и поглощений при изучении объединительных трансакций; – анализ материалов международных экономических, финансовых и инвестиционных организаций; – работа с международными статистическими базами данных ЮНКТАД, ЮНИДО, ВТО, и другими; – изучение учебных и научных публикаций по теоретическим и практическим вопросам международных слияний, поглощений и стратегическим альянсам; – определение места РФ на мировом рынке слияний и поглощений на основе существующих методик
2	Выполнение заданий для самостоятельной подготовки по теме ЗСТ введение в предмет «Международные аквизиции и финансовые стратегии». Подготовка к тематической дискуссии по определению преимуществ и недостатков создания за рубежом предприятий «зеленого» и «коричневого поля» (семинарское занятие 1)
3	Выполнение заданий для подготовки к семинарским занятиям по темам ЗСТ «Эволюция международных и национальных слияний и поглощений» (семинарское занятие 2) и «Теории международных и национальных корпоративных и банковских слияний, поглощений и присоединений» (семинарское занятие 3). Репетиции и подготовка к дискуссии в рамках проблемного семинара «Оценка «качества» теорий международных слияний и поглощений» (семинарское занятие 3)
4	Выполнение заданий для подготовки к семинарским занятиям по темам ЗСТ «Исследование дружественных и враждебных слияний и поглощений компаний и банков. Методы защиты от враждебных поглощений в РФ и за рубежом» (семинарское занятие 4) и «Финансовый анализ международных и национальных слияний и поглощений» (семинарское занятие 5) Репетиции и подготовка материалов в мини-группах к деловой игре «Враждебные поглощения в РФ и за рубежом (на примере конкретных практик)» (семинарское занятие 4) Подготовка и проведение групповой исследовательской работы «Инструменты финансирования международных слияний и поглощений». Решения практических задач как итог исследовательской работы студентов (семинарское занятие 5)
5	Проработка лекционного материала, выполнение задания для самостоятельной подготовки по теме ЗСТ «Государственное и межгосударственное регулирование слияний и поглощений компаний и банков» (семинарское занятие 6), Решения практических задач по определению степени концентрации фирм на рынке при развитии международных сделок по слияниям и поглощениям (семинарское занятие 6)

№ темы	Вид самостоятельной работы
6	Выполнение заданий для подготовки к семинарским занятиям по темам ЗСТ «Международные слияния и поглощения компаний и банков как механизм прямого зарубежного инвестирования. Глобализация процессов международных слияний и поглощений в мировой экономике в 1990–е гг. – 2010–е гг.» (семинарское занятие 7), «Отраслевая и региональная структура международных слияний и поглощений» (семинарское занятие 8) и «Место России на международном рынке слияний и поглощений компаний и банков. Международные слияния и поглощения в России» (семинарское занятие 9) Решения практических задач по определению эффекта синергии и расчету величины чистой стоимости поглощения (семинарское занятие 7) Подготовка и выполнение групповой самостоятельной работы «Межгосударственное регулирование слияний и поглощений компаний в странах ЕАЭС». Анализ конкретных ситуаций как итог групповой самостоятельной работы студентов (семинарское занятие 8)
7	Выполнение контрольной точки 1 (аналитическая работа) «Международные слияния и поглощения с участием отечественных компаний» (семинарское занятие 10) Проработка лекционного материала, выполнение задания для самостоятельной подготовки по темам ЗСТ «Процесс организации и проведения международных слияний и поглощений компаний. Особенности процесса международных слияний и поглощений банков (на основе методик зарубежных консалтинговых фирм)» (семинарское занятие 11), «Инвестиционная политика иностранных ТНК в России» (семинарское занятие 12) Решения практических задач по определению размеров эмиссии ценных бумаг и особенностей их обмена при слияниях и поглощениях (семинарское занятие 11)
8	Выполнение заданий для подготовки к семинарским занятиям по темам «Экономико-правовые аспекты совместного предпринимательства в России и за рубежом. Природа международных совместных предприятий» (семинарское занятие 13) Выполнение контрольной точки 2 (самостоятельная работа) «Слияния, поглощения и совместные предприятия в отраслях и странах мира» (семинарское занятие 14)
9	Проработка лекционного материала, выполнение задания для самостоятельной подготовки по темам ЗСТ «Характеристика основных форм совместного предпринимательства с зарубежными партнерами в финансовом секторе мира» (семинарское занятие 15) и «Международные банковские консорциумы, альянсы, союзы и пулы в РФ Международные совместные банки с российским участием» (семинарское занятие 16) Подготовка к групповой консультации по итогам деятельности Евразийского банка развития (семинарское занятие 15) Подготовка к итоговому тесту по дисциплине «Международные аквизиции и финансовые стратегии» (семинарское занятие 16)
10	Выполнение домашних заданий к каждому занятию семинарского типа: – использование теорий международных инвестиций и слияний и поглощений при изучении объединительных трансакций; – анализ материалов международных экономических, финансовых и инвестиционных организаций; – работа с международными статистическими базами данных ЮНКТАД, ЮНИДО, ВТО, и другими; – изучение учебных и научных публикаций по теоретическим и практическим вопросам международных слияний, поглощений и стратегическим альянсам; – определение места РФ на мировом рынке слияний и поглощений на основе существующих методик
1.1-3.2	Подготовка к сдаче экзамена.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Международные аквизиции и финансовые стратегии» применяются многочисленные образовательные технологии как традиционные, так и на основе использования активных и интерактивных методов обучения:

