

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

МОДЕЛИ КОРПОРАТИВНЫХ ФИНАНСОВ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Финансовый менеджмент организации
Уровень образования	высшего магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / д.э.н., профессор Ткаченко Е.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
7.2. Организация самостоятельной работы	10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у магистрантов современных компетенций в области построения аналитических финансовых моделей и принятия обоснованных финансово-инвестиционных решений на промышленных предприятиях, освоение инструментария анализа эффективности и целесообразности таких решений.

Задачи:

- сформировать у студентов представление об аналитической финансовой модели предприятия (с учетом особенностей промышленных предприятий), ее элементах, принципах построения и анализа; построении системы финансового менеджмента у правления финансами в компаниях, подразделениях, проектах и сетях
- ознакомить студентов с комплексом моделей финансового управления предприятия, включающем: модели формирования денежных потоков, модели влияния драйверов на ключевые показатели финансового управления; статические и динамические модели формирования целевой структуры капитала; модели краткосрочного финансового менеджмента на промышленном предприятии;
- научить студентов строить финансовые модели управления промышленными предприятиями; сформировать у студентов навыки принятия обоснованных финансовых управленческих решений, а также оценки их целесообразности и эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.04 «Модели корпоративных финансов» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся на данной образовательной программе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы⁹

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Первый уровень (пороговый) (ПК-1)-1	<p>Знать принципы управления финансами и организацию процесса финансового менеджмента при управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями 31 (ПК-1)</p> <p>Уметь обосновывать решения в отношении организации финансирования управлять организаций, подразделений проектных групп (команд) сотрудников, проектов и сетей, включая инновационные модели финансирования цифровые технологии У1 (ПК-1)</p> <p>Владеть навыками построения финансовой архитектуры любой хозяйственной единицы, включая уровни организации, подразделения, проектных групп (команд) сотрудников, проектами и сетями, включая инновационные модели финансирования В1 (ПК-1)</p>
ПК-2 - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Второй уровень (углубленный) (ПК-2)-2	<p>Знать: теоретические основы управления корпоративными финансами (теории, модели, инструменты и методы управления корпоративными финансами), технологии и методы бюджетирования как основы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач 32(1) (ПК-2)</p> <p>Уметь: применять на практике основные принципы, методы и инструменты эффективного управления корпоративными финансами, использовать передовые методы бюджетирования и планирования распределения финансовых ресурсов компании, использовать эффективные методы и механизмы управления акционерным капиталом компании У2(1) (ПК-2)</p> <p>Владеть: методами и механизмами эффективного управления корпоративными финансами, акционерным капиталом компании, методами бюджетирования и распределения финансовых ресурсов компании, эффективными методами инвестиционного планирования и стратегического развития корпорации (компании) В2(1) (ПК-2)</p>

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3(II)	<p>Модели корпоративных финансов</p> <p>Знать: теоретические основы управления корпоративными финансами (теории, модели, инструменты и методы управления корпоративными финансами), технологии и методы бюджетирования как основы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач 3(II) (ПК-3)</p> <p>Уметь: применять на практике основные принципы, методы и инструменты эффективного управления корпоративными финансами, использовать передовые методы бюджетирования и планирования распределения финансовых ресурсов компании, использовать эффективные методы и механизмы управления акционерным капиталом компании У(II) (ПК-3)</p> <p>Владеть: методами и механизмами эффективного управления корпоративными финансами, акционерным капиталом компании, методами бюджетирования и распределения финансовых ресурсов компании, эффективными методами инвестиционного планирования и стратегического развития корпорации (компании) В(II) (ПК-3)</p>
ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-9	<p>Знать: теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящиеся к сфере профессиональной деятельности, как сформировать математическую модель в соответствии с целью исследования и с анализируемой ситуацией принципы и подходы критического анализа процессов, тенденций и явлений, приемы сравнительного и ситуационного анализа, принципы формулирования темы и гипотезы при обосновании проектных решений 3 (ПК-9)</p> <p>Уметь: выявлять и исследовать актуальные проблемы в области менеджмента и интерпретировать, и оценивать результаты применять методы системного, ситуационного и критического анализа для обоснования целей и задач исследования У (ПК-9)</p> <p>Владеть: средствами анализа и моделирования задач управления; методами и инструментами проведения исследований и средствами анализа получаемых результатов, разработкой базовых моделей процессов, явлений и объектов, умением проводить исследования в менеджменте на основе базовых типов моделей, графическими представлениями решений в простых ситуациях, компьютерными инструментами моделирования, методами анализа и решения задач эффективного использования ограниченных ресурсов, инструментами моделирования статических и динамических ситуаций навыками критического мышления и системного анализа для проведения экспертной оценки проектных решений В (ПК-9)</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена¹⁰.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 2 семестр; курсовая

