

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

/ Шубаева В.Г./


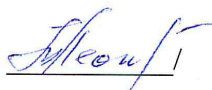

« 12 » 06 20 19 г.

**УЧЕТ И АНАЛИЗ (ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ,  
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ, ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ)**

Рабочая программа дисциплины

|                                       |                        |
|---------------------------------------|------------------------|
| Направление подготовки                | 38.03.02 Менеджмент    |
| Направленность<br>(профиль) программы | Международный бизнес   |
| Уровень<br>образования                | высшего<br>бакалавриат |
| Форма обучения                        | очная                  |

Составители:

|   |   |
|---|---|
|  | доцент кафедры БУиА,<br>к.э.н., доцент Белозерова Н.П., |
|  | доцент кафедры БУиА,<br>к.э.н., доцент Леонова Т.М.     |
|  | доцент кафедры АиВК,<br>к.э.н. Сергушенкова В.Ю.        |

Санкт-Петербург  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 3  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....   | 3  |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....  | 3  |
| 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 4  |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 5  |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....   | 7  |
| 7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....                                     | 8  |
| 7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....   | 9  |
| 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....   | 9  |
| 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 10 |
| 9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....                                       | 10 |
| 9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. <b>ОШИБКА!</b><br><b>ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>   |    |
| 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....         | 11 |
| 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И<br>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 12 |

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели дисциплины:

Преподавание дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» имеет цели:

дать знания о методологии отражения информации о фактах хозяйственной жизни, активах, обязательствах, источниках финансирования деятельности, доходах, расходах и других объектах в системе бухгалтерского учета организации, а также о правилах формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;

раскрыть теорию, то есть концепцию (методологию) и методику анализа хозяйственной деятельности, его общие и частные цели, задачи и содержание;

определить, роль финансового анализа в системе управления экономикой организации;

научить аналитически оценивать информационные потоки и «читать» финансовую (бухгалтерскую) отчетность организации;

раскрыть методику и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов и эффективности деятельности организации в целом.

Задачи:

сформировать системное представление о методологии бухгалтерского учета;

сформировать знания методов и правил организации и ведения бухгалтерского учета;

выработать практические навыки по отражению в бухгалтерском учете информации о фактах хозяйственной жизни, активах, обязательствах, источниках финансирования деятельности, доходах, расходах и других объектах;

выработать практические навыки по формированию основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах;

формирование полноценной, достоверной и объективной аналитической информации, то есть расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов и эффективности деятельности организации в целом;

подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;

разработка эффективных методов оперативного управления и маневрирования ресурсами организации;

обоснование стратегии и тактики развития организации;

прогнозирование деятельности организации и ее финансовых результатов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.Б.18 «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» относится к базовой части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы).

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника  | Этапы формирования компетенций | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)   |
|--|--------------------------------|---|
| 1  | 2                              | 3   |
| ОПК-5<br>владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | ОПК-5                          | Декомпозиция I:<br>Знать: основные понятия, теории и практики принятия управленческих решений в операционном (производственном) менеджменте, типологию решений, основные методы и модели и новые подходы к принятию решений в турбулентные периоды 3(I) (ОПК-5);<br>Уметь: использовать инструментарий менеджмента для обоснования и реализации управленческих решений в производственном (операционном) менеджменте, производить количественную и качественную оценку вариантов решений У(I) (ОПК-5);<br>Владеть: навыками проведения диагностики управленческих проблем и задач, разработки альтернативных решений и их оценки, контроля за реализацией решений и получением ожидаемых результатов, нормативного закрепления принятых решений В(I) (ОПК-5); |

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 3 семестр, экзамен - 4 семестр.

Распределение фонда времени по очной форме обучения по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| Номер и наименование тем и разделов   | Объем дисциплины (ак. часы) |    |    |     |
|---|-----------------------------|----|----|-----|
|   | Контактная работа           |    |    | СРО |
|   | ЗЛТ                         | ПЗ | ЛР |     |
| 1   | 2                           | 3  | 4  | 5   |
| 1: Учет (финансовый учет, управленческий учет)  |                             |    |    |     |
| Тема 1.1. Предмет и метод бухгалтерского учета. Классификация хозяйственных средств         | 2                           | 2  |    | 4   |
| Тема 1.2. Бухгалтерский баланс  | 2                           | 2  |    | 4   |
| Тема 1.3. Счета и двойная запись  | 2                           | 2  |    | 6   |
| Тема 1.4. Документирование, инвентаризация, оценка как элементы метода бухгалтерского учета | 2                           | 2  |    | 4   |
| Тема 1.5. Синтетический, аналитический, финансовый и управленческий учет                    | 4                           | 2  |    | 4   |
| Тема 1.6. Учет различных видов имущества  | 4                           | 2  |    | 6   |
| Тема 1.7. Учет текущих обязательств и расчетов  | 2                           | 2  |    | 4   |
| Тема 1.8. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности                         | 2                           | 2  |    | 4   |
| Всего за семестр:   | 20                          | 16 |    | 36  |

