

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

ТРАНСГРАНИЧНЫЕ СЛИЯНИЯ И ПОГЛОЩЕНИЯ КОМПАНИЙ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность
(профиль) программы Международная экономика
Уровень высшего
образования магистратура
Форма обучения очная

Составитель:

_____/к.э.н., доцент Воронин М.С.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать системное видение магистранта в отношении международной инвестиционной деятельности и трансграничных слияний и поглощений и выработать навыки использования инструментов и подходов при подготовке и проведении подобных транзакций, а также в постинвестиционный период с учетом рисков и дисбалансов.

Задачи:

- 1) сформировать у студентов целостное представление о теориях и закономерностях, определяющих основные направления международных аквизиций и корпоративных финансовых стратегий;
- 2) помочь студентам понять позиции России на мировом рынке слияний и поглощений компаний и банков;
- 3) осветить основные современные проблемы проведения результативных международных и национальных слияний и поглощений компаний и банков в России и за рубежом;
- 4) развить у студентов навыки и способности аналитического мышления при планировании, проведении и оценки сделок по слияниям и поглощениям;
- 5) научить студентов осуществлять национальные и международные сделки по слияниям и поглощениям и использовать методы защиты от враждебных поглощений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.07 «Трансграничные слияния и поглощения компаний» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
(ПК-6) Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Второй уровень (углубленный) (ПК-6)-2	Знать: типологии, способы и инструменты осуществления международных и национальных слияний и поглощений в РФ и за рубежом с учетом фактора неопределенности 32 (ПК-6) Уметь: оценивать результативность проектов международных и национальных слияний и поглощений в РФ и за рубежом с использованием инструментария сравнительного, ретроспективного, перспективного, регрессионного, корреляционного анализа У2 (ПК-6) Владеть: инструментарием по повышению успешности осуществления международных и национальных слияний и поглощений в РФ и за рубежом с учетом проведенных оценок результативности сделок В2 (ПК-6)

(ПК-7) Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Второй уровень (углубленный) (ПК-7)-2	Декомпозиция II Знать: основные стратегии осуществления международных и национальных слияний и поглощений в РФ и за рубежом 32(II) (ПК-7) Уметь: использовать наиболее успешные стратегии и инструменты реализации международных и национальных слияний и поглощений в РФ и за рубежом, способствующие росту конкурентоспособности фирм на мировом рынке У2(II) (ПК-7) Владеть: инструментарием по оценке результативности и повышению успешности осуществления стратегий международных и национальных слияний и поглощений в РФ и за рубежом В2(II) (ПК-7)
--	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Общее представление о спецкурсе. Теоретические основы международных и национальных слияний, поглощений и приобретений компаний и банков	10	18	–	48
Тема 1. Введение в предмет «Трансграничные слияния и поглощения компаний»	2	–	–	2
Тема 2. Генезис и теории международных и национальных корпоративных и банковских слияний, поглощений, присоединений и приобретений	4	6	–	16
Тема 3. Архитектоника международных и национальных слияний и поглощений: методологический подход	2	6	–	16
Тема 4. Государственное и межгосударственное регулирование международных слияний и поглощений компаний и банков	2	6	–	14
Раздел 2. Международные слияния и поглощения компаний и банков	4	10	–	32
Тема 5. Международные слияния и поглощения компаний и банков в условиях современных процессов глобализации мировой экономики	2	4	–	16
Тема 6. Этапы и механизм организации и проведения международных слияний и поглощений компаний и банков	2	6	–	16
Раздел 3. Альтернативные стратегии международной экспансии компаний и банков: теория и практика	4	6	–	12
Тема 7. Совместное предпринимательство с зарубежными партнерами	2	4	–	6

Тема 8. Особенности совместного предпринимательства в финансовом секторе мира (на примере банковских учреждений)	2	2	–	6
Всего по дисциплине:	18	34	–	92

* ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СПЕЦКУРСЕ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ СЛИЯНИЙ, ПОГЛОЩЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕНИЙ КОМПАНИЙ И БАНКОВ

Формирует представления студентов о теоретических основах международных и национальных слияний, поглощений и приобретений компаний и банков.

