МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ОСНОВЫ ДЕМОГРАФИИ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы	Государственное и муниципальное управление в регионе
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н. Салов А.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ....3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ....4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА....6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ....7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины....7
7.2. Организация самостоятельной работы....7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса....10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов знаний об особенностях процесса воспроизводства и методах анализа демографических процессов в России и за рубежом.

Задачи:

- овладеть основными понятиями демографии;
- сформировать умения рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями;
- понимание студентами особенностей демографической ситуации в стране и мире, тенденции ее изменения и умения объяснить указанные явления;
- раскрыть основные методы анализа демографических процессов;
- изучить принципы проведения государственной демографической политики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В «Основы демографии и государственная демографическая политика» относится к вариативной части Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-25: умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	Второй уровень (углубленный) **(ПК-25) –2**	**Знать:** принципы организации контроля исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов в сфере демографии. **З2(ПК-25).** **Уметь:** применять принципы организации контроля исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов в сфере демографии. **У2(ПК-25)**. **Владеть:** навыками организации контроля исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов в сфере демографии. **В2(ПК-25).**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении. История развития демографии и ее связь с другими науками	2	1		8
Тема 2. Объект, предмет, задачи и методы демографии	2	1		8
Тема 3. Источники данных о населении и демографических процессах	2	2		8
Тема 4. Основы демографического анализа	2	2		8
Тема 5. Демографический анализ брачности и разводимости	4	2		8
Тема 6. Демографический анализ семьи	2	2		8
Тема 7. Рождаемость и репродуктивное поведение	2	2		8
Тема 8. Миграция населения	2	2		8
Тема 9. Демографическая политика	2	2		8
Всего по дисциплине:	**20**	**16**		**72**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Демография как отрасль знании о населении. История развития демографии и ее связь с другими науками

Демография - наука о населении. Роль населения в общественном развитии и значение демографии. Специфическое понятие населения в демографии.

Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины. Д. Граунт и его вклад в развитие демографии в XVTI веке в Западной Европе. В. Петти, Эд. Галлеи и школа «политических арифметиков».

Развитие демографии в XVIII веке: С. Вобанд, А. Депарсье, И. Зюсмильх, Т. Р. Маль- тус. Первые российские демографы: Л. Эйлер, Х. Бернулли, С. Г. Забелин, Л. Ю. Крафт, М. В. Ломоносов.

Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины в XIX веке. Появление названия новой науки. Популяционистика Х. Бернулли, демография А. Гийяра, демология Э. Энгеля. Генезис предмета демографии в трактовках А. Гииярa, Э. Энгеля и Ж. Бертильона.

Тема 2. Объект, предмет, задачи и методы демографии

Объект демографии, демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменение половозрастной структуры населения. Движение населения: естественное, механическое и социальное. Соотношение биологического и социального в демографических процессах.

Предмет демографии: воспроизводство населения в его общественно-исторической обусловленности, выявление и изучение закономерностей и законов воспроизводства пред- мета демографии как науки.

Задачи демографии: изучение тенденции и факторов демографических процессов; разработка демографических прогнозов; разработка мер демографической политики.

Связь демографии со статистикой, социологией, социальной психологией, экономикой, историей, правоведением и другими науками.
Методы демографии: статистические, математические, социологические. Отрасли демографии: демографическая статистика, экономическая, историческая, этническая, медицинская, социологическая демография.

Тема 3. Источники данных о населении и демографических процессах

Демографическая информация: первичная и вторичная. Требования к демографической информации: детальность и многогранность, достоверность, систематичность.
Виды источников демографической информации: переписи населения, текущий статистический учет населения, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования.
Переписи населения, их цели. Основные принципы проведения всеобщность, одномоментность, поименность, самоопределение, конфиденциальность, наличие единой программы, строгая централизация управления переписью. Сроки проведения переписи. Критический момент переписи, момент счета и время проведения переписи.
Краткая история проведения переписей населения за рубежом и в России. Адольф Кетле и его роль в становлении современных переписей населения. П. П. Семенов-Тян- Шанскии и его роль в становлении современных переписей населения в России. Характерные черты современной переписи населения.
Категории населения, учитываемые при переписях: постоянное население, наличное население, юридическое население. Их взаимосвязь.
Методы проведения переписи: метод опроса, метод самоисчисления. Сплошные и выборочные переписи.

Тема 4. Основы демографического анализа

Численность населения. Абсолютная численность населения, методика ее определения. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения.
Основные тенденции изменения численности населения земли, частей света, крупнейших стран, России. Демографический взрыв. Депопуляция.
Основные демографические показатели. Абсолютные показатели и относительные показатели.
Относительные показатели. Общие коэффициенты. Достоинства и недостатки. Общий коэффициент рождаемости. Общий коэффициент смертности. Коэффициент естественного прироста населения. Общий коэффициент брачности и разводимости.
Основные типы структур населения. Демографические и недемографические структуры населения.
Структура населения по полу. Показатели и возрастная динамика. Основные тенденции изменения.
Возраст и возрастная структура населения. Возрастные группы и контингенты.

Тема 5. Демографический анализ брачности и разводимости

Понятие «брак». Формы брака. Групповой брак. Моногамия и полигамия. Юридический брак. Сожительство. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели. Измерение брачного статуса в переписях населения и социологических исследованиях.
Брачностъ. Демографическое понятие брачности. Показатели брачности.
Общий коэффициент брачности. Специальный коэффициент брачности. Повозрастные коэффициенты брачности. Суммарный коэффициент брачности. Уровень окончательного безбрачия. Возраст вступления в брак. Возраст вступления в первый брак. Потенциал брачности и его показатели.
Развод. Расторжение брака. Разводимость. Демографическое понятие разводимости.
Показатели разводимости. Общий коэффициент разводимости. Специальный коэффициент разводимости. Повозрастные коэффициенты разводимости. Суммарный коэффициент

разводимости. Специальные коэффициенты разводимости по продолжительности брака и числу общих детей.

Тема 6. Демографический анализ семьи

Понятие «семья» в демографии. Семья и домохозяйство. Демографическая структура семьи: авторитарная семья и эгалитарная семья. Семейная структура населения. Жизненный цикл семьи. Теории жизненного цикла семьи В. М. Медкова, С. Роудза, Н. М. Римашевской.

Функции семьи: репродуктивная, воспитательная, хозяйственно- экономическая, ре-креативная, коммуникативная и регулятивная, предоставление социального статуса.

Типы семей: простая (нуклеарная) семья, расширенная (сложная) семья; малодетные, среднедетные и многодетные семьи; полная семья и неполная семья; патриархальная семья и матриархальная семья; семьи с риском социальной уязвимости.

Тема 7. Рождаемость и репродуктивное поведение

Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Естественная рождаемость. Показатели рождаемости для периода. Общий коэффициент рождаемости. Специальный коэффициент рождаемости. Частные коэффициенты рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Показатели рождаемости по очередности рождения. Кумулятивные коэффициенты рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Брачная и внебрачная рождаемость.

Тема 8. Миграция населения

Миграция - сущность, понятие. Виды и факторы миграции.

Теория миграционного процесса. Миграционный переход. Теория трехстадийного миграционного процесса Т. И. Заславскои и Л. Л. Рыбаковского.

Исследование миграционных процессов. Демографический подход, социологический подход, исторический подход, психологический подход, философский подход, юридический подход, экономический подход.

Тема 9. Демографическая политика

Демографическая политика - основные определения. Сходство и различия с понятием «политика народонаселения». Примеры трактовки понятия «политика народонаселения» в узком и широком смысле.

