МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«20» июня 2018 г.

ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль) программы	Кадровый менеджмент
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:
_____/ к.э.н. доцент Асадов А.Н.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .. 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 6
7.2. Организация самостоятельной работы 6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономика и социология труда» - дать студентам социально-экономические, социально-психологические, социально-правовые, организационные навыки применительно к трудовой деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать студентам знания о роли трудовой деятельности в общей системе человеческой активности;
- привить студентам основные экономические, социально-психологические, организационные, правовые и прочие характеристики трудовой деятельности;
- привить студентам навыки по основным закономерностям трудовой деятельности: стимулирование и мотивацию персонала, трудовую адаптацию и мобильность, социально-психологический климат, затраты и результаты труда, оценку и компенсацию труда, трудовой потенциал, конфликты, занятость, безработицу и прочие;
- научить их освоить алгоритмы социально-экономического обоснования расчетов по трудовым показателям;
- научить студентов обосновать экономическую целесообразность принимаемых решений относительно к трудовому процессу с позиций их эффективности;
- выработать у студентов навыки использования теоретических знаний в области труда в практике управления персоналом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б «Экономика и социология труда» относится к базовой части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Второй уровень (углубленный) **(ОК-3) –2**	**Знать:** финансовые показатели деятельности организаций, объективные основы функционирования экономики и финансового поведения экономических агентов **З2(ОК-3)** **Уметь:** использовать финансовые показатели для описания процессов, происходящих в организации, уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых в обществе **У2(ОК-3)** **Владеть:** методами анализа экономических показателей деятельности предприятия, личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление

		рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) **В2(ОК-3)**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр, курсовая работа (проект) – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Труд как социально-экономическая категория	2	2	-	5
Тема 2. Социально-экономические основы трудовой деятельности и трудового поведения	4	4	-	6
Тема 3. Социальная политика организации	2	2	-	5
Тема 4. Регулирование социально – трудовых отношений	2	3	-	5
Тема 5. Занятость и социальные аспекты рынка труда	2	3	-	5
Тема 6. Изучение затрат рабочего времени	2	4	-	7
Тема 7. Стоимостной анализ трудовой деятельности	2	6	-	7
Тема 8. Анализ и планирование трудовых показателей	3	4	-	7
Тема 9. Оценка эффективности и производительности труда	3	4	-	7
Всего по дисциплине:	**22**	**32**	**-**	**54**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Социально-экономические основы регулирования трудовой деятельности

Тема 1. Труд как социально-экономическая категория

Предметная область курса «Экономика и социология труда». Связь с другими науками о труде. Основные понятия и методы. Трудовая деятельность. Труд как профессиональная деятельность и как работа. Трудовое поведение, его структура. Типы трудового поведения. Факторы трудового поведения. Социально-экономическая сущность разделения и кооперации труда. Характер и содержание труда. Условия труда. Режим труда и отдыха.

Тема 2. Социально-экономические основы трудовой деятельности и трудового поведения

Экономические основы трудовой деятельности. Отношение собственности и найма персонала. Доходы организации. Экономические привилегии в организации. Стимулирование и мотивация персонала. Удовлетворенность трудом и отдельными его элементами. Факторы удовлетворенности.

Тема 3. Социальная политика организации

Система социальной защиты в организации. Социальное страхование. Социальные

основы пенсионной системы. Социально – психологический климат. Трудовой потенциал организации. Качество трудовой жизни.

Тема 4. Регулирование социально – трудовых отношений

Система социального партнерства. Субъекты трудовых отношений. Система социального контроля в трудовой деятельности. Социально – экономическая самоорганизация в процессе труда. Ответственность и самоконтроль в работе.

Тема 5. Занятость и социальные аспекты рынка труда

Трудовые ресурсы и занятость населения. Рынок труда и его элементы. Безработица, социальные последствия безработицы.

РАЗДЕЛ 2. Социально-экономический анализ затрат и планирование трудовых показателей

Тема 6. Изучение затрат рабочего времени

Структура затрат рабочего времени. Трудоемкость продукции. Фонд рабочего времени. Формирование баланса рабочего времени: календарный, номинальный, полезный и эффективный фонда рабочего времени. Анализ эффективности использования фонда рабочего времени.

Тема 7. Стоимостной анализ трудовой деятельности

Функционально-стоимостной анализ трудовой деятельности. Системы оплаты труда. Заработная плата и факторы ее формирующие. Доход работника. Компенсационный пакет. Системы премирования.

Тема 8. Анализ и планирование трудовых показателей

Эффективность труда, факторы ее роста. Производительность труда, методы ее оценки. Резервы производительности труда. Производительные затраты труда. Производственные потери.

Тема 9. Оценка эффективности и производительности труда

Анализ роста заработной платы и производительности труда. Анализ использования рабочего времени и фонда заработной платы. Нормирование и организация рабочих циклов. Планирование заработной платы. Оценка затрат на персонал. Гибкий режим работы. Рационализация работы менеджеров. Улучшение условий труда.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	
1	Труд как социально-экономическая категория	ПЗ: Тематические дискуссии
2	Социально-экономические основы трудовой деятельности и трудового поведения	ПЗ: Групповой тренинг
3	Социальная политика организации	ПЗ: Ситуационные методы
4	Регулирование социально – трудовых отношений	ПЗ: Мозговой штурм
5	Занятость и социальные аспекты рынка труда	ПЗ: Групповой тренинг
6	Изучение затрат рабочего времени	ПЗ: Имитационные упражнения: расчетных примеров, кейсов
7	Стоимостной анализ трудовой деятельности	ПЗ: Ситуационные методы, решение практических задач: расчетных примеров
8	Анализ и планирование трудовых показателей	ПЗ: Ситуационные методы, решение практических задач: расчетных примеров
9	Оценка эффективности и производительности труда	ПЗ: Ситуационные методы,

		решение практических задач: расчетных примеров

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы

№ темы	Вид самостоятельной работы
1.	Подготовка к устному тест-опросу. Работа с лекционными материалами, учебной и научной литературой по соответствующей теме
2.	Подготовка логически выстроенного доклада по выбранной проблеме. Работа с лекционными материалами, учебной и научной литературой по соответствующей теме
3.	Подготовка мультимедийной презентации. Работа с лекционными материалами, учебной и научной литературой по соответствующей теме
4.	Подготовка логически выстроенного доклада по выбранной проблеме. Работа с лекционными материалами, учебной и научной литературой по соответствующей теме. Подготовка к контрольному экспресс-опросу.
5.	Подготовка к устному тест-опросу. Работа с лекционными материалами, учебной и научной литературой по соответствующей теме
6.	Подготовка мультимедийной презентации. Работа с лекционными материалами, учебной и научной литературой по соответствующей теме
7.	Подготовка логически выстроенного доклада по выбранной проблеме. Работа с лекционными материалами, учебной и научной литературой по соответствующей теме
8.	Работа с лекционными материалами, учебной и научной литературой по соответствующей теме. Подготовка к контрольному тест-опросу.
9.	Работа с лекционными материалами, учебной и научной литературой по соответствующей теме. Подготовка к контрольному тест-опросу.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Экономика и социология труда» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– анализ конкретных ситуаций (тема 3, тема 7, тема 8, тема 9);
– проблемный семинар (тема 4, тема 5, тема 6);
– тематическая дискуссия (тема 1);
– проблемная лекция (тема 2).

Анализ конкретных ситуаций: анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Проблемный семинар: предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

Тематическая дискуссия: обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе.

Проблемная лекция: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу. Накануне студенты получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем. Метод проблемного семинара позволяет выявить уровень знаний студентов в данной области и сформировать стойкий интерес к изучаемому разделу учебного курса.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Асадов, А.Н. Экономика и социология труда : учебное пособие / А.Н.Асадов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Каф. социологии и упр. персоналом .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2011 .— 208 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	основная	58	ЭБ OPAC.UNECON.RU.
Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : Учебник для вузов .— 8-е изд., пересмотр. и доп. — Москва : Норма, 2009 .— 462 с. — Сведения доступны также по Интернету.	основная	34	ЭБС ZNANIUM
Экономика и социология труда: теория и практика : учебник для бакалавров / И. В. Кохова [и др.] ; ответственный редактор В. М. Маслова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 539 с. — (Бакалавр. Академический курс).	основная		ЭБС Юрайт .
Экономика и социология труда : учебник / Под ред. д.э.н., проф. А.Я. Кибанова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)	дополнительная		ЭБС ZNANIUM.
Тощенко Ж.Т Социология труда: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социология" и "Экономика труда" / Тощенко Ж.Т. - Москва:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с.	дополнительная		ЭБС ZNANIUM.
Оксинойд К.Э.Социология труда: Учебное пособие / К.Э. Оксинойд. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 350 с.	дополнительная		ЭБС ZNANIUM.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru

5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).