

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./

20 19 г.

**ТЕХНОЛОГИИ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПРОТИВОПРАВНЫХ
ДЕЙСТВИЙ ПЕРСОНАЛА (ПРОФАЙЛИНГ)**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономическая безопасность бизнеса
Уровень образования	высшего магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель(и):

/ д.э.н., доц. Дронов Р.В.

/ ст.преп. Шунаев С.В.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	6
7.2 Организация самостоятельной работы.....	6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО.....	10
ДИСЦИПЛИНЕ.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование знаний в области технологий направленных на предотвращение противоправных действий внутри хозяйствующих субъектов; формирование профессионального мышления, направленного на понимание форм, методов и направлений развития системы профилактики противоправных действий реализуемой службой безопасности. Подготовить магистров к своевременному обнаружению возникающих опасностей и угроз, а также эффективно противостоять им.

Задачи:

- формирование представления о содержании технологий предотвращения противоправных действий, используемых службой безопасности;
- изучение особенностей поведения различных хозяйствующих субъектов в условиях жесткой рыночной конкуренции;
- формирование навыков оценки эффективности решений, принимаемых руководством хозяйствующего субъекта;
- формирование навыков выбора принятия решений в изменяющейся экономической среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина *Б1В.ДВ «Технологии предотвращения противоправных действий персонала (профайлинг)»* относится к вариативной части Блока 1 РУП ОПОП и является выборной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции и выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3

ПК-7: способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	-	Знать: технологии предотвращения противоправных действия персонала как фактора влияния на поведение экономических агентов на различных рынках З(ПК-7); Уметь: использовать профайлинг при разработке стратегий обеспечения экономической безопасности на различных рынках У(ПК-7); Владеть: навыками профайлинга при разработке требований и формированию кадрового обеспечения стратегий развития хозяйствующих субъектов В(ПК-7).
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 92 часов самостоятельной работы обучающегося.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины¹³

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СР О
	З Л Т	П З	Л Р	
<i>I</i>	2	3	4	5
Тема 1. Профиль лица, совершающего противоправные действия как экономического агента и стратегия его поведения на различных рынках	1	3	-	20
Тема 2. Правовое обеспечение службы безопасности в области предотвращения противоправных действий при разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	1	3	-	20
Тема 3. Диагностика потенциальной опасности по вербальным и визуальным признакам	1	3	-	20
Тема 4. Профиль сотрудника - SWOT-анализ при разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	1	3	-	32
<i>Всего за семестр:</i>	4	12	-	92
Всего по дисциплине:	4	12	-	92

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Профиль лица, совершающего противоправные действия как экономического агента и стратегия его поведения на различных рынках

Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта и человеческий фактор: характеристика внутренних и внешних угроз. Обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта и стратегии его поведения на различных рынках.

Понятие, структура и общая характеристика личности преступника. Генетический и анатомический аспект преступного поведения человека. Классификация лиц, совершающих противоправные действия и представляющих потенциальную опасность. Корыстные преступники. Коррупционеры. Участники организованных преступных групп. Террористы. Проблема международной преступности.

Тема 2. Правовое обеспечение службы безопасности в области предотвращения противоправных действий при разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Государственный и негосударственный сектор как субъекты обеспечения безопасности бизнеса. Правоохранительные органы и их роль в сфере обеспечения комплексной безопасности бизнеса.

Универсальная система коллективной безопасности. Устава ООН. Организация Американских государств (ОАГ), Организация Африканского единства (ОАЕ), Лига арабских государств (ЛАГ), Организация Североатлантического договора (НАТО), Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Система коллективной безопасности в рамках СНГ.

Тема 3. Диагностика потенциальной опасности по вербальным и визуальным признакам

Вербальное общение как источник информации. Ведущий канал восприятия информации. Основные позиции восприятия информации. Налаживание профессионального (доверительного) контакта. Модель профессиональной коммуникации. Типы вербального поведения.

Этапы профессионального общения. Основные и дополнительные источники информации. Типичные выражения лица при переживании эмоции.

Тема 4. Профиль сотрудника - SWOT-анализ при разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Профилактика рисков в трудовом коллективе. Кадровый потенциал – основа безопасности. Взаимодействие с внешней средой. Получение информации, принятие решения и процесс его реализации.

Количественный и качественный анализ влияния внутренних и внешних факторов на разработку стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/Оценочное средство
1	2	3
1	Фундаментальные понятия профайлинга	ПЗ: Дискуссия
2	Законодательство РФ в области предотвращения противоправных действий при разработке стратегии поведения экономических	ПЗ: Дискуссия

	агентов на различных рынках	
3	Оценка потенциальной опасности по вербальным признакам.	<i>ПЗ: Решение задач</i>
3	Оценка потенциальной опасности по визуальным признакам.	<i>ПЗ: Дискуссия</i>
4	Профиль сотрудника - SWOT-анализ и внешние угрозы комплексной безопасности	<i>ПЗ: Решение практического кейса</i>
4	Профиль сотрудника - SWOT-анализ и внутренние угрозы комплексной безопасности	<i>ПЗ: Решение практического кейса</i>

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ тем ы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Подготовка к практическому занятию «Фундаментальные понятия профайлинга»
2	Подготовка к дискуссии «Законодательство РФ в области предотвращения противоправных действий при разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках»
3	Подготовка к практическому занятию «Оценка потенциальной опасности по вербальным признакам»
3	Подготовка к практическому занятию «Оценка потенциальной опасности по визуальным признакам»
4	Подготовка к практическому занятию «Профиль сотрудника - SWOT-анализ и внешние угрозы комплексной безопасности»
4	Подготовка к практическому занятию «Профиль сотрудника - SWOT-анализ и внутренние угрозы комплексной безопасности»

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «**Технологии предотвращения противоправных действий персонала (профайлинг)**» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (темы № 1 и 3)
- кейс-стади (тема № 2 и 4)

Проблемная лекция по теме № 1 «Профиль лица, совершающего противоправные действия как экономического агента и стратегия его поведения на различных рынках» раскрывает основные проблемы в области формирования

портрета лица, совершающего противоправные действия в рамках хозяйствующего субъекта.

Проблемная лекция на тему № 3 «Диагностика потенциальной опасности по вербальным и визуальным признакам» посвящена обзору основных методов диагностики потенциальной опасности по вербальным и визуальным признакам.

Кейсы, предлагаемые к решению, по теме № 2 и 4, позволяют формировать навыки выявления и систематизации пробелов действующего законодательства и практики его применения, вследствие которых возможно функционирование типовых схем подозрительной деятельности и выявлению угрозы безопасности хозяйствующего субъекта.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 320 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).— Текст : электронный	Основная	-	ЭБС Юрайт
2. Шкурко, Т.А. Социальное поведение человека: объяснительные модели, теории, методический инструментарий : Учебное пособие / Шкурко Т.А.— Таганрог : Издательство ТТИ ЮФУ, 2017.— 118 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
3. Попова, Е.Э. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму : учебное пособие / Попова Е.Э. – Москва : РГУП, 2017. - 84 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
4. Экономическая безопасность : учебное пособие / Т.И.Безденежных [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономической безопасности.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016.— 91 с. : табл. — Среди авт. также: Р.В.Дронов, А.А.Ананьев, Н.Н.Прокопец.— Сведения доступны также по Интернету: орас.unesco.ru	Основная	51	ЭБ ОРАС.UNESCO N.RU
5. Безденежных, Т.И. Экономическая безопасность бизнеса : учебное пособие / Т.И.Безденежных, Е.Е.Шарафанова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Ин-т магистратуры.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018.— 99 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: орас.unesco.ru	Дополнительная	23	ЭБ ОРАС.UNESCO N.RU
6. Авдийский, В.И. Теневая экономика и экономическая	Дополнительная	-	ЭБС

безопасность государства : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 538 с.	ая		ZNANIUM
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--	------------------------------------------

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unesco.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся(обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).