МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.П. Шубаева
«26» мая 20 21 г.

Взаимодействие государства, общества и бизнеса

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*38.03.04 Государственное и муниципальное управление*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Государственное и муниципальное управление в регионе*
Уровень высшего образования	*Бакалавриат*
Форма обучения	*очная*

Составитель*(и)*:

д.э.н, Юденко Марина Николаевна
Ассистент, Разумей Валентина Юрьевна

Часов по учебному плану	180	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	68	Экзамен: семестр 7
самостоятельная работа	76	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	7
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	38
Практические занятия	30
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	**68**
Самостоятельная работа	76
Часы на контроль	36
Итого академических часов	**180**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**5**

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 3

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5

5.1 Рекомендуемая литература 5

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 6

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 6

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 8

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 11

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 11

1.2 Темы письменных работ 11

1.3 Контрольные точки 12

1.4 Другие объекты оценивания 12

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 12

1.6 Шкала оценивания результата 12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование системы теоретических и практических знаний в сфере взаимодействии общества, государства и бизнеса через имплементацию социальных институтов и эффективных управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Взаимодействие государства, общества и бизнеса относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-3 - Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в частности разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов	*ПК-3.3 - Способен разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в соответствующей сфере государственного и муниципального управления*	*Знать: Виды эффективных управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления, направленных на эффективное взаимодействие государства и бизнеса.* *Уметь: Разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления при взаимодействии государства и бизнеса..* *Владеть: Практическими навыками реализации принятых управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления, направленных на эффективное взаимодействие государства и бизнеса..*

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	**Содержание дисциплины**	**Объем дисциплины (академические часы)**			
		Контактная работа			**СРО**
		ЗЛТ	**ПЗ**	**ЛР**	
Тема 1. Роль государства в обществе и экономике.	Общество и его элементы. Виды общества. Взаимодействие государства и общества. Государство и его функции. Институт государства. Пределы вмешательства	4			5

	государства в жизнь общества. Система методов государственного воздействия на бизнес. Приватизация и национализация как инструменты регулирования экономики.				
Тема 2. Инструменты взаимодействия государства и бизнеса.	Понятия бизнеса и предпринимательства. Признаки предпринимательской деятельности в Гражданском кодексе РФ. Связь бизнеса с государством. Условия и принципы взаимодействия власти и бизнеса. Эффективное взаимодействие государства и бизнеса. Матрица социальных интересов крупного бизнеса в регионах. Государственное регулирование, контроль и его пределы. Согласованность принимаемых решений. Инструменты и среда взаимодействия власти и бизнес-структур.	4	2		5
Тема 3. Государственное предпринимательство и институты как инструмент государственного регулирования.	Институциональные ловушки в обществе, государстве и бизнесе. Административные барьеры в деятельности предпринимателей. Понятие и виды государственного регулирования. Формы и задачи государственного регулирования бизнеса. Государственное предпринимательство. Государственный контроль как метод государственного регулирования бизнеса.	4	4		5
Тема 4. Мотивация и социальная ответственность власти и бизнеса.	Мотивационные установки предпринимателей и власти, обусловливающие их взаимодействие. Социальная роль бизнеса: сущность и способы выражения. Потенциальные преимущества корпоративной социальной ответственности для бизнеса. Экономические отношения власти и бизнеса в системе взаимодействия. Стимулы для бизнеса.	2	4		5
Тема 5. Эффективность органов государственной власти через социальное развитие общества.	Показатели эффективности органов власти. Методика оценки уровня бедности населения, методика расчета уровня доступности жилья.	2			5
Тема 6. Государственно-частное партнерство в системе взаимодействия власти и бизнес-структур.	Инфраструктурные проекты как форма реализации ГЧП и МЧП. Институциональные основы ГЧП и МЧП. Роль государственно-частного партнерства в реализации венчурного бизнеса. Механизм стимулирования инноваций в рамках государственно-частного партнерства. Рейтинг регионов РФ по уровню развития сферы ГЧП. Государственные траты на инфраструктуру. Альтернативные способы государственной поддержки. Методики оценки уровня ГЧП в регионах и их реализация.	4	4		10
Тема 7. Государственные	Публичная власть в Конституции РФ. Административная реформа в системе органов	4	4		5

