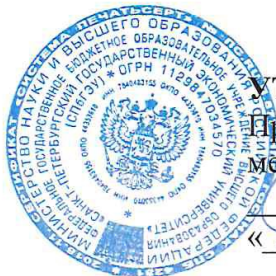


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ БИЗНЕСА**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономическая безопасность бизнеса
Уровень образования	высшего магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:

\_\_\_\_\_/ д.э.н., профессор Безденежных Т.И.

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины....	7
7.2. Организация самостоятельной работы.....	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков в области научной методологии проведения исследований, ознакомления с понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности, методами исследования применительно к предметной области магистерской программы – экономическая безопасность бизнеса.

**Задачи:**

- изучение понятийного аппарата методологии научных исследований;
- определение принципов научного знания, законов получения научного знания;
- определение объекта, предмета, цели и задач исследования, разработка гипотезы исследования;
- методы исследований в области экономической безопасности бизнеса;
- изучение видов и форм учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы магистранта, этапов планирования научных исследований;
- формат и требования к написанию магистерской диссертации как вида научного исследования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методология научных исследований экономической безопасности бизнеса» входит в число дисциплин вариативной части профессионального цикла Б1.В.01 РУП ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты,	(ПК-1)-1	<b>Знать:</b> основы методологии научных исследований экономической безопасности бизнеса З1(ПК-1); <b>Уметь:</b> обобщать и критически оценивать методологию получения отечественными и зарубежными исследователями научных

полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований		результатов в области экономической безопасности бизнеса У1(ПК-1);  <b>Владеть:</b> навыками применения научную методологию для разработки программы исследования в области экономической безопасности В1(ПК-1);
--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 1 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины<sup>13</sup>

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СР О
	З Л Т	П З	Л Р	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1 Теоретические аспекты исследований экономической безопасности бизнеса	1	2	-	20
Тема 2. Планирование и этапы научного исследования	-	2	2	20
Тема 3. Методы научного познания	1	2		20
Тема 4. Источники научной информации		2		20
Тема 5 Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы магистранта	1	3		20
Тема 6. Оформление, публикация и внедрение результатов научного исследования	1	1	2	24
<i>Всего за семестр:</i>	4	12	4	124
<i>Всего за семестр (экзамен)</i>	-	-	-	36
<b>Всего по дисциплине:</b>	4	12	4	160

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1. Теоретические аспекты исследований экономической безопасности бизнеса.**

Роль и место дисциплины «Методология научного исследования» в программах подготовки магистров, обучающихся по магистерской программе

«Экономическая безопасность бизнеса». Исследовательские компетенции магистра. Современная наука. Общее понятие о науке. Цели и задачи науки. Структура науки. Научное знание, его принципы. Законы получения научного знания. Формы научного познания (проблемы, научные факты, гипотезы, теории, идеи, принципы, категории, законы). Основные концепции. Научная терминология и основные понятия: фундаментальные научные исследования; прикладные научные исследования. Сущность понятия «научное исследование». Отличительные признаки научного исследования. Виды научных исследований. Компоненты научного исследования. Определения методологии научных исследований. Основные принципы методологии научного исследования. Методология как алгоритмизация исследовательской деятельности.

Уровни научного познания (эмпирический и теоретический). Формирование научной школы.

## **Тема 2. Планирование и этапы научного исследования.**

Определение логики исследования как правил и процедур научного исследования. Методика проведения научного исследования. Актуальность. Подбор источников. Этапы научного исследования. Выбор темы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач. Декомпозиция цели и структуризация задач исследования. Формулировка названия работы. Разработка гипотезы. Составление плана исследования. Работа с литературой. Выбор методов исследования. Организация условий проведения исследования. Проведение исследования (сбор материала). Обработка результатов исследования. Формулирование выводов. Оформление работы.

## **Тема 3. Методы научного познания.**

Методология как совокупность методов исследования. Понятие метода исследования. Методы и задачи исследования. Методы исследования как способы достижения цели исследовательской работы. Обоснование методов исследования. Виды методов исследования. Обоснованность выбора групп методов при проведении различных исследований. Классификации методов исследований. Методы эмпирического уровня. Наблюдение. Интервью. Анкетирование. Опрос. Собеседование. Тестирование. Измерение. Сравнение. Методы экспериментально-теоретического уровня: эксперимент, лабораторный опыт, анализ, моделирование, исторический, логический, синтез, индукция, дедукция, гипотетический. Методы теоретического уровня: изучение и обобщение, абстрагирование, идеализация, формализация, анализ и синтез, индукция и дедукция, аксиоматика.

Применимость общенаучных, формально-логических, междисциплинарных методов исследования при проведении экономических исследований системы экономической безопасности бизнеса.

## **Тема 4. Источники научной информации.**

Многообразие источников получения научной информации. Государственные, международные, межгосударственные и региональные информационные системы (ИС), научные, научно-производственные и производственные организации, частные производственные системы, отдельные ученые и работники, результаты деятельности которых представляют интерес для исследования, природная среда, инфраструктура научного учреждения, отрасли. Официальные и неофициальные источники. Общедоступные источники. Закрытые источники. Классификация источников по видам носителей: печатные или литературные источники, на магнитных носителях и т.д. Международные и

межгосударственные источники: информационные центры и системы, принадлежащие международным организациям, союзам (например, ООН, ЮНЕСКО, Евросоюзу, СНГ и другим). Компьютерная сеть ИНТЕРНЕТ.

