

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

В.Г. Шубаева

2021 г.

Финансирование внешнеэкономической деятельности
Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы/ Специализация Международная экономика
Уровень высшего образования Магистратура
Форма обучения очная

Составитель(и):

к.э.н, Тумарова Татьяна Гельцевна
к.э.н, Славецкая Нина Степановна

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 3
в том числе:		
контактная работа	56	
самостоятельная работа	52	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	20
Практические занятия	36
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	56
Самостоятельная работа	52
Часы на контроль	36
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	5
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	12
1.2 Темы письменных работ	13
1.3 Контрольные точки	13
1.4 Другие объекты оценивания	13
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	13
1.6 Шкала оценивания результата	14

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Дать основные особенности работы с иностранными компаниями и российскими контрагентами в сфере внешнеэкономической деятельности и особенностями выбора источников финансирования внешнеэкономической деятельности, осветить вопросы, связанные с расчетами с иностранными покупателями и продавцами в форме переводов, аккредитивов и инкассо и гарантиям; сформировать навык оценки рисков при принятии решений по выбору источников финансирования ВЭД и оценке деятельности контрагентов.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Финансирование внешнеэкономической деятельности относится к вариативной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ПК-2 - Способен управлять реализацией проектов в области внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций</i>	<i>ПК-2.3 - Осуществляет идентификацию и учет рисков, возникающих в процессе реализации проектов в области ВЭД предприятий и организаций</i>	<p><i>Знать: Знать виды рисков, возникающих у организации при ведении ВЭД, включая страновой риск-Особенности формирования и ведения проектов организаций, участвующих в ВЭД</i></p> <p><i>Уметь: Идентифицировать риски, возникающие у организации при ведении ВЭД-Формировать бизнес-процессы, связанные с сопровождением проектов в области ВЭД предприятий и организаций.</i></p> <p><i>Владеть: Способами минимизации рисков организаций, участвующих в ВЭД-Оценки влияния странового риска на принятия решений организацией по международному инвестированию и финансированию-Методами и приемами разработки, оценки и реализации проектов в области ВЭД предприятий и организаций.</i></p>
<i>ПК-3 - Способен руководить подразделениями российских и зарубежных предприятий и организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность</i>	<i>ПК-3.3 - Взаимодействует с подразделениями организации для согласования общей стратегии развития российского или зарубежного предприятия (организации),</i>	<p><i>Знать: правила и принципы взаимодействия экономических агентов рыночной среды, формирования всех видов стратегий предприятий - виды и особенности организационных структур предприятий и организаций, участвующих в ВЭД и передачи в них властных полномочий-Особенности национальных моделей финансирования компаний-</i></p> <p><i>Уметь: анализировать экономические инструменты и механизмы прогнозирования и регулирования развития страны, региона,</i></p>

	осуществляющего внешнеэкономическую деятельность	<p>изменения правил взаимодействия экономических агентов рынка как на внутренней, так и на международной экономической арене-оценивать иностранного контрагента.</p> <p>Владеть: методами современного стратегического анализа деятельности корпорации, конкурентов и потребителей на внешнем (глобальном) и внутреннем рынках, -инструментами оценки эффективности принятия решений в организации, в том числе по оптимизации валютно-финансовых условий международных контрактов и выбора приемлемых источников финансирования компании.</p>
ПК-4 - Способен разрабатывать варианты управленческих решений в сфере международной деятельности предприятий и организаций и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-4.3 - Оценивает результативность управленческих решений в сфере международной деятельности предприятий и организаций, включая внешнюю торговлю и решения по международному инвестированию и финансированию	<p>Знать: подходы к оценке эффективности управленческих решений предприятий и организаций, в том числе в сфере ВЭД-базы данных и рейтинговые компании для принятия решений в сфере внешней торговли и решений по международному инвестированию и финансированию-Финансовые и нефинансовые меры поддержки экспорта в РФ и за рубежом</p> <p>Уметь: оценивать эффективность принимаемых управленческих решений на основе новейших методик и инструментов, в том числе используя критерии социально-экономической эффективности и моделей -Ориентироваться в схемах торгового финансирования с применением аккредитива и инкассо.</p> <p>Владеть: навыками представления и аргументирования во внешней и внутренней среде для заинтересованных субъектов оцениваемых решений в области инвестирования и финансирования ; оценки рисков и возможности их снижения-заполнением необходимых документов для предоставления в организации по вопросам инвестирования и финансирования компании-терминологией, относящейся к методам расчетов и платежей в международной торговле.</p>
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 - Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на государственных и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием информационных	<p>Знать: документы, используемые при подготовке и ведении международных контрактов, соглашений и договоров по инвестированию и финансированию компании, поставке товаров и оказании услуг-</p> <p>Уметь: Вести переписку на иностранном языке при ведении и сопровождении переговоров, связанных с заключением международных контрактов, включая контракты по предоставлению источников финансирования для компании, принятых ею инвестиционных решений и реализации внешнеторговых контрактов.</p> <p>Владеть: Современными коммуникативными технологиями, в том числе цифровыми-</p>

