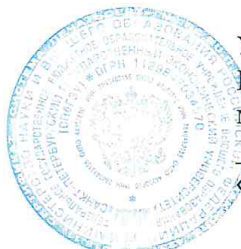


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

*Шубаева В.Г.*

« 28 » августа 2020 г.

**ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОМ  
КОМПЛЕКСЕ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика энергетики и устойчивое развитие
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

\_\_\_\_\_ / к.э.н., доцент Ефимова Н.Ф.

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация дисциплины .....	3
1. Цель и задачи дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре опоп.....	5
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	5
4. Объем и структура дисциплины .....	6
5. Содержание разделов и тем дисциплины .....	7
6. Занятия семинарского типа .....	8
7. Методические указания для обучающихся.....	9
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины .....	9
7.2. Организация самостоятельной работы.....	9
8. Образовательные технологии.....	10
9. Ресурсное обеспечение дисциплины .....	11
9.1 учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	11
10.особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	12
11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	13

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины	Ценообразование в ТЭК
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель изучения дисциплины</b> - Формирование систематических знаний о теоретических аспектах тарифного и нетарифного ценообразования, умения выявлять основные подходы и методы формирования цен в ТЭК РФ, анализировать мировую динамику цен в отраслях ТЭК РФ.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b> Основными задачами изучения дисциплины <i>«Ценообразование в ТЭК»</i> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретение специальных знаний, умений и навыков, необходимых для работы с ценами, прогнозными показателями и рыночной конъюнктурой в сфере ТЭК РФ.</li> <li>-определение влияния мировой динамики и мировых прогнозных показателей в отраслях ТЭК РФ непосредственно на развитие общества.</li> </ul>
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы финансового обоснования инвестиционных решений; источники финансирования долгосрочных инвестиций, основные источники рисков, связанных с проектом <b>32(ПК-5);</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные теоретические представления и практические навыки при принятии решений о реализации инвестиционного проекта, анализировать и систематизировать полученную на предприятии статистическую, бухгалтерскую и проектную информацию для всесторонней оценки рисков планируемого проекта, идентифицировать риски и финансово обосновывать меры минимизации их влияния на результат проекта <b>У2(ПК-5);</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками инвестиционного анализа и планирования при подготовке принятия инвестиционного решения, применения различных подходов к оптимизации сроков реализации и финансового результата проекта, использования методов идентификации и оценки рисков, а также минимизации их влияния на результат проекта. <b>В2(ПК-5)</b></p> <p><b>Знать:</b> теоретические основы обоснования инвестиционных решений, их место и роль в общей системе управления энергетической компанией; информационную базу и технологию оценки инвестиционных проектов в энергетике <b>32(ПК-6);</b></p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять расчет периода окупаемости инвестиционных проектов в энергетике с учетом фактора неопределенности <b>У2(ПК-6);</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами инвестиционного анализа и планирования при принятии инвестиционного решения; навыками применения различных подходов к оптимизации сроков реализации и финансового результата проекта; навыками расчетов эффективности мероприятий в сфере энергетики <b>В2(ПК-6)</b></p>
<b>Темы дисциплины</b>	<b>Тема1.</b> Топливоэнергетический комплекс РФ: от истории к современности
<b>Кафедра КФ и ОБ</b>	<b>Тема2.</b> Конъюнктура рынков ТЭК
	<b>Тема3.</b> Теоретические и методологические основы

	ценообразования в топливноэнергетическом комплексе
	<b>Тема4.</b> Совершенствование государственной политики в области ценообразования на энергоресурсы
	<b>Тема5</b> .Зарубежный опыт ценообразования и мировые тенденции развития в сфере ТЭК

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины** - Формирование систематических знаний о теоретических аспектах тарифного и нетарифного ценообразования, умения выявлять основные подходы и методы формирования цен в ТЭК РФ, анализировать мировую динамику цен в отраслях ТЭК РФ.

