

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ВАЛЮТНЫМИ РИСКАМИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Международная экономика
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

\_\_\_\_\_/к.э.н., доцент Котелкин С.В.

Санкт-Петербург  
2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины .....	7
7.2. Организация самостоятельной работы .....	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	10

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** расширение образованности и кругозора в области управления валютными рисками для становления осознанной активной гражданской позиции и совершенствования личностных качеств, определяющих интеллектуальные и творческие способности обучающихся.

### Задачи:

1. рассмотрение основного понятийно-категориального аппарата и ключевых положений в сфере управления валютными рисками;
2. рассмотрение основного инструментария анализа в сфере управления валютными рисками

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Управление валютными рисками» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-7 Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Второй уровень (углубленный) (ПК-7)-2	<b>Декомпозиция III</b> <b>Знать:</b> методические основы разработки финансовой стратегии и прогнозирования валютно-финансовых показателей в условиях валютных рисков З2(III)(ПК-7) <b>Уметь:</b> разрабатывать финансовую стратегию компании в условиях мультивалютных рисков У2(III)(ПК-7) <b>Владеть:</b> определения содержания и последовательности этапов международной валютно-финансовой стратегии компании В2(III)(ПК-7)
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	<b>Декомпозиция II</b> <b>Знать:</b> фундаментальные основания концепции риск-менеджмента в применении к валютным операциям бизнеса, вовлеченного во внешнеэкономическую деятельность З(II) (ПК-9) <b>Уметь:</b> измерять подверженность кондиций и перформанса международной компании к обменно-курсовым и суверенным рискам на базе ее финансовой отчетности и макроэкономической статистики У(II)(ПК-9) <b>Владеть:</b> техниками контрактного и неконтрактного хеджирования валютного транзакционного риска, подходами к управлению валютным трансляционными,

		конкурентными и страновыми рисками В(II) (ПК-9)
--	--	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: *зачет* – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Раздел I. Валютные риски: финансовые рынки и бизнес</i>	6	10	X	18
Тема 1. Фирмы как участницы международных финансов	2	4	X	8
Тема 2. Валютная позиция и измерение риска: инвестиции, финансирование	4	6	X	10
<i>Раздел II. Валютный трансляционный, транзакционный риски: измерение, управление</i>	6	12	X	20
Тема 3: Обменные риски и валютная трансляция	2	4	X	8
Тема 4. Валютный транзакционный риск	4	8	X	12
<i>Раздел III. Валютный конкурентный, страновой риски: оценивание, стратегии защиты</i>	6	12	X	18
Тема 5. Валютный конкурентный риск	4	8	X	10
Тема 6. Страновой риск: оценивание, корпоративный контекст	2	4	X	8
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>18</b>	<b>34</b>		<b>56</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Раздел I. Валютные риски: финансовые рынки и бизнес

##### *Тема 1. Фирмы как участницы международных финансов*

«Международные фирмы»: типы, рейтинги. МНК и ТНК: терминология, «рэнкинги». Внешнеэкономические операции российского бизнеса. Корпоративная «финансовая витрина» и «балансовые равенства». Балансовый отчет: «первое балансовое равенство». Отчет о доходах: «второе балансовое равенство». Отчет о денежных потоках: «третье балансовое равенство»;

Функции финансового менеджмента и структура курса. Место и функции финансового менеджмента в корпоративной иерархии. Специфика международного финансового менеджмента.

Стоимость бизнеса и прибыль как управленческие критерии. Прибыль как финансовый критерий. Стоимость бизнеса как критерий финансового менеджмента. Стоимость бизнеса и «агентская проблема». Стоимость бизнеса и принципы оценки

активов. Эффективность рынка: ожидания, несмещенность оценок. Срочная стоимость денег и принципы оценки активов. Управленческие критерии: финансирование, инвестиции. Экономическое представление денежного потока

Анализ аккаунтингового «перформанса»: контекст финансовых решений. Традиционные финансовые коэффициенты. Методы анализа финансовых коэффициентов. «Рыночно-балансовые» коэффициенты. Коэффициенты «рынок-баланс» и «цена-прибыль». Показатели добавленной стоимости. Предостережения относительно финансовых коэффициентов. Объективные трудности использования коэффициентов. Качество баланса и агрессивный аккаунтинг. «Осторожное» использование анализа финансовой отчетности

## ***Тема 2. Валютная позиция и измерение риска: инвестиции, финансирование***

Валютная позиция: моментное, интервальное определение. Открытая позиция и лимитирование обменного риска. Эконометрическое определение риска: концепция VAR (*Value at risk*), «стоимость под риском».

