

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

» августа 20 20 г.

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА, ВНУТРЕННИЙ
АУДИТ И КОНТРОЛЛИНГ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Финансовый менеджмент организации
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / д.э.н., профессор Яковлева Е.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
7.1.Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	7
7.2. Организация самостоятельной работы.....	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: выработка у студентов теоретических знаний и практических навыков в организации и практической работе аналитических, плановых и ревизионных служб предприятия различных отраслей промышленности с учетом их специфики, комплексное изучение процессов и результатов технико-экономического и социального развития организации, а также выявление основных причинно-следственных связей и антиципация возникновения проблемных ситуаций. Она включает изучение совокупности технологических, социально-экономических, экологических, правовых и других процессов преобразования, создания и функционирования систем управления; выявление принципов формирования организационных структур предприятия; оценку результативности используемых методов материально-технического, информационного и кадрового обеспечения в эпоху сетевой информационно-коммуникативной экономики и информационного общества.

Задачи:

- исследование основных этапов эволюции концепций стратегического и оперативного управления, системного и ситуационного анализа, функционального, адаптивного подхода российской и зарубежной науке;
- изучение инструментов и методов управления и контроллинга, внутреннего аудита и функциональной диагностики применительно к управлению промышленным предприятием на принципах максимизации стоимости для разработки корпоративной стратегии развития, программы организационного развития и изменений;
- формирование у магистрантов практических навыков составления управленческой отчетности с помощью различных методик в условиях применения информационных технологий и автоматизированных систем различного класса.
- формирование у магистрантов практических навыков проведения внутреннего аудита и функциональной диагностики на промышленном предприятии;
- овладение методологией принятия управленческих решений на базе информации контроллинга, внутреннего аудита и функциональной диагностики на промышленных предприятиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Функциональная диагностика, внутренний аудит и контроллинг на предприятии» относится к базовой части Блока 1 РУП ОПОП, и является дисциплиной по выбору вариативной части.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3

ПК- 2 - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Второй уровень (углубленный) (ПК-2)-2	Декомпозиция II Знать: теоретические и методические основы контроллинга и аудита на промышленном предприятии; 32(II) (ПК-2) Уметь: формировать систему внутреннего аудита и финансового мониторинга; реализовывать принципы контроллинга в деятельности промышленного предприятия; У2(II) (ПК-2) Владеть: навыками структурирования и обработки информации о финансовой и хозяйственной деятельности промышленного предприятия; навыками разработки управленческой отчетности для проведения внутреннего аудита промышленного предприятия; реализацией принципов контроллинга в деятельности промышленного предприятия; В2(II) (ПК-2)
ДПК-2 - способностью обеспечивать эффективное стратегическое управление в рамках стоимостного подхода	ДПК-2	Декомпозиция I Знать: методику проведения внутреннего аудита на промышленном предприятии 3(I)(ДПК-2) Уметь: реализовывать принципы контроллинга в деятельности промышленного предприятия; организовывать функционирование службы внутреннего аудита; У(I)(ДПК-2) Владеть: реализацией принципов контроллинга в деятельности промышленного предприятия; навыками организации функционирования службы внутреннего аудита; навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в сфере финансового менеджмента В(I)(ДПК-2)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Сущность функциональной диагностики предприятия. Методы ситуационного, стратегического, системного экономического анализа.	4	8	-	16
Тема 2. Диагностика на основе упреждающего контроля. Функции управления на основе когнитивной лингвистики для разработки корпоративной стратегии развития, программы организационного развития и изменений. Предприятие как сложная экономическая система и адаптивное управление	4	8	-	16
Тема 3. Концепции контроллинга в системе управления промышленным предприятием. Инструменты и методы контроллинга для стратегического управления в рамках стоимостного подхода	2	6	-	14

Тема 4. Внутренний аудит в системе контроллинга деятельности промышленного предприятия. Внедрение и экспертная оценка результатов контроллинга и аудита на промышленном предприятии.	2	6	-	14
Тема 5. Основы организации службы контроллинга и внутреннего аудита. Формирование системы управленческого учета на промышленном предприятии.	2	4	-	14
Тема 6. Антикризисное управление и диагностика, применение когнитивных карт для стратегического управления в рамках стоимостного подхода.	2	4	-	14
Всего по дисциплине:	20	36		88

