

августа 2020 г.

## Рабочая программа дисциплины

Составитель:

/ д.э.н., профессор Погодина В.В.

Санкт-Петербург  
2020

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП .....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	11
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	13

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины «Антикризисное управление и кризис-менеджмент»: с научной точки зрения – изучение теоретических знаний в области решения экономико-организационных задач по разработке и реализации антикризисных стратегий, повышения финансовой устойчивости организаций в условиях конкурентной борьбы, развития информационных технологий, государственного контроля и надзора, и формирования и развития нормативно-правовой базы в РФ в сфере антикризисного регулирования и управления; с практической точки зрения – сформировать компетенции в сфере антикризисного управления, с последующим применением навыков по формированию антикризисных стратегий, проведению реструктуризации предприятия финансовому управлению неплатежеспособным предприятием, управлению рисками.

### **Задачи:**

- ознакомить студентов магистратуры с основными методами и подходами к определению неплатежеспособности предприятий, оценке и принятию стратегических решений предприятиями с учетом специфики этапа реиндустриализации и модернизации;
- обучить студентов магистратуры навыками построения систем качественных и количественных показателей для комплексного анализа и прогнозирования возможного наступления кризисного состояния в сетевых структурах;
- обучить студентов магистратуры методами применения подходов, используемых в оздоровлении и предотвращении банкротства предприятий применительно к различным, функциональным подсистемам промышленного предприятия и применительно к задачам управления в условиях модернизации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина Б1.В. ДВ. 04. 02 «Антикризисное управление и кризис-менеджмент» относится к вариативной части Блока 1 РУП ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<i>ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</i>	<i>Второй уровень (углубленный) (ПК-1)-2</i>	<b>Знать:</b> алгоритм формирования стратегии финансового оздоровления организации и основные характеристики его этапов <b>З(ПК-1)-2</b> <b>Уметь:</b> прогнозировать параметры финансовой состоятельности организации по возможным вариантам стратегий и осуществлять ее комплексную рейтинговую оценку на основе критериев экономической эффективности <b>У (ПК-1)-2</b> <b>Владеть:</b> навыками разработки и реализации стратегий, направленных на развитие и повышение финансовой устойчивости организации <b>В(ПК-1)-2</b>
<i>ДПК-1 способностью обеспечивать стратегическую устойчивость финансовой системы предприятий и организаций в динамичных условиях</i>		<b>Знать:</b> методологию антикризисного управления, принципы формирования антикризисной команды, методологию санации и финансового оздоровления, превентивного антикризисного управления <b>З(III) (ДПК-1)</b> <b>Уметь:</b> выстраивать систему превентивного антикризисного управления, руководить процессом разработки плана санации и его реализацией <b>У(III) (ДПК-1)</b> <b>Владеть:</b> навыками принятия решений, адекватных для компаний в кризисной ситуации, навыками консолидации активов и управления в условиях ограниченных ресурсов <b>В(III) (ДПК-1)</b>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 3 семестр;

Распределение фонда времени по темам дисциплины антикризисное управление и кризис-менеджмент (по очной форме обучения представлено в таблице 4.1).

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Тема 1. Экономический механизм возникновения кризисного состояния	1	1		8
Тема 2. Содержание антикризисного управления	1	1		8
Тема 3. Механизмы антикризисного управления предприятием	1	1		8
Тема 4. Правовые основы антикризисного управления	1	1		8
Тема 5. Диагностика и экономический мониторинг предприятий	2	2		12
Тема 6. Кризис-менеджмент и процедуры банкротства	8	6		38
<b>Всего за семестр:</b>	<b>14</b>	<b>12</b>		<b>82</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>14</b>	<b>12</b>		<b>82</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Экономический механизм возникновения кризисного состояния производственной системы.**

Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление.

Сущность и закономерности кризисов. Причины экономических кризисов. Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика.

Кризисы в развитии предприятий. Тенденции циклического развития предприятия. Общие причины неплатежеспособности.

Основные черты экономического механизма возникновения кризисного состояния предприятия. Раннее обнаружение “слабых сигналов” о возникновении исходных экономических явлений механизма кризисного состояния предприятия. Сканирование внешней и внутренней среды предприятия – условия обнаружения слабых сигналов о надвигающемся кризисе. Анализ показаний делового и финансового состояния предприятия и обнаружение сигналов о приближении кризисного состояния.

### **Тема 2. Содержание антикризисного управления.**

Сущность антикризисного управления. Структура антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления. Стратегические аспекты антикризисного управления. Риск-менеджмент, бенчмаркинг, реинжиниринг, антикризисное регулирование, антициклическая политика, обеспечение экономической безопасности государства, управление экономической устойчивостью – важнейшие составляющие антикризисного управления.

Антикризисное государственное регулирование. Мониторинг состояния предприятий. Федеральная служба по финансовому оздоровлению и банкротству. Арбитражное управление.

