МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«06» мая 2021 г.

Конституционное право

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*38.03.04 Государственное и муниципальное управление*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Государственное и муниципальное управление в регионе*
Уровень высшего образования	*Бакалавриат*
Форма обучения	*очная*

Составитель*(и)*:

к.ю.н, Коломейцева Татьяна Анатольевна

Часов по учебному плану	144	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	48	Экзамен: семестр 3
самостоятельная работа	60	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	34
Практические занятия	14
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	**48**
Самостоятельная работа	60
Часы на контроль	36
Итого академических часов	**144**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**4**

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 15

5.1 Рекомендуемая литература 15

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 17

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 17

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 17

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 19

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 20

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 22

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 22

1.2 Темы письменных работ 22

1.3 Контрольные точки 22

1.4 Другие объекты оценивания 22

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 22

1.6 Шкала оценивания результата 22

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Сформировать у студентов систему знаний и представлений о конституционном праве как науке и отрасли права, об особенностях отечественного конституционного права и его месте в правовой системе государства, об отдельных конституционно-правовых институтах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Конституционное право относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-1 - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	*ОПК-1.1 - Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина*	*Знать: Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы в сфере конституционных правоотношений, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, их место в правовой системе России, правовые позиции Конституционного Суда РФ.* *Уметь: Определять, толковать и применять нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм между-народного права и международных договоров Российской Федерации при решении конкретных задач..* *Владеть: Навыками применения принципов добросовестности, разумности, справедливости, знаний об основах философии и мировых религий в профессиональной деятельности юриста. Навыками этического профессионального общения. Навыком дифференциации дозволенного и недозволенного, нравственного и безнравственного, справедливого и несправедливого. Навыками мониторинга правового регулирования и правоприменительной практики по вопросам организации и функционирования судебной власти. Способностью достойно отстаивать интересы граждан и государства, в том числе, в различных видах судопроизводства, демонстрируя уважительное отношение к Конституции РФ,*

		законам и личности..
ОПК-4 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	*ОПК-4.1 - Участвует в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере государственной политики и публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе и осознает ответственность за последствия их применения*	*Знать: Конструкции и институты, особенности российской модели государственного и муниципального управления, права и обязанности госслужащих, правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Понятие, виды конституционно-правовых норм, конституционных правоотношений, способы регулирования, структуру нормативных правовых актов, знать формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти, содержание основных положений конституционного законодательства.* *Уметь: Проводить анализ ситуаций и фактов с учетом полученных навыков и знаний, анализировать нормативные акты и применять его в ходе решения управленческих задач. Определять предмет правового регулирования нормативного правового акта, сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции, анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы..* *Владеть: Понятийно-категориальным аппаратом, навыками применения правил законодательной техники, навыками выявления пробелов в законодательстве, юридических коллизий, способностью определять роль государства в политической системе и его взаимодействие с другими ее элементами, способностью выявлять проблемы, связанные с применением различных форм права, выявлять общие закономерности и тенденции развития правовых систем. Навыками принятия решения на основе действующего законодательства Федерации, субъекта Федерации, локальных актов муниципальных территорий..*

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	**Содержание дисциплины**	**Объем дисциплины (академические часы)**			
		Контактная работа			**СРО**
		ЗЛТ	**ПЗ**	**ЛР**	
Раздел I. РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА.					
Тема 1. Конституционное право - отрасль права, отрасль юридической	Понятие конституционного права. Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. Предмет и метод регулирования конституционного права. Конституционно-правовые отношения.	2	2		3

