МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«__17__» ____06____20_19_г.

УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Управление бизнесом
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.э.н., профессор Карлик А.Е.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ....3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ....4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА....5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ....6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины....6
7.2. Организация самостоятельной работы....6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса....9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у бакалавров теоретических знаний в области управления финансами предприятия; развитие практических навыков в управленческой деятельности, направленной на выработку и внедрение эффективных решений по развитию индустриальных территорий с учетом факторов внешней среды и внутренних ресурсов; формирование знаний в построении конкурентоспособной стратегии развития территорий.

Задачи:

- сформировать знания о законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу использования территорий;
- сформировать знания об основных методах и подходах в территориальном управлении;
- применение различных инструментов для повышения привлекательности индустриальных территории как места осуществления деятельности;
- разработка и применение необходимых механизмов для решения конкретных задач в области сегментации рынка и позиционирования территории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Управление финансами предприятия» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Второй уровень (углубленный) (ПК-16) –2	**Знать:** принципы и методы финансового планирования и прогнозирования и разработки инвестиционной программы предприятия с учетом роли финансовых рынков и институтов, и бюджетирования **З2 (ПК-16);** **Уметь:** формировать систему бюджетирования, планировать и прогнозировать финансы и разрабатывать инвестиционную программу предприятия с учетом роли финансовых рынков и институтов, и бюджетирования **У2 (ПК-16);** **Владеть:** навыками формирования системы бюджетирования, финансового планирования и прогнозирования, и разработки инвестиционной программы бизнеса с учетом роли финансовых рынков и институтов, и бюджетирования **В2 (ПК-16).**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен- 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
1	2	3	4	5
Тема 1. Теоретические основы и сущность управления развитием индустриальных территории	3	2	-	5
Тема 2. Методологические основы управления развитием территории	5	2	-	7
Тема 3. Институциональные основы территориального планирования и управления в Российской Федерации.	5	2	-	7
Тема 4. Теоретические основы и проблемы управления конкурентоспособностью территории	5	2	-	7
Тема 5.Методические подходы к анализу и оценке региональной конкурентоспособности.	5	2	-	7
Тема 6. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития	5	2	-	7
Тема 7. Особые экономические зоны.	5	2	-	7
Тема 8. Информационно- коммуникативное пространство и его роль в управлении проектами по территориальному развитию.	5	2	-	7
Всего по дисциплине:	**38**	**16**	**-**	**54**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические основы и сущность управления развитием индустриальных территории

Роль индустриальных территорий в развитии общественного производства. Характеристика современного состояния промышленного производства в России: но формам собственности, уровням подчиненности, организационно-правовым структурам, крупным объединениям и малым предприятиям, показателям производства и эффективности. Система органов управления промышленностью, их функции и задачи по отношению к предприятиям различных форм собственности.

Тема 2. Методологические основы управления развитием территории

Понятие методологии стратегического управления развитием территории. Система управления развитием территории. Методологические принципы управления развитием территории. Цикл стратегического управления развитием территории. Процедуры и методы управления развитием территории.

Тема 3. Институциональные основы территориального планирования и управления в Российской Федерации.

Планирование развития региона (субъекта Федерации) и муниципального образования в системе планирования развития многоуровневой национальной экономики России. Организация стратегического планирования и управления региональным развитием в регионе (субъекте Федерации). Организация стратегического планирования и управления в муниципальном образовании.

Тема 4. Теоретические основы и проблемы управления конкурентоспособностью территории

Конкуренция территорий в условиях глобализации экономики. Теоретические основы региональной конкурентоспособности. Конкурентные преимущества. Конкурентные позиции. Факторы конкурентоспособности. Формирование системы конкурентоспособности территории. Проблемы управления конкурентоспособностью территории.

Тема 5. Методические подходы к анализу и оценке региональной конкурентоспособности.

Внутренняя и внешняя среда региона (субъекта РФ) и муниципального образования. Компоненты внутренней среды. Рабочая среда региона (ближайшее окружение). Макросреда регионального развития. STEP-анализ. Основные методы стратегического анализа развития региона. SWOT-анализ.

Тема 6. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития

Финансовые ресурсы региона: региональный бюджет, средства предприятий, региональные внебюджетные фонды. Региональная бюджетно-налоговая система. Фонды поддержки субъектов Федерации и муниципальных образований. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ. Фонд компенсаций. Фонд софинансирования социальных расходов. Фонд регионального развития. Фонд реформирования региональных финансов. Неотложная финансовая помощь. Финансовая помощь закрытым административно-территориальным образованиям. Трансфертный механизм.

Тема 7. Особые экономические зоны.

Расчет индекса бюджетной обеспеченности региона. Региональная бюджетно-налоговая политика современной России. Свободные экономические зоны как инструмент региональной бюджетно-налоговой политики: типология и международный опыт деятельности. Современный этап создании и развития особых экономических зон в России.

Тема 8. Информационно- коммуникативное пространство и его роль в управлении проектами по территориальному развитию.

Источники информации для принятия решений по управлению проектами территориального развития: опыт выполнения аналогичных проектов, опыт других регионов, технологические карты, нормирование работ, имитационное моделирование технологических процессов, экспертная оценка. Преимущества и недостатки различных источников, практические рекомендации по их выбору.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Система органов управления промышленностью, их функции и задачи по отношению к предприятиям различных форм собственности.	СЗ: Групповое обсуждение
2	Организация стратегического планирования и управления региональным развитием в регионе (субъекте Федерации).	СЗ: Групповое обсуждение
3	Анализ нормативных документов регламентирующих создание и функционирования индустриальных парков.	ПЗ: Реферат
4	Процедуры и методы управления развитием территории.	ПЗ: Кейс
5	Конкуренция территорий в условиях глобализации экономики.	ПЗ: Игровое проектирование
6	Источники информации для принятия решений по	ПЗ: Игровое

	управлению проектами территориального развития	проектирование
7	Особые экономические зоны.	СЗ: Групповое обсуждение
8	Планирование развития региона (субъекта Федерации) и муниципального образования в системе планирования развития многоуровневой национальной экономики России.	ПЗ: Тематическая дискуссия / решение практических задач / Контрольная работа

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.	Подготовка вопросов по изучению объектов и субъектов стратегического управления развитием региона (субъекта Российской Федерации) и муниципального образования
2.	Подготовка практического задания по анализу стратегических планов регионов по территориальному развитию Процедуры и методы управления развитием территории.
3.	Изучение вопросов планирования развития региона (субъекта Федерации) и муниципального образования в системе планирования развития многоуровневой национальной экономики России. Подготовка к выполнению и выполнение заданий, входящих в контрольные мероприятия БРС. Контрольная точка 1 Реферат
4.	Подготовка докладов по . конкурентным преимуществам, конкурентным позициям и . факторам конкурентоспособности индустриальных территорий.
5.	Изучение вопросов: Внутренняя и внешняя среда региона (субъекта РФ) и муниципального образования. Компоненты внутренней среды. Рабочая среда региона (ближайшее окружение).
6.	Подготовка докладов и презентаций по вопросам: финансовые ресурсы региона: региональный бюджет, средства предприятий, региональные внебюджетные фонды. Подготовка к выполнению и выполнение заданий, входящих в контрольные мероприятия БРС. Контрольная точка 2 Игровое проектирование
7	Подготовка докладов по теме особые экономические зоны в России
8	Изучение вопросов по анализу источников информации для принятия решений по управлению проектами территориального развития: опыт выполнения аналогичных проектов Подготовка к выполнению и выполнение заданий, входящих в контрольные мероприятия БРС. Контрольная точка 3 Контрольная работа
1-8	Подготовка курсовой работы
1-8	Подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Управление финансами предприятия» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

лекции-презентации (темы №№ 1-6);

кейс-технологии (тема №4);

игровое проектирование (тема № 6);

проблемная дискуссия (тема № 7);

Лекции-презентации проводятся по всем темам дисциплины. В презентацию включены основные понятия, схемы, таблицы, выводы по каждой теме дисциплины. В каждой лекции формулируются проблемы и пути их решения.

Кейс-технологии проводятся по теме 4 «Теоретические основы и проблемы

управления конкурентоспособностью территории» Данная форма позволяет рассмотреть практические ситуации по разработке и реализации мер по формированию конкурентных преимуществ индустриальных территорий.

Игровое проектирование проводится по теме 6 «Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития». Студенты распределяются по командам (3 – 5 человек). Затем проводится распределение ролей в командах. Студенты в каждой команде предлагают тематику проблем развития депрессивных территории и путём мозгового штурма выступают с предложениями. В результате обсуждения формируется общий перечень мероприятий по территориальному развитию регионов. По завершению принимается резолюция и подводятся итоги игрового проектирования.

Проблемная дискуссия проводится по теме 7 «Особые экономические зоны». В ходе дискуссии студенты обсуждают конкретные задачи популяризации политики создания особых экономических зон. При этом проводится анализ результатов дискуссии, согласование мнений и позиций, совместно формулируются решения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Управление финансовыми рисками [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Хоминич И.П. - Отв. ред., Пещанская И.В. - Отв. ред. — М. : Издательство Юрайт, 2017 .— 345 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Финансовый менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / [В.А.Черненко и др.] ; под ред. В.А.Черненко, К.И.Федорова .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 301 с. – Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	дополнительная	85	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Бочаров В.В. Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013 .— 90 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	дополнительная	154	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)

3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).