МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«26» мая 2021 г.

Государственное регулирование экономики

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*38.03.04 Государственное и муниципальное управление*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Государственное и муниципальное управление в регионе*
Уровень высшего образования	*Бакалавриат*
Форма обучения	*очная*

Составитель*(и)*:

к.э.н, Колмогоров Олег Игоревич

Часов по учебному плану	180	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	102	Экзамен: семестр 3
самостоятельная работа	42	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	56
Практические занятия	46
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	**102**
Самостоятельная работа	42
Часы на контроль	36
Итого академических часов	**180**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**5**

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

5.1 Рекомендуемая литература 6

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 7

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 7

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 9

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 11

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 11

1.2 Темы письменных работ 12

1.3 Контрольные точки 12

1.4 Другие объекты оценивания 12

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 12

1.6 Шкала оценивания результата 12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Изучение принципов, методов, средств государственного регулирования экономики в условиях рынка с целью подготовки будущих специалистов теоретически и практически готовых к решению сложных вопросов государственного управления, в том числе с использованием передового зарубежного и отечественного опыта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Государственное регулирование экономики относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-6 - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	*ОПК-6.1 - Участвует в процессе управления государственными и муниципальными финансами, процедурах управления государственным (муниципальным) имуществом и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд*	*Знать: технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.* *Уметь: использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд..* *Владеть: навыками участия в процессе управления государственными и муниципальными финансами, процедурах управления государственным (муниципальным) имуществом и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд..*
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.2 - Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках*	*Знать: особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).* *Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)..* *Владеть: навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном(-ых)*

		языках.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Сущность государственного регулирования экономики: теоретические аспекты, функции и методы.	Оценка роли государства в экономике в концепциях различных школ экономической мысли. Теоретическое обоснование функций государства в свете современных методологических подходов к анализу сложных систем. Классификация основных методов государственного регулирования национальной экономики. Основные цели и направления макроэкономической политики государства. Системы государственного регулирования национальной экономики в России, США и странах Западной Европы.	8	8		4
Тема 2. Фискальная политика государства.	Государственный бюджет – главное средство регулирования экономики. Понятие государственного бюджета. Консолидированный бюджет. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды, их назначение, порядок формирования и расходования. Структура доходов и расходов бюджета. Принципы построения системы государственных расходов. Проблема сбалансированности бюджета. Бюджетный процесс. Долговые проблемы российской экономики. Динамика долга, выплат по долговым обязательствам. Налоговая политика, её типы. Налоговая система государства. Механизм налогового регулирования. Налоговые льготы как средство государственного регулирования инновационной деятельности. Налоговые санкции. Налоговые каникулы. Налоговая амнистия. Взаимосвязь налоговой и бюджетной политик.	6	4		4
Тема 3. Кредитно-денежная политика государства.	Сущность, цели и основные направления денежно-кредитной политики государства. Задачи и функции Центрального банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Инструменты воздействия Центрального банка на предложение денег: эмиссия денег, изменение учетной ставки, ключевой ставки и обязательных резервов коммерческих банков, операции на открытом	6	6		4

	рынке ценных бумаг, политика валютного курса. Проблемы применения денежно-кредитных инструментов ГРЭ. Стратегия развития банковского сектора РФ.				
Тема 4. Социальная политика государства.	Социальная сфера. Сущность социальной политики. Цели и основные модели социальной политики. Субъекты и объект социальной политики государства. Методы государственного регулирования социальной сферы экономики. Социальные издержки рыночных преобразований в России. Социальная политика в России. Система социальных нормативов, стандартов и гарантий. Результативность социальной политики. Государственное регулирование трудовых процессов и занятости.	6	6		6
Тема 5. Инвестиции и инновации как объекты государственного регулирования экономики.	Понятие и виды инвестиций. Государственная инвестиционная политика. Функции и задачи инвестиционной политики. Понятие инноваций. Задачи и методы инновационной политики государства.	6	4		4
Тема 6. Планово-прогнозная деятельность государства.	Прогнозная деятельность государства. Цели и задачи составления прогнозов социально-экономического развития. Методы и способы прогнозирования. Плановая деятельность. Цели и функции планирования. Виды планов. Стратегическое планирование. Государственные программы. Задачи и функции государственных программ.	6	8		6
Тема 7. Государственное антимонопольное регулирование.	Экономическое содержание конкуренции и монополии. Последствия монополизации рынков. Методы контроля монополии над ценами. Понятие недобросовестной конкуренции. Признаки монополизации рынка. Средства, противодействующие монополизации рынка: экономические и административные. Антимонопольное законодательство, его сущность, цели и задачи. Основные типы антимонопольного законодательства: американское, европейское. Особенности российского антимонопольного регулирования. Естественные монополии: сферы деятельности и методы их регулирования.	6	4		4
Тема 8. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	Виды международной экономической политики. Методы регулирования внешнеторговой деятельности. Таможенные пошлины. Квотирование. Государственная валютная политика. Государственное регулирование импорта и экспорта капитала. Платёжный баланс как инструмент	4	2		4