науки и учебная дисциплина.	Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права. Конституционно-правовые институты: понятие, структура, виды. Система государственного права. Место государственного права в системе права. Конституционное (государственное) право как учебная дисциплина. Конституционное право в системе научных знаний. Предмет конституционного права как отрасли юридической науки. Методология науки конституционного права: диалектический, системный, исторический, сравнительно-правовой, социологический и иные методы исследования конституционно-правовой действительности. Понятие и источники современной концепции конституционализма. Особенности развития отечественной конституционно-правовой науки.				
Раздел II. РАЗДЕЛ 2. КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ: ПОНЯТИЕ И ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ.					
Тема 2. Основы теории современного конституционализма.	Причины и предпосылки (экономические, социальные и политические) формирования конституционного строя. Понятие и социальная ценность конституционного строя. Понятие и виды конституции. Конституция в формально-юридическом, материально-правовом и обще социальном аспектах. Конституции фактические, юридические, фиктивные, формальные и реальные. Современные классификации конституций. Порядок принятия и изменения конституции. Сущность и функции конституции. Содержание и форма конституции. Социальные черты и юридические свойства конституций. Конституционно-правовое принуждение и конституционно-правовая ответственность. Понятие конституционализма.	2	1		3
Тема 3. Особенности развития отечественного конституционализма.	Предпосылки становления конституционного строя и идей конституционализма в России. Царский манифест 1905 года и Основные законы 1906 г. и их роль в формировании конституционных отношений в России. Идеи марксизма-ленинизма и их воплощение в советских конституциях. Особенности Конституции РСФСР 1918 г. Особенности Конституций СССР 1924, 1936 и 1977 годов, и Конституций РСФСР 1925, 1937, 1978 годов и их роль в развитии конституционных отношений в России. Предпосылки, этапы и основные направления конституционной реформы в России конца XX века. Процедура	2	1		3

	подготовки и порядок принятия Конституции РФ 1993 г. Общая характеристика и система Конституции Российской Федерации 1993 года.				
Раздел III. РАЗДЕЛ 3. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТРОЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.					
Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Понятия: «основы общественного строя», «основы конституционного строя», «основы государственного строя», их соотношение и элементы. Система основ конституционного строя по главе 1 Конституции Российской Федерации. Конституционные принципы взаимоотношений человека и публичной власти: приоритет прав и свобод человека и гражданина, человек как высшая социальная ценность, принципы российского гражданства, Россия как социальное государство. Конституционные принципы взаимодействия общества и государства: суверенитет народа, принцип демократического государства, экономический плюрализм, идеологическое многообразие и многопартийность, светское государство, самостоятельность местного самоуправления. Понятие, виды и формы общественного объединения. Статус политической партии в Российской Федерации. Государство и партии в политической системе российского общества. Конституционные формы прямой и представительной демократии в Российской Федерации. Понятие и виды референдумов. Плебисцит, референдум, всенародное обсуждение. Законодательство Российской Федерации о референдуме. Субъект и объект референдума. Конституционные принципы ограничения государственной власти правом: верховенство Конституции Российской Федерации, высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, прямое действие конституционных норм, приоритет международного права по Конституции Российской Федерации. Конституционные принципы внутреннего устройства государственной власти в Российской Федерации: государственный суверенитет, республиканская форма правления, разделение властей, федерализм.	2	2		3
Раздел IV. РАЗДЕЛ 4. ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ.					
Тема 5. Конституционный статус человека и гражданина.	Диалектика взаимоотношений человека, общества и государства и ее особенности в Российской Федерации. Понятия: «человек», «личность», «гражданин». Виды правовых статусов личности. Особенности и структура конституционного статуса человека и гражданина. Конституционные принципы	2	1		3

	правового положения личности в Российской Федерации: естественный характер прав человека; признание человека и его прав и свобод высшей социальной ценностью; неотъемлемость прав и свобод человека и гражданина; гарантированность прав и свобод личности в соответствии с международными стандартами; права и свободы человека и гражданина как критерий правомерности деятельности власти; равенство всех перед законом и судом; равноправие граждан; социальное государство; ограничение прав и свобод правами и свободами других лиц; возможность ограничения прав и свобод только федеральным законом исключительно в целях, установленных Конституцией; запрет на умаление и отмену прав и свобод человека и гражданина.				
Тема 6. Российское гражданство.	Понятие гражданства. Гражданство как правоотношение и правовой институт. Нормативная основа и принципы института российского гражданства: свободное гражданство, равное гражданство, единое гражданство, независимость гражданства от места пребывания и жительства, брака, защита и покровительство российскому гражданину со стороны российского государства, сокращение безгражданства, защита интересов детей при решении вопросов гражданства. Двойное гражданство. Порядок и способы приобретения гражданства. Признание гражданства, приобретение гражданства по рождению (право почвы и право крови), прием в гражданство (общий и упрощенный порядок), восстановление в гражданстве и иные способы. Основания и порядок прекращения гражданства. Выход из гражданства в общем и упрощенном порядке. Отмена решения о приеме в гражданство. Действующее законодательство о российском гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Порядок обжалования решений по вопросам гражданства.	2	1		3
Тема 7. Конституционный статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.	Понятия «лицо без гражданства», «иностранный гражданин», «бипатрид», «полипатрид». Законодательство Российской Федерации о правовом статусе иностранных граждан и лиц без гражданства. Виды правовых статусов иностранных граждан в Российской Федерации: статус беженца, политическое убежище, временное убежище, дипломатический статус. Режим временного пребывания иностранных граждан на	2	1		3

