МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«31» мая 2021 г.

Этнополитика и государственноконфессиональные отношения

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*38.03.04 Государственное и муниципальное управление*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Государственное и муниципальное управление в регионе*
Уровень высшего образования	*Бакалавриат*
Форма обучения	*очная*

Составитель*(и)*:

к.э.н, Путинцева Наталья Александровна

Часов по учебному плану	108	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	34	Зачет: семестр 5
самостоятельная работа	74	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	0	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	5
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	16
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	**34**
Самостоятельная работа	74
Часы на контроль	0
Итого академических часов	**108**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**3**

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

5.1 Рекомендуемая литература 8

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 8

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 9

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 10

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 11

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 13

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 13

1.2 Темы письменных работ 13

1.3 Контрольные точки 13

1.4 Другие объекты оценивания 13

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 13

1.6 Шкала оценивания результата 13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование системы знаний об этнонациональных и межконфессиональных отношениях, их особенностях в национальной политике Российской Федерации; навыков и умений в области разработки мер по управлению развитием национальных отношений в современной России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ Этнополитика и государственноконфессиональные отношения относится к элективным дисциплинам Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-3 - Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в частности разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов	*ПК-3.1 - Способен определять приоритеты профессиональной деятельности*	*Знать: внешние факторы воздействия (национальные отношения, межконфессиональные отношения, национальную политику, этнополитические процессы, оказывающие влияние на разработку и исполнение управленческих решений при организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в условиях глобализации.* *Уметь: выявлять, определять, систематизировать и анализировать этнополитические процессы и процессы в сфере конфессиональных отношений, оказывающие влияние на разработку и исполнение управленческих решений при организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в условиях глобализации; определять приоритеты профессиональной деятельности при поиске способов управления процессами в сфере конфессиональных отношений и этнополитическими процессами..* *Владеть: навыком разработки и исполнения управленческих решений в органах государственной*

		власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях в сфере национальной и государственно-конфессиональной политики с учетом обозначенных приоритетов профессиональной деятельности..

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	**Содержание дисциплины**	**Объем дисциплины (академические часы)**			
		Контактная работа			**СРО**
		ЗЛТ	**ПЗ**	**ЛР**	
Тема 1. Теория и практика национальной политики.	Этнополитика. Специфика знания об этнополитике и его соотношение со смежными науками. Объект и предмет этнополитики. Социология и политология этонациональных отношений. Этничность и общественные институты. Этничность и общественные отношения. Этническая обусловленность социальных процессов. Модели этнополитики. Территориальная автономия. Экстерриториальная автономия.	2	1		8
Тема 2. Зарубежный опыт национальной политики.	Национальная политика зарубежных стран: общее и особенное. Национальная политика в Китае. Национальная политика в Турции. Национальная политика в странах Евросоюза. Монокультурные и мультикультурные модели этнополитики.	1	1		8
Тема 3. Нации и национализм.	Гражданский и этнический национализм. «Этнос» как категория анализа и практики. «Нация» как аналитическая категория. Национализм как политические явление. «Этнические антрепренеры» и «этнические предприниматели». Этнический национализм, шовинизм и расизм. Мультикультурализм и интернационализм (интерэтнизм).	1	2		8
Тема 4. Российская гражданская нация.	Гражданская нация в России. Имперское наследие в советское решение. «Равенство наций» и этнические элиты. Этнонационализм в СССР. Советский народ как новая социальная общность. Национализм этнического большинства и этнических меньшинств: прошлое, настоящее и будущее. Российская гражданская нация как политический проект.	2	2		9
Тема 5. Государственная национальная	Конституция РФ и правовой статус субъектов РФ, Стратегия национальной политики РФ до 2025 года. Принципы российского федерализма. Этническая «асимметричность»	2	2		8

политика.	РФ. Специфика статуса русских, как титульного народа России. Титульные этнические группы. Статус региональной этнополитики в современной России. Национально-культурная автономия.				
Тема 6. Основные тенденции региональной этнополитики.	Этнические детерминации процесса распада СССР. Центробежные и центростремительные тенденции в развитии этнополитических процессов. Проблема идентичностей. Конструирование, деконструирование и реконструирование этнополитического пространства. Этнополитические процессы и институты гражданского общества. Миграция и адаптация мигрантов. Объединение субъектов РФ. Этнополитическая интеграция: Республика Крым и Российская Федерация.	1	2		9
Тема 7. Становление и развитие государственно-конфессиональных отношений в России.	Истоки и основные этапы развития государственно-конфессиональных отношений в России. Роль государства в христианизации Руси. Место и роль церкви в политической жизни Киевской Руси. Влияние Церкви на формирование Русского централизованного государства. Идея Третьего Рима и ее значение. Церковные и земские соборы – арена борьбы интересов светской и церковной властей. Церковная политика Ивана Грозного. Роль светской власти в учреждении патриаршества в России. Государство и Церковь в Смутное время. Преобразования Петра I и огосударствление Церкви. Святейший синод и институт обер-прокурора. Манифест Екатерины II о секуляризации духовных владений. Свод законов Российской империи о положении Православной церкви и духовенства. Попытки Николая II реформировать религиозное законодательство. Политические партии России о свободе совести и путях реформирования вероисповедной политики государства. Социалистическая революция в России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Политические и экономические аспекты кампании по изъятию церковных ценностей. Репрессии в отношении религиозных организаций, их причины и последствия. Патриотическая деятельность религиозных организаций в годы Великой Отечественной войны. «Новый» государственно-церковный курс. Государственная вероисповедная политика после смерти И. В. Сталина. Сущность «хрущевской церковной политики». Постановления Правительства СССР,	4	2		8