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сущность функциональной диагностики предприятия. Методы ситуационного, стратегического, системного экономического анализа

Функциональная диагностика в системе управления предприятия, ее задачи предмет, объект, субъект диагностики. Классификация видов диагностики. Описание видов диагностики. Методы функциональной диагностики. Анализ и синтез дисфункций, оценка риска, угроз, проблемных ситуаций и их взаимосвязей в стратегическом и оперативном контурах. Основные критерии диагностики. Подходы к выявлению основных причинно-следственных связей и антиципации проблемных ситуаций при изучении поведения экономических агентов и рынков, применение экономического и стратегического анализа для выявления проблемных ситуаций. Учет требований современных информационно-коммуникативных технологий и интегрированных систем управления, требования киберфизического технического регламента ТК194 предприятий Индустрии 4.0.

Тема 2. Диагностика на основе упреждающего контроля. Функции управления на основе когнитивной лингвистики для разработки корпоративной стратегии развития, программы организационного развития и изменений. Предприятие как сложная экономическая система и адаптивное управление

Характеристика современного процесса управления предприятием, диагностика поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. Цели и функции управления. Основные и дескриптивные функции управления. Функции управления на основе когнитивной лингвистики – основные, дескриптивные и метафункции. Структура и модель системы управления. Новые формы социально-экономического взаимодействия на основе виртуальных организаций. Социально-экономические системы и законы (кибернетического) управления. Практическая задача обеспечения выявления и разрешения ПС. Диагностика на основе упреждающего контроля (антиципация проблемных ситуаций) в СЭС. Диагностика проблемных ситуаций (ПС) и их систематизация по трем классам проблем и решений.

Тема 3. Концепции контроллинга в системе управления промышленным предприятием. Инструменты и методы контроллинга для стратегического управления в рамках стоимостного подхода

Контроллинг как функция управленческой деятельности для разрешения ПС стратегического, оперативного и текущего характера, основные концепции контроллинга, задачи, функции контроллинга на предприятии, различия оперативного и стратегического контроллинга. Западные подходы к контроллингу. Формирование контроллингового контура на промышленном предприятии. Сущность цели и задачи оперативного контроллинга, его роль в системе бизнес-процессов организации, основные инструменты оперативного контроллинга. Автоматизация и современные ИКТ.

Тема 4. Внутренний аудит в системе контроллинга деятельности промышленного

предприятия. Внедрение и экспертная оценка результатов контроллинга и аудита на промышленном предприятии

Роль и задачи внутреннего аудита, различие внешнего и внутреннего аудита, современное понимание внутреннего контроля хозяйствующих субъектов, экономические причины, определяющие его ускоренное развитие. Современная методическая база внутреннего аудита, функциональной диагностики и контроллинга, диагностика систем учета, планирования и анализа. Современные информационные системы ERP класса, формирование документооборота и регламентов, оценка результативности внедрения системы контроллинга и проведения внутреннего аудита на промышленном предприятии.

Тема 5. Основы организации службы контроллинга и внутреннего аудита. Формирование системы управленческого учета на промышленном предприятии

Организация службы внутреннего аудита и контроля на промышленном предприятии, ее место в общей организационной структуре предприятия, основные факторы, влияющие на успешную институализацию службы в организации. Особенности аудита, в зависимости от отрасли промышленности. Требования к современной системе управленческой отчетности, модели формирования управленческой отчетности в организации, учетная политика и ее роль во внутреннем аудите, методы учета затрат в управленческом учете (стандарт-кост, директ-кост, ABC-метод). Методика проведения внутреннего аудита. Разработка системы показателей для оценки деятельности функций (бизнес-процессов) промышленного предприятия (KPI, бюджетирование, BSC).

