МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«06» мая 2021 г.

Формирование государственных и муниципальных политик

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*38.03.04 Государственное и муниципальное управление*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Государственное и муниципальное управление в регионе*
Уровень высшего образования	*Бакалавриат*
Форма обучения	*очная*

Составитель*(и)*:

к.и.н, Михайлова Марина Владиславовна

Часов по учебному плану	216	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	82	Зачет: семестр 7 Экзамен: семестр 8
самостоятельная работа	98	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	7,8
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	46
Практические занятия	36
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	**82**
Самостоятельная работа	98
Часы на контроль	36
Итого академических часов	**216**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**6**

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 3

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

5.1 Рекомендуемая литература 7

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 8

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 8

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 10

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 11

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 13

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 13

1.2 Темы письменных работ 13

1.3 Контрольные точки 14

1.4 Другие объекты оценивания 14

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 14

1.6 Шкала оценивания результата 14

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование компетенций бакалавра государственного и муниципального управления, знаний, умений и навыков в области формирования государственных и муниципальных политик Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Формирование государственных и муниципальных политик относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-4 - Способен применять количественные и качественные методы исследования при разработке государственной и муниципальной политик, в сфере регулирования экономики, деятельности хозяйствующих субъектов предпринимательства	*ПК-4.3 - Способен применять количественные и качественные методы исследования в сфере регулирования экономики, деятельности хозяйствующих субъектов*	*Знать: нормативно-правовые основы формирования государственной и муниципальной политик, методы исследования в сфере регулирования экономики* *Уметь: применять количественные и качественные методы исследования при разработке государственной и муниципальной политик и в сфере регулирования экономики.* *Владеть: навыками использования количественных и качественных методов исследования в деятельности хозяйствующих субъектов.*

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	**Содержание дисциплины**	**Объем дисциплины (академические часы)**			
		Контактная работа			**СРО**
		ЗЛТ	**ПЗ**	**ЛР**	
Тема 1. Введение в дисциплину.	Формирование государственных и муниципальных политик как учебная дисциплина. Цели, задачи, объект и предмет изучения. Актуальность изучения проблем государственной политики и государственного управления. Основные понятия и определения:	2	2		6

	государственная политика, ее виды. Современные теории государственного управления: новое государственное управления (new public management), концепции governance, good governance и good enough governance. Участие общества в формировании государственных и муниципальных политик (подходы, понятие и теории гражданского общества, функции). Общественное участие (public engagement) и гражданское участие (citizen engagement). Территориальный аспект: общие вопросы и принципы территориальной организации государственного управления (задачи децентрализации; влияние глобализации). Принцип субсидиарности. Типы территориальных связей. Уровни государственной и муниципальной политики (региональная политика; местное самоуправление). Характеристика источников и литературы по курсу.				
Тема 2. Теоретические и методологические основы формирования государственных и муниципальных политик в Российской Федерации.	Государственная и муниципальная политика как целенаправленная деятельность органов власти и управления. Структура государственной и муниципальной политики как деятельности по реализации целей и задач государственного управления. Методология и методика анализа государственной политики: институционализм, концепция политического процесса, теория групп, теория элит, теория рационализма, теория инкрементализма, теория игр, теория общественного выбора, теория открытых систем. Формирование государственной политики в условиях глобализации и регионализации как двух доминирующих тенденций современного мирового развития. Проблемы классификации государственной политики и ее системные характеристики. Детерминирующие факторы общей, внутренней и внешней среды системы государственного управления и их воздействие на государственную политику. Конституционные основы и правовая база государственной и муниципальной политики. Основные направления региональной политики. Регион как объект и субъект государственной (публичной) политики. Государственная региональная политика и государственное управление. Порядок разработки и реализации конкретных направлений государственной политики региона: экономическая политика, социальная политика, экологическая политика, политика в области межнациональных отношений. Участие	4	4		8

