

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/Шубаева В.Г./

«26» августа 2020 г.

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ  
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Направленность  
(профиль) программы Международная экономика  
Уровень высшего магистратура  
образования  
Форма обучения очная

Составитель:

\_\_\_\_\_/к.э.н., доцент Панин В.В.

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
4.	ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
6.	ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	6
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	7
7.1.	Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	7
7.2.	Организация самостоятельной работы.....	8
8.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
9.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
9.2.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса ..... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	<b>10</b>
10.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10
11.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	11

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** сформировать у магистрантов устойчивые теоретические и практические навыки, максимально приближенные к навыкам профессионалов международных финансовых рынков.

**Задачи:**

- изучить современные стратегии и инструменты финансового менеджмента международных корпораций, включая ресурсы международного финансирования, принципы принятия международных инвестиционных решений, управление валютными рисками, оценку стоимости и управление стоимостью международной компании.
- изучить методы работы международной компании на международном финансовом рынке.
- изучить финансовое управление в компаниях, осуществляющих международную экономическую деятельность, его содержание, методологические основы, функции и основные структурные элементы; а также методологию разработки оптимальных вариантов управленческих решений в сфере международных финансов и обоснования их выбора на основе критериев экономической эффективности.
- применить при изучении курса моделирование, прогнозирование, факторный анализ, методы теории принятия решений, используемые в международном финансовом менеджменте.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.03 «Международный финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
(ПК-5) Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие	ПК-5	<b>Знать:</b> базовые теории международных финансовых рынков и их взаимодействие с международным финансированием и инвестированием, основы современной финансовой архитектуры 3 (ПК-5) <b>Уметь:</b> различать институциональные аспекты от рыночных механизмов международного финансового бизнеса, определять финансовые цели корпорации, вычислять оптимальные кредитные ставки для корпорации с учетом рыночных индикаторов У (ПК-5) <b>Владеть:</b> основными инструментами международного ликвидности, методами учета при принятии инвестиционного решения. В (ПК-5)

методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ		
(ПК-6) Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Первый уровень (пороговый) (ПК-6)-1	<p><b>Знать:</b> ключевые индикаторы валютных рисков, а также логику и принципы международных решений финансового менеджера 31 (ПК-6)</p> <p><b>Уметь:</b> продумывать основные финансовые рыночные стратегии корпорации (arbitrage, speculation, hedging), формировать линейку альтернативных вариантов международного финансирования У1 (ПК-6)</p> <p><b>Владеть:</b> методами управления валютными рисками на базе рыночных инструментов международных финансовых рынков В1 (ПК-6)</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 1 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Основы управления финансами международного бизнеса	2	1	-	8
Тема 2. Решения по финансированию международного бизнеса	4	6	-	14
Тема 3. Инвестиционные решения международного бизнеса	2	5	-	16
Тема 4. Управление международными валютными рисками	4	6	-	12
Тема 5. Международное финансирование торговли	2	4	-	14
Тема 6. Финансовый менеджмент в условиях недостатка ликвидности активов	2	6	-	14
Тема 7. Оценка и управление стоимостью международной компании	2	6	-	14
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>92</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Основы управления финансами международного бизнеса

Финансовый департамент как интегратор корпоративного бизнеса (*CFO*). Концепция стоимости денег во времени (*TVM*) и модель дисконтированного денежного потока (*DCF-m*).

Финансовый и управленческий учёт (*Performance management, KPI*). Искажения в бухгалтерских показателях.

Теория агентских отношений (*EVA, EP*). Финансовое управление и контроль в США, ЕС, Японии.

### Тема 2. Решения по финансированию международного бизнеса

Ресурсы и принципы международного финансирования: структура рынков капитала и кредитные рейтинги, внутренние и внефирменные ресурсы, национальная структура источников капитала

Структура финансовых рынков в международном бизнесе: финансовые рыночные стратегии (*arbitrage, speculation, hedging*), финансовое равновесие и эффективность (*LOP*).