Тема 6. Антикризисное управление и диагностика, применение когнитивных карт для стратегического управления в рамках стоимостного подхода

Комплексная диагностика и применение ценностно-ориентированного подхода (концепция VBM – стоимостной подход в управлении) организаций как инструменты антиципации возникновения проблемных ситуаций, превентивного антикризисного управления. Методы и модели ситуационного анализа как инструменты оценки возможных изменений в деятельности хозяйствующих субъектов под влиянием внешних факторов и поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. Понятие кризиса социально-экономической системы. Этапы жизненного цикла организации. Причины и факторы возникновения кризисов в организациях. Основные задачи антикризисного управления.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Сущность функциональной диагностики предприятия. Методы ситуационного, стратегического, системного экономического анализа. Модели субъекта и объекта и анализ взаимосвязей. Киберфизические системы управления ТК 194.	Семинарские занятия / Учет текущей активности, групповая консультация, анализ конкретных ситуаций Текущий контроль КТ№1
2	Диагностика на основе упреждающего контроля. Функции управления на основе когнитивной лингвистики для разработки корпоративной стратегии развития, программы организационного развития и изменений. Предприятие как сложная экономическая система и адаптивное управление. Дискретно-ситуационная сеть возникновения проблемных ситуаций и матрица рисков и угроз.	Семинарские занятия / Учет текущей активности, проблемный семинар, анализ конкретных ситуаций Текущий контроль КТ№2
3	Концепции контроллинга, когнитивного, ситуационного и стоимостного подходов в системе управления современным промышленным предприятием. Применение инструментов управления ТК 194. Инструменты и методы контроллинга для стратегического управления в рамках стоимостного подхода.	Семинарские занятия / Учет текущей активности, групповая консультация, имитационные упражнения Текущий контроль КТ№3
4	Внутренний аудит в системе контроллинга деятельности	Семинарские занятия /

	промышленного предприятия. Внедрение и экспертная оценка результатов контроллинга и аудита на промышленном предприятии. Учет скорости изменения воздействий во внешней и внутренней среде, условия предприятий Индустрии 4.0.	Учет текущей активности, мозговой штурм Текущий контроль КТ№4
5	Основы организации службы контроллинга и внутреннего аудита для разработки корпоративной стратегии развития, программы организационного развития и изменений. Формирование системы управленческого учета на промышленном предприятии. Интегрированные системы управления.	Семинарские занятия / Учет текущей активности, групповая консультация, анализ конкретных ситуаций Текущий контроль КТ№5
6	Антикризисное управление и диагностика, применение когнитивных карт для стратегического управления в рамках стоимостного подхода для разработки корпоративной стратегии развития, программы организационного развития и изменений.	Семинарские занятия / Учет текущей активности, групповая консультация, кейсы Текущий контроль КТ№5 и КТ№6

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во

внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Методическое обеспечение самостоятельной работы, в т.ч. для обучающихся с использованием ДОТ и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено: Электронный учебно-методический комплекс дисциплины наименование дисциплины размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ <https://de.unecon.ru/course/view.php?id=766>

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	<p>Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность функциональной диагностики предприятия с учетом требования современных коммуникаций и интегрированных систем управления, киберфизического технического регламента ТК194 предприятий Индустрии 4.0. 2. Методы ситуационного, стратегического, системного экономического, теории принятия решений, стоимостного подхода и развитие искусственного интеллекта. 3. Системный подход и киберфизическая безопасность (Интернет вещей, большие данные) в управлении предприятием в целях повышения стоимости. 4. Сущность, цели и принципы диагностики и стоимостной оценки эффективности современного бизнеса, построение моделей субъектов и объектов управления, дискретно-ситуационной сети. 5. Правовое обеспечение и регулирование деятельности субъекта и объекта, особенно в условиях ТК 194 для разработки корпоративной стратегии развития, программы организационного развития и изменений. 6. Классификация видов диагностики и особенности применения методов функциональной диагностики для предприятий Индустрии 4.0, непрерывного процесса обновления и изменения внешних воздействий. 7. Анализ и синтез дисфункций, оценка риска, угроз, проблемных ситуаций и их взаимосвязей в стратегическом и оперативном контурах. 8. Характеристика компании как организационной формы: виртуального и имущественного комплекса бизнес-среды с учетом современных технологий управления. 9. Факторы, влияющие на величину стоимости бизнеса. 10. Анализ основных причинно-следственных связей и антиципация проблемных ситуаций для субъекта и объекта управления.
2	<p>Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика на основе упреждающего контроля для разработки корпоративной стратегии развития, программы организационного развития и изменений. 2. Цели - задачи - функции – ресурсы управления. Основные и дескриптивные функции управления по Д.А. Пospelову. Функции управления на основе когнитивной лингвистики – основные, дескриптивные и метафункции по Б.Л.Кукору. 3. Предприятие как сложная экономическая система и адаптивное управление. Стандарты киберфизики. Новые формы социально-экономического взаимодействия на основе виртуальных организаций. 4. Основные требования, этапы сбора и классификация информации для диагностики и измерения эффективности (ценности, стоимости бизнеса).