	территории Российской Федерации. Режим временного проживания иностранных граждан на территории Российской Федерации. Постоянное проживание (вид на жительство) иностранных граждан на территории Российской Федерации. Права и обязанности иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации. Институты депортации и экстрадиции по законодательству Российской Федерации. Миграционный контроль в Российской Федерации.				
Тема 8. Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.	Дуалистическая природа современного института основных прав и свобод человека и гражданина. Декларация прав человека и гражданина в России. Международные документы (декларации, хартии и пакты) о правах человека и гражданина. Понятие и классификации основных прав и свобод человека и гражданина. Права человека. Права гражданина. Естественные и позитивные права в Конституции Российской Федерации. Индивидуальные и коллективные права в Конституции Российской Федерации. Проблема абсолютных прав. Личные, политические, социально-экономические и культурные права. Развитие институт прав и свобод человека и гражданина. Содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Основания и виды ограничений основных прав и свобод личности. Конституционные обязанности граждан России.	2	1		3
Тема 9. Конституционный механизм обеспечения прав, свобод и обязанностей личности в Российской Федерации.	Обеспечение, реализация, охрана и защита прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды гарантий конституционных прав личности: международно-правовые и внутригосударственные; общесоциальные и юридические; общие и специальные конституционно-правовые гарантии; материально-правовые, процессуально-правовые и организационно правовые. Содержание процессуально правовых и организационно-правовых гарантий обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации в механизме обеспечения прав и свобод человека и гражданина.	2	2		3
Раздел V. РАЗДЕЛ 5. ФЕДЕРАЛИЗМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.					
Тема 10. Федеративное устройство Российской	Формы государственного устройства в современном мире. Унитарное и федеральное государство; территориальная автономия. Национальный суверенитет и государственное	2	1		3

Федерации.	устройство. Особенности развития государственного устройства Российской Федерации. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года. Принципы российского федерализма: динамизм и открытость Российской Федерации; единство государственного суверенитета; государственная целостность; равноправие субъектов Российской Федерации; единство системы государственной власти; равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации; разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Понятия сфер ведения и предметов ведения по законодательству Российской Федерации. Сфера ведения Российской Федерации и предметы ведения органов государственной власти Российской Федерации. Сфера совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Предметы совместного ведения органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Сфера ведения субъекта Российской Федерации. Предметы собственного ведения органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» о механизме разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Государственные символы и статус столицы Российской Федерации.				
Тема 11. Конституционный статус субъектов Российской Федерации.	Понятие и виды субъектов Российской Федерации. Основные конституционные права субъектов Российской Федерации. Участие субъекта Российской Федерации в осуществлении законодательной политики Федерации; участие субъектов Российской Федерации в обеспечении конституционной законности; внутригосударственные и международные связи субъекта Российской Федерации. Уставы и конституции субъектов Российской Федерации. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность субъекта	2	1		3

