МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«___» ___06___ 20_19_ г.

УПРАВЛЕНИЕ РЕОРГАНИЗАЦИЕЙ БИЗНЕСА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Управление бизнесом
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., Степаненко Д.А.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 5
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 6
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 8
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Управление реорганизацией бизнеса» является выработка у студентов направления «Менеджмент» теоретических знаний и практических навыков в области реорганизации бизнес-процессов, финансирования активов, управления финансовыми потоками, стоимостью капитала и финансированием инвестиционной деятельности производственного предприятия.

Основные задачи дисциплины:

- изучить основные подходы к реорганизации бизнес-процесс в контексте целей и задач финансового менеджмента
- рассмотреть модели влияния форм финансирования на ключевые финансовые показатели,
- изучить модели структуры капитала, модели краткосрочного долгосрочного финансирования предприятия.
- закрепить практические навыки (кейсы, задачи, проектная работа) применительно к решению задач реорганизации бизнес-процессов и организации финансирования предприятий реального сектора экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Управление реорганизацией бизнеса» относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Второй уровень (углубленный) (ПК-13) –2	**Знать:** инструменты формирования моделей, для реорганизации бизнес-процессов в практической реализации проектов и деятельности бизнеса *З2 (ПК-13);* **Уметь:** использовать методы управления бизнес-процессами в практической деятельности организаций *У2 (ПК-13);* **Владеть:** навыками моделирования и реорганизации бизнес-процессов проектов и бизнеса *В2 (ПК-13);*

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие и сущность реорганизация бизнес-процессов	2	6	-	6
Тема 2. Эволюционная и революционная концепции реорганизации бизнес-процессов	3	4	-	8
Тема 3. Моделирование бизнес-процессов в контексте оптимизации результативности компании	3	4	-	8
Тема 4. Организация финансирования предприятия в условиях реорганизации и бизнес-процессов	3	6	-	8
Тема 5. Собственные источники финансирования деятельности предприятия и методы их мобилизации	3	4	-	8
Тема 6. Краткосрочные и долгосрочные кредиты, лизинг	4	4	-	8
Тема 7. Эмиссия облигаций	4	4	-	8
Всего по дисциплине:	**22**	**32**	**-**	**54**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и сущность реорганизация бизнес-процессов

Понятие «Бизнес-процесс». Идентификация, описание и проектирование бизнес-процессов. Реорганизация бизнес-процессов как форма адаптации компании.

Тема 2. Эволюционная и революционная концепции реорганизации бизнес-процессов. Реструктуризация бизнес-процессов - понятие. виды, формы проведения. Реинжиниринг бизнес-процессов. как революционная форма реорганизации. Методы, модели, инструменты

Тема 3. Моделирование бизнес-процессов в контексте оптимизации результативности компании.

Подходы к оптимизации бизнес-процессов. Методы проектирования бизнес-процессов. Текстовые, информационные и графические методы моделирования. Понятие результативности и сущность оптимизации бизнес-процессов с позиций управления результативностью

Тема 4. Организация финансирования предприятия в условиях реорганизации и бизнес-процессов

Понятие и сущность процесса финансирования предприятия, понятие источника финансирования, классификация источников финансирования, краткая характеристика Понятие струткры капитала, подходы к управлению струтурой капиала, практическая ерализация положений теории ММ Основные принципы организации финансировоания деятельности предприятия. Понятие оптимальной структуры капитала. Минимизация затрат на капитала как критерий оптимизации истчоников финансирования

Тема 5. Собственные источники финансирования деятельности предприятия и методы их мобилизации

Уставной капитал. Взносы учредителей. Целевое финансирование. Первичное размещение акций. Этапы подготовки предприятия к IPO, выбор площадки для размещения,

рынок IPO, современное состояние в РФ и за рубежом, выбор оптимального момента для первичного размещения акций

Вторичная эмиссия, оценка целесообразности, анализ рисков дополнительной эмиссии, критерии принятия решения, выбор момента для дополнительной эмиссии

Источники формирования нераспределенной прибыли. Роль нераспределенной прибыли в финансировании развития предприятия. Формирование фондов развития на предприятии. Подходы к управлению нераспределенной прибылью

Тема 6. Краткосрочные и долгосрочные кредиты, лизинг

Обоснование целессоброазности кредита. Выбор финансовго игститута. Ограничения. Оценка кредитеоспосбности предприятия. Оценка кредитных рисков для заемщика. Залог. Оформление и оценка залога. Факторинг Понятие лизинга. Виды и формы лизинга. Сущность лизинговой сделки. Понятие лизинга. Виды и формы лизинга. Сущность лизинговой сделки. Сущность венчурного финансирования. состояние рынка венчурного финансирования в РФ. Выбор венчурной компании. Оценка доли венчурного инвестора

Тема 7. Эмиссия облигаций

Облигации как источник финансирования предприятия. Критерии принятия решения об эмиссии облигаций. Выбор типа облигаций. Преимущества и риски облигационной формы финансирования

6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1.	Понятие и сущность реорганизация бизнес-процессов	ПЗ: Проблемный семинар и тематическая дискуссия
2.	Эволюционная и революционная концепции реорганизации бизнес-процессов	ПЗ: Проблемный семинар , решение мини-кейсов
3.	Моделирование бизнес-процессов в контексте оптимизации результативности компании	ПЗ: решение задач, кейсы
4.	Организация финансирования предприятия в условиях реорганизации и бизнес-процессов	ПЗ: Проблемный семинар и Решение задач, кейс КТ№1
5.	Собственные источники финансирования деятельности предприятия и методы их мобилизации	ПЗ: Решение задач, кейс
6.	Краткосрочные и долгосрочные кредиты, лизинг	ПЗ: Работа с прикладной программой, кейс
7.	Эмиссия облигаций	ПЗ: Проблемный семинар и кейс КТ№2

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине «Операционные системы» в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины «Операционные системы»: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры информатики.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и практических типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины «Операционные системы» обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий в компьютерных классах полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-7	Подготовка к практическим занятиям по дисциплине. Проработка конспекта лекций, обязательной и дополнительной литературы
1-7	Выполнение заданий по темам дисциплины
1-7	Подготовка к контрольным точкам Контрольная работа (решение задач) Расчетно-аналитическая работа - проектирование бизнес-процессов предприятия и обоснование оптимальной схемы финансирования

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Управление реорганизацией бизнеса» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Основой преподавания дисциплины является проектный метод обучения (темы 1-7 находят отражение в расчетно-аналитической работе)

Все лекции проходят в интерактивном режиме по типу лекция-дискуссия. Поэтому, для обеспечения максимального эффекта, студентам целесообразно приходить на лекции подготовленными, с заранее продуманными вопросами, имеющими отношение к теме занятия.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Безпалов В.В. Реструктуризация системы управления предприятия : учебное пособие . — Москва : КноРус, 2017. — 280 с.	Основная	-	ЭБС BOOK.ru
Паштова Л.Г. Реорганизация бизнеса: слияние и поглощение : монография / под ред. Паштова Л.Г.— Москва : КноРус, 2018. — 205 с.	Дополнительная	-	ЭБС BOOK.ru
Лочан С. А.Организационное проектирование: реорганизация, реинжиниринг, гармонизация : Учебное пособие .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 196 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Семченко А. А.Реорганизация и моделирование бизнес-процессов : практикум / А.А.Семченко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экономики и упр. качеством .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 25 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Дополнительная	**30**	ЭБ OPAC.UNECON.RU.
Войтоловский Н.В. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : Учебник / под ред. Войтоловского Н.В., Калининой А.П., Мазуровой И.И. — 7-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 291 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Войтоловский Н.В. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : Учебник / под ред. Войтоловского Н.В., Калининой А.П., Мазуровой И.И. — 7-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 302 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).