

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



Проректор по учебной и  
методической работе  
Шубаева В.Г./  
« 17 » *август* 20 19 г.

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ИНЖИНИРИНГОВОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Направленность  
(профиль) программы Экономика и инжиниринг на предприятии  
Уровень высшего образования магистратура  
Форма обучения заочная

Составитель:

*[Signature]* / д.э.н., доцент Прокопенков С.В.

Санкт-Петербург  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	3
<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	4
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> ...	4
<b>4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА</b> .....	7
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	7
7.1.Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины ..	7
7.2.Организация самостоятельной работы .....	8
<b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	8
<b>9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
9.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	9
9.2.Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	Ошибка!
Закладка не определена.	
<b>10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	10
<b>11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	11

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Название дисциплины	СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ИНЖИНИРИНГОВОЕ ПАРТНЕРСТВО
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование системы знаний в области стратегического менеджмента для формирования целостного и системного представления о процессах и явлениях, происходящих в современных организациях в целях совершенствования из деятельности, в целях использования полученных знаний в процессе изучения, создания и развития современных организаций;</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов понятийный аппарат в области стратегического инжиниринга;</li> <li>– дать представление о существующих в инжиниринге подходах, принципах и методах анализа;</li> <li>– ознакомить с теоретическими и прикладными работами по современным направлениям теоретических разработок в области инжиниринга;</li> <li>– научить студентов понимать закономерности реализации инжиниринговых проектов, их структуру, специфику и сферу применения; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов реализации проектов в управленческой деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, ресурсов предприятия;</li> <li>– научить студентов самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности в области организационных систем; приемам проектирования и разработки инжиниринговых проектов, возникающих в процессе формирования и развития организаций.</li> </ul>
<b>Код и наименование компетенции выпускника</b>	ПК-8. Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
<b>Тематическая направленность дисциплины</b>	<p>Тема 1. Основные понятия инжиниринговой деятельности. Состояние рынка инжиниринговых услуг в России</p> <p>Тема 2. Этапы инжиниринговой деятельности. Классификация инжиниринговых услуг.</p> <p>Тема 3. Сущность и задачи стратегического инжиниринга.</p> <p>Тема 4. Анализ и оценка мероприятий в области стратегического инжинирингового партнерства и принятия стратегических решений на макро- и микроуровне.</p> <p>Тема 5. Этапы и методы стратегического планирования.</p> <p>Тема 6. Партнерство как инструмент стратегического менеджмента.</p> <p>Тема 7. Стратегический инжиниринговые партнерства в рамках инжиниринговых проектов.</p> <p>Тема 8. Практическая реализация стратегических инжиниринговых партнерств.</p>
<b>Кафедра</b>	<b>Менеджмента и инноваций</b>

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний в области стратегического менеджмента для формирования целостного и системного представления о процессах и явлениях, происходящих в современных организациях в целях совершенствования из деятельности, в целях использования полученных знаний в процессе изучения, создания и развития современных организаций;

**Задачи:**

- сформировать у студентов понятийный аппарат в области стратегического инжиниринга;
- дать представление о существующих в инжиниринге подходах, принципах и методах анализа;
- ознакомить с теоретическими и прикладными работами по современным направлениям теоретических разработок в области инжиниринга;
- научить студентов понимать закономерности реализации инжиниринговых проектов, их структуру, специфику и сферу применения; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов реализации проектов в управленческой деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, ресурсов предприятия;
- научить студентов самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности в области организационных систем; приемам проектирования и разработки инжиниринговых проектов, возникающих в процессе формирования и развития организаций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Стратегическое инжиниринговое партнерство» относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
---	--------------------------------	--

ПК-8. Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	(ПК-8)	<b>Декомпозиция II</b> <b>Знать:</b> современные инструментальные средства построения интегрированных систем проектирования и управления производством 3(II) (ПК-8) <b>Уметь:</b> готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области стратегического инжинирингового партнерства и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне V(II) (ПК-8) <b>Владеть:</b> навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области стратегического инжинирингового партнерства и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне B(II) (ПК-8)
---	--------	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	2	3	4	5
Тема 1. Основные понятия инжиниринговой деятельности. Состояние рынка инжиниринговых услуг в России	1	1	-	11
Тема 2. Этапы инжиниринговой деятельности. Классификация инжиниринговых услуг	1	1	-	11
Тема 3. Сущность и задачи стратегического инжиниринга	1	1	-	11
Тема 4. Анализ и оценка мероприятий в области стратегического инжинирингового партнерства и принятия стратегических решений на макро- и микроуровне	1	1	-	11
Тема 5. Этапы и методы стратегического планирования	-	2	-	12
Тема 6. Партнерство как инструмент стратегического менеджмента	-	2	-	12
Тема 7. Стратегический инжиниринговые партнерства в рамках инжиниринговых проектов	-	2	-	12
Тема 8. Практическая реализация стратегических инжиниринговых партнерств	-	2	-	12
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>92</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1. Основные понятия инжиниринговой деятельности. Состояние рынка инжиниринговых услуг в России**

Понятийный аппарат инжиниринга. Подходы к определению инжиниринга в России (ГОСТ и т.д.) и мире. Виды инжиниринга. Процессный подход к инжинирингу. Анализ российского рынка инжиниринговых услуг. Статистика и структура российского рынка инжиниринговых услуг. Основные положения государственного регулирования в области инжиниринга.

