МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы	Государственное и муниципальное управление в регионе
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Овсипян М.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ....4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ....4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА....6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ....7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины....7
7.2. Организация самостоятельной работы....7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса....10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование системы знаний о сущности государственных решений, уровнях, субъектах и регламентах принятия государственных решений, а также о роли государственных решений в системе государственного и муниципального управления.

Задачи:

- изучение сущности государственных решений, специфики государства как субъекта принятия государственных решений;
- изучение теоретико-методологических оснований принятия государственных решений, базовых концепций и теорий принятия государственных решений;
- исследование оснований идентификации механизма принятия решений в системе государственного управления, включая, комплексный характер принятия государственных решений, факторы среды государственных решений, роль управленческих задач в структуре принятия государственных решений;
- обобщение правовых основ, регламентов, механизма принятия и исполнения государственных решений различных уровней и ветвей государственной власти в Российской Федерации;
- изучение опыта организации процесса подготовки и принятия государственных решений в России, оценка эффективности и качества принимаемых решений и последствий реализации государственных решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.«Принятие и исполнение государственных решений» относится к вариативной части Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимися направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	*2*	*3*
ПК-24 владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	ПК-24	***Декомпозиция I*** **Знать:** технологии принятия законодательных решений и исполнение их органами исполнительной власти, оказание государственных и муниципальных услуг на их основе. **З(I)(ПК-24).** **Уметь:** применять на практике технологии принятия законодательных решений и исполнение их органами исполнительной власти, оказание государственных и муниципальных услуг на их основе. **У(I)(ПК-24)**. **Владеть:** навыками сопровождения и принятия законодательных решений и исполнение их органами исполнительной власти, оказание государственных и муниципальных услуг на их основе. **В(I)(ПК-24).**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование *разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Основы теории принятия государственных решений				
Тема 1.1. Принятие государственных решений как специфическая область научного знания, базовые теории принятия государственных решений	4	2		3
Тема 1.2. Элементы и специфика механизма принятия решений в системе государственного управления	8	10		21
Раздел 2. Процесс принятия и исполнения государственных решений				
Тема 2.1. Правовые основы принятия и исполнения государственных решений	2	4		6
Тема 2.2. Регламенты принятия государственных решений на федеральном уровне	2	4		6
Тема 2.3. Регламенты принятия государственных решений на региональном уровне	2	4		6
Раздел 3. Опыт принятия и исполнения, оценка качества государственных решений. Государственная услуга как результат принятия государственного решения				
Тема 3.1. Изучение особенностей принятия и исполнения государственных решений в Российской Федерации	2	4		6
Тема 3.2. Эффективность и качество государственных решений. Регламенты оказания государственных услуг.	2	4		6
Всего по дисциплине:	22	32		54

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы теории принятия государственных решений

Тема 1.1. Принятие государственных решений как специфическая область научного знания, базовые теории принятия государственных решений

Понятие государственного решения. Государственное решение как акт реализации властных полномочий органами государственной власти. Государственные решения в системе власти и управления. Двойственная природа государственных решений. Базовые теории принятия государственных решений. Рациональные и синтетические теории принятия решений. Теория государственного менеджмента.

Тема 1.2. Элементы и специфика механизма принятия решений в системе государственного управления

Алгоритм принятия рационального решения. Специфика процесса целеполагания в системе государственного управления. Критерии и ограничения в процессе принятия управленческих решений. Методы анализа ситуации в ходе разработки государственных решений. Объект и внешняя среда принятия государственных решений. Контрагенты государства. Методы обоснования выбора альтернативы в условиях определенности, риска и неопределенности. Критерии рациональности управленческих решений. Содержание основных этапов разработки государственных решений.

Раздел 2. Процесс принятия и исполнения государственных решений

Тема 2.1. Правовые основы принятия и исполнения государственных решений

Понятия государственная власть и государственное управление в нормативно-правых актах Российской Федерации. Нормативно-правовая база принятия государственных решений. Особенности процесса регламентации процесса принятия и исполнения государственных решений.

Тема 2.2. Регламенты принятия государственных решений на федеральном уровне

Регламенты принятия решений в системе исполнительной власти на федеральном уровне РФ. Виды оформления решений на федеральном уровне исполнительной государственной власти. Алгоритм принятия решений в системе исполнительной государственной власти на федеральном уровне. Требования, предъявляемые к государственным решениям. Регламенты принятия решений в системе законодательной власти на федеральном уровне РФ. Виды оформления решений на федеральном уровне законодательной власти. Алгоритм принятия решений в системе законодательной государственной власти на федеральном уровне. Требования, предъявляемые к государственным решениям в системе законодательной власти.

Тема 2.3. Регламенты принятия государственных решений на региональном уровне

Регламенты принятия решений в системе исполнительной власти на региональном уровне. Виды оформления решений на региональном уровне исполнительной государственной власти. Алгоритм принятия решений в системе исполнительной государственной власти на региональном уровне. Требования, предъявляемые к государственным решениям на уровне региона. Регламенты принятия решений в системе законодательной власти на региональном уровне. Виды оформления решений на региональном уровне законодательной власти. Алгоритм принятия решений в системе законодательной государственной власти на региональном уровне. Требования, предъявляемые к государственным решениям в системе законодательной власти на региональном уровне.

