МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЗАЩИТА НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы	Государственное и муниципальное управление в регионе
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Григорьев К.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ....4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ....4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА....6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ....7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины....7
7.2. Организация самостоятельной работы....7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса....9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов знаний и навыков в области реализации государственной политики ресурсосбережения и повышения энергоэффективности в различных отраслях экономики и сферах деятельности общества, включая нормативно-правовое, экономическое и организационно-технологическое обеспечение.

Задачи:

- изучить содержание государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности;
- рассмотреть современные модели управления ресурсосбережением и повышением энергетической эффективности;
- обосновать методы формирования и реализации энергоэффективных проектов;
- выявить особенности управления энергоэффективностью и ресурсосбережением в отраслевом разрезе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ " Государственная защита национальных интересов " относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	*2*	*3*
ПК-23 владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного	Второй уровень (углубленный) (ПК-23) –2	***Декомпозиция I*** **Знать:** принципы защиты национальных интересов государства и факторы влияния негативных тенденций (в т.ч. террористической угрозы) при планировании и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений. **З2(I)(ПК-23).** **Уметь:** планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в целях снижения угрозы национальным интересам. **У2(I)(ПК-23).** **Владеть:** современными инструментами защиты национальных интересов при планировании и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов

самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений. **В2(I)(ПК-23).**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 6 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Теоретические основы национальной безопасности	4	2	-	4
Тема 2. Структура национальной безопасности	4	2	-	4
Тема 3. Угрозы национальной безопасности	2	2	-	4
Тема 4. Национальные интересы	2	4	-	6
Тема 5. Доктрины национальной безопасности ведущих государств мира		2	-	6
Тема 6. Международная безопасность	2	4	-	6
Тема 7. Глобализация: новые вызовы национальной безопасности.	2	4	-	6
Тема 8. Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности	2	4	-	6
Тема 9. Региональные аспекты национальной безопасности России	2	4	-	6
Тема 10. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности	2	4	-	6
Всего по дисциплине:	**22**	**32**	**-**	**54**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические основы национальной безопасности

Понятие безопасности. Безопасность индивида, общества и государства. Безопасность как важнейшая базовая потребность личности. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность и развитие: системный подход к анализу безопасности. Специфика

национальной безопасности. Эволюция представлений о национальной безопасности. Внутренние и внешние аспекты национальной безопасности. Уровни национальной безопасности. Национальная и международная безопасность.

Тема 2. Структура национальной безопасности.

Виды национальной безопасности: военная, экономическая, информационная, экологическая и др. Структурные компоненты национальной безопасности. Субъекты и объекты национальной безопасности. Государство как главный субъект национальной безопасности. Мощь государства как условие обеспечения национальной безопасности. Методики определения мощи государства.

Тема 3. Угрозы национальной безопасности.

Угрозы национальным интересам и национальной безопасности. Возможные угрозы личности, обществу и государству. Основы классификации угроз. Реальные и потенциальные угрозы. Внутренние и внешние угрозы. Типологизация угроз по сферам жизнедеятельности. Традиционные и нетрадиционные угрозы. Критерии и индикаторы национальной безопасности.

Тема 4. Национальные интересы.

Национальные интересы. Баланс интересов личности, общества и государства. Разновидности национальных интересов по степени значимости: жизненно важные и второстепенные. Типология национальных интересов по характеру взаимодействия: конфронтационные, расходящиеся, параллельные и совместные. Трактовка национальных интересов с позиций либерального подхода и «реалистической» школы. Национальные интересы в эпоху глобализации.

Тема 5. Доктрины национальной безопасности ведущих государств мира. Американская доктрина национальной безопасности. Канадский вариант доктрины национальной безопасности. Доктрина национальной безопасности Франции. Общеевропейская политика безопасности и обороны. Японская доктрина национальной безопасности. Доктрины национальной безопасности латиноамериканских государств: исторический опыт и уроки.

Тема 6. Международная безопасность.

Эволюция концепций международной безопасности во второй половине XX века. Международная и кооперативная безопасность. Концепция кооперативной безопасности. Модели кооперативной безопасности Брукингского института и МаршаллКцентра: сравнительный опыт. Теория демократического мира. Научные дискуссии о демократии и войне.

Тема 7.Глобализация: новые вызовы национальной безопасности.

Глобализация мировой экономики, политических рынков и международных отношений. Глобализация и регионализация. Глобализация и культура. Теории глобализации. Позитивные и негативные тенденции глобализации. Углубление социальноКэкономического разрыва между Севером и Югом. Концепции кризиса государственности в современном мире. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Глобализация и новый международный порядок. Глобализация и симметричный характер угроз.

