

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

В.Г. Шубаева

« 17 » 06 20 19 г.

**СУДЕБНО-ТОВАРОВЕДЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

## Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность  
программы

Экспертиза и менеджмент товаров

Уровень высшего  
образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Составитель:

Алиева А.К.

д.б.н., доцент Алиева А.К.

Санкт-Петербург  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	12
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплин...	12
7.2. Организация самостоятельной работы.....	14
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.	14
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	15
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	18

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель дисциплины:**

Формирование знаний в области классификации судебно-товароведческой экспертизы товаров, ее основ и закономерностей осуществления, особенностей проведения ее во внешнеэкономической деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной технологии и товароведении, основных понятиях и категориях;
- количественных и качественных неучтенных излишков материальных ценностей, а также на производство фальсифицированных и контрафактных товаров;
- правильного отбора образцов продукции на исследование и правила оформления сопроводительных документов;
- выработка навыков органолептической оценки качества товаров с целью выявления возможных отступлений от требований стандартов, нормативно-технической и регламентирующей документации, выявления фальсифицированной и контрафактной продукции;
- овладение приемами использования простейших методов и средств контроля качества товаров в работе по предупреждению и выявлению экономических преступлений и правонарушений;

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.ДВ "Судебно-товароведческая экспертиза" относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-12: системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	Третий уровень (продвинутый)  (ПК-12) -3	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности в судебно-товароведческой и экологической экспертизе товаров; классификационные и диагностические исследования в судебно-товарной экспертизе, классификацию объектов; правовые основы проведения экологической экспертизы в РФ <b>33(V) (ПК-12);</b></p> <p><b>Уметь:</b> анализировать правовую информацию в области экологической и судебно-правовой экспертизы, обрабатывать ее в соответствии с поставленной целью; проводить отбор проб исследуемых объектов (образцов (проб) и документов) для проведения экспертизы; применять правовые и нормативно-методические положения проведения экспертизы, принципы и методы проведения экологической экспертизы <b>У3(V) (ПК-12);</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов исследования, при проведении судебно-товароведческих экспертиз; определения возможности и допустимости использования в судебно-товароведческой экспертизе выборочных методов исследования; применения органолептических и инструментальных (химических, биологических, физических и трасологических) методов исследования в судебно-товароведческой экспертизе <b>В3(V) (ПК-12)</b></p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет 7 семестр;*

Распределение фонда времени по темам дисциплины

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	Л Р	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Понятие судебно-товароведческой экспертизы. Виды, условия осуществления, требования к экспертам. Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию товарной экспертизы.	2	4	4	6
Тема 2. Судебно-товароведческая экспертиза товаров. Особенности судебно-товароведческой экспертизы продовольственной и непродовольственной групп товаров.	2	4	4	6

Дефекты. Градации качества				
Тема 3. Использование нормативной и учетно-технологической документации в деятельности специалиста-эксперта. Особенности отбора проб исследуемых образцов. Особенности судебно-товароведческой экспертизы и градации качества во внешнеэкономической деятельности.	2	4	4	6
Тема 4. Технология производства и товароведение продукции пищевой промышленности. Учетно-технологическая документация при выявлении признаков преступлений.	2		4	6
Тема 5. Использование знаний судебной технологии и товароведения при выявлении и предупреждении преступлений и правонарушений в сфере оборота алкогольной продукции	2			10
Тема 6. Использование знаний судебной технологии и товароведения при выявлении фальсифицированной и контрафактной продукции на потребительском рынке.	2			10
Тема 7. Технология производства и товароведение металлов и сплавов, драгоценных металлов и камней. Признаки хищений на предприятиях, использующих драгоценные металлы	2		4	6
Тема 8. Технология производства и товароведение строительных материалов, производство строительно-монтажных работ. Жилищно-коммунальное хозяйство. Учетная документация при выявлении признаков противоправной деятельности.	2		4	10
Тема 9. Технология производства и переработки древесины. Нарушения технологии, способствующие совершению преступлений.	2	4	4	6
Тема 10. Технологии производства и товароведение продукции легкой промышленности. Факторы, влияющие на формирование способов противоправной деятельности.	4		4	6
<i>Всего за семестр:</i>	24	16	32	72
<b>Всего по дисциплине:</b>	24	16	32	72

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1. Понятие судебно-товароведческой экспертизы. Виды, условия осуществления, требования к экспертам. Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию товарной экспертизы.**

Понятие о предмете, целях и задачах курса, его роли в профессиональной подготовке специалиста. Значение курса «Судебная технология и товароведение», его теоретических положений при решении задач по обнаружению обстоятельств, способствующих совершению противоправной экономической деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию товарной экспертизы.

