МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

КОРПОРАТИВНАЯ ЛОГИСТИКА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Логистика и управление цепями поставок
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:
_____/ к.э.н., доцент Гвилия Н.А.
_____/ к.э.н., торговый представитель по ключевым клиентам г.СПб и проекту обучения торговых представителей ООО "Руссвелл" Михайлова К.О.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП..... 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ..... 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины ... 7
7.2. Организация самостоятельной работы 8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... 10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: усвоение студентами теоретических основ и практических навыков и умений содержания и применения инструментария логистики в особых современных хозяйствующих субъектах рынка – предприятиях корпоративного типа.

Задачи:

– освоить теоретические основы логистики корпораций в развитых странах и в российской действительности;

– изучить вопросы правового и государственного регулирования предприятий корпоративного типа;

– развить навыки управления логистическими потоками в корпоративных структурах;

– изучить особенности управления логистическими системами и построения цепей поставок в транснациональных корпорациях;

– освоить теоретические основы функциональной логистики корпораций и развить практические навыки управления заготовительной, распределительной и внутрикорпоративной логистикой;

– изучить методы реорганизации логистических бизнес-процессов в сфере обращения с отходами в практической деятельности организаций;

– овладеть методами принятия решений в области применения аутсорсинга и инсорсинга в корпорациях;

– изучить механизм слияния и поглощения корпораций;

– развить навыки управления финансовыми потоками в корпоративных логистических системах;

– изучить особенности цифровой трансформация корпоративных логистических систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Корпоративная логистика», относится к выборным дисциплинам Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения / индикаторы достижения компетенций
ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации	ПК-13	Декомпозиция II: Знать: характеристики и причины возникновения обратных потоков, управление процессом возврата и переработки З(II) (ПК-13); Уметь:

бизнес-процессов в практической деятельности организаций		моделировать обратные потоки и использовать методы их реорганизации в практической деятельности организаций У(II) (ПК-13); Владеть: методами реорганизации логистических бизнес-процессов в сфере обращения с отходами в практической деятельности корпораций В(II) (ПК-13);

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Корпорации: понятие и содержание	4	-	-	8
Тема 2. Регулирование деятельности корпоративных структур	4	2	-	18
Тема 3. Корпоративная логистика в системе корпоративного управления	2	4	-	12
Тема 4. Транснациональные корпорации и особенности построения их цепей поставок	4	2	-	8
Тема 5. Функциональная логистика корпораций	6	6	-	18
Тема 6. Управление обратными потоками в корпорациях	4	4	-	18
Тема 7. Аутсорсинг и инсорсинг в корпорациях	2	2	-	8
Тема 8. Механизм слияний и поглощений предприятий корпоративного типа	2	-	-	8
Тема 9. Управление финансовыми потоками в корпоративных логистических системах	2	-	-	12
Тема 10. Цифровая трансформация корпоративных логистических систем	2	4	-	14
Всего по дисциплине:	**32**	**24**	**-**	**124**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Корпорации: понятие и содержание

История возникновения и развития корпораций. Отличительные характеристики корпорации. Преимущества и недостатки корпоративной формы организации бизнеса. Типология корпоративных моделей. Инсайдерское и аутсайдерское корпоративное управление. Особенности организации корпораций в экономически развитых странах. Сравнительный анализ моделей.

Корпорирование российских предприятий. Формирование структуры корпоративной собственности в России. Плюсы и минусы приватизации.

Организационные формы корпоративных образований: концерн, холдинг, ФПГ, конгломерат. Неуставные корпоративные образования: картель, синдикат, пул, консорциум, ассоциация, союз. Особые экономические зоны: оффшорные зоны, свободные экономические зоны, территории опережающего социально-экономического развития.

Тема 2. Регулирование деятельности корпоративных структур

Правовая база регулирования корпоративных отношений. Права и обязанности акционеров. Учредители: права, обязанности, ответственность. Создание акционерного общества, реорганизация и ликвидация. Уставный капитал акционерного общества. Органы управления корпорации, их компетенция. Отчетность акционерного общества. Внешние и внутренние механизмы корпоративного контроля.

