МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ОСНОВЫ ТОРГОВОЙ ПОЛИТИКИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Логистика и управление цепями поставок
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:
_____/ д.э.н., профессор Щербаков В.В.
_____/ к.э.н., доцент Гвилия Н.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП..... 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ..... 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины ... 6
7.2. Организация самостоятельной работы 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... 9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - освоение студентами теоретических знаний в области торговой политики, а также формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности бакалавров направления «Менеджмент» направленности «Логистика и управление цепями поставок».

Задачи:

- овладение теорией современной торговой политики на макро-, мезо- и микроуровне;
- изучение практики реализации торговой политики в условиях формирования торгово-экономических блоков; проведения национальной торговой политики в условиях экономических санкций и ресурсных ограничений;
- овладение методами государственного регулирования внешнеторговой деятельности;
- применение инструментов торговой политики в области международной торговли товарами и услугами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1. В. ДВ «Основы торговой политики» относится к выборным дисциплинам Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения / индикаторы достижения компетенций
ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Второй уровень (углубленный) (ПК-2) -2	Знать: современные технологии управления персоналом логистических подразделений, концепцию развития международных транспортных коридоров З2 (ПК-2); Уметь: проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации в логистической деятельности с учетом развития международных транспортных коридоров, разрешать конфликтные ситуации в области логистики и управления цепями поставок У2 (ПК-2); Владеть: различными способами разрешения конфликтных ситуаций при разработке и принятии управленческих решений в области логистики и управления цепями поставок с учетом проведения национальной торговой политики в условиях экономических санкций и ресурсных ограничений В2 (ПК-2)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 6 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
1. Торговая политика: понятие и актуализация	2	2	-	2
2. Виды и инструменты торговой политики	4	2	-	8
3. Торговая политика в условиях формирования торгово-экономических блоков	2	2	-	10
4. Международные организации, регулирующие торгово-экономические отношения	2	2	-	10
5. Торговая политика России на внешнем и внутреннем рынке	2	2	-	8
6. Проведение национальной торговой политики в условиях экономических санкций и ресурсных ограничений	2	2	-	8
7. Торговая политика на макроуровне с учетом развития международных транспортных коридоров	2	2	-	10
8. Торговая политика на мезоуровне	2	2	-	10
9. Торговая политика на микроуровне	2	-	-	6
Всего по дисциплине:	**20**	**16**	**-**	**72**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Торговая политика: понятие и актуализация

Понятие торговой политики и ее виды. Функционал торговой политики. Современные подходы к формированию торговой политики. Тенденции развития и теории торговой политики. Взаимосвязь торговой и промышленной политики.

Тема 2. Виды и инструменты торговой политики

Цели и задачи торговой политики государства. Политика свободной торговли(фритредерство). Политика протекционизма. Основные формы политики протекционизма (селективный, отраслевой, коллективный, скрытый). Современные тенденции в мировой торговле в области торговой политики. Тарифные инструменты торговой политики: таможенный тариф, его функции; таможенные пошлины, их виды. Нетарифные методы торговой политики: количественные, скрытые (скрытого протекционизма) и финансовые. Количественные нетарифные методы: квотирование, лицензирование и «добровольное» ограничение экспорта. Виды квот. Методы скрытого протекционизма: технические барьеры, внутренние налоги и сборы, политика в рамках государственных закупок, требование о содержании местных компонентов. Финансовые методы торговой политики: субсидии, кредитование и демпинг.

Тема 3. Торговая политика в условиях формирования торгово-экономических блоков

Торгово-экономические блоки и их функционал. Зоны свободной торговли и

таможенные союзы. Создание и изменение товаропотоков в условиях торгово-экономической интеграции. Причины заинтересованности и последствия вхождения в торгово-экономический блок. Режимы наибольшего благоприятствования в торговле

Тема 4. Международные организации, регулирующие торгово-экономические отношения

Межправительственные и иные учреждения, регулирующие сферы международных торгово-экономических отношений. Классификация международных экономических организаций по сфере многостороннего регулирования и по организационному принципу. Международные экономические организации, регулирующие различные сегменты рынка. Система (структура) Организации Объединенных Наций. ВТО и развитие многосторонней системы регулирования международной торговли.

Тема 5. Торговая политика России на внешнем и внутреннем рынке

Характеристика и место РФ в мировой торговле, основные торговые партнеры. Правовая база торговой политики РФ. Приоритеты формирования национальной торговой политики. Политика импортозамещения, совместные координационные программы, сопряжение логистических мощностей (ЭПШП), территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР).

Тема 6. Проведение национальной торговой политики в условиях экономических санкций и ресурсных ограничений

Понятие санкций и их разновидности. Практика применения санкций в истории мировой экономики. Современные экономические санкции (антисанкции): история вопроса, принятые документы, конкретные меры. Изменение товаропотоков во внешней торговле РФ в связи с введением санкций. Последствия введения санкций для экономики РФ и ее партнеров. Способы разрешения конфликтных ситуаций при разработке и принятии управленческих решений в области логистики и управления цепями поставок с учетом проведения национальной торговой политики в условиях экономических санкций и ресурсных ограничений

Тема 7. Торговая политика на макроуровне с учетом развития международных транспортных коридоров

Международные транспортные коридоры. Торговая политика развитых стран. Торговая политика развивающихся стран.

Тема 8. Торговая политика на мезоуровне

Торговая политика корпорации: система, формы, методы, направления, подходы, средства, организация. Транснациональные корпорации: правовое регулирование международной экономической деятельности. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ) в структуре торговой политики ТНК.

Тема 9. Торговая политика на микроуровне

Составляющие торговой политики на макроуровне: маркетинг, продвижение торговых марок, хозяйственные связи. Эффективность торговой политики на микроуровне.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Взаимосвязь торговой и промышленной политики	ПЗ: Решение кейсов
2	Тарифные инструменты торговой политики	ПЗ: Решение практических задач
3	Создание и изменение товаропотоков в условиях торгово-экономической интеграции	ПЗ: Решение практических задач

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
4	Система (структура) Организации Объединенных Наций	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций КТ№1
5	Сопряжение логистических мощностей (ЭПШП), территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР)	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
6	Практика применения санкций в истории мировой экономики. Современные экономические санкции (антисанкции): история вопроса, принятые документы, конкретные меры	СЗ: Проблемный семинар
7	Проектирование межличностных, групповых и организационных коммуникаций в логистической деятельности с учетом развития международных транспортных коридоров	СЗ: Дискуссия
8	Прямые иностранные инвестиции (ПИИ) в структуре торговой политики ТНК	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций КТ№2

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-9	Подготовка к проверке знаний по теме.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Основы торговой политики» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

–кейс-технологии (тема № 1);

– анализ конкретных ситуаций (темы № 4,5,8);

– проблемный семинар (тема № 6);

– дискуссия (тема № 7).

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышают вовлеченность в образовательный процесс.

Анализ конкретных ситуаций предполагает анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Кейс-технологии включают порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися.

Проблемный семинар. Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых

информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Международная торговая политика в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт.
Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт.
Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : Учебник и практикум / Вологдин А. А. — 6-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 387 с .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт.
Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)

4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Ряд практических занятий проводится в специализированном учебном классе.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.