МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ И ИННОВАЦИЯМИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы	Государственное и муниципальное управление в регионе
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Ковалевская О.С.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 5
7.2. Организация самостоятельной работы 6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 7
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов знаний и навыков в области реализации государственной инвестиционной и инновационной политики, включая законодательное, кредитно-денежное обеспечение.

Задачи:

– рассмотреть сущность и содержание инвестиций и инноваций. Их роль в социально-экономическом развитии государства;
– выявить формы и методы государственного управления инвестициями и инновациями;
– изучить структуру и функции органов государственного управления инвестициями и инновациями;

изучить содержание государственной инвестиционной и инновационной политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Государственное управление инвестициями и инновациями» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	*2*	*3*
ПК-4: Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Третий уровень (продвинутый) (ПК-4) – 3	***Декомпозиция I*** **Знать:** методы оценки инвестиционных проектов**. З3(I)(ПК-4).** **Уметь:** оценивать экономическую целесообразность реализации инвестиционного проекта, осуществлять обоснованный выбор между альтернативными проектами. **У3(I)(ПК-4).** **Владеть:** основными методами анализа инвестиционной политики и инвестиционного проектирования; методами разработки инвестиционной политики организаций и инвестиционных проектов. **В3(I)(ПК-4).**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Роль инвестиций и инноваций в социально-экономическом развитии государства	2	2		12
Тема 2. Инвестиции и инновации как объект изучения	4	4		12
Тема 3. Формы и методы государственного управления инвестициями и инновациями	4	2		12
Тема 4. Структура и функции органов государственного управления инвестициями и инновациями	2	2		12
Тема 5. Государственная инвестиционная политика в РФ	4	4		12
Тема 6. Государственная политика управления инвестиционными процессами	4	2		12
Всего по дисциплине:	**20**	**16**		**72**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Роль инвестиций и инноваций в социально-экономическом развитии государства

Направления социально-экономического развития государства в современных условиях. Налогово-бюджетная и кредитно-денежная политика государства направленная на рост национального продукта и благосостояния населения. Инвестиционная и инновационная деятельность государства.

Тема 2. Инвестиции и инновации как объект изучения

Понятие инвестиций и инноваций. Инвестиционная деятельность в РФ. Субъекты инвестиционной и инновационной деятельности. Виды и классификация инвестиций и инноваций. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Финансовые источники реализации инвестиционно-инновационных проектов. Взаимосвязь инвестиций и инноваций. Обоснование эффективности инвестиционно-инновационных проектов.

Тема 3. Формы и методы государственного управления инвестициями и инновациями

Формы государственного регулирования экономики: законодательная, налогово-бюджетная, кредитно-денежная, субвенционная. Законодательная основа инвестиционной и инновационной деятельности в РФ. Федеральное законодательство. Правовые акты Росстроя РФ. Налоговое регулирование. Бюджет развития как форма государственного участия в инвестиционной деятельности. Кредитно-денежная политика государства, направленная на стимулирование инвестиционного процесса.

Тема 4. Структура и функции органов государственного управления инвестициями и инновациями

Основные государственные структуры управления инвестициями и инновациями: Правительство РФ, Министерство экономического развития, Министерство финансов,

Министерство образования и науки, Центральный банк, Академия наук РФ. Функции и зона ответственности центральных органов управления инвестициями и инновациями. Муниципальные органы управления инвестициями и инновациями.

Тема 5. Государственная инвестиционная политика в РФ

Понятие инвестиционной политики. Виды инвестиционной политики государства. Субъекты и объекты инвестиционной политики государства. Принципы инвестиционной политики. Инвестиционный климат РФ. Инвестиционный потенциал государства. Инвестиционная активность государства. Инвестиционный риск страны. Индикаторы активности и риска государства в инвестиционной сфере. Основные направления инвестиционной политики в РФ на современном этапе развития. Федеральная адресная инвестиционная программа. Федеральные инвестиционные целевые программы.

