МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ЛОГИСТИКА ТРАНСПОРТНО-СКЛАДСКИХ ПРОЦЕССОВ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Логистика и управление цепями поставок
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.э.н., доцент Шульженко Т.Г.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 7
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: получение студентами базовой подготовки по управлению интегрированными транспортно-складскими процессами в логистической системе компании при осуществлении производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

– формирование системного представления о роли, функциях и задачах складского хозяйства и транспортных подразделений в логистических системах;

– ознакомление с основами процессного подхода к управлению логистической деятельностью при реализации функций складирования и транспортировки;

– изучение теоретических основ логистики складирования и транспортной логистики, понятийного аппарата, принципов и основ методологии построения транспортно-складских систем;

– изучение концепций создания современных транспортно-складских технологий с использованием технических систем электронной поддержки обмена информацией о продвижении материальных потоков от поставщика продукции до потребителей на всех этапах транспортного процесса;

– изучение принципов формирования складских сетей, методов и моделей решения задач размещения складов, выбора логистических посредников при формировании складских систем;

– изучение основ моделирования технологических процессов в современных логистических транспортно-складских комплексах с использованием информационных технологий;

– освоение комплекса математических методов и моделей расчета базовых показателей логистических транспортно-складских систем для разработки и оптимизации складского хозяйства компании, выбора рациональной и эффективной системы складирования и транспортировки;

– овладение методами анализа и оценки эффективности организации транспортно-складских процессов в логистической системе компании

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Логистика транспортно-складских процессов», относится к вариативной части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения / индикаторы достижения компетенций
ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации	Первый уровень (пороговый)	Знать: основы процессного подхода к управлению логистическими функциями складирования и

бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	(ПК-7) - 1	транспортировки; систему правового и документального обеспечения логистики транспортно-складских процессов; способы взаимодействия смежных отделов компании при решении задач управления интегрированным транспортно-складским процессом З1 (ПК-7); Уметь: координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области логистического менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении транспортно-складских процессов У1 (ПК-7); Владеть: навыками поэтапного контроля условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, логистической координации склада и транспорта на оперативном уровне управления В1 (ПК-7);

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа – 6 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
1. Основы процессного подхода к управлению логистическими функциями складирования и транспортировки	4	2	-	8
2. Логистика транспортно-складских процессов в рамках интеграции функциональных областей логистики	2	2	-	8
3. Проблемы логистической интеграции при управлении транспортно-складскими процессами	4	4	-	10
4. Общая методология решения задач логистики транспортно-складских процессов	4	-	-	8
5. Стратегические решения в логистике транспортно-складских процессов	4	2	-	8
6. Ресурсное обеспечение транспортно-складских процессов	4	6	-	14
7. Логистическая координация склада и транспорта на оперативном уровне управления	4	2	-	10
8. Моделирование и оптимизация параметров транспортно-складских процессов в логистической деятельности	4	4	-	12
9. Обеспечивающий комплекс логистики транспортно-складских процессов	4	6	-	10

10. Деловое администрирование в логистике транспортно-складских процессов	2	2	-	8
11. Анализ эффективности транспортно-складских процессов	4	2	-	12
Всего по дисциплине:	40	32	-	108

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основы процессного подхода к управлению логистическими функциями складирования и транспортировки

Многоуровневая модель транспортно-складских процессов. Концептуальные модели транспортно-складских процессов: определение состава и взаимосвязей основных, вспомогательных процессов и процессов руководства. Детализированные диаграммы транспортно-складских процессов. Атрибуты бизнес-процессов: цель процесса и решаемые задачи; показатель (показатели) эффективности процесса; владелец бизнес-процесса, ответственный за процесс и его результаты; входы и выходы процесса; необходимые для реализации процесса средства; виды деятельности, осуществляемые в рамках процесса. Описание стыков процессов.

Тема 2. Логистика транспортно-складских процессов в рамках интеграции функциональных областей логистики

Виды и уровни логистической интеграции, их проявление в задачах управления транспортно-складскими процессами. Декомпозиция логистической системы. Место и роль транспорта и склада в логистической системе. Аутсорсинг и логистические посредники в складировании и транспортировке. Анализ развития транспортно-складских систем в Российской Федерации и за рубежом: пространственные характеристики, применяемые технологии, варианты размещения.

