МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Логистические и маркетинговые стратегии клиентоориентированности транснациональной транспортно-логистической компании
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:
_____/ к.э.н, доцент Салина Т.К.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП 4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 6
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 7
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 7
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 8
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 8

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Название дисциплины	Методология научных исследований в менеджменте
Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование у магистрантов системы знаний и представлений о методологии научного познания и методике проведения научного исследования, в том числе в области последовательности выполнения научного исследования, содержания его отдельных этапов, методов исследования экономических и организационно-управленческих проблем и путей их решения, позволяющих вести успешную работу над магистерской диссертацией. Задачи: • овладение основными экономическими категориями и понятиями в области методологии научного исследования; • изучение целей, задач, принципов, методов проведения научных исследований в менеджменте; • получение практических навыков по поиску, накоплению и обработке научной информации; • умение формулировать научную проблему и определять пути её решения; • получение навыков по оформлению и представлению научной общественности результатов научного исследования; • развитие самостоятельности мышления и творческого подхода к научно-исследовательской деятельности.
Планируемы результаты обучения	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения
Темы дисциплины	Тема 1. Методология научного познания Тема 2. Методы научного исследования. Тема 3. Методология системного подхода к решению проблем. Тема 4. Особенности исследований экономических процессов Тема 5. Методология креативного решения проблем. Организационные основы исследования. Тема 6. Оформление и публикация результатов научного исследования. Тема 7. Написание и оформление научных работ магистрантами. Тема 8. Охрана интеллектуальной собственности, создаваемой в результате исследовательской деятельности.
Кафедра	Логистики и управления цепями поставок

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у магистрантов системы знаний и представлений о методологии научного познания и методике проведения научного исследования, в том числе в области последовательности выполнения научного исследования, содержания его отдельных этапов, методов исследования экономических и организационно-управленческих проблем и путей их решения, позволяющих вести успешную работу над магистерской диссертацией

Задачи:

- овладение основными экономическими категориями и понятиями в области методологии научного исследования;
- изучение целей, задач, принципов, методов проведения научных исследований в менеджменте;
- получение практических навыков по поиску, накоплению и обработке научной информации;
- умение формулировать научную проблему и определять пути её решения;
- получение навыков по оформлению и представлению научной общественности результатов научного исследования;
- развитие самостоятельности мышления и творческого подхода к научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.Б «Методология научных исследований в менеджменте» относится к базовой части Блока 1 РУП ОПОП, и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	*Второй уровень (углубленный) (ОК-1)-2*	***Знать:*** признаки научного исследования и механизм научного творчества; этапы научного исследования и их содержание; методы выполнения научного исследования; правила оформления результатов научного исследования – *З2 (ОК-1);* ***Уметь:*** формировать задачи научного исследования; выбирать способы, методы, методики, приемы, алгоритмы, модели, средства, законы, критерии социально-экономических исследований – *У2 (ОК-1);* ***Владеть:*** методами поиска, сбора и отбора информации; методикой и техникой оформления результатов научного исследования – *В2 (ОК-1)*
ОПК-3: Способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы	*Второй уровень (углубленный) (ОПК-3)-2*	***Знать:*** признаки научного исследования и механизм научного творчества; этапы научного исследования и их содержание; методы выполнения научного исследования; правила оформления результатов научного исследования - *З2 (II) (ОПК-3)* ***Уметь:*** формировать задачи научного исследования; выбирать способы, методы, методики, приемы, алгоритмы, модели, средства, законы, критерии социально-экономических исследований - *У2 (II) (ОПК-3);*

научного исследования		***Владеть:*** методами поиска, сбора и отбора информации; методикой и техникой оформления результатов научного исследования - *В2 (II) (ОПК-3)*

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы студента согласно РУП отводится на подготовку и сдачу экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 2 семестр

