МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г.
«20» _____ 20__ г.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы	Государственное и муниципальное управление в регионе
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.ю.н., профессор Фомин А.А.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ....4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ....4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА....10
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ....11
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины....11
7.2. Организация самостоятельной работы....11
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....12
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....13
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....13
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса....14
10 ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....14
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель (цели) освоения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний и представлений о конституционном праве как науке и отрасли права, об особенностях отечественного конституционного права и его месте в правовой системе государства, об отдельных конституционно-правовых институтах.

Задачи:

усвоить основные положения теории конституционного права; дать представление студентам об основных конституционно-правовых отношениях и их видах, а также о взаимосвязи конституционного права с другими отраслями права;

дать представление студентам о сущности и особенностях конституций, конституционного строя, основ правового положения личности, приоритетного подхода к обеспечению прав и свобод человека и гражданина, форм государственного и политико-территориального устройства российского государства, его избирательной системы, системы органов государственной власти и управления, а также органов конституционного контроля;

расширить знания о надлежащем общественном и государственном устройстве;

сформировать представление об основных конституционных механизмах взаимоотношений государства и общества, государства и личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б «Конституционное право» относится к базовой части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Второй уровень (углубленный) (ОК-4) –2	Знать: конструкции и институты, особенности российской модели государственного и муниципального управления, права и обязанности госслужащих, правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти. З2(II)(ОК-4). Уметь: проводить анализ ситуаций и фактов с учетом полученных навыков и знаний, анализировать нормативные акты и применять его в ходе решения управленческих задач. У2(II)(ОК-4). Владеть: навыками принятия решения на основе действующего законодательства Федерации, субъекта Федерации, локальных актов муниципальных территорий. В2(II)(ОК-4).

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Общая характеристика конституционного права	4	4		8
Тема 2. Конституционализм: понятие и история становления	4	4		8
Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации	6	4		10
Тема 4. Конституционно-правовой статус личности	8	4		12
Тема 5. Федерализм в России	4	4		8
Тема 6. Органы государственной власти в Российской Федерации	8	4		12
Тема 7. Местное самоуправление в Российской Федерации	4	4		8
Тема 8. Безопасность и ее обеспечение в Российской Федерации	2	4		6
Всего по дисциплине:	**40**	**32**		**72**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА.

Понятие конституционного права. Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. Предмет и метод регулирования конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права. Конституционно-правовые институты: понятие, структура, виды. Система государственного права. Место государственного права в системе права. Конституционное (государственное) право как учебная дисциплина. Конституционное право в системе научных знаний. Предмет конституционного права как отрасли юридической науки. Методология науки конституционного права: диалектический, системный, исторический, сравнительно-правовой, социологический и иные методы исследования конституционно-правовой действительности. Понятие и источники современной концепции конституционализма. Особенности развития отечественной конституционно-правовой науки.

Тема 2. КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ: ПОНЯТИЕ И ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ

Причины и предпосылки (экономические, социальные и политические) формирования конституционного строя. Понятие и социальная ценность конституционного строя.

Понятие и виды конституции. Конституция в формально-юридическом, материально-правовом и общесоциальном аспектах. Конституции фактические, юридические, фиктивные,

формальные и реальные. Современные классификации конституций. Порядок принятия и изменения конституции.

Сущность и функции конституции. Содержание и форма конституции. Социальные черты и юридические свойства конституций.

Конституционно-правовое принуждение и конституционно-правовая ответственность.

Понятие конституционализма.

Предпосылки становления конституционного строя и идей конституционализма в России. Царский манифест 1905 года и Основные законы 1906 г. и их роль в формировании конституционных отношений в России. Идеи марксизма-ленинизма и их воплощение в советских конституциях. Особенности Конституции РСФСР 1918 г.

Особенности Конституций СССР 1924, 1936 и 1977 годов, и Конституций РСФСР 1925, 1937, 1978 годов и их роль в развитии конституционных отношений в России.

Предпосылки, этапы и основные направления конституционной реформы в России конца XX века. Процедура подготовки и порядок принятия Конституции РФ 1993 г. Общая характеристика и система Конституции Российской Федерации 1993 года.

Тема 3. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТРОЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Понятия: «основы общественного строя», «основы конституционного строя», «основы государственного строя», их соотношение и элементы.

Система основ конституционного строя по главе 1 Конституции Российской Федерации. Конституционные принципы взаимоотношений человека и публичной власти: приоритет прав и свобод человека и гражданина, человек как высшая социальная ценность, принципы российского гражданства, Россия как социальное государство.

Конституционные принципы взаимодействия общества и государства: суверенитет народа, принцип демократического государства, экономический плюрализм, идеологическое многообразие и многопартийность, светское государство, самостоятельность местного самоуправления. Понятие, виды и формы общественного объединения. Статус политической партии в Российской Федерации. Государство и партии в политической системе российского общества.

