

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

« 28 » августа 2020 г.

ЭКОНОМИКА МЕЖДУНАРОДНОЙ КОМПАНИИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность
(профиль) программы Международная экономика
Уровень высшего
образования магистратура
Форма обучения очная

Составитель:

_____/к.э.н., доцент Воронин М.С.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	7
7.2. Организация самостоятельной работы.....	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать системное видение магистранта в отношении экономики международной компании и выработать навыки использования инструментов и подходов при создании и деятельности подобных организационных структур, а также для повышения их эффективности с учетом рисков и дисбалансов.

Задачи:

- 1) сформировать у студентов целостное представление о теориях и закономерностях, определяющих основные направления и стратегии деятельности международных компаний;
- 2) выявить современные тенденции в функционировании международных компаний и понять особенности образования аналогичных организаций с участием российского капитала;
- 3) расширить представление об инструментах по повышению результативности деятельности международных компаний;
- 4) развить у студентов навыки и способности аналитического мышления при планировании, создании и деятельности международных компаний;
- 5) научиться ориентироваться в информационных потоках, посвященных деятельности международных компаний и самостоятельно проводить кабинетные и полевые исследования в отношении оценки результатов их работы и поиску путей совершенствования указанных структур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В «Экономика международной компании» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3

ПК-7 - Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Первый уровень (пороговый) (ПК-7)-1	<i>Декомпозиция I</i> Знать: актуальные направления развития международных компаний, цели и особенности их стратегий 31 (I) (ПК-7) Уметь: анализировать и интерпретировать процессы, развивающиеся в международном корпоративном секторе и его влияние на функционирование мировой экономики У1 (I) (ПК-7) Владеть: навыками и инструментарием подготовки рекомендаций в области совершенствования стратегий и операционной деятельности международных компаний В1 (I) (ПК-7)
ПК-12- Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности	ПК-12	Знать: варианты управленческих решений, их преимущества, недостатки и эффективность в контексте деятельности международных компаний 3 (ПК-12) Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и определять наиболее эффективный алгоритм в деятельности международной компании У (ПК-12) Владеть: инструментарием и техниками обоснования и выбора управленческих решений на базе социально-экономической эффективности международной компании В (ПК-12)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 2 семестр; курсовая работа – 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Введение в предмет «Экономика международной компании»	2	–	–	2
Тема 2. Интернационализация и глобализация предприятий и компаний	2	4	–	22
Тема 3. Современный бизнес и транснационализация производства международных предприятий и компаний	2	6	–	18
Тема 4. Международные предприятия и компании: эволюция, структура и типология	2	4	–	22
Тема 5. Роль международных предприятий и компаний в мировой экономике	2	4	–	22
Тема 6. Качество и философия управления международным предприятием и компаниями	2	4	–	18
Тема 7. Издержки производства международной компании	2	2	–	10

(предприятия)				
Тема 8. Стратегии ценообразования международных компаний	–	2	–	6
Тема 9. Управление прибылью в международной компании	–	2	–	4
Тема 10. Бюджетирование деятельности международной компании	–	2	–	4
Тема 11. Валютно-финансовая среда международной компании	2	2	–	10
Тема 12. Внешнеэкономические факторы деятельности международных компаний	4	4	–	22
Всего по дисциплине:	20	36	–	160

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в предмет «Экономика международной компании»

Цель, задачи и структура дисциплины.

Взаимосвязь курса «Экономика международной компании» с другими дисциплинами и его роль в подготовке современных магистров

Тема 2. Интернационализация и глобализация предприятий и компаний

Факторы, обуславливающие интернационализацию фирм и компаний.

Процесс интернационализации и его теоретические аспекты

Методы и движущие силы интернационализации бизнеса

Глобализация как новое качество интернационализации предприятий и компаний

Тема 3. Современный бизнес и транснационализация производства международных предприятий и компаний

Структура международного бизнеса

Транснационализация производства предприятий и компаний и ее основные причины

Оценка уровня транснационализации международных предприятий и компаний

Тема 4. Международные предприятия и компании: эволюция, структура и типология

Генезис и эволюция международных предприятий и компаний

Структура международных предприятий и компаний

Оптимальная классификация международных предприятий и компаний

Тема 5. Роль международных предприятий и компаний в мировой экономике

Международные предприятия и компании как системообразующий фактор развития мировой экономики

Международные предприятия и компании и их роль на рынке прямых иностранных инвестиций

Влияние международных предприятий и компаний на экономику стран базирования и принимающих стран

Тема 6. Качество и философия управления международным предприятием и компаниями

Базовые организационные структуры управления международными предприятиями и компаниями

Дивизиональная структура управления международными предприятиями и компаниями

Адаптивные структуры управления международными предприятиями и компаниями
Сетизация как новая форма организации бизнеса и управления международной компанией (предприятием)

Новейшие типы структур международных предприятий и компаний

Тема 7. Издержки производства международной компании (предприятия)

Природа и структура затрат международной компании (предприятия)

Экономический анализ издержек производства международной компании (предприятия)

Масштабы производства международной компании (предприятия): преимущества и недостатки

Динамика затрат и стратегия управления международной компанией (предприятием)

Управление международной компанией (предприятием) с целью получения экономии от масштаба. Проблема оптимизации размера фирмы

Обеспечение конкурентоспособности международной компании (предприятия) на основе стратегии минимизации издержек

Управление затратами и стратегический управленческий учет

Тема 8. Стратегии ценообразования международных компаний

Особенности ценообразования на мировом рынке

Ценовая политика международной компании и основные ценообразующие факторы

Методы ценообразования в условиях международной компании

Международные стратегии ценообразования

Трансфертное ценообразование в деятельности международных компаний

Тема 9. Управление прибылью в международной компании

Альтернативные модели поведения международной компании
и многоцелевая оптимизация ее деятельности

