МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«20» июня 20 18 г.

ГЕОПОЛИТИКА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы	Государственное и муниципальное управление в регионе
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель(и):
_____/ к.э.н., доцент Путинцева Н.А.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ....4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ....4
6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА....6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ....6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины....6
7.2. Организация самостоятельной работы....7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....7
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....7
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса....8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов знания и умения в области выявления внешних угроз и оценки их влияния на деятельность государственных и муниципальных предприятий, учреждений, органов власти для защиты национальных интересов государства и гражданина.

Основные **задачи** дисциплины:

- познакомиться с теоретическими основами геополитики;
- сформировать понимание глобальных процессов современного мира и их влияния на все сферы жизни общества, в т.ч. на роль государства и его институтов;
- проанализировать историю России с точки зрения геополитики;
- выявить и оценить угрозы национальной безопасности современной России;
- сформировать навык самостоятельного анализа современных геополитических процессов и использования этих знаний при разработке и реализации управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Геополитика» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-23- владением навыками планирования и организации органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Второй уровень (углубленный) (ПК-23) –2	**Декомпозиция II** **Знать:** внешние факторы воздействия при организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в условиях глобализации. **З2(II)(ПК-23).** **Уметь:** анализировать внешнеполитические факторы при планировании и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в условиях глобализации. **У2(II)(ПК-23).** **Владеть:** методами анализа внешнеполитических факторов при планировании и организации деятельности органов государственной власти

		Российской Федерации, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в условиях глобализации. **В2(II)(ПК-23).**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование *разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
РАЗДЕЛ I. ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ГЕОПОЛИТИКИ				
Тема 1. Геополитика как научная дисциплина,	4	4	X	10
Тема 2. Глобализация, ее влияние на все сферы жизни современного общества	4	4	X	10
Тема 3. Теория мировых геополитических циклов	2	4	X	10
РАЗДЕЛ II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОПОЛИТИКА				
Тема 4. Геополитический обзор России	6	10	X	30
Тема 5. США в системе геополитических отношений	2	4	X	10
Тема 6. Геополитическое пространство Европы.	2	4	X	10
Тема 7. Геополитические регионы Азии.	2	2	X	10
Всего по дисциплине:	**22**	**32**		**90**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ I. ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ГЕОПОЛИТИКИ

Тема 1. Геополитика как научная дисциплина.

Понятие «Геополитика». Геополитика как совокупность физических, социальных и материальных ресурсов общества в решении политических задач управления государством. Концептуальные аспекты геополитики. Формы контроля современного геополитического пространства и их влияние на деятельность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений. Геополитические кодексы. Уровни геополитических кодексов. Стратегия национальной безопасности.

Формирование и эволюция геополитических знаний. История геополитических взглядов. Значение идей Н. Макиавелли, К. Клаузевица, Ф. Ратцеля, Р. Челлена, Х. Маккиндера. Русская геополитическая мысль. Современные геополитические школы: атлантизм, мондиализм, «новые правые» прикладная геополитика.

Тема 2. Глобализация, ее влияние на все сферы жизни современного общества

Современное геополитическое пространство мира. Содержание современного периода развития мира. Глобализация. Прогнозы развития международных геополитических отношений. Неолиберализм, как идеология глобализации: цели, задачи, механизмы, последствия. Глобализация и региональное развитие. Глобализация и национальные государства. Глобализация и социальная структура общества. Глобализация и деиндустриализация, Глобализация и депопуляция. Роль международных финансовых институтов и научных центров в процессе глобализации. Глобализация и глокализация. Глобализация и многополярный мир.

Типология стран современного мира. Основные типы стран современного мира: развитые и развивающиеся.

Тема 3. Теория мировых геополитических циклов

Длинные циклы развития мировой геополитики и циклы гегемонии. Мировой политический процесс и циклы лидерства. Характеристика длинных циклов мировой политики. Глобальное лидерство и его составляющие. Сущность гегемонии и стадии мировой гегемонии. Центры гегемонии. Циклы войн. Геополитические циклы и государственное управление.

