

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

«август» 2020 г.

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ
ОТЧЕТНОСТИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Финансовый менеджмент организации
Уровень образования	высшего магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / к.э.н, доцент Абдалова Е.Б.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	7
7.2. Организация самостоятельной работы	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний по теории и практике применения международных стандартов финансовой отчетности в условиях глобализации экономики, развитие навыков их применения в практической деятельности.

Задачи:

- ознакомиться с предпосылками и причинами возникновения необходимости унификации бухгалтерского учета и составления отчетности на международном уровне;
- изучить состав документов, входящих в комплект МСФО и общие правила их разработки;
- изучить основы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО;
- изучить порядок отражения элементов отчетности (активов, капитала, обязательств, доходов и расходов) в отчетности по МСФО.
- получить навыки составления Отчета о финансовом положении, Отчета о комплексной прибыли и убытках, Отчета о движении денежных средств и Отчета об изменениях в капитале по МСФО.
- изучить требования отдельных МСФО и получить навыки их применения для целей признания и оценки статей финансовой отчетности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
---	--------------------------------	---

1	2	3
ПК-3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Первый уровень - (пороговый) ПК-3-1	<p>Знать предпосылки возникновения и значение гармонизации, стандартизации и конвергенции правил составления финансовой отчетности в условиях глобализации экономики; порядок принятия МСФО, функции и содержание деятельности Совета по МСФО; методики формирования финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности; правила признания и способы оценки статей финансовой отчетности; требования к раскрытию информации в финансовой отчетности (ПК-3)-1</p> <p>Уметь: понимать финансовую отчетность, составленную по МСФО; разбираться в специфике учета и отражения в отчетности отдельных активов, обязательств, доходов, расходов и капитала; иметь представление о возможных приемах анализа финансовой отчетности; выбирать параметры для оценки финансовой отчетности требованиям МСФО. У (ПК-3)-I</p> <p>Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы практическими навыками формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО В (ПК-3)-I</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности.	1	3		15
Тема 2. Представление финансовой отчетности. Состав и содержание форм финансовой отчетности. Отчет о движении денежных средств.	1	8		20
Тема 3. Признание в отчетности финансовых и нефинансовых активов.	1	7		25
Тема 4. Консолидированная финансовая отчетность	1	6		20
Всего за семестр:	4	24	x	80
Всего по дисциплине:	4	24	x	80

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности.

Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Необходимость и предпосылки унификации бухгалтерского учета на международном уровне. Гармонизация и стандартизация бухгалтерского учета. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности – МСФО. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности КМСФО, основные уставные цели. Реорганизация КМСФО в Фонд (Совет) МСФО: состав, характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи СМСФО.

Понятие конвергенции национальных стандартов с МСФО. Меры для обеспечения процесса конвергенции, предусмотренные Уставом СМСФО. Перспективы применения МСФО в мире. Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус. Структура МСФО.

«Принципы подготовки и представления финансовой отчетности» (Framework for the Preparation and Presentation of Financial Statements) - содержание документа. Состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО. Предназначение, сфера действия МСФО. Основные концепции финансового учета. Цели финансовой отчетности. основополагающие (базовые) допущения финансовой отчетности. Качественные характеристики информации в финансовой отчетности.

Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы и расходы. Критерии их признания. Оценка элементов финансовой отчетности. Концепции поддержания капитала.

Тема 2. Представление финансовой отчетности. Состав и содержание форм финансовой отчетности. Отчет о движении денежных средств.

МСФО 1 «Представление финансовой отчетности» - основное содержание. Структура и содержание финансовой отчетности. Комплект финансовой отчетности. Правила составления финансовой отчетности. Отчет о финансовом положении: содержание, структура. Отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе: содержание, способы представления операционного результата минимальная информация.

Отчет об изменениях в собственном капитале: содержание, структура, минимальная информация.

МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств». Понятие и состав денежных средств и денежных эквивалентов. Отчет о движении денежных средств: цель составления, состав минимальной информации. Понятие денежных потоков.

Классификация денежных потоков по видам деятельности: операционной,

финансовой, инвестиционной. Притоки и оттоки денежных потоков по видам деятельности. Оценка влияния каждого вида деятельности на положение компании и оценка взаимосвязи между видами деятельности.

