МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«20» декабря 20 18 г.

НАЦИОНАЛЬНОЕ СЧЕТОВОДСТВО

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Математические методы и статистический анализ
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Силаева С.А.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 7

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 9

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины -формирование у студентов знаний в области международной статистической методологии и понимание ими инструментария описания и анализа макроэкономических процессов

Основные **задачи** дисциплины:

- дать системное представление о теоретических основах национального счетоводства;
- раскрыть систему макроэкономических показателей и направления их анализа;
- выработать практические навыки построения и анализа системы национальных счетов;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Национальное счетоводство» относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-2-способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2	Знать: особенности расчета макроэкономических показателей по видам деятельности и секторам экономики З(1) (ПК-2) Уметь: рассчитывать показатели СНС по видам деятельности и секторам экономики У(1) (ПК-2) Владеть: навыками анализа и интерпретации системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов по видам деятельности и секторам экономики В(1) (ПК-2)
ПК-5-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Второй уровень (углубленный) (ПК-5) –2	Знать: методики формирования показателей национального счетоводства по данным РСБУ, проблемы гармонизации бухгалтерского и статистического учета в РФ З2 (2) (ПК-5) Уметь: использовать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности для формирования показателей национального счетоводства на разных уровнях обобщения У2 (2) (ПК-5) Владеть: навыками расчета и анализа показателей национального счетоводства по данным первичного бухгалтерского учета В2 (2) (ПК-5)

ПК-6- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Второй уровень (углубленный) (ПК-6) –2	Знать: основные понятия, категории, группировки и классификации в национальном счетоводства, схемы, системы показателей и направления анализа основных счетов внутренней экономики З2(2) (ПК-6); Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации по международной и отечественной системе национального счетоводства У2(2) (ПК-6); Владеть: современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей СНС В2(2) (ПК-6)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Теоретические основы построения СНС	2	2		16
Тема 2. Система счетов, отражающих воспроизводство продуктов и услуг	4	4	-	16
Тема 3. Система счетов, отражающих воспроизводство доходов	6	10	-	22
Тема 4. Счета группы накопления	2	4	-	16
Тема 5. Секторальные счета СНС	4	8	-	18
Тема 6. Межотраслевой баланс по концепции СНС	2	4	-	18
Тема 7. Сателлитные счета СНС	2	-	-	20
Всего по дисциплине:	**22**	**32**	**-**	**126**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические основы построения СНС.

История возникновения и развития национального счетоводства. Значение учения Кейнса для развития СНС. Первый опыт составления СНС в Германии. Появление секторной группировки. Роль международных организаций в разработке новой версии СНС.

Теория хозяйственного кругооборота. Теория Кузнеца о трех стадиях движения продукта и национального дохода. Влияние идей Леонтьева на развитие СНС.

Основные понятия и категории национального счетоводства: внутренняя и национальная экономика, границы производства в СНС, основные группировки и

классификации в национальном счетоводстве, виды оценки показателей в СНС, общие принципы построения счетов СНС.

Тема 2. Система счетов, отражающих воспроизводство продуктов и услуг.

Счет производства. Назначение счета, система показателей, его схема. Балансовый метод построение счета на валовой и чистой основе. Особенности определения валового выпуска по видам деятельности. Налоги и субсидии в СНС. Состав промежуточного потребления.

ВВП – важнейший показатель уровня экономического развития, его динамика. Определение ВВП производственным методом. Способы дефлятирования ВВП. Основные задачи и направления анализа счета производства.

Счет товаров и услуг. Задачи построения и направления анализа.

Тема 3 Система счетов, отражающих воспроизводство доходов

Система национальных счетов, отражающих воспроизводство доходов на федеральном уровне. Счет образования доходов. Назначение и схема счета, содержание его статей.

Счет распределения доходов. Назначение счета, система показателей. Схема счета. Переход от показателя «Валовой внутренний продукт» к показателю «Валовой национальный располагаемый доход». Состав доходов, полученных (переданных) от «остального мира». Трансферты полученные (переданные) «остальному миру» (другим секторам). Структура доходов от собственности, полученных (переданных) «остальному миру» (другим секторам) экономики. Определение ВВП распределительным методом. Аналитические возможности счета. Анализ влияния структурных факторов изменения ВВП. Счет распределения и перераспределения доходов в денежной и натуральной форме. Показатели, их формирующие.

Счет использования доходов. Назначение счета, система показателей. Схема счета. Состав конечного потребления секторов «домашние хозяйства» и «общее государственное управление». Связь показателей счета с определением фонда потребления населения. Показатели расходов на конечное потребление и фактическое конечное потребление. Структура валовых сбережений. Основные задачи и направления анализа счета. Исчисление показателей изменения структуры.

Тема 4. Счета группы накопления.