	региона в разработке и реализации различных направлений государственной политики Российской Федерации. Государственная политика в отношении местного самоуправления в современной России. Политическая деятельность на муниципальном уровне. Участие МСУ в выработке государственной политики. Формальные и неформальные каналы коммуникации между МСУ и государственной властью.				
Тема 3. Стадии управленческого цикла формирования государственных и муниципальных политик. Процесс принятия решений в государственном секторе. Триада «polity-politics-policy». Оценивание государственных программ и отраслевых политик.	Политический анализ как анализ решений государственных органов (Public Policy Analysis). Использование экспертного знания в управлении и политике. Экспертное знание «as data», «as ideas», «as argumentation». Основные модели взаимодействия эксперта и политика (чиновника): технократическая, меритократическая, взаимное обучение. Триада понятий «политическое». Понятия «polity» (политические рамки действия), «politics» (политика как процесс) и «policy» (содержательный аспект политики). Цикл Policy making в работах Ласуэлла. Стадии политико-управленческого цикла (Policy cycle): восприятие проблемы (problem perception), формирование повести (agenda setting), формулирование политики/принятие решения (policy formulation/decision making), реализация (implementation), оценивание (evaluation), переформулирование политики / ее завершение (policy reformulation / termination). Модели, альтернативные стадиально-циклическому подходу к принятию политических и государственных решений: политико-управленческие потоки (policy streams), коалиции поддержки (advocacy coalitions), раунды (rounds model).	4	4		8
Тема 4. Информационные технологии в системе формирования государственных и муниципальных политик.	Электронное правительство и открытые данные. Роль электронных сервисов в процессе формирования государственной политики. Электронное правительство: архитектура, обеспечение межведомственного взаимодействия, цифровые государственные сервисы и услуги. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Концепция открытых данных в государственном управлении. Типовые задачи государственного управления, для решения которых можно использовать технологии больших данных и искусственного интеллекта. Электронное участие граждан в деятельности органов власти. Оценка эффектов от применения цифровых технологий в	4	4		8

	государственном управлении.				
Тема 5. Качество и эффективность государственной и муниципальной политики. Международные индексы и отечественные оценки.	Понятия эффективность, результативность и экономичность. Оценка качества и эффективности государственного и бизнес-управления (особенности оценки качества государственного управления, «встроенные причины» более низкого качества государственного управления). Международные индексы государственного управления (WGI, CPI, BTI). Меры по повышению эффективности государственного управления (управление по результатам, управление качеством, борьба с системными проблемами (в т.ч. коррупцией).	4	2		8
Тема 6. Качество жизни как социальная доминанта государственных и муниципальных политик. Научные основы феномена бедности как показателя качества жизни населения.	Качество жизни: понятие, структура, модели измерения. Понятие качества жизни в аспекте основных подходов к изучению. Модельные подходы к измерению качества жизни населения. Научные основы феномена бедности как показателя жизни населения. Понятие бедности. Классификация подходов к оценке бедности. Динамика показателей численности и доли бедных. Основные механизмы повышения качества жизни населения. Правовой механизм повышения качества жизни, организации и развития социальной сферы. Стратегическое управление социальным развитием территории. Целевые программы повышения качества жизни населения. Мониторинг качества жизни и бедности.	4	8		12
Тема 7. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения. Экологическая политика. Демографическая политика.	Стратегические цели, задачи, принципы государственной и муниципальной политики в сфере здравоохранения. Законодательная и нормативно-правовая база разработки и реализации государственной и муниципальной политики в сфере здравоохранения. Структура государственной системы здравоохранения. Финансирование деятельности системы здравоохранения. Экологическая политика. Принципы, инструменты экологической политики. Демографическая политика.	4	2		8
Тема 8. Государственная и муниципальная политика в сфере образования.	Стратегические цели, задачи, принципы государственной и муниципальной политики в сфере образования. Законодательная и нормативно-правовая база разработки и реализации государственной и муниципальной политики в сфере образования. Структура государственной системы образования. Финансирование деятельности системы образования.	4	2		8
Тема 9. Государственная и муниципальная	Цели, задачи, принципы государственной и муниципальной политики в сфере обеспечения безопасности населения. Законодательная и	4	2		8

политика в сфере обеспечения безопасности населения.	нормативно-правовая база разработки и реализации государственной и муниципальной политики в сфере обеспечения безопасности населения. Концепция национальной безопасности РФ. Предмет ведения органов МСУ в сфере обеспечения безопасности.				
Тема 10. Государственная и муниципальная политика в сфере социальной защиты населения.	Цели, задачи, принципы государственной и муниципальной политики в сфере социальной защиты населения. Законодательная и нормативно-правовая база разработки и реализации государственной и муниципальной политики в сфере социальной защиты населения. Структура государственной системы социальной защиты населения. Социальное страхование, социальное обеспечение.	4	2		8
Тема 11. Государственная и муниципальная политика в сфере жилищно-коммунального обслуживания.	Стратегические цели, задачи, принципы государственной и муниципальной политики в сфере ЖКХ. Законодательная и нормативно-правовая база разработки и реализации государственной и муниципальной политики в сфере ЖКХ. Структура и механизмы управления сферой ЖКХ. Инновации в сфере ЖКХ. Концепции "Умный город", "Умный дом". Национальные проекты в сфере ЖКХ.	4	2		8
Тема 12. Государственная и муниципальная политика в сфере культуры и спорта. Молодежная политика.	Стратегические цели, задачи, принципы государственной и муниципальной политики в сфере культуры. Законодательная и нормативно-правовая база разработки и реализации государственной и муниципальной политики в сфере культуры. Структура управления сферой культуры в РФ. Приоритеты социально-культурной политики РФ. Стратегия развития социально-культурного комплекса в РФ. Механизмы регулирования социально-культурного комплекса. Государственная и муниципальная политика в сфере спорта. Молодежная политика в РФ.	4	2		8
Контроль:					**36**
Всего по дисциплине:		**46**	**36**	**0**	**98**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Электронные ресурсы**

