МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«_7_» ___06___20_19_г.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Управление бизнесом
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:
_____/д.э.н., профессор Плещиц С.Г.
_____/к.х.н. Осипов А.Б.
_____/ст. преподаватель Дергаль П.П.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…….3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 11
7.2. Организация самостоятельной работы.....12
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 13
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 14
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 14
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....15
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 17
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 17

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

– формирование у обучающихся представления о содержании понятий «опасности» и «безопасности»;

– формирование знания о принципах и методах защиты человека и среды обитания от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

– освоение практических навыков принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, проведения мероприятий по ликвидации их последствий, умения оказывать первую помощь.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1. – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	**Этапы формирования компетенций**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций** (показатели освоения компетенции)
1	**2**	**3**
ОК-8 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	-	***Знать:*** *основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы организованной защиты от них теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы*

		применения современных средств поражения ***З1 (ОК-8);*** ***Уметь:*** *идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации принимать решения по целесообразным действиям в ЧС У1 (ОК-8);* ***Владеть:*** *основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.* ***В1 (ОК-8)***

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 1 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	**Объем дисциплины (ак. часы)**			
	Контактная работа			**СРО**
	ЗЛТ	**ПЗ**	**ЛР**	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Введение. Основные функции, цели БЖД	2	-	-	2
Тема 2. Идентификация и классификация основных природных и техногенных опасностей, их свойства и характеристики. Техносферная безопасность	2	-	-	2
Тема 3. Характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания и компонентов техносферы	2	-	-	2
Тема 4. Методы защиты человека и среды обитания от вредных и опасных факторов	2	-	-	2
Тема 5. Воздействие тока на человека. Электробезопасность	-	-	2	2
Тема 6. Методы защиты человека и среды обитания от вредных веществ, физических полей	-	2	-	2
Тема 7. Химически опасные объекты (ХОО). Химически опасные вещества(ХОВ) и их характеристика. Методы защиты	2	1	-	2
Тема 8. Ионизирующие излучения. Радиационная опасность. Влияние радиации на организм человека. Оценка радиационной опасности	-	1	-	2
Тема 9. Психологические и эргономические условия организации и безопасности труда	-	1	-	2
Тема 10. Принципы, методы и средства организации	2	1	-	2

комфортных условий жизнедеятельности. Основы профилактики заболеваний				
Тема 11. Санитарно-гигиенические требования. Микроклимат. Нормирование освещенности	-	-	2	2
Тема 12. Оценка и нормирование освещенности. Расчет освещения	-	-	2	2
Тема 13. Виды и условия трудовой деятельности. Работоспособность человека. Обучение, инструктаж	2	1	-	2
Тема 14. Анализ производственного травматизма	-	1	-	2
Тема 15. Организационная структура и задачи Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС(РСЧС)	-	2	-	2
Тема 16. Основы организации и деятельности аварийно-спасательных формирований, служб и подразделений. Структура ГО организации	2	1	-	2
Тема 17. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. ЧС: классификация, характеристика и поражающие факторы. Методы защиты	-	1	-	2
Тема 18. Природные чрезвычайные ситуации, методы защиты населения	-	2	-	2
Тема 19. Пожарная опасность. Правила, методы, способы защиты	2	1	-	2
Тема 20. Средства, методы, способы защиты населения при возникновении чрезвычайных ситуаций	-	1	-	2
Тема 21. Терроризм в современных условиях, основные методы, принципы борьбы с ним	-	2	-	2
Тема 22. Направления предупреждения терроризма. Оказание помощи пострадавшим	2	1	-	2
Тема 23. Организация обучения населения к действиям в ЧС	-	1	-	2
Тема 24. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС	-	2	-	2
Тема 25. Системы безопасности объекта. Устойчивость функционирования организации	2	1	-	2
Тема 26. Законодательные и нормативные основы управления БЖД. Органы государственного управления безопасностью	-	1	-	2
Тема 27. Международное сотрудничество в области БЖД. Страхование рисков	-	2	-	2
Всего по дисциплине:	**22**	**26**	**6**	**54**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение. Основные функции, цели БЖД

Понятия «опасность», «безопасность» и их характеристика. Виды опасностей. Вредные и опасные факторы.