Мотив прибыли в системе целевых установок международной компании

Измерение прибыли международной компании: бухгалтерские и экономические концепции

Основные теории прибыли международной компании

Планирование прибыли международной компании: модель безубыточности производства

Лeverидж как механизм управления прибылью международной компании

Децентрализованные центры прибыли международной компании и оценка их деятельности

Тема 10. Бюджетирование деятельности международной компании

Бюджет долгосрочных доходов и расходов международной компании

Оценка стоимости международной компании фундамент ее бюджета

Портфельное инвестирование как источник доходов бюджета международной компании

Инвестиции международной компании в реальные международные активы

Анализ международных инвестиционных проектов в условиях неопределенности

Методы управления проектными рисками

Тема 11. Валютно-финансовая среда международной компании

Роль и место валютно-кредитных отношений в деятельности международной компании

Влияние динамики валютных курсов на деятельность международных компаний

Основные виды валютных операций международной компании

Валютные риски и управление ими в условиях международных компаний

Прогнозирование валютных курсов

Национальное регулирование валютных операций международных компаний

Тема 12. Внешнеэкономические факторы деятельности международных компаний

Позитивные и негативные аспекты деятельности международных компаний

Межгосударственное регулирование общественной полезности международных компаний

Слияния международных компаний и ограничение их рыночной власти

Регулирование трансграничной торговли международной компании

Государственное регулирование межстрановой миграции рабочей силы

Государственное регулирование международного движения капитала

Альянс как способ взаимодействия международных компаний с национальными предприятиями и фирмами

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия /Семинарские занятия /Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Введение в предмет «Экономика международной компании»	ПЗ: Практическая работа
2	Интернационализация и глобализация предприятий и компаний	ПЗ: Дискуссия
3	Современный бизнес и транснационализация производства международных предприятий и компаний	ПЗ: Практическая работа
4	Международные предприятия и компании: эволюция, структура и типология	ПЗ: КТ-1: Письменная исследовательская работа
5	Роль международных предприятий и компаний в мировой экономике	ПЗ: Практическая работа
6	Качество и философия управления международным предприятием и компанией	ПЗ: Дискуссия
7	Издержки производства международной компании (предприятия)	ПЗ: Практическая работа
8	Стратегии ценообразования международных компаний	ПЗ: Практическая работа
9	Управление прибылью в международной компании	ПЗ: Практическая работа
10	Бюджетирование деятельности международной компании	ПЗ: Практическая работа
11	Валютно-финансовая среда международной компании	ПЗ: КТ-2: Письменная аналитическая работа
12	Внешнеэкономические факторы деятельности международных компаний	ПЗ: Письменная самостоятельная работа

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1–12	Подготовка к занятиям семинарского типа
1–4	Выполнение письменной исследовательской работы (контрольная точка № 1). Подготовка презентации по ее итогам
5–8	Выполнение индивидуальной аналитической работы и подготовка презентации по ее итогам (контрольная точка № 2).
9–12	Выполнение индивидуальной самостоятельной работы и подготовка презентации по ее итогам (контрольная точка № 3).
1–12	Подготовка и написание курсовой работы
1–12	Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации (экзамену)

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Экономика международной компании» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (темы № 1–12);
- проблемная лекция (темы № 1, 4, 5, 11);
- лекция-визуализация (темы № 1, 2, 6, 7, 12);
- дискуссия (темы № 1–7, 11);
- деловая игра (тема № 6).

При активном обучении студент в большей степени выступает субъектом учебной деятельности, чем при пассивном обучении, вступает в диалог с преподавателем, активно участвует в познавательном процессе, выполняя творческие, поисковые, проблемные задания

Интерактивные методы — методы обучения, основанные на взаимодействии обучающихся между собой. Интерактивные методы обучения наиболее соответствуют личностно-ориентированному подходу, так как они предполагают обучение в сотрудничестве, причем и обучающийся, и педагог являются субъектами учебного процесса.

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

Лекция-визуализация. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплей, интерактивная доска и т. д.).

Дискуссия — это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. По сравнению с распространенной в обучении лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ: дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний; во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся; обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того, насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы, и не требует применения более формальных методов оценки. Рекомендуется данную технологию использовать при проведении занятий семинарского типа.

Подготовка студентов по дисциплине осуществляется в рамках лекционного курса, семинарских занятий и самостоятельной работы.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы

		СПбГЭУ	
1. Котелкин С.В. Международные финансы: обзорный курс : учебник. — 2-е изд., перераб. — Электрон. дан. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 368 с.	Основная	—	ЭБС ZNANIUM
2. Соболева О.В. Международные инвестиции : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 92 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unepcon.ru .	Основная	50	ЭБС OPAC.UNEPCON.RU
3. Шимко, П.Д. Экономика транснациональной компании : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко, Д. П. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	Основная	35	ЭБС Юрайт
4. Современная трансформация мировой экономики: возможности и риски развития для России : коллективная монография /под ред. А.И.Евдокимова, И.А.Максимцева, С.И.Рекорд .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 369 с. — — Сведения доступны также по Интернету: opac.unepcon.ru .	Дополнительная	5	ЭБС OPAC.UNEPCON.RU
5. Воронин М.С. Международные аквизиции и корпоративные финансовые стратегии : учебное пособие / М.С.Воронин ; под науч. ред. А.И.Евдокимова .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2004 .— 135 с.	Дополнительная	62	—
6. Международный финансовый рынок: Учебник и практикум / под общ. ред. Эскиндарова М.А., Звоновой Е.А. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 453 с.	Дополнительная	—	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru

6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unicon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).