	направленные на ограничение деятельности религиозных организаций. Образование Совета по делам религий при Совете Министров СССР. Правозащитное движение в СССР о положении религии и верующих. Кризис советской модели государственной вероисповедной политики. Государство в поисках нового идеологического подхода к вопросам свободы совести и вероисповеданий. Дискуссии вокруг реформы законодательства о культах. Расширение сферы деятельности религиозных организаций. Празднование тысячелетия крещения Руси. Основные принципы и содержание закона СССР «О свободе совести и религиозных организациях» (1990 г.)				
Тема 8. Современные модели государственно-конфессиональных отношений в странах мира.	Международные документы о принципах отношений государства и религиозных организаций, о праве человека на свободу совести. Основные положения в области прав человека и свободы совести, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека и Международном пакте о политических и гражданских правах. Отражение идей свободы совести, закрепленных в Декларации прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации. Типология государственно-конфессиональных отношений. Особенности формирования взаимоотношений государства и религиозных организаций в истории Западной Европы. Принцип отделения государства от церкви и его конкретное воплощение в странах Западной Европы. Государственная финансовая поддержка религиозных организаций. Сотрудничество государства и религиозных организаций в области образования, здравоохранения, культуры, благотворительности. Роль религии и церкви в политической жизни западноевропейских государств. Билль о религиозных свободах в США (1785 г.). Конституция США о свободе вероисповедания. Равенство религий перед законом и их полное отделение от государства. Законодательство США о религиозных организациях. Церковь и собственность. Правовое регулирование церковной деятельности в области воспитания и образования, здравоохранения, семейно-брачных отношений. Взаимодействие государства и религиозных организаций в общественно-политической жизни. Специфика государственно-конфессиональных отношений в исламском мире. Роль ислама в установлении	4	2		8

	и укреплении монотеизма, и вытеснении политеизма в странах Ближнего и Среднего Востока. Многообразие государственных систем мусульманского мира, монархические и республиканские режимы. Мусульманское право. Исламское идеологическое обоснование государственного строя. Опыт мусульманских стран в управлении государством, социально-экономическими институтами и культурным развитием согласно исламским традициям. Отношение ислама к иноверцам. Государственно-конфессиональные отношения в странах буддийско-конфуцианского мира. Буддийская идеология и право. Роль буддизма в современной политической и общественной жизни стран Азии, его место в социально-политической структуре обществ этих стран. Законодательное оформление и закрепление взаимоотношений государства и буддийских организаций в странах Юго-Восточной, Восточной и Центральной Азии. Иудейская государственно-правовая система. Иудейское право: история и современность. Особенности государственно-конфессиональных отношений в Израиле. Государственная политика Израиля в отношении других религий. Государственно-правовая система в странах распространения индуизма. Индуизм и право. Влияние индусского права на взаимоотношения государства и религиозных общин в правовой системе Индии. Новые религиозные культы восточного направления в современном мире.				
Тема 9. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.	Состав российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. Законодательства субъектов Федерации в области государственно-конфессиональных отношений, проблема их согласования с федеральным законодательством. Государственный надзор и контроль над соблюдением законодательства о свободе совести: правовые основы и механизм реализации. Конституция Российской Федерации (1993 г.) о свободе совести и свободе вероисповедания. Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». Структура и основное содержание закона. Основные подзаконные акты, обеспечивающие реализацию закона. Государство и религиозные объединения. Религиозное объединение и его признаки. Права и условия деятельности религиозных организаций. Общие принципы отношений органов власти и религиозных объединений в	1	2		8

	Российской Федерации. Специализированные структуры по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте, Правительстве, в федеральных министерствах и ведомствах, направления их деятельности. Основные сферы взаимодействия органов власти и религиозных объединений в современных условиях.				
Контроль:					**0**
Всего по дисциплине:		**18**	**16**	**0**	**74**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Электронные ресурсы**
1. Садохин, А.П. Региональные этнополитические практики в современной России : монография / Садохин А.П., Шабаев Ю.П. — Москва : Русайнс, 2016. — 154 с. — ISBN 978-5-4365-1340-9. — URL: https://book.ru/book/921989 (дата обращения: 17.06.2021). — Текст : электронный.	https://book.ru/book/921989
3. Леонов, С.Н. Проблемы и механизмы реализации региональной политики : учебное пособие / Леонов С.Н., Барабаш Е.С. — Москва : Русайнс, 2016. — 158 с. — ISBN 978-5-4365-1473-4. — URL: https://book.ru/book/922083 (дата обращения: 17.06.2021). — Текст : электронный.	https://book.ru/book/922083
4. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412188 (дата обращения: 18.06.2021).	https://urait.ru/bcode/412188

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 604 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового	191002, г. Санкт-

проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование:Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., трибуна, тумба м/м, Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Тб/ - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Экран с электроприводом 183x240 см Компакт - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 702 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 704 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	*Реферат*	*письменно*	*1-4*
2	*Тест*	*с помощью технических средств и информационных систем*	*1-9*

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Текущий контроль	*с помощью технических средств и информационных систем*	*1-9*

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	*1-9*
Написание реферата	*1-5*
Подготовка сообщений, докладов	*1-9*
Подготовка к экзамену	*1-9*

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>=55	Зачет

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.