МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы	Государственное и муниципальное управление в регионе
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.э.н., доцент Бачуринская И.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 6
7.2. Организация самостоятельной работы 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование систематизированной совокупности знаний о сущности государственных и муниципальных программ и проектов, их роли в механизме государственного и муниципального управления.

Задачи:

- изучение сущности государственных и муниципальных программ и проектов, их роли в механизме государственного и муниципального управления;
- изучение правовых основ формирования государственных и муниципальных программ и проектов;
- исследование требований к содержанию и основные этапы разработки и утверждения государственных и муниципальных программ и проектов
- изучение механизма управления и контроля реализации государственных и муниципальных программ и проектов
- изучение опыта организации и реализации программ и проектов на государственном и муниципальном уровнях в развитых странах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Государственные и муниципальные программы и проекты» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	*2*	*3*
ПК -12: способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Третий уровень (продвинутый) (ПК-12) –3	**Знать:** основы разработки социально–экономических проектов и методов оценки экономических, социальных и политических условий. **З3(ПК-12).** **Уметь:** разрабатывать социально–экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ. **У3(ПК-12).** **Владеть:** навыками разработки социально–экономических проектов (программ развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ. **В3(ПК-12).**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование *разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Основы разработки, управления и контроля реализации государственных программ и проектов				
Тема 1.1: Требования к содержанию государственных программ и проектов.	2	2		8
Тема 1.2: Основные этапы разработки и реализации государственных программ и проектов.	4	2		10
Тема 1.3. Оценка планируемой эффективности государственных программ и проектов.	2	2		8
Раздел 2. Разработка, управление и оценка эффективности муниципальных программ и проектов				
Тема 2.1: Содержание и структура муниципальных программ и проектов.	2	2		8
Тема 2.2: Управление реализацией, финансирование и оценка планируемых результатов муниципальных программ и проектов.	4	2		12
Тема 2.3: Взаимодействие органов государственного управления и местного самоуправления в процессе подготовки и реализации муниципальных программ и проектов.	4	4		12
Раздел 3. Зарубежный опыт разработки и реализации проектов и программ на государственном и муниципальном уровнях				
Тема 3.1: Государственные и муниципальные программы и проекты в зарубежных странах	2	2		14
Всего по дисциплине:	20	16		72

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы разработки, управления и контроля реализации государственных программ и проектов

Тема 1.1: Требования к содержанию государственных программ и проектов.

Государственные и муниципальные программы и проекты как научная дисциплина. Проблемная область изучения и предмет исследования дисциплины.

Виды государственных программ. Содержание и основные интерпретации понятий «государственная программа», «проект». Государственная программа как объект и механизм управления.

Исторический аспект возникновения и развития современного механизма реализации государственных программ и проектов.

Механизм финансирования государственных программ и проектов.

Тема 1.2: Основные этапы разработки и реализации государственных программ и проектов.

Нормативно-правовая база разработки и реализации государственных программ. Структура органов управления государственными программами. Взаимодействие государственных органов в рамках формирования и реализации государственных программ.

Алгоритм и принципы формирования государственных программ. Требования, предъявляемые к государственным программам.

Тема 1.3: Оценка планируемой эффективности государственных программ и проектов.

Сущность понятия «эффективность государственной программой». Основные подходы к оценке экономической и социальной составляющей эффективности государственных программ и проектов.

Методы оценки эффективности: плюсы и минусы подходов.

Нормативно-правовые основы оценки эффективности реализации программ.

Механизм контроля эффективности реализации государственных программ.

Раздел 2. Разработка, управление и оценка эффективности муниципальных программ и проектов

Тема 2.1: Содержание и структура муниципальных программ и проектов.

Виды муниципальных программ. Содержание и основные интерпретации понятий «муниципальная программа», «муниципальный проект». Муниципальная программа как объект и механизм управления.

Нормативно-правовая база формирования и реализации муниципальных программ.

Соотношение понятий «государственная программа» и «муниципальная программа».

Тема 2.2: Управление реализацией, финансирование и оценка планируемых результатов муниципальных программ и проектов.

Структура органов управления реализацией муниципальных программ и проектов.

Алгоритм и принципы формирования муниципальных программ. Источники и порядок финансирования муниципальных программ. Требования, предъявляемые к муниципальным программам.

Подходы к оценке эффективности реализации муниципальных программ. Показатели эффективности.