Тема 8. Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности.

Новые геополитические реалии для России после распада СССР. Национальные интересы России в странах «ближнего зарубежья» и механизмы их осуществления. Национальные интересы России в странах «дальнего зарубежья». Национальная безопасность в свете перспектив и сценариев новой геополитической стратегии России в начале третьего тысячелетия. Будущее российской национальной безопасности в контексте альтернативных геостратегий: экспансионистской, уступающей, позиционной и «балансирующей» равноудаленности.

Тема 9. Региональные аспекты национальной безопасности России.

Вызовы и угрозы национальной безопасности России на Западном направлении. Расширение НАТО на Восток и альтернативы реакции России. Перспективы вступления в НАТО других стран СНГ и последствия для России. Моделирование взаимоотношений Россия–Украина–НАТО. Характер и перспективы взаимоотношений России и США. Россия и единая Европа: возможности сотрудничества и взаимодействия. Угрозы на южном направлении. Национальные интересы России и «большая игра» за Каспийскую нефть. ЧерноморскоККаспийский регион как межконтинентальный транзитный регион и его влияние на национальную безопасность России. Ситуация в Центральной Азии и национальная безопасность России. Безопасность и сотрудничество России в АТР. Развитие трансъевразийской системы коммуникаций как вопрос национальной и геополитической безопасности России. Деятельность России в структурах региональной безопасности и ее национальные интересы.

Тема 10. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности.

Эволюция характера международных конфликтов. Глобальные конфликты. Увеличение численности региональных и локальных конфликтов. Межгосударственные и внутригосударственные конфликты. Война как крайняя форма международного конфликта. Теория демократического мира. Сценарии возможных региональных конфликтов и участия в них России. Этнические конфликты. Основные факторы конфликтов в современном мире. «Реалистическая» школа о причинах международных конфликтов. Модели эскалации конфликта. Модели поведения сторон в конфликтах и моделирование результатов конфликтного взаимодействия. Конфликты на Ближнем Востоке. Конфликты в АТР. Конфликты на постсоветском пространстве. Методы управления конфликтом. Факторы, способствующие ограничению конфликта. Модель «предполагаемой полезности» и ее применение к окончанию конфликта.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1	Тема 1. Теоретические основы национальной безопасности	Семинарское занятие/ Групповое обсуждение
2	Тема 2. Структура национальной безопасности	Семинарское занятие / Групповое обсуждение
3	Тема 3. Угрозы национальной безопасности	Практическое занятие / Проблемная дискуссия
4	Тема 4. Национальные интересы	Практическое занятие / Проблемная дискуссия
5	Тема 5. Доктрины национальной безопасности ведущих государств мира	Практическое занятие / Проблемная дискуссия
6	Тема 6. Международная безопасность	Семинарское занятие/Проблемная дискуссия
7	Тема 7. Глобализация: новые вызовы национальной безопасности.	Семинарское занятие / Групповое обсуждение
8	Тема 8. Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности	Проблемная дискуссия
9	Тема 9. Региональные аспекты национальной безопасности России	Проблемная дискуссия
10	Тема 10. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности	Проблемная дискуссия

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1-10	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к зачету.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекции-презентации (темы №№ 1-10);
- анализ конкретных ситуаций (тема №5-7);
- игровое проектирование (тема № 4);
- проблемная дискуссия (тема № 6,8);
- проблемный семинар (тема №5)

Лекции-презентации проводятся по всем темам дисциплины. В презентацию включены основные понятия, схемы, таблицы, выводы по каждой теме дисциплины. В каждой лекции формулируются проблемы и пути их решения.

Проблемная дискуссия: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

Анализ конкретных ситуаций – анализ, предложенной ситуации по состоянию отдельных практических аспектов налогообложения.

Проблемный семинар: предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

Тематическая дискуссия: обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Гаджиев К. С. Геополитика: Учебник. — 6-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2019 .— 376 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Савицкий А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире : Учебник для студентов вузов .— Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 .— 463 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Быкадоров В.А. Техническое регулирование и обеспечение безопасности: учебное пособие. — Москва: издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2017. – 639 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Бузырев В.В. Управление качеством в строительстве : учебное пособие для прикладного бакалавриата / В.В.Бузырев, М.Н.Юденко ; под общ. ред. М.Н.Юденко .— 2-е	Дополнительная	15	ЭБС Юрайт

изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018 .— 198 с. .-Сведения доступны также по Интернету.			

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).