МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА

Рабочая программа дисциплины

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление |
| Направленность (профиль) программы | Государственное и муниципальное управление в регионе |
| Уровень высшего образования | бакалавриат |
| Форма обучения | очная |

Составители:
_____/ к.э.н., доцент Иванова М.В.
_____/ к.э.н., доцент Воронина Е.В.

Санкт-Петербург
2020

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ....4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ....4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА....7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ....8
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины....8
7.2. Организация самостоятельной работы....8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....10
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....10
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса....11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....11

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** сформировать у студентов целостное представление об организации и функционировании институтов сотрудничества бизнеса, общества и властных структур.

**Задачи:**

- изучить сущность и формы проявления партнерских отношений власти, бизнеса и общества;
- сформировать у студентов знание процесса взаимодействия власти, бизнес-структур и общества, а также основных технологий и моделей такого взаимодействия;
- сформулировать направления развития партнерских отношений государства и бизнеса;
- проанализировать опыт реализации партнерских отношений власти, бизнеса и гражданского общества на примере зарубежных стран и выработать практические рекомендации по применению данного зарубежного опыта в России;
- определить институциональные основы взаимодействия власти, бизнеса и общества на современном этапе;
- выявить резервы повышения качества и результативности взаимодействия органов государственной власти со структурами бизнеса, возможности приведения их в действие.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ. «Взаимодействие общества, государства и бизнеса» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника | Этапы формирования компетенций | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции) |
|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* |
| ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения , в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого | Третий уровень (продвинутый) (ПК-1) –3 | **Знать:** инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, принимаемых в условиях антикризисной политики, и механизмы разработки и эффективного исполнения управленческих решений, принимаемых при взаимодействии общества, государства и бизнеса. **З3(ПК-1).**<br>**Уметь:** разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, принимаемые в рамках антикризисной политики, а также вырабатывать и применять адекватные инструменты регулирующего воздействия на основе мнения: общества, государства и бизнеса. **У3(ПК-1).**<br>**Владеть:** навыками постановки целей, разработки и эффективного исполнения управленческих решений на основе взаимодействия общества, государства и |

| | | |
|---|---|---|
| решения | | бизнеса. **В3(ПК-1).** |

## 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

| Номер и наименование разделов/тем | Объем дисциплины (ак. часы) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Контактная работа | | | |
| | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | СРО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА | | | | |
| Тема 1: Роль государства в обществе и экономике | 1 | 2 | | 10 |
| Тема 2: Теория и модели взаимодействия власти и бизнеса | 3 | 4 | | 10 |
| РАЗДЕЛ II: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА | | | | |
| Тема 3: Государственное предпринимательство как инструмент государственного регулирования | 2 | 2 | | 14 |
| Тема 4: Государственная собственность в рыночной экономике. | 2 | 2 | | 14 |
| Тема 5: Государственно-частное партнерство в системе взаимодействия власти и бизнеса | 2 | 2 | | 14 |
| Тема 6: Государственные услуги в системе взаимодействия власти и бизнеса. | 2 | 2 | | 14 |
| Тема 7: Стратегические альянсы, лоббизм и GR в системе взаимодействия государства и бизнеса | 2 | 2 | | 14 |
| Тема 8: Российский и зарубежный опыт взаимодействия бизнеса и власти | 2 | 4 | | 14 |
| РАЗДЕЛ III: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА | | | | |
| Тема 9: Роль институтов гражданского общества и формы их взаимодействия с властью | 1 | 4 | | 14 |
| Тема 10: Основы деятельности отдельных институтов гражданского общества в РФ | 3 | 4 | | 14 |
| **Всего по дисциплине:** | **20** | **28** | | **132** |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА

**Тема 1: Роль государства в обществе и экономике**

Роль государства в жизни общества. Пределы вмешательства государства в жизнь общества. Функции государства. Неотъемлемые функции государства. Политический

механизм государственного управления. Группы интересов. Выработка общего интереса.

