МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Логистика и управление цепями поставок
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., зам.ген.директора по логистике и коммерции ООО "Сампо Дом" Качмашев О.Е.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 7
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: изучение теоретических основ экономического обеспечения логистики, формирование навыков управления логистическими затратами для последующей оптимизации цепей поставок и повышения ценности логистических услуг.

Задачи:

– изучение и осмысление понятийного аппарата;

– развитие представлений о соотношениях рынка и государственного регулирования в цепях поставок;

– изучение практики ценообразования на логистические услуги;

– овладение методами оценки логистических издержек, их учета и анализа;

– приобретение навыков оценки экономической эффективности предоставления логистических услуг;

– приобретение навыков самостоятельного анализа фактических данных и конкретных проблем в логистической системе;

– выработка умения оценивать экономические последствия управленческих решений в логистике;

– овладения методами экономико-математического моделирования при определении затрат, цен, связей и зависимостей в логистической системе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Экономическое обеспечение логистики», относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения / индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к	ПК-10	Знать: методы количественного и качественного анализа информации при принятии логистических решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в области логистики З (ПК-10); Уметь: применять методы количественного и качественного анализа информации при принятии логистических решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в области логистики У (ПК-10); Владеть: методами экономико-математического моделирования при

конкретным задачам управления		определении затрат, цен, связей и зависимостей в логистике В (ПК-10);

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 5 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Теория цены и теория логистики	2	2	-	8
Тема 2. Ценообразование на логистические услуги в цепях поставок	2	4	-	4
Тема 3. Ценовая политика и стратегия логистических компаний	4	4	-	4
Тема 4. Принципы налогообложения на логистические услуги	2	2	-	4
Тема 5. Логистические издержки	2	4	-	8
Тема 6. Методы определения и анализа затрат в логистике	2	4	-	6
Тема 7. Управление логистическими издержками в цепях поставок	2	4	-	8
Тема 8. Оценка эффективности использования ресурсов в цепи поставок	2	4		8
Тема 9. Оценка эффективности функционирования логистической системы	4	4		4
Всего по дисциплине:	**22**	**32**	**-**	**54**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теория цены и теория логистики

Влияние логистического подхода на ценовую политику фирмы. Структура цены и логистические затраты. Стратегические и операционные рычаги создания ценности логистических услуг. Добавленная ценность продукта в цепях поставок по видам логистической деятельности: обслуживание потребителей, управление запасами, складирование и хранение, транспортировка грузов и управление движением, грузопереработка, обработка заказа, упаковывание, снабжение, выбор места размещения производственных и складских помещений.

Тема 2. Ценообразование на логистические услуги в цепях поставок

Взаимосвязь структуры рынка логистических услуг и факторов, влияющих на формирование цены. Особенности ценообразования на логистические услуги в различных структурах цепей поставок. Структура цены логистических услуг и продуктов в различных структурах цепей поставок. Методы определения цен на логистические

продукты и услуги: затратные, рыночные. Специфика ценообразования при поставках товаров для обеспечения государственных нужд.

Тема 3. Ценовая политика и стратегия логистических компаний

Дифференциация цен на логистические продукты и услуги в зависимости: от условий поставки продукции; от конкуренции на рынке логистических услуг; от использования логистического сервиса в увеличении объема продаж; от использования услуг логистических компаний для увеличения прибыльности операций при небольших объемах поставок. Цели и виды скидок и надбавок. Модели формирования рыночной цены для нерыночного государственного товара.

Тема 4. Принципы налогообложения на логистические услуги

Размер и порядок уплаты налогов в процессе товародвижения. Объект налогообложения в логистических системах. Налоговая база в отношении различных видов транспорта. Налоговый период, ставка налога, налоговые льготы в логистических операциях. Налогообложение при международных перевозках. Налогообложение доходов иностранных логистических организаций. Налоги и страховые взносы, зависящие от цены запаса. Порядок оплаты таможенных пошлин, налогов и сборов при переходе таможенной границы.

