

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./

«08» августа 2020 г.

**ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТЫ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА
МЕЖДУНАРОДНОЙ КОМПАНИИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Международный бизнес
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:

_____/ к.экон.н. Канавцев М.В.

_____/ ассистент Королев А.С.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

изучение специфики управления рисками, возникающими при осуществлении различных видов международной бизнес-деятельности

Задачи:

изучить специфику рисков в международном бизнесе, методы анализа и оценки рисков международных проектов, современные методы и концепции управления рисками, применяемые международными компаниями;

способствовать формированию навыков подбора и подготовки информации, постановки заданий и целей международной команде специалистов в области управления рисков;

изучить методы и технологии, позволяющие значительно повысить эффективность бизнеса за счет снижения затрат в международных логистических системах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Технологии и инструменты риск-менеджмента международной компании» относится к выборным дисциплинам части 1 является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код формируемых компетенций	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций
1	2	3

<p>ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>ПК-9</p>	<p>Декомпозиция II:</p> <p>Знать: определение и классификацию рисков корпоративного управления в международных компаниях; место и роль технологий управления рисками корпоративного управления в системе управления международной компанией в конкурентной отраслевой среде 3(II) (ПК-9);</p> <p>Уметь: решать актуальные проблемы корпоративного управления в международном бизнесе; пользоваться инструментами анализа рисков, применяемыми в практике международных компаний У(II) (ПК-9);</p> <p>Владеть: навыками подбора и подготовки информации, постановки заданий и целей международной команде специалистов в области управления рисками В(II) (ПК-9);</p>
---	-------------	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 7 семестр.

Распределение фонда времени по очной форме обучения по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование разделов	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Риски в международном бизнесе	6	8		25
Раздел 2. Концепции управления рисками	12	18		45
Раздел 3. Внутренний контроль в международном бизнесе	4	6		20

Всего по дисциплине:	22	32		90
----------------------	----	----	--	----

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Риски в международном бизнесе

Тема 1.1. Понятие риска: определения, подходы к изучению

Функции рисков. Понятие «риска» и «неопределенности» в международном бизнесе. Структура риска в международном бизнесе: факторы, функции, объекты. Рисковое событие. Вероятность риска. Ущерб от риска

Тема 1.2. Классификация рисков в международном бизнесе

Различные классификации рисков. Страновой риск. Специфический и неспецифический риски. Методики международных организаций по выделению различных типов рисков.

РАЗДЕЛ 2. Концепции управления рисками

Тема 2.1. Принципы управления рисками

Основные процессы и стратегии управления рисками. Риск-менеджмент. Мониторинг рисков. План управления рисками. Распределение рисков между участниками проекта.

Тема 2.2. Анализ риска

Основные этапы анализа рисков, используемые методы и методики. Экспертные методы (методика экспертных оценок, метод Дельфи). Анализ вероятности и влияния. Матрица рисков. Анализ критичных точек. Метод SWIFT. Сценарный анализ. Анализ целесообразности затрат.

Тема 2.3. Контроль риска

Диверсификация риска. Резервирование средств. Страхование рисков. Финансовые методы снижения проектных рисков. Хеджирование. Фьючерсные контракты. Форвардные сделки. Опционы. Своп-контракты.

РАЗДЕЛ 3. Внутренний контроль в международном бизнесе

Тема 3.1. Определение внутреннего контроля

Цель, задачи, функции внутреннего контроля. Специфика внутреннего контроля в международном бизнесе. Правовое обеспечение внутреннего контроля.

Тема 3.2. Принципы организации системы внутреннего контроля

Основные процессы системы внутреннего контроля. Практические аспекты внедрения системы внутреннего контроля в международной компании.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Содержание занятий	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	
1.1	Понятие «риска» и «неопределенности» в международном бизнесе	ПЗ: Решение практических задач
	Функции рисков. Структура риска в международном бизнесе: факторы, функции, объекты.	ПЗ: Решение практических задач
1.2	Различные классификации рисков. Страновой риск.	ПЗ: Решение практических задач
	Специфический и неспецифический риски.	ПЗ: Решение практических задач
2.1	Основные процессы и стратегии управления рисками.	ПЗ: Решение практических задач
2.2	Основные этапы анализа рисков	ПЗ: Проектирование деловых ситуаций
	Экспертные методы (методика экспертных оценок, метод Дельфи)	ПЗ: Проектирование деловых ситуаций
	Матрица рисков.	ПЗ: Проектирование деловых ситуаций
2.3	Диверсификация риска. Резервирование средств. Страхование рисков	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
	Диверсификация риска. Резервирование средств. Страхование	ПЗ: Анализ

	рисков	конкретных ситуаций
	Хеджирование.	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
	Фьючерсные контракты. Форвардные сделки.	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
	Опционы. Своп-контракты.	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
3.1	Цель, задачи, функции внутреннего контроля.	ПЗ: Проектирование деловых ситуаций
3.2	Основные процессы системы внутреннего контроля.	ПЗ: Практическая работа

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.2.

Таблица 7.2.2 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-3	Подготовка докладов
1-3	Изучение литературных источников

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.2 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Технологии и инструменты риск-менеджмента международной компании» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

лекция-дискуссия (темы №№ 1.1 – 3.1);

практические занятия с докладами студентов;

практические занятия с решением задач.

В ходе лекций-дискуссий и проблемных лекций студентам предоставляется возможность задавать любые вопросы по рассматриваемой теме и высказывать свое мнение по изучаемым проблемам. На практических занятиях студенты имеют возможность свободно обсуждать рассматриваемые темы, привлекая любые доступные источники информации.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Ценина Т.Т. Управление рисками : учебное пособие / Т.Т.Ценина, Е.В.Ценина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. коммерции и логистики .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013 .— 227 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: orac.unicon.ru	Осн.	105	ЭБ OPAC.UNECON.RU.
Международный бизнес. Теория и практика : учебник для бакалавров / [Погорлецкий Александр Игоревич и др.] ; под ред. А.И.Погорлецкого, С.Ф.Сутырина ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т .— Москва : Юрайт, 2014 .— 733 с.	Доп.	35	-
Буянский, С.Г. Корпоративное управление, комплаенс и риск-менеджмент : учебное пособие / Буянский С.Г., Трунцевский Ю.В. — Москва : Русайнс, 2016. — 342 с.	Доп.	-	ЭБС BOOK.ru.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.ura.it.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)

3	7-Zip (freeware)
---	------------------

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.