

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/ Шубаева В.Г. /


« 14 » 06 20 19 г.

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) программы	Экспертиза и менеджмент товаров
Уровень образования	высшего бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

 / к.э.н., ст. преподаватель Василенко В.А.

Санкт-Петербург  
2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины
- 7.2. Организация самостоятельной работы
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
- 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ  
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ
- ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых микро-, макро- и мегаэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных школ экономической науки. Практическая цель состоит в выработке у обучающихся навыков использования инструментов микроэкономической и макроэкономической политики и принятия решений в конкретной институциональной среде.

### **Задачи:**

- изучение и осмысление понятийного аппарата экономической теории;
- овладение экономическими концепциями и методологией экономических исследований;
- приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных экономических проблем;
- умение оценивать социально-экономические последствия различных мер экономической политики государства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б. «Экономическая теория» относится к базовой части Блока 1 РУП ОПОП по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	-	<p><b>Знать:</b> объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) <b>З (ОК-3);</b></p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; использовать экономические знания в профессиональной деятельности <b>У (ОК-3);</b></p> <p><b>Владеть:</b> владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) <b>В (ОК-3).</b></p>
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-	<p><b>Декомпозиция II:</b></p> <p><b>Знать:</b> основные экономические термины и определения, используемые в области профессиональной деятельности <b>З(II) (ОК-5);</b></p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться основной справочной и профессиональной литературой для осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для демонстрации умений проведения экономического анализа деятельности организации (предприятия) в области товароведения <b>У(II) (ОК-5);</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, позволяющими продемонстрировать проведение комплексной оценки экономических результатов деятельности и экономического состояния организации (предприятия) в области товароведения <b>В(II) (ОК-5).</b></p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, из которых 144 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена, в том числе 36 часов занятий, проводимых в интерактивной форме.

Форма промежуточной аттестации: *зачет - I семестр; экзамен – II семестр; курсовая работа – II семестр.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения *представлено в таблице 4.1.*

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

<i>1. Общие проблемы экономической теории</i>				
Тема 1.1 Экономическая теория как наука.	2	2	-	5
Тема 1.2 Основные этапы развития экономической науки.	2	2	-	6
Тема 1.3 Исходные категории общественного производства.	2	4	-	8
Тема 1.4 Эволюция хозяйства и модели организации экономических систем.	2	2	-	6
Тема 1.5 Экономические институты и собственность.	2	4	-	8
Тема 1.6 Предпринимательская деятельность. Теория рисков. Теория фирмы.	2	4	-	6
Тема 1.7 Становление и сущность товарно-рыночного хозяйства.	2	2	-	6
Тема 1.8 Теории стоимости и денег.	2	2	-	6
Тема 1.9 Рыночные отношения: сущность, функции и структура.	2	2	-	6
<i>II. Экономические процессы на микроуровне</i>				
Тема 2.1 Механизм функционирования рынка. Конкуренция.	2	4	-	8
Тема 2.2. Формирование предпринимательского капитала и его оборот.	2	4	-	7
<b><i>Всего за семестр:</i></b>	22	32		72
Тема 2.3. Издержки производства.	2	2	-	7
Тема 2.4. Экономика домашнего хозяйства. Теория потребительского поведения.	2	2	-	7
Тема 2.5. Доходы от факторов производства и их распределение.	2	2	-	6
<i>III. Экономические процессы на макроуровне</i>				
Тема 3.1 Национальная экономика как единое целое.	2	2	-	6
Тема 3.2 Потребление, сбережения, инвестиции.	2	4	-	8
Тема 3.3 Экономический рост. Циклическое развитие экономики. Теория экономического равновесия.	2	2	-	7
Тема 3.4. Труд, занятость и безработица. Рынок труда.	2	4	-	6
Тема 3.5. Денежно-кредитная система и монетарная политика. Инфляция.	2	4	-	8
Тема 3.6. Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики.	2	4	-	6
Тема 3.7. Совокупные доходы населения и социальная политика государства.	2	4	-	6
Тема 3.8. Мировое хозяйство и международные торгово-экономические отношения: теория, становление, развитие и современное состояние.	2	2	-	5
<b><i>Всего за семестр:</i></b>	22	32		72
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>44</b>	<b>64</b>		<b>144</b>

## **5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ.***

#### **Тема 1.1 Экономическая теория как наука.**

##### **Содержание темы**

Экономическая теория как наука. Экономическая теория как система: элементы, структура, взаимодействие. Цели и задачи экономической теории. Структура экономической теории. Микро-, мезо-, макро- и мегаэкономика. Экономическая деятельность: содержание и мотивы. Экономические субъекты (агенты), хозяйствующие (деловые) единицы. Экономические отношения: их субъекты и объекты. Экономические законы и категории. Методология экономической науки. Методы познания экономических процессов. Экономическая наука и экономическая политика.