	<i>технологий</i>	<i>терминологией, относящейся к методам расчетов и платежей в международной торговле, международном финансировании и инвестировании -Иностранным языком (английским) для представления и составления документов по международным контрактам.</i>
--	-------------------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Понятие, виды и правовая основа внешнеэкономической деятельности.	Понятие и виды внешнеэкономических сделок. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности. Международные и российские нормативно-правовые документы, регулирующие ВЭД. Роль международной торговли в развитии экономики страны. Сравнительная характеристика моделей финансовых рынков стран. Общая характеристика факторов, влияющих а выбор источника финансирования ВЭД.	2	2		1
Тема 2. Внешнеэкономический контракт, как основа реализации ВЭД.	Понятие и виды внешнеэкономических контрактов. Структура и содержание внешнеторгового контракта. Влияние валютно-финансовых условий на формирование цены во ВЭК. Виды цен в мировой экономике. Особенности формирования цен на различных отраслевых рынках мировой экономики. Ценовые показатели.	2	4		8
Тема 3. Формирование цены во внешнеэкономических сделках.	Виды и способы фиксации цены во ВЭК. Правила Инкотермс 2020 и их влияние на цену во ВЭК. Оценка факторов и рисков при выборе контрагента и формирования итоговой цены во ВЭК. Подходы к оптимизации цены во ВЭК.	2	6		8
Тема 4. Формы и способы финансирования внешнеэкономических сделок.	Торговое финансирование. Преимущества кредита покупателю. Факторы, препятствующие развитию мирового банковского торгового и структурного финансирования. Географическое распределение операций по торговому финансированию. Экспортное и предэкспортное финансирование. Подходы к оценке результативности управленческих решений в сфере международной деятельности предприятий и организаций, включая	4	6		8

	внешнюю торговлю и решения по международному финансированию.				
Тема 5. Методы платежей и расчетов в международной торговле.	Чеки, веселя, переводы, система SWIFT. Сопоставление методов расчета. Инкассо, открытый счет, аккредитив. Документарное инкассо на условиях предоставления коммерческого кредита. Виды и роль документарного аккредитива в торговом финансировании.	4	6		9
Тема 6. Риски в международной торговле.	Выявление, дентификация и оценка рисков в ВЭД и их влияние на цену ВЭК. Риски, связанные с контрагентом. Риски неплатежа покупателя. Лимиты покупателя. Страновой риск. Международные агентства. Практические подходы к управлению страновым риском. Способы платежа с учетом странового риска. Формирование эффективного взаимодействия с подразделениями организации для согласования общей стратегии развития российского или зарубежного предприятия (организации), осуществляющего внешнеэкономическую деятельность. Поиск источников финансирования компании.	4	8		9
Тема 7. Государственная поддержка экспорта.	Государственное регулирование ВЭД. Финансовые и нефинансовые меры поддержки экспорта. Формы государственной поддержки экспорта в России и за рубежом. Механизмы стимулирования экспорта. Экспортные кредитные агентства. «Внешэкономбанк» и страховое агентство ЭКСАР.	2	4		9
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		20	36	0	52

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Тумарова Т. Г. Финансовые условия контрактов - 2: учебное пособие / Т.Г.Тумарова, Н.С.Славецкая.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 114 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru .	ЭБ OPAC.UNECON.RU
. Сборник задач по курсу "Валютно-финансовые условия внешнеэкономических контрактов" /сост.: Н.С.Славецкая, Т.Г.Тумарова] .—	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012 .— 38 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru .	
Дегтярева О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью: учебник. — Электрон. дан. — Москва: Издательство "Магистр": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 352 с.	ЭБС ZNANIUM

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- STATISTICA
- КонсультантПлюс

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unicon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 207 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel i5 X4 4460 3.2Gh/8Gb/1Tb - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран 183x240 . - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 209 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 100 посадочных мест, доска меловая - 1 шт., тумба - 1 шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Проектор Sanyo PLCXU106 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2шт.) - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Экран с электроприводом 175x234 Matte White 4:3 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 211 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр.,

