МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Логистика и управление цепями поставок
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:
_____/ к.э.н., доцент Гвилия Н.А.
_____/ к.э.н. Рудковский И.Ф.
_____/ к.э.н., зам. руководителя отдела логистики по закупкам ООО "УК "Лэнд" Мочалов А.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....10
10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ.....11
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоение студентами теоретических основ и практических навыков и умений в области логистики снабжения, производства и сбыта

Задачи дисциплины предусматривают изучение и освоение:

– теории логистики применительно к функциональным областям снабжения, производства и сбыта;

– методов управления материальными потоками при организации закупок материальных ресурсов и распределения товаров;

– организации логистического сервиса в управлении снабженческой и сбытовой деятельностью предприятия;

– структуры и содержания целей и задач системы логистики производства, логистики промышленного производства, логистики организации и управления промышленным производством, логистики организации и управления производственной деятельностью промышленного субъекта (предприятия, фирмы);

– подходов и методов эффективной логистической организации и управления производственной деятельностью промышленного субъекта (предприятия, фирмы);

– методов и инструментов логистики организации и планирования, анализа и оценки процесса и результатов производственной деятельности промышленного субъекта (предприятия, фирмы).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Функциональные области логистики» относится к вариативной части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения / индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Первый уровень (пороговый) (ПК-8) -1	Знать: правила оформления решений в управлении логистической деятельности (в области снабжения, производства и сбыта) организаций З1 (ПК-8); Уметь: заполнять основные формы документации в управлении логистической деятельности (в области снабжения, производства и сбыта) организаций У1 (ПК-8); Владеть: навыками документального оформления решений в управлении логистической деятельности (в области снабжения, производства и сбыта) организаций В1 (ПК-8);

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 5 семестр, курсовая работа – 5 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
1.«Снабженческо-сбытовая логистика»				
1. Функциональные области логистики в системе логистического менеджмента	2	2		4
2. Функциональный цикл логистики снабжения. Процесс организации закупок в логистике снабжения. Задача МОВ (сделать или купить)	4	4		6
3. Определение потребности в материальных ресурсах. Нормирование расхода МР	2	2		4
4. Выбор поставщика. Методы выбора поставщика. Стратегии выстраивания взаимоотношений с поставщиками	2	4		6
5. Дифференциация объектов управления в логистике: ABC-анализ, XYZ-анализ в логистике снабжения	2	2		4
6. Функциональный цикл сбытовой логистики. Каналы распределения	2	2		4
7. Посредничество в логистике	2	2		4
8. Интегрированный логистический цикл исполнения заказа	2	2		4
9. Логистический сервис	2	2		6
10. Документационное обеспечение в логистике снабжения и сбыта	2	2		4
2. «Производственная логистика»				
1. Производство и производственная логистика в системе экономической деятельности	2	2		4
2. Экономическое содержание производственной логистики	2	4		6
3. Логистика промышленного производства	2	2		4
4. Производственная логистика в системе логистического менеджмента	2	2		4
5. Производственные процессы: структура, содержание, и организация	2	2		4
6. Документационное обеспечение в логистике производства	2	2		4
7. Логистические производственные концепции и системы	4	4		6

8. Логистическая система планирования производства	2	4		6
9. Логистика развития производства	2	2		6
Всего по дисциплине:	**42**	**48**		**90**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1 «Снабженческо-сбытовая логистика»

Тема 1. Функциональные области логистики в системе логистического менеджмента

Цели, задачи, правила, принципы, инструментарий логистики. Взаимосвязь менеджмента, коммерции, маркетинга и логистики. Виды логистики и место функциональных областей логистики в системе логистического менеджмента. Логистический рынок России. Виды логистических систем. Потоки и запасы – основные объекты логистики.

Тема 2. Функциональный цикл логистики снабжения.

Функциональный контур логистики снабжения. Процесс организации закупок в логистике снабжения. Этапы организации закупок в логистике снабжения. Задача МОВ (сделать или купить)

Тема 3. Определение потребности в материально-технических ресурсах. Нормирование расхода МР

Определение потребности в материально-технических ресурсах для производственных и торговых предприятий. Нормирование расхода материальных ресурсов. Нормы расхода материальных ресурсов. Методы нормирования, их достоинства и недостатки. Материалоемкость и запасоемкость продукции. Потери и отходы в нормообразовании.

Тема 4. Выбор поставщика. Методы выбора поставщика. Стратегии выстраивания взаимоотношений с поставщиками

Параметры выбора внешних источников поставок (поставщиков). Методы выбора поставщика. Метод балльно-рейтинговой оценки. Возможные уровни рейтингов поставщиков. Стратегии выстраивания взаимоотношений с поставщиками и факторы, определяющие их использование. Критерии оценки выбора поставщиков

Тема 5. Дифференциация объектов управления в логистике: ABC-анализ, XYZ-анализ в й логистике снабжения

Задачи, содержание и практическое применение методов ABC-анализа, XYZ-анализа в логистике снабжения.

