МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«20» июня 20 18 г.

ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы	Государственное и муниципальное управление в регионе
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель(и):
_____/ к.э.н., доцент Фугалевич Е.В.
_____/ ст. преподаватель Глясс Е.В.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ....3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ....4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА....6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ....6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины....6
7.2. Организация самостоятельной работы....7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса....9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью при изучении дисциплины «Планирование и проектирование организаций» формирование и развитие самостоятельных навыков у студентов в сфере управленческого консультирования и развития практических навыков в области исследования и поиска решений проблем управления.

Основными задачами дисциплины являются:

– изучить теоретические основы планирования предприятий;
– освоить методы разработки программ экономического роста;
– выявить принципы, законы, типы планирования;
– охарактеризовать организацию и процесс планирования на корпоративном уровне;
– научиться пользоваться методами и технологией стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования;
– подготовить учащихся к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В «Планирование и проектирование организации» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	*2*	*3*
ПК-27: способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Второй уровень (углубленный) **(ПК-27) –2**	**Знать:** принципы и факторы проектного управления, возникающие на различных стадиях реализации проектов**. З2(ПК-27).** **Уметь:** применять навыки анализа социально-экономической ситуации, внутренних и внешних факторов, оказывающих влияние на проектное управление на микро, макро и мезо уровнях. **У2(ПК-27).** **Владеть:** методами и механизмами взаимодействия субъектов экономики при реализации проектов в различных сферах деятельности. **В2(ПК-27).**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Теоретические основы планирования в организации	2	2		8
Тема 2. Типы внутрифирменного планирования	2	2		8
Тема 3. Организация планирования. Плановые расчеты и показатели. Планирование потенциала организации	4	2		10
Тема 4. Формирование организационных структур управления с учетом системы планирования: взаимосвязь и взаимозависимость	2	2		10
Тема 5. Теоретические предпосылки проектного управления	2	2		8
Тема 6. Методы и приемы управления проектированием организаций	4	2		10
Тема 7. Процесс управления проектом в организации	2	2		8
Тема 8. Анализ и оценка проектов и программ развития	2	2		10
Всего по дисциплине:	**20**	**16**		**72**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические основы планирования в организации

Функции, задачи и принципы планирования в организации Планирование как функция управления. Связь планирования с другими функциями управления. Задачи планирования. Функции планирования. Методы научных исследований, применяемые в процессе планирования. Конечный результат планирования. Принципы планирования. Принципы планирования, присущие отечественной экономике. Системы и виды планирования. Система планов предприятия, их взаимосвязь. Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие.

Тема 2. Типы внутрифирменного планирования

Планирование производства и реализации продукции. Планирование технического развития и организации производства. Планирование показателей повышения экономической эффективности деятельности организации. Планирование материально—технического обеспечения. Планирование ресурсного обеспеченья деятельности организации. Планирование по труду и кадрам. План по себестоимости, прибыли и рентабельности. Структура затрат. План по фондам экономического стимулирования. Финансовое планирование. Планирование издержек. Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие.

Тема 3. Организация планирования. Плановые расчеты и показатели. Планирование потенциала организации

Определение показателей планирования. Классификация показателей. Организационно-техническая сторона планирования. Организационная структура планирования. Механизм планирования. Процесс планирования. Плановые нормы и показатели развития. Классификация показателей развития. Составляющие потенциала

организации. Планирование потенциала. Планирование инвестиций. Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие.

Тема 4. Формирование организационных структур управления с учетом системы планирования: взаимосвязь и взаимозависимость

Выбор оптимальной организационной структуры. Критерии, характеризующие оптимальность организационной структуры. Специфика организационных связей. Взаимосвязь процесса планирования и организационной структуры управления. Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие.

Тема 5. Теоретические предпосылки проектного управления

Понятие проекта. Его основные составляющие. Нормирование содержания проекта. Современные нормативные правовые и рыночные регулятивы проектного управления. Возможность использования наилучшей практики и нормативов управления проектами на микроуровне для макропроектов. Жизненный цикл проекта. Целеполагание и его влияние на жизненный цикл проекта. Политические, социальные, экономические, экологические и др. факторы влияния на структуру и содержание проекта. Внешние и внутренние факторы влияния. Проектное управление в сравнении с регулярным. Преимущества и недостатки. Проблемы интеграции проектно-ориентированных структур в систему исполнительной власти (федеральный и региональный уровни анализа). Краткий обзор практики реализации проектно-ориентированного подхода к управлению. В развитых и развивающихся странах. Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие.

Тема 6. Методы и приемы управления проектированием организаций

Системный анализ. Сущность и основные способы. Информационный анализ. Матричные методы. Информационные схемы. Методы прогнозирования. Организация работ по проектированию организаций. Использование методов анализа и прогнозирования в ходе проектирования. Формирование концепции проектирования. Исследование инвестиционных возможностей и формирование инвестиционной стратегии, обоснование инвестиций, предварительный план проектирования. Проектный анализ. Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие.

Тема 7. Процесс управления проектом в организации

Прямые и обратные связи при управлении проектом. Иерархическая структура процесса управления. Стадии процесса управления: инициация, планирование работ проекта, организация и контроль выполнения работ проекта, анализ и регулирование хода работ проекта, закрытие проекта и его частей. Функции управления проектом: управление предметной областью проекта, управление проектом по временным параметрам, управление стоимостью в проекте, управление качеством в проекте, управление рисками в проекте, управление персоналом в проекте, управление коммуникациями в проекте, управление контрактами в проекте, управление изменениями в проекте, прочие функции управления. Уровни процессов управления. Процессный подход как основной стандартизуемый подход при реализации проектов. Системная модель управления проектом. Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие.

