

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

« 28 » августа 20 20 г.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ЛОГИСТИКА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность
(профиль) программы Логистика

Уровень высшего
образования магистратура

Форма обучения очная

Составители:

_____ / д.э.н., доцент Шульженко Т.Г.

_____ / д.э.н., профессор Щербаков В.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ.....	12
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: изучение теоретических основ и формирование практических навыков в организации и управлении предпринимательской деятельностью в сферах производства и обращения на принципах и методах логистики.

Задачи:

- рассмотрение сущности и места предпринимательской деятельности (предпринимательства) в рыночной экономике, роли предпринимательской логистики в обеспечении конкурентоспособности экономических субъектов;
- исследование особенностей реализации функций логистики, логистических процессов и операций, логистических концепций в предпринимательской деятельности;
- изучение основных результатов новейших исследований в области предпринимательской логистики;
- освоение количественных и качественных методов для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами в предпринимательской логистике;
- освоение методов анализа и разработки стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области предпринимательской логистики;
- формирование навыков построения организационно-управленческих моделей на основе теоретических положений предпринимательской логистики;
- овладение логистическим инструментарием предпринимательской деятельности;
- овладение навыками формирования ресурсной базы и подбора необходимых инструментов для эффективной логистической деятельности субъектов предпринимательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В «Предпринимательская логистика», относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-2. способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их	<i>Второй уровень (углубленный) (ПК-2)-2</i>	Декомпозиция I Знать: содержание методов и этапов разработки и реализации стратегий управления предпринимательской деятельностью; цели и принципы организационного развития и проведения организационных изменений в функциональных циклах предпринимательства; мотивы и способы обеспечения реализации программ организационного развития и изменений в предпринимательской логистике 32 (I) (ПК-2) Уметь: осуществлять разработку корпоративной

реализацию		<p>стратегии предпринимательства, а на ее основе логистической стратегии развития предприятия (организации); разрабатывать программы развития отдельных подразделений организации; создавать условия и обеспечивать реализацию выработанных стратегий и программ развития предпринимательства на принципах логистики; формулировать требования к различным видам логистического обеспечения, способствующих реализации стратегий и программ организационного развития У2 (I) (ПК-2)</p> <p>Владеть: методологией разработки логистической стратегии предпринимательства; навыками формирования ресурсной базы и подбора необходимых инструментов для эффективной логистической деятельности; навыками реализации программ организационного развития в предпринимательской логистике В2 (I) (ПК-2)</p>
<p>ПК-4. способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p><i>Второй уровень (углубленный) (ПК-4)-2</i></p>	<p>Декомпозиция II</p> <p>Знать: основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа, используемые для проведения прикладных исследований в области предпринимательской логистики 32 (II) (ПК-4)</p> <p>Уметь: подбирать необходимые данные и осуществлять расчеты параметров логистической деятельности; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления логистическими бизнес-процессами; определять потребность в ресурсах для осуществления логистической деятельности предприятий различных сфер предпринимательства У2 (II) (ПК-4)</p> <p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в области предпринимательской логистики; навыками моделирования ключевых логистических бизнес-процессов и алгоритмов логистического управления В2 (II) (ПК-4)</p>
<p>ПК-7. способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>ПК-7</p>	<p>Знать: информационные источники данных и методы проведения научных исследований в менеджменте и логистике 3 (ПК-7)</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать данные для составления аналитических обзоров, отчетов и научных публикаций в области логистики и управления цепями поставок У (ПК-7)</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений и подготовки отчетов, обзоров, проектов, научных статей, учебно-методических материалов, презентаций В (ПК-7)</p>
<p>ПК-9. способностью проводить</p>	<p>ПК-9</p>	<p>Знать: основные категории и понятия в менеджменте и логистике; содержание актуальных исследований в области менеджмента и логистики;</p>

самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>теоретические методы и модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящиеся к сфере профессиональной деятельности 3 (ПК-9)</p> <p>Уметь: выявлять и исследовать актуальные проблемы в области логистики, интерпретировать и оценивать результаты; разрабатывать планы и программы проведения исследований в области предпринимательской логистики; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы У (ПК-9)</p> <p>Владеть: методологией проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов В (ПК-9)</p>
--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов *самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.*

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 2 семестр; курсовая работа – 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Раздел 1. Основные теоретические положения предпринимательской логистики</i>	4	18	-	49
Тема 1. Введение в дисциплину	1	4	-	10
Тема 2. Предпринимательский функционал логистики	1	6	-	17
Тема 3. Логистика хозяйственных связей	2	8	-	22
<i>Раздел 2. Организация снабжения и сбыта – закупок и продаж – в предпринимательской логистике</i>	4	30		75
Тема 4. Организация закупок продукции в предпринимательской деятельности	2	10	-	25
Тема 5. Реализация товаров и услуг в предпринимательской логистике	1	10	-	25
Тема 6. Формирование и управление материальными запасами в предпринимательстве	1	10	-	25

Всего по дисциплине:	8	48	-	124
-----------------------------	----------	-----------	----------	------------

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ЛОГИСТИКИ

Тема 1. Введение в дисциплину

Роль логистики в современной экономике. Взаимосвязь предпринимательства и логистики. Законодательное определение предпринимательства. Основные черты предпринимательства. Формы предпринимательства. Понятие и функции предпринимательской логистики.

