МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ / Шубаева В.Г./
«_28_» _августа_ 20_20_ г.

ЭКОНОМИКА ТРУДА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Математическое моделирование и анализ данных в экономике
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:
_____/ д.э.н., профессор Алиев И.М.
_____/ ст. преподаватель Бобова А.С.
_____/ ст. преподаватель Орлова Н.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 8
7.2. Организация самостоятельной работы 9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 10
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

сформировать базовые представления об основах экономики труда, экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах анализа и использования труда в организациях. Необходимость изучения подобного курса определяется приоритетной ролью труда в развитии общества.

Задачи:

- сформировать целостное представление об экономико-трудовых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения;
- раскрыть основные характеристики труда, воздействующие на уровень его эффективности;
- выявить основные закономерности функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;
- описать систему управления трудом на предприятии, соответствующую условиям современной российской экономики;
- определить основы формирования систем трудового вознаграждения применительно к различным категориям работников с учетом факторов его дифференциации;
- установить основные факторы динамики подсистемы управления трудом в системе стратегического управления предприятия;
- раскрыть содержание методических рекомендаций по реструктуризации и реинжинирингу системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий с учетом финансового положения предприятия;
- дать методический аппарат по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа;
- развить навыки исследования экономико-трудовых процессов в ходе решения всего комплекса задач, стоящих перед предприятием.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.08 «Экономика труда» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	**Этапы формирования компетенций**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций** (показатели освоения компетенции)
ПК-5. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Первый уровень (пороговый) **(ПК-5) –1**	**Знать**: теорию и практику анализа и интерпретации социально-трудовых показателей, содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и т.д.; критерии оценки экономической и социальной эффективности деятельности предприятий, организаций для принятия мотивированных управленческих решений; экономические методы управления социально-трудовыми отношениями на различных уровнях; способы оценки финансовой, бухгалтерской и иной информации; З1(4) (ПК-5) **Уметь**: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для оценки социально-трудовых показателей и принятия мотивированных управленческих решений на различных уровнях У1(4) (ПК-5) **Владеть**: навыками использования сведений финансовой, бухгалтерской и иной информации для повышения эффективности труда в организациях различных форм собственности В1(4) (ПК-5)
ПК-6. Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Первый уровень (пороговый) **(ПК-6) –1**	**Знать:** социально-трудовые показатели, характеризующие экономические процессы и явления на макро- и микроуровне З1(4) (ПК-6) **Уметь**: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-трудовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-трудовых показателей У1(4) (ПК-6) **Владеть**: методами и приемами анализа социально-трудовых показателей и процессов В1(4) (ПК-6)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) - 6 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины

	(ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда	4	2		8
Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда	6	4		10
Тема 3. Трудовые ресурсы организации: формирование и использование	6	10		10
Тема 4. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции	8	6		12
Тема 5. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности предприятия	6	6		12
Тема 6. Уровень жизни и доходы населения	6	2		10
Тема 7. Социально-трудовые отношения и их регулирование	4	2		10
Всего по дисциплине:	**40**	**32**		**72**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда

Предмет экономики труда и его развитие на современном этапе. Понятие и сущность экономической категории труд. Функции и значение труда в развитии человека. Труд как процесс. Содержание и характер труда. Характеристики труда. Субъект труда, предмет и средства труда. Труд как производственный фактор. Экономическая теория труда (общий, средний, предельный продукт труда, доходность продукта труда, издержки на труд). Организация труда, разделение труда и кооперация. Трудовая функция, рабочее место, условия труда. Сущность управления трудом и эволюция системы управления трудом. Потребности, интересы, мотивы и стимулы к труду.

Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда

Понятие, структура и показатели трудового потенциала общества. Соотношение понятий население, человеческие ресурсы, трудовые ресурсы. Теория человеческого капитала. Социально-экономическая сущность понятия трудовые ресурсы. Критерии выделения трудовых ресурсов. Понятие и виды трудоспособности. Экономические и социальные границы трудоспособного возраста. Трудовая и нетрудовая деятельность в статистике труда. Рабочая сила как категория участия в труде. Воспроизводство трудовых ресурсов в управленческой экономике: формирование, распределение, использование. Рынок труда и его основные элементы. Механизм функционирования рынка труда. Виды, сегменты и модели рынка труда. Занятость населения. Безработица: понятие, виды и формы

безработицы. Регулирование рынка труда. Государственная политика занятости и ее основные направления.

Тема 3. Трудовые ресурсы организации: формирование и использование

Численность и состав кадров предприятия. Организационная и кадровая структура предприятия. Штатное расписание. Кадровый состав работников предприятия: профессиональный, квалификационный, половозрастной. Формирование фондов рабочего времени (номинальный, полезный, эффективный и др). Показатели численности работников: списочная, среднесписочная, явочная, расстановочная. Планирование потребности в кадрах. Методы расчета экономически обоснованной численности. Структура рабочего времени (производительное и непроизводительное время; регламентируемые и нерегламентируемые перерывы; нормируемые затраты рабочего времени и пр.). Анализ использования рабочего времени на предприятии. Методы исследования рабочего времени (фотография рабочего времени, хронометраж и пр.) Баланс рабочего дня. Анализ внутрисменных затрат рабочего времени и методы его изучения (фотография рабочего времени, хронометраж). Нормирование труда. Экономический эффект от устранения потерь рабочего времени. Анализ численности и движения кадров. Текучесть кадров и ее последствия.

Тема 4. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет, тенденции.

Заработная плата как социально-экономическая категория, заработная плата как издержки предприятия. Дифференциация заработной платы. Теоретические и организационные основы оплаты и стимулирования труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда, условия их применения. Структура трудового вознаграждения. Понятие фонда заработной платы, источники и методы его формирования. Основные элементы фонда заработной платы. Анализ использования фонда заработной платы и эффективности зарплатной политики. Стимулирование труда. Современные системы оплаты и стимулирования труда.

Тема 5. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности предприятия.

Понятия производительности труда и эффективности труда. Методы измерения производительности труда на макро/микро уровнях и проблемы ее оценки. Условия применения, преимущества и недостатки методов измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Трудоемкость и ее связь с производительностью труда. Виды, факторы и оценка трудоемкости. Планирование и разработка программ роста производительности труда. Экономическая эффективность управления трудом.

Тема 6. Уровень жизни и доходы населения

Виды доходов населения. Номинальные, располагаемые и реальные доходы населения. Классификация доходов населения по различным признакам. Уровень жизни населения и его показатели. Качество жизни населения и его индикаторы. Потребительский бюджет и его виды. Фактические и нормативные бюджеты. Минимальный рациональный и элитарный потребительский бюджет. Политика доходов и механизм ее реализации. Типы политики доходов и заработной платы.

Тема 7. Социально-трудовые отношения и их регулирование

Социально-трудовые отношения и их развитие. Типы, принципы, субъекты и уровни социально-трудовых отношений. Формы государственного управления социально-трудовыми отношениями, социальное партнерство в сфере труда. Концепция развития человека и социальная политика государства. Влияние социальной политики государства на деятельность хозяйствующих субъектов. Система пенсионного обеспечения в России и тенденции ее реформирования. Пенсионные реформы 2002г.-2019г., современные тенденции.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Труд как важнейший экономический ресурс. Экономическая теория труда	СЗ-ПЗ: Дискуссия, АКС, Решение практических задач
2	Трудовой потенциал общества. Структура трудовых ресурсов	СЗ-ПЗ: Дискуссия, Решение практических задач
	Состав и структура трудовых ресурсов	ПЗ: Решение практических задач (самостоятельная аудиторная работа)
3	Фонд рабочего времени	СЗ-ПЗ: Дискуссия, Решение практических задач
	Показатели численности работников	СЗ-ПЗ: Дискуссия, Решение практических задач
	Методы расчета экономически обоснованной численности	СЗ-ПЗ: Дискуссия, АКС, Решение практических задач
	Структура рабочего времени и анализ его использования	СЗ-ПЗ: Дискуссия, АКС, Решение практических задач
	Анализ отклонений численности и показателей движения кадров	СЗ-ПЗ: Дискуссия, АКС, Решение практических задач
4	Основные формы и системы оплаты труда Налогообложение трудовых доходов	СЗ-ПЗ: Дискуссия, Решение практических задач
	Формирование и распределение фонда заработной платы	СЗ-ПЗ: Дискуссия, Решение практических задач