1. Михайлова, Марина Владиславовна. Качество жизни населения как социальная доминанта государственной и муниципальной политики : [монография] / М.В. Михайлова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. гос.о и территор. упр. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2021 файл (15,7 МБ)Загл. с титул. экрана Имеется печ. аналог Авторизованный доступ по паролю Текст (визуальный) : электронный Библиогр. в конце текста и в подстроч. примеч. ЭБ OPAC.UNECON.RU	ЭБ OPAC.UNECON.RU
2. Михайлова, Марина Владиславовна. Государственное управление в социальной сфере : учебное пособие / Е.В.Воронина, М.В.Михайлова, Е.В.Фугалевич ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра гос. и территориального упр. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 976 Кб)Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 Загл. с титул. экрана Имеется печ. аналог Авторизованный доступ по паролю Библиогр.: 48 назв. ЭБ OPAC.UNECON.RU	ЭБ OPAC.UNECON.RU

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com

12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 709 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 86 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., трибуна, тумба м/мКомпьютер Gigabyte H77M-D3H, Intel Core i5-3570 3.4GHz/ 4Gb /500Gb/LG 942 SE - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 183x240 см213/84 - 1 шт., К Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 624 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. Переносной	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 618 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Тб/ - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Звуковой к-т (микшер-усилитель Apart Concept+ микрофон BEHRINGER) - 1 шт., Экран проекцион. Projecta Compact Electrol 153x200 см MATTE White S - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2 шт.) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является

эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск

альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1. Современные теории государственного управления: новое государственное управления (new public management), концепции governance, good governance и good enough governance.
2. Государственная и муниципальная политика как целенаправленная деятельность органов власти и управления. Структура государственной и муниципальной политики как деятельности по реализации целей и задач государственного управления.
3. Методология и методика анализа государственной политики: институционализм, концепция политического процесса, теория групп, теория элит, теория рационализма, теория инкрементализма, теория игр, теория общественного выбора, теория открытых систем.
4. Формирование государственной политики в условиях глобализации и регионализации как двух доминирующих тенденций современного мирового развития.
5. Конституционные основы и правовая база государственной и муниципальной политики.
6. Основные направления региональной политики. Регион как объект и субъект государственной (публичной) политики. Государственная региональная политика и государственное управление.
7. Порядок разработки и реализации конкретных направлений государственной политики региона: экономическая политика, социальная политика, экологическая политика, политика в области межнациональных отношений. Участие региона в разработке и реализации различных направлений государственной политики Российской Федерации.
8. Государственная политика в отношении местного самоуправления в современной России. Политическая деятельность на муниципальном уровне. Участие МСУ в выработке государственной политики. Формальные и неформальные каналы коммуникации между МСУ и государственной властью.
9. Качество и эффективность государственной и муниципальной политики.
10. Информационные технологии в системе формирования государственных и муниципальных политик.
11. Качество жизни как социальная доминанта государственных и муниципальных политик.
12. Научные основы феномена бедности как показателя качества жизни населения.
13. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения.
14. Государственная экологическая политика.
15. Государственная демографическая политика.
16. Государственная и муниципальная политика в сфере образования.
17. Государственная и муниципальная политика в сфере обеспечения безопасности населения.
18. Государственная и муниципальная политика в сфере социальной защиты населения.
19. Государственная политика в сфере занятости и охраны труда.
20. Государственная и муниципальная политика в сфере жилищно-коммунального обслуживания.
21. Государственная и муниципальная политика в сфере культуры и спорта.
22. Государственная и муниципальная молодежная политика.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	*Презентация*	*с помощью технических средств и информационных систем*	*1-6*
2	*Тест*	*с помощью технических средств и информационных систем*	*1-12*

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Текущий контроль	*с помощью технических средств и информационных систем*	*1-12*

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	*1-12*
Подготовка сообщений, докладов	*1-12*
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	*1-12*

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно

55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.