

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

*Шубаева В.Г.* /Шубаева В.Г./

«*28*» *августа* 20 *20* г.

**КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ КОМПАНИЙ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика энергетики и устойчивое развитие
Уровень образования	высшего магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

\_\_\_\_\_/ к.э.н., доцент Боброва О.С.

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	4
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>	
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины	КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ КОМПАНИЙ
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование общепрофессиональных компетенций в части создания представлений о социальной ответственности энергетических компаний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание предпосылок появления концепции социальной ответственности бизнеса и её востребованности международным энергетическим бизнесом;</li> <li>• знакомство с историей развития корпоративной социальной ответственности (КСО) и её особенности в США, Великобритании, континентальной части Европейского Союза, Японии и России с середины XX-го века по сегодняшний день;</li> <li>• систематизация, изучение, развитие и согласование со стратегией компании различных форм и этапов реализации КСО в энергетическом бизнесе;</li> <li>• формирование социальной отчётности компании в соответствии с несколькими распространёнными в мире стандартами;</li> <li>• осознавать социальную значимость профессии экономиста, занятого в энергетическом бизнесе;</li> <li>• выявлять стейкхолдеров бизнеса на местном и международном уровне;</li> <li>• оценка эффективности социального воздействия международного бизнеса на различные группы стейкхолдеров.</li> </ul>
Код и наименование компетенции выпускника	ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках ВТОРОЙ УРОВЕНЬ (УГЛУБЛЕННЫЙ)
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Предпосылки появления и история развития концепции социальной ответственности бизнеса</p> <p>Тема 2. КСО в США, Великобритании, континентальной части Европейского Союза и в Японии</p> <p>Тема 3. Стейкхолдер-менеджмент энергетического бизнеса</p> <p>Тема 4. Социальная ответственность российского бизнеса</p> <p>Тема 5. Оценка эффективности социального воздействия энергетики</p> <p>Тема 6. Нефинансовая, в т.ч. социальная, отчетность международных корпораций</p>
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** познакомить магистрантов с международной и отечественной практикой социальной ответственности энергетического бизнеса и привить слушателям компетенции формирования и оценки эффективности стратегических программ КСО современных компаний.

### Задачи:

- понимание предпосылок появления концепции социальной ответственности бизнеса и её востребованности международным энергетическим бизнесом;
- знакомство с историей развития корпоративной социальной ответственности (КСО) и её особенности в США, Великобритании, континентальной части Европейского Союза, Японии и России с середины XX-го века по сегодняшний день;
- систематизация, изучение, развитие и согласование со стратегией компании различных форм и этапов реализации КСО в энергетическом бизнесе;
- формирование социальной отчётности компании в соответствии с несколькими распространёнными в мире стандартами;
- осознавать социальную значимость профессии экономиста, занятого в энергетическом бизнесе;
- выявлять стейкхолдеров бизнеса на местном и международном уровне;
- оценка эффективности социального воздействия международного бизнеса на различные группы стейкхолдеров.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Корпоративная социальная ответственность энергетических компаний» относится к вариативной части Блока 2 РУП ОПОП.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Второй уровень (углубленный) (ПК-7) – 2	<b>Знать:</b> сущность и принципы налогообложения; классификации налогов, выделяя в них налоги на природные ресурсы; виды налогов и сборов, взимаемых на территории РФ, права и обязанности участников налоговых отношений, историю развития концепции социальной ответственности бизнеса, Особенности социальной ответственности бизнеса в США, Великобритании, континентальной части Европейского Союза, Японии и России 32(ПК-7); <b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне при разработке стратегии взаимодействия с экономическими агентами, выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценивать риски и возможные социально-экономические последствия при разработке стратегии взаимодействия с экономическими агентами, выявлять и классифицировать стейкхолдеров

		международного бизнеса, оценивать эффективность социального воздействия международного бизнеса на различные группы стейкхолдеров У2(ПК-7); <b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономической (в т.ч. налоговой), экологической информации, методами обоснования финансовых решений стратегического характера на энергетических рынках, навыками формирования плана мероприятий по реализации стратегии взаимодействия с экономическими агентами с учетом их эффективности, навыками различия моделей КСО в зависимости от страны происхождения бизнеса, типа рынка, особенностей конкуренции и других факторов В2(ПК-7)
--	--	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов, из которых 88 часов - самостоятельная работа студента.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)				Формы текущего контроля успеваемости  Формы промежуточной аттестации
	Контактная работа			СРО	
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Раздел 1. Предпосылки и национальные особенности КСО	6	22		28	
Тема 1. Предпосылки появления и история развития концепции социальной ответственности бизнеса	4	8		8	Текущий контроль
Тема 2. КСО в США, Великобритании, континентальной части Европейского Союза и в Японии	1	7		10	Текущий контроль
Тема 3. Стейкхолдер-менеджмент энергетического бизнеса	1	7		10	Рубежный контроль
Раздел 2. Оценка и отчетность КСО	12	12		28	
Тема 4. Социальная ответственность российского бизнеса	4	4		8	Текущий контроль
Тема 5. Оценка эффективности социального воздействия энергетики	4	4		10	Текущий контроль
Тема 6. Нефинансовая, в т.ч. социальная, отчетность международных корпораций	4	6		10	Рубежный контроль
<i>Всего за семестр:</i>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>88</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>					<b>Экзамен</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Тема 1. Предпосылки появления и история развития концепции социальной ответственности бизнеса**

Предпосылки КСО. Основоположники концепции, основные тенденции развития и смежные темы. Устойчивое развитие международного бизнеса.

