МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«17» 06 20 19 г.

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Управление бизнесом
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.э.н., профессор Карлик А.Е.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... 9
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 9
7.2.Организация самостоятельной работы..... 9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... 11
9.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... 11
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 12
11.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций в части изучения экономики и организации процесса материального и нематериального производства в основном звене народного хозяйства – организации (предприятии)

Задачи:

– провести систематизацию, анализ и обобщение знаний об экономических явлениях, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности предприятия;

– изучить способы и формы реализации экономических интересов участников предприятия в системе государственного регулирования экономических интересов;

– рассмотреть место и роль материально-вещественных факторов производства в удовлетворении интересов участников предприятия;

– развитие навыков определять основные технико-экономические и организационные параметры деятельности предприятия, формирование основных воспроизводственных и экономических пропорций, учитывать принципы и использовать методы организации видов деятельности предприятия;

– формирование умения управления затратами предприятия;

– научить студентов определять производственно-финансовый результат деятельности и финансовой устойчивости предприятия и его финансовую устойчивость.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б. «Экономика предприятия» относится к базовой части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	**Этапы формирования компетенций**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций** (показатели освоения компетенции)
1	**2**	**3**
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З2(II),У2(II), В2(II) -	***Декомпозиция II:*** **Знать**: механизм формирования экономических отношений в ходе осуществления предприятием производственно-хозяйственной деятельности и общественные формы организации предпринимательской деятельности *З2(II) (ОК-3);* **Уметь**: идентифицировать формы вовлечения материально-вещественных факторов в производственный процесс, их взаимодействие и роль в достижении производственного и финансового результата. Обосновать выбор показателей для оценки результатов и экономической эффективности деятельности предприятия *У2(II) (ОК-3);* **Владеть**: методами расчета основных показателей, сопровождающих вовлечение материально-вещественных факторов в производственный процесс в различных сферах деятельности *В2(II) (ОК-3);*

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку к экзамену.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр, курсовая работа – 3 семестр..

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1;

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Предприятие в современной экономике	4	1	-	4
Тема 2. Структура предприятия и производственный цикл	4	1	-	4
Тема 3. Основы планирования деятельности предприятий и риски	4	4	-	6
Тема 4. Основной капитал предприятия	4	4	-	8
Тема 5. Оборотные средства предприятия	4	4	-	8
Тема 6. Издержки предприятия и себестоимость продукции, результаты.	4	4	-	8
Тема 7. Организация и анализ финансов предприятия	2	2	-	6
Тема 8. Ценообразование и ценовая политика предприятия	2	2	-	4
Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия	2	2	-	6
Тема 10. Персонал, организация и оплата труда на предприятии	2	2	-	4
Тема 11. Специализация и кооперирование производства	2	2	-	4
Тема 12. Концентрация и монополизация производства	2	2	-	4
Тема 13. Организационные формы слияния, поглощения и объединения предприятий	2	1	-	4
Тема 14. Современное состояние и перспективы развития промышленных предприятий	2	1	-	2
Всего за семестр:	**40**	**32**	**-**	**72**
Всего по дисциплине:	**40**	**32**	**-**	**72**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предприятие в современной экономике.

1.1. Предпринимательская деятельность и собственность.

1.2. Предприятие: понятие, сущность, экономические основы функционирования. Предприятие как многоцелевая система.

1.3. Место и роль материально-вещественных факторов производства в удовлетворении интересов участников предприятия.

1.4. Система управления предприятием. Внешняя и внутренняя среда предприятия.

1.5. Организационно-правовые формы предприятий.

1.6. Классификация предприятий и видов деятельности.

1.7. Закономерности развития производственных систем.

1.8. Принципы и способы управления (планирования, организации, координации и контроля) видов деятельности предприятия.

Тема 2. Структура предприятия, производственный цикл, функции управления.

2.1. Общая, организационная и производственная структуры предприятия. Архитектура

предприятия и связанные с ней процессы автоматизации производства, управления и сбыта и обслуживания.
2.2. Общие функции управления – планирование, организация, координация и контроль.
2.3. Формирование и трансформация организационных структур.
2.4. Организация производственного процесса. Организация процесса материального и нематериального производства (сходства и различия, их вовлеченность в экономику), анализ и систематизация ресурсных комплексов.
2.5. Производственная программа предприятия и порядок ее разработки.
2.6. Производственная мощность предприятия и способы ее определения.
2.7. Показатели производственной программы и программы сбыта.
2.8. Программа сбыта.

Тема 3. Основы планирования деятельности предприятий и риски.

