

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

В.Г. Шубаева

2021 г.

Аудит консолидированной отчетности

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы/ Специализация Учет, анализ и аудит в отраслях экономики
Уровень высшего образования Магистратура
Форма обучения очная

Составитель(и):

к.э.н, Кензеева Ирина Айсовна

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: Зачет: семестр 3
в том числе:		
контактная работа	28	
самостоятельная работа	44	
часов на контроль	0	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	16
Практические занятия	12
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	28
Самостоятельная работа	44
Часы на контроль	0
Итого академических часов	72
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1 Рекомендуемая литература	7
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	12
1.2 Темы письменных работ.....	12
1.3 Контрольные точки	12
1.4 Другие объекты оценивания.....	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	12
1.6 Шкала оценивания результата	12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Синтез теоретических знаний в области правил консолидации и аудита консолидированной отчетности в соответствии с международными стандартами, а также выработка умения в организации его проведения на предприятиях в зависимости от правовых форм собственности, масштабности и отраслевых особенностей, а также закрепление навыков в профессиональной деятельности аудитора.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Аудит консолидированной отчетности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ПК-6 - Способен осуществлять процедуры контроля качества выполнения аудиторского задания и формирования аудиторского заключения в отношении соблюдения нормативных правовых актов и соответствия условиям задания</i>	<i>ПК-6.3 - Разрабатывает рекомендации по устранению нарушений и недостатков, выявленных при проверке качества выполнения аудиторского задания, а также контролирует их исполнение</i>	<p><i>Знать: законодательно-нормативные документы в области аудита консолидированной отчетности; принципы и методы организации работы между участниками аудиторской группы, осуществления надзора выполнения задания в области аудита консолидированной отчетности; внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, влияющие на надзор-при выполнении заданий по аудиту консолидированной отчетности.</i></p> <p><i>Уметь: оценивать качество планирования аудита консолидированной отчетности, на основе распределения работ между участниками аудиторской группы осуществлять контроль качества выполнения работ участниками аудиторской группы; оценивать качество документального оформления результатов аудита консолидированной отчетности, включая результаты участников аудиторской группы.</i></p> <p><i>Владеть: методами планирования и организации аудита консолидированной отчетности, осуществления контроля за выполнением работ участниками аудиторской группы в процессе осуществления аудита консолидированной отчетности и по его результатам; навыками обобщения выявленных нарушений и недостатков проведения аудита, а также разработки</i></p>

		<i>рекомендаций по устранению выявленных нарушений; навыками документального оформления результатов проверки качества аудита консолидированной отчетности; методами контроля за исполнением рекомендаций по итогам контроля качества выполнения аудиторского задания.</i>
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Сущность консолидированной финансовой отчетности	Основное понятие в теории консолидации: понятие «группа компаний». Возникновение группы компаний, когда отдельные виды деятельности и направления бизнеса не объединяются в единую укрупненную компанию, а ведутся через несколько компаний, каждая из которых остается юридически самостоятельной, при этом юридическая самостоятельность каждой из компаний вовсе не означает их экономическую независимость. Виды инвестиций в компаний по степени контроля: дочерняя компания, совместно контролируемая компания, ассоциированная компания, вложения в долевые инструменты другой компании (инвестиции, финансовые-инструменты). Группа, находящаяся под контролем материнской компании.-Понятие консолидированной отчетности.-Основные требования к консолидированной группе и головной организации при формировании консолидированной финансовой отчетности.-Учетная политика группы компаний: принципы и правила, разработанные головной организацией для подготовки консолидированной отчетности группы. Основа учетной политики группы: учетная политика головной организации. Случай, если участник группы использует для составления своей отчетности учетную политику, отличную от учетной-политики группы. Период подготовки отчетности материнской и дочерними компаниями.	2	1		5
Тема 2. Консолидированная финансовая отчетность:	Принципы, на которых строится консолидированная отчетность в соответствии с МСФО: полнота, принцип собственного капитала,-справедливая и достоверная оценка,	2	1		5