## **Тема 2. КСО в США, Великобритании, континентальной части Европейского Союза и в Японии**

Особенности взаимодействия бизнеса и общества в вышеуказанных регионах. Полезный для России опыт.

## **Тема 3. Стейкхолдер-менеджмент энергетического бизнеса**

Стейкхолдеры бизнеса – определение, примеры, схемы. Классификация стейкхолдеров энергетического бизнеса. Формирование разделённой ценности по М.Портеру и М.Краммеру. Роль государства, НКО. Вовлечение сотрудников, корпоративное волонтерство.

## **Тема 4. Социальная ответственность российского бизнеса**

Благотворительность и КСО. Приоритетные группы стейкхолдеров энергетических компаний. Взаимодействие бизнеса и НКО, корпоративное гражданство. Лучшие практики реализации социальной ответственности бизнеса. Социальные инвестиции в России. Примеры КСО российских компаний.

## **Тема 5. Оценка эффективности социального воздействия энергетики**

Социальное воздействие бизнеса: определение. Социальные инвестиции. Разнообразие выгодоприобретателей социальных проектов бизнеса. Социальный результат и социальный эффект. Методики оценки эффективности социальных проектов. Учет социального эффекта при формировании стратегии энергетического бизнеса.

## **Тема 6. Нефинансовая, в т.ч. социальная, отчетность международных корпораций**

Стандарты нефинансовой отчетности. Структура и основные показатели. Целевая аудитория отчетов. Завершение социальных отчетов, библиотеки, базы данных и хранилища нефинансовой отчетности. Роль отчетности в реализации стратегии бизнеса.

## **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Наименование оценочных средств
1	2	3
1	Предпосылки появления и история развития концепции социальной ответственности бизнеса	СЗ: Проблемный семинар и тематическая дискуссия
2	КСО в США, Великобритании, континентальной части Европейского Союза и в Японии	СЗ: Анализ конкретных ситуаций

3	Стейкхолдер-менеджмент энергетического бизнеса	СЗ: Тематическая дискуссия, кейс
4	Социальная ответственность российского бизнеса	СЗ: Тематическая дискуссия, педагогические игровые упражнения
5	Оценка эффективности социального воздействия энергетики	СЗ: Тематическая дискуссия, кейс, решение задач
6	Нефинансовая, в т.ч. социальная, отчетность международных корпораций	СЗ: Тематическая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, решение задач

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

### 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

	Вид самостоятельной работы
1	2
1.	Проработка конспекта лекций, обязательной и дополнительной литературы
2.	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии
3.	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию
4.	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе
5.	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы
6.	Проработка конспекта лекций, обязательной и дополнительной литературы
7.	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии
8.	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию
9.	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к контрольной работе
10.	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Корпоративная социальная ответственность энергетических компаний» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- педагогические игровые упражнения (тема № 4);
- практические задачи (темы № 5,6)
- анализ конкретных ситуаций (тема № 3, 5);
- кейс-технологии (темы № 1,2);
- лекция-беседа (тема № 1-6);
- проблемная лекция (тема № 5).
- лекция-дискуссия (тема № 3).

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышает вовлеченность в образовательный процесс.

Практические задачи предполагают анализ предложенных фактов и данных, выбор необходимых методов решения поставленной задачи, осуществление необходимых расчетов и аргументацию полученного ответа.

Анализ конкретных ситуаций предполагает анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место на практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Кейс-технологии включают порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и



презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. На практических занятиях используются как традиционные формы проведения кейсов, так и видеокейсы.

Педагогические игровые упражнения подразумевают проведение игр (викторин, кроссвордов), в которых в качестве игрового используется учебный материал.

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

При организации проблемной лекции подразумевается, что в начале и по ходу изложения учебного материала создаются проблемные ситуации и вовлекаются слушатели в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые должны быть сообщены в качестве новых знаний.

По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко их обсудить, затем проводится краткий анализ, делаются выводы и лекция продолжается.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Безденежных Т.И. Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / Т.И. Безденежных, Я.В. Шокола, Л.В. Хорева. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017. - 85 с. - Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://orac.unescn.ru">orac.unescn.ru</a> .	основная	25	<a href="http://orac.unescn.ru">ЭБ ОРАС.UNEC ON.RU</a>
Коротков Э.М. Корпоративная социальная ответственность : Учебник и практикум / под ред. Короткова Э.М. - 2-е изд. - Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2019. - 429 с.	дополнительная	-	<a href="http://yurayt.ru">ЭБС Юрайт</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный)

	ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПБГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.