

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./

« 27 » июня 20 19 г.

**КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В
СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономическая безопасность бизнеса
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:

Л.В. Хорева / д.э.н., профессор Хорева Л.В.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	6
7.2. Организация самостоятельной работы	6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: комплексное изучение теоретических основ, закономерностей, современных проблем влияния социально ответственной деятельности компаний на социально-экономическую безопасность бизнеса на различных уровнях.

Задачи:

- проанализировать основные теоретические подходы и практики корпоративной социальной ответственности, рассмотреть генезис развития концепция КСО, охарактеризовать влияние КСО на экономическую безопасность бизнеса;
- рассмотреть основы институционализации КСО, изучить основные нормативные акты и методические документы в области развития корпоративной социальной ответственности (российский и международный опыт);
- систематизировать принципы и способы взаимодействия с внутренними и внешними потребителями (стейкхолдерами) социальных программ;
- сформировать навыки использования статистических данных и материалов нефинансовой отчётности для анализа состояния КСО на разных уровнях, выявления места КСО в системе экономической безопасности бизнеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.03 «Корпоративная социальная ответственность в системе экономической безопасности» относится к вариативным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции и выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	-	Знать: требования к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования места корпоративной социальной ответственности в системе экономической безопасности З(ПК-2); Уметь: использовать статистические и экспертные данные для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования места корпоративной социальной ответственности в системе экономической безопасности У(ПК-2); Владеть: навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования места корпоративной социальной ответственности в системе экономической безопасности

		В(ПК-2)
--	--	---------

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов, из которых 36 час. самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен 2 – семестр.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СР О
	З Л Т	П З	Л Р	
<i>I</i>	2	3	4	5
Тема 1. Генезис и теоретические концепции корпоративной социальной ответственности	1	-	-	28
Тема 2. Корпоративная социальная ответственность в контексте социально-экономической безопасности	1	6	-	30
Тема 3. Институционализация корпоративной социальной ответственности, российские и зарубежные практики регулирования	2	10	-	30
Экзамен	-	-	-	36
<i>Всего за семестр:</i>	4	16	-	36
Всего по дисциплине:	4	16	-	124

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Генезис и теоретические концепции корпоративной социальной ответственности

Безопасность бизнеса и корпоративная социальная ответственность (КСО). Предпосылки развития социальной ответственности бизнеса (устойчивость, стабильность, конкурентоспособность). Становление и развитие теории КСО. Концепция «корпоративного эгоизма» (М. Фридман), «Социальная ответственность бизнесмена» Г. Боуэна, классификация и периодизация корпоративной социальной ответственности А. Кэрролла, модель А. Кэрролла. Общественные ожидания как база КСО. Современные теоретические подходы к трактовке КСО. Место теории корпоративной социальной ответственности в системе родственных концептуальных подходов: теория стейкхолдеров; теория устойчивого развития, теория общих ценностей и др. Реализация теории КСО в практике реализации основных коммерческих интересов бизнеса.

Тема 2. Корпоративная социальная ответственность в контексте социально-экономической безопасности

Социально ответственное поведение как основа развития современной корпорации и его стабильного и устойчивого функционирования. Факторы, которые определяют заинтересованность компаний в использовании КСО для обеспечения устойчивого развития. Инвестиции в человеческий капитал, человеческие ресурсы. Социальный капитал. Социальные инвестиции в персонал. Риски компании, игнорирующей концепцию корпоративной социальной ответственности. Корпоративная социальная ответственность как фактор социальной стабильности и экономической безопасности. Основные методы реализации концепции социальной ответственности (уплата налогов, выплата зарплат, социальные пакеты для работников, повышение квалификации, премирование, развитие местного сообщества, благотворительность, социальные инвестиции и др.). Источники информации о развитии компаниями стратегий социальной ответственности. Роль государства в развитии и поддержании КСО – правовое регулирование, налоговая политика. КСО в корпорации – влияние на социальный и деловой имидже корпорации, КСО и безопасность бизнеса, КСО и маркетинговые стратегии.

Тема 3. Институционализация корпоративной социальной ответственности, российские и зарубежные практики регулирования

Влияние КСО на ключевые показатели функционирования компании. Корпоративная социальная ответственность и формирование конкурентных преимуществ компании. Социальная ответственность как ключевая ценность бренда в условиях усиления значимости этической составляющей. Рост значимости социальной ответственности корпораций в условиях глобализации и нестабильности экономики для обеспечения экономической безопасности.

