

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/Шубаева В.Г./

« 28 » августа 2020 г.

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Направленность  
(профиль) программы Международная экономика  
Уровень высшего  
образования магистратура  
Форма обучения очная

Составитель:

\_\_\_\_\_/к.э.н., доцент Никулина Ю.А.

Санкт-Петербург  
2020

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины .....	6
7.2. Организация самостоятельной работы .....	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	10

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** сформировать системное представление о международном финансовом рынке и выработать навыки использования инструментов различных его сегментов в ходе принятия субъектами мировой экономики финансовых решений.

**Задачи:**

- 1) познакомиться со структурой и субъектами международных финансовых рынков, а также с регулируемыми механизмами на них;
- 2) выявить современные тенденции в функционировании различных сегментов мирового финансового рынка, идентифицировать явление финансовой глобализации и меру его влияния на работу развитых и развивающихся финансовых рынков и поведение их субъектов;
- 3) расширить представление об инструментах международного финансового рынка, их доступности, стоимости, сферы применения;
- 4) дать критериальную характеристику национальных финансовых рынков и определить роль государства в их развитии;
- 5) научиться ориентироваться в потоке информации по международным финансовым рынкам и самостоятельно проводить исследование протекающих на них процессов и проблем.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Международные финансовые рынки» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
(ПК-7) Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Первый уровень (пороговый) (ПК-7)-1	<b>Декомпозиция II</b> <b>Знать:</b> современные тенденции развития мирового финансового рынка; виды, цели, особенности стратегий участников международного финансового рынка З1(II)(ПК-7) <b>Уметь:</b> анализировать процессы, протекающие в различных сегментах международного финансового рынка, и их влияние на деятельность экономических агентов У1(II)(ПК-7) <b>Владеть:</b> навыками подготовки рекомендаций участникам международного финансового рынка по совершенствованию их стратегий при решении конкретных задач по финансированию, инвестированию и хеджированию В1(II)(ПК-7)

(ПК-8) Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Первый уровень (пороговый) (ПК-8)-1	<p><b>Знать:</b> критерии и индикаторы развитых и развивающихся финансовых рынков, источники статистической информации и эмпирических материалов, характеризующих ситуацию на международных и национальных финансовых рынках 31 (ПК-8)</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать реализуемые стратегии и применяемый инструментарий участниками международного финансового рынка, классифицировать национальные финансовые рынки по уровню развития и выявлять сегменты, требующие от государства принятия стратегических решений У1(ПК-8)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки аналитических материалов и проектов решений в области развития финансового рынка конкретной страны В1(ПК-8)</p>
---	---	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Современные тенденции развития мирового финансового рынка.	3	6	-	14
Тема 2. Институциональная структура международного финансового рынка.	3	4	-	10
Тема 3. Форексный рынок.	3	6	-	10
Тема 4. Международный кредитный рынок.	2	3	-	10
Тема 5. Международный фондовый рынок.	3	8	-	14
Тема 6. Международный рынок финансовых деривативов.	3	3	-	10
Тема 7. Развитые и развивающиеся финансовые рынки	3	6	-	20
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>88</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Тема 1. Современные тенденции развития мирового финансового рынка.

Понятие национального, международного и мирового финансового рынка. Национальные модели организации финансовых рынков. Основные исторические этапы формирования мирового финансового рынка. Сегментация финансового рынка.

Глобализация и регионализация мировой экономики и финансовых рынков: общие и специфичные причины, формы проявления и подходы к оценке. Кризисные явления в международной финансовой системе.

Валютная структура мирового финансового рынка. Функции мировых валют на международных финансовых рынках.

## **Тема 2. Институциональная структура международного финансового рынка.**

Критерии классификации участников международного финансового рынка. Арбитражеры, спекулянты, хеджеры, трейдеры.

Институциональная структура рынка и ее динамика. Центральные банки, правительства стран, государственные агентства. Международные финансовые организации. Банки. Институциональные инвесторы. Транснациональные компании. Биржи. Брокерские компании. Рейтинговые и аудиторские компании. Ассоциации профессиональных участников рынка. Частные лица.

Роль институциональных инвесторов в развитии национальных и международных финансовых рынков. Стоимость и структура активов, стратегии инвестирования, национальные отличия.

## **Тема 3. Форексный рынок.**

Понятие и функции валютного рынка. Виды валютных рынков. Географическая, валютная, институциональная структура мирового валютного рынка. Размер и динамика рынка форекс, его основных сегментов. Мировые центры торговли валютой.

Основные участники рынка валютных обменов. Валютные дилеры, валютные брокеры. Новые виды участников. Цели и механизмы участия центральных банков в работе валютного рынка.

Структура FOREX по сегментам (внебиржевой, биржевой), видам операций (спот, форвард, фьючерс, биржевой опцион, FX-своп, валютный своп, внебиржевой опцион), срочности сделок, типам участников, методам организации торговли, торгуемым валютам.

