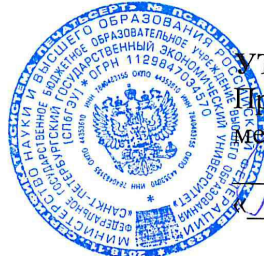


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./

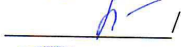
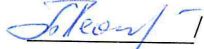
«17» 06 20 19 г.

КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность
(профиль) программы Международный бизнес
Уровень высшего бакалавриат
образования
Форма обучения очная

Составители:

к.э.н., доцент Белозерова Н.П.,

к.э.н., доцент Леонова Т.М.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 3 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 3 |
| 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА..... | 5 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 6 |
| 7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 7 |
| 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 8 |
| 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. | |
| 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 10 |
| 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 11 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

научить аналитически оценивать информационные потоки, читать бухгалтерскую (финансовую) отчетность коммерческой организации;

раскрыть методику и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки производства, затрат, себестоимости, продаж, финансовых результатов и эффективности деятельности организации в целом;

выработать умение оценивать инвестиционные проекты, предпринимательские риски и определять внутренние резервы повышения эффективности всей финансово-хозяйственной деятельности организации;

раскрыть методы подготовки и мониторинга бизнес-плана и финансового прогнозирования.

Задачи:

формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке производства, затрат, себестоимости, продаж, финансовых результатов, а также эффективности организации в целом и в разрезе отдельных видов и направлений ее предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления организацией;

подготовки и аналитического обоснования вариантов управленческих решений;

оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материально-техническими ресурсами организации;

обоснования стратегии и тактики развития организации;

разработки, оценки и анализа инвестиционных проектов;

прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации и ее финансовых результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.22 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» относится к базовой части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника | Этапы формирования компетенций | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции) |
|--|--------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния | ОПК-5 | Декомпозиция II: Знать: принципы, методы, процедуры, способы составления финансовой отчетности, финансового учета; современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем 3(II) (ОПК-5); |

| | | |
|---|--|---|
| различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | | Уметь: составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем У(П) (ОПК-5); Владеть: навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; современными методами обработки деловой информации и корпоративных информационных систем В(П) (ОПК-5); |
|---|--|---|

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 семестр, курсовая работа – 4 семестр.

Распределение фонда времени по очной форме обучения по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| Номер и наименование тем | Объем дисциплины (ак. часы) | | | |
|--|-----------------------------|----|----|-----|
| | Контактная работа | | | СРО |
| | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1. Роль и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности | 4 | 4 | | 16 |
| Тема 2. Анализ и управление объемом производства и продаж, оценка производственного потенциала | 12 | 8 | | 12 |
| Тема 3. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции | 8 | 8 | | 16 |
| Тема 4. Финансовые результаты коммерческой организации и методика их анализа | 12 | 6 | | 12 |
| Тема 5. Система показателей рентабельности коммерческой организации и методика их анализа | 4 | 6 | | 16 |
| Всего по дисциплине: | 40 | 32 | | 72 |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Роль и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.

Содержание темы:

Цели и содержание комплексного экономического анализа. Блок-схема комплексного экономического анализа. Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет. Анализ в системе маркетинга. Цели и содержание маркетинговых исследований. Объекты

маркетингового анализа. Методы маркетингового анализа. План маркетинга. Сметный расчет объема продаж и обоснование цен товаров.

Тема 2. Анализ и управление объемом производства и продаж, оценка производственного потенциала.

Содержание темы:

План производства и методы производственного анализа. Формирование объема продаж производственных, торговых и других коммерческих организаций. Сметный расчет объема производства товаров. Система цен на продукцию. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования основных производственных фондов на приращение объема реализации объема продукции. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования трудовых и материальных ресурсов на приращение объема реализации продукции.

Тема 3. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.

Содержание темы:

Управление себестоимостью: цели и содержание. Классификация затрат; основные направления и особенности анализа. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Сметный расчет показателей себестоимости реализованной продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ использования труда и его влияния на себестоимость продукции. Анализ использования предметов и средств труда и его влияния на себестоимость продукции. Анализ комплексных затрат в составе себестоимости продукции: расходов по обслуживанию производства и управлению, потерь от брака, коммерческих расходов. Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на прибыль. Резервы возможного снижения себестоимости продукции. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, объема производства и прибыли. Обоснование безубыточности продаж товаров. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров.

Тема 4. Финансовые результаты коммерческой организации и методика их анализа.

Содержание темы:

Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, до налогообложения, и чистой прибыли. Факторный анализ прибыли до налогообложения. Анализ факторов формирования прибыли от продаж. Анализ и оценка факторов формирования чистой прибыли. Резервы возможного увеличения прибыли.

Тема 5. Система показателей рентабельности коммерческой организации и методика их анализа.

Содержание темы:

Система показателей рентабельности коммерческой организации. Факторный анализ экономической рентабельности (активов коммерческой организации) и пути ее повышения. Факторный анализ рентабельности производственных фондов. Анализ факторов изменения рентабельности собственного капитала. Показатели рентабельности продукции: по выпуску, по реализации, по однородным группам, по конкретным наименованиям. Факторный анализ рентабельности продукции и пути ее повышения. Резервы возможного повышения рентабельности деятельности коммерческой организации.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

| № темы | Тема занятия | Вид занятия / Оценочное средство |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Определение, предмет, цель и задачи комплексного анализа хозяйственной деятельности. Информационное обеспечение комплексного анализа хозяйственной деятельности | ПЗ / Практическая работа. Решение задач. Решение кейсов. |