Роль государства в рыночной экономике. Провалы рынка. Государство как участник экономических отношений. Взаимоотношения государственно-политической и экономической систем. Системоформирующие функции государства. Система методов государственного воздействия на бизнес. Приватизация и национализация как инструменты регулирования экономики. Роль государства в снижении рисков предпринимательской деятельности.

Роль заинтересованных групп в социальной и экономической системе.

**Тема 2: Теория и модели взаимодействия власти и бизнеса**

Теория взаимодействия власти и бизнеса. Пространство взаимодействия власти и бизнеса. Трансформация пространства взаимодействия. Виртуальное пространство взаимодействия. Формирование национального пространства взаимодействия. Адаптация к изменениям пространства. Основные сферы жизнедеятельности и характер их взаимодействия. Мотивационные установки бизнесменов, лежащие в основе взаимодействия. Мотивационные установки власти, обусловливающие взаимодействие.

Содержание понятия «социальная ответственность» бизнеса. Социальная роль бизнеса: сущность и способы выражения. Мотивы участия бизнеса в социальных проектах. Социальная активность бизнеса в развитых странах.

Корпоративная социальная ответственность. Потенциальные преимущества корпоративной социальной ответственности для бизнеса (персонал, управление рисками, дифференциация марки товара, лицензия на работу). Социальный учет, аудит и отчетность.

Экономические отношения власти и бизнеса в системе взаимодействия Налоги, льготы, субсидии, субвенции, заказы – как экономические инструменты в системе взаимодействия власти и бизнеса Собственность как источник экономических отношений. Экономические отношения на локальном уровне взаимодействия. Государственное регулирование и его пределы. Государственный контроль и его пределы**.**

**РАЗДЕЛ II: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА**

**Тема 3: Государственное предпринимательство как инструмент государственного регулирования**

Основные принципы государственного регулирования предпринимательства. Сущность и содержание государственного предпринимательства. Особенности государственного предпринимательства. Формы государственного предпринимательства. Государственное предпринимательство в современной экономике России: состояние и институциональные предпосылки развития. Государственное предпринимательство как участие государства в производстве товаров и услуг, не представляющих собой услуги по государственному управлению и поддержанию правопорядка в обществе. Теоретическая полемика об оправданности его существования. Неоклассическая и кейнсианская экономические доктрины.

**Тема 4: Государственная собственность в рыночной экономике.**

Государственная собственность: цели, функции, задачи. Типы государственных предприятий. Задачи деятельности гос. корпораций. Основные тенденции развития государственной собственности в современной рыночной экономике. Государственный сектор в экономике развитых стран. Доминирование тенденции к расширению сферы частного предпринимательства и сужению сферы государственной собственности Роль государственной собственности в экономике развитых стран. . Государственная поддержка конкурентной среды

**Тема 5: Государственно-частное партнерство в системе взаимодействия власти и бизнеса**

Институциональные основы государственно-частного партнерства, сущность и типология. Формы и модели государственно-частного партнерства. Инфраструктурные проекты как форма реализации государственно-частного партнерства. Роль государственно-частного партнерства в реализации венчурного бизнеса. Совершенствование институционального механизма государственно-частного партнерства в инновационной региональной системе. Особенности государственно-частного партнерства в условиях кризиса. Механизм стимулирования инноваций в рамках государственно-частного партнерства.

**Тема 6: Государственные услуги в системе взаимодействия власти и бизнеса.**

Функции государства как источника услуг. Сущность и классификация государственных услуг. Административные регламенты и стандарты государственных услуг. Электронные государственные услуги. Перечень государственных и услуг, оказываемых в электронном виде органами государственной власти.

**Тема 7: Стратегические альянсы, лоббизм и GR в системе взаимодействия государства и бизнеса**

Альянс бизнес-сообщества с региональными органами власти. Альянс бизнес-сообщества с муниципальными органами власти. Стратегический альянс бизнеса и власти в сфере энергетики. Стратегический альянс бизнеса, государства и муниципальной власти в сфере безопасности, образования, здравоохранения, науки, ЖКХ, в жилищно-инвестиционной сфере.

