

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СЕТЕЙ И СИСТЕМ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность
(профиль) программы

(профиль) программы	Логистика
Уровень высшего образования	магистратура

Форма обучения очная

Составитель:

_____ / к.э.н. Рудковский И.Ф.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4	
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – освоение методологии, теоретических положений и практических подходов к эффективной организации и управлению проектированием логистических сетей и систем.

Задачи дисциплины предусматривают изучение и освоение:

- концептуальных основ и общих положений проектирования логистических сетей и систем;
- принципов проектирования и структуры процесса проектирования логистических сетей и систем;
- содержания процесса концептуально-аналитического проектирования;
- содержания процесса функционально-структурного проектирования;
- содержания деятельности по управлению процессом реализации проекта логистической системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В «Проектирование логистических сетей и систем» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся образовательной программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>ПК-1. Способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</i>	<i>Третий уровень (продвинутый) (ПК-1) –3</i>	Декомпозиция I (Знать: основы проектирования структур управления; задачи и функции организаций, их подразделений, а также сотрудников, осуществляющих проектную деятельность в сфере логистики; основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в сфере логистики; специфику процессов управления логистическими проектами и сетями ЗЗ(1) (ПК-1) Уметь: осуществлять выбор инструментов управления проектами и сетями УЗ(1) (ПК-1) Владеть: навыками разработки проектов и управления ими; навыками организации сетевого взаимодействия ВЗ(1) (ПК-1)
<i>ПК-2. Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы</i>	<i>Третий уровень (продвинутый) (ПК-2)-3</i>	Декомпозиция II Знать: содержание методов и этапов разработки и реализации стратегий управления проектной деятельностью; цели и принципы организационного развития и проведения организационных изменений в процессе проектирования логистических сетей и систем; мотивы и способы обеспечения реализации

организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию		<p>проектов организационного развития и изменений в логистических сетях и системах ЗЗ(II) (ПК-2)</p> <p>Уметь: разрабатывать программы и проекты развития логистических сетей и систем; создавать условия и обеспечивать реализацию выработанных стратегий, программ и проектов развития логистических сетей и систем; формулировать требования к различным видам обеспечения, способствующих реализации стратегий, программ и проектов организационного развития УЗ(II) (ПК-1)</p> <p>Владеть: методологией разработки проектов развития логистических сетей и систем; навыками формирования ресурсной базы и подбора необходимых инструментов для эффективной реализации проектов; навыками организации творческих коллективов (команд) для реализации программ и проектов организационного развития логистических сетей и систем ВЗ(II) (ПК-1)</p>
--	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку к экзамену.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Концептуальные основы и общие положения проектирования логистических сетей и систем	2	2	-	12
Тема 2. Особенности задач, принципы и пространство проектирования логистических сетей и систем	2	4	-	12
Тема 3. Организация и структура процесса проектирования логистических сетей и систем	2	4	-	14
Тема 4. Концептуально-аналитическое проектирование	2	4	-	14
Тема 5. Функционально-структурное проектирование	6	10	-	20
Тема 6. Управление процессом реализации проекта логистической системы	4	10	-	20
Всего по дисциплине:	18	34	-	92

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Концептуальные основы и общие положения проектирования

логистических сетей и систем

Концептуальные основы проектирования логистических сетей и систем. Общие положения проектирования логистических сетей и систем. Структура и сравнительный анализ ключевых факторы экономии при проектировании логистических систем. Логистические системы как объект проектирования.

Тема 2. Особенности задач, принципы и пространство проектирования логистических сетей и систем

Особенности задач проектирования логистических сетей и систем. Принципы проектирования логистических систем. Пространство проектирования логистических систем: иерархическое, организационно-временное и объектовое измерения. Типовые варианты проектирования логистических систем.

Тема 3. Организация и структура процесса проектирования логистических сетей и систем

Организация процесса проектирования логистической системы. Структура процесса проектирования. Структура этапов и комплексов проектных работ. Структура процесса и задач проектирования логистической системы промышленного предприятия: основные этапы проектирования и их содержание.

Тема 4. Концептуально-аналитическое проектирование

Планирование целей и предварительное проектирование. Целевое стратегическое планирование. Структура потенциала логистической системы. Производственный, ресурсный и интегральный потенциал логистической системы. Анализ ресурсного потенциала. Развитие конкурентного потенциала логистической системы. Разработка логистической концепции.

Тема 5. Функционально-структурное проектирование

Идеальное и реальное проектирование. Функциональное проектирование и разработка функциональной схемы. Определение потребности в оборудовании, площадях, персонале и коммуникациях. Структуризация (пространственно-функциональная стыковка и размещение). Конфигурирование (пространственно-функциональная интеграция).

Проектирование логистических сетей распределения. Определение количества и размещение распределительных центров.

Тема 6. Управление процессом реализации проекта логистической системы

Разработка исполнительного проекта. Организация и планирование проекта. Организационные структуры управления проектом: виды и содержание. Управление стоимостью проекта. Процессы управления стоимостью проекта: оценка, бюджетирование и контроль стоимости проекта, методы контроля стоимости. Управление продолжительностью проекта: основное содержание и подходы. Завершение проекта.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/Оценочное средство
1	2	3
1	Логистические системы как объект проектирования	СЗ: Презентация
2	Типовые варианты проектирования логистических систем	СЗ: Презентация
3	Основные этапы проектирования и их содержание	СЗ: Презентация СЗ: Контрольная работа
4	Развитие конкурентного потенциала логистической системы	СЗ: Дискуссия

5	Обоснование выбора структуры логистической сети/системы	ПЗ: Решение кейсов
6	Управление временем и стоимостью логистического проекта	ПЗ: Решение практических задач ПЗ: Контрольная работа

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-6	Работа с лекционным материалом
1-6	Изучение дополнительной литературы, информационных и статистических материалов по теме
3	Подготовка к контрольной работе
4	Подготовка к дискуссии
6	Написание реферата
1-6	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Проектирование логистических сетей и систем» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- презентация (тема № 1);
- презентация (тема № 2);
- презентация (тема № 3);
- проблемный семинар (дискуссия) (тема № 4);
- кейс-технологии (тема № 5);
- решение практических задач (тема № 6);

Проблемный семинар и тематическая дискуссия являются активными методами обучения, если гарантируется привлечение студентов в качестве докладчиков и выступающих и вовлечение всего коллектива обучаемых в творческое обсуждение поставленных вопросов.

Презентация предполагает представление студентом доклада по проработанной им тематике, сопровождаемого иллюстративным материалом с применением специальной техники.

Кейс-технологии – включает порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися.

Решение практических задач предполагает решение студентом расчетного задания по заданной тематике и представление результатов в письменной форме.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы

Козлов, В.К. Проектирование логистических систем : учебное пособие / В.К.Козлов, И.Ф.Рудковский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра логистики и упр. цепями поставок .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 93 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Основная	45	ЭБ ОРАС.UNECON.RU.
Дмитриев А.В. Проектирование систем доставки : учебное пособие / А.В.Дмитриев, И.М.Шаповалова, А.Е.Жук ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. логистики и упр. цепями поставок .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 98 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная	25	ЭБ ОРАС.UNECON.RU.
Логистика и управление цепями поставок : Учебник / под ред. Щербакова В.В. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 582 .	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Фунтов, В.Н. Основы управления проектами в компании: Учебное пособие. 4-е изд., дополненное и перераб. / В.Н. Фунтов .— Санкт-Петербург : Питер, 2018 .— 464 с.	Дополнительная	-	ЭБС Айбукс.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