| | | |
|---|---|---|
| | Основные методы и приемы анализа хозяйственной деятельности. Показатели эффективности деятельности организации и их анализ | Презентация докладов. Подготовка к выполнению курсовой работы |
| 2 | Факторный анализ объема продаж продукции (работ, услуг) | ПЗ / Решение задач. Решение кейсов. Презентация докладов. Подготовка к выполнению курсовой работы. |
| | Факторный анализ объема произведенной продукции (работ, услуг) с определением влияния трудовых факторов, материальных затрат, основных производственных фондов (средств) | |
| 3 | Анализ расходов по обычным видам деятельности в разрезе экономических элементов затрат | ПЗ / Решение задач. Решение кейсов. Презентация докладов. Подготовка к выполнению курсовой работы. Контрольная работа № 1 (практическое задание, тест) |
| | Факторный анализ полной себестоимости проданной продукции | |
| | Факторный анализ затрат на 1 рубль проданной продукции | |
| | Факторный анализ прямых и косвенных расходов в постатейном разрезе | |
| 4 | Показатели финансовых результатов: состав, формирование, взаимосвязь и методика их анализа | ПЗ / Решение задач. Решение кейсов. Презентация докладов. Круглый стол. Подготовка к выполнению курсовой работы. |
| | Факторный анализ прибыли до налогообложения и чистой прибыли | |
| | Факторный анализ прибыли от продаж | |
| 5 | Система показателей рентабельности коммерческой организации. Факторный анализ экономической рентабельности (активов коммерческой организации) и пути ее повышения | ПЗ / Решение задач. Презентация докладов. Решение задач. Деловая игра. Подготовка к выполнению курсовой работы. Контрольная работа № 2 (практическое задание, тест) |
| | Факторный анализ рентабельности производственных фондов. Анализ факторов изменения рентабельности собственного капитала | |
| | Показатели рентабельности продукции: по выпуску, по реализации, по однородным группам, по конкретным наименованиям. Факторный анализ рентабельности продукции и пути ее повышения | |

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы | Вид самостоятельной работы |
|--------|--|
| 1 | 2 |
| 1. | Подготовка к аудиторным занятиям |
| | Самостоятельное изучение студентами учебной литературы по теме |
| | Самоконтроль и самооценка полученных знаний путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы для самопроверки |
| | Подготовка к выполнению курсовой работы |
| | Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену) |
| 2. | Подготовка к аудиторным занятиям |
| | Самостоятельное изучение студентами учебной литературы по теме |
| | Выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ проблемных и ситуационных задач и кейсов |
| | Самоконтроль и самооценка полученных знаний путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы для самопроверки |
| | Подготовка к выполнению курсовой работы |
| | Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену) |
| 3. | Подготовка к аудиторным занятиям |
| | Самостоятельное изучение студентами учебной литературы по теме |
| | Выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ проблемных и ситуационных задач и кейсов |
| | Самоконтроль и самооценка полученных знаний путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы для самопроверки |
| | Выполнение заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы |
| | Подготовка к выполнению курсовой работы |
| | Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену) |
| 4. | Подготовка к аудиторным занятиям |
| | Самостоятельное изучение студентами учебной литературы по теме |
| | Выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ проблемных и ситуационных задач и кейсов |

| | |
|----|--|
| | Самоконтроль и самооценка полученных знаний путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы для самопроверки |
| | Подготовка к выполнению курсовой работы |
| | Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену) |
| 5. | Подготовка к аудиторным занятиям |
| | Самостоятельное изучение студентами учебной литературы по теме |
| | Выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ проблемных и ситуационных задач и кейсов |
| | Самоконтроль и самооценка полученных знаний путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы для самопроверки |
| | Выполнение заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы |
| | Подготовка к выполнению курсовой работы |
| | Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену) |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

лекция (тема № 1);

лекция-дискуссия (тема № 2);

проблемная лекция (тема № 3);

проблемная лекция (тема № 4);

проблемная лекция (тема № 5).

В процессе изучения дисциплины используются следующие активные методы обучения:

| | | |
|-----|----------------------------|--|
| ТД | Тематическая дискуссия | Способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов. |
| ГТ | Групповой тренинг | Метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия. |
| ИУ | Имитационные упражнения | Метод характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи ситуационным методам. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю правильного решения проблемы. Поэтому результат в определенном смысле является запрограммированным. Чаще всего здесь не требуется каких-либо длительных и глубоких исследований или проектно-конструкторских работ в период подготовки и проведения занятий, а сами занятия легко укладываются в обычное расписание. Пример имитационного упражнения – проверка знания чрезвычайной ситуации, работа с обращениями граждан в органы государственного и муниципального управления, заполнение форм бухгалтерской, статистической отчетности и т.п. |
| АКС | Анализ конкретных ситуаций | Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка. |
| ПС | Проблемный семинар | Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем. В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.</p> |
|--|--|--|

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|--|---|-----------------------------------|---------------------------|
| | | Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ | Электронные ресурсы |
| Экономический анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник / Н. В. Войтоловский [и др.]; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. | Основная | — | ЭБС Юрайт |
| Экономический анализ в 2 ч. часть 2. : учебник / Н. В. Войтоловский [и др.]; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. | Основная | — | ЭБС Юрайт |
| Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум /В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. | Основная | — | ЭБС Юрайт |
| Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. | Дополнительная | — | ЭБС Юрайт |
| Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. | Дополнительная | — | ЭБС Юрайт |
| Кузьмина Е.Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общ. ред. Е. Е. Кузьминой. — Электрон. дан. — М : Издательство Юрайт, 2019. — 225 с. | Дополнительная | — | ЭБС Юрайт |
| Кузьмина Е.Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общ. ред. Е. Е. Кузьминой — Электрон. дан. — М : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. | Дополнительная | — | ЭБС Юрайт |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 6 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 7 | Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru |

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № п/п | Наименование ПО |
|-------|---|
| 1 | Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 2 | Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 3 | 7-Zip (freeware) |

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.