Государственные источники информации: институты, центры и службы научно-технической информации (НТИ), объединенные в государственную систему научно-технической информации (ГСНТИ) и др. Библиографические издания. Обзорные издания. Региональные и отраслевые источники. РИНЦ. Госкомстат РФ.

### **Тема 5. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы магистранта.**

Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы. Участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры. Выступление на конференциях молодых ученых, проводимых на факультете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.

Подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований. Участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ, или в организации-партнере по реализации подготовки магистров.

Подготовка и порядок защиты магистерской диссертации. Структура и содержание. Цели, задачи, научная новизна.

### **Тема 6. Оформление, публикация и внедрение результатов научного исследования.**

Требования к оформлению текста (поля, размер шрифта, интервал, требования к оформлению графиков, таблиц, приложений, списков литературы, ссылок и т. д.). Формы литературной продукции

Тезисы докладов и выступлений на конференциях, семинарах. Научная статья как результат исследования. Требования рецензируемых журналов. Научный отчет. Реферат. Диссертация. Автореферат. Методическое пособие. Монография. Устные формы представления и внедрения результатов: научный (проблемный) семинар; научная конференция; научный съезд, научный конгресс, симпозиум, авторская школа,

ВКР: оформление, порядок обсуждения и защиты. Организация НИР в СПбГЭУ.

## **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
1	2	3
1.	Проблемная лекция на тему: «Сущность понятия «научное исследование»	ПЗ Тематическая дискуссия
2.	Эссе на тему: Источники научной информации	ПЗ Обсуждение эссе
3	Проблемная лекция на тему «Исследовательские компетенции магистра»	ПЗ Проблемная лекция
4.	Кейс «Цели и задачи ВКР»	ПЗ Анализ кейса

5	Тематическая дискуссия «Обоснованность выбора групп методов при проведении различных исследований»	ПЗ Участие в дискуссии
6	Проблемный семинар. «Подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований»	ПЗ Семинар
7	Деловая игра «Моделирование защиты ВКР»	ПЗ Деловая игра
8.	Лабораторная работа	ПЗ Лабораторная работа

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

### 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Методология научных исследований экономической безопасности бизнеса» размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ [de.unecon.ru/](http://de.unecon.ru/)

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ тем ы	Вид самостоятельной работы
1	2
1. 1	Подготовка к проблемной лекции на тему: «Сущность понятия «научное исследование»
2. 1	Подготовка эссе на тему: Источники научной информации
3. 1	Подготовка к проблемной лекции на тему «Исследовательские компетенции магистра»
4. 2	Подготовка кейса «Цели и задачи ВКР»
5. 2	Подготовка к тематической дискуссии «Обоснованность выбора групп методов при проведении различных исследований»
6.	Подготовка к проблемному семинару «Подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований»
7.	Подготовка к деловой игре «Моделирование защиты ВКР»
8.	Подготовка к лабораторной работе

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины « » используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемные лекции (тема №1, 3);
- проблемный семинар (тема 6);
- решение практических кейсов (тема № 4).



Подготовка эссе на тему «Источники научной информации» (тема 2) с рекомендациями преподавателя по подбору литературы и нормативно-правовым актам. Подготовка тематической дискуссии на тему «Обоснованность выбора групп методов при проведении различных исследований», распределение примерных тем среди студентов и рекомендации преподавателя по подбору литературы. Особое внимание при подготовке обращается на проблемы противодействия ПОД/ФТ. Кейсы, предлагаемые к решению, и деловая игра позволяют формировать навыки выявления и систематизации в целях ПОД/ФТ пробелов действующего налогового законодательства и практики его применения, вследствие которых возможно функционирование типовых схем подозрительной деятельности.

Проблемная лекция по теме № 1 «Сущность понятия «научное исследование»» раскрывает основные проблемы в области определения научной категории научное исследование экономической безопасности, связанные с небольшим периодом времени научных исследований проблем экономической безопасности. Проблемная лекция на тему «Исследовательские компетенции магистра» посвящена углубленному анализу компетенций и дисциплин, которые осваивают магистры в процессе обучения на магистерской программе «Экономическая безопасность бизнеса», обзору проблем, которые возникают в процессе обучения. Деловая игра «Моделирование защиты ВКР» по теме № 7 моделирует процесс защиты ВКР, раскрывает различные роли в этом процессе субъектов защиты: научного руководителя, рецензентов, оппонентов и других участников. Цель лабораторных работ - совершенствование студентами знаний, приобретенных при изучении дисциплины, развитие навыков формирования материалов научных исследований и размещения результатов научной работы в электронной среде.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст : электронный	Основная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
2. Оганян, К. М. Философия и методология социальных наук : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. М. Оганян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 168 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст : электронный	Основная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
3. Овчаров, А.О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с.	Основная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
4. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Юрайт, 2019. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст :	дополнительная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

электронный			
5. Оганян, К.М. Современная философия и методология науки : учебное пособие / К.М.Оганян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Ин-т магистратуры.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016.— 156 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>	дополнительная	25	<a href="http://opac.unicon.ru">ЭБ ОРАС.UNECON.R U</a>
6. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 536 с.	дополнительная	-	<a href="http://yurait.ru">ЭБС Юрайт</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Лабораторные работы по дисциплине проводятся в лаборатории «Лабораторный комплекс».

Таблица 9.2.2 – Лаборатория «Лабораторный комплекс»

Вид учебных занятий	Адрес, № аудитории	Лабораторное оборудование
1	2	3

Лабораторные работы	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н, Ауд. 401 пом 1	Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; Компьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 20 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA- 5 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Экран с электропривод. 160x210 см - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.
---------------------	---	---

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется

отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).