Принципы международных финансовых решений: рост богатства акционера (инвестора), смягчение рисков.

Модели корпоративного финансирования. Финансирование международных корпораций и эффективный рынок. Реальные и номинальные процентные ставки (теория Фишера). Долговое финансирование.

Международное краткосрочное финансовое планирование: оценка финансового положения, модели финансового планирования, рост и внешнее финансирование, мониторинг изменений денежных потоков и оборотного капитала, денежный бюджетинг и краткосрочный финансовый план.

Источники краткосрочного финансирования: кредиты, коммерческие билеты, среднесрочные векселя

Связь между долгосрочными и краткосрочными фандрейзинговыми решениями: управление денежными потоками (входящими и исходящими), инвестиции свободных денежных потоков (*FCF*) на международном денежном рынке (*TB, BOND, NOTE*, депозиты, банковские акцепты, коммерческие билеты, соглашения о продаже с обратным выкупом).

Международные инструменты долгосрочного финансирования. Частное размещение и проектное финансирование.

### Тема 3. Инвестиционные решения международного бизнеса

Взаимосвязь между инвестиционными решениями и решениями по финансированию. Издержки капитала, риск и доходность для международных инвестиций (*CAPM, Beta*).

Критерии инвестиционного решения: балансовая рентабельность, чистая приведенная стоимость (*NPV*), окупаемость (*Payback Period*) и дисконтируемая окупаемость (*DPP*), внутренняя доходность (*IRR*) и модифицированная ее величина (*MIRR*), точка окупаемости проекта (*BEP*).

Учет приростных денежных потоков, инфляция, амортизация: техника расчета *NPV* для нерезидентов и других валют.

Теория Г. Марковица: соотношение между риском и доходностью (дисперсия и среднее квадратичное отклонение), *CAPM, APT*, сравнение *CAPM* и *APT*, трехфакторная модель

Анализ чувствительности: сценарный анализ, анализ точки безубыточности и операционный рычаг, имитационная модель Монте-Карло, дерево решений

Определение ставки дисконтирования для международных проектов: вычисление ставки дисконтирования, когда невозможно определить бету (*RADR*, *CEQ*). Корректировка на риск единой ставки дисконтирования для долгосрочных проектов.

#### Тема 4. Управление международными валютными рисками

Страхование. Хеджирование при помощи финансовых фьючерсов. Форвардные контракты. Свопы.

Выстраивание хеджирования: опционы, дельты и беты.

Международные валютные риски: процентные ставки и валютные курсы, форвардная премия и изменения курса «*SPOT*», изменение валютного курса и инфляция, процентные ставки и инфляция.

Хеджирование валютных рисков. Валютный риск и инвестиционные решения: политические риски.

#### Тема 5. Международное финансирование торговли

Международные условия платежа. Финансовые техники платежа. Секьюритизация платежа. Финансирование экспорт и кредитное страхование: экспортно-импортные банки и агентства по страхованию трансграничных операций (США - *FCIA*, Швеция - *SEK*). Безвалютное финансирование.

#### Тема 6. Финансовый менеджмент в условиях недостатка ликвидности активов

Эффект финансового рычага *ММ* (Модильяни, Миллер). Финансовый рычаг и доходность.

Коррекция *WACC* при изменении долговой нагрузки и рисков: дисконтирование надежного номинального денежного потока.

Издержки финансовых трудностей: прямые и косвенные издержки банкротства, финансовые трудности без банкротства

Иерархическая теория структуры капитала: стоимость заимствований в условиях асимметрии информации, финансовый резерв и свободный денежный поток (*FCF*)

#### Тема 7. Оценка и управление стоимостью международной компании

Модель дисконтированного денежного потока (*DCF*). Модель экономической прибыли. Модель скорректированной приведенной стоимости (*APV*).

Модель дисконтированного денежного потока на акции и модель оценки опционов. Дивидендная политика и оценка долговых обязательств.

### 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия/Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1-2.	1. Теория приведённой стоимости ( <i>PV</i> ) 2. Теория агентских отношений ( <i>EVA</i> , <i>EP</i> ) 3. Финансовое равновесие и эффективность ( <i>LOP</i> ) 4. <i>WACC</i> при изменении долговой нагрузки 5. Хеджирование валютных рисков. 6. Процентные ставки, валютные курсы, форвардная премия и изменения курса « <i>SPOT</i> »	ПЗ: Решение практических задач.

3-5	1. Модель дисконтированного денежного потока ( <i>DCF</i> ), модель экономической прибыли, скорректированной <i>PV</i> . 2. Корректировка на риск единой ставки дисконтирования 3. Вычисление ставки дисконтирования ( <i>RADR</i> , <i>CEQ</i> , <i>CAPM</i> , <i>WACC</i> ). 4. Балансовая рентабельность - чистая приведенная стоимость ( <i>NPV</i> ) - окупаемость ( <i>Payback Period</i> ) и дисконтируемая окупаемость ( <i>DPP</i> ) - внутренняя норма дохода ( <i>IRR</i> ) и модифицированная внутренняя доходность ( <i>MIRR</i> ) 5. Точка окупаемости проекта ( <i>BEP</i> )	ПЗ: Доклад/дискуссия
6-7	1. Эффект финансового рычага <i>ММ</i> (Модильяни и Миллер). Реальные и номинальные процентные ставки (теория Фишера). 2. Сценарный анализ: - анализ точки безубыточности и операционный рычаг - имитационная модель Монте-Карло 3. Финансовые рыночные стратегии ( <i>арбитраж</i> , <i>спекуляция</i> , <i>хеджирование</i> )	ПЗ/: Презентация финального кейса, дебаты

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным

литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1–7	Подготовка к занятиям семинарского типа
1	Выполнение письменной аналитической работы (контрольная точка №1)
5,7	Выполнение индивидуальной самостоятельной работы «Национальные фондовые рынки» и подготовка презентации по ее итогам (контрольная точка №2)
1-7	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «наименование» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема №1);  
во время лекции ставятся вопросы, допускается обмен мнениями и проявляется причинно-следственная связь между разделами лекции.
- лекция-дебаты (тема №2);  
магистры представляют результаты своего исследования, затем задаются вопросы из аудитории.
- Лекция-презентация-защита-дебаты (тема №3);  
магистры представляют результаты своего исследования, затем выступают аппоненты, затем задаются вопросы из аудитории
- Лекция-конкурс международных инвестиционных проектов (тема №2);

При активном обучении студент в большей степени выступает субъектом учебной деятельности, чем при пассивном обучении, вступает в диалог с преподавателем, активно



участвует в познавательном процессе, выполняя творческие, поисковые, проблемные задания

Интерактивные методы — методы обучения, основанные на взаимодействии обучающихся между собой. Интерактивные методы обучения наиболее соответствуют личностно-ориентированному подходу, так как они предполагают обучение в сотрудничестве, причем и обучающийся, и педагог являются субъектами учебного процесса.

*Проблемная лекция.* Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

*Лекция-визуализация.* В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплеи, интерактивная доска и т. д.).

*Дискуссия* — это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. По сравнению с распространенной в обучении лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ: дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний; во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся; обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того, насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы, и не требует применения более формальных методов оценки. Рекомендуется данную технологию использовать при проведении занятий семинарского типа.

Подготовка студентов по дисциплине осуществляется в рамках лекционного курса, семинарских занятий и самостоятельной работы.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Котёлкин С.В. Международный финансовый менеджмент : учебное пособие .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020 .— 605 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM.	Основная	72	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Котелкин С.В. Международные финансы : учебник .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2016 .— 687 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM.	Дополнительная	50	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПБГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).