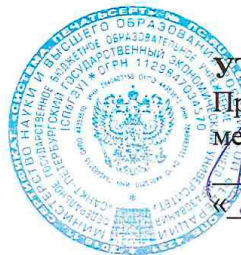


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./

« 28 » августа 2020 г.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНТРАКТ

Рабочая программа дисциплины

| | |
|---------------------------------------|------------------------|
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль) программы | Международный бизнес |
| Уровень образования | высшего бакалавриат |
| Форма обучения | очная |

Составители:

_____ / к.экон.н. Крылова М.Б.

_____ / ст. преподаватель Сутырин Ф.Д.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 3 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 3 |
| 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА..... | 5 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 5 |
| 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины..... | 5 |
| 7.2. Организация самостоятельной работы..... | 6 |
| 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 6 |
| 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 7 |
| 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Ошибка! Закладка не определена. | |
| 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 8 |
| 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 9 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью подготовки студентов по дисциплине является ознакомление студентов с процессами формирования договорных отношений с потенциальными контрагентами на международном рынке.

Основные задачи дисциплины:

- Изучение содержания международных сделок и оформления договорных взаимоотношений
- Формирование навыков переговоров в международной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.14 «Международный контракт», относится к вариативной части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника | Этапы формирования компетенций | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции) |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ | Второй уровень (углубленный) (ПК-7) –2 | Знать: особенности и условия заключения международных соглашений, договоров и контрактов 32 (ПК-7); Уметь: вносить соответствующие коррективы в управленческие решения по вопросам заключения международных соглашений, договоров и контрактов У2 (ПК-7); Владеть: способами и методами заключения международных соглашений, договоров и контрактов, а также поэтапного контроля их реализации для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ В2 (ПК-7); |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 8 семестр.

Распределение фонда времени по очной форме обучения по темам дисциплины

представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| Номер и наименование разделов и тем | Объем дисциплины (ак. часы) | | | |
|---|--------------------------------|-----------|----------|-----------|
| | Контактная работа | | | СРО |
| | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Контрактное обеспечение условий сделки. | 16 | 16 | - | 60 |
| 1. Поиск контрагента на международном рынке. | 4 | 4 | - | 20 |
| 2. Понятие сделки как основы договорных взаимоотношений | 4 | 4 | - | 20 |
| 3. Условия контракта | 4 | 4 | - | 10 |
| 4. Исполнение контрактных обязательств | 4 | 4 | - | 10 |
| Раздел 2. Особенности переговорного процесса на международных рынках | 16 | 8 | - | 28 |
| 5. Основные этапы переговорного процесса | 8 | 4 | - | 14 |
| 6. Особенности переговорного процесса на международном рынке | 8 | 4 | - | 14 |
| Всего за семестр: | 32 | 24 | | 88 |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Контрактное обеспечение условий сделки.

Тема 1. Поиск контрагента на международном рынке.

Алгоритм поиска партнера на международном рынке. Инфраструктура международного посредничества. Оценка контрагента. Первичные деловые документы по инициации сделки. Развитие международных каналов продаж

Тема 2. Понятие сделки как основы договорных взаимоотношений

Понятие сделки. Оценка экономического содержания сделки.

Тема 3. Условия контракта

Понятие контракта. Экономическое содержание условий контракта. Предмет. Цена. Условия поставки. Условия платежа. Качество. Количество. Риски. Страхование. Гарантии.

Тема 4. Исполнение контракта

Документационная поддержка выполненных обязательств. Внесение изменений. Арбитраж

Раздел 2. Переговорный процесс

Тема 5. Межкультурный процесс

Стратегия переговоров. Тактика переговоров. Переговорный стиль. Компетенции переговорщика.

Тема 6. Особенности переговорного процесса на международном рынке

6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

| № темы | Содержание занятий | Вид занятия / Оценочное средство |
|--------|---|----------------------------------|
| 1 | 2 | |
| 1 | Разработка первичных деловых писем контрагентам. Подготовка коммерческого предложения. | СЗ: Деловая ситуация |
| 2 | Поиск отраслевого контрагента. Описание отраслевых мероприятий с потенциальной контактной группой | ПЗ: Деловая ситуация |
| 3 | Анализ тендерной документации. Анализ зарубежных тендерных площадок. Обоснование условий платежа. | ПЗ: Кейс: |
| 4 | Обоснование условий определения качества и количества Определение рисков контракта | СЗ: Кейс |
| 5 | Анализ неисполнения обязательств посредством анализа арбитражного решения. | ПЗ: Кейс |
| 6 | Переговорный процесс Представление групповых презентаций: «Особенности переговорного стиля (страны по выбору)» | ПЗ: Деловая игра |

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и

отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1

Таблица 7.2.1 - Виды самостоятельной работы студентов

| № темы | Вид самостоятельной работы |
|--------|--|
| 1-3 | Контрольная работа №1. Написание обзора по тематике раздела 1. |
| 4-6 | Контрольная работа №2 Создание презентации по разделу 2. |
| 1-6 | Изучение нормативных документов и специальной литературы |
| 1-6 | Подготовка к экзамену |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Международный контракт» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активных и интерактивных методы обучения приведены в табл. 8.1.:

Таблица 8.1 – Использование активных методов обучения.

| Вид АМО | Наименование | Основное назначение | Авторы / Разработчики |
|------------------------------------|--|--|-----------------------|
| Лекция-дискуссия | Поиск контрагента на международном рынке. (тема 1) | Приобретения навыков поиска информации в международной среде | Сараханова Н.С. |
| Анализ конкретных деловых ситуаций | Понятие сделки как основы договорных взаимоотношений. (тема 2) | Анализ международных сделок и результатов их исполнения | Сараханова Н.С. |
| Анализ конкретных деловых ситуаций | Обзор условий контракта. (тема 3) | Развитие навыков участия в переговорном процессе | Сараханова Н.С. |
| Проблемная лекция | Исполнение контрактных обязательств. (тема 4) | Анализ международных сделок и результатов их исполнения | Сараханова Н.С. |

| | | | |
|------------------------------------|---|--|-----------------|
| Анализ конкретных деловых ситуаций | Основные этапы переговорного процесса. (тема 5) | Развитие навыков участия в переговорном процессе | Сараханова Н.С. |
| Лекция-дискуссия | Особенности переговорного процесса на международном рынке. (тема 6) | Развитие навыков участия в переговорном процессе | Сараханова Н.С. |

Лекция-дискуссия предполагает не просто изложение информации по заданной теме, но высказывание и обсуждение различных точек зрения в ходе специально организованного процесса. Характерной чертой учебной дискуссии является диалогическая позиция педагога, которая реализуется в предпринимаемых им специальных организационных усилиях, в т.ч. по соблюдению правил обсуждения всеми участниками. Тематическая дискуссия активизирует познавательную деятельность студентов и формирует их оценку по обсуждаемой проблеме.

Проблемная лекция предусматривает решение студентами проблемной ситуации на основании накопленных знаний. Задача преподавателя заключается в необходимости прогнозирования проблемной стратегии обучения, обеспечении участия студентов в анализе возникшего противоречия, обучении анализировать полученную информацию и выдвигать оригинальные пути решения поставленной проблемы.

Анализ конкретных деловых ситуаций – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (кейсов). Данный метод относится к активным имитационным неигровым методам обучения. Студентам предлагаются специально подготовленные описания деловых ситуаций, позволяющие обучающимся в ходе их решения применить свои профессиональные компетенции в конкретных обстоятельствах.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|---|-----------------------------------|----------------------------|
| | | Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ | Электронные ресурсы |
| Международный менеджмент: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Менеджмент" / С.Э.Пивоваров, И.А.Максимцев, Л.С.Тарасевич.— 5-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013 .— 711 с. -Сведения доступны также по Интернету. | Осн. | 59 | ЭБС Айбукс |
| Контракты в международной торговле : учебное пособие / Т.Е.Кочергина.— СПб : Интермедия, 2013 .— 204 с. | Доп. | 50 | - |
| Покровская В.В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : Учебник / Покровская В.В. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 376 с .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) . | Доп. | - | ЭБС Юрайт |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|--|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru) |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 6 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 7 | Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unicon.ru |

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № п/п | Наименование ПО |
|-------|---|
| 1 | Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 2 | Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 3 | 7-Zip (freeware) |

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).