МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

СТРАТЕГИИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы	Государственное и муниципальное управление в регионе
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Григорьев К.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ....4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ....5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА....7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ....8
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины....8
7.2. Организация самостоятельной работы....9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....10
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....10
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса....11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: усвоение обучающимися комплекса правовых знаний, необходимых для понимания и дальнейшего использования для практического применения в организации деятельности по противодействию коррупции в государственных органах и органах местного самоуправления.

Задачи:

- правовые основы системы мер по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции) в органах государственной власти и органах местного самоуправления;
- понятия коррупции и мер противодействия коррупции, основные направления реализации единой государственной политики в области противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления;
- меры по противодействию коррупции и направления их практической реализации в деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- организационные и правовые основы деятельности по противодействию коррупции в системе органов государственной власти и органов местного самоуправления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ. «Стратегии противодействия коррупции» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-23 владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской	Третий уровень (продвинутый) (ПК-23) – 3	**Знать:** ключевые проблемы функционирования государственной власти, в том числе инструменты борьбы с коррупционной составляющей при планировании и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений. **З3(ПК-23).** **Уметь:** выявлять основные проблемы функционирования государственной власти, а также формировать стратегию противодействия коррупции при планировании и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в условиях глобализации.

Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		**У3(ПК-23).** **Владеть:** методами формирования стратегии противодействия коррупции при планировании и организации органов государственной власти. **В3(ПК-23).**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Правовая основа противодействия коррупции. Организационные и правовые основы реализации единой государственной политики противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях	2	4		10
Тема 2. Правовое обеспечение деятельности по противодействию коррупции в органах государственной власти субъекта Российской Федерации и органах местного самоуправления	2	2		10
Тема 3. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений	2	2		10
Тема 4. Система мер противодействия коррупции организационного характера. Планирование деятельности по противодействию коррупции в органах государственной власти и органах местного самоуправления	2	4		10
Тема 5. Противодействие коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной службы. Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией	2	2		10
Тема 6. Меры противодействия коррупции информационного характера, особенности их организации и реализации в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления муниципальных образований	2	4		10

Тема 7. Меры противодействия коррупции экономического характера. Правовые основы и особенности организации деятельности органов государственной власти, органов местного само-управления муниципальных образований в реализации мер противодействия коррупции экономического характера	2	2		10
Тема 8. Правовые основы и принципы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.	2	4		10
Тема 9. Участие институтов гражданского общества в деятельности по противодействию коррупции. Правовые основы и направления взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления с институтами гражданского общества и гражданами	2	2		10
Тема 10. Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда. Основные направления их организации в РФ.	2	2		6
Всего по дисциплине:	**20**	**28**		**96**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Правовая основа противодействия коррупции. Организационные и правовые основы реализации единой государственной политики противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях

Основные причины коррупции в российской обществе и в системе органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления.

Типовые модели борьбы с коррупцией на основе анализа мирового опыта.

Основные этапы формирования правовой основы противодействия коррупции в Российской Федерации. Единая государственная политика в области противодействия коррупции в Российской Федерации, основные направления её реализации в Российской Федерации на современном этапе и принципы построения. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации, и в деятельности органов местного самоуправления. Государственное регулирование деятельности по противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации и органах местного самоуправления.

Тема 2. Правовое обеспечение деятельности по противодействию коррупции в органах государственной власти субъекта Российской Федерации и органах местного самоуправления

Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации, Московской области и в деятельности органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области. Государственное регулирование деятельности по противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации и органах местного самоуправления.

Полномочия органов государственной власти Российской Федерации по правовому регулированию деятельности по противодействию коррупции в субъектах Российской Федерации и органах местного самоуправления.

Тема 3. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений

Ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

Виды ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правовая основа наступления ответственности.

Основания для наступления уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности за совершённые правонарушения.

Порядок применения к государственным гражданским служащим и муниципальным служащим взысканий за несоблюдение ограничений и запретов, требований о

предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.

