МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«26» мая 2021 г.

***Логистика***

# Рабочая программа дисциплины

| | |
|---|---|
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.03.06 Торговое дело* |
| Направленность (профиль) программы/ *Специализация* | *Коммерция и электронная торговля* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |

Составитель*(и)*:

к.э.н, Дюкова Ольга Михайловна

| | | |
|---|---|---|
| Часов по учебному плану | 144 | **Виды контроля в семестрах:** |
| в том числе: | | |
| контактная работа | 64 | Экзамен: семестр 4 |
| самостоятельная работа | 44 | |
| практическая подготовка | 0 | |
| часов на контроль | 36 | |

**Распределение часов дисциплины:**

| Семестр: | 4 |
|---|---|
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 22 |
| Практические занятия | 42 |
| Лабораторные работы | |
| **Итого аудиторных часов** | **64** |
| Самостоятельная работа | 44 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **144** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **4** |

Санкт-Петербург
2021

# СОДЕРЖАНИЕ

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... 3

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** ..... 3

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** ..... 3

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*** ..... 3

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... 5

**5.1 Рекомендуемая литература** ..... 5

**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** ..... 6

**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** ..... 6

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... 7

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... 8

**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** ..... 9

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** ..... 11

**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** ..... 11

**1.2 Темы письменных работ** ..... 17

**1.3 Контрольные точки** ..... 17

**1.4 Другие объекты оценивания** ..... 17

**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** ..... 17

**1.6 Шкала оценивания результата** ..... 17

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| **Цель:** | Формирование у обучающихся компетенций применения инструментария логистики для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений по осуществлению процессов транспортировки, перемещения материальных ресурсов на предприятии и управлению их запасами на различных этапах товародвижения. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Логистика относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| *ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности* | *ОПК-4.4 - Обосновывает организационно-управленческие решения по осуществлению процессов транспортировки, перемещения материальных ресурсов на предприятии и управлению их запасами на различных этапах товародвижения* | *Знать: Основные понятия и особенности процессов транспортировки, перемещения материальных ресурсов на предприятии и управления их запасами на различных этапах товародвижения для принятия обоснованных организационно-управленческих решений*<br>*Уметь: Принимать экономически и финансово обоснованные решения по осуществлению процессов транспортировки, перемещения материальных ресурсов на предприятии и управлению их запасами на различных этапах товародвижения.*<br>*Владеть: Навыками обоснования организационно-управленческих решений по осуществлению процессов транспортировки, перемещения материальных ресурсов на предприятии и управлению их запасами на различных этапах товародвижения.* |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | **Объем дисциплины (академические часы)** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Контактная работа** | | | **СРО** |
| | | **ЗЛТ** | **ПЗ** | **ЛР** | |
| Тема 1. Предмет, цель и задачи | Предмет, цель, содержание курса, его задачи и структура. Взаимосвязь курса с другими | 2 | 2 | | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| дисциплины. | экономическими дисциплинами. | | | | |
| Тема 2. Логистика в системе рыночной экономики. | Тенденции политики фирм в условиях усиления конкуренции. Востребованность логистики ходом экономического развития. Понятие логистики, история термина. Характеристика этапов развития логистики. | 1 | 4 | | 4 |
| Тема 3. Научные и методологические основы логистики. | Концепция логистики, её влияния на экономику фирмы. Шесть правил логистики. Задачи логистики: глобальные, общие, частные. Основные принципы логистики. Показатели логистики. | 2 | 6 | | 4 |
| Тема 4. Перемещение материальных ресурсов предприятия и управление запасами. | Потоки и их классификация. Логистика как наука об управлении потоками. Понятие потока, основные его параметры. Основные виды потоков, классификация потоков по альтернативному признаку. Материальные ресурсы предприятия, основные характеристики. Виды материальных ресурсов. Информационные потоки, их характеристики. Особенности информационных потоков. Взаимодействие материального и информационного потоков, техническая документация при перемещении материального потока внутри предприятия Роль информационного обеспечения в логистической деятельности. Понятие запасов, виды запасов, их специфические свойства. Роль и движение запасов. Управление запасами предприятия. | 4 | 6 | | 4 |
| Тема 5. Логистические системы. Транспортировка и складирование в логистических системах. | Понятие системы, совокупность её свойств. Основные признаки классификации систем. Примеры. Понятие логистической системы. Основные категории: логистическая функция, логистическая операция, логистическая цепь, логистические звенья. Виды логистических систем: макро-, мезо-, микрологистические системы. Макрологистические системы, их иерархия. Задачи, решаемые в ходе построения и управления макрологистическими системами. Мезологистические системы. Микрологистические системы, их виды. Принципы построения логистических систем. Транспортировка материальных ресурсов вне и внутри логистической системы. Процессы складирования в логистических системах. | 4 | 6 | | 4 |
| Тема 6. Виды логистики и области её использования. | Общая характеристика видов логистики. Классификация логистики по признакам: функциональному (заготовительная, внутрипроизводственная, распределительная), ресурсному (материальная, информационная, финансовая, кадровая) и отраслевому (производственная, коммерческая, банковская, биржевая, транспортная, складская и т.д.). | 1 | 2 | | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Характеристика отдельных видов логистики. | | | | |
| Тема 7. Закупочная логистика. Организация работы с поставщиками: закупки, транспортировка, хранение. | Роль закупочной деятельности. Этапы осуществления закупки: поиск и выбор поставщика, заключение договора, транспортировка и хранение материальных ресурсов. Особенности закупок продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления. | 2 | 4 | | 6 |
| Тема 8. Внутрипроизводственная логистика: перемещение внутрипроизводственного материального потока. | Основные требования, предъявляемые к внутрипроизводственным логистическим системам. Перемещение материального потока внутри предприятия. Толкающие и тянущие производственные системы. | 2 | 4 | | 4 |
| Тема 9. Распределительная (сбытовая) логистика. Организация работы с покупателями: хранение, продажи, транспортировка. | Роль сбытовой логистики в деятельности компании. Задачи, решаемые при организации сбыта продукции. Этапы осуществления распределения и сбыта: хранение товаров, продажа, транспортировка. Особенности сбыта продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления. | 2 | 4 | | 6 |
| Тема 10. Другие виды логистики. | Коммерческая логистика: предмет и задачи. Транспортная логистика: предмет и задачи транспортной логистики. Складская логистика. Роль и задачи складской логистики. | 2 | 4 | | 8 |
| **Контроль:** | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **22** | **42** | **0** | **44** |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1 Рекомендуемая литература

| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
|---|---|
| 1.-Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата / [Щербаков В.В. и др.] ; под ред. В.В.Щербакова ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т .— Москва : Юрайт, 2019 .— 582 с. | https://biblio-online.ru/book/ ... -i-upravlenie-cepyami-postavok |

| | |
|---|---|
| 2.-Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А.Мясникова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. коммерции и логистики .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013 .— 135 с | http://opac.unecon.ru/cgi-bin/ ... +1+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus |
| 3.-Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 | http://opac.unecon.ru/cgi-bin/ ... +2+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus |

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД/ ИСС |
|---|---|
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
|---|---|
| Ауд. 611 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна - 1шт., доска аудиторная - 1шт., тумба мультимедийная - 1шт.Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Экран Compact Electrol : размер экрана 153x200 см - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 207 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна - 1шт., доска аудиторная - 1шт., тумба мультимедийная - 1шт.Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA- | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |

| | |
|---|---|
| 1120 - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Экран с электро-приводом Draper Baronet 153x200 см - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | |
| Ауд. 506 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1шт., трибуна - 1шт., стол мультимедийный - 1штМикшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Экран 153x200 - 1 шт., Моноблок ACER Aspire Z1811 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Мультимедиа проектор NEC V300W - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Вопрос 1. Знать

1. Место логистики в современной экономике. Взаимосвязь логистики с другими экономическими дисциплинами. Взаимосвязь понятий логистика, маркетинг, коммерция, менеджмент
2. Этапы изменения внешней политики фирмы. Причины возникновения логистики как науки и практической деятельности
3. История происхождения термина «логистика». Характеристика этапов развития логистики
4. Содержание понятия логистики, «семь правил» логистики. Цели и задачи логистики
5. Логистическая концепция, ее влияние на экономику фирмы
6. Принципы логистики
7. Показатели логистики
8. Понятие потока, основные его параметры. Классификация потоков
9. Понятие и характеристики материального потока. Взаимодействие информационных и материальных потоков
10. Понятие и характеристики информационного потока. Взаимодействие информационных и материальных потоков
11. Понятие и характеристики финансового потока
12. Понятие и характеристики сервисного потока
13. Запасы в логистике. Роль запасов в логистических системах
14. Виды запасов, их свойства
15. Основные системы управления запасами
16. Понятие логистической системы, ее свойства и отличительные признаки
17. Логистическая операция и логистическая функция: понятие, виды
18. Характеристика микрологистических и мезологистических систем
19. Характеристика макрологистических и мегалогистических систем
20. Классификация видов логистики по различным признакам

Вопрос 2. Уметь

21. Расположите концепции изменения внешней политики фирмы в хронологическом порядке:

a) ресурсная
b) производственная
c) продуктовая
d) рыночная

22. Установите соответствие:

Концепция: Основная сфера деятельности:

1) продуктовая а) маркетинг
2) производственная б) организация производства
3) рыночная в) качество
4) ресурсная г) логистика и экономика организации коммерции

23.