	Эффективность зарплатной политики	СЗ-ПЗ: Дискуссия, АКС, Решение практических задач
5	Методы измерения производительности труда. Трудоемкость.	СЗ-ПЗ: Дискуссия, АКС, Решение практических задач
1-5	КТ-1	Контрольная работа (Решение задач)
5	Планирование и анализ динамики производительности	СЗ-ПЗ: Дискуссия, АКС, Решение практических задач
1-6	КТ-2	Электронное тестирование
6-7	Уровень жизни и доходов населения. Особенности пенсионной системы (реформы) в Российской Федерации	СЗ-ПЗ: Дискуссия, АКС

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Методическое обеспечение самостоятельной работы, в т.ч. для обучающихся с использованием ДОТ и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено:
Электронный учебно-методический комплекс дисциплины Экономика труда размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ de.unecon.ru/

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1-7	Участие в аудиторных АКС и дискуссиях
1-5	Аудиторное решение практических задач
1-7	Проработка/подготовка конспекта лекций, работа с рекомендуемой литературой, подготовка к ЗСТ
1-8	Подготовка к кт-1(контрольная работа)
1-7	Подготовка к кт-2 (электронное тестирование)
3-5	Выполнение внеаудиторных расчетно-аналитических заданий

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «*Экономика социально-трудовых отношений*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– *Лекция-дискуссия (тема № 1-7);*
– *Лекция-визуализация (тема № 1-7);*
– *Анализ конкретных ситуаций (тема № 1-7);*
– *Тематическая групповая дискуссия (тема № 1-7);*

Лекция-дискуссия позволяет организовать свободный обмен мнениями по исследуемым вопросам, вовлечь студентов в процесс обсуждения

наиболее важных вопросов тем, выяснить уровень осведомленности студентов по рассматриваемым проблемам и их готовность к восприятию последующего материала.

Лекция-визуализация использует мультимедийные средства для представления схем, рисунков, графиков; систематизирует и выделяет наиболее значимые и существенные элементы содержания учебного материала.

Тематическая дискуссия подразумевает обсуждения темы спорного или проблемного характера в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

Анализ конкретных ситуаций происходит в процессе рассмотрения всех тем дисциплины и подразумевает экспертную оценку студентом предложенной ситуации и выработку эффективных решений в заданных экономико-трудовых условиях.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Алиев И.М. Экономика труда в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум / Алиев И. М., Горелов Н. А., Ильина Л. О. — 3-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 203 с .	основная	-	ЭБС Юрайт.
Алиев И.М. Экономика труда в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум / Алиев И. М., Горелов Н. А., Ильина Л. О. — 3-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 228 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Генкин Б.М. Экономика труда : Учебник : ВО - Бакалавриат / Санкт-Петербургский государственный экономический университет .— 1 .— Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2014 .— 352 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM.
Алиев И.М. Экономика труда. Теория и практика : учебник для бакалавров / И.М.Алиев, Н.А.Горелов, Л.О.Ильина.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 670 с.	дополнительная	206	-

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru

2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины Экономика труда образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность: Математическое моделирование и анализ данных в экономике (бакалавриат)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание номер и дата распорядительного документа о внесении	Подпись заведующего кафедрой