Тема 3. Проблемы логистической интеграции при управлении транспортно-складскими процессами

Роль межфункциональной логистической интеграции при решении проблем логистики транспортно-складских процессов. Организация взаимодействия смежных отделов компании при решении задач управления интегрированным транспортно-складским процессом. Методы решения межфункциональных конфликтов с участием складского хозяйства и транспортного подразделения.

Тема 4. Общая методология решения задач логистики транспортно-складских процессов

Основные принципы моделирования транспортно-складских систем. Системный подход в решении задач логистики транспортно-складских процессов. Этапы решения задач логистики складирования.

Тема 5. Стратегические решения в логистике транспортно-складских процессов

Взаимосвязь и взаимовлияние маркетинговой и логистической стратегий компании при формировании транспортно-складской системы. Соответствие между основными видами логистических стратегий и требованиями к транспортно-складской системе. Разработка логистической стратегии, включающей деятельность складской сети и транспорта. Вопросы межорганизационной логистической координации при управлении транспортно-складскими процессами. Стратегия логистического аутсорсинга при управлении транспортно-складскими процессами.

Тема 6. Ресурсное обеспечение транспортно-складских процессов

Элементы ресурсного обеспечения транспортно-складских процессов.

Алгоритм формирования складской сети. Определение оптимального числа складов и их размещения в складской сети. Концепция общих логистических издержек в задаче определения количества складов. Определение местоположения склада в складской сети. Основные стратегии размещения складов. Выбор оптимальной стратегии складирования запасов. Выбор системы товароснабжения складской сети. Основные подходы к выбору логистических посредников в складских системах.

Характеристика видов транспорта и основных типов транспортных средств. Задача выбора способа транспортировки. Основные технико-эксплуатационные характеристики парка транспортных средств.

Концепция унифицированной транспортно-складской грузовой единицы (ТСГЕ). Влияние решений по выбору параметров ТСГЕ на параметры транспортно-складского процесса.

Тема 7. Логистическая координация склада и транспорта на оперативном уровне управления

Сопряжение технологических параметров транспортного и складского процессов. Методы оперативного управления технологическими операциями обслуживания транспортных средств на складских объектах. Требования к технологическим ресурсам склада (технологические зоны, ПТО, персонал), участвующим в обслуживании прибывающих на склад транспортных средств. Имитационное моделирование процессов обслуживания транспортных средств на складе.

Тема 8. Моделирование и оптимизация параметров транспортно-складских процессов в логистической деятельности

Моделирование эталонных транспортно-складских процессов. Формирование системы метрик транспортно-складских процессов. Определение эталонных (нормативных) значений метрик транспортно-складских процессов с использованием сбалансированной системы показателей (ССП – BSC) и основных показателей эффективности логистической деятельности (KPI). Тайм-слотирование как метод оптимизации параметров транспортно-складских процессов. Составление графиков прибытия транспортных средств на склад.

Тема 9. Обеспечивающий комплекс логистики транспортно-складских процессов

Информационно-коммуникационные системы и технологии при управлении транспортно-складскими процессами. Организационная и функциональная структуры управления транспортно-складскими процессами в логистической деятельности. Система правового и документального обеспечения логистики транспортно-складских процессов.

Тема 10. Деловое администрирование в логистике транспортно-складских процессов

Администрирование проектов формирования и развития транспортно-складских систем компании. Контроллинг логистических бизнес-процессов в складировании и транспортировке. Организация взаимодействия транспортно-складской системы компании с внешней средой. Риски в логистике транспортно-складских процессов. Разработка системы аудита управления транспортно-складскими логистическими процессами на основе сбалансированной системы показателей (ССП, или BSC), а также многоуровневой системы показателей эффективности логистической деятельности (KPI).