Конституционные формы прямой и представительной демократии в Российской Федерации. Понятие и виды референдумов. Плебисцит, референдум, всенародное обсуждение. Законодательство Российской Федерации о референдуме. Субъект и объект референдума.

Конституционные принципы ограничения государственной власти правом: верховенство Конституции Российской Федерации, высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, прямое действие конституционных норм, приоритет международного права по Конституции Российской Федерации.

Конституционные принципы внутреннего устройства государственной власти в Российской Федерации: государственный суверенитет, республиканская форма правления, разделение властей, федерализм.

Тема 4. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ

Диалектика взаимоотношений человека, общества и государства и ее особенности в Российской Федерации. Понятия: «человек», «личность», «гражданин». Виды правовых статусов личности. Особенности и структура конституционного статуса человека и гражданина.

Конституционные принципы правового положения личности в Российской Федерации: естественный характер прав человека; признание человека и его прав и свобод высшей социальной ценностью; неотъемлемость прав и свобод человека и гражданина; гарантированность прав и свобод личности в соответствии с международными стандартами; права и свободы человека и гражданина как критерий правомерности деятельности власти; равенство всех перед законом и судом; равноправие граждан; социальное государство;

ограничение прав и свобод правами и свободами других лиц; возможность ограничения прав и свобод только федеральным законом исключительно в целях, установленных Конституцией; запрет на умаление и отмену прав и свобод человека и гражданина.

Понятие гражданства. Гражданство как правоотношение и правовой институт. Нормативная основа и принципы института российского гражданства: свободное гражданство, равное гражданство, единое гражданство, независимость гражданства от места пребывания и жительства, брака, защита и покровительство российскому гражданину со стороны российского государства, сокращение безгражданства, защита интересов детей при решении вопросов гражданства. Двойное гражданство.

Порядок и способы приобретения гражданства. Признание гражданства, приобретение гражданства по рождению (право почвы и право крови), прием в гражданство (общий и упрощенный порядок), восстановление в гражданстве и иные способы.

Основания и порядок прекращения гражданства. Выход из гражданства в общем и упрощенном порядке. Отмена решения о приеме в гражданство.

Действующее законодательство о российском гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.

Порядок обжалования решений по вопросам гражданства.

Понятия «лицо без гражданства», «иностранный гражданин», «бипатрид», «полипатрид». Законодательство Российской Федерации о правовом статусе иностранных граждан и лиц без гражданства. Виды правовых статусов иностранных граждан в Российской Федерации: статус беженца, политическое убежище, временное убежище, дипломатический статус.

Режим временного пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации. Режим временного проживания иностранных граждан на территории Российской Федерации. Постоянное проживание (вид на жительство) иностранных граждан на территории Российской Федерации.

Права и обязанности иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

Институты депортации и экстрадиции по законодательству Российской Федерации.

Миграционный контроль в Российской Федерации.

Дуалистическая природа современного института основных прав и свобод человека и гражданина.

Декларация прав человека и гражданина в России. Международные документы (декларации, хартии и пакты) о правах человека и гражданина.

Понятие и классификации основных прав и свобод человека и гражданина. Права человека. Права гражданина. Естественные и позитивные права в Конституции Российской Федерации. Индивидуальные и коллективные права в Конституции Российской Федерации. Проблема абсолютных прав. Личные, политические, социально-экономические и культурные права. Развитие институт прав и свобод человека и гражданина.

Содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Основания и виды ограничений основных прав и свобод личности. Конституционные обязанности граждан России.

Обеспечение, реализация, охрана и защита прав и свобод человека и гражданина.

Понятие и виды гарантий конституционных прав личности: международно-правовые и внутригосударственные; общесоциальные и юридические; общие и специальные конституционно-правовые гарантии; материально-правовые, процессуально-правовые и организационно правовые.

Содержание процессуально правовых и организационно-правовых гарантий обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

Уполномоченный по правам человека Российской Федерации в механизме обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. ФЕДЕРАЛИЗМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Формы государственного устройства в современном мире. Унитарное и федеральное государство; территориальная автономия. Национальный суверенитет и государственное устройство.

Особенности развития государственного устройства Российской Федерации. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года.

Принципы российского федерализма: динамизм и открытость Российской Федерации; единство государственного суверенитета; государственная целостность; равноправие субъектов Российской Федерации; единство системы государственной власти; равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации; разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Понятия сфер ведения и предметов ведения по законодательству Российской Федерации. Сфера ведения Российской Федерации и предметы ведения органов государственной власти Российской Федерации. Сфера совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Предметы совместного ведения органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Сфера ведения субъекта Российской Федерации. Предметы собственного ведения органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» о механизме разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Государственные символы и статус столицы Российской Федерации.