Рассматриваются генезис и теории международных и национальных корпоративных и банковских слияний, поглощений, присоединений и приобретений. Обеспечивает теоретико-методологическое понимание архитектуры международных и национальных слияний и поглощений и основных проблем и противоречий, связанных с указанными транзакциями. В частности, исследуются типы отношений между участниками консолидационных сделок; дружественные и враждебные слияния и поглощения; основные модели; налогообложение и аккаунтинг консолидационных сделок; дается финансовый анализ международных и национальных слияний и поглощений и методы оценки стоимости целевых активов. Рассматривает международные корпорации в качестве основных субъектов национальных и международных слияний и поглощений.

Изучаются особенности государственного и межгосударственного регулирования международных слияний, поглощений и присоединений компаний и банков в России, США, странах ЕС и Японии. Данный анализ проводится, в том числе на примере конкретных консолидационных сделок и с учетом функционирующих регламентов и директив.

Тема 1. Введение в предмет «Международные аквизиции и корпоративные финансовые стратегии»

Цель, задачи и структура спецкурса.

Взаимосвязь спецкурса с другими дисциплинами и его роль в подготовке современных специалистов.

Тема 2. Генезис и теории международных и национальных корпоративных и банковских слияний, поглощений, присоединений и приобретений

Сущность и особенности терминологических характеристик «слияний», «поглощений», «присоединений» и «аквизиций» компаний и банков.

Эволюция международных и национальных слияний и поглощений (M&A). Первая волна. Вторая волна. Третья волна. Четвертая волна. Пятая волна. Шестая волна. Общая характеристика современного этапа M&A.

Теории международных и национальных M&A. Теоретические подходы. Традиционные теории. Теории прямых зарубежных инвестиций.

Цели и мотивы M&A.

Тема 3. Архитектоника международных и национальных слияний и поглощений: методологический подход

Типы отношений между участниками M&A компаний и банков.

Исследование дружественных и враждебных M&A компаний и банков.

Методы защиты от враждебных поглощений.

Японская и англо-американская модели M&A компаний и банков.

Финансовый анализ международных и национальных M&A. Методы оценки стоимости компаний и банков.

Налогообложение международных и национальных M&A компаний и банков.

Аккаунтинг международных и национальных M&A компаний и банков.

Тема 4. Государственное и межгосударственное регулирование слияний и поглощений компаний и банков

Особенности регулирования M&A компаний и банков.

Государственное регулирование M&A компаний и банков в США. Антимонопольное законодательство. Политика в отношении иностранных инвестиций.

Политика ЕС в отношении M&A компаний и банков.

Политическое вмешательство на уровне национальных правительств стран – членов ЕС.

Эволюция и современное состояние государственного регулирования M&A компаний и банков в Японии. Ограничения на иностранную собственность. Ограничение монополизма.

Гармонизация законодательства. Факторы активизации наднационального регулирования. Подходы к гармонизации законодательства. Позиции ЕС и США по вопросам гармонизации регулирования: критический подход.

Государственное регулирование M&A компаний и банков в России.

РАЗДЕЛ II. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СЛИЯНИЯ И ПОГЛОЩЕНИЯ КОМПАНИЙ И БАНКОВ

Развивает и уточняет понятийный аппарат, посвященный теоретическим и практическим аспектам национальных и международных слияний и поглощений. Трактует основные категории и термины в рамках взаимосвязи указанных транзакций с современными процессами глобализации мировой экономики, международного бизнеса и участием стран во Всемирной Торговой Организации.

Изучаются современные отраслевые и региональные тенденции на международном рынке слияний и поглощений. Определяются место России на мировом рынке сделок в области консолидации бизнеса. При этом большое внимание уделяется прикладным вопросам данной проблематики. В частности, исследуются инвестиционная политика иностранных компаний и банков в России и отечественных – за рубежом. Рассматриваются этапы и механизм организации и проведения международных слияний и поглощений компаний и банков.