Активные и интерактивные методы обучения:

1. Анализ конкретных ситуаций (тема 2.1: семинарское занятие 8).

2. Решение практических задач (тема 1.3: семинарское занятие 5; тема 1.4: семинарское занятие 6; тема 2.1: семинарское занятие 7; тема 2.2: семинарское занятие 11).

3. Проблемные семинары (тема 1.2: семинарское занятие 3).

4. Тематические дискуссии (тема 1.1: семинарское занятие 1).

Активные методы обучения способствуют интенсификации у студентов мыслительной и практической деятельности в процессе более глубокого изучения учебного материала. Также указанные методы обучения стимулируют студентов к системному и фундаментальному усвоению разделов дисциплины «Международные аквизиции и финансовые стратегии» и расширяют их интерес к учебе. Наконец, использование активных и интерактивных методов обучения приводит к росту самостоятельности студентов при изучении учебного курса и получения образования в университете в целом.

1. Анализ конкретных ситуаций

Анализ конкретной ситуации представляет собой исследование совокупности данных и фактов, характеризующих конкретное явление, получившее распространение в практической деятельности, которым в результате обучения дисциплине дается оценка. Данный метод улучшает компетенции студента в области анализа конкретных профессиональных и производственных ситуаций, что в итоге позволяет справляться с решением сложных задач. Указанный выше метод мотивирует обучающихся к более активному использованию теоретических и прикладных материалов и источников и интенсифицирует стремление студентов к получению фундаментальных научных знаний, способствующих получению правильных и квалифицированных ответов на поставленные вопросы. Ключевыми целями этого метода являются расширение аналитических и интеллектуальных способностей обучающихся, умение собирать и обрабатывать информацию, аккумуляция компетенций, связанных с профессионально грамотным ее применением и формирование качеств, необходимых для выработки самостоятельных, взвешенных и инициативных решений. Например, в качестве результатов самостоятельной работы студентов под названием «Межгосударственное регулирование слияний и поглощений компаний в странах ЕАЭС» проводится занятие семинарского типа. В задачи его входит изучение экономико-правовых аспектов регулирования трансграничных сделок в государствах анализируемого интеграционного объединения. Самостоятельная работа студентов и последующий анализ ситуации должны быть основаны на изучении публичных источников информации (соглашения и законодательно-правовые акты, первичные материалы компаний, научные публикации, статистические обзоры и т.д.) и неофициальных оценок экспертов. Рассмотрение конкретной ситуации проводится в рамках темы 2.1 «Международные слияния и поглощения компаний и банков в условиях современных процессов глобализации мировой экономики» (семинарское занятие 8). Студенты обязаны не менее 1 раза встретиться с преподавателем (в период консультаций) и информировать его о ходе подготовки к подобному формату практического занятия.

2. Решение практических задач

Исследуемый метод изучения дисциплины создает возможность поставить обучающегося в отдельную практическую ситуацию, и, после этого инициируется преподавателем проведение студентом соответствующих вычислений и подведение последнего к решению практической задачи. Иными словами данный метод относится к активным методам изучения дисциплины. С его помощью можно определять наиболее оптимальные инструменты финансирования международных слияний и поглощений и давать анализ. Студенты обсуждают существующие инструменты финансирования указанных трансакций. В конечном счете, студенты определяют стоимость финансирования конкретных международных сделок по слияниям и поглощениям (тема 1.3: семинарское занятие 5). В целом данная практическая задача является итогом групповой исследовательской работы под названием «Инструменты финансирования международных слияний и поглощений», в рамках которой обучающиеся получают подробные рекомендации (включая рекомендованную литературу и базы данных).

