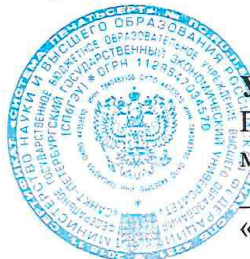


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

[Signature] / Шубаева В.Г./

«*28*» *августа* 20*20* г.

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВОЕ
ОБРАЩЕНИЕ И РЕГУЛИРОВАНИЕ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Международный бизнес
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / к.соц.н., доцент Ковалева А.С.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИН.....	7
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9
9.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9.2 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний о международном валютно-финансовом обращении и регулировании для эффективного управления международными финансовыми потоками компании.

задачи:

изучение структуры и принципов функционирования и регулирования мировой валютно-финансовой системы;

обеспечение устойчивых навыков использования информации о состоянии отдельных сфер международных валютно-кредитных отношений при принятии управленческих решений;

оценка эффективности управленческих решений в сфере международных валютно-кредитных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Международное валютно-финансовое обращение и регулирование» относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-15 умением проводить анализ рыночных и		Знать: факторы валютно-финансовой среды, влияющие на принятие

специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании		<p>решений в международных проектах; современные модели и решения по управлению валютными средствами международных компаний; направления международного сотрудничества, в том числе в области международного валютно-финансового обращения 3 (ПК-15);</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять и анализировать риски, влияющие на финансовые решения в международных проектах; оценивать преимущества и недостатки организационных решений по централизованному управлению денежной ликвидностью международной компании при проектировании и сотрудничестве; разрабатывать и осуществлять реализацию международных проектов с привлечением инвестиций в различных областях сотрудничества У (ПК-15);</p> <p>Владеть:</p> <p>методами выявления и анализа рисков, влияющих на финансовые решения в международной компании В (ПК-15)</p>
---	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 5 семестр.

Распределение фонда времени по очной форме обучения по темам дисциплины представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы	Объем дисциплины (ак. часы)			
		Контактная работа			
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретические основы международного валютно-финансового обращения и регулирования	4	6		10
2.	Валютные рынки и валютные операции	4	8		10
3.	Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений	4	6		12
4	Международные расчеты и их формы	6	6		10

5.	Международный кредит как экономическая категория. Мировой рынок ссудных капиталов	4	6		12
Всего по дисциплине:		22	32		54

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические основы международного валютно-финансового обращения и регулирования.

Субъекты и объекты международного валютно-финансового обращения и регулирования. Валютные отношения как особый вид экономических отношений. Субъекты и объекты валютных отношений. Понятие валюты. Национальная, иностранная, резервная валюта. Место и роль транснациональных банков в современных валютных отношениях. Национальные, международные (региональные) и мировая валютные системы. Балансы международных расчетов, понятие и классификация. Платежный баланс, его основа, содержание и структура. Схема платежного баланса, рекомендованная МВФ. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы и способы балансирования платежного баланса. Расчетный баланс. Баланс международной задолженности. Международная инвестиционная позиция страны. Характеристики платежных балансов различных стран.

Тема 2. Валютные рынки и валютные операции.

Сущность и виды валютных рынков. Функциональное предназначение и понятие эффективности валютного рынка. Особенности формирования валютного рынка в России; опыт функционирования. Валютный курс как экономическая категория. Факторы, воздействующие на формирование валютного курса. Западные теории регулирования валютного курса. Котировка иностранных валют. Курсы платежных средств. Понятие валютной операции. Принципы классификации валютных операций. Процедура заключения валютной сделки. Валютная позиция. Фьючерсные сделки. Опционные сделки. Операция "своп". Валютный арбитраж. Процентный арбитраж. Понятие валютного риска. Причины возникновения валютных рисков. Методы уменьшения/ликвидации валютных рисков. Методы регулирования и страхования валютного риска. Инструменты управления рисками. Банковская гарантия.

Тема 3. Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений.

Государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика: понятие, цели, формы и инструменты. Дисконтная политика, девизная политика, валютная интервенция. Политика диверсификации валютных резервов. Регулирование режима валютных паритетов и курсов. Валютный контроль экспортных и импортных операций. Валютные ограничения: сущность и формы. Основные черты валютных ограничений. Межгосударственное регулирование валютных ограничений через МВФ. Валютные ограничения в России.

Тема 4. Международные расчеты и их формы.

Понятие международных расчетов и условия их осуществления. Роль национальных валют и золота в международных расчетах. Роль банков в международных расчетах. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых сделок. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Формы международных расчетов их общая характеристика. Международные платежные системы.

Тема 5. Международный кредит как экономическая категория. Мировой рынок ссудных капиталов.

Сущность, функции и роль международного кредита. Формы международного кредита. Лизинг. Факторинг. Форфетирование. Банковские кредиты по компенсационным сделкам. Формы долгосрочных межгосударственных кредитов. Кредиты международных валютно-кредитных и финансовых организаций. Эмиссия ценных бумаг как форма долгосрочного международного кредита. Институциональная структура. Национальные и мировой рынки ссудных капиталов. Мировой денежный рынок. Мировой финансовый рынок. Механизм функционирования мирового рынка капиталов. Инструменты операций мирового рынка капиталов. Процентные ставки на мировом рынке ссудных капиталов, их структура. Рынок евровалют. Рынок евродепозитов. Рынок еврооблигаций и еврокредитов. Процентные ставки на рынке евровалют.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Теоретические основы международного валютно-финансового обращения и	СЗ: Тематическая дискуссия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
	регулирования	ПЗ: Составление балансов международных расчетов
2	Валютные рынки и валютные операции	СЗ: Тематическая дискуссия ПЗ: Педагогические игровые упражнения ПЗ: Проведение финансовых операций на валютных рынках. Управление валютными рисками
3	Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений	СЗ: Тематическая дискуссия ПЗ: Педагогические игровые упражнения ПЗ: Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений
4	Международные расчеты и их формы	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций ПЗ: Педагогические игровые упражнения ПЗ: Выбор формы международных расчетов
5	Международный кредит как экономическая категория. Мировой рынок ссудных капиталов	ПЗ: Деловая игра ПЗ: Педагогические игровые упражнения ПЗ: Выбор формы международного кредита. Практика международных валютно-кредитных и финансовых отношений российских компаний.

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИН

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№	Вид самостоятельной работы
1	2
1-5	Подготовка к проверке знаний по теме
5	Подготовка презентации

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Международное валютно-финансовое обращение и регулирование» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- тематическая дискуссия (тема 1,2,3).
- проблемный семинар (тема 2,3).
- анализ конкретных ситуаций (тема 4)
- деловая игра (тема 5)
- педагогические игровые упражнения (тема 2,3,4,5).

Тематическая дискуссия предполагает не просто изложение информации по заданной теме, но высказывание и обсуждение различных точек зрения в ходе специально организованного процесса. Характерной чертой учебной дискуссии является диалогическая позиция педагога, которая реализуется в предпринимаемых им специальных организационных усилиях, в т.ч. по соблюдению правил обсуждения всеми участниками. Тематическая дискуссия активизирует познавательную деятельность студентов и формирует их оценку по обсуждаемой проблеме.

Проблемный семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем. В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Деловая игра – формирует навыки обобщения теоретического материала и апробация его в практических ситуациях.

Конкретная ситуация – ознакомление с практическими ситуациями и формирование проблемного видения.

Педагогические игровые упражнения подразумевают проведение игр (викторин, кроссвордов), в которых в качестве игрового используется учебный материал.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ

9.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Международный менеджмент: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Менеджмент" / С.Э.Пивоваров, И.А.Максимцев, Л.С.Тарасевич. — 5-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. — 711 с. — Сведения доступны также по Интернету	Осн.	59	ЭБС Айбукс
Миловидов В.Д. Международные финансы : Учебник и практикум / Миловидов В.Д. - отв. ред., Битков В.П. - отв. ред. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс) .	Доп.	-	ЭБС Юрайт
Карпова Е.Н. Международные финансы : Учебное пособие. — 4, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. — 216 с.	Доп.	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.