Тема 2. Идентификация и классификация основных природных и техногенных опасностей, их свойства и характеристики. Техносферная безопасность

Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Особенности опасностей. Химические, физические, механические и другие опасные факторы, их характеристика. Основные положения теории риска. Приемлемый риск. Человек и техносфера. Системы безопасности в современном мире. Методы, принципы и средства обеспечения БЖД.

Тема 3. Характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания и компонентов техносферы

Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Анализаторы человека.

Тема 4. Методы защиты человека и среды обитания от вредных и опасных факторов

Характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и компонентов техносферы. Электромагнитные излучения. Природные и техногенные источники. Защита от ЭМИ.

Тема 5. Воздействие тока на человека. Электробезопасность

Анализ опасности поражения электрическим током. Схемы электрических сетей. Опасные ситуации поражения током. Факторы, влияющие на опасность поражения электрическим током. Пороговые значения силы тока. Средства электробезопасности. Электрозащитные средства.

Тема 6. Методы защиты человека и среды обитания от вредных веществ, физических полей

Характеристика вредных веществ, классификация по характеру воздействия и по вызываемым последствиям. Действие вредных факторов на человека. Нормирование вредных веществ. Методы, способы действия вредных веществ. Воздействие шума на человека. Нормирование шума. Способы уменьшения шума. Вибрация, физические характеристики вибрации, воздействие вибрации на организм человека. Нормирование вибрации. Способы уменьшения вибрации.

Тема 7. Химически опасные объекты (ХОО). Химически опасные вещества(ХОВ) и их характеристика. Методы защиты

Химически опасные объекты (ХОО), степень опасности химических объектов, зоны химического заражения. Характеристики зон заражения аварийно-химически опасными веществами (АХОВ). Прогнозирование, выявление и оценка химической опасности. Расчет химического заражения

местности химически опасными веществами. Зависимость заражения от природных факторов и погодных условий.

Тема 8. Ионизирующие излучения. Радиационная опасность. Влияние радиации на организм человека Оценка радиационной опасности

Виды ионизирующих излучений. Дозовые характеристики. Расчет радиационного заражения. Воздействие ионизирующих излучений на человека. Радиационно-опасные объекты (РОО), особенности аварий на АЭС, зоны радиоактивного заражения. Прогнозирование, выявление и оценка радиационной обстановки. Средства уменьшения радиационной опасности.

Тема 9. Психологические и эргономические условия организации и безопасности труда

Психические процессы. Свойства нервной системы человека. Типы темпераментов. Виды психических состояний. Психические типы. Законы групповой психологии. Психологические методы повышения безопасности.

Тема 10. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. Основы профилактики заболеваний

Зависимость продолжительности жизни и качества жизни от условий жизнедеятельности. Профилактика заболеваний, ведение здорового образа жизни, система питания, занятия спортом.

Тема 11. Санитарно-гигиенические требования. Микроклимат. Нормирование освещенности

Требования санитарно-гигиенические к параметрам микроклимата. Параметры микроклимата, нормирование. Гипотермия, гипертермия. Способы улучшения параметров микроклимата.

Тема 12. Оценка и нормирование освещенности. Расчет освещения

Световые излучения, воздействие на человека. Оценка и нормирование естественного освещения, искусственного освещения. Классификация систем освещения. Виды систем освещения. Расчет системы освещения.

Тема 13. Виды и условия трудовой деятельности. Работоспособность человека. Обучение, инструктаж

Виды деятельности человека. Условия труда. Работоспособность человека. Фазы работоспособности человека. Риск негативных последствий в профессиональной деятельности. Обучение, инструктаж по охране труда и технике безопасности. Виды инструктажей.

Тема 14. Анализ производственного травматизма

Классификация несчастных случаев на производстве. Виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.

Тема 15. Организационная структура и задачи Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС(РСЧС)

Положение о РСЧС. Организация, структура и порядок её функционирования. Структура системы обеспечения безопасности населения в ЧС. Режимы функционирования РСЧС.

Тема 16. Основы организации и деятельности аварийно-спасательных формирований, служб и подразделений. Структура ГО организации

Аварийно-спасательные формирования и службы. Назначение, состав, порядок действий. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Способы их ведения. Основы управления. Оповещение. Действия по сигналам ЧС. Структура ГО организации (объекта). Силы, средства и службы ГО. Планирование мероприятий по ГО в организации.