#### **Тема 1.2. Основные этапы развития экономической науки.**

##### **Содержание темы**

Истоки экономической науки. Меркантилизм, физиократия, классическая политическая экономия, утопический социализм, марксизм, математическая и историческая школы. Основные экономические школы XX века. Неоклассическое направление. Маржинализм. Монетаризм. Неолиберализм. Кейнсианство и некейнсианство. Институционально-социологическое направление. Неоинституционализм. Экономический глобализм. Российская экономическая наука и ее вклад в мировое знание. Лауреаты нобелевской премии по экономике и их идеи.

#### **Тема 1.3 Исходные категории общественного производства.**

##### **Содержание темы**

Значение производства в экономическом развитии общества. Способ производства. Труд и рабочая сила. Предмет труда и средства труда. Простые моменты процесса труда. Производственные отношения. Понятие блага, продукта, услуги. Классификация благ (материальные и нематериальные, внутренние и внешние, экономические и неэкономические, общественное благо). Экономические ресурсы. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Потребности и их виды, безграничность потребностей. Кривая производственных возможностей. Цели и экономические формы результатов общественного производства. Совокупный общественный продукт. Стадии движения общественного продукта.

#### **Тема 1.4 Эволюция хозяйства и модели организации экономических систем.**

##### **Содержание темы**

Понятие и механизм экономической системы. Типы классификации экономических систем. Формационный подход. Эволюционный подход к развитию хозяйства. Цивилизационный подход. Теории стадий роста.

Информационная экономика и современное хозяйство. Традиционная, командная, рыночная и смешанная экономика. Переходная экономика. Модели экономических систем. Особенности российской цивилизации.

### **Тема 1.5 Экономические институты и собственность.**

Содержание темы

Экономические институты: содержание и роль в системе общественных взаимодействий. Институты и организации, формальные и неформальные правила поведения. Собственность как экономическая категория и основа экономической системы. Экономическая теория «прав собственности» Р. Коуза и А. Алчиана. Трансакционные издержки. Права собственности. Владение, распоряжение и пользование. Виды собственности. «Пучок прав» собственности. Законы собственности и законы присвоения. Роль собственности в реформировании экономики. Приватизация и разгосударствление: методы и последствия в России.

### **Тема 1.6. Предпринимательская деятельность. Теория рисков. Теория фирмы.**

Содержание темы

Предпринимательство как основа рыночных взаимосвязей. Виды и формы предпринимательства (единоличное владение, партнерство, корпорация). Предпринимательство в современной России. Государственное предпринимательство. Предпринимательский выбор и экономический риск. Содержание и виды риска. Показатели риска. Методы снижения риска. Теории фирмы. Организационно-правовые формы предприятий (Гражданский кодекс РФ). Классификация бизнес-организаций. Менеджмент: сущность, виды, функции. Менеджмент и маркетинг.

### **Тема 1.7 Становление и сущность товарно-рыночного хозяйства.**

Содержание темы

Натуральное хозяйство и его характеристики. Товарное хозяйство: причины и условия возникновения, основные черты. Простое и капиталистическое товарное производство. Денежный обмен. Модели товарного производства (простое, свободный рынок, регулируемый рынок, деформированный рынок). Развита, развивающаяся, социально-ориентированная, корпоративная, смешанная рыночная экономика. Экономическая теория человека в рыночной экономике. Концепция «экономического человека». Субъекты рынка и их экономические цели. Товар и его свойства: стоимость и потребительная стоимость. Альтернативные теории стоимости. Теория предельной полезности.

### **Тема 1.8 Теории стоимости и денег.**

Содержание темы

Деньги. Сущность денег. Функции денег. Эволюция форм денег. Законы денежного обращения. Денежная система: содержание и назначение.

