МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ В ЛОГИСТИКЕ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Логистика и управление цепями поставок
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н. Рудковский И.Ф.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 8
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – освоение теоретических положений и практических подходов и овладение методологией разработки и реализации функциональных стратегий компаний, в том числе логистической.

Задачи дисциплины предусматривают изучение и освоение:

- структуры и содержания функциональной деятельности предприятия;
- подходов и методов анализа и формирования структуры стратегический решений предприятия;
- подходов, позволяющих разрабатывать и реализовывать стратегии организации, направленные на обеспечение ее конкурентоспособности, в том числе логистическую;
- методов и этапов разработки и реализации производственной стратегии промышленного предприятия;
- методов и этапов разработки и реализации сбытовой логистической стратегии;
- методов и этапов разработки и реализации логистической стратегии распределения;
- методов и этапов разработки и реализации логистической стратегии обеспечения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Функциональные стратегии в логистике» относится к вариативной части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	ПК-5	Знать: функциональные стратегии в структуре логистического менеджмента предприятия З (ПК-5); Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений У (ПК-5); Владеть: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений В (ПК-5);

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 5 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
1. Организация функциональной деятельности предприятия	4	2		8
2. Функциональные стратегии в структуре логистического менеджмента предприятия	8	2		10
3. Производственная стратегия в логистике промышленного предприятия	8	4		10
4. Сбытовая стратегия и стратегия распределения в логистике предприятия	10	6		14
5. Стратегия материально-технического обеспечения и закупок в логистике предприятия	8	2		12
Всего по дисциплине:	**38**	**16**		**54**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Организация функциональной деятельности предприятия

Понятие предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Типы предприятий (производственные, торговые, транспортно-логистические и др.). Предприятие и внешняя окружающая среда. Функциональная деятельность предприятия. Типология логистики. Классификация логистики по отраслевому, ресурсному и функциональному признакам.

Тема 2. Функциональные стратегии в структуре логистического менеджмента предприятия

Конкурентный потенциал и стратегия предприятия. Конкурентное преимущество и конкурентоспособность предприятия. Логистический фактор конкурентоспособности предприятия. Логистический менеджмент предприятия. Корпоративная миссия. Структура стратегических решений предприятия: конкурентная стратегия – стратегия роста – маркетинговая стратегия (стратегия позиционирования) – логистическая стратегия – сбытовая стратегия – стратегия производства – стратегия ресурсного обеспечения. Инновационная стратегия. Инвестиционная стратегия. Экологическая стратегия. Социальная стратегия.

Тема 3. Производственная стратегия в логистике промышленного предприятия

Производственная стратегия в общей структуре стратегических решений промышленного предприятия. Производственный фактор конкурентного преимущества. Структура и содержание производственной стратегии. Логистика конкурентного развития

промышленного предприятия. Логистическая стратегия промышленного предприятия. Логистическая стратегия производства: содержание и структура.

Тема 4. Сбытовая стратегия и стратегия распределения в логистике предприятия

Логистический подход к организации функциональной деятельности по сбыту. Стратегическое обоснование и факторы формирования системы сбыта производственного предприятия. Сбытовая стратегия производственного предприятия. Стратегии управления, охвата и проникновения: структура и содержание. Стратегия продвижения и стимулирования сбыта.

Планирование сбытовой стратегии предприятия. Определение корпоративной миссии и конкурентной стратегии предприятия. Стратегическое планирование в логистике предприятия: цели и структура. Типология и содержание стратегий роста. Позиционные (маркетинговые) стратегии предприятия. Реализация стратегических решений в логистике предприятия: структура и содержание сбытовой политики предприятия.

Логистическая стратегия распределения: содержание и структура. Организационная структура реализации стратегических решений в сбытовой логистике.

Тема 5. Стратегия материально-технического обеспечения и закупок в логистике предприятия

Логистический подход к организации функциональной деятельности по материально-техническому обеспечению. Политика обеспечения ресурсами предприятия. Стратегические логистические концепции политики обеспечения ресурсами предприятия. Структура, иерархия и роль ресурсов в создании конкурентного преимущества предприятия. Сравнительная характеристика основных и развитых, общих и специализированных ресурсов. Организационная структура реализации стратегических решений в логистике обеспечения.

Закупочная стратегия предприятия. Стратегические факторы, определяющие решения о закупке ресурсов: структура и содержание.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Организация функциональной деятельности предприятия	ПЗ: Презентация
2	Функциональные стратегии в структуре логистического менеджмента предприятия	ПЗ: Презентация
3	Производственный фактор конкурентного преимущества	СЗ: Проблемный семинар (дискуссия) КТ№1
4	Стратегия распределения в логистике предприятия	ПЗ: Решение кейсов
5	Стратегия материально-технического обеспечения и закупок в логистике предприятия	ПЗ: Решение кейсов КТ№2

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-3	Освоение теоретических положений курса. Изучение лекционных материалов. Работа с дополнительной учебной и научной литературой
4-5	Освоение теоретических положений курса. Изучение лекционных материалов. Работа с дополнительной учебной и научной литературой. Выполнение аналитических заданий, разбор и анализ кейсов и анализ конкретных ситуаций

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Функциональные стратегии в логистике» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– презентация (темы №1, 2);
– проблемный семинар (дискуссия) (тема № 3);
– кейс-технология (темы № 4, 5).

Проблемный семинар и тематическая дискуссия являются активными методами обучения, если гарантируется привлечение студентов в качестве докладчиков и выступающих и вовлечение всего коллектива обучаемых в творческое обсуждение поставленных вопросов.

Кейс-технологии предполагают рассмотрение производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения и оценки обучаемыми.

Презентация предполагает представление студентом доклада по проработанной им тематике сопровождаемого иллюстративным материалом с применением специальной техники.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы[1]**
Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 582 с. — (Высшее образование).	основная	-	ЭБС Юрайт
Козлов В.К. Проектирование логистических систем : учебное пособие / В.К.Козлов, И.Ф.Рудковский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра логистики и упр. цепями поставок .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 93 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	дополнительная	45	ЭБ OPAC.UNECON.RU.
Рудковский И. Ф. Управление проектами в логистике : учеб. пособие / И.Ф.Рудковский ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос.	дополнительная	46	ЭБ OPAC.UNECON.RU.

[1]

ун-т экономики и финансов, Каф. коммерции и логистики .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2011 .— 83 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.			
Фунтов В.Н. Основы управления проектами в компании: Учебное пособие. 4-е изд., дополненное и перераб. / В.Н. Фунтов .— Санкт-Петербург : Питер, 2018 .— 464 с.	дополнительная	-	ЭБС Айбукс.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)

10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов,

составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).