Особое внимание уделяется критическому анализу российских и зарубежных методик. На примере международного слияния германской промышленной группы «Daimler-Benz» с американской автомобильной корпорацией «Chrysler» изучаются этапы и механизм организации и проведения консолидационных сделок.

Тема 5. Международные слияния и поглощения компаний и банков в условиях современных процессов глобализации мировой экономики

Международные M&A компаний и банков как механизм прямого зарубежного инвестирования.

Глобализация процессов международных M&A в мировой экономике в 1990–е гг. – 2010–е гг.

Основные причины, влияющие на рост международных M&A в мировой экономике во второй половине 1990–х гг. Международные M&A в 2000–х гг. – 2010–х гг.

Отраслевые и региональные тенденции на международном рынке M&A.

Место России на мировом рынке M&A компаний и банков. Инвестиционная политика зарубежных компаний в конкретных отраслях российской экономики.

Международные M&A с участием российских компаний и банков за рубежом.

Тема 6. Этапы и механизм организации и проведения международных слияний и поглощений компаний и банков

Основные этапы и механизм процесса организации и проведения международных M&A компаний и банков: общий подход.

Особенности процесса международных M&A банков (на основе методик западных консалтинговых фирм).

Анализ мультинационального слияния германской промышленной группы «Daimler-Benz» с американской автомобильной корпорацией «Chrysler» в плане стратегического развития.

Инвестиционная политика германского концерна «Siemens» и швейцарской компании «Nestle» в России.

РАЗДЕЛ III. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКСПАНСИИ КОМПАНИЙ И БАНКОВ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Охватывает проблемы совместного предпринимательства с зарубежными партнерами. Уделяет внимание экономико-правовым вопросам совместного предпринимательства с зарубежными партнерами.

Формирует представление о социально-экономической и организационно-правовой природе международных совместных предприятий и их месте в стратегии международных компаний. На примере финского концерна «Nokia» рассматриваются глобализация международного бизнеса и особенности создания международных совместных предприятий.

Исследуется механизм применения международных совместных предприятий в стратегии проникновения российских компаний в зарубежные страны.

Анализируются традиционные и перспективные формы совместного предпринимательства: контракты на управление; международный аутсорсинг, лизинг, франчайзинг; международные контракты на условиях «под ключ» и встречные сделки (на примере соглашений о разделе продукции); лифрэксинг.

На примере банковских учреждений раскрываются особенности совместного предпринимательства в финансовом секторе мира. Характеризуются основные формы совместного предпринимательства с зарубежными партнерами в финансовом секторе мира и их виды между финансовыми учреждениями банковского и небанковского типа. Раскрываются международные клубы банков, банковские консорциумы, альянсы, союзы, пулы и международные совместные банки.

Тема 7. Совместное предпринимательство с зарубежными партнерами

Экономико-правовые аспекты международного совместного предпринимательства в России и за рубежом.

Социально-экономическая и организационно-правовая природа международных совместных предприятий.

Совместные предприятия (СП) в стратегии международных компаний. Глобализация международного бизнеса и особенности создания СП (на примере финского концерна «Nokia»).

Механизм применения СП в стратегии проникновения российских компаний в зарубежные страны.

Традиционные и перспективные формы совместного предпринимательства: контракты на управление; международный аутсорсинг, лизинг, франчайзинг; международные контракты на условиях «под ключ» и встречные сделки (на примере соглашений о разделе продукции); лифрэксинг.

Тема 8. Особенности совместного предпринимательства в финансовом секторе мира (на примере банковских учреждений)

Характеристика основных форм совместного предпринимательства с зарубежными партнерами в финансовом секторе мира. Виды совместного предпринимательства между финансовыми учреждениями банковского и небанковского типа.

Международные корреспондентские банковские отношения.