Тема 6. Функциональный цикл сбытовой логистики. Каналы распределения Сбытовая логистика: понятие, цели и задачи. Логистический канал, логистическая цепь. Классификация каналов распределения. Факторы, влияющие на выбор логистического канала, логистической цепи**.** Проектирование каналов распределения. Определение границ зоны потенциального сбыта товаров.

Тема 7. Посредничество в логистике

Логистическое посредничество: понятие, цель. Роль посредников в логистике. Торговые и логистические посредники. Определение месторасположения звена логистической цепи методом определения центра тяготения потоков

Тема 8. Интегрированный логистический цикл исполнения заказа

Цикл выполнения заказа: понятие, параметры, основные этапы. Типы заказов. Управление заказами. Методы управления заказами. Комплектация и доставка заказов.

Тема 9. Логистический сервис

Логистическое сервис: понятие, роль логистического сервиса в обеспечении конкурентоспособности торговой организации. Уровень логистического обслуживания: понятие, методы расчета. Оптимизация уровня логистического обслуживания.

Тема 10. Документационное обеспечение в логистике снабжения и сбыта

Основные этапы и условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов в снабженческо-сбытовой логистике. Правила оформления решений в управлении логистической деятельности в логистике снабжения и сбыта

2 «Производственная логистика»

Тема 1. Производство и производственная логистика в системе экономической деятельности

Производство как сфера (отрасль) предпринимательской деятельности. Промышленное производство материальных ценностей (продуктов и услуг) в структуре воспроизводственного цикла национальной экономики. Производство в общей структуре воспроизводственного цикла экономической деятельности промышленного субъекта (предприятия, фирмы). Производство как основное звено логистической цепи «закупка – производство – распределение». Типология логистики. Классификация логистики по отраслевому, ресурсному и функциональному признакам. Производственная логистика в системе логистики. Производственная логистика как отраслевая логистика. Внутрипроизводственная логистика как функциональная логистика. Понятие логистического производственного потока.

Тема 2. Экономическое содержание производственной логистики

Производство в системе создания ценности (в системе функциональной деятельности) промышленного субъекта (предприятия, фирмы). Производство в цепочке (микрологистической системе) создания ценности (продукта, услуги) промышленного субъекта (предприятия, фирмы). Структура и содержание производственной деятельности. Экономическое содержание производственной составляющей в структуре процесса создания ценности (продукта, услуги). Производство как источник конкурентного преимущества.

Тема 3. Логистика промышленного производства

Организация промышленного производства: принципы и формы. Концентрация производства. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства. Логистика организации промышленных структур (групп, объединений). Вертикальная интеграция. Горизонтальная интеграция. Логистика кластеров. Логистика хозяйственных связей промышленных субъектов (предприятий, фирм): экономическое содержание, организационно-правовые формы. Логистический поток промышленного производства. Конкурентоспособность промышленного производства: факторы и логистика развития.

Тема 4. Производственная логистика в системе логистического менеджмента

Производство в общей структуре воспроизводственного цикла промышленного субъекта (предприятия, фирмы). Производственно-технологический цикл создания ценности (продукта, услуги). Концепция логистического менеджмента. Структура и функциональный интерфейс в системе логистического менеджмента. Производственная логистика как функциональная составляющая системы логистического менеджмента. Принципы, цели и задачи производственной логистики. Содержание и функции производственной логистики. Интегрированная система управления производством. Интегрированная стратегия логистики промышленного субъекта (предприятия, фирмы).

Тема 5. Производственные процессы: структура, содержание и организация

Исследования и разработки. Производственное проектирование и подготовка производства. Маркетинговая концепция и развертывание функции качества. Производство. Формы и методы организации производства. Типы производства.

Проектирование и организация производственных процессов. Производственный процесс и его структура. Производственный цикл и его структура. Организация производственных процессов в пространстве. Организация производственных процессов во времени: виды организации движения материальных потоков.

Тема 6. Документационное обеспечение в логистике производства

Основные этапы и условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов в логистике производства. Правила оформления решений в управлении логистической деятельности в логистике производства

Тема 7. Логистические производственные концепции и системы

Микрологистические внутрипроизводственные системы управления материальными потоками (толкающего и тянущего типов). Структура и организация основных производственных потоков предприятия. Концепция «Requirements/resourceplanning» (RP) – «Планирование потребностей/ресурсов» и основанные на ней системы толкающего типа стандарта MRP. Структура систем, содержание и механизм функционирования. Концепция «Just-in-time» (JIT) – «Точно-в-срок» и основанные на ней системы тянущего типа: «KANBAN», «Lean production». Система «KANBAN»: цели, структура, процесс функционирования. Социальная, техническая и производственная подсистемы «KANBAN». Система «Lean production». Сравнительный анализ логистических производственных систем толкающего и тянущего типов. Концепции горизонтальной и вертикальной интеграции и развитие микрологистических систем. Система «Enterprise Resource Planning» (ERP) – «Планирование ресурсов предприятия». Система «Customer Synchronized Resource Planning» (CSRP) – «Планирование ресурсов, синхронизированное с потребителем».