Тема 6. Государственная политика управления инвестиционными процессами

Цели и принципы государственной инновационной политики. Основные направления государственной инновационной политики. Научно-технический потенциал государства. Государственная программа Инновационное развитие и модернизация экономики, направленная на создание конкурентоспособной экономики и высоких технологий. Исполнители, соисполнители и участники программы. Федеральные целевые программы развития инновационной сферы.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1	Оценка инвестиционно-инновационной активности государства: статистические характеристики.	Семинарское занятие/ Групповое обсуждение
2	Проблемы инвестиционно-инновационного развития государства. Перспективы развития инвестиционного рынка.	Семинарское занятие / Групповое обсуждение
	Оценка эффективности инвестиционных проектов с участием государства	Практическое занятие / Игровое проектирование
3	Бюджетное и кредитно-денежное регулирование инвестиционно-инновационной сферы	Семинарское занятие/ Групповое обсуждение
4	Структура органов управления инвестициями и инновациями в регионе	Семинарское занятие/ Групповое обсуждение
5	Инвестиционная политика государства: проблемы и перспективы	Семинарское занятие/Проблемная дискуссия
6	Инновационное развитие экономики как основа конкурентоспособности государства	Семинарское занятие/Проблемная дискуссия

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1.	Изучение динамики и состояния инвестиционного климата в РФ: объем инвестиций, капитальные вложения в обновление основных фондов, инвестиции в инновационные проекты и т.д.
2.	Подготовка докладов по проблемам развития инвестиционного рынка в РФ. Инвестиционная привлекательность государства Подготовка практического задания по разработке проекта строительства объекта с государственным участием
3.	Изучение вопросов законодательного регулирования инвестиций и инноваций. Источники и формы финансирования крупных инвестиционных проектов. Роль государства в реализации социально значимых проектов.
4.	Подготовка докладов по структуре и функциям органов управления инвестициями и инновациями муниципального образования (на примере Санкт-Петербурга).
5.	Изучение вопросов и подготовка докладов по политике стимулирования инвестиционного процесса в РФ и улучшении инвестиционного климата, в том числе на уровне региона.

№ темы	Вид самостоятельной работы
6.	Подготовка докладов и презентаций по реализации направлений инновационной политике государства. Выявление проблем инновационного развития региона.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Государственное управление инвестициями и инновациями» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекции-презентации (темы №№ 1-6);
- игровое проектирование (тема № 2);
- проблемная дискуссия (тема№№ 5-6).

Лекции-презентации проводятся по всем темам дисциплины. В презентацию включены основные понятия, схемы, таблицы, выводы по каждой теме дисциплины. В каждой лекции формулируются проблемы и пути их решения.

Игровое проектирование проводится по теме 2 *Оценка эффективности инвестиционных проектов с участием государства*. Студенты распределяются по командам (3 – 5 человек). Затем проводится распределение ролей в командах. Студенты в каждой команде предлагают конкретные проекты, финансируемые с государственным участием. В результате обсуждения формируется общий перечень проектов, которые могут быть приняты к государственному финансированию. По завершению принимается резолюция и подводятся итоги игрового проектирования.

Проблемная дискуссия проводится по теме №№ 5- 6: *Инвестиционная политика государства: проблемы и перспективы и Инновационное развитие экономики как основа конкурентоспособности государства*. В ходе дискуссии студенты обсуждают проблемы связанные с инвестиционно-инновационным развитием РФ и пути их решения. В заключении проводится анализ результатов дискуссии, согласование мнений и позиций, совместно формулируются выводы.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Баранчеев В. П. Управление инновациями в 2 т : Учебник / Баранчеев В. П., Масленникова Н. П., Мишин В. М. — 3-е изд., пер. и доп.— Москва : Юрайт, 2019 .— 783 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Леонтьев В.Е. Инвестиции: Учебник и практикум / Леонтьев В. Е., Бочаров В. В., Радковская Н. П.— Москва: Юрайт, 2019 .— 455с .	Основная	-	ЭБС Юрайт

Аскинадзи В.М. Инвестиции. Практикум: Учебное пособие / Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф.— Москва: Юрайт, 2019 .— 399 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт.
Алексеева М. Б. Анализ инновационной деятельности : Учебник и практикум / Алексеева М. Б., Ветренко П. П. — Москва : Юрайт, 2019 .— 303 с .	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Хотяшева О. М.Инновационный менеджмент : Учебник и практикум / Хотяшева О. М., Слесарев М. А. — 3-е изд., пер. и доп— Москва : Юрайт, 2019 .— 326 с .	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).