работа – 2 семестр

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1 . Понятие и сущность корпоративных финансов	2	2		8
Тема 2. Концепции корпоративных финансов	1	4		10
Тема 3. Внешнее окружение корпорации и ее финансово-аналитическая модель	1	8		10
Тема 4 Инвестиционные решения. Основные инструменты инвестиционного анализа	1	16		18
Тема 5. Модели стоимости капитала компании	1	6		14
Тема 6. Дивидендная политика	1	4		14
Тема 7. Слияния, поглощения, реорганизация бизнеса	1	8		14
<i>Всего за семестр:</i>	8	48		88
Экзамен				36
Всего по дисциплине:	8	48		124

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 . Понятие и сущность корпоративных финансов

Особенности корпоративной формы организации бизнеса; основные модели корпоративного управления; основные вопросы корпоративных финансов и принципы их организации; схема организации финансового управления в корпорации, подходы к управлению службами, отделами, проектами и сетями в процессе обоснования и принятия финансовых решений, принципы построения контура финансового менеджмента в корпорации, принципы организации корпоративных финансов в деятельности отдельных компаний; применение моделей корпоративного управления при анализе финансовых решений компаний, постановку проблем принятия финансовых решений.

Тема 2. Концепции корпоративных финансов

Базовые концепции корпоративных финансов: концепция изменения стоимости денег во времени, взаимосвязи риска и доходности, учета рисков, приоритета

денежных потоков, проблема агентских отношений и подходы к ее решению. Понятие конфликта заинтересованных сторон при принятии управленческих решений в сфере управления финансами и методы его решения при управлении компаниями, подразделениями, проектами и сетями. Основания для принятия финансовых решений: рациональность и нерациональность поведения инвесторов. Гипотеза эффективности рынка и ее приложения.

Тема 3. Внешнее окружение корпорации и ее финансово-аналитическая модель

Информационное окружение корпорации: нормативно-правовая, рыночная информация. Корпорация на международных финансовых рынках. Основные заинтересованные лица (стейкхолдеры) корпорации, их интересы и требования к эффективному функционированию корпорации. Направления диагностики эффективности деятельности корпорации. Многообразие направлений диагностики и «война метрик». Финансово-аналитическая модель компании. Источники и виды информации, влияющей на принятие корпоративных финансовых решений; основных стейкхолдеров корпорации; основные направления финансовых исследований в корпорации; основные «метрики» эффективности корпорации для разных типов стейкхолдеров. Применение информации, полученную из внешнего окружения компании, при анализе ее финансовых решений; анализ внешних факторов, влияющих на финансовые решения корпорации; анализ корпорации с точки зрения различных ее стейкхолдеров. Принципы сравнения различных моделей эффективности компании

Тема 4 Инвестиционные решения. Основные инструменты инвестиционного анализа. Принципы учета ценности денег во времени, ключевые критерии принятия инвестиционных решений; особенности формирования денежных потоков инвестиционных проектов; порядок формирования бюджета капитальных вложений, основы управления корпоративным портфелем ценных бумаг. Ключевые методы оценки эффективности инвестиционных решений и проектов: количественные, качественные, вероятностные модели анализа, учитывать риска и неопределенности при оценке инвестиционных программ, проектов и портфелей инвестиционных активов; показатели бюджета капитальных вложений компании, оценивать доходность портфеля, инструменты технического анализа для управления корпоративным портфелем ценных бумаг.

Тема 5. Модели стоимости капитала компании

Основные модели стоимости капитала. Понятие стоимости (ценности) в корпоративных финансах. Методы оценивания компании. Принципы ценностно-ориентированного менеджмента. Экономическая прибыль и экономическая добавленная стоимость. Факторы, влияющие на стоимость компании. Структура капитала и стоимость компании: традиционный подход, теория Модильяни – Миллера, компромиссный подход. Влияние налогов на структуру капитала компании. Влияние финансовых моделей на структуру капитала. Моделирование структуры капитала.

Тема 6. Дивидендная политика

Агентская проблема: взаимоотношения менеджмента и собственников компании. Влияние дивидендов на денежные потоки компании. Методы выплаты дивидендов. Основные теории, определяющие дивидендную политику. Типы дивидендной политики. Порядок формирования дивидендной политики и выплаты дивидендов. Взаимосвязь дивидендной политики и цены акций компании. Анализ дивидендной политики компании с позиций различных стейкхолдеров; анализ влияния дивидендной политики на цену акций компании. Подходы к формированию дивидендной политики компании.