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (заочная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
	Контактная работа			СРО	
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
РАЗДЕЛ 1. Методологические основы научного исследования					
1. Методология научного познания	0,5	1		12	Проблемный семинар
2. Методы научного исследования.	0,5	2		14	Тематическая дискуссия
3. Методология системного подхода к решению проблем	0,5	2		14	Тематическая дискуссия
4. Особенности исследований социально-экономических процессов	0,5	2		14	Тематическая дискуссия
5. Методология креативного решения проблем	0,5	3		14	Проблемный семинар Тестирование
РАЗДЕЛ 2 Организация научно-исследовательских работ (НИР)					
6. Организационные основы исследования	0,5	1			Игровое педагогическое упражнение
7. Написание и оформление научных работ магистрантами	0,5	2		12	Реферирование научной статьи
8. Охрана интеллектуальной собственности, создаваемой в результате исследовательской деятельности.	0,5	3		14	Мозговой штурм
Всего за семестр:	4	16		160	
Всего по дисциплине:	**4**	**16**		**160**	**экзамен**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Методологические основы научного исследования.

Тема 1. Методология научного познания.

Сущность познания, характеристика и классификация познания. Объект и предмет научного познания. Характеристика уровней научного познания. Эмпирическое познание: понятие, роль и задачи. Теоретическое познание. Основные характеристики. Методология социально-экономического исследования.

Тема 2. Методы научного исследования.

Сущность понятия «метод», классификация и содержание основных методов исследования. Субъективный и объективный факторы исследования и их соотношение. Общенаучные методы исследований. Развитие методов науки.

Тема 3. Методология системного подхода к решению проблем.

Понятие и основные свойства систем. Взаимосвязь с внешней средой. Целостность. Устойчивость. Информационность. Сложность и иерархичность. Группы систем: естественные, искусственные и смешанные. Модели систем. Методы решения системных проблем и их классификация. Системный анализ объектов исследования.

Тема 4. Особенности исследований социально-экономических процессов.

Специфика социально-экономических исследований. Конкретно-научные методы исследования социально-экономических наук. Научная социально-экономическая проблема: постановка, разработка и решение. Гипотезы и их роль в научном исследовании. Роль эксперимента в научном познании. Основные положения и принципы установления истинности аргументации.

Тема 5. Методология креативного решения проблем.

Методы исследования творческого процесса. Принципы и алгоритмы решения инновационных задач. Становление теории решения инновационных задач и ее применение. Синергетика - новое методологическое направление научных исследований и междисциплинарной коммуникации.

РАЗДЕЛ 2 Организация научно-исследовательских работ (НИР).

Тема 6. Организационные основы исследования.

Уровни научно-исследовательского процесса и их взаимоотношения. Основные этапы и стадии выполнения НИР. Взаимосвязь этапов НИР. Описание модели, макета и экспериментального образца. Стадии проектной документации. Содержание технического задания. Состав рабочей технической документации. Финансирование исследовательской деятельности. Грантовое финансирование научных исследований. Методика подготовки заявок на получение грантов.

Тема 7. Написание и оформление научных работ магистрантами.

Типовая структура и правила написания исследовательской работы. Информационная база исследовательской деятельности. Поиск, накопление и обработка научной информации. Системы и алгоритмы поиска информации в сети Интернет. Работа с источниками информации. Особенности написания отдельных видов научных работ – научных отчетов, обзоров, эссе, статей, курсовых и конкурсных работ, диссертации магистра. Правила оформления итоговой работы. Подготовка презентации результатов в среде MS Power Point. Защита диссертации магистра. Правила устной презентации результатов исследовательского проекта.

Тема 8. Охрана интеллектуальной собственности, создаваемой в результате исследовательской деятельности.

Определение коммерческой ценности прав на результаты интеллектуальной деятельности (РИД). Виды стоимости. Подходы к оценке прав на РИД: сравнительный, доходный и затратный методы. Этапы оценки прав на РИД. Формы

лицензионных платежей. Патентное дело и правозащита содержания результата интеллектуальной деятельности.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
1	*2*	*3*
1.	ПЗ 1 «Методология социально-экономических исследований в логистике»	Практическая работа/ тематическая дискуссия
2.	ПЗ 2 «Кейс-технологии - исследовательская стратегия или универсальный метод?» сравнительный анализ методов сбора и анализа данных, используемых в кейс-стади исследованиях »	Практическая работа/ тематическая дискуссия
3.	ПЗ 3 «Системный анализ объектов исследования в транспортно-логистической компании»	Практическая работа/Тематическая дискуссия
4.	ПЗ 4 «Специфика социально-экономических исследований на железнодорожном транспорте»	Практическая работа/ проблемный семинар
5.	ПЗ 5 «Методология научного исследования: основные понятия»	Практическая работа/Педагогическое игровое упражнение, Тестирование
6.	ПЗ 6 «Основные этапы и стадии написание научной статьи»	Практическая работа/ реферирование статьи
7.	ПЗ 7 «Обоснование актуальности темы научного исследования»	Практическая работа/доклад-презентация
8.	ПЗ 8 «Тема магистерской диссертации»	Практическая работа/ реферат, мозговой штурм