Также в рамках тем 1.4 «Государственное и межгосударственное регулирование слияний и поглощений компаний и банков» (семинарское занятие 6), 2.1 «Международные слияния и поглощения компаний и банков в условиях современных процессов глобализации мировой экономики» (семинарское занятие 7), 2.2 «Этапы и процесс организации и проведения международных слияний и поглощений компаний и банков» (семинарское занятие 11), запланированы вычисления, связанные с различными аспектами международных слияний и поглощений и прежде всего, с особенностями их проведения. В частности, среди рекомендованных заданий выделяются задачи по определению а) концентрации фирм на мировом или национальном рынке в развитии названных выше процессов (семинарское занятие 6); б) эффекта синергии и величины чистой стоимости поглощения (семинарское занятие 7); в) особенностей обмена ценными бумагами при слияниях и поглощениях (семинарское занятие 11).

3. Проблемные семинары

Проблемный семинар представляет собой интерактивный метод изучения дисциплины, включающий осуществление презентаций и дискуссий в отношении докладов, сделанных по четко очерченной преподавателем тематике. При подготовке и проведении данного семинара преподаватель периодически излагает проблемные ситуации и направляет деятельность студентов на решение конкретных проблем в области международных слияний и поглощений. При этом задачей преподавателя является поиск оптимального сочетания между самостоятельной изыскательской деятельностью обучающегося и более глубоким усвоением готовых теоретических и прикладных выводов по анализируемой дисциплине.

Указанный метод создает условия для формирования у студентов навыков познавательного и самостоятельного исследования теоретических и практических вопросов, расширения логического, рационального и критического мышления, представления его результатов и публичной научной дискуссии. Целями проблемных семинаров являются как активизация усвоения результатов научного познания, так и поиск самого пути познания и способов научной деятельности в творческом выражении.

Например, по теме 1.2 «Генезис и теории международных и национальных корпоративных и банковских слияний, поглощений и присоединений» (семинарское занятие 3) предусмотрено занятие, посвященное оценкам «качества» теорий в сфере международных слияний и поглощений. Задачами преподавателя являются методическая поддержка, обеспечение разноплановой литературой и проведение подготовительно-репетиционной работы. Также педагог обязан найти медиану между возможностями студентов и существованием готовых материалов по указанной теме проблемного семинара.

На семинаре преподавателем используются следующие методические приемы:

− указывает на существование конкретного противоречия на мировых товарных рынках и инициирует студентов на самостоятельный поиск путей и способов его

разрешения (в том числе на основе использования теоретических и прикладных материалов);

− представляет многочисленные точки зрения, посвященные решению рассматриваемого противоречия, кратко излагает их и комментирует;

− нацеливает студентов на изучение фактов и их сравнительную характеристику;

− ориентация обучающихся на проведение компаративного анализа, формулирование ими обобщений, выводов и собственных авторских подходов, сделанных на основе изучения конкретных проблем и противоречий, существующих на международном рынке слияний и поглощений;

− разрабатывает проблемные теоретические и практические задания (например, исследовательские);

− ставит проблемные задачи (с недостаточными или избыточными исходными данными, с полной определенностью или с неопределённостью в постановке вопроса, с противоречивыми данными, с заведомо допущенными ошибками и неточностями, с ограниченным временем решения и другие);

− стимулирует студентов на профессионально ориентированный критический анализ результатов участия каждого студента в проблемном семинаре;

− осуществляет разбор сильных сторон и недостатков участия каждого студента в проблемном семинаре.

4. Тематические дискуссии

Под данным интерактивным методом обучения понимается обсуждение принципиально важных проблем развития международных слияний и поглощений на основе изучения студентами первичных материалов международных экономических организаций, специализированных, промышленных и финансовых фирм и учреждений и научных публикаций.

Дискуссии возможны также в виде а) дебатов (споров теоретической и прикладной направленности команд обучающихся, придерживающихся в рамках дискуссии противоположных точек зрения); б) «круглых столов» (в формате достаточно свободных выступлений представителей нескольких команд студентов в качестве специалистов и экспертов по наиболее важным проблемам международных слияний и поглощений).

Например, запланирована тематическая дискуссия на тему «Преимущества и недостатки создания за рубежом предприятий «зеленого» и «коричневого поля». Данная дискуссия нацелена на более глубокое изучение путей международного инвестирования. В качестве формата предусмотрены дебаты с участием двух команд (тема 1.1: семинарское занятие 1).

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 534 с.	Основная	–	ЭБС Юрайт

2. Котелкин С.В. Международные финансы : учебник .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2016 .— 687 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM	Основная	50	ЭБС ZNANIUM
3. Современная трансформация мировой экономики: возможности и риски развития для России : коллективная монография /под ред. А.И.Евдокимова, И.А.Максимцева, С.И.Рекорд .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 369 с. — – Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Дополнительная	5	ЭБ OPAC.UNECON.RU
4. Воронин М.С. Международные аквизиции и корпоративные финансовые стратегии : учебное пособие / М.С.Воронин ; под науч. ред. А.И.Евдокимова .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2004 .— 135 с.	Дополнительная	62	–

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы).

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).