МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМИ СИСТЕМАМИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Логистика и управление цепями поставок
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:
_____/ д.э.н., профессор Нос В.А.
_____/ к.э.н., доцент Воробьева И.Б.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 8
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: изучение теоретических основ организации системы контроллинга логистических систем, формирование навыков применения принципов и стандартов финансового учета для последующей организации учетной политики и системы отчетности, обеспечивающих принятие сбалансированных управленческих решений.

Задачи:

– изучить характеристику транспортных систем, их видов и элементов, организационных форм управления, областей использования различных видов транспорта;

– сформировать понимание интегрирующей роли и задач логистики в деятельности субъектов рынка, ее взаимосвязи с различными сферами бизнеса;

– изучить нормативно-правовое регулирование работы транспорта;

– отработать навыки документирования логистических процессов в управлении транспортными системами;

– изучить свойства, структуры, принципы построения и проблемы функционирования городских транспортных логистических систем различного уровня;

– сформировать умения выбирать методы и модели принятия решений в логистике в конкретных ситуациях;

– приобрести навыки анализа транспортных логистических систем на территории города, оценки эффективности логистической деятельности, определения способов снижения логистических издержек и повышения качества обслуживания потребителей;

– освоить навыки управления транспортировкой грузов и пассажиров по территории города с учетом рыночных условий и социальных особенностей развития региона и России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1. В. ДВ «Управление транспортными системами», относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения / индикаторы достижения компетенций
1	2	3
ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной)	Второй уровень (углубленный) (ПК-8) -2	Знать: правила оформления документов, в том числе транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, платежных, страховых и претензионных документов в управлении логистической деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений З2

деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений		(ПК-8); Уметь: формировать комплект документации, сопровождающий логистические процессы, и осуществлять контроль их исполнения в управлении логистической деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений У2 (ПК-8); Владеть: навыками формирования комплекта документации, сопровождающего логистические процессы в транспортных системах, и осуществления контроля исполнения в управлении логистической деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в транспортных системах В2 (ПК-8);
ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	ПК-13	Декомпозиция I: Знать: инструменты моделирования логистических бизнес-процессов и методы их реорганизации в практической деятельности организаций З(I) (ПК-13); Уметь: моделировать логистические бизнес-процессы и использовать методы их реорганизации в практической деятельности организаций У(I) (ПК-13); Владеть: навыками моделирования логистических бизнес-процессов в транспортных системах и использования методов их реорганизации в практической деятельности организаций В(I) (ПК-13);

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 7 семестр, экзамен – 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5

1. Основы управления транспортными системами				
Тема 1.1. Характеристика транспортных систем	4	2		12
Тема 1.2. Виды транспорта и их взаимодействие	4	0	4	12
Тема 1.3. Правовые основы обеспечения транспортной деятельности	2	2		12
Тема 1.4. Грузовые единицы в транспортных системах	4	2		12
Тема 1.5. Информационные технологии управления транспортными системами	4	0	4	12
Тема 1.6. Документирование логистических процессов в транспортных системах	2	2		12
Всего за семестр:	**20**	**8**	**8**	**72**
2. Логистика городских транспортных систем				
Тема 2.1 Роль логистики в обеспечении жизнедеятельности города	4	2		10
Тема 2.2 Логистическая система городского общественного транспорта как объект управления	8	8		14
Тема 2.3 Государственное регулирование логистических систем городского пассажирского общественного транспорта	8	6		10
Тема 2.4 Логистическая система перевозки грузов в городе	6	4		10
Тема 2.5. Моделирование логистических процессов транспортировки с использованием инструментария информационных технологий	6	4		8
Всего за семестр:	**32**	**24**	**-**	**52**
Всего по дисциплине:	**52**	**32**	**8**	**124**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основы управления транспортными системами

Тема 1.1. Характеристика транспортных систем

Основные понятия и определения. Роль транспорта в экономике. Общая структура транспортных систем. Характеристика элементов транспортных систем. Взаимосвязь логистики и управления транспортными системами.

Тема 1.2. Виды транспорта и их взаимодействие

Сравнительные логистические характеристики видов транспорта. Сферы применения различных видов транспорта.

Тема 1.3. Правовые основы обеспечения транспортной деятельности

Основные международные договоры и конвенции, регулирующие вопросы транспортной логистики. Правовая основа функционирования транспортных логистических систем в России.

Тема 1.4. Грузовые единицы в транспортных системах

Характеристика грузовых единиц, их виды. Роль грузовых единиц в снижении логистических издержек.

Тема 1.5. Информационные технологии управления транспортными системами

Назначение и функции логистических информационных систем. Информационные технологии поддержки принятия решений при управлении транспортными системами.

