МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ /Шубаева В.Г./
«20» марта 2018 г.

ТЕОРИЯ ВОСПРОИЗВОДСТВА ОСНОВНЫХ ФОНДОВ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Маркетинг и управление брендами
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель(и):
_____ / д.э.н., профессор Федосеев И.В.
_____ / ст. преподаватель Салов А.А.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 7
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА . **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение обучающимися знаний о методах, способах и приемах воспроизводства основных фондов, приобретение умений формирования и эффективного использования основных элементов производства в хозяйственно-экономической деятельности и выработка навыков использования экономических отраслевых нормативно-правовые документов при организации воспроизводственных процессов.

Задачи:

- сформировать знания о законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу воспроизводства основных фондов;
- сформировать знания об основных методах и подходах воспроизводства основных фондов;
- научиться оценивать экономические и социальные условия воспроизводства основных фондов;
- научиться творчески применять теоретические знания в процессе выбора путей воспроизводства основных фондов;
- овладеть навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении процессами воспроизводства основных фондов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Теория воспроизводства основных фондов» относится к вариативной части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код формируемых компетенций	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Первый уровень (пороговый) (ПК-3) –2	Знать: содержание и взаимосвязь основных элементов воспроизводственного процесса, как части стратегического управления производственным предприятием; подходы к анализу систем качества продукции с учетов воспроизводства основных фондов с целью обеспечения конкурентоспособности производственного предприятия З2 (ПК-3); Уметь: приводить анализ, разработку и осуществление стратегии развития предприятия с учетом воспроизводства основных фондов, с целью обеспечения конкурентоспособностью производственного предприятия У2 (ПК-3); Владеть: навыками стратегического анализа деятельности производственного предприятия, разработки и осуществления стратегии организации с учетом воспроизводства основных фондов, с целью обеспечения конкурентоспособности

		производственного предприятия В2 (ПК-3);

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 6 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем и разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие основных фондов. Место основных фондов в деятельности организации. Соотнесение понятий основные фонды, основной капитал и основные средства.	2	2		8
Тема 2. Классификация основных фондов. Общероссийский классификатор основных фондов ОК 013-2014 (СНС 2008)	2	2		8
Тема 3. Оценка, износ и амортизация основных фондов	2	1		6
Тема 4. Показатели состояния и эффективности использования основных фондов.	2	1		6
Тема 5. Воспроизводство, как категория экономической теории. История учения о воспроизводственных процессах.	2	2		8
Тема 6. Виды и формы воспроизводственных процессов. Простое и расширенное воспроизводство основных фондов.	2	2		8
Тема 7. Влияние воспроизводства основных фондов на производственную мощность и производственную программу организаций.	2	2		8
Тема 8. Отраслевые аспекты воспроизводства основных фондов. Региональные проблемы воспроизводства основных фондов.	2	1		6
Тема 9. Воспроизводство основных фондов и циклы экономической активности. Планирование воспроизводственной структуры основных фондов.	2	1		6
Тема 10. Государственная политика в области управления воспроизводством основных фондов.	2	2		8
Всего по дисциплине:	**20**	**16**		**72**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие основных фондов. Место основных фондов в деятельности организации. Соотнесение понятий основные фонды, основной капитал и основные средства.

В данной теме обучающиеся изучат определение основных фондов, их назначение, отличия основных фондов от иного имущества организации, предприятия, учреждения, поймут место основных фондов в цикле хозяйственной деятельности, познакомятся с соотнесением понятий основные фонды, основной капитал и основные средства.

Тема 2. Классификация основных фондов. Общероссийский классификатор основных фондов ОК 013-2014 (СНС 2008).

В данной теме обучающиеся изучат виды и назначение классификации основных фондов по их форме, по участию или не участию в производственной деятельности, по степени участия в ней, по методам и способам их воспроизводства, познакомятся с группами основных фондов каждого вида и примерами конкретных объектов из каждой группы, а также поймут значение материальных и нематериальных основных фондов на современном этапе развития воспроизводственных процессов. Также обучающиеся изучат нормативную базу учета и воспроизводства основных фондов на примере Общероссийского классификатора основных фондов - ОКОФ ОК 013-2014 (СНС 2008), познакомятся с общими положениями, структурой и принципами построения классификатора.

Тема 3. Оценка, износ и амортизация основных фондов.

В данной теме обучающиеся изучат виды и назначение оценки основных фондов для их воспроизводства в натуральной и стоимостной форме, поймут разницу между потребительской и учетной стоимостью объектов основных фондов, познакомятся с оценкой основных фондов на конкретный момент времени и за определенный период. Также обучающиеся изучат виды и сущность износа основных фондов, сущность понятия амортизация, назначение применения амортизации в теории воспроизводства основных фондов, познакомятся с видами амортизации и их расчетом, с определением остаточной стоимости объектов основных фондов

Тема 4. Показатели состояния и эффективности использования основных фондов.

В данной теме обучающиеся изучат показатели состояния и эффективности использования основных фондов – фондоотдачу и фондоемкость; фондо-, механо- и энерговоруженность труда; коэффициенты экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов; коэффициенты ввода и выбытия, годности и износа; рентабельность основных фондов, познакомятся с методами и путями улучшения состояния и повышения эффективности использования основных фондов на основе управления их воспроизводством..

Тема 5. Воспроизводство, как категория экономической теории. История учения о воспроизводственных процессах.

В данной теме обучающиеся изучат понятие воспроизводства с точки зрения экономической теории, познакомятся с основными этапами становления теории воспроизводства основных фондов, именами ученых, внесших вклад в ее развитие, и основными положениями их трудов.

Тема 6. Виды и формы воспроизводственных процессов. Простое и расширенное воспроизводство основных фондов.