### **Тема 3. Механизмы антикризисного управления предприятием.**

Основные направления и механизмы реализации антикризисной промышленной политики. Структурная политика, политика протекционизма и патернализма, селективная политика, инновационная политика,

инвестиционная политика и источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов, налоговая политика, таможенная, финансово-кредитная и бюджетная политики.

Разработка антикризисной маркетинговой политики. Маркетинговая политика, проводимая в процессе санации предприятия: изучение емкости рынка, ассортиментная политика, ценовая политика, в процессе оздоровления предприятия. Управление персоналом кризисного предприятия.

Реформирование и реструктуризация предприятий – важнейшее направление антикризисного управления.

#### **Тема 4. Правовые основы антикризисного управления.**

Банкротство (несостоятельность) предприятий как экономико-правовая категория. Причины неплатежеспособности и банкротства российских предприятий. Сравнительный анализ механизмов банкротства предприятия в зарубежной и российской практике. Банкротство и санация предприятий.

Закон о несостоятельности (банкротстве): термины и понятия. Признаки неплатежеспособности и несостоятельности предприятия. Право обращения в арбитражный суд о признании предприятия-должника банкротом. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде. Роль кредиторов в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Собрание кредиторов: организация и проведение собрания, его компетенция. Комитет кредиторов: права, обязанности, порядок избрания. Арбитражные управляющие: права и обязанности, предъявляемые требования к уровню их квалификации, порядок назначения. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Права и обязанности саморегулируемой организации арбитражных управляющих. Принимаемые решения в арбитражном процессе по делам о банкротстве. Реорганизационные и ликвидационные процедуры арбитражного управления. Анализ российской практики арбитражного управления.

#### **Тема 5. Диагностика и экономический мониторинг предприятий.**

Сущность и назначение анализа финансово-экономического состояния предприятия. Классификация методов и приемов финансового анализа предприятия. Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании. Финансовая отчетность и ее виды. Методы анализа: анализ абсолютных показателей. Чтение баланса – горизонтальный, вертикальный, трендовый, расчет финансовых (аналитических) показателей.

Относительные показатели. Показатели финансового состояния первого и второго класса.

Анализ текущей платежеспособности предприятия. Платежеспособность предприятия. Основные соотношения для связи элементов баланса. Основные показатели платежеспособности. Методы прогнозирования возможного банкротства. Использование системы формализованных и неформализованных критериев.

Оценка финансовой устойчивости предприятия. Основные показатели финансовой устойчивости. Абсолютные и относительные показатели

финансовой устойчивости.

Анализ прибыльности акционерного капитала. Оценка денежных потоков. Оценка ценных бумаг и принятие решений по финансовым инвестициям, концепция риска, дохода и доходности. Понятие и основы управления рисками в антикризисном управлении. Основные принципы снижения риска в антикризисном управлении. Инструменты управления рисками: диверсификация, лимитирование, страхование.

#### **Тема 6. Кризис-менеджмент и процедуры банкротства.**

Наблюдение – начальная процедура арбитражного управления. Цели и основные задачи наблюдения. Назначение временного арбитражного управляющего. Экспресс - анализ финансового и экономического состояния неплатежеспособного предприятия. Инвентаризация имущества кризисного предприятия. Права и обязанности временного управляющего. Роль собрания и комитета кредиторов в реализации процедуры наблюдения. Принятие решений по итогам наблюдения за неплатежеспособным предприятием.

Финансовое оздоровление. Задачи финансового оздоровления. Финансовое оздоровление как судебная форма санации неплатежеспособного предприятия. Порядок введения финансового оздоровления. Назначение административного управляющего. Права и обязанности административного управляющего. План финансового оздоровления имуществом предприятия-должника. Принятие решений по итогам финансового оздоровления неплатежеспособным предприятием.

Внешнее управление имуществом предприятия-должника. Цели и основные задачи внешнего управления. Внешнее управление как судебная форма санации (оздоровления) неплатежеспособного предприятия. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Внесудебная санация. Назначение, права и обязанности внешнего управляющего. План внешнего управления имуществом предприятия-должника. Реструктуризация предприятия в процессе внешнего управления.

Конкурсное производство как процедура банкротства. Цели и основные задачи конкурсного производства. Конкурсный управляющий: назначение, права и обязанности. Конкурсная масса и ее формирование. Продажа несостоятельного предприятия, способы реализации его имущества. Определение ликвидационной стоимости предприятия. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Завершение процесса конкурсного производства.

