МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ЭКОСИСТЕМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУЗОПЕРЕВОЗОК

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Логистические и маркетинговые стратегии клиентоориентированности транснациональной транспортно-логистической компании
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:
_____/ д.э.н., доцент Смирнова Е.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП 4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 6
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 7
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 7
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 8
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 8

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины	Экосистемная организация грузоперевозок
Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование знаний, навыков и умений, необходимых для управления экосистемной организацией грузоперевозок в глобальной среде. Задачи: – определение роли, видов и способов грузоперевозок в глобальной транспортной системе; – изучение транспортно-логистических систем в едином транспортном пространстве на основе клиентоориентированности; – изучение интеллектуальных систем управления перевозочным процессом на основе безопасных технологий; – принятие управленческих решений при реализации национальных инфраструктурных проектов на основе государственно-частного партнерства.
Код и наименование компетенции выпускника	ПК-5: владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Роль грузоперевозок в глобальной среде. Тема 2. Институциальное развитие транспорта как единой логистической системы. Тема 3. Создание инновационной экосистемы грузоперевозок. Тема 4. Инвестиционная деятельность по развитию экосистемной организации грузоперевозок.
Кафедра	Логистики и управления цепями поставок

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование знаний, навыков и умений, необходимых для управления экосистемной организацией грузоперевозок в глобальной среде

Задачи:

- определение роли, видов и способов грузоперевозок в глобальной транспортной системе;
- изучение транспортно-логистических систем в едином транспортном пространстве на основе клиентоориентированности;
- изучение интеллектуальных систем управления перевозочным процессом на основе безопасных технологий;
- принятие управленческих решений при реализации национальных инфраструктурных проектов на основе государственно-частного партнерства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Экосистемная организация грузоперевозок» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ПК-5: владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	*Второй уровень (углубленный) (ПК) - 5*	**Знать**: особенности экосистемной организации грузоперевозок, основные факторы, влияющие на поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде, подходы к их систематизации и анализу **З2(ПК-5)** **Уметь**: проводить экономический и стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде и разрабатывать на его основе управленческие решения по организации грузоперевозок **У2(ПК-5)** **Владеть:** методами экономической и стратегической организации грузоперевозок в глобальной среде **В2(ПК-5)**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единицы, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой 3 семестр

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (заочная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)				Формы текущего контроля успеваемости
	Контактная работа			СРО	
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР		

					Формы промежуточной аттестации
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Тема 1 Роль грузоперевозок в глобальной среде	1	3		32	Педагогически е игровые упражнения Решение практических задач
Тема 2 Институциальное развитие транспорта как единой логистической системы	1	3		32	Деловая игра
Тема 3 Создание инновационной экосистемы грузоперевозок	1	3		32	Написание эссе и подготовка презентаций
Тема 4 Инвестиционная деятельность по развитию экосистемной организации грузоперевозок	1	3		32	Дискуссия / Решение практических задач
Всего за семестр:	4	12		128	
Всего по дисциплине:					зачет с оценкой

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Роль грузоперевозок в глобальной среде

Содержание темы. Значение и роль грузоперевозок в глобальной транспортной системе, основные виды и способы грузоперевозок. Принципы выбора вида перевозки грузов.

Тема 2. Институциальное развитие транспорта как единой логистической системы

Содержание темы. Расширение понятия «транспортная услуга» в современных условиях. Совершенствование транспортных технологий и унификация транспортных услуг. Развитие транспортно-логистических систем в едином транспортном пространстве на основе клиентоориентированности.

Тема 3. Создание инновационной экосистемы грузоперевозок

Содержание темы. Экосистемная организация транспортной инфраструктуры. Разработка и внедрение интеллектуальных систем управления перевозочным процессом на основе безопасных технологий. Мероприятия по развитию научно-технического потенциала и кооперации в научно-технической и инновационной сфере. Создание и развитие технологической платформы «Высокоскоростной интеллектуальный железнодорожный транспорт».

Тема 4. Инвестиционная деятельность по развитию экосистемной организации грузоперевозок

Содержание темы. Роль государственного финансирования в развитии экосистемной организации грузоперевозок. Реализация национальных инфраструктурных проектов на основе государственно-частного партнерства. Долгосрочная инвестиционная программа ОАО «РЖД». Реализация проекта Северного широтного хода. Государственно-частное финансирование развития

Санкт-Петербургского транспортного узла.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
1	*2*	*3*
1.	ПЗ 1 «Основные виды и способы грузоперевозок»	ПЗ: Педагогические игровые упражнения / Решение практических задач
2.	ПЗ 2 «Совершенствование транспортных технологий и унификация транспортных услуг»	ПЗ: Деловая игра
3.	ПЗ 3 «Внедрение интеллектуальных систем управления перевозочным процессом на основе безлюдных технологий»	ПЗ: Написание эссе и подготовка презентаций
4.	ПЗ 4 «Оценка инвестиционной деятельности»	ПЗ: Дискуссия / Решение практических задач

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных и практических занятиях, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1 – 4	*Подготовка к аудиторным занятиям; подготовка заданий для усвоения темы: решение задач; написание эссе и подготовка презентаций*

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Экосистемная организация грузоперевозок» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения. Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет магистрантам лучше усваивать материал, повышает вовлеченность в образовательный процесс.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема № 4);
- проблемная лекция (тема № 1).

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышает вовлеченность в образовательный процесс.

При проведении лекции-дискуссии преподавателем организуется свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции в форме свободного обмена мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Проблемная лекция предполагает анализ предложенных фактов и данных, выбор необходимых методов решения поставленной задачи, осуществление необходимых расчетов и аргументацию полученного ответа.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Логистика и управление цепями поставок : учебник / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 582 с. — (Высшее образование).	Основная	-	ЭБС Юрайт
Неруш, Ю. М.Транспортная логистика : Учебник / Неруш Ю. М., Саркисов С. В. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 351 с .— (Высшее образование)	Основная	-	ЭБС Юрайт.
Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Герами, А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 438 с. — (Высшее образование).	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт .
Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 367 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Солодкий, А.И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с.			
Афанасенко И.Д. Цифровая логистика : учебник для студентов экономических специальностей всех форм обучения / И.Д.Афанасенко, В.В.Борисова .— Санкт-Петербург : Питер, 2019 .— 269 с. — Сведения доступны также по Интернету.	Дополнительная	30	ЭБС Айбукс.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.