Биметаллизм, монометаллизм, золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, система неразменных кредитных денег, система электронных денег. Денежные реформы. История российских денег.

### **Тема 1.9 Рыночные отношения: сущность, функции и структура.**

Содержание темы

Понятие рынка. Рыночная экономика. Функции и роль рынка в общественном производстве. Условия функционирования рынка. Виды рынков и их классификация. Сегментация рынков. Границы рыночных отношений. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Условия перехода к рыночной системе хозяйствования.

## ***РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ НА МИКРОУРОВНЕ.***

### **Тема 2.1. Механизм функционирования рынка. Конкуренция.**

Содержание темы

Рынок как функциональное взаимодействие спроса, предложения и цен. Конъюнктура рынка. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Конкуренция и ее виды. Свободная конкуренция. Несовершенная конкуренция и ее модели. Чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Виды монополий. Антимонопольное законодательство.

### **Тема 2.2. Формирование предпринимательского капитала и его оборот.**

Содержание темы

Понятие капитала. Формирование предпринимательского капитала: источники и методы. Кругооборот и оборот капитала, основной и оборотный капитал. Износ основного капитала. Материальный (физический) и моральный износ. Амортизация, норма амортизации. Система показателей эффективности использования капитала.

### **Тема 2.3. Издержки производства.**

Содержание темы

Издержки и их классификация. Издержки общества и издержки фирмы. Бухгалтерская и экономическая характеристики издержек производства. Постоянные и переменные факторы производства. Предельный и средний продукты. Издержки в коротком периоде. Совокупные издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Кривая долгосрочных средних издержек (оберточная кривая). Эффект масштаба. Издержки и конкурентоспособность бизнес-организации.

### **Тема 2.4. Экономика домашнего хозяйства. Теория потребительского поведения.**

Содержание темы



Домохозяйство как экономический субъект. Потребительская корзина. Домохозяйство как потребитель готовой продукции. Поведение потребителей: цели и мотивы. Содержание принципа рациональности в поведении потребителя. Потребительский выбор. Максимизация совокупной полезности. Изменение цен и доходов, его влияние на тип потребительского поведения. Приемы и инструменты анализа поведения потребителя.

### **Тема 2.5. Доходы от факторов производства и их распределение.**

Содержание темы

Прибыль – доход предпринимателя и главный результат функционирования фирмы. Факторы, определяющие величину прибыли. Функции прибыли. Сущность и структура предпринимательского дохода. Заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Процент, норма процента. Роль процента в современной экономике. Экономическая рента и ее виды.

## **РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ НА МАКРОУРОВНЕ.**

### **Тема 3.1 Национальная экономика как единое целое.**

Содержание темы

Ключевые проблемы макроэкономики. Национальное хозяйство как целостное единство отраслей и секторов экономики. Макроэкономические субъекты и их функциональные признаки. Модели кругооборота продукта и дохода. Цели и инструменты макроэкономической политики. Основные макроэкономические показатели и их измерение.

### **Тема 3.2 Потребление, сбережения, инвестиции.**

Содержание темы

Совокупный спрос. Совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Общая характеристика потребления, сбережения и инвестиций. Классификация инвестиций. Инвестиционный спрос и факторы, его определяющие. Взаимосвязь, инвестиций и национального дохода. Парадокс бережливости. Принцип акселератора.

### **Тема 3.3 Экономический рост. Циклическое развитие экономики. Теория экономического равновесия.**

Содержание темы

Сущность, цели и факторы экономического роста. Характерные черты современного экономического роста. Показатели экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Понятие общего макроэкономического равновесия. Неоклассическая, кейнсианская и синтезированная модели общего макроэкономического равновесия. Сущность циклического развития и его характерные особенности. Фазы цикла. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Антициклическая политика. Антикризисные и стабилизационные программы.

### **Тема 3.4. Труд, занятость и безработица. Рынок труда.**

#### **Содержание темы**

Роль человека в обеспечении экономического роста. Рабочая сила и человеческий капитал. Уровень занятости. Безработица и ее виды. Экономические и социальные издержки безработицы. Рынок труда. Цена труда. Внутренняя и международная миграция трудовых ресурсов. Социальное партнерство и договорной характер отношений на рынке труда.

