

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

«20» августа 2020 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СИСТЕМОЙ
ПРЕДПРИЯТИЯ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Финансовый менеджмент организации
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

_____/ к.э.н., доцент Голяков С.М.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	3
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4.	ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6.	ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	5
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
8.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	6
9.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
10.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
11.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать современное представление о производственных системах предприятия, выработать навыки организации, совершенствования и управления производственной системой на базе современных моделей

Задачи:

- изучить теоретические и методические основы организации производственных систем;
- изучить передовые подходы и методы в организации производственных процессов;
- получить знания по основным современным моделям построения производственных систем;
- сформировать системные представления в области разработки производственных систем предприятий на принципах бережливого производства;
- овладеть содержанием, технологией развертывания и основными инструментами TPS-Lean;
- изучить российский и зарубежный опыта построения производственных систем предприятий;
- выработать собственное видение пути построения и совершенствования производственной системы предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ "Управление производственной системой предприятия" относится к выборным дисциплинам Блока 1 РУП ОПОП, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<i>Второй уровень (углубленный)</i> (ПК-2)-2	Декомпозиция II Знать: основы теории организации производственных систем предприятия; теоретические основы организации производственного процесса; характеристики основных типов производственных систем; 32(II) (ПК-2) Уметь: свободно ориентироваться в проблемах, связанных с процессами организации производства на предприятии; анализировать состояние и уровень сложившейся на предприятии производственной системы; формулировать цели и задачи, направленные на совершенствование действующей производственной системы предприятия; разрабатывать программы совершенствования производственной системы предприятия У2(II) (ПК-2)

		Владеть: навыками анализа действующих на предприятии производственных систем B2(II) (ПК-2)
ДПК-2 способностью обеспечивать эффективное стратегическое управление в рамках стоимостного подхода	ДПК-2	Декомпозиция I Знать: основные принципы и механизм производственной системы Тойота; концепции и инструменты системы бережливого производства; концепции, ценности и инструмент системы Кайдзен; основные модели преобразования производственной системы на принципах TPS-Lean 3(I)(ДПК-2) Уметь применять современные модели организации и совершенствования производственной системы предприятия; осуществлять управление совершенствованием производственной системы предприятия; разрабатывать программы совершенствования производственной системы предприятия У(I)(ДПК-2) Владеть принципами построения производственной системы Тойота; технологией и инструментом TPS-Lean; инструментом Кайдзен для совершенствования производственной системы; моделями преобразования предприятия на принципах TPS-Lean; B(I)(ДПК-2)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет ____ 3 __ зачетных единиц, 108 часов

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) - 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1.1 Понятие и состав ПС	0,5	2,0		7,0
Тема 1.2 Предприятие как ПС	0,5	2,0		7,0
Тема 1.3 Эволюция ПС и ее основные типы	0,5	2,0		7,0
Тема 2.1 Современное понимание и Концепция ПС	0,5	2,0		7,0
Тема 2.2 ПС «Тойота»	1,5	6,0		21,0
Тема 3.1 Концепции и принципы БП	1,0	2,0		7,0
Тема 3.2 Инструменты БП_	2,5	4,0		25,0
Всего по дисциплине	7,0	20,0		81,0

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы организации производственной системы предприятия

Тема 1.1 Понятие и состав производственной системы

Тема 1.2 Предприятие как производственная система

Тема 1.3 Эволюция развития современной индустриальной системы производства и ее основные типы

Раздел 2. Современные ПС предприятия

Тема 2.1 Современное понимание и Концепция ПС

Тема 2.2 Производственная система ТОЙОТА (Toyota Production System – TPS)

Раздел 3. Система бережливого производства (TPS – Lean)

Тема 3.1 Концепция и принципы Бережливого производства

Тема 3.2 Инструменты Бережливого производства

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/оценочные средства
1.1	Теоретические положения организации производственной системы, как технической системы	СЗ Доклады, участие в дискуссии
1.2	Организация производственной системы на предприятии	ПЗ : решение ситуационных задач
1.3	Типы производственных систем	ПЗ: решение задач мини-кейсов
2.1 2.2	Производственная система Тойота как конкурентное преимущество производственной компании	СЗ Проблемный семинар, доклады, дискуссия
3.1 3.2	Система менеджмента Бережливого производства	Практические занятия: кейсы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ разд ела	Вид самостоятельной работы
1.	Проработка готового материала (конспект лекций, обязательная и дополнительная литература) для участия в семинаре, решения ситуационной задачи и мини-кейса
2.	Разработка проекта (программы) совершенствования производственной системы на принципах Тойта, TPS-Lean».
3.	Индивидуальное самостоятельное задание: эссе по предлагаемой тематике

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Управление производственной системы предприятия» построено на следующих интерактивных технологиях обучения:

- Лекции
- Семинары (практические занятия)
- Ситуационный анализ, включающий разбор конкретных ситуаций и кейз-стади

Лекции. Лекция – устная или с применением современных технических средств, презентация информации аудитории. Основной тип лекций, используемых в данной дисциплине, является *проблемная лекция*. Проблемная лекция имеет своей целью обновить, углубить знания обучающихся, раскрыть новые научные подходы и разработки важнейших проблем практики.

Проблемная лекция, как правило, вызывается необходимостью:

- дать представление об основных проблемах одного из разделов дисциплины;
- показа вклада того или иного ученого, научной школы в развитие науки, отдельных ее направлений;
- углубленного раскрытия узловых и острых проблем современности.

Проблемная лекция не включает вопросы, которые можно рассмотреть на семинарских занятиях, при проведении дискуссий, «круглых столов». Главное внимание в проблемной лекции сосредоточено на наиболее сложных теоретических вопросах, имеющих большое научное и практическое значение в современных условиях. С учетом того, что основной акцент делается на самостоятельную работу, проблемная лекция в значительной степени носит методологический характер.

Семинар - дискуссия Семинар – коллективное обсуждение определенной проблемы или темы учебного плана дисциплины в различных формах. Способствует активизации восприятия информации путем взаимодействия преподавателя и обучающихся.

Практические занятия. *Практическое занятие* – активная форма учебного процесса, дополняющая лекционную часть учебной дисциплины и призванная помочь обучающимся освоиться в «пространстве» (тематике) дисциплины, самостоятельно применять теоретическими знаниями на конкретном учебном материале.

Для практического занятия в качестве темы выбирается обычно такая учебная задача, которая предполагает не существенные эвристические и аналитические напряжения и продвижения, а потребность обучающегося «потрогать» материал, опознать в конкретном то общее, о чем говорилось в лекции.

Ситуационный анализ. Ситуационный анализ состоит в том, что обучающиеся, ознакомившись с описанием организационной проблемы, самостоятельно анализируют ситуацию, диагностируют проблему и представляют свои идеи и решения в дискуссии с другими обучаемыми.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. проф. В.Я.Позднякова, В.М.Прудникова.— 2, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 412 с.	Основная литература	-	ЭБС ZNANIUM.
Воробьева, И. П. Экономика и управление производством [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Воробьева И.П., Селевич О.С. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2018 .— 191с.	Основная литература	-	ЭБС Юрайт.
Бухалков, М.И.Производственный менеджмент: организация производства [Электронный ресурс] : Учебник/М.И. Бухалков .— 2 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 395 с.	Основная литература	-	ЭБС ZNANIUM.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).