Тема 17. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. ЧС: классификация, характеристика и поражающие факторы. Методы защиты

Классификация ЧС и их поражающих факторов. Характеристика, особенности стихийных бедствий, аварий и катастроф.

Тема 18. Природные чрезвычайные ситуации, методы защиты населения

Природные ЧС: литосферные (землетрясения, сели, лавины, извержение вулканов, оползни), гидросферные (наводнения, цунами, штормы), атмосферные (ураганы, бури, смерчи, молнии, гололёд, град, ливень, снегопад, туман). Способы и методы защиты от природных ЧС.

Тема 19. Пожарная опасность. Правила, методы, способы защиты

Процессы горения, опасности пожара. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ, пожарная опасность производств. Средства пожарной безопасности. Взрыв, основные характеристики, взрывчатые вещества. Воздействие факторов взрыва на человека, поражающие факторы.

Тема 20. Средства, методы, способы защиты населения при возникновении чрезвычайных ситуаций

Средства, методы, способы защиты населения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование средств индивидуальной защиты и средств медицинской защиты в условиях ЧС. Эвакомероприятия.

Тема 21. Терроризм в современных условиях, основные методы, принципы борьбы с ним

История терроризма, факторы, влияющие на распространение терроризма в РФ. Современный терроризм. Виды терроризма. Международный терроризм. Средства и методы террористов.

Тема 22. Направления предупреждения терроризма. Оказание помощи пострадавшим

Действия при угрозе совершения террористического акта. Помощь пострадавшим в результате совершения террористического акта.

Тема 23. Организация обучения населения к действиям в ЧС

Принципы, способы и мероприятия защиты населения от ЧС Специальные мероприятия при ликвидации последствий ЧС и их характеристика.

Тема 24. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС

Оказание первой помощи пострадавшим в различных ЧС.

Тема 25. Системы безопасности объекта. Устойчивость функционирования организации

Сущность и оценка УФО. Декларация безопасности промышленного объекта. Методики оценки экономических последствий и определение материальных затрат при ЧС. Использование финансовых средств, выделяемых на ликвидацию последствий ЧС.

Тема 26. Законодательные и нормативные основы управления БЖД. Органы государственного управления безопасностью

Законодательные и нормативные основы управления БЖД: Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21.12.1994 г., ФЗ «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21.12.1994 г., ФЗ «О радиационной безопасности» №3-ФЗ от 09.01.1996 г., ФЗ «О гражданской обороне» №28-ФЗ от 12.02.1998 г., ФЗ «О чрезвычайном положении» №3-ФЗ от 30.05.2001 г., Положение «О министерстве РФ по делам ГО, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» № 953, Постановление Правительства РФ «О мерах по противодействию терроризму» № 1040.

Виды надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране труда. Страхование работников, ответственность за нарушение требований охраны труда.

Тема 27. Международное сотрудничество в области БЖД. Страхование рисков

Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности: Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Организация по запрещению химического оружия (ОЗХО), Международная организация гражданской обороны (МОГО), Международная общественная организация «Гринпис». Международные конвенции в области обеспечения БЖД, международные соглашения в области обеспечения БЖД.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1. – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / наименование оценочных средств
1	*2*	*3*
5	Специфика поражающего действия электротока. Меры защиты от прямого и косвенного прикосновения к токоведущим частям электроустановок. Нормативная правовая база в сфере электробезопасности.	ЛР / Выполнение лабораторной работы
6	Физический труд. Умственный труд. Производственная среда. Вредные и опасные производственные факторы.	СЗ / Анализ конкретных ситуаций
	Факторы трудового процесса и пути их минимизации.	ПЗ / Решение

