

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

« 28 » августа 2020 г.

УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ АКТИВОВ В СИСТЕМЕ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономическая безопасность бизнеса
Уровень образования	высшего магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:

_____ / д.э.н., профессор Шарафанова Е.Е.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	6
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	8
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков управления стоимостью активами предприятия.

Задачи:

- определить значение эффективного управления активами для обеспечения экономической безопасности бизнеса;
- сформировать представление об эффективности проектного подхода к управлению активами;
- освоить основные методы управления стоимостью активов и бизнеса для целей управления;
- ознакомиться с возможностями использования сбалансированной системы показателей для оценки эффективности проектов управления активами с учетом фактора неопределенности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ «Управление стоимостью активов» относится к выборным дисциплинам Блока 1 РУП ОПОП, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (заочная форма обучения)

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
<i>ПК-6: способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</i>	ПК-6	<p>Знать: структуру и методы оценки активов с учетом фактора неопределенности З(ПК-6);</p> <p>Уметь: разрабатывать управленческие решения в области управления активами и оценивать их эффективность с учетом фактора неопределенности У(ПК-6);</p> <p>Владеть: методиками оценки эффективности проектов управления активами с учетом фактора неопределенности В(ПК-6)</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 4 семестр (заочная форма обучения).

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (заочная форма обучения)

Номер и наименование тем и разделов	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	2	3	4	5
Тема 1. Теоретические основы управления активами	2			10
Тема 2. Управление формированием активов предприятия	-	2		18
Тема 3. Управление использованием активов в операционном процессе предприятия	-	2		20
Тема 4. Управление использованием активов в инвестиционном процессе предприятия		2		20
Тема 5. Управление движением активов в процессе их оборота.		2		18
Тема 6. Управление рисками использования активов	2			10
Всего за семестр:	4	8	-	96

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические основы управления активами

Теоретический базис управления активами. Экономическая сущность особенностей функционирования активов. Сущность и функции управления активами. Система обеспечения управления активами. Методологический инструментарий управления активами.

Тема 2. Управление формированием активов предприятия

Общие основы формирования активов предприятия. Оптимальный объем и состав активов. Схемы и источники финансирования формирования активов. Управление формированием активов на принципах самофинансирования. Управление формированием активов за счет кредитных средств.

Тема 3. Управление использованием активов в операционном процессе предприятия

Общие основы управления использованием активов в операционном процессе. Управление использованием оборотных активов. Управление использованием внеоборотных активов.

Тема 4. Управление использованием активов в инвестиционном процессе предприятия

Общие основы использования активов в инвестиционном процессе. Управление реальными инвестициями. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке. Методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов. Оперативное

управление процессом реализации реальных инвестиционных проектов. Управление финансовыми инвестициями.

Тема 5. Управление движением активов в процессе их оборота

Общие основы управления движением активов в процессе их оборота. Сущность и классификация потоков активов предприятия. Управление движениями потоков. Управление материальными потоками.

Тема 6. Управление рисками использования активов

Общие основы управления рисками использования активов. Сущность и классификация рисков использования активов предприятия. Политика управления рисками использования активов. Механизм нейтрализации рисков использования активов. Страхование рисков использования активов.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/Наименование оценочного средства
1	2	3
2	Оптимизация объема и состава активов предприятия	ПЗ: Ситуационные задачи
3	Управление использованием оборотных активов	ПЗ: Ситуационные задачи
4	Оценка эффективности инвестиционных проектов	ПЗ: Практические задачи
5	Управление движением активов в процессе их оборота	ПЗ: Практические задачи

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
2.	<i>Подготовка к практическому занятию «Оптимизация объема и состава активов предприятия»</i>
3.	<i>Подготовка к практическому занятию «Управление использованием оборотных активов»</i>
4.	<i>Подготовка к практическому занятию «Оценка эффективности инвестиционных проектов»</i>
5.	<i>Подготовка к практическому занятию «Управление движением активов в процессе оборота»</i>

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Управление стоимостью активов» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- ситуационные задачи (тема № 2 и № 3)
- практические задачи (темы № 4 и № 5)

Ситуационные задачи по теме № 2 и № 3 представляет собой индивидуальный и групповой анализ конкретных ситуаций угроз экономической безопасности, возникающих в результате ошибок управления, а также формированию навыков оценки эффективности управленческих решений связанных с управлением формирования активов предприятия и их использования в операционном процессе. Практические задания по теме № 4 направлены на формирование навыков использования системы сбалансированных показателей для оценки управления процессом реализации реальных инвестиционных проектов. Практические задания, предлагаемые к решению, по теме № 5, позволяют формировать навыки использования оптимизации и планирования денежных и материальных потоков.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библи. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Ребельский, Н.М. Доверительное управление финансовыми активами : учебное пособие/Ребельский Н.М. – Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
2. Касьяненко, Т. Г. Управление, ориентированное на стоимость компании : учебное пособие / Т.Г.Касьяненко, Ж.Н.Тарасова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. корпоратив. финансов и оценки бизнеса.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019.— 227 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: orac.unesco.ru	Основная	25	ЭБС OPAC.UNESCO N.RU
3. 2. Безденежных, Т.И. Экономическая безопасность бизнеса : учебное пособие / Т.И.Безденежных, Е.Е.Шарафанова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Ин-т магистратуры. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018.— 99 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: orac.unesco.ru	Основная	23	ЭБС OPAC.UNESCO N.RU
4. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Юрайт, 2019. — 522 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).— Текст : электронный	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
5. Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям 080105 «Финансы и кредит» и 090109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ В.В. Царев, А.А. Кантарович. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 575 с	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

6. Экономическая безопасность : учебное пособие / Т.И.Безденежных [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономической безопасности.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016. — 91 с. : табл. — Среди авт. также: Р.В.Дронов, А.А.Ананьев, Н.Н.Прокопец.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru	Дополнительная	51	ЭБ ОПАС.UNECO N.RU
--	----------------	----	--

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unicon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с

использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).