МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«26» мая 2021 г.

# *Кадастровый учет и кадастровая оценка недвижимости*

## Рабочая программа дисциплины

| | |
|---|---|
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.03.04 Государственное и муниципальное управление* |
| Направленность (профиль) программы/ *Специализация* | *Государственное и муниципальное управление в регионе* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |

Составитель*(и)*:

д.э.н, Васильева Наталья Владимировна

| | | |
|---|---|---|
| Часов по учебному плану | 108 | **Виды контроля в семестрах:** |
| в том числе: | | |
| контактная работа | 68 | Зачет: семестр 7 |
| самостоятельная работа | 40 | |
| практическая подготовка | 0 | |
| часов на контроль | 0 | |

**Распределение часов дисциплины:**

| Семестр: | 7 |
|---|---|
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 38 |
| Практические занятия | 30 |
| Лабораторные работы | |
| **Итого аудиторных часов** | **68** |
| Самостоятельная работа | 40 |
| Часы на контроль | 0 |
| **Итого академических часов** | **108** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **3** |

Санкт-Петербург
2021

# СОДЕРЖАНИЕ

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... 3

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** ..... 3

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** ..... 3

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*** ..... 3

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... 6

**5.1 Рекомендуемая литература** ..... 6

**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** ..... 7

**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** ..... 7

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... 7

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... 9

**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** ..... 10

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** ..... 12

**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** ..... 12

**1.2 Темы письменных работ** ..... 12

**1.3 Контрольные точки** ..... 12

**1.4 Другие объекты оценивания** ..... 12

**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** ..... 12

**1.6 Шкала оценивания результата** ..... 12

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| **Цель:** | Формирование у обучающихся представлений о современной системе государственного кадастрового учета недвижимости, изучение процессов и методов осуществления государственной кадастровой оценки недвижимости, формирование навыков использования полученных знаний для решения профессиональных задач. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ Кадастровый учет и кадастровая оценка недвижимости относится к элективным дисциплинам Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| *ПК-2 - Способен использовать современные методы государственного управления отраслями, в частности методы, направленные на эффективное управление имеющимися ресурсами; проводить оценку государственных инвестиционных проектов с учетом условий и рисков* | *ПК-2.2 - Способен использовать современные методы государственного управления в сфере инноваций и инвестиций, направленные на эффективное управление имеющимися ресурсами* | *Знать: особенности современной системы государственного кадастрового учета недвижимости и ее роль в обеспечении эффективного управления имеющимися ресурсами; порядок проведения государственной кадастровой оценки недвижимости и методы определения ее кадастровой стоимости*<br><br>*Уметь: использовать возможности государственной системы кадастрового учета недвижимости для эффективного управления имеющимися ресурсами; анализировать результаты государственной кадастровой оценки недвижимости и использовать их в сфере инноваций и инвестиций.*<br><br>*Владеть: навыками формирования необходимой документации для осуществления кадастрового учета недвижимости; навыками расчета кадастровой стоимости объектов недвижимости.* |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | **Объем дисциплины (академические часы)** | |
|---|---|---|---|
| | | **Контактная работа** | |

| | | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | СРО |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел I. Государственный кадастровый учет недвижимости.** | | | | | |
| Тема 1. Особенности недвижимости как объекта кадастрового учета. | Понятие недвижимого имущества, недвижимости. Классификация объектов недвижимости. Экономические и правовые особенности недвижимости. Особенности оборота недвижимости. Объекты кадастрового учета. Земля как недвижимое имущество и объект государственного кадастрового учета. Единые недвижимые комплексы и предприятия как объекты кадастрового учета. Идентификаторы объектов учета. Кадастровое деление территории РФ в целях учета недвижимости. Геодезическая и картографическая основа учета недвижимости. | 4 | 4 | | 6 |
| Тема 2. Современная система государственного кадастрового учета недвижимости. | Понятие государственного кадастрового учета недвижимости. Этапы формирования современной системы кадастрового учета недвижимости: от земельного кадастра к единому государственному реестру недвижимости (ЕГРН). Правовые основы современной системы кадастрового учета недвижимости, ее структура и функции. Органы государственной власти по кадастровому учету недвижимости и их полномочия. Межведомственное информационное взаимодействие в системе кадастрового учета. Структура Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН). Реестр объектов недвижимости (кадастр недвижимости) как составная часть ЕГРН. | 6 | 6 | | 6 |
| Тема 3. Порядок проведения государственного кадастрового учета недвижимости. | Основания осуществления кадастрового учета недвижимости. Состав сведений кадастра недвижимости. Постановка на учет и снятие с учета объекта недвижимости. Сроки и место осуществления кадастрового учета. Состав необходимых для кадастрового учета недвижимости документов. Особенности государственного кадастрового учета различных видов объектов недвижимости. Особенности учета земельных участков в ЕГРН. Межевой план земельного участка. Особенности кадастрового учета зданий, сооружений, помещений, объектов незавершенного строительства. Особенности учета частей объекта недвижимости. Особенности осуществления кадастрового учета линейных объектов. Приостановление и отказ в осуществлении кадастрового учета. Исправление ошибок в ЕГРН. Порядок и формы предоставления кадастровых сведений. | 8 | 4 | | 7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Использование сведений и документов кадастрового учета при реализации проектов в сфере недвижимости. | | | | |
| **Раздел II. Государственная кадастровая оценка недвижимости.** | | | | | |
| Тема 4. Организационно-правовые основы кадастровой оценки недвижимости. | Федеральный закон "О государственной кадастровой оценке". Содержание государственной кадастровой оценки недвижимости (ГКОН). Принципы проведения ГКОН. Сущность кадастровой стоимости объекта недвижимости. Организация проведения ГКОН. Принятие решения о проведении ГКОН. Определение кадастровой стоимости и составление отчета об итогах ГКОН. Утверждение результатов ГКОН. Бюджетные учреждения как исполнители ГКОН, их полномочия и обязанности. Формирование информационной базы ГКОН. Федеральный государственный надзор за проведением ГКОН. | 6 | 6 | | 7 |
| Тема 5. Методы определения кадастровой стоимости недвижимости. | Методология массовой оценки недвижимости. Алгоритм определения кадастровой стоимости недвижимости. Кластеризация объектов недвижимости. Определение ценообразующих факторов. Оценочное зонирование. Методологические подходы: сравнительный, затратный, доходный. Особенности применения подходов. Расчет в рамках затратного подхода: расчет затрат на замещение, расчет износа, расчет величины прибыли предпринимателя. Методы в рамках сравнительного подхода: метод статистического (регрессионного) моделирования, метод типового (эталонного) объекта оценки, методы моделирования на основе удельных показателей кадастровой стоимости (УПКС), метод индексации прошлых результатов. Методы доходного подхода: метод прямой капитализации, метод дисконтирования денежных потоков. Определение кадастровой стоимости в рамках индивидуального расчета. Контроль качества результатов определения кадастровой стоимости. | 8 | 4 | | 7 |
| Тема 6. Использование результатов кадастровой оценки недвижимости. | Сферы применения сведений о кадастровой стоимости объектов недвижимости. Кадастровая стоимость как налоговая база. Рассмотрение замечаний к определению кадастровой стоимости. Утверждение результатов определения кадастровой стоимости. Порядок рассмотрения обращений о предоставлении разъяснений о кадастровой стоимости. Ошибки, допущенные при определении кадастровой стоимости. | 6 | 6 | | 7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Единичные и системные ошибки. Рассмотрение заявлений об исправлении ошибок, допущенных при проведении ГКОН. Рассмотрение споров о результатах ГКОН: в комиссии, созданной в субъекте РФ, и в суде. Установление кадастровой стоимости объекта недвижимости в размере его рыночной стоимости. Фонд данных ГКОН. Порядок ведения Фонда и предоставления включенных в него сведений. | | | | |
| **Контроль:** | | | | | **0** |
| **Всего по дисциплине:** | | **38** | **30** | **0** | **40** |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1 Рекомендуемая литература

| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
|---|---|
| 1. Васильева, Н.В. Формирование и учет объектов недвижимости : учебное пособие / Н.В. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономики и упр. городом и городской инфраструктурой. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016. | http://opac.unecon.ru/elibrary ... B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2.pdf |
| 2. Слезко, В. В. Государственные кадастры и кадастровая оценка земель : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 297 с. | https://znanium.com/catalog/product/1038977 |
| 3. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Пылаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. | https://urait.ru/bcode/448353 |
| 4. Юдин, А. А. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения : учебное пособие / А. А. Юдин, Г. Г. Романов, А. В. Облизов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 168 с. | https://e.lanbook.com/book/143251 |

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- КонсультантПлюс

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД/ ИСС |
|---|---|
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование учебных аудиторий, перечень | Адрес (местоположение) учебных аудиторий |
|---|---|
| Ауд. 504 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Тб/ - 1 шт., Компьютер Intel Core i5-3570 Sigabyte GA-H77M - 1 шт., Громкоговоритель Electrolvoice EVID 3.2 - 2 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Микшер усилитель TA-1120-1шт. в комплекте с Behringer XM8500 ULTRAVOICE - 1 шт., Экран с электропривод. 183x240 см д120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А |
| Ауд. 510 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 38 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., Компьютер Gigabyte H77M-D3H Intel Core i5-3570 3.4GHz/4Gb /500Gb/ VievSonic VA703b - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран проекцион. Projecta Compact Electrol 153x200 см MATTE White S - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А |
| Ауд. 508 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: | 191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А |

| | |
|---|---|
| Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт.Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;

– индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
– метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как

совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.3 Контрольные точки

| Номер контрольной точки | Тип контрольной точки | Способ проведения | Номера тем |
|---|---|---|---|
| 1 | *Тест* | *с помощью технических средств и информационных систем* | *1-3* |
| 2 | *Аналитическая работа* | *письменно* | *4-6* |

## 1.4 Другие объекты оценивания

| Наименования объекта оценивания | Способ проведения | Номера тем |
|---|---|---|

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

| Наименования самостоятельной работы | Номера тем |
|---|---|
| *Подготовка к лекционным и практическим занятиям* | *1-6* |
| *Подготовка сообщений, докладов* | *2,5,6* |
| *Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой* | *3,5* |
| *Решение профессиональных задач* | *2-5* |

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

| Баллы | Оценка |
|---|---|
| <55 | Незачет |
| >=55 | Зачет |

**Шкала оценивания результата**

| | |
|---|---|
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.<br>Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.<br>Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины.<br>Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |