МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«___» ___06___20_19_г.

КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Управление бизнесом
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:
_____/ к.э.н., доцент Белозерова Н.П.,
_____/ к.э.н., доцент Леонова Т.М.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ…… 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…….. 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ…… 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ…… 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ…… 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА……. 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ…….. 6
   - 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины. 6
   - 7.2. Организация самостоятельной работы…… 6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ……. 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……. 9
   - 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины… 9
   - 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса…….. 9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ…… 10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ…. 10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

- научить аналитически оценивать информационные потоки, читать бухгалтерскую (финансовую) отчетность коммерческой организации;
- раскрыть методику и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки производства, затрат, себестоимости, продаж, финансовых результатов и эффективности деятельности организации в целом;
- выработать умение оценивать инвестиционные проекты, предпринимательские риски и определять внутренние резервы повышения эффективности всей финансово-хозяйственной деятельности организации;
- раскрыть методы подготовки и мониторинга бизнес-плана и финансового прогнозирования.

Задачи:

- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке производства, затрат, себестоимости, продаж, финансовых результатов, а также эффективности организации в целом и в разрезе отдельных видов и направлений ее предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления организацией;
- подготовки и аналитического обоснования вариантов управленческих решений;
- оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материально-техническими ресурсами организации;
- обоснования стратегии и тактики развития организации;
- разработки, оценки и анализа инвестиционных проектов;
- прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации и ее финансовых результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б. «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» относится к базовой части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	**Этапы формирования компетенций**	**Планируемые результаты обучения / индикаторы достижения компетенций** (показатели освоения компетенции)
1	*2*	*3*
ОПК-5 овладением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и	-	***Декомпозиция II:*** ***Знать:*** *принципы, методы, процедуры, способы составления финансовой отчетности, финансового учета; современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем З(II) (ОПК-5);* ***Уметь:*** *составлять финансовую отчетность с учетом послед-*

способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем		*ствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем У(II) (ОПК-5);* ***Владеть:*** *навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; современными методами обработки деловой информации и корпоративных информационных систем В(II) (ОПК-5);*

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 семестр. курсовая работа – 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Роль и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности	1	4	-	10
Тема 2. Анализ и управление объемом производства и продаж, оценка производственного потенциала	5	8	-	20
Тема 3. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	5	8	-	20
Тема 4. Финансовые результаты коммерческой организации и методика их анализа	6	6	-	20
Тема 5. Система показателей рентабельности коммерческой организации и методика их анализа	5	6	-	20
Всего по дисциплине:	**22**	**32**	**-**	**90**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Роль и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.

Цели и содержание комплексного экономического анализа. Блок-схема комплексного экономического анализа. Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет. Анализ в системе маркетинга. Цели и содержание маркетинговых исследований. Объекты маркетингового анализа. Методы маркетингового анализа. План маркетинга. Сметный расчет объема продаж и обоснование цен товаров.

Тема 2. Анализ и управление объемом производства и продаж, оценка производственного потенциала.

План производства и методы производственного анализа. Формирование объема продаж производственных, торговых и других коммерческих организаций. Сметный расчет объема производства товаров. Система цен на продукцию. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования основных производственных фондов на приращение объема реализации объема продукции. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования трудовых и материальных ресурсов на приращение объема реализации продукции.

Тема 3. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.

Управление себестоимостью: цели и содержание. Классификация затрат; основные направления и особенности анализа. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Сметный расчет показателей себестоимости реализованной продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ использования труда и его влияния на себестоимость продукции. Анализ использования предметов и средств труда и его влияния на себестоимость продукции. Анализ комплексных затрат в составе себестоимости продукции: расходов по обслуживанию производства и управлению, потерь от брака, коммерческих расходов. Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на прибыль. Резервы возможного снижения себестоимости продукции. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, объема производства и прибыли. Обоснование безубыточности продаж товаров. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров.

Тема 4. Финансовые результаты коммерческой организации и методика их анализа.

Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, до налогообложения, и чистой прибыли. Факторный анализ прибыли до налогообложения. Анализ факторов формирования прибыли от продаж. Анализ и оценка факторов формирования чистой прибыли. Резервы возможного увеличения прибыли.

Тема 5. Система показателей рентабельности коммерческой организации и методика их анализа.