Понятие и виды субъектов Российской Федерации. Основные конституционные права субъектов Российской Федерации. Участие субъекта Российской Федерации в осуществлении законодательной политики Федерации; участие субъектов Российской Федерации в обеспечении конституционной законности; внутригосударственные и международные связи субъекта Российской Федерации. Уставы и конституции субъектов Российской Федерации. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность субъекта Российской Федерации; федеральное вмешательство.

Тема 6. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Понятие и классификация государственных органов. Органы государственной власти в системе государственных органов Российской Федерации. Представительные органы в системе государственной власти Российской Федерации. Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации и органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Коллегиальные и единоначальные государственные органы. Государственные органы общей, отраслевой и специальной компетенции.

Понятие и элементы конституционного статуса государственного органа. Государственный аппарат. Должностное лицо. Государственный служащий.

Государственно-властное полномочие, задачи, функции и компетенция государственного органа.

Система государственных органов в Российской Федерации: конституционные принципы, структура.

Порядок разрешения споров, возникающих в процессе деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти в России.

Выборы: понятие, признаки и политико-правовое назначение.

Избирательное право в субъективном смысле (активное и пассивное). Избирательное право как правовой институт. Законодательство о выборах в Российской Федерации.

Избирательная система в широком и узком смыслах. Виды избирательных систем и их использование в Российской Федерации.

Принципы участия российских граждан в выборах: свободное, всеобщее, равное, прямое избирательное право, тайное голосование. Понятие и виды избирательных цензов. Косвенные выборы.

Принципы организации выборов в Российской Федерации: обязательность, альтернативность, гласность, свободная агитация, равное финансирование из государственного бюджета. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Гарантии свободы выборов в Российской Федерации

Избирательный процесс в Российской Федерации: назначение выборов; создание избирательной инфраструктуры; выдвижение и регистрация кандидатов; агитация; голосование; подсчет голосов и определение результатов голосования; определение результатов выборов; обнародование результатов выборов.

Финансирование выборов в Российской Федерации.

Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Статус кандидата в депутаты.

Ответственность за нарушения избирательного законодательства.

Президент Российской Федерации как глава государства. Порядок выборов и вступления в должность Президента России. Функции Президента Российской Федерации. Полномочия Президента России. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти. Акты Президента Российской Федерации и их юридическая природа. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации: порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности; стойкая неспособность Президента по состоянию здоровья осуществлять свои полномочия; добровольная отставка Президент Российской Федерации. Государственные органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации: администрация Президента; Совет Безопасности; Государственный Совет Российской Федерации. Статус полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе.

Порядок формирования, структура и основные направления деятельности Федерального Собрания Российской Федерации.

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Функции и компетенция. Структура и порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Председатель Государственной Думы и его заместители. Рабочие органы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Совет Государственной Думы, комитеты и комиссии. Депутатские объединения. Организационные формы деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: заседания палаты, заседания рабочих органов, парламентские слушания, работа депутатов с избирателями. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Основные направления деятельности и полномочия Совета Федерации. Структура и порядок деятельности Совета Федерации. Рабочие органы палаты.

Акты Федерального Собрания, порядок их опубликования и вступления в силу.

Понятия: статус депутата, правовой статус депутата, конституционный статус депутата. Основания возникновения и срок действия депутатского мандата. Императивный мандат: понятие, содержание. Порядок отзыва депутатов. Свободный мандат депутата: понятие, сущность. Функции депутатов в России. Права и обязанности депутатов. Индивидуальные формы деятельности депутатов. Формы работы депутатов в представительном органе и в избирательном округе. Гарантии депутатской деятельности и их особенности. Депутатский иммунитет и индемнитет. Основные направления совершенствования статуса депутата.

Понятие и основные стадии и нормативная основа законодательного процесса.

Законодательная инициатива. Субъекты законодательной инициативы. Документы необходимые для обращения в Государственную Думу с законодательной инициативой. Рассмотрение законодательной инициативы в Совете Государственной Думы. Рассмотрение законопроекта в ответственном комитете. Заключение Правительства. Подготовка к первому чтению.

Рассмотрение законопроекта в первом чтении.

Подготовка закона ко второму чтению. Рассмотрение закона во втором чтении.

Третье чтение закона в Государственной Думе.

Рассмотрение закона в Совете Федерации. Заключение комитета Совета Федерации. Порядок одобрения закона Советом Федерации.

Повторное рассмотрение Государственной Думой закона, отклоненного Советом Федерации.

Подписание и обнародование закона. Вето Президента Российской Федерации и порядок его преодоления.

Вступление закона в силу.

Особенности принятия Федеральных конституционных законов и законов о поправках в Конституцию Российской Федерации.

Система и структура исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные принципы организации и деятельности исполнительной власти в Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации: порядок формирования, структура, функции и полномочия. Акты Правительства Российской Федерации. Аппарат Правительства Российской Федерации.

