

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной и  
методической работе  
 /Шубаева В.Г./  
« 20 » \_\_\_\_\_ 20 18 г.



**ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление  
Направленность Государственное и муниципальное управление в  
(профиль) программы регионе  
Уровень высшего бакалавриат  
образования  
Форма обучения очная

Составитель(и):

 / к.э.н., доцент Гармасар О.А.

Санкт-Петербург  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины .....	7
7.2. Организация самостоятельной работы .....	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** формирование системы знаний о сущности государственных решений, уровнях, субъектах и регламентах принятия государственных решений, а также о роли государственных решений в системе государственного и муниципального управления.

### Задачи:

- изучение сущности государственных решений, специфики государства как субъекта принятия государственных решений;
- изучение теоретико-методологических оснований принятия государственных решений, базовых концепций и теорий принятия государственных решений;
- исследование оснований идентификации механизма принятия решений в системе государственного управления, включая, комплексный характер принятия государственных решений, факторы среды государственных решений, роль управленческих задач в структуре принятия государственных решений;
- обобщение правовых основ, регламентов, механизма принятия и исполнения государственных решений различных уровней и ветвей государственной власти в Российской Федерации;
- изучение опыта организации процесса подготовки и принятия государственных решений в России, оценка эффективности и качества принимаемых решений и последствий реализации государственных решений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.«Принятие и исполнение государственных решений» относится к вариативной части Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимися направленности (профиля) программы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-24 владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	ПК-24	<b>Декомпозиция I</b> <b>Знать:</b> технологии принятия законодательных решений и исполнение их органами исполнительной власти, оказание государственных и муниципальных услуг на их основе. <b>З(П)(ПК-24).</b> <b>Уметь:</b> применять на практике технологии принятия законодательных решений и исполнение их органами исполнительной власти, оказание государственных и муниципальных услуг на их основе. <b>У(П)(ПК-24).</b> <b>Владеть:</b> навыками сопровождения и принятия законодательных решений и исполнение их органами исполнительной власти, оказание государственных и муниципальных услуг на их основе. <b>В(П)(ПК-24).</b>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование <i>разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
<i>I</i>	2	3	4	5
Раздел 1. Основы теории принятия государственных решений				
Тема 1.1. Принятие государственных решений как специфическая область научного знания, базовые теории принятия государственных решений	4	2		3
Тема 1.2. Элементы и специфика механизма принятия решений в системе государственного управления	8	10		21
Раздел 2. Процесс принятия и исполнения государственных решений				
Тема 2.1. Правовые основы принятия и исполнения государственных решений	2	4		6
Тема 2.2. Регламенты принятия государственных решений на федеральном уровне	2	4		6
Тема 2.3. Регламенты принятия государственных решений на региональном уровне	2	4		6
Раздел 3. Опыт принятия и исполнения, оценка качества государственных решений. Государственная услуга как результат принятия государственного решения				
Тема 3.1. Изучение особенностей принятия и исполнения государственных решений в Российской Федерации	2	4		6
Тема 3.2. Эффективность и качество государственных решений. Регламенты оказания государственных услуг.	2	4		6
Всего по дисциплине:	22	32		54

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Раздел 1. Основы теории принятия государственных решений

##### Тема 1.1. Принятие государственных решений как специфическая область научного знания, базовые теории принятия государственных решений

Понятие государственного решения. Государственное решение как акт реализации властных полномочий органами государственной власти. Государственные решения в системе власти и управления. Двойственная природа государственных решений. Базовые теории принятия государственных решений. Рациональные и синтетические теории принятия решений. Теория государственного менеджмента.

##### Тема 1.2. Элементы и специфика механизма принятия решений в системе государственного управления

Алгоритм принятия рационального решения. Специфика процесса целеполагания в системе государственного управления. Критерии и ограничения в процессе принятия управленческих решений. Методы анализа ситуации в ходе разработки государственных решений. Объект и внешняя среда принятия государственных решений. Контрагенты государства. Методы обоснования выбора альтернативы в условиях определенности, риска и неопределенности. Критерии рациональности управленческих решений. Содержание основных этапов разработки государственных решений.

## **Раздел 2. Процесс принятия и исполнения государственных решений**

### **Тема 2.1. Правовые основы принятия и исполнения государственных решений**

Понятия государственная власть и государственное управление в нормативно-правых актах Российской Федерации. Нормативно-правовая база принятия государственных решений. Особенности процесса регламентации процесса принятия и исполнения государственных решений.

### **Тема 2.2. Регламенты принятия государственных решений на федеральном уровне**

Регламенты принятия решений в системе исполнительной власти на федеральном уровне РФ. Виды оформления решений на федеральном уровне исполнительной государственной власти. Алгоритм принятия решений в системе исполнительной государственной власти на федеральном уровне. Требования, предъявляемые к государственным решениям. Регламенты принятия решений в системе законодательной власти на федеральном уровне РФ. Виды оформления решений на федеральном уровне законодательной власти. Алгоритм принятия решений в системе законодательной государственной власти на федеральном уровне. Требования, предъявляемые к государственным решениям в системе законодательной власти.

### **Тема 2.3. Регламенты принятия государственных решений на региональном уровне**

Регламенты принятия решений в системе исполнительной власти на региональном уровне. Виды оформления решений на региональном уровне исполнительной государственной власти. Алгоритм принятия решений в системе исполнительной государственной власти на региональном уровне. Требования, предъявляемые к государственным решениям на уровне региона. Регламенты принятия решений в системе законодательной власти на региональном уровне. Виды оформления решений на региональном уровне законодательной власти. Алгоритм принятия решений в системе законодательной государственной власти на региональном уровне. Требования, предъявляемые к государственным решениям в системе законодательной власти на региональном уровне.

