

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

ФИНАНСОВАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ЕАЭС

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Международная экономика
Уровень образования	высшего магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

_____/к.э.н., доцент Соболева О.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	7
7.2. Организация самостоятельной работы	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: получить систематизированное знание об элементах финансовой инфраструктуры, факторах развития финансовой системы отдельной страны и интеграционного объединения.

Задачи:

- Изучить структурные элементы финансовой инфраструктуры (финансовые инструменты, типы финансовых и инвестиционных посредников, регулирующие институты);
- Изучить цели и способы государственного и международного регулирования деятельности финансовых и инвестиционных посредников;
- Изучить критерии, характеризующие устойчивость финансовой системы страны, и выявить факторы, влияющие на ее устойчивость в современных условиях;
- Изучить развитие финансовой инфраструктуры в странах ЕАЭС;
- Изучить опыт интеграции финансовой инфраструктуры в ЕС;
- Провести сравнительный анализ предпосылок и препятствий для дальнейшей интеграции финансовых рынков стран-участниц ЕАЭС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Финансовая инфраструктура ЕАЭС» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы⁹

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-7 Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Второй уровень (углубленный) (ПК-7)-2	Знать: основные понятия, критерии развития и механизмы взаимодействия различных субъектов (институтов) финансовой системы страны, государственных и международных институтов регулирования финансовых и инвестиционных посредников 32(III)(ПК-7) Уметь: использовать открытые информационные источники для оценки развития институтов, формирующих финансовую инфраструктуру страны и интеграционных объединений У2(III)(ПК-7) Владеть: понятийно-аналитическим аппаратом в сфере

		анализа финансовой устойчивости страны, региона, интеграционного объединения В2(III)(ПК-7)
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	<p>Знать: предпосылки экономических интеграционных процессов на микроуровне; факторы, обуславливающие международное движение капитала; тенденции развития международного регулирования финансовых и инвестиционных посредников З(II) (ПК-9)</p> <p>Уметь: проводить сравнительный анализ развития предпосылок формирования финансовой инфраструктуры интеграционного объединения; проводить анализ конвергенции-дивергенции различных элементов финансовой инфраструктуры стран-участниц интеграционного объединения У(II) (ПК-9)</p> <p>Владеть: методами расчетов и оценки развития финансовой инфраструктуры страны и интеграционного объединения В(II) (ПК-9)</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел I. Основные элементы финансовой инфраструктуры				
Тема 1.1. Основные термины дисциплины. Инструменты на денежном рынке и рынке капитала	4	4		8
Тема 1.2. Финансовые и инвестиционные посредники, их взаимодействие и взаимовлияние	4	8		8
Тема 1.3. Предпосылки международного движения финансовых и капитальных потоков	2	4		8
Раздел II. Критерии развития финансовой инфраструктуры страны, интеграционного объединения				
Тема 2.1. Критерии устойчивости финансовой системы	2	6		16
Тема 2.2. Факторы финансовой интеграции	2	4		4
Тема 2.3. Опыт формирования финансовой инфраструктуры ЕС и ЕАЭС	4	8		12
<i>Всего за семестр:</i>	18	34		56
Всего по дисциплине:	18	34		56

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ФИНАНСОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Тема 1.1. Основные термины. Инструменты на денежном рынке и рынке капитала

Финансовая система и система финансов, цели финансовой системы. Финансовая инфраструктура: основные элементы. Финансирование операционной деятельности и инвестирование. Анализ мировых тенденций развития торгового финансирования. Анализ мировых тенденций развития инвестирования (обновление фондов, чистые инвестиции).

Инструменты финансовой системы (обращаемые и необращаемые). Обращаемые инструменты капитального и денежного рынка (акции, облигации, векселя, производные инструменты, еврооблигации и иностранные облигации, депозитарные расписки, иностранное размещение акций (cross-border issue)).

Финансовые инновации: структурированные долговые обязательства (mortgaged-backed securities, contingent convertible bonds, др.).

Анализ финансовой устойчивости компании (банка), влияние на доступ к новым источникам инвестирования и финансирования.

Тема 1.2. Финансовые и инвестиционные посредники, их взаимодействие и взаимовлияние

Банковско-ориентированные и рыночно-ориентированные финансовые системы. Банковские и небанковские финансовые посредники: их цели, функции, риски. Торговые площадки: биржевые и внебиржевые. Депозитории и клиринговые центры. Основы международной банковской деятельности (корреспондентские отношения, банковский бизнес).

Конвергенция/дивергенция различных сегментов финансовой системы. Закон Гласса-Стиголла и Закон Грэмма-Лича-Блайли в США. Финансовые супермаркеты, финансовые холдинги. Кризисы в финансовых системах стран: локальные, региональные, глобальные. Закон Додда-Франка.

