МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 20 20 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы	Государственное и муниципальное управление в регионе
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Воронина Е.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 6
7.2. Организация самостоятельной работы 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение принципов, методов, средств государственного регулирования экономики в условиях рынка с целью подготовки будущих специалистов теоретически и практически к решению сложных вопросов государственного управления, в том числе с использованием передового зарубежного и отечественного опыта.

Задачи:

- изучение причин и предпосылок создания системы государственного регулирования экономики;
- овладение отечественными и зарубежными теориями государственного регулирования экономики;
- изучение и освоение научных методов государственного регулирования экономики
- освоение принципов и механизмов функционирования экономической системы государства;
- изучение практических форм государственного регулирования экономики и механизмов взаимодействия различных объектов экономики с государством;
- формирование умения оценивать социально-экономические последствия применения тех или иных инструментов государственного регулирования;
- определение финансово-экономических средств прямого и косвенного государственного регулирования экономики
- грамотное оценивание экономической обстановки и принятие взвешенных управленческих решений;
- формирование умения ориентироваться в реальных социально-экономических процессах и выбирать методы государственного регулирования, обеспечивающие устойчивое развитие национальной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б. «Государственное регулирование экономики» относится к базовой части Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	*2*	*3*
ОПК-5: владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с	(ОПК-5)	**Знать:** основы составления бюджетной и финансовой отчетности и распределение ресурсов, с учетом последствий влияния на результаты деятельности организации. **З(ОПК-5).** **Уметь:** составлять бюджетную и финансовую отчетность и решать типичные задачи распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты. **У(ОПК-5).** **Владеть:** навыками составления бюджетной и финансовой

учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации		отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации. **В(ОПК-5).**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 5 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Сущность государственного регулирования экономики: теоретические аспекты, функции и методы	2	4		8
Тема 2. Государственное антимонопольное регулирование	2	2		6
Тема 3. Фискальная политика государства	8	10		12
Тема 4. Кредитно-денежная политика государства	4	8		10
Тема 5. Государственное управление и регулирование социальными процессами и социальной сферой	2	2		6
Тема 6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	2	4		8
Тема 7. Россия во внешнеэкономическом пространстве	2	2		4
Всего по дисциплине:	**22**	**32**		**54**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сущность государственного регулирования экономики: теоретические аспекты, функции и методы

Оценка роли государства в экономике в концепциях различных школ экономической мысли (меркантилизм, классическая теория, марксизм, неоклассика, кейнсианство, неолиберализм, неоконсервативное направление, институционализм и неоинституционализм). Теоретическое обоснование функций государства в свете современных методологических подходов к анализу сложных систем. Классификация основных методов государственного регулирования национальной экономики. Основные

цели и направления макроэкономической политики государства. Системы государственного регулирования национальной экономики в России, США и странах Западной Европы.

Тема 2. Государственное антимонопольное регулирование

Экономическое содержание конкуренции и монополии. Последствия монополизации рынков. Методы контроля монополии над ценами. Понятие недобросовестной конкуренции. Признаки монополизации рынка. Средства, противодействующие монополизации рынка: экономические и административные. Антимонопольное законодательство, его сущность, цели и задачи. Основные типы антимонопольного законодательства: американское, европейское. Особенности российского антимонопольного регулирования. Естественные монополии: сферы деятельности и методы их регулирования.

Тема 3. Фискальная политика государства

Государственный бюджет – главное средство регулирования экономики. Понятие государственного бюджета. Консолидированный бюджет. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды, их назначение, порядок формирования и расходования. Структура доходов и расходов бюджета. Принципы построения системы государственных расходов. Проблема сбалансированности бюджета. Бюджетный процесс.

Долговые проблемы российской экономики. Динамика долга, выплат по долговым обязательствам.

Налоговая политика, её типы. Налоговая система государства. Механизм налогового регулирования. Налоговые льготы как средство государственного регулирования инновационной деятельности. Налоговые санкции. Налоговые каникулы. Налоговая амнистия. Взаимосвязь налоговой и бюджетной политик.

Тема 4. Кредитно-денежная политика государства

Сущность, цели и основные направления денежно-кредитной политики государства. Задачи и функции Центрального банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Инструменты воздействия Центрального банка на предложение денег: эмиссия денег, изменение учетной ставки, ключевой ставки и обязательных резервов коммерческих банков, операции на открытом рынке ценных бумаг, политика валютного курса. Проблемы применения денежно-кредитных инструментов ГРЭ. Стратегия развития банковского сектора РФ.

Тема 5. Государственное управление и регулирование социальными процессами и социальной сферой

Социальная сфера. Сущность социальной политики. Цели и основные модели социальной политики. Субъекты и объект социальной политики государства. Методы государственного регулирования социальной сферы экономики.

Социальные издержки рыночных преобразований в России. Социальная политика в России. Система социальных нормативов, стандартов и гарантий. Результативность социальной политики. Государственное регулирование трудовых процессов и занятости.

Тема 6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Виды международной экономической политики. Методы регулирования внешнеторговой деятельности. Таможенные пошлины. Квотирование. Государственная валютная политика. Государственное регулирование импорта и экспорта капитала. Платёжный баланс как инструмент регулирования внешнеэкономической деятельности.

Тема 7. Россия во внешнеэкономическом пространстве.

Цели и принципы внешнеэкономической деятельности РФ. Правовые основы и инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.

