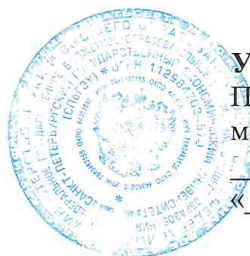


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

*Шубаева В.Г.* / Шубаева В.Г./

«*28*» *августа* 20 *20* г.

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРЕДПРИЯТИЯ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность  
(профиль) программы Управление бизнесом

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Составитель:

\_\_\_\_\_/ д.э.н., профессор Платонов В.В.

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
4.	ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
5.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
6.	ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	5
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	6
7.1.	Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины .....	6
7.2.	Организация самостоятельной работы .....	6
8.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	7
9.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
9.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	7
9.2.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
10.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	8
11.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование представления об интеллектуальном капитале как ключевом экономическом ресурсе и выработка умения использовать его для повышения эффективности и результативности деятельности предприятия.

### Задачи:

- изучить основные виды интеллектуальной собственности и их значение для обеспечения инновационной деятельности предприятий;
- рассмотреть проблематику охраны интеллектуальной собственности и стратегии ее защиты на предприятии;
- освоить концептуальные основы для понимания интеллектуального капитала как ключевого ресурса предприятия;
- рассмотреть классификацию составляющих интеллектуального капитала;
- изучить подходы к экономическому анализу процесса воспроизводства интеллектуального капитала;
- освоить инструменты оценки и управления интеллектуальным капиталом.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Интеллектуальный капитал в деятельности предприятия» относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Второй уровень (углубленный) (ПК-13) –2	<b>Знать:</b> инструменты формирования моделей, для реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности бизнеса <b>З2 (ПК-13);</b> <b>Уметь:</b> использовать методы управления бизнес-процессами в практической деятельности организаций <b>У2 (ПК-13);</b> <b>Владеть:</b> навыками моделирования и реорганизации бизнес-процессов, и организации финансирования в условиях реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов <b>В2 (ПК-13);</b>

## 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт – 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Роль интеллектуального капитала на новом этапе технологического развития.	2	4	-	6
Тема 2. Защита и использование объектов интеллектуальной собственности.	4	4	-	10
Тема 3. Интеллектуальный капитал как источник инновационного развития предприятия.	6	8	-	12
Тема 4. Методы анализа интеллектуального капитала и направлений инновационного развития предприятия.	4	6	-	12
Тема 5. Инструменты оценки и управления интеллектуальным капиталом.	6	10	-	14
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>54</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Роль интеллектуального капитала на новом этапе технологического развития.

Понятие и сущность интеллектуального капитала.  
 Особенности предприятий различных технологических укладов.  
 Понятие и сущность инновационной экономики.  
 Роль интеллектуального капитала в инновационной экономике.  
 Классификация инноваций.  
 Научно технические инновации, особенности продуктовых инноваций при воспроизводстве интеллектуальных ресурсов.  
 Новые технологии и процессные инновации в нематериальных активах.  
 Организационное ноу-хау и организационные инновации.

### Тема 2. Защита и использование объектов интеллектуальной собственности.

Правовая охрана интеллектуальной собственности.  
 Объекты интеллектуальной собственности.  
 Стратегии защиты ноу-хау и технологического трансфера.  
 Ценообразование на объекты интеллектуальной собственности.  
 Обоснование ставки роялти.  
 Ноу-хау предприятия.

### Тема 3. Интеллектуальный капитал как важнейшая составляющая конкурентного преимущества предприятия.

Составляющие интеллектуального потенциала.  
 Системный подход к пониманию роли и функций интеллектуального капитала на предприятии.  
 Возникновение конкурентных преимуществ в результате создания, использования и воспроизводства ключевых внутрифирменных факторов.  
 Ключевые ресурсы, организационные способности, компетенции и технологии.  
 Основные компоненты интеллектуального капитала.

Интеллектуальная собственность.  
 Человеческий капитал.  
 Процессный капитал.  
 Сетевой капитал.  
 Репутация.

**Тема 4. Методы анализа интеллектуального капитала и направлений инновационного развития предприятия.**

Оценка интеллектуального капитала в рамках модели стабильного роста предприятия.

Проблема оценки интеллектуального капитала методами дисконтирования.  
 Подходы к оценке на основе добавленной стоимости.  
 Реальные опционы при оценке эффективности предприятия.  
 Применение теории ограничений к интеллектуальным ресурсам.  
 Методы воспроизводства интеллектуального капитала в рамках цепочки ценности.  
 Бенчмаркинг интеллектуальных ресурсов.  
 Формирование компетенций менеджеров высшего и среднего звена.

**Тема 5. Инструменты оценки и управления интеллектуальным капиталом.**

Организационно-экономические механизмы инвестирования, финансирования и использования интеллектуального капитала.

Инновационные бизнес-модели предприятий.  
 Создание и использование интеллектуального капитала управленческой командой.  
 Стимулирование интеллектуальной деятельности.  
 Картирование и сбалансированная система показателей.  
 Структура и процедура разработки программы инновационного развития предприятия.

**6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	СЗ: Определение, предмет, цель и задачи управления интеллектуальным капиталом. ПЗ: Роль интеллектуального капитала в инновационном развитии предприятия.	СЗ: дискуссия ПЗ: решение практических задач
2	ПЗ: Правовая охрана интеллектуальной собственности. ПЗ: Стратегии защиты ноу-хау и технологического трансфера.	ПЗ: решение практических задач
3	ПЗ: Системный подход к пониманию роли и функций интеллектуального капитала на предприятии. ПЗ: Ключевые ресурсы, организационные способности, компетенции и технологии. ПЗ: Управление человеческим капиталом.	ПЗ: решение практических задач КТ: Контрольная работа
4	ПЗ: Финансовый анализ интеллектуального капитала. ПЗ: Современные подходы к оценке интеллектуального капитала. ПЗ: Анализ управленческих компетенций.	ПЗ: решение практических задач
5	ПЗ: Инновационные бизнес-модели предприятий. ПЗ: Сбалансированная система показателей как инструмент оценки и управления интеллектуальным капиталом.	ПЗ: решение практических задач КТ: Контрольная работа

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

### 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Проработка конспекта лекций, обязательной и дополнительной литературы
2	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы
3	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию и контрольной работе

№ темы	Вид самостоятельной работы
4	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию
5	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию и контрольной работе

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Интеллектуальный капитал в деятельности предприятия» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема № 1);
- интерактивная web-лекция (тема № 2);
- интерактивная web-лекция (тема № 3);
- интерактивная web-лекция (тема № 4);
- интерактивная web-лекция (тема № 5).

Лекция-дискуссия: взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Интерактивная web-лекция: способ познания, основанный на диалоговых формах взаимодействия участников образовательного процесса; обучение, погруженное в общение, в ходе которого у обучающихся формируются навыки совместной деятельности.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. Стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. Экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Пузыня, Н.Ю. Интеллектуальный капитал: измерение и оценка стоимости : учебное пособие / Н.Ю. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 90 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://orac.unesp.ru">orac.unesp.ru</a> .	Основная литература	75	<a href="#">ЭБ</a> <a href="#">OPAC.UNEC</a> <a href="#">ON.RU.</a>
Платонов, В.В. Интеллектуальный капитал: оценка и управление : учебное пособие / В.В.Платонов. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012 .— 116 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://orac.unesp.ru">orac.unesp.ru</a> .	Дополнительная литература	18	<a href="#">ЭБ</a> <a href="#">OPAC.UNEC</a> <a href="#">ON.RU.</a>
Платонов, В.В. Стратегическое управление интеллектуальным капиталом : учебное пособие / В.В.Платонов, В.П.Воробьев, О.С.Павлова. — Санкт-Петербург : Изд-во	Дополнительная литература	25	<a href="#">ЭБ</a> <a href="#">OPAC.UNEC</a> <a href="#">ON.RU.</a>

СПбГЭУ, 2016. — 59 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a> .			
--	--	--	--

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими,



местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).