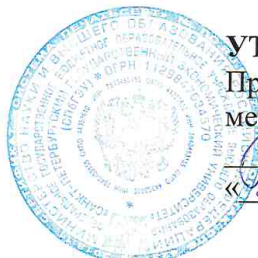


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**ЭКОНОМИКА ИНЖЕНЕРНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО  
КОМПЛЕКСА ГОРОДА**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика энергетики и устойчивое развитие
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

\_\_\_\_\_ / д.э.н., профессор Чекалин В.С.

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.....	4
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	7
7.2. Организация самостоятельной работы .....	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Название дисциплины</b>	<b>ЭКОНОМИКА ИНЖЕНЕРНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ГОРОДА</b>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность решения теоретических и практических задач по обеспечению знаний, умений и навыков по эффективному функционированию и развитию инженерно-энергетического комплекса города.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить теоретические основы функционирования инженерно-энергетического комплекса города;</li> <li>– обосновать методы постановки и выполнения целей и задач повышения эффективности функционирования инженерно-энергетического комплекса города;</li> <li>– проанализировать суть и значение комплексного подхода к оценке эффективности управления инженерно-энергетическим комплексом города.</li> </ul>
<b>Планируемые результаты обучения</b>	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)
<b>Темы дисциплины</b>	<p>Тема 1. Теоретические основы функционирования инженерно-энергетического комплекса города.</p> <p>Тема 2. Основы государственной политики в области развития инженерно-энергетического комплекса городов.</p> <p>Тема 3. Экономические и организационные аспекты функционирования систем электро-, газо- и теплоснабжения.</p> <p>Тема 4. Разработка и реализация проектов в инженерно-энергетическом комплексе города.</p> <p>Тема 5. Методы оценки и повышения эффективности управления инженерно-энергетическим комплексом города.</p>
<b>Кафедра</b>	<b>Государственного и территориального управления</b>

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** формирование у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность решения теоретических и практических задач по обеспечению знаний, умений и навыков по эффективному функционированию и развитию инженерно-энергетического комплекса города.

**Задачи:**

- изучить теоретические основы функционирования инженерно-энергетического комплекса города;
- обосновать методы постановки и выполнения целей и задач повышения эффективности функционирования инженерно-энергетического комплекса города
- проанализировать суть и значение комплексного подхода к оценке эффективности управления инженерно-энергетическим комплексом города.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Экономика инженерно-энергетического комплекса города» относится к вариативной части Блока 1 РУП ОПОП и является дисциплиной по выбору обучающимися в зависимости от направленности (профиля) программы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-12: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Первый уровень (пороговый) (ПК-12) – 1	<b>Декомпозиция II:</b> <b>Знать:</b> современные концепции управления предприятием и основы процессного подхода; методы и инструменты моделирования бизнес-процессов 3 (ПК-12); <b>Уметь:</b> использовать различные подходы к оптимизации сроков реализации и финансового результата проекта в энергетике 4 (ПК-12); <b>Владеть:</b> методами, инструментами и программными средствами для построения системы взаимосвязанных бизнес-процессов в целях повышения эффективности деятельности предприятий и организаций энергетики 5 (ПК-12);

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой - 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем и разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)				Формы текущего контроля успеваемости
	Контактная работа				
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО	Формы промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Теоретические основы функционирования инженерно-энергетического комплекса города	4	4		18	Текущий контроль
Тема 2. Основы государственной политики в области развития инженерно-энергетического комплекса городов	4	8		18	Текущий контроль
Тема 3. Экономические и организационные аспекты функционирования систем электро-, газо- и теплоснабжения	4	8		18	Текущий контроль
Тема 4. Разработка и реализация проектов в инженерно-энергетическом комплексе города	4	8		18	Текущий контроль
Тема 5. Методы оценки и повышения эффективности управления инженерно-энергетическим комплексом города	4	8		16	Текущий контроль
Всего за семестр:	20	36		88	Зачет с оценкой
Всего по дисциплине: 144 часа	20	36		88	Зачет с оценкой

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1. Теоретические основы функционирования инженерно-энергетического комплекса города.**

Терминологический аппарат в исследуемой области. Состав инженерно-энергетического комплекса города. Роль инженерно-энергетического комплекса в функционировании города. Организационные формы предприятий в инженерно-энергетическом комплексе города. Государственные и муниципальные предприятия. Факторы, определяющие выбор формы собственности.

