

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной и  
методической работе

/ Шубаева В.Г./

20 19 г.

**ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ  
ОСОБЕННОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономическая безопасность бизнеса
Уровень образования	высшего магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель(и):

/ д.э.н., доц. Дронов Р.В.

/ ст.преп. Шунаев С.В.

Санкт-Петербург  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	5
7.2 Организация самостоятельной работы.....	6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
<b>9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....</b>	<b>9</b>
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование знаний в области психологии личности и профессиональных особенностях специалистов в области безопасности экономической безопасности направленных на формирование рабочей обстановки позволяющей эффективно предотвращать противоправные действия внутри хозяйствующих субъектов; формирование профессионального мышления, направленного на понимание форм, методов и направлений развития системы профилактики противоправных действий реализуемой службой безопасности. Подготовить магистров к своевременному обнаружению возникающих опасностей и угроз, а также эффективно противостоять им.

### **Задачи:**

- формирование представления о профессиональном профиле специалиста в области экономической безопасности как экономического агента и стратегии его поведения на различных рынках;
- изучение особенностей поведения различных психологических типов личностей специалистов в области экономической безопасности, в условиях жесткой рыночной конкуренции;
- формирование навыков оценки эффективности решений, принимаемых в области экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- формирование навыков выбора принятия решений в изменяющейся экономической среде.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина *Б1В.ДВ «Психология личности и профессиональные особенности специалистов в области экономической безопасности»* относится к вариативной части Блока 1 РУП ОПОП и является выборной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
--------------------------------	--------------------------------	--

выпускни ка		
1	2	3
ПК-7: способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	-	<p><b>Знать:</b> психологию личности и профессиональные особенности специалистов в области экономической безопасности как факторы влияния на разработку стратегий поведения экономического агента на различных рынках З(ПК-7);</p> <p><b>Уметь:</b> использовать личностные и профессиональные особенности специалистов в области экономической безопасности при разработке стратегий обеспечения экономической безопасности на различных рынках У(ПК-7);</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования требований и кадрового обеспечения организации при разработке стратегий поведения экономического агента на различных рынках В(ПК-7).</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 92 часов самостоятельной работы обучающегося.

Форма промежуточной аттестации: *зачет* – 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины<sup>13</sup>

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СР О
	З Л Т	П З	Л Р	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Характеристика личности специалиста в области экономической безопасности как экономического агента и стратегия его поведения на различных рынках	1	3	-	20
Тема 2. Профессиональные особенности личности специалиста службы экономической безопасности	1	3	-	20
Тема 3. Основные типы личности специалистов в области экономической безопасности	1	3	-	20
Тема 4. Профиль специалиста в области экономической безопасности - SWOT-анализ при разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	1	3	-	32
<i>Всего за семестр:</i>	4	12	-	92
<b>Всего по дисциплине:</b>	4	12	-	92

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Характеристика личности специалиста в области экономической безопасности как экономического агента и стратегия его поведения на различных рынках**

Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта и человеческий фактор. Понятие, структура и общая характеристика личности специалиста в области экономической безопасности. Генетический и анатомический аспект поведения человека. Обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта и стратегии его поведения на различных рынках.

### **Тема 2. Профессиональные особенности поведения специалиста службы экономической безопасности**

Создание деловой команды. Решение проблем и разрешение конфликтов. Постановка цели и управление временем. Подбор и увольнение персонала. Этика в деловом общении.

### **Тема 3. Основные типы личности специалистов в области экономической безопасности**

Характеристика экстравертивных типов личности специалиста в области экономической безопасности. Характеристика интровертивных типов личности специалиста в области экономической безопасности

### **Тема 4. Профиль специалиста в области экономической безопасности - SWOT-анализ при разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках**

Профилактика рисков в трудовом коллективе. Кадровый потенциал – основа безопасности. Взаимодействие с внешней средой. Получение информации, принятие решения и процесс его реализации. Количественный и качественный анализ влияния внутренних и внешних факторов на разработку стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/Оценочное средство
1	2	3
1	Понятие, структура и общая характеристика личности специалиста в области экономической безопасности	ПЗ: Дискуссия
2	Профессиональные особенности поведения специалиста службы экономической безопасности	ПЗ: Дискуссия
3	Экстравертивные типы личности специалистов в области экономической безопасности	ПЗ: Решение задач
3	Интровертивные типы личности специалистов в области экономической безопасности	ПЗ: Дискуссия
4	Профиль сотрудника - SWOT-анализ и внешние угрозы комплексной безопасности	ПЗ: Решение практического кейса
4	Профиль сотрудника - SWOT-анализ и внутренние угрозы комплексной безопасности	ПЗ: Решение практического кейса

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

### **7.2 Организация самостоятельной работы**

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице

## 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ тем ы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Подготовка к практическому занятию «Понятие, структура и общая характеристика личности специалиста в области экономической безопасности»
2	Подготовка к дискуссии «Профессиональные особенности поведения специалиста службы экономической безопасности»
3	Подготовка к практическому занятию «Экстравертивные типы личности специалистов в области экономической безопасности»
3	Подготовка к практическому занятию «Интровертивные типы личности специалистов в области экономической безопасности»
4	Подготовка к практическому занятию «Профиль сотрудника - SWOT-анализ и внешние угрозы комплексной безопасности»
4	Подготовка к практическому занятию «Профиль сотрудника - SWOT-анализ и внутренние угрозы комплексной безопасности»

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Психология личности и профессиональные особенности специалистов в области экономической безопасности» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (темы № 1 и 3)
- кейс-стади (тема № 2 и 4)

Проблемная лекция по теме № 1 «Характеристика личности специалиста в области экономической безопасности как экономического агента и стратегия его поведения на различных рынках» раскрывает основные проблемы формирования портрета специалиста в области экономической безопасности как экономического агента.

Проблемная лекция на тему № 3 «Основные типы личности специалистов в области экономической безопасности» посвящена обзору основных типов – экстраверсия и интроверсия – личности специалиста службы экономической безопасности.

Кейсы, предлагаемые к решению, по теме № 2 и 4, позволяют формировать навыки выявления профессиональных особенностей поведения специалиста службы экономической безопасности, а так же, через SWOT-анализ, внутренние и внешние

угрозы комплексной безопасности, при разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Шукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 320 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).— Текст : электронный	Основная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
2. Шкурко, Т.А. Социальное поведение человека: объяснительные модели, теории, методический инструментарий : Учебное пособие / Шкурко Т.А.— Таганрог : Издательство ТТИ ЮФУ, 2017.— 118 с.	Основная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
3. Александрова, М.А. Право собственности и способы его защиты в гражданском праве : учебное пособие / Александрова М.А., Рудоквас А.Д., Рыбалов А.О. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУ, 2017. – 208 с.	Основная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
4. Экономическая безопасность : учебное пособие / Т.И.Безденежных [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономической безопасности. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016.— 91 с. : табл. — Среди авт. также: Р.В.Дронов, А.А.Ананьев, Н.Н.Прокопец.— Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://orac.unesco.ru">orac.unesco.ru</a>	Основная	51	<a href="#">ЭБ ОРАС.UNESCO N.RU</a>
5. Кибанов, А.Я. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация : учеб. пособие / А.Я. Кибанов, И.Б. Дуракова. — Москва : ИНФРА-М, 2019 . — 301 с. — (Высшее образование: Магистратура)	Дополнительная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
6. Авдийский, В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 538 с.	Дополнительная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )



3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/ п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## 10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся(обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

### **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).