



Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

« 28 » августа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Международная экономика
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

к.ф.н., доцент Бондарев А.К.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	5
7.2. Организация самостоятельной работы.....	6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	6
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	7
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать системное представление о международной конкурентоспособности в области технологического обмена, формах и методах передачи технологий в международной экономике; понять специфику и закономерности функционирования той составляющей мирового рынка, основными объектами торговли на которой являются высокие технологии и товары на их основе.

Задачи:

- раскрыть вопросы характера появления и глобального распространения знаний,
- рассмотреть их трансформацию в технологии в рамках «новой экономики» в ходе развития пятого и становления шестого технологических укладов,
- определить механизмы интернационализации наукоемких технологий, как в коммерческой форме – трансфера, так и в безвозмездной – в виде спилловера, проблем создания и охраны объектов интеллектуальной стоимости и места России в системе международного технологического обмена.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Международный трансфер технологий» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<i>Второй уровень (углубленный) (ПК-8)-2</i>	Декомпозиция II Выбор: Международный трансфер технологий Знать: базу данных международного рынка технологий и его актуальные тенденции З2(II) (ПК-8) Уметь: составить структурно-логическую схему операций в процессе международного трансфера технологий У2(II) (ПК-8) Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций в процессах международного трансфера технологий В2(II) (ПК-8)

ПК-10 Способностью составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10	<p>Знать: преимущества и недостатки различных форм и методов международного трансфера технологий З(ПК-10)</p> <p>Уметь: провести оценку соответствующих форм и методов международного трансфера технологий в условиях конкретной сделки У(ПК-10)</p> <p>Владеть: типовыми подходами к обоснованию социально-экономической эффективности сделки в сфере международного трансфера технологий В(ПК-10)</p>
--	-------	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
1. Коммерциализация знаний и генерация высокотехнологичных инноваций.				
Тема 1.1. Глобализация и «новая экономика».	3	3		20
Тема 1.2. Коммерческой составляющей системы международного трансфера технологий (МТТ)	4	3		20
2. Актуальные аспекты практической реализации форм МТТ.				
Тема 2.1. Современные каналы и формы МТТ.	3	3		20
Тема 2.2. Современные тенденции рынка технологий и перспективы участия России в МТТ.	4	3		22
Всего за семестр:	14	12		82
Всего по дисциплине:	14	12		82

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Коммерциализация знаний и генерация высокотехнологичных инноваций.

Тема 1.1. Глобализация и «новая экономика».

Посвящена ознакомлению студентов с терминологической парадигмой «экономики знания», позволяющей систематизировать процесс изучения предмета в целом. Устанавливает отличия и взаимосвязь между высокими технологиями и инновациями, а также демонстрирует роль последних в выигрыше на международных рынках товаров высоких технологий в условиях гиперконкуренции.

Тема 1.2. Коммерческой составляющей системы МТТ.

Формирует представления студентов о составляющих и критериях оценки

эффективности процесса коммерциализации новейшего знания, и его трансформации, в конечном итоге, в высокие технологии. Рассматривает этапы процесса коммерциализации, осуществляемого как в рамках ТНК, так и применительно к возможностям малого предпринимательства.

Раздел 2. Актуальные аспекты практической реализации форм МТТ.

Тема 2.1. Современные каналы и формы МТТ.

Дает понятие о коммерческой составляющей системы международного технологического трансфера. Формирует понятие о его корпоративном и контрактном каналах, также дает представление об их формах. Рассматривает особенности форм трансфера высоких технологий на международных рынках, среди которых важнейшими являются лицензионная торговля и образование альянсов.

Тема 2.2. Современные тенденции рынка технологий и перспективы участия России в МТТ.

Характеризует эффективность и особенности функционирования национальных инновационных систем стран - лидеров Организации экономического сотрудничества и развития. Дает представление о современном состоянии рынка технологий и перспективах участия России в процессе международного технологического обмена. Определяет важность системы международного экспортного контроля технологий двойного применения с точки зрения развития рынка высоких технологий.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	2	3
1.1	Глобализация и «новая экономика».	ПЗ: Контрольная точка №1
1.2	Коммерческой составляющей системы МТТ.	ПЗ: устный доклад, эссе; решение практических задач
2.1	Современные каналы и формы МТТ.	ПЗ: устный доклад, эссе; контрольная точка №2
2.2	Современные тенденции рынка технологий и перспективы участия России в МТТ.	ПЗ: Деловая игра по теме «Международная цифровая безопасность»

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
Тема 1.1; 2.1	Выполнение реферата, эссе, доклада, разработка мультимедийной презентации
Тема 1.2; 2.1	Составление конспекта, глоссария, тематического портфолио; кейс-задание
Тема 1.2; 2.1	Применение инфографики, построение сводной (обобщающей) таблицы, составление граф-схемы
Тема 1.1; 2.2	Разработка проекта, Информационный поиск.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Международный трансфер технологий»

используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

1. Решение практических задач
2. Проблемный семинар
3. Деловая игра
3. Групповая консультация

1. Решение практических задач.

Данный метод обучения позволяет поставить студента в конкретную практическую ситуацию, и, заставив его сделать необходимые расчеты, подвести к соответствующему решению.

2. Проблемный семинар.

Проблемное обучение предполагает, что преподаватель, систематически создавая проблемные ситуации и организуя деятельность учащихся по решению проблем, обеспечивает оптимальное сочетание их самостоятельной, поисковой деятельности с усвоением готовых выводов науки. Проблемное обучение направлено на формирование познавательной самостоятельности учащихся, развитие их логического, рационального и критического мышления, умение вести дискуссию, а также предполагает не только усвоение результатов научного познания, но и самого пути познания, способов творческой деятельности.

3. Деловая игра.

Деловая игра представляет собой имитационный коллективный игровой метод активного обучения и может включать в себя целый комплекс методов активного обучения: дискуссию, мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций и т.д.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Международные экономические отношения: учебник / [А.К.Бондарев и др.]; под ред. А.И.Евдокимова.— 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015 .— 655 с.	Основная	257	—
Международные экономические отношения России : учебник / [Н.Н.Ливенцев и др.] ; под ред. И.Н.Платоновой .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2017 .— 558 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM.	Дополнительная	6	ЭБС ZNANIUM
Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — Электрон. дан. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 370 с.	Дополнительная	—	https://znaniu.m.com/catalog/document?id=327925
Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учебное	Дополнительная	—	ЭБС ZNANIUM

пособие / под общ. ред. Н.М. Коршунова, Ю.С. Харитоновой. — 2-е изд., перераб. — Электрон. дан. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с.			
--	--	--	--

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля)