МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«___»_____20_18_г.

СТАТИСТИКА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль) программы	Кадровый менеджмент
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Флуд Н.А.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .. 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 6
7.2. Организация самостоятельной работы 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: ознакомление студентов с вопросами теории статистики, источниками статистической информации и практикой применения статистических методов для анализа социально-экономических явлений и процессов в сфере управления персоналом

Задачи:

- дать представление об организации и функционировании системы государственной статистики, источниках статистической информации, видах и формах статистического наблюдения;
- ознакомить с основными статистическими методами и приемами анализа социально-экономической информации;
- изучить методику расчета показателей социально-экономической статистики, характеризующих сферу трудовой деятельности;
- сформировать навыки использования статистических методов для решения профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б. «Статистика» относится к базовой части Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-5: способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации я	Второй уровень (углубленный) (ОПК-5) - 2	Декомпозиция I Знать: основные статистические методы исследования и анализа данных в контексте целей и задач своей организации З2(I) (ОПК-5) Уметь: анализировать статистические данные в контексте целей и задач своей организации У2(I) (ОПК-5) Владеть: способностью анализировать статистические данные в контексте целей и задач своей организации В2(I)(ОПК-5)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование разделов и тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1.1. Предмет, метод и организация статистики.	2			8
Тема 1.2. Этапы статистического исследования.	2	2		8
Тема 1.3. Средние величины и анализ вариации.	2	4		10
Тема 1.4. Выборочное наблюдение.	2	2		8
Тема 1.5. Изучение связей. Основы корреляционно-регрессионного анализа.	2	4		10
КТ по темам 1.1-1.5		2		
Тема 1.6. Индексный анализ.	2	4		10
Тема 1.7. Анализ динамических рядов, методы прогнозирования.	2	2		10
Тема 2.1. Статистика населения.	2	2		8
Тема 2.2. Статистика труда.	4	4		10
КТ по темам 1.6-2.2		2		
Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения.	2	4		8
Всего по дисциплине:	**22**	**32**		**90**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1.1. Предмет, метод и организация статистики.

Статистика как вид деятельности и отрасль научных знаний. Предмет и метод статистического учета. Организация статистики в РФ. Статистика торговли.

Тема 1.2. Этапы статистического исследования.

Организационные формы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Этапы проведения статистического наблюдения. Статистические наблюдения в сфере торговли**.**

Статистическая сводка, задачи и этапы проведения. Абсолютные и относительные статистические показатели.

Виды статистических таблиц, правила их оформления. Графическое представление статистических данных

Сущность, значение и виды группировок, техника их выполнения. Статистический анализ структуры совокупности единиц наблюдения.

Тема 1.3. Средние величины и анализ вариации.

Понятие средней величины, виды и формы средних

Понятие о вариации и этапы ее изучения; графическое изображение вариационного ряда; показатели центра распределения, размера и интенсивности вариации. Оценка вариационного ряда на асимметрию и эксцесс.

Тема 1.4. Выборочное наблюдение.

Особенности выборочного наблюдения, ошибки, возникающие при его проведении. Виды выборок. Методика определения средней и предельной ошибок выборки для разных видов выборки. Определение необходимой численности выборки. Выборочные наблюдения в торговой, рекламной и маркетинговой деятельности.

Использование выборочного метода при изучении качества.

Тема 1.5. Изучение связей. Основы корреляционно-регрессионного анализа.

Виды связей. Этапы изучения связей. Изучение связи между явлениями балансовым методом и методом аналитической группировки. Основы корреляционно-регрессионного анализа.

Тема 1.6. Индексный анализ

Понятие индекса. Виды индексов. Агрегатные индексы. Индексный анализ факторов товарооборота.

Индексы средние из индивидуальных. Индексный анализ изменения вторичных признаков (переменного, постоянного состава, структурных сдвигов). Использование индексов в анализе цен в торговле. ИПЦ. Индексы-дефляторы оборота розничной и оптовой торговли.

Тема 1.7. Анализ динамических рядов, методы прогнозирования

Ряды динамики как источник прогнозирования в экономике. Показатели динамики, средние по рядам динамики. Основы прогнозирования. Изучение сезонности.

Тема 2.1. Статистика населения.

Задачи и источники данных статистики населения. Изучение численности и состава населения. Анализ демографических процессов и их прогноз.

Тема 2.2. Статистика труда.

Задачи и источники данных статистики труда. Показатели трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы.