**Тема 2. Основы государственной политики в области развития инженерно-энергетического комплекса городов.**

Состояние инженерно-энергетического комплекса в городах России. Кризисные явления и их причины.

Формирование тарифов на услуги предприятий инженерно-энергетического комплекса города. Перекрестное субсидирование в тарифном регулировании. Федеральные и региональные органы тарифного регулирования. Принципы регулирования тарифов на услуги инженерно-энергетического комплекса за рубежом.

**Тема 3. Экономические и организационные аспекты функционирования систем электро-, газо- и теплоснабжения.**

Закон об электроэнергетике. Выделение конкурентного сектора. Субъекты электроэнергетического рынка: оптовые и территориальные генерирующие компании, федеральная и межрегиональные сетевые компания, сбытовые компании, гарантирующий поставщик. Опыт создания свободного рынка электроэнергии за рубежом. Процессы консолидации и глобализации бизнеса в электроэнергетике.

Преимущества совместного производства электроэнергии и тепловой энергии. Системы централизованного и автономного теплоснабжения. Рациональное соотношение централизованного и децентрализованного теплоснабжения в городе. Возможность конкуренции в системах теплоснабжения. Открытые и закрытые системы. Линейные и замкнутые системы.

Особенности ценообразования в газовом секторе. Перекрестное субсидирование между внутренними и экспортными ценами. Обеспечение топливом населения в регионах, не имеющих газоснабжения.

#### **Тема 4. Разработка и реализация проектов в инженерно-энергетическом комплексе города.**

Проектный метод инвестирования в инженерно-энергетический комплекс города. Комплексный анализ проекта: технико-технологический, финансово-экономический, экологический. Проектные риски в инженерно-энергетическом комплексе города. Организация инвестиционных проектов в инженерно-энергетическом комплексе. Особенности финансирования проектов с высокими рисками. Взаимодействие с национальными и зарубежными финансовыми организациями.

#### **Тема 5. Методы оценки и повышения эффективности управления инженерно-энергетическим комплексом города.**

Проблемы повышения эффективности управления инженерно-энергетическим комплексом города и пути их решения с учетом отечественного и международного опыта. Меры по стимулированию энергоэффективности и энергосбережения в инженерно-энергетическом комплексе городов: нормативно-правовые, экономические, информационные. Использование вторичных ресурсов для развития инженерно-энергетического комплекса городов. Роль местных возобновляемых топливных ресурсов.

Оптимизация систем энергоснабжения. Управление энергетикой со стороны спроса, как метод повышения эффективности системы теплоснабжения. Энергетический перформанс-контракт и энергосервисные компании. Энергетический аудит. Показатели эффекта и эффективности проектов.

## **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Наименование оценочных средств
1	2	3
1	Основные составляющие терминологического аппарата в исследуемой области	Семинарское занятие/ Доклад по теме
	Организационные формы предприятий в инженерно-энергетическом комплексе города	Практическое занятие / Решение кейсов
2	Состояние инженерно-энергетического комплекса городов России. Кризисные явления и их причины	Семинарское занятие/ Доклад по теме
	Формирование тарифов на услуги предприятий инженерно-энергетического комплекса города	Практическое занятие / Решение кейсов

3	Преимущества совместного производства электроэнергии и тепловой энергии	Семинарское занятие / Доклад по теме
	Рациональное соотношение централизованного и децентрализованного теплоснабжения в городе	Практическое занятие / Решение кейсов
4	Проектный метод инвестирования в инженерно-энергетический комплекс города	Семинарское занятие / Доклад по теме
	Проектные риски в инженерно-энергетическом комплексе города	Практическое занятие / Игровое проектирование
5	Проблемы повышения эффективности управления инженерно-энергетическим комплексом города и пути их решения с учетом отечественного и международного опыта	Семинарское занятие / Доклад по теме
	Использование вторичных ресурсов для развития инженерно-энергетического комплекса городов	Практическое занятие / Игровое проектирование

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

### 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Основные составляющие терминологического аппарата в исследуемой области (Подготовка доклада)
	Организационные формы предприятий в инженерно-энергетическом комплексе города (Подготовка к кейсу)
2	Состояние инженерно-энергетического комплекса городах России. Кризисные явления и их причины (Подготовка доклада)
	Формирование тарифов на услуги предприятий инженерно-энергетического комплекса города (Подготовка к кейсу)
3	Преимущества совместного производства электроэнергии и тепловой энергии (Подготовка доклада)
	Рациональное соотношение централизованного и децентрализованного теплоснабжения в городе (Подготовка к кейсу)
4	Проектный метод инвестирования в инженерно-энергетический комплекс города (Подготовка доклада)
	Проектные риски в инженерно-энергетическом комплексе города (Подготовка проекта)
5	Проблемы повышения эффективности управления инженерно-энергетическим комплексом города и пути их решения с учетом отечественного и международного опыта (Подготовка доклада)
	Использование вторичных ресурсов для развития инженерно-энергетического комплекса городов (Подготовка проекта)

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Экономика инженерно-энергетического комплекса города» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекции-презентации (темы №№ 1-5);
- проблемная дискуссия (темам №№ 1-5);
- игровое проектирование (темам № 4,5);
- кейс-технологии (тема № 1-3).

Лекции-презентации проводятся по всем темам дисциплины. В презентации включены основные понятия, схемы, таблицы, выводы по каждой теме дисциплины. В каждой лекции формулируются проблемы и пути их решения.

Проблемная дискуссия проводится по темам 1-5. Студенты выступают с докладами по выбранной теме, а затем в ходе дискуссии обсуждают поднятые в докладе проблемы и высказывают свое мнение о возможности их решения. Проблематика докладов по теме 1 -



«Основные составляющие терминологического аппарата в исследуемой области», по теме 2 - «Состояние инженерно-энергетического комплекса городов России. Кризисные явления и их причины», по теме 3 – «Преимущества совместного производства электроэнергии и тепловой энергии», по теме 4 – «Проектный метод инвестирования в инженерно-энергетический комплекс города», по теме 5 – «Проблемы повышения эффективности управления инженерно-энергетическим комплексом города и пути их решения с учетом отечественного и международного опыта». При этом проводится анализ результатов дискуссии, согласование мнений и позиций, совместно формулируются предложения. По результатам докладов и участия в дискуссии оценивается вклад каждого студента.

Игровое проектирование проводится по темам 4 и 5. Студенты распределяются по командам (2 – 4 человека). Преподаватель проводит постановку задачи по игровому проектированию, задает требования и временные рамки выполнения проектов.

Студенты совместно выполняют проект по проблематике темы. Проблематика проектов по теме 4 - «Проектные риски в инженерно-энергетическом комплексе города», по теме 5 - «Использование вторичных ресурсов для развития инженерно-энергетического комплекса городов».

Выполнение проекта включает выбор объекта исследования, анализ необходимой информации, разработку предложений и их презентацию. По завершению принимается резолюция и подводятся итоги игрового проектирования.

Кейс-технологии проводятся по темам 1,2 и 3. Данная форма позволяет рассмотреть практические ситуации по проблематике по теме 1 - «Организационные формы предприятий в инженерно-энергетическом комплексе города», по теме 2 - «Формирование тарифов на услуги предприятий инженерно-энергетического комплекса города», по теме 3 - «Рациональное соотношение централизованного и децентрализованного теплоснабжения в городе».

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Энергоэффективность ресурсосбережения: достигнутый уровень и механизм развития : учебное пособие / В.С.Чекалин [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Высшая экономическая школа .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 202 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://orac.unecon.ru">orac.unecon.ru</a> .— Среди авт. также: Любарская М.А., Клементовичус Я.Я., Трифонова Н.В., Дяченко А.С.	Основная	5	<a href="#">ЭБ ОРАС.UNECON. RU</a>
Лепеш Г.В. Энергосбережение в системах жизнеобеспечения зданий и сооружений : [монография] / Г.В.Лепеш ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .—	Основная	5	<a href="#">ЭБ ОРАС.UNECON. RU</a>

437 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a> .			
Энергетический менеджмент в жилищно-коммунальном комплексе : Методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения для специальности 080502/2 Экономика и управление на предприятии городского хозяйства (специализация "Организация деятельности в жилищно-коммунальном комплексе"). Файл 3141.doc. / Сост.: А.С. Дяченко .— Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2013 . — Сведения доступны только по Интернету: <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a> .	Дополнительная	-	<a href="http://opac.unecon.ru">ЭБ ОПАС.UNECON. RU</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).