В данной теме обучающиеся изучат типы, виды и формы воспроизводственных процессов, познакомятся с простым и расширенным воспроизводством основных фондов, поймут отличия интенсивного и экстенсивного вида расширенного воспроизводства.

Тема 7. Влияние воспроизводства основных фондов на производственную мощность и производственную программу организаций.

В данной теме обучающиеся познакомятся со значением воспроизводства основных фондов для планирования производственной мощности и их влиянием на производственную программу организаций.

Тема 8. Отраслевые аспекты воспроизводства основных фондов. Региональные проблемы воспроизводства основных фондов.

В данной теме обучающиеся познакомятся с особенностями воспроизводства основных фондов в различных отраслях экономики и изучат роль и значение экономического вида деятельности «строительство» в процессе воспроизводства основных фондов. Также обучающиеся исследуют примеры региональной проблематики воспроизводства основных фондов, пути и способы их решения.

Тема 9. Воспроизводство основных фондов и циклы экономической активности. Планирование воспроизводственной структуры основных фондов.

В данной теме обучающиеся изучат значение воспроизводства различных видов и групп основных фондов в циклах экономической активности. Познакомятся воспроизводственной структурой основных фондов, влиянием воспроизводственной структуры на эффективность деятельности организаций, процессом и значением ее планирования.

Тема 10. Государственная политика в области управления воспроизводством основных фондов.

В данной теме обучающиеся познакомятся с основными направлениями государственной политики в области управления воспроизводственными процессами в целом и воспроизводством основных фондов, ее значением для достижения устойчивого роста российской экономики.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Виды ресурсов. Основных фондов, как ресурс организации. Место основных фондов в деятельности организации. Соотнесение понятий основные фонды, основной капитал и основные средства.	СЗ: Групповое обсуждение
2	Значение и виды классификация основных фондов. Роль общероссийского классификатор основных фондов ОК 013-2014 (СНС 2008)	СЗ: Групповое обсуждение
3,4	Оценка, износ и амортизация основных фондов. Показатели состояния и эффективности использования основных фондов.	ПЗ: Решение задач
5	Воспроизводство, как категория экономической теории. История учения о воспроизводственных процессах	СЗ: Доклад
6	Виды и формы воспроизводственных процессов. Простое и расширенное воспроизводство основных фондов	ПЗ: Решение задач

7	Влияние воспроизводства основных фондов на производственную мощность и производственную программу организаций.	СЗ: Групповое обсуждение
8,9	Отраслевые аспекты воспроизводства основных фондов. Региональные проблемы воспроизводства основных фондов. Воспроизводство основных фондов и циклы экономической активности. Планирование воспроизводственной структуры основных фондов.	СЗ: Дебаты
10	Основные направления государственной политики в области управления воспроизводством основных фондов	СЗ: Учебный круглый стол

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.	Подготовка вопросов по изучению понятия и места основных фондов в деятельности организации. Соотнесение понятий основные фонды, основной капитал и основные средства.
2.	Подготовка докладов по классификация основных фондов. Изучение общероссийского классификатора основных фондов ОК 013-2014 (СНС 2008)
3.	Изучение вопросов оценки, износа и амортизации основных фондов.
4.	Изучение вопросов применения показателей состояния и эффективности использования основных фондов.
5.	Подготовка докладов по история учения о воспроизводственных процессах.
6.	Подготовка вопросов по изучению видов и форм воспроизводственных процессов. Простое и расширенное воспроизводство основных фондов.
7	Подготовка вопросов по изучению влияния воспроизводства основных фондов на производственную мощность и производственную программу организаций
8	Подготовка докладов по отраслевым аспектам воспроизводства основных фондов и региональным проблемам воспроизводства основных фондов.
9	Изучение вопросов воспроизводства основных фондов и циклов экономической активности. Планирование воспроизводственной структуры основных фондов
10	Изучение вопросов государственной политики в области управления воспроизводством основных фондов

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Теория воспроизводства основных фондов» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

лекции-презентации (темы №№ 1-10).

доклад (тема №5).

дебаты (темы №8,9).

учебный круглый стол (тема №10).

Лекции-презентации проводятся по всем темам дисциплины. В презентацию включены основные понятия, схемы, таблицы, выводы по каждой теме дисциплины. В каждой лекции формулируются проблемы и пути их решения.

Доклад – это развернутое устное сообщение на заданную тему, сделанное на практическом занятии. Тему для доклада обучающиеся выбирают из списка, составленного преподавателем. Материал для доклада собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающиеся должны проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле. На выступление каждому докладчику предоставляется 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения

Учебный круглый стол - способов организации обсуждения по заданной теме; характеризуемый следующими признаками:

- цель обсуждения — обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой про-блемы;
- все участники круглого стола выступают в роли пропонентов, которые выражают мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;
- участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Дебаты – это чётко структурированный и специально организованный обмен мыслями между двумя сторонами по заданной теме, направленный на то, чтобы участники дебатов убедили в своей правоте третью сторону, а не друг друга В ходе дебатов используются вербальные и невербальные средства, формирующие у аудитории мнение по заданной теме.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Чекалин В. С. Управление энергоэффективностью и ресурсосбережением : учебное пособие / В.С.Чекалин, М.Ю.Ермакова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. гос. и территор. упр. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 70 с : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Основная	85	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Коновалов В.Ф. Техника и технология строительного производства. Инновационные технологии : учебное пособие / В.Ф.Коновалов ; СПбГИЭУ .— Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2011 .— 147 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная	74	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Энергоэффективность ресурсосбережения: достигнутый уровень и механизм развития : учебное пособие / В.С.Чекалин [и др.] ; Министерство образованияи науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Высшая экономическая школа .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 202 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Дополнительная	5	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).