3.1. Стратегическое планирование на предприятии.
3.2. Перспективные и текущие планы предприятия.
3.3. Оперативное планирование и диспетчирование на предприятии.
3.4. Планирование производства продукции.
3.5. Структура процесса управления при реализации функции планирования. Формирование основных воспроизводственных и экономических пропорций.
3.6. Основные технико-экономические и организационные параметры деятельности предприятия
3.7. Размещение предприятия. я
3.8. Риски в деятельности предприятия.

Тема 4. Основной капитал предприятия.

4.1. Основные фонды: понятие, состав, структура.
4.2. Оценка основных производственных фондов. Физический и моральный износ.
4.3. Амортизация основных фондов.
4.4. Оценка наличия, состояния, движения и использования основных фондов.
4.5. Нематериальные ресурсы: сущность, назначение, классификация.
4.6. Интеллектуальная промышленная собственность.
4.7. Налогообложение основных фондов.

Тема 5. Оборотные средства предприятия.

5.1. Оборотные средства: понятие, состав, структура.
5.2. Нормирование оборотных средств.
5.3. Эффективность использования оборотных средств предприятия.

Тема 6. Издержки предприятия и себестоимость продукции, результаты.

6.1. Стоимость, издержки и себестоимость продукции.
6.2. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
6.2. Планирование и калькулирование себестоимости.
6.3. Себестоимость товарного выпуска и реализованной продукции.
6.4. Определение производственно-финансового результата деятельности и финансовой устойчивости предприятия. Прибыль предприятия и ее виды. Экономическая прибыль и особенности налогообложения прибыли.
6.5. Рентабельность производства, продукции, активов, капитала и продаж.

Тема 7. Организация и анализ финансов предприятия.

7.1. Финансовый план (бюджет) предприятия. Баланс предприятия. Планомерность как принцип управления.
7.2. Управление затратами предприятия: центры ответственности и их координация. Процедуры контроля.
7.3. Определение экономической эффективности деятельности предприятия и его финансовой устойчивости.
7.3. Анализ финансового состояния предприятия.
7.4. Основные виды налогов, уплачиваемых промышленным предприятием и уих роль в формировании производственного и финансового результатов.

Тема 8. Ценообразование и ценовая политика предприятия.

8.1. Цена и стратегии ценообразования.
8.2. Методы ценообразования на продукцию предприятия.

Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия.

9.1. Инвестиционный процесс и классификация инвестиций.
9.2. Инвестиционная политика предприятия.
9.3. Экономические основы лизинга.
9.4. Разработка и реализация инвестиционного проекта.
9.5. Риск и неопределенность при принятии инвестиционных решений.
Тема 10. Персонал, организация и оплата труда на предприятии.
10.1. Персонал предприятия и его структура.
10.2. Планирование численности персонала предприятия.
10.3. Движение персонала предприятия.
10.4. Производительность труда: показатели, измерители, резервы роста.
10.5. Оплата труда на предприятии.
Тема 11. Специализация и кооперирование производства.
11.1. Специализация производства.
11.2. Кооперирование производства.
11.3. Субконтракция как форма развития специализации производства.
11.4. Аутсорсинг как форма кооперации предприятий.
Тема 12. Концентрация и монополизация производства.
12.1. Концентрация и оптимальные размеры предприятия.
12.2. Оптимизация размеров промышленных предприятий.
12.3. Концентрация производства и малое предпринимательство.
12.4. Концентрация производства и монополизация.
Тема 13. Организационные формы слияния, поглощения и объединения предприятий.
13.1. Объединения и союзы предприятий.
13.2. Формирование интегрированных структур в экономике и финансово-промышленная интеграция.
13.3. Финансово-промышленные структуры.
13.4. Стратегические альянсы как форма интеграции предприятий.
13.5. Способы и формы реализации экономических интересов участников предприятия в системе государственного регулирования экономикой.
Тема 14. Государственное регулирование деятельности предприятий, современное состояние и перспективы развития промышленных предприятий.
14.1. Основные этапы эволюции промышленных предприятий.
14.2. Особенности системы управления и процедур принятия решений на предприятиях.
14.3. Современное состояние промышленных предприятий.
14.4. Проблемы и перспективы развития промышленных предприятий.
14.5. Рынок и государственное регулирование
14.6. Прямое экономическое регулирование деятельности предприятий и косвенное государственное регулирование деятельности предприятий.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1	Дискуссия по вопросам. Цели и задачи управления предприятиями на современном этапе. Отраслевые особенности предприятий. Классификации предприятий по различным признакам. Внутренняя и внешняя среда бизнеса. Создание, размещение и развитие предприятия. Разбор практических ситуаций.	Практические занятия / Учет текущей активности, дискуссия
2	Дискуссия по вопросам. Предприятие как многоцелевая система. Система управления предприятием. Его организационная структура. Основные функции управления предприятия – планирование, организация, координация и контроль. Подфункции управления. Объективированная ответственность в	Практические занятия / Учет текущей активности, дискуссия

	управлении. Разбор практических ситуаций. Консультация по вопросам курсовой работы (выбор предмета и объекта).	
3	Дискуссия по вопросам. Производственный процесс и основы его организации на предприятии. Расчет производственной программы и производственной мощности. Производственная и организационная структуры предприятия. Разбор практических ситуаций. Решение задачи на определение показателей производственной мощности предприятия. Консультация по вопросам курсовой работы (выбор предмета и объекта, написание плана).	Практические занятия / Учет текущей активности, дискуссия
4	Методы стратегического, перспективного и текущего планирования. Подходы к оперативному планированию и диспетчированию на предприятии. Методы анализа рисков в производственной деятельности. Решение задач по способам планирования и разбор практических ситуаций.	Практические занятия / Учет текущей активности, решение задач/ Тесты в moodle
5	Оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели состояния и движения основных средств. Анализ способов воспроизводства основных средств. Расчет эффективности использования основных средств и опеределение путей ее повышения. Определение среднегодовой стоимости основных фондов. Расчет амортизационных отчислений и нормы амортизации при использовании различных методов амортизации. Оценка показателей фондоотдачи и фондоемкости. Показатели движения основных фондов предприятия.	Практические занятия / Учет текущей активности, дискуссия, решение задач / Тесты в moodle
6	Определение потребности в оборотных средствах. Эффективность использования оборотных средств и пути ее повышения. Расчет показателей использования оборотных средств. Определение среднегодового остатка оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств с помощью коэффициента оборачиваемости и показателя длительности одного оборота. Задачи на модели Баумоля, Миллера—Орра и Стоуна. Задачи по методам нормирования оборотных средств	Практические занятия / Учет текущей активности, решение задач, / Контрольная точка№1
7	Разбор практических ситуаций. Рассмотрение баланса предприятия и отчета о прибылях и убытках. Планирование финансов фирмы (методы планированич издержек и прибыли). Расчет налога на прибыль и других выплат из прибыли. Решение задачи по определению показателей планирования на основе балансового метода планирования. Консультация по вопросам курсовой работы (выбор методов исследования. Инструменты анализа и оценки).	Практические занятия / Учет текущей активности, решение задач / Тесты в moodle
8	Показатели обеспеченности и движения трудовых ресурсов на предприятии. Эффективность использования трудовых ресурсов. Факторы повышения производительности труда. Решение задачи по определению численности работников предприятия и расчет заработной платы. Консультация по вопросам курсовой работы (Инструменты анализа и оценки).	Практические занятия / Учет текущей активности, решение задач
9	Издержки, расходы и затраты предприятия и методы формирования себестоимости продукции. Понятие, виды и классификация расходов предприятия. Себестоимость продукции. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли. Показатели рентабельности. Пути повышения эффективности деятельности предприятия. Решение задач по моделям и методам калькуляции себестоимости, расчет точки безубыточности, операционного рычага и запаса финансовой прочности деятельности предприятия.	Практические занятия / Учет текущей активности, решение задач / Тесты в moodle
10	Методы калькулирования. Классификация затрат на	Практические занятия /

	производство по статьям калькуляции и по экономическим элементам. Определение цеховой, общезаводской и полной коммерческой себестоимости. Налоги, включаемые в себестоимость продукции. Анализ снижения себестоимости продукции за счет изменения объема производства. Влияние внешних и внутренних факторов на себестоимость продукции. Расчет снижения себестоимости продукции за счет планируемого среднего снижения норм расхода и цен на материалы, за счет повышения производительности труда. Консультация по вопросам курсовой работы (обоснование расчетов, калибровка данных и их проверка).	Учет текущей активности, решение задач / Тесты в moodle
11	Порядок формирования финансовых результатов. Показатели эффективности деятельности. Определение рентабельности производства, продукции, капитала. Определение сравнительной экономической эффективности капитальных вложений. Порядок определения уровня безубыточности производства (уровень нулевой рентабельности). Показатели, характеризующие уровень производительности труда. Связь производительности труда и показателей, характеризующих эффективность использования основных и оборотных фондов. Расчет точки безубыточности графическим и аналитическим методами.	Практические занятия / Учет текущей активности, решение задач / Тесты в moodle
12	Дискуссия по вопросам. Ценообразование и ценовая политика. Формирование цен в процессе движения товаров. расчет издержек и рентабельности для затратного ценообразования. Скидки за особые условия продаж как инструмент ценовой политики. Анализ экономической приемлемости изменений цен. Определения потребности в работниках предприятия. Консультация по вопросам курсовой работы (обоснование расчетов, калибровка данных и их проверка).	Практические занятия / Учет текущей активности, решение задач / Тесты в moodle
13	Дискуссия по вопросам. Инвестиционная политика предприятия. Параметры оценки эффективности инвестиций и критерии принятия решений. Порядок составления бизнес – плана: сущность, структура, характеристика основных разделов. Ознакомление с программными продуктами в сфере бизнес-планирования. Составление бизнес-плана. Определение срока окупаемости капитальных вложений, чистой текущей стоимости, внутренней нормы доходности.	Практические занятия / Учет текущей активности, решение задач / Тесты в moodle
14	Дискуссия по вопросам. Понятие, формы и показатели специализации предприятий. Понятие концентрации производства, показатели размеров предприятий. Производственная структура, инфраструктура и архитектура предприятия Консультация по вопросам курсовой работы (обоснование расчетов и их проверка).	Практические занятия / Учет текущей активности, решение задач/ Тесты в moodle
15	Дискуссия по вопросам. Организационные формы слияния, поглощения и объединения предприятий. Решение задач по расчету показателей финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия. Консультация по вопросам курсовой работы (обоснование расчетов и их проверка).	Практические занятия / Учет текущей активности, решение задач/ Тесты в moodle
16	Дискуссия по вопросам. Особенности системы принятия решений на предприятиях. Автоматизация учета. Сущность и закономерности развития предприятия. Развитие предприятия на основе факторов производства. Развитие предприятия на основе инновационно-инвестиционных факторов. Роль государственного управления. Консультация по вопросам курсовой работы (подготовка к защите).	Практические занятия / Учет текущей активности, решение задач, Контрольная точка №2

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

Все задачи по дисциплине опубликованы в методическом пособии.

В учебном плане предусмотрено выполнение курсовой работы согласно методическим указаниям.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2.Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1.	Проработка конспекта лекций, обязательной и дополнительной литературы
2.	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии
3.	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию

	Вид самостоятельной работы
4.	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе
5.	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы
6.	Проработка конспекта лекций, обязательной и дополнительной литературы
7.	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии
8.	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию
9.	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к контрольной работе
10.	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Экономика предприятия» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- педагогические игровые упражнения (темы № 4,8,10);
- практические задачи (темы № 4,5,6,8,9)
- анализ конкретных ситуаций (тема № 2, 6);
- кейс-технологии (темы № 3,5,9);
- лекция-беседа (тема № 1-7);
- проблемная лекция (тема № 2,3).
- лекция-дискуссия (тема № 7-10).

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышает вовлеченность в образовательный процесс.

Практические задачи предполагают анализ предложенных фактов и данных, выбор необходимых методов решения поставленной задачи, осуществление необходимых расчетов и аргументацию полученного ответа.

Анализ конкретных ситуаций предполагает анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место на практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Кейс-технологии включают порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. На практических занятиях используются как традиционные формы проведения кейсов, так и видеокейсы.

Педагогические игровые упражнения подразумевают проведение игр (викторин, кроссвордов), в которых в качестве игрового используется учебный материал.

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

При организации проблемной лекции подразумевается, что в начале и по ходу изложения учебного материала создаются проблемные ситуации и вовлекаются слушатели в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые должны быть сообщены в качестве новых знаний.

По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко их обсудить, затем проводится краткий анализ, делаются выводы и лекция продолжается.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент орг." / [Карлик А.Е. и др.] ; под ред. А.Е.Карлика и М.Л.Шухгальтер .— 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009 .— 461 с. - Сведения доступны также по Интернету.	Основная литература	1242	ЭБС Айбукс.
Волков О.И. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : Учебное пособие/ О.И. Волков, В.К. Скляренко .— 2 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 264 с.	Основная литература	-	ЭБС ZNANIUM.
Растова Ю.И.Экономика организации (предприятия) (для бакалавров) [Электронный ресурс]/Ю.И. Растова .— Москва : КноРус, 2018 .— 280с. — Сведения доступны по Интернету	Основная литература	-	ЭБС BOOK.ru
Альгина, Т.Б. Управление производственными затратами : учебное пособие / Т.Б.Альгина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экономики предприятия и произв. менеджмента .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 82 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Дополнительная литература	63	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс]: Учебник/И.А. Дубровин .— 2 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 .— 432 с.	Дополнительная литература	-	ЭБС ZNANIUM.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru

6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).