МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ / Шубаева В.Г./
«17» 06 20 19 г.

ЭКОНОМИКА
Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) программы	Деловая аналитика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____ / к.э.н., доцент Амосова В.В.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 10
7.2. Организация самостоятельной работы 11
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 12
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 13
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 13
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 14
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 14
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данного курса является формирование у студентов комплекса базовых экономических знаний и навыков, необходимых для изучения и освоения специальных экономических курсов. Важно, чтобы студенты в ходе обучения овладели экономическими концепциями, могли самостоятельно анализировать различные экономические явления и теоретически обосновывать эффективные управленческие решения.

Поставленные цели подразделяются на теоретические и практические. Важнейшей теоретической целью является формирование у студентов целостного представления о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых микро-, макро- и мегаэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных школ экономической науки. Практическая цель состоит в выработке у обучающихся навыков использования инструментов микроэкономической и макроэкономической политики и принятия решений в конкретной институциональной среде.

Для достижения поставленных целей должны быть решены **следующие задачи:**

- изучение и осмысление понятийного аппарата экономической теории;
- овладение методологией экономических исследований;
- приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных экономических проблем;
- умение оценивать социально-экономические последствия различных мер экономической политики государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б "Экономика" относится к базовой части, Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Первый уровень (пороговый)	Декомпозиция I Знать: теоретические основы поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) З1 (I)(ОК-3) Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки (макро и микроэкономика) для описания экономических и финансовых процессов У1(I) (ОК-3) Владеть: методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) В1 (I)(ОК-3)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 1,2 семестры, экзамен – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории.	2	1		4
Тема 1.2. Материальные потребности и экономические ресурсы общества. Теория производства	2	1		4
Тема 1.3. Собственность как основа экономических систем. Типы экономических систем.	2	2		4
Тема 1.4. Натуральное и товарное хозяйство. Базовые категории общественного производства.	2	1		4
Тема 1.5. Деньги как категория товарного производства: происхождение, сущность и функции. История российских денег	2	1		4
КТ 1				
Тема 1.6. Содержание рыночной экономики	2	2		4
Тема 1.7. Функционирование рыночной экономики	2	2		4
Тема 1.8. Роль денежно-кредитной и налоговой систем в	2	2		3

функционировании экономики				
Тема 1.9. Доходы в рыночной экономике	2	2		3
Тема 1.10. Национальная экономика в системе мирового хозяйства	2	2		2
КТ 2				
Всего за семестр:	**20**	**16**		**36**
Тема 2.1. Теория потребительского поведения и спроса	2	2		6
Тема 2.2. Производство и предложение благ. Издержки фирмы.	4	4		8
Тема 2.3. Рыночное равновесие	2	2		6
КТ 1				
Тема 2.4. Поведение фирмы в различных рыночных структурах	6	4		4
Тема 2.5. Рынки факторов производства	4	2		4
Тема 2.6. Общее экономическое равновесие и эффективность	2	2		8
КТ 2				
Всего за семестр:	**20**	**16**		**36**
Тема3.1. Предмет и методология макроэкономических исследований	1	2		4
Тема 3.2. Потребление, сбережение, накопление и инвестиции.	2	4		4
Тема 3.3. Рынок товаров и услуг	2	2		4
Тема 3.4. Рынок финансовых активов	2	2		4
Тема3.5. Совместное равновесие на рынках благ и финансовых активов.	1	2		4
Тема3.6. Труд, занятость и безработица. Рынок труда.	1	2		4
Тема3.7. Механизм функционирования системы национальных рынков. Теоретические модели общего экономического равновесия	2	4		4
КТ 1				
Тема 3.8. Взаимосвязь инфляции и безработицы	1	2		5
Тема 3.9. Экономический рост и динамическое равновесие	2	2		5
Тема 3.10. Циклическое развитие экономики. Экономическая нестабильность.	2	2		5
Тема 3.11. Кредитно-денежная система и монетарная политика.	2	2		5
Тема 3.12. Фискальная политика и регулирование экономики	2	2		4
Тема 3.13. Открытая экономика и проблемы ее регулирования	2	4		2
КТ 2				
Всего за семестр:	**22**	**32**		**54**
Всего по дисциплине:	**62**	**64**		**126**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие основы экономического развития общества

Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории.