Международные клубы банков. Международные банковские консорциумы, альянсы, союзы и пулы. Международные совместные банки.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия /Семинарские занятия/Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.1	Генезис и теории международных и национальных корпоративных и банковских слияний, поглощений, присоединений и приобретений	ПЗ/СЗ: групповая аудиторная работа, дискуссия
1.2	Архитектоника международных и национальных слияний и поглощений: методологический подход	СЗ: Групповая аудиторная работа, дискуссия, обсуждение исследовательской работы
1.3	Государственное и межгосударственное регулирование слияний и поглощений компаний и банков	СЗ: Дискуссия
1.4	Международные слияния и поглощения компаний и банков в условиях современных процессов глобализации мировой экономики	ПЗ/СЗ: Групповая аудиторная работа, дискуссия, обсуждение аналитической работы
1.5	Этапы и механизм организации и проведения международных слияний и поглощений компаний и банков	СЗ: Групповая аудиторная работа, дискуссия
1.6	Совместное предпринимательство с зарубежными партнерами	СЗ: Дискуссия, обсуждение самостоятельной работы
1.7	Особенности совместного предпринимательства в финансовом секторе мира (на примере банковских учреждений)	СЗ: Презентация результатов индивидуальной самостоятельной работы, дискуссия, письменная самостоятельная работа

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

— задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

— выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1–8	Подготовка к занятиям семинарского типа
1–4	Выполнение письменной исследовательской работы (контрольная точка № 1). Подготовка презентации по ее итогам
5–7	Выполнение индивидуальной аналитической работы и подготовка презентации по ее итогам (контрольная точка № 2)
1-8	Подготовка к промежуточной и итоговой (экзамен) аттестации

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Трансграничные слияния и поглощения компаний» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (темы № 1–8);
- проблемная лекция (темы № 1, 3, 4, 5);
- лекция-визуализация (темы № 1, 2, 6, 7);
- дискуссия (темы №1–8);
- деловая игра (тема № 6).

При активном обучении студент в большей степени выступает субъектом учебной деятельности, чем при пассивном обучении, вступает в диалог с преподавателем, активно участвует в познавательном процессе, выполняя творческие, поисковые, проблемные задания

Интерактивные методы — методы обучения, основанные на взаимодействии обучающихся между собой. Интерактивные методы обучения наиболее соответствуют личностно–ориентированному подходу, так как они предполагают обучение в сотрудничестве, причем и обучающийся, и педагог являются субъектами учебного процесса.

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

Лекция-визуализация. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплей, интерактивная доска и т. д.).

Дискуссия — это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. По сравнению с распространенной в обучении лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ: дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний; во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся; обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того, насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы, и не требует применения более формальных методов оценки. Рекомендуется данную технологию использовать при проведении занятий семинарского типа.

Подготовка студентов по дисциплине осуществляется в рамках лекционного курса, семинарских занятий и самостоятельной работы.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Котелкин С.В. Международные финансы: обзорный курс : учебник. — 2-е изд., перераб. — Электрон. дан. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 368 с.	Основная	—	ЭБС ZNANIUM
2. Соболева О.В. Международные инвестиции : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 92 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unescn.ru .	Основная	50	ЭБ ОПАС.UNECON.RU
3. Шимко, П.Д. Экономика транснациональной компании : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко, Д. П. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	Основная	35	ЭБС Юрайт
4. Современная трансформация мировой экономики: возможности и риски развития для России : коллективная монография /под ред.	Дополнительная	5	ЭБ ОПАС.UNECN.RU

А.И.Евдокимова, И.А.Максимцева, С.И.Рекорд .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 369 с. — — Сведения доступны также по Интернету: орас.unecon.ru .			
5. Воронин М.С. Международные аквизиции и корпоративные финансовые стратегии : учебное пособие / М.С.Воронин ; под науч. ред. А.И.Евдокимова .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2004 .— 135 с.	Дополнительная	62	—
6. Международный финансовый рынок: Учебник и практикум / под общ. ред. Эскиндарова М.А., Звоновой Е.А. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 453 с.	Дополнительная	—	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– орас.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).