

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

В.Г. Шубаева

« 4 » 06 20 19 г.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТОВАРОВ В ТОРГОВЛЕ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность
программы

Экспертиза и менеджмент товаров

Уровень высшего
образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Составитель:

Алиева А.К.

д.б.н., доцент Алиева А.К.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	9
7.2. Организация самостоятельной работы.....	10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	13
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

изучение теоретических основ экспертизы товаров, формирование необходимых навыков для успешной профессиональной деятельности бакалавров в области экспертной оценки продовольственных товаров. Изучить важнейшие структурные элементы товарной экспертизы.

Задачи дисциплины:

- Приобретение знаний теоретических основ экспертизы, торговых вычислений при замерах и завесах, диагностики дефектов, управления качеством, упаковки товаров и обработки товарной информации, экспертизы продукции производственно-технического назначения, оценки качества товаров и экспертизы;
- Овладение практическими навыками организации проведения экспертизы продовольственных товаров, идентифицировать подлинность, видовую и сортовую принадлежность товара по содержанию товарно-сопроводительных документов и маркировке продукции, выявить дефекты и фальсификацию, выявлять несоответствие маркировки требованиям нормативных документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ "Оценка качества товаров в торговле" относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы⁹

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
---	--------------------------------	---

1	2	3
ПК-9: знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь;	Второй уровень (углубленный) (ПК-9) -2	Знать: теоретические и практические основы органолептической и физико-химической оценки; основные понятия, термины и их определения в области экспертизы товаров; научно обоснованные методы дегустационного анализа; возможные источники ошибок при проведении органолептической оценки продовольственных товаров; экспертную методологию в дегустационном анализе 32(II) (ПК-9); Уметь: формировать задачи и цели современного товароведения; использовать методы сенсорного анализа при идентификации, оценке качества потребительских товаров; применять различные методы и приборы для идентификации; оценивать качество с применением высокоэффективных инновационных методов У2(II) (ПК-9); Владеть: органолептическими и физико-химическими методами идентификации продовольственных и непродовольственных товаров; навыками применения высокоэффективных инновационных методов при оценке качества товаров в торговле В2(II) (ПК-9);
ПК-12: системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	Первый уровень (пороговый) (ПК-12) -1	Знать: практические навыки организации и проведения современного органолептического и физико-химического анализа потребительских товаров; место органолептических свойств (показателей) в системе потребительских свойств при оценке качества товаров; взаимосвязи между результатами сенсорного и инструментального анализов 31(III) (ПК-12); Уметь: оценивать соответствие действительных показателей качества регламентируемым НД показателям; проводить товарную экспертизу в соответствии с правилами и порядком организации подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности при оценке качества товаров в торговле и сенсорном анализе товаров У1(III) (ПК-12); Владеть: системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности при оценке качества товаров в торговле В1(III) (ПК-12);

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен 5 семестр;*

Распределение фонда времени по темам дисциплины

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Методологические основы товарной экспертизы потребительских товаров. Объекты, субъекты и средства товарной экспертизы.	4	2	4	12
Тема 2. Методы товарной экспертизы. Классификация методов товарной экспертизы. Теоретические и практические основы органолептической и физико-химической оценки.	8	4	4	12
Тема 3. Классификация товароведной экспертизы. Приемочная	4	4	4	16

экспертиза продовольственных товаров по количеству и качеству, ее правовая база				
Тема 4. Идентификационная, документальная и комплексная экспертиза продовольственных товаров.	4	4	4	16
Тема 5. Организация проведения товарной экспертизы. Методы дегустационного анализа.	4	2	16	16
<i>Всего за семестр:</i>	24	16	32	72
Всего по дисциплине:	24	16	32	72

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Методологические основы товарной экспертизы потребительских товаров. Объекты, субъекты и средства товарной экспертизы.

Создание конкурентной среды на рынке потребительских товаров, необходимость обеспечения их конкурентоспособности. Товарная экспертиза – исследование и оценка экспертом основополагающих характеристик товаров, их изменение в процессе товародвижения необходима для принятия решений, выдачи независимых компетентных заключений для получения конечного результата.

Экспертной оценке могут подвергаться единичные экземпляры, упаковочные единицы, а также товарные партии.

Чаще всего проводится товарная экспертиза товарных партий – совокупность единичных экземпляров или упаковочных единиц, объединенных общностью признаков: единовременностью выработки, общностью сырья, производства, едиными товарно–сопроводительными документами и транспортными средствами.

Экспертиза – исследование экспертом каких – либо вопросов, решение которых требует специальных знаний в области науки, техники, экологии, торговли и др.

В зависимости от области профессиональной деятельности различают следующие важнейшие группы экспертизы: товарная, технологическая, судебная, юридическая, врачебно – трудовая, медицинская, экологическая и др.

Тема 2: Методы товарной экспертизы. Классификация методов товарной экспертизы. Теоретические и практические основы органолептической и физико-химической оценки.

Классификация: измерительный, регистрационный, органолептический, экспертный метод в товарной экспертизе.