Связь курса со смежными дисциплинами, в том числе логистического цикла.

Информационно-методическое обеспечение курса.

Классификация логистики по сферам деятельности и по масштабам действия.

Функциональные виды логистики в предпринимательстве. Логистика снабжения. Логистика распределения. Транспортная логистика и логистика складирования. Маркетинговая логистика. Объекты и субъекты в предпринимательской логистике.

Принципы предпринимательской логистики: системность, комплексность, научность, конкретность, конструктивность, надежность, вариантность, интегративность, эффективность, гибкость, превентивность.

Влияние глобализации на перспективы развития предпринимательской логистики.

Тема 2. Предпринимательский функционал логистики

Логистические активности предпринимательства и логистические риски. Актуализация предпринимательской логистики в современной экономике. Методические подходы к оценке удовлетворения запросов потребителей как основной критерий качества предпринимательской логистики.

Интегрированная логистика и ее организационные уровни. Внутрифирменная интегрированная логистика и поэтапный принцип ее создания. Понятие межфирменной интегрированной логистики, правила и принципы ее действия. Совместный бизнес как основной способ организации межфирменной интегрированной логистики. Опыт кейрецу.

Тема 3. Логистика хозяйственных связей

Определение хозяйственной связи. Классификация хозяйственных связей в предпринимательской логистике. Управление хозяйственными связями. Этапы хозяйственных связей в предпринимательской деятельности: регулирующие материальные потоки, регулирующие финансовые потоки.

Роль предпринимательских структур в осуществлении этапов хозяйственных связей. Оптимизация хозяйственных связей в предпринимательской логистике.

Управление цепями поставок как новая парадигма управления хозяйственными связями. Цепи поставок в глобальной экономической среде. Особенности интегрированных логистических цепей. Управление цепями поставок в сетевой экономике.

Влияние глобализации на внешнюю среду предпринимательских структур. Этапы ретроспективы и перспективы развития глобальных цепей поставок.

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ СНАБЖЕНИЯ И СБЫТА – ЗАКУПОК И ПРОДАЖ – В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ЛОГИСТИКЕ

Тема 4. Организация закупок продукции в предпринимательской деятельности

Характеристика задач предпринимательской деятельности, основанных на формировании модели логистической системы.

Логистическая система функционирования предприятия (фирмы). Управляемая и управляющая системы. Входные и выходные потоки. Управленческие решения и управляющие воздействия. Ограничения и показатели эффективности принимаемых управленческих решений по логистике данного субъекта предпринимательства.

Логистическая система как концентрационно-распределительная система. Содержание этапов дивергенции и конвергенции в процессе проектирования систем снабжения и реализации в предпринимательской деятельности.

Значение закупок в предпринимательской деятельности. Сравнительный анализ принципов и инструментария логистических концепций MRP и «точно в срок» в предпринимательстве. Анализ качества материально-технического снабжения предпринимательских структур. Определение потребности в материальных ресурсах. Выбор метода закупок продукции в предпринимательской деятельности. Оптимизация выбора поставщиков материальных ресурсов.

Оценка влияния логистических решений по закупкам продукции на результативность предпринимательской деятельности. Оптимизационные решения при управлении закупочной деятельностью в предпринимательстве. Границы рационального использования видов скидок в закупочной деятельности. Выбор ценовой стратегии закупок для нужд материально-технического снабжения предпринимательства.

Тема 5. Реализация товаров и услуг в системе предпринимательской логистики

Практическая значимость логистического обеспечения сбыта (реализации, продаж) в предпринимательстве.

Формирование распределительных систем: целеполагание, принципы, содержание этапов.

Объектная декомпозиция распределительных систем в предпринимательстве. Виды торговых и логистических посредников в обеспечении сбыта. Определение параметров систем распределения в предпринимательских структурах: конфигурация системы, количество и длина каналов распределения. Факторы и условия формирования товаропроизводителями собственной товаропроводящей сети.

Формирование товаропроводящей сети. Определение зон потенциального сбыта продукции и услуг. Определение мест расположения региональных дистрибьюторов. Развитие логистической инфраструктуры в распределительных системах как фактор повышения результативности предпринимательской деятельности.

Логистическая концепция «Планирование потребностей/ресурсов» в распределении (DRP). Вытягивающие концепции управления при реализации товаров и услуг в системе предпринимательской логистики: реактивные и проактивные варианты концепции DDT. Работа с потребителями: учет условий материалопотребления потребителей. Логистические концепции ECR и VMI. Особенности организации поставок по системе «точно в срок».

Роль услуг в предпринимательстве. Услуги как предмет предпринимательской логистики и фактор интенсификации товародвижения. Логистические услуги и логистическое обслуживание предпринимательства. Аутсорсинг в предпринимательской деятельности и его эффективность.

