МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы	Государственное и муниципальное управление в регионе
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Фугалевич Е.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ....3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ....4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА....5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ....7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины....7
7.2. Организация самостоятельной работы....7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса....9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью при изучении дисциплины «Основы местного самоуправления и управление развитием муниципальных образований» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам местного самоуправления и управление развитием муниципальных образований.

Задачами дисциплины являются:

– ознакомление с понятием, предметом местного самоуправления и управление развитием муниципальных образований;

– формирование у студентов научных представлений о сущности концепций местного самоуправления, о формах организации и деятельности органов власти на местах;

– формирование знаний основных категорий, понятий и терминов, закономерностей и принципов развития местного самоуправления и управления развитием муниципальных образований;

– ознакомление студентов с основами местного самоуправления;

– изучение деятельности органов местного самоуправления;

– создание профессионально подготовленного кадрового резерва, обеспечивающего реализацию стратегических целей развития муниципальных образований и местных самоуправлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Основы местного самоуправления и управление развитием муниципальных образований» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-14 - способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;	Третий уровень (продвинутый) **(ПК-14) –3**	**Знать:** принципы формирования муниципального образования и методы проектирования организационных структур органов местного самоуправления. **З3(ПК-14).** **Уметь:** проектировать организационную структуру и распределять полномочия для наиболее эффективного управления муниципальным образованием. **У3(ПК-14).** **Владеть:** методами проектирования организационных структур, механизмами распределения полномочий и ответственности в органах местного самоуправления. **В3(ПК-14).**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 7 семестр, экзамен - 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тразделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	6
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ				
Тема 1.1. Нормативно-правовое и ресурсное обеспечение местного самоуправления и управления развитием муниципальных образований	6	4	-	10
Тема 1.2. Организация местного самоуправления	10	10	-	20
Тема 1.3. Экономические основы местного самоуправление	4	2	-	16
Всего за семестр:	20	16	-	36
РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ				
Тема 2.1. Муниципальное образование как объект управления	6	4	-	20
Тема 2.2. Муниципальное образование как субъект и ресурс стратегического планирования	8	18	-	20
Тема 2.3. Межмуниципальное сотрудничество. Муниципально-частное партнерство	6	6	-	20
Всего за семестр:	20	28	-	60
Всего по дисциплине:	40	~~44~~		96

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Тема 1.1. Нормативно-правовое и ресурсное обеспечение местного самоуправления и управления развитием муниципальных образований

Основные положения Европейской Хартии местного самоуправления. Законодательная основа организации и функционирования местного самоуправления в России на современном этапе. Эволюция законодательства. Правовые проблемы и недостатки российского законодательства в сфере МУ и МСУ. Научное обоснование необходимости организации и перспектив развития местного самоуправления и муниципального управления для экономики и системы социального обеспечения в России.

Тема 1.2. Организация местного самоуправления

Основные понятия в сфере местного самоуправления. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью. Особенности организации местного самоуправления

Тема 1.3. Экономические основы местного самоуправление

Экономическая основа местного самоуправления. Муниципальное имущество. Местные бюджеты. Межбюджетные трансферты. Финансовые местного самоуправления.

РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

Тема 2.1. Муниципальное образование как объект управления

Муниципальное образование как социально-экономическая система. Общие свойства и классификация систем. Характеристика муниципального образования как системы. Структура муниципального образования как системы. Типология муниципальных образований.

Тема 2.2. Муниципальное образование как субъект и ресурс стратегического планирования

Организация разработки и реализация стратегии. Роль местного сообщества в реализации стратегии муниципального развития. Взаимоотношения между муниципальным и региональным уровнями в сфере стратегического планирования. Обеспечение муниципальных программ социально- экономического развития финансовыми ресурсами.

Тема 2.3. Межмуниципальное сотрудничество. Муниципально-частное партнерство

Советы муниципальных образований субъектов Российской Федерации. Общероссийское объединение муниципальных образований. Межмуниципальные и некоммерческие организации муниципальных образований. Нормативно-правовое обеспечение муниципально-частного партнерства. Применение механизма муниципально-частного партнерства в развитие экономики муниципального образования.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1.1	Исследование конституционных основ местного самоуправления в РФ.	Практические занятия/ тематическая дискуссия
	Анализ дефиниций местного самоуправления на основе Европейской хартии местного самоуправления и Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ	Практические занятия/ тематическая дискуссия
1.2	Анализ понятийного аппарата на основе Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ	Практические занятия/ педагогические игровые упражнения, ситуационные задачи (кейс-ситуации), презентация
	Анализ территориальных основ местного самоуправления в РФ на основе Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ	Практические занятия/ педагогические игровые упражнения, ситуационные задачи (кейс-ситуации), презентация
	Анализ организационных основ местного самоуправления в РФ на основе Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ (Вопросы местного значения. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью)	Практические занятия/ педагогические игровые упражнения, ситуационные задачи (кейс-ситуации), презентация
	Исследование форм непосредственного осуществления	Практические занятия/

	населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления на основе Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ	педагогические игровые упражнения, ситуационные задачи (кейс-ситуации), презентация
	Анализ особенностей местного самоуправления в различных «территориальных образованиях» на основе Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ	Практические занятия/ педагогические игровые упражнения, ситуационные задачи (кейс-ситуации), презентация
1.3.	Финансово-экономические основы местного самоуправления	Практические занятия/ педагогические игровые упражнения, ситуационные задачи (кейс-ситуации), презентация
2.1	Исследовать муниципальное образование как социально-экономическая система (на конкретном примере)	Практические занятия/ педагогические игровые упражнения, ситуационные задачи (кейс-ситуации), презентация
2.2.	Организация разработки и реализация стратегии муниципального образования	Практические занятия/ педагогические игровые упражнения, ситуационные задачи (кейс-ситуации), презентация
	Исследование взаимоотношений между муниципальным и региональным уровнями в сфере стратегического планирования	Практические занятия/ педагогические игровые упражнения, ситуационные задачи (кейс-ситуации), презентация
	Оценка эффективности реализации муниципальных программа	Практические занятия/ педагогические игровые упражнения, ситуационные задачи (кейс-ситуации), презентация
	Оценка эффективности деятельности администраций муниципальных образований	Практические занятия/ педагогические игровые упражнения, ситуационные задачи (кейс-ситуации), презентация
2.3	Исследование практики межмуниципального сотрудничества	Практические занятия/ педагогические игровые упражнения, ситуационные задачи (кейс-ситуации), презентация, тематическая дискуссия
	Исследование практики муниципально-частного партнерства	Практические занятия/ педагогические игровые упражнения, ситуационные задачи (кейс-ситуации), презентация, тематическая дискуссия

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1.1.	Подготовка к аудиторным занятиям, анализ проблемных и ситуационных задач, кейсов
1.2.	Подготовка к аудиторным занятиям, анализ проблемных и ситуационных задач, кейсов
1.3.	Подготовка к аудиторным занятиям, анализ проблемных и ситуационных задач, кейсов, подготовка презентаций
2.1.	Подготовка к аудиторным занятиям, анализ проблемных и ситуационных задач, кейсов
2.2.	Подготовка к аудиторным занятиям, анализ проблемных и ситуационных задач, кейсов
2.3.	Подготовка к аудиторным занятиям, анализ проблемных и ситуационных задач, кейсов, написание тематических докладов и подготовка презентаций

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Основы местного самоуправления и управление развитием муниципальных образований» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Тема 1.1. Проблемная лекция, тематическая дискуссия.

Тема 1.2. Проблемная лекция, педагогические игровые упражнения, ситуационные задачи(кейс-ситуации), презентация

Тема 1.3. Проблемная лекция, педагогические игровые упражнения, ситуационные задачи(кейс-ситуации), презентация

Тема 2.1. Проблемная лекция, педагогические игровые упражнения, ситуационные задачи(кейс-ситуации), презентация

Тема 2.2. Проблемная лекция, педагогические игровые упражнения, ситуационные задачи(кейс-ситуации), презентация

Тема 2.3. Проблемная лекция, педагогические игровые упражнения, ситуационные задачи(кейс-ситуации), презентация, тематическая дискуссия

В процессе изучения дисциплины «Основы местного самоуправления и управление развитием муниципальных образований» используются следующие активные и интерактивные методы:

Проблемная лекция – это рассмотрение в поисковом плане одной или нескольких научных проблем на основе анализирующего рассуждения, описания истории открытий, разбора и анализа какой-либо точки зрения и т.д.

Педагогические игровые упражнения (индивидуальные задания) – доклады, презентации по заданной теме, эссе

Кейс-технологии - строятся на анализе смоделированных или реальных ситуаций и поиске решения.

Тематическая дискуссия - метод активного обучения, основанный на публичном обсуждении проблемы, цель которого выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса.

Деловая игра – моделирование процессов и механизмов принятия решений. В деловой игре процесс выработки решений происходит в условиях поэтапного, многошагового уточнения необходимых факторов, анализа информации, поступающей дополнительно и вырабатываемой в ходе игры. В процессе игры студенты анализируют ситуацию, принимают и обсуждают решения

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Иванова М. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М.В. Иванова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра гос. и	Основная	75	ЭБ OPAC.UNECON.RU

муниципального упр. — Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 102 с. : ил. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .			
Меньшикова Г.А. Основы государственного и муниципального управления (public administration): Учебник и практикум / под ред. Меньшиковой Г.А., Пруеля Н.А. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2019 .— 340 с .	Основная	-	ЭБС Юрайт
Рой О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов: Учебник / Рой О. М. — 3-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2019 .— 314 с .	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Осейчук В.И. Теория государственного управления: Учебник и практикум / Осейчук В. И.— Москва: Издательство Юрайт, 2019 .— 342 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).