**Задачи изучения дисциплины:** Основными задачами изучения дисциплины «Ценообразование в ТЭК» являются:

- приобретение специальных знаний, умений и навыков, необходимых для работы с ценами, прогнозными показателями и рыночной конъюнктурой в сфере ТЭК РФ.
- определение влияния мировой динамики и мировых прогнозных показателей в отраслях ТЭК РФ непосредственно на развитие общества.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Ценообразование в ТЭК», относится к обязательным дисциплинам Блока 1 РУП ОПОП, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
<i>ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</i>		<p><b>Знать:</b> теоретические основы финансового обоснования инвестиционных решений; источники финансирования долгосрочных инвестиций, основные источники рисков, связанных с проектом <b>З2(ПК-5);</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные теоретические представления и практические навыки при принятии решений о реализации инвестиционного проекта, анализировать и систематизировать полученную на предприятии статистическую, бухгалтерскую и проектную информацию для всесторонней оценки рисков планируемого проекта, идентифицировать риски и финансово обосновывать меры минимизации их влияния на результат проекта <b>У2(ПК-5);</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками инвестиционного анализа и планирования при подготовке принятия инвестиционного решения, применения различных подходов к оптимизации сроков реализации и финансового результата проекта, использования методов идентификации и оценки рисков, а также минимизации их влияния на результат проекта. <b>В2(ПК-5)</b></p>

<p><i>ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</i></p>		<p><b>Знать:</b> теоретические основы обоснования инвестиционных решений, их место и роль в общей системе управления энергетической компанией; информационную базу и технологию оценки инвестиционных проектов в энергетике 32(ПК-6);</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять расчет периода окупаемости инвестиционных проектов в энергетике с учетом фактора неопределенности У2(ПК-6);</p> <p><b>Владеть:</b> методами инвестиционного анализа и планирования при принятии инвестиционного решения; навыками применения различных подходов к оптимизации сроков реализации и финансового результата проекта; навыками расчетов эффективности мероприятий в сфере энергетики В2(ПК-6)</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет– 3/5 семестр/модуль.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по всем формам обучения представлены в таблицах 4.1 – 4.2.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)				Формы текущего контроля успеваемости
	Контактная работа			СРО	
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР		Формы промежуточной аттестации
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Топливоэнергетический комплекс РФ: от истории к современности	0.5	5		5	Дискуссия, устный опрос
Конъюнктура рынков ТЭК	1	6		8	Контрольно- аналитическая работа
Теоретические и методологические основы ценообразования в топливноэнергетическом комплексе	3	10		20	
Совершенствование государственной политики в области ценообразования на энергоресурсы	2	10		14	
Зарубежный опыт ценообразования и мировые тенденции развития в сфере ТЭК	1.5	6		16	Дискуссия, устный опрос
	26	13		82	
Итого	108	37		82	зачет

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Разделы дисциплины, темы и краткое содержание

#### **Тема1. «Топливоэнергетический комплекс РФ: от истории к современности»**

*Историческое развитие ТЭК и современное состояние и развитие ТЭК.* Единая топливоэнергетическая система и ее региональные особенности. Приватизация и акционирование собственности в ТЭК РФ.

**Тема2. «Конъюнктура рынков ТЭК ».** Понятие рыночной конъюнктуры ТЭК РФ. Основные показатели конъюнктуры рынка ТЭК РФ. Прогнозирование показателей рыночной конъюнктуры ТЭК РФ. Структура функционирующих рынков в сфере ТЭК РФ. Особенности конъюнктуры рынка нефти и нефтепродуктов. Конъюнктура рынка угля и углепродуктов. Конъюнктура рынка атомной энергии. Специфика технологии получения атомной энергии и определяемой ею экономики основных стадий и главных процессов производства природного и обогащенного урана, твэлов и тепловыделяющих сборок, радиохимической регенерации отработавшего топлива и обращения с радиоактивными отходами. Конъюнктура энергетического рынка. Виды рынков тепловой и электрической энергии. Конъюнктура рынка газа. Конъюнктура рынка нетрадиционных источников энергии. Факторы, влияющие на цену энергоресурсов (спрос, издержки, конкуренция, государственное регулирование, участники). Исследование отраслевой структуры и определение степени монополизации рынка. Формы и методы государственного регулирования цен. Законодательство РФ в части регулирования цен на товары и услуги в сфере ТЭК РФ.