При проведении товарной экспертизы пользуются различными методами оценки товаров. Методы товарной экспертизы классифицируются на объективные и эвристические. В свою очередь объективные методы подразделяются на измерительные и регистрационные; эвристические (включают логические приемы и теоретические исследования) на: органолептические, экспертные и социологические.

Органолептические методы предназначены для определения значений органолептических показателей товаров. Экспертные – для оценки свойств (показателей) товаров в условиях неопределенности и риска. Социологические – для установления потребительской или экспертной оценки товаров путем опроса покупателей или экспертов.

Измерительные методы – методы определения (измерения) действительных

значений показателей с помощью технических средств, предназначены для определения физико – химических и/или микробиологических показателей.

Регистрационный метод основан на наблюдениях и подсчетах числа объектов, выбранных по определенному признаку.

Экспертные методы – методы оценки, проводимые группой экспертов в условиях неопределенности и риска.

Тема 3. Классификация товароведной экспертизы. Приемочная экспертиза продовольственных товаров по количеству и качеству, ее правовая база.

Общие положения. Оценка качества товаров является одним из важнейших видов товарной экспертизы. Другие виды товарной экспертизы: санитарно – эпидемиологическая, ветеринарная дополняют товароведную дисциплину и не всегда являются необходимыми и обязательными.

Необходимость проведения товароведной экспертизы обусловлена её сущностью, т.к. в её основе лежит оценка основополагающих характеристик товаров, в том числе органолептических, и приближается к оценке товара потребителями. Задачи товароведной экспертизы выполняют оценку основополагающих характеристик товара: ассортиментную и стоимостную. При этом заказчиком или руководством экспертной организации могут быть выбраны один или несколько или весь комплекс основополагающих характеристик товара.

Экспертиза по качеству – это оценка качественных характеристик товара экспертами для установления соответствия требованиям нормативных документов или условиям договоров.

В зависимости от назначения экспертиза по качеству подразделяется на пять подвидов: приемочная экспертиза по качеству, экспертиза по комплектности, экспертиза качества новых товаров, дегустация пищевых продуктов и экспертиза по договорам.

Приемочная экспертиза по качеству – оценка качества товаров экспертами для подтверждения соответствия показателей качества требованиям нормативных документов или положениям договоров.

Выбор показателей качества при приемочной экспертизе определяется её целями и условиями проведения. Для оценки качества отбирается выборка или объединенная проба от партии товара, размер которых должен быть не менее установленных норм. Порядок отбора проб предусмотрен стандартами или техническими условиями и должен неукоснительно соблюдаться экспертами. Эксперт проводит отбор проб самостоятельно. Нормы предусматривают минимально допустимый размер выборки или проб. Определение качества товара в меньшей пробе является грубейшей ошибкой, из-за которой результаты проведенной экспертизы будут признаны недействительными.

Тема 4. Идентификационная, документальная и комплексная экспертиза продовольственных товаров.

Идентификационная экспертиза – оценка экспертом количественных и качественных значений свойств товара (показателей) для установления ассортиментной принадлежности.

В качестве самостоятельной идентификационная экспертиза применяется в торговых организациях в случаях разногласия между поставщиком и покупателем по вопросам ассортиментной принадлежности товара определенной группе, наименованию, товарной марке и т.п. - при установлении соответствия ассортимента

товара в партии образцам, каталогам или договорам купли-продажи.

Подвидами идентификационной экспертизы являются: экспертиза тождественности, экспертиза подлинности и экспертиза страны-производителя.

Экспертиза тождественности – оценка экспертами принадлежности товара к определенной группе или подгруппе, виду или иным классификационным группировкам путем сопоставления объекта экспертизы с установленными идентифицирующими признаками.

Документальная экспертиза основана на информации товарно-сопроводительных или иных документов. Эксперты обязательно проверяют соответствие количества, качества, наименования объекта документальным данным.

Самостоятельно документальная экспертиза применяется в случае отсутствия товара (реализации, хищения, порчи, гибели) или при наличии количественных и качественных потерь.

Комплексная экспертиза – оценка экспертом всех характеристик товара на основе испытаний, исследований, анализа документов.

Комплексная экспертиза применяется в случаях, когда необходимо всесторонне оценить товар с учетом позиции продавца, потребителя, сложившейся рыночной конъюнктуры и т.п. Эксперт, проводя эту экспертизу, должен уметь ориентироваться в товарной политике торговых организаций, знать потребности спрос на этот товар на рынке.

Комплексная экспертиза широко применяется в комиссионной торговле, во внешнеторговой деятельности при, экспортно-импортных операциях, при заключении договоров купли-продажи крупных партий товара.

Тема 5. Организация проведения товарной экспертизы.

В организации товарной экспертизы выделяют три этапа: подготовительный, основной и заключительный. Подготовительный этап включает основания для её выполнения, определяет цели и задачи товарной экспертизы, планирование и правильность оформления заявки на её проведение.