Тема 2.3: Взаимодействие органов государственного управления и местного самоуправления в процессе подготовки и реализации муниципальных программ и проектов.

Основные принципы и вопросы взаимодействия государственных органов и органов местного самоуправления в рамках формирования и реализации муниципальных программ. Формы государственного участия в реализации муниципальных программ.

Участие органов местного самоуправления в реализации государственных программ: нормативно-правовая база, механизм участия, финансирование.

Раздел 3. Зарубежный опыт разработки и реализации проектов и программ на государственном и муниципальном уровнях

Тема 3.1: Государственные и муниципальные программы и проекты в зарубежных странах

Анализ направлений, целей и методов формирования и реализации программ

социально-экономического развития на государственном и местном уровнях в развитых странах.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1.1.	Анализ требований к содержанию государственных программ и проектов, содержащихся в действующей нормативно-правовой базе.	Тематическая дискуссия
1.2.	Анализ основных этапов разработки и реализации государственных программ и проектов.	Тематическая дискуссия
1.3.	Сущность и содержание экономической и социальной составляющих эффективности.	Тематическая дискуссия
2.1.	Тематическая дискуссия: Муниципальная программа как объект и механизм управления.	Тематическая дискуссия
2.2.	Подходы к оценке эффективности реализации муниципальных программ. Показатели эффективности.	Практическое занятие
2.3.	Основные принципы и вопросы взаимодействия государственных органов и органов местного самоуправления в рамках формирования и реализации муниципальных программ.	Практическое занятие
3.1.	Анализ направлений, целей и методов формирования и реализации программ социально-экономического развития на государственном и местном уровнях в развитых странах.	Тематическая дискуссия

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не

позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1.1.	Подготовка вопросов по изучению требований к содержанию государственных программ и проектов, содержащихся в действующей нормативно-правовой базе
1.2.	Подготовка вопросов по изучению основных этапов разработки и реализации государственных программ и проектов.
1.3.	Подготовка к тематической дискуссии по теме: Сущность и содержание экономической и социальной составляющих эффективности.
2.1.	Изучение вопросов формирования и реализации муниципальных программ и проектов.
2.2.	Подготовка вопросов по оценке эффективности реализации муниципальных программ и показателям эффективности.
2.3.	Изучение вопросов взаимодействия государственных органов и органов местного самоуправления в рамках формирования и реализации муниципальных программ.
3.1.	Подготовка докладов для тематической дискуссии по теме: Анализ направлений, целей и методов формирования и реализации программ социально-экономического развития на государственном и местном уровнях в развитых странах.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Государственные и муниципальные программы и проекты» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

В процессе изучения дисциплины используется стандартный программный пакет MS Office. Для более углубленного изучения тем дисциплины и для самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс», а также информацию, находящуюся в глобальной сети Internet.

По ряду тем предполагается проведение проблемных лекций, а также тематических дискуссий, анализ конкретных ситуаций, решение практических задач в рамках практических занятий.

Активные и интерактивные методы обучения:

– *Тематическая дискуссия (тема №1.1, 1.2, 1.3,2.1, 3.1)*

Лекции-презентации проводятся по всем темам дисциплины. В презентацию включены основные понятия, схемы, таблицы, выводы по каждой теме дисциплины. В

каждой лекции формулируются проблемы и пути их решения.

Тематическая дискуссия проводится по темам 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1. В ходе дискуссии студенты обсуждают конкретные вопросы, подготовке которой были посвящены соответствующие часы самостоятельной работы обучающихся. При этом проводится анализ результатов дискуссии, согласование мнений и позиций, совместно формулируются решения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Гармасар О. А. Государственные и муниципальные программы и проекты : учебное пособие / О.А.Гармасар, М.В.Иванова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. гос. и территор. упр. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 98 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Основная	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Ряховская, А. Н. Роль государственных программ в развитии моногородов: Монография / А.Н. Ряховская, С.Е. Кован, О.Г. Крюкова; Под ред. А.Н. Ряховской. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Сравнительный анализ российского и зарубежного опыта по формированию и реализации государственных программ в сфере развития образования : монография / Д. Ю. Гужеля, М. Г. Елисеева, И. И. Жуковский [и др.]. - Москва : Дашков и К, 2015. - 456 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Поляков Н.А. Управление инновационными проектами: Учебник и практикум / Поляков Н. А., Мотовилов О. В., Лукашов Н. В.— Москва: Юрайт, 2019 .— 330 с .	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru

3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).