Технологические процессы. Непрерывные и периодические производства. Классификация технологических процессов по характеру воздействия на сырье. Общие закономерности технологии производства. Особенности и недостатки технологических процессов как факторы, влияющие на возможность совершения экономических преступлений.

Законодательство РФ о техническом регулировании, стандартизации и сертификации продукции.

Качество товаров. Этапы формирования качества товаров в процессе

производства, факторы, его формирующие. Изменение качественных характеристик товара как результат возможной противоправной деятельности, совершаемой в процессе и под видом технологических операций.

Классификация и сущность методов контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. Основные методы и средства контроля качества, используемые сотрудниками подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции в своей деятельности.

Партия товара. Образец. Проба. Исходный и средний образец. Общие требования к отбору и оформлению среднего образца различных видов продукции на исследование.

Органы, контролирующие качество товаров и соблюдение технологии, взаимодействие сотрудников подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции с ними.

## **Тема 2. Судебно-товароведческая экспертиза товаров. Особенности судебно-товароведческой экспертизы продовольственной и непродовольственной групп товаров. Дефекты. Градации качества.**

Понятие технического регулирования и стандартизации. Технические регламенты, государственные, региональные стандарты, стандарты отраслей, предприятий, обществ и объединений. Классификация стандартов.

Нормативно-техническая документация: технические регламенты, стандарты, сборники рецептур, технологические инструкции и другие в деятельности подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции по выявлению признаков совершенных противоправных действий, использованию их в работе по выявлению и раскрытию экономических преступлений.

Учетно-технологическая документация (регламентирующая, учетная, лабораторная и контрольная) и ее роль в выявлении признаков создания скрытых запасов сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

## **Тема 3. Использование нормативной и учетно-технологической документации в деятельности специалиста-эксперта. Особенности судебно-товароведческой экспертизы и градации качества во внешнеэкономической деятельности.**

Принципы выделения и методика исследования документации. Товароведческое и технологическое исследование с использованием документации предприятий при выявлении признаков противоправных экономических действий. Судебно-товароведческая экспертиза.

Предмет судебно-товароведческой экспертизы и ее сущность. Задачи и вопросы судебно-товароведческой экспертизы. Документы предприятий, используемые при проведении судебно-товароведческой экспертизы, их классификация. Организации, проводящие технологические и товароведческие исследования и экспертизы, взаимодействие с ними, использование заключений специалистов данных организаций. Правила отбора проб образцов разных групп товаров.

#### **Тема 4. Технология производства и товароведение продукции пищевой промышленности. Учетно-технологическая документация при выявлении признаков преступлений.**

Классификация пищевых продуктов. Общие принципы и этапы технологических процессов производства пищевой продукции. Особенности и недостатки технологических процессов, их влияние на условия, способствующие совершению хищений.

Требования к качеству пищевой продукции. Необходимая информация о пищевых продуктах. Факторы, влияющие на качество продукции. Система сертификации, технического регулирования и стандартизации пищевых продуктов и продовольственного сырья. Законодательство Таможенного Союза, РФ о качестве и безопасности пищевых продуктов.

Отображение результатов нарушений технологии производства и товароведческих характеристик в изменении качественных показателей продукции.

Товароведение и технология производства зерномучных и хлебобулочных товаров. Факторы, влияющие на формирование способов совершения хищений и фальсификации продукции.

Основы технологии переработки мяса и производства мясных товаров. Отбор образцов на исследование. Нормативно-техническая, учетно-технологическая и контрольно-лабораторная документация и ее использование совместно с заключениями специалистов органов государственного контроля за качеством и безопасностью пищевой продукции в деятельности специалиста-эксперта.

#### **Тема 5. Использование знаний судебной технологии и товароведения при выявлении и предупреждении преступлений и правонарушений в сфере оборота алкогольной продукции.**

Основы технологии производства алкогольной продукции. Сырье для производства спирта, влияние его качественных показателей на выход готовой продукции. Показатели качества спирта, их влияние на определение сортности. Особенности и недостатки технологии производства спирта, влияющие на выбор способа совершения преступлений.