Основной этап экспертизы включает получение от заказчика экспертизы необходимых документов и их изучение, составление рабочей группы для её проведения, отбор проб и составление среднего образца (средней пробы) от партии товара, подвергающегося экспертизе. Методы дегустационного анализа. Но анализ в испытательной лаборатории, получение данных экспертизы и их сравнение с требованиями действующей нормативной документации, с условиями договором и поставок.

На заключительном третьем этапе делаются выводы о соответствии (несоответствии) партии товара, подвергнутого экспертным оценкам, требованиям действующей нормативной (технической) документации и составляется акт экспертизы, заключение или протокол испытаний, одобренные в соответствии с действующими требованиями.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3

1.	Средства товарной информации продовольственных товаров: маркировка товаров, товарно-сопроводительные документы,	ПР: дискуссия
2.	Расшифровка штрихового кода	ПР: решение поставленных задач
3.	ознакомление с действующей НД и техническим регламентами на продовольственные товары, изучение рекламы принципов ее построения.	ПР: решение поставленных задач
4.	Органолептическая оценка, сенсорный анализ и экспертный метод при товароведной экспертизе продовольственных товаров.	ЛР
5.	Регистрационный, измерительные и расчетные методы. Их применение к товароведной экспертизе продовольственных товаров.	ЛР
6.	Составление объединенной и средней пробы, объединенного и среднего образца для анализа качества продовольственных товаров.	ЛР
7.	Количественная и качественная экспертиза продовольственных товаров с помощью различных методов	ЛР
8.	Экспертиза тождественности, подлинности и страны происхождения продовольственных товаров (по альбомам, каталогом справочном, стандартом). Сравнение с подлинными образцами по идентифицируемым признакам, ситуационные задачи.	ЛР

ПР – практические занятия ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к

преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы.
2	Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы.
3	Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы.
4	Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы.
5	Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Оценка качества товаров в торговле» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема № 1; 2;);
- интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов (тема № 1-5)
- работа в малых группах (лабораторные работы);

Лекция дискуссия - проблемная лекция строится таким образом, что познания учащихся приближаются к поисковой, исследовательской деятельности. Здесь участвуют мышление учащихся и его личностное отношение к усваиваемому материалу.

Интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов - способствует преобразованию устной и письменной информации в визуальную форму при использовании видео- и аудиоматериалов. Такая лекция способствует успешному решению проблемной ситуации, т.к. активно включается мыслительная деятельность обучающихся при широком использовании наглядности и т.

Работа в малых группах, дает возможность всем обучающимся участвовать в работе группы, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, разрешать возникающие разногласия;

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Заворохина Н.В. Сенсорный анализ продовольственных товаров на предприятиях пищевой промышленности, торговли и общественного питания : учебник / Н.В. Заворохина, О.В. Голуб, В.М. Позняковский. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 144 с.	Осн	-	ЭБС ZNANIUM
Алиева А.К. Сенсорный анализ потребительских товаров : учебное пособие / А.К.Алиева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра торгового дела и товароведения. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016. — 35 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету.	Осн	30	ЭБ ОПАС.UNECON.RU
Вилкова С.А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров: учебно-практическое пособие / С.А.Вилкова, Л.В. Михайлова, Е.Н. Власова. - Москва: Дашков и К, 2017. - 498 с.	Доп	-	ЭБС ZNANIUM
Елисеева Л.Г. Товароведение однородных групп продовольственных товаров : Учебник/ Л.Г.Елисеева, Т.Г. Родина, А.В. Рыжакова. - Москва: Дашков и К, 2017. - 930 с.	Доп	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)

	www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unicon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Лабораторные работы по дисциплине проводятся в лаборатории:

Таблица 9.2.2 – Лаборатория «Лабораторный комплекс»

Вид учебных занятий	Адрес, № аудитории	Лабораторное оборудование
Лабораторные работы	192007; г. Санкт-Петербург, ул. Прилуцкая, д. 3, аудитория № 419	Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., тумба для аппаратуры - 1 шт. Экран переносной Consul AV (1:1) 70/70" 178*178 MW - 1 шт., Компьютер персональный "Полюс" - 2 шт., Проекционный столик Solo 9000 д\проекторов - 1 шт., Компьютер персон. (в сост.:монитор Samsung E1920 NR+сист.блок+клав.+мышь) - 1 шт., Колонки DEFENDER MERCURY 35 МК-II Brown box . 2*20w RMS Brown Дерево - 1 шт., Коммутатор HP ProCurve Swich 2650 - 2 шт., Персональный компьютер "Некс Оптима" в составе:Процессор с охлажд.устройством,Оперативная память,Жесткий диск,Материнская плата,Корпус с блоком питания,Клавиатура,Мышь,Монитор - 20 шт., Моноблок ACER Aspire Z1811 - 3 шт., Экран с электроприводом 183x240 см Компакт - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран переносной 155 155 - 1 шт., Наборы демонстрационного оборудования

		и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.
--	--	--

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины
образовательной программы направления подготовки 38.03.07,
Товароведение направленность: экспертиза и менеджмент товаров
(бакалавриат)

[illegible]