Счета накопления. Общая характеристика и отличие от текущих счетов. Счет операций с капиталом. Назначение и схема счета, система показателей. Определение и классификация экономических активов. Операции с нефинансовыми активами: определение, время, учет и оценка. Понятие и классификация капитальных трансфертов. Содержание и взаимосвязь его статей. Экономическое значение сальдовой статьи: «чистое кредитование», «чистое заимствование». Основные задачи и направления анализа счета. Финансовый счет. Назначение счета, система показателей. Схема счета, содержание его статей. Определение и классификация финансовых активов.

Тема 5. Секторальные счета.

Назначение и состав секторальных счетов экономики.

Счета сектора «Нефинансовые предприятия». Счета сектора «Финансовые корпорации».

Особенности построения СНС для секторов «Органы государственного управления» и «Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства». Особенности расчета валового выпуска товаров и услуг названных секторов. Структура перераспределительных операций. Возможности анализа основных счетов секторов ОГУ и некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства.

Счета сектора «Домашние хозяйства». Понятие и экономическое содержание сектора «домашние хозяйства». Границы производства этого сектора. Некорпорированное производство. Ненаблюдаемая экономика и ее структура. Счет распределения и перераспределения доходов в денежной и натуральной форме.

Счета сектора «Остальной мир» и их связь с платежным балансом.

Тема 6. Межотраслевой баланс по концепции СНС.

Задачи МОБ СНС и принципиальная схема его составления. Методология составления квадрантов МОБ. Источники информации для построения МОБ СНС. Аналитические возможности МОБ СНС.

Тема 7. Сателлитные счета СНС.

Подходы к составлению сателлитных счетов. Особенности построения сателлитных счетов. Методология построения сателлитных счетов по туризму и охране окружающей среды. Система эколого-экономических учета (СЭЭУ).

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1	Основные концепции СНС. Основные группировки, классификации, общие принципы построения счетов	ПЗ: Решение практических задач кейсов
2	Расчет валового выпуска и промежуточного потребления для внутренней экономики.	ПЗ: Решение практических задач, кейсов
2	Построение и анализ счета производства	ПЗ: Решение практических задач, кейсов
3.	Построение и анализ счета образования доходов.	ПЗ: Решение практических задач, кейсов
3	Построение и анализ счета распределения первичных доходов.	ПЗ: Решение практических задач, кейсов
3	Построение и анализ счета вторичного распределения доходов.	ПЗ: Решение практических задач, кейсов
3	Построение и анализ счета использования доходов.	ПЗ: Решение практических задач, кейсов
4	Построение и анализ счета операций с капиталом	ПЗ: Решение практических задач, кейсов
4	Построение и анализ финансового счета.	ПЗ: Решение практических задач, кейсов
5	Построение системы счетов для сектора «Нефинансовые корпорации»	ПЗ: Решение практических задач, кейсов
5	Построение системы счетов для сектора «Финансовые корпорации»	ПЗ: Решение практических задач, кейсов
5	Построение системы счетов для сектора «Органы государственного управления»	ПЗ: Решение практических задач, кейсов
6	Построение и анализ первого квадранта МОБ.	ПЗ: Решение практических задач, кейсов

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
все	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к форме текущего контроля.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Национальное счетоводство» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– практические задачи (темы №№ 1.2-1.7, 2.1-2.6);
– индивидуальные занятия на ПК (темы 3-6);

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышает вовлеченность в образовательный процесс.

Практические задачи предполагают анализ предложенных фактов и данных, выбор необходимых методов решения поставленной задачи, осуществление необходимых расчетов и аргументацию полученного ответа.

Индивидуальные занятия на ПК заключаются в выполнении индивидуальных заданий на построение и анализ отдельных счетов или системы счетов в целом.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1.Статистика в 2 т. Том 1 : учебник / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. – Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт	Основная	100	ЭБС Юрайт
2.Статистика в 2 т. Том 2 : учебник / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. – Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт	Основная	100	ЭБС Юрайт
3. Статистика. Практикум : учебное пособие / [Елисеева И.И. и др.] ; под ред. И.И.Елисеевой .— Москва : Юрайт, 2019 .— 514 с. – Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт	Дополнительная	225	ЭБС Юрайт
4.Капралова А.В. Макроэкономическая статистика (финансовый аспект : учебное пособие / А.В.Капралова, Е.Б.Капралова ; под ред. И.И.Елисеевой .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 132 с.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Дополнительная	207	ЭБ OPAC.UNECON.RU
5.Иванов Ю.Н. Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС 2008 г.) [Электронный ресурс] : учебник .— 2-е изд., перераб. доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 .— 399 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
6.Социально-экономическая статистика : учебник / М. Р. Ефимова [и др.] ; под ред. М.Р.Ефимовой .— 2-е изд., перераб. и доп .— Москва : Юрайт, 2013 .— 591 с. — Имеются другие года издания.	Дополнительная	45	-

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.