Риск по международным финансовым инструментам. Общий риск финансового актива: Систематический (недиверсифицируемый) риск: модель ценообразования на капитальные активы (*CAPM*), безрисковая доходность, премия на риск, коэффициент бета. Теория арбитражного ценообразования (*APT*). Несистематический (диверсифицируемый) риск: портфельный анализ. Дополнительные операционные издержки.

Принципы мультивалютных инвестиций: взвешивание риска и доходности, оценка премии на обменно-курсовой риск. Структура международных инвестиций фирмы. Принципы управления корпоративными инвестициями. Аккаунтинговые оценки инвестиций: коэффициенты менеджмента активов, рентабельности. Экономический подход к оценке инвестиций: анализ риска-доходности. Доходность финансовых и «реальных» инвестиций. Комбинированный подход: «принцип суждения». Альтернативный подход к оценке проекта: опционы роста. Применение *RO*-анализа для иностранных инвестиций в Россию

Принципы международного финансирования: анализ издержек и риска, включение премии на обменно-курсовой риск. Классификации источников финансирования: срочная, пространственная, «резидентная». Критерии решений по финансированию. Аккаунтинговые оценки: коэффициенты «менеджмента финансового рычага». Экономическая оценка финансирования: анализ издержек и риска. «Зеркальность» фандрейзинга и инвестиций.

## **РАЗДЕЛ II. ВАЛЮТНЫЙ ТРАНСЛЯЦИОННЫЙ, ТРАНЗАКЦИОННЫЙ РИСК: ИЗМЕРЕНИЕ, УПРАВЛЕНИЕ**

### ***Тема 3. Обменные риски и валютная трансляция***

Валютные риски: классификация, принципы идентификации. Типы валютных рисков. Валютный риск и волатильность обменных курсов. Волатильность ведущих валют. Волатильность российской валюты

*Оценка обменно-курсового риска и принципы хеджинга. «Семь нот» валютного риска менеджмента. Валютная позиция и оценка риска. Принципы хеджинга валютных рисков. Риск нетто-активов в инвалюте. Риск нетто-обязательств в инвалюте. Хеджинг открытой валютной позиции*

*Валютный трансляционный риск. Методы трансляции финансовой отчетности и операций в инвалюте. Ключевые проблемы валютной трансляции. Метод текущего обменного курса. Методы «комбинированного» курса*

Стандарты валютной трансляции: обзор. Ретроспективный пример. Современный пример. Применение стандартов валютной трансляции. Управление валютным трансляционным риском. Коррекция валютных потоков. Форвардные контракты и

неттинг риска.

#### **Тема 4. Валютный транзакционный риск**

Транзакционный валютный риск и различные типы контрактов. Транзакционный риск и торговые контракты. Транзакционный риск экспортера. Транзакционный риск импортера. Транзакционный риск и инвестиционные проекты.

Транзакционный риск и валютные заимствования

Хеджирование транзакционного риска: неконтрактные методы. Форексный хеджирование.

Форвардный хеджирование для экспортера. Цели и издержки форвардного хеджирования.

Форвардный хеджирование для импортера. Своп хеджирование. Фьючерсный хеджирование.

Опционный хеджирование обменного риска.

Денежный хеджирование валютного операционного риска. Денежный хеджирование для

экспортера-импортера. Денежный хеджирование для инвестора. Неттинг валютного риска

*Контрактный хеджирование транзакционного риска. «Перенос» риска на контрагента.*

*Раздел риска с контрагентом. Нейтральная зона и корректировки платежа.*

*Защитные валютные оговорки. «Ценовой» хеджирование транзакционного риска*

### **Раздел III. Валютный конкурентный, страновой риск: оценивание, стратегии защиты**

#### **Тема 5. Валютный конкурентный риск**

Идентификация валютного конкурентного риска. Определение валютного конкурентного риска. Измерение валютного конкурентного риска.