Тема 8. Анализ и оценка проектов и программ развития

Определение оценки. Объект исследования, терминология. Оценка процессов и результатов программы. Оценка и другие виды исследовательской работы. Цели оценки программ. Факторы, снижающие эффективность оценки. Принятие решений по результатам проведения оценки. Текущая и последовательная оценка. Определение целей и задач реализации программы, понимание процессов реализации программы. Построение теоретической модели: теории изменений как план проведения исследования. Планирование исследования: определение ключевых вопросов исследования, выявление адекватных методов исследования (качественные, количественные или комбинация обоих), выявление способов сбора информации, разработка соответствующего дизайна исследования, сбор и анализ данных, подготовка отчета по результатам исследования. Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/Семинарские занятия/Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
Тема 1	исследование теоретических основ планирования в организации	ПЗ/коллоквиум
Тема 2	изучение типов внутрифирменного планирования: решение примерных практических задач	ПЗ / Проблемная дискуссия /Тест
Тема 3	изучение организации планирования, плановых расчетов и показателей: решение примерных практических задач	ПЗ / Игровое проектирование /Проблемная дискуссия
Тема 4	исследование процесса формирования организационных структур управления с учетом системы планирования: взаимосвязь и взаимозависимость: решение примерных практических задач	ПЗ / коллоквиум / тест
Тема 5	исследование теоретических предпосылок проектного управления: решение примерных практических задач.	ПЗ / Игровое проектирование /Проблемная дискуссия
Тема 6	исследование методов и приемов управления проектированием организаций: решение примерных практических задач.	ПЗ / коллоквиум / тест
Тема 7	исследование процесса управления проектом в организации: решение примерных практических задач	ПЗ /коллоквиум
Тема 8	проведение анализа и оценки проектов и программ развития: решение примерных практических задач	ПЗ /коллоквиум

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным

литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1	Подготовка к практическим занятиям изучение типов внутрифирменного планирования: решение примерных практических задач, контрольной работе
2	Подготовка к практическим занятиям изучение организации планирования, плановых расчетов и показателей: решение примерных практических задач, контрольной работе, участию в тематической дискуссии
3	Подготовка к практическим занятиям изучение организации планирования, плановых расчетов и показателей: решение примерных практических задач, контрольной работе, участию в тематической дискуссии, оценка подготовленного выступления
4	Подготовка к практическим занятиям исследование процесса формирования организационных структур управления с учетом системы планирования: взаимосвязь и взаимозависимость: решение примерных практических задач, контрольной работе, участию в анализе ситуации, оценке подготовленного выступления
5	Подготовка к практическим занятиям исследование теоретических предпосылок проектного управления: решение примерных практических задач, контрольной работе, оценке подготовленного выступления
6	Подготовка к практическим занятиям исследование теоретических предпосылок проектного управления: решение примерных практических задач, контрольной работе, оценке подготовленного выступления
7	Подготовка к практическим занятиям исследование процесса управления проектом в организации: решение примерных практических задач, контрольной работе, участию в тематической дискуссии
8	Подготовка к практическим занятиям проведение анализа и оценки проектов и программ развития: решение примерных практических задач, контрольной работе, участию в тематической дискуссии

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавании дисциплины «Планирование и проектирование организации» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные,

так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Тема 1. Проблемная лекция, тематическая дискуссия.

Тема 2. Проблемная лекция, тематическая дискуссия, решение примерных практических задач.

Тема 3. Проблемная лекция, тематическая дискуссия, решение примерных практических задач.

Тема 4. Проблемная лекция, тематическая дискуссия, решение примерных практических задач.

Тема 5. Проблемная лекция, тематическая дискуссия, решение примерных практических задач.

Тема 6. Проблемная лекция, тематическая дискуссия, решение примерных практических задач.

Тема 7. Проблемная лекция, тематическая дискуссия, решение примерных практических задач.

Тема 8. Проблемная лекция, тематическая дискуссия, решение примерных практических задач.

В процессе изучения дисциплины «Планирование и проектирование организаций» используются следующие активные и интерактивные методы:

Проблемная лекция – это рассмотрение в поисковом плане одной или нескольких научных проблем на основе анализирующего рассуждения, описания истории открытий, разбора и анализа какой-либо точки зрения и т.д.

Тематическая дискуссия - метод активного обучения, основанный на публичном обсуждении проблемы, цель которого выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса.

Решение примерных практических задач – решение задач при помощи соответствующих методов прогнозирования и планирование.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Невская Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум / Невская Н. А. — 2-е изд.— Москва : Юрайт, 2019 .— 310 с.	Основная		ЭБС Юрайт
Невская Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум / Невская Н. А. — 2-е изд.. — Москва : Юрайт, 2019 .— 236 с.	Основная		ЭБС Юрайт
Вайс Е.С. Планирование на предприятии (организации) : учебное пособие / Вайс Е.С., Васильцова В.М., Вайс Т.А., Васильцов В.С. —	Основная		ЭБС BOOK.ru

Москва : КноРус, 2018. — 336 с.			
Литвинова Т.Н. Планирование на предприятии (в организации): Учебное пособие .— 1 .— Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 156 с.	Основная		ЭБС ZNANIUM
Почекутова Е.Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебно-методическое пособие .— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016 .— 110 с.	Дополнительная		ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных

с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.