

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В  
СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономическая безопасность бизнеса
Уровень образования	высшего магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:

\_\_\_\_\_ / д.э.н., профессор Хорева Л.В.

Санкт-Петербург  
2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	6
7.2. Организация самостоятельной работы	6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** комплексное изучение теоретических основ, закономерностей, современных проблем влияния социально ответственной деятельности компаний на социально-экономическую безопасность бизнеса на различных уровнях.

### **Задачи:**

- проанализировать основные теоретические подходы и практики корпоративной социальной ответственности, рассмотреть генезис развития концепция КСО, охарактеризовать влияние КСО на экономическую безопасность бизнеса;
- рассмотреть основы институционализации КСО, изучить основные нормативные акты и методические документы в области развития корпоративной социальной ответственности (российский и международный опыт);
- систематизировать принципы и способы взаимодействия с внутренними и внешними потребителями (стейкхолдерами) социальных программ;
- сформировать навыки использования статистических данных и материалов нефинансовой отчётности для анализа состояния КСО на разных уровнях, выявления места КСО в системе экономической безопасности бизнеса.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.03 «Корпоративная социальная ответственность в системе экономической безопасности» относится к вариативным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции и выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	-	<b>Знать:</b> требования к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования места корпоративной социальной ответственности в системе экономической безопасности З(ПК-2); <b>Уметь:</b> использовать статистические и экспертные данные для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования места корпоративной социальной ответственности в системе экономической безопасности У(ПК-2); <b>Владеть:</b> навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования места корпоративной социальной

		ответственности в системе экономической безопасности В(ПК-2)
--	--	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов, из которых 36 час. самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен 2 – семестр.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СР О
	З Л Т	П З	Л Р	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Генезис и теоретические концепции корпоративной социальной ответственности	1	-	-	28
Тема 2. Корпоративная социальная ответственность в контексте социально-экономической безопасности	1	6	-	30
Тема 3. Институционализация корпоративной социальной ответственности, российские и зарубежные практики регулирования	2	10	-	30
Экзамен	-	-	-	36
<b><i>Всего за семестр:</i></b>	<b><i>4</i></b>	<b><i>16</i></b>	<b><i>-</i></b>	<b><i>36</i></b>
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b><i>4</i></b>	<b><i>16</i></b>	<b><i>-</i></b>	<b><i>124</i></b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ***Тема 1. Генезис и теоретические концепции корпоративной социальной ответственности***

Безопасность бизнеса и корпоративная социальная ответственность (КСО). Предпосылки развития социальной ответственности бизнеса (устойчивость, стабильность, конкурентоспособность). Становление и развитие теории КСО. Концепция «корпоративного эгоизма» (М. Фридман), «Социальная ответственность бизнесмена» Г. Боуэна, классификация и периодизация корпоративной социальной ответственности А. Кэрролла, модель А. Кэрролла. Общественные ожидания как база КСО. Современные теоретические подходы к трактовке КСО. Место теории корпоративной социальной ответственности в системе родственных концептуальных подходов: теория стейкхолдеров; теория устойчивого развития, теория общих ценностей и др. Реализация теории КСО в практике реализации основных коммерческих интересов бизнеса.

## **Тема 2. Корпоративная социальная ответственность в контексте социально-экономической безопасности**

Социально ответственное поведение как основа развития современной корпорации и его стабильного и устойчивого функционирования. Факторы, которые определяют заинтересованность компаний в использовании КСО для обеспечения устойчивого развития. Инвестиции в человеческий капитал, человеческие ресурсы. Социальный капитал. Социальные инвестиции в персонал. Риски компании, игнорирующей концепцию корпоративной социальной ответственности. Корпоративная социальная ответственность как фактор социальной стабильности и экономической безопасности. Основные методы реализации концепции социальной ответственности (уплата налогов, выплата зарплат, социальные пакеты для работников, повышение квалификации, премирование, развитие местного сообщества, благотворительность, социальные инвестиции и др.). Источники информации о развитии компаниями стратегий социальной ответственности. Роль государства в развитии и поддержании КСО – правовое регулирование, налоговая политика. КСО в корпорации – влияние на социальный и деловой имидже корпорации, КСО и безопасность бизнеса, КСО и маркетинговые стратегии.

## **Тема 3. Институционализация корпоративной социальной ответственности, российские и зарубежные практики регулирования**

Влияние КСО на ключевые показатели функционирования компании. Корпоративная социальная ответственность и формирование конкурентных преимуществ компании. Социальная ответственность как ключевая ценность бренда в условиях усиления значимости этической составляющей. Рост значимости социальной ответственности корпораций в условиях глобализации и нестабильности экономики для обеспечения экономической безопасности.

