

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

« 28 » августа 2020 г.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ТАМОЖЕННОЙ ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Логистика
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / д.э.н., профессор Парфенов А.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	7
7.2. Организация самостоятельной работы.....	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. .	9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: изучение теоретических и нормативно-правовых основ таможенной логистики и формирование у магистрантов практических навыков применения логистического инструментария в таможенной сфере.

Задачи:

- изучение теоретических и нормативно-правовых основ таможенной логистики в РФ и в государствах – членах Евразийского экономического союза;
- характеристика состава и назначения отдельных элементов и объектов таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры;
- ознакомление с системой управления рисками в таможенной сфере и мерами по минимизации логистических рисков участниками внешнеэкономической деятельности;
- изучение логистических технологий таможенного декларирования товаров;
- определение преимуществ и особенностей функционирования систем электронных расчетов в таможенной сфере;
- установление особенностей применения таможенных процедур в таможенной логистике;
- ознакомление с альтернативными схемами минимизации таможенных платежей и мерами по их устранению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Теория и практика таможенной логистики» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-4. способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных	Третий уровень (продвинутый) (ПК-4)–3	Декомпозиция III Знать: методы и инструменты количественного и качественного анализа, используемые для проведения прикладных исследований в области таможенной логистики; формы организации и содержание процессов управления таможенными операциями в международных цепях поставок 33(III) (ПК-4)

исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения		<p>Уметь: пользоваться прикладными программами для решения классических задач анализа, моделирования и оптимизации управленческих решений в цепях поставок; анализировать существующие формы организации управления таможенными операциями, логистическими процессами в таможенной сфере, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию УЗ(III) (ПК-4)</p> <p>Владеть: навыками моделирования ключевых логистических бизнес-процессов и алгоритмов управления логистическими процессами в таможенной сфере; методами обоснования и принятия организационно-управленческих решений и умением оценивать их последствия ВЗ(III) (ПК-4)</p>
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (акад. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Теоретические и нормативно-правовые основы таможенной логистики	2	2	-	6
Тема 2. Формирование таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры	4	8	-	12
Тема 3. Управление рисками в таможенной сфере	2	6	-	8
Тема 4. Логистические технологии таможенного декларирования товаров	4	8	-	12
Тема 5. Логистические технологии финансовых расчетов в таможенной сфере	2	4	-	8
Тема 6. Особенности применения таможенных процедур в таможенной логистике	2	4	-	6
Тема 7. Альтернативные схемы минимизации таможенных платежей	2	2	-	4
Всего по дисциплине:	18	34	-	56

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. МАКРОУРОВЕНЬ ТАМОЖЕННОЙ ЛОГИСТИКИ

Тема 1. Теоретические и нормативно-правовые основы таможенной логистики

Сущность и цели таможенной логистики. Особенности использования логистического подхода в таможенной сфере. Внешнеторговые потоки и внешнеторговые потоковые процессы: видовой состав и особенности формирования. Функциональное поле и технологии таможенной логистики. Нормативно-правовые основы таможенной логистики в РФ и в государствах – членах Евразийского экономического союза.

Тема 2. Формирование таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры

Сущность и состав таможенной и околотаможенной инфраструктуры. Функциональные обязанности таможенных представителей как логистических посредников. Типология объектов хранения товаров в таможенной сфере: склады временного хранения, таможенные склады, свободные склады. Особенности функционирования в таможенной сфере транспортных организаций: перевозчики, международные перевозчики, таможенные перевозчики. Особенности функционирования в таможенной сфере финансовых посредников: банки и иные кредитные организации, страховые организации, операторы платежных систем. Особенности функционирования в таможенной сфере магазинов беспошлинной торговли.

Тема 3. Управление рисками в таможенной сфере

Система управления рисками: цели применения и задачи таможенных органов. Типология рисков в таможенной сфере: объекты анализа рисков, области риска и индикаторы риска. Меры по предотвращению и минимизации рисков в таможенной сфере. Профили рисков в таможенной сфере. Особенности разработки срочных профилей риска. Технологии и системы прослеживаемости товаров. Методы минимизации рисков в таможенной сфере участниками внешнеэкономической деятельности.

РАЗДЕЛ 2. МИКРОУРОВЕНЬ ТАМОЖЕННОЙ ЛОГИСТИКИ

Тема 4. Логистические технологии таможенного декларирования товаров

Таможенное декларирование товаров: общие положения и особенности. Специальные упрощения в таможенном деле. Особенности декларирования товаров различных наименований, содержащихся в одной товарной партии. Неполное таможенное декларирование товаров. Периодическое таможенное декларирование товаров. Периодическое временное декларирование товаров Евразийского экономического союза. Предварительное информирование таможенных органов. Предварительное таможенное декларирование товаров. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации.

Тема 5. Логистические технологии финансовых расчетов в таможенной сфере

Системы и технологии финансовых расчетов в таможенной сфере: назначение и механизм функционирования. Виды таможенных карт и порядок их использования для уплаты таможенных платежей. Особенности применения таможенных карт при обеспечении уплаты таможенных платежей. Перспективы развития систем и технологий финансовых расчетов в таможенной сфере.