|  |    |    |  |     |
|--|----|----|--|-----|
| <b>2: Анализ (финансовый анализ)</b>   |    |    |  |     |
| Тема 2.1. Теоретические основы финансового анализа                           | 6  | 12 |  | 18  |
| Тема 2.2. Финансовое состояние организации и методы его анализа              | 6  | 12 |  | 18  |
| Тема 2.3. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа | 6  | 12 |  | 18  |
| Тема 2.4. Анализ и оценка деловой активности организации                     | 6  | 12 |  | 18  |
| Всего за семестр:  | 24 | 48 |  | 72  |
| Всего по дисциплине:   | 44 | 64 |  | 108 |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## **5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1: УЧЕТ (ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ)**

Тема 1.1. Предмет и метод бухгалтерского учета. Классификация хозяйственных средств

Роль и значение бухгалтерского учета для принятия управленческих решений в операционном (производственном) менеджменте коммерческой организацией на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. Бухгалтерский учет: цели, задачи, принципы. Возникновение и развитие бухгалтерского учета. Современное состояние бухгалтерского учета в России и за рубежом. Внешние и внутренние пользователи учетной информации. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету в современных экономических условиях. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета, характеристика его элементов. Взаимосвязь элементов метода бухгалтерского учета. Классификация хозяйственных средств организации по видам и источникам образования.

#### **Тема 1.2. Бухгалтерский баланс**

Балансовое обобщение как элемент метода бухгалтерского учета. Понятие, структура и содержание бухгалтерского баланса. Содержание статей бухгалтерского баланса. Виды бухгалтерских балансов. Периодичность составления, порядок предоставления бухгалтерского баланса. Типы балансовых изменений. Обучение навыкам составления бухгалтерского баланса с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.

#### **Тема 1.3. Счета и двойная запись**

Понятие, строение и назначение счетов. Взаимосвязь между счетами и бухгалтерским балансом. Двойная запись как элемент метода бухгалтерского учета. Счета синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь. Обобщение учетных записей; оборотные ведомости синтетического и аналитического учета. Классификация счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета, его значение и принципы построения. Рабочий план счетов организации.

Тема 1.4. Документирование, инвентаризация, оценка как элементы метода бухгалтерского учета

Методы первичного наблюдения. Документы: понятие, назначение и классификация. Форма и обязательные реквизиты первичных учетных документов. Учетные регистры. График документооборота организации. Инвентаризация: понятие, цель, задачи и виды.

Порядок проведения, оформления и отражения в учете результатов инвентаризации. Методы стоимостного измерения. Оценка, ее значение и виды. Оценка активов, оценка капитала и обязательств организации. Калькуляция: понятие и виды. Разработка альтернативных решений по оценке имущества организации.

#### Тема 1.5. Синтетический, аналитический, финансовый и управленческий учет

Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Федеральные стандарты, отраслевые стандарты, рекомендации в области бухгалтерского учета, стандарты экономического субъекта. Учетная политика организации. Способы организации бухгалтерского учета. Бухгалтерия предприятия, ее структура и функции. Права и обязанности бухгалтера. Реализация управленческих решений в производственном (операционном) менеджменте.

#### Тема 1.6. Учет различных видов имущества

Понятие, классификация и оценка внеоборотных активов. Учет основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений. Учет и оценка материально-производственных запасов. Наличные и безналичные формы расчетов. Порядок учета денежных средств в кассе организации. Учет и документальное оформление операций по расчетным счетам, валютному и прочим счетам в банке. Порядок оценки средств на валютном счете и отражения курсовых разниц. Количественная и качественная оценка вариантов учета различных видов имущества.

