МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«26» мая 2021 г.

Землепользование и землеустройство

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*38.03.04 Государственное и муниципальное управление*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Государственное и муниципальное управление в регионе*
Уровень высшего образования	*Бакалавриат*
Форма обучения	*очная*

Составитель*(и)*:

д.э.н, Васильева Наталья Владимировна

Часов по учебному плану	108	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	68	Зачет: семестр 7
самостоятельная работа	40	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	0	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	7
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	38
Практические занятия	30
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	**68**
Самостоятельная работа	40
Часы на контроль	0
Итого академических часов	**108**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**3**

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 3

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

5.1 Рекомендуемая литература 7

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 8

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 8

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 10

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 11

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 13

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 13

1.2 Темы письменных работ 13

1.3 Контрольные точки 13

1.4 Другие объекты оценивания 13

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 13

1.6 Шкала оценивания результата 13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области землепользования и землеустройства, привитие системного и творческого подхода к их использованию для дальнейшего успешного обучения и последующей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ Землепользование и землеустройство относится к элективным дисциплинам Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-2 - Способен использовать современные методы государственного управления отраслями, в частности методы, направленные на эффективное управление имеющимися ресурсами; проводить оценку государственных инвестиционных проектов с учетом условий и рисков	*ПК-2.2 - Способен использовать современные методы государственного управления в сфере инноваций и инвестиций, направленные на эффективное управление имеющимися ресурсами*	*Знать: современные методы государственного управления в сфере землепользования; -назначение, содержание и методы проведения землеустройства, его роль в обеспечении эффективного управления земельными ресурсами* *Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области землепользования и землеустройства, определять направления ее использования в сфере инноваций и инвестиций; оценивать эффективность государственного управления земельными ресурсами, его влияния на развитие сферы инноваций и инвестиций.* *Владеть: навыками использования государственных информационных ресурсов в сфере землепользования и землеустройства; навыками расчета платежей за использование земельных участков из состава государственных и муниципальных земель.*

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	**Содержание дисциплины**	**Объем дисциплины (академические часы)**	
		Контактная работа	

		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
Раздел I. Содержание и формы землепользования.					
Тема 1. Основные природные и экономические свойства земли.	Характеристики земли как природного ресурса: территория, рельеф, почва, растительность, животный мир. Возобновимые и невозобновимые природные свойства земли. Земля как пространственный базис для жизни и деятельности людей. Особенности земли как фактора производства: естественное происхождение, территориальная ограниченность, незаменимость, не-однородность, иммобильность, особая изнашиваемость, низкая ликвидность и др. Роль и значение земли в различных сферах деятельности человека. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве. Почвенное плодородие и его экономические основы. Виды плодородия (естественное, искусственное, экономическое), их характеристика. Влияние природных свойств земли на ее экономические характеристики. Земельная рента. Земля как недвижимое имущество и товар; особенности оборота земель.	4	3		4
Тема 2. Формы землепользования.	Социально-экономическая сущность землепользования. Различные аспекты понятия «землепользование». Земельный кодекс РФ. Формы землепользования в Российской Федерации, основанные на вещных правах. Собственность на землю и ее виды. Пожизненное наследуемое владение землей. Постоянное бессрочное пользование земельными участками: сфера применения, субъекты права, порядок переоформления в собственность или аренду. Сервитуты: виды, основания возникновения и прекращения. Права и обязанности собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей. Формы землепользования в Российской Федерации, основанные на обязательственных правах. Аренда земельных участков, существенные условия договора аренды. Безвозмездное срочное пользование земельными участками: порядок предоставления, субъекты права, срок действия. Экологически корректные формы землепользования: инертные и активные.	4	3		4
Тема 3. Состав и использование земельного фонда России.	Земельный фонд Российской Федерации и его характеристика. Структура земельного фонда по целевому назначению, формам собственности, угодьям. Категории земель по целевому назначению: земли населенных	4	3		4

	пунктов; сельскохозяйственного назначения; промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного спецназначения; особо охраняемых территорий; лесного фонда; водного фонда; запаса. Характеристика земельного фонда по угодьям (сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения) и формам собственности. Качественное состояние земель в субъектах РФ. Рациональное использование и охрана земель: формы и методы. Земельный рынок: понятие, функции, основные параметры. Инфраструктура и механизм функционирования земельного рынка. Методы развития инфраструктуры земельного рынка.				
Раздел II. Государственное регулирование землепользования.					
Тема 4. Система управления земельными ресурсами.	Земельные отношения как социально-экономическая и правовая категория. Земельная политика государства. Основные принципы государственного регулирования землепользования. Управление земельными ресурсами на федеральном, региональном и местном уровне. Планирование использования земель и изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Взимание платы за землю и разрешение земельных споров. Государственные и муниципальные органы власти, осуществляющие управление земельными ресурсами: структура, полномочия, функции. Нормирование использования земель и градостроительство. Регулирование землепользования и застройки на основе градостроительного зонирования территорий.	4	3		4
Тема 5. Государственный земельный надзор.	Цель, задачи и функции госземнадзора. Контроль за землей как объектом земельных отношений и как природным объектом (экологический контроль). Правовые основы госземнадзора. Положение о государственном земельном надзоре. Права государственных инспекторов. Виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства. Административная (КоАП РФ), уголовная (УК РФ), гражданско-правовая (имущественная) (ГК РФ) и дисциплинарная (ТК РФ) ответственность за нарушение земельного законодательства. Риск-ориентированный подход к осуществлению земельного надзора.	4	3		4
Тема 6. Государственный мониторинг	Понятие и назначение государственного мониторинга земель. Цель и задачи мониторинга. Порядок организации и проведения. Виды и уровни мониторинга.	3	3		4