Тема 6. Особенности применения таможенных процедур в таможенной логистике

Характеристика таможенных процедур как инструментов таможенной логистики. Особенности уплаты таможенных платежей при различных таможенных процедурах. Критерии выбора оптимальной таможенной процедуры для минимизации таможенных платежей.

Тема 7. Альтернативные схемы минимизации таможенных платежей

Альтернативные схемы уплаты таможенных платежей: сущность и причины применения. Альтернативные схемы таможенного декларирования товаров при импортных и экспортных операциях. Меры по устранению альтернативных схем минимизации таможенных платежей.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Характеристика состава и структуры логистических потоков в сфере внешней торговли	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
2	Характеристика субъектного состава таможенной и околотаможенной инфраструктуры в международных цепях поставок Технологии хранения и перевозки товаров в таможенной сфере Совершенствование таможенной инфраструктуры в государствах – членах ЕАЭС	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций ПЗ: Решение практических задач СЗ: Игровое проектирование, кейс-технологии ПЗ: Тематическая дискуссия
3	Проектирование профилей рисков в таможенной сфере	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций Игровое проектирование, кейс-технологии
4	Логистические технологии таможенного декларирования товаров: виды и особенности применения	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций Решение практических задач
5	Логистические технологии финансовых расчетов в таможенной сфере: механизм функционирования и перспективы развития.	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций Решение практических задач
6	Характеристика таможенных процедур как инструментов таможенной логистики	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций Решение практических задач
7	Альтернативные схемы уплаты таможенных платежей: причины применения и меры по их устранению	СЗ: Доклады Тематическая дискуссия

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-7	Подготовка к аудиторным занятиям
1-7	Подготовка к промежуточной аттестации
1, 2, 4, 5	Подготовка к контрольной работе
3	Подготовка к расчетно-графической работе
6, 7	Подготовка к защите проекта
1-7	Подготовка к зачету

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Теория и практика таможенной логистики»

используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения: проблемные лекции и семинары, тематические дискуссии, деловые игры, мозговой штурм, кейс-технологии, презентации и др.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (тема № 7);
- тематическая дискуссия (тема № 2, 7);
- анализ конкретных ситуаций (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6);
- педагогические игровые упражнения (игровое проектирование, кейс-технологии) (тема № 2, 3);
- мозговой штурм (тема № 7).

Проблемная лекция отличается тем, что предусматривает самостоятельную творческую работу студентов, для которых преподаватель ставит и предлагает решения профессиональных проблем с приобщением к этому обучаемых.

Тематическая дискуссия является активным методом обучения, если гарантируется привлечение студентов в качестве выступающих и вовлечение всего коллектива обучаемых в творческое обсуждение поставленных вопросов. Тематическая дискуссия – это способ обсуждения какого-либо спорного вопроса, проблемы в учебной группе. Чаще всего используются такие дискуссионные методы, как групповая дискуссия, разбор казусов из практики, анализ ситуации морального выбора и др.

Анализ конкретных ситуаций предполагает анализ предложенных фактов и данных, выбор необходимых методов решения поставленной задачи, осуществление необходимых расчетов и аргументацию полученного ответа.

Педагогические игровые упражнения подразумевают проведение игр, в которых в качестве игрового используется учебный материал. Деловая игра как имитационный метод обучения предполагает моделирование процессов управления социально-экономическими системами и профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем.

Мозговой штурм – это метод коллективного генерирования идей и конструктивной их проработки для решения проблемы.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Альбеков А.У. Таможенная логистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080115 "Таможенное дело" и направлению подготовки (специальности) 036401 "Таможенное дело" / А.У.Альбеков, С.Н.Гамидуллаев, А.В.Парфенов. - Санкт-Петербург - Троицкий мост, 2013. - 175 с.	Основная	70	
Парфенов, А.В. Таможенно-тарифное регулирование в международной торговле : учебное пособие / А.В. Парфенов, И.М. Шаповалова ; Санкт-	Дополнительная	35	ЭБ ОРАС.UNESCO N.RU.

Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра логистики и торговой политики .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 143 с. — Сведения доступны по Интернету: opac.unicon.ru .			
Логистика во внешнеэкономической деятельности : монография / Шумаев В.А., Дмитриева О.А., Власов А.В., Галушкин А.А., Дианова В.Ю., Комарова Е.В. — Москва : Русайнс, 2016. — 117 с.	Дополнительная		ЭБС BOOK.ru .
Смирнова, Е.А. Управление глобальными цепями поставок: торгово-экономический подход [монография] / Е.А. Смирнова ; под науч. ред. В.В.Щербакова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. логистики и торговой политики . - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014. - 162 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru	Дополнительная	5	ЭБС ОРАС.UNECON.RU .
Черенков, В.И. Основы международной логистики : Учебно-методическое пособие/В.И. Черенков. - Санкт-Петербург:Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2016 . - 488 с.	Дополнительная		ЭБС ZNANIUM .

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unicon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).