Тема 11. Анализ эффективности транспортно-складских процессов

Виды анализа бизнес-процессов и их применение в логистике ТСП. Этапы анализа эффективности транспортно-складских процессов. Метрики идеальных транспортно-складских процессов. Основы статистического управления транспортно-складскими процессами. Оценка эффективности транспортно-складского процесса с использованием карт Шухарта.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Исследование атрибутов транспортно-складских процессов в логистической деятельности компании	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
2	Транспортно-складские процессы в структуре основных и вспомогательных процессов компании	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
3	Разработка решений по преодолению межфункциональных конфликтов при реализации функций складирования и транспортировки	ПЗ: Педагогические игровые упражнения КТ№1
5	Взаимосвязь и взаимовлияние функциональных логистических стратегий в задачах управления транспортно-складскими процессами	ПЗ: Кейс
6	Разработка комплекса решений по развитию складской сети компании. Часть 1: Определение количества и местоположения распределительных комплексов в складской сети.	ПЗ: Игровое проектирование
	Разработка комплекса решений по развитию складской сети компании. Часть 2: Определение параметров сети филиальных складов.	ПЗ: Игровое проектирование
	Разработка комплекса решений по развитию складской сети компании. Часть 3: Расчет транспортно-складских затрат в проектируемой складской сети.	ПЗ: Игровое проектирование
7	Определение и координация параметров транспортного и складского процесса в логистической деятельности	ПЗ: Решение практических задач КТ№2
8.	Разработка тактических решений по оптимизации параметров транспортно-складских процессов	ПЗ: Кейс
	Разработка оперативных решений по оптимизации параметров транспортно-складских процессов	ПЗ: Решение практических задач
9.	Современные информационные технологии управления транспортно-складскими процессами в логистической деятельности	ПЗ: Представление докладов (презентаций), анализ конкретных ситуаций
	Документальное обеспечение транспортно-складских процессов	ПЗ: Решение практических задач
10	Разработка системы аудита транспортно-складских процессов с использованием системы показателей эффективности логистической деятельности (KPI)	ПЗ: Игровое проектирование
11	Методы сравнения в оценке эффективности транспортно-складских процессов	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций КТ№3

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

	Вид самостоятельной работы
1	2
1-11	Подготовка к проверке знаний по теме.
1-11	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- педагогические игровые упражнения (темы № 3);
- практические задачи (темы № 7, 8, 9)
- анализ конкретных ситуаций (тема № 1, 2, 9, 11);
- кейс-технологии (темы № 5, 8);
- игровое проектирование (тема № 6, 10);
- проблемная лекция (тема № 3).

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышает вовлеченность в образовательный процесс.

Практические задачи предполагают анализ предложенных фактов и данных, выбор необходимых методов решения поставленной задачи, осуществление необходимых расчетов и аргументацию полученного ответа.

Анализ конкретных ситуаций предполагает анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место на практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Игровое проектирование предполагает решение методической задачи реинжиниринга организационной структуры службы логистики. В ходе игрового проектирования происходит разделение участников на небольшие соревнующиеся группы и разработка ими вариантов решения поставленной задачи; проведение заключительного заседания экспертного совета, на котором группы публично защищают разработанные варианты решений. Учебные цели и система оценки деятельности в основном ориентированы на качество выполнения конкретного проекта и представления результатов проектирования.

При организации проблемной лекции подразумевается, что в начале и по ходу изложения учебного материала создаются проблемные ситуации и вовлекаются слушатели в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые должны быть сообщены в качестве новых знаний.

Кейс-технологии включают порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. На практических занятиях используются как традиционные формы проведения кейсов, так и видеокейсы.

Педагогические игровые упражнения подразумевают проведение игр (викторин, кроссвордов), в которых в качестве игрового используется учебный материал.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Дыбская В.В. Логистика складирования: Учебник / В.В. Дыбская. - М.: НИЦ ИНФРА-Москва, 2014. - 559 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).	Основная	-	ЭБС ZNANIUM.
Елиферов В.Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление : учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. — Москва. : ИНФРА-	Основная	-	ЭБС ZNANIUM.

М, 2019. — 319 с.			
Щербаков В.В. Автоматизация бизнес-процессов в логистике : учебник для бакалавров и магистров / В.В.Щербаков, А.В.Мерзляк, Е.О.Коскур-Оглы .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2016 .— 463 с. — Сведения доступны также по Интернету.	Дополнительная	103	ЭБС Айбукс.
Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Иванов Г.Г. Складская логистика : учебник / Г.Г. Иванов, Н.С. Киреева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.