Основные подходы к пониманию понятий Lobbing, Government Relations (GR) и Public Affairs (PA). Лоббирование в системе взаимодействия власти и бизнеса Сущность лоббирования. Легитимизация лоббирования. Принципы лоббирования. Объекты и субъекты лоббизма. Экономическое лоббирование.

Сущность, типология и технологии GR. Практика GR в РФ.

**Тема 8: Российский и зарубежный опыт взаимодействия бизнеса и власти**

Опыт организации взаимодействия бизнеса с органами власти за рубежом: США, Канада, страны ЕС. Особенности лоббистской деятельности в различных странах мира. Нормативное правовое регулирование лоббистской деятельности за рубежом. Особенности взаимодействия с органами власти при выходе российских компаний на рынки развивающихся стран**.** Оценка процессов становления национальной бизнес-элиты с учетом специфики экономических преобразований в России. Опыт взаимодействия государства и бизнеса в РФ.

**РАЗДЕЛ III: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА**

**Тема 9: Роль институтов гражданского общества и формы их взаимодействия с властью**

Условия возникновения и формирования гражданского общества. Структура и основные элементы гражданского общества. Функции гражданского общества. Принципы и механизмы взаимодействия государства и институтов гражданского общества. Концептуальные основы взаимодействия государства и институтов гражданского общества. Правовые основы взаимодействия государства и институтов гражданского общества. Отечественный и зарубежный опыт взаимодействия государства и институтов гражданского общества. Государственные образования, содействующие формированию и поддержке институтов гражданского общества. Модели и формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества.

**Тема 10: Основы деятельности отдельных институтов гражданского общества в РФ**

Правовые основы взаимодействия государства и институтов гражданского общества в РФ. Сущность и сфера деятельности общественных объединений. Виды общественных объединений и практика их деятельности. Проблемы и перспективы взаимодействия общественных объединений с государством.

Сущность, особенности и принципы деятельности политических партий. Права, обязанности и ограничения политических партий. Правовые основы деятельности и законодательство о партиях.

Средства массовой информации. Сущность, функции, формы, регулирование прав и обязанностей журналиста. Роль и проблемы во взаимодействии СМИ с государством.

Религиозные объединения: сущность, функции, виды, права и ограничения. Роль и проблемы во взаимодействии с государством.

Профсоюзы: сущность, функции, регулирование прав и обязанностей.

Некоммерческие организации как инструмент взаимодействия власти и общества. Проблемы и принципы межсекторного взаимодействия в решении социальных проблем России. Проблемы социальной консолидации общества, направления и механизмы межсекторного взаимодействия. Политико-экономические условия формирования некоммерческих организаций в современной России. Государство, НКО и бизнес: принципы, направления трехсекторного взаимодействия, тенденции развития и перспективы сотрудничества Сетевое государственно-частное партнерство.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

| № темы | Тема занятия | Вид занятия / Оценочное средство |
|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* |
| 1 | Роль государства и пределы его вмешательства в экономическую и социальную жизнь. | Практическое занятие / Контрольная работа Тематическая дискуссия |
| 2 | Социальная роль бизнеса: сущность и способы выражения. Корпоративная социальная ответственность в РФ и за рубежом | Практическое занятие / Контрольная работа Анализ ситуаций |
| | Государственное регулирование и его пределы. Государственный контроль и его пределы. | Практическое занятие / Контрольная работа Проблемный семинар |
| 3 | Государственное предпринимательство в современной экономике России: состояние и институциональные предпосылки развития. | Практическое занятие / Контрольная работа Анализ ситуаций |
| 4 | Государственный сектор в экономике развитых стран. | Практическое занятие / Контрольная работа Проблемный семинар |
| 5 | Формы и модели государственно-частного партнерства. | Практическое занятие / Контрольная работа Анализ ситуаций |
| 6 | Административные регламенты и стандарты государственных услуг. | Практическое занятие / Контрольная работа Проблемный семинар |
| 7 | Стратегические альянсы, лоббизм и GR в системе взаимодействия государства и бизнеса | Практическое занятие / Контрольная работа Анализ ситуаций |
| 8 | Опыт организации взаимодействия бизнеса с органами власти за | Практическое занятие / |