## **Тема 4. Международный кредитный рынок.**

Современное расширенное понимание международного кредита. Основные участники международного кредитного рынка. Универсализация банковской деятельности. Международные активы и обязательства банков. Роль бенчмарков на рынке. Влияние денежно-кредитной политики стран-эмитентов ведущих валют на международном кредитном рынке на денежно-кредитную политику стран-дебиторов.

## **Тема 5. Международный фондовый рынок.**

Динамика рынка. Сравнительные позиции сегментов рынка.

Сегмент долевых инструментов. Причины, риски и преимущества зарубежной и евровалютной эмиссии акций. Капитализация национальных фондовых рынков, роль иностранных эмитентов и инвесторов. Отчеты Всемирной ассоциации бирж по долевым сегменту.

Сегмент долговых инструментов. Признаки международной эмиссии долговых ценных бумаг. Типы эмитентов и инвесторов. Современная ситуация на международном денежном и облигационном рынке.

## **Тема 6. Международный рынок финансовых деривативов.**

Показатели динамики и структуры рынка. Биржевые и внебиржевые производные финансовые инструменты. Источники информации для анализа и оценки рынка.

Современная ситуация на рынке, универсализация и специализация деривативных биржевых площадок.

## **Тема 7. Развитые и развивающиеся финансовые рынки.**

Связь стандартной классификации стран (страны с развитой рыночной экономикой, развивающиеся страны и страны с формирующимися рынками) и классификации

финансовых рынков (зрелые и формирующиеся финансовые рынки). Подход Standard & Poor's, FTSE и других источников. Основные критерии отличий. Состав групп.

Развитые финансовые рынки. Признаки развивающихся финансовых рынков. Особенности, объемы и динамика рынков. Индикаторы развивающихся финансовых рынков. Финансовые рынки Китая, Индии, Бразилии, Юго-Восточной Азии, стран Ближнего Востока, Латинской Америки, Восточной Европы.

Структура финансового рынка России. Индикаторы фондового рынка. Инструменты форекс-рынка, денежного и капитального рынка. Регуляторы финансового рынка. Динамика рынка по сегментам.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия/Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Современные тенденции развития мирового финансового рынка.	ПЗ/СЗ: Решение кейса, групповая аудиторная работа, дискуссия.
2	Институциональная структура международного финансового рынка.	СЗ: Дискуссия.
3	Форексный рынок.	СЗ: Групповая аудиторная работа, дискуссия.
4	Международный кредитный рынок.	СЗ: Дискуссия.
5	Международный фондовый рынок.	ПЗ/СЗ: Групповая аудиторная работа, решение кейса, дискуссия.
6	Международный рынок финансовых деривативов.	СЗ: Групповая аудиторная работа, дискуссия.
7	Развитые и развивающиеся финансовые рынки.	СЗ: Презентация результатов индивидуальной самостоятельной работы, дискуссия, контрольная работа.

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и

семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1 – 7	Подготовка к занятиям семинарского типа
1	Выполнение письменной аналитической работы (контрольная точка №1)
5,7	Выполнение индивидуальной самостоятельной работы «Национальные фондовые рынки» и подготовка презентации по ее итогам (контрольная точка №2)
1-7	Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Международные финансовые рынки» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (темы №1-7);
- проблемная лекция (темы №1, 4, 5);
- лекция-визуализация (темы №1, 2, 6, 7);
- дискуссия (темы №1-7).

При активном обучении студент в большей степени выступает субъектом учебной деятельности, чем при пассивном обучении, вступает в диалог с преподавателем, активно

участвует в познавательном процессе, выполняя творческие, поисковые, проблемные задания

Интерактивные методы — методы обучения, основанные на взаимодействии обучающихся между собой. Интерактивные методы обучения наиболее соответствуют личностно-ориентированному подходу, так как они предполагают обучение в сотрудничестве, причем и обучающийся, и педагог являются субъектами учебного процесса.

*Проблемная лекция.* Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

*Лекция-визуализация.* В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплеи, интерактивная доска и т. д.).

*Дискуссия* — это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. По сравнению с распространенной в обучении лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ: дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний; во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся; обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того, насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы, и не требует применения более формальных методов оценки. Рекомендуется данную технологию использовать при проведении занятий семинарского типа.

Подготовка студентов по дисциплине осуществляется в рамках лекционного курса, семинарских занятий и самостоятельной работы.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Котелкин С.В. Международные финансы: обзорный курс : учебник. — 2-е изд., перераб. — Электрон. дан. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 368 с.	Основная	—	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Международный финансовый рынок: Учебник и практикум / под общ. ред. Эскиндарова М.А., Звоновой Е.А. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с.	Дополнительная	—	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Международное и зарубежное финансовое регулирование: институты, сделки, инфраструктура : монография в 2 ч. — Часть вторая : монография / под ред. А.В. Шамраева. — Электрон. дан. — Москва : ЦИПСИР, 2014. — 640 с.	Дополнительная	—	<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>



Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или

слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).