

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./

20 19 г.

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
БИЗНЕСА**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность
(профиль) программы Экономическая безопасность бизнеса
Уровень высшего
образования магистратура
Форма обучения заочная

Составитель(и):




/ д.э.н., проф. Безденежных Т.И.

/ ст.преп. Шунаев С.В.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 3 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 3 |
| 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА..... | 8 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 8 |
| 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.... | 8 |
| 7.2. Организация самостоятельной работы..... | 9 |
| 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 10 |
| 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 11 |
| 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса..... | 12 |
| 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 12 |
| 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 13 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков в области экономической безопасности бизнеса, привитие системного и творческого подхода к их использованию в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование теоретических представления об экономической безопасности бизнеса;
- изучение сущности и инструментов регулирования , используемых для обеспечения экономической безопасности бизнеса;
- формирование практических навыков использования нормативно-правового обеспечения экономической безопасности для подготовки организационно-управленческих решений в этой сфере:
- изучение методов анализа финансовых операций (сделок) и материалов финансовых расследований, схем отмыwania доходов и финансирования терроризма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и практика экономической безопасности бизнеса» входит в число дисциплин вариативной части профессионального цикла Б1.В.04 РУП ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника | Этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции) |
|--|----------------------------|---|
| <i>ДПК-3 способность выявлять и систематизироват ь в целях ПОД/ФТ пробелов действующего законодательства и</i> | | Знать: Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ З(ДПК-3). действующее законодательство в области ПОД/ФТ и практику его применения Уметь: выявлять пробелы действующего законодательства в области ПОД/ФТ и обосновывать возможность их использования в |

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| практики его применения, вследствие которых возможно функционирование типовых схем подозрительной деятельности | | целях отмыывания доходов и финансирование терроризма У(ДПК-3). Владеть: выявлять пробелы действующего законодательства в целях противодействия их возможного использования в противоправных целях В(ДПК-3). |
| ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Первый уровень (пороговый) (ПК- 8)-1 | Знать: методологию подготовки аналитических материалов для оценки мероприятия и принятия стратегических решений в области обеспечения экономической безопасности 31 (ПК-8).; Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и принятия стратегических решений в области экономической безопасности У1 (ПК-8); Владеть: навыками анализа и оценки стратегических решений и мероприятий в области экономической безопасности на микро- и макроуровне В1(ПК-8) |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена¹⁰.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины¹³

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем | Объем дисциплины (ак. часы) | | | |
|--|-----------------------------|--------|--------|---------|
| | Контактная работа | | | СР О |
| | З Л Т | П З | Л Р | |
| <i>I</i> | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РАЗДЕЛ I . ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ БИЗНЕСА | | | | |
| Тема 1. Бизнес как объект защиты | 1 | 2 | - | 22 |
| Тема 2. Место концепции экономической безопасности бизнеса в системе родственных концептуальных подходов | - | 2 | - | 22 |
| РАЗДЕЛ II. . РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ БИЗНЕСА | | | | |
| Тема 3. Экономическая безопасность бизнеса – понятие, структура и показатели | 1 | 2 | | 22 |
| Тема 4. Экономическая безопасность региона | | 2 | | 22 |

| | | | | |
|---|---|----|---|-----|
| Тема 5. Система экономической безопасности организации | 1 | 3 | | 22 |
| РАЗДЕЛ III. НЕЙТРАЛИЗАЦИЯ УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СУБЪЕКТОВ БИЗНЕСА | | | | |
| Тема 6. Классификация угроз экономической безопасности субъектов бизнеса и меры по их нейтрализации | 1 | 2 | | 25 |
| Тема 7. Методы нейтрализации функционирования типовых схем подозрительной деятельности | - | 3 | | 25 |
| <i>Всего за семестр:</i> | 4 | 16 | - | 160 |
| <i>Всего за семестр (экзамен)</i> | - | - | - | 36 |
| Всего по дисциплине: | 4 | 16 | - | 196 |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Бизнес как объект защиты

Расширенная трактовка категории бизнес. Сравнение категорий «бизнес» и «предпринимательство». Современные взгляды на бизнес как экономическую категорию. Исследования Робера, Кантильона, Адама Смита, Жана Батиста Сэя, А. Маршалла, Ф. А. Хайека, А.А. Богданова, Й. Шумпетера, П. Дракера и др.