Тема 1.6. Документирование логистических процессов в транспортных системах

Оформление транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных в управлении транспортными системами. Формирование платежных, страховых и

претензионных документов. Документирование и контроль исполнения технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений в транспортных системах.

2. Логистика городских транспортных систем

Тема 2.1. Роль логистики в обеспечении жизнедеятельности города

Понятие логистики города. Цели и задачи городской логистики.

Объекты управления и предмет исследований в логистике города. Понятие потоков, их виды и классификация, параметры потоков. Зонирование городских территорий.

Особенности формирования транспортной городской логистической системы. Виды городского транспорта. Основные элементы городской транспортной системы: перевозочные средства, пути сообщения, сооружения и другие объекты инфраструктуры.

Пути решения повышения пропускной способности транспортной инфраструктуры города.

Взаимосвязь городской транспортной системы с региональной логистической системой.

Влияние состояния городской транспортной инфраструктуры на экологическую обстановку в городе.

Тема 2.2 Логистическая система городского общественного транспорта как объект управления

Характеристика и понятие логистической системы городского пассажирского общественного транспорта. Макро- и микро- логистические системы городского транспорта.

Виды общественного транспорта, области их применения и формы взаимодействия. Социальные аспекты логистики общественного транспорта.

Социальная характеристика транспортной системы города: транспортная подвижность населения; уровень доступности транспорта; отношение уровня развития общественного транспорта к уровню развития частного транспорта; уровень комфортности пассажирского транспорта. Стандарты работы общественного транспорта. Количественные и качественные характеристики уровня пассажирского сервиса.

Сервисный поток, его характеристика и оценка.

Принципы и организация управления общественным транспортом в условиях рынка. Факторы спроса на услуги городского пассажирского транспорта. Поведенческие модели операторов городского пассажирского транспорта. Мировые тенденции развития рынка услуг пассажирских перевозок.

Тема 2.3. Государственное регулирование логистических систем городского пассажирского общественного транспорта

Нормативно-правовое обеспечение пассажирской системы общественного транспорта. Общие принципы государственного регулирования городского общественного транспорта.

Разграничение полномочий государственных органов власти РФ в области регулирования городского пассажирского транспорта.

Договор перевозки пассажира, его понятие и существенные условия. Риски и страхование ответственности перевозчика. Муниципальный контракт, его понятие и основные условия.

Формы финансовой поддержки населения и перевозчиков. Мировой опыт. Понятие транспортных издержек населения, логистические издержки. Механизм ценообразования на услуги общественного пассажирского транспорта. Государственное регулирование цен на пассажирские перевозки.

Системы оплаты проезда на городском общественном транспорте, применение логистики при их создании. Мировые тенденции развития систем оплаты проезда в общественном транспорте.

Тема 2.4. Логистическая система перевозки грузов в городе

Транспортное обслуживание объектов городского обеспечения при перевозке грузов.

Виды доставок товара и технологические схемы перевозки в городах. Маршрутизация перевозок.

Особенности транспортных систем разных видов транспорта и их взаимодействие. Поддерживающие функции транспортно-логистических систем доставки грузов.

Государственное регулирование перевозки грузов по дорожно-уличной сети города. Международный опыт координации товарных потоков в городах.

Тема 2.5. Моделирование логистических процессов транспортировки с использованием инструментария информационных технологий

Информационные потоки в городских транспортных логистических системах.

Информационные технологии транспортной логистики товарного потока. Формализация и решение задач категории «точно в срок» и «от двери до двери» на территории города и ближайших пригородов. Электронная карта города. Навигационные системы.

Информационно-логистические технологии управления городскими пассажирским и грузовым транспортом. Методы обследования городских пассажирских потоков. Моделирование городских перевозок пассажиров общественным транспортом**.**

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.1	Характеристика элементов транспортных систем	ПЗ: Педагогические игровые упражнения
1.2	Выбор вида транспорта (часть 1)	ЛР: отчет
	Выбор вида транспорта (часть 2)	ЛР: отчет
	Контрольная точка № 1	Контрольная работа № 1(в форме тестирования)
1.3	Правовая поддержка управления транспортными системами	СЗ: Дискуссия
1.4	Грузовые единицы в транспортных системах	ЛР: отчет ЛР: отчет Контрольная работа № 2
1.6	Документирование логистических процессов в транспортных системах	ПЗ: Деловая игра СЗ: Дискуссия
2.1	Особенности формирования транспортной городской логистической системы. Характеристика инфраструктуры элементов городских транспортных систем	СЗ: Дискуссия
2.2	Понятие логистической системы городского пассажирского транспорта. Целевые задачи их создания Поведенческие модели операторов городского пассажирского транспорта Социальная количественная и качественная характеристика транспортной системы города Анализ пассажиропотока на маршруте наземного общественного транспорта на основе проведённого обследования пассажиропотока	ПЗ: Дискуссия ПЗ: Дискуссия/анализ конкретной ситуации ПЗ: Решение практических задач/кейсов ПЗ: Решение практических задач/кейсов
	Контрольная точка № 1	Контрольная работа