Специфические особенности «исламской финансовой системы».

Тема 1.3. Предпосылки международного движения финансовых и капитальных потоков

Мотивы иностранных инвесторов (взгляды различных экономических школ/направлений). Феномены международной миграции капитала: тестирование некоторых теоретических концепций.

Анализ движения капитала по данным платежного баланса страны и структуре международной инвестиционной позиции страны.

Санкции и их влияние на международные финансовые потоки (примеры для стран ЕАЭС, для других стран).

РАЗДЕЛ 2. КРИТЕРИИ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ СТРАНЫ, ИНТЕГРАЦИОННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Тема 2.1. Критерии устойчивости финансовой системы

Понятие «устойчивость финансовой системы» (financial sustainability), методики оценки. Финансовая открытость: критерии оценки, риски.

Современные проблемы устойчивости финансовых систем развитых, развивающихся стран (современная критика классических концепций монетаристов).

Международная ликвидность и критерии достаточности золото-валютных резервов страны (развитие методологии МВФ, критика методологии).

Политика ЕС в направлении финансовой устойчивости. Оценка выполнимости Маастрихтских критериев.

Тема 2.2. Факторы финансовой интеграции

Критерии оценки уровня интеграции финансовой системы страны в мировую (региональную) финансовую систему (показателей финансовой интеграции).

Международные финансовые центры: традиционные, оффшорные, новые периферийные.

Налоговые реформы стран и их влияние на международную миграцию капитала. Феномен «банковской тайны» Швейцарии в свете внедрения в США Закона FATCA (Foreign Account Tax Compliance Act).

Цели международного регулирования деятельности финансовых посредников. Анализ развития международного регулирования уровня рисков банков (Базель I, II, III).

Влияние финансовых инноваций на интеграционные процессы в финансовых системах.

Интеграция торговых площадок фондовых бирж (опыт некоторых слияний (поглощений)).

Тема 2.3. Опыт формирования финансовой инфраструктуры ЕС и ЕАЭС

Анализ опыта финансовой интеграции отдельных стран (Греция, Великобритания, Гонконг).

Особенности правового регулирования процедур банкротств банков в ЕС. Регулирование коллективных и альтернативных инвестиций в европейском праве. Размещение ценных бумаг в ЕС на основании единой Директивы о проспекте.

План действий по созданию единого рынка капитала (Capital Markets Union Action Plan).

Сближение механизмов банковского регулирования ЕАЭС. Законодательства стран-членов ЕАЭС по развитию рынка ценных бумаг. Концепция формирования общего финансового рынка ЕАЭС.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.1	ПЗ 1: Финансирование операционной деятельности и инвестирование. Анализ мировых тенденций.	ПЗ / доклады
1.1.	ПЗ 2: Оценка инвестиционной привлекательности различных финансовых активов	ПЗ / доклады
1.2.	ПЗ 3: Типы финансовых посредников (небанковские)	ПЗ / доклады
1.2.	ПЗ 4: Типы финансовых посредников (банковские). Международные банковские операции.	ПЗ / доклады
1.2.	ПЗ 5: Законодательная среда регулирования финансовых посредников.	ПЗ / доклады
1.2.	ПЗ 6: Исламские финансы	ПЗ / доклады
1.3.	ПЗ 7: Анализ движение капитала по данным платежного баланса. Анализ международной инвестиционной позиции страны	ПЗ / самостоятельная аналитическая работа
1.3.	ПЗ 8: Влияние санкций на международные финансовые потоки (примеры стран ЕАЭС и др. стран)	ПЗ / доклады
2.1.	ПЗ 9: Современные проблемы устойчивости финансовых систем развитых стран	ПЗ / доклады
2.1.	ПЗ 10: Критерии достаточности ЗВР страны (методика МВФ)	ПЗ/ доклады
2.1.	ПЗ 11: Политика ЕС в направлении финансовой устойчивости	ПЗ/ доклады
2.2.	ПЗ 12: Международные финансовые центры (изменение ландшафта)	ПЗ/ доклады

	после кризиса 2008 г.)	
2.2.	ПЗ 13: Интеграция законодательства в области регулирования финансовых посредников	ПЗ/ доклады
2.3.	ПЗ 14: Анализ опыта финансовой интеграции отдельных стран, ЕС	ПЗ /доклады
2.3.	ПЗ 15: Концепция формирования общего финансового рынка ЕАЭС	ПЗ/ доклады, участие в семинаре-МАСТАК
2.3.	ПЗ 16: Семинар-МАСТАК на тему «Предпосылки и препятствия в создании единой финансовой инфраструктуры ЕАЭС»	ПЗ/ участие в семинаре-МАСТАК
2.3.	ПЗ 17: Подведение итогов успеваемости	ПЗ/ доклады

