

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

Шубаева В.Г./

«26» августа 20__ г.

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
ЭНЕРГЕТИКИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Международная экономика
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

_____/к.э.н., доцент Воронин М.С.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины ...	7
7.2. Организация самостоятельной работы	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов системное представление об экономических аспектах развития топливно-энергетического комплекса в странах, являющихся нетто-экспортерами или нетто-импортерами энергоносителей.

Задачи:

- сформировать у студентов понятийный аппарат в области экономических драйверов международной энергетики;
- дать представление о существующих в экономической теории и практике подходах, принципах и методах исследования экономических факторов международной энергетики;
- продемонстрировать достижения представителей различных направлений и школ экономической теории в исследовании экономических аспектов международной энергетики;
- ознакомить с теоретическими и прикладными работами по вопросам макроэкономических проблем международной энергетики;
- ознакомить студентов с базовыми принципами и подходами к ценообразованию на рынке нефти;
- ознакомить студентов с основами хеджирования товарных рисков, характерных для компаний-экспортеров нефти;
- научить студентов понимать макроэкономические закономерности развития международной энергетики; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений в управленческой деятельности с учетом силы, слабостей, возможностей, угроз энерго-гигантов;
- научить студентов самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности в области управления; приемам самоорганизации при выполнении профессиональной деятельности в области международной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б «Экономические аспекты международной энергетики» относится к вариативной части Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся в зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ПК-2 способностью обосновывать актуальность,	-	Знать: - теории международной энергетики и их развитие и недостатки; - тенденции развития теоретической базы в области международной энергетики и обосновывать их актуальность и

теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		<p>значимость;</p> <p>- систему координат в теоретической базе, исследующей вопросы международной энергетики З (II)</p> <p>Уметь:</p> <p>- представлять результаты исследований в области международной энергетики;</p> <p>- формулировать теоретическую и практическую значимость научных исследований в области международной энергетики; У (II)</p> <p>Владеть:</p> <p>- инструментарием, объясняющим теоретическую и практическую значимость исследований в сфере международной энергетики;</p> <p>- навыками анализа актуальности, теоретической и практической значимости исследований в области международной энергетики В (II)</p>
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов, из которых 92 часа самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку к экзамену.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 1 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
РАЗДЕЛ 1. Основы макроэкономики энергетики	12	18	X	61
Тема 1.1. Анализ ресурсобеспеченности стран и регионов мира	3	4	X	15
Тема 1.2. Структура и основные принципы построения топливно-энергетического баланса (ТЭБ)	3	4	X	15
Тема 1.3. Детерминанты энергоемкости ВВП	3	4	X	15
Тема 1.4. Основы моделирования энергетических рынков	3	6	X	16
РАЗДЕЛ 2. Экономические особенности мирового рынка углеводородов	6	16	X	31
Тема 2.1. Обзор мирового рынка нефти и его эволюции. Анализ особенностей функционирования и ценообразования на мировом рынке углеводородов	3	6	X	15
Тема 2.2. Виды основных товарных и финансовых рисков, характерных для российских компаний - экспортеров нефти. Основы хеджирования товарного и валютного риска для российского экспортера нефти.	3	10	X	16
Всего за семестр:	18	34	X	92
Всего по дисциплине:	18	34	X	92

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИКИ ЭНЕРГЕТИКИ

Тема 1.1. Анализ ресурсообеспеченности стран и регионов мира

Запасы и ресурсы энергоносителей. Российские и зарубежные подходы к классификации запасов и ресурсов нефти и газа. Показатели ресурсообеспеченности регионов мира и их динамика. Ресурсная рента.

Тема 1.2. Структура и основные принципы построения топливно-энергетического баланса

Роль энергии в процессе воспроизводства. Энергоемкость ВВП. Понятие и принципы построения топливно-энергетического баланса. Межстрановые различия в структуре энергетических балансов. ТЭБ России.

Тема 1.3. Детерминанты энергоемкости ВВП

Эластичность энергопотребления по ВВП (национальному доходу). Ценовая эластичность спроса на энергию. Изменение спроса на энергию: структурные и количественные эффекты.

Тема 1.4. Основы моделирования энергетических рынков

Энергия в производственной функции. Комплементарность и субституция факторов производства. Основные принципы построения и разновидности моделей top-down. Основные принципы построения и разновидности моделей bottom-up. Гибридные модели. Анализ результатов моделирования энергетических рынков на примере газовой отрасли.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МИРОВОГО РЫНКА УГЛЕВОДОРОДОВ

Тема 2.1. Обзор мирового рынка нефти и его эволюции. Анализ особенностей функционирования и ценообразования на мировом рынке углеводородов

Классификация мировых энергетических рынков. Место нефти в ТЭБ. Этапы развития мирового рынка нефти. Страновой анализ производства и потребления нефти. Особенности организации мирового рынка нефти. Экономические аспекты функционирования мирового рынка нефти. Ценообразование на рынке нефти, ресурсные

ренты Рикардо и Хоттелинга. Принципы ценообразования нефти для российских экспортеров нефти, расчет экспортной цены, экспортной пошлины, нетбэка.

Тема 2.2. Виды основных товарных и финансовых рисков, характерных для российских компаний - экспортеров нефти. Основы хеджирования товарного и валютного риска для российского экспортера нефти.

