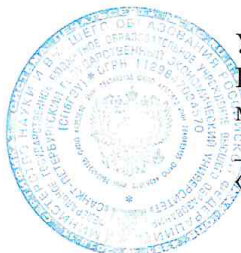


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

Шубаева В.Г.

«*28*» *августа* 20*20* г.

**АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В
ЭНЕРГЕТИКЕ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика энергетики и устойчивое развитие
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / к.э.н., доцент Панфилова О.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	4
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
4.	ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6.	ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	5
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
8.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	6
9.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
9.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	7
9.2.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	7
10.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
11.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Анализ инвестиционных проектов в энергетике
Цели и задачи дисциплины	<u>Цель изучения дисциплины:</u> формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих разрабатывать и анализировать инвестиционные проекты, реализуемые в отрасли предприятиями реального сектора, своевременно осуществлять выход из неэффективных проектов и принимать обоснованные управленческие решения по вопросам реализации, участия или выхода из инвестиционных проектов.
Код и наименование компетенции выпускника	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
Тематическая направленность дисциплины	Инвестиции
Кафедра	Финансов

1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Анализ инвестиционных проектов в энергетике»: формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих разрабатывать и анализировать инвестиционные проекты реализуемые в отрасли предприятиями реального сектора, своевременно осуществлять выход из неэффективных проектов и принимать обоснованные управленческие решения по вопросам реализации, участия или выхода из инвестиционных проектов.

2. Место дисциплины в ООП подготовки магистра

Настоящая дисциплина относится к профессиональному циклу ООП подготовки кадров в магистратуре по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика», программе подготовки «Экономика энергетики и устойчивое развитие». Дисциплина читается в 3 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям магистрантов, необходимым для освоения дисциплины, определяются содержанием общих образовательных программ высшего профессионального образования по естественным и социогуманитарным наукам на уровнях подготовки специалитета и бакалавриата. Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные обучающимися в результате изучения предшествующих дисциплин профессионального цикла в рамках бакалавриата и магистратуры.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);		Знать - теоретические основы финансового обоснования инвестиционных решений; источники финансирования долгосрочных инвестиций, основные источники рисков, связанных с проектом; 31(ПК-5) Уметь - использовать полученные теоретические представления и практические навыки при принятии решений о реализации инвестиционного проекта, анализировать и систематизировать полученную на предприятии статистическую, бухгалтерскую и проектную информацию для всесторонней оценки рисков планируемого проекта, идентифицировать риски и финансово обосновывать меры минимизации их влияния на результат проекта, У1(ПК-5) Владеть – навыками инвестиционного анализа и планирования при подготовке принятия инвестиционного решения, применения различных подходов к оптимизации сроков реализации и финансового результата проекта, использования методов идентификации и оценки рисков, а также минимизации их влияния на результат проекта. В1(ПК-5)
способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);		Знать - содержание процесса реализации и управления проектом и его взаимосвязь с операционными и финансовыми результатом предприятия основные подходы к методу оптимизации финансового результата инвестиционного проекта. 31(ПК-6)

		Уметь - использовать методику анализа и оценки эффективности инвестиционного проекта с учетом реализации возможных рисков. У1(ПК-6) Владеть – инструментарием выбора наиболее эффективных проектов. В1(ПК-6)
--	--	---

4. Объем и структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Распределение фонда времени по темам дисциплины *Анализ инвестиционных проектов в энергетике*

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	2	3	4	5
<u>Тема 1.</u> Финансирование инвестиционной деятельности корпораций.	1	1		16
<u>Тема 2.</u> Планирование и управление финансовым результатом проекта	11,5	7,5		30
<u>Тема 3.</u> Управление рисками при финансировании инвестиционных проектов	9,5	5,5		36
<i>Всего за семестр:</i>	2			
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14	12		82

5. Содержание разделов и тем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Третий семестр. Форма контроля – зачет.

Тема 1. Финансирование инвестиционной деятельности корпораций

1.1. Особенности инвестиций и инвестиционной деятельности в реальном секторе.

- 1.2. Рынок ресурсов финансирования инвестиционной активности предприятий и корпораций, традиционные участники.
- 1.3. Особенности инструментов, используемых для финансирования проектов

Тема 2. Планирование и управление финансовым результатом проекта

- 2.1 Стоимость капитала, как определяющий фактор реализации инвестиционных проектов.
- 2.2 Методы управления эффективностью проектов.
- 2.3 Современные подходы к управлению инвестиционным процессом.

Тема 3. Управление рисками при финансировании инвестиционных проектов.

- 3.1 Источники рисков при финансировании инвестиционных проектов.
- 3.2 Финансовые последствия прекращения проектов.
- 3.3 Методы минимизации рисков.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
1	2	3
1	Тема 1. Инвестиционная деятельность корпораций	ПЗ Доклад, дискуссия
2	Тема 2. Управление проектами.	ПЗ Решение кейсов, доклад, дискуссия
3	Тема 3. Управление рисками при финансировании инвестиционных проектов	ПЗ Решение кейсов, доклад, дискуссия
4	Тема 4. Финансовое планирование инвестиционных проектов	ПЗ Решение задач, кейсов, доклад, дискуссия

В рамках дисциплины "Анализ инвестиционных проектов в энергетике" предусмотрены самостоятельные и аудиторные работы, выполняемые индивидуально и в группах.

Примерное содержание аудиторной групповой работы.

Задание.

1. Изучить внешнее и внутреннее окружение реализации инвестиционного проекта.
2. Определить источники рисков.
3. Спланировать мероприятия по минимизации влияния рисков.
4. Оценить возможность реализации проекта с учетом идентифицированных рисков.

Источники информации:

Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999г. №39-ФЗ.

Градостроительный кодекс Российской Федерации.

Нормативно правовые базы: Консультант, Гарант.

Открытые средства массовой информации.

Примерное содержание индивидуальной аудиторной работы.

1. Каков период окупаемости каждого из приведенных проектов?

Про-ект	C_0	C_1	C_2	C_3	C_4
А	-5000	1000	1000	3000	0
Б	-1000	0	1000	2000	3000
В	-5000	1000	1000	3000	5000

2. Если $r = 10\%$, у каких проектов NPV имеет положительное значение?
3. Если предельный срок окупаемости равен 3 годам, какой из проектов Вы выберете?

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ тем ы	Вид самостоятельной работы
1	2

1	Ознакомление с рабочей программой курса.
2	Проработка лекционного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), что включает в себя: выделение и разбор основных понятий, принципов, методов и т.п.; понимание логики изложения материала; усвоение общей идеи и ее аргументация.
3	Работа с нормативными документами и законодательной базой – рекомендуется использовать справочно-правовые системы («Консультант Плюс», «Гарант» и др.).
4	Поиск и обзор научных и практических публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.
5	Разбор кейсов (деловых ситуаций), решение типовых задач.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Анализ инвестиционных проектов в энергетике» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные методы обучения	Интерактивные методы обучения
<ul style="list-style-type: none"> - проблемные лекции - решение практических задач: расчетных примеров, кейсов (в качестве индивидуального задания) 	<ul style="list-style-type: none"> - мозговой штурм - ситуационные методы (анализ конкретных ситуаций, кейс-технологии) тематические дискуссии - проблемные семинары (предполагают) - презентации и обсуждение докладов, подготовленных по заданной тематике

Проблемная лекция – это рассмотрение в поисковом плане одной или нескольких научных проблем на основе анализирующего рассуждения, описания истории открытий, разбора и анализа какой-либо точки зрения и т.д.

Метод мозгового штурма — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения.

Проблемный семинар – это вид семинара, в котором преподавать с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает студентов самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурным элементом проблемного семинара является учебная проблема, проблемная ситуация или проблемный вопрос.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Панфилова О.В. Инвестиционное проектирование : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 116 с. — Сведения доступны также по Интернету: orac.unecon.ru .	Основная	42	ЭБ ОРАС.UNECON.RU
Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с.	Основная	—	ЭБС Юрайт
Панфилова О.В. Финансовое сопровождение инвестиционных проектов = Financing for investment projects : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 170 с. — Текст на англ. яз. — Сведения доступны также по Интернету: orac.unecon.ru .	Дополнительная	65	ЭБ ОРАС.UNECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
---	------------------

1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unicon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).