Тема 4. Система мер противодействия коррупции организационного характера. Планирование деятельности по противодействию коррупции в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Система мер противодействия коррупции организационного характера.

Законодательство Российской Федерации и законодательство Московской области, регламентирующие планирование деятельности по противодействию коррупции.

Особенности организации профилактики коррупции в подведомственных органам государственной власти и органам местного самоуправления государственных (муниципальных) учреждениях и предприятиях.

Тема 5. Противодействие коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной службы. Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией

Основные направления регулирования правоотношений, направленных на противодействие коррупции при поступлении на государственную гражданскую (муниципальную) службу, при её прохождении и после увольнения с государственной гражданской службы.

Меры профилактики противодействия коррупции кадрового характера, установленные федеральным законодательством.

Система ограничений, запретов, направленных на противодействие коррупции при поступлении на государственную гражданскую (муниципальную) службу, при её прохождении
и после увольнения с государственной гражданской службы. Особенности правового регулирования мер противодействия коррупции, применяемых в отношении лиц, претендующих на замещение государственных должностей субъектов Российской Федерации, муниципальных должностей на постоянной основе.

Тема 6. Меры профилактики коррупции экономического характера. Правовые основы и особенности организации деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований в реализации мер противодействия коррупции экономического характера

Устранение необоснованных запретов и ограничений в области экономической деятельности, в том числе при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

Совершенствование порядка использования государственного и муниципального имущества, государственных и муниципальных ресурсов (в том числе при предоставлении государственной
и муниципальной помощи), а также порядка передачи прав на использование такого имущества
и его отчуждения, совершенствование системы учета государственного (муниципального) а также оценки эффективности его использования.

Тема 7. Меры противодействия коррупции информационного характера, особенности их организации и реализации в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления муниципальных образований

Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления как один из принципов противодействия коррупции.

Правовые основы обеспечения доступа граждан к информации о деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 8. Правовые основы и принципы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Московской области и их проектов

Федеральное законодательство об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и их проектов как важнейшей мере профилактики коррупции. Правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы, установленные федеральным законодательством.

Понятие и цели антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Антикоррупционная экспертиза как процесс и как деятельность, ее сходство и различие с другими видами экспертиз. Принципы антикоррупционной экспертизы: обязательность; оценка правового акта во взаимосвязи с другими правовыми актами; обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы; компетентность лиц, проводящих экспертизу; сотрудничество с институтами гражданского общества при проведении антикоррупционной экспертизы.

Тема 9. Участие институтов гражданского общества в деятельности по противодействию коррупции. Правовые основы и направления взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления с институтами гражданского общества и гражданами

Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции на региональном и муниципальном уровнях.

Основные направления в создании механизма взаимодействия государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями, по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества.

Тема 10. Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда.

Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению как одна из мер профилактики коррупции.

Антикоррупционное образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в целях формирования нетерпимого отношения к коррупции, повышения уровня правосознания и правовой культуры граждан, а также подготовки и переподготовки педагогических и юридических кадров, государственных гражданских служащих.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1	Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции. Система мер противодействия коррупции, установленная федеральным законодательством.	Семинарское занятие/ Групповое обсуждение
2	Основные направления деятельности по оперативному приведению правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	Семинарское занятие / Групповое обсуждение
3	Применение ответственности к гражданам, замещавшим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами	Практическое занятие
4	Роль и значение коллегиальных совещательных органов по вопросам противодействия коррупции Организация взаимодействия подразделений кадровых служб органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике коррупционных и иных правонарушений	Практическое занятие
5	Конфликт интересов на государственной гражданской и муниципальной службе, порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.	

