МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«_19_» ____06_____20_19_г.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Управление бизнесом
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.э.н., профессор Платонов В.В.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 6
7.2. Организация самостоятельной работы 6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 7
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 8
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование представления об интеллектуальном капитале как ключевом экономическом ресурсе и выработка умения использовать его для повышения эффективности и результативности деятельности предприятия.

Задачи:

– изучить основные виды интеллектуальной собственности и их значение для обеспечения инновационной деятельности предприятий;

– рассмотреть проблематику охраны интеллектуальной собственности и стратегии ее защиты на предприятии;

– освоить концептуальные основы для понимания интеллектуального капитала как ключевого ресурса предприятия;

– рассмотреть классификацию составляющих интеллектуального капитала;

– изучить подходы к экономическому анализу процесса воспроизводства интеллектуального капитала;

– освоить инструменты оценки и управления интеллектуальным капиталом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Интеллектуальный капитал в деятельности предприятия» относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Второй уровень (углубленный) (ПК-13) –2	**Знать:** инструменты формирования моделей, для реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности бизнеса **З2 (ПК-13);** **Уметь:** использовать методы управления бизнес-процессами в практической деятельности организаций **У2 (ПК-13);** **Владеть:** навыками моделирования и реорганизации бизнес-процессов, и организации финансирования в условиях реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов **В2 (ПК-13);**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт – 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Роль интеллектуального капитала на новом этапе технологического развития.	2	4	-	6
Тема 2. Защита и использование объектов интеллектуальной собственности.	4	4	-	10
Тема 3. Интеллектуальный капитал как источник инновационного развития предприятия.	6	8	-	12
Тема 4. Методы анализа интеллектуального капитала и направлений инновационного развития предприятия.	4	6	-	12
Тема 5. Инструменты оценки и управления интеллектуальным капиталом.	6	10	-	14
Всего по дисциплине:	**22**	**32**	**-**	**54**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Роль интеллектуального капитала на новом этапе технологического развития.

Понятие и сущность интеллектуального капитала.

Особенности предприятий различных технологических укладов.

Понятие и сущность инновационной экономики.

Роль интеллектуального капитала в инновационной экономике.

Классификация инноваций.

Научно технические инновации, особенности продуктовых инноваций при воспроизводстве интеллектуальных ресурсов.

Новые технологии и процессные инновации в нематериальных активах.

Организационное ноу-хау и организационные инновации.

Тема 2. Защита и использование объектов интеллектуальной собственности.

Правовая охрана интеллектуальной собственности.

Объекты интеллектуальной собственности.

Стратегии защиты ноу-хау и технологического трансфера.

Ценообразование на объекты интеллектуальной собственности.

Обоснование ставки роялти.

Ноу-хау предприятия.

Тема 3. Интеллектуальный капитал как важнейшая составляющая конкурентного преимущества предприятия.

Составляющие интеллектуального потенциала.

Системный подход к пониманию роли и функций интеллектуального капитала на предприятии.

Возникновение конкурентных преимуществ в результате создания, использования и воспроизводства ключевых внутрифирменных факторов.

Ключевые ресурсы, организационные способности, компетенции и технологии.

Основные компоненты интеллектуального капитала.

Интеллектуальная собственность.
Человеческий капитал.
Процессный капитал.
Сетевой капитал.
Репутация.

Тема 4. Методы анализа интеллектуального капитала и направлений инновационного развития предприятия.

Оценка интеллектуального капитала в рамках модели стабильного роста предприятия.

Проблема оценки интеллектуального капитала методами дисконтирования.

Подходы к оценке на основе добавленной стоимости.

Реальные опционы при оценке эффективности предприятия.

Применение теории ограничений к интеллектуальным ресурсам.

Методы воспроизводства интеллектуального капитала в рамках цепочки ценности.

Бенчмаркинг интеллектуальных ресурсов.

Формирование компетенций менеджеров высшего и среднего звена.

Тема 5. Инструменты оценки и управления интеллектуальным капиталом.

Организационно-экономические механизмы инвестирования, финансирования и использования интеллектуального капитала.

Инновационные бизнес-модели предприятий.

Создание и использование интеллектуального капитала управленческой командой.

Стимулирование интеллектуального деятельности.

Картирование и сбалансированная система показателей.

Структура и процедура разработки программы инновационного развития предприятия.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	СЗ: Определение, предмет, цель и задачи управления интеллектуальным капиталом. ПЗ: Роль интеллектуального капитала в инновационном развитии предприятия.	СЗ: дискуссия ПЗ: решение практических задач
2	ПЗ: Правовая охрана интеллектуальной собственности. ПЗ: Стратегии защиты ноу-хау и технологического трансфера.	ПЗ: решение практических задач
3	ПЗ: Системный подход к пониманию роли и функций интеллектуального капитала на предприятии. ПЗ: Ключевые ресурсы, организационные способности, компетенции и технологии. ПЗ: Управление человеческим капиталом.	ПЗ: решение практических задач КТ: Контрольная работа
4	ПЗ: Финансовые анализ интеллектуального капитала. ПЗ: Современные подходы к оценке интеллектуального капитала. ПЗ: Анализ управленческих компетенций.	ПЗ: решение практических задач
5	ПЗ: Инновационные бизнес-модели предприятий. ПЗ: Сбалансированная система показателей как инструмент. оценки и управления интеллектуальным капиталом.	ПЗ: решение практических задач КТ: Контрольная работа

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Проработка конспекта лекций, обязательной и дополнительной литературы
2	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы
3	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию и контрольной работе

№ темы	Вид самостоятельной работы
4	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию
5	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию и контрольной работе

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Интеллектуальный капитал в деятельности предприятия» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– лекция-дискуссия (тема № 1);
– интерактивная web-лекция (тема № 2);
– интерактивная web-лекция (тема № 3);
– интерактивная web-лекция (тема № 4);
– интерактивная web-лекция (тема № 5).

Лекция-дискуссия: взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Интерактивная web-лекция: способ познания, основанный на диалоговых формах взаимодействия участников образовательного процесса; обучение, погруженное в общение, в ходе которого у обучающихся формируются навыки совместной деятельности.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. Стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. Экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Пузыня, Н.Ю. Интеллектуальный капитал: измерение и оценка стоимости : учебное пособие / Н.Ю. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 90 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Основная литература	75	ЭБ OPAC.UNECON.RU.
Платонов, В.В. Интеллектуальный капитал: оценка и управление : учебное пособие / В.В.Платонов. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012 .— 116 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Дополнительная литература	18	ЭБ OPAC.UNECON.RU.
Платонов, В.В. Стратегическое управление интеллектуальным капиталом : учебное пособие / В.В.Платонов, В.П.Воробьев, О.С.Павлова. — Санкт-Петербург : Изд-во	Дополнительная литература	25	ЭБ OPAC.UNECON.RU.

СПбГЭУ, 2016 .— 59 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.			

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).