	<p>5. Источники, систематизация и анализ внешней и внутренней информации.</p> <p>6. Направления и методы корректировки управленческой, бухгалтерской и финансовой отчетности их нормализации по целям развития. Необходимость трансформации бухгалтерской и финансовой отчетности.</p> <p>7. Организация и методы анализа финансовой информации в диагностике и управлении стоимостью.</p> <p>8. Структура и модель системы управления, обратная связь в контуре управления, учет требований и изменчивости внешней и внутренней среды для разработки корпоративной стратегии развития, программы организационного развития и изменений.</p> <p>9. Выявления рисков и угроз возникновения проблемных ситуаций. 1</p> <p>0. Диагностика на основе упреждающего контроля (антиципация проблемных ситуаций) в СЭС.</p> <p>11. Диагностика проблемных ситуаций (ПС) и их систематизация по трем классам проблем и решений, выявление эмерджентных эффектов для элементарных объектов управления.</p>
3	<p>Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы по направлениям:</p> <p>1. Концепции контроллинга в системе управления промышленным предприятием. Инструменты и методы контроллинга (моделирование, учет, прогноз). Экономическое содержание, условия применения и основные этапы применения.</p> <p>2. Выбор процедуры контроллинга с учетом современного ПО и ИКТ.</p> <p>3. Определение задач и функций контроллинга.</p> <p>4. Интеграция учета, контроля и анализа для обработки фактических данных и планирования (нормирования) расходов, доходов, инвестиций и т.д.</p> <p>5. Функциональная диагностика и ее задачи для контроллинга и максимизации стоимости предприятия. Предмет, объект, субъект диагностики и оценка их взаимосвязей и взаимодействия по принятию управленческих решений (включая самоорганизацию, адаптацию т.д.). Основные критерии диагностики адекватности решений.</p> <p>6. Формирование контроллингового контура на промышленном предприятии для разработки корпоративной стратегии развития, программы организационного развития и изменений.</p> <p>7. Контроллинг как система управленческого учета, как система информационного обеспечения предприятием, как элемент системы управления предприятием, как система «стройного менеджмента», как – практическая концепция.</p> <p>8. Создание системы управления достижением текущих целей предприятия</p>
4	<p>Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы по направлениям:</p> <p>1. Внутренний аудит в системе контроллинга деятельности промышленного предприятия.</p> <p>2. Внедрение и экспертная оценка результатов контроллинга и аудита на промышленном предприятии.</p> <p>3. Роль планирования и бюджетирования в управлении современным предприятием.</p> <p>4. Бюджетирование и его содержание для предприятий Индустрии 4.0.</p> <p>5. Постановка целей с учетом ценностно-ориентированного подхода к управлению и социальной ответственности бизнеса. Детализация и конкретизация долгосрочных и краткосрочных целей развития разбивка их на периоды.</p> <p>6. Система показателей, используемых в процессе бюджетирования (опережающие, текущие и запаздывающие, результативные и целевые...) и для разработки корпоративной стратегии развития, программы организационного развития и изменений.</p> <p>7. Комплексная постановка бюджетирования в организации и интегрированная система управления.</p>
5	<p>Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы по направлениям:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание общей теории измерения в социально-экономических системах на основе киберфизических и когнитивных методов управления, интегрируемых в стоимостной подход VBM. 2. Разработка новых методов, методик и инструментов измерения, планирования, адаптации. 3. Разработка методов, обеспечивающих единство и точность измерений, планирования и планомерности управления, анализа ландшафта матрицы рисков и угроз. 4. Обеспечение сопоставимости измерений, синхронности планирования и планомерности управления. 5. Разработка системы формирования эталонных показателей результативности функционирования социально-экономической системы предприятия для разработки корпоративной стратегии развития, программы организационного развития и изменений. 6. Стандартизация и унификация методов и методик измерения в рамках страны и на международном уровне (без решения этой задачи невозможна полноценная интеграция предприятий различных стран). 7. Основы организации службы контроллинга и внутреннего аудита. 8. Формирование системы управленческого учета на промышленном предприятии. 9. Сущность и измерение затрат и эмерджентных эффектов применения технологий управления ТК 194 в бюджетировании, программно-целевом, сетевом подходах и т.д.
