МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«17» ____06____20 19 г.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Управление бизнесом
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:

_____/ д.э.н., профессор Ветрова Е.Н.

_____/ д.э.н., профессор Мазалов Н.Е.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 6
7.2. Организация самостоятельной работы 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Стратегический менеджмент» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) подготовки – Управление бизнесом.

Цель дисциплины: сформировать у обучающегося компетенции в принятии стратегических решений в управлении операционной деятельностью, знания основных методов и моделей стратегического менеджмента, умения и навыки в разработке и реализации стратегии предприятия на различных этапах его развития

Задачи: - приобрести знания общей структуры и содержание стратегического управления; матричные методы стратегического анализа, основные виды и способы разработки стратегии организации; виды функциональных стратегий, особенности разработки стратегических решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

-научиться внедрять принятые стратегии развития, осуществлять стратегический контроль и внесение стратегических изменений на основе принятых решений при управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

-овладеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.20 «Стратегический менеджмент» относится к базовой части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	**Уровень освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций** (показатели освоения компетенции)
1	**2**	**3**
ОПК-6 владением методами принятия	-	**Знать:** общую структуру и содержание стратегического управления; матричные методы стратегического анализа, основные виды и способы разработки стратегии организации;

решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций		виды функциональных стратегий, особенности разработки стратегических решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций **З3 (ОПК-6);** **Уметь:** внедрять принятые стратегии развития, осуществлять стратегический контроль и внесение стратегических изменений на основе принятых решений при управлении операционной (производственной) деятельностью организаций **У3 (ОПК-6);** **Владеть:** методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций **В3 (ОПК-6).**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамен.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Введение в стратегический менеджмент	4	4	-	9
Тема 2. Миссия и цели предприятия	4	4	-	9
Тема 3. Анализ внутренней среды	6	4	-	9
Тема 4. Анализ внешней среды	6	4	-	9
Тема 5. Типология стратегий предприятия	4	4	-	9
Тема 6. Разработка стратегии	6	4	-	9
Тема 7. Реализация стратегии	6	4	-	9
Тема 8. Контроль и оценка стратегии	4	4	-	9
Всего по дисциплине:	40	32	-	72

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в стратегический менеджмент

История становления и предпосылки развития стратегического менеджмента. Школы стратегического менеджмента. Этапы развития корпоративного управления

Структура стратегического менеджмента. Содержание и взаимосвязь основных этапов стратегического управления.

Тема 2. Миссия и цели предприятия

Содержание темы: Понятие миссии. Структура миссии. Видение.

Стратегические намерения. Стратегические ориентиры. Требования к целям. Система целей. Дерево целей. Процесс разработки целей.

Тема 3. Анализ внутренней среды

Содержание темы: Элементы внутренней среды и методы их анализа. Ресурсный подход к анализу внутренней среды. Ресурсы и компетенции.

Тема 4. Анализ внешней среды

Содержание темы: Структура внешней среды. Факторы внешней среды. Макроокружение и методы его анализа. Отраслевой анализ. Деловая среда. Конкурентный анализ.

Тема 5. Типология стратегий предприятия

Содержание темы: Базовые стратегии. Уровни стратегий. Корпоративные стратегии. Деловые стратегии. Функциональные стратегии. Стратегии по степени активности.

Тема 6. Разработка стратегии

Содержание темы: Роль жизненного цикла предприятия, отрасли, продукта в разработке стратегии. Технологические основы формирования стратегии. Процесс разработки стратегии. Матричные методы выбора стратегии. Виды функциональных стратегий, особенности разработки стратегических решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Тема 7. Реализация стратегии

Содержание темы: Задачи этапа реализации стратегии. Организационные изменения. Роль организационной культуры в процессе реализации стратегии. Стратегические, тактические и операционные решения. Формирование команд и мотивация. Методы принятия решений в операционной деятельности.