## **Тема 2. Этапы инжиниринговой деятельности. Классификация инжиниринговых услуг**

Структура инжиниринговой деятельности. Этапы инжиниринга. Виды инжиниринга на основе процессного подхода. Методология инжиниринга, регулятивные документы и стандарты. Виды контрактов на инжиниринговые услуги. Модели инжиниринга, функции. Классификация видов инжиниринга в отраслевой сегментации. Основные стадии применения инжиниринга. Сфера применения инжиниринга. Договорные отношения компаний в области инжиниринга, виды инжинирингового подряда. Совместные коммуникации.

## **Тема 3. Сущность и задачи стратегического инжиниринга**

Понятие определение стратегического инжиниринга. Место стратегического инжиниринга в системе экономических наук. Задачи стратегического инжиниринга. Стратегическое видение, стратегии предприятия. Направление стратегии предприятия. Иерархия стратегий. Подходы к стратегическому управлению.

## **Тема 4. Анализ и оценка мероприятий в области стратегического инжинирингового партнерства и принятия стратегических решений на макро- и микроуровне**

Методы и модели оценки макроэкономической ситуации для принятия стратегических решений. Методы анализа внутренней и внешней среды. Методы анализа конкурентов и рынков. Способы анализа внутренних процессов предприятия. Методы прогнозирования.

## **Тема 5. Этапы и методы стратегического планирования**

Формирование миссии, видения, целей предприятия. Место анализа внутренней и внешней среды в принятии решений о выборе стратегии. Разработка альтернатив, анализ и выбор альтернатив. Формирование генеральной стратегии. Формирование функциональных стратегий. Особенности стратегического планирования в условиях инжиниринговых партнерств. Проблемы при реализации стратегий. Варианты пересмотра, переформулирования стратегий.

## **Тема 6. Партнерство как инструмент стратегического менеджмента**

Понятие партнерства, сущность и виды партнерств. Положение компании в партнерстве. Основные признаки и причины стратегических партнерств. Подходы к определению формы стратегического партнерства.

## **Тема 7. Стратегические инжиниринговые партнерства в рамках инжиниринговых проектов**

Виды инжиниринговых проектов. Коммуникации инжиниринговых компаний и бизнеса. Государственные инжиниринговые структуры. Способы коммуникаций предприятий и инжиниринговых центров. Основные направления работы инжиниринговых центров.

Создание совместных предприятий в рамках инжиниринговых проектов. Виды и способы осуществления совместной деятельности.

## **Тема 8. Практическая реализация стратегических инжиниринговых партнерств**

Опыт стратегического инжинирингового партнерства на примере компании Росатом. ПСР-инжиниринг. Основы ПСР-инжиниринга, особенности. сотрудничество в рамках ПСР-инжиниринга.

## **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия/ Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	2	3
1	Формирование понятийного аппарата в исследуемой области	СЗ: Доклад
2	Макроэкономический анализ среды	ПЗ: Кейс
3	Анализ внутренних факторов. Влияющих на развитие предприятия	ПЗ: Кейс
4	Формирование навыков выбора системы моделей анализа и прогнозирования	СЗ: Презентация
5	Составление стратегической программы развития	ПЗ: Кейс
6	Примеры стратегического инжинирингового партнерства между компаниями.	ПЗ: Кейс
7	Выбор вариантов инжинирингового партнерства	ПЗ: Кейс
8	Обобщение результатов работы над кейсами тем 5-6	СЗ: Презентация

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-8	Повторение лекционного материала
1-8	Изучение дополнительного материала по пройденной теме
2-3	Подготовка к контрольной точке №1
2-3, 5- 6	Подготовка к контрольной точке №2

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Стратегическое инжиниринговое



партнерство» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- кейс-технологии;
- презентация результатов исследования.

*Кейс-технологии:* включает порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися.

*Презентация результатов исследования:* подразумевает проведение самостоятельного исследования обучающимся указанной проблемы, систематизацию информации, публичное ее представление и ответы на вопросы аудитории.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Родионова В.Н. Стратегический менеджмент : Учебное пособие .— 3 .— Москва : Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 106 с.	Основная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент : Учебник для вузов .— 1 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 .— 468 с.	Основная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Савичев О.П. Сборник тестов, задач и деловых ситуаций по учебной дисциплине "Стратегический менеджмент" : практикум / О.П.Савичев, Е.Н.Ветрова, Л.О.Какава ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономики и упр. предприятиями и произв. комплексами .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 48 с. : табл. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>	Дополнительная	55	<a href="#">ЭБ ОПАС.UNECON.RU.</a>
Егоршин А.П. Стратегический менеджмент : учебник / А.П. Егоршин, И.В. Гуськова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 290 с.	Дополнительная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Маркова В.Д. Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений : Справочное пособие .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М",	Дополнительная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>

2019 .— 320 с.			
Ковени М. Стратегический разрыв: Технологии воплощения корпоративной стратегии в жизнь : Справочное пособие .— Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016 .— 232 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).