### **Тема 3.5. Денежно-кредитная система и монетарная политика. Инфляция.**

#### **Содержание темы**

Типы денежных систем. Денежная масса. Спрос и предложение денег. Сущность, функции и формы кредита. Денежно-кредитная система, ее структура и функции. Банки, их виды и функции. Центральный банк, коммерческие банки. Рынок ценных бумаг. Инфляция, ее определение и измерение. Темпы и виды инфляции. Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Связь безработицы и инфляции. Специфика инфляции на современном этапе развития экономики России. Антиинфляционная политика.

### **Тема 3.6. Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики.**

#### **Содержание темы**

Финансы общества, их сущность и роль в обеспечении экономического роста. Субъекты финансовых отношений. Основные принципы построения финансовой системы. Финансовая политика государства. Государственный бюджет. Бюджетная система. Бюджетный дефицит. Налоги и их классификация. Кривая Лаффера. Налоговая система. Фискальная политика государства. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг: способы покрытия, концепции регулирования.

### **Тема 3.7. Совокупные доходы населения и социальная политика государства.**

#### **Содержание темы**

Совокупные доходы населения: виды, структура и источники формирования. Номинальный, располагаемый и реальный доход. Функциональное и персональное распределение доходов. Дифференциация доходов: причины и факторы. Виды, показатели и последствия бедности населения. Уровень и качество жизни. Государственное перераспределение доходов. Социальная политика государства: цели и инструменты. Система социальной защиты населения.

### **Тема 3.8. Мировое хозяйство и международные торгово-экономические отношения: теория, становление, развитие и современное состояние.**

#### **Содержание темы**

Этапы становления и основные черты мирового хозяйства. Вывоз капитала и международный кредит. Международная миграция рабочей силы и капитала. Международное разделение труда. Международные валютные отношения. Глобализация мирового хозяйства.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
1	2	3
1.1	Экономическая теория как наука.	СЗ: Проблемный семинар
1.2	Основные этапы развития экономической науки.	СЗ: Проблемный семинар
1.3	Исходные категории общественного производства.	СЗ: Проблемный семинар ПЗ: Решение практических задач анализ конкретных ситуаций
1.4	Эволюция хозяйства и модели организации экономических систем.	СЗ: Проблемный семинар
1.5	Экономические институты и собственность.	СЗ: Диспут
1.6	Предпринимательская деятельность. Теория рисков. Теория фирмы.	СЗ: Проблемный семинар
1.7	Становление и сущность товарно-рыночного хозяйства.	СЗ: Проблемный семинар, ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
1.8	Теории стоимости и денег.	СЗ: Проблемный семинар, ПЗ: Решение практических задач
1.9	Рыночные отношения: сущность, функции и структура.	СЗ: Проблемный семинар
2.1	Механизм функционирования рынка. Конкуренция.	СЗ: Диспут, ПЗ: Решение практических задач
2.2	Формирование предпринимательского капитала и его оборот.	СЗ: Проблемный семинар, ПЗ: Решение практических задач
2.3	Издержки производства.	СЗ: Проблемный семинар, ПЗ: Решение практических задач
2.4	Экономика домашнего хозяйства. Теория потребительского поведения.	СЗ: Проблемный семинар, ПЗ: Решение практических задач
2.5	Доходы от факторов производства и их распределение.	СЗ: Проблемный семинар, ПЗ: Решение практических задач
3.1	Национальная экономика как единое целое.	СЗ: Проблемный семинар, ПЗ: Решение практических задач
3.2	Потребление, сбережения, инвестиции.	СЗ: Проблемный семинар, ПЗ: Решение практических задач
3.3	Экономический рост. Циклическое развитие экономики. Теория экономического равновесия.	СЗ: Диспут, ПЗ: Решение практических задач

		задач
3.4	Труд, занятость и безработица. Рынок труда.	СЗ: Проблемный семинар, ПЗ: Написание эссе, решение практических задач
3.5	Денежно-кредитная система и монетарная политика. Инфляция.	СЗ: Проблемный семинар, ПЗ: Написание эссе, решение практических задач
3.6	Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики.	СЗ: Проблемный семинар, ПЗ: Написание эссе, решение практических задач
3.7	Совокупные доходы населения и социальная политика государства.	СЗ: Проблемный семинар, ПЗ: Написание эссе, решение практических задач
3.8	Мировое хозяйство и международные торгово- экономические отношения: теория, становление, развитие и современное состояние.	СЗ: Диспут