Тема 8. Логистическая система планирования производства

Структура системы планирования. Совокупное (агрегатное) планирование производства: концепция, цель, процесс, содержание, стратегии, методы. Дезагрегирование. Управление процессом производства и производственными материально-техническими ресурсами (потоками ресурсов) и запасами: доставка – хранение – перемещение – использование (потребление). Концепция контроллинга производства: цели, содержание, функции, объекты. Мониторинг затрат и результатов производства. Оперативно-производственное планирование (ОПП). Система ОПП: выталкивающий и вытягивающий типы, массовое и серийное производство. Оперативно-календарное планирование (ОКП) и календарно-плановые нормативы (КПН). Составление расписаний и графиков. Распределение операций по рабочим центрам (производственным цехам, участкам). Установление последовательности работ. Оптимизация узких мест. Максимизация рабочего потока.

Тема 9. Логистика развития производства

Логистическая стратегия развития производства в структуре стратегических решений промышленного субъекта (предприятия, фирмы): содержание и структура. Основные направления развития производства. Содержание и структура инноваций. Инновационная стратегия.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
	1 «Снабженческо-сбытовая логистика»	
1	Потоки и запасы – основные объекты логистики.	ПЗ: Решение практических задач
2	Задача МОВ (делать или покупать)	СЗ: Тематическая дискуссия

3	Нормирование расхода материальных ресурсов для производственного предприятия	ПЗ: Решение практических задач
4	Стратегии выстраивания взаимоотношений с поставщиками	ПЗ: Решение кейса
5	ABC-анализ, XYZ-анализ в закупочной логистике	ПЗ: Решение практических задач
6	Факторы, влияющие на выбор логистического канала	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
7	Сравнительный анализ логистических посредников	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
8	Составляющие логистического цикла исполнения заказа	ПЗ: Решение кейса
9	Определение оптимального уровня логистического сервиса	ПЗ: Решение практических задач
10	Виды договоров в снабженческо-сбытовой логистике	СЗ: Анализ конкретных ситуаций Контрольная работа
	2 «Производственная логистика»	
1	Производство и производственная логистика в системе экономической деятельности	ПЗ: Презентация
2	Экономическое содержание производственной логистики	СЗ: Дискуссия
3	Логистика промышленного производства	ПЗ: Презентация
4	Производственная логистика в системе логистического менеджмента	ПЗ: Презентация
5	Производственные процессы: структура, содержание, и организация	ПЗ: Презентация
6	Документационное обеспечение в логистике производства	ПЗ: Решение кейсов
7	Логистические производственные концепции и системы	ПЗ: Решение кейсов
8	MRP-процедура расчета план-графика производства изделия. Расчет размера партии запуска-выпуска	ПЗ: Решение практических задач
9	Логистика развития производства	СЗ: Дискуссия Контрольная работа

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1 «Снабженческо-сбытовая логистика»	
1-10	Подготовка к проверке знаний по теме.
1-10	Подготовка к экзамену.
1-10	Подготовка разделов курсовой работы
2 «Производственная логистика»	
1-10	Подготовка к проверке знаний по теме.
1-10	Подготовка к экзамену.
1-10	Подготовка разделов курсовой работы

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

модуль 1:

– кейс-технологии (темы № 4, 8);

– тематическая дискуссия (тема № 2);

– анализ конкретных ситуаций (темы № 6, 7, 10);

– решение практических задач (темы № 1, 3,5, 9);

модуль 2:

– кейс-технологии (тема № 6, 7);
– решение практических задач (тема № 8)
– дискуссия (тема № 2, 9).

Анализ конкретных ситуаций – предполагает анализ обучающимися предложенной конкретной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике.

Кейс-технологии предполагают рассмотрение производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения и оценки обучаемыми.

Практические задачи предполагают анализ предложенных фактов и данных, выбор необходимых методов решения поставленной задачи, осуществление необходимых расчетов и аргументацию полученного ответа.

Тематическая дискуссия – это способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания **(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)**	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 582 с. — (Высшее образование).	основная	-	ЭБС Юрайт
Афанасенко, И.Д.Логистика снабжения: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения / И.Д. Афанасенко, В.В. Борисова .— Санкт-Петербург : Питер, 2018 .— 384 с.	дополнительная	-	ЭБС Айбукс.
Гвилия Н. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебное пособие / Н.А.Гвилия ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. коммерции и логистики .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013 .— 57 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	дополнительная	86	ЭБ OPAC.UNECON.RU.
Козлов В. К. Производственная логистика (логистика производства : учебное пособие / В.К.Козлов, Е.С.Царева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ,	дополнительная	68	ЭБ OPAC.UNECON.RU.

2013 .— 232 с. : ил. табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru			

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)

10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими,

местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).