Парадигма экономической теории и ее трактовка различными экономическими школами. Современное содержание парадигмы экономического развития. Экономические законы и экономические категории. Определение предмета экономической теории. Система экономических отношений: социально-экономические, технико-экономические, эколого-экономические, организационно-экономические. Функции экономической теории. Структура экономической теории. Нано-, микро-, мезо-, макро- и мегаэкономика.

Экономические субъекты и их цели. Методология экономической науки. Методы познания экономических процессов. Взаимосвязь экономической теории с другими науками.

Тема 1.2. Материальные потребности и экономические ресурсы общества. Теория производства.

Естественные и социальные условия жизни. Рост потребностей и ограниченность ресурсов, закон редкости. Экономические ограничения. Граница производственных возможностей. Блага: материальные, нематериальные, экономические, неэкономические , общественные. Основы общественного производства. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация. Кругооборот ресурсов и экономических благ. Экономические субъекты.

Тема 1.3. Собственность как основа экономических систем. Типы экономических систем.

Собственность как экономическая, юридическая и историческая категория. Содержание собственности. Римские права: владение, распоряжение, пользование. Законы собственности и законы присвоения.

Экономические формы реализации собственности. Разгосударствление и приватизация. Экономическая система общества. Критерии развития экономических систем.

Тема 1.4. Натуральное и товарное хозяйство. Базовые категории общественного производства.

Основные формы общественного хозяйства и их модели. Натуральное хозяйство, его черты и особенности. Отношения личной зависимости.

Товарное хозяйство: причины и условия возникновения, основные черты.

Товар. Свойства товара. Товары и общественные блага.

Тема 1.5. Деньги как категория товарного производства: происхождение, сущность и функции. История российских денег

Сущность и функции денег. Денежная система: содержание и назначение. Эволюция денежного обращения и денег. Современные деньги и их заменители.

Тема 1.6. Содержание рыночной экономики

Рынок как экономическая система, его функции и роль в общественном производстве.

Формы, структура и инфраструктура рынка. Рыночная экономика и условия ее функционирования. Модели рыночной экономики. Субъекты и объекты рынка. Биржа. Ценные бумаги. Банк. Дополнительные элементы инфраструктуры рынка. Конкуренция — ключевая категория рынка

Тема 1.7. Функционирование рыночной экономики

Предпринимательство: экономическое содержание, признаки, виды. Фирма в системе рыночных отношений. Теории фирмы. Трансакционные издержки. Основной и оборотный капитал. Физический (материальный) и моральный износ. Амортизация. Норма амортизации. Способы амортизации. Источники формирования предпринимательского капитала.

Тема 1.8. Роль денежно-кредитной и налоговой систем в функционировании экономики

Сущность, функции и формы кредита. Кредитно-банковская система. Финансовая система. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоговая система и принципы ее функционирования.

Тема 1.9. Доходы в рыночной экономике

Экономическая природа прибыли, норма прибыли. Процент на капитал: природа, динамика, факторы Земельная рента как доход с земли. Заработная плата: сущность, уровень, динамика. Перераспределение доходов населения и социальная политика государства.

Тема 1.10. Национальная экономика в системе мирового хозяйства

Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда, международная торговля. Вывоз капитала. Миграция рабочей силы. Валюта и валютные курсы. Международная валютная система.

Основы теории рыночной экономики
(Микроэкономический анализ)

Тема 2.1. Теория потребительского поведения и спроса

Количественный и порядковый подходы анализа поведения потребителя. Общая и предельная полезность благ. Оптимум потребителя, эффект дохода и эффект замены. Функция индивидуального спроса и закон спроса. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Рыночный спрос и его эластичность. Коэффициент перекрестной эластичности спроса по цене. Коэффициент эластичности спроса по доходу.

Тема 2.2. Производство и предложение благ. Издержки фирмы.

Производственная функция и ее свойства. Мгновенный, короткий и длительный периоды. Совокупный, предельный и средний продукт в краткосрочном периоде. Функция и эластичность предложения.

Издержки, бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек. Бухгалтерские и экономические затраты. Функции затрат в коротком и длительном периодах, постоянные, переменные, предельные и средние затраты. Издержки производства. Общая, средняя и предельная выручка, точка безубыточности, точка закрытия предприятия, излишки производителя.

Тема 2.3. Рыночное равновесие

Взаимодействие спроса и предложения на рынке благ. Условия равновесия на рынке. Коэффициенты эластичности спроса по цене и по доходу; перекрестная эластичность. Эластичность предложения.

Инструменты воздействия государства на рынок. Налоги, дотации, директивные цены, квоты; дефицит, избыток; паутинообразная модель.

Цена равновесия, цена спроса, цена предложения, устойчивость спроса и предложения, излишек потребителей и производителей, закон спроса, закон предложения.

Тема 2.4. Поведение фирмы в различных рыночных структурах

Конкуренция и ее виды. Свободная или совершенная конкуренция, её достоинства и недостатки. Несовершенная конкуренция. Виды несовершенной конкуренции. Роль государства в поддержании конкурентной среды. Методы государственного воздействия.

Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции, олигополии. Методы регулирования естественной монополии, ущерб от монополизации рынка, налогообложение монополии, ценовая дискриминация и ее виды.

Монополистическая конкуренция, равновесие монополистического конкурента в коротком и длительном периодах, неценовая конкуренция.

Тема 2.5. Рынки факторов производства

Спрос на факторы производства. Предложение факторов производства. Равновесие на рынке. Экономическая рента на рынке факторов производства.

Тема 2.6. Общее экономическое равновесие и эффективность

Анализ общего равновесия. Конкурентное равновесие и Парето-эффективность. Внешние эффекты и затраты. Теорема Коуза.

Закономерности функционирования национальной экономики (Макроэкономический анализ)

Тема 3.1. Предмет и методология макроэкономических исследований

Ключевые проблемы макроэкономики. Национальное хозяйство как целостное единство отраслей и секторов экономики. Модели кругооборота доходов и расходов.

Основные макроэкономические показатели и их измерение. Совокупный общественный продукт, Национальное богатство. Валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый продукт, национальный доход, личный доход. Промежуточный и конечный продукт.

Государственная экономическая политика и ее разновидности. Концепции и основные направления государственного регулирования экономики.

Тема 3.2. Потребление, сбережение, накопление и инвестиции.

Факторы, определяющие потребление и сбережения. Оптимизация потребительского выбора и межвременное бюджетное ограничение домохозяйств.
Кейнсианские и неоклассические функции потребления и сбережений. Противоречия потребления. Теория перманентного дохода.

Инвестиционный спрос и определяющие его факторы. Сущность и функции инвестиций. Виды инвестиций. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора-акселератора.

Тема 3.3. Рынок товаров и услуг

Совокупный спрос и его составляющие. Теоретические подходы к обоснованию вида кривой совокупного спроса. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах. Равновесие на рынке благ.

Тема 3.4 Рынок финансовых активов

Функция предложения денег и факторы, ее определяющие. Тактические цели денежно-кредитной политики и виды кривой предложения денег. Эволюция теорий спроса на деньги. Функция спроса на деньги и ее модификация. Равновесие на денежном рынке в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 3.5. Совместное равновесие на рынках благ и финансовых активов.

Кривые IS — LM . Экономическое равновесие IS — LM Эффективный спрос Ликвидные и инвестиционные ловушки

Тема 3.6. Труд, занятость и безработица. Рынок труда.

Рынок труда и его функции. Рынок труда, спрос на труд, предложение труда, реакция индивидуума на изменение ставки оплаты труда.

Концепции занятости населения. Безработица и ее виды. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Функционирование рынка труда в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 3.7. Механизм функционирования системы национальных рынков. Теоретические модели общего экономического равновесия

Понятие общего макроэкономического равновесия. Неоклассическая, кейнсианская и синтезированная модели общего макроэкономического равновесия.

Тема 3.8. Взаимосвязь инфляции и безработицы

Инфляция спроса, издержек, инфляционная спираль. Кривая Филилипса

Тема 3.9. Экономический рост и динамическое равновесие

Неустойчивость динамического равновесия в экономике и инструмент его теоретического анализа. Модели Харрода, Домара. Методологические основы исследования устойчивого динамического равновесия. Модель Солоу. Золотое правило накопления

Тема 3.10. Циклическое развитие экономики. Экономическая нестабильность.

Сущность циклического развития и его характерные особенности. Фазы цикла. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Изменение экономических показателей в ходе цикла. Модель Самуэльсона-Хикса.

Тема 3.11. Кредитно-денежная система и монетарная политика.

Цели и типы денежно-кредитной политики. Рестрикционная и экспансионистская политика правительства. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики.

Тема 3.12. Фискальная политика и регулирование экономики.

Понятие, виды, инструменты фискальной политики. Показатели, налоговый мультипликатор. Эффект вытеснения.

Тема 3.13. Открытая экономика и проблемы ее регулирования

Теоретические основы анализа открытой экономики, платежный баланс и его равновесие.

Механизм формирования равновесного валютного курса. Паритет покупательной способности и процентный паритет. Механизм достижения двойного равновесия в открытой экономике при различных валютных курсах.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.1	Парадигма и методология экономической теории.	дискуссия
1.2	Естественные и социальные условия жизни. Кругооборот ресурсов и экономических благ.	проблемное обсуждение
1.3.	Содержание собственности и законы собственности. Экономическая система общества.	доклад
1.4	Основные формы общественного хозяйства и их модели.	кейс
1.5	Деньги: сущность и функции. Эволюция денежного обращения и денег.	решение задач; Контрольная точка 1
1.6	Рынок как экономическая система, его функции и роль в общественном производстве. Инфраструктура рынка.	проблемное обсуждение
1.7	Фирма в системе рыночных отношений.	решение задач
1.8	Кредитно-банковская и налоговая системы: принципы их функционирования.	кейс
1.9	Экономическая природа прибыли, норма прибыли. Процент на капитал. Земельная рента как доход с земли. Заработная плата.	проблемное обсуждение
1.10	Мировое хозяйство и мировая экономика.	Доклад; Контрольная точка 2
2.1	Количественный и порядковый подходы анализа поведения потребителя. Функция индивидуального спроса.	Дискуссия, решение задач
2.2	Производственная функция и ее свойства. Издержки производства.	Проблемное обсуждение, решение задач
2.3	Взаимодействие спроса и предложения на рынке благ. Рыночное равновесие.	Графическое решение задач; Контрольная точка 1
2.4	Конкуренция и ее виды. Рыночные структуры.	кейсы
2.5	Спрос и предложение факторов производства. Равновесие на рынке.	Проблемное обсуждение, решение задач
2.6	Анализ общего экономического равновесия.	Кейсы; Контрольная точка 2

3.1	Ключевые проблемы макроэкономики. Национальное хозяйство как целостное единство отраслей и секторов экономики. Модели кругооборота доходов и расходов.	Проблемное обсуждение
3.2	Оптимизация потребительского выбора. Инвестиционный спрос и определяющие его факторы.	коллоквиум
3.3	Совокупный спрос и совокупное предложение Равновесие на рынке благ.	Практическое решение задач
3.4	Функция предложения и спроса на деньги. Равновесие на рынке финансовых активов.	Практическое решение задач
3.5	Кривые IS — LM и их экономическое равновесие.	Графическое толкование эконом.процессов
3.6	Рынок труда: спрос и предложение труда. Равновесие.	кейсы
3.7	Понятие общего макроэкономического равновесия. Неоклассическая, кейнсианская и синтезированная модели общего макроэкономического равновесия.	Графическое толкование эконом.процессов; Контрольная точка 1
3.8	Инфляция спроса, издержек, инфляционная спираль. Кривая Филипса	Проблемное обсуждение
3.9	Модели неустойчивого и устойчивого динамического равновесия.	доклад
3.10	Сущность циклического развития и его характерные особенности Модели деловой активности.	дискуссия
3.11	Цели и типы денежно-кредитной политики. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики.	Решение задач графическим способом
3.12	Понятие, виды, инструменты фискальной политики. Показатели, налоговый мультипликатор.	Практическое решение задач
3.13	Теоретические основы анализа открытой экономики, платежный баланс и его равновесие. Механизм формирования равновесного валютного курса.	Коллоквиум; Контрольная точка 2

