МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«28» августа 20 20 г.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМ ДОСТАВКИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Логистика и управление цепями поставок
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Дмитриев А.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 7
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: усвоение теоретических основ и формирование практических навыков и умений в области планирования, организации и эффективного управления доставкой груза для снижения совокупных транспортных расходов.

Задачи:

– сформировать представление о сущности транспортной деятельности по доставке грузов, её видов и направлений, организационных форм управления;

– уметь оценить роль транспортного обслуживания в организации движения грузопотоков;

– приобрести навыки выбора систем доставки грузов, расчета их эффективности.

– изучить научные и методические основы логистики транспортного обслуживания;

– усвоить логистическую концепцию транспортной деятельности;

– уметь анализировать объекты логистики транспортного обслуживания: грузовые потоки и их классификацию;

– знать логистическую систему функционирования субъектов системы доставки грузов;

– изучить функциональный логистический контур транспортного обслуживания;

– усвоить принципы и методы логистики в организации поиска заказов и реализации услуг;

– знать методические основы формирования тарифов транспортного обслуживания;

– рассмотреть хозяйственные связи и трансакционные операции в логистике транспортного обслуживания, методы оптимизации хозяйственных связей;

– изучить терминальные и мульти- (интер) модальные перевозки;

– усвоить логистическую инфраструктуру транспортного обслуживания;

– изучить услуги в системах доставки, аутсорсинг логистических процессов и операций;

– анализировать финансовые и информационные потоки, обусловленные логистическими процессами проектирования систем доставки.

– знать логистические инновации в транспортном обслуживании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Проектирование систем доставки» относится к выборным дисциплинам Блока 1 РУП ОПОП, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования	Планируемые результаты обучения / индикаторы достижения компетенций

выпускника	компетенций	(показатели освоения компетенции)
ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Второй уровень (углубленный) (ПК-7) - 2	Декомпозиция III: Знать: логистические системы управления грузопотоками, методику проектирования логистических систем, условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов при проектировании логистических систем З2(III) (ПК-7); Уметь: контролировать условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области логистического менеджмента для достижения высокой согласованности при проектировании логистических систем У2(III) (ПК-7); Владеть: навыками поэтапного контроля условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при проектировании систем доставки; координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области логистического менеджмента для достижения высокой согласованности при проектировании систем доставки В2(III) (ПК-7);

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 7 семестр, курсовая работа – 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Научные и методические основы проектирования систем доставки	4	4		18
Тема 2. Логистическая система управления транспортными и грузовыми потоками	4	10		24
Тема 3. Структура транспортного обслуживания	4	4		20
Тема 4. Модели и системы доставки грузов	2	2		18
Тема 5. Субъекты логистики транспортного обслуживания	4	6		22
Тема 6. Методика проектирования систем доставки	4	6		24
Всего по дисциплине:	**22**	**32**		**126**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Научные и методические основы проектирования систем доставки

Сущность и содержание логистики транспортно-экспедиторского обслуживания. Роль логистики транспортно-экспедиторского обслуживания в современной рыночной экономике. Транспорт и логистика. Предмет, цель и задачи дисциплины. Теоретическая база логистики транспортно-экспедиторского обслуживания, связь с другими учебными дисциплинами. Методы изучения дисциплины. Основная научная и учебная литература. Использование Интернета. Потоковая концепция логистики. Потоковые процессы. Грузоперевозки. Транспортно-экспедиторское обслуживание и его роль в рыночной экономике. Логистическая концепция транспортно-экспедиторского обслуживания. Функциональный логистический контур транспортно-экспедиторского обслуживания. Логистические активности: логистические процессы и операции в процессе доставки. Логистические услуги и логистическое обслуживание субъектов транспортно-экспедиторского обслуживания

Тема 2. Логистическая система управления транспортными и грузовыми потоками

Объекты логистики транспортно-экспедиторского обслуживания. Доставка грузов как объект управления в логистике транспортно-экспедиторского обслуживания. Транспортные и грузовые потоки их классификация. Параметры транспортных и грузовых потоков. Системный подход в логистике транспортно-экспедиторского обслуживания. Логистическая система функционирования транспортно-экспедиторского предприятия. Логистической моделирование процессов доставки грузов и принятие управленческих решений. Функции управления процессом доставки грузов: планирование, регулирование, учет, контроль и анализ. Обеспечивающие подсистемы. Управляющие воздействия на процесс доставки грузов. Ограничения и показатели эффективности функционирования предприятия как логистической системы. Роль логистики транспортно-экспедиторского обслуживания в достижении конкурентоспособности транспортно-экспедиторского предприятия (фирмы). Организационно-технологический уровень транспортно-экспедиторского обслуживания

Тема 3. Структура транспортного обслуживания

Общая классификация транспортно-экспедиционных процессов. Анализ классификационных признаков. Важнейшие логистические услуги и операции в транспортно-экспедиционной деятельности. Транспортное обслуживание, погрузо-разгрузочные операции, перевозка. Экспедиционное обслуживание, подготовка транспортных средств и груза к отправке, сопроводительные операции. Посредническое обслуживание, организация доставки грузов, консультативное и информационное сопровождение, выбор маршрута, слежение за грузом, уведомление о прибытии. Информационные технологии и электронный бизнес в сфере транспортно-экспедиционного обслуживания. Программное обеспечение для транспортно-экспедиционного обслуживания. Системы связи и обмена данными. Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность. Стандартизация и управление качеством транспортно-экспедиционных услуг.

Тема 4. Модели и системы доставки грузов

Традиционная и логистическая модели систем экспедирования. Сущность экспедитора как посредника и как координатора в логистической цепи. Взаимодействие субъектов в различных системах экспедирования. Концепция интеграции транспорта, снабжения, производства и сбыта. Критерий минимума затрат на транспортировку, снабжение, сбыт, производство. Планирование, организация и выполнение доставки продукции от мест ее производства до мест потребления и дополнительных услуг по подготовке партий отправок к перевозке. Управление проектами, программами внедрения

технологических и продуктовых инноваций и программами организационных изменений при проектировании систем доставки. Структура технологии и организации перевозок. Классификация систем доставки грузов в логистике транспортно-экспедиторского обслуживания: по числу видов транспорта, участвующих в доставке товаров и пассажиров, по количеству субъектов транспортно-экспедиторского обслуживания, по видам основных транспортных документов. Мультимодальные и интермодальные перевозки.

Тема 5. Субъекты логистики транспортного обслуживания

Понятие и классификация субъектов транспортного обслуживания. Государственное организации, регулирующие транспортное обслуживание в логистических системах. Группы потребителей транспортных услуг. Организации, оказывающие транспортно-экспедиционные услуги в логистических системах. Методика организации и поддержания связей с деловыми партнерами и контрагентами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации и оптимизацию систем доставки. Понятие транспортного агентирования. Стивидорное, тальманское, сюрвейерское, терминальное обслуживание. Место и роль страховых, консалтинговых, лизинговых компаний в транспортных логистических системах.

Тема 6. Методика проектирования систем доставки

Разработка транспортно-технологической системы доставки грузов. Общелогистические процедуры подготовки грузов и транспортных средств к перевозке. Формирование хозяйственных связей на рынке транспортных услуг и заключение соглашений, договоров и контрактов при проектировании систем доставки. Координация деятельности исполнителей в процессе доставки грузов. Выбор вида транспорта, маршрута, перевозчика, технологии доставки. Контейнерные перевозки в логистических системах. Логистика отправки грузов на различных видах транспорта.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Содержание занятий	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.	Сущность и содержание логистики транспортно-экспедиторского обслуживания	СЗ: Проблемный семинар
	Логистические процессы и операции в процессе доставки	СЗ: Анализ конкретных ситуаций
2.	Объекты логистики транспортно-экспедиторского обслуживания	СЗ: Анализ конкретных ситуаций
	Функции управления процессом доставки грузов	ПЗ: Решение практических задач
	Расчет параметров транспортных и грузовых потоков	ПЗ: Решение практических задач
	Роль логистики в достижении конкурентоспособности транспортно-экспедиторского предприятия	СЗ: Проблемный семинар
	Оценка эффективности функционирования транспортного предприятия как логистической системы	ПЗ: Решение кейса
3.	Общая классификация транспортно-экспедиционных услуг	ПЗ: Решение практических задач
	Транспортное, экспедиционное и посредническое обслуживание систем доставки	ПЗ: Решение кейса
	Контрольная точка №1	Расчетно-графическая работа
4.	Характеристика мультимодальных и интермодальных систем	ПЗ: Решение практических

	доставки грузов в логистике	задач
5.	Понятие и классификация субъектов транспортного обслуживания	СЗ: Проблемный семинар
	Методика транспортного агентирования	ПЗ: Решение практических задач
	Межфункциональное взаимодействие в системах доставки	ПЗ: Решение практических задач
6.	Разработка транспортно-технологической системы доставки грузов	СЗ: Анализ конкретных ситуаций
	Выбор вида транспорта, маршрута, перевозчика, технологии доставки	ПЗ: Решение практических задач
	Процедура заключения соглашений, договоров и контрактов при проектировании систем доставки	ПЗ: Решение практических задач

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его

непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№	Вид самостоятельной работы
1	2
1.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка презентации. Подготовка к экзамену
2.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка презентации. Подготовка к экзамену
3.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену
4.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену
5.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка презентации. Подготовка к экзамену
6.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену. Подготовка разделов курсовой работы.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Проектирование систем доставки» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- анализ конкретных ситуаций (тема №1, 2, 6);
- решение практических задач (тема № 2, 3, 4, 5, 6);
- проблемный семинар (тема № 1, 2, 5)
- кейс-технологии (тема № 2, 3);

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышает вовлеченность в образовательный процесс.

Практические задачи предполагают анализ предложенных фактов и данных, выбор необходимых методов решения поставленной задачи, осуществление необходимых расчетов и аргументацию полученного ответа.

Анализ конкретных ситуаций предполагает анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место на практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

При организации проблемной лекции подразумевается, что в начале и по ходу изложения учебного материала создаются проблемные ситуации и вовлекаются слушатели в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые должны быть сообщены в качестве новых знаний.

Проблемный семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем. В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых

информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Кейс-технологии включают порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. На практических занятиях используются как традиционные формы проведения кейсов, так и видеокейсы.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания **(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)**	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 582 с. — (Высшее образование).	Основная	-	ЭБС Юрайт .
А. В.Дмитриев Проектирование систем доставки : учебное пособие / А.В.Дмитриев, И.М.Шаповалова, А.Е.Жук ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. логистики и упр. цепями поставок .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 98 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Основная	25	ЭБ OPAC.UNECON.RU.
Дмитриев А.В.Современные транспортно-складские системы : учебное пособие / А.В.Дмитриев, Э.М.Букринская, О.Н.Липатова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра логистики и торговой политики .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 79 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Основная	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU.
ДмитриевА.В. Логистическая координация транспортно-экспедиторской деятельности : [монография] / А.В.Дмитриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-	дополнительная	5	ЭБ OPAC.UNECON.RU.

т, Кафедра логистики и торговой политики .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 155 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru			
Неруш, Ю. М.Транспортная логистика : Учебник / Неруш Ю. М., Саркисов С. В. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 351 с .— (Высшее образование)	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт.
Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учеб. пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 116 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.