МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛОМ ЛОГИСТИКИ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Логистические и маркетинговые стратегии клиентоориентированности транснациональной транспортно-логистической компании
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:
_____/ д.э.н., доцент Шульженко Т.Г.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 6

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 7

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 9

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9

7.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ... 9

7.2. Организация самостоятельной работы …… 10

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 10

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 11

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 13

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 13

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 14

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины	**СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛОМ ЛОГИСТИКИ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ**
Цели и задачи дисциплины	Цель освоения дисциплины – развитие и совершенствование у обучающихся навыков стратегического управления функционалом логистики транспортно-логистической компании на основе ситуативного анализа и оценки стратегических перспектив. Задачи: 1) ознакомление обучающихся с основными понятиями, используемыми при разработке стратегий управления функциональным комплексом логистики; 2) формирование представления о методологии стратегического анализа, выбора стратегии, определения ключевых компетенций транспортно-логистической компании в области разработки и реализации стратегии управления функционалом логистики; 3) освоение инструментальных средств формирования стратегий управления функционалом логистики транспортно-логистической компании; 4) овладение навыками формулирования требований к различным видам ресурсного обеспечения и формирования ресурсной базы, способствующей реализации стратегий управления функциональным комплексом логистики транспортно-логистической компании и программ ее организационного развития; 3) овладение навыками разработки комплексных программ развития подразделений компании, подбора необходимых инструментов для эффективной логистической деятельности.
Код и наименование компетенции выпускника	ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию ПК-7 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
Тематическая направленность дисциплины	Содержание стратегического подхода к управлению функциональным комплексом логистики транспортно-логистической компании.етоды и этапы разработки и реализации стратегий управления функционалом логистики транспортно-логистической компании. Разработка программ организационного развития и проведения изменений в логистической деятельности транспортно-логистической компании. Бюджетирование и трекинг стратегических решений при управлении логистикой транспортно-логистической компании.
Кафедра	Логистики и управления цепями поставок

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: развитие и совершенствование у обучающихся навыков стратегического управления функционалом логистики транспортно-логистической компании на основе ситуативного анализа и оценки стратегических перспектив.

Задачи:

– ознакомление обучающихся с основными понятиями, используемыми при разработке стратегий управления функциональным комплексом логистики;

– формирование представления о методологии стратегического анализа, выбора стратегии, определения ключевых компетенций транспортно-логистической компании в области разработки и реализации стратегии управления функционалом логистики;

– освоение инструментальных средств формирования стратегий управления функционалом логистики транспортно-логистической компании;

– овладение навыками формулирования требований к различным видам ресурсного обеспечения и формирования ресурсной базы, способствующей реализации стратегий управления функциональным комплексом логистики транспортно-логистической компании и программ ее организационного развития;

– овладение навыками разработки комплексных программ развития подразделений компании, подбора необходимых инструментов для эффективной логистической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.9 «Стратегии управления функционалом логистики транспортно-логистической компании», относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	**Этапы формирования компетенций**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций** (показатели освоения компетенции)
ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Третий уровень (продвинутый) (ПК-2)-3	Знать: Содержание стратегического подхода к управлению функциональным комплексом логистики транспортно-логистической компании, особенности методов и этапов разработки и реализации стратегий управления функционалом логистики транспортно-логистической компании; цели и принципы организационного развития и проведения изменений в логистической деятельности; мотивы и способы обеспечения реализации программ организационного развития и изменений в сфере логистики; *З3 (ПК-2);* Уметь:

		Осуществлять разработку функциональной стратегии транспортно-логистической компании; выполнять моделирование организационного развития транспортно-логистической компании; разрабатывать комплексные программы развития подразделений компании; создавать условия и обеспечивать реализацию выработанных стратегий и программ развития функционального комплекса логистики транспортно-логистической компании; формулировать требования к различным видам ресурсного обеспечения, способствующих реализации стратегий и программ организационного развития; *У3 (ПК-2);* Владеть: Методами разработки и реализации стратегии управления функциональным комплексом транспортно-логистической компании; навыками формирования ресурсной базы и подбора необходимых инструментов для эффективной логистической деятельности; навыками организации творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и реализации программ организационного развития; *В3 (ПК-2)*
ПК-7 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-7	Знать: Основные этические категории, принципы, нормы и правила поведения в процессе формирования, обобщения и представления результатов научного исследования; информационные источники данных и методы проведения научных исследований в транспортной логистике; З (ПК-7); Уметь: Резюмировать результаты выполненного исследования, формулировать положения его научной новизны и практической значимости, анализировать и обобщать данные для составления аналитических обзоров, отчетов и научных публикаций в области транспортной логистики, следовать основным этическим нормам и правилам поведения в процессе представления результатов исследовательской деятельности в профессиональной сфере; У (ПК-7); Владеть: Навыками публичных выступлений и подготовки отчетов, обзоров, проектов, научных статей, учебно-методических материалов, презентаций; В (ПК-7)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр; курсовая работа – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (заочная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел I. Особенности стратегического управления функциональным комплексом логистики транспортно-логистической компании			-	*44*
Тема 1.1. Функциональный комплекс логистики транспортно-логистической компании: состав, особенности			-	12
Тема 1.2. Содержание стратегического подхода к управлению функциональным комплексом логистики транспортно-логистической компании			-	16
Тема 1.3. Современные подходы к стратегическому управлению функционалом логистики транспортно-логистической компании			-	16
Раздел II Формирование и реализация стратегий управления функционалом логистики транспортно-логистической компании	*2*	*8*	-	*64*
Тема 2.1. Формирование стратегических целей и задач транспортно-логистической компании при управлении функционалом логистики	0,5	-	-	18
Тема 2.2. Стратегический анализ функциональной логистической деятельности транспортно-логистической компании	0,5	4	-	22
Тема 2.3. Методы и этапы разработки и реализации стратегий управления функционалом логистики транспортно-логистической компании	1	4	-	26
Раздел III. Разработка организационно-экономических механизмов реализации стратегии управления функционалом логистики транспортно-логистической компании	*2*	*8*	-	*52*
Тема 3.1. Разработка программ организационного развития и проведения изменений в логистической деятельности транспортно-логистической компании	1	4	-	28
Тема 3.2. Бюджетирование и трекинг стратегических решений при управлении логистикой транспортно-логистической компании	1	4	-	28
Всего за семестр:	**4**	**16**	-	**160**
Всего по дисциплине:	**4**	**16**	-	**160**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. ОСОБЕННОСТИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ КОМПЛЕКСОМ ЛОГИСТИКИ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ

Тема 1.1. Функциональный комплекс логистики транспортно-логистической компании: состав, особенности

Основные логистические функции транспортно-логистической компании,

сравнительный анализ с традиционной функциональной структурой логистической системы.

Тема 1.2. Содержание стратегического подхода к управлению функциональным комплексом логистики транспортно-логистической компании

Сущность концепции стратегического менеджмента в логистической деятельности компаний. Эволюция систем управления. Характеристика школ стратегий. Долгосрочное и стратегическое планирование. Основные этапы цикла стратегического управления логистикой транспортно-логистической компании.

Тема 1.3. Современные подходы к стратегическому управлению функционалом логистики транспортно-логистической компании

Модели стратегического управления: структура, характеристика областей, сильные и слабые стороны модели (концепция *Boston Consulting Group*, концепция *General Electric*/*McKinsey*, концепция *Arthur D. Little*.

Стратегия голубого океана. Концепция динамических способностей.

Адаптация современных подходов стратегического менеджмента к управлению функционалом логистики транспортно-логистической компании.

Раздел II ФОРМИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИЙ УПРАВЛЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛОМ ЛОГИСТИКИ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ

Тема 2.1. Формирование стратегических целей и задач транспортно-логистической компании при управлении функционалом логистики

Правила, порядок и методы разработки генеральных стратегических и финансовых целей компании при управлении функциональным комплексом логистики. Целевая картина организации. Дерево целей организации. Классификация целей. Требования к разработке целей. SMART-принцип. Порядок и методы разработки и планирования генеральных целей. Метод анализа стратегических разрывов как основа разработки стратегических целей

Тема 2.2. Стратегический анализ функциональной логистической деятельности транспортно-логистической компании

Роль стратегического анализа в процессе разработки стратегии управления функционалом логистики транспортно-логистической компании. Структура анализа (определение главных экономических характеристик развития логистической деятельности компании; определение и оценка движущих сил; оценка силы конкуренции; оценка конкурентной позиции компании в отрасли; выявление ключевых факторов успеха). *STEEP*-анализ. Анализ посредников. Ситуационный анализ организации. Оценка адекватности текущей стратегии. *SWOT*-анализ. Стратегический стоимостной анализ. Оценка силы конкурентной позиции транспортно-логистической компании. Анализ слепых зон. Устойчивые конкурентные преимущества. Обобщение результатов анализа

Тема 2.3. Методы и этапы разработки и реализации стратегий управления функционалом логистики транспортно-логистической компании

Формирование стратегического видения и миссии транспортно-логистической компании, сопряженность со стратегией управления функционалом логистики. Заинтересованные стороны стратегии управления функционалом логистики. Этапы формирования. Установление целей. Дерево целей. Этапы формулирования целей. Пирамида разработки стратегического плана. Взаимосвязь результатов стратегического анализа, миссии, целей и план мероприятий. Стратегические альтернативы. Идентификация и разработка.