Мировое соглашение между предприятием-должником и кредиторами. Цели и основные задачи мирового соглашения. Содержание и условия мирового соглашения. Роль арбитражного суда в процессе заключения мирового соглашения. Положения о размерах, порядке и сроках исполнения предприятием-должником обязательств, предусмотренных мировым соглашением. Формы прекращения прежних обязательств предприятия-должника: отступное, новация обязательства, прощение долга, рассрочка и отсрочка долга, реструктуризация задолженности.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	1. Сущность и причины возникновения кризисов. 2. Кризисы в развитии предприятий. 3. Раннее обнаружение “слабых сигналов” о возникновении исходных экономических явлений механизма кризисного состояния предприятия.	СЗ: Дискуссия/ доклад /тест
2	1. Сущность антикризисного управления. 2. Стратегические аспекты антикризисного управления. 3. Федеральная служба по финансовому оздоровлению и банкротству.	СЗ: Дискуссия/ доклад /тест
3	1. Механизмы приспособления предприятий к неблагоприятным условиям хозяйствования. 2. Необходимость и цели оценки стоимости предприятий. 3. Разработка антикризисной маркетинговой и инвестиционной политики. 4. Реформирование и реструктуризация предприятий.	СЗ: Дискуссия/ доклад/тест/ деловая игра
4	1. Банкротство (несостоятельность) предприятий как экономико-правовая категория. Причины неплатежеспособности и банкротства российских предприятий. 2. Закон о несостоятельности (банкротстве): термины и понятия. 3. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде.	СЗ: Дискуссия/ доклад/тест/
5	1. Сущность и назначение анализа финансово-экономического состояния предприятия. 2. Диагностика финансового состояния предприятия. Экономический мониторинг предприятий.	СЗ: Тест/ решение практических задач/контрольная работа 1



№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
6	1. Цели и основные задачи наблюдения. Права и обязанности временного управляющего. 2. Задачи финансового оздоровления. Права и обязанности административного управляющего. План финансового оздоровления имуществом предприятия-должника. 3. Цели и основные задачи внешнего управления. Назначение, права и обязанности внешнего управляющего. Реструктуризация предприятия в процессе внешнего управления. 4. Цели и основные задачи конкурсного производства. Конкурсный управляющий: назначение, права и обязанности. Конкурсная масса и ее формирование. Завершение процесса конкурсного производства. 5. Содержание и условия мирового соглашения. Роль арбитражного суда в процессе заключения мирового соглашения.	СЗ: Дискуссия/доклад/ тест/ контрольная работа 2

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	Поиск и работа с источниками информации/ Изучение материала по теме дисциплины/Подготовка доклада/Подготовка к участию в дискуссиях
2	Поиск и работа с источниками информации/ Изучение материала по теме дисциплины/Подготовка доклада/ Подготовка к участию в дискуссиях
3	Поиск и работа с источниками информации/ Изучение материала по теме дисциплины/Подготовка доклада/ Подготовка к участию в дискуссиях
4	Поиск и работа с источниками информации / Изучение материала по теме дисциплины / Подготовка доклада/ Подготовка к участию в дискуссиях /
5	Поиск и работа с источниками информации / Изучение материала по теме дисциплины /Подготовка к практическим занятиям/ Подготовка к контрольной работе 1
6	Поиск и работа с источниками информации/ Изучение материала по теме дисциплины/Подготовка доклада/ Подготовка к участию в дискуссиях/ Подготовка к контрольной работе 2

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Антикризисное управление и кризис-менеджмент» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема № 1);
- лекция (тема № 2);
- лекция (тема № 3);
- лекция (тема № 4);
- проблемная лекция (тема № 5);
- лекция (тема № 6);

Ниже рассмотрено краткое описание перечисленных методов обучения, используемых в учебном процессе.

*Лекция* – наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения учащихся в учебный процесс. В ходе лекции преподаватель задает вопросы, которые предназначены для выяснения мнений и уровня осведомленности учащихся по рассматриваемой проблеме.

*Лекция-дискуссия* отличается тем, что преподаватель не только использует ответы учеников на поставленные вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет процесс обучения, активизирует познавательную деятельность аудитории, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы и использовать его в целях убеждения.

*Проблемная лекция* начинается с вопроса, с постановки проблемы, которую в ходе изложения учебного материала лектор последовательно и логично решает или раскрывает пути ее решения. Среди сформулированных проблем могут быть научные, социальные, профессиональные, связанные с конкретным содержанием учебного материала. Проблемные вопросы могут ставиться и во время лекции перед изложением новой самостоятельной мысли.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Уродовских, В. Н. Управление рисками предприятия : учебное пособие / В.Н. Уродовских. — Электрон. дан. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 168 с.	основная	—	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
2. Антикризисное управление: учебник / под ред. Э.М. Короткова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 620 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM.	дополнительная	16	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>

3. Антикризисное управление : учебник / под ред. И. К. Ларионова. - 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 380 с.	дополнительная	—	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358565">https://znanium.com/catalog/document?id=358565</a>
4. Зуб, А. Т. Антикризисное управление организацией: учебное пособие / Зуб А.Т., Панина Е.М. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM.	дополнительная	7	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=356207">https://znanium.com/catalog/document?id=356207</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.