

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономическая безопасность бизнеса
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:

\_\_\_\_\_/ к.э.н., доцент Богояваленский С.Б.

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....</b>	<b>5</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>5</b>
7.1. ...Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	5
7.2. ...Организация самостоятельной работы.....	6
<b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>6</b>
<b>9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
9.1. ...Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	7
<b>9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....</b>	<b>8</b>
<b>10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>8</b>
<b>11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>9</b>

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у слушателей целостное представление об управлении рисками экономической безопасности организации.

Задачи:

- изучить принципы построения системы управления рисками организации и алгоритм ее функционирования;
- изучить методы оценки рисков организации, в том числе методы оценки рисков экономической безопасности;
- освоить подходы к принятию решений в условиях риска в организации на стратегическом и операционном уровнях;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Управление рисками экономической безопасности» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 РУП ОПОП.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	31, У1, В1	<b>Знать:</b> источники, структуру и методы оценки рисков (ПК-6);  <b>Уметь:</b> разрабатывать управленческие решения в области обеспечения экономической безопасности бизнеса и оценивать их эффективность с учетом фактора неопределенности (ПК-6);  <b>Владеть:</b> методиками оценки рисков в области обеспечения экономической безопасности с учетом фактора неопределенности (ПК-6)

## 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 4-й семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (заочная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак.часы)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
	Контактная работа			СРО	
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Система управления рисками организации: понятие, цели и задачи, алгоритм функционирования.	2		-	16	
Тема 2. Методы оценки риска	2	4	-	32	Групповая работа по мини-кейсу
Тема 3. Методы обработки риска	-	2	-	24	Групповая работа по мини-кейсу
Тема 4. Организация системы управления рисками предприятия и оценка ее эффективности	-	2	-	24	Индивидуальная работа по мини-кейсу
Всего за 4-й семестр:	4	8	-	96	Зачет
Всего по дисциплине:	4	8	-	96	Зачет

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Система управления рисками предприятия: понятие, цели и задачи, алгоритм функционирования.

Понятие системы управления рисками (СУР) и ее влияние на экономическую безопасность предприятия. Эволюция подходов к управлению рисками по стадиям "жизненного цикла" организации.

Цели системы управления рисками на этапе "после события" (*post-loss*): выживание, непрерывность деятельности, достижение экономических показателей. Требования к системе управления рисками на этапе "до события" (*pre-loss*). Проблемы экономического обоснования СУР.

Общая логика построения СУР. Основные этапы управления рисками организации. Схемы управления рисками организации по отечественным и международным стандартам в области управления рисками (ГОСТ РФ, ISO).

### Тема 2. Оценка риска.

Понятие оценки риска, основные компоненты: идентификация, измерение, сравнение с нормативами. Особенности идентификации отдельных категорий рисков.

Методы измерения рисков: статистические, вероятностно-статистические, теоретико-вероятностные и экспертные методы, их особенности и область применения.

Численные характеристики последствий рисков: максимально возможный убыток (*maximum possible loss*), наиболее вероятный убыток (*maximum probable loss*), ожидаемый убыток (*expected loss*), сумма под риском (*Value-at-Risk, VaR*).

Критерии значимости рисков. Концепция приемлемого риска. Принцип *ALARA* (*ALARP*).

Картографирование риска как основной метод представления информации о рисках организации.

### Тема 3. Методы обработки риска.

Классификация методов обработки риска.

Регулирование риска (*risk control*) и финансирование риска (*risk financing*).

Особенности и области применения основных методов обработки риска: уклонение от риска (*risk elimination* или *risk avoidance*), уменьшение риска (*risk reduction*), передача риска (*risk transfer*), удержание риска (*risk retention* или *risk assumption*).

### Тема 4. Организация системы управления рисками предприятия.

Нормативное регулирование управления рисками на предприятии. Международные, российские и отраслевые стандарты управления рисками. Понятие программы управления рисками предприятия, ее структура и содержание.

Служба управления рисками предприятия и ее взаимодействие с другими подразделениями. Оценка эффективности работы СУР предприятия. Внутренние стандарты оценки эффективности СУР предприятия.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
1	2	3
2	Оценка риска. Идентификация и анализ риска	Групповая и индивидуальная работа по мини-кейсу
3	Оценка риска. Количественная оценка риска	Групповая и индивидуальная работа по мини-кейсу
4	Методы обработки риска	Групповая и индивидуальная работа по мини-кейсу
5	Организация системы управления рисками предприятия	Групповая и индивидуальная работа по мини-кейсу

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины кроме лекций одним из основных форм является анализ и обсуждение ситуаций (кейсов), с которыми приходится сталкиваться на практике в процессе построения системы управления рисками организации (предприятия). Поскольку управление рисками в той или иной форме встречается во всех областях при обсуждении кейсов активно используется опыт слушателей, накопленный ими в процессе их профессиональной деятельности в тех отраслях, где они работают.

Магистрант должен уметь решать проблемные ситуации на комплексной основе, то есть с привлечением материала и данных, полученных при изучении ряда других учебных курсов, находить оригинальное решение проблемы, опираться на существующие ресурсные базы. Образовательная функция процесса обучения предполагает усвоение научных знаний, дальнейшее развитие специальных и общих учебных умений, становление специальных навыков. Научные знания включают в себя факты, понятия, законы, закономерности, теории, обобщенную картину мира. Специальные умения включают в себя специфические, свойственные данной дисциплине и отрасли науки практические умения и навыки.

Магистрантам рекомендуется просмотр конспектов лекций, сопоставление их с учебниками или учебными пособиями, выявление недостаточно рассмотренных на лекции вопросов, разбор и закрепление всего самого существенного на практическом занятии, самостоятельное прочтение и анализ монографических работ и научных статей из рекомендуемого списка. Развитию самостоятельности и творческого мышления содействуют анализ возможных методов или способов решения практического задания, активное участие в его обсуждении, а также поиск рационального решения.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

В рамках освоения дисциплины организация самостоятельной работы предполагает:

- подготовку к лекциям;
- выполнение заданий, способствующих решению учебных задач;
- самостоятельное изучение отдельных аспектов содержания дисциплины, соответствующих интересам магистрантов, особенностям вуза;
- проведение мини-исследований, написание рефератов по отдельным разделам курса;
- разработка проекта типологического описания избранной категории.

Кроме того, в ходе освоения дисциплины слушателям рекомендуется соответствующим образом организовать собственную самостоятельную работу. Самостоятельная работа над анализом теоретической проблемы может включать следующие этапы:

- "видение" проблемы;
- формулировку проблемы, предмета поиска;
- постановка проблемы в ракурсе существующей методологии анализа;
- анализ и оценка условий выполнения, отделение неизвестного от известного;
- выдвижение гипотезы;
- разработку плана решения;
- выполнение выбранного плана;
- проверку правильности действий и полученного результата.

При выполнении самостоятельных заданий магистранту рекомендуется воспользоваться соответствующей литературой из списка «Дополнительная литература», а также максимально использовать опыт, накопленный в рамках профессиональной деятельности при управлении существующими там рисками.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Подготовка к дискуссии о целях создания систем управления рисками
2	Подготовка к работе по мини-кейсам в части идентификации и анализа риска
2	Подготовка к работе по мини-кейсам в части методов количественной оценки риска и метрик риска
3	Подготовка к работе по мини-кейсам в части методов обработки риска
4	Подготовка к работе по мини-кейсам в части подходов к организации управления рисками

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины используются следующие методы обучения:

- проблемная лекция (тема 1);
- групповые работы по мини-кейсам (темы 2 и 3);
- индивидуальная работа по итоговому мини-кейсу (охватывает темы 2-4);.

В рамках мини-кейса по теме 2 "Классификация рисков предприятия и особенности их идентификации и измерения" слушателям предлагается для предприятия заданного профиля выбрать систему классификации рисков и выявить некоторое количество рисков каждого вида. Далее для выделенных рисков слушателям предлагается выявить и

проанализировать возможные внутренние и внешние источники информации, необходимой для идентификации и измерения данных рисков.

В рамках мини-кейса по теме 3 "Методы обработки риска" для заданного риска, угрожающего экономической безопасности предприятия слушателям предлагается проанализировать возможность и целесообразность применения различных методов управления данными рисками.

В процессе выполнения задания по итоговому мини-кейсу по темам 2-4 "Составление паспорта риска" слушателю предлагается выявить один риск, угрожающий экономической безопасности предприятия и описать данный риск по заданной форме паспорта риска, используемой в реестре рисков предприятия.

В результате прослушивания лекций и выполнения групповых и индивидуальных заданий у слушателей формируются компетенции, предусмотренные настоящей программой.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Богоявленский, С.Б. Типовые задачи принятия решений в условиях неопределенности и риска : учебное пособие / С.Б.Богоявленский, И.В.Стоноженко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра страхования и упр. рисками.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016.— 79 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://orac.unesco.ru">orac.unesco.ru</a>	Основная	205	<a href="http://orac.unesco.ru">ЭБ ОРАС.UNESCO N.RU</a>
2. Воронцовский, А.В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 485 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный	Основная	-	<a href="http://yurait.ru">ЭБС Юрайт</a>
3. Богоявленский, С.Б. Теоретические и практические аспекты принятия решений в условиях неопределенности и риска : учебное пособие / С.Б.Богоявленский ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. страхования и упр. рисками.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014.— 118 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://orac.unesco.ru">orac.unesco.ru</a>	Основная	107	<a href="http://orac.unesco.ru">ЭБ ОРАС.UNESCO N.RU</a>
4. Вяткин, В.Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 365 с. — (Авторский учебник). — Текст : электронный	Дополнительная	-	<a href="http://yurait.ru">ЭБС Юрайт</a>
5. Белов, П.Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — Москва : Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).— Текст : электронный	Дополнительная	-	<a href="http://yurait.ru">ЭБС Юрайт</a>
6. Белов, П.Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — Москва :	Дополнительная	-	<a href="http://yurait.ru">ЭБС Юрайт</a>

Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).— Текст : электронный			
7. Белов, П.Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — Москва : Юрайт, 2019. — 272 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).— Текст : электронный	Дополнительная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
8. Безденежных, Т.И. Экономическая безопасность бизнеса : учебное пособие / Т.И.Безденежных, Е.Е.Шарафанова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Ин-т магистратуры.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018.— 99 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unesco.ru">opac.unesco.ru</a>	Дополнительная	23	<a href="#">ЭБ</a> <a href="#">OPAC.UNESCO</a> <a href="#">N.RU</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unesco.ru">opac.unesco.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).