МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«___» ____06_____20_19_г.

УЧЕТ И АНАЛИЗ (ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ, ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ)

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Управление бизнесом
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:

_____/ доцент кафедры БУиА, к.э.н., доцент Белозерова Н.П.

_____/ доцент кафедры БУиА, к.э.н., доцент Леонова Т.М.

_____/ доцент кафедры АиВК, к.э.н. Сергушенкова В.Ю.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ…… 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…… 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ…… 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ…… 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ…… 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА……. 7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ…….. 8
   7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.. 8
   7.2. Организация самостоятельной работы…… 8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ……. 9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……. 10
   9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины… 10
   9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса…… 11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ…….. 11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.. 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний о методологии и методике формирования бухгалтерской (финансовой) и бухгалтерской (управленческой) отчетности, а также о способах ее финансового анализа.

Задачи:

- сформировать системное представление о методологии бухгалтерского учета;
- сформировать знания методов и правил организации и ведения бухгалтерского учета;
- выработать практические навыки по отражению в бухгалтерском учете информации о фактах хозяйственной жизни, активах, обязательствах, источниках финансирования деятельности, доходах, расходах и других объектах;
- выработать практические навыки по формированию основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах;
- сформировать системное представление о методологии бухгалтерского учета;
- сформировать знания методов и правил организации и ведения бухгалтерского учета;
- выработать практические навыки по отражению в бухгалтерском учете информации о фактах хозяйственной жизни, активах, обязательствах, источниках финансирования деятельности, доходах, расходах и других объектах;
- выработать практические навыки по формированию основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах;
- сформировать знания о теоретических основах финансового анализа;
- сформировать системное представление о качественных характеристиках и способах оценки основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, как основном источнике финансовой информации для анализа;
- сформировать представление об основных способах анализ финансового состояния организации;
- сформировать представление о методах анализа финансовых результатов деятельности организации и рентабельности инвестиций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.18 «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» относится к базовой части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	**Этапы формирования компетенций**	**Планируемые результаты обучения / индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)**
1	*2*	*3*
ОПК-5: владение навыками составления финансовой	-	***Знать:*** *основные понятия, теории и практики принятия управленческих решений в операционном (производственном) менеджменте, типологию*

отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем		*решений, основные методы и модели и новые подходы к принятию решений в турбулентные периоды З1 (ОПК-5)* ***Уметь:*** *использовать инструментарий менеджмента для обоснования и реализации управленческих решений в производственном (операционном) менеджменте, производить количественную и качественную оценку вариантов решений У1 (ОПК-5)* ***Владеть:*** *навыками проведения диагностики управленческих проблем и задач, разработки альтернативных решений и их оценки, контроля за реализацией решений и получением ожидаемых результатов, нормативного закрепления принятых решений В1 (ОПК-5)*

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: *зачет - 3 семестр, экзамен - 4 семестр.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Модуль 1: Финансовый и управленческий учет				
Тема 1.1. Предмет и метод бухгалтерского учета. Классификация хозяйственных средств	2	2	-	5
Тема 1.2. Бухгалтерский баланс	2	2	-	5
Тема 1.3. Счета и двойная запись	2	2	-	4
Тема 1.4. Документирование, инвентаризация, оценка как элементы метода бухгалтерского учета	2	2	-	4
Тема 1.5. Учет различных видов имущества	8	4	-	8
Тема 1.6. Учет текущих обязательств и расчетов	2	2	-	4
Тема 1.7. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	2	2	-	6
Всего за семестр:	***20***	***16***	-	***36***
Модуль 2: Финансовый анализ				
Тема 2.1. Теоретические основы финансового	6	12	-	18

анализа				
Тема 2.2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основной источник финансовой информации для анализа	6	12	-	18
Тема 2.3. Анализ финансового состояния организации	6	12	-	18
Тема 2.4. Анализ финансовых результатов деятельности организации и рентабельности инвестиций	6	12	-	18
Всего за семестр:	***24***	***48***	-	***72***
Всего по дисциплине:	***44***	***64***	**-**	***108***

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1: ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Тема 1.1. Предмет и метод бухгалтерского учета. Классификация хозяйственных средств

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Учетная политика организации. Способы организации бухгалтерского учета. Роль и значение бухгалтерского учета для принятия управленческих решений в операционном (производственном) менеджменте коммерческой организацией на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. Бухгалтерский учет: цели, задачи, принципы. Возникновение и развитие бухгалтерского учета. Современное состояние бухгалтерского учета в России и за рубежом. Внешние и внутренние пользователи учетной информации. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету в современных экономических условиях. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета, характеристика его элементов. Классификация хозяйственных средств организации по видам и источникам образования.

Тема 1.2. Бухгалтерский баланс

Балансовое обобщение как элемент метода бухгалтерского учета. Понятие, структура и содержание бухгалтерского баланса. Содержание статей бухгалтерского баланса. Виды бухгалтерских балансов. Периодичность составления, порядок предоставления бухгалтерского баланса. Типы балансовых изменений. Обучение навыкам составления бухгалтерского баланса с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.

Тема 1.3. Счета и двойная запись

Понятие, строение и назначение счетов. Взаимосвязь между счетами и бухгалтерским балансом. Двойная запись как элемент метода бухгалтерского учета. Счета синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь. Обобщение учетных записей; оборотные ведомости синтетического и аналитического учета. Классификация счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета, его значение и принципы построения. Рабочий план счет организации.

Тема 1.4. Документирование, инвентаризация, оценка как элементы метода бухгалтерского учета

Методы первичного наблюдения. Документы: понятие, назначение и классификация. Форма и обязательные реквизиты первичных учетных документов. Учетные регистры. График документооборота организации. Инвентаризация: понятие, цель, задачи и виды.