Раздел 3. Опыт принятия и исполнения, оценка качества государственных решений. Государственная услуга как результат принятия государственного решения

Тема 3.1. Изучение особенностей принятия и исполнения государственных решений в Российской Федерации

Политические и государственные решения. Особенности процесса балансировки интересов государства и общественных групп в ходе подготовки решений. Элементы уязвимости системы принятия государственных решений на разных уровнях государственной власти. Возможности и примеры влияния институтов гражданского общества на принятие государственных решений. Примеры взаимодействия общества и власти в процессе подготовки и исполнения государственных решений.

Тема 3.2. Эффективность и качество государственных решений. Регламенты оказания государственных услуг.

Принципы оценки эффективности и качества управленческих решений. Общие подходы к оценке управленческого воздействия государственных решений. Количественные критерии эффективности государственных решений. Процедуры оценки качества государственных решений. Последствия оценки качества государственных решений.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1.1.	Двусоставной и двунаправленный характер государственных решений.	СЗ/Тематическая дискуссия
1.2.	Алгоритм принятия рационального решения. Содержание основных этапов разработки государственных решений.	Тематическая дискуссия
	Методы анализа ситуации в ходе разработки государственных решений. Объект и внешняя среда принятия государственных решений.	Анализ конкретных ситуаций
	Методы обоснования выбора альтернативы в условиях определенности	Решение практических задач
	Методы обоснования выбора альтернативы в условиях риска.	Решение практических задач
	Методы обоснования выбора альтернативы в условиях неопределенности. Критерии рациональности управленческих решений.	Решение практических задач
2.1.	Нормативно-правовая база принятия государственных решений	Тематическая дискуссия
	Особенности процесса регламентации процесса принятия и исполнения государственных решений.	Тематическая дискуссия
2.2.	Регламенты принятия решений в системе исполнительной власти на федеральном уровне РФ. Алгоритм принятия решений в системе исполнительной государственной власти на федеральном уровне.	Практическое занятие
	Регламенты принятия решений в системе законодательной власти на федеральном уровне РФ. Алгоритм принятия решений в системе законодательной государственной власти на федеральном уровне.	Практическое занятие
2.3.	Регламенты принятия решений в системе исполнительной власти на региональном уровне. Алгоритм принятия решений в системе исполнительной государственной власти на региональном уровне.	Практическое занятие
	Практическое занятие: Регламенты принятия решений в системе законодательной власти на региональном уровне РФ. Алгоритм принятия решений в системе законодательной государственной власти на региональном уровне.	Практическое занятие
3.1.	Особенности процесса учета интересов государства и общественных групп в ходе подготовки государственных решений.	Тематическая дискуссия
	Влияние институтов гражданского общества на принятие государственных решений.	Тематическая дискуссия
3.2.	Оценка эффективности и качества государственных решений.	Решение практических задач
	Оценка управленческого воздействия государственных решений	Тематическая дискуссия

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1.1.	Подготовка докладов к тематической дискуссии: Двусоставной и двунаправленный характер государственных решений.
1.2.	Проработка вопросов в рамках подготовки к тематической дискуссии: Алгоритм принятия рационального решения. Содержание основных этапов разработки государственных решений.

№ темы	Вид самостоятельной работы
	Подготовка практического задания по анализу объекта и внешней среды принятия государственного решения.
	Решение практических задач для закрепления навыков использования методов принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности.
2.1.	Подготовка к тематической дискуссии: Особенности процесса регламентации процесса принятия и исполнения государственных решений.
2.2.	Изучение регламентов принятия решений в системе исполнительной власти на федеральном уровне. Изучение регламентов принятия решений в системе законодательной власти на федеральном уровне.
2.3.	Изучение регламентов принятия решений в системе исполнительной власти на региональном уровне. Изучение регламентов принятия решений в системе законодательной власти на региональном уровне.
3.1.	Подготовка докладов к тематической дискуссии: Особенности процесса учета интересов государства и общественных групп в ходе подготовки государственных решений. Подготовка докладов к тематической дискуссии: Влияние институтов гражданского общества на принятие государственных решений.
3.2.	Подготовка докладов к тематической дискуссии: Оценка управленческого воздействия государственных решений.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

В процессе изучения дисциплины используется стандартный программный пакет MS Office. Для более углубленного изучения тем дисциплины и для самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс», а также информацию, находящуюся в глобальной сети Internet.

По ряду тем предполагается проведение проблемных лекций, а также тематических дискуссий, анализ конкретных ситуаций, решение практических задач в рамках практических занятий.

Активные и интерактивные методы обучения:

– *Тематическая дискуссия (тема №1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2)*

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть: Учебник / Агапов А. Б. — 10-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. —	Основная	-	ЭБС Юрайт

Москва : Юрайт, 2019 .— 429 с.			
Иванова М. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М.В. Иванова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра гос. и муниципального упр. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 102 с. : ил. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Основная	75	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений: Учеб. пособие для студентов вузов. — 2-е изд., испр. и доп. / А. И. Соловьев. — М.: Издатель-ство «Аспект Пресс», 2019. — 496 с.	Основная	-	ЭБС Айбукс
Охотский Е. В.Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум / Охотский Е. В. — 3-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 367 с .	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум / Охотский Е. В. — 3-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 299 с .	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).