	регулирования внешнеэкономической деятельности.				
Тема 9. Государственная политика в области поддержки малого и среднего предпринимательства.	Понятие субъектов малого и среднего предпринимательства. Способы и методы государственной поддержки. Льготы, предоставляемые малому и среднему бизнесу.	4	2		4
Тема 10. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.	Экономическая основа политики государства в сфере экологии. Принципы политики природопользования и охраны окружающей среды. Административное регулирование в государственной политике природопользования и охраны окружающей среды.	4	2		2
Контроль:					**36**
Всего по дисциплине:		**56**	**46**	**0**	**42**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Электронные ресурсы**
1. Бабашкина А. М. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / А.М. Бабашкина .— Москва : Финансы и статистика, 2014 .— 480 с.	https://e.lanbook.com/book/69111
2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05544-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт	https://urait.ru/bcode/437165
3. Райзберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б.А. Райзберг .— Москва : ИНФРА-М, 2021 .— 384 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=361130

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Windows Professional
- Microsoft Office 365
- Microsoft Project
- IBM SPSS

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 604 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование:Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., трибуна, тумба м/м, Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Тб/ - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Экран с электроприводом 183x240 см Компакт - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 504 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Тб/ - 1 шт., Компьютер Intel Core i5-3570 Sigabyte GA-H77M - 1 шт., Громкоговоритель Electrolvoice EVID 3.2 - 2 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Микшер усилитель TA-1120-1шт. в комплекте с Behringer XM8500 ULTRAVOICE - 1 шт., Экран с электропривод. 183x240 см д120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 502 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Моноблок LENOVO ideaCentre A310 (Intel Pentium CPU P6100	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

@ 2.00GHz/2Gb/250Gb)- 15 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet NTSC (3:4) 213/84 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную

модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

– метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1. Понятие «государственное регулирование экономики». Необходимость государственного регулирования экономики.
2. Неолиберальный подход к государственному регулированию экономики.
3. Эгалитарный подход к государственному регулированию экономики.
4. Методы государственного регулирования.
5. Структура органов государственного управления, регулирующих экономическую сферу.
6. Правовое обеспечение функционирования экономического механизма.
7. Конкуренция в экономике: виды рынков и их характеристика.
8. Государственное антимонопольное регулирование экономики, поддержка конкуренции.
9. Естественные монополии: сферы деятельности и методы их регулирования.
10. Основные направления экономической политики в современной России.
11. Основы финансовой политики государства.
12. Сущность и цели кредитно-денежной политики.
13. Центральный банк как субъект кредитной политики, его функции.
14. Инструменты кредитно-денежной политики и пример их реализации в рамках спада или подъема экономики в стране.
15. Государственный бюджет. Структура государственного бюджета.
16. Принципы построения и функционирования бюджетной системы.
17. Налоги, их виды, сущность и функции.
18. Налоговая политика, её типы. Налоговая система государства.
19. Принципы и формы налогообложения в России.
20. Бюджетный дефицит. Государственный долг и принципы государственной долговой политики.
21. Инструменты фискальной политики и пример их реализации в рамках спада или подъема экономики в стране.
22. Государственное прогнозирование экономических процессов.
23. Государственное планирование.
24. Государственное программирование, программно-целевой подход.
25. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
26. Государственное регулирование инновационных процессов.
27. Региональная инвестиционная политика.
28. Государственная политика занятости и методы ее реализации.
29. Социальная политика современного государства: цели, основные направления.
30. Модели социальной политики.
31. Характеристики народного благосостояния: условия жизни, уровень жизни и качество жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала. Индекс потребительских цен.
32. Государственное регулирование занятости и оплаты труда. Социальное партнерство.
33. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
34. Государственное регулирование внешнеторговых отношений, тарифные и нетарифные методы.

35. Всемирная торговая организация и ее влияние на внешнеэкономическую деятельность стран-членов. Выгоды и потери от участия в ВТО.
36. Государственная политика в области развития малого и среднего предпринимательства.
37. Формы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
38. Федеральные целевые программы, их роль в системе государственного регулирования экономики РФ (на примере одной ФЦП).

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	*Контрольное тестирование*	*с помощью технических средств и информационных систем*	*1-3*
2	*Контрольное тестирование*	*с помощью технических средств и информационных систем*	*4-8*

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Текущий контроль	*устно*	*1-10*

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	*1-10*
Написание научных статей	*1-10*
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	*1-10*
Подготовка сообщений, докладов	*1-10*
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	*1-9*
Подготовка к экзамену	*1-10*
Решение профессиональных задач	*1-9*

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.