

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе
В.Г. Шубаева
« 17 » июня 20 19 г.



**АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ РЫНКА ТРУДА И
ЗАНЯТОСТИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.04.01 Экономика


Направленность
(профиль) программы Экономика труда

Уровень высшего
образования Магистратура

Форма обучения Заочная

Составители:


к.э.н., доц. Ильина Л.О.


д.э.н., проф. Цыганкова И.В.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП..... | 3 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 3 |
| 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА | 7 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 8 |
| 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины | 8 |
| 7.2. Организация самостоятельной работы | 10 |
| 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 12 |
| 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |
| 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 12 |
| 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса | 13 |
| 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 14 |
| 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 14 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: изучение системы социально-трудовых и правовых отношений между субъектами рынка труда и их посредниками; теоретико-методологических основ функционирования и регулирования рынка труда; определение роли субъектов рынка труда в достижении полной и эффективной занятости.

Задачи:

- сформировать у студентов понятийный аппарат по изучаемому предмету;
- дать представление о существующих классических и современных подходах к изучению рынка труда;
- познакомить с механизмом функционирования рынка труда, основными моделями рынка труда, факторами спроса и предложения рабочей силы;
- сформировать представление о видах безработицы, ее взаимосвязи с инфляцией;
- научить анализировать основные показатели безработицы в динамике;
- анализировать ситуацию на профессиональных и внутренних рынках труда;
- выявлять отдельные значимые сегменты рынка труда, давать их характеристику; анализировать ситуацию, складывающуюся в отдельных сегментах рынка;
- анализировать ситуацию относительно территориального и отраслевого движения рабочей силы в регионе;
- разрабатывать конкретные мероприятия по регулированию рынка труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В «Анализ и оценка состояния рынка труда и занятости» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника | Этапы формирования компетенций | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции) |
|--|--------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | ПК-1 | Декомпозиция II Знать: - закономерности развития современной экономики труда; З(II) - особенности социально-трудовых процессов Уметь: - применять достижения современной экономической науки, использовать методы научного познания и методологию научного исследования для исследований процессов в социально-трудовой сфере; У(II) Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации в области труда в отраслях экономики, содержащейся в ведущих отечественных и зарубежных изданиях. В(II) |
| ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | ПК-2 | Декомпозиция II Знать: - законодательные акты, постановления, распоряжения, приказы, руководящие методические и законодательно - нормативные материалы по организации трудовых процессов; З(II) Уметь: - выбирать направление научно-исследовательской деятельности исходя из актуальности проблемы, ставить общие цели и задачи, транслировать их и ориентироваться на результат; У(II) Владеть: - методами количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере труда. В(II) |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 9 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 2 семестр. Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлены в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (заочная форма обучения)

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем | Объем дисциплины (ак. часы) | | | |
|--|--------------------------------|----|----|-----|
| | Контактная работа | | | СРО |
| | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1. Рынок труда как механизм взаимодействия спроса на труд и предложения рабочей силы. | 2 | 2 | | 15 |

| | | | | |
|--|---|----|----|-----|
| Тема 2. Мобильность рабочей силы на рынке труда. | 2 | 2 | | 15 |
| Тема 3. Рынок труда предприятия. | | 2 | | 15 |
| Тема 4. Занятость как социально-экономическое явление, экономическая категория и социальная проблема | | 2 | | 15 |
| Тема 5. Политика и институты содействия занятости. | | 2 | | 15 |
| Тема 6. Безработица как социально-экономическое явление и состояние. | | 2 | 15 | 15 |
| Тема 7. Социальная защита безработных на рынке труда. | | 2 | | 20 |
| Тема 8. Теория и практика поиска работы: гарантии и риски. | | 2 | | 14 |
| Всего за семестр: | 4 | 16 | | 124 |
| Всего по дисциплине: | 4 | 16 | | 124 |

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Рынок труда

Тема 1. Рынок труда как механизм взаимодействия спроса на труд и предложения рабочей силы.

Понятие, механизм функционирования, структура и инфраструктура рынка труда. Виды, модели, сегменты рынка труда. Цена труда: сущность и факторы её определяющие. Спрос на труд; факторы его формирования; закон спроса на труд. Простая и расширенная модели спроса на труд. Эффекты масштаба и замещения в спросе на труд. Законы производного спроса. Спрос на различные виды труда. Предложение труда: сущность, формы, факторы формирования. Простая и расширенная модели участия в предложении труда. Эффекты дохода и замещения в предложении труда. Эффекты отчаявшегося и дополнительного работника. Дискриминация на рынке труда и в сфере занятости: виды, пути преодоления.

Тема 2. Мобильность рабочей силы на рынке труда.

Мобильность на рынке труда как процесс перемещения рабочей силы внутри предприятий и между предприятиями. Классификация видов мобильности. Причины и особенности территориальной мобильности. Факторы, влияющие на решение о трудовой миграции; её выгоды и издержки. Семейные решения о трудовой миграции.

Отраслевая мобильность рабочей силы. Спрос на труд отрасли и объем предложения труда на отраслевом рынке. Межфирменная мобильность (текучесть) работников: понятия, виды, причины увольнений. Оценка целесообразности увольнений; выгоды и издержки. Факторы, влияющие на добровольные увольнения.

Влияние международной миграции на рынке труда отправляющей и принимающей стран. Последствия миграции для рынков квалифицированного и неквалифицированного труда принимающей страны.

Тема 3. Рынок труда предприятия.

Понятие, особенности функционирования и развития рынка труда предприятия; его взаимодействие с внешним (открытым) рынком труда.

Понятие и состав транзакционных издержек, их связь со спросом и предложением на рынке труда предприятия. Удовлетворение спроса на труд и предложение рабочей силы при формировании трудового потенциала предприятия. Кадровая, профессиональная, квалификационная и организационная составляющие трудового потенциала предприятия. Управление трудовым потенциалом предприятия в рамках его кадровой стратегии и политики. Оценка влияния рынка труда предприятия на эффективность производства. Экономические и социальные последствия функционирования рынка труда на предприятии.

РАЗДЕЛ 2. Занятость: проблемы и решения

Тема 4. Занятость как социально-экономическое явление, экономическая категория и социальная проблема.

Сущность, принципы виды, структура, показатели занятости. Понятие эффективной и рациональной занятости. Оптимизация и сбалансирование структуры занятости. Критерии эффективности структуры занятости. Изменение структуры занятости.

Формы занятости, как организационно-правовые условия использования труда. Гибкая занятость, как современная форма рынка труда. Цели гибкой занятости, ее направления и формы. Взаимодействие государственных и рыночных механизмов для обеспечения сочетания гибкости и стабильности занятости.

Проблемы занятости, вызванные условиями организации труда, отсутствием безопасной производственной среды; неудовлетворенность трудом, низкий уровень профессионализма работы. Проблемы легальной и нелегальной занятости трудовых мигрантов. Проблемы занятости женщин, молодежи, инвалидов. Проблемы занятости в период экономического кризиса. Проблемы скрытой занятости в неформальном секторе экономики. Роль работодателей в содействии занятости.

Тема 5. Политика и институты содействия занятости.

Цели и концепция государственной политики занятости. Закон «О занятости населения в РФ». Приоритеты политики занятости (социальные группы риска, с низкой конкурентоспособностью и дискриминационным давлением на рынке труда).

Система регуляторов занятости: законы, постановления, нормативно-правовые акты, соглашения между субъектами рынка труда. Рыночный механизм регулирования занятости. Уровни регулирования занятости (федеральный, региональный, отраслевой, местный, уровень предприятия).

Виды политики занятости: активная и пассивная.

Государственные институты содействия занятости, их организационная структура и полномочия.

Институты трудового посредничества: виды, специфика и методы деятельности.

Оценка социальной эффективности политики занятости.

РАЗДЕЛ 3. Проблемы незанятости на рынке труда (безработица)

Тема 6. Безработица как социально-экономическое явление и состояние.

Сущность, причины, виды безработицы. Классификация безработицы.

Понятие естественного уровня безработицы и его различные трактовки. Причины и последствия массовой безработицы.

Показатели безработицы. Факторы, влияющие на динамику показателей безработицы.

Социально-экономические последствия безработицы. Издержки безработицы. Основные направления и способы минимизации безработицы.

Тема 7. Социальная защита безработных на рынке труда.

Условия признания граждан безработными; порядок их регистрации.

Гарантии государства по социальной защите безработных. Порядок назначения и выплаты пособия по безработице. Условия прекращения, приостановки выплаты и снижения размера пособия по безработице. Условия предоставления субсидий и компенсационных выплат безработным для открытия собственного дела. Условия направления безработных на профессиональную переподготовку.

Порядок возмещения затрат в связи с добровольным переездом безработных в другую местность для трудоустройства по предложению службы занятости. Помощь безработным, утратившим право на пособие по безработице. Условия и размеры оказания материальной помощи и дотаций безработицы.

Тема 8. Теория и практика поиска работы: гарантии и риски.

Теория поиска работы на рынке труда. Простая модель поиска работы, ее предпосылки и ограничения. Модели поиска работы. Издержки поиска работы.

Понятие и виды асимметрии информации на рынке труда. Риски в процессе поиска работы. Практика поиска работы. Источники информации о рабочих местах; их достоинства и недостатки. Роль институтов трудового посредничества (рекрутинговые и кадровые агентства). Гарантии трудоустройства и возможные риски при приеме на работу.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия /
Лабораторные работы

| № темы | Тема занятия | Вид занятия/ Наименование оценочного средства |
|--------|---------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Механизм функционирования рынка труда | СЗ / Тематическая дискуссия |

| | | |
|-----|---|------------------------------------|
| | Механизм функционирования рынка труда | ПЗ / Решение практических задач |
| 2 | Перемещение рабочей силы на рынке труда. | ПЗ / Решение практических задач |
| | Территориальное и отраслевое перемещение рабочей силы на рынке труда. | СЗ / Тематическая дискуссия |
| 3 | Внутренний рынок труда | СЗ / Тематическая дискуссия |
| 1-8 | Защита реферата с презентацией | ПЗ/ КТ-1 |
| 4 | Анализ РТ | ПЗ / Кейсы — работа в малой группе |
| | Занятость, виды и формы занятости | СЗ / Тематическая дискуссия |
| 5 | Показатели занятости | ПЗ / Решение практических задач |
| | Политика содействия занятости населения | СЗ / Тематическая дискуссия |
| 6 | Стратегии поиска работы и технологии рекрутмента | ПЗ / Кейсы — работа в малой группе |
| | Безработица на рынке труда, Виды безработицы | СЗ / Тематическая дискуссия |
| 7 | Показатели безработицы | ПЗ / Решение практических задач |
| | Социальная защита безработных на рынке труда. | СЗ / Тематическая дискуссия |
| 1-8 | Аналитическое задание в малой группе | ПЗ / Кейсы — работа в малой группе |
| 8 | Поиск работы и содействие трудоустройству: теория и практика | СЗ / Тематическая дискуссия |
| 1-8 | Контрольная работа | ПЗ/ КТ-2 |

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Дисциплина «Анализ и оценка состояния рынка труда и занятости» представляет собой системное изложение теории и практики функционирования рынка труда на макро-мезо и микроуровнях. Основными задачами изучения дисциплины являются: исследование сущности рынка труда, механизма его функционирования; изучение занятости трудоспособного населения как основополагающей характеристики рынка труда и объекта социальной политики; выявление причин, форм, социально-экономических последствий безработицы и способов её минимизации; изучение государственной политики занятости населения и социальной поддержки безработных. Важной задачей дисциплины является рассмотрение проблем занятости в условиях экономического кризиса и способов их решения.

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса магистрант должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами ОПОП, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть магистрант;

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- графиком консультаций преподавателей кафедры экономики труда.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины магистрантам следует:

1. *На занятиях лекционного типа:*

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций).

2. *На занятиях семинарского типа:*

- проявлять активность, аргументировано выступать на занятиях, демонстрируя теоретические знания по теме семинара;

- участвовать в дискуссии, тренинге (имитации профессиональной деятельности), анализе конкретной ситуации (кейсах);

- выполнять расчетно-аналитические задания (решать задачи), представлять их результаты в установленные преподавателем сроки;

- анализировать информацию, сжато излагать результаты в виде текста с таблицами, графиками, расчетами;

- демонстрировать владение современными методами анализа, деловым и научным стилем изложения результатов анализа.

На занятиях лекционного типа магистрант получает основной объем информации по каждой теме:

- основные понятия и термины;
- обзор актуальных проблем и способы их решения;
- вопросы для обсуждения по разделам дисциплины.

Занятия семинарского типа включают практическую часть и семинары; относятся к текущему контролю знаний; предусмотрены в трех разделах дисциплины.

Цель практической части ЗСТ – развитие у магистрантов способности выполнять экономико-математическую и статистическую обработку данных, представлять их в табличной и (или) графической форме, анализировать и интерпретировать результаты в виде кратких текстов (аналитических записок), публично представлять их, аргументировано защищать сделанные выводы.

Цель занятий семинарского типа – закрепление теоретических знаний, умений и навыков, формирующих профессиональные компетенции. На занятиях семинарского типа используется неигровая имитация в виде анализа конкретной ситуации. Эта форма занятий развивает у магистрантов способность к самостоятельному принятию управленческих решений, формирует личную ответственность и мотивацию к профессиональному разрешению проблемы.

Главным помощником студентов при подготовке к ЗСТ является Информационно-образовательный центр СПбГЭУ, где наряду с традиционными формами обслуживания библиотека имеет электронный каталог книг, электронную картотеку статей, нормативных документов, трудов преподавателей, отчетов о научно-исследовательской работе студентов и аспирантов. Магистранты имеют возможность доступа к информационным ресурсам библиотеки в сети Интернет, включая ежемесячный «Бюллетень новых поступлений». При подборе литературы для подготовки ЗСТ магистранты должны учитывать периодическое обновление публикаций и нормативных документов. Новую информацию магистранты подбирают самостоятельно. Рекомендуется также использовать информационно-поисковые системы Интернета и официальные сайты государственных учреждений.

При подготовке к ЗСТ магистранты должны использовать конспект лекций и рекомендуемую основную и дополнительную литературу по темам дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются *интерактивные формы обучения*: тренинги с мультимедийной презентацией, кейсы, дискуссии, слайды лекций; предусмотрена самостоятельная работа магистрантов.

Аудиторные групповые занятия проходят в форме лекции, семинаров, практических занятий, тестовых работ. *Внеаудиторная* самостоятельная работа предусматривает изучение основной и дополнительной литературы, выполнение индивидуальных контрольных заданий; освоение обучающих программ для подготовки презентации реферата, эссе и иных работ.

Лекции сопровождаются демонстрацией слайдов и разбором мини-кейсов по анализу состояния рынка труда, структуры и состава трудовых ресурсов страны/региона/организации, классификации рынка труда и этапов его прогнозирования, составлению баланса трудовых ресурсов.

Цель лекции – рассмотрение теории и практики формирования, функционирования и регулирования рынка труда, проблем занятости и безработицы, пути их решения.

Семинарские и практические занятия способствуют изучению более сложных вопросов и подводят итоги самостоятельной работе магистрантов.

Освоению дисциплины помогают учебно-методические материалы, подготовленные для магистрантов (краткое содержание разделов и тем лекций, информация о балльно-рейтинговой системе оценки знаний, о количестве контрольных точек в дисциплине); рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям, по написанию и защите реферата; по

выполнению заданий для самоконтроля); электронные базы данных, информационно - справочные, поисковые и обучающие системы, примеры тестовых заданий, экзаменационные вопросы.

К семинарским занятиям могут привлекаться специалисты-практики, представители зарубежных и отечественных государственных и негосударственных структур, участвующих в регулировании рынков труда и занятости, для проведения мастер-классов.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы | Вид самостоятельной работы |
|--------|--|
| 1 | 2 |
| 1 | Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к ЗСТ. Подготовка к экзамену. |
| 2 | Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к ЗСТ. Подготовка к экзамену. |
| 3 | Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к ЗСТ. Подготовка реферата и его презентации. Подготовка к экзамену. |
| 4 | Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к ЗСТ. Подготовка к экзамену. |
| 5 | Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к ЗСТ. Подготовка к экзамену. |
| 6 | Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к ЗСТ. Подготовка к экзамену. |
| 7 | Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к ЗСТ. Подготовка к экзамену. |
| 8 | Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к письменной контрольной работе. Подготовка и презентация аналитического задания в малой группе. Подготовка к экзамену. |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Самостоятельная работа магистрантов предполагает изучение ими предложенной литературы, знакомство с базами статистических данных и законодательно - правовыми документами по рынку труда, занятости и безработице; с обучающими программами, электронными журналами, с примерами презентаций, с результатами мониторинга состояния российского рынка труда и его регионов. При работе с литературными источниками магистранты должны учитывать их периодическую обновляемость и самостоятельно подбирать новую информацию.

Услуги Информационно-образовательного Центра СПбГЭУ связаны с выставлением в сеть Интернета ежемесячного «Бюллетеня новых

поступлений», с предоставлением доступа в сводный электронный каталог и сводную библиотеку вузов города, с оказанием услуг по МБА (межбиблиотечному абонементу), где можно заказать книгу или электронную копию статьи.

Эффективность самостоятельной работы магистрантов зависит от доступности для них профессиональной информации в библиотечных фондах, периодических изданиях, учебной и научной литературы в свободном доступе, в Интернете; от их умения самостоятельно работать с информационными технологиями.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию, написание реферата и составление презентации, подготовку к контрольной работе и экзамену по дисциплине.

Самостоятельная работа над рефератом включает следующие этапы: 1) выбор темы реферата; 2) первичный анализ источников информации; 3) формирование цели и задач исследования, определение структуры реферата (глав и параграфов); 4) выбор источников информации; 5) написание основной части реферата (с изложением научных подходов к исследуемой теме); 6) подготовка заключения с собственными выводами по теме; 7) подготовка доклада с презентацией (краткого, структурированного, отражающего: актуальность темы, цели, задачи, объект, предмет, методы исследования, основные результаты и самостоятельные выводы, список использованной литературы).

Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине предполагает индивидуальную подготовку реферата и его презентацию.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Анализ и оценка состояния рынка труда и занятости» используются разнообразные образовательные технологии: как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (тема № 2, тема № 4, тема № 8);
- тематическая дискуссия (тема № 1- № 8);
- кейсы — работа в малой группе (тема № 4, тема № 6);
- творческое задание — работа в малой группе (тема № 8);
- *Проблемный семинар*: предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем;
- *Тематическая дискуссия*: обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе;

– *Проблемная лекция*: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу;

– *Кейсы* —имитационный метод обучения, основанный на анализе конкретных ситуаций; *работа в малой группе*: интерактивный метод обучения, основанный на групповой работе по анализу данных и разработке рекомендаций по конкретной ситуации.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|---|-----------------------------------|------------------------------|
| | | Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ | Электронные ресурсы |
| Алиев И. М. Экономика труда : учебник и практикум / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. | основная | - | ЭБС Юрайт |
| Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами. 14-е изд. / М. Армстронг, С. Тейлор. — Санкт-Петербург : Питер, 2018. — 1040 с. | основная | - | ЭБС Айбукс. |
| Мильтнер Б.З. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями : Монография. — 1. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. — 624 с. | дополнительная | - | ЭБС ZNANIUM. |
| Бухалков М.И. Управление персоналом: развитие трудового потенциала : Учебное пособие / Самарский государственный технический университет. — 1. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. — 191 с. | дополнительная | - | ЭБС ZNANIUM. |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|------------------|
|---|------------------|

| | |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 6 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 7 | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unicon.ru |

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № п/п | Наименование ПО |
|-------|---|
| 1 | Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 2 | Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 3 | 7-Zip (freeware) |

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).