МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Математическое моделирование и анализ данных в экономике
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:
_____/ д.э.н., профессор Миэринь Л.А.
_____/ д.э.н., профессор Грошев В.А.
_____/ к.э.н., доцент Зубарев И.В.
_____/ к.э.н., доцент Тер-Мартиросян И.В.
_____/ к.э.н. доцент к.э.н. Винокуров С.С.
_____/ к.э.н., доцент Макеева Е.С.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 6
7.2. Организация самостоятельной работы 6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 7
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 8
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов системное представление о принципах экономической организации общества.

Задачи:

- изучить и осмыслить категориальный аппарат институциональной экономической теории;
- овладеть методологией институциональных исследований;
- выработать представление об основных направлениях и этапах развития институциональной теории;
- освоить закономерности формирования, функционирования и развития экономических институтов;
- развить представление о закономерностях влияния институтов на поведение экономических агентов (фирм, домохозяйств, государства) и формы их экономических взаимодействий;
- приобрести умение самостоятельного анализа конкретных институциональных проблем;
- сформировать институциональные представления о закономерностях экономической эволюции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.07 "Институциональная экономика" относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП

Код формируемых компетенций	**Этапы формирования компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)**
1	*2*	*3*
***ПК*-4** Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	*Второй этап (углубленный)* ***(ПК-4) – 2***	***Декомпозиция II*** ***Знать:*** методы построения теоретических моделей экономических объектов, явлений и процессов *З2 (II) (ПК-4)* ***Уметь:*** строить экономические теоретические модели, интерпретировать полученные результаты *У2 (II) (ПК-4)* ***Владеть:*** методами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей *В2 (II) (ПК-4)*

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет - 5 семестр.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1.Введение	4	2		8
2.Экономическое поведение: институты и нормы	6	4		8
3.Права собственности	6	4		8
4.Трансакции и трансакционные издержки	6	4		8
5.Теория контрактов	4	4		8
6.Домохозяйства и семья	4	4		8
7.Фирма	4	4		8
8.Государство	4	4		8
9.Экономическая эволюция и институциональные изменения	2	2		8
Всего по дисциплине:	**40**	**32**		**72**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ. Методологические предпосылки неоклассики, их ограниченность. Зарождение институционализма, его методологические истоки. Современное состояние институциональной экономики. Предмет и метод институциональной экономики. Мотивация экономического поведения, его ментальная модель.

ТЕМА 2. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ: ИНСТИТУТЫ И НОРМЫ. Определение понятия «институт». Функции институтов. Нормы, их признаки и виды. Формальные и неформальные нормы. Происхождение норм, их спонтанное и целенаправленное создание. Интернализация норм. Сознательное следование и безусловное восприятие. Рутины. Механизмы обеспечения норм. Формы принуждения к следованию нормам и его субъекты. Жесткие и мягкие нормы.

ТЕМА 3. ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ. Собственность и ее характеристики. Спецификация и обеспечение прав собственности. Теорема Коуза. Система собственности. Режимы прав собственности. Теории возникновения и изменения прав собственности.

ТЕМА 4. ТРАНСАКЦИИ И ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ. Трансакция как базовый элемент неоинституционального анализа. Классификация трансакционных издержек. Измерение трансакционных издержек.

ТЕМА 5. ТЕОРИЯ КОНТРАКТОВ. Контракт в институциональной экономике. Оппортунизм в контрактных отношениях. Заключение и реализация контракта. Методы борьбы с контрактным оппортунизмом.

ТЕМА 6. ДОМОХОЗЯЙСТВА И СЕМЬЯ . Семья как социально-экономический институт и как малая социальная группа. Функции семьи и ее место в экономической системе. Различия неоклассического и институционального подходов к изучению семьи. Домохозяйство как организация. Нормы в функционировании домашних хозяйств. Эволюция домашних хозяйств и их типы.

ТЕМА 7. ФИРМА. Фирма и рынок как альтернативные типы институциональных соглашений. Экономические предпосылки замещения рыночных взаимодействий внутрифирменными. Фирма как организация. Контрактная природа фирмы. Базовые правила функционирования фирмы. Выгоды и издержки внутрифирменной организации. Собственность на ресурсы фирмы и управление, формы их комбинаций. Типы фирм и их поведение, организационно-правовые формы.

ТЕМА 8. ГОСУДАРСТВО. Роль государства. Социальный порядок и политические правила. Источники и границы государственной власти, ее субъекты и объекты. Типы государственного устройства. Автократия и демократия.

ТЕМА 9. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭВОЛЮЦИЯ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ. Экономические изменения. Эволюция на микро-уровне и макро-уровне. Рутины и инновации в экономическом развитии. Институциональные изменения.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/Семинарские занятия/Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1	Междисциплинарный подход в экономике	СЗ: Групповая дискуссия
2	Институциональная структура РФ	СЗ: Проблемный семинар, презентации
	Неформальные нормы РФ	СЗ: Доклады, презентации
3	Спецификация прав собственности в РФ	СЗ: Устный опрос, анализ научных публикаций и материалов периодической печати
	Конфликт частной собственности и общинного сознания в РФ	СЗ: Групповая дискуссия
4	Объемы трансакционного сектора в РФ и за рубежом	СЗ: Доклады, презентации
	Вопросы морали как фактора снижения трансакционных издержек	СЗ: Групповая дискуссия
5	Проблемы неполноты контрактов в экономике	СЗ: Обсуждение научных публикаций и материалов периодической печати
	Реляционный контракт	СЗ: Доклады
6	Роль домохозяйств в экономике	СЗ: Устный опрос
	Значение семьи в экономической жизни общества	СЗ: Групповая дискуссия
7	Фирма как институциональная структура	СЗ: Устный опрос
	Организационные формы фирм	СЗ: Доклады, презентации
8	Функции государства в национальной	СЗ: Устный опрос

	экономике	
	Варианты государственного устройства	СЗ: Кейс
9	Перспективы институционального развития РФ	СЗ: Доклады, презентации

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1-9	Подготовка к практическим занятиям.
2,4,7,9	Презентация

№ темы	Вид самостоятельной работы
8	Кейсовое задание
2, 4, 5,7,9	Подготовка докладов к семинарским занятиям
1,3,4,6	Групповая дискуссия

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Институциональная экономика» используются разнообразные образовательные технологии - как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– групповая дискуссия в форме «круглого стола» (темы №№ 1,3, 4, 6);
– кейс-метод (темы №№ 8).

«Круглые столы» как форма активных методов обучения показывают степень развития исследовательских навыков студентов, их умение работать с информационными ресурсами, степень формирования профессиональных навыков и умений на основе усвоенных теоретических знаний. Дискуссия на «круглом столе» способствуют приобретению студентами навыков профессионального мышления, позволяет выявить ключевые проблемы профессиональной деятельности, определить позицию студентов по анализируемой проблеме, выработать алгоритм ее решения.

Кейс-метод состоит в принятии решений в ситуациях, которые возникают в экономике России в определенное время. Студенты получают уникальную возможность ознакомиться с реальными ситуациями, решение которых формирует навыки, востребованные в профессиональной деятельности.

Собранная студентом информация для описания конкретной проблемы, может впоследствии использоваться для обсуждения в группе во время практических занятий.

Так как работа в конкретной ситуации предполагает поиск и оценку альтернативных решений, то преподаватели всегда должны иметь собственную схему решения и в то же время уметь различить зарождение более эффективного решения, предложенного студентами.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Институциональная экономика : учебное пособие / [С.С.Винокуров и др.] ; под ред. В.А.Грошева, Л.А.Миэринь .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 125 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	основная	306	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Сухарев О.С. Институциональная экономика : учебник и практикум . — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с.	дополнительная	–	ЭБС Юрайт

Олейник А.Н. Институциональная экономика : учебное пособие .— Москва : ИНФРА-М, 2020 .— 416 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM.	дополнительная	235	https://znanium.com/catalog/document?id=354744
Методические указания по изучению курса "Институциональная экономика" / [сост.: Л.А.Миэринь и др.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 42 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	дополнительная	5	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Васильцова В.М. Институциональная экономика : учебное пособие / В. М. Васильцова, С.А. Тертышный. — Санкт-Петербург : Питер, 2014 .— 256 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Айбукс.	дополнительная	46	ЭБС Айбукс

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность: Математические методы и анализ данных в экономике (бакалавриат)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание номер и дата распорядительного документа о внесении	Подпись заведующего кафедрой
1				
2				