Внешнеэкономические приоритеты России. Взаимоотношение России со странами Западной Европы и США на современном этапе. Россия в составе ВТО.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1	Необходимость и сущность государственного регулирования экономики. Особенности систем государственного регулирования экономики в различных странах	Семинарское занятие / Групповое обсуждение
	Проанализируйте направления, обеспечивающие улучшение уровня жизни населения в России. Постройте «дерево целей» по реализации одного из отмеченных направлений. Количество уровней «дерева» должно быть не менее трех.	Практическое занятие / Игровое проектирование
2	Цели, задачи и методы антимонопольной политики государства. Антимонопольная политика государства в отношении естественных монополий. Зарубежный опыт в области реализации антимонопольной политики.	Семинарское занятие / Групповое обсуждение
3	Бюджет, налоги: их функциональная роль в регулировании экономики. Эффективность бюджетной системы.	Семинарское занятие / Групповое обсуждение
	Дискуссии относительно практики использования инструментов фискальной политики	Семинарское занятие/Проблемная дискуссия
	Налогообложение отечественной нефтедобычи	Практическое занятие/Кейс
4	Государственная денежно-кредитная политика: цели и основные направления. Задачи и функции центрального банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования	Семинарское занятие / Групповое обсуждение
	Анализ системы государственного регулирования банковской сферы	Практическое занятие / Игровое проектирование
5	Разработка программы мероприятий, позволяющих, с учетом имеющихся в регионе возможностей, обеспечить защиту социальной группы (по выбору)	Практическое занятие / Игровое проектирование
6	Характеристика набора инструментов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Механизм государственного регулирования внешней торговли	Семинарское занятие/Проблемная дискуссия
7.	Необходимость нового подхода государства к проблеме регулирования внешнеэкономической деятельности	Семинарское занятие/Проблемная дискуссия

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1.	Подготовка вопросов по изучению теоретических аспектов необходимости государственного регулирования экономики. Подготовка аналитического материала по направлениям государственного регулирования экономики в зарубежных странах.
2.	Анализ отечественного законодательства антимонопольного регулирования. Подготовка аналитического материала по направлениям антимонопольной политики в зарубежных странах.
3.	Изучение содержания бюджетной системы и бюджетного устройства РФ. Анализ основных направлений государственной бюджетной политики РФ. Исследование тенденций в изменении структуры доходов и расходов федерального бюджета
4.	Определение целей и задач денежно – кредитной политики РФ. Объяснить достоинства и недостатки, возникающие при использовании инструментов денежно – кредитной политики в различных хозяйственных ситуациях. Подготовка к деловой игре «Анализ системы государственного регулирования банковской сферы»
5.	Подготовка к практическому занятию по разработке программы мероприятий, позволяющих, с учетом имеющихся в регионе возможностей, обеспечить защиту социальной группы
6.	Изучение сущности и цели внешнеэкономической политики государства. Анализ набора инструментов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Выявление механизмов государственного регулирования внешней торговли.

№ темы	Вид самостоятельной работы
7.	Подготовка докладов и презентаций по вопросам организации проектов ресурсосбережения в области обращения с твёрдыми отходами. Подготовка практического задания по разработке проекта энергосбережения на примере конкретного объекта.
7.	Определение необходимости нового подхода государства к проблеме регулирования внешнеэкономической деятельности

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Государственное регулирование экономики» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекции-презентации (темы №№ 1-7);
- кейс-технологии (тема №3);
- игровое проектирование (тема № 1,4,5);
- проблемная дискуссия (тема № 3,6,7);

Лекции-презентации проводятся по всем темам дисциплины. В презентацию включены основные понятия, схемы, таблицы, выводы по каждой теме дисциплины. В каждой лекции формулируются проблемы и пути их решения.

Кейс-технологии проводятся по теме 3. Данная форма позволяет рассмотреть практические ситуации по системе налогообложения отечественной нефтяной отрасли.

Игровое проектирование проводится по темам № 1,4,5. По теме № 1 студенты распределяются по командам (3 – 5 человек) и строят «дерево целей» по проблемной ситуации. Затем происходит анализ полученных предложений. По теме № 4 студенты проводят анализ государственного регулирования банковской сферы (на конкретном примере). Студенты распределяются по командам (3 – 5 человек), выполняют задание, затем каждая группа представляет свои результаты исследования. По теме № 5 студенты разбиваются на группы по 3-5 человек и разрабатывают программы мероприятий, позволяющих, с учетом имеющихся в регионе возможностей, обеспечить защиту социальной группы (по выбору). Затем каждая группа представляет свои результаты исследования.

Проблемная дискуссия проводится по темам № 3,6,7. По теме № 3 проводится дискуссия по вопросам использования инструментов фискальной политики.. В ходе дискуссии студенты обсуждают конкретные направления проводимой политики. При этом проводится анализ результатов дискуссии, согласование мнений и позиций, совместно формулируются решения. По теме № 6 проводится дискуссия по вопросам применения инструментов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, а также механизмов государственного регулирования внешней торговли. Далее проводится анализ результатов дискуссии, согласование мнений и позиций, совместно формулируются решения. По теме № 7 проводится дискуссия по вопросам необходимости нового подхода государства к проблеме регулирования внешнеэкономической деятельности. Далее проводится анализ результатов дискуссии, согласование мнений и позиций, совместно формулируются решения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Капканщиков С.Г. — Москва: КноРус, 2019. — 518 с.	Основная	-	ЭБС BOOK.ru
Шимширт Н.Д. Управление государственными и муниципальными финансами : Учебник .— Москва ; Москва : Издательский дом "Альфа-М" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 352 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Райзберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б.А.Райзберг .— Москва : ИНФРА-М, 2016.— 383 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Яковлева Т.А.Управление государственными и муниципальными финансами : учебное пособие / Т.А.Яковлева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра гос. и территориального упр. — Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 142 с.: табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)

3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).