МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«20» июня 20 18 г.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АНТИКРИЗИСНАЯ ПОЛИТИКА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы	Государственное и муниципальное управление в регионе
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель(и):
_____/ к.э.н., доцент Воронина Е.В.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ....4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ....4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА....5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ....6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины....6
7.2. Организация самостоятельной работы....7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса....9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: дать представление о процессе антикризисного управления и антикризисной политики на макро- и микроэкономическом уровнях с акцентом на современной концепции антикризисного управления

Задачи:

- приобретение бакалаврами базовых знаний о теоретических основах антикризисной политики как научной и учебной дисциплины;
- ознакомить с природой, причинами и типологиями кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления;
- систематизировать знания о правовом регулирования банкротства в Российской Федерации;
- рассмотреть механизмы формирования и реализации государственной антикризисной политики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ. «Государственная антикризисная политика» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	*2*	*3*
ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения , в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Третий уровень (продвинутый) (ПК-1) –3	**Знать:** инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, принимаемых в условиях антикризисной политики, и механизмы разработки и эффективного исполнения управленческих решений, принимаемых при взаимодействии общества, государства и бизнеса. **З3(ПК-1).** **Уметь:** разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, принимаемые в рамках антикризисной политики, а также вырабатывать и применять адекватные инструменты регулирующего воздействия на основе мнения: общества, государства и бизнеса. **У3(ПК-1).** **Владеть:** навыками принятия управленческих решений на основе антикризисной политики, принятой государством, в условиях неопределенности и рисков. **В3(ПК-1).**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1: Кризисы в социально-экономических системах	2	2		14
Тема 2: Формирование государственной антикризисной политики	4	2		14
Тема 3: Нормативно-правовое регулирование антикризисного управления и антикризисной политики	2	2		14
Тема 4: Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении	2	2		14
Тема 5: Субъектный состав отношений при проведении процедур несостоятельности (банкротства)	2	4		14
Тема 6: Процедура наблюдения и финансовый анализ состояния должника	2	4		14
Тема 7: Внешнее управление и меры по восстановлению платежеспособности предприятия	2	4		16
Тема 8: Финансовое оздоровление.	2	4		16
Тема 9: Конкурсное производство	2	4		16
Тема 10: Мировое соглашение				
Всего по дисциплине:	**20**	**28**		**132**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1: Кризисы в социально-экономических системах

Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология кризисов. Человеческий фактор кризисных ситуаций. Финансово-экономические кризисы на предприятии. Тенденции развития социально-экономической системы: функционирование и развитие. Возможность управления кризисами. Сущность и виды экономических кризисов. Фазы экономического цикла и их проявление. Понятие и основные черты социально-политических кризисов. Признаки кризиса государственного управления. Социально-политические конфликты, формы их проявления и преодоления. Реформы как средство антикризисного управления.

Тема 2: Формирование государственной антикризисной политики

Функции государства в антикризисном управлении. Прогностическая деятельность государственных органов, разработка сценариев экономического развития. Обеспечение экономических свобод и прав граждан. Нормативно-законодательная деятельность.

Финансовое регулирование. Защита отечественных производителей и потребителей. Безопасность законного бизнеса.

Тема 3: Нормативно-правовое регулирование антикризисного управления и антикризисной политики

Функции государства в антикризисном управлении. Прогностическая деятельность государственных органов, разработка сценариев экономического развития. Обеспечение экономических свобод и прав граждан. Нормативно-законодательная деятельность. Финансовое регулирование. Защита отечественных производителей и потребителей. Безопасность законного бизнеса. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ.

Тема 4: Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении

Понятие «санация». Роль санации в предвидении банкротства. Понятие организационных преобразований в кризисных ситуациях. Процессные антикризисные преобразования. Организационные нововведения. Мероприятия по экономии постоянных расходов. Понятие организационного проекта. Дробление крупных фирм. Слияние и поглощение. Роль стратегии в системе антикризисного управления. Необходимость разработки антикризисной стратегии. Методика разработки антикризисной стратегии управления. Анализ состояния предприятия, находящегося в кризисной ситуации. Реализация разработанной антикризисной стратегии. Взаимосвязь стратегии и тактики в антикризисном управлении

Тема 5: Субъектный состав отношений при проведении процедур несостоятельности (банкротства)

Субъекты судебного дела о несостоятельности (банкротства) и арбитражного процесса. Теоретические положения: должник, кредитор, конкурсный кредитор, арбитражный управляющий, саморегулируемые организации арбитражных управляющих, органы контроля (надзора) за СРО арбитражных управляющих.

Тема 6: Процедура наблюдения и финансовый анализ состояния должника

Процедура наблюдения и ее значение в институте несостоятельности (банкротства). Сохранность имущества должника и финансовый анализ состояния должника. Правовой статус временного управляющего.

Тема 7: Внешнее управление и меры по восстановлению платежеспособности предприятия

Внешнее управление и его значение для восстановления платежеспособности должника. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Продажа предприятия должника. Уступка прав требований должника. План внешнего управления: порядок его утверждения, составления. Мероприятия внешнего управления.

Тема 8: Финансовое оздоровление

Финансовое оздоровление. План финансового оздоровления. Роль административного управляющего в восстановлении платежеспособности должника. График погашения задолженности.

Тема 9: Конкурсное производство

Понятие конкурсного производства. Конкурсный управляющий. Права и обязанности конкурсного управляющего. Процедура конкурсного производства. Продажа имущества должника

Тема 10: Мировое соглашение

Правовая природа мирового соглашения. Особенности заключения мирового соглашения в процедурах несостоятельности (банкротства). Расторжение мирового соглашения

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1	Финансово-экономические кризисы на макро- и микро уровнях. Признаки кризиса государственного управления	Практическое занятие / Контрольная работа Тематическая дискуссия
2	Функции государства в антикризисном управлении	Практическое занятие / Контрольная работа Анализ ситуаций
3	Анализ законодательства о банкротстве	Практическое занятие / Контрольная работа Анализ ситуаций
4	Необходимость разработки антикризисной стратегии	Практическое занятие / Контрольная работа Проблемный семинар
5	Анализ теоретических положений: должник, кредитор, конкурсный кредитор, арбитражный управляющий, саморегулируемые организации арбитражных управляющих, органы контроля (надзора) за СРО арбитражных управляющих	Практическое занятие / Контрольная работа Анализ ситуаций
6	Анализ процедуры наблюдения на кризисном предприятии	Практическое занятие / Контрольная работа Проблемный семинар
7	Применение мер по восстановлению платежеспособности должника	Практическое занятие / Контрольная работа Анализ ситуаций
8	Составление плана финансового оздоровления предприятия	Практическое занятие / Контрольная работа Анализ ситуаций
9	Процедура конкурсного производства	Практическое занятие / Контрольная работа
10	Особенности заключения мирового соглашения в процедурах несостоятельности (банкротства)	Практическое занятие / Контрольная работа

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1.	Подготовка к практическим занятиям по дисциплине.
2.	Подготовка выступления для проблемного семинара.
3.	Подготовка к участию в тематической дискуссии.
4.	Подготовка к участию в анализе ситуации.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии, как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения. По ряду тем предполагается проведение проблемных лекций, а также тематических дискуссий, проблемных семинаров и кейс-анализа в рамках практических занятий.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекции-презентации (все темы);
- проблемный семинар (темы № 2, 4, 6, 10);
- тематическая дискуссия (темы № 1)
- анализ конкретных ситуаций (темы № 2, 3, 5, 7, 8)

Лекции-презентации проводятся по всем темам дисциплины. В презентацию включены основные понятия, схемы, таблицы, выводы по каждой теме дисциплины. В каждой лекции формулируются проблемы и пути их решения.

В результате изучения курса студенты должны усвоить теоретические основы и проблемы развития трехсекторного взаимодействия и солидарной социальной ответственности.

Терминология курса включает в себя термины, относящиеся к теории государства, теории управления, административному праву, экономической теории. Следует акцентировать внимание студентов на теоретическом базисе и основных направлениях обеспечении деятельности современного демократического государства.

Структура курса выстроена таким образом, что каждая следующая тема базируется на знаниях предыдущей пройденной темы. Именно поэтому следует уделять внимание отработке на семинарских занятиях и при формировании заданий для самоподготовки повторению пройденных материалов.

При работе с материалами курса следует опираться, прежде всего, на действующие нормативно-правовые акты в соответствующе сфере, не ограничиваясь материалами учебников

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Бобылева А.З. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум / под общ. ред. Бобылевой А.З. — 2-е изд., пер. и доп.— Москва : Юрайт, 2019 .— 284 с .	Основная	-	ЭБС Юрайт
Бобылева А. З. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум / под общ. ред. Бобылевой А.З. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— 249 с .	Основная	-	ЭБС Юрайт
Ивасенко А.Г. Антикризисное управление : учебник . — Москва : КноРус, 2019. — 477 с.	Основная	-	ЭБС BOOK.ru.
Охотский Е. В. Государственное антикризисное управление: Учебник / под общ. ред. Охотского Е.В. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2019 .— 371 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Зуб А. Т. Антикризисное управление: Учебник для вузов / Зуб А. Т. — 2-е изд., пер. и доп.— Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2019 .— 343 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).