Тема 5. Логистические издержки

Принцип общих затрат. Логистические операции и издержки. Классификация логистических затрат: прямые и косвенные; переменные и постоянные; релевантные и иррелевантные; вмененные; контролируемые и неконтролируемые; фактические и потенциальные. Виды затрат: затраты на обработку заказов; затраты на запасы продукции; затраты складского хозяйства; затраты в накопительно-распределительных комплексах; затраты на транспортировку грузов; затраты в интегрированных системах. Совершенствование системы учета затрат. Исторический аспект в определении логистических затрат. Риски в логистических системах и определение затрат.

Тема 6. Методы определения и анализа затрат в логистике

Источники возникновения логистических издержек – операционная деятельность в цепях поставок. Классификация методов определения затрат в логистике. Методы планирования и прогнозирования логистических затрат: опытно-статистический, технико-экономический и другие. Метод наименьших удельных затрат. Прямые расчеты логистических затрат в цепях поставок. ABC анализ. Экономический анализ затрат в цепях поставок. Количественный анализ логистических затрат. Определение и анализ затрат в соответствии с концепцией «just in time»; концепцией «Reguirements / resourse planning» и др. Анализ чувственности затрат на обслуживание в логистических системах. Планирование снижения логистических затрат. Системный и частичный анализ логистических затрат. Инфляция и динамика затрат в логистических системах.

Тема 7. Управление логистическими издержками в цепях поставок

Бюджетное планирование затрат для реализации логистических услуг: фиксированный бюджет, гибкий бюджет, бюджет нулевого уровня, бюджет капитальных затрат. Процедура логистического контроля: определение центра сосредоточения затрат; определение пунктов затрат; определение бизнеса как потока логистических затрат; классификация логистических затрат. Совершенствование технологий оптимизации логистических затрат.

Тема 8. Оценка эффективности использования ресурсов в цепи поставок

Логистические решения в системе внутрифирменного планирования и их оценка. Оптимизация закупочной и производственной деятельности фирмы и снижение затрат в запасах. Комплекс сбытовых мероприятий фирмы и снижение затрат. Анализ затрат по видам транспорта, направлениям перевозок, видом отправки и складирования. Снижение запасов на всем пути движения товара. Сокращение времени нахождения товара в логистической цепи. Согласование работы транспорта и склада. Уменьшение

перемещений внутри предприятия. Оптимизация транспортного маршрута. Соотношение издержек и доходности.

Тема 9. Оценка эффективности функционирования логистической системы

Рациональность и эффективность деятельности в логистических системах. Модель стратегической прибыли. Финансово-экономические показатели и их использование в управлении рентабельностью логистических систем. Эффективность инвестиционных решений в логистике и в управлении цепями поставок. Показатели оценки интегрированности логистических систем: действенность, прибыльность. Методы оценки эффективности логистических систем: определение доходности; определение стабильности. Управление эффективностью системы доставки. Улучшение показателей потребительского сервиса. Управление финансовыми потоками в цепях поставок.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Ценовая дискриминация на рынке логистических услуг	ПЗ: Педагогические игровые упражнения
2	Методы ценообразования на логистические продукты и услуги	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
	Ценообразование на транспортные услуги	ПЗ: Педагогические игровые упражнения
3	Эластичность спроса по цене и выбор стратегии ценообразования на логистические услуги	ПЗ: Игровое проектирование
	Дифференциация цен на логистические услуги	ПЗ: Решение кейсов
4	Виды налогов на логистические услуги	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
5	Классификация логистических затрат	ПЗ: Решение практических задач
	Совершенствование системы учета затрат на логистические услуги	ПЗ: Деловая игра
	Контрольная точка № 1	Расчетно-графическая работа
6	Методы планирования и прогнозирования логистических затрат	ПЗ: Решение практических задач
	Экономический анализ затрат в цепях поставок	ПЗ: Решение кейса
7	Процедура логистического контроля	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
	Совершенствование технологий оптимизации логистических затрат	ПЗ: Проблемный семинар
8	Соотношение издержек и доходности в цепях поставок	Педагогические игровые упражнения
	Анализ затрат и доходов по видам транспорта и направлениям перевозок	ПЗ: Решение кейса
	Контрольная точка № 2	Тестовое задание
9	Методы оценки эффективности и управление финансовыми потоками в логистических системах	ПЗ: Игровое проектирование
	Возможности повышения экономической эффективности логистических систем	ПЗ: Решение практических задач

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-5	Работа с дополнительной учебной и научной литературой. Выполнение заданий, входящих в контрольное мероприятие балльно-рейтинговой системы.

№ темы	Вид самостоятельной работы
6-9	Реферирование научных статей, нормативно-правовых актов. Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических работ, разбор и анализ проблемных и ситуационных анализ и кейсов.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Экономическое обеспечение логистики» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- педагогические игровые упражнения (темы № 1, 2, 8);
- решение практических задач (темы № 5, 6, 9)
- анализ конкретных ситуаций (тема № 2, 4);
- кейс-технологии (темы № 3, 6, 8);
- игровое проектирование (тема № 3, 9);
- деловая игра (тема № 5).
- проблемный семинар (тема № 7).

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышает вовлеченность в образовательный процесс.

Практические задачи предполагают анализ предложенных фактов и данных, выбор необходимых методов решения поставленной задачи, осуществление необходимых расчетов и аргументацию полученного ответа.

Анализ конкретных ситуаций предполагает анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место на практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Игровое проектирование предполагает решение методической задачи реинжиниринга организационной структуры службы логистики. В ходе игрового проектирования происходит разделение участников на небольшие соревнующиеся группы и разработка ими вариантов решения поставленной задачи; проведение заключительного заседания экспертного совета, на котором группы публично защищают разработанные варианты решений. Учебные цели и система оценки деятельности в основном ориентированы на качество выполнения конкретного проекта и представления результатов проектирования.

При организации проблемный семинар лекции подразумевается, что в начале и по ходу изложения учебного материала создаются проблемные ситуации и вовлекаются слушатели в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые должны быть сообщены в качестве новых знаний.

Кейс-технологии включают порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. На практических занятиях используются как традиционные формы проведения кейсов, так и видеокейсы.

Деловая игра предполагает имитационное моделирование процессов управления социально-экономическими системами и профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Учебные деловые игры применяются с целью дать практику принятия решений в условиях, приближенных к

реальным

Педагогические игровые упражнения подразумевают проведение игр (викторин, кроссвордов), в которых в качестве игрового используется учебный материал.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Кузьмина, М.С. Управление затратами предприятия (организации). : учебное пособие / Кузьмина М.С., Акимова Б.Ж. — Москва : КноРус, 2019. — 310 с. — (бакалавриат).	основная	-	ЭБС BOOK.ru.
Моисеева К.Н. Экономические основы логистики : учебник / Н.К. Моисеева ; под ред. д-ра экон. наук, проф. В.И. Сергеева. — Москва. : ИНФРА-М, 2019. — 528 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	основная	-	ЭБС ZNANIUM
Афанасенко И.Д. Экономическая логистика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / И.Д. Афанасенко, В.В. Борисова. — Санкт-Петербург : Питер, 2013 .— 428 с. — Сведения доступны также по Интернету	дополнительная	55	ЭБС Айбукс.
Бобкова, В.М. Экономическое обеспечение логистики и финансовые потоки : Учебное пособие /Бобкова В.М.— Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2009 .— 127 с.	Дополнительная	127	ЭБ OPAC.UNECON.RU.
Кузьмина, М.С. Управление затратами предприятия (организации). : учебное пособие / Кузьмина М.С., Акимова Б.Ж. — Москва : КноРус, 2019. — 310 с. — (бакалавриат).	основная	-	ЭБС BOOK.ru.
Моисеева К.Н. Экономические основы логистики : учебник / Н.К. Моисеева ; под ред. д-ра экон. наук, проф. В.И. Сергеева. — Москва. : ИНФРА-М, 2019. — 528 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	основная	-	ЭБС ZNANIUM
Афанасенко И.Д. Экономическая логистика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / И.Д. Афанасенко, В.В. Борисова. — Санкт-Петербург : Питер, 2013 .— 428 с. — Сведения доступны также по Интернету	дополнительная	55	ЭБС Айбукс.
Бобкова, В.М. Экономическое	Дополнительная	127	ЭБ

обеспечение логистики и финансовые потоки : Учебное пособие /Бобкова В.М.— Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2009 .— 127 с.			OPAC.UNECON.RU.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных

занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.