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	***Семестр 1***
1.1- 1.5	Изучение конспекта лекции
	Обзор основной литературы по данной теме
	Разбор алгоритма решения типовых задач
	Подготовка к участию в дискуссии
	Подготовка к проблемному обсуждению
	Подготовка к участию в решении кейса
	Подготовка к выступлению с докладом
	Подготовка к сдаче контрольной точки №1
1.6-1.10	Проработка конспекта лекции
	Ознакомление с содержанием темы в источниках основной литературы
	Разбор алгоритма решения типовых задач
	Подготовка к проблемному обсуждению
	Разбор алгоритма решения типовых задач
	Подготовка к участию в решении кейсов
	Подготовка к выступлению с докладом
	Подготовка к сдаче контрольной точки №2
1.1-1.10	Подготовка к сдаче зачета
	Семестр 2
2.1- 2.3	Изучение конспекта лекции
	Обзор основной литературы по данной теме
	Разбор алгоритма решения типовых задач
	Подготовка к участию в дискуссии
	Подготовка к проблемному обсуждению
	Подготовка к сдаче контрольной точки №1
2.4-2.6	Проработка конспекта лекции
	Ознакомление с содержанием темы в источниках основной литературы
	Разбор алгоритма решения типовых задач
	Подготовка к проблемному обсуждению

	Подготовка к участию в решении кейсов
	Подготовка к сдаче контрольной точки №2
2.1-2.6	Подготовка к сдаче зачета
	Семестр 3
3.1- 3.7	Изучение конспекта лекции
	Обзор основной литературы по данной теме
	Разбор алгоритма решения типовых задач
	Подготовка к проблемному обсуждению
	Подготовка к коллоквиуму
	Подготовка у выступлению с докладом
	Подготовка к сдаче контрольной точки №1
3.8-3.13	Проработка конспекта лекции
	Ознакомление с содержанием темы в источниках основной литературы
	Разбор алгоритма решения типовых задач
	Подготовка к проблемному обсуждению
	Подготовка к дискуссии
	Разбор алгоритма решения типовых задач
	Подготовка к коллоквиуму
	Подготовка к выступлению с докладом
	Подготовка к сдаче контрольной точки №2
все	Подготовка к сдаче экзамена

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Экономика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (темы № 1.1, 2.1);
- проблемная лекция (темы № 1.2, 1.6);
- решение задач (темы № 1.5, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.3, 3.4, 3.11, 3.12);
- дискуссия (темы № 1.1, 2.1, 3.10);
- кейс – (темы № 1.4, 1.8, 2.4, 2.6, 3.6);
- проблемный семинар (темы № 1.2, 1.6, 1.9, 2.2, 2.5, 3.1, 3.8).
- коллоквиум (темы № 3.2, 3.13)

Лекция-дискуссия – способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера).

Проблемная лекция – характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

Решение задач – умственная работа, нацеленная на предварительное изучение материала по выбранной преподавателем теме, выборе инструментов, с помощью которых выполняется работа, разработке алгоритма ответа на поставленный вопрос.

Тематическая дискуссия – способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися.

Включает порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии.

Проблемный семинар – коллективное обсуждение проблемы, связанной с содержанием изучаемого раздела, темы с целью выявления уровня знаний студентов и формирования интереса к изучаемому разделу учебного курса.

Коллоквиум – беседа преподавателя с учащимися по заранее определенному перечню вопросов для выяснения знаний. Активизирует процесс обучения студентов. Выполняет контрольно-обучающую функцию, дает возможность диагностики усвоения знаний студентами, может быть рекомендован в преподавательской практике в качестве одной из наиболее результативной формы обратной связи.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Экономика : учебное пособие / [С.А. Дятлов и др.] ; под ред. С.А.Дятлова, С.Н.Пшеничниковой, Е.Г.Колесник .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 355 с. — Сведения доступны также по интернету: opac.unecon.ru .	основная	205	ЭБ OPAC.UNECON.RU
2. Экономическая теория : [микроэкономика, макроэкономика, мегаэкономика] : учебник / [И.Д.Афанасенко и др.] ; под ред. А.И.Добрынина, Л.С.Тарасевича .— 4-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2017 .— 556 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Айбукс.	дополнительная	167	ЭБС Айбукс
3. Экономическая теория: логические схемы, задачи, проблемные ситуации : практикум / [В.Н.Виноградов и др.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 216 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	дополнительная	200	ЭБ OPAC.UNECON.RU
1. Гукасьян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие .— 4-е изд., доп. и перераб. — Электрон. дан. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 224 с.	дополнительная		ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – http://elibrary.ru/defaultx.asp

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Электронная библиотечная система BOOK.ru - http://www.book.ru
2	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ - https://urait.ru
3	Электронная библиотечная система IPR BOOKS - http://www.iprbookshop.ru/
4	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - https://new.znanium.com

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (указать необходимое).

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).