	Российской Федерации; федеральное вмешательство.				
Раздел VI. РАЗДЕЛ 6. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.					
Тема 12. Система - государственных - органов -в Российской Федерации: конституционные принципы.	Понятие и классификация государственных органов. Органы государственной власти в системе государственных органов Российской Федерации. Представительные органы в системе государственной власти Российской Федерации. Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации и органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Коллегиальные и единоначальные государственные органы. Государственные органы общей, отраслевой и специальной компетенции. Понятие и элементы конституционного статуса государственного органа. Государственный аппарат. Должностное лицо. Государственный служащий. Государственно-властное полномочие, задачи, функции и компетенция государственного органа. Система государственных органов в Российской Федерации: конституционные принципы, структура. Порядок разрешения споров, возникающих в процессе деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти в России.	2	2		3
Тема 13. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.	Выборы: понятие, признаки и политико-правовое назначение. Избирательное право в субъективном смысле (активное и пассивное). Избирательное право как правовой институт. Законодательство о выборах в Российской Федерации. Избирательная система в широком и узком смыслах. Виды избирательных систем и их использование в Российской Федерации. Принципы участия российских граждан в выборах: свободное, всеобщее, равное, прямое избирательное право, тайное голосование. Понятие и виды избирательных цензов. Косвенные выборы. Принципы организации выборов в Российской Федерации: обязательность, альтернативность, гласность, свободная агитация, равное финансирование из государственного бюджета. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Гарантии свободы выборов в Российской Федерации Избирательный процесс в Российской Федерации: назначение выборов; создание избирательной инфраструктуры; выдвижение и регистрация кандидатов;	2	2		3

	агитация; голосование; подсчет голосов и определение результатов голосования; определение результатов выборов; обнародование результатов выборов. Финансирование выборов в Российской Федерации. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Статус кандидата в депутаты. Ответственность за нарушения избирательного законодательства.				
Тема 14. Институт президентской власти в Российской Федерации.	Президент Российской Федерации как глава государства. Порядок выборов и вступления в должность Президента России. Функции Президента Российской Федерации. Полномочия Президента России. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти. Акты Президента Российской Федерации и их юридическая природа. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации: порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности; стойкая неспособность Президента по состоянию здоровья осуществлять свои полномочия; добровольная отставка Президент Российской Федерации. Государственные органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации: администрация Президента; Совет Безопасности; Государственный Совет Российской Федерации. Статус полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе.	2	2		3
Тема 15. Федеральное Собрание Российской Федерации.	Порядок формирования, структура и основные направления деятельности Федерального Собрания Российской Федерации. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Функции и компетенция. Структура и порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Председатель Государственной Думы и его заместители. Рабочие органы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Совет Государственной Думы, комитеты и комиссии. Депутатские объединения. Организационные формы деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: заседания палаты, заседания рабочих органов, парламентские слушания,	2	2		2

	работа депутатов с избирателями. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Основные направления деятельности и полномочия Совета Федерации. Структура и порядок деятельности Совета Федерации. Рабочие органы палаты. Акты Федерального Собрания, порядок их опубликования и вступления в силу.				
Тема 16. Статус депутата представительных органов государственной власти.	Понятия: статус депутата, правовой статус депутата, конституционный статус депутата. Основания возникновения и срок действия депутатского мандата. Императивный мандат: понятие, содержание. Порядок отзыва депутатов. Свободный мандат депутата: понятие, сущность. Функции депутатов в России. Права и обязанности депутатов. Индивидуальные формы деятельности депутатов. Формы работы депутатов в представительном органе и в избирательном округе. Гарантии депутатской деятельности и их особенности. Депутатский иммунитет и индемнитет. Основные направления совершенствования статуса депутата.	1	1		2
Тема 17. Законодательный процесс.	Понятие и основные стадии и нормативная основа законодательного процесса. Законодательная инициатива. Субъекты законодательной инициативы. Документы необходимые для обращения в Государственную Думу с законодательной инициативой. Рассмотрение законодательной инициативы в Совете Государственной Думы. Рассмотрение законопроекта в ответственном комитете. Заключение Правительства. Подготовка к первому чтению. Рассмотрение законопроекта в первом чтении. Подготовка закона ко второму чтению. Рассмотрение закона во втором чтении. Третье чтение закона в Государственной Думе. Рассмотрение закона в Совете Федерации. Заключение комитета Совета Федерации. Порядок одобрения закона Советом Федерации. Повторное рассмотрение Государственной Думой закона, отклоненного Советом Федерации. Подписание и обнародование закона. Вето Президента Российской Федерации и порядок его преодоления. Вступление закона в силу. Особенности принятия Федеральных конституционных законов и законов о поправках в Конституцию Российской Федерации.	1	1		2
Тема 18. Конституционный	Система и структура исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные	1	1		2