Тема 7. Слияния, поглощения, реорганизация бизнеса

Понятие, сущность и типы сделок по слиянию, поглощению и реорганизации бизнеса, историю сделок по слиянию; различные аспекты и подходы к понятиям «слияние» и «поглощение»; факторы, влияющие на стоимость компании; Подходы к анализу эффективности сделки по слиянию и поглощению на российском и зарубежных рынках. Анализ факторов, влияющих на эффективность сделок слияния и поглощения и методами оценки финансовых последствий слияний и поглощений

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия ¹⁵	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Особенности корпоративной формы организации бизнеса	ПЗ: тематическая дискуссия, обсуждение мини-кейсов
2	Базовые концепции корпоративных финансов	ПЗ: решение кейсов
	Понятие конфликта заинтересованных сторон при принятии управленческих решений в сфере управления финансами и методы его решения	ПЗ: решение кейсов
3	Информационное окружение корпорации: нормативно-правовая, рыночная информация.	ПЗ: решение кейсов
	Финансово-аналитическая модель компании.	ПЗ: решение задач
	Анализ внешних факторов, влияющих на финансовые решения корпорации;	ПЗ: решение кейсов
	Анализ корпорации с точки зрения различных ее стейкхолдеров	ПЗ: решение задач
4.	Принципы учета ценности денег во времени, ключевые критерии принятия инвестиционных решений	ПЗ: решение задач
	Особенности формирования денежных потоков инвестиционных проектов	ПЗ: решение задач
	Порядок формирования бюджета капитальных вложений	ПЗ: решение задач
	Основы управления корпоративным портфелем ценных бумаг	ПЗ: решение задач

5	Понятие стоимости (ценности) в корпоративных финансах.	ПЗ: решение мини-кейсов
	Экономическая прибыль и экономическая добавленная стоимость.	ПЗ: решение задач
	Структура капитала и стоимость компании: традиционный подход, теория Модильяни – Миллера, компромиссный подход.	ПЗ: решение задач
6	Агентская проблема: взаимоотношения менеджмента и собственников компании	ПЗ: решение кейсов
	Анализ дивидендной политики компании с позиций различных стейкхолдеров; анализ влияния дивидендной политики на цену акций компании.	ПЗ: решение задач, миникейс
7	Подходы к анализу эффективности сделок по слиянию и поглощению на российском и зарубежных рынках.	ПЗ: решение кейсов
	Анализ факторов, влияющих на эффективность сделок слияния и поглощения и методы оценки финансовых последствий слияний и поглощений	ПЗ: решение кейсов

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не

удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Методическое обеспечение самостоятельной работы, в т.ч. для обучающихся с использованием ДОТ и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено:

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины Модели корпоративных финансов размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ de.unecon.ru/

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1 – 7	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельная работа с заданиями к темам 1-7, задания представлены в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ de.unecon.ru/
4	В рамках самостоятельного изучения вопросов эффективного портфельного менеджмента в корпорации предусмотрено выполнение самостоятельной аналитической работы по формированию и управлению корпоративным портфелем ценных бумаг. Задание и методические указания к нему представлены в «Moodle» на сайте СПбГЭУ de.unecon.ru/
1-7	Выполнение курсовой работы

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические

рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «наименование дисциплины» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения. Основными образовательными технологиями являются проектное обучение и технология развития критического мышления.

Активные и интерактивные методы обучения:

Тема 1 . Понятие и сущность корпоративных финансов – интерактивная лекция-дискуссия с анализом деловых ситуаций

Тема 2. Концепции корпоративных финансов интерактивная лекция- дискуссия с анализом деловых ситуаций

Тема 3. Внешнее окружение корпорации и ее финансово-аналитическая модель интерактивная лекция- дискуссия с анализом деловых ситуаций

Тема 4 Инвестиционные решения. Основные инструменты инвестиционного анализа интерактивная лекция- дискуссия с анализом деловых ситуаций

Тема 5. Модели стоимости капитала компании интерактивная лекция- дискуссия с анализом деловых ситуаций

Тема 6. Дивидендная политика интерактивная лекция- дискуссия с анализом деловых ситуаций

Тема 7. Слияния, поглощения, реорганизация бизнеса интерактивная лекция-дискуссия с анализом деловых ситуаций

Студенты должны приходить на лекции подготовленными. На странице курса в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ de.unicon.ru/ размещены тексты лекций и презентации. Для обеспечения максимальной вовлеченности в процесс обучения, студенты должны ознакомиться с главой по теме занятия перед занятием и сформулировать ключевые вопросы по теме.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины²¹

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Овечкина, А. И. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов /	Основная	-	ЭБС Юрайт

А. И. Овечкина, Н. П. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с.			
Гаврилова С. С. Финансы и управление стоимостью компании: учебное пособие / С.С.Гаврилова. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 . —178с. - Сведения доступны по Интернету: opac.unicon.ru .	Дополнительная	5	ЭБ OPAC.UNESCO N.RU.
Дамодаран А. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов [Электронный ресурс] /А.Дамодаран .— 5, перераб. и доп. — Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016 .— 1340 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unicon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).