

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ ТРАНСПОРТНО-
ТЕРМИНАЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Логистика
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / к.э.н., доцент Пластуняк И.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....4

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
ТАБЛИЦА 9.1.1 - УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА..	9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование системы углубленных знаний в области организации и выполнения внешнеторговых перевозок, а также управления согласованным взаимодействием транспортных средств в узлах международных транспортно-терминальных систем на основе современных подходов, технологий, правовых норм и обычаев.

Задачи:

- формирование знаний о современных моделях и методах теории логистики, раскрывающих специфику управления транспортировкой в международных цепях поставок;
- формирование знаний о выборе систем доставки в международных транспортно-терминальных системах;
- формирование навыков моделирования взаимодействия в узлах транспортно-терминальных систем

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Управление международными транспортно-терминальными системами» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-1. способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Второй уровень (углубленный) (ПК-1)-2	Знать: принципы и критерии формирования структур управления транспортно-складскими и терминальными системами; задачи и функции организаций и подразделений, осуществляющих транспортно-складскую и транспортно-терминальную деятельность; специфику процессов управления организациями в области транспортно-складской деятельности 32 (ПК-1) Уметь: осуществлять руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности и уровней управления; осуществлять выбор инструментов управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников на региональном, национальном и международном уровнях У2 (ПК-1) Владеть: навыками осуществления руководства подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, регионального, национального и международного уровней управления, осуществляющих решение логистических задач; навыками разработки проектов развития транспортно-складской и транспортно-терминальной инфраструктуры и систем, и управления ими В2 (ПК-1)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет (зачет с оценкой) - 2 семестр.

Распределение фонда времени по дисциплине по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	2	3	4	5
Тема 1. Значение и место транспортировки в международных цепях поставок	1	2	-	10
Тема 2. Технология и организация транспортировки на основных магистральных видах транспорта	4	8	-	12
Тема 3. Понятие о логистических центрах и их функциях в международных цепях поставок	2	-	-	12
Тема 4. Понятие об управлении и проблемы функционирования транспортно-терминальных систем	2	4	-	10
Тема 5. Правовое обеспечение внешнеторговых перевозок	4	8	-	10
Тема 6. Транспортные тарифы и правила их применения	4	6	-	12
Тема 7. Решение задачи выбора системы доставки в международном сообщении	2	4	-	10
Тема 8. Моделирование функционирования транспортно-терминальной системы	1	4	-	12
Всего по дисциплине:	20	36	-	88

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Значение и место транспортировки в международных цепях поставок

Транспорт в мировой экономике. Виды транспорта. Преимущества и недостатки видов транспорта. Значение и место перевозок во внешнеторговых операциях. Понятие внешнеторговых транспортных операций. Проблема оценки качества логистического сервиса во внешней торговле.

Тема 2. Технология и организация транспортировки на основных магистральных видах транспорта

Организация и условия международных морских перевозок. Организация и условия международных железнодорожных перевозок грузов. Организация и условия перевозок грузов в международном автомобильном сообщении. Технология и организация перевозок внешнеторговых грузов на воздушном транспорте. Внешнеторговые перевозки на речном транспорте. Техничко-экономические показатели организации транспортировки по видам транспорта. Современные методы организации перевозок и инновации международного транспортного процесса. Системы смешанных перевозок. Повышение эффективности и проблемы развития смешанных перевозок. Международные транспортные коридоры. Контроль за процессом внешнеторговой перевозки.

Тема 3. Понятие о логистических центрах и их функциях в международных цепях поставок

Понятие о логистическом сервисе в транспортно-терминальных системах. Преимущества создания централизованных логистических центров. Направления

деятельности логистических центров. Единый технологический процесс. Международная классификация логистических центров. Концепция построения логистических центров в России. Задачи, решаемые главным, региональным и районным логистическими центрами. Функции логистических центров: стратегические, оперативно-тактические и вспомогательные.