	Правовые основания и порядок деятельности подразделений подразделения кадровых служб органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике коррупционных и иных правонарушений	Практическое занятие
6	Основные направления деятельности по устранению причин и условий для совершения коррупционных правонарушений при предоставлении государственных (муниципальных) услуг заявителям. Устранение причин и условий, препятствующих созданию благоприятных условий для привлечения инвестиций	Семинарское занятие/Проблемная дискуссия
7	Правовые основы обеспечения доступа граждан к информации о деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Практическое занятие
8	Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям Организация и проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых Особенности организации и проведения антикоррупционной экспертизы	Семинарское занятие/Проблемная дискуссия
9	Формы участия в деятельности по противодействию коррупции политических партий, общественных объединений, граждан и других институтов гражданского общества. Усиление контроля за решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан и юридических лиц.	Практическое занятие
10	Антикоррупционная пропаганда как целенаправленная деятельность органов государственной власти Формы и методы воспитания населения в целях воспитания чувства гражданской ответственности, формирования нетерпимого отношения к коррупции, укрепления доверия к власти.	Семинарское занятие/Проблемная дискуссия

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору

(по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1.	Подготовка вопросов по изучению национальной стратегии противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.
2.	Подготовка докладов по основным требованиям к законам и иным нормативным правовым актам органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Организация правового мониторинга в РФ по вопросам противодействия коррупции.
3.	Изучение вопросов о применение ответственности к гражданам, замещавшим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, после увольнения с государственной или муниципальной службы или к работодателям за несоблюдения обязанности, установленной законодательством о противодействии коррупции в отношении данной категории граждан
4.	Подготовка докладов по особенностям организации профилактики коррупции в подведомственных органам государственной власти и органам местного самоуправления государственных (муниципальных) учреждениях и предприятиях.
5.	Изучение вопросов правовые основы и порядок осуществления проверки достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами при поступлении на государственную гражданскую и муниципальную службу.
6.	Подготовка докладов и презентаций по вопросам основные направления деятельности по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений в экономической, контрольно - надзорной деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации
7.	Подготовка вопросов практики обеспечения прав граждан на доступ к информации о деятельности органов государственной власти
8.	Подготовка докладов коррупциогенные факторы. Объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы.Злоупотребоение должностных полномочий.
9.	Подготовка вопросов по противодействию коррупции политических партий, общественных объединений
10.	Подготовка докладов по изучению антикоррупционной пропоганды и методов воспитания гражданской ответственности

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Стратегии противодействия коррупции» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекции-презентации (темы №№ 1-10);
- игровое проектирование (тема № 4);
- проблемная дискуссия (тема № 6);

Лекции-презентации проводятся по всем темам дисциплины. В презентацию включены основные понятия, схемы, таблицы, выводы по каждой теме дисциплины. В каждой лекции формулируются проблемы и пути их решения.

Кейс-технологии проводятся по теме 3. Данная форма позволяет рассмотреть практические ситуации по разработке и реализации мер по энергоэффективности в различных сферах деятельности.

Игровое проектирование проводится по теме 4. Студенты распределяются по командам (3 – 5 человек). Затем проводится распределение ролей в командах. Студенты в каждой команде предлагают тематику проблем потиводействия коррупции и путём мозгового штурма выступают с предложениями. В результате обсуждения формируется общий перечень мероприятий по противодействию коррупции. По завершению принимается резолюция и подводятся итоги игрового проектирования.

Проблемная дискуссия проводится по теме 6 Меры противодействия коррупции информационного характера, особенности их организации и реализации в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления муниципальных образований. В ходе дискуссии студенты обсуждают конкретные меры противодействия коррупции. При этом проводится анализ результатов дискуссии, согласование мнений и позиций, совместно формулируются решения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Бакалавр и специалист).	Основная	-	ЭБС Юрайт
Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции : Учебник и практикум / Румянцева Е. Е. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 267 с .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .	Основная	-	ЭБС Юрайт

Братановский С.Н. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации: административно-правовые аспекты /С.Н. Братановский. — Москва: Издательский Центр РИОР, 2011. — 360 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Братановский С.Н. Обеспечение доступа граждан к информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации: информационно-правовой аспект / С.Н. Братановский. — Саратов: Издательство "Научная книга", 2011. — 126 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Система органов государственной власти России: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б.Н. Габричидзе [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -479 с. — (Серия «Magister»).	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).