услуги в системе взаимодействия государства и бизнеса.	государственной власти. Понятие «государственные услуги». Функции государства и государственные услуги. Государственные услуги и бизнес.				
Тема 8. Стратегические альянсы в системе взаимодействия государства и бизнеса.	Понятие стратегического альянса и его формы. Причины создания стратегических альянсов. Этапы создания стратегических альянсов в России. Примеры крупных стратегических альянсов в России и за рубежом. Стратегия Аикидо. Специальные инвестиционные контракты (СПИК).	4	4		10
Тема 9. Российский и зарубежный опыт взаимодействия общества, государства и бизнеса.	Стратегии и модели взаимодействия общества, бизнеса и государства. Зарубежный опыт. Оценка процессов становления национальной бизнес-элиты с учетом специфики экономических преобразований в России.	2			10
Тема 10. Роль институтов гражданского общества и формы их взаимодействия с властью.	Подходы к понятию «гражданское общество». Зарубежные концепции гражданского общества. Институты гражданского общества. Граждане и неофициальные группы. Органы местного самоуправления. Некоммерческие организации. Эффективность гражданского общества. Этапы институционализации гражданского общества.	4	2		8
Тема 11. Управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления при взаимодействии с бизнесом.	Понятие управленческого решения. Виды управленческих решений. Механизмы эффективного исполнения управленческих решений в соответствующей сфере государственного и муниципального управления при взаимодействии с бизнесом.	4	6		8
Контроль:					**36**
Всего по дисциплине:		**38**	**30**	**0**	**76**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Электронные ресурсы**
1. Иванова М.В. Взаимодействие общества, государства и бизнеса : учебное пособие / М.В. Иванова. Санкт-Петербург : Изд-во	ЭБ OPAC.UNECON.RU http://op ... е%20общества.pdfЭБ

СПбГЭУ, 2016	
2. Стрижов С.А. Взаимодействие власти, бизнеса и общества в современных условиях. Москва : Русайнс, 2018	ЭБС BOOK.ru https://book.r ... 4c215c7d6b056ac730f242c1e75f35
3. Воронина Л.И. Иванцов Г.Б. Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала. М.:Юрайт, 2021. - 246.	ЭБС Юрайт https://urai ... emnogo-personala-473526#page/1
4. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с.	ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/470085

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 607 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 144 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., трибуна, тумба м/мМультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Трансляционный усилитель ZA-1240 A - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 602 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 626А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт.ничего нет сидит завхоз Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

– фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;

– базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
– профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
– индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
– метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1 Общество и его элементы. Виды общества. Взаимодействие государства и общества.
2 Государство и его функции. Институт государства.
3 Система методов государственного воздействия на бизнес. Приватизация и национализация как инструменты регулирования экономики.
4 Понятия бизнеса и предпринимательства. Признаки предпринимательской деятельности в Гражданском кодексе РФ.
5 Условия и принципы взаимодействия власти и бизнеса. Эффективное взаимодействие государства и бизнеса.
6 Государственное регулирование, контроль и его пределы.
7 Инструменты и среда взаимодействия власти и бизнес-структур.
8 Институциональные ловушки в обществе, государстве и бизнесе. Административные барьеры в деятельности предпринимателей.
9 Понятие и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности. Формы и задачи государственного регулирования.
10 Государственный контроль как метод государственного регулирования бизнеса.
11 Эффективность деятельности органов власти и показатели ее оценки.
12 Мотивационные установки предпринимателей и власти, обусловливающие их взаимодействие.
13 Социальная роль бизнеса: сущность и способы выражения.
14 Потенциальные преимущества корпоративной социальной ответственности для бизнеса.
15 Экономические отношения власти и бизнеса в системе взаимодействия. Стимулы для предпринимателя.
16 Инфраструктурные проекты как форма реализации ГЧП и МЧП.
17 Роль государственно-частного партнерства в реализации венчурного бизнеса.
18 Методики оценки уровня ГЧП в регионах и их реализация.
19 Публичная власть в Конституции РФ.
20 Понятие «государственные услуги». Функции государства и государственные услуги.
21 Понятие стратегического альянса и его формы. Причины создания стратегических альянсов.
22 Этапы создания стратегических альянсов в России. Примеры крупных стратегических альянсов в России и за рубежом.
23 Специальные инвестиционные контракты (СПИК).
24 Стратегии и модели взаимодействия общества, бизнеса и государства. Зарубежный опыт.
25 Подходы к понятию «гражданское общество». Зарубежные концепции гражданского общества.
26 Эффективность гражданского общества. Этапы институционализации гражданского общества.
27 Глобальное управление, государство и политика.
28 Роль цифровой экономики в развитии (сдерживании) бизнеса.
29 Малый бизнес и государственное регулирование его развития.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	*Тест*	*с помощью технических средств и информационных систем*	*1-3*
2	*Текущий контроль*	*с помощью технических средств и информационных систем*	*1-7*

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Доклад	*устно*	*1-7*

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	*1-11*
Подготовка сообщений, докладов	*1-11*
Написание научных статей	*7-11*

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо

>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.