| | | |
|---|---|---|
| | рубежом | Контрольная работа |
| | Опыт взаимодействия государства и бизнеса в РФ. | Практическое занятие / Контрольная работа Анализ ситуаций |
| 9 | Отечественный опыт взаимодействия государства и институтов гражданского общества. | Практическое занятие / Контрольная работа |
| | Зарубежный опыт взаимодействия государства и институтов гражданского общества | Практическое занятие / Контрольная работа |
| 10 | Проблемы и перспективы взаимодействия общественных объединений с государством. | Практическое занятие / Контрольная работа |
| | Проблемы и принципы межсекторного взаимодействия в решении социальных проблем России | Практическое занятие / Контрольная работа Проблемный семинар |

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

### 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| *1* | *2* |
| 1. | Подготовка к практическим занятиям по дисциплине. |
| 2. | Подготовка выступления для проблемного семинара. |
| 3. | Подготовка к участию в тематической дискуссии. |
| 4. | Подготовка к участию в анализе ситуации. |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Взаимодействие общества, государства и бизнеса» используются разнообразные образовательные технологии, как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения. По ряду тем предполагается проведение проблемных лекций, а также тематических дискуссий, проблемных семинаров и кейс-анализа в рамках практических занятий.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекции-презентации (все темы);
- проблемная дискуссия (темы № 2, 4, 6, 9, 10);
- тематическая дискуссия (темы № 1)
- анализ конкретных ситуаций (темы № 2, 3, 5, 7, 8)

Лекции-презентации проводятся по всем темам дисциплины. В презентацию включены основные понятия, схемы, таблицы, выводы по каждой теме дисциплины. В каждой лекции формулируются проблемы и пути их решения.

В результате изучения курса студенты должны усвоить теоретические основы и проблемы развития трехсекторного взаимодействия и солидарной социальной ответственности.

Терминология курса включает в себя термины, относящиеся к теории государства, теории управления, административному праву, экономической теории. Следует акцентировать внимание студентов на теоретическом базисе и основных направлениях обеспечении деятельности современного демократического государства.

Структура курса выстроена таким образом, что каждая следующая тема базируется на знаниях предыдущей пройденной темы. Именно поэтому следует уделять внимание отработке на семинарских занятиях и при формировании заданий для самоподготовки повторению пройденных материалов.

При работе с материалами курса следует опираться, прежде всего, на действующие нормативно-правовые акты в соответствующе сфере, не ограничиваясь материалами учебников

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|---|---|---|
| | | Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ | Электронные ресурсы |
| Иванова М. В. Взаимодействие общества, государства и бизнеса: учебное пособие / М.В.Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра гос. упр. и местного самоуправления .— Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 121 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru . | Основная | 45 | ЭБ OPAC.UNECON.RU |
| Борщевский Г.А. Государственно-частное партнерство : Учебник и практикум для вузов / Борщевский Г. А. — 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2019 .— 412 с . | Основная | - | ЭБС Юрайт |
| Косов М.Е. Государство и бизнес: основы взаимодействия: Учебник .— Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 295 с. | Дополнительная | - | ЭБС ZNANIUM |
| Коротков Э. М. Корпоративная социальная ответственность: Учебник и практикум / под ред. Короткова Э.М. — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2019 .— 429 с . | Дополнительная | - | ЭБС Юрайт |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|---|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |

| | |
|---|---|
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 6 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 7 | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

### 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № п/п | Наименование ПО |
|---|---|
| 1 | Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г |
| 2 | Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 3 | 7-Zip (freeware) |

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).