Иные федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации: федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства и др.

Функции судебной власти. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации: структура и принципы. Статус судьи в Российской Федерации. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.

Функция и задачи Конституционного Суда Российской Федерации.

Конституционный Суд Российской Федерации, порядок формирования и принципы деятельности. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок рассмотрения отдельных

категорий дел Конституционным Судом Российской Федерации. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды и юридические последствия.

Конституционные основы системы органов государственной власти в субъекте Российской Федерации. Общие принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Законодательный (представительны) орган субъекта Российской Федерации: порядок формирования, основные направления деятельности, полномочия, нормативные источники, основы законодательного процесса.

Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации). Высший орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Судебные органы субъекта Российской Федерации. Мировые судьи. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Иные государственные органы субъектов Российской Федерации.

Тема 7. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления России. Виды муниципальных образований. Вопросы местного значения.

Система органов местного самоуправления. Порядок избрания, состав, структура представительных органов местного самоуправления. Компетенция и акты местных представительных органов. Глава муниципального образования. Местная администрация. Система органов местного самоуправления Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Органы территориального общественного самоуправления: система, порядок избрания, структура, компетенция.

Основания и порядок роспуска представительного органа местного самоуправления и отрешения главы муниципального образования от должности.

Финансовые основы местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Ответственность в системе местного самоуправления.

Тема 8. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Понятие безопасности. Субъекты и объекты безопасности. Принципы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Понятие и виды особых правовых режимов.

Правовой режим чрезвычайного положения. Основания и порядок введения чрезвычайного положения. Меры, вводимые в период режима чрезвычайного положения. Гарантии обеспечения прав граждан в период чрезвычайного положения.

Правовой режим военного положения. Основания и порядок введения режима военного положения. Особые меры, вводимые в период режима военного положения.

Правовые основы противодействия экстремистской деятельности. Понятие экстремизма. Принципы противодействия экстремистской деятельности. Понятие терроризма. Принципы противодействия терроризму.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/Семинарские занятия/Лабораторные работы

№ Темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.	Общая характеристика конституционного права	ПЗ: Опрос

2.	Конституционализм: понятие и история становления	ПЗ: Опрос
3.	Конституционный строй Российской Федерации	ПЗ: Решение задачи/Опрос
4.	Конституционно-правовой статус личности	ПЗ: Решение задачи/Опрос/ КТ№1 Письменная контрольная работа
5.	Федерализм в России	ПЗ: Опрос
6.	Органы государственной власти в Российской Федерации	ПЗ: Решение задачи/Опрос/Доклад
7.	Местное самоуправление в Российской Федерации	ПЗ: Опрос
8.	Безопасность и ее обеспечение в Российской Федерации	ПЗ: Решение задачи КТ№2 Письменная контрольная работа

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-4	Подготовка к контрольной точке №1
5-8.	Подготовка к контрольной точке №2
1-8	Подготовка к семинарским занятиям: работа с конспектом лекций; работа с дополнительной литературой; работа с правовыми источниками и правовыми системами; подготовка устных докладов; подготовка презентаций; составление сравнительных таблиц; составление тезисов ответов на вопросы для обсуждения к семинарам; ведение терминологического словаря.
1-8	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Конституционное право» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– проблемная лекция (тема № 2.2, 3.1, 4.5, 5.1, 7.1);
– проблемный семинар (тема № 2.1, 4.1, 4.4, 5.2, 8.1);
– АКС (анализ конкретных ситуаций) (тема № 1.1 – 8.1);
– тематическая дискуссия (тема № 4.3, 6.3).

Проблемная лекция – предполагает наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе практики правового регулирования определенного института в зарубежных государствах или России в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

АКС (анализ конкретной ситуации) – представляет собой анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Проблемный семинар - предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем. В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Тематическая дискуссия – представляет собой способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Авакьян, Сурен Адибекович. Конституционное право России. Учебный курс : Учебное пособие .— 6, перераб. и доп. — Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 .— 928 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Конституционное право : учебник / Баранов П.П., под ред., Мамычев А.Ю., под ред. и др. — Москва : Юстиция, 2020. — 409 с.	Основная	-	ЭБС BOOK.ru
Нарутто С.В. Конституционное право России. : учебник / Нарутто С.В., Павликов С.Г. — Москва : Юстиция, 2019. — 436 с.	Основная	-	ЭБС BOOK.ru
Арбузкин, Александр Михайлович. Конституционное право зарубежных стран : Учебное пособие .— 3, перераб. и доп. — Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 .— 560 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Безруков, Андрей Викторович. Конституционное право России : Учебное пособие .— Москва : Юридический Дом "Юстицинформ", 2018 .— 344 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)

3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10 ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).