

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**ВЕНЧУРНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ
ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Финансовый менеджмент организации
Уровень образования	высшего магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

_____/ к.э.н., доцент Татаринцева С.Г.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ.....	6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Цель – формирование у студентов комплекса знаний умений и навыков, необходимых для разработки корпоративной стратегии в области венчурного финансирования

Задачи:

- 1) ознакомление с теорией венчурной деятельности, информационно-аналитическим обеспечением анализа венчурных инвестиций, методами и методиками решения задач венчурных инвесторов и капиталистов;
- 2) выработка умений по оценке, диагностике, мониторингу и поиску финансовых управленческих решений, направленных на выбор источников венчурного финансирования;
- 3) формирование навыков по моделированию денежных потоков, направленных на оценку рациональности венчурного финансирования с учетом факторов доходности, риска, устойчивости;
- 4) развитие способности максимально объективно оценивать процессы, происходящие в венчурном бизнесе, их влияние на результаты функционирования бизнеса, в том числе, на устойчивый рост, находить эффективные организационно-управленческие решения финансово-экономического характера, удовлетворяющие владельцев компании и круг других заинтересованных лиц.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Венчурное финансирование в условиях цифровой экономики» является дисциплиной по выбору профессионального цикла вариативной части подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и изучается во 2-м семестре.

Дисциплина опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в результате изучения дисциплин профессионального цикла:

- «Современный стратегический менеджмент»,
- «Управленческая экономика».

Знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины «Венчурное финансирование» связаны по смыслу с содержанием дисциплин профессионального цикла «Модели корпоративных финансов», «Концепция и анализ денежных потоков» (2 семестр).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ПК-2. способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<i>Третий уровень (продвинутый)</i> (ПК-2)-3	Знать: концептуальные основы организации венчурного финансирования, принципы привлечения венчурного финансирования, формы венчурного финансирования в условиях цифровой экономики ЗЗ (ПК-2) Уметь: обосновывать потребность в венчурном финансировании, организовывать процесс венчурного финансирования и управлять указанным процессом УЗ (ПК-2) Владеть: методами анализа эффективности венчурного финансирования для всех участников процесса, методами привлечения венчурного финансирования ВЗ (ПК-2)
ДПК-3. способностью осуществлять разработку и реализацию контура финансового управления на предприятиях и в организациях	<i>Второй уровень углубленный</i> (ДПК-3)-2	Знать: формы венчурного финансирования в условиях цифровой экономики З2(ДПК-3) Уметь: организовывать процесс венчурного финансирования и управлять указанным процессом в условиях цифровой экономики У2(ДПК-3) Владеть: методами привлечения венчурного финансирования в условиях цифровой экономики В2(ДПК-3)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля промежуточной аттестации: зачет - 3 семестр.

Распределение фонда времени на одного обучающегося очной формы представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование темы	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	2	3	4	5
<u>Тема 1.</u> Рынок венчурного капитала	6	10	-	15
<u>Тема 2.</u> Структурирование сделок с использованием венчурного финансирования	6	10	-	15
<u>Тема 3.</u> Управление эффективностью венчурного бизнеса	6	14	-	26
Всего по дисциплине:	18	34	-	56

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 . Рынок венчурного капитала

1.1. Венчурный бизнес и его структура.

- 1.2. Процедуры работы на рынке венчурного капитала.
- 1.3. Стадии развития бизнеса компании относительно потребностей в венчурном финансировании
- 1.4. Выбор источника венчурного капитала

Тема 2 Структурирование сделок с использованием венчурного финансирования

- 2.1. Анализ компании - поставщика венчурного капитала.
- 2.2. Типовая сделка с использованием венчурного финансирования. Презентация компании (Summary Presentation). Запрос на инвестиции и предложения инвестору (Proposal)
- 2.3. Типовая сделка с использованием венчурного финансирования. Вопросы инвестора. Встречи и переговоры.
- 2.4. Типовая сделка с использованием венчурного финансирования. Формализация условий сделки (Commitment Letter, Term Sheet, Investment Memorandum). Проверка (Due Diligence).
- 2.5. Типовая сделка с использованием венчурного финансирования. Закрытие сделки (Closing)

Тема 3 Управление эффективностью венчурного бизнеса

- 3.1 Совместная работа с инвестором по повышению стоимости компании и управления инвестициями
- 3.2. Выход (Exit) и его варианты
- 3.3. Использование инвестиционных брокеров и консультантов (Using Brokers and Consultants).
- 3.4. Деловая этика.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 Практические занятия

	Темы	Вид занятия
1	<u>Тема 1.</u> Рынок венчурного капитала	Аналитическое: Тематическая дискуссия Анализ конкретных ситуаций
2	<u>Тема 2.</u> Структурирование сделок с использованием венчурного финансирования	Аналитическое: Тематическая дискуссия Анализ конкретных ситуаций
3	<u>Тема 3.</u> Управление эффективностью венчурного бизнеса	Творческое: Тематическая дискуссия Комплексный анализ конкретных ситуаций-презентация
4	зачет	Устный опрос

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы магистрантов

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Задания для самостоятельных работ предусматривают обсуждение и презентацию полученных результатов на практических занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

Методическое обеспечение самостоятельной работы, в т.ч. для обучающихся с использованием ДОТ и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено:

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Венчурное финансирование» размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ.

