

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./


20 19 г.

**МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ
ИНЖИНИРИНГА**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика и инжиниринг на предприятии
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:

 / к.э.н., доцент Юдин Д.С.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины	Международное сотрудничество в области инжиниринга
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель - сформировать комплекс знаний, умений и навыков относительно закономерностей взаимодействия предприятий на мировом рынке, их структуры, формах реализации совместной деятельности предприятий на мировом рынке с использованием инжиниринга</p> <p>Задачи: изучение факторы развития предприятий на внешнем рынке; провести анализ показателей предприятий в сфере их международного сотрудничества; освоение методов и инструментов взаимодействия предприятий в сфере международной деятельности на основе инжиниринга; изучение задач предприятий в области международного сотрудничества на основе инжиниринга; структурирование основных принципов и методы взаимодействия предприятий на международном рынке на основе инжиниринга; выявить принципы формирования и развития организационных инноваций при взаимодействии предприятий на внешних рынках.</p>
Код и наименование компетенции выпускника	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Сущность и тенденции международного сотрудничества на основе инжиниринга</p> <p>Тема 2. Сущность, содержание и объект технологического инжиниринга</p> <p>Тема 3. Экспортно-импортные отношения при сотрудничестве предприятий на основе инжиниринга</p> <p>Тема 4. Международное технологическое сотрудничество предприятий на основе инжиниринга</p> <p>Тема 5. Международная кооперация предприятий на основе инжиниринга</p> <p>Тема 6. Международный рынок инжиниринговых услуг</p>
Кафедра	Менеджмента и инноваций

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - сформировать комплекс знаний, умений и навыков относительно закономерностей взаимодействия предприятий на мировом рынке, их структуры, формах реализации совместной деятельности предприятий на мировом рынке с использованием инжиниринга

Задачи: изучение факторы развития предприятий на внешнем рынке; провести анализ показателей предприятий в сфере их международного сотрудничества; освоение методов и инструментов взаимодействия предприятий в сфере международной деятельности на основе инжиниринга; изучение задач предприятий в области международного сотрудничества на основе инжиниринга; структурирование основных принципов и методы взаимодействия предприятий на международном рынке на основе инжиниринга; выявить принципы формирования и развития организационных инноваций при взаимодействии предприятий на внешних рынках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Международное сотрудничество в области инжиниринга», относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	<p>Декомпозиция II</p> <p>Знать: основные тенденции международного сотрудничества на основе инжиниринга З(II) (ПК-8)</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области международной кооперации на основе инжиниринга и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне У(II) (ПК-8)</p> <p>Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области международной кооперации на основе инжиниринга и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне В(II) (ПК-8)</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (заочная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	2	3	4	5
Тема 1. Сущность и тенденции международного сотрудничества на основе инжиниринга	0,5	-	-	16
Тема 2. Сущность, содержание и объект технологического инжиниринга	0,5	3	-	16
Тема 3. Экспортно-импортные отношения при сотрудничестве предприятий на основе инжиниринга	0,5	2	-	15
Тема 4. Международное технологическое сотрудничество предприятий на основе инжиниринга	0,5	2	-	15
Тема 5. Международная кооперация предприятий на основе инжиниринга	-	2	-	15
Тема 6. Международный рынок инжиниринговых услуг	2	3	-	15
Всего по дисциплине:	4	12	-	92

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сущность и тенденции международного сотрудничества на основе инжиниринга

Международное сотрудничество и повышение конкурентоспособности. Специализация, автоматизация и индивидуализация производства. Международное сотрудничество и производство сложных, многокомпонентных изделий (роль малых и средних предприятий - МСП, повышении доли технологических услуг и инжиниринга). Перемещение инновационного производства в страны ЮВА. Действующая контртенденция - ре-индустриализация развитых стран. Концентрация инновационного производства в крупных агломерациях. Географически распределенное производство. Рост доли услуг и инжиниринга в мировом товарообороте. Многокомпонентность совместно произведенных товаров и услуг.

Тема 2. Сущность, содержание и объект технологического инжиниринга

Понятие инжиниринга и его функции. Сущность и содержание технологического инжиниринга. Регулирование инжиниринговой деятельности в Российской Федерации. Виды инженерных услуг в инновационных товарах. Субъекты предоставления инжиниринговых услуг.

Тема 3. Экспортно-импортные отношения при сотрудничестве предприятий на основе инжиниринга

Транснациональные Промышленное агломерирование регионов мира посредством обмена товарами. Географическое распределение агломерированных промышленных комплексов. Рост обмена комплектующими товарами. Углубление разделения труда, торговля функциями (trade by functions), увеличение взаимозависимости предприятий. Таможенное оформление экспорта-импорта взаимосвязанных инновационных предприятий. Санкции стран Запада в отношении Российской Федерации и контрсанкции. «Центр импортозамещения и локализации в Санкт-Петербурге». Таможенное оформление

технологических услуг, перемещаемых через государственные границы стран мира.

Тема 4. Международное технологическое сотрудничество предприятий на основе инжиниринга

Понятие интеллектуальной собственности инновационных предприятий. Результаты интеллектуальной деятельности. «Единая технология»; принцип LEGO в торговле «твердыми» и «мягкими» товарами. Инжиниринг и франчайзинг во внешней торговле. Международная купля-продажа патентов и лицензий на объекты, содержащие интеллектуальную собственность (ИС) инновационных предприятий. Правовая защита объектов ИС. Экспортно-импортные контракты на «мягкие товары». Таможенное оформление товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности инновационных предприятий.

Соотношение понятий машинно-техническое оборудование (МТО), «единая технология» и инжиниринг. Виды машин и оборудования. Объем инжиниринга при контрактной и массовой торговле техникой. Инжиниринг в типовых контрактах на поставку машинно-технического оборудования. Организация сбыта продукции машиностроительных предприятий. Правовая охрана инжиниринга при торговле машинно-техническим оборудованием. Тенденции развития мирового рынка машинно-технического оборудования. Таможенное оформление машин и оборудования.

Тема 5. Международная кооперация предприятий на основе инжиниринга

Понятие и содержание международной кооперации. Виды международной кооперации. Ближний и дальний аутсорсинг (outsourcing: at arms-length \ far-off). Не имущественные альянсы предприятий (non equity alliances). Кооперация путем образования государственно-частных партнерств (ГЧП). Причины международной кооперации. Цели кооперации. Предмет международной кооперации. Организационно-правовые формы промышленной кооперации. Соглашение о кооперации. Таможенное оформление объектов, перемещаемых в рамках международной кооперации.

Тема 6. Международный рынок инжиниринговых услуг

Этапы развития инжиниринга. Особенности рынка инжиниринговых услуг. Рынок технологического инжиниринга в России. Виды инженерно-технических услуг. Контракт на оказание инжиниринговых услуг.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Наименование оценочного средства
1	2	3
2	Сущность, содержание и объект технологического инжиниринга	Практика / Разбор кейса
3	Экспортно-импортные отношения при сотрудничестве предприятий на основе инжиниринга	Практика / Презентация доклада
4	Международное технологическое сотрудничество предприятий на основе инжиниринга	Практика / Разбор кейса
5	Международная кооперация предприятий на основе инжиниринга	Практика / Презентация доклада
6	Международный рынок инжиниринговых услуг	Практика / Разбор кейса

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
2, 4, 6	Подготовка к практическим занятиям
3, 5	Подготовка презентации
1-6	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Международное сотрудничество в области инжиниринга» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- кейс-технологии;
- презентация доклада.

Кейс-технологии: Включает порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися.

Презентация доклада: Подразумевает проведение самостоятельного исследования студентом указанной проблемы, систематизацию информации, публичное ее представление и ответы на вопросы аудитории.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Синцова Е.А. Экономика и менеджмент инжиниринга : учебное пособие / Е.А.Синцова, И.С.Цыганков ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. менеджмента и инноваций .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 90 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: orac.unecon.ru .	Основная	35	ЭБ. OPAC.UNECON. RU.
Краюхин Г. А. Трансфер инновационных технологий : учебник / Г.А.Краюхин, В.Ф.Быстров, Е.В.Жгулев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра произв. менеджмента и инноваций .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 259 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: orac.unecon.ru .	Основная	81	ЭБ. OPAC.UNECON. RU.
Буханцева Ю.В. Межкультурная бизнес-коммуникация и инновационные проекты в обучении : монография / Буханцева Ю.В. и др. — Москва : Русайнс, 2015. — 180 с.	Основная	-	ЭБС BOOK.ru
Вагин В.Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере ВЭД : учебное пособие для	Дополнительная	28	-

специальности "Таможенное дело" / В.Д.Вагин .— Санкт-Петербург : Интермедия, 2016 .— 118 с.			
Гуреева М.А. Внешнеэкономическая деятельность : Учебное пособие .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 288 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Иванов М.Ю. Внешнеэкономическая деятельность : Учебное пособие .— 4 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 128 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).