МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«05» ____07____20 17 г.

СИСТЕМЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА В ВОСПРОИЗВОДСТВЕННОМ ПРОЦЕССЕ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Управление производственными предприятиями
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная/заочная

Составитель(и):
_____ / д.э.н., профессор Федосеев И.В.

Санкт-Петербург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 6
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ..... **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов базовых знаний и обеспечение подготовки к профессиональной и научной деятельности согласно общим требованиям, к уровню подготовки дипломированных бакалавров с учетом изучения вопросов, изложенных в программе данной дисциплины.

Задачи:

- изучение теоретических и методических основ дисциплины,
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами,
- развитие навыков работы со специальной литературой,
- формирование знаний и умений для осуществления профессиональной деятельности, ознакомление с процессами решения функциональных задач службы управления строительного предприятия,
- ознакомление с документов, регламентирующих работу служб управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Системы производственного менеджмента в воспроизводственном процессе» относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональным и стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Второй уровень (углубленный) (ПК-5) –2	Знать: методы исследования потенциала производственного предприятия и инструменты подготовки сбалансированных управленческих решений З2 (ПК-5); Уметь: применять инструменты анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, с целью формирования эффективной управленческой политики производственного предприятия У2 (ПК-5); Владеть: навыками принятия управленческих решений на основе анализа воспроизводственных процессов производственного предприятия В2 (ПК-5);

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 7 семестр, экзамен - 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1.1. Общие положения менеджмента в строительстве.	4	2	-	14
Тема 1.2. Теория Больших Систем (БС). Строительство как большая система	4	2	-	14
Тема 2.1. Структура управления строительством.	4	2		14
Тема 2.2. Организационные структуры управления в строительстве.	4	1	4	14
Тема 2.3. Рационализация организационных структур управления.	4	1	4	16
Всего за семестр:	20	8	8	72
Тема 3.1. Управление персоналом.	8	6		13
Тема 3.2. Производственный менеджмент.	8	6		13
Тема 3.3. Финансовый менеджмент.	8	6		13
Тема 3.4. Информация в процессах управления	8	6		13
Всего за семестр:	32	24		52
Всего по дисциплине:	52	32	8	124

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 13 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту зачета и экзамена.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 8 семестр, экзамен - 9 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1.1. Общие положения менеджмента в строительстве.	6	4		18
Тема 1.2. Теория Больших Систем (БС). Строительство как большая система				18
Тема 2.1. Структура управления строительством.				18
Тема 2.2. Организационные структуры управления в строительстве.				18
Тема 2.3. Рационализация организационных структур управления.				26
Всего за семестр:	**6**	**4**		**98**
Тема 3.1. Управление персоналом.	8	2	4	22
Тема 3.2. Производственный менеджмент.				22
Тема 3.3. Финансовый менеджмент.				24
Тема 3.4. Информация в процессах управления				26

Всего за семестр:	**8**	**2**	**4**	**94**
Всего по дисциплине:	**14**	**6**	**4**	**192**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1. МЕНЕДЖМЕНТ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ИНСТРУМЕНТАРИЙ, МЕТОДОЛОГИЯ ВОПРОСА

Тема 1.1. Общие положения менеджмента в строительстве

Содержание темы Понятие менеджмента. Историческая справка. Субъект и Объект менеджмента. Эффект и эффективность в менеджменте. Виды эффекта. Экстенсивный, интенсивный и оптимальный типы менеджмента.

Тема 1.2. Теория Больших Систем (БС). Строительство как большая система

Содержание темы Теория Больших Систем (БС). Свойства БС. Классификация БС. Строительство как БС. Принципы формирования отросли строительства в современных условиях.

2. УРОВНИ УПРАВЛЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ. СТРУКТУРА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Тема 2.1. Структура управления строительством

Содержание темы Декомпозиция сферы строительства как БС. Государственное управление строительством. Госстрой РФ как орган исполнительной власти. Муниципальные органы управления строительством. Основные комитеты и службы на территории СПб их функции и задачи.

Тема 2.2. Организационные структуры управления в строительстве

Содержание темы Основные типы организационных структур. Структура строительного предприятия в процессных стандартах. Функционально-организационная структура строительного предприятия. Структура крупного монополистического объединения (треста). Структура ДСК. Структура СМУ. Особенности построения структур малых строительных предприятий. Варианты расстановки линейного персонала. Определение потребности в линейном персонале.