24.

23. Сопоставьте некоторые из свойств систем:

1. Целостность

2. Эмерджентность

3. Автономия

4. Наличие внутренних связей

с кратким описанием этих свойств:

A. эффект организации, который является результатом возникновения между элементами синергетических связей, увеличение общего эффекта до величины большей, чем сумма эффектов этих же элементов, действующих независимо;

B. наличие связей между элементами системы, определяющих интегративные свойства этой системы;

C.внутренняя взаимосвязь частей системы с единой целенаправленной деятельностью;

D. способность системы функционировать и развиваться независимо от окружающей среды.

24. Материальный и информационный потоки могут быть направлены в одну сторону и в разные стороны. Кроме того, информационный поток может следовать одновременно с материальным, до и после материального. Приведите пример:

а) опережающий информационный поток во встречном направлении

б) опережающий информационный поток в прямом направлении

в) одновременно с материальным в прямом направлении

г) после материального во встречном направлении

25. В системе управления товарным запасом ABC каким образом распределяются товары по группам A, B, C (сопоставьте с правильными характеристиками):

Группы:

1. A

2. B

3. C

Характеристики

а) К этой группе относятся запасы средней подвижности, не имеющие высокую ценность;

б) Эта группа состоит из наименее подвижной части запаса, малоценных ресурсов;

в) В эту группу входит ключевая, наиболее подвижная часть запаса. Отсутствие может стать критичным для производства.

26. Необходимо расставить виды логистики по трем классификационным группам: Функциональная логистика (1), Ресурсная логистика (2), Отраслевая логистика (3):

A. складская логистика,

B. торговая логистика

C. распределительная логистика,

D. транспортная логистика

E. внутрипроизводственная логистика,

F. информационная логистика

G. промышленная логистика

H. финансовая логистика

I. материальная логистика,

J. логистика снабжения

27. Изобразите схематически и объясните принцип VAT – классификации производственных предприятий.

28. Система управления запасами с фиксированным размером заказа: изобразить график

29. Система управления запасами с фиксированной периодичностью заказа: изобразить график

30. Сопоставьте уровни логистических систем:

1.Микрологистическая система,

2.Мезологистическая система,

3.Макрологистическая система,

4 Мегалогистические системы;

с их краткими характеристиками:

A. охватывает сферу деятельности корпораций (национальных и транснациональных),

B. охватывает сферу деятельности отдельного предприятия,

C. охватывает объединения нескольких стран,

D. объединяет предприятия и организации расположенные в различных регионах в масштабе государства.

31. Изобразите схематично логистическую систему торгового предприятия, управляемую и управляющую подсистемы, движение материального потока

32. Изобразите схематично тянущую модель организации движения материальных и информационных потоков в рамках логистической системы производственного предприятия

33. Изобразите схематично толкающую модель организации движения материальных и информационных потоков в рамках логистической системы производственного предприятия

34. Сопоставьте конкретные экономические субъекты:

1. Автомобильный кластер Санкт-Петербурга

2. Европейский союз,

3. ОАО «Российские железные дороги»

4. Отдел логистики производственной компании

и уровни в иерархии логистических систем, которым они соответствуют:

A. Микрологистическая система,

B. Мезологистическая система,

C. Макрологистическая система,

D. Мегалогистические системы;

35. Изобразите на графике кривую ABC-анализа

36. Изобразите на графике зависимость иммобилизации от величины запасов

37. «Семь правил логистики» предусматривает:

Нужный а) ____, необходимого б)_____, в необходимом в)_____доставлен конкретному г) _____в нужное д)_____в нужное е) _____с ж)_____

38. Изобразить схематически виды логистических систем в зависимости от вида логистических цепей

39. Изобразите схему движения материального потока при маятниковой и кольцевой системе перевозок

40.

Вопрос 3. Владеть

41. Рассчитайте потребность в полуфабрикатах за квартал, если заказ 120 тонн полуфабрикатов являлся оптимальной партией поставки, стоимость выполнения одного заказа 1000 рублей и затраты на хранение 1 тонны полуфабриката составляли 25 рублей в месяц.