	Классификация труда по тяжести производимых работ. Гигиеническая классификация условий труда.	практических задач
7	Оценка химической обстановки на обстановки при аварии на химически опасном объекте	ПЗ / Решение практических задач
8	Защита от ионизирующих излучений. Средства коллективной защиты от ионизирующих излучений. Расчет уровня ионизирующего излучения. Расчет уровня радиации и дозы излучения при ядерном взрыве и аварии на АЭС.	ПЗ / Решение практических задач
9	Санитарно-гигиенические и психофизиологические аспекты безопасности. Тяжесть и напряженность трудового процесса.	СЗ / Анализ конкретных ситуаций
10	Основные принципы, методы и средства организации комфортных и безопасных условий	ПЗ / Решение практических задач
11	Количественная оценка параметров микроклимата и освещения жилых, общественных, производственных зданий и сооружений	ЛР / Выполнение лабораторной работы
12	Методика проведения комплекса процедур, направленных на выявление и оценку уровня влияния опасных и вредных факторов производственной среды в ходе трудового процесса на сотрудников	ЛР / Выполнение лабораторной работы
13	Виды и условия трудовой деятельности	СЗ / Анализ конкретных ситуаций
14	Оценка производственного травматизма – коэффициенты частоты, тяжести несчастных случаев.	ПЗ / Контрольная работа по темам 1-13 (решение задач) (КТ№1)
15	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Подсистемы РСЧС. Уровни. Органы. Силы и средства. Нормативно-правовые акты РФ в области защиты населения и территорий от ЧС	СЗ / Представление презентаций (докладов)
16	Структура ГО организаций. Силы, средства и службы ГО.	СЗ / Представление презентаций (докладов)
17	Чрезвычайные ситуации природного характера. Нормативная правовая база в сфере безопасности в ЧС.	СЗ / Представление презентаций (докладов)
	Предупреждение природных чрезвычайных ситуаций. Термины и определения (ГОСТ Р 22.0.11-99).	СЗ / Анализ конкретных ситуаций
18	Опасные геологические явления и процессы. Опасные гидрологические явления и процессы. Опасные метеорологические явления и процессы. Природные пожары.	СЗ / Представление презентаций (докладов)
19	Правила, методы, способы защиты	СЗ / Представление презентаций (докладов)
20	Основы защиты населения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	ПЗ / Решение практических задач
	Технические средства мониторинга чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	СЗ / Представление презентаций

	Классификация. Общие технические требования	(докладов)
21	Антропогенные опасности. Терроризм и антитеррористические меры.	СЗ / Представление презентаций (докладов)
22	Формы предупреждения терроризма и оказания первой помощи.	СЗ / Игровое проектирование
23	Обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях. Задачи подготовки в области защиты. Командно-штабные учения. Тактико-специальные учения. Комплексные объектовые учения	СЗ / Игровое проектирование
24	Общие принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях	СЗ / Игровое проектирование
25	Основы системы безопасности. Структура и роль.	ПЗ / Решение практических задач
26	Органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.	СЗ / Защита реферата. КТ№2 (реферат)
27	Международная безопасность: глобальный и региональный аспекты.	СЗ / Представление презентаций (докладов)
	Правовые аспекты страхования. Процедура страхования рисков.	ПЗ / Решение практических задач

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1. – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	**Вид самостоятельной работы**
1	*2*
1-4,7,10,13,16,19,22,25	Подготовка к проверке знаний по теме
6,9,13,17	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к анализу конкретных ситуаций
6,7,8,10,11,12,20,25,27	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к решению практических задач
5,11,12	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к выполнению лабораторной работы
14	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к письменной контрольной работе (КТ №1)
15,16,18,19,20,21,27	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка мультимедийной презентации.
22,23,24	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к игровому проектированию
26	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка реферата (КТ №2)

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– традиционная лекция (тема №1, №2, №3, №4)
– проблемная лекция (№7, №10, №13, №16, №19, №22, №25);
– практические занятия (тема №6, №7, №8, №10, №11, №12, №20, №25, №27)
– анализ конкретных ситуаций (тема № 6, №9, №13, №17)
– игровое проектирование (тема №22, №23, 24)
– презентация (тема №15, №16, №18, №19, №20, №21, №27)
– лабораторные работы (тема №5, №11, №12)

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышает вовлеченность в образовательный процесс.

Традиционная лекция незаменима при передаче сравнительно большого объема информации в структурированной форме.

Проблемная лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и с помощью студентов находит ответ на вопрос. В состав методического обеспечения проблемной лекции входит перечень «проблемных вопросов».

Практические задачи предполагают анализ предложенных фактов и данных, выбор необходимых методов решения поставленной задачи, осуществление необходимых расчетов и аргументацию полученного ответа.

В ходе **игрового проектирования** происходит разделение участников на небольшие соревнующиеся группы и разработка ими вариантов решения поставленной задачи. В наиболее общем виде игровое проектирование можно определить как метод имитации (подражания, изображения, отражения), принятия управленческих решений в различных ситуациях (путем проигрывания, разыгрывания) по заданным или вырабатываемым самими участниками игры правилам.

Анализ конкретных ситуаций - техника обучения, использующая описание реальных ситуаций и решения ситуационных задач: стандартных, критических, экстремальных. Метод способствует активизации обучающихся, стимулированию их успеха, подчеркиванию достижений участников. Обучающихся просят проанализировать конкретную ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них.

Презентация – эффективное проведение занятия предполагает использование всевозможных иллюстративных средств, например: аудио- и

видеоматериалов, фрагментов кино или изображения основных тезисов на флип-чарте, демонстрацию слайдов проектором на экране.

Лабораторная работа - одна из форм организации исследовательской деятельности, такой метод обучения, при котором учащиеся под руководством преподавателя и по заранее намеченному плану проделывают опыты или выполняют определенные практические задания и в процессе их воспринимают и осмысливают новый учебный материал, закрепляют полученные ранее знания.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Г.В.Лепеш [и др.] ; под ред. Г.В.Лепеша .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 193 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Основная	35	ЭБ OPAC.UNECON .RU
Безопасность жизнедеятельности : учебник / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - М.:Дашков и К, 2018. - 448 с.:	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности : учебник . — Электрон. дан. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 400 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / [С.Г.Плещиц и др.] ; под ред. С.Г.Плещица .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 311 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Дополнительная	104	ЭБ OPAC.UNECON .RU
Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Ч. 1 / [С.Г.Плещиц и др.] ; под ред. С.Г.Плещица . – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 . – 250 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Дополнительная	317	ЭБ OPAC.UNECON .RU
Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях . Ч. 2 . / [С.Г.Плещиц и др.] ; под ред. С.Г.Плещица . — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 241 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Дополнительная	325	ЭБ OPAC.UNECON .RU

Плещиц С.Г. Экономико-логистические методы обеспечения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / С.Г.Плещиц, Б.К.Плоткин, П.П.Дергаль .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 138 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Дополнительная	105	ЭБ OPAC.UNECON .RU
Охрана труда : учебно-методическое пособие / И.С. Мартынов, Е.Ю. Гузенко, Ю.Л. Курганский, Д.В. Сёмин. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 76 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Лабораторные работы по дисциплине проводятся в лаборатории «Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 9.2.2 – Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности»

Вид учебных занятий	**Адрес, № аудитории**	**Лабораторное оборудование**
1	*2*	*3*
Лабораторные работы	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А, аудитория 516Б	Лаборатория "Безопасность жизнедеятельности". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол – 1 шт., стул – 1 шт.); доска аудиторная трехстворчатая – 1 шт.; Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 1 шт., мультимедийный проектор Acer P1276 projector – 1 шт.; мультиметр М 386 – 1 шт.; настенно-потолочный экран с электроприводом ScreenMedia Champion формат 180*180см 1:1 MW – 1 шт.; колонки Genius – 2 шт.; лабораторный стенд «Датчики расхода давления и температуры в системах ЖКХ" – 1 шт.; обучающий стенд «Система Умный Дом» – 1 шт.; стенд «Адресная пожарно-охранная сигнализация, модель АОПС1-Н-К» – 1 шт.; стенд «Исследований при стекании тока в землю Вариант ИЯСТ31-Н-Р» – 1 шт.; стенд «Системы электроснабжения (электробезопасность)» Вариант СЭС2М-Н-К – 1 шт.; стенд «Обследование условий освещения рабочих мест ОУОР М1-Н-Р» – 1 шт.; комплект портативного анализатора качества электроэнергии AR6 – 1 шт.; многофукциональный измерительный прибор Testo 435-2 – 1 шт.; пищевой проникающий pH-метр/термометр Testo 206 pH1 – 1 шт.; преобразователь частоты Hyundai N700E-022SF – 1 шт.; регулятор частоты С300-2S-022 – 1 шт.; тепловизор testo 875-2i комплект Profi – 1 шт.; тепловой насос DanHeat AVH-24V1 DR (в комплекте) – 1 шт.; тестер многофункциональный – 1 шт.; трехфункциональный зонд с телескопической рукояткой – 1 шт.; шумомер – 1 шт.; четырехканальный источник питания INSTEK-GPS74303 – 1 шт.; измеритель давления газа КМ100 – 1 шт.; инфракрасный (бесконтактный) термометр КМ 842 – 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и

		практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.