МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«20» июня 2018 г.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы	Государственное и муниципальное управление в регионе
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель(и):
_____/ к.э.н., доцент Григорьев К.А.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ....3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ....4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА....6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ....6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины....6
7.2. Организация самостоятельной работы....7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса....9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать у студентов представление о социальноэкономических отношениях, складывающихся на государственном и муниципальном уровнях финансовой системы.

Задачи:

- формирование у студентов представления о сущности, функциях и роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны;
- изучение студентами организации бюджетной системы, основ межбюджетных отношений, формирования и применения бюджетной классификации, экономического содержания доходов и расходов бюджета, функционирования налоговой системы в РФ;
- изучение студентами основ функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ;
- ознакомление студентов с особенностями осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Экономические основы государственного и муниципального управления» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-27: способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Первый уровень (пороговый) **(ПК-27) –1**	**Знать:** теоретические основы управления проектами в различных сферах деятельности органами государственной власти и предприятиями реального сектора. **З1(ПК-27).** **Уметь:** разрабатывать нормативную документацию для реализации проектов в различных сферах деятельности органами государственной власти и предприятиями реального сектора. **У1(ПК-27).** **Владеть:** навыками определения экономических проблем государства, методами их решения, а также использование государственных механизмов при формировании экономической политики государства. **В1(ПК-27)**.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 6 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Сущность и роль государственных и муниципальных финансов	6	4		12
Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Бюджетный процесс.	6	4		12
Тема 3. Финансово-кредитная система.	6	4		12
Тема 4. Формирование доходов и расходов бюджетов.	4	4		12
Тема 5. Внебюджетные фонды государства.	4	4		12
Тема 6. Государственный финансовый контроль.	4	4		12
Тема 7. Государственный кредит и государственный долг.	4	4		
Тема 8. Территориальные финансы.	6	4		
Всего по дисциплине:	**40**	**32**		**72**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сущность и роль государственных и муниципальных финансов.

Экономические функции и роль государства. Государственное регулирование финансов. Основные направления финансовой политики государства. Долгосрочные приоритеты денежно-кредитной, налоговой и бюджетной политики РФ. Государственная (муниципальная) собственность. Сущность государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов. Основные направления реформирования государственных и муниципальных финансов. Форма проведения: лекция, практическое

Тема 2. Финансово-кредитная система.

Понятие кредитная система: функциональный и институциональный аспекты. Структура кредитной системы. Общие принципы построения кредитных систем. Тенденции развития кредитных систем. Модели кредитных систем. Кредитная система дореволюционной России. Кредитная система Советского Союза. Трансформация кредитной системы страны в условиях перехода к рынку. Банковская система. Классификация банков. Цели и функции Банка России. Операции ЦБ РФ. Органы управления ЦБ РФ. Денежно - кредитная политика Банка России. Коммерческие банки и принципы их работы. Банковские операции и иные сделки коммерческих банков. Понятие финансового рынка. Структура финансового рынка. Денежный рынок. Рынок капиталов. Рынок ценных бумаг: функции, участники.

Тема 3. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Бюджетный процесс. Структура и принципы бюджетной системы РФ. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Понятие бюджетной

классификации. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности.

Тема 4. Формирование доходов и расходов бюджетов.

Классификация доходов бюджетов. Формирование доходной части бюджета. Нормативы распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы РФ.

Классификация расходов бюджетов. Основы осуществления и разграничения расходных обязательств. Реализация расходных обязательств в бюджетном процессе. Сущность и роль программного бюджета. Исполнение бюджета по расходам.

Тема 5. Внебюджетные фонды государства.

Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Причины выделения внебюджетных фондов государства. Особенности внебюджетных фондов. Источники формирования государственных внебюджетных фондов.

Типы внебюджетных фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды: особенности и причины образования. История создания и эволюция внебюджетных фондов в России. Финансовые источники социальных внебюджетных фондов. Плюсы и минусы консолидации социальных внебюджетных фондов в системе бюджетов. Государственный пенсионный фонд России: цели и задачи, источники формирования финансовых средств, История пенсионного страхования в России. Государственный пенсионный фонд в условиях пенсионной реформы. Фонд социального страхования: история социального страхования, причины образования фонда, цели и задачи фонда, средства фонда, направления и порядок использования средств фонда, управление фондом. История страховой медицины. Система обязательного медицинского страхования: участники медицинского страхования, страхователи при ОМС, функции Федерального и территориальных фондов ОМС, источники финансовых средства системы ОМС и направления их использования. Специальные внебюджетные фонды государства: порядок образования, виды, источники формирования и использования средств.

Тема 6. Государственный финансовый контроль.

Система органов государственного финансового контроля. Цели, задачи, принципы, функции государственного финансового контроля. Формы и виды государственного финансового контроля. Развитие государственного аудита. Сущность аудита, контроля и мониторинга в сфере закупок. Стандартизация государственного финансового контроля. Информационное обеспечение государственного финансового контроля.