Система показателей рентабельности коммерческой организации. Факторный анализ экономической рентабельности (активов коммерческой организации) и пути ее повышения. Факторный анализ рентабельности производственных фондов. Анализ факторов изменения рентабельности собственного капитала. Показатели рентабельности продукции: по выпуску, по реализации, по однородным группам, по конкретным наименованиям. Факторный анализ рентабельности продукции и пути ее повышения. Резервы возможного повышения рентабельности деятельности коммерческой организации.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Наименование оценочного средства
1	*2*	*3*
1	Определение, предмет, цель и задачи комплексного анализа хозяйственной деятельности. Информационное обеспечение комплексного анализа хозяйственной деятельности	ПЗ: Практическая работа. Решение задач. Презентация докладов. Подготовка к выполнению курсовой работы
	Основные методы и приемы анализа хозяйственной деятельности. Показатели эффективности деятельности организации и их анализ	
2	Факторный анализ объема продаж продукции (работ, услуг)	ПЗ: Решение задач. Презентация докла-
	Факторный анализ объема произведенной продукции (работ, услуг) с	

	определением влияния трудовых факторов, материальных затрат, основных производственных фондов (средств)	дов. Подготовка к выполнению курсовой работы.
3	Анализ расходов по обычным видам деятельности в разрезе экономических элементов затрат	ПЗ: Решение задач. Презентация докладов. Подготовка к выполнению курсовой работы. Контрольная работа № 1 (практические задания)
	Факторный анализ полной себестоимости проданной продукции	
	Факторный анализ затрат на 1 рубль проданной продукции	
	Факторный анализ прямых и косвенных расходов в постатейном разрезе	
4	Показатели финансовых результатов: состав, формирование, взаимосвязь и методика их анализа	ПЗ: Решение задач. Презентация докладов. Круглый стол. Подготовка к выполнению курсовой работы.
	Факторный анализ прибыли до налогообложения и чистой прибыли	
	Факторный анализ прибыли от продаж	
5	Система показателей рентабельности коммерческой организации. Факторный анализ экономической рентабельности (активов коммерческой организации) и пути ее повышения	ПЗ: Решение задач. Презентация докладов. Решение задач. Деловая игра. Подготовка к выполнению курсовой работы. Контрольная работа № 2 (практические задания)
	Факторный анализ рентабельности производственных фондов. Анализ факторов изменения рентабельности собственного капитала	
	Показатели рентабельности продукции: по выпуску, по реализации, по однородным группам, по конкретным наименованиям. Факторный анализ рентабельности продукции и пути ее повышения	

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1.	Подготовка к аудиторным занятиям
	Самостоятельное изучение студентами учебной литературы по теме
	Самоконтроль и самооценка полученных знаний путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы для самопроверки
	Подготовка к выполнению курсовой работы
	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)
2.	Подготовка к аудиторным занятиям
	Самостоятельное изучение студентами учебной литературы по теме
	Выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ проблемных и ситуационных задач
	Самоконтроль и самооценка полученных знаний путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы для самопроверки
	Подготовка к выполнению курсовой работы
	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)
3.	Подготовка к аудиторным занятиям
	Самостоятельное изучение студентами учебной литературы по теме
	Выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ проблемных и ситуационных задач
	Самоконтроль и самооценка полученных знаний путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы для самопроверки
	Выполнение заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы
	Подготовка к выполнению курсовой работы
	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)
4.	Подготовка к аудиторным занятиям
	Самостоятельное изучение студентами учебной литературы по теме
	Выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ проблемных и ситуационных задач
	Самоконтроль и самооценка полученных знаний путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы для самопроверки
	Подготовка к выполнению курсовой работы
	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)
5.	Подготовка к аудиторным занятиям
	Самостоятельное изучение студентами учебной литературы по теме
	Выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ проблемных и ситуационных задач
	Самоконтроль и самооценка полученных знаний путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы для самопроверки

	Выполнение заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы
	Подготовка к выполнению курсовой работы
	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– проблемная лекция (тема № 3-5);

В процессе изучения дисциплины используются следующие активные методы обучения:

Проблемная лекция - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Экономический анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник / Н. В. Войтоловский [и др.]; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с.	Основная	–	ЭБС Юрайт
Экономический анализ в 2 ч. часть 2. : учебник / Н. В. Войтоловский [и др.]; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с.	Основная	–	ЭБС Юрайт
Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум /В. И. Бариленко	Основная	–	ЭБС Юрайт

[и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 455 с.			
Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с.	Дополнительная	–	ЭБС Юрайт
Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с.	Дополнительная	–	ЭБС Юрайт
Кузьмина Е.Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общ. ред. Е. Е. Кузьминой. — Электрон. дан. — М : Издательство Юрайт, 2019. — 225 с.	Дополнительная	–	ЭБС Юрайт
Кузьмина Е.Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общ. ред. Е. Е. Кузьминой — Электрон. дан. — М : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с.	Дополнительная	–	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.