МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ / Шубаева В.Г./
«14» 06 2019 г.

МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) программы	Деловая аналитика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____ / к.э.н., доцент Стельмашонок В.Л.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 7
7.2. Организация самостоятельной работы 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Методы принятия управленческих решений» формирует современные базовые знания, умения и компетенции по принятию решений различного типа в условиях определенности, неопределенности и риска с использованием наиболее рациональных приемов и методов.

Задачи:

- выработка умений, позволяющих определять адекватные методы обоснования решений по проблемам и задачам;
- овладение инструментарием различных способов оценок вариантов решений;
- определение рациональных форм коллегиальности в процессе принятия решений;
- формирование умений реализации решений.

Содержание курса построено исходя из необходимости освоения теоретических основ и прикладных методов подготовки и принятия управленческих решений в профессиональной области управления предприятием.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Методы принятия управленческих решений» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-3. Выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решений для управления бизнесом	Третий уровень (продвинутый) (ПК-3) –3	Декомпозиция I Знать: основы теории принятия управленческих решений, методы и принципы принятия управленческих решений; основные положения теории нечеткой логики, методы принятия решения, базирующиеся на использовании теории нечеткой логики З3 (I,II) (ПК-3) Уметь: применять рациональные методы теории принятия управленческих решений для выбора рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решений для управления бизнесом У3 (I) (ПК-3) Владеть: навыками использования методов теории принятия управленческих решений для выбора рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решений для управления бизнесом В3 (I) (ПК-3)
ПК-4. Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и	Второй уровень (углубленный) (ПК-4) –2	Декомпозиция I Знать: методы теории принятия управленческих решений в условиях инновационной и цифровой экономики З2 (I) (ПК-4)

информационно-коммуникативных технологиях		Уметь: применять методы теории принятия управленческих решений в условиях инновационной и цифровой экономики У2 (I) (ПК-4) Владеть: навыками теории принятия управленческих решений в условиях инновационной и цифровой экономики В2 (I) (ПК-4)
ПК-18. Способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и си-стематизации информации по теме исследования	Третий уровень (продвинутый) (ПК-18) –3	Декомпозиция II Знать: методы принятия управленческих решений, математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации З3 (II) (ПК-18) Уметь: выявить и использовать необходимые методы принятия управленческих решений для конкретной задачи, использовать необходимый математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования У3 (II) (ПК-18) Владеть: математическим аппаратом и инструментальными средствами для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками использования информационных систем для поддержки принятия управленческих решений В3 (II) (ПК-18)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование разделов и тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА				
Тема 1.1. Функции решения в методологии и организации процесса управления	2	2		10
Тема 1.2. Типология управленческих решений	2	2		10
Тема 1.3. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения	2	2		12
Тема 1.4. Констатация возникновения проблем и задач	2	1		10
Тема 1.5. Определение причин возникновения проблем	3	5		12
Тема 1.6. Приемы разработки альтернатив управленческих решений	2	2		12
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА, ВЫБОР, ПРИНЯТИЕ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ				
Тема 2.1. Приемы оценки и выбора управленческих решений в условиях определенности	2	4		12

Тема 2.2. Приемы оценки и выбора управленческих решений в условиях риска	2	5		12
Тема 2.3. Приемы оценки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности	2	4		12
Тема 2.4. Использование коллегиальности при принятии решений	2	3		12
Тема 2.5. Контроль реализации управленческих решений	1	2		12
Всего по дисциплине:	**22**	**32**		**126**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 1.1. Функции решения в методологии и организации процесса управления

Понятие “решение”. Процессы управления и управленческие решения. Субъекты управленческих решений. Творческий характер решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Научная обоснованность и своевременность принятия управленческих решений. Достоверность и полнота управленческой информации. Целевая ориентация управленческих решений. Системный подход при принятии решений.

Тема 1.2. Типология управленческих решений

Классификация управленческих решений Стратегические и оперативные решения. Однокритериальные и многокритериальные решения. Единоличные и коллегиальные решения. Понятие среды принятия управленческих решений. Условия определенности, риска и неопределенности.

Тема 1.3. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения

Модели теории принятия решений: нормативная (классическая); дескриптивная; политическая; модель Карнеги; модель инкрементального процесса принятия решений (Г.Минсберга) и др. Понятие рационального решения. Взаимосвязь управленческих функций, обеспечивающих достижение объектом управления желаемого состояния. Проблемы и задачи как объекты принятия решений. Основные этапы процесса подготовки и принятия управленческих решений.

Тема 1.4. Констатация возникновения проблем и задач

Осознание симптомов появления проблемы. Установление признаков открывающихся возможностей. Констатация наличия проблемы или постановка задачи. Сбор и анализ необходимой информации. Ценность полной информации. Конкретизация проблемы, ее описание. Уточнение характеристик задачи.

Тема 1.5. Определение причин возникновения проблем

Причинно-следственные связи в природе и обществе. Важность определения причин возникновения проблем. Аналитические способы определения причин, основанные на методах индукции. Графические способы определения причин: диаграмма Исикавы и карта мнений. Способы определения факторов, от которых зависит успешное решение задач.

