

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

« 28 » августа 2020 г.

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ БИЗНЕСА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность
(профиль) программы Экономическая безопасность бизнеса
Уровень высшего образования магистратура
Форма обучения заочная

Составитель:

_____ / к.э.н. Евдокимова А.С.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ.....	3
ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО.....	3
ДИСЦИПЛИН.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	6
7.2 Организация самостоятельной работы.....	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО.....	10
ДИСЦИПЛИНЕ.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков о сущности и основном содержании комплексной безопасности бизнеса, основных критериях и показателях уровня безопасности, принципах построения и основных элементах системы безопасности, методах анализа коммерческого риска. Подготовить магистров к своевременному обнаружению возникающих опасностей и угроз, а также эффективно противостоять им.

Задачи:

- формирование представления о системе комплексной безопасности бизнеса;
- изучение сущности и инструментов обеспечения комплексной безопасности бизнеса;
- формирование навыков реализации механизмов нейтрализации угроз комплексной безопасности организации;
- изучение методов минимизации рисков организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина *Б1В «Комплексная безопасность бизнеса»* относится к вариативной части Блока 1 РУП ОПОП и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции и выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Второй уровень (углубленный) (ПК- 9)-2	Знать: состав источников информации, методологию расчетов показателей и методы анализа комплексной безопасности бизнеса З2(ПК-9); Уметь: анализировать данные различных источников информации для проведения экономических расчетов в области комплексной безопасности бизнеса У2(ПК-9); Владеть: навыками расчета показателей, характеризующих комплексную безопасность бизнеса, на основе использования различных источников информации В2(ПК-9).

ДПК-2: способностью осуществлять разработку и реализацию проектов по обеспечению контроля в целях противодействи я отмыванию доходов и финансированию терроризма	-	<p>Знать: типовые проекты обеспечения контроля в целях противодействия отмыванию доходов и финансирования терроризма 3(ДПК-2);</p> <p>Уметь: обосновывать целесообразность разработки и реализации проектов по обеспечению контроля в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма при планировании мероприятий по обеспечению комплексной безопасности бизнеса У(ДПК-2).;</p> <p>Владеть: навыками оценки соответствия законодательства РФ в области ПОД/ФТ при разработке и реализации проектов, обеспечивающих комплексную безопасность бизнеса В (ДПК-2).</p>
--	---	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины¹³

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СР О
	З Л Т	П З	Л Р	
<i>I</i>	2	3	4	5
Тема 1. Комплексная безопасность – понятие, структура и показатели.	1	3	-	30
Тема 2. Правовая основа обеспечения комплексной безопасности бизнеса	1	3	-	30
Тема 3. Комплексная безопасность предприятия (организации).	1	3	-	30
Тема 4. Угрозы комплексной безопасности предприятия (организации).	1	3	-	38
<i>Всего за семестр:</i>	4	12	-	128
Всего по дисциплине:	4	12	-	128

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Комплексная безопасность – понятие, структура и показатели

Основные понятия и определения комплексной безопасности, предмет и объекты. Состав источников информации. Возможные угрозы экономической

безопасности и их влияние на характер и темпы социально-экономического развития государства.

Характеристика показателей комплексной безопасности и их состав: общие экономические показатели, базовые макроэкономические показатели, частные производственные показатели. Методы оценки комплексной безопасности государства.

Характеристика основных угроз безопасности России в экономической, социальной, информационной, военной, экологической и др. сферах. Теневая экономика как угроза безопасности России.

Тема 2. Правовая основа обеспечения комплексной безопасности бизнеса

Система обеспечения безопасности страны, основные компоненты их задачи и функции.

Стратегия национальной безопасности (структура, содержание). Государственный и негосударственный сектор как субъекты обеспечения безопасности бизнеса. Правоохранительные органы и их роль в сфере обеспечения комплексной безопасности бизнеса. Закон «О частной детективной и охранной деятельности». Оценка соответствия законодательства РФ в области ПОД/ФТ при разработке и реализации проектов, обеспечивающих комплексную безопасность бизнеса.

Тема 3. Комплексная безопасность предприятия (организации)

Сущность и содержание экономической безопасности организации. Система комплексной безопасности организации, цели, задачи, состав и функционирование.

Методы (количественные и качественные) оценки комплексной безопасности организации. Совокупный показатель обеспечения безопасности предприятия (организации). Методология расчетов показателей. Методы анализа комплексной безопасности бизнеса.

