

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

Шубаева В.Г.

« 28 » *августа* 20 *20* г.

ЛОГИСТИКА ГОРОДА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Логистика
Уровень образования	высшего магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / к.э.н., доцент Букринская Э.М.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4	
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
9.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.	9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у магистрантов необходимых знаний, умений и навыков в области управления городским хозяйством, основ формирования логистических систем города и управления ими.

Задачи:

- изучение принципов и особенностей использования концепции логистики в управлении товародвижением крупных городов;
- исследование структуры и выявление взаимосвязи между элементами логистических систем города;
- приобретение навыков моделирования взаимосвязей между элементами системы управления городом;
- оценки экономической эффективности использования инструментария логистики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Логистика города» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-1. Способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Третий уровень (продвинутый) (ПК-1) –3	Декомпозиция II Знать: принципы и критерии формирования структур управления городским хозяйством; задачи и функции организаций, их подразделений, а также сотрудников, осуществляющих логистическую деятельность на уровне городского хозяйства; основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями на региональном рынке ЗЗ(II) (ПК-1) Уметь: осуществлять руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; осуществлять выбор логистических инструментов управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в городском хозяйстве УЗ(II) (ПК-1) Владеть: навыками осуществления руководства подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти, осуществляющих решение логистических задач в городском хозяйстве ВЗ(II) (ПК-1)

ПК-4. способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Третий уровень (продвинутый) (ПК-4)–3	<p>Декомпозиция I</p> <p>Знать: методы и инструменты количественного и качественного анализа, используемые для проведения прикладных исследований в области логистики города; формы организации и содержание процессов управления в городском хозяйстве; методы оценки эффективности логистических решений и проектов 33 (I) (ПК-4)</p> <p>Уметь: анализировать существующие формы организации управления логистическими процессами в городском хозяйстве, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию У3 (I) (ПК-4)</p> <p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в области логистики города; навыками моделирования и формирования алгоритмов логистического управления бизнес-процессами В3 (I) (ПК-4)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	2	3	4	5
Тема 1. Город как объект логистического управления	4	8	-	25
Тема 2. Логистическая система города	5	10	-	25
Тема 3. Транспортная подсистема городской логистической системы	5	10	-	25
Тема 4. Система обращения с отходами в рамках логистики города	4	6	-	17
Всего по дисциплине:	18	34	-	92

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Город как объект логистического управления

Развитие городов, мегаполисов, мегалополисов, агломераций. Основные тенденции в мировом развитии крупнейших городов. Изменение центров тяжести мировых урбанизационных процессов. Концепция управления городом. Принципы управления стратегией города. Разница подходов в стратегическом управлении фирмой и городом.

Тема 2. Логистическая система города

Терминологический аппарат логистики города. Структура логистической системы города. Динамические и статические элементы логистической системы управления городом. Основные объекты управления в логистике города. Зонирование городских территорий. Жилые, общественно-деловые, производственные зоны, зоны инженерной и транспортной инфраструктуры и т.д. Логистический подход к зонированию городского пространства.

Тема 3. Транспортная подсистема городской логистической системы

Транспортно-планировочные факторы построения подсистемы. Основные показатели и направления модернизации транспортных систем городов. Массовый пассажирский транспорт. Транспортно-пересадочные узлы. Основные проблемы транспортных систем крупных городов России.

Тема 4. Система обращения с отходами в рамках логистики города

Основные нормативные документы, регулирующие деятельность по обращению с городскими отходами. Особенности рынка вторичных материальных ресурсов. Характеристика упаковки, бытовой техники и электроники, вышедших из эксплуатации автомобилей как объектов управления реверсивной логистики города. Основные объекты инфраструктуры городского рынка вторичных материальных ресурсов.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/Оценочное средство
1	2	3
1	Страны с наибольшим количеством крупных городов	СЗ: Проблемный семинар
	Тенденции урбанизации в разных странах мира	ПЗ: Представление презентаций (докладов)
2	Разработка концепции стратегического развития города	ПЗ: Обучающая игра
	Разработка концепции стратегического развития города	ПЗ: Представление презентаций (докладов)
3	Состояние транспортного обеспечения Санкт-Петербурга	ПЗ: Проблемный семинар
	Перечень первоочередных проблем в формировании транспортных систем городов	ПЗ: «Мозговой штурм»
4	Анализ рынков различных видов вторичных материальных ресурсов	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
	Зарубежный опыт обращения с отходами в рамках городской логистической системы	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-4	Подготовка к проверке знаний по теме
1-4	Поиск аналитической информации
1-2	Подготовка к контрольной работе
3-4	Написание эссе

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Логистика города» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- обучающая игра (тема № 2)
- анализ конкретных ситуаций (тема № 4);
- проблемный семинар (тема №1, 3);
- «мозговой штурм» (тема №3)
- представление презентаций (докладов) (тема №1, 2).

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышает вовлеченность в образовательный процесс.

Анализ конкретных ситуаций предполагает анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место на практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Проблемный семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

«Мозговой штурм» - метод коллективного генерирования идей и конструктивной их проработки для решения проблемы, который предполагает спонтанную генерацию идей; конструктивную критику и проработку предложенных идей с целью отбора наилучших; проектирование решений на основе отобранных идей.

Представление презентаций (докладов) – это метод активного обучения наиболее простой и доступный для демонстрирования слайдов, подготовленных самими учащимися по теме.

Обучающая игра - создание проблемной ситуации происходит через введение игровой ситуации: проблемная ситуация проживается участниками в ее игровом воплощении, основу деятельности составляет игровое моделирование, часть деятельности учащихся происходит в условно-игровом плане.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Букринская, Э.М. Логистика города : учебное пособие / Э.М.Букринская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра логистики и упр. цепями поставок .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 83 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru .	Основная	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Семенова, Т.Ю. Комплексное развитие городов и городского хозяйства : учебник .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 187 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru .	Основная	108	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Котляров, М. А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 152 с.	Основная		ЭБС Юрайт

Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем: Учебное пособие / Бочкарев А.А., Бочкарев П.А. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150. — (Бакалавр и магистр. Академический курс)	Дополнительная		ЭБС Юрайт
Управление крупнейшими городами : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с.	Дополнительная		ЭБС Юрайт
Стратегическое управление крупным городом в условиях модернизации : [монография] / [В.С.Чекалин и др.] ; под общ. ред. В.С.Чекалина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экономики и менеджмента в гор. хоз-ве. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013. — 322 с. : ил., табл. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная	20	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Солодкий, А.И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с.	Дополнительная		ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.