42. Осуществить выбор места размещения логистического центра на обслуживаемой территории. Исходные данные: Координаты расположения обслуживаемых предприятий (в км) и их грузооборот (в т/мес):

(41;52) – 40 т/мес.

(49;32) – 15 т/мес.

(48;12) – 5 т/мес.

(57;35) – 10 т/мес.

(88;45) – 30 т/мес.

43. Стивидорная компания осуществляет разгрузку судов в морском порту. В среднем за сутки в порт прибывает 5 судов. Время разгрузки одного судна составляет 6 часов. Определить необходимое количество портовых кранов, время ожидания судна под разгрузкой и среднюю длину очереди.

44. На складе предприятия хранится 10 наименований продук¬ции

| № позиции | Количество единиц продукции, шт. | Цена единицы продукции, руб. | Общая стоимость по позиции, руб. | Ранг позиции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 125 | 20,00 | 2500 | |
| 2 | 500 | 10,00 | 5000 | |
| 3 | 1500 | 4,00 | 6000 | |
| 4 | 750 | 50,00 | 37500 | |
| 5 | 250 | 200,00 | 50000 | |
| 6 | 750 | 5,00 | 3750 | |
| 7 | 250 | 2,00 | 500 | |
| 8 | 50 | 5,00 | 250 | |
| 9 | 250 | 100,00 | 25000 | |
| 10 | 2000 | 1,00 | 2000 | |
| Итого | 6425 | | 132500 | |

Разделить ассортиментные позиции на группы А, В и С

45. При какой стоимости выполнения заказа, заказ 300 изделий являлся оптимальной партией поставки, при потребности в сырье 1200 изделий в год и затратах на хранение 30 рублей в год за 1 изделие?

46. Осуществить выбор места размещения логистического центра на обслуживаемой территории. Исходные данные: Координаты расположения обслуживаемых предприятий (в км) и их грузооборот (в т/мес):

№1 (17;62) 20

№2 (35;27) 15

№3 (25;47) 25

№4 (46;43) 50

№5 (56;17)

47. Определить необходимое количество продавцов в торговой секции, если известно, что за товарами в эту секцию обращается в среднем 70 покупателей в час. Продавец тратит на обслуживание одного покупателя в среднем 1,5 минуты. Рассчитать среднюю длину очереди и среднее время ожи¬дания в очереди для различных значений n и выбрать наиболее подходящее.

48. На складе предприятия хранится 10 наименований продук¬ции

| № позиции | Количество единиц продукции, шт. | Цена единицы продукции, руб. | Общая стоимость по позиции, руб. | Ранг позиции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 125.00 | 20.00 | 2500 | |
| 2 | 400.00 | 10.00 | 4000 | |
| 3 | 1500.00 | 40.00 | 60000 | |
| 4 | 750.00 | 50.00 | 37500 | |
| 5 | 250.00 | 200.00 | 50000 | |
| 6 | 750.00 | 5.00 | 3750 | |
| 7 | 250.00 | 2.00 | 500 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 | 250.00 | 2.00 | 500 | |
| 9 | 250.00 | 100.00 | 25000 | |
| 10 | 2000.00 | | 11.00 | 22000 |
| Итого | 6525 | | | |
| | | 205750 | | |

Разделить ассортиментные позиции на группы А, В и С

49. Оптимальная партия заказа 130 ед., стоимость выполнения одного заказа 340 рублей, потребность в сырье 6700 в год. Каким затратам на хранение 1 ед. в месяц соответствуют вышеуказанные условия?

50. Осуществить выбор места размещения логистического центра на обслуживаемой территории. Исходные данные: Координаты расположения обслуживаемых предприятий (в км) и их грузооборот (в т/мес):

№1 (18;20) 20

№2 (15;48) 40

№3 (28;12) 50

№4 (43;13) 15

№5 (38;53)

51. Определить необходимое количество продавцов в торговой секции, если известно, что за товарами в эту секцию обращается в среднем 65 покупателей в час. Продавец тратит на обслуживание одного покупателя в среднем 1,5 минуты. Рассчитать среднюю длину очереди и среднее время ожи¬дания в очереди для различных значений n и выбрать наиболее подходящее.

52. На складе предприятия хранится 10 наименований продук¬ции

| № позиции | Количество единиц продукции, шт. | Цена единицы продукции, руб. | Общая стоимость по позиции, руб. | Ранг позиции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 225 | 20 | 4500 | |
| 2 | 400 | 10 | 4000 | |
| 3 | 1500 | 40 | 60000 | |
| 4 | 750 | 50 | 37500 | |
| 5 | 250 | 200 | 50000 | |
| 6 | 750 | 50 | 37500 | |
| 7 | 250 | 25 | 6250 | |
| 8 | 100 | 21 | 2100 | |
| 9 | 250 | 100 | 25000 | |
| 10 | 2000 | 11 | 22000 | |
| Итого | 6475 | | 248850 | |

Разделить ассортиментные позиции на группы А, В и С

53. Определите значение оптимальной партии заказа, если стоимость выполнения одного заказа 200 рублей, потребность в сырье 450 единиц в месяц и затраты на хранение равняются 5 рублям за единицу в месяц.

54. Осуществить выбор места размещения логистического центра на обслуживаемой территории. Исходные данные: Координаты расположения обслуживаемых предприятий (в км) и их грузооборот (в т/мес):

№1 (16;17) 10

№2 (32;8) 25

№3 (14;36) 30

№4 (47;26) 20

№5 (30;45)

55. Стивидорная компания осуществляет разгрузку судов в морском порту. В среднем за сутки в порт прибывает 5 судов. Время разгрузки одного судна составляет 6 часов. Определить необходимое количество портовых кранов, время ожидания судна под разгрузкой и среднюю длину очереди.

56. На складе предприятия хранится 10 наименований продук¬ции

| № позиции | Количество единиц продукции, шт. | Цена единицы продукции, руб. | Общая стоимость по позиции, руб. | Ранг позиции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 225 | 20 | 4500 | |
| 2 | 400 | 10 | 4000 | |
| 3 | 1500 | 40 | 60000 | |
| 4 | 750 | 50 | 37500 | |
| 5 | 250 | 200 | 50000 | |
| 6 | 750 | 50 | 37500 | |
| 7 | 250 | 25 | 6250 | |
| 8 | 120 | 21 | 2520 | |
| 9 | 250 | 100 | 25000 | |
| 10 | 2000 | 110 | 220000 | |
| Итого | 6495 | | 447270 | |

Разделить ассортиментные позиции на группы А, В и С

57. Рассчитайте потребность в полуфабрикатах за квартал, если заказ 120 тонн полуфабрикатов являлся оптимальной партией поставки, стоимость выполнения одного заказа 1000 рублей и затраты на хранение 1 тонны полуфабриката составляли 25 рублей в месяц.

58. Осуществить выбор места размещения логистического центра на обслуживаемой территории. Исходные данные: Координаты расположения обслуживаемых предприятий (в км) и их грузооборот (в т/мес):

№1 (12;57) 35

№2 (45;21) 15

№3 (40;67) 50

№4 (11;20) 30

№5 (65;35) 20

59. Стивидорная компания осуществляет разгрузку судов в морском порту. В среднем за сутки в порт прибывает 6 судов. Время разгрузки одного судна составляет 7 часов. Определить необходимое количество портовых кранов, время ожидания судна под разгрузкой и среднюю длину очереди.

60. На складе предприятия хранится 10 наименований продук¬ции

| № позиции | Количество единиц продукции, шт. | Цена единицы продукции, руб. | Общая стоимость по позиции, руб. | Ранг позиции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 125 | 20,00 | 2500 | |
| 2 | 500 | 10,00 | 5000 | |
| 3 | 1500 | 4,00 | 6000 | |
| 4 | 750 | 50,00 | 37500 | |
| 5 | 250 | 200,00 | 50000 | |
| 6 | 750 | 5,00 | 3750 | |
| 7 | 250 | 2,00 | 500 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | 50 | 5,00 | 250 |
| 9 | 250 | 100,00 | 25000 |
| 10 | 2000 | 1,00 | 2000 |
| Итого | 6425 | | 132500 |

Разделить ассортиментные позиции на группы А, В и С.

## 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.3 Контрольные точки

| Номер контрольной точки | Тип контрольной точки | Способ проведения | Номера тем |
|---|---|---|---|
| 1 | *Тест* | *письменно* | *1-5* |
| 2 | *Контрольная работа* | *письменно* | *6-10* |

## 1.4 Другие объекты оценивания

| Наименования объекта оценивания | Способ проведения | Номера тем |
|---|---|---|

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

| Наименования самостоятельной работы | Номера тем |
|---|---|
| *Подготовка к лекционным и практическим занятиям* | *1-10* |
| *Подготовка к экзамену* | *1-10* |
| *Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий* | *6-10* |
| *Выполнение домашних заданий* | *1-10* |

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

| Баллы | Оценка |
|---|---|

| | |
|---|---|
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

## Шкала оценивания результата

| | |
|---|---|
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.<br>Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.<br>Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины.<br>Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |