МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Математическое моделирование и анализ данных в экономике
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.г.н., доцент Лимонина И.Г.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.. 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... 9
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 9
7.2. Организация самостоятельной работы 10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 11
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... 13
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – ознакомить студентов с теоретико-методологическими и методическими основами социально-экономической географии и возможностями их использования в экономических исследованиях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01 "Социально-экономическая география" относится к базовой части Блока 1 РУП ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	**Этапы формирования компетенций**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций** (показатели освоения компетенции)
ПК-6. Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	(ПК-)-6	**Знать:** этапы формирования политической карты мира, современное состояние, общие закономерности формирования государственной территории и изменения государственных границ; основные понятия электоральной географии; тенденции и возможные варианты изменения политической карты; основные очаги геополитической напряженности З1(6) (ПК-6) **Уметь**: применять понятийный аппарат смежных научных дисциплин (политологии, социально экономической географии и исторической науки) У1(6) (ПК-6) **Владеть**: навыками мониторинга текущей информации, связанной с социально-экономическими и политико-географическими процессами и явлениями в мире; навыками составлять дайджесты текущей информации политико-географического характера по регионам мира и отдельным государствам В1 (ПК-6)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации:- экзамен -6 семестр

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблицах- 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1. Предмет и задачи и методы СЭГ	2	4	-	4
2. Современная политическая карта мира. Экономико-географическая типология государств	2	6	-	10
3. Понятие о размещении производства	2	4	-	4
4. Население и условия расселения, урбанизация в мире и РФ	2	8	-	4
5. Территориальное разделение труда. Теоретические проблемы.	2	-	-	4
6. Современное международное разделение труда и его территориальные аспекты	2	2	-	4
7. Природные условия и ресурсы	2	4	-	4
8. Основы понятия «экономико-географическое положение»	2	2	-	4
9. Теория экономического районирования	2	-	-	8
10. Административно-территориальное деление России	2	2	-	4
11. Теории территориально - производственных комплексов (ТПК) и кластеров, энергопроизводственных циклов	2	2	-	4
Всего за семестр	**22**	**32**		**54**
Всего по дисциплине:	**22**	**32**		**54**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет и задачи, методы СЭГ

Место СЭГ в системе географических наук. Критерии географичности исследования. Территориальные общественные системы – предмет исследования социально-экономической географии. Территориальные структуры. Связь СЭГ с другими науками. Использование результатов исследований для обоснования размещения производства и совершенствования территориальной организации общества. Структура СЭГ.

Новые направления в СЭГ. Страноведение как синтез знания территории. Соотношение теоретического и фактологического знания.

Методы изучения социально-экономической географии. Роль картографического метода исследования. Значение социальной и экономической географии для формирования региональной политики в России.

Тема 2. Современная политическая карта мира. Экономико-географическая типология государств

Этапы формирования политической карты мира. Типы государственного строя. География монархий и государств с республиканской формой правления. География государств с федеративной и унитарной формой правления. Развитые, развивающиеся, новые индустриальные страны. Классификация государств с позиции учения о центре и периферии. Мировые и региональные государства. Общие закономерности формирования государственной территории и изменения государственных границ; основные понятия электоральной географии; основные очаги геополитической напряженности на карте мира

Тема 3. Понятие о размещении производства, условия и факторы размещения производства, размещение и развитие отдельных отраслей

Различные трактовки термина «размещение производства». Зарубежные и отечественные концепции размещения производства. Размещение на уровне отрасли и отдельных предприятий. Территориальная концентрация производства и дисперсное размещение. Экономическая и социальная эффективность размещения производства. Города с монопрофильной специализацией и диверсифицированной экономикой. Основные факторы размещения производства. Технико-экономические факторы размещения производства. Роль транспортного фактора в размещении производства. Организационно-экономические факторы размещения производства. Концентрация, кооперация, специализация и комбинирование.

Условия и факторы размещения отдельных отраслей. Условия и факторы размещения производства топлива и энергии в России. Условия и факторы размещения металлургического производства в России. Условия и факторы размещения химического производства в России. Условия и факторы размещения предприятий лесопромышленного производства в России. Условия и факторы размещения предприятий машиностроения в России. Условия и факторы размещения предприятий легкой промышленности в России. Условия и факторы размещения предприятий пищевой промышленности в России. Агропромышленный комплекс России, его состав, уровень и проблемы развития. Место АПК в хозяйстве разных районов страны. Сельское хозяйство России: факторы развития и размещения, специализация и уровень развития по районам страны,

основные регионы, потребляющие и производящие сельскохозяйственную продукцию.