Виды самостоятельных работ по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1. Организация самостоятельной работы обучающегося

№ те-мы	Вид самостоятельной работы
1	Изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия, анализ информации, полученной из электронных ресурсов: рекомендованных корпоративных сайтов, электронных библиотек, информационных систем.
2	Изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия, анализ информации, полученной из электронных ресурсов: рекомендованных корпоративных сайтов, электронных библиотек, информационных систем. Подготовка докладов, эссе. Решение задач и рассмотрение проблемных ситуаций.
3	Изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия, анализ информации, полученной из электронных ресурсов: рекомендованных корпоративных сайтов, электронных библиотек, информационных систем. Подготовка расчетно-аналитической работы для обсуждения на практических занятиях.

Каждый вид СРО, указанный в таблице, обеспечен методическими материалами. Методические рекомендации включают все виды самостоятельной работы, необходимые для успешного освоения дисциплины. Методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов представлено учебно-методическим комплексом дисциплины и учебной литературой, имеющейся в электронной базе Библиотеки СПбГЭУ (OPAC.UNECON.RU), в электронных каталогах ЗНАНИУМ (WWW.ZNANIUM.COM), АЙБУКС (WWW.IBOOKS.RU), ЛАНЬ (HTTP://E.LANBOOK.COM), ЮРАЙТ (HTTP://WWW.BIBLIO-ONLINE.RU), BOOK.RU (HTTP://WWW.BOOK.RU).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Венчурное финансирование» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения. Все практические занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных компьютерной техникой и включают элементы выполнения и обсуждения расчетно-графических работ, что позволяет использовать информационно-коммуникативные технологии.

Творческие практические занятия (тема 2 и тема3) организованы с *представлением презентационного материала и включают элементы ролевой деловой игры*. Студенты академической группы разделены на три малых подгруппы. Каждая подгруппа выполняет по три роли попеременно – выступающие, эксперты и супервизоры.

Таким образом, задачи, стоящие перед подгруппами меняются на протяжении одного практического занятия. В конце занятия подводится общий балл каждого участника. Тем самым осуществляется, в том числе, текущий контроль, владение профессиональными компетенциями, определенными для изучаемой дисциплины. Такой подход направлен на технологию обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа).

В рамках индивидуальной и совместной работы в СДО студенты в режиме онлайн в формате самостоятельной работы и работы на практических занятиях формируют *сквозную аналитическую таблицу*. В таблице представлены индикаторы – резуль-

таты расчетно-графической работы. Таблица позволяет осуществить сравнительный анализ венчурных проектов и компаний. Работа направлена на овладение профессиональными компетенциями, обозначенными в дисциплине «Венчурное финансирование». Применяется технология развития критического мышления.

На протяжении изучения тем дисциплины к практическим занятиям студенты готовят результаты определенных материалом дисциплины расчетов, выводов, рекомендаций. Задания учитывают индивидуальные психологические личностные особенности и фактический уровень подготовки к восприятию материала. Позволяют использовать технологию разно уровневого обучения, облегчают индивидуальное усвоение материала. В процессе проведения практических занятий (тема 3) применяются элементы имитационной игровой методики. Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция с элементами презентации (темы 1, 2,3);
- лекция с использованием информационных ресурсов сайта РАВИ (темы 1, 2,3);
- разбор кейсов (темы 2).

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ до- полнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭ У	Электронные ресурсы
Береговой В.А. Венчурное финансирование : учебное пособие / В.А.Береговой .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 125 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unescon.ru .	Основная	45	ЭБ OPAC.UNESCON.RU
Дамодаран, А. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов: научное / Дамодаран А., - 11-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва :Альпина Паблицер, 2019. - 1316 с.	Дополнительная	—	ЭБС ZnaniUM
Рогова, Е. М. Венчурный менеджмент : учебное пособие / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко, Э. А. Фияксельная .— Москва : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2011 .— 438, [1] с.	Дополнительная	6	—

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента,

оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенции обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).