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
<i>1</i>	<i>2</i>
1.1.- 2.3	Подготовка к практическим занятиям (решение задач, подготовка докладов по выбранной тематике)
2.1., 2.3.	Подготовка к интерактивной форме практического занятия семинар-МАСТАК (ПЗ 13, ПЗ 15)
1.3.	Выполнение самостоятельной аналитической работы на тему «Анализ платежного баланса и международной инвестиционной позиции страны» (подготовка аналитической записки по выбранной студентом стране)

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «*наименование дисциплины*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивный семинар «Анализ международного движения финансовых потоков страны по данным платежного баланса» (тема № 1.3.);*
- *Решение практических задач (расчет достаточности ЗВР выбранной страны), проверка расчетов в группах (тема № 2.1.);*
- *Семинар МАСТАК (тема № 2.3.) Тема «Предпосылки и препятствия в создании единой финансовой инфраструктуры ЕАЭС».*

Интерактивный семинар (тема № 1.3.) «Анализ международного движения финансовых потоков страны по данным платежного баланса». Цель – закрепление ПК-9. В мультимедийной аудитории студенты и преподаватель используют актуальные данные платежного баланса России, США, Великобритании для анализа движения капитальных, инвестиционных потоков. Студенты вместе с преподавателем учатся читать и интерпретировать данные платежного баланса, делать выводы о динамике развития международного финансовой и инвестиционной деятельности страны, о взаимосвязи между текущей и финансовой внешней деятельностью страны.

Решение практических задач, проверка расчетов в группах. Цель –закрепление ПК-9. Данная интерактивная форма обучения формирует навык использования первичных статистических данных для проведения расчетов и оценки достаточности золотовалютных резервов страны. Студент выполняет индивидуальное задание на основании исходных данных. Выполнение задания составляет 30 минут. Студент оформляет результаты расчетов в форме записки, где представлены не только коэффициенты достаточности в динамике, но и общий вывод по финансовой устойчивости страны с точки зрения внешнеэкономических партнеров (15-20 минут). Следующие 15 минут студент посвящает проверки расчетов, сделанных другим студентом. На каждом листе с расчетами и выводами должна быть отмечена фамилия исполнителя, и фамилия проверяющего.

Проверяющий помечает правильные расчеты и выводы плюсом, неверные – минусом. Итогом практического занятия является формирование навыков расчетов и оформления выводов на базе расчетов. Студент получает высший балл в случае представления правильных собственных расчетов, корректного вывода на базе расчетов, и корректной проверки расчетов другого студента. Технологическая карта подготовки в данном типе ПЗ прилагается в ФОС.

Семинар МАСТАК (тема № 2.3.) Тема «Предпосылки и препятствия в создании единой финансовой инфраструктуры ЕАЭС». Цель – закрепление ПК-7. Данная форма обучения предполагает активацию каждого студента 1) в качестве докладчика, 2) в качестве оценивающего тезисы всех других студентов. Результатом семинара является оформление аналитической статьи, где описываются и обосновываются пять предпосылок и пять препятствий к развитию финансовой инфраструктуры ЕАЭС. Первый этап «подготовка»: студент самостоятельно осмысливает тезисы: 3 предпосылки и 3 препятствия. Второй этап: студенты по очереди озвучивают предпосылки и препятствия, кратко обосновывают свое мнение по каждому из шести тезисов. (время выступления одного студента – 3 минуты). Во время выступления студента, другие студенты кратко конспектируют и ранжируют свое согласие или несогласие с тезисами выступающего. Используется оценка в форме плюсов /минусов: один плюс за каждую характеристику «оригинальность тезиса», с которым согласен, второй плюс за «обоснованность тезиса». В случае необоснованности тезиса или не согласия, ставятся минусы. По завершении все данные поступают на обработку преподавателю, который выбирает тезисы, набравшие максимальное количество плюсов в аудитории. Преподаватель ранжирует тезисы по степени значимости (наиболее значимый тезис получает большее количество плюсов). Результаты семинара оформляются и рассылаются каждому участнику.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1.Соболева О.В. Международные инвестиции : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 92 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unescon.ru .	Основная	50	ЭБ OPAC.UNE CON.RU
2. Котелкин С.В. Международные финансы : учебник .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2016 .— 687 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM.	Основная	50	ЭБС ZNANIUM
3. Котелкин С.В. Международный финансовый менеджмент : учебное пособие / С.В.Котелкин .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020 .— 605 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM.	Основная	73	ЭБС ZNANIUM
4. Финансовая система в условиях формирования цифровой экономики : коллективная монография / [В.А.Черненко и др.] ; под ред. В.А.Черненко ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. корпоратив. финансов и оценки	Дополнительная	5	ЭБ OPAC.UNE CON.RU

бизнеса .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 119 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru .			
5. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с.	Дополнительная	—	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unicon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).