Волатильность цен на нефть и ее влияние на экономический цикл. Понятие товарного риска, его виды и составляющие. Принципы управления риском, хеджирование. Нормативные требования для учета операций хеджирования и критерии эффективности хеджирования. Основные инструменты хеджирования товарного риска, их связь с валютным риском. Расчет эффективности хеджирования и его взаимосвязь с захеджированным объектом.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.1.	Запасы и ресурсы энергоносителей. Российские и зарубежные подходы к классификации запасов и ресурсов нефти и газа. Показатели ресурсообеспеченности регионов мира и их динамика. Ресурсная рента.	ПЗ: Практическая работа
1.2.	Роль энергии в процессе воспроизводства. Энергоемкость ВВП. Понятие и принципы построения топливно-энергетического баланса. Преимущества и недостатки различных форм международных расчетов. Межстрановые различия в структуре топливно-энергетических балансов. Преимущества и недостатки различных структур топливно-энергетических балансов стран мира. Топливо-энергетический баланс России. Энергетическая политика РФ и зарубежных стран	
1.3.	Эластичность энергопотребления по ВВП (национальному доходу). Ценовая эластичность спроса на энергию. Изменение спроса на энергию: структурные и количественные эффекты	ПЗ: Практическая работа
1.4.	Энергия в производственной функции. Комплементарность и субституция факторов производства.	ПЗ: КТ-1 – Исследовательская работа

	Основные принципы построения и разновидности моделей top-down. Основные принципы построения и разновидности моделей bottom-up. Гибридные модели	
	Анализ результатов моделирования энергетических рынков на примере газовой отрасли	
1.1., 1.2., 1.3., 1.4.	Аналитическая работа «Энергетическая политика страны»	ПЗ: Исследовательская работа
2.1.	Эволюция мирового рынка нефти	ПЗ: Практическая работа
	Особенности ценообразования на рынке нефти	ПЗ: Практическая работа
2.2.	Основные товарные и финансовые риски	ПЗ: Дискуссия
	Хеджирование товарного и валютного риска	ПЗ: КТ-2 – Аналитическая работа

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа

обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Методическое обеспечение самостоятельной работы, в т.ч. для обучающихся с использованием ДОТ и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено:

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Экономические аспекты международной энергетики» размещен на сайте СПбГЭУ de.unicon.ru/

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
2	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
1-2	Выполнение письменной исследовательской работы (контрольная точка № 1)
3	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка реферата. Подготовка к экзамену.
4	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
3-4	Выполнение письменной аналитической работы (контрольная точка № 2)
5	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка мультимедийной презентации. Подготовка к экзамену.
6	Подготовка к проверке знаний по теме. Выполнение заданий для усвоения темы. Подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины « Макроэкономические аспекты международной энергетики» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (тема № 1.1, тема № 1.2, тема № 2.2);
- тематическая дискуссия (тема № 1.2, тема № 1.4, тема № 2.1);
- проблемный семинар (тема № 1.3, тема 2.2);
- игровые упражнения (тема № 2.1);
- гостевая лекция (тема № 2.1);

Проблемный семинар: предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

Тематическая дискуссия: обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе.

Проблемная лекция: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

Игровые упражнения: игра (викторина, кроссворд), в которых в качестве игрового используется учебный материал.

Ролевая игра: имитационный игровой метод обучения, характеризующийся следующими основными признаками:

- наличие проблемы или задачи в сфере профессиональной деятельности и распределение ролей между участниками их решения (например, с помощью метода разыгрывания ролей может быть имитировано менеджеральное совещание);
- взаимодействие участников игрового занятия, обычно посредством проведения дискуссии;
- ввод преподавателем в процессе занятия корректирующих условий;
- оценка результатов обсуждения и подведение итогов преподавателем.

Ролевые игры отличаются от деловых игр «локальностью» и меньшей сложностью решаемых проблем, задач профессиональной деятельности, акцентом на ролевых функциях участников в игровой деятельности и оценке её результатов. Общая цель игрового коллектива (учебной группы), как правило, отсутствует. Цели и задачи участников связаны с наилучшим (адекватным, полным, корректным) выполнением ролевых функций. Продолжительность ролевой игры может составлять от 0,5 до 2 часов учебного времени.

Гостевая лекция: преподаватель приглашает на лекцию специалиста по тематике курса или отдельной темы курса, который описывает практические вопросы по изучаемой теме, формулирует проблемную задачу и показывает варианты практических ответов или способов решения, а студенты имеют возможность задать вопрос и получить ответ по практической части изучаемого материала.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная / дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Котелкин С.В. Международный финансовый менеджмент : учебное пособие / С.В.Котелкин .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020 .— 605 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM.	Основная	73	ЭБС ZNANIUM
Котелкин С.В. Международные финансы : учебник .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2016 .— 687 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM.	Основная	50	ЭБС ZNANIUM
Энергия и энергоресурсы в глобальной экономике : учеб. пособие / [И.А.Максимцев и др. ; под науч. ред. Ковалева С.Г.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Каф. экон. истории .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1 588 Кб) .— СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2012 .	Основная		ЭБ OPAC.UNECON. RU

Современная трансформация мировой экономики: возможности и риски развития для России : коллективная монография /под ред. А.И.Евдокимова, И.А.Максимцева, С.И.Рекорд .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 369 с. — — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная	5	ЭБ ОРАС.UNECON. RU
---	----------------	---	--

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).