Тема 7. Государственный кредит и государственный долг.

Сущность государственного кредита. Двойственная природа государственного кредита. Отличие государственного кредита от банковского. Государство как кредитор, как заемщик, как гарант. Государственный кредит как источник доходов бюджетной системы. Отличие кредита и налога как источников дохода бюджета. Функции государственного кредита: фискальная и регулирующая. Последствия непроизводительного использования заемных средств государством. Условия позитивного влияния государственных займов на производство и занятость. Капитальный государственный долг. Виды государственных займов. Социально - экономическая сущность государственного долга.

Тема 8. Территориальные финансы.

Региональные финансы как один из важнейших элементов государственных финансов. Понятие территориальных финансов. Основные цели региональной финансовой политики. Факторы, обусловливающие содержание региональной финансовой политики. Формы реализации региональной финансовой политики. Финансы субъектов Российской Федерации. Структура финансов субъектов РФ. Принципы финансов субъектов РФ. Полномочия субъектов РФ в сфере финансов. Взаимодействие финансов на федеральном и региональном уровнях. Неоднородность субъектов Федерации. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Баланс финансовых ресурсов (финансовый баланс) субъекта РФ. Особенности формирования бюджетов субъектов РФ: доходы,

расходы, сбалансированность бюджетов. Муниципальные (местные) финансы, финансы предприятий и организаций как основа формирования муниципальных финансов. Состав муниципальных финансов. Взаимоотношения в области финансов между органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления. Местные бюджеты: доходы, расходы и сбалансированность бюджетов. Средства бюджетного регулирования местных бюджетов.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1	Сущность государственных и муниципальных финансов	СЗ / Групповое обсуждение
2	Понятие финансовых рынков и их особенности	СЗ / Групповое обсуждение
3	Особенности бюджетного процесса	ПЗ
4	Исполнеие бюджета Российской Федерации. Особенности доходов и раходов бюджета РФ.	ПЗ / Игровое проектирование
5	История внебюджетных фондов в Российской Федерации. Зарубежный опыт использования внебюджетных фондов.	ПЗ / Решение задач
6	Сущность аудита, контроля и мониторинга в сфере закупок.	СЗ / Проблемная дискуссия
7	Функции государственного кредита: фискальная и регулирующая. Последствия непроизводительного использования заемных средств государством. Особенности государственного долга	СЗ
8	Муниципальные (местные) финансы, финансы предприятий и организаций как основа формирования муниципальных финансов	СЗ

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1.	Подготовка вопросов по изучению сущности государственных и муниципальных финансов
2.	Подготовка докладов и презентаций по финансовым рынкам Подготовка практического задания по разработке проекта энергосбережения на примере конкретного объекта.
3.	Изучение вобросов бюджетной системы, бюджетного регулирования и разработка бюджетного процесса. Решение практических задач.
4.	Подготовка докладов по формированию доходной и расходной части бюджета. Решение практических задач.
5.	Изучение вопросов использования внебюджетных фондов
6.	Подготовка докладов и презентаций по финансовому контролю и аудиту.
7	Изучение вопросов государсвенного кредита и государственного долга
8	Подготовка докладов и презентаций о бюджетах субъектов РФ

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекции-презентации (темы №№ 1-8);
- игровое проектирование (тема № 6);
- проблемная дискуссия (тема № 8);

Лекции-презентации проводятся по всем темам дисциплины. В презентацию включены основные понятия, схемы, таблицы, выводы по каждой теме дисциплины. В каждой лекции формулируются проблемы и пути их решения.

Кейс-технологии проводятся по теме 3. Данная форма позволяет рассмотреть практические ситуации по разработке государственной политики в сфере финансов.

Игровое проектирование проводится по теме 6. Студенты распределяются по командам (3 – 5 человек). Затем проводится распределение ролей в командах. Студенты в каждой команде предлагают тематику проблем финансового контроля и путём мозгового штурма выступают с предложениями. В результате обсуждения формируется общий перечень мероприятий по финансовому контролю. По завершению принимается резолюция и подводятся итоги игрового проектирования.

Проблемная дискуссия проводится по теме 8. *Территориальные финансы*. В ходе дискуссии студенты обсуждают конкретные задачи реализации территориальных финансов в Российской Федерации. При этом проводится анализ результатов дискуссии, согласование мнений и позиций, совместно формулируются решения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Яковлева Т.А.Управление государственными и муниципальными финансами : учебное пособие / Т.А.Яковлева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра гос. и территориального упр. — Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 142 с.: табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Основная	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Розанова Н. М.Теория отраслевых рынков в 2 т : Учебник / Розанова Н. М. — 2-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2015 .— 798 с .	Основная	-	ЭБС Юрайт.
Шимширт Н.Д. Управление государственными и муниципальными финансами : Учебник .— Москва ; Москва : Издательский дом "Альфа-М" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 352 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции: Учебник и практикум / Румянцева Е. Е. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 267 с .	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).