РАЗДЕЛ II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОПОЛИТИКА

Тема 4. Геополитический обзор России

История: Ретроспективный обзор внешнеполитических угроз системе государственного управления России. Геополитические эпохи России: геополитика доисторической Руси, государственность ранней Руси, геополитика удельной Руси, геополитика монгольской Руси, геополитика периода церковного раскола, геополитика Петровской Руси, геополитика Большой Игры 19-го века, геополитика 20-го века, геополитика Холодной войны, геополитика Развала СССР, современный период геополитики России.

Геополитические интересы России в современном мире. Место России в современном глобальном геополитическом пространстве. Геополитические отношения России и Европы. Россия и США. Россия и Китай.

Геополитические интересы России в сопредельных государствах. Место России в Содружестве Независимых Государств, ЕвразЭС. Особенности геополитических отношений России с Украиной, Белоруссией, Казахстаном, Закавказскими и Среднеазиатскими республиками. Угрозы и возможности для России со стороны стран СНГ.

Тема 5. США в системе геополитических отношений

Территория, природные условия и ресурсы США. Внутренняя и внешняя политика. Вооруженные силы. Структура и уровень развития экономики. Военный потенциал страны. Место страны в региональном и глобальном геополитическом пространстве. Стратегия геополитики США и ее основные направления. Американо-российские отношения на современном этапе. Угрозы и возможности для России со стороны США

Тема 6. Геополитическое пространство Европы

Динамика формирования европейского геополитического пространства. Европа как цивилизационный центр. Количественные и качественные характеристики европейского геополитического пространства. Европейская интеграция как геополитический фактор. Европа и Россия: геополитические интересы. Оборонные аспекты и экономические интересы. Геополитические отношения России со странами Западной и Восточной Европы и их значение. Угрозы и возможности для России со стороны ЕС.

Тема 7. Геополитические регионы Азии

Геополитическая характеристика региона. Геополитическая характеристика Китая. Геополитические отношения с Китаем, Россией, США. Место стран в региональном и глобальном геополитическом пространстве. Угрозы и возможности для России со стороны Китая и стран Азии.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Наименование занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	
1.	Геополитика как научная дисциплина. Роль государства.	Опрос, доклад,
2	Анализ развития мирового геополитического пространства. Глобализация – сущность, механизмы, итоги, влияние на развитие национальных государств. Типология стран мира.	Опрос, доклад, работа с картой мира
3	Циклические процессы и геополитика, их отражение в русской истории. Геополитические циклы и государственное управление.	Опрос, доклад,
4	Геополитическое положение современной России, перспективы будущего развития. Ретроспективный обзор угроз национальной безопасности.	Опрос, доклад,
5	США в системе геополитических отношений. Россия и США	Опрос, доклад,
6	Геополитическое пространство Европы. Россия и Европа	Опрос, доклад,
7	Геополитические регионы Азии. Россия и Азия.	Опрос, доклад,

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется

не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1– Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1	Подготовка докладов, к опросу
2.	Подготовка докладов, к опросу, работе по карте мира
3.	Подготовка докладов, к опросу
4.	Подготовка докладов, к опросу
5.	Подготовка докладов, к опросу
6.	Подготовка докладов, к опросу
7.	Подготовка докладов, к опросу

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавании дисциплины «Геополитика» используются технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– проблемная лекция (тема № 2, 4, 6);
– тематическая дискуссия – практические занятия по всем темам.

Лекции-презентации проводятся по всем темам дисциплины. В презентацию включены основные понятия, схемы, таблицы, выводы по каждой теме дисциплины.

В ходе дискуссии студенты обсуждают конкретные вопросы, высказывают мнения и позиций, совместно формулируют выводы.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Путинцева Н. А. Геополитика : учебное пособие / Н.А.Путинцева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. гос. и	Основная	110	ЭБ OPAC.UNECON.RU

муниципп. упр. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 140 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .			
Гаджиев К. С. Геополитика: Учебник / Гаджиев К. С. — 6-е изд., пер. и доп.— Москва: Юрайт, 2019 .— 376 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Нурышев Г.Н. Современная геополитика: актуальные направления и концепции: монография / Г.Н.Нурышев; СПбГИЭУ.— Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2012 .— 266 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная	10	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Савицкий А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире : Учебник для студентов вузов .— Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 .— 463 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)

3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, и является приложением к рабочей программе дисциплины.