6	<p>Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Когнитивное картирование в функциональной диагностике деятельности предприятия и применение ценностно-ориентированного подхода организаций как инструменты антиципации возникновения проблемных ситуаций, превентивного антикризисного управления. 2. Анализ и оценка методов и моделей VBM – стоимостного подхода в управлении для целей диагностики. 3. Методы и модели ситуационного анализа как инструменты оценки возможных изменений в деятельности хозяйствующих субъектов под влиянием внешних факторов для разработки корпоративной стратегии развития, программы организационного развития и изменений. 4. Мониторинг производственно-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в целях оценки уровня и эффективности использования имеющихся ресурсов. 5. Организационно - управленческий анализ и анализ кадрового потенциала как инструменты оценивания состояния и эффективности системы управления хозяйствующим субъектом для разработки корпоративной стратегии развития, программы организационного развития и изменений. 6. «Стерео-бухгалтерия», финансово-экономический анализ хозяйствующих субъектов в диагностике. 7. Антикризисное управление и диагностика, применение когнитивных карт для изучения интересов, поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде и для формирования корпоративной стратегии развития, программы организационного развития и изменений.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Основы управления стоимостью и капитализацией бизнеса» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- мозговой штурм (тема №1, тема №2);
 - групповая консультация (тема №3, тема №4);
 - имитационные упражнения (тема № 5, тема №6);
 - групповой тренинг (тема №5);
 - проблемный семинар (тема №1 и2);
 - анализ конкретных ситуаций (все темы).
- Мозговой штурм: метод коллективного генерирования идей и конструктивной их проработки для решения проблемы, предполагающий разделение во времени трех этапов:
 - спонтанная генерация идей;
 - конструктивная критика и проработка предложенных идей с целью отбора наилучших;
 - проектирование решений на основе отобранных идей.
 - Групповая консультация: предполагает вовлечение всего коллектива учебной группы в творческое обсуждение поставленных вопросов в рамках изучаемой дисциплины.
 - Имитационные упражнения: метод характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи ситуационным методам. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю правильного решения проблемы.
 - Групповой тренинг: метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей обучающимся освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.
 - Проблемный семинар: семинар предполагает активное вовлечение обучающихся в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.
 - Анализ конкретных ситуаций: анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Контроллинг на промышленном предприятии [Электронный ресурс] : Учебник. / А.М.Карминский, С.Г.Фалько, И.Д.Грачев и др.; Под ред. проф. А.М.Карминского, С.Г.Фалько .— Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 .— 304 с.	Основная литература	-	ЭБС ZNANIUM.
Бездудная, А.Г. Контроллинг на промышленном предприятии : учебное пособие / А.Г.Бездудная, Т.Ю.Ксенофонтова.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 192 с. — Сведения доступны также по Интернету: orac.unescop.ru .	Основная литература	35	ЭБ ОРАС.UNESCOP.ON.RU.
Управление затратами и контроллинг [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Асаул А.Н., Дроздова И.В., Квициния М.Г., Петров А.А. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2018 .— 263с. — (Университеты России)	Основная литература	-	ЭБС Юрайт.
Разработка системы управления рисками и капиталом (ВПОДК) [Электронный ресурс] : Учебник и	Дополнительная литература	-	ЭБС Юрайт.

практикум / под науч. ред. Дугина А.Д., Пеникаса Г.И. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2018 .— 367с.			
Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз [Электронный ресурс] : Учебник / Григорьева Т.И. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2018 .— 486с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс)	Дополнительная литература	-	ЭБС Юрайт.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).