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1-	Проработка конспекта лекции
2.2	Ознакомление с содержанием темы в источниках основной литературы
	Подготовка к семинарским занятиям.
1.3.	Разбор алгоритма решения типовых задач
1.1-	Подготовка к сдаче контрольных точек № 1 и № 2
2.2	Подготовка к зачету
2.3-	Проработка конспекта лекции
3.8	Ознакомление с содержанием темы в источниках основной литературы
	Разбор алгоритма решения типовых задач
	Подготовка к сдаче контрольной точки № 3 и № 4
1.1-	Участие в научно-исследовательской работе (подготовка докладов на ежегодную
3.8	студенческую конференцию, написание курсовой работы)
	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Экономическая теория» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Проблемный семинар (темы №№ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7.);
- Диспут (темы №№ 1.5, 2.1, 3.3, 3.8);

- Решение практических задач (темы №№ 1.3, 1.8, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7);
- Анализ конкретных ситуаций (1.3, 1.7);
- Эссе (3.4, 3.5, 3.6, 3.7).

Активные методы обучения позволяют развивать мышление студентов; способствуют их вовлечению в решение проблем, максимально приближенных к профессиональным; не только расширяют и углубляют профессиональные знания, но одновременно развивают практические навыки и умения.

**Анализ конкретных ситуаций или кейс-метод** (от английского case – случай, ситуация) – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Преимущества метода: развивает аналитическое мышление; обеспечивает системный подход к решению проблемы; позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения; студентам легко соотносить получаемый теоретический багаж знаний с реальной практической ситуацией; вносит в обучение элемент загадки, тайны; разбираемая гипотетическая ситуация не связана ни с каким личным риском ни для одного из участников игры.

Непосредственная цель метода case-study - обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы делятся на практические (отражающие реальные жизненные ситуации), обучающие (искусственно созданные, содержащие значительные элемент условности при отражении в нем жизни) и исследовательские (ориентированные на проведение исследовательской деятельности посредством применения метода моделирования).

**Проблемный семинар.** После изучения темы преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с ее содержанием. Накануне студенты получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем. Метод проблемного семинара позволяет выявить уровень знаний студентов в данной области и сформировать стойкий интерес к изучаемому разделу учебного курса.

**Решение практических задач** - умственная работа, нацеленная на предварительное изучение материала по выбранной преподавателем теме, выборе инструментов, с помощью которых выполняется работа, разработке алгоритма ответа на поставленный вопрос.

**Диспут** – специально организованные спор, прение, состязание, в ходе которых происходит демонстративное столкновение мнений по какому-либо вопросу (проблеме). Участники диспута выражают различные мнения и суждения, основанные на оценках, аргументации, смысловым связям с реальной жизнью, опоре на личный опыт. которым пользуются участники

спора.

**Эссе** – это прозаическое сочинение, рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или вопросу, подкрепленные фактами. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей по изученной проблеме.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Экономическая теория : [микроэкономика, макроэкономика, мегаэкономика] : учебник / [И.Д.Афанасенко и др.] ; под ред. А.И.Добрынина, Л.С.Тарасевича .— 4-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2017 .— 556 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Айбукс.	Основная	167	<a href="#">ЭБС Айбукс</a>
Экономика : учебное пособие / [С.А. Дятлов и др.] ; под ред. С.А.Дятлова, С.Н.Пшеничниковой, Е.Г.Колесник .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 355 с. — Сведения доступны также по интернету: <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a> .	основная	205	<a href="#">ЭБ ОПАС.UNECON.RU</a>
Экономическая теория: логические схемы, задачи, проблемные ситуации : практикум / [В.Н.Виноградов и др.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 216 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a> .	Дополнительная	200	<a href="#">ЭБ ОПАС.UNECON.RU</a>
Гукасян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие .— 4-е изд., доп. и перераб. — Электрон. дан. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 224 с.	Дополнительная	—	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПБГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.*

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Занятия по дисциплине проводятся в мультимедийной аудитории.

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:



— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины  
образовательной программы направления подготовки 38.03.07 Товароведение,  
направленность: «Экспертиза и менеджмент товаров», уровень подготовки –  
бакалавриат

[illegible]