Технология производства водки, вин, ликероводочных изделий и коньяков. Факторы, влияющие на формирование способов совершения хищений сырья, виноматериалов или готовой продукции.

Признаки фальсификации алкогольной продукции. Государственный контроль за качеством спирта и алкогольной продукции, контроль за соблюдением соответствия требованиям нормативной и технической документации, действующим нормам и правилам.

Знание судебной технологии и товароведения. Законодательство Таможенного Союза, Российской Федерации о государственном контроле и регулировании оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Исследования алкогольной продукции, проводимые экспертными

организациями, на предмет ее соответствия нормативным требованиям. Идентификация алкогольной продукции при проведении исследования (экспертизы).

Отбор проб алкогольной продукции. Методы отбора проб этилового спирта, водки, ликероводочных изделий и продуктов винодельческой промышленности.

Документальное оформление отбора образцов алкогольной продукции.

## **Тема 6. Использование знаний судебной технологии и товароведения при выявлении фальсифицированной и контрафактной продукции на потребительском рынке.**

Нормативно-правовое регулирование оборота товаров на потребительском рынке и проблема фальсификации товарной продукции в Российской Федерации.

Фальсификация и контрафакция товарной продукции, ее экспертный аспект.

Формы использования специальных познаний при выявлении контрафактной и фальсифицированной продукции на потребительском рынке.

Отличительные признаки у различных групп товаров, указывающие на их возможную фальсификацию и контрафактность.

Выявление контрафактной продукции. Производство исследований и экспертиз.

Использование материалов правообладателей и их законных представителей в целях выявления контрафактной продукции.

Антиконтрафактный тренинг: специальные знания судебной технологии и товароведения при выявлении контрафактной продукции.

## **Тема 7. Технология производства и товароведение металлов и сплавов, драгоценных металлов и камней. Признаки хищений на предприятиях, использующих драгоценные металлы.**

Классификация металлов и сплавов и особенности их производства.

Классификация и характеристика драгоценных металлов и камней. Технология их добычи и обогащения. Система проб и маркировка. Особенности и недостатки технологии, влияющие на совершение преступлений.

Классификация и требования к качеству ювелирных изделий. Особенности технологии производства, указывающие на возможность их использования в преступных целях.

Фальсификации ювелирных изделий и методика их выявления.

Инспекции пробирного контроля, осуществление пробирного надзора.

Использование нормативной, учетно-технологической документации и заключений специалистов по пробирному надзору при выявлении признаков противоправной экономической деятельности.

## **Тема 8. Технология производства и товароведение строительных**



**материалов, производство строительно-монтажных работ. Жилищно-коммунальное хозяйство. Учетная документация при выявлении признаков противоправной деятельности.**

Строительные материалы и изделия, их ассортимент и качественные показатели.

Особенности технологии производства строительных материалов и изделий, их влияние на формирование способов хищений и фальсификацию материалов.

Особенности технологии производства строительно-монтажных работ, типичные нарушения, используемые в преступных целях. Использование нормативно-технической, проектно-сметной и учетно-технологической документации производства строительно-монтажных работ, заключений специалистов органов контроля за строительством в деятельности подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции по выявлению признаков совершенных преступлений.

Жилищно-коммунальное хозяйство. Законодательство РФ, регламентирующее процессы обеспечения населения коммунальными услугами, производство технического обслуживания жилья, текущего и капитального ремонта.

Нарушения в сфере ЖКХ, связанные с качеством предоставляемых услуг, проведением обслуживающих мероприятий жилого фонда. Специальные познания при выявлении нарушений в сфере ЖКХ.

## **Тема 9. Технология производства и переработки древесины. Нарушения технологии, способствующие совершению преступлений.**

Лесозаготовительная, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная и лесохимическая промышленность как лесной комплекс страны.

Классификация лесных товаров.

Лесной фонд, разграничение лесов на группы.

Технология лесозаготовительных работ. Факторы, способствующие совершению хищений при заготовке древесины.

Обмер, учет и маркировка круглых лесоматериалов, их влияние на возможность совершения хищений. Основные признаки возможной преступной деятельности.

Нормативная и учетно-технологическая документация лесозаготовки, ее использование в деятельности специалиста-эксперта с целью выявления признаков преступлений.

