МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«20» _____20 18 г.

РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы	Государственное и муниципальное управление в регионе
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель(и):
_____/ д.э.н., доцент Юденко М.Н.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 6
7.2. Организация самостоятельной работы 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: подготовка студента к применению современных методов для управления региональным и муниципальным имуществом.

Задачи:

– возможность применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом и территориального планирования;

– возможность применять знания по основам регионального управления в практической деятельности;

– способность разбираться в структуре государственных активов и видах государственного и муниципального имущества;

– способность разрабатывать управленческие решения в процессе бюджетирования и анализа государственного бюджета;

– способность анализировать направления социально-экономического развития субъектов РФ с целью повышения их конкурентоспособности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В «Региональное управление и территориальное планирование» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-3: умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов	Второй уровень (углубленный) *(ПК-3) –2*	**Знать:** о возможностях современных экономических и информационных технологий и основных направлениях их использования в управлении государственным имуществом. **З2(ПК-3).** **Уметь:** применять экономические методы территориального планирования и регионального управления. **У2(ПК-3).** **Владеть:** основными экономические методами, с учетом эффективного бюджетного управления. **В2(ПК-3).**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа (проект) -5 семестр, экзамен - 5 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Основы регионального управления	8	2	-	10
Тема 2. Институциональные аспекты регионального управления в РФ	6	2	-	10
Тема 3. Государственная региональная политика Российской Федерации	4	2	-	10
Тема 4. Государственные активы, структура активов	6	4	-	5
Тема 5. Экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом	4	4	-	10
Тема 6. Социально-экономическое развитие субъектов РФ и их конкурентоспособность	4	8	-	10
Тема 7. Государственный бюджет и процесс бюджетирования	6	2	-	5
Тема 8. Территориальное планирование в регионах	6	2	-	10
Тема 9. Современные экономические и информационные технологии и их использование в управлении государственным имуществом	6	4	-	10
Тема 10. Роль проектов ГЧП в развитии инфраструктурных проектов государства, регионов и МО	8	2	-	10
Всего по дисциплине:	58	32	-	90

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основы регионального управления

Сущность регионального управления и основные понятия. Подходы и критерии к понятию «регион». Регион с характеристиками квазигосударства, квазикорпорации, экономического и социального пространства. Принципы и методы регионального управления. Принципы: демократического централизма, партнерства, субсидиарности, мобильности и адаптивности, выделенной компетенции. Районирование: понятие, сущность и принципы. Административно-территориальное районирование. Экономическое районирование в РФ. Объекты классификации в общероссийском классификаторе экономических регионов.

Тема 2. Институциональные аспекты регионального управления в РФ.

Конституциональные основы регионального управления в РФ. Система органов государственной власти субъектов РФ: законодательный (представительный) орган государственной власти; высший исполнительный орган государственной власти; иные органы государственной власти, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ (в частности, может быть установлена должность высшего должностного лица субъекта РФ). Принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ. Координация деятельности органов государственной власти субъектов РФ. Институциональная деятельность органов государственной власти субъектов РФ.

Тема 3. Государственная региональная политика Российской Федерации

Региональная политика: цели, объекты. Становление региональной политики в России. Государственная политика регионального развития.

Тема 4. Государственные активы, структура активов

Понятие государственных финансов и их задачи. Структура федеральных, региональных и муниципальных финансов. Понятие государственных активов. Материальная и

нематериальная форма государственного и муниципального имущества. Основные показатели финансовой и экономической деятельности регионов. Региональный бюджет и бюджет территориального государственного внебюджетного фонда. Управленческие решения по структуре государственных активов

Тема 5. Экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом

Организационно-экономические методы (планирование и прогнозирование использования имущества, мониторинг и аудит эффективности использования имущества, оценка имущества, инвентаризация и учет имущества, контроль использования имущества, страхование имущества).

Тема 6. Социально-экономическое развитие субъектов РФ и их конкурентоспособность

Статистическая база для выполнения социально-экономического развития регионов. Комплексная оценка социально-экономического развития субъектов РФ. Конкурентоспособность региона. Риски территорий. Параметры инновационного развития регионов с точки зрения уменьшения рисков внешней среды.

Тема 7. Государственный бюджет и процесс бюджетирования

Экономическая сущность и содержание бюджета, бюджетная система РФ, формы государственного устройства, структура бюджетной системы РФ, принципы функционирования бюджетной системы РФ, три уровня бюджетов, бюджетная классификация, коды бюджетной классификации. Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета. Бюджетный дефицит: активный и пассивный. Способы финансирования дефицита бюджета. Направления расходования средств бюджетными учреждениями, порядок расходования бюджетных средств на основе размещения государственного или муниципального заказа, расходы бюджета в сфере материального производства, решение важных государственных задач посредством бюджетных ассигнований, инвестиционная политика и классификация государственных инвестиций, расходы бюджета на финансирование социальной сферы, принципы распределения фонда финансового обеспечения социально-бытовой инфраструктуры, расходы бюджета на здравоохранение, источники финансирования системы ОМС, расходы на содержание органов власти и управления.

Бюджетирование в управлении муниципальными финансами. Бюджетный процесс, этапы. Оценка сбалансированности бюджетной системы региона. Государственный и муниципальный финансовый контроль

Тема 8. Территориальное планирование в регионах

Сущность, цель, задачи и принципы территориального планирования в РФ. Виды и особенности документации территориального планирования в РФ. Документы территориального планирования субъектов РФ. Документы территориального планирования муниципальных образований. Территориальная структура экономики. Экономическое районирование России. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Природные, исторические, национальные, социально- демографические, экономические особенности муниципальных образований.

Тема 9. Современные экономические и информационные технологии и их использование в управлении государственным имуществом

Информационные технологии обеспечения управленческой деятельности**.** Классификация инструментальных информационных технологий, необходимых для создания компьютерных информационных систем управления. Автоматизированные информационные системы в государственном управлении.

Тема 10. Роль проектов ГЧП в развитии инфраструктурных проектов государства, регионов и МО

Понятие ГЧП, формы ГЧП. Особенности, преимущества и недостатки проектов ГЧП, концессии. Нормативные акты, регулирующие ГЧП, концессию. Цели государства и частного бизнеса при использовании механизма ГЧП.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1	Анализ статистических данных , характеризующих формирование трудового потенциала по его структурным элементам	Практическое занятие: решение задач
2	Формирование трудового потенциала в системе регионального уровня	Практическое занятие: решение задач
3	Выявление резервов потенциала региона	Практическое занятие: решение задач
4	Государственные активы и анализ активов	Практическое занятие: решение задач
	Определение влияния государственного долга на развитие регионов	Практическое занятие: решение задач
5	Организационные методы управления имуществом	Практическое занятие: решение задач
	Экономические методы управления имуществом	Практическое занятие: решение задач
6	Анализ социально-экономических показателей развития регионов	Практическое занятие: решение задач
	Показатели, характеризующие конкурентоспособность регионов	Практическое занятие: выступление с презентацией
	Методики оценки конкурентоспособности регионов	Практическое занятие: решение задач
	Параметры инновационного развития регионов с точки зрения уменьшения рисков внешней среды	Практическое занятие: решение задач
7	Доходы и расходы регионального бюджета	Практическое занятие: решение задач
8	Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований	Практическое занятие: выступление с презентацией
9	Информационные технологии в управлении государственными имуществом и их описание	Практическое занятие: решение задач
	Атрибутный поиск	Практическое занятие: решение задач
10	Формирование проекта ГЧП (концессии) с учетом требований законодательства	Практическое занятие – решение задач

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучаю-

щийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 –х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	Составить терминологический словарь по дисциплине – конспект Подготовка практического задания – изучение статистических сборников для сбора статистических данных , характеризующих формирование трудового потенциала по его структурным элементам
2	Осуществить сравнительный анализ Уставов субъектов РФ - конспект Подготовка практического задания изучение показателей, характеризующих трудовой потенциал регионов
3	Анализ нормативных актов, регулирующих региональную политику- конспект Подготовка практического задания по анализу видов резервов потенциала регионов
4	Подготовка к практическому занятию - анализ статистической базы «Регионы России» и сбор исходных данных, характеризующих состояние активов регионов

№ темы	Вид самостоятельной работы
5	Виды страхования имущества – конспект Подготовка практического задания - исследование экономических методов управления имуществом
6	Подготовка к выполнению курсовой работы Исследовать показатели, характеризующие конкурентный потенциал регионов Подготовка практического задания по выбору социально-экономических показателей развития регионов Подготовка практического задания по изучению конъюнктурных рисков внешней среды
7	Источники доходов и расходов бюджета регионов (сообщения с презентацией Power Point)
8	Документы территориального планирования муниципальных образований –конспект Подготовка практического задания по выявлению всех видов особенностей муниципальных образований
9	Виды информационных технологий и особенности их применения в сфере ГиМУ –конспект Подготовка практического задания по методам атрибутного поиска.
10	Подготовка к лекции - примеры инфраструктурных проектов ГЧП в регионах (сообщения с презентацией Power Point)

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– лекции-презентации (темы №№ 1-10);

– проблемная лекция (тема 10).

Проблемная лекция - Тема 10 «Роль проектов ГЧП в развитии инфраструктурных проектов государства, регионов и МО».

Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» в указанной лекции сформулирована на основе материалов экономической и социальной практики реализации проектов концессии и ГЧП на уровне регионов и муниципальных образований, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель формулирует проблемную задачу (в частности недостаток государственных средств для реализации инфраструктурных проектов, решение которой связано с необходимостью развития инфраструктурных объектов посредством реализации проектов ГЧП, с одной стороны, с другой стороны – слабая реакция бизнеса на участие в данного рода проектов). Лекция показывает варианты ответов и способы решения, а обучающиеся наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу. В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения; наглядные пособия (слайды), иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов, в том числе на примере конкретных примеров проектов ГЧП.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Яковлева Т.А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Т.А.Яковлева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра гос. и территориального упр. — Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 150 с. : табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Основная	34	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Определение приоритетов в территориальном планировании городов на примере России и Болгарии : [монография]/ В.В.Бузырев [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 143 с. : ил., табл. — Среди авт. также: Анна Господинова, Петко Монев (Болгария), А.О.Березин, И.В.Федосеев, М.Н.Юденко .— Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Основная	5	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Хмелева Г. А. Региональное управление и территориальное планирование : Учебное пособие .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 224 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Система государственного и муниципального управления : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под общей редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Бакалавр. Академический курс).	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс

	СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГ-ЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).