Тема 1.6. Приемы разработки альтернатив управленческих решений

Определение цели решения, ограничений, критериев. Анализ внешней среды и ее влияние на реализацию альтернатив. Необходимость активизации творческого мышления. Креативность как основа разработки незапрограммированных (уникальных решений). Методы разработки вариантов решений: мозговой штурм, конференции идей, морфологический анализ и др. Предварительный отсев вариантов.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА, ВЫБОР, ПРИНЯТИЕ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Тема 2.1. Приемы оценки и выбора управленческих решений в условиях определенности

Характеристика условий определенности. Анализ альтернатив с помощью таблиц решений. Критерии и ограничения выбора альтернатив. Метод полных перечислений. Качественная оценка вариантов. Количественная оценка вариантов без учета и с учетом значимости критериев. Ранговая оценка. Методы выбора в зависимости от количества альтернатив.

Тема 2.2. Приемы оценки и выбора управленческих решений в условиях риска

Понятие риска, его основные виды и способы снижения. Способы определения вероятности состояний предметной области. Объективные и субъективные вероятности. Вероятностно-статистические методы выбора альтернатив в условиях риска. Оценка вариантов решений с помощью таблицы решений и дерева решений. Чувствительность принимаемых решений.

Тема 2.3. Приемы оценки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности

Характеристика условий неопределенности. Правила принятия решений: «максимакс», «максимин», «минимакс». Экспертные методы выбора. Факторы, влияющие на работу эксперта. Методы обработки мнений экспертов.

Тема 2.4. Использование коллегиальности при принятии решений

Формы коллегиальности в менеджменте. Сочетание единоначалия и коллегиальности при принятии решений Методы формирования эффективных рабочих групп (команд). Собрания, совещания, советы, как основные формы коллегиальности, используемые руководителями. Факторы эффективности проведения заседаний. Влияние коллегиальности на эффективность принятия и осуществления управленческих решений.

Тема 2.5. Контроль реализации управленческих решений

Организация выполнения принятого решения. Управленческие решения и ответственность. Решения, осуществляемые в порядке эксперимента. Методы контроля выполнения решений. Методы оценки эффективности решений.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1.1	Функции решения в методологии и организации процесса управления	СЗ: Тематическая дискуссия
1.2	Типология управленческих решений	СЗ: Тематическая дискуссия
1.3	Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций.
1.4	Констатация возникновения проблем и задач	СЗ: Тематическая дискуссия
1.5	Определение причин возникновения проблем	ПЗ: Групповая консультация
1.6	Приемы разработки альтернатив управленческих решений	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций.
2.1	Приемы оценки и выбора управленческих решений в условиях определенности	ПЗ: Кейс-технологии
2.2	Приемы оценки и выбора управленческих решений в условиях риска	ПЗ: Групповая консультация
2.3	Приемы оценки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности	ПЗ: Групповая консультация
2.4	Использование коллегиальности при принятии решений	ПЗ: Кейс-технологии

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
2.5	Контроль реализации управленческих решений	СЗ: Тематическая дискуссия

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Основы управленческой деятельности» размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ de.unecon.ru.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1.1	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
1.2	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
1.3	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка реферата. Подготовка к экзамену.
1.4	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка реферата. Подготовка к экзамену.
1.5	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка мультимедийной презентации. Подготовка к экзамену.
1.6	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка мультимедийной презентации. Подготовка к экзамену.
2.1	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
2.2	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка мультимедийной презентации. Подготовка к экзамену.
2.3	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
2.4	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка мультимедийной презентации. Подготовка к экзамену.
2.5	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка мультимедийной презентации. Подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Методы принятия управленческих решений» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- групповая консультация (тема №1.5, 2.2, 2.3);
- ситуационные методы работы в мини-группах (анализ конкретных ситуаций, кейс-технологии, деловые игры) (тема №1.3, 1.6, 2.1, 2.4);
- тематические дискуссии, проблемные семинары (предполагают презентации и обсуждение докладов, подготовленных по заданной тематике) (тема №1.1, 1.2, 1.4, 2.5).

Тематическая дискуссия: обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе.

Групповая консультация: Предполагает вовлечение всего коллектива учебной группы в творческое обсуждение поставленных вопросов в рамках изучаемой дисциплины. На вопросы, сформулированные одними студентами (или командами студентов), отвечают другие студенты (или команды студентов). Преподаватель помогает найти верный ответ. Групповая консультация наиболее эффективна при завершении изучения дисциплины (модуля) фундаментального характера.

Ситуационные методы

Анализ конкретных ситуаций: анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Кейс-технологии: включает порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Сендеров В. Л. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 227 с.	Основная		**ЭБС ZNANIUM**
Кузнецова Н. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 222 с.	Основная		ЭБС ZNANIUM
Золотова Т.В. Методы принятия управленческих решений : учебник — Москва : КноРус, 2019 .— 344 с.	Основная		ЭБС BOOK.ru
Беляева И.Ю. Методы принятия управленческих решений (в схемах и таблицах) : учебное пособие / под ред., И.Ю. Беляевой , Панина О.В.— Москва : КноРус, 2018. — 230 с.	Дополнительная		ЭБС BOOK.ru
Бережная О.В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие/ О.В.Бережная, Е.В.Бережная — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 171 с.	Дополнительная		ЭБС BOOK.ru
Логинов В.Н. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие — Москва : КноРус, 2019 .— 217 с.	Дополнительная		ЭБС BOOK.ru
Беркович В. М.Тайм-менеджмент : учебное пособие / В.М.Беркович ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. менеджмента и инноваций .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 105 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Дополнительная	35	opac.unecon.ru Полный текст

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – http://elibrary.ru/defaultx.asp

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Электронная библиотечная система BOOK.ru - http://www.book.ru
2	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ - https://urait.ru
3	Электронная библиотечная система IPR BOOKS - http://www.iprbookshop.ru/
4	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - https://new.znanium.com

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).