Степень государственного участия в регулировании корпораций. Законодательное регулирование деятельности естественных монополий. Государственные корпорации.

Тема 3. Корпоративная логистика в системе корпоративного управления

Корпоративное управление. Субъекты корпоративных отношений, конфликты их интересов. Этапы управленческого цикла. Управленческая позиция. Управление временем: матрица Эйзенхауэра. Логистическая стратегия корпорации, ее связь с корпоративной стратегией, производственной и маркетинговой стратегией. Компоненты логистической стратегии. Конфигурирование логистической сети. Разработка организационной структуры управления корпорацией. Типы организационных структур и области их применения в управлении корпорацией. Разработка направлений и технологий. Определение стратегических целей. Постановка задач по модели SMART. Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку логистической стратегии корпорации.

Тема 4. Транснациональные корпорации и особенности построения их цепей поставок

Критерии отнесения корпорации к транснациональной. Индекс транснационализации. Эволюция транснациональных корпораций. Конкурентные преимущества ТНК. Преимущества и недостатки деятельности ТНК в отношении принимающей страны. Закономерности развития ТНК. Типы ТНК в зависимости от логистических цепей.

Косвенный или прямой экспорт. Посредники в международных каналах. Критерии для отбора международных партнеров по каналу. Построение цепочек поставок на базе трех «А» - подвижность (agility), адаптивность (adaptability) и согласованность (alignment). Критерии условий выбора страны ТНК при размещении звеньев цепи поставок.

Тема 5. Функциональная логистика корпораций

Типовые задачи в управлении закупками. Виды закупок для корпоративных структур. Модели снабжения в корпорациях. Форвардные и фьючерсные сделки, их особенности. Закупки из глобальных источников. Цикл международных закупок. Система отчетности по корпоративным закупкам.

Внутрикорпоративная логистика корпораций. Основные логистические технологии и соответствующие им базовые подсистемы.

Стратегии производства в корпорациях.

Распределительная логистика корпораций. Основные функции логистического менеджмента корпорации в дистрибьюции. Факторы, влияющие на выбор корпорацией дистрибьютивного канала.

Тема 6. Управление обратными потоками в корпорациях

Основные категории реверсивной логистики корпораций. Место и роль обратных потоков в деятельности корпорации. Этапы образования отходов в цепи поставок корпорации. Виды возвратных материальных потоков в процессах производства, обращения и потребления. Классификация вторичных материальных ресурсов. Рынок вторичных материальных ресурсов. Инфраструктура рынка вторичных материальных

ресурсов. Государственное регулирование рынка. Моделирование обратных потоков в корпорации. Эффективность управления обратными потоками. Практика управления обратными потоками в транснациональных и национальных корпорациях.

Тема 7. Аутсорсинг и инсорсинг в корпорациях

Понятия аутсорсинга и инсорсинга в корпоративных структурах. Причины обращения корпоративных структур к аутсорсингу. Этапы развития концепции аутсорсинга в бизнес-структуре. Основные виды договоров аутсорсинговой деятельности. Виды аутсорсинга. Процесс выбора поставщика. Факторы выбора поставщика услуг. Преимущества и недостатки передачи функций на аутсорсинг. Метод матрицы аутсорсинга. Возможности использования инсорсинга для предприятий корпоративного типа.

Тема 8. Механизм слияний и поглощений предприятий корпоративного типа

Понятия слияния и поглощения. Причины и мотивы слияния и поглощения предприятий корпоративного типа. Классификация видов слияний и поглощений в корпоративном управлении по характеру интеграции, по национальной принадлежности, по способу объединения потенциала, по отношению к слияниям, по условиям, по механизму. Механизм слияния и поглощения. Механизм защиты корпорации от поглощения. Экономический эффект. Российская практика слияний и поглощений компаний

Тема 9. Управление финансовыми потоками в корпоративных логистических системах

Финансовые потоки корпорации. Взаимодействие с материальными и информационными потоками корпорации. Принципы и требования к процессам управления финансовыми потоками. Этапы управления финансовыми потоками в логистических процессах корпорации. Механизм управления финансовыми потоками. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Управление финансовыми ресурсами корпорации в логистической системе. Анализ и оценка финансовых потоков. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации. Нормативно-правовое регламентирование финансовой деятельности корпорации.

Тема 10. Цифровая трансформация корпоративных логистических систем

Специфика цифровизации корпоративных логистических систем. Стадии цифровизации корпоративных логистических систем. Создание инфраструктуры корпоративных цифровых технологий. Цифровые компетенции. Подходы к измерению цифровизации корпорации. Методика оценки эффектов от цифровизации корпоративных логистических систем. Прогнозы тенденций развития цифровых технологий в корпорациях.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
2	Регулирование корпораций в системе международного и российского права Контрольная точка №1	Коллоквиум
3	Корпоративная логистика в системе корпоративного управления Выбор корпоративной стратегии	ПЗ: Деловая игра
4	Выбор страны при размещении звеньев цепи поставок транснациональной корпорации	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций ПЗ: Кейс

		ПЗ: Решение практических задач ПЗ: Семинар-дебаты
5	Форвардные и фьючерсные закупки Определение эффективности товаропроводящей системы корпорации Логистическое обслуживание в распределительной логистике корпораций	ПЗ: Практическое моделирование
6	Моделирование обратных потоков в практической деятельности корпораций Методы реорганизации логистических бизнес-процессов в сфере обращения с отходами в практической деятельности корпораций	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций ПЗ: Эссе
7	Аутсорсинг в корпорациях. Матрица аутсорсинга	ПЗ: Деловая игра
10	Цифровая трансформация корпоративных логистических систем Контрольная точка №2	ПЗ: Дискуссия ПЗ: Дискуссия Аналитическая работа

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Подготовка к контрольной точке 1. Подготовка к экзамену.
2-10	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к контрольной точке 2. Подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Корпоративная логистика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

–деловая игра (тема № 3);

–анализ конкретных ситуаций (темы № 5, 6, 7);

– имитационное моделирование (тема № 6).

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышают вовлеченность в образовательный процесс.

Деловая игра – имитационный игровой метод обучения, характеризующийся следующими основными признаками: наличие проблемы или задачи в сфере профессиональной деятельности; взаимодействие участников игрового занятия, обычно посредством проведения дискуссии; ввод преподавателем в процессе занятия корректирующих условий; оценка результатов обсуждения и подведение итогов преподавателем. В рамках деловых игр формируются навыки принятия решений по отдельным функциональным областям деятельности корпораций.

Анализ конкретных ситуаций – анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Использование в учебном процессе инструментов имитационного моделирования позволяет с одной стороны, «погрузить» обучающегося в реальную ситуацию, а с другой – привить профессиональные навыки и научить рационализации и оптимизации в профессиональной деятельности. Методы моделирования позволяют сократить и облегчить натурный эксперимент и увеличить достоверность математического описания и расчетов. В отличие от натурного эксперимента моделирование предполагает не только

активность в практических проверках каких-либо гипотез, но и активность в создании многообразия самих моделей, описании того или иного процесса или явления, активное экспериментирование с моделями.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Козлов В. К. Производственная логистика (логистика производства : учебное пособие / В.К.Козлов, Е.С.Царева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013 .— 232 с. : ил. табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	основная	68	ЭБ OPAC.UNECON.RU.
Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата / [Щербаков В.В. и др.] ; под ред. В.В.Щербакова ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т .— Москва : Юрайт, 2015 .— 582 с.	основная	156	-
Корпоративная логистика в вопросах и ответах / В.И. Сергеев и др.; Под ред. В.И. Сергеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - XXX, 634 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM.
Плетнева Н.Г. Контроллинг логистических систем: Конспект лекций – СПб.: СПбГИЭУ,2011. – 79с. — Сведения доступны по Интернету: opac.unecon.ru	Дополнительная	-	ЭБ OPAC.UNECON.RU.

10. Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

11. Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или

	www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

11.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Ряд практических занятий проводится в специализированном учебном классе.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.