Юридическое закрепление термина «предпринимательство». Регламентация категории «предпринимательство» в Гражданском Кодексе РФ и ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ.

Трактовки понятия бизнеса в научных трудах исследователей. Основные формы бизнеса. Миссия крупного, среднего и малого бизнеса. Рейтинговые позиции российского бизнеса и факторы, определяющие эти изменения. Уязвимость субъектов бизнеса.

Государственный и негосударственный сектор как субъекты обеспечения экономической безопасности бизнеса. Правоохранительные органы и их роль в сфере обеспечения экономической безопасности бизнеса. Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1

"О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации".

Отечественный и зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности бизнеса.

Тема 2. Место концепции экономической безопасности в системе родственных концептуальных подходов.

Национальная безопасность и ее основополагающая роль в становлении системы экономической безопасности бизнеса. Структурные элементы национальной безопасности. Сущность категории «национальная безопасность». История осмысления проблемы безопасности общества и личности. Современные исследования в области теории национальной безопасности.

Типы и виды национальной безопасности. Система национальных целей и интересов. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".

Вопросы обеспечения экономической безопасности, развития и защиты бизнеса и предпринимательства как приоритеты государственной политики.

Эволюция подходов к рассмотрению экономической безопасности в системе национальной безопасности. Генезис концепции экономической безопасности бизнеса

Рассмотрение положений камералистской (1840-е гг., Фридрих Лист), кейнсианской (1930-е гг., Джон М. Кейнс) и институциональной концепции (1980-е гг., Эрнандо де Сото в контексте исследования экономической безопасности).

Институциональное закрепление категории экономическая безопасность в Государственной стратегии экономической безопасности РФ (Указ Президента РФ от 29.04.1996)(недейств. редакция).

Эволюция подходов к рассмотрению экономической безопасности в документах: Указ Президента Российской Федерации от 17 декабря 1997 года N 1300 "Об утверждении Концепции национальной безопасности Российской Федерации" (утратил силу); Указ Президента Российской Федерации от 10 января 2000 года N 24 "О Концепции национальной безопасности Российской Федерации" (утратил силу); Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года N 537 О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утратил силу); Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"; Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208).

Раздел 2. РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ БИЗНЕСА

Тема 3. Экономическая безопасность – понятие, структура и показатели

Основные понятия и определения экономической безопасности, предмет и объекты. Возможные угрозы экономической безопасности и их влияние на характер и темпы социально-экономического развития государства. Подходы к определению категории, изложенные в научных трудах Л. И. Абалкина, В.К. Сенчагова, С.Ю. Глазьева, Е.А. Олейникова, А. Городецкого, Б. Михайлова, В.Л. Тамбовцева, И.Я. Богданова, В. Панькова, С.В. Степашина, В.В. Криворотова, А.В. Калины, Н.Д. Эриашвили, ученых Уральской научной школы под руководством академика РАН А.И. Татаркина и др.

Характеристика показателей экономической безопасности и их состав: общие экономические показатели, базовые макроэкономические показатели, частные производственные показатели. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности государства. Методы оценки экономической безопасности государства.

Характеристика основных угроз безопасности России в экономической, социальной, информационной, военной, экологической и др. сферах. Теневая экономика как угроза безопасности России.

Угрозы внешнеэкономической деятельности.

Институциональные аспекты обеспечения экономической безопасности бизнеса. Система обеспечения экономической безопасности страны.

Принципы и уровни обеспечения экономической безопасности. Субъекты и объекты обеспечения экономической безопасности.

