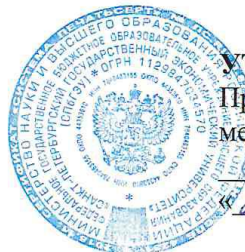


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

«26» августа 2020 г.

ПРОЕКТНЫЕ ФИНАНСЫ В ЕАЭС

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность
(профиль) программы Международная экономика
Уровень высшего
образования магистратура
Форма обучения очная

Составитель:

_____/к.э.н., доцент Котелкин С.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	7
7.2. Организация самостоятельной работы	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Ошибка! Закладка не определена.
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у слушателей комплекса знаний о развитии, состоянии и перспективах осуществления международного проектного финансирования и навыков применения соответствующего валютно-финансового инструментария в реализации управленческих задач международной компании при организации финансировании крупных инвестиционных проектов.

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление об основных тенденциях и перспективах реализации классических схем проектного финансирования в мировой экономике;
- рассмотреть специфику международных инвестиционных проектов;
- выработать навыки оценки потребности в финансировании, выбора формы привлечения капитала, структурирования финансирования проекта и оценки эффективности инвестиционных проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ «Проектные финансы в ЕАЭС» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Второй уровень (углубленный) (ПК-8)-2	Знать: основные принципы, методы и особенности реализации международного проектного финансирования в условиях развития Евразийского экономического союза 32(II) (ПК-8) Уметь: готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений по международному проектному финансированию У2(II) (ПК-8) Владеть: навыками оценки потребности в финансировании, выбора формы привлечения капитала, структурирования финансирования международного инвестиционного проекта В2(II) (ПК-8)
ПК-10 Способностью	ПК-10	Знать: фундаментальные основания концепции капитального бюджетинга и мультивалютного

составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		фандрейзинга в применении к внешнеэкономической деятельности бизнеса 3(ПК-10) Уметь: оценивать международные инвестиционные проекты, альтернативы финансирования, элементы оборотного капитала в рамках промышленной политики на евразийском пространстве, используя валютное прогнозирование У(ПК-10) Владеть: методами декомпозиции прямых зарубежных инвестиций на стратегические и тактические составляющие в каркасе менеджмента многонациональных корпораций, используя рыночно базированные, фундаментальные, технические прогнозы В(ПК-10)
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, *из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.*

Форма промежуточной аттестации: *экзамен* – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Проектное финансирование в мировой инвестиционной банковской практике. Роль банков развития	2	2	X	14
Тема 2. Взаимосвязь международного торгового и проектного финансирования. Государственно-частное партнерство при реализации проектов	2	2	X	12
Тема 3. Бизнес-план инвестиционного проекта. Методика <i>UNIDO</i> . Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	4	2	X	14
Тема 4. Оценка рисков проекта: качественный и количественный анализ. Управление стоимостью и надзор за реализацией (мониторинг) проекта	2	2	X	14
Тема 5. Финансовая модель инвестиционного проекта. Прогнозирование денежных потоков инвестиционного проекта	2	2	X	14
Тема 6. Привлечение и структурирование финансирования проекта. Планирование погашения долгосрочной задолженности	2	2	X	14
Всего по дисциплине:	14	12	X	82

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Проектное финансирование в мировой инвестиционной банковской практике. Роль банков развития.

Проектное финансирование в системе управления проектами. Организация международного проектного финансирования. Проектная компания (*SPV*). Основные участники проектного финансирования.

Банковское проектное финансирование. Инвестиционное кредитование. Этапы финансирования проекта. Основные принципы проектного финансирования с участием банков, принятые в мировой практике. Характеристика проектного цикла различными участниками проекта (кредитор и заемщик). Мировой опыт банковской деятельности в организации финансирования проектов.

Международный опыт создания и функционирования банков развития. Банки развития. Внешэкономбанк, ЕБРР, ЕАБР. Основные направления и принципы деятельности банков развития.

Основные принципы работы коммерческих банков с инвестиционными проектами. Основные этапы финансирования инвестиционных проектов. Банковские критерии отбора финансируемых проектов. Основные подходы (процедуры) банков к рассмотрению заявок на проектное финансирование. Критерии оценки инвестиционных проектов. Мониторинг проекта в банковской деятельности. Квалификационные требования к банковским специалистам по проектному финансированию.

Тема 2. Взаимосвязь международного торгового и проектного финансирования. Государственно-частное партнерство при реализации проектов

Торговое и структурированное финансирование. Экспортно-кредитные агентства. Финансирование импорта оборудования. Предэкспортное финансирование.

Основные признаки Государственно-частного партнерства (в экономическом смысле). Основные формы Государственно-частного партнерства. Наиболее часто встречающиеся в мировой практике модели ГЧП. Государственные контракты. Арендные отношения, лизинг. Государственно-частные предприятия. Соглашения о разделе продукции. Концессионные соглашения. «Строительство - владение - эксплуатация - передача» (*BOOT - Build – Own – Operate – Transfer*) и др.

Практика взаимодействия частного капитала и государства. Этапы развития и основные цели ГЧП в России. Реализация проектов государственно-частного партнерства (ГЧП) в Российской Федерации.

Тема 3. Бизнес-план инвестиционного проекта. Методика UNIDO. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов

Примерный состав бизнес-плана. Ключевые финансовые показатели и коэффициенты, определяющие инвестиционные решения.

Содержание методики UNIDO по технико-экономической оценке инвестиционных проектов.

Общая схема оценки эффективности. Эффективность проекта в целом. Оценка общественной значимости проекта, социально-экономическая эффективность проекта. Коммерческая эффективность проекта. Эффективность участия в проекте каждого из его участников.

Эффективность инвестирования в проект. Последовательность проведения оценки (экспертизы) инвестиционного проекта. Исходные данные для расчета эффективности проекта. Оценка эффективности инвестиций и финансовой состоятельности проекта.

Основные показатели эффективности проекта. Простая норма прибыли. Срок окупаемости инвестиций. Дисконтированный срок окупаемости инвестиций. Чистая приведенная стоимость проекта. Рентабельность инвестиций. Внутренняя норма рентабельности. Модифицированная внутренняя норма рентабельности.

Бюджетная эффективность проекта.

Тема 4. Оценка рисков проекта: качественный и количественный анализ. Управление стоимостью и надзор за реализацией (мониторинг) проекта

Проектные риски. Риск-менеджмент инвестиционного проекта. Управление рисками проекта. Методы управления рисками. Методы оценки и анализа рисков. Организация работ по анализу рисков. Матрица рисков. Идентификация рисков. Снижение рисков. Распределение рисков. Мониторинг рисков.

Алгоритм анализа рисков. Качественный анализ, количественный анализ. Основные типы факторов рисков. Общая классификация рисков. Систематические и несистематические риски проекта. Анализ чувствительности проекта.

Проектная документация и финансовые соглашения.

Основные принципы управления стоимостью проекта. Управление стоимостью на протяжении проекта. Оценка стоимости проекта. Виды оценок стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Структура бюджета инвестиционного проекта. Методы контроля стоимости проекта. Метод освоенного объема. Оценка хода реализации проекта. Надзор за реализацией (мониторинг) проекта. Мониторинг проекта в банковской деятельности.

Тема 5. Финансовая модель инвестиционного проекта. Прогнозирование денежных потоков инвестиционного проекта

Финансовое моделирование инвестиций: мультивалютные расчеты. Исходные данные для финансовой модели. Этапы финансовой модели инвестиционного проекта. Компьютерные программы, используемые при реализации инвестиционных проектов. Пример финансовой модели международного проекта. Подготовка данных, расчет показателей и формирование отчетов.

Прогноз отчета о движении денежных средств. Прямой и косвенный метод плана денежного потока. Изменения притоков и оттоков денежных средств компании в связи с реализацией проекта.

Особенности оценки проектов, реализуемых на действующем предприятии. Метод условного выделения. Метод анализа изменений. Метод объединения. Метод наложения. Метод сложения.

Типовые ошибки при подготовке инвестиционных проектов.

Тема 6. Привлечение и структурирование финансирования проекта. Планирование погашения долгосрочной задолженности

Ставки долгового покрытия. Схема основных этапов структурирования финансирования проекта. Финансовые ковенанты в сделках проектного финансирования.

Погашение основного долга равными суммами. Погашение основного долга срочными выплатами. Средневзвешенный срок погашения кредита. Пример измерения доходности для разных способов погашения задолженности.

Основные схемы реструктуризации и рефинансирования проектов. Финансовые вычисления при изменении условий кредита.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия/ Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Проектное финансирование в мировой инвестиционной банковской практике. Роль банков развития.	ПЗ/СЗ: Групповая аудиторная работа, дискуссия.
2	Взаимосвязь международного торгового и проектного финансирования. Государственно-частное партнерство при реализации проектов	СЗ: Дискуссия.
3	Бизнес-план инвестиционного проекта. Методика UNIDO. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных	СЗ: Групповая аудиторная работа,

	проектов	дискуссия.
4	Оценка рисков проекта: качественный и количественный анализ. Управление стоимостью и надзор за реализацией (мониторинг) проекта	ПЗ/СЗ: Групповая аудиторная работа, дискуссия.
5	Финансовая модель инвестиционного проекта. Прогнозирование денежных потоков инвестиционного проекта	СЗ: Групповая аудиторная работа, дискуссия.
6	Привлечение и структурирование финансирования проекта. Планирование погашения долгосрочной задолженности	СЗ: Презентация результатов индивидуальной самостоятельной работы, дискуссия.

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся

лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-2	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
3	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка реферата. Подготовка к экзамену.
4-5	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
6	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка мультимедийной презентации. Подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Проектные финансы в ЕАЭС» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (темы №1-6);
- проблемная лекция (темы №1, 4, 5);
- лекция-визуализация (темы №1, 2, 5, 6);
- дискуссия (темы №1-6).

При активном обучении студент в большей степени выступает субъектом учебной деятельности, чем при пассивном обучении, вступает в диалог с преподавателем, активно участвует в познавательном процессе, выполняя творческие, поисковые, проблемные задания

Интерактивные методы — методы обучения, основанные на взаимодействии обучающихся между собой. Интерактивные методы обучения наиболее соответствуют личностно–ориентированному подходу, так как они предполагают обучение в сотрудничестве, причем и обучающийся, и педагог являются субъектами учебного процесса.

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

Лекция-визуализация. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплеи, интерактивная доска и т. д.).

Дискуссия — это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. По сравнению с распространенной в обучении лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет

ряд преимуществ: дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний; во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся; обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того, насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы, и не требует применения более формальных методов оценки. Рекомендуется данную технологию использовать при проведении занятий семинарского типа.

Подготовка студентов по дисциплине осуществляется в рамках лекционного курса, семинарских занятий и самостоятельной работы.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная / дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Котелкин С.В. Международные финансы : учебник .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2016 .— 687 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM.	Основная	50	ЭБС ZNANIUM
Котелкин С.В. Международный финансовый менеджмент : учебное пособие / С.В.Котелкин .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020 .— 605 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM.	Основная	73	https://znaniium.com/catalog/document?id=355841
Дегтярева, О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учебное пособие / под ред . О. И. Дегтяревой. — Электрон. дан. — Москва : Магистр : ИНФРАМ, 2019. — 368 с.	Дополнительная	—	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс

	СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).