**Тема3. «Теоретические и методологические основы ценообразования в топливоэнергетическом комплексе».** Теоретические и методологические основы ценообразования в сфере электроэнергетики, атомной энергетики, угля, газа, нефти и нефтепродуктов. Тарифная политика регионов.

Используемые цены на нефть: официальные продажные цены ОПЕК, устанавливаемые правительствами стран-членов этой организации в соответствии с ее решениями; официальные или справочные цены, не входящих в ОПЕК экспортеров, цены разовых сделок, действующие на “свободном” рынке и складывающиеся под влиянием соотношения спроса и предложения; цены биржевых сделок, которые устанавливаются на нефтяных биржах с учетом таких факторов, как цены разовых сделок, прогнозы развития рынка, спекулятивные операции; цены контрактов на переработку нефти в странах-импортерах с последующей реализацией нефтепродуктов; цены товарообменных соглашений. Динамика отдельных элементов цены, ее значение и использование для принятия управленческих решений в сфере ТЭК РФ. Уровни управления ценами ТЭК РФ.

**Тема 4. « Совершенствование государственной политики в области ценообразования на энергоресурсы».** Основные предпосылки внесения изменений в систему тарифообразования. Совершенствование механизмов ценообразования на услуги компаний ТЭК и реформирование ТЭК как обеспечение мировой конкурентоспособности.

Переход и регулирование тарифов с применением метода доходности инвестированного капитала.(метод RAB).Прямые и косвенные налоги в составе цены, их влияние на уровень и структуру цены.

**Тема5. « Зарубежный опыт ценообразования и мировые тенденции развития в сфере ТЭК ».** Анализ состояния и основных тенденций развития мировой энергетики, цен на топливо, газ и нефтепродукты. Прогноз направлений развития генерирующих мощностей,

включая развитие атомной, тепловой и гидроэнергетики, развития нетрадиционных источников энергии.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
1	2	3
1	<p><b>«Топливоэнергетический комплекс РФ: от истории к современности»</b></p> <p><u>1.«История нефтяных шоков. Хронология событий»</u> Выявление хронологической цепочки нефтяных шоков.</p> <p><u>2. Динамика добычи и потребления нефти в основных странах. Современное потребление</u> Энергоресурсов в мире.</p>	Доклады, дискуссия. Результаты исследования докладываются на практическом занятии в виде презентации.
2	<p><b>««Конъюнктура рынков ТЭК»:</b></p> <p><u>1. Основные и прогнозные показатели рыночной конъюнктуры нефти и нефтепродуктов.</u></p> <p><u>2.Основные и прогнозные показатели рыночной конъюнктуры угля и углепродуктов.</u></p> <p><u>3.Основные и прогнозные показатели рыночной конъюнктуры атомной энергии.</u></p> <p><u>4. Основные и прогнозные показатели рыночной конъюнктуры тепловой и электрической энергии .</u></p> <p><u>5. Основные и прогнозные показатели рыночной конъюнктуры газа.</u></p> <p><u>6.Основные и прогнозные показатели рыночной конъюнктуры нетрадиционных источников энергии.</u></p>	Разбор кейсов, решение практических задач
3	<p><b>«Теоретические и методологические основы ценообразования в топливноэнергетическом комплексе.</b></p> <p><u>1.Виды используемых цен, их влияние и значение для принятия управленческих решений в сфере ТЭК РФ(по отраслям)</u></p>	Результаты исследования докладываются на практическом занятии в виде презентации.
4	<p><b>«Совершенствование государственной политики в области ценообразования на энергоресурсы»</b></p> <p><u>1. Использование в тарифном регулировании метода доходности инвестируемого капитала ( метод RAB) в энергетике.</u></p> <p><u>2.Формирование НВВ( необходимой валовой выручки) по</u></p>	Сопоставление различных моделей ценообразования ТЭК. На практическом занятии –