Тема 2.3. Рационализация организационных структур управления

Содержание темы Общие подходы к рационализации организационных структур. Эволюционная и революционная рационализация - специальные методы и приемы. Механизм реструктуризации. Основы IDEF- моделирования. Основы ARIS-моделирования. Сравнение IDEF и ARIS моделей: особенности, достоинства и недостатки, области применения

3. УПРАВЛЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫМИ ВИДАМИ РЕСУРСОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Тема 3.1. Управление персоналом

Содержание темы Процесс управления персоналом и его особенности в строительстве. Система управления трудовыми ресурсами. Технология управления. Методы управления. Экономические методы. Социально-психологические методы.

Теории мотивации. Организационно-распорядительные методы. Приемы управления: производственные совещания, переговоры, собеседования. Что такое коллектив. Конфликт. Конфликтология. Позитивные стороны конфликта. Факторы определение степень конфликтности

Тема 3.2. Производственный менеджмент.

Содержание темы Производственный менеджмент. Основные функции менеджмента. Особенности функций планирования и организации в строительстве. Диспетчерское управление: структура службы, функции, особенности управления по недельно-суточным графикам

Тема 3.3. Финансовый менеджмент

Содержание темы Финансовый менеджмент. Основные блоки управления в финансовом менеджменте. Инструментарий ФМ.

Тема 3.4. Информация в процессах управления

Содержание темы Информация как ресурс. Классификация информации. Подходы к построению информационных систем в целях реализации процессов управления в строительстве. Базы данных. Прикладные программные продукты.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.1	Общие положения менеджмента в строительстве.	ПЗ: Решение задач
1.2	Теория Больших Систем (БС). Строительство как большая система	ПЗ: Решение задач
2.1	Структура управления строительством.	ПЗ: Решение задач
2.2	Организационные структуры управления в строительстве	ПЗ: Решение задач
2.3	Рационализация организационных структур управления.	ПЗ: Решение задач
3.1	Управление персоналом.	ПЗ: Решение задач
3.2	Производственный менеджмент.	ПЗ: Решение задач
3.3	Финансовый менеджмент.	ПЗ: Решение задач
3.4	Информация в процессах управления	ПЗ: Решение задач

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно

освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Составить терминологический словарь на основе ГОСТ Р ИСО 9000-2015 - конспект.
2	Подготовка к практическому занятию по изучению показателей качества в воспроизводственных процессах
3	Подготовка к практическому занятию - тестирование.
4	Определить бизнес процессы конкретного предприятия – конспект.
5	Подготовка к практическим занятиям и дать анализ показателям, характеризующим затраты и результат деятельности предприятия. Определить их роль в управленческих решениях. Конспект.
6	Подготовка к практическим занятиям и ознакомиться с существующими инструментами управления качеством. Дать характеристику ученым, которые предложили данные инструменты – конспект.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Системы производственного менеджмента в воспроизводственном процессе» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

доклад с презентацией (темы №6-9);

учебный круглый стол (тема №2);

Доклад – это развернутое устное сообщение на заданную тему, сделанное на практическом занятии. Тему для доклада обучающиеся выбирают из списка, составленного преподавателем. Материал для доклада собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающиеся должны проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле. На выступление каждому докладчику предоставляется 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Доклад с презентацией – это доклад в сочетании с особым документом с мультимедийным содержимым, демонстрация которого управляется докладчиком Презентация представляет собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (или части из перечисленного), которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации.

Учебный круглый стол - способов организации обсуждения по заданной теме; характеризуемый следующими признаками:

цель обсуждения — обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой про-блемы;

все участники круглого стола выступают в роли оппонентов, которые выражают мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;

участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Бузырев В.В. Менеджмент в строительстве: учебник / В.В.Бузырев, И.В.Федосеев .— СПб : СПбГИЭУ, 2012 .— 352 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Основная	200	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Михненков О. В. Производственный менеджмент в строительстве: Учебник .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 352 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Виханский О. С. Менеджмент: Учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов — 6 .— Москва; Москва: Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 656 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Федосеев И.В. Реинжиниринг воспроизводственных процессов : учебное пособие / И.В.Федосеев, И.А.Бачуринская, А.А.Салов ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. гос. и территор. упр. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 115 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Лабораторные работы проводятся в лаборатории "Лабораторный комплекс".

Таблица 9.2.2 – Лаборатория "Лабораторный комплекс"

Вид учебных занятий	Адрес, № аудитории	Лабораторное оборудование

Лабораторные работы	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А Ауд. 714 Лаборатория "Лабораторный комплекс".	Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стеллаж 2 шт., доска маркерная 1 шт., Компьютер Intel Core 2 Duo E7800 2.93Gh/2Gb/320Gb/LG 1942 - 10 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), denver (freeware), IBM SPSS (Лицензионный договор № 20140905-1 от 05.09.2014), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в

отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).