2.3	Принципы государственного регулирования городского общественного транспорта Формы финансовой поддержки населения и перевозчиков. Мировой опыт Системы оплаты проезда на городском общественном транспорте, применение логистики при их создании	ПЗ: Дискуссия
2.4	Виды доставок товара и технологические схемы перевозки в городах Государственное регулирование перевозки грузов по дорожно-уличной сети города. Международный опыт координации товарных потоков в городах	ПЗ: Решение практических задач/кейсов ПЗ: Дискуссия/анализ конкретной ситуации
	Контрольная точка № 2	Реферат
2.5.	Информационные технологии транспортной логистики товарного потока Методы обследования городских транспортных потоков. Моделирование городских перевозок пассажиров общественным транспортом	ПЗ: Дискуссия ПЗ: Решение практических задач/кейсов

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во

внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1	Подготовка к проверке знаний по теме
1.2, 1.5	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к лабораторной работе
1.3-1.6	Подготовка к проверке знаний по теме
2.1.	1.Углубленная работа с литературой, НПА и периодическими изданиями по теме лекции. 2.Подготовка к участию в дискуссии на семинаре
2.2	1.Углубленная работа с литературой, НПА и периодическими изданиями по теме лекции и практики. 2.Подготовка к участию в дискуссии на семинаре и к ПЗ. 3.Подготовка доклада
2.3.	1.Углубленная работа с литературой, НПА и периодическими изданиями по теме лекции и практики. 2.Подготовка к работе на ПЗ и к дискуссии на семинаре. 3.Подготовка доклада
2.4.	1.Углубленная работа с литературой, НПА и периодическими изданиями по теме лекции и практики. 2.Подготовка к работе на ПЗ и к дискуссии на семинаре. 3.Подготовка доклада
2.5.	1.Углубленная работа с литературой, НПА и периодическими изданиями по теме лекции и практики. 2.Подготовка к работе на ПЗ и к дискуссии на семинаре. 3.Подготовка доклада

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Управление транспортными системами» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (темы № 2.1; 2.2; 2.3);
- анализ конкретных ситуаций (тема № 1.1);
- кейс-технологии (тема № 1.6);
- деловая игра (тема № 1.4)
- проблемная лекция (темы № 2.4);
- гостевая лекция (тема № 2.2);
- проблемный семинар (темы № 1.3);
- тематическая дискуссия на семинаре (темы № 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5)
- решение практических задач/кейсов (темы № 2.2; 2.4; 2.5)

Кейс-технологии включают порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии.

В рамках деловой игры формируются навыки управления транспортными системами на основе анализа предложенных фактов и данных, выбора необходимых методов решения поставленной задачи.

Анализ конкретных ситуаций предполагает анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место на практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Гостевая лекция предполагает встречу студентов со специалистом в области управления транспортными системами, входе которой рассматриваются актуальные практические вопросы данной области.

Решение практических задач/кейсов предполагает анализ предложенных фактов и данных, выбор необходимых методов решения поставленной задачи, осуществление необходимых расчетов и аргументацию полученного ответа.

Проблемная лекция отличается тем, что предусматривает самостоятельную творческую работу студентов, для которых преподаватель ставит и предлагает решения профессиональных проблем с приобщением к этому обучаемых.

Проблемный семинар и тематическая дискуссия являются активными методами обучения, если гарантируется привлечение студентов в качестве докладчиков и выступающих и вовлечение всего коллектива обучаемых в творческое обсуждение поставленных вопросов.

Лекция - дискуссия и тематическая дискуссия – это способ обсуждения какого-либо спорного вопроса, проблемы в учебной группе. Чаще всего используются такие дискуссионные методы, как групповая дискуссия, разбор казусов из практики, анализ ситуации морального выбора и др.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания **(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)**	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
1.Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Высшее образование).	основная	-	ЭБС Юрайт
2. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Герами, А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 438 с. — (Высшее образование).	основная	-	ЭБС Юрайт .
3. Логистика : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва :	дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Бакалавр. Академический курс).			
4. Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 582 с. — (Высшее образование).	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оборудованные компьютерным и мультимедийным оборудованием.

10. Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)

ОСОБЕННОСТИ

11. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.