Контроль рождаемости и регулирование рождаемости. Семейная политика. Структура демографической политики. Цели и средства демографической политики. Особенность демографической политики.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1	Демография как отрасль знании о населении	Практическое занятие / Групповое обсуждение
	История развития демографии и ее связь с другими науками	Практическое занятие / Групповое обсуждение
2	Объект, предмет, задачи и методы демографии	Практическое занятие / Групповое обсуждение
3	Виды источников демографической информации	Семинарское занятие / Контрольная работа
4	Основы демографического анализа	Практическое занятие / Игровое проектирование
	Основные демографические показатели	Практическое занятие / Игровое проектирование

5	Демографический анализ и показатели брачности и разводимости	Практическое занятие / Анализ ситуации
6	Демографический анализ семьи	Практическое занятие /Анализ ситуации
7	Демографическое понятие рождаемости	Практическое занятие /Анализ ситуации
	Репродуктивное поведение	Семинарское занятие /Контрольная работа
8	Теория и исследование миграционного процесса	Практическое занятие /Проблемный семинар
9	Теоретические основы разработки демографической политики	Практическое занятие /Проблемный семинар/Анализ ситуации
	Современная демографическая политика и демографическая ситуация в РФ	Семинарское занятие/Проблемный семинар/Анализ ситуации

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во

внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1.	Подготовка вопросов по изучению истории развития демографии. Готовность к групповому обсуждению.
2.	Подготовка вопросов по изучению объекта, предмета, задач и методов демографии. Готовность к групповому обсуждению. Подготовка к контрольной работе.
3.	Подготовка вопросов по видам источников демографической информации.
4.	Изучение вопроса демографического анализа и показателей.
5.	Подготовка вопросов по показателям брачности и разводимости. Подготовка докладов и презентаций по тематике.
6.	Подготовка вопросов по демографическому анализу семьи. Подготовка докладов и презентаций по тематике. Подготовка к контрольной работе.
7.	Изучение вопроса рождаемости и репродуктивного поведения.
8.	Изучение миграционного процесса. Подготовка докладов и презентаций по тематике.
9.	Подготовка вопросов по демографической политике. Подготовка докладов и презентаций по тематике.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Основы демографии и государственная демографическая политика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения. По ряду тем предполагается проведение проблемных лекций, а также тематических дискуссий, проблемных семинаров и кейс-анализа в рамках практических занятий.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекции-презентации (все темы);
- анализ ситуации (тема №5, 6, 7, 9);
- игровой кейс(тема № 4);
- проблемный семинар(тема № 8, 9);

Лекции-презентации проводятся по всем темам дисциплины. В презентацию включены основные понятия, схемы, таблицы, выводы по каждой теме дисциплины. В каждой лекции формулируются проблемы и пути их решения.

Игровое кейс проводится по теме 4. Студенты распределяются на 2 командам. Студенты в каждой команде на память озвучивают показатели, характеризуют их и приводят примеры. По завершению подводятся итоги игрового проектирования.

Проблемный семинар проводится по теме 8, 9. В ходе дискуссии студенты обсуждают конкретные задачи пропаганды и популяризации демографической политики. При этом проводится анализ результатов дискуссии, согласование мнений и позиций, совместно формулируются решения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Елисеева И. И. Демография и статистика населения : Учебник / под ред. Елисеевой И.И., Клупта М.А. — 3-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 405 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Авакова Э.Б. Социальная демография : учебное пособие / Э.Б.Авакова, М.А.Гриднева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. социологии и упр. персоналом .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013 .— 66 с. : табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Основная	58	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Демографические процессы как объект государственного регулирования : [монография] / О.Л.Ким [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра гос. и муниципального упр. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 157 с. : ил., табл. — Среди авт. также: Е.В.Воронина, А.В.Пупышев, Е.В.Фугалевич .— Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная	5	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Социальная этнография и демография : метод. указ. по выполнению контр. работы для студентов специальности 350500 "Социальная работа" / С.-Петерб. гос. акад. сервиса и экономики ; авт.-сост.: В. Х. Тхакахов, В. С. Чулочников .— Электрон. текстовые дан. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАСЭ, 2004 .— 16 с. .-Сведения доступны только по Интернету: opac.unecon.ru.	Дополнительная	-	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ

	или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).