МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«_28_» _августа_____20_20_ г.

УПРАВЛЕНИЕ УРБАНИЗИРОВАННЫМИ ТЕРРИТОРИЯМИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы	Государственное и муниципальное управление в регионе
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Веденеева О.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ....4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ....4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА....5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ....6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины....6
7.2. Организация самостоятельной работы....6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса....9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у бакалавров теоретических знаний в области управления урбанизированными территориями; развитие практических навыков в управленческой деятельности, направленной на выработку и внедрение эффективных решений по развитию урбанизированных территорий с учетом факторов внешней среды и внутренних ресурсов; формирование знаний в построении конкурентоспособной стратегии развития территорий.

Задачи:

- сформировать знания о законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу использования территорий;
- сформировать знания об основных методах и подходах в территориальном управлении;
- применение различных инструментов для повышения привлекательности индустриальных территории как места осуществления деятельности;
- разработка и применение необходимых механизмов для решения конкретных задач в области сегментации рынка и позиционирования территории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В «Управление урбанизированными территориями» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Второй уровень (углубленный) **(ПК-13) –2**	**Знать:** современные методы управления проектами развития урбанизированных территорий, с учетом определения рисков и использования современных инновационных технологий. **З2(ПК-13).** **Уметь:** разрабатывать проекты развития урбанизированных территорий, с учетом определения рисков и использования современных инновационных технологий.**У2(ПК-13).** **Владеть:** современными инструментами управления проектами развития урбанизированными территориями, с учетом анализа рисков для эффективного управления ресурсами города. **В2(ПК-13).**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен- 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Теоретические основы урбанизации	5	4		12
Тема 2. Урбанизация в современном мире	5	4		12
Тема 3. Урбанизация и ее территориальные особенности	5	4		18
Тема 4 История развития городов на территории России	5	4		12
Тема 5. Теоретические основы управления урбанизированными территориями	5	4		12
Тема 6. Особенности управления урбанизированными комплексами в Российской Федерации	5	4		18
Тема 7. Градостроительство и планирование территориального развития в Российской Федерации	5	4		12
Тема 8. Оценка управления урбанизированными территориями	5	4		12
Всего по дисциплине:	**40**	**32**		**108**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические основы урбанизации

Урбанизация - комплексное и системное понятие. Урбанизация - исторический процесс возвышения роли города, городского образа жизни и городской культуры в развитии общества Характеристика современного состояния городов. в России. Система органов управления городами, их функции и задачи.

Тема 2. Урбанизация в современном мире.

Концентрация, интенсификация, дифференциация и разнообразие городских видов деятельности в городах и агломерациях. Распространение вне центров и урбанизированных ареалов городского образа жизни. Развитие крупных городских агломераций. Усложнение форм и систем урбанизированного расселения: переход от точечных агломераций к линейным, к узловым, к полосовым. Увеличение радиусов расселения в пределах агломераций и урбанизированных районов, связанных с местами приложения труда, зонами отдыха и т.д.

Тема 3.Урбанизация и ее территориальные особенности

Процесс формирования агломераций, конурбаций, мегаполисов, урбанизованных регионов. Понятие методологии стратегического управления развитием территории. Система управления развитием территории. Методологические принципы управления развитием

территории. Цикл стратегического управления развитием территории. Процедуры и методы управления развитием территории.

Тема 4 История развития городов на территории России

Города и городское хозяйство в эпоху возникновения и развития Российской империи. Городское население России в 18-20-х веках. Население Москвы и Петербурга в период до 1917 года. Развитие городов и городского хозяйства в советский и постсоветский периоды. Схема управления жилищно-коммунальным хозяйством в советский период.

Тема 5. Теоретические основы управления урбанизированными территориями

Конкуренция территорий в условиях глобализации экономики. Теоретические основы региональной конкурентоспособности. Конкурентные преимущества. Конкурентные позиции. Факторы конкурентоспособности. Формирование системы конкурентоспособности территории. Проблемы управления конкурентоспособностью территории.

Тема 6. Особенности управления урбанизированными комплексами в Российской Федерации

Современный менеджмент в городском управлении. Технологии менеджмента в современном городском управлении. Стратегическое планирование как технология городского управления. Методологические проблемы стратегического планирования. Индикативное планирование и проектное управление. Технологии взаимодействия городской власти с субъектами управления. Управление как процесс согласования интересов. Технологии взаимодействия городской власти и населения. Государственная власть и власть местная. Микро и макро: малый город и агломерация. Управление малым городом. Моногород. Городские агломерации и конурбации.