Статистика рабочей силы предприятия. Показатели численности и движения кадров для решения задач в сфере управления персоналом коммерческих подразделений.

Статистика производительности труда. Статистика затрат на рабочую силу. Статистика условий труда и производственного травматизма. Статистика трудовых конфликтов.

Индикаторы достойного труда

Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения.

Источники информации о доходах и расходах населения. Показатели доходов домашних хозяйств. Потребление населения. Методы изучения дифференциации доходов населения. Обобщающие показатели уровня жизни населения.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1.2	Статистическое наблюдение. Представление статистических данных в таблицах и графиках. Статистические группировки	Практическое занятие / выполнение тестовых заданий
1.3	Средние величины и показатели вариации	Практическое занятие / выполнение тестовых заданий, решение практических задач
1.4	Выборочное наблюдение. Расчет необходимого объема выборки. Распределение итогов выборки на генеральную совокупность	Практическое занятие / выполнение тестовых заданий, решение практических задач
1.5	Статистические методы изучения стохастических связей, методика расчёта показателей силы и тесноты связей, их аналитическое значение	Практическое занятие / выполнение тестовых заданий, решение практических задач

1.1-1.5	Итоговое занятие по темам 1.1-1.5	КТ
1.6	Построение и интерпретация системы аналитических индексов. Построение агрегатных индексов как средних из индивидуальных. Индексный анализ динамики средней величины вторичного признака.	Практическое занятие / выполнение тестовых заданий, решение практических задач
1.7	Статистический анализ рядов динамики, методика выявления тренда и прогнозирование	Практическое занятие / выполнение тестовых заданий, решение практических задач
2.1	Показатели статистики населения: методика расчёта и аналитическое значение. Прогнозирование численности населения	Практическое занятие / выполнение тестовых заданий, решение практических задач
2.2	Показатели рынка труда. Показатели использования рабочей силы и рабочего времени. Статистка затрат на рабочую силу.	Практическое занятие / выполнение тестовых заданий, решение практических задач
1.7-2.2	Итоговое занятие по темам 7-2.2	КТ
2.3	Обобщающие показатели уровня жизни населения и их значение для системы социальной защиты населения. Статистическая оценка неравенства населения.	Практическое занятие / выполнение тестовых заданий, решение практических задач

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим

письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1.1	Изучение лекционного материала и учебной литературы, решение тестовых заданий. Подготовка к КТ. Подготовка к экзамену
1.2	Изучение лекционного материала и учебной литературы, решение задач и тестовых заданий. Подготовка к КТ. Подготовка к экзамену
1.3.	Изучение лекционного материала и учебной литературы, решение задач и тестовых заданий. Подготовка к КТ. Подготовка к экзамену.
1.4	Изучение лекционного материала и учебной литературы, решение задач и тестовых заданий. Подготовка к КТ. Подготовка к экзамену
1.5	Изучение лекционного материала и учебной литературы, решение задач и тестовых заданий. Подготовка к КТ. Подготовка к экзамену
1.6	Изучение лекционного материала и учебной литературы, решение задач и тестовых заданий. Подготовка к КТ. Подготовка к экзамену
1.7	Изучение лекционного материала и учебной литературы, решение задач и тестовых заданий. Подготовка к КТ. Подготовка к экзамену
2.1	Изучение лекционного материала и учебной литературы, решение задач и тестовых заданий. Подготовка к КТ. Подготовка к экзамену
2.2	Изучение лекционного материала и учебной литературы, решение задач и тестовых заданий. Подготовка к КТ. Подготовка к экзамену
2.3	Изучение лекционного материала и учебной литературы, решение задач и тестовых заданий. Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Статистика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– практические задачи (темы №1.2-2.3);

Практические задачи предполагают анализ предложенных фактов и данных, выбор необходимых методов решения поставленной задачи, осуществление необходимых расчетов и аргументацию полученного ответа.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
1.Статистика в 2 т. Том 1 : Учебник / отв. ред. Елисеева И. И. — 4-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2018 .— 332 с .	основная	-	ЭБС Юрайт
2.Статистика в 2 т. Том 2 : Учебник / отв. ред. Елисеева И. И. — 4-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2018 .— 346 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
3.Статистика. Практикум: учебное / [Елисеева И.И. и др.] ; под ред. И.И.Елисеевой .— Москва : Юрайт, 2013 .— 514 с.	дополнительная	220	-
4.Бизнес-статистика : Учебник и практикум / под ред. Елисеевой И.И. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 411 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО

1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).