#### Тема 1.7. Учет текущих обязательств и расчетов

Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет текущих обязательств и расчетов: с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, прочими дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами и с персоналом по прочим операциям. Диагностика управленческих проблем с целью уменьшения дебиторской и кредиторской задолженностей организации.

#### Тема 1.8. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности

Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее значение. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты, сроки ее представления пользователям. Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности.

## 2. ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

#### Тема 2.1. Теоретические основы финансового анализа

Определение финансового анализа как науки и вида прикладной деятельности. Содержание предмета финансового анализа и его взаимосвязь с другими науками. Цель финансового анализа и основные задачи. Классификация видов анализа. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей бизнес-плана. Направления анализа и этапы его проведения. Количественный и качественный факторный анализ. Определение и классификация факторов и резервов в финансовом анализе. Объекты и субъекты анализа. Определение метода и методики анализа. Основные элементы традиционной методики анализа: система аналитических показателей и их классификация; факторное моделирование; сравнение; детализация и группировка; элиминирование и приемы его проведения (цепные подстановки, способ абсолютных разниц, способы процентных и относительных разниц);

обобщение. Горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ. Анализ финансовых коэффициентов, применение экономико-математических методов в экономическом анализе. Система экономической информации и ее основные виды. Система регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. Содержание и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Методика проверки достоверности информации.

#### Тема 2.2. Финансовое состояние организации и методы его анализа

Определение финансового состояния организации и значение его анализа для внешних и внутренних пользователей информации. Структура, содержание и оценка статей бухгалтерского баланса как основного источника информации для анализа финансового состояния организации. Методика экспресс-анализа финансового состояния. Анализ финансовой независимости организации. Анализ платежеспособности организации. Анализ чистых активов. Анализ денежных потоков. Анализ эффективности использования оборотных активов. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Методика рейтингового анализа и оценка кредитоспособности организации.

#### Тема 2.3. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа

Показатели финансового результата, их формирование и взаимосвязь. Анализ бухгалтерской прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ прочих финансовых результатов. Анализ чистой прибыли. Понятие капитальных и финансовых вложений. Классификация инвестиций. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на данных бухгалтерского учета и дисконтировании. Особенности анализа альтернативных инвестиционных проектов.

#### Тема 2.4. Анализ и оценка деловой активности организации

Показатели рентабельности: способы их расчета и классификация. Анализ рентабельности продукции. Анализ рентабельности активов. Анализ рентабельности капитала. Показатели оборачиваемости. Методика расчета и анализа. Экономический результат от изменения эффективности использования оборотных активов.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия/Лабораторные работы

| № темы | Тема занятия  | Вид занятия /<br>Оценочное средство |
|--------|---|-------------------------------------|
| 1      | 2   | 3                                   |
| 1.1    | Обсуждение целей, задач и принципов бухгалтерского учета. Классифицирование хозяйственных средств организации и источников их формирования  | ПЗ: решение задач                   |
| 1.2.   | Составление бухгалтерского баланса. Рассмотрение типов балансовых изменений.  | ПЗ: решение задач                   |
| 1.3    | Открытие счетов бухгалтерского учета. Отражение на счетах информации о наличии и изменении объектов бухгалтерского учета. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета.   | ПЗ: решение задач                   |
| 1.4    | Правила оформления первичных учетных документов. Отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации активов и обязательств.   | ПЗ: решение задач                   |
| 1.5    | Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Учетная политика организации. Способы организации бухгалтерского учета. Бухгалтерия предприятия, ее структура и функции. | ПЗ: решение задач                   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 1.6 | Понятие, классификация и оценка внеоборотных активов. Учет основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений. Учет и оценка материально-производственных запасов. Наличные и безналичные формы расчетов.  | ПЗ: решение задач                         |
| 1.7 | Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с подотчетными лицами.   | ПЗ: решение задач                         |
| 1.8 | Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее значение. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и сроки ее представления пользователям. | ПЗ: решение задач                         |
| 2.1 | Показатели эффективности деятельности организации и их анализ   | ПЗ: решение задач                         |
| 2.2 | Анализ финансового состояния: определение понятий, цели, задачи, методы и информационное обеспечение. Анализ финансовой независимости, платежеспособности и ликвидности   | ПЗ: решение задач                         |
| 2.2 | Факторы, воздействующие на уровень устойчивости финансового состояния. Обобщающая оценка финансового состояния и пути его улучшения   | ПЗ: решение задач                         |
| 2.3 | Финансовые результаты: система показателей и методика их факторного анализа   | ПЗ: решение задач                         |
| 2.4 | Рентабельность деятельности организации: система показателей и методика их факторного анализа   | ПЗ: решение задач<br>Аналитическая работа |

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.