Функциональные составляющие комплексной безопасности организации. Сущность и способы обеспечения основных направлений комплексной безопасности организации. Типовые проекты обеспечения контроля в целях противодействия отмыванию доходов и финансирования терроризма.

Организация обеспечения финансовой безопасности предприятия (организации). Организация обеспечения информационной безопасности предприятия (организации). Организация обеспечения правовой безопасности предприятия (организации). Организация обеспечения кадровой безопасности предприятия (организации). Организация обеспечения технической безопасности предприятия (организации). Организация обеспечения экологической безопасности предприятия (организации). Обеспечение личной безопасности сотрудников предприятия (организации).

Тема 4. Угрозы комплексной безопасности предприятия (организации)

Признаки классификации угроз комплексной безопасности хозяйствующего субъекта. Внешние угрозы комплексной безопасности. Внутренние угрозы комплексной безопасности.

Диагностика кризисных ситуаций фирмы с помощью пороговых значений комплексной безопасности. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы комплексной безопасности и кризисные ситуации.

Криминализация экономических отношений как угроза комплексной безопасности субъекта бизнеса. Расчет показателей, характеризующих комплексную безопасность бизнеса.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/Оценочное средство
1	2	3
1	Фундаментальные понятия и определения комплексной безопасности	ПЗ: Дискуссия
2	Законодательство РФ в сфере обеспечения экономической безопасности бизнеса	ПЗ: Дискуссия
3	Оценка комплексной безопасности организации.	ПЗ: Решение задач
3	Обеспечение кадровой безопасности	ПЗ: Дискуссия
4	Внешние угрозы комплексной безопасности	ПЗ: Решение практического кейса
4	Внутренние угрозы комплексной безопасности	ПЗ: Решение практического кейса

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в

установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ тем ы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	<i>Подготовка к практическому занятию «Фундаментальные понятия и определения комплексной безопасности»</i>
2	<i>Подготовка к дискуссии «Законодательство РФ в сфере обеспечения экономической безопасности бизнеса»</i>
3	<i>Подготовка к практическому занятию «Оценка комплексной безопасности организации»</i>
3	<i>Подготовка к практическому занятию «Обеспечение кадровой безопасности»</i>
4	<i>Подготовка к практическому занятию «Внешние угрозы комплексной безопасности»</i>
4	<i>Подготовка к практическому занятию «Внутренние угрозы комплексной безопасности»</i>

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Комплексная безопасность бизнеса» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (темы № 1 и 3)
- кейс-стади (тема № 2 и 4)

Проблемная лекция по теме № 1 «Комплексная безопасность – понятие, структура и показатели» раскрывает основные проблемы в области обеспечения безопасности бизнеса, связанные с наличием разнообразных угроз для нормальной деятельности предприятия. Проблемная лекция на тему № 3 «Комплексная безопасность предприятия (организации)» посвящена обзору методов оценки комплексной безопасности организации. Кейсы, предлагаемые к решению, по теме № 2 и 4, позволяют формировать навыки выявления и систематизации в целях ПОД/ФТ пробелов действующего законодательства и практики его применения, вследствие которых возможно функционирование типовых схем подозрительной деятельности и выявлению угрозы комплексной безопасности хозяйствующего субъекта.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — Москва : Юрайт, 2019. — 273 с. — (Университеты России).— Текст : электронный	Основная	-	ЭБС Юрайт
2. Тарасов, А. Н. Современные формы корпоративного мошенничества : практическое пособие / А. Н. Тарасов. — Москва : Юрайт, 2019. — 320 с. — (Профессиональная практика).— Текст : электронный	Основная	-	ЭБС Юрайт
3. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст : электронный	Основная	-	ЭБС Юрайт
4. Экономическая безопасность : учебное пособие / Т.И.Безденежных [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономической безопасности.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016. — 91 с. : табл. — Среди авт. также: Р.В.Дронов, А.А.Ананьев, Н.Н.Прокопец.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unecsp.ru	Дополнительная	51	ЭБ ОРАС.UNEC ON.RU
5. Безденежных, Т.И. Экономическая безопасность бизнеса : учебное пособие / Т.И.Безденежных, Е.Е.Шарафанова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Ин-т магистратуры.— Санкт-Петербург :	Дополнительная	23	ЭБ ОРАС.UNEC ON.RU

Изд-во СПбГЭУ, 2018.— 99 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: орас.unescon.ru			
6. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Москва : Юрайт, 2019. — 294 с. — (Специалист).— Текст : электронный	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
7. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Нисов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст : электронный	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.ura.it.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– орас.unescon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей

программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).