

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе
В.Г. Шубаева
20 19 г.



ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ТРУДА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность
(профиль) программы Экономика труда

Уровень высшего
образования Магистратура

Форма обучения Заочная

Составитель:

Зорина Н.А. / к.э.н., доц. Зорина Н.А.

Санкт-Петербург
2019

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	11
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	13
7.2. Организация самостоятельной работы	14
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	18
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	18
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

способствовать формированию у студентов фундаментальных знаний в области экономики и организации предпринимательского труда, необходимых для решения конкретных профессиональных задач регулирования экономического поведения, стратегического планирования, построения экономико-математических моделей поведения экономических агентов для повышения эффективности менеджерских решений на разных стадиях организации и функционирования собственного дела.

Задачи:

- сформировать основы знаний по актуальным проблемам развития предпринимательства в современных условиях, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и всех вопросах, связанных с государственной регистрацией нового предприятия;
- развить умение пользоваться новыми методами поддержки управленческих решений;
- развить умение оценивать преимущества и недостатки организации собственного дела и правильно осуществлять накопление и отбор предпринимательской идеи;
- выработать практические навыки по разработке бизнес-плана и умению применять полученные знания и практические навыки для организации предпринимательской деятельности в управленческой экономике

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Экономика предпринимательского труда» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование	Этапы формирования	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения
--------------------	--------------------	---

компетенции выпускника	компетенций	компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК-7: Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7)	<i>Первый уровень (пороговый)</i>	<p>Знать: основы и закономерности функционирования различных рынков, особенности регулирования экономического поведения, основные правила и закономерности стратегического планирования (ПК-7)</p> <p>Уметь: формулировать особенности экономического и трудового поведения агентов, разрабатывать методологические подходы к построению экономико-математических моделей поведения экономических агентов (ПК-7)</p> <p>Владеть: методикой и методологией разработки стратегических планов поведения экономических агентов, методами анализа функционирования различных рынков. (ПК-7)</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение фонда времени по темам дисциплины (заочная форма обучения)

Номер и наименование тем и разделов	Контактная работа			
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности и предпринимательского труда	2	4		40
Тема 1. Предпосылки становления предпринимательского труда.	0,4	0,8		8
Тема 2.	0,4	0,8		8

Предпринимательский труд и предпринимательская деятельность				
Тема 3. Основы и принципы предпринимательского труда	0,4	0,8		8
Тема 4. Общественные и нравственные императивы предпринимательского труда	0,4	0,8		8
Тема 5. Корпоративная культура и формирование новой предпринимательской этики.	0,4	0,8		8
Раздел 2. Современная система форм предпринимательства	1	4		44
Тема 6. Предпринимательская среда и условия, определяющие возможность осуществления предпринимательской деятельности.	0,33	1,33		15
Тема 7. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	0,33	1,33		15
Тема 8. Малое предпринимательство. Сущность и виды предпринимательских рисков	0,33	1,33		14
Раздел 3. Мотивация труда предпринимателя	1	4		40
Тема 9. Схема мотивации предпринимателя	0,5	2		20
Тема 10. Предпринимательский доход: моделирование формирования и распределения	0,5	2		20
Всего по дисциплине:	4	12		128(124+4 часа)

				контроль)
--	--	--	--	-----------

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности и предпринимательского труда

Тема 1.

Предпосылки становления предпринимательского труда.

Предпринимательский труд - труд творческий, созидательный, основанный на частной собственности. Наиболее дискутируемые проблемы предпринимательства. Представления о предпринимательстве как особом виде трудовой деятельности в работах Р. Кантильона, А Тюрго, Ф. Кене, А Смита, Ж-Б Сея, Й. Шумпетера, Г.К. Гинса, Л.Е. Сорокина, Ф. Хедоури, Ю.В. Пашкуса, О.Н. Мисско, Е.В. Дьяченко, В.И. Королева, В.И. Верховина, М. Шкаратан, Т.И. Заславской и др.

Понятия «трудящийся» и «предприниматель» в соответствии с Уставом МОТ и Гражданским Кодексом Российской Федерации.

Содержание предпринимательского труда.

Функции предпринимательства: общеэкономическая, ресурсная, общеэкономическая, ресурсная, творческо-поисковая (инновационная), социальная, организаторская.

Тема 2.

Предпринимательский труд и предпринимательская деятельность.

Понятие «предпринимательская деятельность». Субъекты предпринимательства - физические лица. Права и обязанности граждан (физических лиц) как субъектов предпринимательской деятельности в соответствии с гражданским Кодексом Российской Федерации.

Юридические лица - субъекты предпринимательской деятельности.

Особенности предпринимательской деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

Механизм деятельности предпринимателей без образования юридического лица.

Субъекты предпринимательского процесса - предприниматель, наемные работники, партнеры.

Основные средства воздействия предпринимателя на потребителя.

Функции государства как ускорителя и как тормоза развития предпринимательской деятельности.

Тема 3.

Основы и принципы предпринимательского труда.

Обеспечения равновесного воздействия всех мотивационных факторов на

интенсивность труда.

Особенности формирования предпринимательского менталитета.

Воздействие среды на предпринимательский менталитет.

Тема 4.

Общественные и нравственные императивы предпринимательского труда.

Систематизация этических норм предпринимательства. Содержание общественных и нравственных императоров предпринимательского труда. Влияние социально-экономической ситуации в стране на формирование нравственного императива предпринимателя.

Тема 5.

Корпоративная культура и формирование новой предпринимательской этики.

Проблема сочетания интересов предпринимателя и общества. Рассмотрение бытующего отождествления понятий «бизнес» и «предпринимательство».

Два различных типа культур:

1. предпринимательская культура
2. бизнес - культура

Ценностные предпосылки, формирующие предпринимательскую и бизнес-культуры.

Культура предпринимательства как неотъемлемый элемент организации предпринимательской деятельности.

Различные трактовки понятия «предпринимательская культура», существующие в экономической литературе.

Основные элементы культуры предпринимательства.

Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации. Система внутренних и внешних факторов, определяющих культуру предприятия.

Структура корпоративной культуры.

Этапы управления развитием корпоративной культуры.

Этические нормы цивилизованных предпринимателей. Заповеди делового этикета.

Основа предпринимательского успеха. Факторы, влияющие на предпринимательский успех. Связь предпринимательского успеха с предпринимательской идеей.

Раздел 2. Современная система форм предпринимательства.

Тема 6.

Предпринимательская среда и условия, определяющие возможность осуществления предпринимательской деятельности.

Содержание понятия «предпринимательская среда».

Совокупность внешних и внутренних условий, обеспечивающих

благоприятные возможности для развития предпринимательства.
Эффективность предпринимательской среды. Экономическая и личная свобода как определяющее условие развития предпринимательства.
Структурные элементы внешней предпринимательской среды. Рынок как особая среда существования предпринимательства. Конкурентный характер рынка. Рынок продавца и рынок покупателя.
Внутренняя предпринимательская среда как совокупность внутренних условий функционирования предприятия. Факторы развития внутренней предпринимательской среды.
Обоснованное бизнес - планирование и его значение для обеспечения нормального функционирования предприятия. Анализ факторов предпринимательской среды в процессе маркетинговых исследований, планирования и разработки плановых показателей, оперативного управления, контроля за результатами хозяйственной деятельности.
Экономическая информация как конкретное выражение происходящих внутри предприятия процессов.

Тема 7.

Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности.

Право собственности и сравнительная эффективность предприятия различных форм собственности.
Развитие организационно - правовых форм предпринимательства в России. Современная система форм предпринимательства. Хозяйственные товарищества. Преимущества и недостатки полных и коммандитных товариществ. Хозяйственные общества как наиболее популярная организационно - правовая форма предприятия. Общества с ограниченной ответственностью. Создание общества. Правовые отношения общества и его членов. Изменения учредительного договора. Роспуск и ликвидация общества. Особенности организации общества с дополнительной ответственностью. Создание акционерных обществ. Методические вопросы акционирования промышленных предприятий.
Производственные кооперативы, простое товарищество, унитарное предприятие, казенное предприятие, народное предприятие как организационно - правовые формы предпринимательской деятельности, их особенности, преимущества и недостатки.
Холдинг и финансово-промышленные группы. Экономическая роль холдинговых компаний и финансово-промышленных групп. Формирование холдингов и ФПГ в России.
Система принципов планирования холдинга.
Стадии и условия осуществления предпринимательской деятельности. Условия, необходимые для создания собственного дела. Преимущества и недостатки организации собственного дела. Стадии предпринимательской деятельности. Накопление и отбор предпринимательской идеи. Принятие решений о воплощении идеи в практику. Реализация принятого решения.

Определение потребностей в ресурсах и их источников.

Осуществление организации предпринимательской деятельности посредством покупки действующего предприятия, покупки предприятия в ходе осуществления процедур банкротства предприятия - должника, аренды предприятия, использования метода франчайзинга.

Франчайзинг как форма предпринимательства, преимущества и недостатки франчайзера и франчайзи.

Государственная регистрация нового предприятия и постановка на учет в налоговом органе. Открытие счета в банках. Порядок рецензирования

отдельных видов предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия. Добровольная и принудительная ликвидация

юридического лица. Очередность удовлетворения требований кредиторов при прекращении предпринимательской деятельности. Реорганизация

юридического лица. Несостоятельность (банкротство) предприятий (организаций). Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде.

Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Закон РСФР «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках».

Сущность конкуренции в предпринимательской деятельности. Функции конкуренции в предпринимательстве. Достоинства и недостатки

конкуренции. Виды конкурентных структур в зависимости от соотношения между количеством производителей и потребителей. Методы конкуренции (добросовестные и недобросовестные).

Функциональная, видовая и предметная конкуренция. Объективные предпосылки усиления конкуренции на российском рынке. Развитие предприятия в конкурентной среде. Предпринимательские рынки и их социально-экономические функции. Типы рыночных отношений.

Тема 8.

Малое предпринимательство. Сущность и виды предпринимательских рисков.

Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. История развития малого предпринимательства в России.

Роль малого предпринимательства в экономике. Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства. Форма государственной поддержки малых предприятий. Классификация форм и видов государственной поддержки малого предпринимательства.

Подготовка кадров для малого предпринимательства. Зарубежный опыт государственной поддержки предпринимательской деятельности. Общие и специальные режимы налогообложения, учета и отчетности для малых предприятий.

Упрощенная система налогообложения, отчеты и отчетности для малых предприятий.

Сущность предпринимательского риска. Функции

предпринимательского риска – инновационная функция, регулятивная, защитная, аналитическая.

Классификация предпринимательских рисков по источникам риска, по степени правомерности риска, по возможности страхования, по возможности диверсификации, в зависимости от этапа решения проблем, по уровню принятия решений, по сфере возникновения, по длительности во времени, по ожидаемым результатам, по степени допустимости и др.

Система внутренних и внешних факторов, влияющих на уровень предпринимательского риска.

Этапы процесса управления рисками. Стратегии управления рисками.

Избегание риска. Диверсификация. Распределение между участниками.

Самострахование. Страхование риска. Хеджирование. Возможные потери от риска: материальные, трудовые, финансовые, потери времени, специальные виды потерь предпринимателя.

Сущность и виды ответственности предпринимателя. Гражданская ответственность предпринимателей. Административная ответственность предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.

Раздел 3. Мотивация труда предпринимателя.

Тема 9.

Схема мотивации предпринимателя.

Мотивация как одна из основных функций управления предпринимателем.

Мотивация трудовых отношений как совокупность стимулов, побуждающих работников к активной трудовой деятельности. Обязанности руководителей предпринимательской организации для повышения мотивации работников.

Смысловые значения мотивации предпринимательства и разные трактовки его в экономической литературе. Характеристика основных составляющих мотивационной сферы человека - потребностей, мотивов и целей. Сущность понятия «мотивационный принцип». Наиболее распространенные в научной литературе взгляды и подходы к оценке мотивов предпринимательской деятельности.

Мотивационные принципы и их производные. Структура мотивации предпринимателя. Релизорный, стимульный, ролевой, сценарный тип мотивации.

Особенности механизмов регулирования мотивации к конкретному труду и регулирования базовой мотивации к труду как особой социальной деятельности и их влияния на предпринимательское поведение.

Методы исследования влияния мотивационных факторов на интенсивность труда предпринимательской организации.

Тема 10.

Предпринимательский доход: моделирование формирования и распределения.

Понятие «финансы предпринимателя». Особенности финансовых отношений предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов. Классификация источников финансовых ресурсов по режиму использования. Финансовые результаты предпринимательской деятельности. Выручка от реализации как важнейший финансовый показатель оценки хозяйственной деятельности. Прибыль предприятия и ее функции. Механизм формирования, распределения и использования прибыли предприятия. Основные пути увеличения прибыли. Рентабельность как показатель, отражающий уровень прибыльности относительно определенной базы. Финансовая отчетность предприятия и ее значение, анализ финансово-экономического положения предприятия. Сущность понятий «платежеспособность», «финансовая устойчивость», «ликвидность». Коэффициенты ликвидности как показатели, характеризующие платежеспособность и финансовую устойчивость предприятия. Многообразие концепций предпринимательского дохода, существующее в научной литературе. Предпринимательский доход как доход, источником которого являются высшие формы интеллектуальной активности фактора «труд». Структура факторного дохода и его получатели. Факторы, влияющие на уровень зарплаты работника. Предпринимательские формы и модель оплаты труда. Факторы, от которых зависит величина предпринимательской части оплаты труда: структура издержек, величина непредпринимательской части и финансовое состояние с учетом текущих результатов. Сущность построения отраслевой модели оплаты труда предпринимательского типа (распределение премиального фонда). Методика определения предпринимательского дохода команды менеджеров высшего управленческого звена (на основе средней балльной оценки). Моделирование формирования и распределения доходов в малом предпринимательстве.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	2	3
Тема 1.	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ: Предпосылки становления предпринимательского труда.	Анализ конкретной ситуации Тематическая дискуссия
Тема 2.	1. Предпринимательский труд и предпринимательская	1.Решение

	<p>деятельность в управленческой экономике</p> <p>2. Особенности предпринимательского труда</p>	<p>практических задач</p> <p>2. Тематическая дискуссия</p>
Тема 3.	<p>Групповая работа: мини-кейс «Оптимизация, сбалансированность и эффективная координация факторов производства в процессе предпринимательской деятельности», по результатам которой делается презентация.</p>	<p>Решение практических задач</p> <p>Кейс -технологии</p> <p>Тематическая дискуссия</p>
Тема 4.	<p>Индивидуальное аудиторное задание: разработка ценностных предпосылок, формирующих предпринимательскую и бизнес-культуру.</p>	<p>Тематическая дискуссия</p> <p>Решение практических задач</p>
Тема 5.	<p>Групповая работа-мини-кейс «Заработная плата при бригадной форме труда в опирающемся на знания мире», по результатам которой делается презентация</p>	<p>Кейс - технологии</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Имитационные упражнения</p> <p>Тематическая дискуссия</p> <p>Эссе</p>
Тема 6.	<p>1.Предпринимательская среда и условия, определяющие возможность осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Анализ внешних и внутренних факторов предпринимательской среды</p>	<p>1.Тематическая дискуссия, Эссе</p> <p>2. Решение практических задач</p> <p>Анализ конкретной ситуации</p>
Тема 7.	<p>1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Групповое аудиторное занятие: «Предпринимательские сети как современные структуры организации предпринимательской деятельности», по результатам которого делается презентация.</p>	<p>1. Тематическая дискуссия</p> <p>2. Имитационные упражнения</p> <p>Анализ конкретной ситуации</p>
Тема 8.	<p>1.Формы государственной поддержки малого предпринимательства.</p>	<p>1. Имитационные упражнения</p> <p>Решение практических задач</p>

	2. Групповая работа: мини-кейс «Способы минимизации предпринимательских рисков», по результатам которой делается презентация	2. Кейс - технологии
Тема 9.	1. Мотивация предпринимательского поведения. Императивы предпринимательского труда	1. Тематическая дискуссия
	2. Групповая работа: мини-кейс «Факторы, влияющие на уровень заработной платы работника», по результатам которой делается презентация.	2. Кейс-технологии
Тема 10.	1. Предпринимательский доход: моделирование формирования и распределения доходов в управленческой экономике	1. Тематическая дискуссия
	2. Предпринимательские формы и модели оплаты труда. Самостоятельное аудиторное занятие: анализ методики определения предпринимательского дохода команды менеджеров. Аналитическая, расчетно-графическая работа	2. Решение практических задач
	<p>СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ:</p> <p><i>Тема 1.</i> Предпосылки становления предпринимательского труда <i>Тема 2</i> Предпринимательский труд и предпринимательская деятельность <i>Тема 3.</i> Основы и принципы предпринимательского труда. <i>Тема 4.</i> Общественные и нравственные императивы предпринимательского труда <i>Тема 5.</i> Корпоративная культура и формирование новой предпринимательской этики. <i>Тема 6.</i> Предпринимательская среда и условия, определяющие возможность осуществления предпринимательской деятельности. <i>Тема 7.</i> Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. <i>Тема 8.</i> Малое предпринимательство. Сущность и виды предпринимательских рисков. <i>Тема 9.</i> Схема мотивации предпринимателя. <i>Тема 10.</i> Предпринимательский доход: моделирование формирования и распределения.</p>	Семинар / Тематическая дискуссия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной

программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1, 2,3,4, 5,6,7, 9	Подготовка к дискуссии

№ темы	Вид самостоятельной работы
3,5,8, 9,10	Аудиторное решение кейсов
4,7,10	Аудиторные имитационные упражнения и задачи
1-10	Написание эссе, подготовка его презентации
1-10	Подготовка к тестовой работе
6,10	Подготовка к контрольной работе
1-10	Проработка/подготовка конспекта лекций; работа с рекомендуемой литературой, подготовка к зачету

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Экономика предпринимательского труда» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения. Активные методы обучения (АМО), используемые в дисциплине, направлены на организацию учебного процесса, мотивирующего студентов к самостоятельному и творческому освоению учебного материала в процессе познавательной деятельности.

З Л Т предполагают использование следующих форм АМО:

- лекция-дискуссия (темы 1 и 8);
- проблемная лекция (тема 4, 10);
- лекция-визуализация (темы 2, 5);
- лекция-консультация (темы 3, 6, 7, 9).

Лекция-дискуссия позволяет организовать свободный обмен мнениями по исследуемым вопросам, вовлечь студентов в процесс обсуждения наиболее важных вопросов тем, выяснить уровень осведомленности студентов по рассматриваемым проблемам и их готовность к восприятию последующего материала.

Проблемная лекция позволяет провести всесторонний анализ проблемной ситуации, выделив в ней ключевые проблемы, смоделировать научный (методический) подход к ее решению.

Лекция-визуализация использует мультимедийные средства для представления схем, рисунков, графиков; систематизирует и выделяет наиболее значимые и существенные элементы содержания учебного материала.

Лекция-консультация используется при изучении тем с четко выраженной практической направленностью с применением электронной почты; предполагает рассылку лекций, заданий к типовым расчетам, прием выполненных заданий, высылку результатов проверки; носит инструктивный характер (методическое руководство к практическим расчетно-аналитическим работам). Студенты заранее получают материал к лекции-

консультации и готовят свои вопросы лектору.

В процессе 3 С Т дисциплины используются следующие методы:

Тематическая дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе, как правило, организуется в формах группового обсуждения или дебатов. Студент учится точно выражать свои мысли, опровергать позицию оппонента, проявлять интеллектуальную и личностную активность в процессе учебного познания.

Условием продуктивной групповой дискуссии является: 1) личные знания, приобретенные студентом на лекциях и в процессе самостоятельной работы; 2) умение преподавателя ее организовать.

Семинар–дискуссия может содержать элементы «мозгового штурма» и имитационные упражнения деловой игры. В первом случае студенты выдвигают как можно больше идей (решений), не подвергая их критике, а потом выделяют главные, обсуждают их, развивают, оценивают возможности их доказательства или опровержения. Во втором случае, при использовании имитационных упражнений имеет место имитация модели среды (практической профессиональной деятельности).

Кейс-технологии - рассмотрение и анализ производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем, поиск и презентация решения, выработка экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии.

Имитационные упражнения - упражнения, имитирующие модель среды, с правовым и социально-психологическим механизмом, который влияет на поведение студентов, их взаимодействие в конкретной ситуации и способствуют выработке навыков профессиональной деятельности. В практических занятиях используются как игровые (с выделением в учебной группе ролей ведущего, оппонента, рецензента, логика, психолога, эксперта – в зависимости от обсуждаемого материала и целей занятия), так и неигровые имитационные упражнения, часто имеющие статус деловой игры, в которой имитируется (воспроизводится) модель хозяйственного, правового, социально-психологического и прочего механизма, определяющего поведение людей, и особенности их взаимодействия в конкретной имитационной ситуации.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания	Основная/	Книгообеспеченность
------------------------------------	-----------	---------------------

(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	дополнительная литература	Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Зорин А.С. Предпринимательский труд как условие дифференциации экономического развития : [монография] / А.С.Зорин, Н.А.Зорина, П.А.Сафрыгин .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 155 с. — Сведения доступны по Интернету: oras.unesco.ru .	основная	5	ЭБ OPAC.UNESCO N.RU
Экономика и организация предпринимательского труда : учеб. пособие : в 2 ч. / А.С.Зорин, Н.А.Зорина . Ч. 1: Основы предпринимательского труда .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2011 .— 199 с. — Сведения доступны по Интернету: oras.unesco.ru .	основная	58	ЭБ OPAC.UNESCO N.RU.
Экономика и организация предпринимательского труда : учеб. пособие : в 2 ч. / А.С.Зорин, Н.А.Зорина . Ч. 2: Организация предпринимательского труда .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2011 .— 196 с. — Сведения доступны по Интернету: oras.unesco.ru .	основная	58	ЭБ OPAC.UNESCO N.RU
Алиев И. М. Экономика труда : учебник и практикум / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Яковлев Г.А. Организация предпринимательской деятельности : Учебное пособие : ВО - Бакалавриат / Международная академия бизнеса и управления .— 2 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 313 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIYUM.
Генкин Б. М. Мотивация и организация эффективной работы (теория и практика) : Монография .— 2, испр. — Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 352 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIYUM
Алиев И.М. Экономика труда. Теория и практика : учебник для бакалавров / И.М.Алиев, Н.А.Горелов, Л.О.Ильина ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 670 с.	дополнительная	206	-
Основы наукоемкой экономики (Знания-Креативность-Инновации) : учебное пособие / [авт. коллектив: Н.А.Горелов и др ; под ред. И.А.Максимцева .— [Изд. 2-е, перераб. и доп.] .— Санкт-Петербург, .— Москва : Креативная экономика, 2011 .— 455 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Айбукс .	дополнительная	50	ЭБС Айбукс

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru

4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – orac.unicon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента,

оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).