Стратегия бизнес-единиц. Стадии разработки стратегии. Выбор бизнес-модели логистики транспортно-логистической компании. Синергизм и деловые способности компании в рамках функционального комплекса логистики. Концепция синергизма. Начальный и операционный синергизм. Симметрия и совместные эффекты. Создание ключевых компетенций.

Раздел III. РАЗРАБОТКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛОМ ЛОГИСТИКИ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ

Тема 3.1. Разработка программ организационного развития и проведения изменений в логистической деятельности транспортно-логистической компании

Общая схема процесса осуществления стратегии. Способы разработки и обеспечения реализации программ организационного развития и изменений в сфере логистики. Методология формирования «деловой карты» как инструмента планирования процесса реализации стратегических решений.

Тема 3.2. Бюджетирование и трекинг стратегических решений при управлении логистикой транспортно-логистической компании

Привязка бюджетов к стратегии управления логистикой транспортно-логистической компании. Разработка политики и процедур поддержания стратегии. Системы поддержки процесса осуществления стратегии. Проектирование систем управления. Инструменты реализации стратегии: адаптированная модель PAS, модель BSC.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
1	*2*	*3*
2.2	Стратегический анализ функциональной логистической деятельности транспортно-логистической компании	ПЗ: Анализ конкретных деловых ситуаций
2.3	Разработка стратегии управления функционалом логистики транспортно-логистической компании	ПЗ:Игровое проектирование
3.1	Разработка программы организационного развития транспортно-логистической компании при реализации стратегии управления функционалом логистики Разработка «дорожной карты» проведения изменений в логистической деятельности транспортно-логистической компании при реализации стратегии управления функционалом логистики	ПЗ:Решение кейса ПЗ: Педагогическое упражнение
3.2	разработка организационно-экономических механизмов реализации стратегических решений при управлении функционалом логистики транспортно-логистической компании	ПЗ: Игровое проектирование

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2 - недельный срок, явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1.1	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену.
1.2	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену. Выполнение курсовой работы
1.3	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену. Выполнение курсовой работы
2.1	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену. Выполнение курсовой работы
2.2	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену. Выполнение курсовой работы
2.3	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену. Выполнение курсовой работы

	Вид самостоятельной работы
3.1	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену. Выполнение курсовой работы
3.2	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену. Выполнение курсовой работы

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Предпринимательская логистика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- анализ конкретных ситуаций (темы № 2.2, 3.2);
- кейс-технологии (тема № 3.1);
- игровое проектирование (темы № 2.3, 3.2);
- педагогические упражнения (тема № 3.1);
- проблемная лекция (тема № 2.1).

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышает вовлеченность в образовательный процесс.

Анализ конкретных ситуаций предполагает анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место на практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Кейс-технологии включают порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. На практических занятиях используются как традиционные формы проведения кейсов.

Игровое проектирование предполагает решение поставленной в задании проблемы или задачи. В ходе игрового проектирования происходит разделение участников на небольшие соревнующиеся группы и разработка ими вариантов решения поставленной задачи; проведение заключительного заседания экспертного совета, на котором группы публично защищают разработанные варианты решений. Учебные цели и система оценки деятельности в основном ориентированы на качество выполнения конкретного проекта и представления результатов проектирования.

При организации проблемной лекции подразумевается, что в начале и по ходу изложения учебного материала создаются проблемные ситуации и вовлекаются слушатели в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые должны быть сообщены в качестве новых знаний.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Плетнева, Н.Г. Стратегическое управление цепями поставок : учебное пособие / Н.Г.Плетнева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. логистики и орг. перевозок .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 79 с. : ил. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Основная	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU.
Сергеев, В. И. Управление цепями поставок: Учебник / Сергеев В.И. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 480 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс)	Основная	-	ЭБС Юрайт
Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).	Основная	-	ЭБС Юрайт
Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1: Учебник / Дыбская В.В., Сергеев В.И. - под общ. ред. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 317с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс)	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт .
Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com

7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.