Тема 7. Градостроительство и планирование территориального развития в Российской Федерации

Развитие планировочной структуры города. Основные цели градостроительной политики. Концептуальные направления в градостроительстве. Территориальное планирование, как основа институционального развития территорий.

Тема 8. Оценка управления урбанизированными территориями

Структурный анализ качества территорий городской застройки. Визуализация структурного анализа качества территорий. Социально-экономическая оценка урбанизированных территорий

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1	Тема 1. Теоретические основы урбанизации	Семинарское занятие/ Групповое обсуждение
2	Тема 2. Урбанизация в современном мире	Семинарское занятие / Групповое обсуждение
3	Тема 3. Урбанизация и ее территориальные особенности	Семинарское занятие / Групповое обсуждение
4	Тема 4 История развития городов на территории России	Практическое занятие / Кейс
5	Тема 5. Теоретические основы управления урбанизированными территориями	Практическое занятие / Игровое проектирование
6	Тема 6. Особенности управления урбанизированными комплексами в Российской Федерации	Практическое занятие / Игровое проектирование
7	Тема 7. Градостроительство и планирование территориального	Семинарское занятие /

	развития в Российской Федерации	Групповое обсуждение
8	Тема 8. Оценка управления урбанизированными территориями	Практическое занятие / Решение задач

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1.	Подготовка вопросов по изучению объектов и субъектов стратегического управления развитием региона (субъекта Российской Федерации) и муниципального образования

№ темы	Вид самостоятельной работы
2.	Подготовка практического задания по анализу стратегических планов регионов по территориальному развитию Процедуры и методы управления развитием территории.
3.	Изучение вопросов планирования развития региона (субъекта Федерации) и муниципального образования в системе планирования развития многоуровневой национальной экономики России.
4.	Подготовка докладов . конкурентным преимуществам, конкурентным позициям и . факторам конкурентоспособности урбанизированных территорий.
5.	Изучение вопросов: Внутренняя и внешняя среда региона (субъекта РФ) и муниципального образования. Компоненты внутренней среды. Рабочая среда региона (ближайшее окружение).
6.	Подготовка докладов и презентаций по вопросам: финансовые ресурсы региона: региональный бюджет, средства предприятий, региональные внебюджетные фонды.
7	Подготовка докладов по теме особые экономические зоны в России
8	Изучение вопросов по анализу источников информации для принятия решений по управлению проектами территориального развития: опыт выполнения аналогичных проектов

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Управление урбанизированными территориями» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекции-презентации (темы №№ 1-6);
- кейс-технологии (тема №4);
- игровое проектирование (тема № 6);
- проблемная дискуссия (тема № 7);

Лекции-презентации проводятся по всем темам дисциплины. В презентацию включены основные понятия, схемы, таблицы, выводы по каждой теме дисциплины. В каждой лекции формулируются проблемы и пути их решения.

Кейс-технологии проводятся по теме 4 «*Теоретические основы и проблемы управления конкурентоспособностью территории»* Данная форма позволяет рассмотреть практические ситуации по разработке и реализации мер по формированию конкурентных преимуществ индустриальных территорий.

Игровое проектирование проводится по теме 6 «*Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития*». Студенты распределяются по командам (3 – 5 человек). Затем проводится распределение ролей в командах. Студенты в каждой команде предлагают тематику проблем развития депрессивных территории и путём мозгового штурма выступают с предложениями. В результате обсуждения формируется общий перечень мероприятий по территориальному развитию регионов. По завершению принимается резолюция и подводятся итоги игрового проектирования.

Проблемная дискуссия проводится по теме 7 «*Особые экономические зоны»*. В ходе дискуссии студенты обсуждают конкретные задачи популяризации политики создания особых экономических зон. При этом проводится анализ результатов дискуссии, согласование мнений и позиций, совместно формулируются решения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Васильева Н.В. Формирование и учет объектов недвижимости : учебное пособие / Н.В.Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономики и упр. городом и городской инфраструктурой .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 63 с. : табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Основная	45	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Бачуринская И.А. Оценка стоимости земли : учебное пособие / И.А.Бачуринская, Н.В.Васильева ; М-во образованияи науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экономики и менеджмента недвижимости .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013 .— 163 с. : табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Основная	28	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Яковлева Т.А. Управление урбанизированными территориями : учебное пособие / Т.А.Яковлева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра гос. и территориального упр. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 120 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Реализация потенциала государственной собственности в инновационной экономике : [монография] / С.Н. Максимов [и др.] ; под ред. С.Н.Максимова ; Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра менеджмента недвижимости .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 127 с. : ил. — Авт. указаны на с. 6 .— Среди авт. также: И.А.Бачуринская, Н.В.Васильева, Л.А.Герман, А.О.Смирнов .— Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная	5	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).