Порядок проведения, оформления и отражения в учете результатов инвентаризации. Методы стоимостного измерения. Оценка, ее значение и виды. Оценка активов, оценка капитала и обязательств организации. Калькуляция: понятие и виды. Разработка альтернативных решений по оценке имущества организации.

Тема 1.5. Учет различных видов имущества

Понятие, классификация и оценка внеоборотных активов. Учет основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений. Учет и оценка материально-производственных запасов. Наличные и безналичные формы расчетов. Порядок учета денежных средств в кассе организации. Учет и документальное оформление операций по расчетным счетам, валютному и прочим счетам в банке. Порядок оценки средств на валютном счете и отражения курсовых разниц. **Количественная и качественная оценка вариантов** учета различных видов имущества.

Тема 1.6. Учет текущих обязательств и расчетов

Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет текущих обязательств и расчетов: с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, прочими дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами и с персоналом по прочим операциям. Д**иагностика управленческих проблем** с целью уменьшения дебиторской и кредиторской задолженностей организации.

Тема 1.7. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности

Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее значение. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок **составления бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты,** сроки ее представления пользователям. Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности.

Модуль 2. ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

Тема 2.1. Теоретические основы финансового анализа

Содержание и понятие финансового анализа, его видов, система аналитических показателей, условий, которым должна удовлетворять система показателей, метода и методика финансового анализа, сравнения, детализации и группировки, факторного моделирования, элиминирования и приемов его проведения (цепные подстановки и способ абсолютных разниц), обобщения, горизонтального и вертикального анализа, анализа финансовых коэффициентов, экономико-математических методов в финансовом анализе.

Тема 2.2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основной источник финансовой информации для анализа

Системы регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. Значение учетной политики в формировании показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Влияние способов оценки элементов финансовой информации на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности. Качественные характеристики бухгалтерской (финансовой) отчетности. Структура и содержание статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах деятельности организации.

Тема 2.3. Анализ финансового состояния организации

Содержание и понятие особенностей анализа финансового состояния организации с позиции внешнего микроэкономического финансового анализа. Определение финансового состояния организации. Методика экспресс-анализа финансового состояния. Анализ

финансовой независимости организации. Анализ платежеспособности организации. Анализ денежных потоков. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Методика рейтингового анализа и оценка кредитоспособности организации.

Тема 2.4. Анализ финансовых результатов деятельности организации и рентабельность инвестиций

Содержание и понятие анализа финансовых результатов деятельности организации с позиции внешнего микроэкономического финансового анализа. Показатели финансового результата деятельности организации, их формирование и взаимосвязь. Альтернативные показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации. Оценка динамичности развития организации. Классификация инвестиций и их оценка их рентабельности. Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на данных бухгалтерского учета и дисконтировании.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятий	Вид занятий
1	*2*	
1.1	Обсуждение целей, задач и принципов бухгалтерского учета. Классифицирование хозяйственных средств организации и источников их формирования	ПЗ: Решение практических задач
1.2.	Составление бухгалтерского баланса. Рассмотрение типов балансовых изменений.	ПЗ: Решение практических задач
1.3	Открытие счетов бухгалтерского учета. Отражение на счетах информации о наличии и изменении объектов бухгалтерского учета. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета.	ПЗ: Решение практических задач
1.4	Правила оформления первичных учетных документов. Отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации активов и обязательств.	ПЗ: Решение практических задач
1.5	Понятие, классификация и оценка внеоборотных активов. Учет основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений. Учет и оценка материально-производственных запасов. Наличные и безналичные формы расчетов.	ПЗ: Решение практических задач
1.6	Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с подотчетными лицами.	ПЗ: Решение практических задач
1.7	Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее значение. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и сроки ее представления пользователям.	ПЗ: Решение практических задач
2.1	Обсуждение теоретических основ финансового анализа	ПЗ: Решение практических задач
2.2	Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основной источник финансовой информации для анализа	ПЗ: Решение практических

		задач
2.3	Анализ финансового состояния организации	ПЗ: Решение практических задач
2.4	Анализ финансовых результатов деятельности организации и рентабельности инвестиций	ПЗ: Решение практических задач

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1.1-1.7	Подготовка к аудиторным занятиям
	Самостоятельное изучение студентами учебной литературы по теме
	Выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ проблемных и ситуационных задач
	Самоконтроль и самооценка полученных знаний путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы для самопроверки
	Выполнение заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы
2.1-2.4	Подготовка к аудиторным занятиям
	Самостоятельное изучение студентами учебной литературы по теме
	Выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ проблемных и ситуационных задач
	Самоконтроль и самооценка полученных знаний путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы для самопроверки
	Выполнение заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы
	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- практические задачи (темы № 1.1-1.8; 2.1-2.4);
- проблемные лекции (темы № 2.2-2.4).

В процессе изучения дисциплины используются следующие активные методы обучения:

Практические задачи предполагают анализ предложенных фактов и данных, выбор необходимых методов решения поставленной задачи, осуществление необходимых расчетов и аргументацию полученного ответа.

Проблемная лекция – Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем. В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Экономический анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник / Н. В. Войтоловский [и др.]; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с.	Основная	–	ЭБС Юрайт
Экономический анализ в 2 ч. часть 2. : учебник / Н. В. Войтоловский [и др.]; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с.	Основная	–	ЭБС Юрайт
Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник . — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 584 с.	Основная	–	.ЭБС ZNANIUM
Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации : учебное пособие / И.И.Мазурова [и др.] . Ч. 1 .— 2-е изд., с изм. и доп.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012. — 207 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная	615	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Илатовская М.А. Бухгалтерский учет : учебное пособие / М.А.Илатовская, Е.В.Попова .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 151 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная	55	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.