Институционализация корпоративной социальной ответственности (международные стандарты качества, корпоративные отчеты, социальные конкурсы, корпоративные благотворительные фонды, фонды местного развития, фонды социальных инвестиций, меценатство и т.п.). Международные стандарты в области корпоративной социальной политики (Account Ability 1000, ISO 14000 Management System Standards, Social Accountability 8000, и др.). Рейтинги деловой репутации. Практика российских и международных компаний, работающих на территории России, по составлению социальных отчетов. Стимулы к составлению социальной отчетности. Влияние на социально-экономическую безопасность компаний. Исследование практики реализации проектов социальной направленности на основе изучения статистических данных, нефинансовой отчетности, рейтингов, открытой финансовой отчетности для анализа выявления КСО на экономическую безопасность.

## **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия

№ тем ы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
2.	Социально ответственное поведение как основа развития	СЗ: разбор

	современной компании.	кейсов/дискуссия /письменная работа
3.	Стандарты в области КСО (КТ-1)	ПЗ: мультимедийная презентация
3.	Анализ нефинансовой отчётности компании (КТ-2)	ПЗ: аналитическая письменная работа
3.	Практика реализации проектов социальной направленности	ПЗ: ролевая игра

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

### 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ тем ы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Самострельная работа на тему «Становление и развитие теории КСО»
2	Подготовка к практическому занятию: Социально ответственное поведение как основа развития современной компании. Выбор и описание кейса по КСО своей компании. Изучение матрицы Кэрролла.
3.	Анализ и подготовка презентации основных положений ГОСТ Р ИСО 26000-2012 «Руководство по социальной ответственности».
3	Подготовка к практическому занятию «Анализ нефинансовой отёчности компании», знакомство с социальным отчётом своей компании (или любой крупной компании России).
3	Подготовка к практическому занятию «Практика реализации проектов социальной направленности» (ролевая игра)
1-3	Подготовка контрольной работы по курсу.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «наименование дисциплины» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Лекция-дискуссия (темы 1-3);*
- *Тематическая дискуссия на практических занятиях (тема 2);*
- *Ролевая игра (тема 3).*

1. Лекция-дискуссия – это целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями в студенческой группе, при этом ставится задача формирования мнения каждым участником группы или поиска группового решения (возможна работа в малых группах). Во время дискуссионной лекции происходит усвоение полученного ранее информационного материала через общение и диалог. Диалог рассматривается как особая дидактико-коммуникативная среда, позволяющая усвоить новый материал. Дискуссионная лекция позволяет обеспечить более высокий уровень мышления студентов, т.к. их мнения формируются не только в диалоге с преподавателем, но и со студентами всей группы.

2. Тематическая дискуссия - способ обсуждения вопроса темы спорного или проблемного характера в учебной группе, организуемого, как правило, в форме группового обсуждения или дебатов по заданной теме с предварительной подготовкой в рамках самостоятельной работы. Тема – осуждение кейса по КСО компании, где работает обучающийся.

3. Ролевая игра - это комплексный методический прием обучения, в котором группа в форме игрового представления критически рассматривает заданную тему, участники моделируют реальные ситуации, исполняют предложенные роли. Занятие в рамках данной темы проводится в форме собрания трудового коллектива, на котором назначается председатель, ведущий собрание, секретарь и два наблюдателя, фиксирующие различные точки зрения выступающих. Магистранты сначала изучают ситуацию в конкретном регионе (изучается предварительно сайт региона) и на предприятии, затем каждому студенту определяется роль в рамках работы над кейсом, раздаются базовые тезисы, определяющие позицию (роль), которую обучающийся должен поддерживать исходя из игровой задачи и анализа ситуации.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнитель ная литература	Книгообеспеченность	
		Кол- во. экз. в библ. СПбГ ЭУ	Электронные ресурсы
1.Безденежных Т.И. Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / Т.И.Безденежных, Я.В.Шокола, Л.В.Хорева .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 85 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a> .	основная	25	<a href="http://opac.unicon.ru">ЭБ ОПАС.UNECON.RU</a>
2. Корпоративная социальная ответственность : учебник / Беляева И.Ю. под ред., Эскиндаров М.А. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 316 с.	основная	-	<a href="http://ebc.book.ru">ЭБС BOOK.ru</a>
3. Бондаренко В.В. Корпоративная социальная ответственность : Учебное пособие .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 304 с.	основная	-	<a href="http://ebc.znaniy.ru">ЭБС ZNANIUM</a>
4. Григорян Е.С. Корпоративная социальная ответственность : учеб. для студентов вузов .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016 .— 248 с.	дополнительная	-	<a href="http://ebc.znaniy.ru">ЭБС ZNANIUM</a>
5. Зарецкий А.Д. Корпоративная социальная ответственность: мировая и отечественная практика . — Москва : КноРус, 2016 .— 292 с.	дополнительная	-	<a href="http://ebc.book.ru">ЭБС BOOK.ru</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс



	СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unescon.ru">opac.unescon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные

комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).