Методы представления потоков денежных средств от операционной деятельности: прямой и косвенный методы.

Пояснения к финансовой отчетности – содержание, структура.

МСФО 34 «Промежуточная финансовая отчетность». Состав промежуточной финансовой отчетности. Структура и содержание промежуточной финансовой отчетности. МСФО 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки». МСФО 10 «События после окончания отчетного периода». МСФО 21 «Влияние изменений обменных курсов валют». МСФО 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике». МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты».

Тема 3. Признание в отчетности финансовых и нефинансовых активов.

Стандарты МСФО: Запасы (МСФО 2), Основные средства (МСФО 16), Нематериальные активы (МСФО 38), Долгосрочные активы, предназначенные для продажи и прекращенная деятельность (МСФО (IFRS) 5), Затраты по займам (МСФО 23), Обесценение активов (МСФО 36), Инвестиционное имущество (МСФО 40), Сельское хозяйство (МСФО 41), МСФО 37 Резервы, условные обязательства и условные активы, Финансовые инструменты (МСФО (IFRS) 9), Прибыль на акцию (МСФО 33), МСФО (IFRS) 15.

Тема 4. Консолидированная финансовая отчетность.

Консолидированная финансовая отчетность (МСФО (IFRS) 10), Объединение бизнесов (МСФО (IFRS) 3), Отдельная финансовая отчетность (МСФО 27), Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия (МСФО 28). Умения применять полученные знания на практике.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	ПЗ: Отчет о финансовом положении. Отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе. Прибыль на акцию.	Решение практических задач, дискуссия
2	ПЗ: Отчет о движении денежных средств.	Решение практических задач
3	ПЗ: признание и оценка в финансовой отчетности финансовых и нефинансовых активов	Решение практических задач, доклад
4	ПЗ: составление и представления консолидированной отчетности	Дискуссия, решение практических задач

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ тем ы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-4	Изучение материалов дисциплины, основной и дополнительной литературы
1-4	Решение практических задач/ подготовка обзоров применения норм МСФО в финансовых отчетах отдельных компаний, составленных в формате МСФО
1-4	Написание эссе о результатах проведения сравнительного анализа норм МСФО и ПБУ по теме занятия.
1-4	Составление тестов на основе изучения материалов МСФО
1-4	Составления обзора Финансовой отчетности компаний «Как читать и понимать финансовую отчетность» (работа выполняется в группе)

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «МСФО (продвинутый уровень)» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- анализ конкретных ситуаций и групповое консультирование (тема № 1- 4): анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка; предполагает вовлечение всего коллектива учебной группы в творческое обсуждение поставленных вопросов в рамках изучаемой дисциплины. На вопросы, сформулированные одними студентами (или командами студентов), отвечают другие студенты (или команды студентов). Преподаватель помогает найти верный ответ. Групповая консультация наиболее эффективна при завершении изучения дисциплины (модуля) фундаментального характера
- проблемная лекция (тема № 1-4): важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу. В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения;
- кейс «Финансовая отчетность российских компаний» (тема № 1-4): Включает порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения,

выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися;

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины размещен в СДО «Moodle» (тема № 1-4).

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол.стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во.экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 624 с.	дополнительная	—	ЭБС ZNANIUM
Бдайдиева Л.Ж. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013 .— 76 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unesco.ru .	дополнительная	38	ЭБ ОПАС.UNESCO N.RU.
Палий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник .— Изд. 6-е, доп. и испр. — Москва : ИНФРА-М, 2013 .— 506 с. Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM.	дополнительная	72	ЭБС ZNANIUM
Куликова Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности. Практикум. : учебно-практическое пособие / Куликова Л.И., Ивановская А.В. — Москва : КноРус, 2019. — 332 с.	дополнительная	—	ЭБС BOOK.ru
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов по дисциплине "Международные стандарты финансовой отчетности" / [сост. Л.Ж.Бдайдиева] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2011 .— 30 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unesco.ru .	дополнительная	5	ЭБ ОПАС.UNESCO N.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)

4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).