Тема 4. Население и условия расселения, урбанизация в мире и РФ

Динамика населения: естественное и механическое движение; изменение уровней его социального и культурного развития, уровней материального благополучия; изменение структуры потребления материальных и культурных благ, степени удовлетворения запросов населения. Трудоспособное население и экономически-активное население: возрастной и качественный состав, проблемы занятости. Рынок рабочей силы. Экономически активное население. Региональные различия в уровне безработицы в России.

Естественное воспроизводство населения. Возрастно-половая структура. Миграции населения: внутренние и внешние, межрайонные и внутрирайонные, «маятниковые». Связь между естественным, механическим движением и демографической структурой населения. Расселение населения по территории и факторы, его определяющие. Плотность населения. Расселение как стабилизирующий фактор размещения производства. Понятие о системах расселения и территориальных общностях людей. Типы территориальных общностей.

Урбанизация населения: ее сущность, количественные и качественные характеристики. Различия в степени урбанизированности стран и районов. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Мегалополисы. Величина и функциональные типы городов, проблемы их развития. Особенности сельского расселения.

Тема 5. Территориальное разделение труда. Теоретические проблемы.

Общественное разделение труда: основные формы и понятия. Территориальное (географическое) разделение труда и его экономический эффект. Международное разделение труда и единое мировое хозяйство. Специализация государств в системе мирового хозяйства, факторы ее определяющие. Типы стран по участию в разделении труда и специализации экономики. Россия в системе мирового хозяйства.

Тема 6. Современное международное разделение труда и его территориальные аспекты

Территориальные аспекты экономической интеграции на мирохозяйственном и региональном уровнях. Важнейшие интеграционные группы государств: Европейский союз (ЕС), Содружество независимых государств (СНГ), ЕврАзЭС, БРИКС, ОПЕК и др. и их роль в международном разделении труда. Формы международных экономических связей их Территориальные аспекты международной торговли: торговые обороты и торговое сальдо, товарная структура, экспортеры и импортеры важнейших товаров и услуг. Понятие торгового и платежного балансов стран. Географические аспекты вывоза и ввоза капиталов (международные

инвестиции), кредитов, международного туризма, экономической помощи, прочих международных услуг. Специфика торговых и платежных балансов крупнейших государств и России. Международное разделение труда (МРТ) в условиях глобализации. География транснациональных корпораций (компаний) и «мировых городов».

Тема 7. Природные условия и ресурсы

Географическая среда как общее условие жизнедеятельности человека и развития производства. Природные ресурсы, их классификации, количественная и качественная оценка. Понятие о природно-ресурсном потенциале территории и ресурсных циклах. Общая оценка природных условий и ресурсов страны. Территориальные ресурсы. Земельные ресурсы: категории земель, стоимостная оценка, географические основы формирования земельной ренты, проблемы землепользования.

Минеральные ресурсы. Основные группы полезных ископаемых по назначению использования. Факторы развития и размещения добычи полезных ископаемых. Проблемы комплексного использования минеральных ресурсов. Влияние рельефа и геологических процессов на хозяйство.

Хозяйственная оценка морей и внутренних вод страны. Водообеспеченность и гидроэнергообеспеченность разных районов. Климатические условия, почвы, их оценка по природным зонам и регионам. Биологические ресурсы (в т.ч. лесные ресурсы). Состояние окружающей среды в регионах страны и его учет при размещении производства и расселении населения. Природные условия как предпосылка развития рекреаций и туризма.

Тема 8. Экономико-географическое положение как предпосылка размещения производства

Географическое положение и экономико-географическое положение (ЭГП).

Основные подходы к оценке экономико- и политико- географического положения. Исторический подход.

Важнейшие компоненты экономико-географического положения. Мега- макро- мезо- и микро- положение.

Тема 9. Теория экономического районирования

Районирование: понятие, сущность, виды. Экономическое районирование: цели и методы. Территориальное разделение труда и районообразование. Уровни социально-экономического развития районов: отсталые и депрессивные районы. Специализация района и комплексность экономики районов. Деление отраслей экономики района по значению: отрасли специализации, обслуживающие, дополняющие и смежные.

Территориальная структура района. Районообразующие центры. Внутрирайонные производственно-экономические и социально-

экономические связи. Обоснование состава и границ экономических районов. Таксономическая система экономического районирования.

Соотношение экономический районов и Федеральных округов РФ. Сравнительная характеристика районов Запада и Востока страны: их различия и сходные проблемы развития. Проблемы развития регионов Севера, экономически отстающих и депрессивных регионов-субъектов Федерации. Региональные различия инвестиционной привлекательности в России. Регионы-доноры и регионы-реципиенты в РФ

Тема 10. Административно-территориальное деление России

Экономическое районирование и административно-территориальное деление (АТД) страны. Связь АТД с этническим составом населения. История формирования сетки АТД России. Современное АТД Российской Федерации. Федеральные округа.

Тема 11. Теории территориально - производственных комплексов (ТПК) и кластеров, энергопроизводственных циклов

Сущность процесса территориально-производственного комплексообразования. Особенности его в плановой и рыночной экономики. Территориально - производственный комплекс (ТПК), как разновидность территориально-общественных систем. Стихийно возникающие и целенаправленно формируемые ТПК. Идея территориальных кластеров в экономике (М.Портер). Развитие идей Н.Н.Колосовского об энергопроизводственных циклах

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/оценочное средство
1	2	3
1	Особенности географических карт и атласов. Способы картографирования. Составление карты-анаморфозы по численности населения	**ПЗ:**Практическая работа
1	Составление карты-анаморфозы по ВВП на душу населения	**ПЗ:**Практическая работа
2	Типология государств по размеру территории, характеру границ Составление дайджестов текущей информации политико-географического характера по регионам мира и отдельным государствам	**ПЗ** Практическая работа
2	Типология государств по положению относительно континентов и океанов	**ПЗ** Практическая работа
2	Контрольная точка № 1. Политическая карта мира.	Коллоквиум
3	Факторы размещения производства	**ПЗ** Практическая работа
3	Транспортный фактор. Уровень транспортной обеспеченности территории регионов РФ. Вычисление коэффициента Энгеля. Составление картограммы.	ПЗ: Практическая работа

4	Демографическая обстановка в странах мира и регионах РФ. Анализ возрастно-половой структуры населения. Построение возрастно-половой пирамиды.	**ПЗ**Анализ конкретных ситуаций
4	Урбанизация в странах мира и РФ	**ПЗ** Анализ конкретных ситуаций
4.	Миграции населения РФ. Расчет сальдо миграции	**ПЗ** Практическая работа
4	Этно-конфессиональный состав населения России. Основные религии. Распределение народов по языковым семьям и группам. Титульные этносы республик и автономий. Картирование размещения титульных народов и их конфессиональной принадлежности.	**ПЗ** Практическая работа
6	Современное международное разделение труда и участие РФ в международном разделении труда	**СЗ** Проблемный семинар
7	Оценка природно-ресурсного потенциала (ПРП) регионов РФ	**ПЗ** Практическая работа,
7	Проблемы использования природно-ресурсного потенциала (ПРП) регионов Темы докладов:	**СЗ** Проблемный семинар
8	Оценка центральности положения ЭГП методом графов стран мира (по континентам) и регионам РФ	**ПЗ** Практическая работа
10	Контрольная точка №2 Современное АТД РФ Федеральные округа.	Коллоквиум
10	**СЗ:** Субъекты Российской Федерации.	**СЗ** Проблемный семинар
11	**СЗ:** ТПК и кластер общие черты и различия	**СЗ** Проблемный семинар

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью

уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1-15	Подготовка докладов к студенческой научной конференции
5,7-15	Подготовка докладов и презентаций к семинарским занятиям
10-15	Подготовка к коллоквиумам
1-15	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Социально-экономическая география» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Активные и интерактивные методы обучения:

1.Проблемный семинар (темы № 6,10,11)

2.Анализ конкретных ситуаций

Проблемный семинар - Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Анализ конкретных ситуаций - Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
1.Голубчик М.М. Социально-экономическая география : Учебник / Голубчик М. М., Макар С. В., Носонов А. М., Файбусович Э. Л. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 419 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт.

2.Социально-экономическая география : учебник для академического бакалавриата / М.М. Голубчик [и др.] ; под ред. Э.Л.Файбусовича .— Москва : Юрайт, 2015 .— 419 с. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	Основная	71	ЭБС Юрайт
3.Перцик Е.Н. История, теория и методология географии : Учебник / Перцик Е. Н. — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 432 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся(обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в

отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины «Социально-экономическая география» образовательной программы направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность: Математическое моделирование и анализ данных в экономике (бакалавриат)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения)	Подпись заведующего кафедрой
1				
2				