земель.	Принципы ведения государственного мониторинга земель. Способы получения информации. Использование сведений, полученных в процессе мониторинга, их систематизация и хранение в государственном фонде данных.				
Тема 7. Государственный кадастровый учет и оценка земель.	История развития государственного кадастрового учета земель в России. Современная система учета и регистрации земель. Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН). Объекты учета и сведения, вносимые в ЕГРН. Структура и состав кадастровых сведений о земельных участках. Кадастровое деление территории РФ. Кадастровая деятельность: содержание, субъекты, формы организации. Порядок предоставления сведений ЕГРН. Основания для приостановления или отказа в государственном кадастровом учете земель. Государственная кадастровая оценка земель: назначение, методы проведения. Особенности кадастровой оценки земельных участков различных видов использования.	4	3		4
Раздел III. Организационно-экономические основы землеустройства.					
Тема 8. Сущность, принципы и методы проведения землеустройства.	Понятие землеустройства и его роль в условиях рыночной экономики. Государственное регулирование землеустройства. Основания проведения землеустройства. Требования, предъявляемые к землеустройству. Понятие о системе землеустройства, ее основные компоненты. Основные принципы проведения землеустройства: соблюдение земельного законодательства, приоритет экологических требований при использовании земли для производственных и социальных целей; обеспечение баланса интересов общества в целом и отдельных землепользователей, соблюдение приоритета сельскохозяйственного использования земель, согласование землеустроительных действий с перспективами социально-экономического развития территорий, создание условий для развития производства, повышения его эффективности, комплексный учет всех природно-климатических, биологических, социально-экономических и других условий при землеустройстве. Современные методы и инструменты проведения землеустройства.	4	3		4
Тема 9. Виды землеустроительных работ и землеустроительно	Порядок проведения землеустройства. Изучение состояния земель: почвенные, геоботанические и другие обследования и изыскания, оценка качества и инвентаризация земель. Планирование и организация	3	3		4

й документации.	рационального использования земель и их охраны. Установление на местности и описание местоположения границ объектов землеустройства. Внутрихозяйственное землеустройство. Контроль над проведением землеустройства. Назначение и виды землеустроительной документации. Карты (планы) объектов землеустройства. Проекты внутрихозяйственного землеустройства. Проекты улучшения земель. Тематические карты и атласы состояния и использования земель. Порядок составления землеустроительной документации. Землеустроительное дело. Согласование и утверждение землеустроительной документации. Государственная экспертиза землеустроительной документации.				
Тема 10. Информационное обеспечение землеустройства.	Современные технологии, методы и технические средства информационного обеспечения землеустроительного процесса. Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве. Географические информационные системы: понятие, классификация, назначение, использование в землеустройстве. Картографические материалы (топографические и общегеографические карты, карты административно-территориального деления, кадастровые карты и др.). Данные дистанционного зондирования земли. Цифровые модели местности. Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства. Формирование фонда, предоставление сведений.	4	3		4
Контроль:					**0**
Всего по дисциплине:		**38**	**30**	**0**	**40**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Электронные ресурсы**
Липски С.А., Гордиенко И.И., Симонова К.В. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Учебник. -Москва : КноРус, 2018.	book.ruЭБС BOOK.ruISBN 978-... -1 https://book.ru/book/926547

Позднякова Е. А. ; Под общ. ред. Боголюбова С.А. - ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для академического бакалавриата - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 129с.	https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-praktikum-433016

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- ГИС MapInfo
- КонсультантПлюс

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 402 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 706 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 604 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

оборудование:Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., трибуна, тумба м/м, Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Тб/ - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Экран с электроприводом 183x240 см Компакт - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 709 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 86 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., трибуна, тумба м/мКомпьютер Gigabyte H77M-D3H, Intel Core i5-3570 3.4GHz/ 4Gb /500Gb/LG 942 SE - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 183x240 см213/84 - 1 шт., К Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего

изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента,

оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	*Информационно-аналитическая работа*	*письменно*	*1-3*
2	*Тест*	*с помощью технических средств и информационных систем*	*4-10*

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	*1-10*
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	*1-3*
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	*4-6*
Решение профессиональных задач	*1-9*

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>=55	Зачет

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.