Институционализация корпоративной социальной ответственности (международные стандарты качества, корпоративные отчеты, социальные конкурсы, корпоративные благотворительные фонды, фонды местного развития, фонды социальных инвестиций, меценатство и т.п.). Международные стандарты в области корпоративной социальной политики (Account Ability 1000, ISO 14000 Management System Standards, Social Accountability 8000, и др.). Рейтинги деловой репутации. Практика российских и международных компаний, работающих на территории России, по составлению социальных отчетов. Стимулы к составлению социальной отчетности. Влияние на социально-экономическую безопасность компаний. Исследование практики реализации проектов социальной направленности на основе изучения статистических данных, нефинансовой отчетности, рейтингов, открытой финансовой отчетности для анализа выявления КСО на экономическую безопасность.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия

№ тем ы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
2.	Социально ответственное поведение как основа развития	СЗ: разбор

	современной компании.	кейсов/дискуссия /письменная работа
3.	Стандарты в области КСО (КТ-1)	ПЗ: мультимедийная презентация
3.	Анализ нефинансовой отчётности компании (КТ-2)	ПЗ: аналитическая письменная работа
3.	Практика реализации проектов социальной направленности	ПЗ: ролевая игра

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ тем ы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Самострельная работа на тему «Становление и развитие теории КСО»
2	Подготовка к практическому занятию: Социально ответственное поведение как основа развития современной компании. Выбор и описание кейса по КСО своей компании. Изучение матрицы Кэрролла.
3.	Анализ и подготовка презентации основных положений ГОСТ Р ИСО 26000-2012 «Руководство по социальной ответственности».
3	Подготовка к практическому занятию «Анализ нефинансовой отёчности компании», знакомство с социальным отчётом своей компании (или любой крупной компании России).
3	Подготовка к практическому занятию «Практика реализации проектов социальной направленности» (ролевая игра)
1-3	Подготовка контрольной работы по курсу.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «наименование дисциплины» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Лекция-дискуссия (темы 1-3);*
- *Тематическая дискуссия на практических занятиях (тема 2);*
- *Ролевая игра (тема 3).*

1. Лекция-дискуссия – это целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями в студенческой группе, при этом ставится задача формирования мнения каждым участником группы или поиска группового решения (возможна работа в малых группах). Во время дискуссионной лекции происходит усвоение полученного ранее информационного материала через общение и диалог. Диалог рассматривается как особая дидактико-коммуникативная среда, позволяющая усвоить новый материал. Дискуссионная лекция позволяет обеспечить более высокий уровень мышления студентов, т.к. их мнения формируются не только в диалоге с преподавателем, но и со студентами всей группы.

2. Тематическая дискуссия - способ обсуждения вопроса темы спорного или проблемного характера в учебной группе, организуемого, как правило, в форме группового обсуждения или дебатов по заданной теме с предварительной подготовкой в рамках самостоятельной работы. Тема – осуждение кейса по КСО компании, где работает обучающийся.

3. Ролевая игра - это комплексный методический прием обучения, в котором группа в форме игрового представления критически рассматривает заданную тему, участники моделируют реальные ситуации, исполняют предложенные роли. Занятие в рамках данной темы проводится в форме собрания трудового коллектива, на котором назначается председатель, ведущий собрание, секретарь и два наблюдателя, фиксирующие различные точки зрения выступающих. Магистранты сначала изучают ситуацию в конкретном регионе (изучается предварительно сайт региона) и на предприятии, затем каждому студенту определяется роль в рамках работы над кейсом, раздаются базовые тезисы, определяющие позицию (роль), которую обучающийся должен поддерживать исходя из игровой задачи и анализа ситуации.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнитель ная литература	Книгообеспеченность	
		Кол- во. экз. в библ. СПбГ ЭУ	Электронные ресурсы
1.Безденежных Т.И. Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / Т.И.Безденежных, Я.В.Шокола, Л.В.Хорева .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 85 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru .	основная	25	ЭБ ОРАС.UNECON.RU
2. Корпоративная социальная ответственность : учебник / Беляева И.Ю. под ред., Эскиндаров М.А. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 316 с.	основная	-	ЭБС BOOK.ru
3. Бондаренко В.В. Корпоративная социальная ответственность : Учебное пособие .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 304 с.	основная	-	ЭБС ZNANIUM
4. Григорян Е.С. Корпоративная социальная ответственность : учеб. для студентов вузов .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016 .— 248 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
5. Зарецкий А.Д. Корпоративная социальная ответственность: мировая и отечественная практика . — Москва : КноРус, 2016 .— 292 с.	дополнительная	-	ЭБС BOOK.ru

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс)

	СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unicon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные

комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).