<p>принципы составления, дискуссионные аспекты в методике ее формирования</p>	<p>постоянство использования методов консолидации и оценки и принцип функционирующей организации (непрерывности деятельности), существенность, единые методы оценки, единая дата составления.-Основные шаги формирования консолидированной отчетности: консолидация инвестиций и чистых активов, расчет гудвила,-элиминирование внутригрупповых операций, расчет накопленного капитала, расчет доли неконтролирующих акционеров, непосредственное формирование отчетов.-Дискуссионные аспекты при формировании консолидированной отчетности.</p>				
<p>Тема 3. Методики составления консолидированной финансовой отчетности</p>	<p>Основные составляющие процесса составления консолидированной отчетности.-Методы консолидации: полная консолидация (метод приобретения и метод объединения интересов), пропорциональная консолидация и метод долевого участия.-Процесс консолидации:-- признание, оценка, представление и раскрытие финансовой информации компонентов в отчетности Группы путем консолидации,- пропорциональной консолидации, или исходя из метода долевого участия или по фактическим затратам;-- суммарное представление в отчетности финансовой информации компонентов, не имеющих единой материнской компании, но-находящихся под общим контролем.-Подготовка консолидированных отчетов: отчет о финансовом положении, отчет о совокупном доходе, отчет об изменении собственного капитала, отчет о движении денежных средств. Примечания к консолидированной отчетности.</p>	<p>4</p>	<p>4</p>		<p>14</p>
<p>Тема 4. Основные тенденции и принципы, направления развития аудита консолидированной отчетности</p>	<p>Нормативно-правовая база осуществления деятельности в области аудита консолидированной отчетности.-Обязательный аудит консолидированной отчетности.-Основные тенденции развития аудита в цифровой экономике. Развитие аудита консолидированной отчетности в условиях применения Международных стандартов аудита (МСА).</p>	<p>1</p>	<p>1</p>		<p>5</p>
<p>Тема 5. Методики аудита консолидированной отчетности экономических субъектов</p>	<p>Понятие аудиторской группы и аудитора компонента. Варианты выделения компонентов. Цели и ответственность аудитора компонента и руководителя аудита отчетности Группы.-Особенности оценки риска при аудите консолидированной отчетности.-Оценка возможности получения достаточных надлежащих аудиторских доказательств в</p>	<p>4</p>	<p>4</p>		<p>10</p>

	<p>отношении процесса консолидации финансовой информации компонентов, которые могли бы стать основанием для формирования мнения о достоверности отчетности Группы. Значимые компоненты и риск существенного искажения отчетности Группы.-Понимание процесса консолидации. Оценка внутригрупповых средств контроля и средств контроля, связанных с процессом консолидации.-Процедуры в отношении финансовой информации компонентов в случае отличий учетной политики или отчетной даты.-Общая стратегия и план аудита консолидированной отчетности.-Оценка существенности в целом для отчетности Группы, процедурной существенности. Оценка компонентной существенности: уровень существенности для компонента в целом и процедурная существенность на уровне компонента.-Модификация мнения при отсутствии возможности получения достаточных надлежащих аудиторских доказательств в отношении значимого компонента.</p>				
<p>Тема 6. Контроль качества проведения аудита консолидированной отчетности</p>	<p>Система контроля качества и роль аудиторских групп.-Ответственность руководителя за качество аудита.-Мониторинг качества и документация. Доверие к системе контроля качества аудиторской организации. Проверка качества выполнения задания.-Контроль качества работы аудиторов компонентов. Особенности контроля качества при проведении внешнего контроля качества аудита. Независимость аудитора компонента.-Степень и формы участия в работе аудиторов компонентов. Участие аудиторской группы в процессе оценки рисков компонента аудитором компонента.-Эффективное взаимодействие между аудиторской группой и аудиторами компонентов. Информирование аудиторов компонентов о-требованиях к их работе.-Оценка достаточности и надлежащего характера аудиторских доказательств, полученных аудиторами компонентов.</p>	3	1		5
Контроль:					0
Всего по дисциплине:		16	12	0	44

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
1. Литвиненко М.И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - М: Издательство Юрайт, 2018.- 168 с. - ЭБС ЮРАЙТ	https://urait.ru/book/konsolid...ii-s-novymi-standartami-415747
2. Воронина Л.И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 1: Теория. - М.: ИНФРА-М, 2018. — 314 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС ЗНАНИУМ-	https://znanium.com/catalog/document?pid=915791
3. Воронина Л.И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 2: Практический аудит. - М.: ИНФРА-М, 2018. — 344 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС ЗНАНИУМ-	https://znanium.com/catalog/document?pid=915793
4. Плотников В.С., Плотников О.В. Объединение бизнеса и консолидированная финансовая отчетность: монография. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 278 с. - ЭБС ЗНАНИУМ	https://znanium.com/catalog/document?pid=950479
5. Волошин Д.А Искажение корпоративной отчетности: выявление, противодействие и профилактика: Монография. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 156 с. - ЭБС ЗНАНИУМ	https://znanium.com/catalog/document?pid=525197

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- AuditXP

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru

2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 1062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, кафедра - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., стол - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул изо - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт.,	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

Мультимедийный проектор Epson EB-450Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 419 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 29 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel Core i5-4460 CPU @ 3.2GHz/8Gb/1Tb/Samsung S23E200 - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Акустическая система DC драйвер.90 Вт .100V .цвет белый - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., DVD-плеер Pioneer DV-380 S - 1 шт., Экран Projecta Compact Electrol 153x200 см Matte White S - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	<i>Тест</i>	<i>письменно</i>	<i>1-6</i>
2	<i>Решение задач</i>	<i>письменно</i>	<i>2,3,5</i>

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
<i>Выполнение домашних заданий</i>	<i>2-5</i>
<i>Решение профессиональных задач</i>	<i>3,5</i>
<i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям</i>	<i>1-6</i>
<i>Подготовка сообщений, докладов</i>	<i>6</i>
<i>Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, --справочной литературой</i>	<i>1,6</i>

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в

таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>=55	Зачет

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.