## **Раздел 3. Опыт принятия и исполнения, оценка качества государственных решений. Государственная услуга как результат принятия государственного решения**

### **Тема 3.1. Изучение особенностей принятия и исполнения государственных решений в Российской Федерации**

Политические и государственные решения. Особенности процесса балансировки интересов государства и общественных групп в ходе подготовки решений. Элементы уязвимости системы принятия государственных решений на разных уровнях государственной власти. Возможности и примеры влияния институтов гражданского общества на принятие государственных решений. Примеры взаимодействия общества и власти в процессе подготовки и исполнения государственных решений.

### **Тема 3.2. Эффективность и качество государственных решений. Регламенты оказания государственных услуг.**

Принципы оценки эффективности и качества управленческих решений. Общие подходы к оценке управленческого воздействия государственных решений. Количественные критерии эффективности государственных решений. Процедуры оценки качества государственных решений. Последствия оценки качества государственных решений.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.1.	Двусоставной и двунаправленный характер государственных решений.	СЗ/Тематическая дискуссия
1.2.	Алгоритм принятия рационального решения. Содержание основных этапов разработки государственных решений.	Тематическая дискуссия
	Методы анализа ситуации в ходе разработки государственных решений. Объект и внешняя среда принятия государственных решений.	Анализ конкретных ситуаций
	Методы обоснования выбора альтернативы в условиях определенности	Решение практических задач
	Методы обоснования выбора альтернативы в условиях риска.	Решение практических задач
	Методы обоснования выбора альтернативы в условиях неопределенности. Критерии рациональности управленческих решений.	Решение практических задач
2.1.	Нормативно-правовая база принятия государственных решений	Тематическая дискуссия
	Особенности процесса регламентации процесса принятия и исполнения государственных решений.	Тематическая дискуссия
2.2.	Регламенты принятия решений в системе исполнительной власти на федеральном уровне РФ. Алгоритм принятия решений в системе исполнительной государственной власти на федеральном уровне.	Практическое занятие
	Регламенты принятия решений в системе законодательной власти на федеральном уровне РФ. Алгоритм принятия решений в системе законодательной государственной власти на федеральном уровне.	Практическое занятие
2.3.	Регламенты принятия решений в системе исполнительной власти на региональном уровне. Алгоритм принятия решений в системе исполнительной государственной власти на региональном уровне.	Практическое занятие
	Практическое занятие: Регламенты принятия решений в системе законодательной власти на региональном уровне РФ. Алгоритм принятия решений в системе законодательной государственной власти на региональном уровне.	Практическое занятие
3.1.	Особенности процесса учета интересов государства и общественных групп в ходе подготовки государственных решений.	Тематическая дискуссия
	Влияние институтов гражданского общества на принятие государственных решений.	Тематическая дискуссия
3.2.	Оценка эффективности и качества государственных решений.	Решение практических задач
	Оценка управленческого воздействия государственных решений	Тематическая дискуссия

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

### 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1.	Подготовка докладов к тематической дискуссии: Двусоставной и двунаправленный характер государственных решений.
1.2.	Проработка вопросов в рамках подготовки к тематической дискуссии: Алгоритм принятия рационального решения. Содержание основных этапов разработки государственных решений.

№ темы	Вид самостоятельной работы
	Подготовка практического задания по анализу объекта и внешней среды принятия государственного решения.
	Решение практических задач для закрепления навыков использования методов принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности.
2.1.	Подготовка к тематической дискуссии: Особенности процесса регламентации процесса принятия и исполнения государственных решений.
2.2.	Изучение регламентов принятия решений в системе исполнительной власти на федеральном уровне. Изучение регламентов принятия решений в системе законодательной власти на федеральном уровне.
2.3.	Изучение регламентов принятия решений в системе исполнительной власти на региональном уровне. Изучение регламентов принятия решений в системе законодательной власти на региональном уровне.
3.1.	Подготовка докладов к тематической дискуссии: Особенности процесса учета интересов государства и общественных групп в ходе подготовки государственных решений. Подготовка докладов к тематической дискуссии: Влияние институтов гражданского общества на принятие государственных решений.
3.2.	Подготовка докладов к тематической дискуссии: Оценка управленческого воздействия государственных решений.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

В процессе изучения дисциплины используется стандартный программный пакет MS Office. Для более углубленного изучения тем дисциплины и для самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс», а также информацию, находящуюся в глобальной сети Internet.

По ряду тем предполагается проведение проблемных лекций, а также тематических дискуссий, анализ конкретных ситуаций, решение практических задач в рамках практических занятий.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Тематическая дискуссия (тема №1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2)

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть: Учебник / Агапов А. Б. — 10-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. —	Основная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

Москва : Юрайт, 2019 .— 429 с.			
Иванова М. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М.В. Иванова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра гос. и муниципального упр. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 102 с. : ил. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://орас.unecon.ru">орас.unecon.ru</a> .	Основная	75	<a href="http://орас.unecon.ru">ЭБ ОРАС.UNESCO N.RU</a>
Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений: Учеб. пособие для студентов вузов. — 2-е изд., испр. и доп. / А. И. Соловьев. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. — 496 с.	Основная	-	<a href="#">ЭБС Айбукс</a>
Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум / Охотский Е. В. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 367 с .	Дополнительная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум / Охотский Е. В. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 299 с .	Дополнительная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.ura.it.ru">www.ura.it.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://орас.unecon.ru">орас.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).