	<u>методике «затраты +» и RAB-регулирования</u> <i>Сопоставление различных моделей ценообразования ТЭК.</i>	<i>преимущества и недостатки той или иной модели и их практическая значимость для развития ТЭК.</i>
5	<b>«Зарубежный опыт ценообразования и мировые тенденции развития в сфере ТЭК».</b> <u>1.Мировой рынок нефти: тенденции развития и особенности ценообразования</u>  <u>2.Особенности международной торговли нефтью и роль ОПЕК в ценообразовании на мировом рынке нефти</u>	<i>Результаты самостоятельного исследования докладываются на практическом занятии в виде презентации</i>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

### 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа

обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ тем ы	Вид самостоятельной работы
1	Изучение динамики цен на энергетических рынках. <i>Обсуждение на групповых аудиторных занятиях</i> 2. Представление индивидуального самостоятельного задания в виде презентации
2-3	Изучение и сопоставление различных моделей ценообразования <i>Изучение и выявление преимуществ и недостатков существующих методов ценообразования в РФ и мировой практике. Обсуждение на групповых аудиторных занятиях в формате круглого стола</i>
4	Изучение нормативно-правовой литературы и методических рекомендаций. <i>Выявление тенденций государственного регулирования в ценообразовании РФ и мировой энергетике и представление выполненного индивидуального самостоятельного задания в виде презентации.</i>
5	Изучение мировых тенденций в области развития технологий и их влияние на цены энергоресурсов. Обсуждение на групповых аудиторных занятиях в формате круглого стола.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «**Ценообразование в ТЭК**» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Тема 1 «Топливоэнергетический комплекс РФ: от истории к современности»

проблемная лекция, выявление проблем, связанных с вопросами ценообразования  
Рассмотрение и обсуждение стратегии развития ТЭК « Энергетическая Стратегия России на период до 2030 года». Обсуждение результатов самостоятельного исследования магистров по вопросам характеристики отраслей, которые входят в топливноэнергетический комплекс РФ, а также перечня задач, которые стоят перед отраслями.

Тема 2 «Конъюнктура рынков ТЭК».

Обсуждение результатов исследования по вопросам характеристики рынков в сфере ТЭК РФ. групповое аудиторное занятие с обсуждением теоретических вопросов и решением

задач.

Презентации к теме:

1. Роль России в мировой угольной промышленности

2. Сланцевый газ, FAQ

Тема 3 «Теоретические и методологические основы ценообразования в топливноэнергетическом комплексе». Изучение методологических основ ценообразования в топливноэнергетическом комплексе на примере решения конкретных ситуационных задач;

Презентации к теме:

1. Ценообразование на газ в континентальной Европе

2. Ценообразование в нефтяной отрасли РФ

Тема 4. «Совершенствование государственной политики в области ценообразования на энергоресурсы». дискуссия по вопросам управления ценами.

Презентации к теме:

1. Регулирование тарифов с применением метода доходности инвестированного капитала

Тема 5. «Зарубежный опыт ценообразования и мировые тенденции развития в сфере ТЭК».

Обсуждение результатов самостоятельного исследования магистров по исследуемым вопросам. Результат самостоятельной работы представляется в виде презентации в MS PowerPoint;

Презентации к теме:

1. Международный опыт реформирования электроэнергетики. США

2. Международный опыт реформирования электроэнергетики. Англия и Уэльс

3. Международный опыт реформирования электроэнергетики. Страны Скандинавии.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Липсиц, И. В. Ценообразование : учебник и практикум / И. В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с.	Основная	—	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Гинзбург, С. Е. Финансовый менеджмент на предприятиях нефтяной и газовой промышленности : учебное пособие / М.Ю. Гинзбург, Л.Н. Краснова, Р.Р. Садыкова. — Электрон. дан. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 287 с.	Дополнительная	—	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=354740">https://znanium.com/catalog/document?id=354740</a>
Цены и ценообразование : учебник / [Е.К.Васильева и др.] ; под. ред. В.Е.Есипова. — 5-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009. — 476 с.	Дополнительная	100	—

Международный бизнес в отраслях нефтегазового комплекса: учебник / под ред. Ю.Н. Линника, В.Я. Афанасьева, А.С. Казака. — Электрон. дан. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 219 с.	Дополнительная	—	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
---	----------------	---	-----------------------------

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

#### **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).