Эконометрическое измерение валютного конкурентного риска. Валютный конкурентный риск и концепция бэты

Конкурентный риск и реальный обменный курс. Номинальный и реальный курс.

Реальный курс и сравнительная инфляция. Переоцененность (недооцененность) валюты. Фиксированный («псевдофиксированный») курс и конкурентоспособность.

Конкурентный риск и курс «плавающего» доллара

*Менеджмент валютного конкурентного риска. Стратегия управления валютным конкурентным риском. Хеджирование в управлении валютным конкурентным риском.*

*Организация менеджмента валютного конкурентного риска*

#### **Тема 6. Страновой риск: оценивание, корпоративный контекст**

*Виды и факторы странового риска. Суверенный риск: страновые рейтинги.*

*International country risk guide om International business communications. Euromoney.*

*LEGSИ om Lehman Brothers Eurasia Group. Агентство Standard and Poor's. Индекс BERI.*

*Рейтинги ОЭСР.*

*Суверенный риск: измерение. Подходы фирмы к измерению странового риска.*

*Макроэкономические индикаторы странового риска. Внутренний дефолт*

*правительства: Россия. Государство и права собственности. Страновой риск ГП в*

*России: оценка менеджмента. Страновой риск и движение капитала: Россия.*

*Growth Competitiveness Index – GCI. Business Competitiveness Index – BCI.*

*Микроподход при оценке странового риска. Страновой риск и инвестиционный климат.*

*Доклад консалтинговой компании McKinsey.*

*Управление страновым риском. Стадии управления страновым риском.*

*Доинвестиционное планирование. Обход, страхование, концессионные соглашения, структурирование операций и источников финансирования. Послеинвестиционные*

*корректировки. плановые дивестиции, максимизация краткосрочной прибыли, изменение отношения выгоды-издержки, привлечение местных стейкхолдеров,*

*«послеэкспроприационная» адаптация.*

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия/ Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	2	3
1	Фирмы как участницы международных финансов	Проблемный семинар / Тематическая дискуссия
2	Валютная позиция и измерение риска: инвестиции, финансирование	Практика / Решение практических задач
3	Обменные риски и валютная трансляция	Семинар / Тематическая дискуссия
4	Валютный транзакционный риск	Проблемный семинар / Тематическая дискуссия
5	Валютный конкурентный риск	Практика / Решение практических задач
6	Страновой риск: оценивание, корпоративный контекст	Семинар / Тематическая дискуссия

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения

теоретических положений;

— выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронные версии учебников «Международный финансовый менеджмент», «Международные финансы» для дисциплины «Управление валютными рисками» размещены на сайте СПбГЭУ [de.unicon.ru](http://de.unicon.ru).

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-2	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к зачету.
3	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка реферата. Подготовка к зачету.
4-6	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к зачету.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Управление валютными рисками» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (тема № 1, тема № 2, тема № 6);
- тематическая дискуссия (тема № 1, тема № 3, тема № 5, тема № 6);
- проблемный семинар (тема № 1);
- ролевая игра (тема № 5).

*Проблемный семинар:* предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.



*Тематическая дискуссия:* обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе.

*Проблемная лекция:* преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная / дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Котелкин С.В. Международные финансы: обзорный курс : учебник. — 2-е изд., перераб. — Электрон. дан. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 368 с.	Основная	—	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Котелкин С.В. Международный финансовый менеджмент : учебное пособие / С.В.Котелкин .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020 .— 605 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM.	Основная	73	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Тумарова Т. Г. Финансовые условия контрактов - 2 : учебное пособие / Т.Г.Тумарова, Н.С.Славецкая .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 114 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://orac.unicon.ru">orac.unicon.ru</a> .	Дополнительная	28	<a href="#">ЭБ</a> <a href="http://OPAC.UNECON.RU">OPAC.UNECON.RU</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>

5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