статус исполнительной власти Российской Федерации.	принципы организации и деятельности исполнительной власти в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, структура, функции и полномочия. Акты Правительства Российской Федерации. Аппарат Правительства Российской Федерации. Иные федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации: федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства и др.				
Тема 19. Судебная власть в Российской Федерации: конституционные принципы.	Функции судебной власти. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации: структура и принципы. Статус судьи в Российской Федерации. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.	1	1		2
Тема 20. Конституционный Суд Российской Федерации.	Функция и задачи Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации, порядок формирования и принципы деятельности. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Компетенция Конституционного - Суда -Российской -Федерации. -Организация - деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок рассмотрения отдельных категорий дел Конституционным Судом Российской Федерации. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды и юридические последствия.	1	1		2
Тема 21. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	Конституционные основы системы органов государственной власти в субъекте Российской Федерации. Общие принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательный (представительны) орган субъекта Российской Федерации: порядок формирования, основные направления деятельности, полномочия, нормативные источники, основы законодательного процесса. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации). Высший орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Судебные органы субъекта Российской Федерации. Мировые судьи. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Иные государственные органы	1	1		2

	субъектов Российской Федерации.				
Раздел VII. РАЗДЕЛ 7. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.					
Тема 22. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления в России.	Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления России. Виды муниципальных образований. Вопросы местного значения. Система органов местного самоуправления. Порядок избрания, состав, структура представительных органов местного самоуправления. Компетенция и акты местных представительных органов. Глава муниципального образования. Местная администрация. Система органов местного самоуправления Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Органы территориального общественного самоуправления: система, порядок избрания, структура, компетенция. Основания и порядок роспуска представительного органа местного самоуправления и отрешения главы муниципального образования от должности. Финансовые основы местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Ответственность в системе местного самоуправления.	2	2		2
Раздел VIII. РАЗДЕЛ 8. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.					
Тема 23. Конституционные основы обеспечения безопасности в РФ.	Понятие безопасности. Субъекты и объекты безопасности. Принципы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Понятие и виды особых правовых режимов. Правовой режим чрезвычайного положения. Основания и порядок введения чрезвычайного положения. Меры, вводимые в период режима чрезвычайного положения. Гарантии обеспечения прав граждан в период чрезвычайного положения. Правовой режим военного положения. Основания и порядок введения режима военного положения. Особые меры, вводимые в период режима военного положения. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности. Понятие экстремизма. Принципы противодействия экстремистской деятельности. Понятие терроризма. Принципы противодействия терроризму.	2	2		2
Контроль:					**36**
Всего по дисциплине:		**40**	**32**	**0**	**60**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Авакьян, С.А. Конституционное право России: Уч. курс: В 2т.Т.1. / С.А.Авакьян - 6 изд. - М.: Норма, 2011-864с. (п) [Электронный ресурс] : Учебное пособие: В 2 томах Том 1. 1. Конституционное право России. Учебный курс/С.А. Авакьян .— 5, перераб. и доп. —Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 864 с.	ЭБС ZNANIUM.
Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебник/М.В. Баглай .— 11, изм. и доп. —Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 768 с.	ЭБС ZNANIUM
Нарутто, С.В. -Конституционное право России [Электронный ресурс] : Учебник/С.В. Нарутто- .— 2 .—; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО"Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017.- 432 с-.	ЭБС ZNANIUM.
4. Стрекозов, В.Г. -Конституционное право России [Электронный ресурс] : Учебник /Стрекозов В.Г.— 6-е изд., пер. и доп .— Москва : Издательство Юрайт, 2017 .— 244 (Бакалавр. Академический курс)-	ЭБС Юрайт.
1Колюшин, Е.И. Конституционное право России [Электронный ресурс] : Курс лекций/Е.И. Колюшин .— Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 416 с.	ЭБС ZNANIUM
Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]: официальный текст с изменениями 2008 и 2014 гг. Федеральные конституционные законы «О Государственном флаге Российской Федерации», «О Государственном гербе Российской Федерации», «О Государственном гимне Российской Федерации»/ авт. историко-правового комментария М. В. Баглай. — 5-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. — 160 с.	ЭБС ZNANIUM
Конюхова, -И.А. -Конституционно-правовой статус -личности -в -Российской -Федерации [Электронный -ресурс] : Учебное пособие/Конюхова И.А., Алешкова И.А., Андриченко Л.В.— Москва : Издательство Юрайт, 2017 .— 200 .— (Бакалавр и магистр. Модуль.)-	ЭБС Юрайт.
Нудненко, Л.А. -Конституционное право России [Электронный ресурс] : Учебник / Нудненко Л.А.— 5-е изд., пер. и доп .— Москва : Издательство Юрайт, 2017 .— 472 .(Бакалавр. Академический курс) .-	ЭБС Юрайт.
Чиркин, В.Е. Наднациональное право и государственный суверенитет (некоторые проблемы теории) [Электронный ресурс] : Монография/В.Е.	ЭБС ZNANIUM.

Чиркин .— 1 .— Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 — 40 с	
Чиркин В.Е. Конституционная терминология [Электронный ресурс] : Монография / В.Е. Чиркин.— 1 .— Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 272 с.	ЭБС ZNANIUM
Чиркин В.Е. Глава государства. Сравнительноправовое исследование [Электронный ресурс] : Монография/ В.Е. Чиркин .— 2, испр. и доп. — Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 240 с.	ЭБС ZNANIUM
8. Чиркин В.Е. -Верхняя палата современного парламента [Электронный ресурс] : сравнительно-правовое исследование/- В.Е. Чиркин -.— 1 .— Москва : ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 144 с-.	ЭБС ZNANIUM
ЭБС ЗНАНИУМ – образовательные ресурсы по профилю вуза на базе Научно-издательского центра «ИНФРА-М»	www.znanium.com
ЭБС ЮРАЙТ - ЭБС Издательства, включает учебную и научную литературу	https://www.bibli o-online.ru/
ЭБС АЙБУКС – образовательные ресурсы по профилю вуза на базе издательств «Питер» и «БХВ-Петербург»	www.ibooks.ru
ЭБС ЛАНЬ – коллекция книг «Деловая литература» издательства Альпина Паблишер и «Экономика и менеджмент» ИЦ Интермедия, открытые ресурсы, периодика	http://e.lanbook.com
5. ЭБС BOOK.ru	http://book.ru
УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА «РОССИЯ» – статистические издания, а также публикации в области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук	http://uisrussia.msu.ru
ПОЛПРЕД – новостной портал по отраслям промышленности и странам	http://polpred.com
ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ИД ГРЕБЕННИКОВА – лучшие отечественные журналы по экономике и финансам	http://grebennikon.ru
НЭБ -ELIBRARY – крупнейший -российский информационный портал статей и полных текстов	http://elibrary.ru
НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – многопрофильный ресурс для самообразования	http://xn--90ax2c.xn--p1ai
СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС	http://www.consultant.ru
СПС ГАРАНТ	http://www.garant.ru/
СПС КОДЕКС	http://www.kodeks.ru/
Официальный сайт Президента РФ	www.kremlin.ru
Официальный сайт Правительства РФ	www.government.ru

Официальный сайт Государственной Думы РФ	http://www.duma.gov.ru
Сайт Совета Федерации РФ	http://www.council.gov.ru
Сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 602 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 728 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 106 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., Компьютер Gigabyte H77M-D3H Intel Core i5-3570 3.4GHz/ 4Gb /500Gb/LG 942 SE - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 153x200 см213/84 - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 703 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 702 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является

эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск

альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1 1.-Предмет и метод российского конституционного права как отрасли права 2.-Конституционно-правовые нормы и отношения: особенности и виды 3.-Источники конституционного права 4.-Ответственность в конституционном праве 5.-Наука российского конституционного п

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	*Контрольная работа*	*письменно*	*1-4*
2	*Контрольная работа*	*письменно*	*5-8*

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	*1-8*
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	*1-8*
Подготовка к экзамену	*1-8*
Подготовка к экзамену	*1-8*
Подготовка сообщений, докладов	*1-8*
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	*1-8*
Решение профессиональных задач	*1-8*

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.