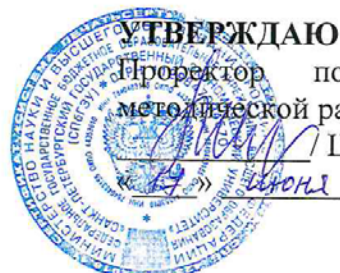


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



Проректор по учебной и
методической работе

Шубаева В.Г./

« 19 » июня 20 19 г.

РЫНОК ИНЖИНИРИНГОВЫХ УСЛУГ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика и инжиниринг на предприятии
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:

Синцова Е.А. к.э.н., доцент Синцова Е.А.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	6
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО.....	10

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины	РЫНОК ИНЖИНИРИНГОВЫХ УСЛУГ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование системы знаний в области рынка инжиниринговых услуг, эффективное использование мощных концептуальных, математических и технических средств для самоорганизации и самообразования выпускника направления подготовки «Экономика».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у студентов понятийный аппарат в области рынка инжиниринговых услуг; – дать представление о существующих в рынке инжиниринговых услуг подходах, принципах и методах исследования; – продемонстрировать достижения различных направлений и школ рынка инжиниринговых услуг; – ознакомить с теоретическими и прикладными работами по вопросам рынка инжиниринговых услуг; – научить студентов понимать закономерности материальных, финансовых и информационных потоков, планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений в управленческой деятельности с учетом условий и средств – научить студентов самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности в области управления.
Код и наименование компетенции выпускника	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Теоретические аспекты рынка инжиниринговых услуг</p> <p>Тема 2. Информационный фактор в развитии рынка инжиниринговых услуг</p> <p>Тема 3. Предпринимательство в сфере рынка инжиниринговых услуг</p> <p>Тема 4. Бизнес-план для рынка инжиниринговых услуг</p> <p>Тема 5. Специфика рынка труда и занятости на рынке инжиниринговых услуг</p> <p>Тема 6. Статистика рынка инжиниринговых услуг</p>
Кафедра	Менеджмента и инноваций

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование системы знаний в области рынка инжиниринговых услуг, самоорганизации и самообразования выпускника направления подготовки «Экономика».

Задачи:

- сформировать у студентов понятийный аппарат в области рынка инжиниринговых услуг;
- дать представление о существующих в рынке инжиниринговых услуг подходах, принципах и методах исследования и разработки;
- продемонстрировать достижения различных направлений рынка инжиниринговых услуг;
- ознакомить с теоретическими и прикладными работами по вопросам рынка инжиниринговых услуг;
- научить студентов понимать закономерности работы в инжиниринговых отделах и компаниях: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе методов работы на рынке инжиниринговых услуг в управленческой деятельности с учетом условий и средств труда;
- научить студентов самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности в области управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Рынок инжиниринговых услуг» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-10 – Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10	Декомпозиция I Знать: основные методы анализа финансовых временных рядов, оценивания параметров моделей одномерных и многомерных временных рядов, и прогнозирования значений исследуемых показателей подходы, принципы и методы исследования рынка инжиниринговых услуг, основные показатели развития рынка инжиниринговых услуг З(И) (ПК-10) Уметь: анализировать свойства предлагаемых временных рядов, выбирать модели адекватные природе анализируемых данных, выявлять сильные и слабые стороны применяемых моделей и давать рекомендации относительно качества и надежности получаемых результатов, использовать модели для прогнозирования У(И) (ПК-10) Владеть: навыками использования современного программного обеспечения для анализа одномерных и многомерных временных рядов, интерпретации результатов расчетов, построения прогнозов, формулировки

		содержательных выводов и подготовки отчетов о результатах анализа финансовых временных рядов В(І) (ПК-10)
--	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (*зачет с оценкой*) – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (заочная форма обучения)

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	2	3	4	5
Тема 1. Теоретические аспекты рынка инжиниринговых услуг	-	2		16
Тема 2. Информационный фактор в развитии рынка инжиниринговых услуг	-	2		16
Тема 3. Предпринимательство в сфере рынка инжиниринговых услуг	1	2		24
Тема 4. Бизнес-план для рынка инжиниринговых услуг	1	2		28
Тема 5. Специфика рынка труда и занятости на рынке инжиниринговых услуг	1	2		24
Тема 6. Статистика рынка инжиниринговых услуг	1	2		20
Всего по дисциплине:	4	12		128

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические аспекты рынка инжиниринговых услуг

Составляющие рынка инжиниринговых услуг: объем рынка, распределение инжиниринговых услуг по областям назначения, кадровый состав, кооперация, использование технологий.

Тема 2. Информационный фактор в развитии рынка инжиниринговых услуг

Информационные революции. Понимание информационной экономики. Ее роль и структура. Сервисная экономика и ее отличия от индустриальной экономики. Феномен «новой экономики» и ее черты.

Тема 3. Предпринимательство в сфере инжиниринговых услуг

Характер и особенности малого и среднего бизнеса на рынке инжиниринговых услуг. Экономическая сущность предпринимательства в сфере инжиниринговых услуг. Основные показатели развития рынка инжиниринговых услуг в настоящее время. Обеспечение конкурентоспособности предпринимательских структур на рынке инжиниринговых услуг. Формирование стратегии повышения конкурентных преимуществ отечественных компаний в отношении международных групп. Совершенствование предпринимательства на рынке

инжиниринговых услуг.

Тема 4. Бизнес-план для рынка инжиниринговых услуг

Составление резюме инжиниринговой услуги. Подробный инвестиционный план инжиниринговых услуг. Составление плана маркетинга на рынке инжиниринговых услуг. Разработка плана оказания инжиниринговых услуг. Обоснование финансового плана на рынке инжиниринговых услуг.

Тема 5. Специфика рынка труда и занятости на рынке инжиниринговых услуг

Рынок труда в сфере инжиниринговых услуг. Многообразие подходов к анализу рынка труда в инжиниринговых услугах. Сегментация рынка труда и структура рабочей силы: современные тенденции на рынке инжиниринговых услуг. Занятость и безработица в условиях рыночных отношений на рынке инжиниринговых услуг. Государственное регулирование занятости населения на рынке инжиниринговых услуг. Основные направления региональной политики занятости.

Тема 6. Статистика рынка инжиниринговых услуг

Задачи и система показателей. Статистика конъюнктуры рынка. Статистические методы маркетингового исследования. Статистика цен. Статистика товародвижения и товарооборота. Статистика товарных запасов и товарооборачиваемости. Статистика товарной биржи. Статистика рыночной инфраструктуры. Статистика социально-экономической эффективности инжиниринговых услуг

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/Семинарские занятия/Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Составляющие рынка инжиниринговых услуг	Проблемный семинар / Тематическая дискуссия
2	Информационная экономика на рынке инжиниринговых услуг	Проблемный семинар / Тематическая дискуссия
3	Предпринимательство в сфере инжиниринговых услуг	Проблемный семинар / Тематическая дискуссия
4	Бизнес-план инжиниринговой услуги	Практика / Решение практических задач
5	Рынок труда на рынке инжиниринговых услуг	Практика / Решение практических задач
6	Статистика рынка инжиниринговых услуг	Практика / Решение практических задач

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации;

- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины наименование дисциплины размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ de.unicon.ru/

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1 – 6	Подготовка к практическим занятиям
1-4	Написание эссе, рефератов, докладов, подготовка презентаций
1-6	Подготовка ко всем видам промежуточной аттестации
3-6	Выполнение заданий для усвоения темы

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Рынок инжиниринговых услуг» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема № 1, 3);
- проблемная лекция (тема № 2, 4);

Лекция-дискуссия - преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Проблемная лекция - лекция, опирающаяся на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Проблемная ситуация - это сложная противоречивая обстановка, создаваемая на занятиях путем постановки проблемных вопросов (вводных), требующая активной познавательной деятельности обучаемых для её правильной оценки и разрешения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Савельева Е.А. Инжиниринг труда: проектирование трудовых процессов и систем : Учебное пособие .— 1 .— Москва ; Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 236 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Синцова Е.А. Экономика и менеджмент инжиниринга : учебное пособие / Е.А.Синцова, И.С.Цыганков ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. менеджмента и инноваций .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 90 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: orac.unicon.ru .	Основная	35	ЭБ OPAC.UNECON. RU.
Исаев Р.А. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг. В 2 т. Т.1 : Том 1 .— 2 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 286 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Исаев Р.А. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг : В 2 томах Том 2 .— 2, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 336 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Суслов Е.Ю. Управление проектами : учебное пособие / Е.Ю.Суслов, Н.М.Овчинникова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра маркетинга .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 127 с. : ил. — Сведения доступны также по Интернету: orac.unicon.ru .	Дополнительная	175	ЭБ OPAC.UNECON. RU.
Белый Е.М. Управление проектами (с практикумом) : Учебник .— Москва : КноРус,	Дополнительная	-	ЭБС BOOK.ru

2019 .— 262с.			
---------------	--	--	--

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unicon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).