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных и практических занятиях, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1.	1. Подготовка к участию в тематической дискуссии 2. Изучение основной и дополнительной литературы, информационных и статистических материалов по теме.
2.	1. Подготовка к участию в тематической дискуссии. 2. Изучение основной и дополнительной литературы, информационных и статистических материалов по теме.
3.	1. Подготовка к участию в тематической дискуссии 2. Изучение основной и дополнительной литературы, информационных и статистических материалов по теме.
4.	1. Подготовка к участию в проблемном семинаре. 2. Изучение основной и дополнительной литературы, информационных и статистических материалов по теме.
5.	1. Подготовка к участию в игровом проектировании в мини-группах «Методология научного исследования: основные понятия». 2. Самостоятельная подготовка к тестированию по Разделу 1. 3. Изучение основной и дополнительной литературы, информационных и статистических материалов по теме.
6.	1. Подготовка к реферированию статьи. 2. Изучение основной и дополнительной литературы, информационных и статистических материалов по теме.
7.	1. Подготовка доклада-презентации по теме магистерской диссертации. 2. Изучение основной и дополнительной литературы, информационных и статистических материалов по теме.
8.	1. Подготовка реферата по теме магистерской диссертации. 2. Изучение основной и дополнительной литературы, информационных и статистических материалов по теме. 3. Подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Методология научных исследований в менеджменте» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения. Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет магистрантам лучше усваивать материал, повышает вовлеченность в образовательный процесс.

Активные и интерактивные методы обучения:

- мозговой штурм (тема 8);
- проблемный семинар (тема 4)
- тематическая дискуссия (темы 1-3)
- педагогическое игровое упражнение (тема 5)
- реферирование статьи (тема 6).

Мозговой штурм **-** метод коллективного генерирования идей и конструктивной их проработки для решения проблемы, предполагающий разделение во времени трех этапов:

- спонтанная генерация идей;
- конструктивная критика и проработка предложенных идей с целью отбора наилучших;
- проектирование решений на основе отобранных идей.

Педагогические игровые упражнения **-** разновидность развлекательных игр (викторины, конкурсы, состязания, кроссворды, криптограммы и пр.), в которых в качестве игрового используется учебный материал**.**

Проблемный семинар **-** Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем. Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Тематическая дискуссия **-** способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

Реферирование статьи **–** сокращенное изложение сути основного текста научной работы (статьи, монографии и т.д.) и извлечение из него требуемой информации или основного содержания. Используют для объективного анализа, оценки и обобщения информации в тексте. Такой метод работы является подвидом аналитико-синтетической переработки документа**.**

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Овчаров А.О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: Учебник/ А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 304 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие / Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2018. – 154 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Трофимова Л.А. Методы принятия управленческих решений : Учебник и практикум / Трофимова Л. А., Трофимов В. В. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .—	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

335 с.			
Models and methods of logistic theory = Модели и методы теории логистики: Textbook / Отв. ред. В.С. Лукинский и др. ; пер.с рус. В. А. Маевской и др.; СПбГИЭУ. – 2-е изд. – СПб.: СПбГИЭУ, 2012. – 404 с. – Сведения доступны также по Интернету	Дополнительная	229	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Лабораторные работы по дисциплине проводятся в лаборатории «Лабораторный комплекс».

Таблица 9.2.2 – Лаборатория «Лабораторный комплекс»

Вид учебных занятий	**Адрес, № аудитории**	**Лабораторное оборудование**
1	*2*	*3*
Лабораторные работы	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н	Ауд. 401 пом 1 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, Компьютер I3-8100/

		8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 20 шт.,Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA- 5 шт.,Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Экран с электропривод.160x210 см - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.