## **Тема 10. Технологии производства и товароведение продукции легкой промышленности. Факторы, влияющие на формирование способов противоправной деятельности.**

Ассортимент и основные качественные показатели волокон и тканей.

Технологические особенности производства волокон и тканей, используемые с целью создания излишков сырья и готовой продукции. Нарушения технологии в целях фальсификации продукции.

Фальсификация продукции. Отбор образцов на исследование. Экспертные исследования.

Технологические особенности производства ткани. Нарушения технологии, используемые с целью фальсификации изделий, создания неучтенных излишков, и способы их выявления.

Особенности производства кожи и кожевенных товаров. Пути выявления нарушений в производстве, технологические и товароведческие исследования кожевенных товаров. Отбор образцов на исследование.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.	Виды, условия осуществления, требования к экспертам судебно-товароведческой экспертизы. Методы судебно-товароведческой экспертизы. Выборочный метод исследования.	ПР
2.	Судебно-товароведческая экспертиза продовольственных товаров. НД. Условия проведения. Отбор проб, заключение эксперта.	ПР: кейс-пакет
3.	Судебно-товароведческая экспертиза непродовольственных товаров. НД. Условия проведения. Отбор проб, заключение эксперта.	ПР: кейс-пакет
4.	Органолептические и инструментальные методы исследования в судебно-товароведческой экспертизе.	ЛР
5.	Судебно-товароведческая экспертиза товаров легкой промышленности	ЛР
6.	Судебно-товароведческая экспертиза продукции пищевой промышленности	ЛР
7.	Судебно-товароведческая экспертиза металлов и сплавов, драгоценных металлов и камней	ЛР
8.	Судебно-товароведческая экспертиза строительных материалов	ЛР
9.	Судебно-товароведческая экспертиза при выявлении фальсифицированной и контрафактной продукции на потребительском рынке.	ЛР

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений,

которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## **7.2. Организация самостоятельной работы**

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы.

2	Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы.
3	Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы.
4	Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы.
5	Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы.
6	Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы.
7	Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы.
8	Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы.
9	Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы.
10	Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Судебно-товароведческая экспертиза» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема № 1; 2; 5);
- интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов (тема №;1-9)
- работа в малых группах (лабораторные работы);

*Лекция дискуссия* - проблемная лекция строится таким образом, что познания учащихся приближаются к поисковой, исследовательской деятельности. Здесь участвуют мышление учащихся и его личностное отношение к усваиваемому материалу.

*Интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов* - способствует преобразованию устной и письменной информации в визуальную форму при использовании видео- и аудиоматериалов. Такая лекция способствует успешному решению проблемной ситуации, т.к. активно включается мыслительная деятельность обучающихся при широком использовании наглядности и т.

*Работа в малых группах*, дает возможность всем обучающимся участвовать в работе группы, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, разрешать возникающие разногласия;

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Калачев С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для бакалавров / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 477 с.	Осн	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Райкова Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы: Учебник для бакалавров / Е.Ю. Райкова. - Москва:Дашков и К, 2017. - 412 с.	Осн	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Петрище Ф.А Теоретические основы товароведения и экспертизы: Учебник для бакалавров. - 5-е изд. - Москва:Дашков и К, 2017. - 508 с.	Осн	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Николаева М.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров: Учебник: В 2 частях Часть 2: Модуль II: Товарная экспертиза. - Москва:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.	Доп	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Ляшко А.А. Товароведение, экспертиза и стандартизация :учебник/ А.А.Ляшко, А.П.Ходыкин, Н.И.Волошко, А.П.Снитко .— 2-е изд.— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 .— 660 с.	Доп	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.ura.it">www.ura.it</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа*

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Лабораторные работы по дисциплине проводятся в лаборатории «лабораторный комплекс»

Таблица 9.2.2 – Лаборатория «Лабораторный комплекс»

Вид учебных занятий	Адрес, № аудитории	Лабораторное оборудование
Лабораторные работы	192007; г. Санкт-Петербург, ул.Прилукская, д. 3, аудитория № 403	Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Компьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 13 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Колонки JBL(белые) - 2 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 203x153cm. MW 4:3. 4-уг. корпус - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Беспроводная точка доступа/UNI FI AP PRO/Ubiquiti - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).





## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины  
образовательной программы направления подготовки 38.03.07  
*Товароведение, направленность: Экспертиза и менеджмент  
товаров (бакалавриат)*

[illegible]