Тема 8. Контроль и оценка стратегии

Содержание темы: Критерии и показатели оценки стратегии. Система стратегического контроля. Оценка эффективности стратегических, тактических и операционных решений. Стратегический контроль и внесение стратегических изменений на основе принятых решений при управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Наименование оценочных средств
1	*2*	*3*
1	Процесс стратегического управления и планирования, история развития	СЗ: дискуссия
1	Процесс стратегического управления и планирования, история развития	ПЗ: тесты
2	Формирование целевого начала в деятельности предприятия	СЗ: дискуссия
2	Формирование целевого начала в деятельности предприятия	ПЗ: кейсы
3	Методы анализ внутренней среды и их использование	ПЗ: кейсы
4	Методы анализа внешней среды и их использование	ПЗ: кейсы
4	Методы анализа внешней среды и их использование	ПЗ: презентации групповых работ
5	Идентификация стратегий предприятия и методы их выбора	ПЗ: кейсы
5	Идентификация стратегий предприятия и методы их выбора	СЗ: дискуссия
6	Формирование стратегии предприятия: подходы, методы, инструменты	ПЗ: кейсы
6	Формирование стратегии предприятия: подходы, методы, инструменты	ПЗ: презентации групповых работ
7	Реализация стратегии: подходы, методы, инструменты	ПЗ: кейсы
7	Реализация стратегии: подходы, методы, инструменты	ПЗ: кейсы
8	Контроль и оценка стратегии: подходы, методы, инструменты	СЗ: дискуссия
8	Контроль и оценка стратегии: подходы, методы, инструменты	ПЗ: кейсы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы,

перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Методическое обеспечение самостоятельной работы, в т.ч. для обучающихся с использованием ДОТ и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено:

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Стратегический менеджмент» размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ de.unecon.ru/

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1 – 7	*Подготовка к практическим занятиям*
1	*Самостоятельное изучение темы*
4, 6	*Подготовка презентаций*
3,5	*Разбор и анализ проблемных кейсов*
1-8	*Выполнение заданий для усвоения темы*
1-8	*Подготовка к промежуточной аттестации*

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *лекция-дискуссия (тема № 5);*
- *проблемная лекция (тема № 1);*
- *гостевая лекция (тема № 6);*

Лекция-дискуссия на тему «Типология стратегий предприятия» - это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по идентификации стратегий реальных компаний в соответствии с принятой классификацией, типологией.

Проблемная лекция по теме «Введение в стратегический менеджмент» имеет логическую форму познавательной задачи стратегического управления, отмечающей некоторые сложности и противоречия в современных условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных проблемы сложности теории стратегического управления в ракурсе практического ее использования.

Гостевая лекция по теме «Разработка стратегии» нацелена на изучение опыта разработки стратегии реальной компании, на реальном рынке.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Стратегический менеджмент : учеб. по специальности "Менеджмент орг." / [А.Н.Петров и др.] ; под. ред. А.Н.Петрова .— 3-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012 .— 398 с.	Основная литература	374	-
Стратегический менеджмент: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс] / А.Н. Петров .— Санкт-Петербург : Питер, 2015 .— 400 с.	Основная литература	-	ЭБС Айбукс.
Верховская О.Р. Стратегический менеджмент: учеб. пособие / О.Р.Верховская, О.П.Савичев. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2009 .— 127 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Основная литература	4	ЭБ OPAC.UNECON.RU.
Стратегический и инновационный менеджмент : практикум / М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Каф. экономики предприятия и произв. менеджмента ; [авт.-сост. Е.Н.Ветрова ; под ред. А.Е.Карлика] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2010 .— 63 с.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная литература	95	ЭБ OPAC.UNECON.RU.
Стратегическое развитие инновационно-активного предприятия : [монография] / [Е.Н.Ветрова, А.А.Ващилло, И.В.Гладышева и др.] ; под ред. Е.Н.Ветровой ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экономики и упр. предприятиями и произв. комплексами .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 135 с. - Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Дополнительная литература	5	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Савичев О.П.Сборник тестов, задач и деловых ситуаций по учебной дисциплине "Стратегический менеджмент" : практикум / О.П.Савичев, Е.Н.Ветрова, Л.О. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 48 с.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная литература	55	ЭБ OPAC.UNECON.RU.
Портер М. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов [Электронный ресурс] :Пособие/ Майкл	Дополнительная литература	-	ЭБС ZNANIUM

Портер. — 6 -е изд .— Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016 .— 453 с.			
Томпсон А.А., Стрикленд А.Дж. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии: Учебник для вузов / Пер. с англ. под ред. Л.Г. Зайцева, М.И. Соколовой. — М. : Банки и биржи, ЮНИТИ, 2017. - 576 с.	Дополнительная литература	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы

с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.