Тема 6. Формирование и управление материальными запасами в предпринимательстве

Управление основными логистическими функциями в предпринимательской деятельности: транспортировка, складирование и хранение, управление запасами. Роль управления запасами в предпринимательской деятельности. Общая логика процесса управления запасами в системе предпринимательской логистики.

Классификация запасов. Положительные и отрицательные свойства запасов. Производственные и товарные запасы и их место в предпринимательской деятельности. Управление материальными запасами: основные параметры производственных и материальных запасов, методы учета запасов, основные виды моделей управления запасами, критерии эффективности управления запасами в системе предпринимательской логистики.

Адаптация системы управления запасами к действующей модели предпринимательской деятельности.

Свойства производственных запасов. Инертность и иммобилизация материальных и финансовых ресурсов в производственных запасах.

Товарные запасы и их свойства. Роль товарных запасов в предпринимательстве: товарные запасы как «горячий резерв». Модификация моделей управления товарными запасами с учетом: дефицита продукции, «отложенного спроса», дополнительной поставки.

Мониторинг ликвидности запасов как составная часть предпринимательской деятельности в сферах производства, торговли и услуг.

Межфункциональная логистическая интеграция в системе предпринимательской логистики. Оценка влияния решений по управлению логистическими функциями на результативность предпринимательской деятельности.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/Оценочное средство
1	2	3
1	Функциональные виды логистики в предпринимательстве	ПЗ: Тематическая дискуссия
2	Разработка механизмов логистической интеграции в системе предпринимательской логистики	ПЗ: Игровое проектирование
3	Управление хозяйственными связями Оптимизация хозяйственных связей предпринимательских структур. Логистическое обеспечение коммерческих сделок в предпринимательстве	ПЗ: Анализ конкретных деловых ситуаций Решение кейса
4	Оптимизационные решения при организации закупок в предпринимательской деятельности Реинжиниринг системы закупок продукции в предпринимательской деятельности на принципах логистической стратегии RP (JIT) Выбор поставщика материалов в системе предпринимательской логистики	ПЗ: Игровое проектирование Решение кейса
5	Формирование товаропроводящей сети в системе предпринимательской логистики	ПЗ: Игровое проектирование
6	Роль управления запасами в предпринимательской деятельности Адаптация системы управления запасами к действующей модели предпринимательской деятельности	ПЗ: Решение кейса

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2 - недельный срок, явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-6	Подготовка к проверке знаний по теме
1-6	Выполнение курсовой работы
1-6	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Предпринимательская логистика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- ~ анализ конкретных ситуаций (тема № 3);
- ~ кейс-технологии (темы № 3, 4, 6);
- ~ игровое проектирование (тема № 2, 4, 5);
- ~ проблемная лекция (тема № 2).

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышает вовлеченность в образовательный процесс.

Анализ конкретных ситуаций предполагает анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место на практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Кейс-технологии включают порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. На практических занятиях используются как традиционные формы проведения кейсов.

Игровое проектирование предполагает решение поставленной в задании проблемы или задачи. В ходе игрового проектирования происходит разделение участников на небольшие соревнующиеся группы и разработка ими вариантов решения поставленной задачи; проведение заключительного заседания экспертного совета, на котором группы публично защищают разработанные варианты решений. Учебные цели и система оценки деятельности в основном ориентированы на качество выполнения конкретного проекта и представления результатов проектирования.

При организации проблемной лекции подразумевается, что в начале и по ходу изложения учебного материала создаются проблемные ситуации и вовлекаются слушатели в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые должны быть сообщены в качестве новых знаний.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Щербаков, В.В. Автоматизация бизнес-процессов в логистике : учебник для бакалавров и магистров / В.В.Щербаков, А.В.Мерзляк, Е.О.Коскур-Оглы .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2016 .— 463 с. : ил. — (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) (Для бакалавров и магистров) . — Сведения доступны также по Интернету.	Основная	103	ЭБС Айбукс.
Афанасенко, И.Д. Логистика снабжения: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения / И.Д. Афанасенко, В.В. Борисова . — Санкт-Петербург : Питер, 2018 .— 384 с.	Основная	10	ЭБС Айбукс.

— Сведения доступны также по Интернету.			
Стерлигова, А.Н. Управление запасами в цепях поставок: Учебник/А.Н. Стерлигова .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 430 с.	Дополнительная		ЭБС ZNANIUM.
Плоткин Б.К. Предпринимательский функционал логистики: [монография] / Б.К.Плоткин, Д.Ю.Гогин ; под ред. В.В.Щербакова ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. коммерции и логистики .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 325 с. : ил. — (Серия "Логистические инновации в коммерции") — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Дополнительная	5	ЭБ OPAC.UNECON RU.
Дыбская, В.В. Проектирование системы распределения в логистике: Монография/В.В. Дыбская.— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 235 с. — (Научная мысль).	Дополнительная		ЭБС ZNANIUM.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
---	-----------------

п/п	
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.