## 7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы  | Вид самостоятельной работы   |
|---------|--|
| 1       | 2  |
| 1.1-1.8 | Подготовка к аудиторным занятиям   |
|         | Самостоятельное изучение студентами учебной литературы по теме   |
|         | Выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ проблемных и ситуационных задач и кейсов      |
|         | Самоконтроль и самооценка полученных знаний путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы для самопроверки |
|         | Выполнение заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы                                 |
|         | Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)   |
| 2.1-2.4 | Подготовка к аудиторным занятиям   |
|         | Самостоятельное изучение студентами учебной литературы по теме   |
|         | Выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ проблемных и ситуационных задач и кейсов      |
|         | Самоконтроль и самооценка полученных знаний путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы для самопроверки |
|         | Выполнение заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы                                 |
|         | Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)   |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- тематическая-дискуссия (тема № 1.1);
- проблемный семинар (тема № 1.4-1.7);
- групповой тренинг (тема № 1.8);
- анализ конкретных ситуаций (тема № 1.3);
- имитационные упражнения (тема № 1.2);
- лекция-дискуссия (тема № 2.1);
- проблемная лекция (тема № 2.1);
- проблемная лекция (тема № 2.3);
- проблемная лекция (тема № 2.4).

В процессе изучения дисциплины используются следующие активные методы обучения:

|     |                            |   |
|-----|----------------------------|---|
| ТД  | Тематическая дискуссия     | Способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.   |
| ГТ  | Групповой тренинг          | Метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.   |
| ИУ  | Имитационные упражнения    | Метод характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи ситуационным методам. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю правильного решения проблемы. Поэтому результат в определенном смысле является запрограммированным. Чаще всего здесь не требуется каких-либо длительных и глубоких исследований или проектно-конструкторских работ в период подготовки и проведения занятий, а сами занятия легко укладываются в обычное расписание. Пример имитационного упражнения – проверка знания чрезвычайной ситуации, работа с обращениями граждан в органы государственного и муниципального управления, заполнение форм бухгалтерской, статистической отчетности и т.п.  |
| АКС | Анализ конкретных ситуаций | Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.   |
| ПС  | Проблемный семинар         | Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем. В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения. |

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)   | Основная/<br>дополнительная<br>литература | Книгообеспеченность                  |                           |
|--|---|--------------------------------------|---------------------------|
|  |   | Кол-во. экз.<br>в библиот.<br>СПбГЭУ | Электронные<br>ресурсы    |
| Экономический анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник / Н. В. Войтоловский [и др.]; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. | Основная                                  | —                                    | <a href="#">ЭБС Юрайт</a> |
| Экономический анализ в 2 ч. часть 2. : учебник / Н. В. Войтоловский [и др.]; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И.  | Основная                                  | —                                    | <a href="#">ЭБС Юрайт</a> |

|   |                |     |                                    |
|---|----------------|-----|------------------------------------|
| Мазуровой. — 7-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с.   |                |     |                                    |
| Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник . — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 584 с.  | Основная       | —   | <a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>        |
| Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации : учебное пособие / И.И.Мазурова [и др.] . Ч. 1. — 2-е изд., с изм. и доп.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012. — 207 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a> . | Дополнительная | 615 | <a href="#">ЭБ ОПАС.UNEC ON.RU</a> |
| Илатовская М.А. Бухгалтерский учет : учебное пособие / М.А.Илатовская, Е.В.Попова .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭУ, 2019 .— 151 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a> .  | Дополнительная | 55  | <a href="#">ЭБ ОПАС.UNEC ON.RU</a> |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД   |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>  |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>  |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>                                 |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>  |
| 5 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a> |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС  |
|---|---|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГУЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГУЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )                |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГУЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )           |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>   |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>   |
| 6 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>                                    |
| 7 | Электронная библиотека СПбГУЭУ– <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>  |

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № п/п | Наименование ПО   |
|-------|---|
| 1     | Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 2     | Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)  |
| 3     | 7-Zip (freeware)  |

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ

## **С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.