Тема 4. Понятие об управлении и проблемы функционирования транспортно-терминальных систем

Основные задачи логистического планирования перевозки грузов через ТТС. Варианты перегрузки груза в ТТС. Особенности прямого варианта перегрузки: организация движения подвижного состава, составления графика движения. Причины нестабильности работы транспортно-терминальных систем. Срыв подвода транспортных средств на погрузку. Отсутствие прогрессивных технологий. Несовершенство нормативно-правовой базы. Определение очередности обслуживания в ТТС. Коэффициент приоритета. Показатели качества обслуживания при прямом варианте перегрузки. Максимальная перерабатывающая способность ТТС при непрямом варианте перегрузки. Коэффициент затруднения выгрузки при заполнении складских площадей ТТС. Комплексный план график обслуживания в ТТС.

Тема 5. Правовое обеспечение внешнеторговых перевозок

Правовое регулирование нормами национального и международного права. Международные соглашения в сфере автомобильных перевозок. Правовые отношения в сфере международных железнодорожных перевозок. Правовой режим воздушной транспортной среды. Правовое регулирование перевозок морем. Правовое обеспечение смешанных перевозок. Структура и содержание договора международной перевозки грузов. Порядок исполнения договора перевозки и управления перевозочной деятельностью. Транспортные условия внешнеторговых договоров. Транспортная специфика базисных условий внешнеторговых договоров поставки и факторы ее определяющие. ИНКОТЕРМС. Переход рисков и распределение расходов при внешнеторговых перевозках. Организация и планирование перевозки по внешнеторговому договору.

Тема 6. Транспортные тарифы и правила их применения

Себестоимость транспортной продукции. Структура и виды тарифов. Специфика тарифной политики на основных видах транспорта. Ценообразование на услуги интермодальных операторов. Практика формирования сквозных тарифных ставок.

Тема 7. Решение задачи выбора системы доставки в международном сообщении

Формирование вариантов доставки груза в международном сообщении. Сетевое планирование при выборе вариантов доставки. Показатели выбора системы доставки. Количественный, качественные, релейные показатели. Многокритериальный выбор в транспортной логистике.

Тема 8. Моделирование функционирования транспортно-терминальной системы

Алгоритмы планирования вариантов доставки грузов в международных цепях поставки. Основные компоненты ТТС как системы массового обслуживания. Дисциплина очереди. Механизм обслуживания. Модели системы массового обслуживания. Имитационное моделирование в рамках оценки поведения ТТС.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ тем ы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3

№ тем ы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	Преимущества и недостатки видов транспорта при организации доставки в международных транспортно-терминальных системах	СЗ: Дискуссия
2	Технико-эксплуатационные показатели на морском, железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте	ПЗ: Решение практических задач
4	Организация пропуска грузопотока через ТТС	ПЗ: Решение практических задач
5	Конвенции и соглашения. Ответственность сторон	ПЗ: Решение практических задач
6	Определение стоимости доставки	ПЗ: Решение практических задач
7	Определение вариантов доставки груза	ПЗ: Решение практических задач
	Многокритериальный выбор системы доставки	ПЗ: Решение практических задач
8	Определение параметров функционирования транспортно-терминальной системы	ПЗ: Решение практических задач

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1 – 2, 4 – 8	Подготовка к практическим занятиям
1 - 8	Подготовка к рубежному контролю
1 – 8	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Управление международными транспортно-терминальными системами» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемный семинар (тема 1);
- решение практических задач (темы 2, 4 – 8).

Решение практических задач. Анализ и решение предложенной ситуации (практической задачи), как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Проблемный семинар. Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем. В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов, в том числе в качестве тем докладов, для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, судебных решений, проектов нормативно-правовых актов.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 - Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Юрайт, 2019. — 582 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
2. Маликов, О.Б. Складская и транспортная логистика в цепях поставок : учебное пособие. Стандарт третьего поколения / О. Б. Маликов. - Санкт-Петербург : Питер, 2015.— 400 с.	дополнительная	-	ЭБС Айбукс
3. Гаранин, С.Н. Международная транспортная логистика : учебное пособие (на английском языке) / С.Н. Гаранин. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2015.— 76 с.	основная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
---	-----------------

п/п	
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).