Тема 4. Экономическая безопасность региона

Взаимосвязи и взаимоотношения федеральных и региональных структур в государстве. Роль федеральных органов в развитии экономических процессов регионов. Классификация регионов по уровню социально-экономического развития. Основные положения региональной политики Российской Федерации. Приоритетные задачи государственной региональной политики в контексте обеспечения экономической безопасности.

Современная типология регионов и виды угроз. Внешние и внутренние угрозы для регионов. Показатели, характеризующие состояние социально-экономического развития регионов. Пороговое значение экономических показателей.

Методы оценки экономической безопасности регионов. Выявление кризисных ситуаций, угрожающих экономической безопасности регионов.

Тема 5. Экономическая безопасность предприятия (организации)

Сущность и содержание экономической безопасности организации. Система экономической безопасности организации, цели, задачи, состав и функционирование.

Методы (количественные и качественные) оценки экономической безопасности организации. Интегральный показатель оценки предприятия (организации).

Функциональные составляющие экономической безопасности организации. Сущность и способы обеспечения основных направлений экономической безопасности организации. состояния безопасности

Служба обеспечения экономической безопасности организации. Государственные органы, которые создают условия обеспечения безопасности предприятия. Негосударственные структуры обеспечения ЭБ организации. Нормативно-правовые акты СБ (типовые локальные акты). Классификация субъектов и объектов безопасности предприятия. Функции частных охранных и детективных организаций.

Специальные подразделения СБ: охраны, режима, по работе с кадрами, инженерно-технической защиты, разведки и контрразведки (детективная группа), информационно-аналитической деятельности, оперативного реагирования, кризисная группа и т.д.

Методы раскрытия информации о деятельности в целях ПОД/ФТ в организации.

РАЗДЕЛ 3. НЕЙТРАЛИЗАЦИЯ УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СУБЪЕКТОВ БИЗНЕСА

Тема 6. Классификация угроз экономической безопасности субъектов бизнеса и методы их нейтрализации

Классификационные признаки угроз. Критерии классификации угроз экономической безопасности субъекта бизнеса.

По направленности: объекты экономической безопасности личности, общества, государства. По местонахождению относительно интересов, подвергающихся воздействию угроз: внешние, внутренние. По степени сформированности угроз: потенциальные, реальные. По характеру угроз: объективного характера, субъективного характера. По происхождению угроз: природного происхождения, антропогенного происхождения. По осознанности угроз: неосознанные субъектами угрозы, осознанные субъектами угрозы. По степени субъективности восприятия угроз: завышенные, адекватные,

заниженные, · мнимые. По масштабности (уровню) возможного воздействия угроз: федеральные · региональные, локальные.

Взаимосвязь внутренних и внешних угроз экономической безопасности субъектов бизнеса.

Методы диагностики кризисных ситуаций фирмы. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности и кризисные ситуации. Основные подходы нейтрализации: подход, упреждающий угрозы; подход, реагирующий на угрозы.

Тема 7. Методы нейтрализации типовых схем подозрительной деятельности.

Противодействие отмыванию доходов и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в системе защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства. Создание правового механизма противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Основные положения Федерального закона «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» № 115-ФЗ от 07.08.2001. Международные стандарты, утвержденные Группой разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).

Функции Росфинмониторинга по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

| № темы | Тема занятия | Вид занятия |
|--------|--|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Проблемная лекция на тему: «Нуждается ли бизнес в защите?» | ПЗ Тематическая дискуссия |
| 2. | Эссе на тему: Теория экономической безопасности в контексте глобализации | ПЗ Обсуждение эссе |
| 3 | Проблемная лекция на тему «Современный этап развития исследований в области экономической безопасности организации в России и за рубежом | ПЗ Проблемная лекция |
| 4. | Кейс «Обеспечение региональной экономической безопасности» | ПЗ Анализ кейса |
| 5 | Решение задачи «Финансовая безопасность организации» | ПЗ Решение задачи |
| 6 | Проблемный семинар. «Криминализация экономических отношений в сфере бизнеса» | ПЗ Семинар |
| 7 | Деловая игра «Схема финансовых связей с ОПС – Риски легализации» | ПЗ Деловая игра |