<p>промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 38 посадочных мест, доска меловая 1 шт., тумба, Компьютер Intel Core 2 Duo E7300 2,6Gh/2Gb/120Gb - 1 шт., Проектор Aser P7270i - 1 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 203x153cm. MW 4:3. 4-уг. корпус - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH (пара колонок) - 1 шт., Микшер усилитель TA-1120-1шт. в комплект с Behringer XM8500 ULTRAVOICE - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н</p>
<p>Ауд. 105 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 100 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба Компьютер ntel Core i5-3570 3.5Gh/4Gb/500Gb - 1 шт., Мультимедиа проектор Epson EB-X02 - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2шт.) - 1 шт., Экран с электроприводом 175x234 Matte White 4:3 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях

семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми

или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1. Понятие и виды внешнеэкономических операций и внешнеэкономической деятельности. Нормативно-правовое регулирование сферы ВЭД.
2. Виды источников финансирования ВЭД, их сравнительная характеристика. Факторы, определяющие выбор источника финансирования для компании.
3. Национальные модели финансирования, особенности и характеристика основных источников финансирования.
4. Понятие и виды международных контрактов, их структура. Нормативно-правовые документы, регулирующие внешнеэкономические контракты.
5. Выбор валюты цены и валюты платежа в международных контрактах. Виды и особенности применения валютных оговорок.
6. Способы формирования цены в международных контрактах. Особенности современного этапа при формировании скользящей цены международных контрактов на примере определенной отрасли.
7. Конкурентный лист, как основа формирования контрактной цены и определения уровня финансирования компании. Способы формирования, методика определения конкурентоспособной цены.
8. Базис цены по INCOTERMS. Влияние на цену контракта.
9. Сравнительная характеристика инструментов торгового финансирования.
10. Аккредитив как способ международных расчетов и инструмент торгового финансирования.
11. Виды аккредитивов, особенности их применения в международных контрактах при постфинансировании и предконтрактном финансировании.
12. Инкассо, как способ международных расчетов и инструмент торгового финансирования.
13. Виды банковских гарантий, применяемых в практике внешнеторговой деятельности.
14. Графики платежей по контракту, сравнение их эффективности. Определение потребности в финансировании.
15. Векселя, применяемые при расчетах в международных контрактах: виды, способы использования. Нормативно-правовое регулирование расчетов с использованием вексельных схем.
16. ЭКА и их роль при заключении международных контрактов и привлечении финансирования.
17. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ.
18. Факторинг и форфейтинг, как способы рефинансирования экспорта.
19. Страновой риск: понятие, способы оценки, влияние на переговорный процесс при заключении контракта и стоимость привлечения финансирования.
20. Выбор источника финансирования для компании.
21. Меры государственной поддержки экспорта (на примере выбранной страны и экспортируемого товара)

Типовые задачи:

1. Валютная оговорка и ее виды
2. Формирование конкурентного листа
3. Расчет стоимости по Базису Инкотермс.

4. Финансовые вычисления при проведении платежей по контракту, сравнение графиков платежей, расчет эффективной ставки, консолидация платежей.
5. Заявление на аккредитив
6. Виды банковских гарантий
7. Определение лимита странового кредитования банка
8. Сравнение схем финансирования компании
9. Расчет стоимости факторингового и форфейтингового обслуживания
10. Влияние курсовых изменений на стоимость контрактов и выбор источника финансирования

Проведение экзамена:

Экзамен проводится в виде письменной работы, содержит типовые задания, кейсы и содержательный материал по курсу, а также тестовые вопросы.

Предусмотрена предэкзаменационная консультация.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	<i>Контрольная работа</i>	<i>письменно</i>	<i>1-3</i>
2	<i>Информационно-аналитическая работа</i>	<i>устно</i>	<i>6-7</i>
3	<i>Текущий контроль</i>	<i>с помощью технических средств и информационных систем</i>	<i>1-7</i>

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
<i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям</i>	<i>1-7</i>
<i>Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др.--Заданий</i>	<i>2-3</i>
<i>Разработка индивидуальных/ групповых проектов</i>	<i>4</i>
<i>Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, --справочной литературой</i>	<i>5-6</i>
<i>Подготовка сообщений, докладов</i>	<i>7</i>

Выполнение домашних заданий	3-7
Подготовка к экзамену	1-7

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.