МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы	Государственное и муниципальное управление в регионе
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:
_____/ к.э.н., доцент Гусейнова Г.М.
_____/ к.э.н., доцент Петухова Р.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 6
7.2. Организация самостоятельной работы 6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование системы знаний и умений по управлению государственными и муниципальными активами.

Задачи:

- сформировать у студентов понятийный аппарат в области государственных и муниципальных финансов, в частности- налогообложения;
- дать представление о бюджетной, налоговой и таможенной политиках РФ;
- ознакомить студентов с классификацией имущества;
- продемонстрировать структуру государственных активов;
- научить методам принятия решений по бюджетированию и структуре государственных активов;
- научить методам формирования доходной части бюджета;
- научить рассчитывать налоговые обязательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-3: умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов	Первый уровень (пороговый) **(ПК-3) –1**	**Знать:** структуру государственных активов. **З1(ПК-3).** **Уметь:** определять методику формирования доходной часть бюджета Российской Федерации и ее субъектов. **У1(ПК-3).** **Владеть:** методами принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов. **В1(ПК-3).**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Введение в государственные финансы	2	2	-	7
Тема 2. Государственные активы	4	2	-	7
Тема 3. Методы принятия решений по бюджетированию и структуре государственных активов	4	2	-	7
Тема 4. Основы налогообложения	4	4	-	7
Тема 5. Налоги на товары и услуги	6	6	-	7
Тема 6. Налогообложение доходов и прибыли	8	6	-	7
Тема 7. Налогообложение собственности	4	4	-	7
Тема 8. Налогообложение природных ресурсов	4	2	-	7
Тема 9. Налогообложение международной торговли	2	2	-	8
Тема 10. Неналоговые платежи	2	2	-	8
Всего по дисциплине:	**40**	**32**	**-**	**72**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в государственные финансы

Определение финансов, государственных финансов. Понятие финансовой системы: институциональный и функциональный подходы. Функции государственных финансов. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти в части управления государственными финансами. Финансовая политика. Государственная финансовая политика: понятие, виды. Бюджет.

Тема. 2 Государственные активы

Право собственности: понятие, основания возникновения, формы. Понятие имущества. Понятие государственных активов. Классификация государственных активов. Стоимостная оценка государственных активов. Структура государственных активов. Цели и задачи управления государственными активами.

Тема 3. Методы принятия решений по бюджетированию и структуре государственных активов.

Методика формирования доходной части Бюджета РФ и ее субъектов - государственных финансовых активов. Методы финансового прогнозирования. Алгоритм и методы государственного финансового планирования. Финансовое программирование.

Тема 4. Основы налогообложения.

Налоги: содержание, функции, классификация. Элементы налоговой системы РФ: порядок установления и отмены налогов в РФ, права и обязанности субъектов налоговых правоотношений, формы и методы налогового контроля, система налогов.

Тема 5. Налоги на товары и услуги.

Теория переложения налогов. Экономическое содержание добавленной стоимости. Порядок исчисления налога на добавленную стоимость. Специфика подакцизных товаров. Порядок расчета налогового обязательства по акцизам.

Тема 6. Налогообложение доходов и прибыли

Прибыль и доходы как объекты налогообложения. Порядок исчисления налога на прибыль организаций. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц. Общая характеристика специальных режимов налогообложения. Понятие вмененного дохода и патента. Налогообложение самозанятого населения.

Тема 7. Налогообложение собственности

Экономическая целесообразность обложения имущества, находящегося в частной собственности. Налог на имущество организаций. Налог на имущество физических лиц. Транспортный налог.

Тема 8. Налогообложение природных ресурсов

Экономическое содержание и состав платежей за природные ресурсы, их значение. Налог на добычу полезных ископаемых. Земельный налог. Водный налог. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

Тема 9. Налогообложение международной торговли

Система платежей при перемещении товаров внутри и через таможенную границу Таможенного союза: экспортные пошлины, НДС, акциз и др. платежи

Тема 10. Неналоговые платежи

Страховые взносы. Государственная пошлина. Торговый сбор. Система сборов в РФ.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1	Введение в государственные финансы	Практическое занятие / ответы на вопросы
2	Государственные активы	Семинар / Тематическая дискуссия
3	Методы принятия решений по бюджетированию и структуре государственных активов	Семинар/ Тематическая дискуссия
4	Основы налогообложения	Практическое занятие / Решение практических задач
5	Налоги на товары и услуги	Практическое занятие / Решение практических задач
6	Налогообложение доходов и прибыли	Практическое занятие / Решение практических задач
7	Налогообложение собственности	Практическое занятие / Решение практических задач
8	Налогообложение природных ресурсов	Практическое занятие / Решение практических задач
9	Налогообложение международной торговли	Практическое занятие / Решение практических задач

10	Неналоговые платежи	Семинар / Проблемный семинар

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Налоги и налогообложение» размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ de.unecon.ru.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1	Подготовка к опросу
4-9	Подготовка к решению практических задач
2-3	Подготовка к тематической дискуссии
10	Подготовка устного сообщения к проблемному семинару
3	Подготовка к рубежному контролю – аналитическая работа (КТ1)
6	Подготовка к рубежному контролю – контрольная работа (КТ 2)
1-10	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Налоги и налогообложение» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– проблемная лекция (темы 1-3, 10)
– опрос (тема 1)
– решение практических задач (4-9);
– тематическая дискуссия (тема 2,3)
– проблемный семинар (тема 10)

Проблемная лекция: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

Опрос – проверка знаний на основе ответов на вопросы.

Решение практических задач - метод обучения, с помощью которого у студентов формируются навыки решения конкретных ситуаций в изучаемой сфере, в результате которого студенты должны усвоить принципы, закономерности, правила, процедуру, средства и способы решения проблем.

Тематическая дискуссия: обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе.

Проблемный семинар: предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Налоги и налоговая система Российской Федерации : Учебник и практикум / отв. ред. Гончаренко Л. И. — 2-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 524 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Евстигнеев Е.Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России : Монография .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 270 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Налоги и налогообложение : практикум / [Е.С.Вылкова и др.] ; под общ. ред. Р.А.Петуховой .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 93 с. —Сведения доступны по Интернету: opac.unecon.ru.	Дополнительная	85	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Пансков В.Г. Налоги и налогообложение. Практикум : Учебное пособие / Пансков В. Г., Левочкина Т. А. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 319 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).