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом

начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Теория и практика экономической безопасности бизнеса» размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ de.unecon.ru/

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № тем ы | Вид самостоятельной работы |
|------------|---|
| 1 | 2 |
| 1. 1 | Подготовка к проблемной лекции на тему: «Нуждается ли бизнес в защите?» |
| 2. 1 | Подготовка к написанию эссе на тему: Теория экономической безопасности в контексте глобализации |
| 3. 1 | Подготовка к проблемной лекции на тему «Современный этап развития исследований в области экономической безопасности организации в России и за рубежом |
| 4. 2 | Разработка кейса «Обеспечение региональной экономической безопасности» |
| 5. 2 | Подготовка к решению задач по финансовой безопасности организации |
| 6. | Подготовка к проблемному семинару «Криминализация экономических отношений в сфере бизнеса» |
| 7. | Подготовка к деловой игре «Схема финансовых связей с ОПС – Риски легализации» |
| 8. | Подготовка к контрольной работе |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Теория и практика экономической безопасности бизнеса» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемные лекции (тема №1, 3);
- проблемный семинар (тема 6);
- решение практических кейсов (тема № 4);
- решение задач (тема 5).

Подготовка эссе на тему «Теория экономической безопасности в контексте глобализации (тема 2) с рекомендациями преподавателя по подбору литературы и нормативно-правовым актам. Особое внимание при подготовке обращается на проблемы противодействия ПОД/ФТ. Кейсы, предлагаемые к решению, и Деловая игра позволяют формировать навыки выявления и систематизации в целях ПОД/ФТ пробелов действующего налогового законодательства и практики его применения, вследствие которых возможно функционирование типовых схем подозрительной деятельности

Проблемная лекция по теме № 1 «Нуждается ли бизнес в защите?» раскрывает основные проблемы в области обеспечения экономической безопасности бизнеса, связанные с недостатками налогового планирования и прогнозирования. Проблемная лекция на тему «Современный этап развития исследований в области

экономической безопасности организации в России и за рубежом» посвящена обзору рисков и связанных с ними проблем, которые возникают вследствие ошибок в разработке и реализации государственной политики и оценки контрагентов в контексте обеспечения экономической безопасности бизнеса. Деловая игра «Схема финансовых связей с ОПС» по теме № 7 моделирует риски и угрозы экономической безопасности бизнеса. Предлагаемые к решению задачи по теме 5 в основном базируются на расчетах финансовой безопасности организации.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|--|-----------------------------------|--|
| | | Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ | Электронные ресурсы |
| 1. Экономическая безопасность : учебное пособие / Т.И.Безденежных [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономической безопасности.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016.— 91 с. : табл. — Среди авт. также: Р.В.Дронов, А.А.Ананьев, Н.Н.Прокопец.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru | Основная | 51 | ЭБ OPAC.UNECON .RU |
| 2. Безденежных, Т.И. Экономическая безопасность бизнеса : учебное пособие / Т.И.Безденежных, Е.Е.Шарафанова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Ин-т магистратуры.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018.— 99 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru | Основная | 23 | ЭБ OPAC.UNECON .RU |
| 4. Безденежных, Т.И. Теневая экономика : учебное пособие / Т.И.Безденежных, Р.В.Дронов, В.А.Мордовец ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. страхования и упр. рисками .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 100 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru | Дополнительная | 75 | ЭБ OPAC.UNECON .RU |
| 5. Попов, М.В. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. | Дополнительная | - | ЭБС ZNANIUM |
| 6. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. | Дополнительная | - | ЭБС ZNANIUM |
| 7. Авдийский, В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 538 с. | Дополнительная | - | ЭБС ZNANIUM |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|--|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 6 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 7 | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № п/п | Наименование ПО |
|-------|---|
| 1 | Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 2 | Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 3 | 7-Zip (freeware) |

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск

альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).